

# 初中英语语法知识点 整理总结

(详细讲解语法，零基础也可以学好英语，精品材料建议下载  
保存)

**(每天背诵提高英语语感。零基础学英语，每天进  
步一点点！)**

## 一、 词类、句子成分和构词法:

### 一) . 词类: 英语词类分十种:

名词(n.)	表示人、事物、地点或抽象概念的名称	boy, morning, bag, ball, class
代词(pron.)	主要用来代替名词	who, she, you, it
形容词(adj..)	表示人或事物的性质或特征	good, right, white, orange
数词(num.)	表示数目或事物的顺序	one,two,first,second,third
动词(v.)	表示动作或状态	am, is,are,have,see
副词(adv.)	修饰动词、形容词或其他副词,说明时间、地点、程度等	now, very, here, often, slowly
冠词(art..)	用在名词前,帮助说明名词	a, an, the
介词(prepos.)	表示它后面的名词或代词与其他句子成分的关系	in, on, from, above, behind
连词(conj.)	用来连接词、短语或句子	and, but, before
感叹词(interj..)	表示喜、怒、哀、乐等感情	oh, well, hi, hello

### 二) . 句子成分:

英语句子成分分七种: 主语、谓语、宾语、定语、状语、表语、宾语补足语。

**1、主语:** 句子的主体, 全句述说的对象。回答是“谁”或者“什么”。一般由名词、代词、不定式、动名词或从句担当, 位于句首。

如: The boy needs a pen.

Smoking is bad for you = To smoke is bad for you

**2、谓语:** 说明主语的动作或状态。回答“做(什么)”。由动词或系动词加表语担任, 常置于主语后。

如: The train leaves at 6 o'clock.

She is reading.

**3、宾语:** 表示动作的对象。回答做的是“什么”。一般由名词或代词担当, 常置于谓语后。

如: He won the game.

He likes playing computer.

**注意：**

- 1) 有些及物动词带有两个宾语,一个指物（直接宾语）,一个指人（间接宾语）。

间接宾语一般放在直接宾语前面。

如：He wrote me a letter . (他给我写了一封信)

- 2) 有时可把介词 to 或 for 加在间接宾语前构成短语,放在直接宾语后面,来强调间接宾语。

如：He wrote a letter to me . (他给我写了一封信)

**4、表语：**用以表述主语的特征、状态、身份等。回答是“什么”或者“怎么样”。一般由**名词或形容词**担任，置于系动词或 be 动词之后。

如：He is a student.      We are tired.

**注意：**除了 be 系动词外，还有一些动词也可以用作系动词，

1)表感官的动词: feel, smell, taste, sound, look, appear, seem 等。

2)表转变变化的动词: become, get, grow, turn, go 等。

3)表延续的动词: remain, keep, hold, stay, rest 等。

**5、定语：**对名词或代词起修饰、限定作用的词、短语或句子。

如：The black bike is mine. （形容词）

The boy in blue is Jim. （介词短语）

I have nothing to do today. （动词不定式）

**注意：**

1) 当定语修饰不定代词如：nothing , anything , everything , something 等时，定语要放在其后作后置定语。例如： I tell him something interesting.

2) 不定式、短语或从句作定语时，也放在被修饰的名词之后。

例如：The boys who are in the room are playing games.

**6、状语：**用以修饰动词、形容词、副词及全句，通常由形容词、代词、数词等担任位置灵活。

1) 修饰形容词或副词时，通常位于被修饰的词之前；

如：I am very sorry.

2) 表示时间、地点、目的的状语一般位于句子两头，强调时放在句首。

如：In order to cheer him up, I told him the truth.

They are writing English in the classroom.

3) 一些表示不确定时间（如：often）或程度（如：almost）的副词状语通常位于 be 动词、助动词、情态动词之后，动词之前。

如: We often help him.

He is always late for class.

**7、补语:** 补充说明宾语怎么样或干什么,。由 n./adj./介宾/分词/不定式等担任。常位于宾语后。

如: He made me sad. (形容词)

She asks me to take an umbrella. (不定式)

The war made him a soldier. (名词)

I find him at home. (介词短语)

I saw a cat running along the wall. (分词)

**8、同位语:** 通常紧跟在名词、代词后面,进一步说明它的情况,它可由名词、代词、名词性短语或从句充当。

如: Tom, our monitor, is a handsome boy.

I myself will do the experiment.

She is the oldest among them six.

### 三) . 构词法:

英语构词法主要有: 合成法、派生法和转换法。

**1、合成法:** 如: spaceship, headache, basketball, playground 等等。

**2、派生法:**

(1)派生名词: ①动词+er/or ②动词+ing ③动词+(t)ion ④形容词+ness ⑤其他,如: inventor, learner, swimming, congratulation, kindness, carelessness, knowledge

(2)派生形容词: ①名词+y ②名词+ful ③动词+ing/ed ④friendly ⑤dangerous ⑥Chinese; Japanese ⑦English ⑧French ⑨German ⑩国名+(i)an 如: snowy, sunny, hopeful, beautiful, interesting, following, daily(每日的), nervous, delicious

(3)派生副词: ①形容词+ly ②其它,如: slowly, angrily, full→fully, good→well, possible→possibly 等等。

**3、转换法:**

(1)形容词→动词,如: dry(干燥的)→dry(弄干), clean(干净的)→clean(打扫,弄干净),等等。

(2)动词→名词,如: look, walk, rest, work, study, swim, go, talk 等等。

(3)名词→动词,如: hand(手)→(传递), face(脸)→(面对)等等。

(4)形容词→副词,如: early→early, fast→fast 等等。

(5)副词→连词,如: when(什么时候)→(当.....时候),等等。

(6)介词→副词,如: **in**(到.....里)→(在里面; 在家),**on**(在...上)→(进行,继续)。

## 二、 名词:

### 一) .名词的数

#### 1、 可数名词

一般是个体名词, 如 a boy(一个男孩), 集体名词 a family(一个家庭), 可数名词在句子中必须**有头或是有尾**, 头就是 a, one, an 或物主代词; 尾就是复数形式。

##### 1) 规则复数变化形式:

情况	构成方法	读音	例词
一般情况	加-s	清辅音后读/s/, 浊辅音读/z/	book→books key→keys
以 o 结尾的表示有生命的名词	加-es	读/z/	tomato→tomatoes potato→potatoes
以 s, sh, ch, x 等结尾的名词	加-es	读/iz/	bus→buses watch→watches box→boxes
以 ce, se, ze, (d) ge 等结尾的名词	加-s	读/iz/	case→cases orange→oranges
以“辅音字母+y”结尾的名词	变 y 为 i, 再加-es	读/z/	family→families party→parties
以 f 或 fe 结尾的名词	变 f 或 fe 为 v, 再加-es	读/z/	knife→knives leaf→leaves

##### 2) 不规则复数变化形式:

变内部元音字母	foot-feet, goose-geese, tooth- teeth, man-men
词尾加 en	child-children, ox-oxen
单复数同形	fish, sheep, deer, means, Chinese, yuan, jin, li

##### 3) 特殊的复数形式:

- a) 集体名词: 集体名词不能运用具体的数字修饰, 下面的集体名词, 不能用 a, one, two 等修饰, 只能在其前加 the 表示“全体……”。

the police 警察(指全体警察)      the English 英国人(指全体英国人)

- b) 复合名词

a woman teacher—women teachers 女教师    an Englishman—Englishmen 英国男子

a brother-in-law—brothers-in-law 小叔、大伯 a grown-up—grown-ups 成人

## 2、不可数名词

专有名词: NBA 美篮协会 Michael Jackson 迈克杰克逊 the West Lake 西湖

物质名词: 液体: milk water tea coffee juice oil(油)

肉类: beef chicken mutton pork

天气: weather rain snow wind light 光

其他: news(新闻, 消息) bread(面包)

抽象名词: fun love luck duty kindness 善良 happiness 幸福 progress 进步

**【注意】**有些不可数的物质名词有复数形式, 但表达不同意义。

tea— different kinds of teas 不同种类的茶

food 食品 — all kinds of foods 各种各样的食品

fruit 水果 — all kinds of fruits 各种各样的水果

glass 玻璃— a glass 一个玻璃杯 — glasses 眼镜、玻璃杯

## 二). 名词的格

1、表示有生命的东西的名词所有格。

①一般在单数或复数名词后加一's。如: Tom's chair; the children's bedroom

②以-s 结尾的复数名词后直接加'。如: the students' reading room

③并列名词 { 表示各自所属时, 在两个名词之后都加's; .  
表示共同所属时。在最后一个名词后加's。

如: Tom and Mike's father 汤姆和迈克的父亲(俩人共有的父亲)

Tom's and Mike's fathers 汤姆的父亲和迈克的父亲(俩人各自的父亲)

④表示店铺, 某人的家, 私人开的诊所、餐馆等, 其所有格后的名词(如 shop 等)可以省略。

如: at Tom's 在汤姆家里 at the tailor's 在裁缝店 at a chemist's 在药店

2、表示无生命的东西的名词的所有格, 常常用“of+名词”的形式。

如: the covers of the book(s) 书的封面 a photo of my family 一张我家的全家福

**【注意】:**

①表示有生命东西的名词, 如果名词较长或名词的定语较长, 也可用“of+名词”的形式。

如: the works of Lu Xun, Lao She and Mao Dun

the founding of the People's Republic of China 中华人民共和国的成立

②表示时间、距离、集体、城市、国家、团体、机构及某些惯用语中的名词, 可用一's。

如: yesterday's newspaper 昨天的报纸 five minutes' drive 开车五分钟的路程

③of 短语所表示的是修饰名词的具体内容或材料。

如: a map of the world 世界地图 a ring of gold 金戒指

④某些习惯用法中 of 短语不能替换's 结构。

如: teachers' office 教师办公室      children's book 儿童读物



### 三、 代词:

英语中代词有人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词。

#### 一) .人称代词:

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		
通 称	one		ones	

1、主格用来做句子的主语、表语。

如: I often go shopping on Sundays.(星期天我常去购物)

Are they from Brazil?(他们是巴西人吗? )

That's it.(就那么回事) / It's he!(是他! )

2、宾格用来做及物动词或者介词的宾语

如: Who teaches you English this year?(今年谁教你们的英语? )

Help me!(救救我! ) / We often write letters to her.(我们常给他写信)

3、人称代词作表语或者放在比较状语从句连词 **than** 或 **as** 之后时,可以用主格形式,也可以用宾格形式,口语中大多用宾格。如: --It's I/me.(是我。)

三个不同人称同时出现,或者主语中包含“我”时,按照“you→he→I”的顺序表达。

如: Both he and I are working at that computer company.(我和他都在那家电脑公司上班) --Who will go there?(谁要去那儿? ) --You and me.(你和我)

4、人称代词 **it** 除了可以指人指物之外,还可以表示“时间、天气、温度、距离、情况”等含义,此外还可以作“非人称代词”使用,替代作主语或者宾语的不定式、动名词或者名词性从句。

如: --What's the weather like today?(今天天气怎样? )--It's fine.(天气晴好) /

--What's the time?(几点啦? ) --It's 12: 00.(12 点)

It's a long way to go.(那可要走好长的路) / It took him three days to clean his house.

It is very clear that the public want to know when these men can go into space.(很显然,公众想知道这些人什么时候能进入太空)

We found it very difficult to learn a foreign language well.(我们发觉要学好一门外语是非常困难的)

二) . 物主代词:

人 称	单 数		复 数	
	形容词性	名词性	形容词性	名词性
第一人称	my	mine	our	ours
第二人称	your	yours	your	yours
第三人称	his her its	his hers its	their	theirs
通 称	one's			

1、形容词性物主代词只能作句子中名词的修饰语,后面要跟名词。

如: Is that your umbrella?(那是你的伞吗? ) / I often go to see my aunt on Sundays.

2、名词性物主代词相当于名词,既代替事物又表明所属关系,在句子中往往独立地作主语、宾语或者表语,后面千万不可以跟名词。

如: This is your cup, but where is mine?(这是你的杯子,可我的在哪儿? )

Your classroom is very big, but ours is rather small.(你们教室很大,我们的相当小)

3、“of + 名词性物主代词”称为双重所有格,作定语时放在名词的后面。如:

A friend of mine came to see me yesterday.(我的一个朋友昨天来看我了)(指若干朋友中有一个。)

[试比较] My friend came to see me yesterday.(我的朋友昨天来看我了)(指我的那个特定的朋友)

三) . 反身代词:

人 称	单 数	复 数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	himself	themselves
	herself	
	itself	
通 称	oneself	

1、反身代词在句子中作宾语表示反射(指一个动作回到该动作执行者本身)。

如: Don't play with the knife, you might hurt yourself.(不要玩刀子,那会割伤你的)

2、在句子中作同位语表示强调(即用来强调名词或代词的语气)。

如: The story itself is good. Only he didn't tell it well.(故事本身是好的,只是他没有讲好)

#### 四) . 不定代词:

常见的有 some, any, all, none, both, either, each, other, another, much, many, few, little, one 等

#### 五) . 指示代词:

常见的有 this, that, these, those

1、指示代词既可以单独使用做句子的主语、宾语或表语,也可以作定语修饰名词。

Who	whom	whose	which	what
谁(主格)	谁(宾格)	谁的	哪个, 哪些	什么

如: What's this?(这是什么?)

That model plane is made of plastic.(那只模型飞机是塑料做的)(被动句)

Remember never to do such things.(记得永远不要做这样的事情)

Do the same as the teacher tells you. (按老师说的做)

---Who is it? (是谁?) ---It's me! (是我!)

**【注意】** 名词或代词作主语时和谓语之间的单复数的一致问题:

1. 主语和谓语基本保持单复数的一致,即: 主语是可数名词单数或不可数名词时,谓语动词用单数形式:

如: The computer was a great invention.(计算机是个了不起的发明)

The water in the glass is very cold.(玻璃杯里的水很冷)

2. 集体名词(如 family, class, team, group, row, police, school 等)做句子主语时,
3. 如果表示整体概念,则谓语用单数形式,

如: Class Three is a very good class.(三班是好班)

4. 如果表示其中的所有成员时,则谓语用复数形式,

如: Class Three have a map of China.(三班有张中国地图)

5. Chinese, Japanese, fish, sheep, people 等表示单个时谓语用单数,表示许多时,谓语用复数。  
如: There is a sheep in the yard.(院子里有只绵羊)
6. There are some sheep in the yard.(院子里有一些绵羊)
7. maths, news 等虽然有 s 结尾,但不是复数,因此谓语仍用单数: The news is very exciting. (这个消息令人兴奋)
8. glasses, shoes, socks, trousers, gloves 等名词往往用复数形式,谓语用复数。 The trousers are very cheap and I want to take them.(裤子很便宜,我想买)
9. a lot of 后跟名词复数时谓语用复数形式,跟不可数名词时谓语用单数形式。如: A lot of students are playing baseball now.(现在有许多学生在打垒球) A lot of time was wasted on that work.(大量的时间花在了那个工作上)(被动句)
10. and 连接两个名词做主语时,谓语原则上用复数,但是两个名词若构成一个整体事物时,谓语则用单数。  
如: The teacher and his son are picking apples now.(老师和他的儿子在摘苹果) Fish and chips is very famous food. (鱼和薯条是一种出名的食品)
11. there be 句型中 be 的单复数一般由靠近的名词决定。  
如: There is a table and four chairs in the room.(房间里有一张桌子和四张椅子)
12. 用 both...and...连接两个事物做主语时,谓语一般用复数。  
如: Both you and I are required to be here tomorrow.(你和我明天要求都来)
13. 主语中含有 with 的短语时,谓语单复数由 with 之前的人物决定。  
如: A woman with a 7-year-old child was standing at the side of the road. (一名妇女带着一个七岁的孩子(当时)就站在路边)
14. either...or...或者 neither...nor...连接两个人物做句子主语时,谓语采用就近原则。  
如: Either you or he is right.(要么是你对,要么是他对/你和他有一个人是对的)  
Neither you nor I am going there.(你和我都不打算去那里)
15. 表示一段时间或长度概念的复数名词做主语时,谓语一般用单数。  
如: Two months is not a short time.(两个月不是个短时间)  
Two thousand kilometers is quite a long distance(距离).(两千千米是相当长的一段距离)

## 四、 数词：

分类：数词有基数词和序数词两种。英语的数词可以作句子的主语、宾语、表语和定语。

### 一）、基数词：表示数目的词叫基数词。

#### 1、 英语中常用的基数词有：

1	one						
2	two			20	twenty		
3	three	13	thirteen	30	thirty	23	twenty-three
4	four	14	fourteen	40	forty		
5	five	15	fifteen	50	fifty	35	thirty-five
6	six	16	sixteen	60	sixty		
7	seven	17	seventeen	70	seventy		
8	eight	18	eighteen	80	eighty		
9	nine	19	nineteen	90	ninety		
10	ten			100	one(a) hundred		
11	eleven					101	one hundred and one
12	twelve						

1000→one(a) thousand,

10000→ ten thousand,

100000→one hundred thousand ,

1000000→one million,10000000→ten million,

100000000→one hundred million,

108→one hundred and eight, 146→one hundred and forty-six,

500→five hundred , 1001→one thousand and one, 1813→one thousand eight hundred and thirteen.

#### [注意]:

(1)百位与十位之间要加 and； 十万位和万位,亿位和千万位之间通常也要加 and。

(2)英语用千、百万等单位计数,大数字从右向左看,每隔三位划一逗号,倒数第一个逗号之前要用 thousand,倒数第二个逗号之前要用 million,倒数第三的逗号之前要用 billion 表示。

(3) hundred、 thousand、 million 作数词时,不用复数,前面可以加上 one, two, ...等其它数词。用作名词时复数表示“成...上...”,后面必须要有 of,前面可以加上 some,many,several 等词。如: five hundred(五百), hundreds of(成百上千的), ten thousand(一万), thousands of(成千上万的), millions of(成百万的)

## 二) . 序数词：表示顺序的数词叫序数词。

### 1、 英语的序数词基本变法：

- (1) 一般在基数词后加 **th**,
- (2)-**ve** 结尾的改为**-fth**,
- (3)-**ty** 结尾的改为**-tieth**,
- (4)熟记特殊词。

### 2、 序数词如下：

1 <sup>st</sup>	※first					21 <sup>st</sup>	twenty-first
2 <sup>nd</sup>	※			20 <sup>th</sup>	twentieth	22 <sup>nd</sup>	twenty-second
3 <sup>rd</sup>	second	13 <sup>th</sup>	thirteenth	30 <sup>th</sup>	thirtieth	23 <sup>rd</sup>	twenty-third
4 <sup>th</sup>	※third	14 <sup>th</sup>	fourteenth	40 <sup>th</sup>	fortieth		
5 <sup>th</sup>	fourth	15 <sup>th</sup>	h	50 <sup>th</sup>	fiftieth	35 <sup>th</sup>	thirty-fifth
6 <sup>th</sup>	fifth	16 <sup>th</sup>	fifteenth	60 <sup>th</sup>	sixtieth		
7 <sup>th</sup>	sixth	17 <sup>th</sup>	sixteenth	70 <sup>th</sup>	seventieth		
8 <sup>th</sup>	seventh	18 <sup>th</sup>	seventeen	80 <sup>th</sup>	eightieth		
9 <sup>th</sup>	eighth	19 <sup>th</sup>	th	90 <sup>th</sup>	ninetieth		
10 <sup>th</sup>	ninth		eighteenth	100 <sup>th</sup>	one		
11 <sup>th</sup>	tenth		h		undredth	101 <sup>st</sup>	one hundred and
12 <sup>th</sup>	elevent		nineteenth				first
	h		h				
	twelfth						

1000<sup>th</sup>→one thousandth, 1000000<sup>th</sup>→one millionth.,

第 703→the seven hundred and third,

第 5480→the five thousand four hundred and eightieth.

### 3、 注：

- (1)两位以上的序数词仅个位数部分用序数词,其余部分仍用基数词。如： thirty-sixth,
- (2) 使用序数词时一般加定冠词 the. 如： I'm in the third grade.
- (3) 序数词作“几分之几”讲时,有复数形式。如： 1/5→one fifth ; 2/3→ two thirds ; 4/7→ four

sevenths;  $1/2 \rightarrow$  a half;  $1/4 \rightarrow$  a quarter;  $3/4 \rightarrow$  three quarters;  $50\% \rightarrow$  fifty hundredths ( fifty per cent).

#### 4、数词的用法:

- 1) 表示年份: 2002: twenty thousand and two; 1976 : nineteen seventy-six.
- 2) 表示日期: 12月1日: Dec.1st 或 the first of December; 2002年11月8日: Nov. 8th, 2002.
- 3) 表示时刻: 5: 15  $\rightarrow$  five fifteen 或 a quarter past five; 8: 30  $\rightarrow$  eight thirty 或 half past eight; 10: 45  $\rightarrow$  ten forty-five 或 a quarter to eleven.
- 4) 表示编号: Room 105  $\rightarrow$  Room one 0 five; Bus No.13  $\rightarrow$  Bus Number Thirteen; P.5  $\rightarrow$  Page Five; Tel.No.7658659  $\rightarrow$  Telephone Number seven-six-five-eight-six-five-nine
- 5) 小数的读法: 5.7  $\rightarrow$  five point seven, 0.16  $\rightarrow$  zero point one six.
- 6) 6、“半”的表达:  $1/2 \rightarrow$  half, 半小时  $\rightarrow$  half an hour, 1.5 小时  $\rightarrow$  one and a half hours 或 one hour and a half.
- 7) 序数词前面加 the 时,表示顺序,加 a/an 时表示“再一、又一”。如: The third lesson is rather difficult.(第三课相当难)/ Shall we read the text a third time?(我们把课文读第三遍,好吗? )

## 五、冠词

### 一).冠词分类:

英语中冠词有**不定冠词 a / an** 和**定冠词 the** 两种,常放在名词的前面,用来限定名词的意义,起泛指或特指的作用。

冠词	分类	用法	举例说明
不定冠词	a	用在辅音开头的单数名词前面	a dog
	an	用在元音开头的单数名词的前面	an orange
定冠词	the	在可数名词的单数或复数或不可数的名词前面	the apple/the apples

### 二) . 不定冠词 a / an 的用法:

不定冠词 **a / an** 用在单数名词的前面,**a** 用在辅音开头的词前面;**an** 用在元音开头的词的前面。

(1) 表示某一个人或东西,但不具体说明何人或何物。

如: There is a dog lying on the ground.(有一只狗躺在地上。)

(2) 表示某类人或事物,以区别于其他种类。

如: A elephant is much stronger than a man.(大象比人强壮多了。)(不能译为: 一头大象比一个人强壮。)

(3) 表示某类人或事物中的任何一个。

如: He is a teacher of English.(他是英语教师。)

(4) 表示“一”这个数量。

如: There is a table and four chairs in that dining-room.(在那个餐厅里有一张桌子和四把椅子。)

(5) 几个用不定冠词的习语: a bit(一点), a little(一点), a few(几个), a lot (许多), a kind of(一种), a pair of(一副、一双), a number of(大量的), a piece of (一张、一片), half an hour(半小时), have a good time(玩得开心), have a cold(感冒), make a noise(发出嘈杂声)等等。

### 三) . 定冠词 the 的用法:

定冠词 **the** 用在可数名词的单数或复数或不可数的名词前面。

#### 1、定冠词的基本用法:

(1) 表示特指的人或事物。



如: The man with a flower in his hand is Jack..(手上拿着一朵花的男人是杰克)

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。

如: Look at the blackboard,Lily.(莉莉,请看黑板。)

(3) 复述前面提到过的人或事物。

如: There is a man under the tree. The man is called Robert.(树下有个人, 那个人叫罗伯特。)

(4) 表示世界上独一无二的事物。

如: The earth turns around the sun.(地球绕太阳旋转。)

(5) 用在表示方位的名词前面。

如: There will be strong wind to the south of the Yangtze River.(长江以南地区将会刮大风。)

(6) 在序数词和形容词最高级的前面。

如: Who is the first one to go?(谁第一个去?)

Of all the stars, the sun is the nearest to the earth.(在所有的恒星之中太阳离地球最近)

(7) 常用在乐器名称的前面。

如: He began to play the violin at the age of 5.(五岁时他开始拉小提琴)

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。

如: I have never been to the Himalaya Mountains.(我从没有去过喜马拉雅山)

(9) 用在含有普通名词的专有名词的前面。

如: He is from the United States of America.(他来自美利坚合众国)

(10) 用在姓氏之前表示一家人。

如: The Greens are going to Mount Emei next month.(下个月格林家要去峨眉山)

(11) same 之前一般用 the。

如: Lucy and Lily look the same.(露西和莉莉看上去长得一样)

(12)几个用定冠词的习语: at the same time (与此同时),make the bed(铺床),in the end(最后),all the time(一直),by the way(顺便说一下),on the way(在路上)等等。

## 2、一些不用冠词的情况:

(1) 专有名词和(第一次使用)一些不可数名词时前面通常不用。

如: China is a very large country.(中国是个大国)

Man needs air and water.(人类需要空气和水)

(2) 名词前已有指示、物主或不定代词作定语时不用。

如: My pen is much more expensive than yours.(我的钢笔比你的昂贵多了)

(3) 周名,月名或季节名前一般不用。

如: He was born on Monday, February 18, 1995.

They usually plant trees on the hills in spring. (春天他们通常在山上植树)

(4) (第一次使用)复数名词表示人或事物的类别时不用。

如: Men are cleverer than monkeys. (人比猴子聪明)

(5) 三餐饭前不用。

如: We have breakfast at home and lunch at school. (我们在家吃早饭,在校吃午饭)

(6) 节、假日前一般不用。

如: On Children's Day the boys often get presents from their parents. (在儿童节,这些男孩经常得到父母的礼物)

(7) 球类名词前不用。

如: The children play football on Saturday afternoons. (孩子们星期六下午踢足球)

(8) 城市的重要/主要建筑物名称前不用。

如: They are now at People's Cinema. (他们此刻在人民电影院)

(9) 一些习惯用语中不用。

如: (1) at / to / from / out of / after / for school; (2) in / to / for / after class; (3) in / to / out of / into bed; (4) after / at / from / out of / to work; (5) at / to sea; (6) in / from / down / to town; (7) at / from home; (8) at / for / to breakfast/lunch/supper; (9) at night/noon/midnight; (10) on foot; (11) go to school/bed; (12) on top of; (13) in front of; (14) on show/display/duty/watch; (15) in / out of hospital; (16) at all; (17) on/in time; (18) at first/last/once; (19) in Chinese/English, etc.; (20) take care of

## 六、 形容词、副词：

一）、**形容词**：用来说明或修饰名词、代词的词称为形容词。

1、**形容词的句法作用**：作句子中名词的定语、句子的表语以及宾语补足语。

1) **作定语**，一般放在所修饰词的前面。但形容词修饰 something, anything, nothing, everything 等复合不定代词时，须放在其后；形容词修饰疑问代词时，也须放在其后。

如：It's a cold and windy day.

Would you like something hot to drink?

2) **作表语**，放在系动词的后面。常见的系动词有 be, become, get(变), make(使), turn(变), keep, feel, look(看起来), seem, smell, sound, taste。

如：He looks happy today. 他今天看起来高兴。

Silk feels soft. 绸子摸起来很软。

Milk is able to turn bad easily in summer. 夏天，牛奶容易变质。

3) **作宾语补足语**，形容词作宾补时，应放在宾语之后，表示宾语的性质、状态或身份等。

如：We are making our country strong.

2、**形容词在句子中的位置**：

1) 作定语时放在名词的前面,且音节少的词放在音节多的词之前。

如：a big yellow wooden wheel(一个黄色的大木轮)

2) 作表语时放在连系动词之后。

如：The price sounds reasonable. (这个价格听起来算是合理)

3) 作宾语补足语时放在宾语之后。

如：We must try our best to keep our environment clean. (我们必须尽力保持我们的环境清洁)

4) 后置的情况：

① 修饰复合不定代词时放在代词之后。

如：Something serious has happened to him. (他发生了严重的事故)

② 与表示“长、宽、高、重、老、远离”的词连用时形容词后置。

如：He's 1.8 metres tall. (他身高 1.8 米。)

The moon is about 380,000 kilometres away from the earth. (月球离地 38 万公里)

二). **副词**: 用来说明事情发生的时间、地点、原因、方式等含义或说明其它形容词或副词程度的词叫做副词。

### 1、副词的分类: (见下表)

时 间 副 词	频度副词	地点/方位副词	程度副词	方式副词	疑问/连接副词	其他副词
today, tomorrow,	once,	here, there,	very, too,	well,	how,	too, also,
yesterday, now,	twice,	home, below,	enough,	hard,	where,	nor, so,
then, early, late,	always,	anywhere,	rather, quite,	alone,	when,	as, on, off,
once, soon, just,	usually,	above, outside,	how, so,	fast,	why,	either,
tonight, long,	often,	in, inside, out,	much, just,	together,	whether	yes, no,
already, yet,	sometime	back, up,	nearly, only	suddenly,	however, etc.	not, neither
before,	s,	down,	almost,	<b>-ly 结尾 的副词</b>	<b>关系副词</b>	maybe,
ago, later, ever	never,	away, off, far,	hardly,			
since	(seldom),	near, nearby,	as long as 等,			
after, whenever	ever,	wherever	even, all,		where,	perhaps,
first, someday,		everywhere,	a little, a bit		why, how	certainly,
sometime, last,					when,	

### 2、副词在句子中的位置以及作用:

**【注意:】** 副词主要用来修饰动词, 形容词, 副词或其他结构。

#### 一、副词的位置:

- 1) 在动词之前。
- 2) 在 be 动词、助动词之后。
- 3) 多个助动词时, 副词一般放在第一个助动词后。
  - a. 大多数方式副词位于句尾, 但宾语过长, 副词可以提前, 以使句子平衡。

We could see very clearly a strange light ahead of us.

- b. 方式副词 well, badly 糟、坏, hard 等只放在句尾。

He speaks good English.

#### 二、副词的排列顺序:

- 1) 时间, 地点副词, 小单位的在前, 大单位在后。
- 2) 方式副词, 短的在前, 长的在后, 并用 **and** 或 **but** 等连词连接。

Please write slowly and carefully.

- 3) 多个不同副词排列: 程度+地点+方式+时间副词。
- 4) 副词 **very** 可以修饰形容词, 但不能修饰动词。

改错: (错) I very like English. (对) I like English very much.

- 5) 副词 **enough** 要放在形容词的后面, 形容词 **enough** 放在名词前后都可。

如: I don't know him **well enough**.

There is **enough food** for everyone to eat.

There is **food enough** for everyone to eat.

(1) 作状语:

- ① **时间副词**: 一般放在句首或句尾, 注意, **early**、**late**、**before**、**later**、**yet** 等一般放在句尾, **already**、**just** 一般放在动词的前面。

如: We will visit the Great Wall tomorrow. (我们明天要去参观长城)

They have already been to the UK twice. (他们去过英王国两次)

Soon the lost boy found his way back home. (不久迷路的孩子找到回家的路)

- ② **频度副词**: 一般放在 **be** 动词之后或者助动词与主要动词之间, 但 **sometimes**、**often** 等还可以放在句首或句尾, **usually** 可放在句首, **once** 可放在句尾, **twice**、**three times** 等一般放在句尾。

如: Sometimes I get up early. (我有时起得早)

The workers usually have lunch at the factory. (工人们通常在厂里吃午饭)

Take this medicine twice a day. (这种药一天吃两次)

- ③ **方式副词**: 一般放在行为动之后, **suddenly** 可以放在句首、句尾或动词之前。

如: Old people can hardly walk as quickly as young people. (老年人几乎不可能走得和年轻人一样快)

Suddenly he saw a light in the dark cave (突然, 在黑黢黢的山洞里, 他看见了一丝亮光)

- ④ **地点副词**: 一般放在句尾, 但 **here**、**there** 还可放在句首。

如: There you can see thousands of bikes running in all directions (方向). (在那里, 你可以看到成千上万的自行车朝各个方向流动)

The frightened wolf ran away. (受到惊吓的狼逃开了)

He walked out quietly and turned back soon. (他悄悄地走了出去, 很快又返回)

⑤ **程度副词**：修饰动词时,放在动词之前；修饰形容词或副词时,放在形容词或副词之前。但注意,enough 总是放在被修饰的形容词或动词的后面；only 位置比较灵活,总是放在被修饰的词的前面。

如：I nearly forgot all about it if he did not tell me again.(如果他不再次告诉我,我几乎把那事全忘了)

It was so strange that I could hardly believe my ears.(它那么奇怪以至我不能相信我的耳朵)

She got to the station early enough to catch the first bus.(她早早地赶到车站赶上了首班车)

⑥ **疑问副词**：用于对句子的状语进行提问,位置总是在句首。

如： When and where were you born?(你何时何地出生?)

Why did little Edison sit on some eggs?(小爱迪生为什么要坐在鸡蛋上?)

How do you do?(你好!)

⑦ **连接副词**：用来引导主语从句、宾语从句和表语从句,在从句中作状语。

如： How I am going to kill the cat is still a question.(我打算怎样杀死那只猫还是个问题)

That is why everyone is afraid of the tiger.(那就是人人都害怕老虎的原因)

He wondered how he could do it the next day.(他不知道第二天怎样做那事)

⑧ **关系副词**：用来引导定语从句,在从句中作状语。

如： This is the place where Mr Zhang once lived.(这就是张先生曾经住过的地方)

Please tell me the way how you have learned English so well.(请告诉我你的英语是怎样学得这么好的方法)

⑨ **其它副词**：too“也”,用在句尾；also 放在动词前；either “也不”,放在句尾；nor“也不”,放在句首；so“如此,这样”,放在形容词、副词前；on/off“开/关”放在动词之后；not 放在 be 之后、助动词之后、不定式或动名词之前；maybe/perhaps 放在句首；certainly 放在句首或动词之前。

如： He went to the Palace Museum and I went there, too.(他去了故宫博物院,我也去了)

Maybe your ticket is in your inside pocket.(也许你的票就在你的里边衣袋里)

--Tom doesn't have a computer. --Nor do I.(汤姆没有计算机,我也没有。)

(2)作表语：地点副词一般可以作表语,放在 be 等连系动词之后,说明人物所处的位置。

如： I'm very sorry he isn't in at the moment.(很抱歉,他此刻不在家)

I have been away from my hometown for nearly 20 years.(我离开家乡有将近 20 年了)

Jim is over there.(吉姆就在那边)

(3)作定语：时间副词(如 now、then)以及许多地点副词都可以作名词的定语,放在名词的后面。

如： People now often have their festival dinners at restaurants.(现在的人们经常在餐馆里吃节日晚宴)

Women there were living a terrible life in the 1920s.(在二十世纪 20 年代那儿的女人过着可怕的日子)

(4)作宾语补足语：地点副词一般可以作宾语补足语。

如：Put your dirty socks away, Jim! They are giving out bad smell!(吉姆,把你的脏袜子拿开!它们在散发着臭气。)

Father kept him in and doing his lessons.(父亲把他关在家里做作业)

[注意] “动词+副词”的宾语如果是代词,则该副词应该放在代词之后。

如：He wrote down the word.(他写下了那个词。)->He wrote it down.(他把它写了下来。)

### 3、有关副词的重要注释：

(1) **as...as...**常构成一些词组：as soon as...(一旦...就...), as well as...(同样), as+形容词/副词+as possible(尽可能.....地)。

如：Please ring me up as soon as you get to Beijing.(请你一到北京就给我写信。)

Miss Gao hurried to the school gate as quickly as possible.(高小姐尽快地赶到了校门口。)

[注释] “as long / much as + 名词”可以表示“长达/多达...”的含义。

如：The house costs as much as five hundred thousand yuan.(那幢房子花费高达 50 万元。)

They stayed in the cave as long as two weeks.(他们呆在山洞里长达两周。)

(2) **later、after、ago、before** 的用法：

①“一段时间+later/ago”分别表示“(多久)以后/以前”,主要

②“after/before+某个时刻”分别表示“在某时刻之后/之前”,此时两个词是介词。

③ago 与 before: ago 只能用于过去时,before 用于完成时。

如：He had an accident a week ago.(一周前出了一个事故)

Some years later, the boy became a very famous singer.(数年后这个男孩成了著名的歌唱家)

Have you been there before?(你从前到过那儿吗?)

After a few years he gave up smoking.(过了几年他戒了烟。)

(3) **above、below、over、under** 的用法：在上下方用 above 和 below,在高低处用 over 和 under. 当 above、below、over、under 是介词性质时,意义相似。

如：The stars are high above in the sky.(星星高挂在空中)

A plane flew over quickly.(一架飞机从头顶飞过。)

(4) **too、also、either、nor** 的用法：too(“也”)用于肯定句和疑问句的末尾,且用逗号隔开；also(“也”)用于肯定句句谓语动词之前；either(“也”)用于否定句末尾,也用逗号隔开；nor(“也不”)用于

倒装句句首；

如：Are you American, too? (你也是美国人吗?)

He is not happy and I am not happy, either. (他不愉快,我也不。)

He didn't watch the football game. Nor did I. (他没有看足球赛,我也没有。)

You can also find the market is very good. (你还可以发觉那个市场很好。)

- (5) **enough、too、so、very、quite、very much** 的用法: enough (“足够,十分”)放在形容词或副词之后; too (“太”)、very (“非常”)、quite (“相当”)、so (“如此地”)等放在形容词或副词之前, very much (“非常”)放在动词之后。如: It's too/so/very/quite expensive. (它太贵/那么贵/非常贵/相当贵。)

I don't like sweets very much. (我不很喜欢糖果)

**[注意]** very 与 much 的区别:

very 修饰形容词、副词的原级和现在分词形容词,

much 修饰形容词和副词的比较级; much 还可以修饰疑问句和否定句中的动词, very 不可以。

如: He is very stupid. (他很笨)

The film was very moving and everyone swept. (电影非常动人,大家都哭了)

You must work much harder or you will fail to enter the good school. (你得学习更努力,不然你考不进那所好学校)

I don't like him much. (我不太喜欢他)

- (6) **sometimes、sometime、some times、some time** 的用法: sometimes (有时)用于一般现在时、sometime (在将来某时)用于将来时、some times (数次)表示次数、some time (一些时间)表示一段时间。

如: Sometimes they go hiking in the mountains. (他们有时徒步旅行到山里)

I will stay here some time. (我会在这儿呆些时候的。)

I will meet your father sometime. (我什么时候要见见你的父亲。)

- (7) **how、what** 用于感叹句的用法: 对句子中的形容词或副词感叹时用 how, 对人或事物(可能含有形容词作修饰语)进行感叹用 what.

如: What a fine day (it is) today! (今天天气真好!)

How difficult (the problem is)! ((问题)真难呀!)

- (8) **already、yet** 的用法: 在完成时中, already 一般用于肯定句, yet 一般用于否定句和疑问句。

如: Have you done it already? (你已经做好了?)

I have not had my breakfast yet. (我还没有吃早饭呢。)



(9) **hard** 与 **hardly** 的用法: **hard** 作为副词意思是:“努力地,猛烈地”,**hardly** 是否定词,意思是:“几乎不”,一般与情态动词 **can/could** 连用。

如: They study English very hard. (他们英语学得很刻苦)

You can hardly see a person spit in a public place. (在公共场所你几乎看不到一个人随地吐痰)

(10) **like...very much**、**like...better(=prefer)**、**like...best** 的用法: 三个短语分别表示“非常喜欢”、“更喜欢”、“最喜欢”。

如: I like baseball very much. (我非常喜欢棒球)

Do you like butter better than cheese? ( / They like hamburgers best.)

(11) “**quite/what+a+形容词+名词**”的用法: 记住:

① **quite/such/what...+a+形容词+名词**;

② **too/so/how+形容词+a+名词**;

③ **rather+a+形容词+名词 = a+ rather+形容词+名词**。

如: I have never seen such a strange guy (家伙). (我从未见过这样奇怪的家伙) / It is quite a nice day for a walk. (这真是散步的好日子)

(12) **how** 的几个短语: **how often**“多常,每隔多久”,用于一般时态,对表示频度的词语进行提问;

**how soon**“多久以后”,用于将来时态; **how long**“多久”,用于过去时、完成时或其他时态; **how many times**“多少次”,用于过去时或完成时,对总计次数进行提问; **how much**“多么,多少”,对程度进行提问,也可以对数量(不可数)或金钱进行提问。

如: How long have you been like this? (你这样已经多久了?)

How often does he wash his face? (他每隔多久洗一次脸?)

(13) **much**、**more** 与 **most** 的用法: 这三个词除了是形容词作名词的修饰语之外,还是程度副词,**much** 表示“很”,修饰原级形/副,**more** 表示“更”用来构成多音节形/副的比较级,**most** 表示“最”用来构成多音节形/副的最高级。此外,**much** 也可以修饰比较级形/副。

如: This park is much more beautiful than that one. (这公园比那个漂亮多了)

It is the most instructive film I have ever seen. (这是我看过的最有教育意义的电影)

(14) **no more**、**no longer**、**not...any more**、**no...any longer** 的用法: 表示时间,可以用 **no longer**、**not...any more**、**no...any longer**,而且 **no longer** 只能放在谓语动词之前;表示程度,可以用 **no more**、**not...any more**。

如: He no longer lived there. (他不再住在那里)

Tom wanted no more cakes. (他不想再要蛋糕)

He didn't smoke any more/longer. (他不再抽烟)

(15) **被动语态**中,方式副词一般放在 be 与谓语动词之间。

如: The runner was badly hurt.(赛跑运动员受了重伤)

English is widely spoken in the world today.(如今世界上英语说得很广泛)

(16) **too...to...与 so...that...**的问题: 副词 too/so 后面跟形容词或副词,to 后面跟动词,that 后面跟从句。Too...to... (“太……以致不……”)是否定的结构,用于简单句; so...that... (“如此…以致…”)是肯定结构,用于复合句。

如: The child is too young to join the army.(这孩子年龄太小还不能参军)

He is so strong that he can lift the heavy box.(他这么强壮,搬得动那个重箱子。)

(17) **既是形容词也是副词的单词**有: early, late, long, last, next, first, near, enough, much, all, hard, alone, fast, slow, high, low, straight 等等。

如: It was a long holiday.(那是个长假)/ He stayed there very long.(他在那儿呆了好久)

Think hard then you will find a way.(好好想你就会找到办法)

He is a very hard(难对付的) person.(他是个难玩的家伙)

(18) **farther 与 further** 的用法区别: 表示地点、方向或距离时两个词同义,意思为“更远、较远”,但是 further 还表示“更多、进一步、额外”等意思,此时不能换为 farther。

如: They decided to go farther/further the next day.(他们决定第二天走得再远些)

This problem will be further discussed.(这个问题还要进一步讨论)

Every one of them had their further studies after they left college.(他们每个人大学毕业后继续进修)

(19) **rather 与 quite** 的用法区别: 同 very 一样,两个词都表示形容词或副词的程度,quite 表示“不到最高程度但是比预料的好”,rather 比 quite 更接近 very 的含义,含有令人惊讶的意思。见下图对“nice”程度的描绘:

not nice      (fairly) nice      quite nice      rather nice      very nice |  
—————→

如: It's quite a nice film.(这是部好片子)。(可能意味着不是一部最好的电影)

It's rather a nice film.(这是部很不错的电影。)(意味着比大多数电影都好)

**[注意]** 注意 quite 与 rather 后面的次序词序。

(20) **maybe、possibly、perhaps** 的区别: maybe“可能、也许”,比另外两个词更不正式、更随便、可能性不大; possibly“可能地、或者、也许”,可能性较大,在否定句和疑问句中表示“无论如何”; perhaps“可能”,较为常用而且正式,可能性也不大。

如: You could put it over there,maybe.(也许你可以把它放在那边)

I couldn't possibly have finished such a long book in such a short time.(我不可能在这么短的时间内完成这么长的一本书)/ I thought perhaps it was the letter you have been expecting.(我以为那也许就是你期盼的信件)

(21) **most、mostly** 的区别: most 作为形容词和名词时意思是“大多数的、大部分的”,作为副词时意思为“最,十分、很”; mostly 仅为副词,意思为“主要地、多半地、大部分地”。

如: I was at home most of the time when I was free.(我有空时大部分时间都在家)Most children are naughty.(大部分的孩子都淘气)/ This is the most exciting part of the film.(这是电影中最令人兴奋的部分)/She is mostly out on Sundays.(星期天她一般不在家)

(22) **(be) worth、(be) worthy of** 的区别: worth 一般被看作是介词,后面接名词或者动名词,用主动表示被动含义,还可以用副词 well 修饰; worthy of 表示“值得的、配得上的”,后面跟动名词的被动形式。

如: What is worth doing at all is worth doing well(凡是值得做的,就值得好好去做).

The house is worth ¥300,000.(房子价值 30 万元)

This book is well worth reading several times.(这本书值得好好读几遍)

It is a thing worthy of being seen.(这是一个值得看的东西)

(23)**almost、nearly** 的区别: 两个词意思相近,都表示“几乎、将近”,大多数情况下可以互换,与否定词连用时用 almost 不用 nearly. almost no 相当于 hardly any(几乎没有)。

如: He had done almost nothing today.(他今天几乎没有干什么)

We are almost/nearly there.(我们几乎就到那里了)

Almost nobody/Hardly anybody understood his words.(几乎没有人懂他的话)

(24) **a bit 与 a little** 的区别: 这两个名词短语经常当作副词使用,修饰形容词或副词的原级或比较级,可以互换,语气比 rather 弱。

如: This digital camera is a bit(a little) expensive.(这台数码相机有点贵)

It is a little(a bit) colder than yesterday.(今天比昨天冷了点)

另外,a little 可以直接加不可数名词,a bit 则采用“a bit + of +名词(不可数或可数名词复数)”的形式。

如: I have got a bit of a cold.(我有点感冒)

Go and get a little water for me, please.(请你去给我搞点水来)

**[注意]** **not a bit**(=not at all)意为“根本不”,而 **not a little** 则意为“非常,不是一点”。

### 三) . 形容词、 副词的原级、比较级和最高级

#### 1、分类：形容词和副词有原级、比较级和最高级三级。

原级变为比较级和最高级有规则变化和不规则变化两种。

#### 2、规则变化：

(1)单音节和部分双音节形容词和副词,在原级的后面加上 **er,est** 构成比较级和最高级。

a)直接加 **er,est** :

b)以重读闭音节结尾的,要双写最后一个辅音字母,后加 **er,est**:

c)以辅音字母+y 结尾的,先把 **y** 改为 **i** 再加上 **er,est**:

(2)两个音节或两个以上的音节的,在原级前加 **more / most**.

#### 3、不规则变化：

原级	比较级	最高级
<b>good</b> 好的	<b>better</b> 更好的	<b>best</b> 最好的
<b>well</b> 好; (身体)好的,		
<b>bad,badly</b> 糟糕的,糟糕地	<b>worse</b> 更糟糕的,更糟糕地; (身体)更不舒服的	<b>worst</b> 最糟糕的,最糟糕地; (身体)最不舒服的
<b>ill</b> (身体)不舒服的		
<b>many</b> 许多的(可数)	<b>more</b> 更多的; 更	<b>most</b> 最多的; 最
<b>much</b> 许多(不可数); 非常		
<b>little</b> 少的	<b>less</b> 更少的	<b>least</b> 最少的
<b>far</b> 远的; 远地	<b>farther</b> 更远的; 更远地	<b>farthest</b> 最远的; 最远地
	<b>further</b> 进一步的(地)	<b>furthest</b> 最深刻的(地)

#### 4、形容词和副词的原级、比较级和最高级的用法：

(1)讲述某人/物自身的情况时,用原级。基本句型是：

主语(sb./sth) + 谓语动词 + (very/too/so/quite/rather...) + 形容词/副词原级 +....

如：He is very **old** now.(他现在很老了)

They ran quite **fast**.(它们跑得相当快)

The weather looks rather **bad**.(天气看上去相当糟)

I am so **happy**!(我是如此的快乐)

☆表示两者之间没有差别时,使用句型：

主语(第一个人物) + 谓语动词 + as + 形容词/副词原级 + as + 第二个人物 +....

如: He is as excited as his younger sister.(他和他妹妹一样兴奋)

Lily rode her bike as slowly as an old lady.(莉莉骑车像老太太一样慢)

They picked as many apples as the farmers (did).(他们摘的苹果和农民一样多)

☆表示第一个人比不上第二个人时,使用句型:

主语(第一个人物)+谓语动词(否定式)+ as/so + 形容词/副词原级+as+ 第二个人物+....

如: He is not so / as excited as his younger sister.(他没他妹妹那么兴奋)

Lily did not ride her bike so as slowly as an old lady. (莉莉骑车不像老太太那样慢)

They didn't pick so / as many apples as the farmers (did). (他们摘的苹果不如农民多)

(2) 讲述两者有差异,第一个人物超过第二个人物时,用比较级。基本句型:

主语('A')+谓语动词+(much/a little/even/still)+形容词/副词比较级+than+第二个人物('B')+....

如: A modern train is much faster than a car.(现代火车比轿车快多了)

This book didn't cost me more than that one.(这本书花费我的钱不比那本多)

讲述两者有差异,第一个人物不及第二个人物时,用比较级。句型是:

主语('A')+谓语动词+less+(多音节形/副)比较级+than+第二个人物('B')+....

如: I think English is less difficult than maths.(我认为英语不比数学难)

Do you think it less important to learn a foreign language?(你认为学外语不那么重要吗?)

(3)讲述某人/物是一群之中最突出的一个时,用最高级。句型是:

主语(sb./sth)+谓语动词+(the)+形容词/副词最高级+in/of....

如: The Changjiang River is the longest in China.(长江是中国最长的河流)

He jumped (the) highest of the three (boys).(三个男生中他跳得最高)

### 关于比较等级的重要注释:

- 1、以上六个句型中,如果动词是及物或不及物动词,则后面用副词;如果后面是连系动词,则后面用形容词。

如: This car is the fastest of the four.(形容词)(这辆汽车是四辆之中最快的)

This car runs (the) fastest of the four.(副词)(这辆汽车是四辆之中跑得最快的)

- 2、“比较级+and+比较级”表示“越来越.....”。

如: The weather is getting warmer and warmer.(天越来越温暖了)

- 3、“the+比较级...,the+比较级...”表示“越...就越...”。

如: The more trees we plant,the better it will be.(我们栽的树越多,情况就会越好)

The harder you try,the greater your progress is.(你越是努力,进步就越大)

- 4、一般的形容词或副词的比较级前面可以加 much/a little/even/still,而表示数量的 more 之前还可以加 some/ any/ no/ one/ two/ many/ several/ a lot 等词。

如: It is much colder today than yesterday.(今天比昨天冷多了)

Would you like some more coffee?(你还要些咖啡吗?)

He did not eat any more.(他没有再吃)

- 5、more than / less than 分别可以理解为“多于/少于”,相当于副词,more than=over; less than=under.

如: I lived in New York for more than four months.(我在纽约生活了四个多月)

- 6、“one of the +最高级+名词(复数)”整个短语为单数含义,谓语要用单数形式。

如:One of the oldest houses has been burnt in a fire.(最古老的一幢房子在一场大火被烧毁了)

- 7、“Which / Who+动词+形/副,□,□or□?”句型中,如果有两个选项,形/副用比较级,如果有三个选项,形/副用最高级。

如: Who has more books, Lin Tao or Han Mei?(林涛和韩梅谁的书最多?)

Which is the heaviest,a pig,a horse or an elephant?(猪、马、象哪个最重?)

- 8、上下文中含有 both/either/neither/two/twins 等表示两个事物的词时,用比较级,而且往往还要加 the; 含有 all/none/no one/ every 等表示三个或三个以上事物时,用最高级。

如: --Do you like the smaller one?—Neither.(小一点的那个你喜欢吗? 一个都不喜欢)

--Which do you like best? --All of them!(你最喜欢哪个? 全部。)

## 七、 介词:

### 一) .介词的主要用法:

介词是一种虚词,不能独立使用。介词之后一般有名词或代词(宾格)或相当于名词的其他词类、短语或从句作它的宾语,即构成介词短语。有些介词是由两个以上的词构成的短语介词,如: out of(从...中出来), because of(因为), away from(距离...), on top of(在...顶上), ever since(自从...), next to(在...隔壁), according to(根据...), in front of(在...前方)等。

### 二) .介词的分类:

1. 地点(位置、范围)介词: above 在...前, about 在...附近, across 在...对面, after 在...后面, against 倚着..., along 在...近旁, among 在...中间, around 在...周围, behind 在...后, in the middle of 在...的中间, at the end of 在...的末端,等等。
2. 方向(目标趋向)介词: across 横越..., against 对抗..., along 沿着..., around 绕着..., round 环绕..., at 朝着..., behind 向...后面, between...and...past 经过/超过..., away from 远离...
3. 时间介词: about 大约..., after 在...以后, at 在... (时刻), before 在...以前, by 到...为止, during 在...期间, for 有(之久), from 从...(时)起, in 在(上/下午), past 过了...(时), at the time of 在...时
4. 方式介词: as 作为/当作..., by 用/由/..., in 用...(语言), like 与...一样, on 骑(车)/徒(步),通过(收音机/电视机), over 通过(收音机), through 通过..., with 用(材料),用(手/脚/耳/眼), without 没有...
5. 涉及介词: about 关于..., except 除了..., besides 除了...还... for 对于/就...而言, in 在...(方面), of...的,有关..., on 关于/有关..., to 对...而言, towards 针对..., with 就...而言
6. 其它介词:
  - a) 【目的介词】 for 为了..., from 防止..., to 为了...
  - b) 【原因介词】 for 因为..., with 由于..., because of 因为...
  - c) 【比较介词】 as 与...一样,like 象...一样,than 比...,to 与...相比, unlike 与...不同
  - d) 【伴随/状态介词】 against 和...一起(比赛),at 在(上班/休息/上学/家,etc.),in 穿着...(衣服/颜色),into 变成...,on 在(值日), with 与...一起,有/带着/长着..., without 没有/无/不与...一起

### 三) .介词短语的句法作用:

介词短语相当于一个形容词或副词,可用作状语、定语和表语。

如: The man came <down the stairs>.(状)(那个人走下楼来)

The woman <with a flower on her head> is from the countryside.(定)(头上戴花的妇女来自乡下)

The teacher is now with the pupils.(表)(老师现在和学生在一起)

#### 四). 介词短语在句子中的位置:

1、介词短语做状语时,如果表示时间/地点,可以放在句首或句尾,如果表示方向/方式/伴随/涉及/原因/目的/比较,一般放在句尾;介词短语作表语时放在连系动词之后;介词短语作定语时,只能放在被修饰的名词之后。

如: He wanted to find a good job in Shanghai the next year.(状语)(他想来年在上海找份好工作)

They searched the room for the thief.(他们在房间里搜索小偷)

The letters are for you.(表语)(信是给你的)

Have you seen a cat with a black head and four white legs? (定语)(你看见一只黑头白腿的猫了吗?)

#### 2、[重要注释:]

(1) **this / that / these / those / last / next / a / every / each** 等词构成的时间短语,前面不用任何介词。

如: Every year travellers from abroad come to visit Pingyao.(每年都有国外的游客游览平窑)

He had a bad cold that week.(那个星期他患重感冒)

(2) **for** 有时用来引出动词不定式的逻辑主语,常翻译成“对于...而言”。

如: It's too hard for me to finish the work in only one hour.(让我在区区一个小时内完成这项工作太难了)

The house is big enough for 10 men to live in.(房子够大的可以容 10 个人住)

(3) **of** 有时用来表示后面的人物正好是前面的表语的逻辑主语。

如: It's very nice/kind of you to do so.(你这么做真是太好了)

(4) 介词有时会与它的宾语分离,而且宾语前置。

① 当宾语是疑问词时。 Who are you talking about? (你们在谈论谁?)

② 宾语在从句中当连接词时。 He has a younger brother who he must take good care of.(他有一个需要他照顾的小弟。) / Do you know who our teacher is talking with over there?(你知道我们的老师在那边和什么人谈话吗?)

③ 动词不定式作定语且该动词为不及物动词,后面有介词。 I finally found a chair to sit on.(我最终找到了一张椅子坐。)

(6) 记住一些固定词组:

arrive at/in(到达...)

on foot(步行)

not...at all(根本不)

to the north of(在...以北)

in the east of(在...的东部)

in the night(在夜间)



at night(在晚上)	be afraid of(害怕...)	be full of(充满/ 装满....)
be filled with(充满)	look after(照料...)	be made of(由...做成)
look for(寻找...)	help sb. with(帮某人做...)	be good/bad for(对...有益/有害)
be made from(由...制造)	play with(玩耍.....)	look out of(朝...外面看)
at the end of(结束时)	by the end of(到...末为止)	on a bike(=by bike)骑车
with the help of (在...的帮助下)	get on (well) with(与某人相处[融洽]),等等。	

### 3、某些介词的用法辨析:

- (1) 时间或地点介词 **in**、**on**、**at** 的用法区别: 表示时间时, **in** 表示在一段时间里(在将来时句子中则表示在一段时间之后), **on** 表示在具体的某一天或者某天的上下午等, **at** 表示在某个时刻或者瞬间; 表示地点时, **in** 表示在某个范围之内, **on** 表示在某个平面上或与一个面相接触, **at** 则表示在某个具体的场所或地点。

如: He was born on the morning of May 10th. (他出生于五月十日的早晨)

I usually get up at 7: 00 in the morning. (我通常在早上的七点钟起床)

His glasses are right on his nose. (他的眼镜就架在他的鼻子上)

He is at the cinema at the moment. (此刻他正在电影院)

- (2) **after** 与 **in** 表示时间的用法区别: “**after**+(具体时刻/从句)”表示“在...时刻之后”常用于一般时态; “**in**+(一段时间)”表示“在(多久)之后”, 常用于将来时态。

如: He said that he would be here after 6: 00. (他说他六点钟之后会来这儿)

My father is coming back from England in about a month. (我父亲大约一个月以后从英国回来)

- (3) **since** 与 **for** 表示时间的用法区别: “**since**+(具体时刻/that-从句)”表示“自从...起一直到现在”, “**for**+(一段期间)”表示“总共有...之久”, 都常用于完成时态;

如: Uncle Li has worked in this factory since 1970. (李叔叔自从 1970 年起就在这家工厂工作了)

Uncle Li has worked in this factory for over 30 years. (李叔叔在这家工厂已经工作了 30 多年)

- (4) **by**、**in** 与 **with** 表示方式的用法区别: 都可以表示“工具、手段”, 但是 **by** 主要表示“乘坐”某个交通工具或“以.....方式”, 在被动句中 can 表示动作的执行者; **in** 表示“使用”某种语言/文字, **with** 表示“使用”某个具体的工具、手段。

如: We see with our eyes and walk with our feet. (我们用眼睛看东西, 用双脚走路)

Please write that article(文章) in English. (请你用英语写那篇文章)

Let's go to the zoo by taxi. (我们打的去动物园吧。)/ It was written by Lao She. (那是老舍写的)

- (5) **about** 与 **on** 的用法区别: 都可以表示“有关...”, 但是 **about** 的意义比较广, 而 **on** 主要表示“有关...(专题/课程)”。

如: Tom is going to give a talk on the history of America. (汤姆要作一个美国历史的报告)

They are very excited talking about the coming field trip. (他们兴致勃勃地谈论着即将来到的野外旅游)

(6) **through** 与 **across**、**over** 的用法区别: **through** 指“穿过...(门洞/人群/树林)”; **across** 和 **over** 可以指“跨越...(街道/河流)”,可互换,但是表示“翻过...”时只能用 **over**.

如: Just then a rat (鼠) ran across the road. (就在那时一只老鼠跑过路面)

There is a bridge across/over the river. (河上有座桥)

They climbed over the mountain and arrived there ahead of time. (他们翻过大山提前到达了那里)

The visitors went through a big gate into another park. (参观者们穿过一个大门来到另一个公园)

(7) **as** 与 **like** 的区别: 两个词都表示“像.....”,但是 **as** 译为“作为.....”,表示的是职业、职务、作用等事实,而 **like** 译为“像.....一样”,表示外表,不是事实。

如: Let me speak to you as a father. (我以父亲的身份和你讲话。)(说话者是听者的父亲)

Let me speak to you like a father. (让我像一位父亲一样和你讲话)(说话者不是听者的父亲)

(8) **at the end of**、**by the end of**、**to the end**、**in the end** 的用法区别: **at the end of**...既可以表示时间也可以表示地点,译为“在...末; 在...尽头”,常与过去时连用; **by the end of**...只能表示时间,译为“在...前; 到...为止”,常用于过去完成时; **in the end** 与 **at last** 基本等义,表示“终于、最后”,通常用于过去时; **to the end** 译为“到...的终点为止”,前面往往有表示运动或连续性的动词。

如: By the end of last term we had learned 16 units of Book III. (到上学期期末我们已经学习了第三册 16 个单元)

At the end of the road you can find a big white house with brown windows. (在路的尽头你能找到一幢有棕色窗户的白房子)

They left for Beijing at the end of last week. (上周末他们动身去了北京)

In the end he succeeded in the final exams. (他最终在期末考试中考及格了)

We should go on with the work to the end. (我们应该把工作干到底)

Follow this road to the end and you will see a post office. (沿这条路走到底就能看见一家邮电局)

(9) **for a moment**、**for the moment**、**in a moment**、**at the moment** 的区别: **for a moment**“一会儿、片刻”(=**for a while**),常与持续性动词连用; **for the moment**“暂时、目前”,常用于现在时; **in a moment**“一会儿、立即、马上”(=**soon; in a few minutes**),一般用于将来时; **at the moment**“此刻,眼下”(=**now**),用于现在进行时。

如: Please wait for a moment. (请稍等)

Let's leave things as they are for the moment. (暂时就维持现状吧!)

I'll come back in a moment. (我过会儿回来)

I am very busy at the moment. (眼下我很忙)

(10) **but** 的问题：用介词 **but** 引出另一个动词时,要注意：如果前面有 **do**,后面就用原形动词,前面没有 **do** 时,后面的动词要加 **to**。

如：I could do nothing but wait. (我什么也做不了只能等)

They had no choice(选择) but to fight. (他们没有选择只有战斗)

(11) **in front of** 与 **in the front of**： **in front of**“在...的前面”，与 **in the front of**“在...的前部”。

如：A car was parking in front of the hall. (大厅跟前停着一辆汽车)

In the front of the hall stood a big desk. (大厅前部立着一个大讲台)

(12) **except** 与 **besides** 的区别：**except**“除了”，表示排除掉某人物,即不包含；而 **besides**“除了”则表示包含,即“不仅.....又.....”。

如：Everyone went to the Palace Museum except Tom. (除了 Tom,大家都去了故宫博物院)(Tom 没有去故宫)

Besides Chinese he also studied many other subjects. (除了汉语之外,他还学其他许多功课)(“汉语”也是他学的功课之一)

## 八、 动词

### 一) .动词的分类:

类 别	意 义	例 句
实义动词	含有实在的意义,表示动作或状态,在句子中能独立作谓语。	She <u>has</u> some bananas. 她 <u>吃</u> 些香蕉。 They <u>eat</u> a lot of potatoes. 他们常 <u>吃</u> 土豆。 I'm <u>reading</u> an English book now. 我现在正 <u>看</u> 一本英文书。
连系动词	本身有一定的词义,但不能独立作谓语,必须和表语一起构成谓语。	His father <u>is</u> a teacher. 他父亲 <u>是</u> 教师。 Twins usually <u>look</u> the same. 双胞胎通常 <u>看起来</u> 一样。 The teacher <u>became</u> very angry. 老师 <u>变得</u> 很生气。
助动词	本身没有词义,不能独立作谓语,只能和主要动词一起构成谓语动词,用来表示否定、疑问、时态、语态或其它语法形式,助动词自身有人称、单复数和时态的变化。	He <u>doesn't</u> speak English. 他 <u>不</u> 说英语。 We <u>are</u> playing basketball. 我们 <u>在</u> 打篮球。 <u>Do</u> you have a brother? 你 <u>有</u> 兄弟吗?
情态动词	本身有一定的意义,不能独立作谓语,只能和主要动词一起构成谓语动词,表示说话人的语气和情态。情态动词没有人称和单复数的变化,有些情态动词有过去式。	You <u>can</u> keep the books for two weeks. 这些书你 <u>可以</u> 借两个星期。 <u>May</u> I smoke here? 我 <u>可以</u> 在这儿抽烟吗? We <u>must</u> go now. 我们 <u>现在得</u> 走了。

#### ★重要注解:

##### (1) 关于实义动词:

① 英语的**实义动词**又可分为**及物动词**和**不及物动词**两大类:

后面必须跟宾语意义才完整的叫**及物动词**; 本身意义完整,后面不需跟宾语的叫**不及物动词**。

② 有些动词通常只作不及物动词。如: **go, come, happen, lie, listen, rise, arrive, hall** 等。

有些动词通常用作及物动词。如: **say, raise, lay, find, buy** 等。

③ 大多数动词可以兼作及物动词和不及物动词。如: **study, sing** 等。

④ 有些动词作及物动词与作不及物动词时的意义有所不同。如: **know, wash** 等。

⑤ 有些动词常和介词、副词或其它词类一起构成固定词组,形成短语动词。如:

**listen, reply, wait, look.**

##### (2) 关于连系动词:

① 连系动词用来连接主语和表语,连系动词后面常为形容词。

② 常见的连系动词有: **be、become、look、feel、sound、smell、taste、seem、turn、grow、get、go、fall、sit、stand、lie** 等。

③ 有些连系动词来源于实义动词,意思也跟着变化: **look**(看→看起来)、**feel**(感觉、摸→感到)、**smell**(闻、嗅→闻起来)、**taste**(尝→尝起来)、**turn**(翻转、转动→变得)、**grow**(生长→变得)、**get**(得到、到达→变得)、**go**(去→变得),所不同的是,作为实义动词时,后面不能跟形容词。

**[注释]** **become、get、go、be、grow、turn** 的用法区别:

**become** 表示“变成”,比较正式,通常不用将来时表示动作已经完成。**get** 也表示动作已经完成,但是更加口语化,通常表示温度、时间、岁数等变化。**go** 表示“变得”,常见于某些短语中,后面常有形容词 **bad、blind、hungry** 等。**be** 表示“是、成为、当”,多用于将来时、祈使句或不定式中。**grow** 表示“变得”,常指逐渐的变化,表示身高、岁数的增长。**turn** 表示“变得”,指变为与原先不同的情况,通常指颜色等变化。如: **I was caught in the rain and I became ill.**(我淋雨感冒了)/ **He has got rich.**(他变富了)/ **He will be a scientist in the future.**(将来他将成为科学家)/ **My little brother has grown much taller in the past year.**(在过去的一年里我的弟弟长得高多了)/ **The sandwich has gone bad.**(那块三明治已经变坏)/ **Her face turned red after her mother criticized her.**(妈妈批评了他以后他的脸变红了)

### (3) 关于助动词:

① 常见的助动词有: 用于进行时和被动语态的 **be (am, is, are, was, were, been, being)**; 用于完成时的 **have(has,had,having)**; 用于将来时的 **shall (should)**; **will (would)** 和用于一般时的 **do(does,did)**。

② 助动词必须同主语的人称和数一致,也就是说因主语人称、数的不同而采用不同的形式,其中有些助动词也可作情态动词。如: **shall, will, should, would.**

### (4) 关于情态动词:

① **can** 表示体力、脑力方面的能力或客观的可能性。口语中,在询问或说明一件事可不可以做时,常用“**can**”代替“**may**”。情态动词“**can**”的过去式是“**could**”,否定式是“**cannot**”通常缩写成“**can't**”,“**could**”的否定式是“**could not**”,通常缩写成“**couldn't**”。

如: Can I help you?(要帮忙吗?)

He can swim.(他会游泳)

That can't be Mr Li.(那不可能是李先生)

② 常见的情态动词有: **can (could), may (might), must, shall (should), will (would), dare (dared)**, **need** 等,另外, **have to、had better** 也当作情态动词使用。情态动词后面必须加动词的原形。

- ③ **may** 表示允许、请求或可能性,用 **may** 提问时,肯定回答一般用 **Certainly** 或 **Yes,you may.**;否定回答一般用 **can't** 或 **mustn't**.

如: **May I ask you a question?—Certainly.**(可以问你一个问题吗? 当然可以)

**You may go now.**(现在你可以走了)

**It may be in your pocket.**(它可能在你的衣袋里)

- ④ **must** 表示“必须”、“一定”的意思。表示“必须”时否定形式是 **mustn't**; 表示“一定”时,否定形式是“**can't**”

如: **We must be very careful when we cross the road.**(我们过马路时一定要非常小心)

**It must be Jack.**(那准是杰克)

**I haven't seen Kate today. She can't be here.**(我今天没有看到过凯特,她不可能在这里)

**[注意]:**用 **must**(必须)进行提问时,肯定回答用 **must**,否定回答用 **needn't**; 用 **must**(一定)进行提问时,肯定回答仍用 **must**,但是否定回答用 **can't**.

如: **Must we clean the room before we leave? —Yes,you must.**或 **No,you needn't.**(我们走之前必须要打扫房间吗? 是的,必须打扫。/ 不,不需要。)

**Must she be in the room? —Yes,she must.**或 **No,she can't.**(她一定在房间里吗? 是的,一定。/ 不,不可能在。)

- ⑤ “**have to**”表示“不得不”、“必须”。**We'll have to leave now for it is very late at night.**

**have to** 的疑问形式是: 助动词+...+**have to**,否定形式是: 助动词+**not+have to** 或者用 **needn't**.

如: **Do you have to stay until 8 o'clock?**(你得呆到 8 点钟吗? )

**You don't have to do so.(=You needn't do so.)**(你不用这么做)

- ⑥ **shall** 在问句中,可表示征求对方意见,与第一人称连用; 在陈述句的第二、三人称的主语后或表示“命令”、“警告”、“允许”等。

如: **Shall we go to the zoo this weekend?**(我们这个周末去动物园好吗? )

**He shall bring his own book next time.**(他下次必须带自己的书来)

- ⑦ **should** 可表示“劝告”、“建议”、“惊奇”等意思。**We should speak to old people politely.**(我们应该礼貌地对老人讲话)

- ⑧ **will** 表示“意愿”、“决心”等意思,一般与第二人称连用。

如: **Will you please close the door for me?**(请你替我把门关上好吗? )

**I will teach you a lesson.**(我要教训你一顿)

- ⑨ **would** 表示过去的“意愿”、“决心”等。**He would sit near the fire every time he returned home.**(每次他回到家中总要坐在火炉边)

**would** 也可以表示现在的情况,表达说话人向对方提出的要求,语气比“**will**”婉转、客气。在日常会话中,“我想要...”通常用“**I would like to**”或“**I should(I'd) like to**”来表示。

如: **Would you like to have a rest at the moment?**(你现在想要休息一下吗?)

**would** 还可以表示过去经常发生的事情。

如: **Every year parents would tell their children about the boy who would save his people.**(每年父母们总是向孩子们讲述这个将会拯救他的人民的男孩的事)

⑩ **need** 表示“需要”,用于疑问句或否定句。“**need**”作实义动词时,在肯定、否定、疑问句中都可以用。

如: **He needn't do it in such a hurry.**(他不需要如此匆忙地做这件事)

**He needs some help.**(他需要一些帮助)

**He doesn't need to bring his football socks then.**(那么他就无须带上足球袜了)

(11) **dare** 是“敢”的意思,用法几乎与“**need**”完全相同,即在疑问句和否定句中,可以作情态动词,后面用不带“**to**”的动词不定式。在肯定句中和实义动词一样,后面的动词不定式要带“**to**”。如: **How dare you say I am a fool?**(你竟敢说我是个傻瓜?)

**He didn't dare to touch the red button.**(他不敢触碰那个红色的按钮)

(12) ‘**d better (do)**’(“最好是”)一般也当作情态动词使用,否定式是: ‘**d better not (do)**’。

如: **You'd better sit here and say nothing.**(你最好坐在这儿不讲话)

**You'd better not speak because he is sleeping.**(你最好不要讲话因为他正在睡觉)

## 二).动词词形变化一览表:

(1)规则动词变化表:

	原形动词结尾情况	现在时单三人称	现在分词	过去式和过去分词
规则变化	一般情况	+s	+ing	+ed
	s,x,ch,sh,o 结尾	+es	+ing	+ed
	辅音字母+y 结尾	y→i,+es	+ing	y→i,+ed
	重读闭音节一元一辅结尾	+s	双写辅音字母,+ing	双写辅音字母,+ed
	不发音的 e 结尾	+s	去掉 e,+ing	+d
	ie 结尾	+s	ie→y,+ing	+d
不规则变化		have→has; be→is	(无)	(见不规则动词变化表)

【注意：】

①在加 **ing** 或 **ed** 时动词如果以“**r**”结尾,尾音节又重读的动词,“**r**”应双写。

②**s/es** 的读音规则：在清辅音后读[s]；在浊辅音后和元音后读[z]；在[ s ]、[ **F** ]、[ **z** ]、[ **tF** ]、[ **dV** ]后读[iz].

③**ed** 的读音规则：在清辅音后读[t]；在浊辅音后和元音后读[d]；在[t]、[d]后读[id].

(2)不规则动词变化表：( 原形 → 过去式 → 过去分词)

be(am,is)	was	been	lose	lost	lost
be(are)	were	been	make	made	made
beat	beat	beaten	may	might	
become	became	become	mean	meant	meant
begin	began	begun	meet	met	met
blow	blew	blown	mistake	mistook	mistaken
break	broke	broken	must	must	
bring	brought	brought	pay	paid	paid
build	built	built	put	put	put
buy	bought	bought	read	read	Read
can	could		ride	rode	ridden
catch	caught	caught	ring	rang	rung
choose	chose	chosen	rise	rose	risen
come	came	come	run	ran	run
cost	cost	cost	say	said	said
cut	cut	cut	see	saw	seen
dig	dug	dug	sell	sold	sold
do	did	done	send	sent	sent
draw	drew	drawn	set	set	set
drink	drank	drunk	shall	should	
drive	drove	driven	shine	shone	shone
eat	ate	eaten	show	showed	shown



fall	fell	fallen
feel	felt	felt
find	found	found
fly	flew	flown
forget	forgot	forgot/forgotten
freeze	froze	frozen
get	got	got
give	gave	given
go	went	gone
grow	grew	grown
hang	hung/hanged	hung/hanged
have(has)	had	had
hear	heard	heard
hide	hid	hidden
hit	hit	hit
hold	held	held
hurt	hurt	hurt
keep	kept	kept
know	knew	known
lay	laid	laid
learn	learnt/learned	learnt/learned
leave	left	left
lend	lent	lent
let	let	let
lie	lay	lain

shut	shut	shut
sing	sang	sung
sink	sank/sunk	sunk/sunken
sit	set	set
sleep	slept	slept
smell	smelt	smelt
speak	spoke	spoken
spend	spent	spent
spill	spilt	spilt
spoil	spoilt	spoilt
stand	stood	stood
sweep	swept	swept
swim	swam	swum
take	took	taken
teach	taught	taught
tell	told	told
think	thought	thought
throw	threw	thrown
understand	understood	understood
wake	woke/waked	woken/waked
wear	wore	worn
will	would	
win	won	won
write	wrote	written

### 三) .be(“是/存在”)动词的各种时态变化:

一 般 现 在 时	一 般 将 来 时	现 在 完 成 时
-----------	-----------	-----------

I am....	(I 等各人称) will be....	I have been....
You are....	I am } He/She/It is } going to be...	You have been....
He/She/It is....	We/You/They are	She/he/It has been....
We/You/They are....		We/You/They have been....
一般过去时	过去将来时	过去完成时
I was....	(I 等各人称) would be....	I had been....
You were....	I was } He/She/It was } going to be...	You had been....
He/She/It was....	We/You/They were	She/he/It had been....
We/You/They were....		We/You/They had been....

【注意】：句型变化时，

否定句在 **am /is /are /will /have /has /was /were /had /would** 后面加 not,而且 not 都可以缩写为 n't (am 后面 not 不可以缩写)；

疑问句将 **am /is /are /will /have /has /was /were /had /would** 提前到句首。

#### 四）。其它谓语动词(主动语态)的时态变化一览表：

现在时态	一般现在时	现在进行时	一般将来时	现在完成时
谓动词构成 (问句和否定句借用助词 <b>do / does</b> )	动词用原形(单三加 <b>s / es</b> )	<div><div><div><b>am</b></div><div><b>is</b></div><div><b>are</b></div></div><div>}</div><div><b>+动词-ing</b></div></div>	<div><div><div><b>will + 动词原形</b></div><div><b>am</b></div><div><b>is</b></div><div><b>are</b></div></div><div>}</div><div><b>+going to+动词原形</b></div></div>	<div><div><div><b>have +过去分词</b></div><div><b>has</b></div></div></div>
过去时态	一般过去时	过去进行时	过去将来时	过去完成时
谓动词构成 (问句和否定句借用助词 <b>did</b> )	动词用过去式	<div><div><div><b>was</b></div><div><b>were</b></div></div><div>}</div><div><b>+动词-ing</b></div></div>	<div><div><div><b>would + 动词原形</b></div><div><b>was</b></div><div><b>were</b></div></div><div>}</div><div><b>+going to+动词原形</b></div></div>	<div><div><div><b>had +过去分词</b></div></div></div>

#### 五）。八种时态的具体用法：

(1)一般现在时 表示现阶段经常或习惯发生的动作或存在的状态,或说明主语的特征。

##### 1、结构

肯定式:主语+ am /is/are +其他

否定式:主语+ am/is/are +not + 其他

一般疑问句式:Am /Is /Are + 主语+ 其他?

简略回答: (肯) Yes,主语 + am/ is /are (否) No,主语+am/is/are not

肯定句式: 主语+动词原形/动词的第三人称单数+其他

否定句式: 主语+ (助动词) don't/doesn't +动词原形+其他

一般疑问句式: Do/Does+主语+动词原形+其他

简略回答: (肯)Yes,主语+do/does (否)No,主语+do/does not

缩写形式: don't = do not doesn't = does not

## 2、用法

- 1) 表示经常的或习惯性的动作,常与表示频度的副词连用。常用的频度副词有: always、often、usually、seldom、never、sometimes, every week (day, year, month...), once a week, on Sundays。频度副词在句中通常放在行为动词之前,系动词、助动词之后。

例如: He often goes swimming in summer.他夏天经常游泳。

I usually leave home for school at 7 every morning. 每天早上我七点离开家。

- 2) 表示现在的状态。

例如: My father is at work.He is very busy. 我父亲在工作,他很忙。

The boy is twelve. 这男孩十二岁。

- 3) 表示主语具备的性格、特征和能力等。

例如: All my family love football .我全家人都喜欢足球。

My sister is always ready to help others . 我妹妹总是乐于助人。

Ann writes good English but does not speak well. 安英语写得不错,讲的可不行。

- 4) 表示客观真理,客观存在,自然现象。

例如: The earth moves around the sun. 地球绕太阳转动。

Shanghai lies in the east of China. 上海位于中国东部。

- 5) 表示按计划或安排好的,或将要发生的动作,可用一般现在时表将来。但只限于 start,begin,leave,go,come,arrive,return,take place 等瞬间动词。

例如: The train leaves at six tomorrow morning. 火车明天上午六点开。

He comes back tonight. 他今晚回来

- 6) 在复合句中,当主句是一般将来时,时间或条件状语从句的谓语动词只能用一般现在时

来表示将来要发生的动作。

例如： I'll tell him the news when he comes back. 他回来时，我将告诉他这个消息。

If you take the job , they will talk with you in greater details. 如果你接受这份工作，他们将和你谈谈细节。

### 3、当主语是第三人称单数时，谓语动词需加-s 或-es:

规则	动词原形	第三人称单数形式
一般在词尾加-s, (清辅音后读/s/, 在浊辅音后读/z/; 在 t 后读/ts/,在 d 后读/dz/。)	play	plays
	leave	leaves
	swim	swims
以字母 s,x,ch,sh,o 结尾的词加-es, 读/ɪz/,如果动词原形词尾已有 e,则只加-s。	pass	passes
	fix	fixes
	teach	teaches
以辅音字母加 y 结尾的词, 先变 y 为 i, 再加-es,读/z/。	study	studies
	carry	carries

**注意:** 动词 have 的第三人称单数是 has.

- ① 一般现在时句子中常有的时间状语: **often, usually, sometimes, always, every (day 等), once/twice, a (week 等), on (Sunday 等), never, in the (morning 等)。**

如: **They go to the Palace Museum once a year.**(他们每年去一次故宫)

**They often discuss business in the evening.**(他们经常在晚上商谈生意)

- ② 表示客观真理、事实、人的技能或现在的状态时句子里一般不用时间状语

如: **The earth turns round the sun.**(地球绕着太阳转)

**Light travels faster than sound.**(光传播比声音快)

- ③ 表示十分确定会发生(如安排好的事情)或按照时间表进行的事情,用一般现在可以表达将来,句子中可以有将来时间。

如: **The train for Haikou leaves at 8: 00 in the morning.**(开往汉口的列车上午 8 点开车)

- ④ 在时间状语从句中(以 **when, after, before, while, until, as soon as** 等引导)和条件状语从句中(以 **if, unless** 引导),用一般现在时代替一般将来时,句子可以有将来时间。

如: **Please ring me up as soon as you arrive in Germany.**(你一到德国就给我打电话)

**If it rains tomorrow, we will have to stay at home.**(如果明天下雨我们就只好呆在家)

⑤ 一般现在时用于倒装句中 can 表示正在发生的动作,动词以 **come, go** 为主。

如: **Here comes the bus.** (车来了)

**There goes the bell.**(铃响了)。

⑥ 一般现在时常用于体育比赛的解说或寓言故事中。 **Now the midfield player catches the ball and he keeps it.**

⑦ 人的心理活动和感官动作一般用一般现在时而不用现在进行时表达,常见动词有: **like, love, hate, dislike, want, wish, hope, think(认为), understand, remember, forget, mean, need, hear, feel, see.**

如: **I think it is going to snow.**(我想天要下雪了)

**I really hope you can enjoy your stay here.**(我真的希望你愉快地呆在这儿)

(2) 一般过去时 表示过去某时发生的动作或状态,这种动作或状态可能是一次性,也可能经常发生。

## 1、结构

肯定式:主语+ was/were +其他

否定式:主语+ was/were +not + 其他

一般疑问句式: Was/Were + 主语+ 其他?

简略回答: (肯) Yes,主语 + was/were (否) No,主语+ was/were not

肯定句式: 主语+动词过去式+其他

否定句式: 主语+ (助动词) didn't +动词原形+其他

一般疑问句式: Did+主语+动词原形+其他

简略回答: (肯)Yes,主语+did (否)No,主语+did not

## 2、用法

1) 表示过去某个时间所发生的动作或存在的状态。常和表示过去的时间状语 yesterday, just now, the other day, in 1982, ago, an hour ago, long long ago, the day before yesterday, last week(year, night, month...), at the age of 5, one day, once upon a time 等连用。在一般过去式中,要表达“过多少时间之后”,一般用 after。

例如: Where did you go just now? 刚才你上哪儿去了?

After a few years, she started to play the piano.几年后, 她开始弹钢琴。

2) 表示在过去, 经常或反复发生的动作。常与 often,always 等表示频度的副词连用, 且有明确过去的时间状语。

例如: When I was a child, I often played football in the street.

我是个孩子的时候, 常在马路上踢足球。

3) 一般过去式也可与 today,this week,this month,this year 等表现在的时间状语连用, 但这些时间状语须指过去的时间, 决不包含“现在”“此时此刻”的意思。

例如: Did you see him today?今天你看见他了吗?

### 3、动词过去式变换规则

构成规则	动词原形	动词过去式
一般在动词原形末尾加-ed, (在清辅音后读t; 在浊辅音和元音后读d; 在t,d后读ɪd)。	look	looked
	play	played
	work	worked
结尾是 e 的动词在末尾加-d	like	liked
	live	lived
	hope	hoped
末尾只有一个辅音字母的重读闭音节, 先双写这个辅音字母, 再加-ed	plan	planned
	stop	stopped
	drop	dropped
结尾是“辅音字母+y”的动词, 先变“y”为“i”再加-ed	study	studied
	worry	worried
	cry	cried

① 表示过去具体时刻发生的一次性动作时,时间状语有: at (eight) (yesterday morning),(ten minutes) ago, when 引导的时间状语从句。

如: I got up at 6: 00 this morning.(我是早上六点钟起床的)

Little Tom broke the window at half past nine this morning.(小汤姆今天早上九点半把窗子打破了)/

When he went into the room,he saw a stranger talking with his father.(他走进房间时发现

一个陌生人正和他父亲谈话)

② 表示过去一段时间内不知何时发生的一次性动作时,时间状语有: **yesterday, last (year 等), in (1998 等)**。

如: **He came to our city in the year 2000**.(他 2000 年来到我们市)

③ 表示过去一个阶段中经常发生的事情时,时间状语有: **last..., in..., from...to..., for(10 years),often,usually, sometimes, always, never** 等。

如: **Mr Jackson usually went to evening schools when he was young**.

**Every day he went to the rich man and borrowed books from him.**

④ 讲故事、对过去经历的回忆、双方都明白的过去事件等一般用过去时,而且经常省略时间状语。

如: **I happened to meet Rose in the street**.(我正好在街上遇到露西)

(3)一般将来时 表示将来某时刻或经常发生的动作或状态。

### 1、结构

肯定句式: 主语+助动词 will+动词原形+其他

否定句式: 主语+助动词 will+动词原形+not+其他

一般疑问句式: 助动词 Will+主语+动词原形+其他

简单回答: 在口语中, will 在名词或代词后常缩为'll, Will not 常简缩为 won't。

在疑问句中, 主语为第一人称时 (I 和 we) 时, 常用助动词 shall。

例如: She'll go to play basketball. 她要去打篮球。

Shall we go to the zoo? 我们要去动物园吗?

肯定句式: 主语+be going to +动词原形+其他

否定句式: 主语+be not going to +动词原形+其他

一般疑问句式: Be+主语+going to+动词原形+其他

简略回答: (肯) Yes,主语+be (否) No,主语+be not

### 2、用法

1) 表示将来某个时间要发生的动作或存在的状态,常与 tomorrow, next day(week, month, year...), soon, in a few minutes, by..., the day after tomorrow 等连用。

例如: I'll meet you at the school gate tomorrow morning.

2) 表示将来经常或反复发生的动作。

例如: I'll come and see you every Saturday next year. 明年我将每个星期六来看你。

3) 表示说话人对于将来的看法、假设和推测, 通常用 be afraid, be/feel sure, hope, know, think 等后面的从句或与副词 perhaps, possibly, maybe 等连用。

例如: I think she'll go back home for supper. 我想她会回家吃饭。

Maybe she'll go to the gym. 也许她会去体育馆。

4) be going to + 不定式, 表示将来。

①表示主语进行某一行动的打算意图。这种打算常经过预先考虑并含有自己做好某些准备的意思。即计划, 安排要发生的事。

例如: What are you going to do tomorrow? 明天打算作什么呢?

The play is going to be produced next month. 这出戏下月开播。

②表示说话人确信如此或有某种迹象表明某事即将发生。

例如: Look at the dark clouds, there is going to be a storm. 看那乌云, 快要下雨了。

5) 注意: be going to 和 will 之间的区别。

①两者都用于预测时, be going to 意指有迹象表明某件事将要发生, 属客观的推测; will 则意指说话人认为/相信某件事将要发生, 属主观的推测。

②两者在时间的发生上, be going to 通常表示马上要发生或相当快就要发生的事情; 而 will 不指明任何具体时间, 可以指遥远的未来。

例如: He is going to be better. 他的病就要好起来了。

He will be better. 他的病会好起来了。

③两者都表示意图时, be going to 含有预先计划、准备的意思; will 则指未经过预先思考或计划, 是临时的一种决定。

④在条件状语从句中, be going to 表将来, will 表意愿。

例如: If you are going to make a journey, you'd better get ready for it as soon as possible.

如果你将要去旅行, 最好尽快做好准备。

Miss Gao will tell you the answer if you ask her.

如果你去问高老师, 她会告诉你答案。

6) be + 不定式表将来, 表示客观安排或受人指示而将要做某事。

例如: We are to discuss the report next Saturday. 我们下星期六讨论这份报告。

7) be about to + 不定式, 意为马上做某事。不能与 tomorrow, next week 等表示明确将来时的时间状语连用。

例如: He is about to leave for Beijing. 他马上要去北京。



①一般将来时的时间状语有：**tomorrow, this (afternoon), next (year), one day, now, soon, someday, sometime, in the future, when** 引导的从句等。

② 用 **will** 构成的将来时,表示动作与人的主观愿望无关。“**shall**”用于第一人称,“**will**”

用于所有人称。如：**I will graduate from this school soon.**(我很快就要从这所中学毕业了)/ **You will stay alone after I leave.**(我走了之后你就要一个人过了)

③ “**am/is/are going to+动词原形**”表示打算或准备要做的事情,或者主观判断即将要发生的事情,而“**am/is/are to +动词原形**”表示安排或计划中的动作。如：**A man told them that the woman was to give birth to the special baby.**(有一个人告诉他们那个妇女就会生下那个特别的男孩)/ **It's going to rain soon.**(天快要下雨了)

④ 表示一个人临时决定要做某事,可以用 **will** 表达。

如：**I will go to the lab to get some chemicals**(化学药剂)。

**So please wait until I return.**(我要到化学实验室去取些药品,请等我回头)

⑤ 现在进行时、一般现在时也可以表示将来。(见相应时态)

⑥ **shall** 和 **will** 在口语的一些疑问句中相当于情态动词。**Shall** 一般与第一人称连用, **will** 与第二人称连用。

如：**Shall we go to the zoo next Saturday?**(我们下周六去动物园好吗?)

**Will you please open the door for me?**(替我把门打开好吗?)

⑦“**be to +动词原形**”表示按照计划将要发生的事情。

如：**An angel came to tell her that she was to have this special boy.**

(4) **现在进行时** 现在进行时表示现在正在进行的动作或是现阶段正发生而此刻不一定在进行的动作。

1、**结构**：am/is/are+动词的现在分词

2、**现在进行时的用法**：

1) 表示现在(指说话人说话时)正在发生或进行的动作。常与 **now, right now, at this moment** 等时间状语连用。

例如：**We are waiting for you now.** 我们正在等你。

2) 表示现阶段(说话前后一段时间内)，一直在进行的活动。说话时动作未必正在进行。

例如：**Mr. Green is writing another novel.**他在写另一部小说。(说话时只处于写作的状态。)

He is thinking about this problem. 这些天来他一直在考虑这个问题。

- 3) 表示反复发生的动作或持续存在的状态，常与 always, constantly, forever 等词连用，往往带有说话人的主观色彩。

例如：You are always changing your mind. 你老是改变主意。

- 4) 表示渐变，这样的动词有：get, grow, become, turn, run, go, begin 等。

例如：The leaves are turning red. 叶子在变红。

It's getting warmer and warmer. 天越来越热了。

- 5) 表示按计划或安排要发生的动作。表移动的终止性动词（come, go, arrive, leave, start, begin, return 等）用于现在进行时，表示即将要发生动作。

例如：I'm leaving tomorrow. 明天我要走了。

The train is arriving soon. 火车要到了。

### 3、V-ing 变换规则

规则	原形	-ing 形式
一般在动词原形末尾加-ing	listen	listening
以不发音字母 e 结尾的动词，先去掉 e，再加-ing	have prepare	having preparing
以重读闭音节结尾的动词，如果末尾只有一个辅音字母，应先双写这个辅音字母，再加-ing	sit begin run	sitting beginning running
以 ie 为重读音节结尾的动词，先去掉 e，把 i 改为 y，再加-ing	lie die	lying dying
以 er 结尾的动词，如是重读音节结尾，先双写 r，再加-ing；如不是重读音节结尾，就直接加-ing	prefer water	preferring watering

- ① 现在进行时由“助动词 be (am is are) + 现在分词”构成。
- ② 现在进行时的时间状语有：now, this ..., these...等,但经常不用。如：What are you doing up in the tree?(你在树上干什么?) / I am writing a long novel these days. (我最近在写一本长篇小说)
- ③ 表示即将发生的动作,一般指近期安排好的事情。常见的动词有：come, go, stay, leave, spend, do 等。如：I'm coming now. (我就来) / What are you doing tomorrow?(你明天干

什么? )/ **He is leaving soon.**(他就要走了)

- ④ 表示频繁发生或反复进行的动作,常与 **always** 等频度副词连用,以表示赞扬、不满或讨厌等感情色彩。如: **He is always borrowing money from me and forgetting all about it some time later.**(他老是向我借钱,过一些时候就忘得一干二净)

(5) 过去进行时 过去进行时表示过去某一时刻或某阶段正在进行的动作。

1、构成: was/were+动词的现在分词(--ing)

2、用法:

1) 表示在过去某时刻正在进行或发生的动作,通常与表过去的时间状语连用。

例如: **At this moment yesterday, I was packing for camp.**昨天这个时候,我正在收拾东西去露营。

2) 表移动的动词,如 **come, go, arrive, leave, start, begin, return** 等词的过去进行时,可以表示过去将要发生的动作。

例如: **She told me that she was going to Hainan for her holiday.** 她告诉我她将去海南度假。

3) 在含有时间状语从句的复合句中,表示一个过去的动作发生时或发生之后,另一个动作正在进行。

例如: **It was raining when they left the station.** 他们离开车站时,正下着雨。

**When I got to the top of the mountain, the sun was shining.** 我到达山顶时,阳光灿烂。

4) 在叙述或描写过去的事情时,过去进行时经常与其它过去时态,特别时是一般过去时连用。但是过去进行时往往是表示背景。

例如: **One night, he was typing in his study . Suddenly , a man broke into his house and cut off the electricity ...**一天晚上,他正在书房里打字。突然,一个人闯进屋来,切断了电源.....

① 过去进行时由“**was**(第一、三人称单数)或 **were**(第二人称单数和各人称的复数)+现在分词”构成。

② 过去进行时的时间状语有: **then, at that time, this time yesterday, at (eight) yesterday (morning),(a year) ago**, 以及由 **when** 引出的时间状语从句。如: **He was cooking supper this time yesterday.**(昨天这个时候他正在做晚饭)/ **The little girl was playing with her toy when I saw her.**(我看到小女孩的时候她正在玩玩具)

③ 用于宾语从句或时间状语从句中,表示与主句动作同时进行而且是延续时间较长。句子中通常不用时间状语。如: **She was it happen when she was walking past.**(她路过时看到事情的发生)/ **They sang a lot of songs while they were walking in the dark forest.**(他们

在黑暗的森林里走时唱了很多歌)

- ④ 也可以表示过去一个阶段频繁发生或反复进行的动作,常与 **always** 等频度副词连用,以表示赞扬、不满或讨厌等感情色彩。如: **He was always borrowing money from me when he lived here.**(他住在这里时老向我借钱)

**(6) 现在完成时** 现在完成时表示一个发生在过去的、对现在仍有影响的动作,或表示开始在过去,并且一直延续到现在,甚至还可能延续下去的动作。

**1、构成:** 助动词 **have/has**+动词的过去分词

**2、现在完成时的用法**

1) 表示过去发生或已经完成的动作对现在造成的影响或结果, 常与 **already, yet, ever, never, just, before** 等词连用。

例如: **Have you ever cooked at home?** 你吃晚饭了吗?

**You have already grown much taller.**你已经长高了许多。

2) 表示过去已经开始,持续到现在的动作或状态,并可能还要延续。往往和表示一段时间的状语连用,常用的有: **for**+一段时间; **since**+过去时间点或从句。(Since 用来说明动作起始时间, **for** 用来说明动作延续时间长度), 提问用 **How long**。

例如: **It has been five years since he joined the army** .他参军五年了。

**They have learned English for eight years** .他们已学了八年的英语了。

3) 现在完成时需注意的问题:

①表示短暂性的动词不能与表示一段时间的状语连用 **appear,begin,borrow,lend,buy,close, come,die,fall,find,finish,join,kill,leave,sell,stop** 等。

例如: **He has joined the army for five years.** (错误)

**He has been in the army for five years.**(正确)

②非延续性动词的否定形式可以与表示延续时间的状语连用。即动作不发生的状态是可以持续的。

例如: **I have received his letter for a month.** (错)

**I haven't received his letter for almost a month.** (对)

③不能和明确的过去时间状语连用, 如: **yesterday,last week,in 1998,two days ago** 等。

4) **have/has been to** 和 **have/has gone to** 的区别:

**have/has gone to:** 是说去某地方了, 即在那个地方或者是在去那个地方的途中

**Have/has been to:** 去过什么地方, 即现在已经不在那个地方了

例如: Mr.Li has gone to Lanzhou 去了兰州 (现在在兰州或者在去兰州的路上)

I have never been to Beijing 去过北京 (现在已经不在北京了)

- ①在完成时由“助动词 **have (has)**+动词的过去分词”构成。
- ②表示发生在过去的对现在仍有影响的动作时,时间状语有: **already, yet, just, once, twice, ever, never, three times, before** 等。如: **I have never seen such fine pictures before.** (我以前从来没有看过这么好的画)/ **He has just gone to England.** (他刚去英国)
- ③表示在过去开始一直延续到现在(可能延续下去)的动作或状态时,时间状语有: **for (two years), since 1990, since (two weeks ago)**和 **since** 引导的状语从句。如: **I have been away from my hometown for thirty years.** (我离开家乡有 30 年了)/ **Uncle Wang has worked in the factory since it opened.** (自从这家工厂开张,王叔叔一直在那儿工作)
- ④口语中 **have got** 往往表示 **have(有)** 的意思。如: **They have got thousands of books in their library.** (他们图书馆有上万本书)
- ⑤**have been to** 与 **have gone to** 的区别: **have gone to** (“已经去了”)表示人不在这里, **have been to** (“去过”)表示人在这里。如: --Where is Mr Li? --He **has gone to** the UK. (李先生在哪里? 他去了英国。)/ --Do you know something about Beijing? --Yes, I **have been to** Beijing three times. (你知道北京的情况吗? 是的,我去过那里三次。)
- ⑥在完成时中,一个瞬间性动词(一次性动作)不能与表示一段时间的状态连用,此时须将该瞬间动词改为延续性动词或状态动词。具体变化见下表:

瞬间性动词的完成时			延续性动词或状态动词的完成时		
have	(already)	gone to...	have	been in / at ...	for (two years)
has		come to...	has	been here	since (1990)
(had)		left...	(had)	been away from...	
		arrived...		been in...	
		died		been dead	
		begun		been on	
		ended		been over	
		bought...		had...	
		borrowed...		kept...	
		joined...		been in ...	

或者使用下面这个句型：

**It is / has been + (多久) + since + 主语(人)+谓语(过去时)+.....+过去时间状语**

**[注意]** 在其它的时态中也存在类似问题,记住,关键是: 瞬间动词不能和表达一段时间的时间状语连用。如: **How long may I keep the book?**(这本书我能借多久?)(句子中 **keep** 取代了 **borrow**)

**(7) 过去完成时** 过去完成时表示过去某一时间或某一动作发生之前已经完成的动作。简言之,过去完成时所表示的时间是“过去的过去”。

**1、构成:** 助动词 **had** + 动词过去分词

**2、用法:**

1) 表示在过去某一时间或动作以前已完成的行为或存在的状态。即发生的时间是过去的过去。常与“**by/before**+过去时间”构成的短语连用。

例如: The train had already left before we arrived. 在我到达之前, 火车已经开走了。

He said that he had learned some English before. 他说过他以前学过一些英语。

2) 表示在过去某一时间点之前已经持续了一段时间的动作或状态, 常与 **for/since** 引导的表示过去的时间状语连用。

例如: I had lived in America for two years before I came here .我来这之前在美国住过两年。

3) 表示过去未曾实现的计划、愿望等。这种用法中常用的动词为 **hope, want, plan, wish, expect, think, intend, mean, suppose** 等。

如: We had hoped that you would come, but you didn't. 那时我们希望你能来, 但是你没有来。

I had thought that all knew about it. 我以为他们都知道这件事呢。

①过去完成时由“助动词 **had**+动词的过去分词”构成。

②过去完成时时间状语有: **by (yesterday), by then, by the end of (last...)**或者由 **when, before** 等引出状语从句。有时句子中会有 **already, just, once, ever, never** 等词语,也会有 **for... 或 since...**构成的时间状语。如: **They had already finished cleaning the classroom when their teacher came.**(当老师来的时候他们已经打扫完了教室)/ **The woman had left before he realized she was a cheat.**(在他发觉那个妇女是个骗子时她已经走掉了)

③过去完成时常用于宾语从句中、**after** 引导的从句中,或者从句是 **before** 引导的主句中。如:

**After I had put on my shoes and hat,I walked into the darkness.**(我穿上鞋子戴上帽子走进了黑暗之中)/ **He said that he had never seen a kangaroo before.**(他说他以前从来没有见过袋鼠)

(8) 过去将来时 过去将来时表示在过去预计将要发生的动作或存在的状态。

1、结构：

would/should+动词原形

was/were going to+动词原形

2、用法：

1) 表示从过去某时看将要发生的动作或存在的状态，常用于主句是一般过去时的宾语从句中。

例如：He said that he would finish his work before 9 o'clock.他说他会在九点之前完成工作。

2) 表示过去的某种习惯，只要 would。

例如：Whenever he has been in trouble,we would give him a hand.

每当他遇到困难时，我们总会伸出援助之手。

①过去将来时由“助动词 **should**(第一人称)或 **would**(第二、三人称)+动词原形”构成。在美国英语中,过去将来时的助动词一律用“**would +动词原形**”。

②过去将来时常由于宾语从句中,时间状语有：**later, soon, the next (day)**。

③在时间状语从句和条件状语从句中不可以使用过去将来时,而应该使用一般过去时。如：

**He promised that he would pay me a lot if I helped him with the project.**(他答应付给我许多钱如果我帮助他搞那个项目)/ **Every time when he was free,he would sit down and read some books.**(每次只要他有空他就会坐下来看看书)

④表示纯粹的将来时用 **would** 或 **should**,表示打算或主观认为的事情用 **was/were going to (+动词原形)**。如：**She told me she would be 18 the next month.**(她告诉我她下个月就 18 岁了)/ **She told me that she was going to have a walk with her pet dog.**(她告诉我她打算带她的宠物狗去散步)

⑤过去将来时还可以表示一个过去经常性的动作。如：**When it rained in the day, he would bring an umbrella with him.**(白天下雨时他会随身带一把雨伞)

(9)现在完成进行时：现在完成进行时指一个从过去就开始一直延续到现在并由可能继续下去的动作,它具有现在完成时和现在进行时双重特征,结构是：“**have/has + been +动词的现在分词**”。

如：**I have been swimming in the cold water for about two hours.**(我已经在冰冷的水里游了

将近两个小时)/ **How long have you been waiting here?**(你在这里一直等了多久?)

## 六). 被动语态:

### 1. 被动语态定义:

被动语态是动词的一种特殊形式,用来说明主语与谓语动词之间的关系。

如果主语是动作的执行者(即某人做某事),便叫主动语态;如果主语是动作的承受者(即某事被做),便叫被动语态。主动与被动的区别不是词序的区别,而是主语与谓语意义上的区别。

在英语中只有及物动词和一些相当于及物动词的词组才有被动语态的形式。

### 2. 英语中被动语态由“助动词 be + 动词的过去分词”构成。助动词 be 有时态、人称和数的变化。

被动语态后的 by 短语有时可省去。具体结构见下表:

现在时态	一般现在时	现在进行时	一般将来时	现在完成时
谓语动词构成	am } is } +p.p. are	am } is } +being+p.p. are	will + be+p.p. am } is } +going to+ be + p.p. are	have(has)  +been+p.p.
过去时态	一般过去时	过去进行时	过去将来时	过去完成时
谓语动词构成	was } +p.p. were	was } +being+p.p. were	would +be+p.p. was } +going to+be+p.p. were	had +been+p.p.

[注] p.p.表示过去分词。

#### (1) 被动语态的用法:

① 不知道谁是动作的执行者(即不知道谁做)时用被动语态,省略 by 短语。

如: **A man was killed in the accident.**(一个人死于事故)

**This window was broken yesterday.**(这扇窗子是昨天被打破的)

② 不说或者众所周知是谁做时,用被动语态,省略 by 短语。

如: **Rice is also grown in this place.**(这个地方也种水稻)

**A railroad will be built here in three years.**(三年之后这里将要修建一条铁路)

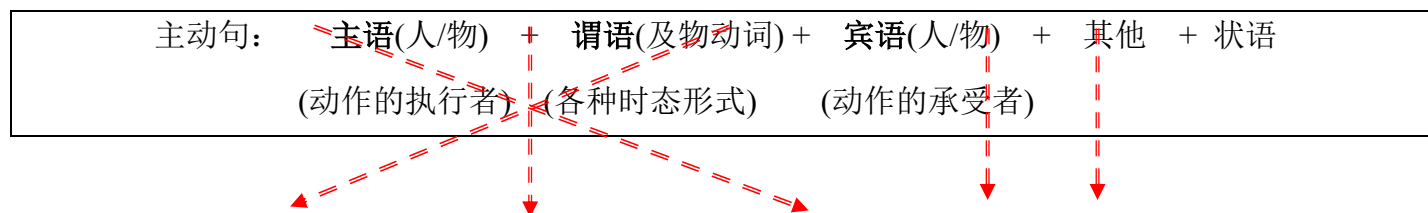
④ 强调动作的承受者,句尾加 by 短语。

如: **It was written by Lu Xun.**(它(书)是鲁迅写的)

**A pet dog is never killed by its owner.**(宠物狗是不会被主人宰杀的)



(2) 主动语态如何改写为被动语态:



被动句:	主语(人/物)	+	谓语(及物动词)	+	by	+	人 / 物	+	其他	+	状语
	(动作的承受者)		(be + 过去分词)				(动作的执行者)				

(3) 注意点:

①“动词+间接宾语+直接宾语”改为被动时,可以用间接宾语做被动句的主语。

如: **His teacher gave him a dictionary.**→**He was given a dictionary by his teacher.**(老师给他一本字典→他得到老师一本字典)

也可以用直接宾语做被动句的主语,但是需用 to 或者 for 引出原句的间接宾语。

如: **His teacher gave him a dictionary.**→**A dictionary was given to him by his teacher.**(老师给他一本字典→一本字典由老师送给了他)

**His father made him a kite.**→**A kite was made for him by his father.**(他的父亲给他做了一个风筝→一个风筝由他的父亲做给了他)

②“动词+宾语+动词原形”改为被动时,动词原形前要加 to.如: **The boss made the poor man work 12 hours a day.**→**The poor man was made to work 12 hours a day.**(老板让这个可怜的人一天工作 12 小时→这个可怜人被迫一天工作 12 小时)

③“动词+...+介词”改为被动时,介词一般在原位不动。如: **The girl takes good care of her little brother.**→**The girl's little brother is taken good care of by her.**(女孩照顾小弟弟→女孩的小弟弟由她照顾着)

④“be+过去分词”未必表示被动语态,而可能是系表结构。如:

**He is pleased / worried / tired / .....**(系表)(他高兴/焦虑/疲劳.....)

**He was hit / knocked down / told / shot / .....**(被动)(他被击中/撞倒/关照/射中.....)

七) . 动词的非谓语形式：动词不做谓语时的固定形式。

1. 动词的非谓语形式包括动词不定式、动名词和分词三种形式；其中分词又包含现在分词和过去分词两种形式。它们在句子中不能单独作谓语。

2. 动词不定式：

① 形式：动词不定式基本形式由“不定式记号 **to**+动词原形”构成。它的否定形式只要在“**to**” 前面加上“**not**”。它的疑问形式是：“**wh**-疑问词+**to**+动词原形”。\*它的被动形式：“**to be** +过去分词”。\*它的完成形式：“**to have** +过去分词”。

② 动词不定式具有名词、形容词和副词的特征,即可以在句子中作主语、宾语、定语、状语、表语和宾语补足语。但不定式也保留动词的某些特征,即不定式后面可以跟宾语、表语和状语。动词不定式加上相关成分就构成不定式短语。

③ 动词不定式可以放在谓语前句子作主语。但是通常将作主语的动词不定式或不定式短语放在谓语后面,而在主语位置用“**it**”作形式主语(有时在不定式的前面还会用 **for sb.**表示不定式的逻辑主语)。

如： **To help animals** **is helping people.**(帮助动物就是帮助人)

**It is very difficult (for us) to learn Chinese well.**((对于我们而言)学好汉语是非常的困难)

**It took me half an hour to work out this problem.**(解出这道题花了我一个小时的时间)

④ 动词不定式可以作谓语动词(及物动词)的宾语。

[A] 及物动词+不定式一般形式：

谓语动词(vt.)	+不定式 (作宾语)	[说 明]
<b>want</b> (想) / <b>try</b> (试图) / <b>decide</b> (决定) / <b>would like</b> (想要) / <b>hope</b> (希望) / <b>love</b> (喜爱) / <b>learn</b> (学会) / <b>afford</b> (提供) / <b>agree</b> (同意) / <b>fail</b> (失败、未能) / <b>mean</b> (意味着) / <b>prefer</b> (宁愿) / <b>wish</b> (希望)	<b>+ to (do)</b>	(无)
<b>help</b> (帮助)		<b>to</b> 可以省略
<b>begin</b> (开始)/ <b>start</b> (开始)/ <b>hate</b> (憎恨)		也可跟动名词,意义变化不大
<b>forget</b> (忘记) / <b>remember</b> (记得)/ <b>like</b> (总爱)		也可跟动名词,意义变化较大

如： **I would like to have a rest at the moment.**(我现在想休息一下)

**They began to search the room for the thief.**(他们开始在屋子里搜寻小偷)

He liked to have a swim in the pool near his house.(他喜爱在靠家的水塘里面游泳)

When did you learn to speak English?(你什么时候开始学英语的?)

Don't forget to close the door when you leave.(你离开时别忘了关门)

[比较] He forgot to turn off the light.(他忘了关灯.) (没关)

He forgot turning off the light.(他忘记关过灯.)(关了)

Please remember to ring me up.(记得给我打电话.)(还没打电话)

I remember calling you yesterday but you forgot.(我记得昨天给你打电话了,但是你忘记了.)(打过电话)

[B] 及物动词+疑问词+不定式:

谓语动词(vt.)	+wh-疑问词+不定式 (作宾语)	[说明]
tell (告诉) / show (显示) / know (知道) / ask (问) / find out (发现) / understand (明白) / wonder(疑惑) / learn(学会) / forget(忘记) / remember(记得) / teach sb.(教某人) / discuss(商讨)	what where + how who which .....	不定式疑问形式还可以作句子的主语、表语等。

如: He does not know which one to take.(他不知道该选哪个)

Tell me how to get to the station.(告诉我怎么样去火车站)

She asked me what to do for today's homework.(她问我今天家庭作业做什么)

Can you teach me how to search the internet? (你能教我怎样上网吗?)

[C] 不定式作宾语而后面又有宾语补足语时,通常用 it 代替作形式宾语,而不定式则后置。

如: I found it not very easy to learn to ride a bike.(我发现学骑车不很容易)

⑤ 动词不定式可以在句子中用作定语,放在名词或代词后面。

[A] 记住下面的一些结构:

被修饰部分	+ 不定式(作后置定语)	汉语意思
a key	to lock the door	锁门的钥匙
a box	to hold these things	装这些东西的箱子
give her a book	to read	给她一本书读
Is there any (+名词/代词)	to (do)?	有...要(做的)吗?
It's time	to go.	是走的时间了。/ 该走了。

Do you have any work	to do?	你有工作要做吗?
I'd like something	to eat.	我要点儿吃的。
I have nothing	to say.	我没有话要说。
Would you like something	to drink?	你要点儿喝的吗?

[B] 在这种情况下,如果不定式动词是**不及物动词**,则后面必须加**介词**。如:

**They could not find a place to live in.**(他们找不到住的地方)/ **Please give me a chair to sit on.**(请给我一张椅子坐坐)/ **He has got a writing brush to write with.**((他找到了写字的毛笔))

⑥ 动词不定式可以在句子中用**作状语**,有下列几种情况:

[A] 放在**不及物动词**(come, go, stop, finish, wait 等词)的后面。如: **He came to see her yesterday.**(他昨天来看望她)(表示来的目的)/ **I stopped to have a rest.**(我停下来休息一会儿)(表示停下来的目的)

[B] 放在**完整的谓语**之后(即“谓语+宾语”、“谓语+宾语+补语”、“动词+表语”之后)。如: **We cleaned the room to let him play in it.**(我们打扫了房间以便让他在里面玩)/ **I opened the window to see more clearly.**(我打开窗子以便看得更清楚点儿)

[C] 有时表示目的的不定式短语可以放在句首。如: **To arrive there on time, I got up one hour earlier than usual.**(为了按时到达,我们比平时早起了一个小时)(表示早起的目的)

[注意] stop to do 与 stop doing 的不同。如: **They stopped to have a look.**(他们停下来看看)(不定式作“停下来”的目的状语)/ **They stopped looking out of the window and began to listen to the teacher.**(他们停止向窗外望,开始听老师讲课)(动名词作宾语,表示“停止”的内容)

⑦ 动词不定式可以在句子中用作表语,限于连系动词之后。如: **My job is to keep the goal.**(我的工作就是守住球门)

⑧ 动词不定式可以在句子中用作复合宾语中的宾语补足语。

谓 语 动 词(vt.)	+ 宾语 (人 / 物)	+不定式 (作宾语补足语)
ask(请) / tell(关照) / teach(教) / want(想要) / would like(想要) / get(让) / help(帮) / invite(邀请) / like(喜欢) / warn(警告) /	+sb. / sth.	<u><b>±to (do)</b></u>
make(使得) / let(让) / hear(听) / see(看) / feel(感觉) / watch(观看) / have(使得) /	+sb. / sth.	<u><b>±(do)</b></u>

help(帮助)		
----------	--	--

如: Mum asked me to help her with the cooking. (妈妈叫我帮助她做饭)/ I would like you to see my parents. (我想要你见见我的父母)/ The boss often made the workers work 14 hours a day. (老板常让工人们一天工作 14 小时)/ Now let me hear you play the violin. (现在让我来听你拉小提琴)

[注意] help 之后做宾补的不定式符号 to 可以省略; hear / see / feel / watch 之后的宾补用不定式与现在分词时, 含义不同, 需特别注意, (参见现在分词部分)。试比较:

I heard her crying when I walked past. (我路过时听到她正在哭)(指当时瞬间的情况)

I sat near her and heard her sing the new song. (我坐在她附近听她唱新歌)(指整个过程)

### 3. 动名词

① 动名词由动词原形加词尾“ing”构成。动名词有动词的特征, 可以跟宾语, 可以被状语修饰; 它也有名词的特征, 在句子中可以作主语、宾语(包括介词宾语)等。动名词加相关词语(宾语或状语等)构成动名词短语。

② 动名词可以作主语。一般可用 it 作形式主语而将动名词短语后移。如: Learning English all by yourself is not so easy. (自学好英语不那么容易)(=It is not so easy learning English all by yourself.)

③ 动名词可以作宾语。

[A] want / need 之后用动名词时, 含有被动意思。如: Your car needs reparing badly. (你的车急需修理。)(被修) My hair needs cutting. (我要理发。)(头发被理)

[B] remember / forget / stop / finish 之后用动名词时, 与用不定式含义不同。如: I forgot to write a letter to him. (我忘了给他写封信)(根本没写) / I forgot writing a letter to him. (我忘了给他写过信)(写了却忘了) / They stopped to look back. (他们停下来向后看)(停下的目的是向后看) / They stopped looking back. (他们停止向后看)(不向后看了)

[C] enjoy / mind / keep / hate / go 等词一般用动名词作宾语。如: Do you mind my closing the door? (把门关上你介意吗?) / She hates travelling by air. (她讨厌坐飞机旅行) / They went swimming every afternoon. (他们每天下午去游泳) / I enjoy walking around the town. (我喜欢在镇上转悠)

[D] like / love / start / begin / learn 后面用动名词时, 与用不定式意思相近或相同。如: We began to study English when we were at primary school. (我们在小学时就开始学英语了) / We began studying English when we were at primary school. (我们在小学时就开始学英语了)

④ 动名词可以作表语,此时特别注意不要与现在进行时混淆。如: **My job is putting these parts together.**(我的事情是把这些部件拼起来) / **I am putting these parts together.**(我正在把这些部件拼起来)

⑤ 动名词与现在分词构成相同,但是含义不同,动名词主要表示事情,而现在分词则主要表示进行着的动作。如: **Eating too much is not good for your health.** (动名词短语,作主语) / **Seeing is believing.**(动名词短语,分别作主语和表语) / **He ran after a moving bus and got onto it.**(现在分词,作定语) / **His father saw him sitting on some eggs.**(现在分词,作宾补)

#### 4. 分词: 包含现在分词和过去分词。(高中学习重点)

① 主要区别: 现在分词一般有主动的意思或表示动作正在进行的意思; 过去分词有被动或动作已经完成的意思。分词可以有自己的宾语或状语。

② 分词或分词短语在句子中作定语、状语和复合宾语等。

[A] 作定语: 分词作定语时,一般要放在修饰的名词之前,分词短语作定语时,则要放在所修饰的名词之后。 如: **I have got a running nose.**(我流鼻涕) / **The woman running after the thief shouted very loudly,“Stop the thief!”**(跟着小偷追的妇女大喊: 捉小偷!) / **Yesterday I met a man called Mr. Black.**(昨天我遇见了一个名叫布莱克先生的人) / **He only gave me a broken glass,so I was very angry with him.**(他只给了我一个坏玻璃杯,所以我很生他的气)

[B] 现在分词可以作下列动词的宾语补足语。(参考不定式作宾语补足语)

谓语动词(vt.)	宾语	宾语补足语
keep(保持) / see(看到) / hear(听到) / watch(注意到) / feel(感觉到)	sb./sth.	(do)ing

如: **Mum kept me working all the week.**(妈妈让我一个星期都在工作) / **When I entered the room,I saw Jack eating a big pear.**(我进入房间时看到杰克正在吃一只大梨子) / **In the dark I felt something very cold moving on my foot.**(黑暗之中我感到有个冷的东西在我的脚上移动)

[C] 现在分词可以作状语,表示伴随情况。如: **She came into the classroom,holding a pile of papers in her hand.**(他走进教室,手上抓着一沓纸) / **I am very busy these days getting ready for the coming oral test.**(这些日子我正忙着准备即将来到的口语考试)

[D] 过去分词可以作表语,放在连系动词后面,但要注意不要与被动语态混淆,“主系表”主要表示状态,而被动语态则表示动作。常用过去分词作表语的结构有: **be worried** (焦虑) / **be**

pleased (高兴) / be tired (疲劳) / get dressed (打扮好) / get lost (迷路) / get caught (遭遇) / become frustrated (沮丧) / become interested in (对...感兴趣)等等。例略。

[E] 过去分词可以作宾语补足语。如: I had my hair cut this morning.(今天早上我让人给我理了发)(注意: have sth. done 表示动作由别人来做,而 have done sth.则为现在完成时的结构,两个结构不可以混淆)

## 5. 动词用法辨析:

- (1)“Why not+动词原形+...?”(干嘛不.....?)是简略句,完全形式是: Why don't you +动词原形+...?  
如: Why not go and have a look?(干嘛不去看看?) / Why not try it once again?(为什么不再试试?)
- (2) seem(好象)的用法: 记住几个结构: ①sb./sth. + seem + (to be+)形容词+...; ②sb./sth. + seem + like +...; ③sb/sth + seem + to (do); ④It seems that + 从句。如: He seemed (to be) very happy when he was called by the headmaster. (被校长叫到名字时他好象很开心) / It seems that nobody else could do such a foolish thing except Jim. (除了吉姆好象没有什么人会做出如此愚蠢的事情来)
- (3) be afraid(害怕)的用法: 记住几个结构: ①be afraid of sth; be afraid of (doing); ②be afraid to (do); ③be afraid that+从句。如: She is a little afraid of snakes.(她有点怕蛇)/ Don't be so afraid to stay at home alone at night.(别害怕晚上一个人在家)/ I'm afraid that somebody will take his place because of his serious mistakes.(恐怕有人要取代他了,因为他犯了那么大的错误)
- (4) be sorry(抱歉)的用法: 记住几个结构: ①be sorry for (sth); ②be sorry for (doing sth); ③be sorry to (do); ④be sorry that+从句。如: I am very sorry for keeping you waiting so long.(不好意思让你久等了)/ I am sorry to trouble you.(对不起,麻烦你了)/ I am sorry (that) he isn't here at the moment.(恐怕他现在不在)
- (5) be sure (确信)的用法: 记住几个结构: ①be sure of (sth); ②be sure to(do); ③be sure that+从句。如: She told me many times that she was sure to come.(她给我讲过多次她一定会来的) / Are you sure of your answer? Maybe it's wrong.(你对你的答案有把握吗? 也许是错的。)/ I am sure that Dad will help me with the job.(我确信爸爸会帮着我做这件事情的)
- (6) make 与 do 的用法: 一般情况下表示进行活动或者做工作用 do,表示创造建构某事物用 make。  
如: I don't know what to do.(我不知道该干什么)/ I'm not going to do any work.(我不准备做什么)/ My father and I once made a boat.(我和我爸曾经做过一只船)



此外还要记住一些固定说法: **do good / harm / business / one's best / a favour.....**

**make a decision / an effort / a mistake / a noise / a phone call / money / war / the bed / sure,...**

(7)**put on、wear、have...on、be in、try on、dress** 的用法: **put on** 强调“穿、戴”这个动作过程,**wear** 则表示“穿着、戴着”这一状态,**have+衣物+on** 主要表示状态,**be in(+颜色/衣物)**也是表示一个状况,**dress(+人)**表示“给...人穿衣”。如: **Please put on your new shoes.**(请穿上你的新鞋)/ **The twins are wearing the same clothes.**(双胞胎穿着相同的衣服)/ **Today she has an overcoat on.**(今天她穿着一件大衣) / **Do you know the woman who is in black?**(你认识那个身穿黑衣的女人吗? )/ **Dad is dressing Tom now.**(爹正在给汤姆穿衣)

[注意]**dress** 与 **wear** 或 **put on** 的区别:**wear** 或 **put on** 常用衣物作宾语,而 **dress** 常用人作宾语。表示给自己穿衣时常用“**get dressed**”或“**dress oneself**”表达。**be dressed in** 与 **wear** 基本同义。**dress up** 意为“穿上盛装、乔装打扮”。如: **Could you dress the baby for me?**(你能替我给宝宝穿衣吗? )/ **He is eight but can't dress himself.**(他八岁了,还不会穿衣服)/ **She was dressed in a red coat.**(她穿着一件红上衣)/ **Do I have to dress up to go to Jim's party?**(我得穿上好衣服去参加吉姆的聚会吗? )

(8)**like、love** 与 **enjoy** 的用法: 三个词都含有“喜欢”的意思,但是,**like** 和 **enjoy** 后面跟动名词,**love** 后面一般跟动词不定式。**like** 后面有时跟动词不定式,表示一种习惯或嗜好(往往与具体的时间或地点有关)。**enjoy** 后面还可以加名词、反身代词,表示“享受...乐趣;玩得开心”。如: **Do you like shopping?**(你喜欢购物吗? )/ **He likes to have a swim when he gets home every afternoon.**(每天下午放学后他总爱游个泳)/ **They love to sing foreign songs.**(他们喜爱唱外国歌曲)/ **Did you enjoy yourself at the party?**(在聚会上你玩得开心吗? )/ **He enjoys living in China.**(他喜欢在中国生活)

(9)**study、learn** 的用法: **study** 主要表示“学习、研究”,指过程;而 **learn** 主要表示“学会”,指结果。表示“学”时可以互换。如: **How many subjects do you study?**(你学多少门课程? )/ **Have you learned it yet?**(这个你学过了吗? )/ **How long have you studied/learned English?**(你学英语多久了? )

**learn** 还可以表示“听说”,如: **He learned the musician himself was in town.**(他听说音乐家本人就在城里)

(10)**think、want、would like** 的用法: 三个词都含有“想”的意思,但 **think** 指“思考、考虑”,**want** 指“想要、愿望、企图”,**would like** 指“想要”,**think** 后面一般跟介词短语或从句,**want** 和 **would like** 后面跟名词或动词不定式。如: **Do you think that China will become a developed country in 40 years?** (你认为中国会在40年后成为发达国家吗? )/ **I am thinking of the money I once lent to**



**Li Min.**((我正在想着以前借给黎敏的钱)/ **What do you really want to say?**(你到底想干什么? )/ **Which of these cakes would you like (to have)?**(这些饼子中你想吃哪些? )

- (11)**look for**、**search...for**、**find**、**find out** 的用法: 前面两个词语表示动作过程,后面两个表示结果,**look for** 指“寻找”不见的或丢失的东西,但还没有找到;**search...for...**指“为找...而搜寻...”;**find** 指“找到”了东西;**find out** 主要指“查明一个事实真相”。如: **Hey, Monkey, what are you looking for in the cupboard?**(嘿,猴儿! 你在厨子里面找什么呢? )/ **Have you found the lost key to your car?**(你找着丢失的车钥匙了吗? )/ **The soldiers were searching the room for the spy when they heard a loud noise.**(士兵们正在房间里面搜寻间谍突然间他们听到了衣声巨响)/ **Let's try to find out who broke the window.**(让我们查查谁把窗子打破了)

[注解] **find** 的几个结构: **find sb. sth**“为某人找到...”,**find sth./sb. + adj./n.**“发觉某人是...”,**find it +adj. + to do...**(或+宾语从句)“发现(做.....)如何”。如: **His mother found her daughter a very clever girl.**(他的母亲发现她的女儿是个聪明的女孩)(名词作补语补足语) / **You can easily find it not good for your health to eat cold food.**(你很容易就会发现吃冷食对你的身体是不利的)

- (12)**listen to**、**hear** 的用法: 两个词与听觉有关,**listen to** 指“听”这一过程,**hear** 指“听到”这一结果。如: **Are you listening to me, Jim? Yes, I have heard your words.**(吉姆,你在听我说吗? 是的,你的话我全听见了)

- (13)**look**、**see**、**watch**、**read** 的用法: 四个词均与眼睛有关,**look** 指放眼去“看”(不管是否看得到),指“看”的过程;**see** 指“看见”这一结果,有时 **see** 还引申为“明白”,表示“看”时后面加“电影”等词;**watch** 指专注的看,含有“注视、监视”之义,后面常跟“电视、比赛”等词;**read** 限制为看书面材料,译为“看、阅读”,后面跟“书、报纸、杂志”等词。如: **What are you looking at?**(你在看什么? )/ **Please look at the blackboard.** (请看黑板)/ **Let me go to see the film, mum, will you?** (妈妈,让我去看电影吧,好吗? )/ **He won't feel well until he finishes watching the football match.** (要看完了足球赛他才会感觉好些)/ **Reading gives us knowledge.**(阅读给我们知识)

- (14)**hear**、**hear of**、**hear from**、**learn** 的用法: **hear**“听说”,后面可以跟名词、代词、从句表示听见的内容,**hear of**“听说”,后面跟人,指对某人有耳闻但没有见过面;**hear from**“收到.....的来信”,后面加人;**learn**“听说、得知”,后面跟从句,含义与 **hear** 相似。如: **I hear Mr Green is coming to see us tonight.** (我听说格林先生今晚要来看望我们)/ **Have you ever heard of the man who once went to the Himalaya Mountains?** (你是否听说过那个去过喜马拉雅山的人? )/ **How often do you hear from your father?** (隔多久你收到你父亲的信? )/ **He learned the musician himself was in town.**(他听说音乐家本人就在城里)

- (15)**speak、talk、say、tell** 的用法：四个词与“说”有关。**speak**“讲话、发言、演说”,是不及物动词,涉及人时要加介词 **to**,**speak** 作及物动词时后面跟语言名称;**talk**“谈话、闲谈”,是不及物动词,涉及人时用介词 **with、to** 等,涉及事情时后面跟介词 **about** 等;**say** 是及物动词,后面跟名词、代词、从句等,表示说的内容;**tell** 是及物动词,后面首先要跟人,然后再跟从句或者介词短语等。如: **Do you speak English?** (你讲英语吗? )/ **Who spoke at the meeting?** (谁在会上发了言? )/ **Our teacher is talking to Lin Tao's parent.** (我们的老师正在跟林涛的家长讲话)/ **Can you say it in English?** (你能用英语说出它吗? )/ **Please tell me something about the strange flying object.** (请跟我讲讲那个奇怪的飞行物的事情吧)
- (16)**be able to(do)、can** 的用法: **can** 是情态动词,有许多含义,表示“可能、可以、会”等意思,只有现在式 **can** 和过去式 **could** 两种形式; **be able to** 表示能力上“会”,有多种时态形式,**to** 后面跟动词原形,有时可以与 **can/could** 互换。如: **Can you speak English?** (你会说英语吗? )/ **He couldn't(wasn't able to) swim when he was 12.** (他十二岁时不会游泳)
- (17)**there be、have** 的用法: 两个词都可以译为“有”,但是,**have** 表示的是“拥有”,主语必须是人或者物; **there be** 表示“存在”的概念,主语在 **there be** 之后。如: **How many brothers and sisters do you have?** **I have only one brother.** (你有多少兄弟? 我只有一个兄弟。)/ **How many chairs and desks are there in their classroom? There is none.** (他们教室里有多少张桌椅? 一张也没有。)
- [注解]**there be sb./sth doing** 与 **there be sb./sth to do** 有所不同: 用 **doing** 表示一个正在发生的事情,而用 **to do** 则表示一个滞后或迟于 **there be** 的动作。如: **Look! There is a dog lying on the stairway. / Take your time. There is nothing for you to do tonight.**
- (18)**borrow、lend、keep** 的用法: 表示“借”的三个词,**borrow**“借进”、**lend**“出借”都是一次性动作,不可以和表示一段的时间状语连用; **keep**“保存”用来表示借一段时间。如: **I have lost the book I borrowed from my teacher. What can I do?** (我丢掉了从老师那里借来的书)/ **How long have you kept my dictionary,eh?For more than two months!** (呃,我的字典你借了多久了? 两个多月了! )
- (19)**bring、take、carry、send、lift** 的用法: **bring** 指从远处“拿来”; **take** 指从面前“拿走”; **carry** 指一般的搬运,不涉及方向; **send** 主要指“送、派遣、寄”; **lift** 指把东西由低向高“提起、拎起”。例略。
- (20)**hope、wish** 的用法: 两个词都表示“希望”,但是,**hope** 表达有把握或信心实现的事情,后面直接跟动词不定式或者宾语从句,不可以跟动名词或作宾语补足语的不定式; **wish** 表达实现的可能性不大的事情,后面跟名词、宾语从句(用过去时)或者作宾语补足语的不定式。如: **We all hope**

to see him very soon. (我们全都希望尽快见到他)/ I hope it will be fine tomorrow so that we can go out. (我希望明天天好,这样我们就能出去了。)/ How I wish it was not raining at the moment!(我多么希望此刻不在下雨!)(事实上天正在下雨)

(21)take、spend、pay、cost 的用法:

spend 的宾语通常是金钱或时间,句型: **sb.+(spend)+时间/金钱+on sth / (in) doing sth.** ;

take 的主语通常是事情,句型: **sth./It + (take)+sb.+时间+to do...**。(如果是动作则常用 it 作形式主语将动词不定式后移);

cost 的宾语通常是时间、金钱、力气,句型: **sth. +(cost)+sb.+时间/金钱/力气.** ;

pay 的宾语通常是金钱,句型: **sb.+(pay)+金钱+for+事物.**

如: She spent the whole night reading the novel. (她花了一个晚上看那本小说)

This job will take me two days.=It will take me two days to do the job. (做这件事情要花我两天的时间)

How much does a house like this cost? (像这样的房子要花多少钱?)

I paid him twenty dollars for the book.. (我花了 20 元从他那儿买了书)

(22)begin、start 的用法: begin 在大多数情况下可以替代 start,(反义词是 end),后面接不定式或名词时区别不大,但是 start 还可以表示“开始、出发、启动”,反义词是 stop; 某事停止后再重新开始一般用 start.如: When did you begin/start to learn English? (你什么时候开始学英语的?)/ They started getting in the crops after the rain stopped. (雨停后他们开始收割庄稼) / This time he could not start his car. (这次他没法启动他的汽车)

(23)arrive in/at、reach、get to 的用法: arrive 是不及物动词,到达具体地点时后面加介词 at,到达一个大的地方(国家、城市)时后面加介词 in,arrive 后面可以直接跟地点副词 here/there/home 等; get 表示“到达”时是不及物动词,涉及地点(无论大小)时后面加 to,get 后面可以直接跟地点副词 here 等; reach 是及物动词,后面直接跟地点名词。如: He arrived in San Francisco last Sunday. (上个星期天他抵达旧金山)/ How did you get there in the night? (你是怎样在夜间到达那里的?)/ We hurried all the way and reached the station just five minutes before the train left. (我们一路狂奔在火车启动前 5 分钟到达车站)

(24)be made of、be made from、be made into、be made in、be made by、be made for 的区别:

be made of 指从制成品中可以看出原材料,而 be made from 则指从制成品中看不出原材料,口语中都可以换成 be made out of。be made into 表示“被制成.....”,be made in 表达被制造的

地点, **be made by** 表达制造的人, **be made for** 表达被制造的目的。如: **This kind of paper is made from bamboo.** (这种纸是由竹子生产的)/ **The desk is made of wood and metal.** (桌子是铁和木头打的)/ **A lot of paper has been made into paper birds.** (许多纸被折叠成了小鸟)/ **Computers are made in these cities.** (计算机是在这几个城市制造的)/ **This kite was made by Uncle Wang.** (这个风筝是王叔叔做的)/ **A big bag was made for me to hold my waste things.** (一只大包做好了让我装废物)

(25)**be used for**、**be used to**、**used to**、**get used to** 的区别: **be used for** + 名词/代词或动名词, **be used to** + 动词原形, 表示两个短语意思相近, 表示“用于...”。 **used to** + 动词原形, 表示“过去常常”, 否定式可以是“**didn't use to**”也可以是“**usedn't to**”; **get/be used to** + 动名词, 表示“习惯于...”。如: **A knife can be used for cutting things.** (刀可以用来割东西)/ **A knife can be used to cut things.** (刀可以用来割东西)/ **He used to borrow novels from the library when he was at school.** (他上学时常常在图书馆借书)/ **He is used to getting up early in the morning.** (他习惯早起)

(26)**beat**, **win** 与 **lose**: **beat** (打败), 后面跟“人”, 而 **win** (赢得), 后面跟“比赛、竞赛”等。如: **Who won at last?** (最后谁赢了? )/ **Class Three beat us 5-0.** (三班以 5 : 0 打败了我们)/ **I am sure to win the match.** (我一定能赢得比赛)

而 **lose** 则表示“输了”, 常用句型: **lose sth. to sb.** 如: **Unluckily we lost the match to Class Three.** (不幸的是我们比赛输给了三班)

(27)**grow**、**plant**、**keep** 的区别: **plant** 着重讲“栽、种植”这个动作, **grow** 则指种植以后的“栽培”、“管理”, 而 **keep** 则主要指“喂养”、“赡养”一个人或者动物。如: **He grew vegetables in his garden.** (他在园子里种菜)/ **I planted ten trees last year, but four of them died.** (去年我栽了 10 棵树, 但是死了 4 棵)/ **Old women enjoy keeping cats or dogs to kill the time.** (老年的妇女喜欢养猫养狗打发时间)

(28)**fall**、**drop** 的区别: **fall** 指东西由高处向下坠落, 不及物动词; 也可以作连系动词, 意思是“变得, 进入某种状态”。**drop** 表示物体由高处往低处落下, 不及物动词; 或让物体落向低处, 及物动词。如: **The man fell off the tractor and hurt himself.** (那个人从拖拉机上摔下来跌伤了)/ **Soon after they touched the pillows they fell (系动词) fast asleep.** (他们头挨枕头不久就睡着了)/ **He felt as if he had to drop maths.** (他觉得似乎要放弃数学)/ **He dropped a letter into the mail-box.** (他向邮箱里丢了一封信)

(29)**join**、**join in**、**take part in** 的区别: **join** 多指参加组织、团体、党派等, 后面跟人时表示和某人一起参加某项活动; **join in** 指参加某项游戏或活动; **take part in** 多指参加群众性的活动、运动、会议等。如: **He joined the army in 2001.** (他 2001 年参军)/ **They joined me in**

**congratulating you.**(他们和我一起向你祝贺)/ **Do join us in the game.**(千万参加我们的比赛) / **He took an active part in the students' movement in the 1940s.**(在二十世纪 40 年代他积极参加学生运动)

(30)**beat、hit、strike** 的用法区别: **beat** 指“连续不断地打击; (心脏的)跳动”; **hit** 指“一次性地撞击、命中”; **strike** 与 **hit** 基本同义,还可以理解为“划(火柴)、给.....深刻的印象”。如: **The man looks dead,but his heart is still beating weakly.** (那个人看上去死了可心脏还在微弱地跳动) / **He hit the ball so hard that it flew over their heads and fell into the lake.** (他踢球的劲太大球飞过他们的头顶落入水中) / **He went into the room and struck a match(火柴).** (他走进房间划着一根火柴)

(31)**carry on、carry out** 的区别: **carry on** 表示“进行、继续”; **carry out** 表示“进行、贯彻、实现”。如: **I will carry on the work.** (我会继续工作)/ **I have some difficulties in carrying out his orders.** (对于执行他的命令我有问题)

(32)**be amazed** 与 **be surprised** 的区别: **be amazed**“感到惊讶”,指人对某个不可能发生却实际发生了的事情感到极奇的讶异; **be surprised**“感到吃惊”指人对突发的事件感到惊讶。如: **When he dived deep into the sea, he was amazed at the colours of all the beautiful coral reefs.** (他深潜到海中时被所有美丽的珊瑚礁惊呆了) / **He was very surprised when he heard a loud noise from inside the room.** (听到房间里传出一个很大的声音他非常地吃惊)

(33)**warn** 的用法: “**warn sb. of/about sth**”意思是“针对...而警告某人”; “**warn sb (not) to do sth**”意思是“告诫某人(不)要做某事”; “**warn sb. + that 从句**”意思是“警告某人说.....”。如: **They warned the passengers of thieves.** (他警告路人小心窃贼) / **I warn you that you will fail in the coming exams if you are still so lazy.** (我警告你: 如果你还这么懒在即将来到的考试中你会不及格的。) / **He was warned not to go out in the late night.** (他受到警告不要在深夜出去)

(34)**think of** 与 **think about** 等短语的区别: **think of** 表示“考虑、思念、认为、想起、建议”等; “**think about**”表示“看待、认为”; “**think much /highly /a lot of**”表示“高度评价...”; “**think over**”表示“仔细考虑”; “**think out**”表示“想出”。如: **The headmaster thought highly of this boy.** (校长高度地评价了这个男孩) / **We're thinking of going to France for our holiday.** (我们在考虑去法国度假的事情) / **Think it over and you will have a way.** (仔细考虑就有办法) / **I cannot think of his name. I forgot it.** (我想不起他的名字我忘了) / —**What do you think about his composition?** —**Very good!** (他的作文你觉得怎么样? 很好。)

(35)**agree with/ agree to / agree on** 等词语用法: “**agree to+动词**”表示“同意做某事”; “**agree with + sb./观点**”表示“赞同...的观点”/ **agree about** 表示“对...话题有相同看法”/ “**agree to +建议**”表示

“同意”某人的建议,“**agree on** + 决定”表示“赞成某人的决定”。例略。

(36)**deserve**(应该,应得)的用法:**deserve** 后面可以加不定式,也可以加名词。如:**They had tried their best and they deserved to win.** (他们尽力了该赢。)/ **The little boy always made troubles around and deserved beating.** (小男孩总是处处惹麻烦活该被打) / **The girl did a good deed and deserved praise.** (女孩做了好事应该受到表扬)

## 九、 句子的基本结构

### 一) .句子的基本成分

句子的基本成分有以下几种：主语、谓语、宾语、表语、定语、状语、补语、同位语。

- 1、**主语**：句子的主体，全句述说的对象。一般由名词、代词、不定式、动名词或从句担当，位于句首。

The boy needs a pen.

Smoking is bad for you = To smoke is bad for you

- 2、**谓语**：说明主语的动作或状态。由动词或系动词加表语担任，常置于主语后。

The train leaves at 6 o'clock.

She is reading.

- 3、**宾语**：表示动作的对象。一般由名词或代词担当，常置于谓语后。

He won the game.

He likes playing computer.

- 4、**表语**：用以表述主语的特征、状态、身份等。一般由名词或形容词担任，置于系动词或 be 动词之后。

He is a student.

We are tired.

**注意：除了 be 系动词外，还有一些动词也可以用作系动词，**

**1)表感官的动词: feel, smell, taste, sound, look, appear, seem 等。**

**2)表转变变化的动词: become, get, grow, turn, go 等。**

**3)表延续的动词: remain, keep, hold, stay, rest 等。**

- 5、**定语**：对名词或代词起修饰、限定作用的词、短语或句子。

The black bike is mine. (形容词)

The boy in blue is Jim. (介词短语)

I have nothing to do today. (动词不定式)

**注意：1) 当定语修饰不定代词如：nothing , anything , everything , something 等时，定语要放在其后作后置定语。 例如： I tell him something interesting.**

**2) 不定式、短语或从句作定语时，也放在被修饰的名词之后。**

**例如： The boys who are in the room are playing games.**

- 6、**状语**：用以修饰 adj. /v. /adv.及全句，位置灵活。

- 1、修饰形容词或副词时，通常位于被修饰的词之前；

I am very sorry.

- 2、表示时间、地点、目的的状语一般位于句子两头，强调时放在句首。

In order to cheer him up, I told him the truth.

They are writing English in the classroom.

- 3、一些表示不确定时间（如：often）或程度（如：almost）的副词状语通常位于 be 动词、助动词、情态动词之后，动词之前。

We often help him.

He is always late for class.

- 7、补语：补充说明宾语的情况。由 n./adj./介宾/分词/不定式 等担任。常位于宾语后。

He made me sad.（形容词）

She asks me to take an umbrella.（不定式）

The war made him a soldier.（名词）

I find him at home.（介词短语）

I saw a cat running along the wall.（分词）

- 8、同位语：同位语是句子成分的一种，它位于名词、代词后面，说明它们的性质和情况，它可以由名词、代词、名词性短语或从句充当。

Tom, our monitor, is a handsome boy.

I myself will do the experiment.

She is the oldest among them six.

## 二）、简单句五种基本句型：

句子包含主要句子成分(主语、谓语)和次要句子成分(表语、宾语、宾语补足语),按照动词的性质将英语简单句划分为以下五种基本句型：

### 1、基本句型的词序：

主谓句型：S—V<sub>i</sub>

主系表句型：S—V<sub>link</sub>—P

主谓宾句型：S—V<sub>t</sub>—O

主谓双宾句型：S—V<sub>t</sub>—O<sub>间宾</sub>—O<sub>直宾</sub>

主谓宾补句型：S—V—O—C

### 2、划分符号(没有统一规定,仅供参考):

主语：\_\_\_\_\_

定语：( \_\_\_\_\_ )

谓语：\_\_\_\_\_

状语：[ \_\_\_\_\_ ]

宾语：\_\_\_\_\_

宾补：< \_\_\_\_\_ >

-----



3、例句: Jim is working [very hard] [now]. (他现在正非常努力地工作。)

She is young. (她年轻。)

It looks like rain. (天看上去要下雨。)

The boy [always] kicked the dog [with his feet]. (这男孩老是用脚踢那只狗。)

He has [never] bought me a toy. [since last year]. (从去年起他没给我买过玩具。)

He felt something (cold) <moving up his leg>. (他感到有个冰冷的东西顺着腿上爬。)

### 三). 句子的基本分类

1、按使用目的, 句子可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

1) 陈述句: 说明一个事实或陈述一种看法。例如:

Light travels faster than sound. 光比声传播速度快。(说明事实)

The film is rather boring. 这部电影很乏味。(说明看法)

2) 疑问句: 提出问题。有以下四种:

a. 一般疑问句:

Can you finish the work in time? Yes, I can / No, I can't

b. 特殊疑问句:

Where do you live? I live in .....

c. 选择疑问句:

Do you want tea or coffee? Tea/Coffee

d. 反意疑问句: ,

He doesn't know her, does he? Yes, he doesn't / No, he does

3) 祈使句: 提出请求, 建议或发出命令。例如:

Don't be nervous!

4) 感叹句: 表示说话人惊奇、喜悦、愤怒等情绪。例如:

What good news it is!

2、按其结构, 句子可以分为以下三类:

1) 简单句: 只包含一个主谓结构句子叫简单句。

例如: We don't like children.

2) 并列句: 包含两个或两个以上主谓结构的句子叫并列句, 句与句之间通常用并列连词或分号来连接。

例如: The food was good, **but** he had little appetite.

3) 复合句: 包含一个主句和一个或几个从句的句子叫复合句, 从句由从属连词引导。

例如: The film had begun when we got to the cinema.

## 四). 句子的基本结构

### 1) 简单句

1) 简单句的特点: 简单句通常只由一个主语(或并列主语)和一个谓语(或并列谓语)构成。

如: Things changed.

Trees are green.

We don't like children.

2、简单句的种类: 简单句一般分为陈述句、疑问句、感叹句和祈使句四种。

3、陈述句:

用来说明一个事实的句子叫陈述句。它有肯定式和否定式两种形式。

▲陈述句的肯定式: **He is a middle school student.**(他是个中学生)/ **I have a hammer in my hand.**

(我手上有把锤子) / **She teaches us geography.** (她教我们地理) / **The new play was good**

**enough and everybody enjoyed it.** (新的话剧非常好大家都喜欢)

▲陈述句的否定式:

1)谓语动词如果是 **to be**、助动词、情态动词时,在它们的后面加“**not**”。如: My brother is not a teacher. (我的弟弟不是教师) / He does not have a cousin. (他没有堂兄弟) / I will not go there tomorrow. (明天我不去那儿) / My mother is not cooking a meal in the kitchen. (我母亲现在不在厨房里做饭) / You must not make such mistakes again. (你不该再犯类似错误了) / We haven't discussed the question yet (我们还没有讨论那个问题呢)。

2)谓语动词如果没有上述词语而是其他动词时,须在它的前面加 **do not(don't)**。如: I don't know anything about it.(此事我一无所知) / Li Ming does not feed pigs in the countryside. (李明不在农村养猪) / We didn't expect to meet her right here. (我们没指望着在这里见到她) / We didn't have a meeting yesterday afternoon.(昨天下午我们没有开会)

3)如果“**have**”作“有”讲,也可以在它后面加 **not** 构成否定式,其形式与 **have got** 的否定式相同。如:

I haven't (got) any brothers or sisters. (我没有兄弟姐妹)

### [注意]

①句子中如果有 **all**、**both**、**very much/well** 等词时,用 **not** 一般构成部分否定,如果要完全否定,则通常使用 **none**、**neither**、**not...at all** 等; All of them went there. → None of them went there.

(他们全都去了那里→他们全都没去那里)

②句子中含有 **little**、**few**、**too**(太)、**hardly**、**never**、**neither**、**nor**、**seldom** 等词时, 则视为否定句。如: Few people live there because life there is very hard. (几乎没有人生活在那里因为那里的生活太艰难了)

③陈述句(主语+谓语+其他)在口语中可以直接表示疑问,表示惊讶或明知故问。如: **That's your boss?** (那就是你的老板? !)

④陈述句一般情况下应使用正常的语序,即: 主语+谓语+其他。但是有时会倒装,详见“倒装句”。

⑤所有的从句一律使用陈述句语序,即在连接词后采用“主语+谓语+其他”的顺序。如: **The old man told me that he would live here for ten more years before he returns home.** (老人告诉我他还要在这儿住几年然后回家) / **Could you tell me who you saw at the party last night?** (能告诉我在聚会上你都看见了谁吗?)

#### 4、疑问句:

▲一般疑问句: 用“yes”或“no”来回答的疑问句叫做一般疑问句。

1)一般疑问句构成: 句中谓语动词是 **to be**、助动词、情态动词时,则将它们(提前)放到主语前面。如: **Is he an engineer?** (他是工程师吗?) / **Have you got today's newspaper?** (你有今天的报纸吗?) / **Shall we go to see a film this evening?** (我们今晚去看电影好吗?) / **Can you explain it?** (你能解释它吗?) / **Is there any fish for supper?** (晚饭有鱼吗?) / **Would you like to go out for a walk?** (你想出去散步吗?)

谓语动词如果没有上述词语而是其他动词时,则在主语前面加助动词 **do / does / did**, 原来的谓语动词改为原形。如: **Do you get up at six every morning?** (你天天早晨六点起身吗?) / **Does she study hard?** (她学习努力吗?) / **Did you go there yesterday?** (昨天你去那儿了吗?)

2)一般疑问句的回答:

一般疑问句通常用简略形式来回答。如:

**Will you join us in playing basketball?** (你加入我们打篮球好吗?) — **Yes, we will.** (是的我们会。) / — **No, we won't.** (不我们不会。)

**Have you got today's newspaper?** (你有今天的报纸吗?) — **Yes, I have.** (是的有。) / — **No, I haven't.** (不没有。)

回答时所用的时态应和问句里的时态一致。

[注意] 回答 **must** 或者 **may** 开头的疑问句要小心,参见情态动词有关内容。

3)一般疑问句的否定结构(即否定形式的一般疑问句)表示惊奇、责怪、建议、看法等,只要将“**not**”置于主语之后或者将“**not**”放到主语之前与 **be**、**have** 等助动词或情态动词合并在一起就可以

了。如：

**Will he not come?** (他难道不来吗?) / **Isn't your sister a Party member?** (你的姐姐不是党员吗?) / **Haven't you any brothers?** (你没有哥哥吗?) / **Don't you like the play?** (你难道不喜欢这个话剧吗?) / **Can't we walk a little farther?** (我们不能走远些吗?) / **Won't you sit down?** (你不想坐下吗?) / **Hasn't she heard of the matter?** (她没听说过这事儿?)

这种否定结构的疑问句的回答与汉语的习惯不同。如果回答是肯定的,就用“yes+肯定结构”;如果回答是否定的,就用“no+否定结构”。(情况与反意问句类似。)如:

**Can't he answer the question?** (他不能回答这个问题吗?)

—**Yes, he can.** (不,他能回答这个问题。) —**No, he can't.** (是的,他不能回答这个问题。)

▲特殊疑问句：要求具体回答的问句。

1)特殊疑问句结构是：

疑问代词	+一般疑问句+?
除 who 以外的疑问代词短语	
疑问副词	

如：**What do you want?** (你要什么?) / **Who(m) are you looking for?** (你在找谁?) / **Whose magazine is this?** (这是谁的杂志?) / **Which class are you in?** (你在哪班?) / **When did you get up this morning?** (你今早什么时候起身的?) / **Where have you been?** (你到哪儿去了?) / **Why did he go to bed so early?** (他为什么这么早睡觉?) / **How did you go there?** (你是怎么去的那儿?)

但是，“who”引出的询问主语或主语部分相关词的特殊疑问句的结构与陈述句词序相同：

如：**Who is dancing over there?** (谁在那边跳舞?)

有时“what”, “which”, “whose”也可以引出与陈述句词序相同的特殊疑问句。如：**What is on the wall?** (什么东西在墙上? / 墙上有什么?) / **Which is yours?** (哪个是你的?) / **Whose book is in your bag?** (谁的书在你的书包里?)

[注意]从陈述句改为特殊问句时,先将句子改为一般问句,再将(划线)提问部分更改为疑问词置于句首,特别要注意助动词的使用!如果只对主语或主语的修饰词提问,那么只需要将疑问部分改为疑问词即可。

2)常用疑问代词和疑问副词：

疑问代词：**who, whom, whose, which, what,**

疑问副词：**when, where, why, how,**

**how** 构成的短语：**how many** (多少个) (独立用；或跟可数名词), **how much** (多少) (独立

用；或跟不可数名词), **how old** (多大年纪), **how far** (多远), **how often** (多常), **how long** (多久, 多长), **how soon** (多久以后), **how many times** (多少次), 等等。

3) 特殊疑问句有时也用否定式。如: **Why don't you ask Jim instead?** (常缩略为 **Why not...?**) (为什么不转请 Jim 呢?)

4) 特殊疑问句疑问部分有时可以有两个以上的疑问词。如: **When and where were you born?** (你是什么时候何地出生的?)

5) 疑问词如果是介词的宾语, 则该介词可以在句首, 也可以在句尾。如: **What do you want a computer for? = For what do you want a computer?** (你干嘛要一台电脑呢?)

▲ **反意疑问句:** 反意疑问句表示对陈述句所说的事实提出相反的疑问, 要求对方用“yes”或“no”来进行回答。

1) 构成: 由两部分组成: 前一部分是陈述句, 后一部分是疑问句, 它是由 **be, have,** 助动词或情态动词+主语构成。如果陈述句是肯定结构, 反意疑问句须用否定结构; 反之, 陈述句如果是否定结构, 反意疑问句须用肯定结构。反意疑问句的两部分, 必须保持人称和时态的一致; 反意疑问句的回答有时会 and 汉语不同。

陈述句部分	附加问句部分	注 意 点
肯定陈述句	否定的简短一般问句	当陈述句部分含有“是”动词、“有”动词)、情态动词和助动词时, 简短问句中沿用该词; 否则就使用 <b>do/does/did</b> .
否定陈述句	肯定的简短一般问句	

如: **He is old, isn't he?** (他老了不是吗?) / **The man went away, didn't he?** (那个男人走开了不是吗?) / **He isn't old, is he?** (他不老是吗?) / **He never went there, did he?** (他从来没有去过那里是吗?)

2) 反意问句的回答:

无论哪种形式的反意问句, 回答时要遵循: “Yes,+肯定式”或者“No,+否定式”

如: **The man went away, didn't he?** (那人走开了, 不是吗?)

——**Yes, he did.** (是的, 他走了。) / **No, he didn't.** (不, 他没有走。)

**The man never went there, did he?** (这人从来不去那里, 是吗?)

——**Yes, he did.** (不是呀, 他去的。) / **No, he didn't.** (是呀, 他不去。)

▲ **选择疑问句:** 提出两种或两种以上情况, 需要对方作出选择回答的疑问句叫选择疑问句。

1) 构成: (1) 一般疑问句 + **or** + 第二选项?

(2) 特殊疑问句 + 第一选项(+ 第二选项)+ or + 第三选项?

2)选择疑问句的结构与特殊疑问句相同,即要具体回答,不可以用 **yes / no** 回答。如:

**Is your friend a boy or a girl? --A girl.** (---你的朋友是男孩还是女孩? ---是女孩。) / **Which do you prefer, coffee or tea? --Tea, please.** (---你要哪一样咖啡还是茶? ---请来茶吧。) / **Which do you like best, singing, dancing or skating? --Dancing, of course.** (---唱歌、跳舞和溜冰你最喜欢哪样? ---当然是跳舞啦!)

5、祈使句: 祈使句用来表示请求、命令等。它的主语 **you** 往往不说出。

▲祈使句的肯定式: 动词(原形) + 其他 如: **Please give me a hand.** (请帮忙) / **Shut up!** (住嘴!)

▲祈使句的否定式: **Don't + 动词原形 + 其他** 如: **Please don't talk in low voices.** (请不要低声讲话。) / **Don't look back!** (不要掉头看。)

[注意] 以“**let's**”引出的祈使句的否定结构,“**not**”应放在“**let's**”后面。如: **Let's not trouble him.** (我们不要打扰他。)

肯定祈使句前可以用助动词来强调语气。如: **Please do help me!** (请**千万**帮帮我。)

6、感叹句: 感叹句用来表示喜怒哀乐等强烈感情。句末常用“**!**”

▲对含有形容词的名词短语感叹的结构通常是:

**What + (a / an) + (形容词) + 名词 + 陈述句结构(主谓语)**, 用来强调句子中的名词, 如: **What a good, kind girl (she is)!** (她是多么善良的好女孩!) / **What bad weather (it is)!** (天气真糟糕!)

▲仅对形容词或副词进行感叹的结构通常是: **How + 形容词/副词 + 陈述句结构(主谓语)**, 用来强调句子中的形容词、副词或动词。 **How carefully the old man walks!** (这老人走路真小心!) / **How delicious the food is!** (这食品真好吃!) / **How beautiful!** (真美呀!)

▲有时,陈述句、祈使句、疑问句、一个词或词组,也带有一定的感情色彩,也可以成为感叹句,此时未必使用感叹句型。 **He is sitting on a tiger's back!** (他坐在老虎的背上!) / **A nice shot!** (漂亮一击!) / **Good goal!** (好球!)

## 2) 并列句

This is me **and** these are my friends.

They must stay in water, **or** they will die.

It is not cheap, **but** it is very good.

It was late, **so** I went to bed.

### 简单句基本句型实例

1、主语 + 系动词 + 表语

**She is happy.**

2、主语 + 谓语（不及物动词）

**She came. / My head aches.**

3、主语 + 谓语（及物动词） + 宾语

**She likes English.**

4、主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语

**She bought John a book.**

### **There be 结构**

1、定义：There be 句型表示某处存在某物或某人。

2、结构：(1) There is + 单数可数名词/不可数名词 + 地点状语.

(2) There are + 复数名词 + 地点状语.

注意事项： there 在句中不充当任何成分，翻译时也不必译出。

句子的主语是某人或某物，谓语动词 be 要与主语（某人或某物）的数保持一致。

当主语是两个或两个以上的名词时，谓语动词要与跟它最近的那个名词一致。

① There is a bird in the tree. 树上有一只鸟。

② There is a teacher and many students in our classroom. 我们教室里有一位老师和许多学生。

③ There are two boys and a girl under the tree. 树下有两个男孩，一个女孩。