"מוכר לי מפעם" – הלהט"ב והסביבה פעילות אפשרים נוספת

מטרת הפעילות

בדיקת עמדות אישיות ביחס ללהט"בים.

תהליך העבודה בכיתה

- המורה תקרא בפני התלמידים ארבעה אירועים בשני חלקים, עליהם יצטרכו התלמידים לדון בקבוצות באמצעות כרטיסיות. בשני האירועים הראשונים (חלק א') בן ובת מספרים לחבר/ה על כך שהם הומו/לסבית, ובשני האירועים הבאים (חלק ב') מתלבטים אם לספר ולמי.
 - לאחר כל חלק, ימסרו התלמידים את התשובות והעמדות שעלו בקבוצות, לכלל הכיתה._

מהלך הפעילות

- 1. חלוקת הכיתה לקבוצות, 3-4 תלמידים בקבוצה.
 - 2. המורה תקרא את האירוע הראשון ¹:

'k pfn | akl INID KIDE E'CON

'k pfn | njok | מפרת בם אסנת אספרת בם שהיא ארטישה שהיא לסבית.

> **הערה**: תלמידים יכולים לשאול איך מרגיש הומו/ לסבית- שהוא/היא מתרגש/ת, מתעניין/ת, רוצה להיות בקרבת בנים/בנות...

> > המורה תכתוב על הלוח את השאלות הבאות:

- יותו? איזה שאלות אני רוצה לשאול אותו?
 - ף האם אמשיך להיות חבר/ה שלו?
 - ?האם אני צריך/ה לספר למישהו

הערה: במקום הקראת האירועים ניתן לערוך משחק תפקידים של ממש (תלוי במידת הפתיחות של הכיתה).

- 3. התלמידים ידונו בשאלות בקבוצות למשך מספר דקות וימסרו את עיקרי הדיון למליאת הכיתה.
 - 2 . המורה תקרא את האירוע השני 2

ים pfn ו באי צפר זאן, יואה ארטים הטוח באר זאן, אסנת ארטיםה יותר, והוא רוצה לספר לכולם בטוחה יותר, והיא רוצה לספר JNID KIDE

יאסנת ו חלק ב׳ felfa say form.

[.] ניתן להקריא בו זמנית את שני האירועים הראשונים כך שחצי מהקבוצות ידונו באירוע "יואב" והחצי ידונו באירוע "אסנת". 1 "גם כאן ניתן להקריא בו זמנית את שני האירועים כך שחצי מהקבוצות ידונו באירוע "יואב" והחצי ידונו באירוע "אסנת". 2

- 5. התלמידים ידונו בקבוצות למשך מספר דקות את בשאלות שעל הלוח בתוספת השאלה:
 - ? האם כדאי לו/ה לספר לכולם על כך? למה
 - ? למי כדאי לספר ולמי לא? למה

הקבוצות ימסרו את עיקרי הדיון למליאה.

לסיכום הפעילות, כדאי לשאול שאלות חשיבה שהתלמידים יצאו איתן מהפעילות -

- ? מה למדתי על עצמי בפעילות
 - ?מה למדתי על אחרים
 - ?מה מפריע לי בנושא
- ? איך אני יכול להתמודד עם הנושא בצורה טובה יותר
- ? מה אני יכול לעשות כדי להקל על חברים שלי שאולי מתלבטים
 - ?מה אפשר לעשות כדי ליצור אווירה פתוחה יותר

יש לשים לב

אין תשובה אחת נכונה לשאלות הסיכום. התגובות יכולות להיות מגוונות - "אין לי בעיה... זה מגעיל אותי.. איך יכולתי להיות חבר/ה שלו/ה... למה הוא/היא לא סיפר/ה לי קודם?... מה זה אומר עלי שאני חבר/ה של הומו/לסבית?... אולי הוא/היא נמשך/ת אלי?.. אני לא רוצה קשר איתו/ה..."

כל אחד צריך לגבש לעצמו עמדה ולחשוב איך הוא יכול לתרום לסביבתו כבר עכשיו