

Muito Boa

O fator sorte do jogo pode ser considerado: *

	1	2	3	4	5	
Muito Ruim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito Bom

Qual a profundidade do material de algoritmos disponibilizada no jogo? *

	1	2	3	4	5	
Muito Ruim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito Boa

Qual a dificuldade do jogo? *

	1	2	3	4	5	
Muito Baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito Alta

Classifique o grau de interatividade do jogo: *

	1	2	3	4	5	
Muito Baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito Alto

Qual o grau de diversão do jogo? *

	1	2	3	4	5	
Muito Baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito Alta

O manual do jogo pode ser considerado: *

	1	2	3	4	5	
Muito ruim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito bom

Como pode ser considerado o seu aprendizado com jogo? *

	1	2	3	4	5	
Muito Baixo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito Alto

Perguntas relacionadas ao Prog-poly: Ensino de algoritmos.

O jogo prog-poly pode proporcionar o aprendizado de algoritmos a alunos que não tiveram contato com este conceito?

	1	2	3	4	5	
Pouco aprendizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito aprendizado

Sobre a pergunta anterior fale sobre o grau de certeza das respostas *

	1	2	3	4	5	
Baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta

Com relação ao jogo: Quais dos itens abaixo ajudam a entender sobre área de algoritmos? *

- ☐ Tabuleiro
- ☐ Perguntas
- ☐ Empresas
- ☐ Sorte ou Revés

Sobre a pergunta anterior fale sobre o grau de certeza das respostas *

	1	2	3	4	5	
Baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta

Sobre a distribuição das empresas no tabuleiro: Você obteve conhecimento correlacionando ao nome das empresas com os conceitos relacionados a algoritmos e estrutura de dados? *

	1	2	3	4	5	
Muito pouco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito Alto

Sobre a pergunta anterior fale sobre o grau de certeza das respostas *

	1	2	3	4	5	
Baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta

Os cartões que contém as perguntas utilizadas no Prog-poly podem ajudar o aprendizado de conceitos de algoritmos e estrutura de dados? *

	1	2	3	4	5	
Ajudaram muito pouco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ajudou muito

Sobre a pergunta anterior fale sobre o grau de certeza das respostas *

	1	2	3	4	5	
Baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta

O Tabuleiro de Prog-poly possibilita algum aprendizado de algoritmos? *

	1	2	3	4	5	
Pouco aprendizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito aprendizado

Sobre a pergunta anterior fale sobre o grau de certeza das respostas *

	1	2	3	4	5	
Baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta

Os nomes das Empresas do Prog-poly possibilita algum aprendizado de algoritmos? *

	1	2	3	4	5	
Pouco aprendizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito aprendizado

Sobre a pergunta anterior fale sobre o grau de certeza das respostas *

	1	2	3	4	5	
Baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta

As cartas Sorte ou Revés possibilita algum aprendizado de algoritmos? *

	1	2	3	4	5	
Pouco aprendizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito aprendizado

Sobre a pergunta anterior fale sobre o grau de certeza das respostas *

	1	2	3	4	5	
Baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta

Prog-poly motiva a aprendizagem de algoritmos? *

	1	2	3	4	5	
Motiva pouco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Motiva muito

Sobre a pergunta anterior fale sobre o grau de certeza das respostas *

	1	2	3	4	5	
Baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta

Observações:

Sua resposta

Sugestões:

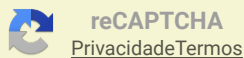
Sua resposta

☐ Envie-me uma cópia das minhas respostas.

Página 1 de 1

ENVIAR

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#)

Google Formulários

