

七年级山上册

★第一课祖国境内的远古居民

一、我国最早的人类

1. 我国境内已知的最早的人类是元谋人，距今约 170 万年。
2. 人和动物的根本区别是会不会制造工具。

二、北京人

北京人距今约 70-20 万年，保留猿的特征，但手脚分工明显，能制造和使用工具，使用打制石器。

★第三课华夏之祖

一、华夏之祖——黄帝和炎帝，人文初祖——黄帝

二、尧舜禹的“禅让”

1. 夏朝的建立，标志着奴隶制度开始了。我国奴隶社会开始于公元前 21 世纪。
2. 约公元前 2070 年，禹建立夏朝，是我国历史上第一个王朝。夏朝的建立，标志着我国早期国家的建立。

★第四课夏、商、西周的兴亡

一、夏朝的兴衰

1. 禹死后，把王位传给他的儿子启，使世袭制度代替禅让制，“家天下”取代了“公天下”。
2. 约公元前 1600 年，汤战胜桀，夏灭商建。公元前 1046 年，商、周在牧野大战。商灭，武王建立周朝，定都镐，又称镐京，历史上叫西周。

二、西周的分封制

1. 目的：为了巩固统治，西周实行分封制。
2. 内容：周天子把土地和平民、奴隶，分给亲属、功臣等，封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令，向天子交纳贡品，平时镇守疆土，战时带兵随从天子作战。
3. 作用：开发了边远地区，加强了统治，使西周成为一个强盛的国家。

★第五课灿烂的青铜文明 1. 在原始社会末期，我国已经出现了青铜器。商朝是我国青铜文化的灿烂时期。著名的青铜器有司母戊鼎(造型雄伟)和四羊方尊(造型精美)。

2. 与商周同期，我国西南地区的成都平原，也盛行一种独特的青铜文化，这就是举世闻名的“三星堆”文化。那里出土的青铜面具、大型青铜立人像、青铜神树等，引起中外人士的瞩目。

★第六课春秋战国的纷争

一、春秋争霸

1. 公元前 770 年，周平王东迁洛邑，史称“东周”。东周分为春秋和战国两个时期。
2. 齐桓公任用管仲为相，积极改革内政，发展生产；同时改革军制，组建强大的军队，以“尊王攘夷”为号令，逐步成为春秋第一霸主。
3. 公元前 7 世纪后期，晋楚双方城濮大战后晋文公成为中原霸主。百年后，楚庄王做了中原霸主。

二、战国七雄

1. 战国七雄按东南西北到中间的顺序排列为齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩。
2. 发生于公元前 260 年，秦、赵之间决定性战役是长平之战。长平之战使东方六国再也无力抵挡秦国。

★第七课大变革的时代

一、铁农具和牛耕的使用

1. 春秋时期是我国奴隶制度瓦解时期，战国时期是我国封建制度的形成时期。
2. 我国农业发展史上的一次革命是指牛耕。牛耕：最迟春秋末年使用，战国推广。

铁农具：春秋出现，战国推广。

二、著名的都江堰

战国时期，李冰为秦国修筑的都江堰是举世闻名的防洪灌溉工程。成都平原成为“天府之国”。

三、商鞅变法

1. 时间、地点：公元前 356 年，秦国。
2. 内容：①国家承认土地私有，允许自由买卖。②奖励耕战，生产粮食布帛多的人，可免除徭役；根据军功大小授予爵位和田宅，废除没有军功的旧贵族的特权。③建立县制，由国君直接派官吏治理。

3. 作用：经过商鞅变法，秦国的经济得到了发展，军队战斗力不断增强，发展成为战国后期最富强的封建国家。

★第八课中华文化的勃兴（一）

1. 我国有文字可考的历史，从商朝开始。
2. 商朝人刻在龟甲或兽骨上的文字，称为“甲骨文”。

★第九课中华文化的勃兴（二）

1. 孔子是春秋晚期人，其言论记录在《论语》中，他提出“仁”的学说，主张“爱人”，“为政以德”，教育上提出：因材施教，温故而知新，老老实实的学习态度。《论语》由孔子弟子整理编写。

2. 老子是春秋晚期人，其学说记录在《道德经》中，他认为一切事物都有对立面，对立的双方能够相互转化。《道德经》由战国时期道家学派整理而成。

3. 墨子是战国时期人，主张“兼爱”、“非攻”，反对以大欺小、以强凌弱，支持正义战争。

4. 孟子是战国时期人，认为“春秋无义战”，反对一切战争。主张“仁政”治国，轻徭薄赋，强调保护环境。5. 韩非是战国末期人，主张改革，反对空谈仁义，提倡法制。

6. 孙武是春秋晚期人，著有《孙子兵法》一书，其军事思想是：“知彼知己，百战不殆。”

★第十课“秦王扫六合”

一、秦统一六国和中央集权统治的建立

1. 灭六国时间：从公元前 230 年至前 221 年，秦王嬴政陆续灭掉六国。

2. 秦朝建立：前 221 年，建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝，定都咸阳。

3. 中央集权统治的建立

- (1) 目的：为了加强统治创立了封建专制主义的中央集权制度。
- (2) 最高统治者是皇帝，中央设丞相，太尉，御史大夫分管行政、军事和监察。
- (3) 地方推行郡县制度。（县制起源于商鞅变法，一直沿用到今天）

二、秦朝巩固统一的措施

- 1. 政治上：建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家
- 2. 经济上：统一货币（统一使用圆形方孔铜钱）、度量衡。
- 3. 文化上：统一文字（把小篆作为全国规范文字）
- 4. 思想上：焚书坑儒。
- 5. 军事上：反击匈奴，北筑长城（西起临洮，东到辽东）。南凿灵渠，开发南疆。
- 6. 秦统一后在地方上推行郡县制度。

★第十二课大一统的汉朝

1. 汉武帝的大一统具体措施：

- (1) 政治上：汉武帝接受主父偃的建议，颁布“推恩令”，允许诸王将自己的封地分给子弟，建立较小的侯国，削弱了诸侯国的力量；
- (2) 思想上：接受董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，把儒家思想作为封建社会的正统思想，儒家思想在中国古代的统治地位由此确立。
- (3) 军事上：对匈奴展开多次大规模的反击战，基本解除匈奴对北部边郡的威胁。
- (4) 经济上：将铸币权和盐铁经营权收归中央，统一铸造五铢钱。

★第十五课汉通西域和丝绸之路

一、张骞通西域

1. 西域位置：西汉时期，人们把今甘肃玉门关和阳关以西，也就是今天新疆地区和更远的地方。

2. 张骞两次通西域：

- (1) 公元前 138 年，张骞第一次出使西域。（目的：联络大月氏人夹击匈奴）
- (2) 公元前 119 年，张骞第二次出使西域。（目的：加强与西域各国的友好交往）

3. 西域都护的设置：公元前 60 年，西汉设置西域都护，总管西域事务。从此，今新疆地区开始隶属于中央政府管辖，成为我国不可分割的一部分。

4. 丝绸之路：从长安通过河西走廊、今新疆地区，往西亚，再往欧洲，这条沟通中西交通的陆上要道就是历史上著名的丝绸之路。作用：丝绸之路的开辟，有力的促进东西方经济、文化交流，对促进汉朝的兴盛产生积极的作用。

★第十六课昌盛的秦汉文化（一）

- 1. 目前世界上已知的最早的纸出现在西汉早期。
- 2. 东汉改进造纸术的重要历史人物是蔡伦。意义：世界各国的造纸术，大多是由我国直接或间接传去的。造纸术的发明是我国人民对世界文化的巨大贡献。
- 3. 东汉时期的张衡制造的地动仪。作用：测定地震的方向。是世界公认的最早的地震仪器。

4. 东汉华佗最早制成了“麻沸散”，是世界医学史上的创举。主要著作《五禽戏》。
5. 东汉末年的张仲景著《伤寒杂病论》。书中阐述中医理论和治病原则。他医德高尚，医术高明，后世尊称他为“医圣”。

★第十七课昌盛的秦汉文化（二）

1. 佛教起源于古印度，西汉末年（公元前1世纪末）传入我国中原地区（张骞通西域后，佛教沿丝绸之路逐步传到中国）。东汉时期在我国得到广泛传播。
2. 道教是我国土生土长的宗教，东汉时期，道教在民间兴起。
3. 司马迁是我国古代伟大的史学家，他生活在西汉汉武帝时代。著有《史记》，《史记》记述了从黄帝到汉武帝时期的史事，是我国第一部纪传体通史。
4. 秦汉时期的雕塑艺术水平很高，它的杰出代表是轰动世界的秦始皇陵兵马俑。

★第十八课三国鼎立

1. 赤壁之战：208年赤壁之战是我国历史上著名的以少胜多的战役。为三国鼎立局面的形成奠定基础。
2. 三国鼎立的局面形成：220年，曹丕废汉献帝，称帝，国号魏，定都洛阳，东汉结束。221年，刘备在成都称帝，国号汉，史称蜀。222年，孙权称王，国号吴，后定都建业。
3. 三国经济：魏重视修建水利工程，农业发达，蜀国丝织业兴旺，吴国造船业发达，230年，孙权派将军卫温等，率军万余人，横渡台湾海峡，到达夷洲（即台湾）。

★第十九课江南地区的开发

1. 西晋建立：266年，司马懿的孙子司马炎夺得皇位，建立晋朝，定都洛阳，史称“西晋”。280年，西晋灭吴国。
2. “五胡”内迁：从东汉末年以后，匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等北方少数民族陆续内迁。
3. 西晋灭亡：316年，内迁匈奴人的一支武装灭西晋。
4. 东晋建立：西晋灭亡的第二年（317年），司马睿重建晋朝，史称“东晋”，都城在建康。
5. 4世纪后期，氐族人建立前秦政权，前秦王苻坚用汉人王猛为丞相，统一黄河流域。
6. 南朝的更迭：420年，大将刘裕自立为帝，国号“宋”，结束东晋。此后，南方经历了宋、齐、梁、陈四个王朝，总称为“南朝”
7. 江南地区的开发
 - (1) 开发时间：从东汉末年开始
 - (2) 开发原因：
 - ①江南地区雨量充沛，气候较热，土地肥沃，具有发展农业的优越条件。（自然条件）
 - ②江南地区战乱较少，许多人为了躲避北方的战乱，逃往江南地区。（社会原因）
 - ③北人南迁给江南地区带去了劳动力和先进的生产技术。（根本原因）

(3) 表现：修建许多水利工程；大片荒田开垦为良田；稻田开始使用绿肥，牛耕和粪肥也得到推广；小麦的种植推广到江南。

(4) 意义：为经济重心的南移奠定了基础。

★第二十课北方民族的大融合

一、北方的统一和民族的融合

4世纪后期，我国东北地区鲜卑族的一支强大起来，建立了北魏，439年，统一黄河流域。当时各族人民长期生活在一起，生产、生活相互影响，民族融合已经成为趋势。

二、北魏孝文帝改革

1. 迁都：北魏建都平城（今山西大同）。气候干旱，粮食供应不足；位置偏北，不利于对中原地区的统治，也不利于学习和接受汉族先进的文化。孝文帝决定迁都洛阳。

2. 孝文帝改革措施包括：

①在朝廷中使用汉语，禁用鲜卑语；②官员及其家属必须穿戴汉族服饰；③将鲜卑族的姓氏改为汉族姓氏，把皇族由姓拓跋改为姓元；④鼓励鲜卑贵族与汉族贵族联姻；⑤采用汉族的官制、律令；⑥学习汉族的礼法，尊崇孔子，以孝治国，提倡尊老、养老的风气等。

3. 改革的作用：促进了民族融合，加速了北方民族的封建化进程。

★第二十一课承上启下的魏晋南北朝文化（一）

1. 南朝的祖冲之是我国古代著名的数学家和天文学家，他利用并发展前人创造的“割圆术”，在世界上第一次把圆周率的数值确定为3.1415926和3.1415927之间。这项成果领先世界近一千年。

2. 北朝的贾思勰是我国历史上著名农学家。所著的《齐民要术》是我国现存的第一部完整的农业科学著作，在世界史上占有重要地位。《齐民要术》总结了北方人民长期积累的生产经验，介绍了农、林、牧、副、渔业的生产技术和方法。

★第二十二课承上启下的魏晋南北朝文化（二）

1. 书法艺术：

(1) 书法逐渐成为一种艺术的时间：东汉末年。

(2) 演变：魏晋时期，书法字体由篆书、隶书转化到楷书，草书和行书也逐渐流行。

(3) 书圣：东晋的王羲之，集书法之大成，其字或端秀清新，或“飘若浮云，矫若惊龙”，他的代表作《兰亭序》，有“天下第一行书”的美誉。王羲之被后人称为“书圣”。

二、绘画：魏晋南北朝时绘画艺术有较大发展，东晋的顾恺之最为出色，代表作有《女史箴图》、《洛神赋图》

三、石窟艺术：为了宣传佛教，北朝的统治者开凿石窟，雕造佛像。山西大同平城附近的云冈石窟和河南洛阳附近的龙门石窟，是著名的两大石窟。

七年级（下册）

★第一课繁盛一时的隋朝

1. 大运河的开通：

- (1) 时间与人物：隋炀帝从 605 年起，开通了一条纵贯南北的大运河。
- (2) 运河三点：隋朝大运河以洛阳为中心，北达涿郡，南至余杭全长两千多公里，是古代世界最长的运河。
- (3) 隋朝大运河分为四段：永济渠、通济渠、邗沟、江南河并连接五大河：海河、黄河、淮河、长江、钱塘江。
- (4) 大运河的开通作用：①加强了南北交通②巩固了隋王朝的统治③大大促进我国南北经济的交流。

★第二课“贞观之治”

1. 隋朝灭亡：618 年，隋炀帝在江都被部将杀死，隋朝灭亡。
2. 唐朝的建立：618 年，李渊在太原起兵反隋进入长安建立唐朝。
3. 武则天及其统治：我国历史上唯一女皇帝是武则天，她晚年称帝，改国号为周，她当政期间，继续实行发展农业生产，选拔人才的政策，使唐朝社会进一步发展，国力不断增强，人称她的统治“政启开元，治宏贞观”。
4. 贞观之治：唐太宗重视发展生产，减轻农民的赋税劳役；注重任用贤才和虚心纳谏。他任命富于谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦做宰相，人称“房谋杜断”。重用敢于直言的魏征为著名的谏臣，唐太宗统治时期，政治比较清明，经济发展较快，国力逐步加强。历史上称当时的统治为“贞观之治”。

★第三课“开元盛世”

1. 唐朝的社会经济：

- (1) 茶树种植：茶叶生产在江南占有重要地位，饮茶之风在全国盛行。
 - (2) 农业生产工具改进：曲辕犁和灌溉工具筒车
 - (3) 陶瓷业：越窑青瓷、邢窑白瓷和唐三彩最为有名。唐三彩是世界工艺的珍品。
 - (4) 商业：唐朝时期，全国的大都市有长安、洛阳、扬州和成都。
2. 长安城内分为坊和市，坊是居民住宅区，市为繁华的商业区。
 3. 长安既是当时各民族交往的中心，又是一座国际性的大都市。
 4. 唐玄宗统治前期唐朝进入全盛时期，历史上称为“开元盛世”。

★第四课科举制的创立

1. 用分科考试的方法来选拔官员，始于隋文帝时。隋炀帝时正式设置进士科，按考试成绩选拔人才。
2. 唐朝科举制度常设的考试科目很多，以进士和明经两科最为重要。
3. 唐朝时期完善科举制度三位重要人物是唐太宗、武则天和唐玄宗。
4. 科举制度的完善：唐太宗大大扩充了国学的规模；武则天大力提倡科举，开创殿试和武举；唐玄宗把诗赋作为进士科考试的主要内容。

4. 科举制度在我国封建社会延续了一千三百多年，直到清朝末年（1905年）才被废除。

★第五课“和同为一家”

1. 唐太宗实行较为开明的民族政策，少数民族人尊称他的为“天可汗”。
2. 唐朝加强西域地区管辖：唐太宗设安西都护府，武则天设北庭都护府管辖西域地区。

3. 唐与吐蕃关系：

（1）7世纪前期，吐蕃的首领松赞干布统一青藏高原，定都逻些。吐蕃人是藏族的祖先。

（2）唐朝时唐太宗把文成公主嫁给松赞干布，密切了唐蕃经济文化交流，增进了汉藏之间的友好关系。

（3）8世纪唐朝又把金城公主嫁到吐蕃。至此，吐蕃和唐朝已经“和同为一家”了。

★第六课对外友好往来

1. “唐人”由来：隋唐对外交往比较活跃，与亚洲以及非洲、欧洲的一些国家，都有往来。唐朝在世界上享有很高的声望，各国称中国人为“唐人”。

2. 与日本的交往

（1）日本人东来：隋朝时已经有日本遣使者到来，到唐朝时，日本来中国的遣唐使有十多批，同来的还有留学生和留学僧等。遣唐使回国后，很受重用。他们以唐朝的制度为模式，进行政治改革（大化改新）。

（2）鉴真东渡：玄宗时，鉴真应日本僧人邀请，东渡日本，至第六次才成功。他在日本传播唐朝文化，他设计的唐招提寺，被日本视为艺术明珠。

3 玄奘西游：唐朝时中国与天竺交往频繁，最杰出的使者是高僧玄奘。贞观初年，去天竺取经，带回大量佛经，还以亲身见闻写成《大唐西域记》。

4. 与新罗交往：许多新罗商人来到中国经商，新罗物产居唐朝进口首位。

★第七、八课辉煌的隋唐文化（一）（二）

1. 建筑：隋朝杰出工匠李春设计并主持建造的赵州桥，是世界上现存最古老的一座石拱桥。700多年后，欧洲才建成类似的桥。

2. 印刷：唐朝印制的《金刚经》，是世界上现存最早的、标有确切日期的雕版印刷品。

3. 唐诗：唐朝是我国诗歌创作的黄金时代，成就最高、影响最大的诗人有李白（诗仙）、杜甫（诗圣）、白居易。

4. 书法：隋唐时期，我国书法艺术步入又一个高峰。最著名的是颜真卿和柳公权。颜真卿是继王羲之之后，我国书法史上最有成就的书法家；柳公权在书史上留下“笔谏”的美名。

5. 绘画：隋唐时，绘画艺术高度发展，影响较大有唐朝的阎立本、吴道子（画圣）等。

6. 莫高窟：隋唐时期最著名的石窟是坐落在今天甘肃西部的敦煌莫高窟。

★第九课民族政权并立的时代

1. 契丹的兴起：

- (1) 时间：10世纪初
- (2) 人物：契丹首领阿保机，统一契丹各部，建立契丹国
- (3) 都城：在上京。阿保机就是辽太祖。

2. 西夏的建立：

- (1) 时间：11世纪前期
- (2) 人物：党项首领元昊称大夏国皇帝，
- (3) 都城：在兴庆（今宁夏银川），史称西夏。

3. 北宋的建立：

- (1) 时间：960年
- (2) 人物：后周大将赵匡胤在陈桥驿发动兵变，建立宋朝定都东京，史称北宋。

4. 北宋与辽之间订立著名的澶渊之盟。结束战争，双方保持了很长时间的和平局面。

5. 南宋建立：1127年金灭北宋，同年赵构登上皇位，定都临安，史称南宋。

6. 岳飞班师后，宋金达成和议，双方以淮水至大散关一线划定分界线。宋金对峙局面形成。

★第十课经济重心的南移

- 1. 宋朝的造船业居世界首位。东南沿海的广州、泉州等地，都有发达的造船业。
- 2. 从越南引进的优良品种占城稻，南宋时很快在江南地区推广。水稻在宋朝跃居粮食产量首位，主要产地在南方。棉花的种植，由两广、福建扩展到长江流域。茶树的栽培主要在江南的丘陵地区。
- 3. 北宋时蜀地丝织品“号为冠天下”。江浙的丝绸产量高，朝廷用的丝绸，有很多来自江浙。
- 4. 南宋时，江南地区已成为我国制瓷业重心。浙江哥窑烧制的冰裂纹瓷器，给人以别致的美感。北宋兴起的景德镇，后来发展成为著名的瓷都。
- 5. 南宋时最大的商业都市是临安，它的繁荣程度远远超过北宋时的开封。
- 6. 宋朝的海外贸易发达，成为当时世界上从事海外贸易的重要国家，广州、泉州是闻名世界的大商港。
- 7. 元朝政府鼓励海外贸易，在主要港口设立市舶司，加以管理。
- 8. 北宋前期，四川地区出现交子，是世界上最早的纸币。纸币的产生，有利于商业发展。
- 9. 从唐朝中后期开始的经济重心南移，到南宋最后完成。那时政府的财政收入主要来自南方特别是东南地区。（国家根本，仰给东南）

★第十一课万千气象的宋代社会风貌

- 1. 北宋初年，普通百姓只能穿黑白两色的衣服。由于士大夫的提倡，妇女缠足。
- 2. 北宋的肉食中以羊肉为多；南宋多吃鱼肉。宋代时，北方以面食为主，南方以稻米为主。

3. 宋代缺马，人们多用牛车，也有驴车。达官贵人乘轿出行。那时交通比较发达，“邸店如云屯”，形容旅店业的兴旺。

4. 随着市民阶层的不断壮大，市民的文化生活也丰富起来。东京城内就有许多娱乐兼营商业的场所，叫做“瓦子”。瓦子中有许多专供演出的圈子叫“勾栏”。瓦子的存在，增添了城市的生气。

5. 今天的传统节日，像春节、元宵节、端午节、中秋节等，在宋代都有了。宋代称春节为元旦，最为重视。

★第十二课蒙古的兴起和元朝的建立

1. 1206年，蒙古贵族召开大会，推举铁木真为大汗，尊称他为成吉思汗，建立蒙古国，从此结束了长期混战的局面。

2. 1271年忽必烈定国号为元，1272年定都大都。1276年元军占领临安，南宋灭亡。

3. 元朝大都既是政治中心又是闻名世界的商业大都市。记述意大利旅行家马可·波罗在东方见闻的《马可·波罗行纪》一书，描述了大都的繁华景象。

4. 元朝为加强对全国的有效统治，元世祖在中央设中书省，地方设行中书省，简称“行省”。元政府加强对西藏的管辖，西藏成为元朝正式的行政区；还加强对琉球的管辖。

5. 元朝时的民族融合：（根本原因是国家的统一）

表现：许多汉人来到边疆，为那里的开发作出贡献；边疆少数民族大量迁入中原和江南，同汉族等杂居相处；原先进入黄河流域的契丹、女真等少数民族已经同汉族没有什么区别；形成一个新的少数民族——回族。

作用：促进各民族经济文化交流，促进了统一多民族国家的巩固和发展。

★第十三、十四课灿烂的宋元文化（一）（二）

1. 北宋时毕升发明活字印刷术，它大大促进了文化的传播，15世纪欧洲才出现活字印刷，比我国晚约四百年。

2. 指南针是我国人民的伟大发明，早在战国时期，人们制成“司南”这是世界上最早的指南仪器。北宋时，制成了指南针，并开始用于航海事业。南宋时海外贸易发达，指南针广泛用于航海。

3. 火药是我国古代炼丹家发明的，唐朝末年，火药开始用于军事上，宋元时期，火药武器广泛用于战争，主要有突火枪、火箭、火炮等。

4. 北宋的司马光是我国古代著名的史学家，他编写的《资治通鉴》是一部编年体通史巨著，叙述了从战国至五代的历史。

5. 北宋文学家苏轼，他的词气势豪迈，雄健奔放，代表作《念奴娇·赤壁怀古》。两宋之交的李清照作品风格委婉，感情真挚，善于运用口语，显得格外清新自然。南宋的辛弃疾，把词的豪放风格发扬光大，他在词里经常倾吐对山河分裂的悲痛。

6. 北宋时期的著名画家张择端的作品是风俗画《清明上河图》，描绘了东京汴河沿岸的繁华。

★第十五课明朝君权的加强

1. 1368年初，朱元璋以应天为都城，改称南京称帝建立明朝，他就是明太祖。

2. 明朝的特务机构：朱元璋设立锦衣卫、朱棣设立东厂负责对臣民的监查、侦查，厂卫特务机构的设置，是明朝君主专制高度强化的一种表现。明政府还规定科举考试只许在四书五经范围内命题，答卷的文体必须分成八个部分称为“八股文”。

3. 北平的燕王朱棣，打出“靖难”旗号，起兵反对建文帝成功并称帝。**1421**年迁都北京，以加强中央对北方的控制。

★第十六课中外的交往与冲突

1. 明朝前期明成祖（朱棣）在**1405——1433**年派郑和七次下西洋，最远到达红海沿岸和非洲东海岸，他是我国也是世界历史上的伟大航海家。郑和的远航，促进了中国和亚非各国的经济交流，加强了我国和亚非各国的友好关系。

2. 明政府派戚继光抵抗倭寇，平息东南沿海的倭患。

3. **1553**年，葡萄牙殖民者攫取了在我国广东澳门的居住权。在**1999**年**12月20日**，回归祖国怀抱。

★第十七课君主集权的强化

1. 明朝后期，女真的杰出首领努尔哈赤统一了女真各部。**1616**年，努尔哈赤自立为汗，国号为金，史称后金。迁都沈阳，后改称盛京。

2. 皇太极继承汗位改女真族名为满洲。**1636**年在盛京称帝，改国号“金”为清。**1644**年迁都北京，确立起对全国的统治。

3. 为了加强君主专制，雍正帝设立军机处，议政王大臣会议名存实亡，乾隆帝时撤销议政王大臣会议。军机处的设立，标志着我国封建君主集权的进一步强化。康熙、雍正和乾隆三朝为加强思想上的控制，大兴“文字狱”。

★第十八课收复台湾和抗击沙俄

1. 明朝后期（**1624**年），荷兰殖民者侵占了我国宝岛台湾，**1661**年郑成功率兵进入台湾，**1662**年初荷兰殖民者被迫投降，台湾重新回到祖国怀抱。郑成功是我国历史上的民族英雄。郑成功在台湾设置府县，加强管理。

2. **1683**年清军进入台湾，**1684**年清朝设置台湾府，隶属福建省。台湾府的设置，加强了台湾同祖国内地的联系，巩固了祖国的东南海防。

3. **17**世纪中期，沙皇俄国势力侵入我国黑龙江流域，在雅克萨和尼布楚修建城堡。康熙帝命令清军水陆并进，击毙侵略军头目托尔布津，沙俄军队被迫投降。

4. **1689**年中俄双方代表在尼布楚进行谈判，经过平等协商签订了《尼布楚条约》。这个条约，从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区，都是中国的领土。

★第十九课统一多民族国家的巩固

1. 顺治帝接见西藏的佛教首领达赖五世赐予“达赖喇嘛”封号、康熙帝赐予另一个位西藏佛教首领为“班禅额尔德尼”的封号。

2. **1727**年，清朝开始设置驻藏大臣。驻藏大臣代表中央政府，与达赖、班禅共同管理西藏事务。达赖和班禅的继承，必须报请中央政府批准。

3. 乾隆帝时下令调兵讨伐回部上层贵族小和卓与大和卓。清朝在新疆设置伊犁将军，对整个新疆地区进行有效的管辖。

5. 清朝疆域：西跨葱岭——西北达巴尔喀什湖——北接西伯利亚——东北至黑龙江以北的外兴安岭和库页岛——东临太平洋——东南到台湾及其附属岛屿钓鱼岛、赤尾屿——南至南海诸岛。清朝成为亚洲最大的国家。

★第二十课明朝经济的发展与“闭关锁国”

1. 清朝的闭关锁国：

原因：清朝自给自足的封建经济稳定，统治者坚持“重本抑末”政策，压抑、限制民间工商业的发展；当时西方的殖民统治者正向东方扩张势力，清朝统治者担心国家的领土主权受到外国侵犯，又害怕沿海人民同外国人交往会危及自己的统治。

表现：清初的 40 年，实行严厉的禁海政策。清朝统一台湾以后开放四个港口，作为对外通商口岸，后来下令只开广州一处作为对外通商口岸，关闭其它港口。

评价：它对西方殖民者的侵略活动，起过一定的自卫作用。但是，当时的西方国家正先后进行资产阶级革命和工业革命，跨入生产力迅速发展的新时代。清朝闭关锁国，与世隔绝，既看不到世界形势的变化，也未能适时地学习西方先进的科学知识和生产技术，使中国逐渐在世界上落伍了。

★第二十一、二十二课时代特点鲜明的明清文化

1. 北京城由宫城、皇城和京城三个部分组成，以“万岁山”作为全城的中心点。城中心的紫禁城（故宫）是皇帝居住的地方，是我国也是世界建筑的瑰宝。

2. 明长城东起鸭绿江，西至嘉峪关，蜿蜒六千余公里，是世界上的一个奇迹。

3. 明朝医药学家李时珍写的一部总结性的药物学巨著《本草纲目》。

4. 明朝末年，杰出的科学家宋应星写了一部《天工开物》。总结了农业和手工业生产技术，记录了我国手工业成就。外国学者称它为“中国 17 世纪的工艺百科全书”。

5. 明朝末年，徐光启关于农业生产的理论和科学方法还介绍欧洲的水利技术的著作《农政全书》。

6. 明清时期，古典小说创作进入成熟阶段，元末明初的《三国演义》，是我国最早的一部长篇历史小说，作者罗贯中。《水浒传》是我国第一部以农民起义为题材的长篇小说，作者施耐庵。

7. 明朝中期的《西游记》是一部充满浪漫主义气息的长篇神话小说，作者吴承恩。

8. 清朝曹雪芹的《红楼梦》是我国古典小说的高峰，《红楼梦》具有高度的思想性和艺术性，在世界文学史上占有重要地位。

八年级（上册）

★第1课鸦片战争

1. 英国发动鸦片战争的根本原因：19世纪上半期，英国完成了工业革命，为了打开中国市场，推销工业品，掠夺中国廉价的工业原料。
2. 英国向中国走私鸦片的直接原因：为了扭转中英贸易逆差。
3. 虎门销烟：
时间：1839年，林则徐被道光帝派往广州进行禁烟。
经过：1839年6月，林则徐下令将缴获的二百多万斤鸦片，在广东虎门海滩当众销毁。

意义：这是中国人民禁烟斗争的伟大胜利，显示了中华民族反抗外来侵略的坚强意志，领导这场斗争的林则徐，成为民族英雄，这次活动成为鸦片战争的导火线。

4. （第一次）鸦片战争发生时间：1840-1842年。
5. 中英《南京条约》的主要内容：

- ①割香港岛给英国；
- ②赔款2100万元；
- ③开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸；
- ④英商进出口货物缴纳的税款，中国须同英国商定。

6. 鸦片战争影响：
 - ①中国从封建社会逐步变成半殖民地半封建社会；
 - ②是中国历史的转折点，是中国近代史的开端。（中英《南京条约》，这是中国近代第一个不平等条约。）

7. 启示：落后就会挨打！要以经济建设为中心，大力发展生产力，努力提高综合国力。

★第2课第二次鸦片战争期间列强侵华罪行

1. 第二次鸦片战争时间：1856-1860年
2. 第二次鸦片战争目的：为了进一步打开中国的市场。
3. 主凶：英法联军，帮凶：美俄。
4. 列强侵华罪行：
 - ①英法联军：占领北京后抢劫并火烧圆明园。
 - ②俄国：通过一系列不平等条约，共割占了中国东北和西北领土一百五十多平方公里。
 - ③美国：华尔的洋枪队，镇压中国的太平天国农民运动。

5. 太平天国运动：

①爆发时间、地点、领导人：1851年，洪秀全在广西金田村领导太平天国运动

②定都：1853年占领南京改为天京，定为都城，建立起与清朝对峙的政权。

③抗击洋枪队：A：1860年，李秀成指挥的青浦大捷，大败洋枪队。

B：1862年在慈溪战斗中，洋枪队头目华尔被击毙。

★第三课收复新疆

1. 阿古柏入侵新疆：

(1) 时间：19世纪60年代

(2) 支持者：英国、俄国

2. 左宗棠收复新疆：

1875年，清政府任命左宗棠为钦差大臣，督办新疆军务。1876年，左宗棠采取“先北后南，缓进急战”的策略，收复了除伊犁以外（1871年俄国直接派兵侵占了伊犁地区）的新疆。19世纪80年代初，中俄签约，中国从俄国手里收回伊犁。为加强西北边疆的管理和防务，1884年，清政府在新疆设立行省。

★第四课甲午中日战争

1. 时间：1894年（旧历甲午年）

2. 重要战役：①黄海大战（邓世昌壮烈殉国）

②威海卫战役（北洋舰队全军覆没，标志着洋务运动的破产）

3. 《马关条约》的签订

①时间：1895年

②地点：日本马关

③签订者：李鸿章和日本首相伊藤博文

④主要内容：清政府割辽东半岛、台湾、澎湖列岛给日本；赔偿日本军费白银二亿两；

允许日本在中国开设工厂（影响中国民族工业的发展）；增辟通商口岸等。

⑤影响：《马关条约》大大加深了中国半殖民地化程度。

★第五课八国联军侵华战争

1. 时间：1900年

2. 目的：为镇压中国的义和团运动，维护在华权益

3. 经过：1900年6月，英、美、俄、日、法、德、意、奥八国联军在西摩尔率领下发动侵华战争。8月中旬，八国联军攻占北京。（列强第二次洗劫、焚烧北京）

4. 结果：1901年，清政府被迫与列强签订了丧权辱国的《辛丑条约》

①《辛丑条约》主要内容：A清政府赔偿白银4.5亿两（赔款最多的一次），以海关等税收作担保；B清政府保证严禁人民参加反帝活动（最能说明清政府已成为帝国主义统治中国的工具）；C清政府拆毁大沽炮台，允许帝国主义国家派兵驻扎北京到山海关铁路沿线要地；D划定北京东交民巷为使馆界，允许各国驻兵保护，不准中国人居住。

②影响：给中国人民增加了新的沉重的负担，严重损害了中国的主权，从此，清政府完全成为帝国主义统治中国的工具。中国完全沦为半殖民地半封建社会。

中国是怎样一步步地沦为半殖民地半封建社会的？

答：开始沦为：鸦片战争——《南京条约》签订

大大加深：甲午中日战争——《马关条约》签订

完全沦为：八国联军侵华战争——《辛丑条约》签订

列强通过发动战争，强迫清政府签订不平等条约，不断扩大侵略特权，使中国一步一步地沦为半殖民地半封建社会，清朝政府成为他们统治中国的工具。

★第六课洋务运动

1. 背景：第二次鸦片战争后，清朝内外交困。

2. 时间：19世纪60年代到90年代，

3. 代表人物：奕訢、曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等（属于：地主阶级洋务派）

4. 目的：学习西方先进技术，维护清朝统治

5. 主张（口号）：师夷长技（前期：以自强为口号，后期：以求富为口号）。

6. 洋务派的主要活动：

①前期创办军事工业（安庆内军械所、江南制造总局、福州船政局等）；

②后期创办民用工业（李鸿章在上海创办的轮船招商局、张之洞创办的汉阳铁厂、湖北织布局等）；

③筹建三支海军（南洋、北洋、福建）；

④兴办新式学堂（第一所新式学堂是京师同文馆）。

7. 性质：一场失败的封建统治者的自救运动

8. 破产标志：甲午中日战争中，威海卫战役，北洋舰队全军覆没。

9. 失败原因：没有触动封建制度的根基。

10. 评价：它没有使中国富强起来，但引进了西方先进的科学技术，使中国出现了一批近代企业。洋务运动为中国近代企业积累了生产经验，培养了技术力量，在客观上为中国民族资本主义的产生和发展起到了促进作用，为中国的近代化开辟了道路。

★第七课戊戌变法（性质：资产阶级维新派发起的资产阶级改良运动）

1. 背景：民族危机的加重（表现为：《马关条约》签订）；民族资本主义初步发展。

2. 时间：十九世纪末的 1898 年（旧历戊戌年）
3. 代表人物：康有为、梁启超、谭嗣同等
4. 主张：学习西方，实行君主立宪制，进行资产阶级改良运动，以挽救民族危亡。
5. 过程：公车上书（揭开维新变法序幕）、成立强学会（维新派政治团体形成标志）
、颁布《定国是诏》（变法开始）、戊戌政变（变法失败）。
6. 失败原因：一是脱离群众，仅依靠没有实权的光绪皇帝；二是资产阶级的软弱性。

7. 意义：在社会上起到了思想启蒙作用，有利于资产阶级思想文化传播，具有爱国和进步作用。

8. 启示：说明资产阶级君主立宪道路在中国是行不通的；改良道路在中国行不通。

★第八课辛亥革命

1. 背景：《辛丑条约》签订，民族危机进一步加深；民族资本主义发展迅速
2. 时间：1911 年（旧历辛亥年）
3. 代表人物：孙中山等
4. 主张：以三民主义（民族、民权、民主）为纲领，试图用革命的手段在中国建立资产阶级共和国。
5. 革命活动：1894 年成立兴中会；1905 年建立中国同盟会（中国第一个统一的资产阶级政党），提出较为完整的资产阶级革命纲领——三民主义（孙中山领导辛亥革命的指导思想）；1911 年武昌起义（辛亥革命的标志）；1912 年建立中华民国；颁布《临时约法》。
6. 失败标志：袁世凯就任中华民国临时大总统
7. 意义：辛亥革命推翻了清朝统治，结束了我国 2000 多年的封建帝制，使民主共和观念深入人心。但辛亥革命的果实被袁世凯窃取了，它没有改变中国半殖民地半封建社会的性质。
8. 启示：辛亥革命的失败，证明资产阶级共和国的方案在当时中国是行不通的。

★第九课新文化运动

1. 开始时间：1915 年
2. 代表人物：陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅等。
3. 两面旗帜：“民主”和“科学”。
4. 主要阵地：《新青年》。
5. 主要内容：前期：“四提倡、四反对”（提倡民主，反对独裁专制；提倡科学，反对迷信盲从；提倡新道德，反对旧道德；提倡新文学，反对旧文学）；后期：宣传马克思主义。（李大钊）
6. 对象：封建专制的尊孔复古思想。
7. 性质：新文化运动是我国历史上一次空前的思想大解放运动。
8. 地位和作用：新文化运动是我国历史上一次空前的思想大解放运动。它启发着人们追求民主和科学，探索救国救民的真理，为马克思主义在中国的传播创造了条件。不过，新文化运动中也有对东西方文化绝对否定或绝对肯定的偏向，这一直影响到后来。

★第十课五四爱国运动和中国共产党的成立

1. 五四爱国运动：（1919年5月4日）

- (1) 背景：巴黎和会中国外交的失败（也是导火线）。
- (2) 斗争中心：北京（前期）上海（后期）
- (3) 主力：学生工人（6月初）
- (4) 领导人：陈独秀、李大钊
- (5) 口号：“外争主权、内除国贼”、取消“二十一条”、反对在对德“和约”上签字……
- (6) 结果：取得初步的胜利，北洋军阀政府被迫释放被捕学生、罢免曹汝霖等卖国贼的职务，拒绝在和约上签字。
- (7) 性质：五四爱国运动是一次彻底的反对帝国主义和封建主义的爱国运动。
- (8) 意义：五四爱国运动是一次彻底的反对帝国主义和封建主义的爱国运动。是中国新民主主义革命的开始。（工人阶级参加斗争并起了巨大的作用。）

2. 中共一大的召开

- (1) 时间：1921年7月
- (2) 地点：上海
- (3) 标志：中国共产党的诞生
- (4) 主要内容：通过了党的纲领，确定党的奋斗目标是：推翻资产阶级政权，建立无产阶级专政，实现共产主义。中心任务是：领导工人运动。选举成立了以陈独秀为书记的中央局。
- (5) 中共一大（中共诞生）的意义：中共的诞生是中国历史上开天辟地的大事，自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新了。

★第十一课北伐战争

1. 黄埔军校的建立：

1924年创办的黄埔军校培养了大量军事政治人才，为建立国民革命军奠定了基础。

2. 北伐胜利进军

- (1) 时间：1926年
- (2) 目的：推翻北洋军阀的统治，统一全国。
- (3) 对象：吴佩孚、孙传芳、张作霖
- (4) 主要战场：湖南、湖北；
- (5) 主要战役：汀泗桥、贺胜桥、武昌战役；
- (6) 胜利进军：在两湖战场消灭了吴佩孚主力；在江西消灭了孙传芳的主力。不到半年，从珠江流域打到长江流域，1927年初，国民政府从广州迁到武汉。
- (7) 国民革命失败原因：蒋介石、汪精卫等国民党右派叛变革命，大肆屠杀共产党员和国民党左派。标志着第一次国共合作破裂。

3. 南京国民政府成立

1927年4月，蒋介石在南京成立“国民政府”。代表大地主大资产阶级的利益，对外投靠帝国主义，对内镇压人民革命运动。

★第十二课星星之火可以燎原

1. 南昌起义

(1) 时间: 1927 年 8 月 1 日

(2) 领导人: 周恩来、贺龙、朱德等人

(3) 打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪, 是创建人民军队的开始 (八一建军节的由来)

2. 秋收起义

(1) 时间: 1927 年 9 月

(2) 地点: 湘赣边界

(3) 领导人: 毛泽东

(4) 井冈山革命根据地的建立: 秋收起义失败后, 毛泽东带领起义队伍转向敌人力量较为薄弱的农村, 建立了中国第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地。 (找到了以农村包围城市, 武装夺取政权的中国革命道路)

3. 井冈山会师: 1928 年 4 月, 朱德、陈毅率领南昌起义的队伍和湘南的农民武装到达井冈山与毛泽东领导的工农革命军会师, 建立中国工农红军第四军, 由朱德任军长, 毛泽东任党代表, 这是中国工农红军第一支坚强的队伍。

★第十三课红军不怕远征难

1. 红军长征的原因:

(1) 直接原因: 第五次反围剿的失败

(2) 根本原因: 党内的左倾错误

2. 开始的标志: 1934 年 10 月, 党中央和中央红军共八万多人离开中央革命根据地

3. 长征中的重要会议——遵义会议 (1935 年 1 月)

(1) 主要内容: 会议解决了博古等人在军事上和组织上的错误, 取消了博古等人在军事上的指挥权, 肯定毛泽东的正确主张。确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导。

(2) 意义: 会议挽救了党、挽救了红军、挽救了革命, 是党的历史上生死攸关的转折点。

4. 长征路线: 中央革命根据地出发→渡湘江→强渡乌江→解放遵义 (召开遵义会议) →四渡赤水河 (打乱敌人追剿计划) →巧渡金沙江 (跳出敌人包围) →强渡大渡河→飞夺泸定桥→爬雪山→过草地→吴起镇会师→甘肃会宁会师。

5. 长征结束: 1936 年 10 月, 红一、二、四方面军在甘肃胜利会师, 宣告长征胜利结束。

6. 长征的胜利的意义: 粉碎了国民党反动派消灭红军的企图, 保存了党和红军的基本力量, 使中国革命转危为安。

★第十四课难忘九一八

1. 日本发动九一八事变:

1931 年日本帝国主义以柳条湖事件为借口, 炮轰沈阳。由于东北军执行不抵抗政策, 东北三省不到半年时间全部沦于敌手。 (是日本局部侵华的开始)

2. 九一八后, 中国的反应:

东北人民和部分东北军部队，组织抗日义勇军，抵抗日军的侵略。中共派杨靖宇组织东北抗日游击队，开展抗日游击战，中国人民的局部抗战开始。

3. 西安事变（1936月12月12日）

- (1) 发动者：张学良、杨虎城
- (2) 目的：逼蒋联共抗日
- (3) 中共提出和平解决西安事变的原因：全民族的利益
- (4) 西安事变和平解决的意义：标志着十年内战基本结束，抗日民族统一战线初步形成。

★第十五课“宁为战死鬼，不为亡国奴”

1. 七七事变

1937年7月7日，日军向卢沟桥中国守军发动进攻（日本全面侵华开始），制造七七事变，（又称卢沟桥事变）中国人民的全国性抗日战争从此爆发。佟麟阁、赵登禹先后为国捐躯。

2. 南京大屠杀

八一三事变后，1937年12月，日军占领南京，制造了南京大屠杀，在六周时间内，屠杀中国居民达三十万人以上。国民政府被迫迁往重庆，作为战时的陪都。

★第十六课血肉筑长城

- 1. 抗战以来第一次大捷：1937年9月，八路军取得“平型关大捷”。
- 2. 台儿庄战役：1938年春，国民党军队在李宗仁指挥下，取得台儿庄战役的胜利，这是正面战场取得的重大胜利。

3. 百团大战：

- (1) 时间：1940年8月
- (2) 地点：华北两千多公里的战线上
- (3) 总指挥：彭德怀
- (4) 主要目标：破坏敌人的交通线，摧毁日伪军的据点。
- (5) 地位：百团大战是抗日战争中，中国军队主动出击日军的最大规模战役。

4. 中共七大召开（1945年4月延安）

(1) 主要内容：大会主要讨论夺取抗战胜利和胜利后中国将走什么道路的重要问题。制定了党的政治路线：放手发动群众，壮大人民力量，在中国共产党的领导下，打败日本侵略者，解放全国人民，建立一个新民主主义的中国。

(2) 历史意义：大会为争取抗日战争的胜利和实现中国的光明前途准备了条件。

5. 抗日战争胜利的历史意义：

抗日战争的胜利扭转了一百多年来中国人民反抗外国侵略屡战屡败的局面，洗刷了近代以来的百年民族耻辱，成为中华民族由衰败到振兴的转折点。中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，

为世界反法西斯战争的胜利作出了贡献。

★第十七课内战烽火（1946---1949年）

1. 重庆谈判：（1945年8月）

（1）蒋介石电邀毛泽东到重庆谈判的主要目的：

①为了进一步赢得准备内战的时间

②为了欺骗人民，

（2）毛泽东去重庆的目的：

①为了尽一切可能争取国内和平

②戳穿蒋介石假和平的阴谋。

（3）重庆谈判的成果：达成和平建国的“双十协定”。

2. 全面内战爆发的标志：

1946年6月，蒋介石撕毁“双十协定”，对中原解放区发动疯狂进攻。

3. 挺进大别山（战略大反攻开始）

（1）时间：1947年夏，

（2）事件：刘伯承、邓小平率军挺进大别山地区

（3）意义：威胁国民党统治的中心南京和湖北重镇武汉，揭开了战略进攻的序幕。

★第十八课战略大决战（1948年9月到1949年1月）

1. 三大战役：辽沈战役、淮海战役、平津战役。

2. 辽沈战役

（1）时间：1948年9月—11月

（2）指挥者：林彪、罗荣桓

（3）意义：解放东北全境。

3. 淮海战役

（1）时间：1948年11月—1949年1月

（2）指挥者：刘伯承、陈毅、邓小平、粟裕、谭震林等

（3）参战军队：中原解放军和华东解放军

（4）中心：徐州

（5）意义：奠定了解放长江以南各省的基础。（规模最大、战果最丰）

4. 平津战役

（1）时间：1948年11月—1949年1月

（2）参战军队：东北解放军和华北解放军

（3）北平和平解放（傅作义为民族的功臣）

（4）意义：平津战役的胜利，使华北全境基本解放。

5. 三大战役胜利的意义：

三大战役的胜利，共歼灭和改编国民党军队一百五十多万人，国民党军队的主力基本上被消灭了，大大加速了人民解放战争在全国的胜利。

6. 渡江战役

（1）时间：1949年4月

(2) 南京解放：1949年4月23日，解放军占领南京，标志着统治中国22年（1927-1949）的国民党政权垮台。（国民党残余退往台湾，形成台湾与祖国大陆至今分离的局面）

★第十九课中国近代民族工业的发展

1. 状元实业家张謇

提出“实业救国”的口号，创办了大生纱厂等一系列企业。

2. 民族工业的曲折发展：

(1) 五个阶段：

A. 从洋务运动开始，出现了民族工业的萌芽，但受到封建制度的阻碍，难以生存和发展；B. 辛亥革命的成功，冲击了封建制度，各种实业团体纷纷出现。

C. 第一次世界大战期间，帝国主义国家忙于战争，暂时放松了对中国经济的掠夺，中国民族工业得到了一个发展机会，进入了“黄金时代”。

D. 一战后，帝国主义经济势力卷土重来，特别是日本帝国主义，使民族工业再度受挫。

E. 抗战胜利后，由于国民党发动内战和官僚资本主义的压迫，民族工业也没能得到很好的恢复。

(2) 民族工业举步维艰的原因：受帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山压迫。

(3) 中国民族工业发展的特点：

A. 总体水平比较落后（由于三座大山的压迫）

B. 发展不平衡（不平衡的表现如下）

从行业上看，主要集中在轻工业部门。

地区之间的发展也很不平衡，沿海沿江大城市的民族工业比较发达，广大内地非常薄弱。

★第二十课社会生活的变化

1. 科技改变生活

(1) 轮船、火车的传入：

19世纪初，西方发明了轮船、火车。后相继传入中国，使人们的出行速度大大加快，也极大地促进了商品流通。

(2) 电报、照相、电影的传入：

19世纪70年代，中国开始架设有线电报。近代以来，照相和电影也传入中国，丰富了人们的精神生活。

2. 礼仪的变化：

辛亥革命后，民国政府颁布了剪辫、易服等法令，废除了有损人格的跪拜礼，取消了“老爷”、“大人”之类的称谓，代之以“先生”、“君”等平等的称呼。

★第二十一、二十二课科学技术与思想文化

1. 近代著名科学家

(1) 铁路工程师——詹天佑：主持修建的京张铁路是中国人自行设计和施工的第一条铁路干线。为确保行车安全，他设计出“人”字形路轨。

(2) 著名化学家——侯德榜：他揭开制碱奥秘，撰写了《制碱》一书，他的制碱法被命名为“侯氏制碱法”。

2. 开眼看世界的思想家

(1) 鸦片战争时期思想家——魏源

主张设立工厂，制造轮船、枪炮，兴办民用工业；学习西方练兵方法，用新式武器装备军队。他编成的《海国图志》一书，系统介绍了南洋、欧美各国的历史地理，并说明编写这本书的目的是“师夷长技以制夷”。

(2) 戊戌变法时期的启蒙思想家——严复

主张效法西方，推行维新改革。他翻译的《天演论》，阐述了“物竞天择，适者生存”，“世道必进，后胜于今”的进步观点。在当时的中国，启发了知识界去探索西方先进的社会，也打击了封建顽固势力。

3. 京师大学堂

创办于维新变法运动中，是中国近代第一所国家建立的最高学府，也是戊戌变法留下的重要成果，1912年改为北京大学，成为新文化运动的中心和五四运动的发源地。

4. 科举制的废除

1905年清政府宣布废除沿用了一千三百多年的科举制度。（起源于隋炀帝时期）

5. 文学和艺术

(1) 鲁迅代表作有白话文《狂人日记》《孔乙己》

(2) 以画马而著称的画家徐悲鸿代表作有《愚公移山》

(3) 人民音乐家聂耳的代表作是《义勇军进行曲》

(4) 冼星海的代表作是以抗日为主题的《黄河大合唱》