

2013 年陕西中考语文试题

一、积累和运用（共 6 小题，计 17 分）

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是() (2 分)

A.迸发(bèng) 刹那(shà) 裸露(lòu) 啸聚山林(xiào)

B.浸润(qīn) 苍劲(jìng) 曙光(shǔ) 问心无愧(kuì)

C.档案(dǎng) 纯粹(cuì) 对峙(zhì) 越俎代庖(cù)

D.啜泣(chuò) 宝藏(zàng) 祷告(dǎo) 茅塞顿开(sè)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是() (2 分)

A. 驱弛 崇拜 计日而待 神彩奕奕

B. 故障 和睦 蔚然成风 斩钉截铁

C. 疏密 端详 尽态极妍 天崖海角

D. 签署 焕发 遍稽群籍 成群接队

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

(1) 历史_____ (蕴藏 蕴含 蕴蓄) 着兴盛衰亡的深刻哲理, 历史图片展《复兴之路》让我们深切体会到: 道路决定命运, 发展才能自强。

(2) 莫言认为: 创作必须和个人经验相结合, 这样才有可能写出人物栩栩如生、语言丰富多彩、结构_____ (别开生面 别出心裁 别具匠心) 的文学作品。

4. 经典诗文默写(第(1)——(6)题, 任选五题。第(7)——(10)题, 任选一题)。(6 分)

(1) 右手秉遗穗, _____。(白居易《观刈麦》)

(2) 兴, 百姓苦; _____。(张养浩《山坡羊 潼关怀古》)

(3) 复行数十步, _____。(陶渊明《桃花源记》)

(4) _____, 洪波涌起。(曹操《观沧海》)

(5) _____, 小桥流水人家。(马致远《天净沙 秋思》)

(6) _____，卒获有所闻。(宋濂《送东阳马生序》)

(7)我思念那东海，_____！《郭沫若《雷电颂》

(8)山尖全白了，_____。(老舍《济南的冬天》)

(9) _____，现在却常是忧郁。(普希金《假如生活欺骗了你》)

(10) _____，沉默是今晚的康桥！(徐志摩《再别康桥》)

5. 按照要求，完成下列的题目。(3分)

①人的生命只有一次青春。②现在，青春是用来奋斗的，将来，青春是用来回忆的。③只有进行了激情奋斗的青春，只有进行了顽强拼搏的青春，只有为人民做出了奉献的青春，才会留下_____、_____、_____的回忆。

(1) 第①句有语病，请将修改后的句子写在下面的横线上。(1分)

(2) 第②句有一处标点符号使用错误，请将修改后的句子写在下面的横线上。(1分)

(3) 请将下面的词语依次填写在第③句的横线上。(只填序号)(1分)

A.无悔 B.充实 C.持久

6.阅读下面的文字，按要求填空。(2分)

有哪种胜利能与这场胜利相比？拿破仑的哪场胜利，奥斯特利茨哪天的阳光能达到这一超人努力的光荣？这种胜利是精神力量所未取得过的殊荣。一个穷困潦倒、残疾而孤独、生而痛苦、世界从未给予他欢乐的人，却创造了欢乐献给全世界！他用自己的苦难锻造欢乐。他以一句充满豪情的话概括了他的一生，这句话今天已经成了一切勇敢人的座右铭：

“惟其痛苦，才有欢乐。”

上面的文字出自《_____》，文中的“他”指_____。

二、综合性学习(7分)

7. 母亲节来临之际，多家媒体联合我省中小学校特别推出了“寻找最美妈妈”大型公益活动，请你参加这个活动，并完成下面的题目。(7分)

【 活动一：悟“美” 】 下面的宣传语中隐含着“最美妈妈”评选标准中的两个关键词，请将它们提取出来。（2 分）

在社会转型、价值体乐重构的时代，“寻找最美妈妈”活动表达了社会对道德价值回归的期待，反映了时代对真善美的呼唤。

(1) _____ (2) _____

【 活动二：鉴“美” 】 请在下面的横线上填写一个词语或短语表明你的观点，完成学校组织的相关调查。（1 分）

（温馨提示：后面的活动均围绕你的观点展开。）

_____的妈妈最美

【 活动三：荐“美” 】 活动需要你推荐一位候选人，请为她写一则推荐词。（2 分）

要求：①必须围绕你在“活动二”中表明观点阐述推荐理由；②必须使用排比的修辞手法；③不要在推荐词中出现 候选人姓名；④60 字左右。

“最美妈妈”推荐词

【 活动四：赞“美” 】 你推荐的候选人荣获了“最美妈妈”称号，请给她写一则贺词。（2 分）

要求：① 仿照小诗画线部分拟写；②必须围绕你在“活动二”中表明观点；③字数不必完全相同。

我们这群母亲
把和平的旋律
摇进世界的核心
——（瑞典）沙克丝

我的“最美妈妈”

您_____

-----爱您的 XXX

三、阅读（共 15 小题，计 46 分）

【现代文阅读】（共 9 小题，计 30 分）

（一）阅读下面的文字，完成 8 — 11 题。（12 分）

丰图义仓

①清光绪八年（1882 年）由东阁大学士闫敬铭倡议修建的民办粮仓，历时四年竣工。“丰图义仓”意为“丰年储粮，荒年赈灾，储粮备荒，防患于未然”，被御封为“天下第一仓”。

②丰图义仓在_____、布局、构建方面，展现了中华民族与自然抗争的忧患意识和高超的建筑技能。

③丰图义仓建在朝邑镇（今大荔县朝邑镇）黄河西岸南寨子老崖顶上。义仓坐东面西，东、南、西三面系悬崖绝壁。所在的朝邑县地处黄河洛河渭河三角洲。黄洛渭三角洲面积广阔，地势平坦，土地肥沃，自古为丰腴之地，可为仓储提供丰富的粮食资源。

④丰图义仓依山就势，雄伟壮观，似一座军防城堡，高出地面 30 多米，地势险要。仓基土层干燥，通风光照条件好，有利于粮食储存。丰图义仓分为内城和外城。【A】外城夯土筑城，三面绝壁，是义仓的第一道防线。【B】西城门顶及城角的角堡、西城墙外的护城水沟，均具有防御功能。【C】内城为城中城，坐北向南，东西长 133 米，南北宽 83 米，是仓城合一的构筑形式，兼具防御和仓储双重功能。内城城墙环绕一周，东西两侧各开一门，分别为东仓门和西仓门。城墙内为仓洞，仓洞依墙而建，小而独立，相隔排列，共 58 洞。仓洞间有砖瓦结构的廊檐，相互贯通，形成环形回廊，具有防雨、防潮以及临时储粮的功能。内城的中心是晾晒粮食的空地，空地边有一眼水井，供人畜饮水，方便至极。

⑤仓洞为砖窑式，对粮仓的防火、防盗、防入侵等都有独特作用。每仓进深 11 米、宽 4 米、储粮 90 余吨。由松木板铺成的仓洞地面，离地下 40 厘米。木板下为通风道，四周有四个排气孔，利于空气流通，排出潮气，保持仓体干

燥。这种小而独立的仓洞，可将粮食按种类、分干湿分别储存保管。仓洞采取散粮储存的方式，洞门为插板式，随着洞内粮食的增高插板随着加高，顶端几个插板可以依据洞外天气打开，排出洞内湿气，保持仓内干燥。仓洞上面的地面由青砖铺成，四周高中间低，巧妙地将雨水汇集于中间，由分段水槽排向院内，院内地面同样是四周高中间低，雨水汇聚地沟，可以很快集中排出墙外。由东小门砖砌水道排向崖下。仓顶、院内地面排水通畅，雨停即干。仓墙、仓顶均为厚实的砖体，使仓洞具有“冬暖夏凉”的特点，一年四季处于十七、八度的恒温状态，这种恒温状态符合粮食的低温、低湿、低氧的“三低”仓储要求。

⑥光绪二十六年和民国十八年关中遭遇大旱，丰图义仓开仓放粮，救人无数，阎敬铭也因此被百姓尊称为“救时宰相”。如今的丰图义仓作为国家粮仓朝邑粮站，仍发挥着储粮功能，它在中国乃至世界的储食史上堪称一绝。

（根据相关资料改写）

8、依据文章相关内容，给第②段横线处补充一个恰当的词语。填写在下面的方框内。（3分）

--	--

9、下面这个句子是从第④段抽取出来的，它应该放在【A】【B】【C】三处中的【 】处。（3分）

外城西北角有砖砌走廊，是粮仓管理人员通往对面大寨子住宅区的通道。

10、丰图义仓的砖窑式仓洞设计，满足了粮食仓储哪些方面的要求？（3分）

11、下列表述，符合原文内容的一项是（ ）（3分）

A．面积广阔、地势平坦、土地肥沃的黄河洛河渭河三角洲有丰厚的粮食资源，这是丰图义仓建在朝邑县的一个重要原因。

B．丰图义仓不仅建造了用于长期储存粮食的仓洞和环形回廊，还专门设计有晾晒粮食的空地和方便人畜饮水的水井。

C．仓洞地面由松木板铺成，木板下面的通风道及木板上面的四个排气孔，可以排出潮气，保持洞内干燥。

D．仓洞上面的地面四周高中间低，配以分段水槽；院内地面四周低中间高，下设地沟，这种设计巧妙地解决了排水问题。

【二】阅读下面的文字。完成12——16题。(18分)

又见姑姑笑颜

窗涛

①老姑母的耳朵聋了。

②临近立秋的一天，我怀着忐忑不安的心情从西安驱车西行，去太白山下那个叫豆村的山庄，叩拜已八旬有四的老姑母。

③上世纪60年代的饥荒岁月，姑姑拖儿带女离开故土来到这个山村落户。姑夫说，这儿不如老家平坦，可人少地多，种些红苕土豆高粱什么的，也能填饱肚子。熟识后，村民下地干活便把孩子托付给姑姑。一连几年，姑姑都义务为远近邻居管护孩子，颇受敬重。

④农村推行联产承包责任制时，操持了大半生家务的姑姑看到家里一下子有了那么多的山坡地，就提出要在山坡栽种果树。从此，每天由早到晚，姑姑和姑父一起带着全家，翻耕土地、栽种苗子，精心养护。5年过去了，几十亩的山坡上果树齐刷刷地长起来了，挂果了。这一年，又赶上市场价钱好，收入竟然达4万多元。姑姑揣着钱袋，拉着姑夫径直上县城，二话不说买了一辆嘉陵摩托车。到村口时，乡亲们看得眼馋，蜂拥而至，把姑姑姑夫团团围住，“你们这么风光，还不是当家儿的功劳哟！”姑姑开心地说，“不是，是咱社会好，政策好，乡亲好。”

⑤大约是10年前的一个冬天，父亲忽然接到姑姑打来的电话，说要给表兄们分家，要父亲无论如何要带上母亲去她家一趟。听说我正好回来了，姑姑高兴极了，再三叮嘱非要我一同去不可。听着电话，我似乎看到了姑姑边说边拭泪的情景，于是，决定即刻随父同行。按老家的习俗，外甥们分家，必请舅舅定夺。一旦舅舅说了话就成定局。外甥们轻则缄默不语，高兴不高兴都得接受，重则争吵不休，甚至大动干戈，还有媳妇们喋喋不休的叫骂。当舅的遇到这种情景，尴尬难堪，收不了场事小，最不愿看到的是与外甥们结下怨仇。姑姑从父亲和我的脸上仿佛看出了什么，一落座就笑个不停：“你舅，今儿叫你来，不是为说事、当判官，就是想见个面，吃顿欢喜饭。”姑夫接过姑姑的话，把老两口如何劝说表兄表弟早分家另过日子，如何坚持他们不跟任何人一起过，也不要任何人的赡养费，只想搭个小灶欢度晚年的过程讲述了一遍。站在一旁的大表哥愧疚地说：“舅，你也听到了，这么做我们不被庄上人笑话死，也会让唾沫淹死的。我们兄妹6人，谁敢说不养活老人。老人不让我们管，这是揭我们的皮呢！”一旁的表弟表妹们都点头称是。这时大表弟媳妇也上前一步拉住父亲的手说：“舅，你看在外甥的脸上，让我爸妈回心转意，这家不要分了。一大家人住在一起，热热闹闹，好得和啥一样，为啥要轰我们走？”父亲听到这里，把腿一拍，哈哈大笑：“我听得明明白白。啥都甭说了，快拿酒来，舅

今日要喝个痛快。”接着，家宴一字摆开，亲朋们依次就座。一时间，端菜的、添酒的、上茶的、道贺的、说笑的，鱼贯往来。直到夜色降临，人们才慢慢散去。

⑥这一次去看望姑姑，是因为前不久她一觉醒来，两耳无故失聪了。

⑦姑姑知道我要来，执意要走到坡下的公路旁等我。我下车来，看见姑姑颤巍巍的身子，无名的酸楚由心而生。姑姑却攥住我的手一个劲地笑。在去姑姑家的路上，我要搀扶着姑姑走，她不从，说她除了耳朵不听使唤外啥都好着呢。姑夫告诉我，姑姑前些天刚刚在宝鸡查了一回身体，样样正常，连医生都不敢相信。我问姑姑，分了家后悔不？姑夫贴着耳朵“翻译”给姑姑，姑姑知晓后竟然像小孩儿一般笑开了怀：“不后悔，我的福分大得很。政府每月给我发 200 元养老金还不算，又发 800 多元的护理费，加起来 1000 多元，你看红火不红火。”“护理费是啥？”我又问。“我是离休人员，那是用来护理我的。”姑夫插话。这时候姑姑一定是知道了姑夫在说什么，又抢着说：“做饭、洗衣裳都是你姑夫的事，他不要我做，我只领护理费，还要他护理我呢。”说罢，姑姑笑得更灿烂了。我没有想到，一个 80 多岁一字不识的老农妇，竟然还能讲出如此幽默的话来。

⑧回到家，姑姑非要我脱鞋坐在炕上和她拉话不可。拉话间，姑夫打开窗子指着窗外说，那是你小时候玩耍过的地方，西安和宝鸡的人想在那里搞休闲避暑山庄呢。我探头望去，金色的夕阳染红了远近的山峦，蓝天下的白云在慢慢飘动。山塬被郁郁葱葱的果树林带拥戴着，既蕴含着几分沧桑，更散发出从未有过的生机。

⑨ “到西安逛几天，让我也尽尽孝心”。我拉住姑姑的手央求。姑夫向姑姑递了眼光，姑姑笑出声来：“你姑夫常用摩托带上我上县城逛，庄上人都说两个 80 多岁的人还风光呢！”姑姑说话时的那张笑颜，那份心宽，那如同喝了蜜糖之后的喜悦，是我打记事起从未见过的。

（选文有改动）

12、请找出既照应第①段又交代了文章主要事件的句子，写在下面的横线上。（2 分）

13、请简要概括“我”在文中所起的作用。（3 分）

14、下面两段文字都是场面描写，却反映了不同的人情世态。请分别加以分析。（4 分）

(1) 当下众邻居有拿鸡蛋来的，有拿白酒来的，也有捉两只鸡来的，
(吴敬梓《范进中举》)

(2) 一时间，端菜的、添酒的、上茶的、道贺的、说笑的，鱼贯往来。

15、由插叙的往事，可以看出姑姑是一个怎样的人？清简要分析。(6分)

16、文章多次写到“姑姑的笑”。仔细品味你会发现，除性格因素外，姑姑笑颜常开的原因还有很多，你认为还有哪些原因？请结合全文，谈谈你的理解。(至少答出三点)(3分)

(三) 阅读下面的文字，完成17——20题。(12分)

晏子朝，乘弊车，驾驽马。景公见之曰：“嘻！夫子之禄寡耶？何乘不佼①之甚也？”晏子对曰：“赖君之赐，得以寿②三族，及国游士，皆得生焉。臣得暖衣饱食，弊车驽马以奉其身，于臣足矣。”

晏子出，公使梁丘据③遗之辂车④乘马，三返不受。公不说，趣⑤召晏子。晏子至，公曰：“夫子不受，寡人亦不乘。”晏子对曰：“君使臣临⑥百官之吏，臣节其衣服饮食之养，以先齐国之民；然犹恐其侈靡而不顾其行也。今辂车乘马，君乘之上，而臣亦乘之下。民之无义，侈其衣服饮食而不顾其行者，臣无以禁之。”遂让不受。

①佼：好。②寿：保。③梁丘据：人名。④辂车：大车。多指君王用的车。⑤趣：同“促”，赶快。⑥临：治理，管理。

(选文有改动)

17、判断下列句中加点词的解释是否正确。(正确的打“√”，错误的打“×”)(4分)

①晏子朝，乘弊车，驾驽马。朝：上朝 ()

②臣得暖衣饱食 食：吃 ()

③公使梁丘据遗之辒辌车乘马 遗：遗留 ()

④公不说，趣召晏子 说：通“悦”，高兴 ()

18、下列各组句子中，加点词的意义和用法全都相同的是 () (2 分)

A、夫子之禄寡耶？ 辍耕之垄上

B、弊车驽马以奉其身 无从致书以观

C、于臣足矣 皆以美于徐公

D、侈其衣服饮食而不顾其行者 朝而往，暮而归

19、请将文中划横线的句子翻译成现代汉语。(4 分)

臣节其衣服饮食之养，以先齐国之民。

20、从选文看，身为国相的晏子有哪些优秀品质？(2 分)

(四) 阅读下面的诗歌，完成 21——22 题。(4 分)

送李副使赴碛西①官军

[唐] 岑参

火山六月应更热，赤亭②道口行人绝。

知君惯度祁连城③，岂能愁见轮台月。

脱鞍暂入酒家垆④，送军万里西击胡。

功名只向马上取，真是英雄一丈夫。

【 注释】①碛(qì)西：安西都护府。②赤亭：地名。在今新疆维吾尔自治区哈密县西南。③祁连城：地名，在今甘肃省张掖县西南。④酒家垆(lú)：酒家。

21、诗歌首联写塞外酷热难耐、人迹罕至的恶劣环境，有什么作用？(2 分)

22 、有诗评说，此诗为送别诗中的“另类佳作”。你是否同意“另类”这种说法？请联系学过的诗句说明理由。（2 分）

四、作文（50 分）

题目：热情，让青春灿烂

要求：

- ①文体自选；
- ②不少于 600 字；
- ③不要套作，不得抄袭；
- ④不得透露真实的人名、校名等相关信息。

2013 年陕西省中考语文答案

一、积累和运用（17 分）

1.D 2.B 3.(1)蕴含 （2）别具匠心

4.（1）左臂悬敝筐

（2）亡，百姓苦

（3）豁然开朗

（4）秋风萧瑟

（5）枯藤老树昏鸦

（6）故余虽愚

（7）那浩浩荡荡的无边无际的波澜呀

(8) 给蓝天镶上一道银边

(9) 心儿永远向往着未来

(10) 夏虫也为我沉默

5、(1)人的一生只有一次青春。(2)现在青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。(3)B、C、A（充实、持久、无悔）

6、(1)《名人传》(2)贝多芬

二、综合性学习（7分）

7、活动一：悟“美” (1)道德价值(2)真善美（2分）

活动二：鉴“美”（后面的活动，均围绕你的观点展开）(1)（勤劳）的妈妈最美(2)（有爱）的妈妈最美（1分）

活动三：荐“美” (1)勤劳的妈妈最美，我的妈妈是一个勤劳的人，她用双肩扛起生活的重担，她用双脚踏出富裕的道路，她用双手创造幸福的明天。(2)我的妈妈是一个有爱心的人，敬老院里，有她温暖的话语；街道社区，有她甜美的笑容；义工队里，有她忙碌的身影。（2分）

活动四：赞“美”

(1)我的最美妈妈

您（把勤劳的美德

融入我的血液）

——爱你的 XXX

(2)我的最美妈妈

您（无私仁爱的善举

唤醒人们的良知）

——爱你的 XXX（2分）

三、阅读（共15小题，46分）

【现代文阅读】（共9小题，计30分）

(一)《丰图义仓》（12分）

8、（3分）选址

9、(3分)【C】处

10、(3分)(1)防火、防盗、防入侵；(2)按种类、分干湿分别储存保管；(3)低温、低湿、低氧。

11、(3分)A

(二)《又见姑姑笑颜》(18分)

12、(2分)这一次去看望姑姑，是因为前不久她一觉醒来，两耳无故失聪了。(找出的句子正确得1分，抄写正确得1分)

13、(3分)(1)“我”是贯穿全文的线索人物。(2)“我”是事件的叙述者。(3)“我”是“山村”发展变化的见证者。(每点1分，共3分)

14、(4分)(1)描写了范进中举后，乡邻们阿谀奉迎、趋炎附势的众生相，表现了世态的炎凉。(答出“世态炎凉”的意思即得2分)。

(2)描写了姑姑分家时的忙碌、热闹、喜庆，表现了家庭的和睦、民风的淳朴、生活的和谐。(答出“家庭和睦”的意思即得2分)

15、(6分)

(1)姑姑是一个热心善良的人，她一连几年义务帮助邻居照顾孩子，没有怨言。

(2)姑姑是一个吃苦耐劳的人，她带领全家栽种果树，从早到晚不辞劳苦。

(3)姑姑是一个乐观开朗的人，她能以积极的心态对待生活。

(4)姑姑是一个明理好强的人，她敢为人先栽种果树，富裕后又心存感激；她晚年独立生活，不给子女增添负担。

(每点2分，有明确观点得1分，有恰当的分析得1分，意对即可。答出其中任何三点即可得全分)

16、(至少答出三点)(3分)

(1)联产承包责任制的好政策使姑姑走上富裕之路，使她喜不自胜。

(2)子女们的孝顺和家庭的和睦让姑姑笑口常开。

(3)农村养老政策消除了姑姑的后顾之忧，让她的晚年生活幸福快乐。

(4)姑姑、姑夫相濡以沫，安度晚年，也让姑姑倍感幸福满足。

(每点1分，答出任意三点即可得满分，意对即可)

【古诗文阅读】（共 6 小题，计 16 分）

（三）古文阅读（12 分）

17、（4 分）(1)√(2)√(3)×(4)√

18、（2 分）B

19、（4 分）我节制自己吃饭穿衣（方面）的供养，来做齐国百姓的表率。
（大意 1 分，关键词“节”“养”“先”翻译正确各得 1 分）

20、（4 分）节俭；以身作则（或：能做表率）（每点 1 分）

（四）古诗阅读（4 分）

21、（2 分）烘托了李副使不畏艰苦、奔赴边关的豪迈气概。（答出“烘托”得 1 分，答出“豪迈气概”得 1 分）

22、（2 分）示例(1)同意。常见的送别诗多写离愁别绪，如“劝君更进一杯酒，西出阳关无故人”；而这首诗抒发的却是劝勉友人建功立业的豪迈之情。所以，这首诗颇显“另类”。

示例(2)不同意。送别诗中并不缺少这类乐观豪迈的作品，“海内存知己，天涯若比邻”就是证明，所以这首诗算不上“另类”。（能准确把握诗的情感基调得 1 分，能联系诗句恰当分析得 1 分）

四、作文（50 分）

23、按要求作文（50 分）

题目：热情，让青春灿烂

要求：

①文体自选；

②不少于 600 字；

③不要套作，不得抄袭；

④不得透漏真实的人名、校名等相关信息。

评分说明：

(1)每三个错别字扣 1 分，重复不计，不高上限。

(2)没有写题目的，在获得的相应分数上扣 3 分。

(3)文中出现真实人名、校名等相关信息，在获得的分数上扣 2 分。

(4)不足 600 字的作文，每少 50 字扣 1 分；不足 20 行的诗歌，每少一行扣 1 分