

2009 年陕西中考历史试题及答案

第 I 卷 选择题（每小题 2 分）

13. 战国时期，墨子提出的思想主张是（ ） B
- A. “为政以德” B. “兼爱”“非攻” C. “无为而治”
D. “法治”
14. 统一多民族国家的巩固和发展，啊中华民族生生不息、绵延不断、屹立于世界民族之林的根本。下列各项均体现上述观点，其中发生于明清时期的史实是（ ） C
- ①忽必烈在中央设中书省，在地方设行中书省，进一步加强了对全国的统治
②戚继光消灭倭寇、郑成功收复台湾、雅克萨之战的胜利，捍卫了国家主权与民族利益
③清政府设置驻藏大臣，进一步密切了西藏与内地的联系，加强了中央对西藏的管辖
④乾隆帝时期平定大小和卓叛乱，巩固了祖国西北边疆
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④
D. ①③④
15. 下列对我国 1950~1952 年土地改革运动有关内容的表述，不正确的是（ ） A
- A. 其主要目的是将土地收归国有
B. 土地改革的完成，废除了我国两千多年的土地制度
C. 土地改革使三亿多农民分到了土地

D. 它解放了农村生产力，促进了农业生产的恢复和发展

16. 某校九年级（1）班小利同学，对所学 1929~1933 年资本主义世界经济危机的有关知识进行了归纳整理，形成了以下看法。你认为正确的是（ ） D

①这场危机具有时间长、范围广、破坏性强等特点

②它导致俄国爆发了十月革命

③经济危机引发了资本主义各国严重的政治危机

④经济危机的后果之一，是法西斯势力趁机抬头

A. ①②③

B. ②③④

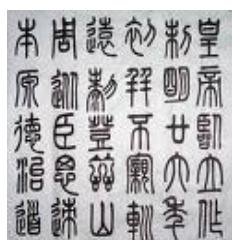
C. ①②④

D. ①③④

传统文化与现代科技的结合，是不断推动人类社会向前发展的重要方式。回答 17~18 题。

17. 随着电脑汉字输入法的广泛应用，汉字书写正与我们渐行渐远。

汉字不仅是传情达意的工具，更是在联结和维系中华民族等方面，具有不可替代的重要地位和作用。下列图片所示书法精品，均是汉字重要地位和作用的具体表现，其中属于临摹“书圣”王羲之《兰亭序》的是（ ） B



A.



B.



C.

D.

18. 北京奥运会开幕式，以高科技手段，向世界阐述了中华文明的演进和人类文明的交融，它所应用的现代科技核心成果是（ ） C
- A. 航天技术 B. 生物工程技术 C. 电子计算机技术
D. 电灯照明技术

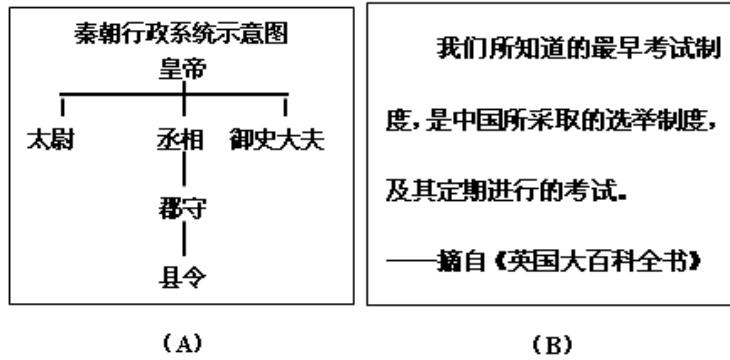
第 II 卷 非选择题

19. (8 分) 阅读材料，回答问题。

材料一



材料二



请回答：

(1) 材料一所示文明成果，是古巴比伦王国制定的_____

(1 分)

(2) 选做题：以下两个小题，请任选一个作答。(如果两个都答，按第①小题计分)

①依据材料二 (A) 所示信息，简述秦朝行政系统的根本特点及历史影响。(3 分)

②材料二 (B) 所述，“最早考试制度”指什么制度？这种制度有何历史影响？(3 分)

材料三 《权利法案》的颁布，打开了通向议会君主制的大门。从此之后，离开议会的财政支持，国王寸步难行；“国王依靠自己生活”的原

则终于成为陈迹,“国王依靠议会生活”的新时代开始了。

(3) 材料三所述,“‘国王依靠议会生活’的新时代开始了”含义指什么? (2分)

(4) 综合上述材料,结合你的回答,谈谈我们应如何正确对待这些文明成果。(2分)

19. (1)《汉谟拉比法典》;

(2) ①特点:中央集权; (1分)影响:加强了封建统治;巩固了国家统一;为后世历代统治者所沿用。(答出一点即可)(2分)

②制度:科举制度; (1分)影响:有利于选拔人才;扩大了统治基础;促进了教育文化事业的发展;为后世所沿用等。(答出一点即可)(2分)

(3) 含义:王权受到了限制,实行了君主立宪制,资产阶级统治开始了。

(4) 态度:尊重这些文明成果;对中华民族所创造的文明成果,要继承精华,并加以弘扬;对世界其他地区和民族所创造的文明成果,要学习、借鉴、吸收;对这些文明成果的精华,要在传承的基础上,进行创新,推动人类社会的发展。(符合题意,观点正确,言之有理,均可得分)(答出一点即可)

20. (6分)阅读材料,回答问题。

材料一 “14日,星期二,无事。”这是路易十六对1789年7月14日的描述。但是,路易十六认为无事的这一天,却成为一个改写法国历史的最重要的日子。这天,手持武器的巴黎市民攻占了巴士底狱,这是

推翻专制统治最具象征意味的形式。由此开始，一场对法国乃至世界产生重大影响的革命发生了。

材料二 19世纪中期，俄国仍是一个落后的封建农奴制国家，处于危机之中，沙皇亚历山大二世深感，“与其等农民自下而上解放自己，不如自上而下来解放农民”。随后，他颁布法令，开始了改革。

请回答：

(1) 依据上述材料，结合所学知识，简要指出世界近代史上欧美社会发展的主要趋势。(1分)

(2) 材料一所述，“一场对法国乃至世界产生重大影响的革命”指什么？材料二反映了俄国历史上的什么改革？(2分)这两个重大事件分别对法、俄两国产生了怎样的积极影响？(2分)

(3) 通过对上述问题的思考，请你谈谈对法、俄两国能够跻身世界强国之林的认识。(1分)

20. (1) 主要趋势：资本主义的产生、发展。

(2) 重大事件：法国大革命或法国资产阶级革命；俄国农奴制改革或俄国1861年改革。积极影响：法国：摧毁了法国的封建专制制度，对世界历史发展产生了重大影响。俄国：走上了发展资本主义道路。

(3) 认识：顺应历史潮流，抓住历史机遇；只有不断变革、创新，才能推动社会向前发展等。(符合题意，观点正确，言之有理，均可得分)(答出一点即可)

21. (14分) 某校八年级(2)班小华同学，在学习中国现代史的过

程中，看到一段文字：“历史事实证明：没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能实现民富国强”。为寻找历史事实依据，印证上述结论，他和同学们以“探寻中国救亡图存、富民强国之路”为主题，通过网络等手段搜集到以下治疗，设计出相关问题，请你与他们一起进行探究。

【屈辱与探索】

材料一 鸦片战争成为中国历史的一块界碑。一系列不平等条约，记录了中华民族在西方列强坚船利炮逼迫下，坠入近代的屈辱、彷徨与困惑。近代前期，为挽救民族危机，无数志士仁人不断探索救国道路，走过了自救之路、维新之路、共和之路等，但都没有完成反帝反封建的历史使命，探索之路任重道远。

(1) 材料一所述，“鸦片战争成为中国历史的一块界碑”含义指什么？(2分)

(2) 材料一所述，“维新之路”“共和之路”分别指什么？(2分)
概括“维新之路”“共和之路”没有完成反帝反封建的历史使命的共同原因。(2分)

【抉择与奋斗】

材料二 1921年，中国共产党诞生，中国革命面貌从此焕然一新。1927年，南昌起义、秋收起义后，中国共产党人深刻地认识到，苏俄式革命道路在中国行不通，应将重心转向农村，积聚革命力量，发展壮大自己，经过艰难抉择，中国共产党终于找到了一条使中国走向民族独立和人民解放的正确革命道路，不能带领全国人民取得了新民主主义革命的胜利。

社会主义革命的伟大胜利，成立了中华人民共和国。

(3) 材料而所述，“正确革命道路”指什么道路？(1分)在这条正确革命道路指引下，中国共产党在长期艰苦卓绝斗争中经历了哪些重大事件？(两例即可)(2分)

【发展与富强】

材料三 1956年，我国基本建立了社会主义制度。之后，经过艰辛探索，中国共产党代理人民实现了历史性的伟大转折，开创了一条走向民富国强的道路。我国综合国力大幅提升，人民生活不断改善，谱写了中华民族发展史上最壮丽的篇章。

(4) 材料三所述，“历史性的伟大转折”指什么？(1分)“走向民富国强的道路”指什么道路？(1分)请列举1978~2001年我国在外交领域取得的重大成就。(一例即可)

【收获与拓展】

(5) 通过对以上问题的探究，同学们对上述结论有了更深刻的理解，同时还懂得了一个道理，请你写出这个道理。(2分)

21. (1) 含义：中国近代史的开端，或中国开始沦为半殖民地半封建社会。

(2) 戊戌变法或百日维新；辛亥革命。共同原因：资产阶级的软弱性、妥协性；封建势力和帝国主义过于强大；没有依靠人民群众；脱离中国国情等。(符合题意，观点正确，言之有理，均可得分)
(答出两点即可)

(3) 道路：走农村包围城市，最后夺取政权的道路。重大事件：农

村革命根据地的创建；长征的胜利；抗日战争的胜利；解放战争的胜利等。（两例即可）

(4) 伟大转折：十一届三中全会的胜利召开；道路：中国特色社会主义道路；成就：1979年，中美正式建交；1991年，中国加入“亚太经合组织”(APEC)；2001年，第九次APEC会议在中国上海成功举办等。（举出一例即可）

(5) 道理：马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，或一切从实际出发，或实事求是，或符合国情等。（符合题意，观点正确，言之有理，均可得分）（答出一点即可）