

2015年陕西省中考数学试卷

一、选择题（共10小题，每小题3分，计30分，每小题只有一个选项是符合题意的）

1. (3分) (2015·陕西) 计算: $(\frac{2}{3})^0 = (\quad)$

A 1

B $\frac{3}{2}$

C 0

D $\frac{2}{3}$

2. (3分) (2015·陕西) 如图是一个螺母的示意图，它的俯视图是()



A



C



3. (3分) (2015·陕西) 下列计算正确的是()

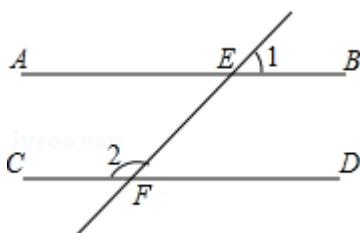
A $a^2 \cdot a^3 = a^6$

B. $(-2ab)^2 = 4a^2b^2$

C. $(a^2)^3 = a^5$

D. $3a^2b^2 \div a^2b^2 = 3ab$

4. (3分) (2015·陕西) 如图, $AB \parallel CD$, 直线 EF 分别交直线 AB, CD 于点 E, F. 若 $\angle 1=46^{\circ}30'$, 则 $\angle 2$ 的度数为()



A $43^{\circ}30'$

B $53^{\circ}30'$

C $133^{\circ}30'$

D $153^{\circ}30'$

5. (3分) (2015·陕西) 设正比例函数 $y=mx$ 的图象经过点 A(m, 4), 且 y 的值随 x 值的增大而减小, 则 $m=(\quad)$

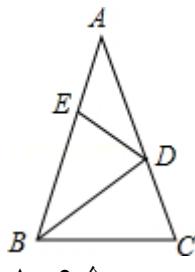
A 2

B -2

C 4

D -4

6. (3分) (2015·陕西) 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle A=36^{\circ}$, $AB=AC$, BD 是 $\triangle ABC$ 的角平分线. 若在边 AB 上截取 $BE=BC$, 连接 DE, 则图中等腰三角形共有()



A 2个

B 3个

C 4个

D 5个

7. (3分) (2015•陕西) 不等式组 $\begin{cases} \frac{1}{2}x+1 \geq -3 \\ x-2(x-3) > 0 \end{cases}$ 的最大整数解为 ()

A 8 B 6 C 5 D 4

8. (3分) (2015•陕西) 在平面直角坐标系中, 将直线 $l_1: y=-2x-2$ 平移后, 得到直线 $l_2: y=-2x+4$, 则下

- 列平移作法正确的是 ()
- A 将 l_1 向右平移 3 个单位长度 B. 将 l_1 向右平移 6 个单位长度
 C. 将 l_1 向上平移 2 个单位长度 D. 将 l_1 向上平移 4 个单位长度

9. (3分) (2015•陕西) 在 $\square ABCD$ 中, $AB=10$, $BC=14$, E, F 分别为边 BC, AD 上的点, 若四边形 AECF 为正方形, 则 AE 的长为 ()

A 7 B 4 或 10 C 5 或 9 D 6 或 8

10. (3分) (2015•陕西) 下列关于二次函数 $y=ax^2-2ax+1$ ($a>1$) 的图象与 x 轴交点的判断, 正确的是 ()

- A 没有交点
 B. 只有一个交点, 且它位于 y 轴右侧
 C. 有两个交点, 且它们均位于 y 轴左侧
 D. 有两个交点, 且它们均位于 y 轴右侧

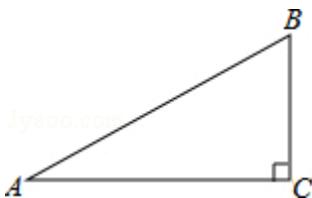
二、填空题 (共 5 小题, 每小题 3 分, 计 12 分, 其中 12、13 题为选做题, 任选一题作答)

11. (3分) (2015•陕西) 将实数 $\sqrt{5}$, π , 0, -6 由小到大用“ $<$ ”号连起来, 可表示为_____.

12. 请从以下两个小题任选一个作答, 若多选, 则按第一题计分。

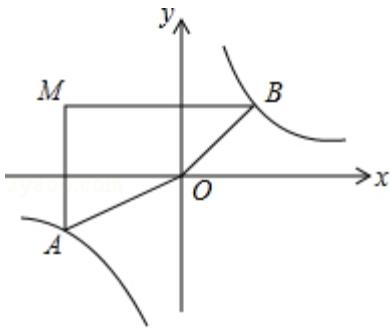
A. (3分) (2015•陕西) 正八边形一个内角的度数为_____.

B. (3分) (2015•陕西) 如图, 有一滑梯 AB, 其水平宽度 AC 为 5.3 米, 铅直高度 BC 为 2.8 米, 则 $\angle A$ 的度数约为_____ (用科学计算器计算, 结果精确到 0.1°).

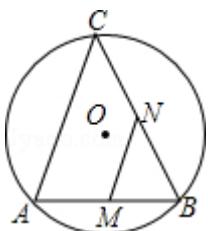


13. (3分) (2015•陕西) 如图, 在平面直角坐标系中, 过点 M (3, 2) 分别作 x 轴、y 轴的垂线与反比

例函数 $y=\frac{4}{x}$ 的图象交于 A, B 两点, 则四边形 MAOB 的面积为_____.



14. (3分) (2015•陕西) 如图, AB 是 $\odot O$ 的弦, $AB=6$, 点 C 是 $\odot O$ 上的一个动点, 且 $\angle ACB=45^\circ$. 若点 M , N 分别是 AB , BC 的中点, 则 MN 长的最大值是_____.

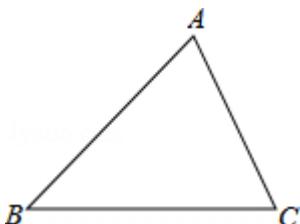


三、解答题 (共 11 小题, 计 78 分, 解答时写出过程)

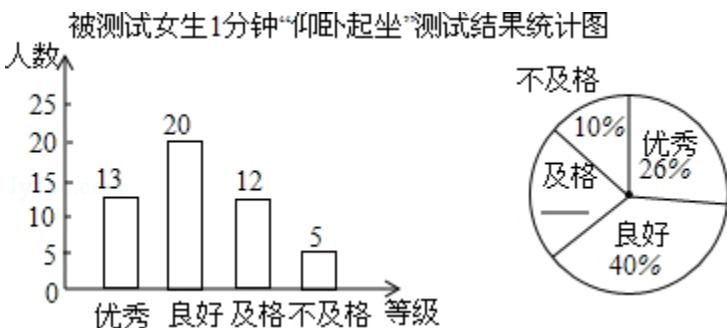
15. (5分) (2015•陕西) 计算: $\sqrt{3} \times (-\sqrt{6}) + |-2\sqrt{2}| + (\frac{1}{2})^{-3}$.

16. (5分) (2015•陕西) 解分式方程: $\frac{x-2}{x+3} - \frac{3}{x-3} = 1$.

17. (5分) (2015•陕西) 如图, 已知 $\triangle ABC$, 请用尺规过点 A 作一条直线, 使其将 $\triangle ABC$ 分成面积相等的两部分. (保留作图痕迹, 不写作法)



18. (5分) (2015•陕西) 某校为了了解本校九年级女生体育测试项目“仰卧起坐”的训练情况, 让体育老师随机抽查了该年级若干名女生, 并严格地对她们进行了1分钟“仰卧起坐”测试, 同时统计了每个人做的个数(假设这个个数为 x), 现在我们将这些同学的测试结果分为四个等级: 优秀($x \geq 44$)、良好($36 \leq x \leq 43$)、及格($25 \leq x \leq 35$)和不及格($x \leq 24$), 并将统计结果绘制成如下两幅不完整的统计图.

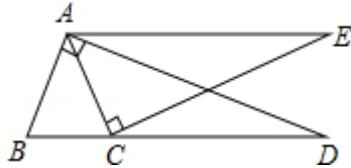


根据以上信息, 解答下列问题:

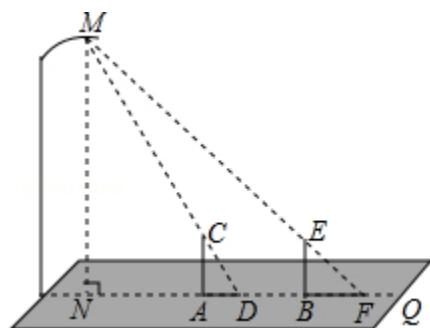
- (1) 补全上面的条形统计图和扇形统计图;

- (2) 被测试女生 1 分钟“仰卧起坐”个数的中位数落在_____等级;
(3) 若该年级有 650 名女生, 请你估计该年级女生中 1 分钟“仰卧起坐”个数达到优秀的人数.

19. (7分) (2015•陕西) 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, $AB=AC$, 作 $AD \perp AB$ 交 BC 的延长线于点 D , 作 $AE \parallel BD$, $CE \perp AC$, 且 AE , CE 相交于点 E , 求证: $AD=CE$.



20. (7分) (2015•陕西) 晚饭后, 小聪和小军在社区广场散步, 小聪问小军: “你有多高?”小军一时语塞. 小聪思考片刻, 提议用广场照明灯下的影长及地砖长来测量小军的身高. 于是, 两人在灯下沿直线 NQ 移动, 如图, 当小聪正好站在广场的 A 点 (距 N 点 5 块地砖长) 时, 其影长 AD 恰好为 1 块地砖长; 当小军正好站在广场的 B 点 (距 N 点 9 块地砖长) 时, 其影长 BF 恰好为 2 块地砖长. 已知广场地面由边长为 0.8 米的正方形地砖铺成, 小聪的身高 AC 为 1.6 米, $MN \perp NQ$, $AC \perp NQ$, $BE \perp NQ$. 请你根据以上信息, 求出小军身高 BE 的长. (结果精确到 0.01 米)



21. (7分) (2015•陕西) 胡老师计划组织朋友暑假去革命圣地延安两日游, 经了解, 现有甲、乙两家旅行社比较合适, 报价均为每人 640 元, 且提供的服务完全相同, 针对组团两日游的游客, 甲旅行社表示, 每人都按八五折收费; 乙旅行社表示, 若人数不超过 20 人, 每人都按九折收费, 超过 20 人, 则超出部分每人按七五折收费, 假设组团参加甲、乙两家旅行社两日游的人数均为 x 人.

- (1) 请分别写出甲、乙两家旅行社收取组团两日游的总费用 y (元) 与 x (人) 之间的函数关系式;
(2) 若胡老师组团参加两日游的人数共有 32 人, 请你计算, 在甲、乙两家旅行社中, 帮助胡老师选择收取总费用较少的一家.

22. (7分) (2015•陕西) 某中学要在全校学生中举办“中国梦•我的梦”主题演讲比赛, 要求每班选一名代表参赛. 九年级(1)班经过投票初选, 小亮和小丽票数并列班级第一, 现在他们都想代表本班参赛. 经班长与他们协商决定, 用他们学过的掷骰子游戏来确定谁去参赛 (胜者参赛).

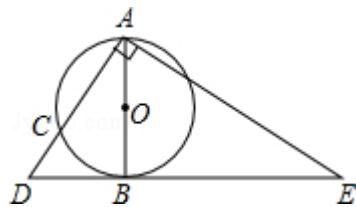
规则如下: 两人同时随机各掷一枚完全相同且质地均匀的骰子一次, 向上一面的点数都是奇数, 则小亮胜; 向上一面的点数都是偶数, 则小丽胜; 否则, 视为平局, 若为平局, 继续上述游戏, 直至分出胜负为止.

如果小亮和小丽按上述规则各掷一次骰子, 那么请你解答下列问题:

- (1) 小亮掷得向上一面的点数为奇数的概率是多少?
(2) 该游戏是否公平? 请用列表或树状图等方法说明理由. (骰子: 六个面上分别刻有 1, 2, 3, 4, 5, 6 个小圆点的小正方体)

23. (8分) (2015•陕西) 如图, AB 是 $\odot O$ 的直径, AC 是 $\odot O$ 的弦, 过点 B 作 $\odot O$ 的切线 DE , 与 AC 的延长线交于点 D , 作 $AE \perp AC$ 交 DE 于点 E .

- (1) 求证: $\angle BAD = \angle E$;
(2) 若 $\odot O$ 的半径为 5, $AC=8$, 求 BE 的长.

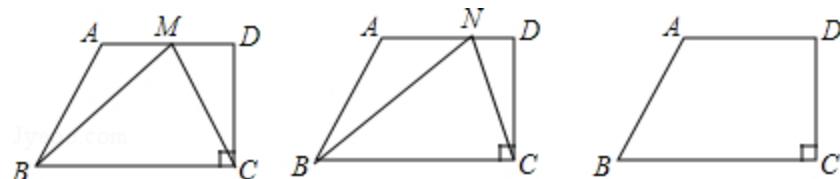


24. (10 分) (2015•陕西) 在平面直角坐标系中, 抛物线 $y=x^2+5x+4$ 的顶点为 M, 与 x 轴交于 A, B 两点, 与 y 轴交于 C 点.

- (1) 求点 A, B, C 的坐标;
(2) 求抛物线 $y=x^2+5x+4$ 关于坐标原点 O 对称的抛物线的函数表达式;
(3) 设(2)中所求抛物线的顶点为 M' , 与 x 轴交于 A', B' 两点, 与 y 轴交于 C' 点, 在以 A, B, C, M, A', B', C', M' 这八个点中的四个点为顶点的平行四边形中, 求其中一个不是菱形的平行四边形的面积.

25. (12 分) (2015•陕西) 如图, 在每一个四边形 ABCD 中, 均有 $AD \parallel BC$, $CD \perp BC$, $\angle ABC=60^\circ$, $AD=8$, $BC=12$.

- (1) 如图①, 点 M 是四边形 ABCD 边 AD 上的一点, 则 $\triangle BMC$ 的面积为_____;
(2) 如图②, 点 N 是四边形 ABCD 边 AD 上的任意一点, 请你求出 $\triangle BNC$ 周长的最小值;
(3) 如图③, 在四边形 ABCD 的边 AD 上, 是否存在一点 P, 使得 $\cos\angle BPC$ 的值最小? 若存在, 求出此时 $\cos\angle BPC$ 的值; 若不存在, 请说明理由.



图①

图②

图③

2015 年陕西省中考数学试卷
参考答案与试题解析

一、选择题（共 10 小题，每小题 3 分，计 30 分，每小题只有一个选项是符合题意的）

1. (3 分) (2015•陕西) 计算: $(\frac{2}{3})^0 = (\quad)$

A 1
·

B $\frac{3}{2}$
·

C 0
·

D $\frac{2}{3}$
·

考点: 零指数幂.

分析: 根据零指数幂: $a^0=1$ ($a \neq 0$), 求出 $(\frac{2}{3})^0$ 的值是多少即可.

解答: 解: $(\frac{2}{3})^0=1$.

故选: A.

点评: 此题主要考查了零指数幂的运算, 要熟练掌握, 解答此题的关键是要明确: ① $a^0=1$ ($a \neq 0$); ② $0^0 \neq 1$.

2. (3 分) (2015•陕西) 如图是一个螺母的示意图, 它的俯视图是 ()



A

B

C

D

考点: 简单组合体的三视图.

分析: 根据从上面看得到的图形是俯视图, 可得答案.

解答: 解: 从上面看外面是一个正六边形, 里面是一个没有圆心的圆,

故选: B.

点评: 本题考查了简单组合体的三视图, 从上面看得到的图形是俯视图.

3. (3分) (2015•陕西) 下列计算正确的是 ()

A $a^2 \cdot a^3 = a^6$

B. $(-2ab)^2 = 4a^2b^2$

C. $(a^2)^3 = a^5$

D. $3a^2b^2 \div a^2b^2 = 3ab$

考点: 整式的除法; 同底数幂的乘法; 幂的乘方与积的乘方.

分析: 根据同底数幂的乘法、积的乘方、幂的乘方、整式的除法, 即可解答.

解答: 解: A、 $a^2 \cdot a^3 = a^5$, 故正确;

B、正确;

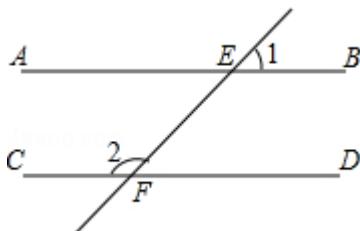
C、 $(a^2)^3 = a^6$, 故错误;

D、 $3a^2b^2 \div a^2b^2 = 3$, 故错误;

故选: B.

点评: 本题考查了同底数幂的乘法、积的乘方、幂的乘方、整式的除法, 解决本题的关键是熟记同底数幂的乘法、积的乘方、幂的乘方、整式的除法的法则.

4. (3分) (2015•陕西) 如图, $AB \parallel CD$, 直线 EF 分别交直线 AB, CD 于点 E, F. 若 $\angle 1=46^{\circ}30'$, 则 $\angle 2$ 的度数为 ()



A $43^{\circ}30'$

B $53^{\circ}30'$

C $133^{\circ}30'$

D $153^{\circ}30'$

考点: 平行线的性质.

分析: 先根据平行线的性质求出 $\angle EFD$ 的度数, 再根据补角的定义即可得出结论.

解答: 解: $\because AB \parallel CD$, $\angle 1=46^{\circ}30'$,

$$\therefore \angle EFD=\angle 1=46^{\circ}30',$$

$$\therefore \angle 2=180^{\circ}-46^{\circ}30'=133^{\circ}30'.$$

故选 C.

点评: 本题考查的是平行线的性质, 用到的知识点为: 两线平行, 同位角相等.

5. (3分) (2015•陕西) 设正比例函数 $y=mx$ 的图象经过点 A (m, 4), 且 y 的值随 x 值的增大而减小, 则 m= ()

A 2

B -2

C 4

D -4

考点: 正比例函数的性质.

分析: 直接根据正比例函数的性质和待定系数法求解即可.

解答: 解: 把 $x=m$, $y=4$ 代入 $y=mx$ 中,

可得: $m=\pm 2$,

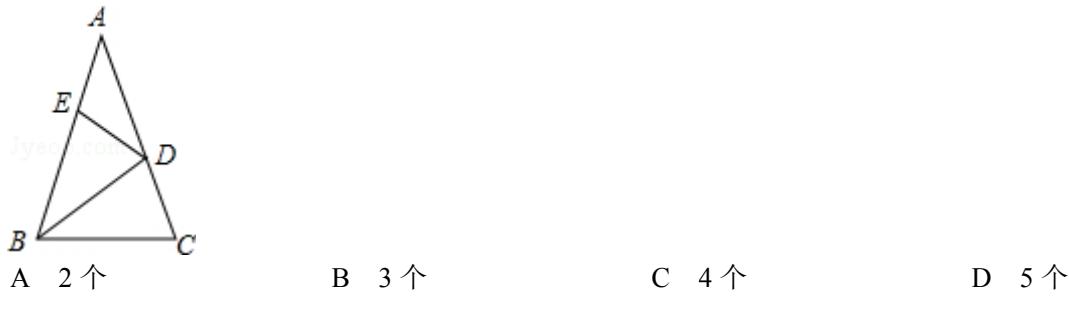
因为 y 的值随 x 值的增大而减小,

所以 $m=-2$,

故选 B

点评: 本题考查了正比例函数的性质: 正比例函数 $y=kx$ ($k \neq 0$) 的图象为直线, 当 $k>0$, 图象经过第一、三象限, y 值随 x 的增大而增大; 当 $k<0$, 图象经过第二、四象限, y 值随 x 的增大而减小.

6. (3 分) (2015•陕西) 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle A=36^\circ$, $AB=AC$, BD 是 $\triangle ABC$ 的角平分线. 若在边 AB 上截取 $BE=BC$, 连接 DE , 则图中等腰三角形共有 ()



考点: 等腰三角形的判定与性质.

分析: 根据已知条件分别求出图中三角形的内角度数, 再根据等腰三角形的判定即可找出图中的等腰三角形.

解答: 解: $\because AB=AC$,

$\therefore \triangle ABC$ 是等腰三角形;

$\because AB=AC$, $\angle A=36^\circ$,

$\therefore \angle ABC=\angle C=72^\circ$,

$\because BD$ 是 $\triangle ABC$ 的角平分线,

$\therefore \angle ABD=\angle DBC=\frac{1}{2}\angle ABC=36^\circ$,

$\therefore \angle A=\angle ABD=36^\circ$,

$\therefore BD=AD$,

$\therefore \triangle ABD$ 是等腰三角形;

在 $\triangle BCD$ 中, $\because \angle BDC=180^\circ-\angle DBC-\angle C=180^\circ-36^\circ-72^\circ=72^\circ$,

$\therefore \angle C=\angle BDC=72^\circ$,

$\therefore BD=BC$,

$\therefore \triangle BCD$ 是等腰三角形;

$\because BE=BC$,

$\therefore BD=BE$,

$\therefore \triangle BDE$ 是等腰三角形;

$\therefore \angle BED=(180^\circ-36^\circ)\div 2=72^\circ$,

$\therefore \angle ADE = \angle BED - \angle A = 72^\circ - 36^\circ = 36^\circ$,

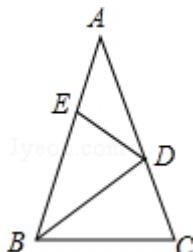
$\therefore \angle A = \angle ADE$,

$\therefore DE = AE$,

$\therefore \triangle ADE$ 是等腰三角形;

\therefore 图中的等腰三角形有 5 个.

故选 D.



点评: 此题考查了等腰三角形的判定, 用到的知识点是等腰三角形的判定、三角形内角和定理、三角形外角的性质、三角形的角平分线定义等, 解题时要找出所有的等腰三角形, 不要遗漏.

7. (3 分) (2015•陕西) 不等式组 $\begin{cases} \frac{1}{2}x+1 \geq -3 \\ x-2(x-3) > 0 \end{cases}$ 的最大整数解为 ()
- A 8 B 6 C 5 D 4
· · · ·

考点: 一元一次不等式组的整数解.

分析: 先求出各个不等式的解集, 再求出不等式组的解集, 最后求出答案即可.

解答: 解:
$$\begin{cases} \frac{1}{2}x+1 \geq -3 \text{ ①} \\ x-2(x-3) > 0 \text{ ②} \end{cases}$$

\therefore 解不等式①得: $x \geq -8$,

解不等式②得: $x < 6$,

\therefore 不等式组的解集为 $-8 \leq x < 6$,

\therefore 不等式组的最大整数解为 5,

故选 C.

点评: 本题考查了解一元一次不等式组, 不等式组的整数解的应用, 解此题的关键是能根据不等式的解集求出不等式组的解集, 难度适中.

8. (3 分) (2015•陕西) 在平面直角坐标系中, 将直线 $l_1: y=2x-2$ 平移后, 得到直线 $l_2: y=2x+4$, 则下

列平移作法正确的是 ()

A 将 l_1 向右平移 3 个单位长度

B. 将 l_1 向右平移 6 个单位长度

C. 将 l_1 向上平移 2 个单位长度

D. 将 l_1 向上平移 4 个单位长度

考点: 一次函数图象与几何变换.

分析：利用一次函数图象的平移规律，左加右减，上加下减，得出即可.

解答：解： \because 将直线 $l_1: y=-2x-2$ 平移后，得到直线 $l_2: y=-2x+4$ ，

$$\therefore -2(x+a)-2=-2x+4,$$

$$\text{解得： } a=-3,$$

故将 l_1 向右平移 3 个单位长度.

故选：A.

点评：此题主要考查了一次函数图象与几何变换，正确把握变换规律是解题关键.

9. (3 分) (2015•陕西) 在 $\square ABCD$ 中， $AB=10$ ， $BC=14$ ，E，F 分别为边 BC，AD 上的点，若四边形 AECF 为正方形，则 AE 的长为 ()

A 7

B 4 或 10

C 5 或 9

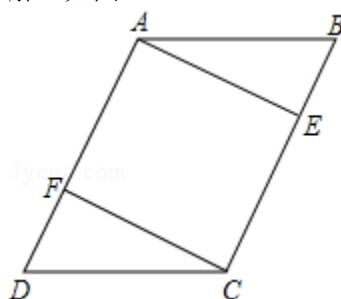
D 6 或 8

考点：平行四边形的性质；勾股定理；正方形的性质.

专题：分类讨论.

分析：设 AE 的长为 x，根据正方形的性质可得 $BE=14-x$ ，根据勾股定理得到关于 x 的方程，解方程即可得到 AE 的长.

解答：解：如图：



设 AE 的长为 x，根据正方形的性质可得 $BE=14-x$ ，

在 $\triangle ABE$ 中，根据勾股定理可得 $x^2 + (14-x)^2 = 10^2$ ，

解得 $x_1=6$ ， $x_2=8$.

故 AE 的长为 6 或 8.

故选：D.

点评：考查了平行四边形的性质，正方形的性质，勾股定理，关键是根据勾股定理得到关于 AE 的方程.

10. (3 分) (2015•陕西) 下列关于二次函数 $y=ax^2-2ax+1$ ($a>1$) 的图象与 x 轴交点的判断，正确的是 ()

A 没有交点

B. 只有一个交点，且它位于 y 轴右侧

C. 有两个交点，且它们均位于 y 轴左侧

D 有两个交点，且它们均位于 y 轴右侧

考点：抛物线与 x 轴的交点.

分析：根据函数值为零，可得相应的方程，根据根的判别式，公式法求方程的根，可得答案.

解答：解：当 $y=0$ 时， $ax^2-2ax+1=0$,

$$\because a > 1$$

$$\therefore \Delta = (-2a)^2 - 4a(a-1) > 0,$$

$ax^2-2ax+1=0$ 有两个根，函数与 x 轴有两个交点，

$$x = \frac{2a - \sqrt{4a(a-1)}}{2a} > 0,$$

故选：D.

点评：本题考查了抛物线与 x 轴的交点，利用了函数与方程的关系，方程的求根公式.

二、填空题（共 5 小题，每小题 3 分，计 12 分，其中 12、13 题为选做题，任选一题作答）

11. (3 分) (2015•陕西) 将实数 $\sqrt{5}$, π , 0, -6 由小到大用“<”号连起来，可表示为 $-6 < 0 < \sqrt{5} < \pi$.

考点：实数大小比较.

分析：正实数都大于 0，负实数都小于 0，正实数大于一切负实数，两个负实数绝对值大的反而小，据此判断即可.

解答：解： $\sqrt{5} \approx 2.236$, $\pi \approx 3.14$,

$$\therefore -6 < 0 < 2.236 < 3.14,$$

$$\therefore -6 < 0 < \sqrt{5} < \pi.$$

故答案为： $-6 < 0 < \sqrt{5} < \pi$.

点评：此题主要考查了实数大小比较的方法，要熟练掌握，解答此题的关键是要明确：正实数 $> 0 >$ 负实数，两个负实数绝对值大的反而小.

12. (3 分) (2015•陕西) 正八边形一个内角的度数为 135° .

考点：多边形内角与外角.

分析：首先根据多边形内角和定理： $(n-2) \cdot 180^\circ$ ($n \geq 3$ 且 n 为正整数) 求出内角和，然后再计算一个内角的度数.

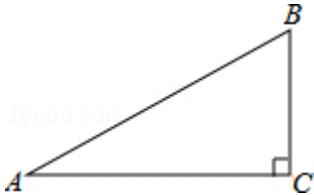
解答：解：正八边形的内角和为： $(8-2) \times 180^\circ = 1080^\circ$,

$$\text{每一个内角的度数为 } \frac{1}{8} \times 1080^\circ = 135^\circ.$$

故答案为： 135° .

点评：此题主要考查了多边形内角和定理，关键是熟练掌握计算公式： $(n-2) \cdot 180$ ($n \geq 3$) 且 n 为整数)

13. (2015·陕西) 如图，有一滑梯 AB，其水平宽度 AC 为 5.3 米，铅直高度 BC 为 2.8 米，则 $\angle A$ 的度数约为 27.8° (用科学计算器计算，结果精确到 0.1°).



考点：解直角三角形的应用-坡度坡角问题.

分析：直接利用坡度的定义求得坡角的度数即可.

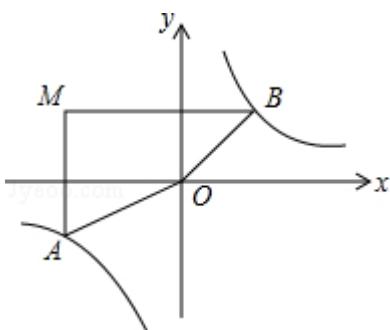
解答：解： $\because \tan A = \frac{BC}{AC} = \frac{2.8}{5.3} \approx 0.5283$,

$$\therefore \angle A = 27.8^\circ,$$

故答案为：27.8°.

点评：本题考查了坡度坡角的知识，解题时注意坡角的正切值等于铅直高度与水平宽度的比值，难度不大.

14. (3 分) (2015·陕西) 如图，在平面直角坐标系中，过点 M (-3, 2) 分别作 x 轴、y 轴的垂线与反比例函数 $y = \frac{4}{x}$ 的图象交于 A, B 两点，则四边形 MAOB 的面积为 10.



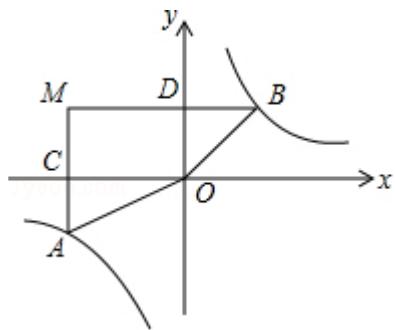
考点：反比例函数系数 k 的几何意义.

分析：设点 A 的坐标为 (a, b) , 点 B 的坐标为 (c, d) , 根据反比例函数 $y = \frac{4}{x}$ 的图象过 A, B 两点, 所

$$以 ab=4, cd=4, 进而得到 S_{\triangle AOC} = \frac{1}{2}|ab|=2, S_{\triangle BOD} = \frac{1}{2}|cd|=2,$$

$$S_{\text{矩形 } MCDO} = 3 \times 2 = 6, 根据四边形 MAOB 的面积 = S_{\triangle AOC} + S_{\triangle BOD} + S_{\text{矩形 } MCDO}, 即可解答.$$

解答：解：如图，



设点 A 的坐标为 (a, b) , 点 B 的坐标为 (c, d) ,

\because 反比例函数 $y = \frac{4}{x}$ 的图象过 A, B 两点,

$$\therefore ab=4, cd=4,$$

$$\therefore S_{\triangle AOC} = \frac{1}{2}|ab|=2, S_{\triangle BOD} = \frac{1}{2}|cd|=2,$$

\therefore 点 M $(-2, 2)$,

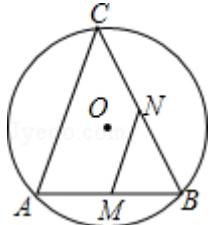
$$\therefore S_{\text{矩形 } MCDO} = 3 \times 2 = 6,$$

$$\therefore \text{四边形 } MAOB \text{ 的面积} = S_{\triangle AOC} + S_{\triangle BOD} + S_{\text{矩形 } MCDO} = 2 + 2 + 6 = 10,$$

故答案为: 10.

点评: 本题主要考查反比例函数的对称性和 k 的几何意义, 根据条件得出 $S_{\triangle AOC} = \frac{1}{2}|ab|=2$, $S_{\triangle BOD} = \frac{1}{2}|cd|=2$ 是解题的关键, 注意 k 的几何意义的应用.

15. (3 分) (2015•陕西) 如图, AB 是 $\odot O$ 的弦, $AB=6$, 点 C 是 $\odot O$ 上的一个动点, 且 $\angle ACB=45^\circ$. 若点 M, N 分别是 AB, BC 的中点, 则 MN 长的最大值是 $3\sqrt{2}$.



考点: 三角形中位线定理; 等腰直角三角形; 圆周角定理.

分析: 根据中位线定理得到 MN 的最大时, AC 最大, 当 AC 最大时是直径, 从而求得直径后就可以求得最大值.

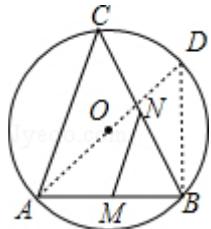
解答: 解: \because 点 M, N 分别是 AB, BC 的中点,

$$\therefore MN = \frac{1}{2}AC,$$

\therefore 当 AC 取得最大值时, MN 就取得最大值,

当 AC 时直径时, 最大,

如图,



$\because \angle ACB = \angle D = 45^\circ$, $AB = 6$,

$$\therefore AD = 6\sqrt{2},$$

$$\therefore MN = \frac{1}{2}AD = 3\sqrt{2}$$

故答案为: $3\sqrt{2}$.

点评: 本题考查了三角形的中位线定理、等腰直角三角形的性质及圆周角定理, 解题的关键是了解什么时候 MN 的值最大, 难度不大.

三、解答题 (共 11 小题, 计 78 分, 解答时写出过程)

16. (5 分) (2015•陕西) 计算: $\sqrt{3} \times (-\sqrt{6}) + |2\sqrt{2}| + (\frac{1}{2})^{-3}$.

考点: 二次根式的混合运算; 负整数指数幂.

专题: 计算题.

分析: 根据二次根式的乘法法则和负整数整数幂的意义得到原式= $\sqrt{3 \times 6}+2\sqrt{2}+8$, 然后化简后合并即可.

解答: 解: 原式= $\sqrt{3 \times 6}+2\sqrt{2}+8$

$$=3\sqrt{2}+2\sqrt{2}+8$$

$$=8\sqrt{2}.$$

点评: 本题考查了二次根式的计算: 先把各二次根式化为最简二次根式, 再进行二次根式的乘除运算, 然后合并同类二次根式. 也考查了负整数整数幂.

17. (5 分) (2015•陕西) 解分式方程: $\frac{x-2}{x+3} - \frac{3}{x-3} = 1$.

考点: 解分式方程.

专题: 计算题.

分析: 分式方程去分母转化为整式方程, 求出整式方程的解得到 x 的值, 经检验即可得到分式方程的解.

解答: 解: 去分母得: $x^2-5x+6-3x \cdot 9=x^2 \cdot 9$,

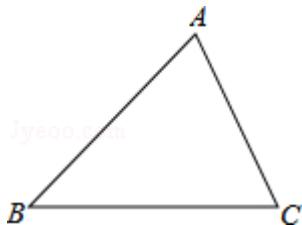
$$\text{解得: } x=\frac{3}{4},$$

经检验 $x=\frac{3}{4}$ 是分式方程的解.

点评: 此题考查了解分式方程, 解分式方程的基本思想是“转化思想”, 把分式方程转化为整式方程求

解. 解分式方程一定注意要验根.

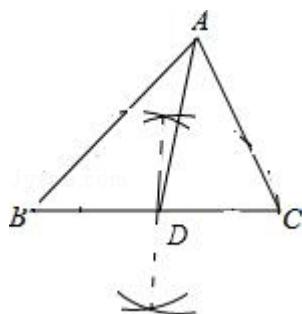
18. (5分)(2015•陕西)如图,已知 $\triangle ABC$,请用尺规过点A作一条直线,使其将 $\triangle ABC$ 分成面积相等的两部分.(保留作图痕迹,不写作法)



考点: 作图—复杂作图.

分析: 作BC边上的中线,即可把 $\triangle ABC$ 分成面积相等的两部分.

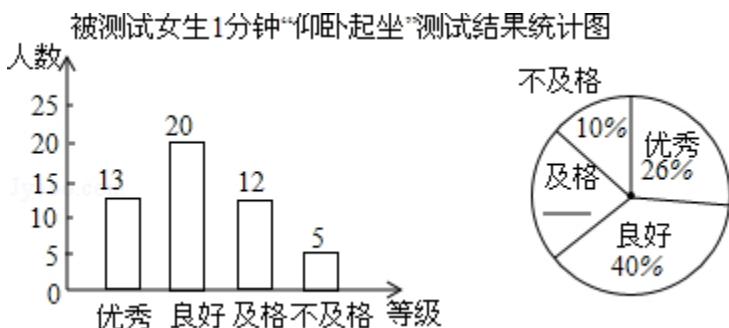
解答:



解: 如图, 直线AD即为所求:

点评: 此题主要考查三角形中线的作法, 同时要掌握若两个三角形等底等高, 则它们的面积相等.

19. (5分)(2015•陕西)某校为了了解本校九年级女生体育测试项目“仰卧起坐”的训练情况,让体育老师随机抽查了该年级若干名女生,并严格地对她们进行了1分钟“仰卧起坐”测试,同时统计了每个人做的个数(假设这个个数为x),现在我们将这些同学的测试结果分为四个等级:优秀($x \geq 44$)、良好($36 \leq x \leq 43$)、及格($25 \leq x \leq 35$)和不及格($x \leq 24$),并将统计结果绘制成如下两幅不完整的统计图.



根据以上信息,解答下列问题:

- (1) 补全上面的条形统计图和扇形统计图;
- (2) 被测试女生1分钟“仰卧起坐”个数的中位数落在 良好 等级;
- (3) 若该年级有650名女生,请你估计该年级女生中1分钟“仰卧起坐”个数达到优秀的人数.

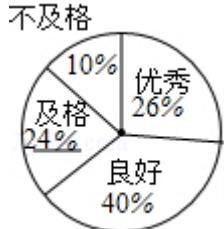
考点: 条形统计图;用样本估计总体;扇形统计图.

分析: (1) 根据各个等级的百分比得出答案即可;

(2) 根据中位数的定义知道中位数是第25和26个数的平均数,由此即可得出答案;

(3) 首先根据扇形图得出优秀人数占的百分比,条形统计图可以求出平均数的最小值,然后即可求出答案.

解答：



解：（1）；

$$(2) \because 13+20+12+5=50,$$

$$50 \div 2=25, 25+1=26,$$

∴中位数落在良好等级，

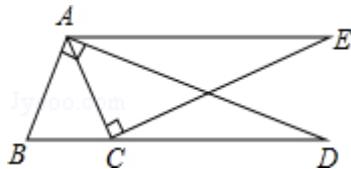
故答案为：良好；

$$(3) 650 \times 26\% = 169 \text{ (人)},$$

即该年级女生中1分钟“仰卧起坐”个数达到优秀的人数是169.

点评：本题难度中等，主要考查统计图表的识别；解本题要懂得频率分布直分图的意义。同时考查了平均数和中位数的定义。

20. (7分) (2015•陕西) 如图，在 $\triangle ABC$ 中， $AB=AC$ ，作 $AD \perp AB$ 交 BC 的延长线于点D，作 $AE \parallel BD$ ， $CE \perp AC$ ，且 AE ， CE 相交于点E，求证： $AD=CE$.



考点：全等三角形的判定与性质。

专题：证明题。

分析：根据平行线的性质得出 $\angle EAC=\angle ACB$ ，再利用ASA证出 $\triangle ABD \cong \triangle CAE$ ，从而得出 $AD=CE$ 。

解答：证明： $\because AE \parallel BD$ ，

$$\therefore \angle EAC=\angle ACB,$$

$$\because AB=AC,$$

$$\therefore \angle B=\angle ACB,$$

$$\therefore \angle B=\angle EAC,$$

在 $\triangle ABD$ 和 $\triangle CAE$ 中，

$$\begin{cases} \angle B=\angle EAC \\ AB=AC \\ \angle BAD=\angle ACE \end{cases}$$

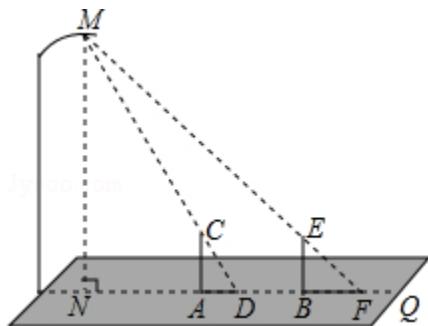
$$\therefore \triangle ABD \cong \triangle CAE,$$

$$\therefore AD=CE.$$

点评：此题考查了全等三角形的判定与性质，用到的知识点是全等三角形的判定与性质、平行线的性质，关键是利用ASA证出 $\triangle ABD \cong \triangle CAE$ 。

21. (7分) (2015•陕西) 晚饭后，小聪和小军在社区广场散步，小聪问小军：“你有多高？”小军一时语塞。小聪思考片刻，提议用广场照明灯下的影长及地砖长来测量小军的身高。于是，两人在灯下沿直线NQ移动，如图，当小聪正好站在广场的A点（距N点5块地砖长）时，其影长AD恰好为1块地砖长；当小军正好站在广场的B点（距N点9块地砖长）时，其影长BF恰好为2块地砖长。已知广场地面由

边长为 0.8 米的正方形地砖铺成，小聪的身高 AC 为 1.6 米， $MN \perp NQ$ ， $AC \perp NQ$ ， $BE \perp NQ$. 请你根据以上信息，求出小军身高 BE 的长. (结果精确到 0.01 米)



考点：相似三角形的应用.

分析：先证明 $\triangle CAD \sim \triangle MND$ ，利用相似三角形的性质求得 $MN=9.6$ ，再证明 $\triangle EFB \sim \triangle MFN$ ，即可解答.

解答：解：由题意得： $\angle CAD = \angle MND = 90^\circ$ ， $\angle CDA = \angle MDN$ ，

$$\therefore \triangle CAD \sim \triangle MND,$$

$$\therefore \frac{CA}{MN} = \frac{AD}{ND},$$

$$\therefore \frac{1.6}{MN} = \frac{1 \times 0.8}{(5+1) \times 0.8},$$

$$\therefore MN = 9.6,$$

$$\text{又} \because \angle EBF = \angle MNF = 90^\circ,$$

$$\angle EFB = \angle MFN,$$

$$\therefore \triangle EFB \sim \triangle MFN,$$

$$\therefore \frac{EB}{MN} = \frac{BF}{NF},$$

$$\therefore \frac{EB}{9.6} = \frac{2 \times 0.8}{(2+9) \times 0.8}$$

$$\therefore EB \approx 1.75,$$

∴ 小军身高约为 1.75 米.

点评：本题考查的是相似三角形的判定及性质，解答此题的关键是相似三角形的判定.

22. (7 分) (2015•陕西) 胡老师计划组织朋友暑假去革命圣地延安两日游，经了解，现有甲、乙两家旅行社比较合适，报价均为每人 640 元，且提供的服务完全相同，针对组团两日游的游客，甲旅行社表示，每人都按八五折收费；乙旅行社表示，若人数不超过 20 人，每人都按九折收费，超过 20 人，则超出部分每人按七五折收费，假设组团参加甲、乙两家旅行社两日游的人数均为 x 人.

(1) 请分别写出甲、乙两家旅行社收取组团两日游的总费用 y (元) 与 x (人) 之间的函数关系式；

(2) 若胡老师组团参加两日游的人数共有 32 人，请你计算，在甲、乙两家旅行社中，帮助胡老师选择收取总费用较少的一家.

考点：一次函数的应用.

专题：应用题.

分析：(1) 根据总费用等于人数乘以打折后的单价，易得 $y_{\text{甲}} = 640 \times 0.85x$ ，对于乙两家旅行社的总费用，

分类讨论：当 $0 \leq x \leq 20$ 时， $y_{\text{乙}} = 640 \times 0.9x$ ；当 $x > 20$ 时， $y_{\text{乙}} = 640 \times 0.9 \times 20 + 640 \times 0.75(x - 20)$ ；

(2) 把 $x=32$ 分别代入 (1) 中对应得函数关系计算 $y_{\text{甲}}$ 和 $y_{\text{乙}}$ 的值，然后比较大小即可.

解答: 解: (1) 甲两家旅行社的总费用: $y_{\text{甲}} = 640 \times 0.85x = 544x$;
 乙两家旅行社的总费用: 当 $0 \leq x \leq 20$ 时, $y_{\text{乙}} = 640 \times 0.9x = 576x$; 当 $x > 20$ 时, $y_{\text{乙}} = 640 \times 0.9 \times 20 + 640 \times 0.75(x - 20) = 480x + 1920$;

(2) 当 $x=32$ 时, $y_{\text{甲}} = 544 \times 32 = 17408$ (元), $y_{\text{乙}} = 480 \times 32 + 1920 = 17280$,
 因为 $y_{\text{甲}} > y_{\text{乙}}$,
 所以胡老师选择乙旅行社.

点评: 本题考查了一次函数的应用: 利用实际问题中的数量关系建立一次函数关系, 特别对乙旅行社的总费用要采用分段函数解决问题.

23. (7 分) (2015•陕西) 某中学要在全校学生中举办“中国梦•我的梦”主题演讲比赛, 要求每班选一名代表参赛. 九年级(1)班经过投票初选, 小亮和小丽票数并列班级第一, 现在他们都想代表本班参赛. 经班长与他们协商决定, 用他们学过的掷骰子游戏来确定谁去参赛(胜者参赛).

规则如下: 两人同时随机各掷一枚完全相同且质地均匀的骰子一次, 向上一面的点数都是奇数, 则小亮胜; 向上一面的点数都是偶数, 则小丽胜; 否则, 视为平局, 若为平局, 继续上述游戏, 直至分出胜负为止.

如果小亮和小丽按上述规则各掷一次骰子, 那么请你解答下列问题:

- (1) 小亮掷得向上一面的点数为奇数的概率是多少?
- (2) 该游戏是否公平? 请用列表或树状图等方法说明理由. (骰子: 六个面上分别刻有 1, 2, 3, 4, 5, 6 个小圆点的小正方体)

考点: 游戏公平性; 列表法与树状图法.

分析: (1) 首先判断出向上一面的点数为奇数有 3 种情况, 然后根据概率公式, 求出小亮掷得向上一面的点数为奇数的概率是多少即可.

(2) 首先应用列表法, 列举出所有可能的结果, 然后分别判断出小亮、小丽获胜的概率是多少, 再比较它们的大小, 判断出该游戏是否公平即可.

解答: 解: (1) ∵向上一面的点数为奇数有 3 种情况,

$$\therefore \text{小亮掷得向上一面的点数为奇数的概率是: } \frac{3}{6} = \frac{1}{2}.$$

(2) 填表如下:

	1	2	3	4	5	6
1	(1, 1)	(1, 2)	(1, 3)	(1, 4)	(1, 5)	(1, 6)
2	(2, 1)	(2, 2)	(2, 3)	(2, 4)	(2, 5)	(2, 6)
3	(3, 1)	(3, 2)	(3, 3)	(3, 4)	(3, 5)	(3, 6)
4	(4, 1)	(4, 2)	(4, 3)	(4, 4)	(4, 5)	(4, 6)
5	(5, 1)	(5, 2)	(5, 3)	(5, 4)	(5, 5)	(5, 6)
6	(6, 1)	(6, 2)	(6, 3)	(6, 4)	(6, 5)	(6, 6)

由上表可知, 一共有 36 种等可能的结果, 其中小亮、小丽获胜各有 9 种结果.

$$\therefore P(\text{小亮胜}) = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}, \quad P(\text{小丽胜}) = \frac{9}{36} = \frac{1}{4},$$

∴游戏是公平的.

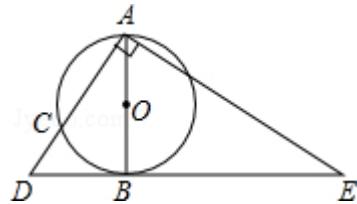
点评: (1) 此题主要考查了判断游戏公平性问题, 要熟练掌握, 首先计算每个事件的概率, 然后比较概率的大小, 概率相等就公平, 否则就不公平.

(2) 此题主要考查了列举法(树形图法)求概率问题,解答此类问题的关键在于列举出所有可能的结果,列表法是一种,但当一个事件涉及三个或更多元素时,为不重不漏地列出所有可能的结果,通常采用树形图.

24. (8分)(2015·陕西)如图,AB是 $\odot O$ 的直径,AC是 $\odot O$ 的弦,过点B作 $\odot O$ 的切线DE,与AC的延长线交于点D,作 $AE \perp AC$ 交DE于点E.

(1) 求证: $\angle BAD = \angle E$;

(2) 若 $\odot O$ 的半径为5, $AC=8$,求BE的长.



考点: 切线的性质; 勾股定理; 相似三角形的判定与性质.

分析: (1) 根据切线的性质,和等角的余角相等证明即可;

(2) 根据勾股定理和相似三角形进行解答即可.

解答: (1) 证明: $\because AB$ 是 $\odot O$ 的直径, AC 是 $\odot O$ 的弦,过点B作 $\odot O$ 的切线DE,

$$\therefore \angle ABE = 90^\circ,$$

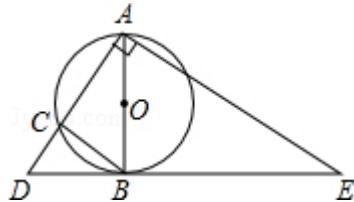
$$\therefore \angle BAE + \angle E = 90^\circ,$$

$$\because \angle DAE = 90^\circ,$$

$$\therefore \angle BAD + \angle BAE = 90^\circ,$$

$$\therefore \angle BAD = \angle E;$$

(2) 解: 连接BC,如图:



$\because AB$ 是 $\odot O$ 的直径,

$$\therefore \angle ACB = 90^\circ,$$

$$\because AC = 8, AB = 2 \times 5 = 10,$$

$$\therefore BC = \sqrt{AB^2 - AC^2} = 6,$$

$\because \angle BCA = \angle ABE = 90^\circ, \angle BAD = \angle E$,

$\therefore \triangle ABC \sim \triangle EAB$,

$$\therefore \frac{AC}{EB} = \frac{BC}{AB},$$

$$\therefore \frac{8}{EB} = \frac{6}{10},$$

$$\therefore BE = \frac{40}{3}.$$

点评: 本题考查了切线的性质、相似三角形等知识点,关键是根据切线的性质和相似三角形的性质分析.

25. (10分) (2015•陕西) 在平面直角坐标系中, 抛物线 $y=x^2+5x+4$ 的顶点为 M, 与 x 轴交于 A, B 两点, 与 y 轴交于 C 点.

- (1) 求点 A, B, C 的坐标;
- (2) 求抛物线 $y=x^2+5x+4$ 关于坐标原点 O 对称的抛物线的函数表达式;
- (3) 设(2)中所求抛物线的顶点为 M', 与 x 轴交于 A', B' 两点, 与 y 轴交于 C' 点, 在以 A, B, C, M, A', B', C', M' 这八个点中的四个点为顶点的平行四边形中, 求其中一个不是菱形的平行四边形的面积.

考点: 二次函数综合题.

分析: (1) 令 $y=0$, 求出 x 的值; 令 $x=0$, 求出 y, 即可解答;

(2) 先求出 A, B, C 关于坐标原点 O 对称后的点为 (4, 0), (1, 0), (0, -4), 再代入解析式, 即可解答;

(3) 取四点 A, M, A', M', 连接 AM, MA', A'M', M'A, MM', 由中心对称性可知, MM'过点 O, OA=OA', OM=OM', 由此判定四边形 AMA'M' 为平行四边形, 又知 AA' 与 MM' 不垂直, 从而平行四边形 AMA'M' 不是菱形, 过点 M 作 MD ⊥ x 轴于点 D, 求出抛物线的顶点坐标 M, 根据 $S_{\text{平行四边形 } AMA'M'} = 2S_{\triangle AMA}$, 即可解答.

解答: 解: (1) 令 $y=0$, 得 $x^2+5x+4=0$,

$$\therefore x_1=-4, x_2=-1,$$

$$\text{令 } x=0, \text{ 得 } y=4,$$

$$\therefore A(-4, 0), B(-1, 0), C(0, 4).$$

(2) ∵A, B, C 关于坐标原点 O 对称后的点为 (4, 0), (1, 0), (0, -4),

∴所求抛物线的函数表达式为 $y=ax^2+bx+4$,

将 (4, 0), (1, 0) 代入上式, 得 $\begin{cases} 16a+4b+4=0 \\ a+b+4=0 \end{cases}$

解得: $\begin{cases} a=-1 \\ b=5 \end{cases}$,

$$\therefore y=-x^2+5x+4.$$

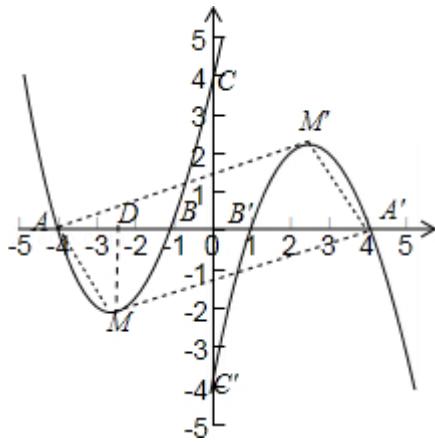
(3) 如图, 取四点 A, M, A', M', 连接 AM, MA', A'M', M'A, MM', 由中心对称性可知, MM'过点 O, OA=OA', OM=OM',

∴四边形 AMA'M' 为平行四边形,

又知 AA' 与 MM' 不垂直,

∴平行四边形 AMA'M' 不是菱形,

过点 M 作 MD ⊥ x 轴于点 D,



$$\because y = x^2 + 5x + 4 = \left(x + \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{9}{4},$$

$$\therefore M\left(-\frac{5}{2}, -\frac{9}{4}\right),$$

又 $\because A(-4, 0), A'(4, 0)$

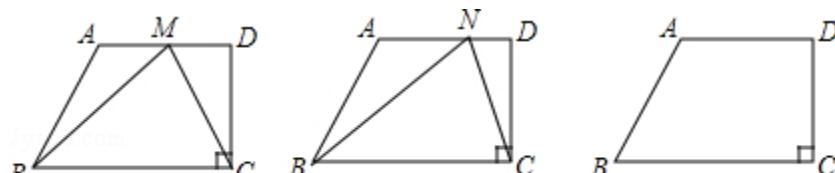
$$\therefore AA'=8, MD=\frac{9}{4}$$

$$\therefore S_{\text{平行四边形 } AMA'M'} = 2S_{\triangle AMA'} = 2 \times \frac{1}{2} \times 8 \times \frac{9}{4} = 18$$

点评：本题考查了二次函数的性质与图象、中心对称、平行四边形的判定、菱形的判定，综合性较强，解决本题的关键是根据中心对称，求出抛物线的解析式，在（3）中注意菱形的判定与数形结合思想的应用。

26. (12分) (2015•陕西) 如图，在每一个四边形ABCD中，均有AD||BC，CD⊥BC，∠ABC=60°，AD=8，BC=12.

- (1) 如图①，点M是四边形ABCD边AD上的一点，则 $\triangle BMC$ 的面积为 $24\sqrt{3}$ ；
- (2) 如图②，点N是四边形ABCD边AD上的任意一点，请你求出 $\triangle BNC$ 周长的最小值；
- (3) 如图③，在四边形ABCD的边AD上，是否存在一点P，使得 $\cos\angle BPC$ 的值最小？若存在，求出此时 $\cos\angle BPC$ 的值；若不存在，请说明理由。



图①

图②

图③

考点：四边形综合题。

专题：综合题。

- 分析：**
- (1) 如图①，过A作AE⊥BC，可得出四边形AECF为矩形，得到EC=AD，BE=BC-EC，在直角三角形ABE中，求出AE的长，即为三角形BMC的高，求出三角形BMC面积即可；
 - (2) 如图②，作点C关于直线AD的对称点C'，连接C'N，C'D，C'B交AD于点N'，连接CN'，则BN+NC=BN+NC'≥BC'=BN'+CN'，可得出 $\triangle BNC$ 周长的最小值为 $\triangle BN'C$ 的周长 $=BN'+CN'+BC=BC'+BC$ ，求出即可；

(3) 如图③所示, 存在点 P, 使得 $\cos\angle BPC$ 的值最小, 作 BC 的中垂线 PQ 交 BC 于点 Q, 交 AD 于点 P, 连接 BP, CP, 作 $\triangle BPC$ 的外接圆 O, 圆 O 与直线 PQ 交于点 N, 则 PB=PC, 圆心 O 在 PN 上, 根据 AD 与 BC 平行, 得到圆 O 与 AD 相切, 根据 $PQ=DC=4\sqrt{3}$, 判断得到 PQ 大于 BQ, 可得出圆心 O 在 BC 上方, 在 AD 上任取一点 P', 连接 P'B, P'C, P'B 交圆 O 于点 M, 连接 MC, 可得 $\angle BPC=\angle BMC \geq \angle BP'C$, 即 $\angle BPC$ 最大, $\cos\angle BPC$ 的值最小, 连接 OB, 求出即可.

解答: (1) 如图①, 过 A 作 $AE \perp BC$,

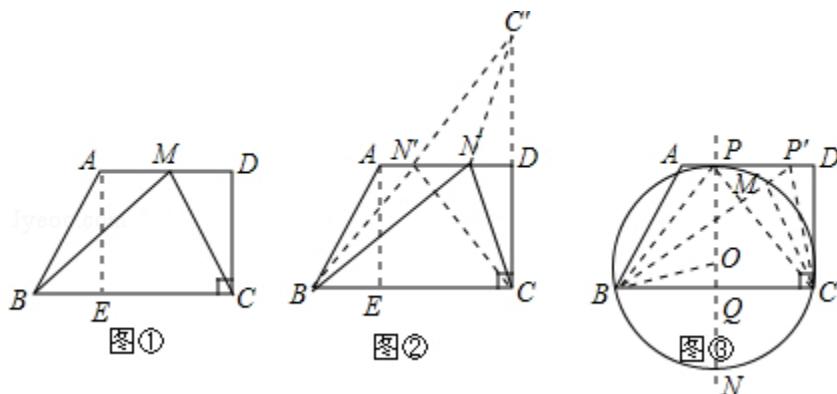
\therefore 四边形 AECD 为矩形,

$\therefore EC=AD=8$, $BE=BC-EC=12-8=4$,

在 $Rt\triangle ABE$ 中, $\angle ABE=60^\circ$, $BE=4$,

$\therefore AB=2BE=8$, $AE=\sqrt{8^2 - 4^2}=4\sqrt{3}$,

则 $S_{\triangle BMC}=\frac{1}{2}BC \cdot AE=24\sqrt{3}$; 故答案为: $24\sqrt{3}$;



(2) 如图②, 作点 C 关于直线 AD 的对称点 C', 连接 C'N, C'D, C'B 交 AD 于点 N', 连接 CN', 则 $BN+NC=BN+NC' \geq BC'=BN'+CN'$,

$\therefore \triangle BNC$ 周长的最小值为 $\triangle BN'C$ 的周长 $=BN'+CN'+BC=BC'+BC$,

$\because AD \parallel BC$, $AE \perp BC$, $\angle ABC=60^\circ$,

\therefore 过点 A 作 $AE \perp BC$, 则 $CE=AD=8$,

$\therefore BE=4$, $AE=BE \cdot \tan 60^\circ=4\sqrt{3}$,

$\therefore CC'=2CD=2AE=8\sqrt{3}$,

$\therefore BC=12$,

$\therefore BC'=\sqrt{BC^2+CC'^2}=4\sqrt{21}$, $\therefore \triangle BNC$ 周长的最小值为 $4\sqrt{21}+12$;

(3) 如图③所示, 存在点 P, 使得 $\cos\angle BPC$ 的值最小,

作 BC 的中垂线 PQ 交 BC 于点 Q, 交 AD 于点 P, 连接 BP, CP, 作 $\triangle BPC$ 的外接圆 O, 圆 O 与直线 PQ 交于点 N, 则 PB=PC, 圆心 O 在 PN 上,

$\because AD \parallel BC$,

\therefore 圆 O 与 AD 相切于点 P,

$\therefore PQ=DC=4\sqrt{3}>6$,

$\therefore PQ>BQ$,

$\therefore \angle BPC<90^\circ$, 圆心 O 在弦 BC 的上方,

在 AD 上任取一点 P', 连接 P'B, P'C, P'B 交圆 O 于点 M, 连接 MC,

$\therefore \angle BPC=\angle BMC \geq \angle BP'C$,

$\therefore \angle BPC$ 最大, $\cos\angle BPC$ 的值最小,

连接 OB, 则 $\angle BON=2\angle BPN=\angle BPC$,

$$\therefore OB = OP = 4\sqrt{3}OQ,$$

在 Rt \triangle BOQ 中，根据勾股定理得： $OQ^2 + 6^2 = (4\sqrt{3}OQ)^2$,

解得： $OQ = \frac{\sqrt{3}}{2}$,

$$\therefore OB = \frac{7\sqrt{3}}{2},$$

$$\therefore \cos \angle BPC = \cos \angle BOQ = \frac{OQ}{OB} = \frac{1}{7}, \text{ 则此时 } \cos \angle BPC \text{ 的值为 } \frac{1}{7}.$$

点评：此题属于四边形综合题，涉及的知识有：勾股定理，矩形的判定与性质，对称的性质，圆的切线的判定与性质，以及锐角三角函数定义，熟练掌握定理及性质是解本题的关键.