

2008 年陕西中考语文试题

一、积累与运用（共 5 小题，计 15 分）

1. 下列各组词语中，加点字的读音完全正确的一项是（ ）（2 分）

- A、胆怯(qià) 琴弦(xián) 锐不可当(dāng) 鞠躬尽瘁(cuì)
B、诘责(jié) 阔绰(chuò) 功亏一篑(kuì) 锲而不舍(qì)
C、攒动(cuán) 颓唐(tuí) 叱咤风云(zhà) 相形见绌(chù)
D、慰藉(jiè) 鸟瞰(kàn) 蓦然回首(mù) 广袤无垠(mào)

2. 下列各组词语中，汉字书写全部正确的一组是（ ）

- A、狂澜 弥漫 酣然入梦 迟疑不决
B、祈祷 烦躁 万籁俱寂 千山万壑
C、箫索 惘然 中流砥柱 一视同仁
D、窥视 琐屑 神色张皇 根深蒂固

3. 古诗文默写（任选六题，如多做，以所做前六题为准）（6 分）

①结庐在人境，_____。（陶渊明《饮酒》）

②造化钟神秀，_____。（杜甫《望岳》）

③莫笑农家腊酒浑，_____。（陆游《游山西村》）

④浩荡离愁白日斜，_____。（龚自珍《己亥杂诗》）

⑤_____, 未能远谋。（《曹刿论战》）

⑥_____, 明灭可见。（柳宗元《小石潭记》）

⑦_____, 思而不学则殆。（《论语》）

⑧_____, 佳木秀而繁阴。（欧阳修《醉翁亭记》）

4. 根据提示，修改下面一段文字。（3 分）

①带着《同一个世界，同一个梦想》的期盼，奥运圣火传回到中国境内。②欢腾的人群以前所未有的热情来拥抱和迎接圣火。③在一片火红色的人海中，一名（神态自若、英姿飒爽、神清气爽）的香港青年高举“祥云”火炬，开始了圣火在中国境内的传递。

(1) 第①句中有一个标点使用错误，请将修改后的句子写在下面的横线上。(1 分)

(2) 第②句有一处语病，请将修改后的句子写在下面的横线上。(1 分)

(3) 请从第③句所给的成语中，选出一个最符合语境的，写在下面的横线上。(1 分)

5. 《钢铁是怎样炼成的》一书的主人公是谁？他最打动你的是哪一点？（30 字以内）

_____。

二、综合性学习（9 分）

6. 请你参加与“陕西民间艺术进课堂”有关的综合性学习系列活动。(9 分)

(1) 【调查】阅读下面的表格，概括出三类调查对象态度变化的共同趋势。(3 分)

| 对象/结果 /年级 | 七年级 | 八年级 | 九年级 |
|--------------|-----|------|------|
| 学生 | 赞成 | 赞成 | 较赞成 |
| 老师 | 赞成 | 较赞成 | 保留意见 |
| 家长 | 赞成 | 保留意见 | 反对 |

共同趋势：_____

(2) 【讨论】针对下面言论中的一个要点，表明自己的态度并谈出理由。(3 分)

陕西民间艺术宜纳入原有的音乐、美术、劳技等课程之中，不增加课时，不设为考试科目。

针对的要点：_____

态度和理由：_____

(3) 【宣传】请为你所在地区富有特色的一种民间艺术写一条宣传语。要求：突出该民

间艺术的特点，并使用比喻的修辞方法。（3分）

示例：奔放欢快的《二人传》，好比是阳光、空气和水，是东北人不可缺少的精神食粮。
（东北某学生写）

三、阅读（共15小题，计46分）

【现代文阅读】（共9小题，计30分）

（一）阅读下面的文字，完成7—10题。（12分）

生命探测仪 孙科 孙晋龙

①生命探测仪是一种探测生命迹象的仪器，是一种高科技救援设备。目前常见的有红外生命探测仪、音频生命探测仪和雷达生命探测仪。

②红外生命探测仪主要用于地震、爆炸等引起建筑物倒塌、人员被困和埋在地下时，正确测定被困人员的准确位置。它能经受住救援现场的恶劣条件，探测出遇难者身体的热量，利用红外探测器、光学成像物镜将红外辐射能转换成电信号，经处理后通过电视屏或监测器显示红外热像图，从而帮助救援队员很快确定被困者的位置。

③第二次世界大战后，美国某公司开发研制了第一代用于军事领域的红外成像装置，称之为红外寻视系统。20世纪60年代早期，瑞典某公司增加了测温的功能，称之为红外热像仪。60年代中期，瑞典研制出第一套工业用的实时成像系统，后经改进，1988年推出的全功能热像仪，将温度的测量、修改、分析、图像采集、存储合于一体，仪器的功能、精度和可靠性都得到了显著的提高。

④随着社会经济的发展，这种军用的侦察设备也被转变成了救援仪器——红外生命探测仪。目前红外生命探测仪的技术比较成熟，价格也相对较低，良好的性价比促使它普遍装备于各国的抢险救援部门，应用广泛。随着图像转换技术和计算机技术的迅猛发展，红外生命探测仪在成像、定位等方面必然会有更大的提高。

⑤音频生命探测仪应用了音频声波（包括震动波）的基本原理，它采用先进高科技微电子处理器和灵敏的感测器，特殊的电子装置将非目标的噪音波及其他背景干扰波过滤，保证摄取最需要的生命目标信号，迅速找出被困者的位置。经过多年的实践经验和不断地研制，音频生命探测仪现已发展到第四代产品。世界上已有美国、英国、法国、日本、新加坡、以色列等10多个国家的消防救援人员，正在使用音频生命探测器寻找被困的生命。由于音频生命探测仪是一种被动接收音频声波的仪器，因此，它也存在了一定的局限性，如容易受到现场噪音的影响，探测速度较慢等。

⑥雷达生命探测仪主要是利用电磁波的反射原理制成的。雷达信号发送器连续发射电磁信号，对一定空间进行扫描，接收器不断接收反射信号并对返回信号进行算法处理。由

于呼吸的频率较低，【A】一般每秒 1 到 2 次，因此可以把呼吸运动和其他较高频率的运动区分开来。它可以【B】在 30 秒内侦测出一定范围内被困者的移动和呼吸，可以穿透障碍物(例如钢筋混凝土砖墙、积雪等)进行侦测。雷达生命探测仪是目前世界上最新最先进的生命探测仪器，它主动式的探测方式使其不易受到温度、湿度、噪音、现场地形等不利因素的影响，电磁信号的连续发射机制更增加了它区域性侦测的功能。与红外、音频探测技术相比，雷达探测技术有更广泛的应用前景。雷达生命探测仪也将发挥更大的作用。

(选文有改动)

7. 在下面的段落序号间，用“/”为文章划分层次。(2 分)

8. 下列表述符合原文意思的一项是 () (3 分)

A、生命探测仪是探测明显生命特征的高科技仪器。

B、红外生命探测仪在成像、定位等方面还有改进余地。

C、音频生命探测仪可以迅速侦探测出一定范围内被困者的移动和呼吸。

D、雷达生命探测仪不易受各种不利因素影响，是因其被动的探测方式。

评分标准：选项正确，得 3 分。共 3 分。

9. 本文在介绍雷达生命探测仪时使用了“列数字”的说明方法，文章第⑥段【A】【B】两处画横线的句子都能做为依据吗？简述理由。(3 分)

10. 在“5·12”汶川大地震救灾中，我国救援队可能主要使用的是哪一种生命探测仪？请结合本文相关信息进行推测，并找出三条依据。(4 分)

推测结果：_____依据：_____

(二) 阅读下面文字，完成 11——15 题。(18 分)

壶口， 壶口

莫 伸

①在中国北方浩瀚的群山中，有无数条蜿蜒伸展的沟谷。由于地势的羁束，这些沟谷都多少显出一种挤手夹脚的尴尬和无奈。而地处陕西宜川和山西吉县一带的秦晋大峡谷却是个例外。

②黄河有幸，倚身此中。

③此前的黄河尽管强悍凶猛，却同样不得不委屈着自己，默默无闻地在在峻梁雄岬中曲意周旋，它只能忍受和服从。它像一条蓄爪待扑的巨龙，随时都在等待着机会。而现在，秦晋大峡谷终于为它提供了一个释放的舞台，它没有丝毫犹豫便腾空而起，狂奔劲舞，瞬间便造就出一个自然景观中的伟大和不朽！

④这就是壶口瀑布。

⑤壶口瀑布诞生在一个地地道道的壶口 ----瀑布之前，黄河的河床足有上千米宽，而到了这里，两岸岩石陡然一缩，形成了一条只有二三十米左右的狭槽。不仅如此，槽道下又奇特地出现了一个高低悬殊，落差极陡的深谷。于是，漫天而来的黄河水流在这里聚为一股，齐心协力地朝狭槽里奔涌喷吐，由此形成了壶口瀑布。

⑥壶口瀑布的壮美是难以用语言描述的。

⑦离壶口瀑布足足还有几公里的距离，你便可以远远地看见峡谷里腾起一团团飘冉的云团，那是瀑布迸溅形成的飞雾。飞雾如霞似烟，弥漫在河床上空，形成了一道令人惊骇且永不消散的奇景。屏息凝听，空气中伴有一种不绝不灭的震吼。好像来自天际，又似乎源于地底；仿佛惊雷滚地，犹如万骏疾走；声音撼天动地又包容万千。【A】那是一种捶胸哭天的苍凉，又是一种国难共赴的悲壮；是一种无坚不摧的刚烈，又是一种壮士断腕的豪雄；是一种惊天泣鬼的神勇，又是一种众志成城的顽强。

⑧在种种难以描述的感受中，最让人难忘的当数和瀑布贴身相逢又抬头仰望的时候。相信那一刻，任何人都难以摆脱一种灵魂出窍的感觉。那些在远处看去吼喊奔扑的洪流，在近处看去更有着一种如山倾倒的壮烈。那种 疯狂 和奋勇的喷扑让坚硬如钢的岩层也无法不退让，无法不动容。狂放不羁的黄河水流在壶口的限制下，有了核心，得着凝聚，统一和团结使它们的力量排山倒海。 瀑布从高处奔涌而下，每一滴水珠，每一朵浪花都不分彼此，都争先恐后，用一种近乎疯狂的急迫向“壶口”流泻和迸射。它们凝成一团，形成一根根粗大的浪柱，又由这浪柱组合成宽阔的扇面，齐刷刷地向下垂落。水浪 砸在岩石上，迸出冲天的水柱，也迸成残酷的碎片。这种冲击和对抗实在是太猛烈，碎片已完全不是我们想象中的小水珠或者小水滴，而是一种完完全全的肢解，直至肢解成用手无法捕抓、用舌无法舔触的水汽。一霎时，雾气漫天升腾，而脚下那些没有来得及牺牲的黄河水流们前仆后继地、毫不间歇也毫不犹豫地继续疯狂朝前！

⑨我们全看呆了。或许世界上还存在着许许多多的伟大力量，或许生活中还翻演着无数撼人心魄的壮烈冲击，但没有哪一种能像眼前这样，让我们感受到一种空前的震撼。那是愤怒的极致，激昂的顶端，凶猛的无限，力量的空前！那是须我们永远体味和追求的精神的全部！

⑩哦，千古黄河，伟大的河，我们民族的母亲河！我们几乎每天都行走在你的身边，也接受着你的泽润，那些日常的行走和接触使我们对你有了一种熟视无睹的平淡和麻木，但是只有此刻，我们才顿然领悟：**【B】**为什么志士仁人都本能地要到你身边来一览姿容！为什么作家和歌者都虔诚地要到你身边来聆听涛吼！为什么你能够被众口一致地尊为我们伟大民族的不朽魂魄！

（选文有改动）

11. 为什么说倚身于秦晋大峡谷，“黄河有幸”？（2分）

12. 壶口瀑布的壮美表现在哪几个方面？请分点说明。（4分）

13. 结合语境，说说下面句子中加点的词语好在哪里。（4分）

（1）那种疯狂和奋勇的喷扑让坚硬如钢的岩层也无法不退让，无法不动容。

（2）水浪砸在岩石上，迸出冲天的水柱，也迸成残酷的碎片。

14. 本文运用了什么表现手法？请简要说明。（4分）

第一问：

第二问：

15. 请从文中**【A】****【B】**两处画横线的语句中任选一处，针对其中最鲜明的语言特点加以赏析，并概括该句的深刻内涵。（4分）

【古诗文阅读】（共6小题，计16分）

（三）阅读下面的文字，完成16—19题。（12分）

景公出游

景公出游，问于晏子曰：“吾欲观于转附、朝舞（地名），遵（1）海而南，至于琅琊。

“善哉！君之问也！”晏子再拜，曰：“闻天子之诸侯为巡狩（2），诸侯之天子为述职。故春省（3）耕而补不足者谓之游，秋省实而助不给者谓之豫（4）。夏（朝）谚曰：吾君不游，我何以休？吾君不豫，我何以助？一游一豫，为诸侯度（5）。今君之游不然，师行而筹于民，贫苦不补，劳者不息。夫从山而不反谓之流，从水而不反谓之连，从兽而不归谓之荒（6），纵乐而不归谓之亡。古者圣王无流连之游，荒亡之行。”

【注释】：（1）遵：循 （2）巡狩：视察 （3）省：考察 （4）豫：指帝王秋天出游。

16. 对下列句中加点词的解释, 不正确的一项是 () (3 分)

- 评分标准：选项正确，得 3 分。共 3 分。

A、(1) 诸侯之天子为述职 (2) 小大之狱

B、(1) 已与贫民者三百钟 (2) 吾与徐公孰美

C、(1) 景公出游，问于晏子 (2) 欲报之于陛下也

D、(1) 吾君不游，我何以休？ (2) 不以物喜，不以

18. 将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

(2) 贫苦不补，劳者不息。(2分)

19. 概括下表所列篇目中人物（作者）的人文思想核心。（3分）

| 人物（作者） | 篇目 | 人文思想核心 |
|--------|--------|--------|
| 晏子 | 景公出游 | |
| 欧阳修 | 《醉翁亭记》 | |
| 范仲淹 | 《岳阳楼记》 | 忧国忧民 |
| 曹刿 | 《曹刿论战》 | |

评分标准：答对一处得 1 分，意思对即可。共 3 分。

（四）阅读下面的古诗，完成 20——21 题。（4分）

吴门道中二首（其一）

宋 孙 覿

数间茅屋水边村，杨柳依依绿映门。

渡口唤船人独立，一蓑烟雨湿黄昏。

20、说说诗中使用 “湿” 字的好处。（2分）

21. 全诗表达了诗人怎样的情感？（ 2 分）

四、写作（50分）

22. 请从下面两个作文题中任选一个，写一篇作文。

要求：（1）有真情实感，中心明确，语言通顺，表达力求有创意。
（2）文体自选，不少于 600 字。（3）凡涉及人名、校名、地名，一律用英文大写字母 A、B、C、D、……代替。（4）不要套作，不抄袭。

（1）半命题作文（补全题目后作文）

阅读下面的文字，按要求作文。

那是一张慈祥的脸，让我感到了生活的温馨；那是一张疲惫的脸，让我明白了生活的艰辛；那是一张陌生的脸，让我看到了生活的多彩；那是一张阳光灿烂的

脸…………

生活中，我们见过无数张脸。

请以“难忘那张_____脸”为题目，写一篇作文。

(2) 命题作文

阅读下面的文字，按要求作文。

这个世界不是有钱人的世界，也不是有权人的世界，这个世界是有心人的世界。

请以“做个有心人”为题目，写一篇作文。

2008 年陕西中考语文答案

一、 积累与运用。

1.C

2.D

3. ① 而无车马喧 ② 阴阳割黄昏 ③ 丰年留客足鸡豚 ④ 吟鞭东指即天涯 ⑤ 肉食者鄙 ⑥ 斗折蛇行 ⑦ 学而不思则罔 ⑧ 野芳发而幽香

4. (1) 答案：带着“同一个世界，同一个梦想”的期盼，奥运圣火传回到中国境内。

(2) 答案：欢腾的人群以前所未有的热情来迎接和拥抱圣火。

(3) 答案：英姿飒爽

评分标准：第①句标点修改正确，得1分，第②句病句修改正确，得1分，第③句选“英姿飒爽”，得1分。共3分。

5. 答案示例：保尔。面对病痛的折磨，保尔用坚强的意志诠释了生命的意义。

评分标准：写出主人公保尔，得1分；写出与他相关的事件或精神，得1分，共2分

二、 6.(1) 随着年级的升高，学生、老师、家长对陕西民间艺术进课堂的赞成度（反对度）也随之降低（增高）。

评分标准：能点出年级变化，得1分，说出赞成度（反对度）降低（增高），得2分，共3分。

(2) 【答案示例】示例一：针对的要点：纳入音乐、美术、劳技等课程之中 态度和理

由：挺好的。这样能丰富课堂内容，有利于传统文化的传承。 或：形式太单一了吧。音乐、美术、劳技等课程外，还应考虑其它形式，如开办兴趣班，举办讲座等。

示例二：针对的要点：不增加学时 态度和理由：挺好的。这样做不增加我们的学业负担。 或：不太好。这样有可能影响原有课程的学习，而民间艺术进课堂也不能落到实处。

示例三：针对的要点：不设为考试科目 态度和理由：挺好的。这样做，我们没有学习压力，还能培养兴趣爱好。 或：不太好吧，这样做不能引起大家的重视，会流入形式的。

评分标准：能准确全面提取其中的一个要点，得 1 分；能针对该要点表明态度，得 1 分；能谈出理由，得 1 分。若提取多个观点，不得分；不能针对要点表明态度，谈出理由，不得分。共 3 分。

(3) 【答案示例】示例一：悠扬婉转的紫阳民歌，犹如沁人心脾的清茶，滋养着勤劳朴实的陕西人民。 示例二：高亢奔放的秦腔，如浓烈醉香的美酒，陶醉着三秦父老。示例三：激越铿锵的安塞腰鼓，如惊天动地的雷声，震撼着黄土大地。

评分标准：能写出所选的民间艺术特点，得 1 分；能恰当地运用比喻的修辞方法，得 2 分。所到之处选民间艺术必须是陕西的，否则不得分。共 3 分。

7. 【答案】① / ② ③ ④ ⑤ ⑥

评分标准：层次划分正确，得 2 分，多划不给分。共 2 分。

8. B

9. 【答案】不全能（不能） 【A】处不能作为依据。它是说明呼吸频率的，是介绍与雷达生命探测仪相关联的事物，【B】处是依据，它用“30 秒”直接突出了说明对象雷达生命探测仪侦测的速度快。

评分标准：第一问回答符合要求，得 1 分；简述理由正确，得 2 分。共 3 分。

10. 【答案】红外生命探测仪 （1）红外生命探测仪主要用于地震等引起建筑物倒塌后人员被困时。（2）红外生命探测仪良好的性价比，普遍应用于各国救援部门。（3）目前，音频生命探测仪仅限于英、美、法国救援队使用。（4）雷达生命探测仪目前未广泛使用，未来将发挥更大作用。

评分标准：推测结果正确，得 1 分。以上四条依据可任选三条，每条依据 1 分；意思对即可。共 4 分。

11. 【答案】雄心勃勃的黄河得到了 释放的舞台，造就出一个自然景观中的伟大和不朽！

评分标准：答出“得到了释放的舞台”，得1分；答出“造就出”和“伟大和 不朽”，得1分。共2分。

12 【答案】（1）瀑布迸溅形成的飞雾形成了一道令人惊骇且永不消散的奇景。
（2）瀑布发出的不绝不灭的震吼撼天动地，包容万千。（3）统一和团结使狂
放不羁的黄河水流的力量排山倒海。（4）黄河水流们的前仆后继的献身精神
和视死如归的英雄气概。

评分标准：答出一点，得1分；答出两点得3分，答出三点得4分。意思
对即可，共4分。

13. （1）【答案】形容词贬义褒用，生动形象的描述并赞美洪流勇往直前、义
无反顾、不可阻挡的英雄气概。

（2）【答案】动词，写出水浪的力量很大。生动形象的表现出水流们视死如
归、勇于献身的胆识、勇气和力量。

评分标准：（1）答出“贬义褒用”，得1分；有恰当的分析，得1分。意
思对即可。计2分。（2）答出“形象有力”（有表现力），得1分；有恰当的
分析，得1分。意思对即可。计2分。共4分。

14. 【答案】象征。或：托物言志。

【答案】文章借“聚为一股，齐心协力地朝狭槽里奔涌喷吐”、“每一滴水
珠，每一朵浪花都不分彼此，都争先恐后”、“前仆后继地、毫不间歇也毫不犹
豫地继续疯狂朝前”等生动可感的壶口黄河水流形象，象征了人们团结一致、视
死如归、勇往直前的豪情壮志。

评分标准：第一问回答正确，得2分。第二问能答出“象征了人们团结一
致、视死如归、勇往直前的豪情壮志”即可得2分。共4分。

15. 【答案示例】[示例一] 填选项：【A】 运用了排比的修辞方法，联
想丰富，气势磅礴。该句揭示出瀑布撼天动地的声音所展现的勇猛刚烈的气势和悲
壮豪雄的精神，表达了作者的崇敬之情。[示例二] 填选项：【B】 运用
了排比的修辞方法，使文章语言雄壮有力，使作者的赞美之情喷薄而出，连用三个
“为什么”引人思考，突出了黄河精神作为我们伟大民族精神内核的强大影响力、
感召力和凝聚力，揭示了文章的主旨。

评分标准：能明确排比的修辞方法及作用，得2分；能概括内涵，点出
作用，得2分。意思对即可。共4分。

16. A

17. C

18. 【答案】“您问得真好啊！” 晏子拜了两拜。

贫苦的人得不到补助，劳苦的人得不到休息。

评分标准：第（1）句关键考点为倒装句、“再”；第（2）句关键词为“补”“息”。各句关键词、句式翻译准确，句子意思明白通畅，得 2 分；各句关键词、句式翻译欠准确，句子大意通畅，得 1 分；各句关键词、句式翻译不准确，句子意思不通畅，不得分。共 4 分。

19. 体恤民情 与民同乐 取信于民

20. 【答案】诗人通过烟雨打湿黄昏的情景，生动可感地写出了雨中黄昏清幽润泽的韵味。

评分标准：能答出“生动形象”，得 1 分；能答出“清幽润泽”，得 1 分。意思对即可，共 2 分。

21 【答案】诗歌通过对自然清新的乡村美景的点染以及对烟雨黄昏中悠然独立的渡人形象的刻画，表达了作者对乡间静谧悠闲生活的向往。

评分标准：能答出“向往”“静谧”“悠闲”的生活，即可得 2 分。共 2 分。

22. 作文：略