

# 目 录



<b>第十八章 / 过去将来时</b> .....	<b>110</b>
一、过去将来时的句型结构 .....	110
二、过去将来时的用法 .....	110
1. 用于宾语从句和间接引语中, 表示从过去的某一时间来看将要发生的动作或存在的状态 .....	110
2. 过去将来时常可用来表示过去习惯性的动作 .....	110
专项练习 .....	111
<b>动词时态综合练习</b> .....	<b>112</b>
(涵盖第十一章至第十八章内容)	
<b>第十九章 / 被动语态</b> .....	<b>115</b>
一、被动语态的构成 .....	115
1. 被动语态的句型 .....	115
2. 被动语态的时态(初中阶段出现的时态) .....	115
3. 被动语态的否定句和疑问句 .....	115
二、主动语态变为被动语态 .....	116
1. 变换方法 .....	116
2. 变换步骤 .....	116
三、被动语态的几种类型 .....	117
1. 由及物动词形成的被动语态 .....	117
2. 由不及物动词+介词或副词形成的被动语态 .....	118
3. 由情态动词形成的被动语态 .....	119
四、被动语态的注意事项 .....	119
1. 适合被动语态的情况 .....	119
2. 主动语态不能变为被动语态的情况 .....	120
3. 被动语态与系表结构的区别 .....	120
专项练习 .....	121
<b>第二十章 / 动词不定式</b> .....	<b>123</b>
一、不定式的用法 .....	123
1. 不定式作主语 .....	123
2. 不定式作宾语 .....	123
3. 不定式作表语 .....	124
4. 不定式作定语 .....	124
5. 不定式作状语 .....	125
二、在复合结构中用的不定式 .....	125
三、多个不定式并列使用时的注意要点 .....	126
专项练习 .....	127

# 目 录



## 第二十一章 / 助动词和情态动词 ..... 129

一、助动词 .....	129
1. 助动词 be .....	129
2. 助动词 have .....	129
3. 助动词 do .....	129
4. 助动词 will 和 shall .....	129
二、情态动词 .....	130
三、常见情态动词及其用法 .....	130
1. can 的用法 .....	130
2. may 的用法 .....	132
3. must 的用法 .....	133
4. need 的用法 .....	134
5. will 和 shall 的用法 .....	135
6. would 和 should 的用法 .....	136
专项练习 .....	138

## 第二十二章 / 句子成分 ..... 140

一、主语 .....	140
二、谓语 .....	140
三、表语 .....	140
四、宾语 .....	141
1. 宾语的基本作用 .....	141
2. 双宾语 .....	141
3. 复合宾语 .....	141
五、定语 .....	142
六、状语 .....	142
专项练习 .....	144

## 第二十三章 / 句子的种类 ..... 146

一、陈述句 .....	146
1. 肯定句 .....	146
2. 否定句 .....	146
3. 否定结构的其他表达法 .....	147
二、疑问句 .....	147
1. 一般疑问句 .....	148
2. 特殊疑问句 .....	149
3. 选择疑问句 .....	150
4. 反意疑问句 .....	151



# 目 录

三、祈使句 .....	154
1. 祈使句的肯定式 .....	154
2. 祈使句的否定式 .....	154
3. 特殊祈使句 .....	154
4. 祈使句的特殊用法 .....	154
四、感叹句 .....	155
1. what 引导的感叹句 .....	155
2. how 引导的感叹句 .....	155
专项练习 .....	156

## 第二十四章 / 简单句、并列句和复合句 ..... 158

一、简单句 .....	158
二、并列句 .....	158
三、复合句 .....	158
1. 宾语从句 .....	158
1) 动词的宾语 .....	158
2) 介词的宾语 .....	159
3) “be+形容词”结构的宾语 .....	159
4) 宾语从句的语序 .....	159
5) 宾语从句的注意要点 .....	159
2. 副词从句(状语从句) .....	160
1) 时间状语从句 .....	160
2) 地点状语从句 .....	160
3) 原因状语从句 .....	161
4) 条件状语从句 .....	161
5) 目的状语从句 .....	161
6) 结果状语从句 .....	161
7) 比较状语从句 .....	161
8) 让步状语从句 .....	161
3. 形容词从句(定语从句) .....	161
专项练习 .....	162

## 中考英语语法综合练习 300 题 ..... 165

综合练习 1 .....	165
综合练习 2 .....	172
综合练习 3 .....	179

## 参考答案 ..... 185

# 第一章 名 词

用来表示形形色色的人、事物、地点或抽象概念名称的词叫名词。如：Tom(汤姆)、Jack(杰克)、Helen(海伦)等表示人；desk(课桌)、apple(苹果)、water(水)等表示事物；town(城镇)、New York(纽约)、Nanjing(南京)等表示地点；friendship(友谊)、kindness(善良)等表示抽象概念。

## 一、可数名词和不可数名词

名词按其所表示的事物的性质分为可数名词和不可数名词。

### 1. 不可数名词

不可数名词没有单、复数。如：water, some water, a glass of water; meat, some meat, two pieces of meat。

### 2. 可数名词

可数名词分为单数(the Singular Form)和复数(the Plural Form)两种形式。如：a book, two books; a baby, some babies。

可数名词的单数就是该单词本身，在句中使用时，在其前加 a 或 an。如：

a book	(一本书)	a desk	(一张课桌)
a red apple	(一个红苹果)	an apple	(一个苹果)
an egg	(一个鸡蛋)		

### 【要点1】

a 用于辅音音素(指音标)开头的单数名词前；an 用于元音音素(指音标)开头的单数名词前。如：a book, an English book, an hour, an apple, a red apple。

如果单数名词前有形容词修饰时，用 a 或 an，要看该形容词开头字母的发音。如：a red apple 一个红苹果；an English teacher 一位英语老师。

**【例题】**用不定冠词 a 或 an 填空：

1. —Where are you going?  
—I am going to \_\_\_\_\_ university. It is \_\_\_\_\_ famous university.
2. How many minutes are there in \_\_\_\_\_ hour?

**【解析】**第一题答案分别为 a 和 an，因为 university 和 famous 的第一个字母在发音中均为辅音；第二题答案为 an，因为 hour 这个单词的发音是以元音开头。

## 二、名词的复数

英语中，如果要表示两个学生、三把刀、四间教室这些两个以上的人或事物时，用名词的复数形式。构成名词复数形式的方法分为规则法和不规则法两种。

### 1. 复数的规则构成法

绝大多数英语中的名词复数，都是在单数名词后加上词尾-s 或-es 构成的。具体规则如下：

规    则	例    词
一般情况下加-s	book — books desk — desks boy — boys
以 s, x, ch, sh 结尾的加-es	glass — glasses box — boxes watch — watches wish — wishes
以辅音字母加 y 结尾的,把 y 变成 i 加-es	family — families country — countries
以 f 或 fe 结尾的,把 f 或 fe 变成 v,再加-es	knife — knives leaf — leaves wife — wives half — halves

## 【要点 2】

- 初中阶段学过的以 o 结尾的名词复数有以下两种情况:
  - 以元音字母加 o 结尾的,加-s,如:zoo — zoos, radio — radios
  - 以辅音字母加 o 结尾的,有的加-s,有的加-es,如: tomato — tomatoes, potato — potatoes, piano — pianos, photo — photos

因为以 o 结尾的名词较少,请同学们特别记忆。
- 少数以 f 或 fe 结尾的名词改为复数时,只加-s,如: roof — roofs; safe — safes; proof — proofs

## 2. 复数的不规则构成法

复数的不规则构成有以下三种方法,利用这三种方法构成复数的词,在英语的实际运用中应用较广。

### ① 改变元音的词,如:

man → men	policeman → policemen
woman → women	postman → postmen (但 German → Germans)
foot → feet	tooth → teeth

### ② 改变词尾的词,如:

child → children

### ③ 词形无变化的,即单、复数同形的词,如:

sheep → sheep	deer → deer
Chinese → Chinese	Japanese → Japanese
fish → fish (指鱼的条数,但如果指鱼的种类时,可用 fishes)	

## 3. 名词复数词尾-s 或-es 的读音方法

情    况	读    法	例    词
在 [p][k][f] 等清辅音后	[s]	cups, cakes, roofs
在 [s][z] 等音后	[iz]	glasses, faces, roses, brushes, watches
在 [t]、[d] 后面,与 [t]、[d] 连读	[ts][dz]	hats, beds
其他情况下	[z]	days, cities, knives

**【例题】**

1. They have many \_\_\_\_\_ in their school.  
 A. man teacher                  B. men teacher  
 C. men teachers                D. man teachers
2. My father often gives me \_\_\_\_\_.  
 A. a good information            B. some good informations  
 C. good informations            D. some good information

**【解析】**第一题答案为C, man 和 teacher 都应该用复数形式;第二题答案为D, information 为不可数名词,没有复数形式,但作“消息”讲时可加量词修饰,如 a piece of information 一条消息。

### 三、物质名词量的表示方法

物质名词表示无法分为个体的实物,常见的有 snow(雪), rain(雨), water(水)等。物质名词是不可数名词。在表示数量时,经常用以下几种方法。

#### 1. 用 some, much, a little, little, a lot of, lots of, plenty of 等表示多少

There is little milk at home. 家里几乎没有牛奶了。

The old man has lots of money. 这位老人有很多钱。

#### 2. 用容器等量词表示

a glass of water 一杯水

a bottle of juice 一瓶果汁

a piece of news 一条消息

**【要点3】**

如要表示“两杯茶、四张纸”等这类概念时,要在量词后面加复数,例如:

two glasses of water 两杯水

three bottles of juice 三瓶果汁

four pieces of news 四条消息

**【例题】**

1. These pants look so nice. I'd like to try those black \_\_\_\_\_.  
 A. pairs                  B. one                  C. pant                  D. pair
2. I learned \_\_\_\_\_ from TV.  
 A. some piece of good news            B. some good piece of news  
 C. some good pieces of news            D. some pieces of good news

**【解析】**第一题答案为A,通常用 a pair of pants 表示“一条裤子”,因为 those 表示复数,因此选择 pairs;第二题答案为D,news(新闻或消息)为不可数名词,其复数体现在修饰它的量词 piece 上。

### 四、专有名词

总的来说,名词分为专有名词和普通名词两类。专有名词是指特定的某人、地方或机构的名称。如: Tom, China, the Great Wall, No. 11 Middle School, Jinling Hotel 等。除此之外的名

词可称为普通名词,如: desk, book, map 等。

专有名词的第一个字母一般要大写,之前一般不用冠词,但有的专有名词前要带定冠词 the。

## 五、名词的所有格

在英语中,有些名词可以加's 来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格。如: Tom's book(汤姆的书); Children's Day(儿童节); Teachers' office(教师办公室)。

### 1. 名词所有格的构成

① 单数名词词尾加's,复数名词如不以 s 结尾,也要加's。如:

Helen's brother (海伦的兄弟) Women's Day (妇女节)

② 如果复数名词以 s 结尾,则只加'即可。如:

the twins' teacher (双胞胎的老师)

my parents' bedroom (我父母的卧室)

③ 如果表示几个人共有一样东西,只需在最后一个人的名字后加's;如果表示几个人各自所有,则需在各个名字后加's。如:

Jim and Mike's room 吉姆和迈克(合用)的房间(指一个房间)

Jim's and Mike's room 吉姆和迈克(各自)的房间(指两个房间)

### 2. 名词所有格的用法

名词的所有格主要用于表示有生命的事物(特别是人或其他动物)的名词。但下列情况也可用所有格:

① 表示国家、城市、季节、太阳、海洋、船只等无生命的东西的名词。如:

China's population 中国的人口

② 有些表示时间、距离的名词。如:

today's newspaper 今天的报纸

ten minutes' walk 步行十分钟的路程

### 【例题】

1. I bought eight books this morning, five of them were \_\_\_\_\_ books.  
A. child's      B. children's      C. children      D. childrens'
2. The school library is not far at all. It is only about \_\_\_\_\_ walk.  
A. five minutes's      B. five minute's  
C. five minutes      D. five minutes'

**【解析】**第一题答案为 B, child 的复数形式为 children, 不以 s 结尾, 所以所有格形式要在后面加's; 第二题答案为 D, minute 的复数形式为 minutes, 已经以 s 结尾了, 其所有格形式直接在后面加'即可。

## 专项练习

### I. 选择填空

1. These \_\_\_\_\_ have saved many children's lives.  
A. woman doctors    B. women doctor    C. women doctors    D. woman doctor
2. —Mum, I am hungry. May I have some \_\_\_\_\_?  
—Of course. But don't eat too much.  
A. bread                B. noodle                C. dumpling                D. hamburger
3. —How far is your cousin's home from here?  
—It's about two \_\_\_\_\_ ride.  
A. hour's                B. hours                C. hours'                D. hour
4. Mr. White, the principal, has made a great \_\_\_\_\_ to the growth of the school.  
A. contribution        B. progress                C. invention                D. protection
5. —How \_\_\_\_\_ is it from Xi'an to Dunhuang?  
—It's less than 3 \_\_\_\_\_ flight.  
A. long; hour's        B. far; hour's        C. long; hours'        D. far; hours'
6. Just search the Internet, you can get almost all the \_\_\_\_\_ you need.  
A. informations        B. information        C. picture                D. story
7. A/An \_\_\_\_\_ can use his drawings to tell about beautiful mountains, the blue sea and many other things.  
A. actor                B. scientist                C. artist                D. doctor
8. The people who are more confident have more \_\_\_\_\_ to make themselves successful.  
A. education            B. chances                C. pride                D. excuses
9. There are some \_\_\_\_\_ on the floor.  
A. milk                B. child                C. boxes
10. —Where is Thomas?  
—He left a \_\_\_\_\_.  
A. information        B. message                C. news
11. —Whose room is this?  
—It's \_\_\_\_\_.  
A. Lucy and Lily        B. Lucy and Lily's        C. Lucy's and Lily's
12. You have made \_\_\_\_\_. You should be more careful.  
A. a lot of mistake                B. a great deal of mistakes  
C. a large number of mistakes                D. few mistakes
13. The students didn't find much \_\_\_\_\_ about the topic on that website.  
A. report                B. article                C. information                D. story
14. —What would you like to drink, girls?  
—\_\_\_\_\_ please.  
A. Two glass of water                B. Two glass of waters  
C. Two cups of tea                D. Two cups of teas

15. —Someone called you just now.  
—I know. But I was busy at that moment. When I called back, there was no \_\_\_\_\_.  
A. voice      B. sound      C. answer      D. result
16. Choose the one which has the same meaning with the underlined part.  
The French book must be Li Ying's. She's the only one who's studying French.  
A. belong to Li Ying's      B. belong to Li Ying  
C. belong Li Ying's      D. belong Li Ying
17. Kate is \_\_\_\_\_ girl. She's very happy at school.  
A. a eighteen-year-old      B. an eighteen-year-old  
C. an eighteen-years-old      D. a eighteen-years-old
18. These hills will be covered with tree in \_\_\_\_\_.  
A. a few year's time      B. a few years' time  
C. a few year's times      D. a few years' times
19. —How far is your home from school?  
—It's about two \_\_\_\_\_ walk.  
A. hours      B. hours'      C. hour's      D. hour
20. If I am wanted in the telephone, ask him to leave a \_\_\_\_\_.  
A. message      B. letter      C. diary      D. sentence

## II. 按括号里的提示和要求完成句子

1. This is a knife. (改为复数形式)  
\_\_\_\_\_
2. The woman at the door is \_\_\_\_\_. (Lily 和 Lucy 的妈妈)  
\_\_\_\_\_
3. That is a tomato. (改为复数形式)  
\_\_\_\_\_
4. Many Englishmen stand there. (改为单数形式)  
\_\_\_\_\_
5. I bought \_\_\_\_\_ yesterday. (3 瓶啤酒)  
\_\_\_\_\_
6. I have a wish. (改为复数形式)  
\_\_\_\_\_
7. The news from the radio this morning \_\_\_\_\_ (be) very good. (用 be 的适当形式填空)  
8. There are no desks in the classroom. (改为反意疑问句)  
\_\_\_\_\_
9. There is only a sheep on the hill. (改为复数形式)  
\_\_\_\_\_
10. Tom's book is on his desk. (对画线部分提问)  
\_\_\_\_\_

# 第二章 代词

代词是代替名词或名词词组的一种词类。在英语中,大多数代词具有名词和形容词的功能。根据其意义、特征和在句中的作用,代词可分为以下九类:人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词、相互代词、关系代词和连接代词。

## 一、人称代词

表示你、我、他、她、它、你们、我们、他(她、它)们的词,叫人称代词。人称代词有人称、数和格的变化。

### 1. 人称代词的主格与宾格变化

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he she it	him her it	they	them

### 2. 人称代词的主格与宾格的用法

① 作主语(用主格),如:

I like English very much. 我非常喜欢英语。

She is ten years old. 她 10 岁。

② 作宾语,跟在动词或介词后(用宾格),如:

Don't call me like that. 不要那样叫我。

Follow me, please. Tom is waiting for us. 请跟我来。汤姆正在等我们。

③ 作表语(用主格,口语中常用宾格),如:

— Who is that/there? 谁呀?

— It's me/I. 是我。

### 3. 人称代词 it 的特殊用法

① 英语中常用 it 表示无生命的东西和动物,是单数名词的代词。译为“它”或“这”、“那”。如:

It's a lovely cat. 它是只可爱的猫。

It's my bedroom. 这是我的卧室。

② 作主语,用于表示时间、距离、天气等,此时 it 不译为“它”。如:

It's ten o'clock now. 现在 10 点了。(表示时间)

It's ten minutes' walk from my home to my school. 从我家到学校步行 10 分钟的路程。  
(表示距离)

It's fine today. 今天天气好。(表示天气)

③ 用于指代 baby、child 等不用说明性别的名词。如: