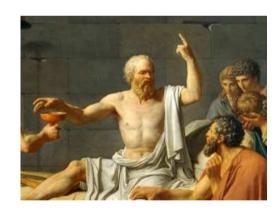
לוגיקה של פסוקים

כללי גזירה והוכחות - שלב 1

טענות (פסוקים)

- לוגיקה עוסקת בטענות
- טענה (פסוק) היא הצהרה שאפשר לומר עליה אם היא נכונה או לא.
 - **•** דוגמאות לטענות:
 - סכום המספרים 1 ו 2 הוא 3
 - 4 סכום המספרים 1 ו 2 הוא
 - היום איחרתי להרצאה
 - שלג שחור יורד בחוץ
 - סוקרטס הוא אדם
 - :לא טענות •
 - Is this the real life? •
 - מתישהו יהיה שלום
 - אולי יירד מחר גשם



טענות מורכבות

• הלוגיקה היא מתמטיקה שעוסקת בבניית טענות.



: נתונה הטענה



אם הרכבת תאחר ולא יהיו מוניות בתחנה אז אאחר לפגישה

- י הטענה מורכבת משלוש טענות קטנות יותר:
 - הרכבת תאחר
 - לא יהיו מוניות בתחנה
 - אאחר לפגישה •
- ידוע שהרכבת אחרה, אבל אני לא איחרתי לפגישה. מה המסקנה?
 - תשובה: היו מוניות בתחנה



טענות מורכבות

:2 דוגמה •

• נתונה הטענה:

אם יירד גשם ולא יהיה לי מעיל אז אירטב

- הטענה מורכבת מ-3 טענות קטנות:
 - יירד גשם
 - לא יהיה לי מעיל
 - אני ארטב •
- נניח שירד גשם ולא נרטבתי. מה המסקנה?
 - תשובה: היה לי מעיל

סינטקס

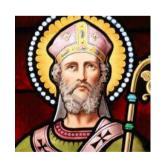
- אנו מבחינים בין שתי דרכים להסתכל על טענות בלוגיקה:
 - מבחינת הצורה סינטקס
 - מבחינת התוכן או המשמעות סמנטיקה
 - סינטקס: הצורה הפורמלית שבה הטענות כתובות.
 - **דוגמה** 3:
 - מבחינת הסינטקס הטענה 4 = 2+1 היא נכונה (כי היא כתובה בצורה נכונה)
 - . מבחינת הסינטקס הטענות 2+1=3 ו 2+1=3 הן שונות
 - <u>• דוגמה 4:</u>
 - 1+1=3 טענה 1: אם יורד גשם בחוץ אז
 - טענה 2: יורד גשם בחוץ
 - 1+1 = 3 :3 טענה •
 - מבחינת הסינטקס טענה 3 היא מסקנה של טענות 1 🗓 2



סינטקס (המשך)

• דוגמה 5:

- "פו הדב: "אם ינשוף אינו הכי חכם ביער, אז שמי אינו פו הדב
 - שמו של פו הוא פו הדב
 - מסקנה: ינשוף הוא הכי חכם ביער



- (עפ"י אנסלם מקנטרברי) <u>- דוגמה 6:</u>
 - טענה 1: אלוהים הוא מושלם
 - טענה 2: אי-קיום הוא פגם
 - מסקנה: אלוהים קיים

מסקנות לא נכונות

<u>דוגמה 7:</u>

מי שלא עובב את הבחינה לא מקבל תעודה •

יוסי לא קיבל תליסואס יוסי לא קיבל תליסואס יוסי לא עבר את הבחינה •

• דוגמה 8:

לא ינצחו אז ברק אובמה אינו נשיא ארה"ב Chicago Bulls אם ה •

ברק אובמה אינוסאסארה"ב •

לא ניצחו Chicago Bulls • מסקנה: ה

:9 דוגמה **•**

- מחר יירד גשם או שלג (נאמר אתמול) היום ירד גשל WRONG

 - מסקנה: היום לא ירד שלג



CHICAGO

BULLS



"אנ" הערה אודות

- מכאן והלאה לכל אורך הקורס המשמעות של "או" באנגלית: or), הן בשפה והן בסימון מתמטי היא שלפחות אחת מהטענות אמת (כלומר, יתכן ששתיהן אמת).
- אם נרצה לציין מצב שרק אחת מהטענות אמת q p אז נציין זאת במפורש. למשל, p אז נציין זאת במפורש. למשל, p אז נציין זאת במפורש. למשל, b אז נציין זאת במפורש. לא שניהם.

סמנטיקה

- מתייחסת למשמעות של טענה במובן המתמטי או
 בעולם האמיתי.
- המשמעות של טענה לוגית תהיה בדרך כלל אמת או
 שקר (T או F)
 - **•** דוגמאות:
 - 1+2 ו 1+2 זהים מבחינה סמנטית
 - הטענות +2=4 ו +2=3 הן שונות מבחינה סמנטית •

סימונים לוגיים

- שני סוגים בסיסיים של סימנים לוגיים
 - טענות אטומיות
 - קַשָּרים
 - בנוסף, נשתמש גם בסוגריים: ()
- $p,q,r,\dots p_1,\,p_{2,}$ אותיות לטיניות קטנות מסמנות מסמנות טענות לטיניות אטומיות ייקראו גם טענות אטומיות

דוגמאות:

יורד גשם – p

ברק אובמה הוא נשיא ארה"ב-q

ינשוף הוא היצור החכם ביער – r

קַעָּרים

```
- שלילה (negation) שלילה -pיש מוניות בתחנה -p אין מוניות בתחנה -p
```

```
(קרוי גם קוֹניוּנקצִיה) (and) וגם -p - הרכבת אחרה -q היו מוניות בתחנה -p \land -p הרכבת אחרה והיו מוניות בתחנה
```

(המשך) קַשְּׁרִים

```
(קרוי גם דיסיוּנקציה) (or)
                                           הרכבת אחרה - p
                                       היו מוניות בתחנה – q
                     הרכבת אחרה או היו מוניות בתחנה – q \lor p
                                    (implies ,"גרירה\rightarrow
                                           הרכבת אחרה - p
                                       היו מוניות בתחנה – q
                אם הרכבת אחרה אז היו מוניות בתחנה -p \rightarrow q
הקשר \leftarrow לא בהכרח מבטא סיבתיות. הוא מבטא שימור ערך
                                     אמת (נדון בכך בהמשך).
הקשרים \lor, \land, \lor ו \leftarrow נקראים קשרים בינאריים כי הם מקשרים
                      שתי טענות. הקשר – הוא קשר אונארי
```

טענות מורכבות

- בעזרת טענות אטומיות וקשרים ניתן להרכיב <mark>טענות</mark> מורכבות
 - $(p \land q) \rightarrow ((\neg r) \lor q)$:דוגמה:
 - מוגדרים סדרי העדיפות הבאים:
 - () (1
 - **¬** (2
 - (משמאל לימין) $\vee \wedge$ (3
 - (מימין לשמאל $) \rightarrow (4$
 - :מחושב מימין לשמאל \rightarrow

$$(p \rightarrow (q \rightarrow r))$$
 שקול ל $p \rightarrow q \rightarrow r$

• כל ביטוי חוקי המורכב מטענות אטומיות, קשרים ו () ייקרא פסוק או טענה. (נראה בהמשך מה פרוש "חוקי")

רצפים והוכחות

(natural deduction) הסקה טבעית

- בהסקה טבעית יש אוסף של כללי הסקה המאפשרים להסיק פסוקים חדשים מתוך פסוקים נתונים.
 - (premises) נתונים $\phi_1,\phi_2,...,\phi_n$ •
- אם ע"י הפעלת כללי גזירה שוב ושוב על הנתונים נקבל בסופו של דבר את הפסוק ψ , נסמן זאת כך:

$$\{\phi_1,\phi_2,...,\phi_n\}$$
 ert או $\phi_1,\phi_2,...,\phi_nert$ ert

- נקרא מסקנה ψ נקרא נקרא •
- (sequent) נקרא רצף $\phi_1,\phi_2,...,\phi_n \vdash \psi$ הביטוי •
- אם קיימת עבורו <mark>הוכחה (valid) ארצף נקרא תקף רצף נקרא תקף</mark>

הוכחה

- הוכחה היא סידרה של הפעלות של כללי הסקה
 שתחילתה בנתונים ובסיומה מקבלים את המסקנה.
 - <u>• דוגמה 1:</u>

אם הרכבת תאחר ולא יהיו מוניות בתחנה אז אאחר לפגישה

- p הרכבת תאחר
- q היו מוניות בתחנה
 - r איחרתי לפגישה
- נתונים: הרכבת אחרה, לא איחרתי לפגישה.
 - מסקנה: היו מוניות בתחנה
- $p \land \neg q \rightarrow r, p, \neg r \vdash q$:זה נותן את הרצף הבא

הוכחות

- בניית הוכחה עשויה להיות תהליך ארוך וקשה.
- יש להיזהר בניסוח כללי הסקה, כדי שלא נקבל תוצאות אבסורדיות. למשל, לא היינו רוצים שהרצף הבא יהיה חוקי:

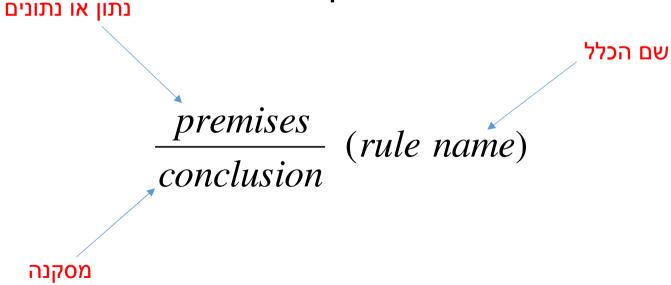
$$p \vdash \neg p$$

כללי הסקה

(כללי גזירה)

כללי הסקה

- כללי הסקה מגדירים כיצד ניתן לקבל (להסיק) פסוק חדש (מסקנה) מפסוק או פסוקים קיימים (נתונים).
- כללי ההסקה הם האקסיומות של מערכת ההסקה, לכן הם צריכים להיות "מובנים מאליהם".
 - צורת הרישום של כלל הסקה:



(∧ introduction) ∧ כלל הוספת

$$\frac{\phi,\psi}{\phi\wedge\psi}\wedge i$$

- נתונים ψ , ϕ •
- (לאו דוקא המסקנה $\phi \wedge \psi$ מסקנה הסופית) $\phi \wedge \psi$
 - (introduction = i) שם הכלל $\land i$

(∧ elimination) כלל הסרת ∧ הראשון

$$\frac{\phi \wedge \psi}{\phi} \wedge e_1$$

- נתון $\phi \wedge \psi$ •
- מסקנה ϕ •
- (elimination = e) שם הכלל $\wedge e_1$

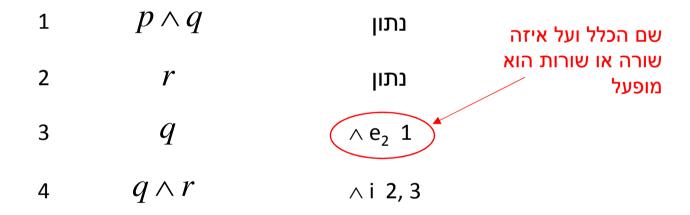
כלל הסרת ∧ השני (∧ elimination) כלל

$$\frac{\phi \wedge \psi}{\psi} \wedge e_2$$

- נתון $\phi \wedge \psi$ •
- מסקנה ψ •
- (elimination = e) שם הכלל $\wedge e_2$

דוגמה

$$p \land q, r \vdash q \land r$$



הערות

- יכולות להיות כמה הוכחות שונות לאותו רצף.
- כל הוכחה ניתנת לבדיקה בצורה שיטתית, גם באמצעות מחשב.
 - תרגיל: בנו הוכחה עבור הרצף הבא:

$$(p \land q) \land r, s \land t \vdash q \land s$$

כללי שלילה כפולה

• כלל הסרת שלילה כפולה

$$\frac{\neg \neg \phi}{\phi}$$
 $\neg \neg e$

• כלל הוספת שלילה כפולה

$$\frac{\phi}{\neg\neg\phi}$$
 $\neg\neg i$

דוגמה

$$p, \neg \neg (q \land r) \vdash \neg \neg p \land r$$

כלל הסרת גרירה (MP ,Modus Ponens ,כלל הניתוק,

$$\frac{\phi, \phi \to \psi}{\psi} \to e \text{ (MP)}$$

דוגמה:

נתון:

אם יורד גשם אז יש עננים : $p{
ightarrow}q$ •

יורד גשם - p

מסקנה: q - יש עננים

.q את לא ניתן להסיק את $p{ o}q$ לא ניתן להסיק את

דוגמה

$$p \rightarrow (q \rightarrow r), p \rightarrow q, p \vdash r$$

נתון p נתון $p \rightarrow (q \rightarrow r)$ נתון $q \rightarrow r$ MP 1,2 $p \rightarrow q$ נתון $q \rightarrow r$ MP 1,4 $q \rightarrow r$ MP 3,5

(MT) Modus Tollens הכלל

$$\frac{\phi \to \psi, \neg \psi}{\neg \phi} \text{ MT}$$

דוגמה:

נתון:

- אם יורד גשם אז יש עננים : $p \rightarrow q$
 - אין עננים $-\neg q$

מסקנה: p – אין גשם

29

דוגמה

$$p \rightarrow (q \rightarrow r), p, \neg r \vdash \neg q$$

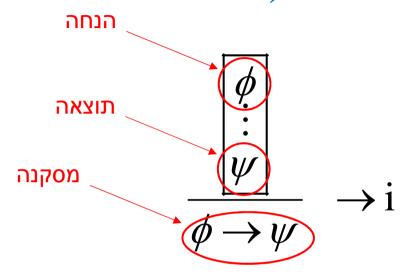
נתון p נתון $p \rightarrow (q \rightarrow r)$ נתון $q \rightarrow r$ MP 1,2 $q \rightarrow r$ נתון $q \rightarrow r$ MT 3,4

תרגילים

$$\neg p \rightarrow q, \neg q \vdash p$$

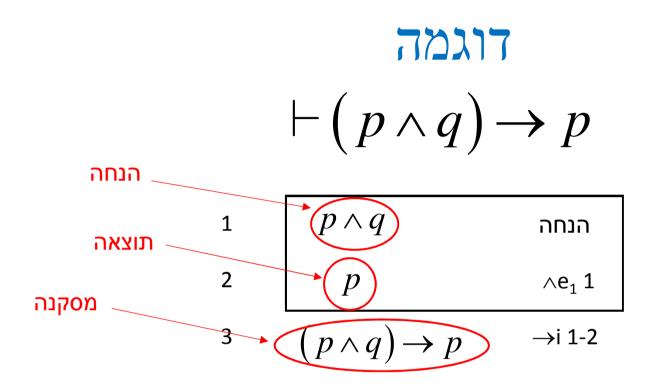
$$p \rightarrow \neg q, q \vdash \neg p$$

(→ introduction) כלל הוספת גרירה



הסבר:

אם כאשר מניחים ϕ מקבלים הוכחה ל ψ , אז ניתן להסיק את $\psi \leftarrow \phi$.



<u>:הערות</u>

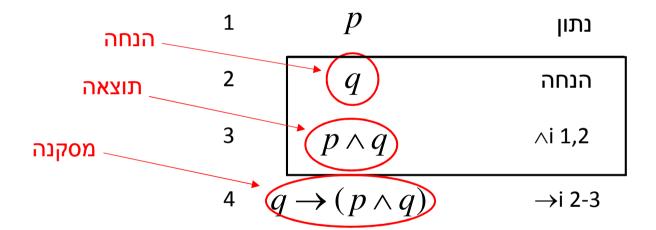
- 1. התיבה מקיפה את קטע ההוכחה שמתחיל בהנחה ומסתיים בתוצאה,
 - 2. מיד אחרי התיבה תבוא המסקנה מהתיבה

משפטים

- רצף מהצורה ϕ הוא רצף ללא נתונים. כלומר, ניתן להוכיח את ϕ בלי להסתמך על נתונים כלשהם.
- טענה שהיא מסקנה בהוכחה בלי נתונים נקראת משפט

דוגמה

$$p \vdash q \rightarrow (p \land q)$$



דוגמה דומה

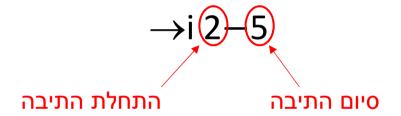
$$\vdash p \rightarrow (q \rightarrow (p \land q))$$

1	p	הנחה
2	q	הנחה
3	$p \wedge q$	∧i 1,2
4	$q \to (p \land q)$	→i 2-3

5 $p \rightarrow (q \rightarrow (p \land q)) \rightarrow i 1-4$

הערה על הסברים למסקנות

עבור מסקנה מתיבה נכתוב את שורת התחלת התיבה
 ואת שורת סיום התיבה עם "-" ביניהם:



הערה כללית על סימונים

- אותיות לטיניות כגון p,q,rיסמנו טענות אטומיות
 - אותיות יווניות כגון ϕ , ψ , φ יסמנו טענות כלשהן אטומיות או מורכבות)

הכלל copy

$$\frac{\phi}{\phi}$$
 copy

- הסבר: ניתן להעתיק פסוק שכבר הופיע, אלא אם כן הוא תלוי בהנחה זמנית שהמסגרת שלה כבר נסגרה
 - $\vdash p \rightarrow p$:דוגמה •

1	p	הנחה
2	p	copy 1
3	$p \rightarrow p$	→i 1-2

דוגמה רעה



1	<i>p</i>	הנחה
2		הנחה
3	$p \wedge q$	∧i 1,2
4	$q \to p \land q$	→i 2-3
5	$p \wedge q$	copy 3
6	$p \to (p \land q)$	→i 1-5

」Wrong!!!

דוגמה מסכמת

$$\vdash (q \rightarrow r) \rightarrow ((\neg q \rightarrow \neg p) \rightarrow (p \rightarrow r))$$

1	$q \rightarrow r$	הנחה	
2	$\neg q \rightarrow \neg p$	הנחה	
3	p	הנחה	
4		¬¬i 3	
5		MT 2,4	
6	q	¬¬e 5	
7	r	MP 1,6	
8	$p \rightarrow r$	→i 3-7	
9	$(\neg q \to \neg p) \to (p \to r)$	→i 2-8	
10	$(q \rightarrow r) \rightarrow (\neg q \rightarrow \neg p) \rightarrow (p \rightarrow r)$	→i 1-9	

האקסיומות של הילברט

(H1)
$$\vdash \phi \rightarrow (\psi \rightarrow \phi)$$

(H2)
$$\vdash (\phi \rightarrow (\psi \rightarrow \chi)) \rightarrow ((\phi \rightarrow \psi) \rightarrow (\phi \rightarrow \chi))$$

(H3)
$$\vdash (\neg \phi \rightarrow \neg \psi) \rightarrow (\psi \rightarrow \phi)$$

לכל שלושה פסוקים φ, ψ ן χ. הילברט הציע את המשפטים האלה בתור מערכת אקסיומות לתחשיב הפסוקים.

תרגיל: הוכיחו את האקסיומות של הילברט בעזרת כלי ההסקה שלמדנו

תרגילים נוספים

$$(\mathsf{H3.1}) \vdash (p \rightarrow q) \rightarrow (\neg q \rightarrow \neg p)$$

(H3.2)
$$\vdash (\neg p \rightarrow q) \rightarrow (\neg q \rightarrow p)$$

(H3.3)
$$\vdash (p \rightarrow \neg q) \rightarrow (q \rightarrow \neg p)$$