

**PROFESORADO TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA
COMUNICACIÓN**

APRENDIZAJE UBICUO

PRÁCTICA II

Prof. Natalia Soria - Maria Rosa Lorenzo

Estudiantes:

Castañeda, Cristina DNI 94.689.430

Galván, Maira DNI 39.425.425

Galván, Gisela DNI 33.759.940

Montaño, Lorena DNI 25.972.006

Robles, Ivana DNI 22.358.500

Segura, Roxana DNI 31.633.778

 **2024**

APRENDIZAJE UBICUO

El aprendizaje ubicuo se refiere a un enfoque educativo que aprovecha la tecnología digital para permitir que el aprendizaje ocurra en cualquier momento y en cualquier lugar. Este concepto se basa en la idea de que los estudiantes pueden acceder a la información, colaborar con otros y crear conocimiento de manera continua, sin estar limitados por las restricciones de tiempo y espacio tradicionales. El aprendizaje ubicuo busca integrar el aprendizaje en la vida cotidiana de los estudiantes, permitiéndoles aprender de forma activa y personalizada.

El aprendizaje ubicuo es de gran importancia en la educación actual por varias razones:

1. **Flexibilidad:** Permite a los estudiantes acceder a la información y participar en actividades de aprendizaje en cualquier momento y lugar, lo que les brinda mayor flexibilidad para adaptar su aprendizaje a sus necesidades y preferencias.
2. **Personalización:** Facilita la personalización del aprendizaje, ya que los estudiantes pueden elegir el momento, el lugar y la forma en que desean aprender, lo que les permite enfocarse en sus intereses y estilos de aprendizaje individuales.
3. **Colaboración:** Favorece la colaboración entre los estudiantes, ya que les permite conectarse y trabajar juntos independientemente de su ubicación geográfica. Esto promueve el aprendizaje colaborativo y la construcción de conocimiento en comunidad.
4. **Creatividad:** Estimula la creatividad de los estudiantes al permitirles crear y compartir contenido de manera innovadora utilizando herramientas digitales. Esto les brinda la oportunidad de expresar sus ideas de forma única y original.

El aprendizaje ubicuo enriquece la experiencia educativa al proporcionar un entorno de aprendizaje más flexible, personalizado, colaborativo y creativo, que se adapta a las necesidades y características individuales de los estudiantes en la era digital.

Para implementar la ubicuidad del aprendizaje, se proponen una serie de cambios y transformaciones en el ámbito educativo. Algunas de las propuestas incluyen:

1. **Desarrollo de habilidades metacognitivas:** Se sugiere fomentar un nivel de abstracción y estrategias metacognitivas de orden superior para poder manejar la gran cantidad de información disponible en entornos de aprendizaje ubicuo.
2. **Conexión del pensamiento propio con la cognición distribuida:** Se destaca la importancia de conectar el pensamiento individual con la cognición distribuida, reconociendo que el conocimiento está al alcance a través de dispositivos digitales.
3. **Cambio en el paradigma educativo:** Se plantea la necesidad de cambiar el paradigma educativo tradicional para adaptarse a las posibilidades que ofrecen los nuevos medios digitales, promoviendo un enfoque de aprendizaje ubicuo.
4. **Evaluación de capacidades:** Se propone repensar las formas de evaluar las capacidades de los estudiantes en entornos de aprendizaje ubicuo, centrándose en la habilidad de saber cómo obtener y utilizar la información en lugar de simplemente saberla.
5. **Construcción de culturas de conocimiento colaborativo:** Se sugiere fomentar la colaboración entre estudiantes y aprovechar la diversidad de experiencias y perspectivas para construir conocimiento de manera colectiva en comunidades de práctica.

Estos cambios buscan adaptar el sistema educativo a las demandas y posibilidades del aprendizaje ubicuo, promoviendo un enfoque más flexible, personalizado, colaborativo y creativo en la educación.

BIBLIOGRAFÍA

Articulo

Aprendizaje ubicuo Bill Cope y Mary Kalantzis Traducción : Emilio Quintana Grupo

Nodos Ele : www.nodosele.com