



**PROFESORADO TECNOLOGÍA DE LA
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

AULA AUMENTADA

Práctica II

Prof. Natalia Soria - María Rosa Lorenzo

Estudiantes:

Castañeda, Cristina DNI 94.689.430

Galván, Maira DNI 39.425. 425

Galván, Gisela DNI 33.759.940

Montaño, Lorena DNI 25.972.006

Robles, Ivana DNI 22.358.500

Segura, Roxana DNI 31.633.778



2024

AULA AUMENTADA



El concepto de **"aula aumentada"** se define como un espacio que combina lo digital y lo presencial, permitiendo una interacción más sofisticada y enriquecedora entre docentes y estudiantes. En este entorno, se utilizan

herramientas tecnológicas para ampliar la información, compartir documentos, buscar más recursos y producir discursos de forma más sofisticada.

El aula aumentada integra lo digital y lo presencial, permitiendo a docentes y estudiantes ampliar, compartir y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje con nuevas herramientas y recursos.

El impacto positivo de las netbooks en los chicos rurales equilibra las distancias tecnológicas, facilitando el aprendizaje. La educación con tecnología transforma las formas de enseñanza y aprendizaje, generando nuevas condiciones de producción y consumo de información.

La tecnología ha intervenido en el contacto interpersonal y presencial, conectando la igualdad educativa y potenciando la circulación de discursos en el aula. Esto ha ampliado el aprendizaje y la colaboración en un entorno virtual y presencial.

Los programas de tecnología educativa, como el de las netbooks, han tenido un impacto muy positivo en las escuelas rurales. Se menciona que tienden a equilibrar o achicar las distancias entre competencia y manejo, lo que beneficia a los estudiantes de estas zonas.

La integración de lo digital y lo presencial en el aula, conocida como "aula aumentada", permite ampliar, compartir y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto se logra al combinar lo físico con lo virtual, creando un espacio donde se pueden guardar documentos, buscar información, producir discursos de manera sofisticada y colaborar. Además, esta integración facilita la circulación de discursos, potencia el aprendizaje y mejora la experiencia educativa tanto para docentes como para estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=j6wZ-o4Yup8&t=3s>