Profesorado: Tecnología de la Información y Comunicación

Unidad Pedagógica: PRÁCTICA II

Profesoras: Natalia Soria-María Rosa Lorenzo

Coordinadora: Cecilia Procopio

Año: 2024



FICHA DE OBSERVACIÓN

PROFESOR RESPONSABLE: Mariano Prado

ALUMNO RESIDENTE: Rosana Vanina Segura Galvan

CATEDRA: Taller de Robótica

Conductas a observar	Criterios de evaluación					
Facilita y estimula a la participación de los alumnos en un clima de respeto	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
La actitud general del profesor favorece una buena comunicación con los alumnos	Х					
Las instrucciones para la realización de las actividades son claras y precisas.	Х					

Profesorado: Tecnología de la Información y Comunicación

Unidad Pedagógica: PRÁCTICA II

Profesoras: Natalia Soria-María Rosa Lorenzo

Coordinadora: Cecilia Procopio



Promueve un aprendizaje participativo en sus alumnos	X					
Año : 2024				<u> </u>		
Recurre a las experiencias previas de los alumnos ya sea en el ámbito académico o en la vida cotidiana.	х					
Demuestra dominio del grupo	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
Posee un manejo adecuado del grupo	Х					
Reacciona positivamente ante un elemento que dificulta el normal desarrollo de la clase.	X					
Se manifiesta una buena organización de la clase con un desarrollo armónico de las diferentes instancias y consideración del siempre.	Х					
Domina la disciplina que enseña	Siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación

Profesorado: Tecnología de la Información y Comunicación

Unidad Pedagógica: PRÁCTICA II

Profesoras: Natalia Soria-María Rosa Lorenzo

Coordinadora: Cecilia Procopio



Demuestra el ejercicio y/o gesto técnico que precisa el propósito de la actividad.	Х			
Maneja los contenidos adecuadamente.	X			

Año: 2024

Emplea metodologías, medios y estrategias pedagógicas en forma eficaz.	Siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
Utiliza estrategias de						
motivación inicial		Х				
Recupera los contenidos de						
la clase anterior		X				
Hace referencias a	X					
aprendizaje anteriores						
Aplica técnicas de						
organización de la	Χ					
información e, esquemas,						
mapas conceptuales						
Integra objetivos	X					
transversales a la clase						

Profesorado: Tecnología de la Información y Comunicación

Unidad Pedagógica: PRÁCTICA II

Profesoras: Natalia Soria-María Rosa Lorenzo

Coordinadora: Cecilia Procopio



Aplica diferentes estrategias metodológicas para aquellos alumnos que presentan dificultad en el aprendizaje.	X			
Utiliza estrategias de trabajo cooperativo o trabajo en equipo	Х			
Emplea recursos de aprendizaje tecnológico, material concreto, medios audiovisuales.	X			

Año: 2024

Prepara y aplica instrumentos de evaluación	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
La evaluación realizada al cierre de la clase es consecuentemente con los objetivos definidos al inicio de la clase.	X					
Se lleva a cabo un cierre de la clase que evalué el logro de los aprendizajes.	X					

Profesorado: Tecnología de la Información y Comunicación

Unidad Pedagógica: PRÁCTICA II

Profesoras: Natalia Soria-María Rosa Lorenzo

Coordinadora: Cecilia Procopio



Presenta un estilo metodológico que favorece los aprendizajes.	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
Clase expositiva La expresión verbal es adecuada al nivel al nivel de desarrollo de los alumnos	X					
Promueve actividades individuales y en grupo de acuerdo al objetivo de la clase		X				
Promueve debates y discusiones respecto de un tema con todo el curso	Х					
Se desplaza en el aula mientras los alumnos	Х					

Profesorado: Tecnología de la Información y Comunicación Unidad

Pedagógica: PRÁCTICA II

Profesoras: Natalia Soria-María Rosa Lorenzo

Coordinadora: Cecilia Procopio

Año: 2024



