

答题公式

1. 初中政治每课的结构

是什么+为什么+怎么办(这也是做每个习题的最基本思路)。

2. 是什么

含义+表现+特点+形成+种类(不是每个必讲,用的不多,在做题的第一句话时需要点清是什么)。

3. 为什么的别名

作用+意义+重要性=必要性+危害性+关系+功能+原则+理念等。

4. 怎么办

国家怎么办+社会怎么办+公民怎么办+青少年怎么办+{途径+方式+方法+技能技巧}。

5. 国家怎么办

政治怎么办+经济怎么办+文化怎么办+法制怎么办+其它方针政策怎么办。

6. 青少年怎么办

理想+品德+心理品质+学习+方法+途径。

7. 怎么办的别名

出主意+建议+办法+启示。

8. 每个题的最后答案可归纳为

是什么,为什么,怎么办。

9. 人物类分析说明题的常用语句(人物类分析说明题除了心理分析外,还有以下常用语句)公式

给人物定性+涉及的课本原理+联系材料证明+表态怎么办。

10. 评价问题

注意点: 引入材料+知识评析;

答案组合: 行为评价(行为定性与判断)+道德角度+; 法律角度+心理品质方面。

11. 材料分析题: 分析思路及格式

在关键是搞清楚涉及到那些知识(判断出是什么)点的基础上按以下格式答题:

① 用课本知识分析说明观点(原因)

② 结合材料分析

③ 回归提问得出结论

④ 表态(青少年的做法)

12. 实践题

① 班会: 主题,目的,标语,歌曲,步骤活动方式,发言提纲(看法);

② 做活动: 调查组(调查目的,调查内容,调查方法,调查对象,提出建议),宣传组(板报,板报栏目,漫画,解说词)策划组(征文,演讲,知识竞赛,图片展);

③ 形式：辩论会，主题班会，故事会，板报手抄报，调查报告，参观访问，家务劳动，公益劳动，校内各种活动等。

答题方法

1. 书本知识掌握运用

解题方法：判断知识点→锁定答题范围→搜寻笔记

2. 观点型题目：（说明、体现、符合）

解题方法：抓关键词→回归教材→组织语言（运用政治术语作答）

3. 启示型题目：（认识、理解、启示等）

解题方法：

A. 提出问题（是什么）体现了 XX、反映了 XX、符合了 XX

B. 分析问题（为什么）可从原因、意义、作用、影响上分析

C. 解决问题（怎么做）可从国家、社会、学校或家庭和中学生等方面谈具体是：

A. 国家要求在立法、执法和打击上如何做；

B. 社会要求人们的道德观念上、宣传上应做什么，要加强管理和监督；

C. 学校、家庭上如何做好教育、榜样、示范；

D. 个人上如何提高认识、意识，形成习惯、落实行为；

※特别提示：在回答“是什么、为什么、怎样做”中必须根据材料扣准题意作答

4. 关于“图表、表格”类题型

解题方法：

一是总看，即看标题是什么；

二是横看，一般是时间的排序或进程；

三是纵看，一般是看名称或内容；

四是看试题的要求，即看设问，然后进行答题。

5. 漫画、图画要抓两点

一是这个图式的名称是什么？

二是图式的构成部分各表示什么意思。

解题方法： ①看标题；②看文字；③看画面。

6. 建议型题目

常见问法：

针对某事或某现象写出相应的解决方法，提出合理化的建议

解题方法：

☆ 国家、政府应该……（政策，法律、制度等）针对我们身边存在的……问题，我认为……

☆ 社会、学校应该……（风气、氛围、教育、培养……人才）

☆家长、青少年应该……（监督、引导、学习、理想等）

7. 意义、作用型题目

有助于（有利于 是……的需要是……的必然要求）

8. 青少年应当如何做

1）（思想上）树立 XX 方面意识，增强 XX 方面观念，提高 XX 方面的是非判别能力……

2）（行动上）在学习上，我们应该 XX；在生活上，我们应该 XX；在工作上，我们应该 XX……

3）（影响他人上）勇于批评指正 XX 等不良行为，坚决与 XX 作斗争。

9. “评析”“评价”型题目专项练习

解题方法：

回答此类题目一般是先判断(对、错或不全面)（即是什么）；其次写出相应的依据(可以是一些法律规定，或教材的某些理论观点)，再联系材料中的观点或行为进行分析（即为什么），最后针对错误的观点或行为写出正确的观点或行为。（即怎样做）