LP : Kepercayaan sistem terhadap Level Pengetahuan siswa secara keseluruhan terhadap materi pelajaran (domain) yang diberikan

TP : Tingkat Penguasaan siswa terhadap suatu konsep yang dihitung berdasarkan tes

W : Nilai penimbang tes suatu konsep

*i* : Nomor urut tes

Nilai Penimbang tes (W) :

* Tes 1 : 20
* Tes 2 : 40
* Tes 3 : 40

Level Pengetahuan (LP) :

* Pemula : 40
* Menengah : 40 dan 70
* Baik : 70 dan 90
* Ahli : 90

Rule :

1. Konsep 1 (buka), Konsep 2 (tutup), Konsep 3 (tutup)
2. Belajar Konsep 1
3. Belajar Topik 0101
4. Belajar Topik 0102
5. Ketika Sistem mendeteksi bahwa ada satu topik atau lebih (didalam konsep 1) yang belum dipelajari, maka siswa tidak dapat melakukan tes 1
6. Jika Jumlah\_Topik 01010 dan Jumlah\_Topik 01020 maka Tes 1 tidak bisa dilakukan menuju ke Topik 0101
7. Jika Jumlah\_Topik 01010 dan Jumlah\_Topik 01021 maka Tes 1 tidak bisa dilakukan menuju ke Topik 0101
8. Jika Jumlah\_Topik 01011 dan Jumlah\_Topik 01020 maka Tes 1 tidak bisa dilakukan menuju ke Topik 0102
9. Jika Jumlah\_Topik 01011 dan Jumlah\_Topik 01021 maka Tes 1 bisa dilakukan menuju ke Tes 1
10. Tes 1
11. Jika Tingkat\_Penguasaan tes1 80 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0101 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0102 > 0 maka Konsep 1 (buka), Konsep 2 (tutup), Konsep 3 (tutup) menuju ke Topik 0101 lalu menuju ke Topik 0102
12. Jika Tingkat\_Penguasaan tes1 80 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0101 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0102 = 0 maka Konsep 1 (buka), Konsep 2 (tutup), Konsep 3 (tutup) menuju ke Topik 0101
13. Jika Tingkat\_Penguasaan tes1 80 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0101 = 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0102 > 0 maka Konsep 1 (buka), Konsep 2 (tutup), Konsep 3 (tutup) menuju ke Topik 0102
14. Jika Tingkat\_Penguasaan tes1 80 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0101 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0102 0 maka Konsep 1 (buka), Konsep 2 (buka), Konsep 3 (tutup) menuju ke konsep 2
15. Belajar Konsep 2
16. Belajar Topik 0201
17. Belajar Topik 0202
18. Belajar Topik 0203
19. Belajar Topik 0204
20. Belajar Topik 0205
21. Belajar Topik 0206
22. Ketika Sistem mendeteksi bahwa ada satu topik atau lebih (didalam konsep 2) yang belum dipelajari, maka siswa tidak dapat melakukan tes 2
23. Tes 2
24. Jika Tingkat\_Penguasaan tes2 80 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0201 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0202 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0203 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0204 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0205 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0206 > 0 maka Konsep 1 (buka), Konsep 2 (buka), Konsep 3 (tutup) menuju ke Topik 0201
25. Jika Tingkat\_Penguasaan tes2 80 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0201 = 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0202 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0203 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0204 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0205 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0206 > 0 maka Konsep 1 (buka), Konsep 2 (buka), Konsep 3 (tutup) menuju ke Topik 0202
26. Dan seterusnya.....
27. Jika Tingkat\_Penguasaan tes2 80 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0201 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0202 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0203 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0204 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0205 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0206 > 0 maka Konsep 1 (buka), Konsep 2 (buka), Konsep 3 (buka) menuju ke konsep 3
28. Belajar Konsep 3
29. Belajar Topik 0301
30. Belajar Topik 0302
31. Ketika Sistem mendeteksi bahwa ada satu topik atau lebih (didalam konsep 3) yang belum dipelajari, maka siswa tidak dapat melakukan tes 3
32. Tes 3
33. Jika Tingkat\_Penguasaan tes3 80 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0301 > 0 dan Jumlah\_Kelemahan Topik 0302 > 0 maka periksa Jumlah\_Kelemahan Topik secara keseluruhan..Jika tidak ada kelemahan maka pelajaran telah selesai

Kenapa harus ada homogenitas, reliabilitas dan validitas, nomalitas data? (cari referensi)

Perlu buat flowchart pengujian (langkah-langkah apa yang saja yang dilakukan buat pengujian)

Menurut hier 0,6 dan 0,7 baru reliabilitas

Tujuan apa dan dapa terjawab di kesimpulan

Pembelajaran adaptif berbasis ITS memiliki kelemahan. Menurut jeremic 2012 kelemahan ITS adalah tidak adanya komunikasi reguler dengan guru dan siswa lainnya ketika siswa tidak mengerti dengan materi pembelajaran yang disediakan oleh sistem. Untuk menutupi kelemahan tersebut maka disediakan fitur forum diskusi.