

2013 年陕西中考语文试题

一、积累和运用（共 6 小题，计 17 分）

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是() (2 分)

- A.迸发 (bèng) 刹那 (shà) 裸露 (lòu) 嘘聚山林 (xiào)
- B.浸润 (qīn) 苍劲 (jìng) 曙光 (shǔ) 问心无愧(kuì)
- C.档案 (dǎng) 纯粹 (cuì) 对峙 (zhì) 越俎代庖 (cù)
- D.啜泣 (chuò) 宝藏 (zàng) 祷告 (dǎo) 茅塞顿开 (sè)

2 . 下列各组词语中, 汉字书写全都正确的一组是 () (2 分)

- A. 驱弛 崇拜 计日而待 神彩奕奕
- B. 故障 和睦 蔚然成风 斩钉截铁
- C. 疏密 端详 尽态极妍 天崖海角
- D. 签署 涣发 遍稽群籍 成群接队

3 . 请从所给的三个词语中, 选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

(1) 历史_____ (蕴藏 蕴含 蕴蓄) 着兴盛衰亡的深刻哲理, 历史图片展《复兴之路》让我们深切体会到: 道路决定命运, 发展才能自强。

(2) 莫言认为: 创作必须和个人经验相结合, 这样才有可能写出人物栩栩如生、语言丰富多彩、结构_____ (别开生面 别出心裁 别具匠心) 的文学作品。

4 . 经典诗文默写 (第 (1)——(6) 题, 任选五题。第 (7)——(10)题, 任选一题)。 (6 分)

(1) 右手秉遗穗, _____。(白居易《观刈麦》)

(2) 兴, 百姓苦; _____。(张养浩《山坡羊 潼关怀古》)

(3) 复行数十步, _____。(陶渊明《桃花源记》)

(4) _____, 洪波涌起。(曹操《观沧海》)

(5) _____, 小桥流水人家。(马致远《天净沙 秋思》)

(6) _____，卒获有所闻。(宋濂《送东阳马生序》)

(7)我思念那东海，_____！《郭沫若《雷电颂》

(8)山尖全白了，_____。(老舍《济南的冬天》)

(9) _____，现在却常是忧郁。(普希金《假如生活欺骗了你》)

(10) _____，沉默是今晚的康桥！(徐志摩《再别康桥》)

5. 按照要求，完成下列的题目。(3分)

①人的生命只有一次青春。②现在，青春是用来奋斗的，将来，青春是用来回忆的。③只有进行了激情奋斗的青春，只有进行了顽强拼搏的青春，只有为人民做出了奉献的青春，才会留下____、____、____的回忆。

(1) 第①句有语病，请将修改后的句子写在下面的横线上。(1分)

(2) 第②句有一处标点符号使用错误，请将修改后的句子写在下面的横线上。(1分)

(3) 请将下面的词语依次填写在第③句的横线上。(只填序号)(1分)

A.无悔 B.充实 C.持久

6. 阅读下面的文字，按要求填空。(2分)

有哪种胜利能与这场胜利相比？拿破仑的哪场胜利，奥斯特利茨哪天的阳光能达到这一超人努力的光荣？这种胜利是精神力量所从未取得过的殊荣。一个穷困潦倒、残疾而孤独、生而痛苦、世界从未给予他欢乐的人，却创造了欢乐献给全世界！他用自己的苦难锻造欢乐。他以一句充满豪情的话概括了他的一生，这句话今天已经成了一切勇敢人的座右铭：

“惟其痛苦，才有欢乐。”

上面的文字出自《_____》，文中的“他”指_____。

二、综合性学习(7分)

7. 母亲节来临之际，多家媒体联合我省中小学校特别推出了“寻找最美妈妈”大型公益活动，请你参加这个活动，并完成下面的题目。(7分)

【活动一：悟“美”】下面的宣传语中隐含着“最美妈妈”评选标准中的两个关键词，请将它们提取出来。（2分）

在社会转型、价值体乐重构的时代，“寻找最美妈妈”活动表达了社会对道德价值回归的期待，反映了时代对真善美的呼唤。

(1) _____

(2) _____

【活动二：鉴“美”】请在下面的横线上填写一个词语或短语表明你的现点，完成学校组织的相关调查。（1分）

(温馨提示：后面的活动均围绕你的观点展开。)

的妈妈最美

【活动三：荐“美”】活动需要你推荐一位候选人，请为她写一则推荐词。(2分)

要未：①必须围绕你在“活动二”中表明的观点阐述推荐理由；②必须使用排比的修辞手法；③不要在推荐词中出现 候选人姓名；④60字左右。

“最美妈妈”推荐词

【活动四：“赞”美】 你推荐的候选人荣获了“最美妈妈”称号，请给她写一则贺词。(2分)

要求：①仿照小诗画线部分拟写；②必须围绕你在“活动二”中表明的观点；③字数不必完全相同。

我们这群母亲

把和平的旋律

摇进世界的心脏

———（瑞典）沙克丝

我的“最美妈妈”

您_____

-----爱您的 XXX

三、阅读（共 15 小题，计 46 分】

【现代文阅读】（共 9 小题，计 30 分）

（一）阅读下面的文字，完成 8 — 11 题。（12 分）

丰图义仓

①清光绪八年（1882 年）由东阁大学士闫敬铭倡议修建的民办粮仓，历时四年竣工。“丰图义仓”意为“丰年储粮，荒年赈灾，储粮备荒，防患于未然”，被御封为“天下第一仓”。

②丰图义仓在_____、布局、构建方面，展现了中华民族与自然抗争的忧患意识和高超的建筑技能。

③丰图义仓建在朝邑镇（今大荔县朝邑镇）黄河西岸南寨子老崖顶上。义仓坐东面西，东、南、西三面系悬崖绝壁。所在的朝邑县地处黄河洛河渭河三角洲。黄洛渭三角洲面积广阔，地势平坦，土地肥沃，自古为丰腴之地，可为仓储提供丰富的粮食资源。

④丰图义仓依山就势，雄伟壮观，似一座军防城堡，高出地面 30 多米，地势险要。仓基土层干燥，通风光照条件好，有利于粮食储存。丰图义仓分为内城和外城。**【A】**外城夯土筑城，三面绝壁，是义仓的第一道防线。**【B】**西城门顶及城角的角堡、西城墙外的护城水沟，均具有防御功能。**【C】**内城为城中城，坐北向南，东西长 133 米，南北宽 83 米，是仓城合一的构筑形式，兼具防御和仓储双重功能。内城城墙环绕一周，东西两侧各开一门，分别为东仓门和西仓门。城墙内为仓洞，仓洞依墙而建，小而独立，相隔排列，共 58 洞。仓洞间有砖瓦结构的廊檐，相互贯通，形成环形回廊，具有防雨、防潮以及临时储粮的功能。内城的中心是晾晒粮食的空地，空地边有一眼水井，供人畜饮水，方便至极。

⑤仓洞为砖窑式，对粮仓的防火、防盗、防入侵等都有独特作用。每仓进深 11 米、宽 4 米、储粮 90 余吨。由松木板铺成的仓洞地面，离地下 40 厘米。木板下为通风道，四周有四个排气孔，利于空气流通，排出潮气，保持仓体干

燥。这种小而独立的仓洞，可将粮食按种类、分干湿分别储存保管。仓洞采取散粮储存的方式，洞门为插板式，随着洞内粮食的增高插板随着加高，顶端几个插板可以依据洞外天气打开，排出洞内湿气，保持仓内干燥。仓洞上面的地面由青砖铺成，四周高中间低，巧妙地将雨水汇集于中间，由分段水槽排向院内，院内地面同样是四周高中间低，雨水汇聚地沟，可以很快集中排出墙外。由东小门砖砌水道排向崖下。仓顶、院内地面排水通畅，雨停即干。仓墙、仓顶均为厚实的砖体，使仓洞具有“冬暖夏凉”的特点，一年四季处于十七、八度的恒温状态，这种恒温状态符合粮食的低温、低湿、低氧的“三低”仓储要求。

⑥光绪二十六年和民国十八年关中遭遇大旱，丰图义仓开仓放粮，救人无数，阎敬铭也因此被百姓尊称为“救时宰相”。如今的丰图义仓作为国家粮仓朝邑粮站，仍发挥着储粮功能，它在中国乃至世界的储食史上堪称一绝。

(根据相关资料改写)

8、依据文章相关内容，给第②段横线处补充一个恰当的词语。填写在下面的方框内。(3分)

--	--

9、下面这个句子是从第④段抽取出来的，它应该放在【A】【B】【C】三处中的【 】处。(3分)

外城西北角有砖砌走廊，是粮仓管理人员通往对面大寨子住宅区的通道。

10、丰图义仓的砖窑式仓洞设计，满足了粮食仓储哪些方面的要求？(3分)

11、下列表述，符合原文内容的一项是（ ）(3分)

A . 面积广阔、地势平坦、土地肥沃的黄河洛河渭河三角洲有丰厚的粮食资源，这是丰图义仓建在朝邑县的一个重要原因。

B . 丰图义仓不仅建造了用于长期储存粮食的仓洞和环形回廊，还专门设计有晾晒粮食的空地和方便人畜饮水的水井。

C . 仓洞地面由松木板铺成，木板下面的通风道及木板上面的四个排气孔，可以排出潮气，保持洞内干燥。

D . 仓洞上面的地面四周高中间低，配以分段水槽；院内地而四周低中间高，下设地沟，这种设计巧妙地解决了排水问题。

【二】阅读下面的文字。完成 12 ----16 题。(18 分)

又见姑姑笑颜

窗涛

①老姑母的耳朵聋了。

②临近立秋的一天，我怀着忐忑不安的心情从西安驱车西行，去太白山下那个叫豆村的山庄，叩拜已八旬有四的老姑母。

③上世纪 60 年代的饥荒岁月，姑姑拖儿带女离开故土来到这个山村落户。姑夫说，这儿不如老家平坦，可人少地多，种些红苕土豆高粱什么的，也能填饱肚子。熟识后，村民下地干活便把孩子托付给姑姑。一连几年，姑姑都义务为远近邻居管护孩子，颇受敬重。

④农村推行联产承包责任制时，操持了大半生家务的姑姑看到家里一下子有了那么多的山坡地，就提出要在山坡栽种果树。从此，每天由早到晚，姑姑和姑父一起带着全家，翻耕土地、栽种苗子，精心养护。5 年过去了，几十亩的山坡上果树齐刷刷地长起来了，挂果了。这一年，又赶上市场价钱好，收入竟然达 4 万多元。姑姑揣着钱袋，拉着姑夫径直上县城，二话不说买了一辆嘉陵摩托车。到村口时，乡亲们看得眼馋，蜂拥而至，把姑姑姑夫团团围住，“你们这么风光，还不是当家儿的功劳哟！”姑姑开心地说，“不是，是咱社会好，政策好，乡亲好。”

⑤大约是 10 年前的一个冬天，父亲忽然接到姑姑打来的电话，说要给表兄们分家，要父亲无论如何要带上母亲去她家一趟。听说我正好回来了，姑姑高兴极了，再三叮嘱非要我一同去不可。听着电话，我似乎看到了姑姑边说边拭泪的情景，于是，决定即刻随父同行。按老家的习俗，外甥们分家，必请舅舅定夺。一旦舅舅说了话就成定局。外甥们轻则缄默不语，高兴不高兴都得接受，重则争吵不休，甚至大动干戈，还有媳妇们喋喋不休的叫骂。当舅的遇到这种情景，尴尬难堪，收不了场事小，最不愿看到的是与外甥们结下怨仇。姑姑从父亲和我的脸上仿佛看出了什么，一落座就笑个不停：“你舅，今儿叫你来，不是为说事、当判官，就是想见个面，吃顿欢喜饭。”姑夫接过姑姑的话，把老两口如何劝说表兄表弟早分家另过日子，如何坚持他们不跟任何人一起过，也不要任何人的赡养费，只想搭个小灶欢度晚年的过程讲述了一遍。站在一旁的大表哥愧疚地说：“舅，你也听到了，这么做我们不被庄上人笑话死，也会让唾沫淹死的。我们兄妹 6 人，谁敢说不养活老人。老人不让我们管，这是揭我们的皮呢！”一旁的表弟表妹们都点头称是。这时大表弟媳妇也上前一步拉住父亲的手说：“舅，你看在外甥的脸上，让我爸妈回心转意，这家不要分了。一大家人住在一起，热热闹闹，好得和啥一样，为啥要轰我们走？”父亲听到这里，把腿一拍，哈哈大笑：“我听得明明白白。啥都甭说了，快拿酒来，舅

今日要喝个痛快。”接着，家宴一字摆开，亲朋们依次就座。一时间，端菜的、添酒的、上茶的、道贺的、说笑的，鱼贯往来。直到夜色降临，人们才慢慢散去。

⑥这一次去看望姑姑，是因为前不久她一觉醒来，两耳无故失聪了。

⑦姑姑知道我要来，执意要走到坡下的公路旁等我。我下车来，看见姑姑颤巍巍的身子，无名的酸楚由心而生。姑姑却攥住我的手一个劲地笑。在去姑姑家的路上，我要搀扶着姑姑走，她不从，说她除了耳朵不听使唤外啥都好着呢。姑夫告诉我，姑姑前些天刚刚在宝鸡查了一回身体，样样正常，连医生都不敢相信。我问姑姑，分了家后悔不？姑夫贴着耳朵“翻译”给姑姑，姑姑知晓后竟然像小孩儿一般笑开了怀：“不后悔，我的福分大得很。政府每月给我发200元养老金还不算，又发800多元的护理费，加起来1000多元，你看红火不红火。”“护理费是啥？”我又问。“我是离休人员，那是用来护理我的。”姑夫插话。这时候姑姑一定是知道了姑夫在说什么，又抢着说：“做饭、洗衣裳都是你姑夫的事，他不要我做，我只领护理费，还要他护理我呢。”说罢，姑姑笑得更灿烂了。我没有想到，一个80多岁一字不识的老农妇，竟然还能讲出如此幽默的话来。

⑧回到家，姑姑非要我脱鞋坐在炕上和她拉话不可。拉话间，姑夫打开窗子指着窗外说，那是你小时候玩耍过的地方，西安和宝鸡的人想在那里搞休闲避暑山庄呢。我探头望去，金色的夕阳染红了远近的山峦，蓝天下的白云在慢慢飘动。山塬被郁郁葱葱的果树林带拥戴着，既蕴含着几分沧桑，更散发出从未有过的生机。

⑨“到西安逛几天，让我也尽尽孝心”。我拉住姑姑的手央求。姑夫向姑姑递了眼光，姑姑笑出声来：“你姑夫常用摩托带上我上县城逛，庄上人都说两个80多岁的人还风光呢！”姑姑说话时的那张笑颜，那份心宽，那如同喝了蜜糖之后的喜悦，是我打记事起从未见过的。

(选文有改动)

12、请找出既照应第①段又交代了文章主要事件的句子，写在下面的横线上。(2分)

13、请简要概括“我”在文中所起的作用。(3分)

14、下面两段文字都是场面描写，却反映了不同的人情世态。请分别加以分析。(4分)

(1) 当下众邻居有拿鸡蛋来的，有拿白酒来的，也有捉两只鸡来的，
(吴敬梓《范进中举》)

(2) 一时间，端菜的、添酒的、上茶的、道贺的、说笑的，鱼贯往来。

15、由插叙的往事，可以看出姑姑是一个怎样的人？请简要分析。(6分)

16、文章多次写到“姑姑的笑”。仔细品味你会发现，除性格因素外，姑姑笑颜常开的原因还有很多，你认为还有哪些原因？请结合全文，谈谈你的理解。(至少答出三点)(3分)

(三) 阅读下面的文字，完成17——20题。(12分)

晏子朝，乘弊车，驾驽马。景公见之曰：“嘻！夫子之禄寡耶？何乘不佼①之甚也？”晏子对曰：“赖君之赐，得以寿②三族，及国游士，皆得生焉。臣得暖衣饱食，弊车驽马以奉其身，于臣足矣。”

晏子出，公使梁丘据③遗之辂车④乘马，三返不受。公不说，趣⑤召晏子。晏子至，公曰：“夫子不受，寡人亦不乘。”晏子对曰：“君使臣临⑥百官之吏，臣节其衣服饮食之养，以先齐国之民；然犹恐其侈靡而不顾其行也。今辂车乘马，君乘之上，而臣亦乘之下。民之无义，侈其衣服饮食而不顾其行者，臣无以禁之。”遂让不受。

①佼：好。②寿：保。③梁丘据：人名。④辂车：大车。多指君王用的车。
⑤趣：同“促”，赶快。⑥临：治理，管理。

(选文有改动)

17、判断下列句中加点词的解释是否正确。(正确的打“√”，错误的打“×”)(4分)

①晏子朝，乘弊车，驾驽马。朝：上朝 ()

②臣得暖衣饱食 食：吃 ()

③公使梁丘据遗之辂车乘马 遗：遗留 ()

④公不说，趣召晏子 说：通“悦”，高兴 ()

18、下列各组句子中，加点词的意义和用法全都相同的是 () (2分)

A、夫子之禄寡耶？ 辍耕之垄上

B、弊车驽马以奉其身 无从致书以观

C、于臣足矣 皆以美于徐公

D、侈其衣服饮食而不顾其行者 朝而往，暮而归

19、请将文中划横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

臣节其衣服饮食之养，以先齐国之民。

20、从选文看，身为国相的晏子有哪些优秀品质？(2分)

(四) 阅读下面的诗歌，完成 21——22 题。(4 分)

送李副使赴碛西①官军

[唐] 岑参

火山六月应更热，赤亭②道口行人绝。

知君惯度祁连城③，岂能愁见轮台月。

脱鞍暂入酒家垆④，送军万里西击胡。

功名只向马上取，真是英雄一丈夫。

【注释】①碛(qì) 西：安西都护府。②赤亭：地名。在今新疆维吾尔自治区哈密县西南。③祁连城：地名，在今甘肃省张掖县西南。④酒家垆(lú)：酒家。

21、诗歌首联写塞外酷热难耐、人迹罕至的恶劣环境，有什么作用？(2分)

22、有诗评说，此诗为送别诗中的“另类佳作”。你是否同意”另类”这种说法？请联系学过的诗句说明理由。（2分）

四、作文（50分）

题目：热情，让青春灿烂

要求：

- ①文体自选；
- ②不少于 600 字；
- ③不要套作，不得抄袭；
- ④不得透露真实的人名、校名等相关信息。

2013 年陕西省中考语文答案

一、积累和运用（17 分）

1.D 2.B 3.(1)蕴含 (2) 别具匠心

4. (1) 左臂悬敝筐

(2) 亡，百姓苦

(3) 豁然开朗

(4) 秋风萧瑟

(5) 枯藤老树昏鸦

(6) 故余虽愚

(7) 那浩浩荡荡的无边无际的波澜呀

(8) 给蓝天镶上一道银边

(9) 心儿永远向往着未来

(10) 夏虫也为我沉默

5、(1)人的一生只有一次青春。(2)现在青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。(3)B、C、A（充实、持久、无悔）

6、(1)《名人传》(2)贝多芬

二、综合性学习（7分）

7、活动一：悟“美”(1)道德价值(2)真善美（2分）

活动二：鉴“美”（后面的活动，均围绕你的观点展开）(1)（勤劳）的妈妈最美(2)（有爱）的妈妈最美（1分）

活动三：荐“美”(1)勤劳的妈妈最美，我的妈妈是一个勤劳的人，她用双肩扛起生活的重担，她用双脚踏出富裕的道路，她用双手创造幸福的明天。(2)我的妈妈是一个有爱心的人，敬老院里，有她温暖的话语；街道社区，有她甜美的笑容；义工队里，有她忙碌的身影。（2分）

活动四：赞“美”

(1)我的最美妈妈

您（把勤劳的美德

融入我的血液）

——爱你的 XXX

(2)我的最美妈妈

您（无私仁爱的善举

唤醒人们的良知）

——爱你的 XXX（2分）

三、阅读（共15小题，46分）

【现代文阅读】（共9小题，计30分）

(→)《丰图义仓》(12分)

8、(3分)选址

9、(3分)【C】处

10、(3分)(1)防火、防盗、防入侵；(2)按种类、分干湿分别储存保管；(3)低温、低湿、低氧。

11、(3分)A

(二)《又见姑姑笑颜》(18分)

12、(2分)这一次去看望姑姑，是因为前不久她一觉醒来，两耳无故失聪了。(找出的句子正确得1分，抄写正确得1分)

13、(3分)(1)“我”是贯穿全文的线索人物。(2)“我”是事件的叙述者。(3)“我”是“山村”发展变化的见证者。(每点1分，共3分)

14、(4分)(1)描写了范进中举后，乡邻们阿谀奉迎、趋炎附势的众生相，表现了世态的炎凉。(答出“世态炎凉”的意思即得2分)

(2)描写了姑姑分家时的忙碌、热闹、喜庆，表现了家庭的和睦、民风的淳朴、生活的和谐。(答出“家庭和睦”的意思即得2分)

15、(6分)

(1)姑姑是一个热心善良的人，她一连几年义务帮助邻居照顾孩子，没有怨言。

(2)姑姑是一个吃苦耐劳的人，她带领全家栽种果树，从早到晚不辞劳苦。

(3)姑姑是一个乐观开朗的人，她能以积极的心态对待生活。

(4)姑姑是一个明理好强的人，她敢为人先栽种果树，富裕后又心存感激；她晚年独立生活，不给子女增添负担。

(每点2分，有明确观点得1分，有恰当的分析得1分，意对即可。答出其中任何三点即可得全分)

16、(至少答出三点)(3分)

(1)联产承包责任制的好政策使姑姑走上富裕之路，使她喜不自胜。

(2)子女们的孝顺和家庭的和睦让姑姑笑口常开。

(3)农村养老政策消除了姑姑的后顾之忧，让她的晚年生活幸福快乐。

(4)姑姑、姑夫相濡以沫，安度晚年，也让姑姑倍感幸福满足。

(每点1分，答出任意三点即可得满分，意对即可)

【古诗文阅读】(共 6 小题, 计 16 分)

(三)古文阅读 (12 分)

17、(4 分) (1)√(2)√(3)×(4)√

18、(2 分) B

19、(4 分) 我节制自己吃饭穿衣(方面)的供养, 来做齐国百姓的表率。
(大意 1 分, 关键词“节”“养”“先”翻译正确各得 1 分)

20、(4 分) 节俭; 以身作则(或: 能做表率)(每点 1 分)

(四)古诗阅读 (4 分)

21、(2 分) 烘托了李副使不畏艰苦、奔赴边关的豪迈气概。(答出“烘托”得 1 分, 答出“豪迈气概”得 1 分)

22、(2 分) 示例(1)同意。常见的送别诗多写离愁别绪, 如“劝君更进一杯酒, 西出阳关无故人”; 而这首诗抒发的却是劝勉友人建功立业的豪迈之情。所以, 这首诗颇显“另类”。

示例(2)不同意。送别诗中并不缺少这类乐观豪迈的作品, “海内存知己, 天涯若比邻”就是证明, 所以这首诗算不上“另类”。(能准确把握诗的情感基调得 1 分, 能联系诗句恰当分析得 1 分)

四、作文 (50 分)

23、按要求作文 (50 分)

题目: 热情, 让青春灿烂

要求:

- ①文体自选;
- ②不少于 600 字;
- ③不要套作, 不得抄袭;
- ④不得透漏真实的人名、校名等相关信息。

评分说明:

- (1)每三个错别字扣 1 分, 重复不计, 不高上限。
- (2)没有写题目的, 在获得的相应分数上扣 3 分。

- (3)文中出现真实人名、校名等相关信息，在获得的分数上扣2分。
- (4)不足600字的作文，每少50字扣1分；不足20行的诗歌，每少一行扣1分