1. Kompyuter ta'minoti fan bo'yicha:

1. Ikkita INKOR elementi ketma ket ulangan kirish signali birga teng boʻlganda chikish signali qanday 2. Va elementining kirish signaliari I va 0, chiqish signali: 3. Voki elementining kirish signaliari I va 0, chiqish signali: 4. Voki elementining kirish signaliari I va 0, chiqish signali: 5. Vaki elementining kirish signaliari I va 0, chiqish signali: 6. Vaki Elementining kirish signaliari I va 0, chiqish signali: 7. Voki elementining kirish signaliari I va 0, chiqish signali: 8. Voki elementining kirish signaliari I va 1, chiqish signali: 9. Vaki elementining kirish signaliari I va 1, chiqish signali: 10. Voki elementining kirish signaliari I va 1, chiqish signali: 11. Voki elementining kirish signaliari I va 1, chiqish signali: 12. Voki elementining kirish signaliari I va 1, chiqish signali: 13. Voki elementining kirish signaliari I va 1, chiqish signali: 14. Vaki elementining kirish signaliari I va 1, chiqish signali: 15. Voki elementining kirish signaliari I va 1, chiqish signali: 16. Vaki elementining kirish signaliari I va 1, chiqish signali: 17. Voki elementining kirish signaliari I va 1, chiqish signali: 18. Voki elementining kirish signaliari I va 1, chiqish signali: 19. Vaki elementining kirish signaliari I va 1, chiqish signali: 10. Verence ospyxeeme* belgisini ustiga kursorni siqvib, chap tugmani ikki marta bossak, nimaboʻladi? 10. Verence ospyxeeme* belgisini ustiga kursorni siqvib, chap tugmani ikki marta bossak, nimaboʻladi? 10. Verence ospyxeeme* belgisini ustiga kursorni siqvib, chap tugmani ikki marta bossak, nimaboʻladi? 10. Volentari ospytani ospytani ospytani ospytani ospytani koʻrish mumkin? 10. Volentari ospytani ospytani ospytani ospytani koʻrish mumkin? 10. Volentari ospytani ospytan		1. Kompyuter ta minoti ian bo yicha:
A	1.	Ikkita INKOR elementi ketma ket ulangan kirish signali birga teng bo'lganda chikish signali ganday
2. Va elementining kirish signallari I va 0, chiqish signali: 3. Voki elementining kirish signallari I va 0, chiqish signali: 4. Yoki elementining kirish signallari I va 0, chiqish signali: 5. Voki-INKOR elementining kirish signallari I va 0, chiqish signali: 6. VA elementining kirish signallari I va 1, chiqish signali: 7. Yoki elementining kirish signallari I va 1, chiqish signali: 8. Yoki elementining kirish signallari I va 1, chiqish signali: 9. Vaki elementining kirish signallari I va 1 chiqish signali: 9. Vakoroma signali a		
A) 0		VA elementining kirish signallari 1 va 0, chiqish signali:
A		
4. Yoki-INKOR elementi kirish signallari 1 va 0, chiqish signali: 5. VAINKOR elementining kirish signallari 1 va 1, chiqish signali: 6. VA elementining kirish signallari 1 va 1, chiqish signali: 7. Voki elementining kirish signallari 1 va 1, chiqish signali: 8. Voki elementining kirish signallari 1 va 1, chiqish signali: 9. Voki elementining kirish signallari 1 va 1, chiqish signali: 10. Voki elementining kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 11. Voki elementining kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 12. Voki elementining kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 13. Voki-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 14. Voki-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 15. Voki-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 16. Voki-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 17. Voki-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 18. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 19. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Voxi-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 ch		Yoki elementining kirish signallari 1 va 0, chiqish signali:
A) 0	A)	1
5 VA-INKOR elementining kirish signallari I va I, chiqish signali: 1	4.	YoKI-INKOR elementi kirish signallari 1 va 0, chiqish signali:
A) I Networking kirish signallari I va I, chiqish signallari Networking kirish signallari I va I, chiqish signallari Networking kirish signallari I va I, chiqish signallari Networking kirish signallari I va I chiqish signali I va I chiqish signallari I va I chiqish signallari I va I chiqish signallari I va I chiq	A)	
6. VA elementining kirish signallari I va I, chiqish signali: 7. Voki dementining kirish signallari I va I, chiqish signali: 8. VokI-INKOR elementi kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signali: 9. Vallog opasala i sishi singalari signali signali rishi marini pali marini		VA-INKOR elementining kirish signallari 1 va 0, chiqish signali:
A) 1		
7. Noki elementining kirish signallari I va I, chiqish signalli: 3. VoKI-INKOR elementi kirish signallari I va I chiqish signalli: 4. VoKI-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: 5. VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: 6. Verenoe ospyxænne" belgisini ustiga kursorni qoʻyib, chap tugmani ikki marta bossak, nimaboʻladi? 7. Dialog oynasida, ishchi stansiyalar va servemi akslantiruvchi belgilarni koʻrish mumkin 8. Dialog oynasida, ishchi stansiyalar va servemi akslantiruvchi belgilarni koʻrish mumkin 8. Koturga qirqib olish 8. Koturga nussa olish 8. Komputerga yangi dasurlar oʻrnatamiz yoki eskilarni oʻchiramiz, bamda Windows tarkibini oʻrgartiramiz 9. Haneta ympanatenuso dagi "Veranonse u yazarenne nporpasan" yordamida nima qilamiz 9. Komputerga yangi dasurlar oʻrnatamiz yoki eskilarni oʻchiramiz, bamda Windows tarkibini oʻrgartiramiz 9. Haneta ympanatenuso dagi "Veranonse u yazarenne nporpasan" yordamida nima qilamiz 9. Komputerga yangi dasurlar oʻrnatamiz yoki eskilarni oʻchiramiz, bamda Windows tarkibini oʻrgartiramiz 9. Haneta ympanatenuso dagi "Veranonse u yazarenne nporpasan" yordamida nima qilamiz 9. Komputerga yangi dasurlar oʻrnatamiz yoki eskilarni oʻchiramiz, bamda Windows tarkibini oʻrgartiramiz 9. Komputerga yangi dasurlar oʻrnatamiz yoki eskilarni oʻchiramiz, bamda Windows tarkibini oʻrgartiramiz 9. Virus isayllarni anqida juda (matni) oʻstirish uchun: 9. Koturgan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 9. Arivirus dasturlarlarini toping? 9. Zip, wirus, ARI 9. Arivishdan maqsad 9. Taxlangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 9. Boʻyara ya pakalarnin qabayan dasturli qanday ishga tushirish mumkin. 9. Belgisi sish siddia joylashgan dasturni qanday ishga		VA elementining kirish signallari 1 va 1, chiqish signali:
A) 1		Voki elementining kirich signelleri 1 vo 1 ehigich signeli.
NoKI-INKOR elementi kirish signallari I va I chiqish signalli: VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: VA-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli: Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli kirish munkin? Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli kirish munkin? Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli kirish munkin? Va-INKOR elementining kirish signallari I va I chiqish signalli kirish munkin Va-INKOR elementining aliga kirish signallari I va I chiqish signalli kirish signalli		
A. O O O O O O O O O		-
9. VA-INKOR elementining kirish signallari 1 va 1 chiqish signali: 10. Cerenoe oxpyaenne" belgisini ustiga kursorni qoʻyib, chap tugmani ikki marta bossak, nimaboʻladi? 21. okupearto-b tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin? 22. Kotriaga qirqib olish 23. Notiraga qirqib olish 24. Notiraga qirqib olish 25. Notiraga qirqib olish 26. Notiraga qirqib olish 26. Notiraga qirqib olish 27. Notiraga qirqib olish 28. Notiraga qirqib olish 29. Notiraga qirqib olish 20. Notiraga qirqib olish 30. Notiraga qirqib olish 31. oliyatarata orqaga 41. Sitta harata orqaga 42. Sitta harata orqaga 43. Sitta harata orqaga 44. Sitta harata orqaga 45. Haner yupasinenno dagi "Yeranoska u yaanenne uporpamm" yordamida nima qilishimiz mumkin? 46. Alpratligan matini inima uchun xizmat qiladi? 47. Idiposumuso ilovasi nima uchun xizmat qiladi? 48. Alfratligan matuni hujjat (matuni) oxiriga koʻchirish uchun: 49. okompoartos. Rusorni mam oxiriga olib borib oBernantus 40. Virus fayllarni aniqab ularaga qarshi kurashadigan dasturlar 41. Antivirus dasturlari - bu? 40. Virus fayllarni aniqab ularaga qarshi kurashadigan dasturlar 41. Arvivator dasturlarlarini toping? 41. Arvivator dasturlarlarini toping? 42. ZiP, winar, ARJ 43. Arvivator dasturlarlarini toping? 44. Payl va papkalarning hajmini qisqartirish 45. Axborotni olisha buz: 46. Axborotni olisha huz: 47. Axborotni olisha huz: 48. Axborotni olisha huz: 49. Axborotni olisha huz: 40. Akborotni olisha huz: 40. Bit, hayt, kilohayt, megobayt, gigobayt 41. Silahayt, kilohayt, megobayt, gigobayt 42. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq 40. Iokal tarmoq 41. Iokal tarmoq 42. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq 43. Iokal tarmoq 44. Iokal tarmoq 45. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq 46. Iokal tarmoq 47. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulin		
A) 0		VA-INKOR elementining kirish signallari 1 va 1 chiqish signali:
Dialog oynasida, ishchi stansiyalar va serverni akslantiruvchi belgilarni koʻrish mumkin Baspesara» tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin? Notiraga nusxa olish Xotiraga nusxa olish Xotiraga nusxa olish Ayratirura ввор» tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin? Notiraga nusxa olish Ayratirura ввор» tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin? Biita harakat orqaga Biita harakat orqaga Idama yopan-mumso dagi "Установка и удаление программ" yordamida nima qilamiz Kompyuterga yangi dasturlar oʻrnatamiz yoki eskilarni oʻchiramiz, hamda Windows tarkibini oʻzgartiramiz Ilposonunso ilovasi nima uchun xizmat qiladi? Fayllar va boshqa obeklar bilan ishlash uchun Ayratigan matuni hujjat (matuni) oxiriga koʻchirish uchun: Afonuposara». Kursorni main oxiriga olib borib «Berasara» Arivitari dasturlari - bu? Virus fayllarni aniqlab ularga qarshi kurashadigan dasturlar Arivitari dasturlari - bu? Ayrivita dasturlari aniqlab ularga qarshi kurashadigan dasturlar Arxivator dasturlarlarini toping? Azivitangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? Taxlangan kitoblar Arxivlangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? Taxlangan kitoblar Arxivatoroti noʻlano birilklarining oʻsish tartibida toʻgʻri tartiblanganini toping Biit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt Akborotni oʻlchoo birliklarining oʻsish tartibida toʻgʻri tartiblanganini toping Biit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq Lokal tarmoq Lokal tarmoq Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- Axborotia oʻlchoo birashora qoʻyilmagan Ayratiran arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- Axborotia ishlov berish Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- Axloritima? Ayloritima?		
A) Dialog oynasida, ishchi stansiyalar va serverni akslantiruvchi belgilarni koʻrish mumkin Mistopearus tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin? Kottaga qirqib olish Kottaga qirqib olish Kottaga qirqib olish Oynemuta bugaasi yordamida nima qilishimiz mumkin? Kottaga nusxa olish Oynemuta bugaasi yordamida nima qilishimiz mumkin? Bitta haraka torqaga Gitta orqaga Halaca yupaa.cenuno dagi "Установка и удаление программ" yordamida nima qilamiz Kompyuterga yangi dasturlar oʻrnatamiz yoki eskilarni oʻchiramiz, hamda Windows tarkibini oʻzgartiramiz Halaca yupaa.cenuno ilovasi nima uchun xizmat qiladi? Fayllar va boshqa obektlar bilan ishlasha uchun Fayllar va boshqa obektlar bilan ishlasha uchun Airatilgan matmi hujjat (matami) oxiriga koʻchirish uchun: Kompyotanso, Kursorni mato oxiriga olib borib «Ветавить» Virus fayllami aniqlab ularga qarshi kurashadigan dasturlar Ariviangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? ZiP, wintar, ARI ZiP, wintar, ARI Taxlangan kitoblar Arxivlangan aqylar qanday koʻrinishga boʻladi? Arxivlandan maqsad Fayl ya papkalarming hajmini qisqartirish Akborotni i oliho birliklarining oʻsish tartibida toʻgʻri tartiblanganini toping Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt Akborotni i oʻsish sitida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq Lokal tarmoq Wolami arxivlashda ularnin soniga chegara qoʻyilmagan Ripansa Soshlangich na'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligi-bunima? Algoritm Salora	10	"Сетевое окружение" belgisini ustiga kursorni qoʻyib, chap tugmani ikki marta bossak, nimaboʻladi?
11. disupeatrus tigmasi yordamida nima qilishimiz mumkin? A. Xotiraga qirqib olish 12. dKomposatus tigmasi yordamida nima qilishimiz mumkin? A) Xotiraga nusxa olish 3. dOrnemtra Brobe tigmasi yordamida nima qilishimiz mumkin? 4. Bitta harakat oragaa 14. «Панел ympasatemno dagi "Установка и удаление программ" yordamida nima qilamiz A) Kompyuterga yangi dasturlar o'rnatamiz yoki eskilarni o'chiramiz, hamda Windows tarkibini o'zgartiramiz 15. «Проводино» ilovasi nima uchun xizmat qiladi? A) Fayllar va boshqa obekdar bilan ishlash uchun 6. Ajratligan matnin hujati (matnin) oxiriga koʻchirish uchun: 4. «Копировать». Kursoni man oxiriga olib bori «Ветавить» 10. Antivirus dasturlari bu? A) Virus fayllami aniqlab ularga qarshi kurashadigan dasturlar 18. Arxivator dasturlarirarini toping? 2. ZP, winar, ARI 3. Arxivlangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 4. Taxlangan kitoblar 4. Axvivlashdan maqsad A. Fayl va paykalarinig hajmini qisqartirish 2. Axborotni kodlish - bu: A. Aborotni kodlish - bu: A. Selişis ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. 2. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin. 3. dastur belgiis ustida sichq		Dialog ovnasida, ishchi stansiyalar va serverni akslantiruychi belgilarni koʻrish mumkin
A) Notiraga qirqib olish		
Konipobatio tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin? Xotiraga nusxa olish Xotiraga nus		
A) Xotraga nusxa olish 3. vOrsenurus Bogos tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin? 4. Bita harakat orqaga 4. dalanca yapaanenuswo dagi "Ycranonsca u yazanenne uporpanm" yordamida nima qilamiz Kompyuterga yangi dasturlar o'matamiz yoki eskilarin o'chiramiz, hamda Windows tarkibini o'zgartiramiz 4. Kompyuterga yangi dasturlar o'matamiz yoki eskilarin o'chiramiz, hamda Windows tarkibini o'zgartiramiz 5. dipononumo ilovasi nima uchun xizmat qiladi? 6. Ajratilgan matnni hujjat (matnni) oxiriga koʻchirish uchun: 6. Ajratilgan matnni hujjat (matnni) oxiriga koʻchirish uchun: 6. Ajratilgan matnni hujjat (matnni) oxiriga koʻchirish uchun: 7. Antivirus dasturlari - bu? 8. Arxivalari aniqlab ularga qarshi kurashadigan dasturlar 8. Arxivator dasturlariarin toping? 9. ZiP, winrar, ARI 19. Arxivlangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 10. Arxivlangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 10. Arxivlangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 11. Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 12. Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 22. Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. 43. dastur belgisi ustida sichoponchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan 14. Dibi birbiriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? 28. Boʻlalar ira xivlashda ularning soniga chegara qoʻylimagan 28. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Замешть) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? 19 paska 28. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- 28. Axborotina a'lumolarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibu nima? 29. Boshlangʻich axborot ustida ma'lumolarni oʻzgartiramiz 20. Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		C 1 1
13. «Отменить ввод» tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin? 14. «Пашел управления» dagi "Установка и удаление программ" yordamida nima qilamiz 15. «Пареже управления» dagi "Установка и удаление программ" yordamida nima qilamiz 16. «Пареже управления» dagi "Установка и удаление программ" yordamida nima qilamiz 16. «Пареже управления» dagi "Установка и удаление программ" yordamida nima qilamiz 16. «Пареже управления» ili va boshqa obektlar bilan ishlash uchun 16. «Датаligan matuni hijjat (matuni) oxiriga koʻchirish uchun: 17. «Котировать». Киткоготі matı oxiriga olib borib «Вставить» 18. «Хотировать». Киткоготі matı oxiriga olib borib «Вставить» 18. «Атхічато dasturlari ni toping? 19. Атхічато dasturlari ni toping? 21. «Атхічалада fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 21. «Атхічалада fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 22. Arxivangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 3. Axborotni koʻlash - bu: 4. Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 5. Axborotni ina'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 4. Axborotni ina'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 5. Axborotni ina'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 6. Axborotni ina'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 8. Axborotni ina'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 9. Bir binda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq 9. Bir binda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq 10. Cakal tarmoq 10. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? 10. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? 10. Bir binda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq 10. Axborotga ishlov berish 10. Boshlangʻich axborot ustida ma'lu		
A) Bitta harakat orqaga 4. Idlanen управления» dagi "Установка и удаление программ" yordamida nima qilamiz 4. Kompouterga yangi dasturlar oʻrmatamiz yoki eskilarni oʻchiramiz, hamda Windows tarkibini oʻzgartiramiz 4. Idlposoдник» ilovasi nima uchun xizmat qiladi? 4. Fayllar va boshqa obektlar bilan ishlash uchun 4. Afartilgan matnni hujjat (matnni) oxiriga koʻchirish uchun: 4. Afartilgan matnni hujjat (matnni) oxiriga koʻchirish uchun: 4. Afartilgan matnni hujjat (matnni) oxiriga koʻchirish uchun: 4. Afartilyan matnni hujjat (matnni) oxiriga koʻchirish uchun: 4. Afartilyus dasturlari - bu? 4. Virus fayllarni aniqlab ularga qarshi kurashadigan dasturlar 4. Arxivator dasturlarlarini toping? 4. ZIP, winrar, ARJ 4. Tavlangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 4. Arxivlashdan maqsad 4. Fayl va papkalarning hajmini qisqartirish 2. Axborotni ikodlash - bu: 4. Axborotni ikodlash - bu: 4. Axborotni ikodlash - bu: 4. Axborotni ivlum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 2. Axborotni oʻlcho britiklarining oʻsish tartibida toʻgʻri tartiblanganini toping 5. Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 2. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. 4. dastur belgisi ustida sichqonchaming chap tugmachasini ikki marta bosish bilan 5. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? 6. Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 4. Faylarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 5. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? 6. Boshlangʻch axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- 7. Axborotga ishlov berish 8. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibu nima? 8. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibu nima? 8. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibu nima? 8. Kun va vaqt haqida ma'lumolar		9
Kompyuterga yangi dasturlar oʻrnatamiz yoki eskilarni oʻchiramiz, hamda Windows tarkibini oʻzgartiramiz	A)	ů i
Section Appendix	14.	«Панел управления» dagi "Установка и удаление программ" yordamida nima qilamiz
15. «Проводник» ilovasi nima uchun xizmat qiladi? A) Fayllar va boshqa obektlar bilan ishlash uchun (A) fayllar va boshqa obektlar bilan ishlash uchun (A) «Копировать». Kursorni matn oxiriga lob borib «Вставить» (Апій'rus dasturlari - bu? (Уirus fayllarni aniqlab ularga qarshi kurashadigan dasturlar (A) Virus fayllarni aniqlab vo'rinishga bo'ladi? (A) Taxlangan fayllar qanday ko'rinishga bo'ladi? (A) Taxlangan kitoblar (A) Taxlangan kitoblar (A) Axivitashdan maqsad (A) Fayl va papkalarning hajmini qisqartirish (A) Axborotni kodlash - bu: (A) Axborotni ima'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash (A) Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash (A) Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash (A) Bit jayt, kilobayt, megobayt, gigobayt (B) Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. (A) Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. (A) Bit binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda o'zaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq (A) Lokal tarmoq (B) Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda o'zaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq (B) Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda o'zaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq (B) Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? (A) Lokal tarmoq (B) Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? (B) Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? (B) Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? (B) Boshlamg'ich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- (A) Axborotga ishlov berish (B) Boshlamg'ich axborot ustida ma'lumolarin o'zgartirami?	A)	Kompyuterga yangi dasturlar oʻrnatamiz yoki eskilarni oʻchiramiz, hamda Windows tarkibini oʻzgartiramiz
A) Fayllar va boshqa obektlar bilan ishlash uchun 16. Ajratilgan matmi hujjat (matmi) oxiriga koʻchirish uchun: 4. «Копироватъ». Кизгогті татп охігіда olib borib «Вставить» 17. Antivirus dasturlari - bu? 4. Virus fayllarni aniqlab ularga qarshi kurashadigan dasturlar 4. ZiP, wimra, ARJ 19. Arxivlangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 19. Arxivlangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 20. Arxivlangan kitoblar 20. Arxivlandan maqsad A) Fayl va papkalarning hajmin qisqartirish 21. Axborotni indlash - bu: Axborotni ima'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 22. Axborotni ima'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. 24. Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 25. Bit katırıda joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. 26. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? 27. Bir katlogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? 28. Bilarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? 11 pasaa 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- Axborotga ishlov berish Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- Axborotga ishlov berish Boshlangʻich axborot ustida ma'lumolarni oʻzgartiramiz Algoritm Algoritm Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		«Проводник» ilovasi nima uchun xizmat qiladi?
16. Ajratilgan matnni hujjat (matnni) oxiriga koʻchirish uchun: «Копироватъ». Kursomi matn oxiriga olib borib «Вставить» 17. Antivus dasturlari - bu? Arxivator dasturlari - bu? Arxivator dasturlarlarini toping? A) ZIP, winrar, ARJ Arxivlangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? Taxlangan kitoblar Arxivlashdan maqsad Fayl va papkalarming hajmini qisqartirish Axborotni kodlash - bu: Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash Axborotni oʻlchov birliklarining oʻsish tartibida toʻgʻri tartiblanganini toping Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. Astur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq Lokal tarmoq Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻylimagan Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? Bir Binaka Morda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? Axboroga ishlov berish Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A klgoritm Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz		
A) «Копировать». Kursorni matn oxiriga olib borib «Вставить» 17. Antivirus dasturlari - bu? 18. Arxivator dasturlarlarini toping? Arxivator dasturlarlarini toping? Arxivalangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 19. Arxivlangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 20. Arxivlashdan maqsad A) Fayl va papkalarning hajmini qisqartirish 21. Axborotni kodlash - bu: Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 22. Axborotni oʻlchov birliklarining oʻsish tartibida toʻgʻri tartiblanganini toping Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. 40. dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan 24. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq A) Lokal tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Ilpanka 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- Axborotga ishlov berish 28. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligi - bu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz Ku va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
A) Virus fayllarni aniqlab ularga qarshi kurashadigan dasturlar 18. Arxivator dasturlarlarini toping? A) ZIP, winrar, ARJ 9. Arxivlangan fayllar qanday koʻrinishga boʻladi? 20. Arxivlashdan maqsad A) Fayl va papkalarning hajmini qisqartirish 21. Axborotni kodlash - bu: A) Axborotni wa'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 22. Axborotni oʻlchov birliklarining oʻsish tartibida toʻgʻri tartiblanganini toping A) Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 3. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. 4. dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan 24. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq A) Lokal tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? Paylarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Ilpabka 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- Axborotga ishlov berish Algorit	A)	
18. Arxivator dasturlarlarini toping? A) ZIP, winrar, ARI 19. Arxivlangan fayllar qanday ko'rinishga bo'ladi? 20. Arxivlashdan maqsad A) Fayl va papkalarning hajmini qisqartirish 21. Axborotni kodlash - bu: A. Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 22. Axborotni o'lchov birliklarining o'sish tartibida to'g'ri tartiblanganini toping A) Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. A) dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan 24. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda o'zaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq A) Lokal tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qo'yilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi bo'limda joylashgan? A) Ipaaka 27. Boshlang'ich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish 28. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta	17.	Antivirus dasturlari - bu?
A) ZIP, winrar, ARJ 19. Arxivlangan fayllar qanday ko'rinishga bo'ladi? 20. Arxivlangan kitoblar 20. Arxivlashdan maqsad A) Fayl va papkalarning hajmini qisqartirish 21. Axborotni kodlash - bu: A) Axborotni na'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 22. Axborotni o'lchov birliklarining o'sish tartibida to'g'ri tartiblanganini toping A) Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. A) dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan 24. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda o'zaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq A) Lokal tarmoq 55. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qo'yilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi bo'limda joylashgan? A) Ilpaвка 27. Boshlangich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish 28. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usull		
19. Arxivlangan fayllar qanday ko'rinishga bo'ladi? A) Taxlangan kitoblar 20. Arxivlashdan maqsad A) Fayl va papkalarning hajmini qisqartirish 21. Axborotni kodlash - bu: A) Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 22. Axborotni o'lchov birliklarining o'sish tartibida to'g'ri tartiblanganini toping Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. A) dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan 24. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda o'zaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qo'yilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi bo'limda joylashgan? A) Ipaska 27. Boshlang'ich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish 28. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va ko'rsatmalar ketmaketligi - bu nima? 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дат		Arxivator dasturlarlarini toping?
A) Taxlangan kitoblar 20. Arxivlashdan maqsad A) Fayl va pakalarning hajmini qisqartirish 21. Axborotni kodlash - bu: Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 22. Axborotni oʻlchov birliklarining oʻsish tartibida toʻgʻri tartiblanganini toping A) Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. A) dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq A) Lokal tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Правка 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish 28. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
20. Arxivlashdan maqsad A) Fayl va papkalarning hajmini qisqartirish 21. Axborotni kodlash - bu: A) Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 22. Axborotni o'lchov birliklarining o'sish tartibida to'g'ri tartiblanganini toping Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. A) dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan 24. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda o'zaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq A) Lokal tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qo'yilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi bo'limda joylashgan? A) Правка 27. Boshlang'ich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish 28. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va ko'rsatmalar ketmaketligi -bu nima? 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'		
A) Fayl va papkalarning hajmini qisqartirish 21. Axborotni kodlash - bu: Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 22. Axborotni oʻlchov birliklarining oʻsish tartibida toʻgʻri tartiblanganini toping A) Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. A) dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq 24. Lokal tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Правка 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
21. Axborotni kodlash - bu: A) Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 22. Axborotni oʻlchov birliklarining oʻsish tartibida toʻgʻri tartiblanganini toping Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq Lokal tarmoq Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Правка 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash 22. Axborotni oʻlchov birliklarining oʻsish tartibida toʻgʻri tartiblanganini toping A) Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. A) dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan 24. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq A) Lokal tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Ilpaвка 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligi bu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
22. Axborotni oʻlchov birliklarining oʻsish tartibida toʻgʻri tartiblanganini toping A) Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. A) dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan 24. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq A) Lokal tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Правка 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
A) Bit, bayt, kilobayt, megobayt, gigobayt 23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. A) dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan 24. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq A) Lokal tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Правка 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish 28. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligi bu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
23. Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin. A) dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan 24. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq A) Lokal tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? Правка 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish 28. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligi bu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		0 0 1 0
A) dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan 24. Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq A) Lokal tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Правка 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- Axborotga ishlov berish 28. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq A) Lokal tarmoq 55. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 66. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Правка 77. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- Axborotga ishlov berish 80. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligi bu nima? A) Algoritm 99. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
A) Lokal tarmoq 25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Правка 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish 28. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibunima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda oʻzaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq
25. Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin? A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Правка 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish 28. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
A) Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qoʻyilmagan 26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Правка 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		1
26. Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi boʻlimda joylashgan? A) Правка 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- A) Axborotga ishlov berish Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligi - bu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
A) Правка 27. Boshlangʻich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- Axborotga ishlov berish Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligi - bu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
27. Boshlang'ich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu- Axborotga ishlov berish 28. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
A) Axborotga ishlov berish 28. Boshlangich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va koʻrsatmalar ketmaketligibu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		1
bu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
bu nima? A) Algoritm 29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz	28	
29. Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		bu nima?
A) Kun va vaqt haqida ma'lumolarni oʻzgartiramiz		
30. Boshqaruv paneli ichidagi "sichqoncha" yordamida nima qilamiz		
	30.	Boshqaruv paneli ichidagi "sichqoncha" yordamida nima qilamiz

A)	Sichqonchaninig xususiyatlarini (asosiy tugmasini, ikkitali bosish tezligini, belgisini va boshqa) oʻzgartiramiz
31.	Boshqaruv paneli ichidagi "клавиатура" yordamida nima qilamiz
A)	Klaviatura xususiyatlarini (tugmachalar bosish va ekranda paydo bo'lish tezligini, asosiy tilni va uni o'zgartirish tugmalarini va
A)	boshqalar) oʻzgartiramiz
32.	Boshqaruv paneli ichidagi printer yordamida nima qilamiz
A)	O'rnatilgan printerlar xususiyatlarini kurish va o'zgartiramiz, yoki yangi printer qo'shish
33.	Browsers (brauzerlar) nima:
A)	Web hujjatlarni ko`rish dasturi
34.	Dastur oynasida uskunalar panelidan keyin nima joylashadi:
A)	Hujjat oynasi
35.	Doimiy xotira nima?
A)	Ma'lumotlarni doimo saqlovchi xotira
36.	EHM ishlayotganda qaysi xotirasidagi ma'lumotlarni qayta ishlanadi?
A)	Operativ xotiradagi
37.	Elektron pochta adresi necha qismdan iborat va bu qismlar qanday ajratiladi?
A)	2 qismdan.Ular @ belgi bilan ajratiladi
38.	Excel
A)	Elektron jadval
39.	Excel asosiy vazifasi nimadan iborat?
A)	Jadval koʻrinishdagi axborotlar bilan ishlash
40.	Excel da diagramma qaysi menyuda oʻrnatilgan:
A)	Вставка
41.	Excel da formula qanday belgi bilan boshlanadi:
A)	Tenglik belgisi bilan
42.	Excel da formulalar satridan qilingan oʻzgarish qaerga ta'sir qiladi:
A)	Joriy katakchadagi ma'lumotlarga
43.	Excel da formulalarni kiritish qaysi belgidan boshlanishi kerak?
A)	teng belgisi
44.	Excel da katakcha nomi qanday nomlanadi?
A)	Avval ustun adresi, soʻng satr adresi yoziladi
45.	Excel da yaratilgan hujjat qanday kengaytmaga ega bo'ladi:
A)	.xls(x)
46.	EXCEL dasturi «Правка» menyusining vazifalari bu -
A)	Jadval qismini belgilash, nusxa olish, o`chirish, ko`chirish, izlash
47.	EXCEL dasturi «Файл» menyusining vazifalari bu -
A)	Fayl tashkil qilish, ochish, yozish, chop etish, varaq parametrlarini o`rnatish, EXCEL dan chiqish.
48.	Excel dasturida biror hujjat bilan ishlayotganda ikkinchi hujjatni ochish mumkinmi?
A)	На
49.	EXCEL dasturining vazifalari bu-
A)	Elektron jadvallarni tayyorlash va qayta ishlash.
50.	Excel jadvali katakchasiga kiritilgan ma'lumot jadvalning yana qaerida oʻz aksini topadi?
A)	Formulalar satrida
51.	Excel katakchasiga formula kiritilib, ENTER tugmachasi bosildi. Shu katakchada nima xosil bo'ladi:
A)	Son
52.	Excel muhitida odatda matn katakchaning qaeriga saqlanadi?
A)	Chap qismiga
53.	Excel muhitida odatda son katakchaning qaeriga saqlanadi?
A)	Oʻng qismiga
54.	Excel muxitida yangi Лист qoʻshish uchun qaysi menyu boʻlimidan foydalaniladi?
A)	Вставка
55.	Excel ning ishchi varagʻida nechta ustun va nechta satr bor?
A) 56.	Toʻgʻri javob yoʻq
	Excel yacheykaga ma'lumotlar kiritilib ENTER tugmachasi bosilgandan soʻng nima boʻladi?
A)	Keyingi yacheyka faollashadi
57.	Excelda "Столбцы" sohada nima koʻrsatiladi?
A)	Ustun nomi Excelda =A1/100 ma'nosi nima?
FC	
A)	A1 yacheykani 100 ga boʻlish
A) 59.	A1 yacheykani 100 ga boʻlish Excelda =A1^2 ma'nosi nima?
A) 59. A)	A1 yacheykani 100 ga boʻlish Excelda =A1^2 ma'nosi nima? A1 yacheykaning kvadratini hisoblash
A) 59. A) 60.	A1 yacheykani 100 ga boʻlish Excelda =A1^2 ma'nosi nima? A1 yacheykaning kvadratini hisoblash Excelda =COS(A1) ma'nosi nima?
A) 59. A)	A1 yacheykani 100 ga boʻlish Excelda =A1^2 ma'nosi nima? A1 yacheykaning kvadratini hisoblash

A)	Koʻrsatilgan xonalar ichida maksimal sonini aniqlaydi
62.	Excelda =МИН(A1:A11) ma'nosi nima?
A)	Koʻrsatilgan xonalar ichida minimal sonini aniqlaydi Bugungi kun haqida ma'lumotni xonaga chiqarish
63.	Excelda =SIN(A1) ma'nosi nima?
A)	A1 xonaning sinusini aniqlash
64.	Excelda =TAN(A1) ma'nosi nima?
A)	A1 xonaning tangensini aniqlash
65.	Excelda = CYMM(A1:A11) ma'nosi nima?
A)	A1 dan A11 gacha xonalarni qoʻshib chiqish
66.	Excelda funksiyalar ustasini qanday chaqirish mumkin?
A)	fx
67.	Excelda jadvalga yangi ustun qoʻshish
A)	"Вставка"-"Столбцы"
68.	Excelda yacheyka adresidagi \$ belgisining vazifasi nima?
A)	absolyut adresni ifodalaydi
69.	Faol boʻlgan fayllar roʻyxati bosh menyuning qaysi boʻlimida boʻladi.
A)	Окно boʻlimida
70.	Faol va faol bo'lmagan oynalarni qanday ajratish mumkin?
A)	Oyna nomini rangidan
71.	Fayl kengaytmasi nimani bildiradi?
A)	Fayl turini
72.	Fayllarni arxivlash qanday amal?
A)	Fayllarni siqish yoʻli bilan hajmini kamaytirib yozish
73.	Fayllarni uzatish protokolini ko`rsating.
A)	FTP;
74.	Fayllarning qaysi biri matn
A) 75.	Doc Excelda formulalar satrida nima ifodalanadi?
A)	Joriy katakcha tarkibi
76.	Global tarmog bu-
A)	Dunyoning ixtiyoriy davlatidagi kompyuterlarni oʻzida birlashtirish imkoniga ega boʻlgan tarmoq.
77.	Hisoblash amallari qaysi qurilmada bajariladi?
A)	Arifmetik-mantiqiy qurilmada
78.	Wordda xujjatda birorta abzatsni ajratib olish uchun:
A)	Abzats boshida CTRL tugmasini bosib turgan holda sichqoncha chap knopkasni bosish
79.	Wordda hujjatda gipermurojaat oʻrnatish uchun:
A)	«Вставка» menyusidan Гиперссылка tanlanadi
80.	Internetda qaysi bayonnoma tayanch hisoblanadi?
A)	TCP/IP
81.	Internetning qaysi hizmati joriy vaqtda bir nechta insonning muloqatini ta'minlaydi?
A)	Chat
82.	Kompyuter qaysi toʻrt amalni bajaradi?
A)	Kiritish, hisoblash, saqlash, chiqarish
83.	Kompyuter quyidagilardan qaysi biri bilan ish olib boradigan universal vosita?
A)	Dasturlar
84.	Kompyuter tarmogʻi – nima?
A)	Uzatish aloqa kanallari orqali oʻzaro bogʻlangan kompyuterlar majmui.
85.	Kompyuter tarmogʻini protokoli deganda nimani tushunasiz?
A)	Tarmoqda ma'lumotlarni joʻnatish va qaboʻl qilish standarti
86.	Kompyuter viruslari haqidagi fikrlardan qaysi biri toʻgʻri? Kompyuter virusining turlari koʻp
A) 87.	10 0 1
8/. A)	Kompyuter viruslari qanday yuqadi? Disklar va tarmoq orqali
88.	Kompyuter viruslari.
	Dasturlash tillarining birida yoki assembler tilida maxsus yozilgan kichik dastur, maxsus dasturlash tilida yozilgan dastur
A)	
89.	Kompyuter viruslaridan himoyalanish uchun
A)	Faqat firma maxsulotlaridan foydalanish
90.	Kompyuter xotirasida axborotlar qanday tasvirlanadi?
A)	Ikkilik sanoq sistemasida
91.	Kompyuterlarning qanday tarmoqlari mavjud?
A)	Lokal, mintaqaviy, global tarmoqlar Vompuutanli tagdimetlarni varatishga metliallangan dastuu nami gaysi gatanda harilgan?
92. A)	Kompyuterli taqdimotlarni yaratishga moʻljallangan dastur nomi qaysi qatorda berilgan? Power Point
A)	TOWEL FOIRE

93.	Lokal tarmoq hosil qilish uchun nimalar kerak:
A)	Tizim dasturi, tarmoq kartasi va aloqa simi;
94.	Ma'lumotlarni chiqarishga mo'ljallangan qurilmalarga qaysilar kiradi?
A)	Monitor, printer, grafik yasovchi, strimmer
95.	Mantiqiy amallarni qaysi qurilma bajaradi?
A)	arifmetik-mantiqiy qurilma
96.	Markaziy protsessor funksiyalarini kengaytiruvchi maxsus protsessor qanday ataladi?
A)	Soprotsessor
	Markaziy protsessor qanday qurilmalardan tashkil topgan?
A)	Arifmetik-mantiqiy qurilma va boshqarish qurilmasi
98.	Masalalar paneli nima?
A)	Barcha ishga tushirilgan programmalar ruyxatini tasvirlovchi satr
99.	Mashina tiliga eng yaqin dasturlash tili?
A)	ASSEMBLER
100.	Matematik operatsiyalar belgisi bilan bogʻlangan sonlar va sonli yacheykalarga ssilkalar toʻplami nima deyiladi?
A)	Formula
	MD buyrug`i qanday vazifani bajaradi:
A)	Katalog tashkil qiladi;
102.	Menyu buyrugi oxiridagi '''' belgining vazifasi
A)	Muloqot oynasi ochish
103.	Menyu buyrugi oxiridagi ''uchburchak'' belgisining vazifasi
A)	Qoʻshimcha menyu(podmenyu)ga kirish
104.	Menyudagi ''xira rang''dagi buyruqning vazifasi
A)	Shu buyruq ayni vaqtda ishlamaydi
105.	Microsoft Office bu:
A)	Offis dasturlar paketi.
106.	Microsoft Office grafik dasturiga qaysi biri kiradi
A)	Photo Drawe.
107.	Microsoft Officega quyidagi programma kiradi
A)	Barcha javoblar toʻgʻri.
108.	Microsoft Word matn dasturi gorizontal menyusida qanday bo'limlar bor?
A)	Файл, Правка, Вид, Вставка, Формат, Сервис, Таблица, Окно, Справка
	Microsoft Word Открыть, Создать, Сохранить buyruqlari bosh menyuning qaysi boʻlimida joylashgan.
109.	
A)	Файл boʻlimida
110.	Mikroprotsessor nimaga xizmat qiladi?
A)	Kompyuter ishini boshqaradi va barcha hisob ishlarini bajaradi
111.	MS DOS nima:
A)	Operatsion sistema
112.	MS Power Pointda natijani koʻrish uchun
A)	F5 tugmasi bosiladi
113.	MS Power Pointda ob'yektlarga animatsiya o'rnatish uchun
A)	Показ слайдов-Настройка анимации buyrugʻi tanlanadi
114.	MS Power Pointda slaydga fon berish uchun
A)	Формат-Фон buyrugʻi tanlanadi MS Payran Pointdo yangi alayd yangtish yahun
115.	MS Power Pointda yangi slayd yaratish uchun - Вставка-Создать слайд buyrugʻi tanlanadi
A)	MS WORD bu
116.	Matn muharriri
A) 117.	MS Word da yaratilgan fayllarning kengaytmasi qanday boʻladi.
	Doc(x)
A) 118.	MS Word da Сохранить как buyrugʻi nima vazifani bajaradi.
A)	Oynadagi hujjatni boshqa nom bergan xolda xotiraga oladi.
119.	MS Wordda bir vaqtda bir nechta oyna ochilgan boʻlishi mumkinmi?
A)	Xa
120.	Multimediali hujjat – bu, quyidagilarni oʻz ichiga oluvchi kompleks hujjatdir:
A)	Barcha yuqorida sanab oʻtilganlarni
121.	Nishoni ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin.
A)	Dastur nishoni ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan.
	Oʻqituvchining ish joyi oʻquvchining ish joyi bilan nimasi bilan farq qiladi?
A)	Qoʻshimcha atrof qurilmalariga ega
	Oʻziga ulangan kompyuterlarga hizmat koʻrsatuvchi va boshqa tarmoqlarga chiqish imkoniyatini beruvchi kompyuter
123.	nima deb ataladi?
A)	Server
11/	

124.	Operativ xotira nima?
	Kompyuter ishlayotgan vaqtda ma'lumotlarni saqlovchi xotira
125.	Operatsion tizim (OT) qanday vazifani bajaradi?
A)	kompyuter va tashqi uskunalar oʻrtasida ma'lumot almashinishini ta'minlaydi
126.	Paint bir vaqtda nechta hujjat bilan ishlay oladi?
A)	Doint quafile mayyaminida hasil qilingan fayl kangaytmasi ganday hatladi?
127.	Paint grafik muxarririda hosil qilingan fayl kengaytmasi qanday boʻladi?
A)	.bmp
	Papkadagi ixtiyoriy yerda joylashgan fayl va papkalardan tashkil topgan guruhni tanlash Ctrl ni bosgan xolda ixtiyoriy fayl yoki papkani tanlash
A) 129.	Papkadagi ketma-ket(yonma-yon) kelgan fayl va papkalardan tashkil topgan guruxini tanlash
A)	Guruxdagi birinchisini tanlagach Shift ni bosgan xolda oxirgisini tanlash
	PgUp tugma vazifasi?
A)	Bir sahifa yuqoriga oʻtish
	Piksel - bu
A)	Tasvir xosil qilishda ishlatiladigan ekrandagi eng kichik nuqta
132.	Plug and Play jumlasi qanday mazmunda ishlatiladi?
	Kompyuterni yoqib, ishla yoki oʻyna
133.	Power Point dasturi muhitida yaratilgan hujjat qanday nomlanadi?
	Prezentatsiya
	Power Point dasturi muhitida yaratilgan hujjatning slaydlarini koʻrish uchun qaysi tugmachadan foydalanasiz?
134.	
A)	Показ слайдов
	Power Point dasturi muhitida yaratilgan slaydlarni boshqarish tugmachalari qanday oʻrnatiladi? Показ слайдов menyusining «Управляющие кнопки» ki bandi yordamida
A) 136.	Printerning qaysi turlari toʻgʻri koʻrsatilgan?
A)	Lazerli, oqimli, matritsali
137.	Protsessor va xotira orasida axborot almashinishni qanday qurilma amalga oshiradi?
A)	Shina
	Provayder nima?
138.	·
A)	Internetga ulanish va boshqa xizmatlarni koʻrsatuvchi tashkilot
139.	Qayerdan berilgan buyruq darchadagi barcha elementlarga ta'lluqli boʻladi:
A)	Sistemali menyudan
140.	Qaysi axborot texnologiyasi auditoriyaning diqqatini ahamiyatga molik joylarga qaratishga vasxemalar, diagrammalar va slaydlar koʻrinishidagi samarali koʻrgazmali obrazlarni yaratish imkonini beradi?
A)	Kompyuterli taqdimotlar
	Oaysi biri Word dasturiga tegishli boʻlim emas?
A)	Данные
	Qaysi dastur antivirus emas?
A)	Defrag
143.	Qaysi dasturlar arxivlash uchun moʻjllangan? 1) NC. 2) ARJ. 3) ZIP. 4)WINDOWS
A)	2 va 3
144.	Qaysi fayl bajaruvchi hisoblanadi? 1) for. 2) com. 3) exe. 4) bat
A)	2), 3) va 4)
	Qaysi jarayon natijasida kompyuter viruslari kelib chiqadi
A)	Hamma javoblar toʻgʻri
146.	Qaysi javobda arxivator programmalar toʻgʻri koʻrsatilgan?
A)	Winzip, Winrar, Arj,
	Qaysi javobda axborot oʻlchov birliklari toʻgʻri koʻrsatilgan
A)	Bit, bayt, kilobayt, megabayt, gegobayt Qaysi javobda chiqarish qurilmalari qoʻrsatilgan?
148. A)	Printer, monitor, diskovod
149.	Qaysi javobda kompyuterning virus bilan zararlanishiga olib kelishi mumkinligi koʻrsatilgan?
A)	Turli disklardan foydalanish
150.	Qaysi oynaning oʻlchamlarini oʻzgartirib boʻlmaydi:
A)	Muloqot oynasi
	Qaysi qatorda matn muxarrirlari koʻrsatilgan:
A)	Lexicon, Word
152.	Qaysi qurilma EHM ning tashqi qurilmasiga kiradi?
A)	Printer
153.	Qaysi satrda uzluksiz axborotga misol berilgan?
A)	u=x/2 funksiyaning grafigi
154.	Quyidagi javoblardan ma'lumotlarni nusxalashning notoʻgʻri usulini toping?
A)	Sichqoncha yordamida matnni ekran boʻyicha siljitish.

155.	Quyidagi qurilmalardan qaysi biri tashqi xotira vazifasini oʻtaydi?
A)	Venchestr
156.	Quyidagi qurilmalarning qaysi biri qoʻshimcha hisoblanadi?
A)	Printer Control of Con
157.	Quyidagi ta'riflardan eng to'g'risini toping:
A)	Yacheyka – jadvalning bir satr va bitta ustun kesishmasida joylashgan manzili aniq elementi bo'lib, u matn, son va formulani o'z
	ichiga olishi mumkin Quyidagilardan qaysi biri arxiv Fayl?
158. A)	Misol.arj
159.	Quyidagilardan qaysi biri kompyuterning programma ta'minotiga kiradi?
A)	Operatsion sistema
160.	Quyidagilardan qaysilari diskret axborotga misol boʻla oladi?
A)	Oʻqituvchining darsdagi hikoyasi
161.	Quyidagilarning qaysilari floppi (yumshoq) disklarning oʻlchamligi boʻla oladi?
A)	5,25 dyuym va 3,5 dyuym
162.	Rezident dastur quyidagi qaysi antivirus dasturlarni oʻz ichiga kiritmaydi
A)	hamma javob toʻgʻri
163.	Server nima?
A)	Mijozlarni tarmoqqa ulanishini ta'minlovchi kuchli kompyuter
	Translyator nima:
A)	Tarjimon dastur
165.	URL (Universal Resorce Locators) adresining umumiy ko`rinishini aniqlang.
A)	sistema://Kompyuter_nomi. Tarmoq(provayder)_nomi. Sistema://fayl_nomi;
166.	URL adresida yuqori domenda mamlakatlar geografik joylanishlar va tashkilotlarni harakterlovchi nechita harf bo`lishi
	mumkin:
A)	2 yoki 3 ta harf; Uskunalar panelida nazad bandi qanday amalni bajaradi
A)	Darchani avvalgi koʻrinishiga qaytarish
	Uzoq masofadagi kompyuterlararo aloqa kanallari orqali axborot almashishi uchun qoʻllaniluvchi qurilma
168.	
A)	Modem
169.	Web sahifa nima?
A)	Gipermurojaat orqali tashkil qilingan sahifa
170.	Web-hujjatlar asosini nimalar tashkil etadi:
A) 171.	Gipermatn va gipermedia; Windows muhitida papka (katalog) yaratish amali qaysi menyuda joylashgan?
A)	Файл (File) boʻlimida
172.	Windows muxitida biror papkani oʻchirish uchun nima kilish kerak:
A)	Uni oʻng tugmacha bilan chertib," Удалить"
173.	WINDOWS nimani hisobiga yuqoriroq ish unumdorligi bilan ta'minlaydi?
A)	Qoʻshimcha operativ xotiradan foydalanish qisobiga
174.	Windows operatsion sistemasida pechatga chiqarish bilan qaysi programma shugʻullanadi?
A)	Print Mahager
175.	WINDOWS OT da alohida fayllarni ajratish qanday amalga oshiriladi:
A)	[Ctrl] tugmasini bosib turgan holda kerakli fayllarni sichqoncha tugmasini ketma – ket bosiladi
176.	WINDOWS OT ma'lumotlar sistemasining vazifasi nimadan iborat :
	OT va uning ilovalari haqida ma'lumot olish.
177.	WINDOWS OT ni boshqarish uchun qaysi qurilmalar ishlatiladi :
A)	Sichqoncha, klaviatura.
178.	Windows oynalari ko'rinishlari qaysi javobda to'liq keltirilgan?
A) 179.	Toʻliq, piktogrammali va oddiy Windows yuklangandan keyin ekranda hosil boʻladigan koʻrinish nima deyiladi?
A)	Ish stoli
180.	WORD da bir qatorni ajratib olish uchun:
A)	Qatorni chap tomonida sichqon knopkasini bosish
181.	WORD da klaviatura yordamida fragment qanday ajratiladi:
A)	[Shift] tugmachasi va yo`naltiruvchi tugmachalar yordamida.
182.	WORD da yangi hujjat hosil qilish uchun:
A)	«Файл» menyusidan «Создать» bandini tanlash
183.	WORD da Абзацпі oxirigacha belgilash (ajratish) qanday amalga oshiriladi:
A)	[Shift]+[End] tugmachalari yordamida
184.	Word dasturi bir paytda oʻzida bir nechta hujjatlar bilan ishlash imkonini beradimi?
A)	На
185.	Word dasturi kolontitul qanday qoʻyiladi?

A)	Menyuning «Вид» boʻlimi «Колонтитул» bandida
186.	Word dasturida buyruq nishonini oʻrnatish qanday bajariladi?
A)	Сервис/Настройка/команды
187.	WORD dasturida yangi fayl xosil qilish qaysi tugma orqali bajariladi
A)	«Создать» tugmasi orqali;
188.	WORD dasturining vazifasi nimadan iborat?
A)	Matnlar ustida amallar bajarish;
189.	WORD matn muxarririda kursordan keyingi turgan yozuvlarni qaysi tugma yordamida oʻchiriladi?
A)	Delete;
190.	WORD matn muxarririda yozuv, belgi yoki sonlarni oʻchirish uchun qaysi tugmalar ishlatiladi?
A)	Delete, Back Space;
191.	Word matn protsessorida yaratilgan fayllar nomi qanday kengaytmaga ega boʻladi?
A)	.doc(x)
192.	WORD muharririning «Вид» menyusining vazifalari bu -
	WORD varag`ining ko`rinishini o`zgartirish, Macштабini o`rnatish, Uskanalar panelidan foydalanish, varaq chekkalariga lineyka
	o`rnatish, Kolontitullar o`rnatish.
193.	WORD muharririning «Вставка» menyusining vazifalari bu -
A)	Varaqlarga raqamlar qo`yish, matnga maxsus belgilar qo`yish, rasmlar qo`yish, giperssыlkalar o`rnatish.
194.	WORD muharririning «Правка» menyusining vazifalari bu —
A)	Matn qismini belgilash, nusxa olish, o`chirish, ko`chirish, izlash, boshqa matn bilan almashtirish.
195.	Word muhitida yaratgan hujjatingizni boshqa nom bilan boshqa papkaga saqlamoqchisiz. Qaysi buyruqdan foydalanasiz?
	Файл menyusining «Сохранить kak» bandidan
196.	Word muxitida matn satrlari orasidagi oraliq qaerdan tayinlanadi:
	Формат-Абзац
	Word ni qanday tartibda ishga tushirish mumkin?
	Programmalar va u yerdan Microsoft Word ni tanlash bilan
198.	WORD taxrirlagichida kursorni satrning oxiriga olib oʻtish tugmachasi.
A)	End
199.	WORD tizimida ajratilgan fragmentdan buferga nusha koʻchirish uchun bosh menyudan qandayketma-ketlik bajariladi?
A)	Правка/Копировать
200.	WORD tizimida buferdagi fragmentni kerakli joyga qoʻyish uchun bosh menyudan qanday ketma-ketlik bajariladi?
A)	Kursor kerakli joyga keltirilib bosh menyudan ПРАВКА/ВСТАВИТЬ ketma-ketligi bajariladi

2. Informatika oʻqitish metodikasi fan boʻyicha:

1	
1.	- normativ hujjatlar toʻgʻrisidagi Qonunga muvofiq qabul qilingan, umummajburiy davlat
	koʻrsatmalari sifatida huquqiy normalarni belgilashga, oʻzgartirishga yoki bekorqilishga qaratilgan
	rasmiy hujjat.
A)	Me'yoriy-huquqiy hujjat
2.	Shaxsga yoʻnaltirilgan ta'limda tizimli yondashuv.
A)	Ta'lim texnologiyasi tizimning barcha belgilarini o'zida mujassam etmog'i lozim:jarayonning mantiqiyligi,
,	uning barcha boʻgʻinlarini oʻzaro bogʻlanganligi, yaxlitligi.
3.	Shaxsga yoʻnaltirilgan ta'limda faoliyatga yoʻnaltirilgan yondashuv.
A)	Shaxsning jarayonli sifatlarini shakllantirishga, ta'lim oluvchining faoliyatni aktivlashtirish va
)	intensivlashtirish, oʻquv jarayonida uning barcha qobiliyati va imkoniyatlari,
	tashabbuskorligini ochishga yoʻnaltirilgan ta'limni ifodalaydi.
4.	Shaxsga yoʻnaltirilgan ta'limda dialogik yondashuv.
A)	Oʻquv munosabatlarini yaratish zaruriyatini bildiradi. Uning natijasida shaxsning oʻz-oʻzini
	faollashtirishi va oʻz-oʻzini koʻrsata olishi kabi ijodiy faoliyati kuchayadi.
_	
	Oliy ta'limning muayyan yoʻnalishi yoki mutaxassisligi bo'yicha oʻquv faoliyati turlari,oʻquv fanlari,
	kurslarining tarkibi, ularni oʻrganishning izchilligi va soatlardagi hajmini belgilaydigan normativ
	hujjat?
A)	Oʻquv reja
(Olivy toʻlim muaggagalarining onig hir toʻlim voʻtnalighi valti magistratura mutavaggigligi yahun
	Oliy ta'lim muassasalarining aniq bir ta'lim yoʻnalishi yoki magistratura mutaxassisligi uchun
	oʻrnatilgan tartibda Davlat ta'lim standartlariga asosan tayanch oliy ta'lim muassasalarining tegishli
	kafedrasining yetuk professor-oʻqituvchilari tomonidan turdosh oliy ta'lim muassasalarining shu soha
	boʻyicha yuqori malakali mutaxassislarini hamda kadrlarni buyurtmachilarini jalb etgan holda ishlab
	chiqiladigan - normativ huquqiy hujjat?
A)	Namunaviy oʻquv reja
-	
7.	Oliy ta'lim muassasining aniq bir ta'lim yoʻnalishi yoki magistratura mutaxassisligi uchun namunaviy
	oʻquv rejaga asosan har oʻquv yili uchun ishlab chiqiladigan va oʻrnatilgan tartibda OTMning oʻquv
	ishlari boʻyicha prorektori tomonidan tasdiqlanadigan oʻquv jarayonining asosiy normativ hujjati?
A)	Ishchi oʻquv reja
0	Of surveyillan termonganisis serimesiae sefuile disen meibunin minimal densioni helsilahkemundi
8.	Oʻquvchilar tayyorgarligi saviyasiga qoʻyiladigan majburiy minimal darajani belgilabberuvchi
A)	normativ hujjat? Davlat ta'lim standarti
A)	Daviat ta iiii standarti
9.	Didaktikaning predmeti
A)	Ta'lim jarayoni va uning qonuniyatlari.
4.0	
10.	Olingan bilimlarga asoslanib, qoʻyilgan vazifalar va shartlarga binoan bajariladigan
	harakatlarning yig'indisi.
A)	Ko'nikma.
11	On ali hatti havalvatning automatlashtirilgan tarshir aismi
11.	Ongli hatti-harakatning avtomatlashtirilgan tarkibiy qismi.
A)	Malaka.
12.	Didaktikaga noto'g'ri berilgan ta'rifni aniqlang.
A)	Didaktika fan sifatida o'z tadqiqot predmeti va metodlari hamda aniq maqsadlariga ega emas.
11)	Disaktika tan sitatida o 2 taaqiqot prodiicti va motodiari namaa amq maqsadiariga ega emas.
13.	Ilmiy didaktikaning asoschisi kim?
A)	Chex pedagogi Yan Amos Komenskiy.
14.	Didaktik kategoriyalar nechta?
A)	7 ta.

l	
15.	Didaktik tamoyillar to'la berilgan javobni aniqlang.
A)	Ilmiylik, Tizimli va izchil bayon qilish, Tushunarlilik, Koʻrgazmalilik, Bilimlarni mustahkam oʻzlashtirish, Nazariyaning amaliyot bilan bogʻlanishi, Faollik.
16.	Nuqtalar o'rniga mos keluvchi javobni aniqlang. O'qitishning tashkiliy shakllarideganda tushuniladi.
A)	oʻqituvchi va oʻquvchining oʻzaro munosabatlarini tashkil etish yoʻllari;
17.	Oʻqitishning tashkiliy shakllarini oʻquvhilar soniga koʻra tasnifini aniqlang.
A)	Individual, guruhli, frontal;
18.	O'qitishning oʻqish olib boriladigan joyiga ko'ra maktabda o'tkaziladigan tashkiliyshakllarini aniqlang.
A)	Ustaxonada ishlash, laboratoriyada ishlash;
19.	O'qitishning oʻqish olib boriladigan joyiga ko'ra maktabdan tashqaridao'tkaziladigan tashkiliy shakllarini aniqlang.
A)	Uy, ekskursiyalar;
20.	Oʻqituvchi asosiy nazariy bilimlarni oʻquvchilarga beruvchi oʻqish shaklini aniqlang.
A)	Ma'ruza;
21.	Berilgan nazariy bilimlarni mustahkamlovchi o'qish shaklini aniqlang.
A)	Amaliy mashg'ulot;
22.	Biror narsa, hodisa, jarayonni oʻrganish yoki amalga oshirish uchun qoʻllash lozimboʻlgan usullar majmuasi.
A)	Uslub;
23.	Oʻqitishning amaliy metodlari berilgan javobni aniqlang.
A)	Tajriba, mashqlar, mustaqil ish, laboratoriya ishi;
,	
24. A)	Oʻqitishning koʻrgazmali metodlari berilgan javobni aniqlang. Illyustrasiya, amaliyotni kuzatish;
A)	Thyustrasiya, amanyotii kuzatisii,
25.	Oʻqitishning ogʻzaki metodlari berilgan javobni aniqlang.
A) 26.	Tushuntirish, hikoya qilish, suhbat, ma'ruza; Oʻqitishning kitob bilan ishlash metodlari berilgan javobni aniqlang.
20.	O quisining kitob bhan ismash metodiari berngan jayobin amqiang.
A)	Oʻqish, tez koʻrib chiqish, bayon etish, qayta soʻzlab berish, konspekt yozish;
27.	Nuqtalar o'rniga mos keluvchi javobni aniqlang. Oʻquv-metodik ta'minot sohasida informatika oʻqitish metodikasi oʻz oldiga oʻquvchilar uchun yaratishni maqsad qilibquyadi.
A)	qiziqarli darsliklar va oʻquv qoʻllanmalarini;
28.	Nuqtalar o'rniga mos keluvchi javobni aniqlang. O'quv-metodik ta'minot sohasida informatika o'qitish metodikasi o'z oldiga o'qituvchilar uchun yaratishni maqsad qilib quyadi.
A)	uslubiy ishlanmalarni;
29.	Oʻquv-metodik ta'minot tarkibiga kiruvchi hujjatlarni belgilang.
A)	Davriy nashrlardagi, Oliy ta'lim, fan va innovatsiya vazirliglari, maktabgacha va maktabta'limi vazirligi nashrlaridagi uslubiy materiallar va me'yoriy hujjatlar, elektron o'quv- metodik materiallar;
30.	O'rgatuvchi didaktik vositalar –
A)	O'quvchilarning bilim darajasi va qiziqishlaridan kelib chiqib yangi bilimlarni o'zlashtirishga yo'naltiradi;
Δ)	

A)	Avval o'zlashtirilgan o'quv materialini takrorlash va mustahkamlashga xizmat qiladi;
32.	Fanni o'qitishda zarur bo'lgan jihozlar, kompyuterli vositalar, modellar va maketlar,ko'rgazmalar va texnik vositalar, asbob — uskunalar va mahsulotlar.
A)	Didaktik vositalar;
33.	Quyidagilardan tarqatma materiallarga xos bo'lgan javobni aniqlang.
A)	Kartochkalar, savolnomalar, yoʻriqnomalar, qiziqarli savol va topshiriqlar, amaliy ishni tashkil etish boʻyicha texnologik xaritalar;
34.	Didaktik vositalarga qo'yilgan psixologik talablar to'g'ri berilgan javobni toping. 1. Didaktik vositalarda o'quv materialini namoyish qilish nafaqat verbal, balki, kognitivjarayonning sensorlik va namoyish qilish holatlariga ham mos kelihi kerak. 2. Didkatik vositalar qabul qilish, diqqat, fikrlash, tasavvur qilish, xotirada saqlash kabi psixologikjarayonlar xususiyatlarini hisobga olgan holda ishlab chiqilishi kerak. 3. Didaktik vositalardagi o'quv materiali ta'lim oluvchilarning yoshini, tayanch bilimlarini inobatga olib tuzilishi kerak. 4. Didaktik vositalar obrazli va mantiqiy fikrlashni rivojlantirishga yo'naltirilgan bo'lishi kerak.
A)	1, 2, 3, 4;
35.	Fanlardan yaratiladigan didaktik vositalarga qo'yiladigan umumiy talablar to'g'ri berilgan javobni toping. 1. O'quv materialini taqdim etishning tushunchali, obrazli va harakatli komponentlarining o'zaro
	bog'liqligiga tayangan holda qurilishi kerak. 2. O'quv materialini yuqori tartibli tuzilma ko'rinishida ta'minlashi, fanlararo mantiqiy o'zaro bog'liqlikning hisobga olinishi kerak. 3. Ta'lim oluvchiga o'quv materialini bosqichma-bosqich o'zlashtirganligini turli xildagi nazoratlarni amalga oshirish asosida aniqlash imkoniyatlarining yaratilishi kerak. 4. Didaktik vositalar obrazli va mantiqiy fikrlashni rivojlantirishga yo'naltirilgan bo'lishi kerak.
A)	1, 2, 3;
36. A)	Notoʻgʻri berilgan fikrni aniqlang. Oʻqituvchilar dars jarayonida birinchi navbatda oʻquvchi-talabalarga fanlardan chuqur va mustahkam bilim berishni koʻzda tutishi lozim;
7.	Darsga qo'yilgan asosiy talablar to'g'ri berilgan javobni toping. 1. Har bir darsda tanlanadigan mavzuning ilmiy asoslangan bo'lishi kerak. 2. Ta'lim metodlari va usullarini bir-biri bilan mustahkam bog'lab, olib borish samaradorligini oshirish kerak. 3. Barcha didaktik vazifalar, darsning o'zida hal etilishi, uyga beriladigan vazifalar o'quvchi-talabalarning darsda olgan bilimlarining mantiqiy davomi bo'lishi kerak. 4. Dars davomida o'qituvchi o'quvchi-talabalarning jismoniy holatini, ijodkorligini, tez fikrlashlarini hisobga olishi kerak. 5. O'tilgan har bir darsning o'quvchi-talabalar bilan birga tahlil qilib borilishi tashkil qilinishi kerak.
A)	1, 2, 3, 4;
20	Dawning tashkiliy gigmida amalga askiwiladigan ishlawi anisla
38. A)	Darsning tashkiliy qismida amalga oshiriladigan ishlarni aniqlang. Dars mavzusi va mazmuni haqida axborot beriladi;
	•
39 A)	Darsning oʻrganilgan materiallarni takrorlash qismida amalga oshiriladigan ishlarnianiqlang. Oʻtilgan darsni takrorlash uchun savollar beriladi;
Л)	o tigan darsiii takionasii uchun savonai bernadi,
40.	Darsning uyga vazifa berish qismida amalga oshiriladigan ishlarni aniqlang.
A)	Topshiriq sifatida berilgan mavzu, masala yoki mashq qisman oʻqituvchi tomonidan tushuntirilib, talabalarga yoʻnalish beriladi;
	tushuhtimo, talabalarga yo hansii berhadi,
41.	An'anaviy dars o'tish metodlari to'g'ri keltirilgan javobni aniqlang.

42.	Noan'anaviy dars o'tish metodlari to'g'ri keltirilgan javobni aniqlang.
A)	Konferensiya darsi, Seminar darsi, Texnika vositalari yordamida dars oʻtish, Badiiy oʻqish, Oʻylab top
	(evrika), Oʻyinchoqlar yordamida dars oʻtish, Kasbsa bogʻlab dars oʻtish, Eksperimental dars oʻtish, Bahs-
	munozara darsi, Yozma ishlar olish, Integratsiya, Ilmiy-ommabop adabiyotlardan foydalanish;
43.	Umumiy o'qitish metodlari to'g'ri keltirilgan javobni aniqlang.
A)	Tushuntirish-namoyish etish metodi, Eslash metodi, Muammoli oʻqitish metodi, Taqqoslash
	metodi, Qisman izlanish metodi, Tadqiqot metodi;
44.	Talabalar bilimini tekshirish va baholash metodlari toʻgʻri keltirilgan javobnianiqlang.
A)	Savol-javob, Test, Qisqayozma ish, Mustaqil ish, Tarqatma materiallar, Shablon usuli,Referat yozish,
	Yangi mavzudagi interfaollik, Mashq yozish yoki masala yechish, Laboratoriya ishini bajarish;
45.	Dars tahlili turlari nechta?
A)	5 ta;
46.	Ilmiy tahlil –
A)	Berilayotgan bilimlarning ilmiy–nazariy jihatlari, oʻquvchi bajarayotgan mustaqil ishning
11)	maqsadga muvofiqligi aniqlanadi;
47.	Metodik tahlil –
A)	Oʻquv materialini bayon qilish va tushuntirish jarayonida qoʻllanilgan usullarning shu mate-
	rial mavzuiga mosligi yoki mos emasligi aniqlanadi;
48.	Didaktik tahlil –
A)	Oʻqituvchining oʻz darsni ta'lim tamoyillariga amal qilgan holda olib borilishi oʻrganiladi;
49.	Umumpedagogik tahlil –
A)	Darsning hamma jihatlarining qisqa va oʻzaro bogʻliqligi tahlil qilinadi;
50.	Umumpsixologik tahlil –
A)	Darsning tuzilishiga, mazmuniga, psixologik jihatdan baho beriladi va oʻquvchilarningdiqqatni tashkil
	qilish, idrokni tashkil qilish, xotirani faollashtirish va rivojlantirish, fikrlash faoliyatini kuchaytirish,
	mulohazalarning mantiqiyligiga erishish, oʻquvchiga qoʻyilgantalablarga erishtirish faoliyatlarini tashkil
	qila olishi oʻrganiladi;
51.	O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni qachon qabul qilingan?
A)	O'RQ-637-son, 2020 yil 23 sentabr;
52.	Umumiy oʻrta ta'lim maktablari 10-sinflarda Informatika va AT fani uchun qanchavaqt ajratilgan?
A)	Jami 68 soat, haftasiga 2 soat
53.	Umumiy oʻrta ta'lim maktablari 8-sinflarda Informatika va AT fani uchun qanchavaqt ajratilgan?
C)	Jami 34 soat, haftasiga 1 soat
5 4	Informatily 40 limini vaiologhtiviahda wimalawa oʻltib ay bayish kayalı?
54. A)	Informatika ta'limini rejalashtirishda nimalarga e'tibor berish kerak? DTS talablariga, o'quv dasturiga, o'quv rejaga.
13)	Dio maoianga, o que acomiga, o que rejaga.
55.	Uzluksiz ta'lim tizimi turlarini belgilang?
A)	maktabgacha ta'lim va tarbiya, umumiy o'rta va o'rta maxsus ta'lim, professional ta'lim, oliy ta'lim, oliy
	ta'limdan keyingi ta'lim, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasinioshirish, maktabdan tashqari
	ta'lim;

56.	Oʻqitishning metodik tizimi sifatida toʻgʻri berilgan jumlalarni aniqlang. 1. «Informatika oʻqitish metodikasi» fanining mazmunini aniqlashda informatikaning fan va ikkinchi tomondan oʻquv predmeti ekanligi haqidagi tasavvurlardan kelibchiqish kerak. 2. Informatika fani va oʻquv predmeti bir-biridan avvalambor mazmunining hajmi va chuqurligi bilan farq qiladi. 3. Informatika oʻquv predmeti informatika fanidan oʻquvchilarda informatika haqida bir butun, yaxlit bilimlar tizimini hosil qiladigan va kelajak amaliy faoliyatlarida zarur boʻladigan ma'lumotlarnigina
	oladi. 4. Informatika oʻquv predmeti sifatida oʻquv dasturlari va darsliklarda oʻz aksini topadi.
A)	1, 2, 3, 4;
57.	Uzluksiz ta'lim tizimi turlarini belgilang?
A)	maktabgacha ta'lim va tarbiya, umumiy oʻrta va oʻrta maxsus ta'lim, professional ta'lim, oliy ta'limdan keyingi ta'lim, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish, maktabdan tashqari
50	ta'lim;
58.	Umumiy oʻrta ta'lim bosqichlarini aniqlang.
A)	Boshlang'ich ta'lim (I — IV sinflar), tayanch o'rta ta'lim (V — IX sinflar), o'rta ta'lim (X— XI sinflar);
59.	Professional ta'lim bosqichlarini aniqlang.
A)	Boshlang'ich, o'rta va o'rta maxsus professional ta'lim;
11)	Zestiving 17th, o 17th the 17th thanked president to this,
60.	Prezident yoki Hukumat qarorlari bilan tashkil etiladigan ta'lim muassasalarinianiqlang.
	1. Davlat oliy ta'lim, o'rta maxsus, professional ta'lim muassasalari va ularning filiallari; 2.Davlat
	ishtirokidagi oliy, oʻrta maxsus, professional ta'lim tashkilotlari va ularning filiallari;3. Nodavlat ta'lim
	muassasalari;
A)	1, 2;
<i>(</i> 1	
61.	Nodavlat ta'lim tashkilotlariga litsenziya qaysi tashkilot tomonidan beriladi?
A)	Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi tomonidan;
62.	Oʻzbekiston Respublikasi Oliy va oʻrta maxsus ta'lim Vazirligi tomonidan ishlab chiqarilgan Davlat ta'lim standartlariga koʻra barcha kasb-hunar ta'limi bosqichida oʻqitilayotgan "Informatika va axborot texnologiyalari" fani umumta'lim fani sifatida necha soatga moʻljallangan.
A)	184 soatga (34 soat ma'ruza, 102 soat amaliy, 48 soat mustaqil ta'lim);
B)	184 soatga (34 soat ma'ruza, 100 soat amaliy, 50 soat mustaqil ta'lim);
C)	180 soatga (30 soat ma'ruza, 102 soat amaliy, 48 soat mustaqil ta'lim);
D)	180 soatga (34 soat ma'ruza, 100 soat amaliy, 46 soat mustaqil ta'lim);
63.	Nuqtalar o'rniga mos keluvchi javobni aniqlang. Dasturiy ta'minot sohasidaInformatika o'qitish metodikasi maqsadga muvofiqligini asoslab beradi.
A)	Yangi dasturiy mahsulotni ishlab chiqishda u yoki bu ma'lum dasturiy mahsulotdan foydalanish;
64.	"Informatika" kursining Dasturiy ta'minotini belgilang.
A)	Kompyuterlarning tayanch dasturiy ta'minoti va informatika kursining ma'lum birmavzularini o'rganishga
A)	yordam beradigan pedagogik dasturiy vositalar kompleksidan tashkil topadi;
65.	Tayanch dasturiy ta'minot tarkibiga kiruvchilarni belgilang.
A)	Klaviatura trenajyori, Windows operatsion tizimi, Stamina dasturi, MS Word;
66.	Pedagogik dasturiy vositalar to'g'ri berilgan javobni toping.
	1. o'quv o'yin dasturlari; 2. o'rgatuvchi va mashq qildiruvchi dasturlar; 3. test dasturlari; 4. elektron o'quv
	materiallarini yaratish uchun uskunaviy dasturiy vositalar; 5. ma'lumotnomatizimlari.
A)	1, 2, 3, 4, 5;
67.	Nuqtalar o'rniga mos keluvchi javobni aniqlang. Tashkiliy ta'minot sohasidaInformatika o'qitish metodikasi ko'zda tutadi.

A)	Pedagogik dasturiy vositalar va axborot texnologiyalarini o'qitishda samarali qo'llash maqsadida, ma'lum o'quv muassasalar xodimlarining faoliyatini faollashtirishni;
	maqsadida, ma idin o quv muassasaiai xodimiai ming iaonyatini iaonasitii isiini,
68.	Sharq mamlakatlarida ulug'lanib «Al muallimi ul soniy», ya'ni Aristoteldan keyingi «ikkinchi muallim», «Sharq Arastusi» nomiga muyassar boʻlgan olim?
A)	Abu Nosir Forobiy;
60	Amalia mashalulatlami atthanishning ahamiyatini anislang
69. A)	Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazishning ahamiyatini aniqlang. Talabalarning ham amaliy va ham nazariy ishlarni chuqur o'rganishi;
A)	Talabalatining nam amany va nam nazariy ismarin chuqui o igamsin,
70.	Quyidagilardan amaliy mashg'ulotga mos keluvchi javobni belgilang.
	1. Fanni chuqur oʻrganishga yordam beradi; 2. Muammoni hal qilish orqali oʻquvchilar bilimi
	mustahkamlanadi; 3. Oʻquvchining ijodkorlik qobiliyatini namoyon qiladi; 4. Nazariy olgan bilimni real
	hayotda qoʻllashga oʻrgatadi;
A)	1, 2, 3, 4;
71.	Amaliy koʻnikma nima?
A)	Muayan vazifani bajarish uchun egallangan qobiliyat;
72.	Amaliy mashg'ulotlar qanday amalga oshiriladi?
A)	Davlat oʻquv standartida keltirilgan miqdorda oʻtkaziladi;
73.	Darsdan tashqari mashgʻulotlarning maqsadini belgilang?
A)	hayotiy va mehnat faoliyatiga tayyorlash hamda aniq ilmiy sohada faoliyat va fikrlashning asosiy uslublarini
,	oʻzlashtirish;
74. A)	Darsdan tashqari mashg'ulotlar – bu O'qituvchi tomonidan maktab o'quvchilarining darsdan tashqari vaqtlarda turli faoliyatlarni
A)	tashkillashtirish orqali bola shaxsini ijtimoiylashtirish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish;
	tusikinusitinsii orqui oota situasiin ijimoryitasitinisii uchan zarur sitarottiarii yarutisii,
<i>75.</i>	Sinfdan tashqari mashg'ulotlar o'tkazilish formalarini aniqlang.
A)	Ommaviy, guruhli, individual;
76.	Notoʻg'ri berilgan fikrni aniqlang.
A)	Barcha darsdan tashqari mashg'ulotlar oʻqituvchi ishtiroki va nazoratida oʻtkaziladi;
77.	Rebuslar qachon va qayerda paydo bo'ldi?
A)	XV asrda Fransiya mamlakatida;
78.	Baholash – bu
A)	Ta'lim jarayonining ma'lum bosqichida o'quv maqsadlariga erishilganlik darajasini oldindan
	belgilangan mezonlar asosida o'lchash, natijalarni aniqlash va tahlil qilishdan iborat jarayon;
79.	Oʻquvchilarning bilim, koʻnikma va malakalarini nazorat qilish (tekshirish) vabaholashning
A)	tarbiyaviy ahamiyatini aniqlang. Ta'lim oluvchilarning oʻqishga, oʻz yutuqlari va muvaffaqiyatsizliklariga nisbatan
A)	munosabati shakllanishi, qiyinchiliklarni yengish istagi paydo boʻlishi;
	manosaoan shakhamsin, qiyincimiklarin yengish istagi paydo oo nom,
80.	An'anaviy nazorat turlari berilgan javobni aniqlang.
A)	Yozma ish, mustaqil ish, nazorat ishi, sinov, test, olimpiada;
81.	Noan'anaviy nazorat turlari berilgan javobni aniqlang.
A)	Tadqiqot ishi, ijodiy ish, referat, musobaqa (KVN, konkurslar), konferensiya, auksion, kichik keys,
11)	krossvord, viktorina;
_	
82.	Masofaiy ta'lim modellari nechta?
A)	8 ta;

83.	Masofaviy ta'lim modellari berilgan javobni belgilang.
A)	Birlamchi model, Ikkilamchi model, Aralashgan model, Konsortsium, Franchayzing, Validatsiya, Uzoqlashgan auditoriyalar, Proyektlar;
84.	Masofaviy ta'limning asosiy interaktiv texnologiyalari berilgan javobni aniqlang.
A)	Internet masofaviy ta'lim portal, Video va audio konferentsiyalar, Elektron pochta orqalita'lim, Internet
	orqali mustaqil ta'lim olish, Uzoqdan boshqarish sistemalari, Onlayn simulyator va oʻquv dasturlar, Test topshirish sistemalari;
85.	Masofaviy ta'limning asosiy interaktiv bo'lmagan texnologiyalari berilgan javobnianiqlang.
A)	Video, audio va bosmaga chiqarilgan materiallar, Televizion va radio koʻrsatuvlar, Disklarda joylashgan dasturlar;
86.	Nuqtalar o'rniga mos javobni qo'ying. Internet orqali mustaqil ta'lim olish – bu
A)	Internetda joylashgan koʻpgina saytlarda joylashgan katta hajmdagi ma'lumotlar ustidan mustaqil ravishda ishlash va yangi bilimlar olish yoʻli;
87.	Nuqtalar o'rniga mos javobni qo'ying. Elektron pochta orqali ta'lim –?
A)	Eng ommaviy Internet xizmatlaridan foydalanib, oʻquvchi va oʻqituvchi oʻrtasida xatlar orqali muloqot oʻrnatib ta'lim olish yoʻli;
88.	Nuqtalar o'rniga mos javobni qo'ying. Uzoqdan boshqarish sistemalari —?
A)	Murakkab dastur, sistema va uskunalarni real holatda boshqarish va ularda ishlash imkoniyatlarini yaratuvchi maxsus sistemalar yordamida bilim olish yoʻli;
89.	Bilimlarni oʻzlashtirishning asosiy belgilari qaysilar?
A)	Hajm, sistemalilik, anglanganlik, puxtalik
90.	Amaliy mashgʻulot?
A)	Bu nazariya bilan amaliyotni bogʻlovchi oʻziga xos dars shakli
91.	Fanning bir va bir necha boʻlimlari boʻyicha yutuqlarni aniqlash va baholash
A)	Oraliq nazorat
92.	Metod ?
A)	Metod – yunoncha atama boʻlib, usul, yoʻl degan ma'noni anglatadi, ya'ni maqsadgaerishish yoʻlini
	bildiradi, Metod – bilim, tushuntira olish,uzatuvchanlik, nutq, tashkilotchilik
93.	Interaktiv texnologiyaga quyidagilar kiradi:
A)	Audio konferensiya, elektron konferensiyalar, ovoz kommunikatsiyalar, ikki tomonlama sputnik aloqasi, virtual birlik
94.	Interfaol ta'limning asosini nima tashkil etadi?
A)	Interfaol metodlar asosida darsni olib boorish
95	O'quv-metodik ta'minotning hozirgi davrdagi muhim bir bo'lagi bu
A)	Elektron oʻquv-metodik materiallardir
96.	Nazariy bilimlarni mustahkamlash, amaliy koʻnikmalarni egallash uchun oʻtkaziladigan oʻquv
	jarayonining qismi
A)	Malakaviy amaliyot
97.	Masofadan o'qitishning tarkibiy belgilari nimalardan iborat?
A)	O'qituvchi, o'quvchi, kommunikatsiya
98.	Oʻqitish metodlari nima?
A) 99.	Oʻquvchilarning bilish faoliyatiga oʻqituvchining rahbarlik qilish usullari
99. A)	Muammoli oʻqitish nima? Muammoli vaziyatni xal etish asosida tashkil qilingan oʻquv jarayoni
100.	
A)	Oʻqituvchining darsga tayyorgarligi bosqichlari qatoriga kirmaydi: Oʻqituvchining topshiriqni tushuntirishi
101.	Lugʻaviy jihatdan "innovatsiya" tushunchasi qanday ma'noni ifodalaydi?
A)	Yangilik kiritish
	Muayyan tizimning ichki tuzilishini oʻzgartirishga qaratilgan faoliyat qanday nomlanadi?
102.	A CANANT CANA MANUNUME ACTUM CHAMACHUM V AZALUM MUZA MANAMIZAM TAVINYAL MANUAY MVIIMANAMI.

Α)	Innovateiva
A)	Innovatsiya Vangi of avalan dirim valii faaliyat ya faalishini a faastiyish aa gayatilaan ayig magaallan
102	Yangi gʻoyalar, tizim yoki faoliyat yoʻnalishini oʻzgatirishga qaratilgan aniq maqsadlar,
103.	noan'anaviy yondashuvlar, odatiy boʻlmagan tashabbuslar, ilgʻor ish uslublari. Ular nimaning koʻrinishlari sanaladi?
A)	Innovatsiyaning
11)	Ta'lim sohasi yoki o'quv jarayonida mavjud muammoni yangicha yondashuv asosida yechish
104.	maqsadida qoʻllanilib, avvalgidan ancha samarali natijani kafolatlay oladiganshakl, metod va
	texnologiyalar qanday nomlanadi?
A)	Ta'lim innovatsiyalari
105.	"Innovatsion ta'lim" tushunchasi dastlab qayerda asoslangan?
A)	1979 yilda Rimda
106.	Ta'lim innovatsiyalari necha turga boʻlinadi?
A)	4 turga
107.	Kiritilgan oʻzgarishlarning tavsifiga koʻra ta'lim innovatsiyalari qanday turlarga boʻlinadi?
A)	Radikal, modifikatsiyalangan va kombinatsiyalangan innovatsiyalar
108.	Faoliyat yoʻnalishiga koʻra ta'lim innovatsiyalari qanday turlarga boʻlinadi?
A)	Pedagogik jarayonda yoki ta'lim tizimini boshqarishda qo'llaniladigan innovatsiyalar
109.	Oʻzgarishlarning koʻlamiga koʻra ta'lim innovatsiyalari qanday turlarga boʻlinadi?
A)	Tarmoq (lokal), modul va tizim innovatsiyalari
110.	Kelib chiqish manbaiga koʻra ta'lim innovatsiyalari qanday turlarga boʻlinadi?
A)	Jamoa tomonidan bevosita yaratilgan yoki oʻzlashtirilgan innovatsiyalar
111.	Faoliyat qisqa muddatli, yaxlit tizim xususiyatiga ega boʻlmay, faqatgina tizimdagi ayrim
111.	elementlarni oʻzgartirishga xizmat qilsa u nima deb yuritiladi?
A)	Novatsiya
112.	Muayyan tizimning rivojlanishiga yoki uni tubdan oʻzgartirishga xizmat qiladigan faoliyat natijasi qanday nomlanadi?
A)	Innovatsiya
11)	Yangi ijtimoiy talablarning an'anaviy me'yorlarga mos kelmasligi yoki yangi g'oyalarning eski
113.	gʻoyalarni inkor etishi natijasida vujudga keladigan majmualinmuammolarni yechishga qaratilgan
	faoliyat qanday nomlanadi?
A)	Innovatsion faoliyat
,	Ijodiy faollik, yangilikni kiritishga texnologik va metodologik tayyorgarlik, yangicha fikrlash, yuksak
114.	muomala madaniyati. Innovatsion faoliyatning ushbu tarkibiyelementlari kim tomonidan oʻrsatilgan?
A)	V.Slastenin
115.	Ta'lim innovatsiyalarini pedagogik jarayonga tatbiq etish necha bosqichda kechadi?
A)	4 bosqichda
116.	Pedagogda ta'lim jarayoniga innovatsion yondashuvni qaror toptirish necha bosqichda kechadi?
A)	4 bosqichda
	Talabaning fikrlash va harakat strategiyasini inobatga olgan holda uning shaxsi, oʻziga xos
117.	xususiyatlari, qobiliyatini rivojlantirishga yoʻnaltirilgan ta'lim qanday nomlanadi?
A)	Shaxsga yoʻnaltirilgan ta'lim
	Oʻquv jarayonida talabalarning jamoada, kichik guruh va juftlikda bilimlarni birgalikda
118.	oʻzlashtirishlari, oʻzaro rivojlanishlari, "pedagog-talaba(lar)" munosabatining hamkorlikda tashkil
	etilishini ifodalovchi ta'lim qanday nomlanadi?
A)	Hamkorlik ta'limi
	Oʻquv jarayonida talabalarning jamoada, kichik guruh va juftlikda bilimlarni birgalikda
110	oʻzlashtirishlari, oʻzaro rivojlanishlari, shuningdek, "pedagog-talaba(lar)"munosabatining
119.	hamkorlikda tashkil etilishini ta'minlovchi ta'limiy xarakterdag texnologiyalar qanday nomlanadi?
A)	Hamkorlik ta'limi texnologiyalari
	Juftlik va kichik guruh a'zolarining o'zaro birligi juftlik va kichik guruhda har bir a'zoning shaxsiy
	va guruh muvaffaqiyati uchun javobgarligi kichik guruhda hamkorlikka asoslangan oʻquv-bilish
120.	faoliyatini tashkil etish guruh va jamoa ishiningumumiy baholanishi. Ushbu tamoyillar qanday ta'lim
	texnologiyalarining mohiyatini ifodalaydi?

A)	Hamkorlik ta'limi texnologiyalarining
	Yaxlit mavzuni bir nechta qismlarga ajratgan holda mazmunini yoritish asosida talabalarning
121.	uni puxta oʻzlashtirishi, oʻz bilimlarini boshqalarga yetkazib berish layoqatiga ega boʻlishi
	ta'minlovchi strategiya qanday nomlanadi?
A)	"ajurli arra"
100	Ragʻbatlantiruvchi asos, monokonstruksiya, sotsiokonstruksiya, ijtimoiylashuv, ma'lumotlarni
122.	bilishga intilish, refleksiya. Ular innovatsion ta'limning sanaladi?
A)	Algoritmi
	Aniq reja, maqsad asosida uning natijalanishini kafolatlagan holda pedagogik faoliyat mazmunini
123.	ishlab chiqishga qaratilgan harakat mahsuli nima?
A)	Loyiha
1 1/	Boshlang'ich ma'lumotlarga asoslanib, ko'tiladigan natijani taxmin qilish, bashoratlash,
124.	rejalashtirish orqali faoliyat yoki jarayon mazmunini ishlab chiqishga qaratilgan amaliy harakat
124	qanday nomlanadi?
A)	Loyihalash
	Alohida olingan ta'lim jarayonini samarali tashkil etish uchun barcha omillarni inobatga olgan holda
125.	uning loyihasi (sxemasi)ni ishlab chiqish nima deb yuritiladi?
A)	Ta'lim jarayonini loyihalash
126.	Pedagogik jarayonni loyihalash qanday uchlikka asoslanadi?
A)	Loyiha – mazmun – faoliyat
127.	Ta'lim jarayonini loyihalash necha bosqichda kechadi?
A)	5 bosqichda
A)	1
128.	Ta'lim yoki ma'naviy-ma'rifiy tadbirning asosiy koʻrsatkichlari va ularning texnologik tavsifini
	yorituvchi hujjat qanday nomlanadi?
A)	Texnologik pasport
120	Pedagogik (ta'lim va tarbiya) jarayonni bajaruvchi yoki ma'lum ob'ektga texnik xizmat
129.	koʻrsatuvchi pedagoglarga taqdim etiladigan barcha zarur ma'lumotlar, koʻrsatmalarni oʻz
4.	ichiga olgan hujjat qanday nomlandi?
A)	Texnologik xarita
130.	Real, haqiqatda mavjud boʻlgan ob'ektning soddalashtirilgan, kichraytirilgan (kattalashtirilgan) yoki
	unga oʻxshagan nusxasi nima deb ataladi?
A)	Model
131.	Qanday holat hodisa, jarayon yoki tizimning umumiy mohiyatini toʻla yorituvchi modelni yaratishni
	ifodalaydi?
A)	Modellashtirish Character Line Chara
132.	Oʻquv jarayonida qoʻllaniladigan modellar necha turga boʻlinadi?
A)	5 turga
133.	Qurilma, moslama, asbob, jihoz va mexanizmlar oʻquv jarayonida qoʻllaniladigan qanday modellar
	turiga kiradi?
A)	Ilmiy-texnik modellar turiga
134.	Koʻrsatmali qurollar, koʻrgazmali vositalar, trenajyorlar, ta'limiy dasturlar. Ular oʻquv jarayonida
	qoʻllaniladigan qanday modellar turiga kiradi?
A)	Oʻquv modellari turiga
135.	Amaliy harakatlarni bajarishga xizmat qiluvchi turli trenajyorlar, mexanizmlar oʻquv jarayonida
	qoʻllaniladigan qanday modellar turiga kiradi?
A)	Imitatsion modellar turiga
136.	Loyihalashtirilayotgan ob'ektlarning kattalashtirilgan yoki kichiklashtirilgan nusxalari o'quv
150.	jarayonida qoʻllaniladigan qanday modellar turiga kiradi?
A)	Tajriba modellari turiga
137.	Kompyuter, sport, iqtisodiy, harbiy, ishchanlik oʻyinlari va boshqalar oʻquv jarayonida
13/.	qoʻllaniladigan qanday modellar turiga kiradi?
A)	Oʻyin modellari turiga

138. natijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi koʻnikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim qanday ta'lim sanaladi? A) Muammoli ta'lim 139. Muammoli ta'limning ilk gʻoyalarini kim asoslagan? A) J.Dyui Bilimlarni muammoli bayon qilish, bilimlarni muammoli bayon qilishning ma'lumbosqichlarida talabalarni izlanishga undash, kichik ilmiy tadqiqotlarni olib borish. Ular qanday ta'limning turlari sanaladi? A) Muammoli ta'limning Oʻqituvchi tomonidan talabani muammoli vaziyat, muammoli masalani hal etishgayoʻnaltirish orqali unda bilish faolligini oshirishga yoʻnaltirilgan ma'ruza qanday ma'ruza sanaladi? A) Muammoli ma'ruza Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarniilgari surish natijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi koʻnikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim texnologiyalari qandaytexnologiyalar sanaladi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalari		
xizmat qiladigan ta'lim qanday ta'lim sanaladi? A) Muammoli ta'lim 139. Muammoli ta'limning ilk gʻoyalarini kim asoslagan? A) J.Dyui Bilimlarni muammoli bayon qilish, bilimlarni muammoli bayon qilishning ma'lumbosqichlarida talabalarni izlanishga undash, kichik ilmiy tadqiqotlarni olib borish. Ular qanday ta'limning turlari sanaladi? A) Muammoli ta'limning Oʻqituvchi tomonidan talabani muammoli vaziyat, muammoli masalani hal etishgayoʻnaltirish orqali unda bilish faolligini oshirishga yoʻnaltirilgan ma'ruza qanday ma'ruza sanaladi? A) Muammoli ma'ruza Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarniilgari surish natiqialarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi koʻnikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim texnologiyalari qandaytexnologiyalar sanaladi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalari Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashgʻulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammol razalarini shakllantirish, masalalarni muammoli yechish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli oʻyin. Ular qanda ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarini bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish asoslash A) Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻ	120	Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarniilgari surish,
A) Muammoli ta'lim	138.	
139. Muammoli ta'limning ilk g'oyalarini kim asoslagan? A) J.Dyui Bilimlarni muammoli bayon qilish, bilimlarni muammoli bayon qilishning ma'lumbosqichlarida talabalarni izlanishga undash, kichik ilmiy tadqiqotlarni olib borish. Ular qanday ta'limning turlari sanaladi? A) Muammoli ta'limning O'qituvchi tomonidan talabani muammoli vaziyat, muammoli masalani hal etishgayo'naltirish orqali unda bilish faolligini oshirishga yo'naltirilgan ma'ruza qanday ma'ruza sanaladi? Muammoli ma'ruza Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarniilgari surish natijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim texnologiyalari qandaytexnologiyalar sanaladi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalari Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashg'ulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammof arazlarini shakllantirish, masalalarni muammoli yechish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli o'yin. Ular qanda ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum bo'lgan pedagogik xarakterdagi masala—1 Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bog'liq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyatt Muammoli vaziyatt Muammoli vaziyatti yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qo'yish farazlarni ilgari si yechimi tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni al qilish bosqichlari—bu A) Bosdishat tekshirish asoslash 149. Muammoni qo'yish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni qo'yish necha sathda kechadi? 3) Sathda	A \	
A) J.Dyui Bilimlarni muammoli bayon qilish, bilimlarni muammoli bayon qilishning ma'lumbosqichlarida talabalarni izlanishga undash, kichik ilmiy tadqiqotlarni olib borish. Ular qanday ta'limning turlari sanaladi?		
Bilimlarni muammoli bayon qilish, bilimlarni muammoli bayon qilishning ma'lumbosqichlarida talabalarni izlanishga undash, kichik ilmiy tadqiqotlarni olib borish. Ular qanday ta'limning turlari sanaladi? A) Muammoli ta'limning Oʻqituvchi tomonidan talabani muammoli vaziyat, muammoli masalani hal etishgayoʻnaltirish orqali unda bilish faolligini oshirishga yoʻnaltirilgan ma'ruza qanday ma'ruza sanaladi? A) Muammoli ma'ruza Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarniilgari surish natijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi koʻnikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim texnologiyalari qandaytexnologiyalar sanaladi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalari Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashgʻulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammo farazlarini shakllantirish, masalalarni muammoli verish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli oʻyin. Ular qandata'lim texnologiyalarining turlarihisoblanadi? Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, jiodiy metod, qisman jiodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum boʻlgan pedagogik xarakterdagi masala—labaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni iqlish bosqichlari—bu A) Isotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni iylash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish Muammoni iylash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish Muammoni iylash muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) Sathda		
talabalarni izlanishga undash, kichik ilmiy tadqiqotlarni olib borish. Ular qanday ta'limning turlari sanaladi? A) Muammoli ta'limning O'qituvchi tomonidan talabani muammoli vaziyat, muammoli masalani hal etishgayo'naltirish orqali unda bilish faolligini oshirishga yo'naltirilgan ma'ruza qanday ma'ruza sanaladi? A) Muammoli ma'ruza Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarniilgari surish natijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim texnologiyalari A) Muammoli ta'lim texnologiyalari Muammoli ta'lim texnologiyalari Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashg'ulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammoli vazifa, muammoli o'yin. Ular qandata'lim texnologiyalarining turlarihisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, cyristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, jiddiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum bo'lgan pedagogik xarakterdagi masala—1 4.) Pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bog'liq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qo'yish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qo'yish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish asoslash 149. Muammoni qo'yish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qo'yish muammoni hal qilish Muammoni izlash muammoni qo'yish muammoni hal qilish Muammoni izlash muammoni qo'yish necha sathda kechadi? A) 3 sathda	<u>A)</u>	•
turlari sanaladi? A) Muammoli ta'limning Oʻqituvchi tomonidan talabani muammoli vaziyat, muammoli masalani hal etishgayoʻnaltirish orqali unda bilish faolligini oshirishga yoʻnaltirilgan ma'ruza qanday ma'ruza sanaladi? A) Muammoli ma'ruza Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarniilgari surish natijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi koʻnikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim texnologiyalari qandaytexnologiyalar sanaladi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalari Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashgʻulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammoli vazifa, muammoli oʻyin. Ular qanda ta'lim texnologiyalarining turlarihisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum boʻlgan pedagogik xarakterdagi masala—labaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari Muammoni vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish asoslash Muammoni vaziyatni yaratish vaziyatni ballish sanaladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlaria amalga oshiriladi? Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) Sathda 150. Muammoni izlash muammoni qoʻyish nuammoni hal qilish Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	4.40	
A) Muammoli ta'limning O'qituvchi tomonidan talabani muammoli vaziyat, muammoli masalani hal etishgayo'naltirish orqali unda bilish faolligini oshirishga yo'naltirilgan ma'ruza qanday ma'ruza sanaladi? A) Muammoli ma'ruza Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarniilgari surish natijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim texnologiyalari qandaytexnologiyalar sanaladi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalari Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashg'ulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammo farazlarini shakllantirish, masalalarni muammoli yechish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli o'yin. Ular qanda ta'lim texnologiyalarining turlaribisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum bo'lgan pedagogik xarakterdagi masala—la Pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bog'liq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qo'yish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari Bosqichlari Bosqichlari bu Bosqichlari bu Jisbotlash tekshirish asoslash Muammoni qo'yish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? Muammoni izlash muammoni qo'yish muammoni hal qilish Muammoni izlash muammoni qo'yish muammoni hal qilish Muammoni qo'yish necha sathda kechadi? 3) 3 sathda 151. Lug'aviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	140.	
O'qituvchi tomonidan talabani muammoli vaziyat, muammoli masalani hal etishgayo'naltirish orqali unda bilish faolligini oshirishga yo'naltirilgan ma'ruza qanday ma'ruza sanaladi? A) Muammoli ma'ruza Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarniilgari surish natijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim texnologiyalari qandaytexnologiyalar sanaladi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalari Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashg'ulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammoli vazifa, muammoli o'yin. Ular qanda ta'lim texnologiyalarining turlarihisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum bo'lgan pedagogik xarakterdagi masala—la. A) Pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bog'liq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qo'yish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari Muammoni hal qilish bosqichlari—bu A) Isbotlash tekshirish asoslash Muammoni qo'yish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? Muammoni izlash muammoni qo'yish muammoni hal qilish Muammoni qo'yish necha sathda kechadi? 3) 3 sathda 151. Lug'aviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	<u> </u>	
141. orqali unda bilish faolligini oshirishga yoʻnaltirilgan ma'ruza qanday ma'ruza sanaladi? A) Muammoli ma'ruza Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarniilgari surish attijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi koʻnikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim texnologiyalari qandaytexnologiyalar sanaladi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalari Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashgʻulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammo farazlarini shakllantirish, masalalarni muammoli yechish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli oʻyin. Ular qanda ta'lim texnologiyalarining turlarihisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum boʻlgan pedagogik xarakterdagi masala—1 A) Pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari—bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	A)	
A) Muammoli ma'ruza Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarniilgari surish natijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim texnologiyalari qandaytexnologiyalar sanaladi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalari qandaytexnologiyalar sanaladi? Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashg'ulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammo farazlarini shakllantirish, masalalarni muammoli yechish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli o'yin. Ular qanda ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum bo'lgan pedagogik xarakterdagi masala—la pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bog'liq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qo'yish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? Bosqichlari Muammoni hal qilish bosqichlari — bu A) Isbotlash tekshirish asoslash Muammoni qo'yish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni qo'yish necha sathda kechadi? A) Muammoni qo'yish necha sathda kechadi? A) Sathda 151. Lug'aviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	1 41	
Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarniilgari surish natijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi koʻnikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim texnologiyalari qandaytexnologiyalar sanaladi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalari Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashgʻulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli taʻlirba, muammo farazlarini shakllantirish, masalalarni muammoli yechish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli oʻyin. Ular qanda ta'lim texnologiyalarining turlarihisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum boʻlgan pedagogik xarakterdagi masala—lab, Pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari — bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) Jasathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?		
natijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi koʻnikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim texnologiyalari qandaytexnologiyalar sanaladi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalari Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashgʻulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammo farazlarini shakllantirish, masalalarni muammoli yechish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli oʻyin. Ular qandata'lim texnologiyalarining turlarihisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum boʻlgan pedagogik xarakterdagi masala—lab. Pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyat iyaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari—bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	A)	
A) Muammoli ta'lim texnologiyalari qandaytexnologiyalar sanaladi? Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashg'ulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammo farazlarini shakllantirish, masalalarni muammoli yechish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli o'yin. Ular qanda ta'lim texnologiyalarining turlarihisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum bo'lgan pedagogik xarakterdagi masala – ladalaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bog'liq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qo'yish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qo'yish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qo'yish muammoni hal qilish 150. Muammoni qo'yish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lug'aviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?		
A) Muammoli ta'lim texnologiyalari Muammoli ta'lim texnologiyalari Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashg'ulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammo farazlarini shakllantirish, masalalarni muammoli yechish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli o'yin. Ular qandata'lim texnologiyalarining turlarihisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum bo'lgan pedagogik xarakterdagi masala – la Pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bog'liq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qo'yish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qo'yish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qo'yish muammoni hal qilish 150. Muammoni qo'yish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lug'aviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	142.	
Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashgʻulot ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammo farazlarini shakllantirish, masalalarni muammoli yechish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli oʻyin. Ular qanda ta'lim texnologiyalarining turlarihisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum boʻlgan pedagogik xarakterdagi masala—la, Pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari—bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda		
ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammo farazlarini shakllantirish, masalalarni muammoli yechish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli oʻyin. Ular qanda ta'lim texnologiyalarining turlarihisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum boʻlgan pedagogik xarakterdagi masala—lada, Pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari—bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	A)	
muammoli yechish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli oʻyin. Ular qanda ta'lim texnologiyalarining turlarihisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum boʻlgan pedagogik xarakterdagi masala—la Pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari—bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?		Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliymashgʻulot,
ta'lim texnologiyalarining turlarihisoblanadi? A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum bo'lgan pedagogik xarakterdagi masala – lato. A) Pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bog'liq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qo'yish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qo'yish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qo'yish muammoni hal qilish 150. Muammoni qo'yish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lug'aviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?		
A) Muammoli ta'lim texnologiyalarining Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum boʻlgan pedagogik xarakterdagi masala – lato. A) Pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	143.	
Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammolibayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum bo'lgan pedagogik xarakterdagi masala – la Pedagogik muammo Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bog'liq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qo'yish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qo'yish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qo'yish muammoni hal qilish 150. Muammoni qo'yish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lug'aviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?		
144. metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi? A) Muammoli ta'lim metodlari 145. Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum boʻlgan pedagogik xarakterdagi masala—la Pedagogik muammo 146. Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari—bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	A)	<u> </u>
A) Muammoli ta'lim metodlari 145. Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum bo'lgan pedagogik xarakterdagi masala – l A) Pedagogik muammo 146. Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bog'liq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qo'yish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qo'yish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qo'yish muammoni hal qilish 150. Muammoni qo'yish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lug'aviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?		
Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum bo'lgan pedagogik xarakterdagi masala – la. A) Pedagogik muammo 146. Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bog'liq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qo'yish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qo'yish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qo'yish muammoni hal qilish 150. Muammoni qo'yish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lug'aviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?		
A) Pedagogik muammo 146. Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?		
Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi? A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari su yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	145.	Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum boʻlgan pedagogik xarakterdagi masala – bu
A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari statat. yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	A)	
A) Muammoli vaziyat Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari si yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	146	Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida
Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qoʻyish farazlarni ilgari suyechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	140.	yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bogʻliq ruhiy holati hisoblanadi?
147. yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish sanaladi? A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	A)	
A) Bosqichlari 148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?		
148. Muammoni hal qilish bosqichlari – bu A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?	147.	v A
 A) Isbotlash tekshirish asoslash 149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi? 		1
149. Muammoni qoʻyish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?		
 A) Muammoni izlash muammoni qoʻyish muammoni hal qilish 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi? 	,	
 150. Muammoni qoʻyish necha sathda kechadi? A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi? 		1 0 10 1
A) 3 sathda 151. Lugʻaviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?		1 V 1
151. Lug'aviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?		1 0
A) "o'zaro harakat qilmoq"		<u> </u>
	A)	1 1
	152.	Talabalarning bilim, koʻnikma, malaka va muayyan axloqiy sifatlarni oʻzlashtirish yoʻlidagi oʻzaro
narakatiarini tashkii etisnga asosianuvchi ta'iim qanday nomianadi?		<u> </u>
A) Interfaol ta'lim	A)	
Qanday holat talabalarning bilim, koʻnikma, malaka va muayyan axloqiy sifatlarni oʻzlashtirish		
153. yoʻlida birgalikda, oʻzaro hamkorlikka asoslangan harakatni tashkil etishlayoqatiga egaliklarini	153.	
ifodalaydi?		
A) Interfaollik	A)	
	154.	Ta'limiy mazmunga ega loyiha, shuningdek, oʻqituvchi tomonidan tuzilishi majburiy boʻlgan hujjat
qanday nomianadi?		
A) Dars ishlanmasi	A)	Dars Isnianmasi

	Muammoga oid ma'lumotlarni to'plash, ularni tahlil qilish, umumlashtirish, mohiyatini yoritish,
155.	,
	loyihalar qanday loyihalar sanaladi?
A)	Axborotli loyihalar
156.	Talabalarni muammoli vaziyatga toʻqnash kelishini ta'minlash asosida ularning bilish faoliyatini
150.	faollashtirishga asoslanadigan yoʻl qanday nomlanadi?
A)	Muammoli vaziyat metodi
	Modul, muammoli, interfaol, individual, masofaviy, kompyuter, hamkorlik, loyiha, dasturiy,
157.	tabaqalashtirilgan, rivojlantiruvchi, oʻyin, gender hamda quvvatni tejovchi
	ta'lim texnologiyalari qanday umumiy nom bilan ataladi?
A)	Shaxsga yoʻnaltirilgan ta'lim texnologiyalari
	Oʻquy tonshiridərini iamooda kichik guruhlarda yoki iuftlikdə hirgəlikdə oʻzara həmkərlikdə
158.	bajarish qanday ta'limning asosiy g'oyasi sanaladi?
A)	Hamkorlik ta'limining
/	Kichik tadqiqotlarni olib borish fan boʻyicha tashkil etiladigan musobaqada ishtiroketish fan
	olimpiadalariga tayyorlanish hamkorlikda loyihalar tayyorlash ijodiy hamkorlikda ilmiy maqolalar
159.	chop etish ijodiy hamkorlikda oʻquv manbalarini yaratish. Ular qanday hamkorlikni ifodalaydi?
A)	
A)	Pedagog-talaba hamkorligi
1.00	Talabalarda mavzuga nisbatan tahliliy yondashuv, ayrim qismlar negizida mavzuningumumiy
160.	mohiyatini oʻzlashtirish (sintez) koʻnikmalarini hosil qilishga yordam beradigan grafik organayzer
A \	qanday nomlanadi?
A)	"Venn diagrammasi"
161.	Talabalarni mavzu xususida keng va har tomonlama fikr yuritish, oʻz tasavvurlari, gʻoyalaridan ijobiy
	loydalamsiiga doir ko mkma, malakalarm nosii qiiisiiga
	ragʻbatlantirib, mavzu doirasida imkon qadar koʻp muqobil gʻoyalarning yigʻilishini ta'minlovchi
	strategiya qanday nomlanadi?
A)	"Aqliy hujum"
	Talabalarda mavzu yuzasidan muayyan masala mohiyatini tasvirlash va yechishqobiliyatini,
162.	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan
162.	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik
	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi?
162. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti"
	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib,
A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini
	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi?
A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini
A) 163. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi?
A) 163.	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli"
A) 163. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish ko'nikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan to'qqizta "gulbarg" (kvadrat, to'rtburchak yoki aylanalar)larni o'z ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular bo'yicha o'z bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan
A) 163. A) 164. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB)
A) 163. A) 164.	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi?
A) 163. A) 164. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB) Inglizcha soʻzdan olingan boʻlib, berilgan savollarga qisqa, aniq va loʻnda javob qaytarilishini taqozo
A) 163. A) 164. A) 165.	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB) Inglizcha soʻzdan olingan boʻlib, berilgan savollarga qisqa, aniq va loʻnda javob qaytarilishini taqozo etadigan metod qanday nomlanadi? "Blits-soʻrov"
A) 163. A) 164. A) 165.	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB) Inglizcha soʻzdan olingan boʻlib, berilgan savollarga qisqa, aniq va loʻnda javob qaytarilishini taqozo etadigan metod qanday nomlanadi? "Blits-soʻrov" Fransuzcha soʻzidan olingan boʻlib, mashgʻulotlarda biror-bir mavzu yuzasidan talabalar oʻrtasida
A) 163. A) 164. A) 165. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB) Inglizcha soʻzdan olingan boʻlib, berilgan savollarga qisqa, aniq va loʻnda javob qaytarilishini taqozo etadigan metod qanday nomlanadi? "Blits-soʻrov" Fransuzcha soʻzidan olingan boʻlib, mashgʻulotlarda biror-bir mavzu yuzasidan talabalar oʻrtasida
A) 163. A) 164. A) 165. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB) Inglizcha soʻzdan olingan boʻlib, berilgan savollarga qisqa, aniq va loʻnda javob qaytarilishini taqozo etadigan metod qanday nomlanadi? "Blits-soʻrov" Fransuzcha soʻzidan olingan boʻlib, mashgʻulotlarda biror-bir mavzu yuzasidan talabalar oʻrtasida oʻzaro bahs uyushtirish, ularning oʻzaro fikr almashishlarinita'minlashga xizmat qiladigan
A) 163. A) 164. A) 165. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB) Inglizcha soʻzdan olingan boʻlib, berilgan savollarga qisqa, aniq va loʻnda javob qaytarilishini taqozo etadigan metod qanday nomlanadi? "Blits-soʻrov" Fransuzcha soʻzidan olingan boʻlib, mashgʻulotlarda biror-bir mavzu yuzasidan talabalar oʻrtasida oʻzaro bahs uyushtirish, ularning oʻzaro fikr almashishlarinita'minlashga xizmat qiladigan texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Debat"
A) 163. A) 164. A) 165. A) 166.	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB) Inglizcha soʻzdan olingan boʻlib, berilgan savollarga qisqa, aniq va loʻnda javob qaytarilishini taqozo etadigan metod qanday nomlanadi? "Blits-soʻrov" Fransuzcha soʻzidan olingan boʻlib, mashgʻulotlarda biror-bir mavzu yuzasidan talabalar oʻrtasida oʻzaro bahs uyushtirish, ularning oʻzaro fikr almashishlarinita'minlashga xizmat qiladigan texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Debat" Gʻuncha, toʻplam, bogʻlam kabi ma'nolarni anglatib, ilgari surilgan gʻoyalarni umumlashtirish,
A) 163. A) 164. A) 165. A) 166. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB) Inglizcha soʻzdan olingan boʻlib, berilgan savollarga qisqa, aniq va loʻnda javob qaytarilishini taqozo etadigan metod qanday nomlanadi? "Blits-soʻrov" Fransuzcha soʻzidan olingan boʻlib, mashgʻulotlarda biror-bir mavzu yuzasidan talabalar oʻrtasida oʻzaro bahs uyushtirish, ularning oʻzaro fikr almashishlarinita'minlashga xizmat qiladigan texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Debat" Gʻuncha, toʻplam, bogʻlam kabi ma'nolarni anglatib, ilgari surilgan gʻoyalarni umumlashtirish, ular oʻrtasidagi aloqalarni topish imkoniyatini yaratadigan grafi organayzer qanday nomlanadi?
A) 163. A) 164. A) 165. A) 166. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish ko'nikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan to'qqizta "gulbarg" (kvadrat, to'rtburchak yoki aylanalar)larni o'z ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular bo'yicha o'z bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB) Inglizcha so'zdan olingan bo'lib, berilgan savollarga qisqa, aniq va lo'nda javob qaytarilishini taqozo etadigan metod qanday nomlanadi? "Blits-so'rov" Fransuzcha so'zidan olingan bo'lib, mashg'ulotlarda biror-bir mavzu yuzasidan talabalar o'rtasida o'zaro bahs uyushtirish, ularning o'zaro fikr almashishlarinita'minlashga xizmat qiladigan texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Debat" G'uncha, to'plam, bog'lam kabi ma'nolarni anglatib, ilgari surilgan g'oyalarni umumlashtirish, ular o'rtasidagi aloqalarni topish imkoniyatini yaratadigan grafi organayzer qanday nomlanadi? "Klaster"
A) 163. A) 164. A) 165. A) 166. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB) Inglizcha soʻzdan olingan boʻlib, berilgan savollarga qisqa, aniq va loʻnda javob qaytarilishini taqozo etadigan metod qanday nomlanadi? "Blits-soʻrov" Fransuzcha soʻzidan olingan boʻlib, mashgʻulotlarda biror-bir mavzu yuzasidan talabalar oʻrtasida oʻzaro bahs uyushtirish, ularning oʻzaro fikr almashishlarinita'minlashga xizmat qiladigan texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Debat" Gʻuncha, toʻplam, bogʻlam kabi ma'nolarni anglatib, ilgari surilgan gʻoyalarni umumlashtirish, ular oʻrtasidagi aloqalarni topish imkoniyatini yaratadigan grafi organayzer qanday nomlanadi? "Klaster" Uni qoʻllashda talabalarning vazifasi mantiqiy jihatdan notoʻgʻri ifodalangan ma'lumotlarni toʻgʻri
A) 163. A) 164. A) 165. A) 166. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB) Inglizcha soʻzdan olingan boʻlib, berilgan savollarga qisqa, aniq va loʻnda javob qaytarilishini taqozo etadigan metod qanday nomlanadi? "Blits-soʻrov" Fransuzcha soʻzidan olingan boʻlib, mashgʻulotlarda biror-bir mavzu yuzasidan talabalar oʻrtasida oʻzaro bahs uyushtirish, ularning oʻzaro fikr almashishlarinita'minlashga xizmat qiladigan texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Debat" Gʻuncha, toʻplam, bogʻlam kabi ma'nolarni anglatib, ilgari surilgan gʻoyalarni umumlashtirish, ular oʻrtasidagi aloqalarni topish imkoniyatini yaratadigan grafi organayzer qanday nomlanadi? "Klaster" Uni qoʻllashda talabalarning vazifasi mantiqiy jihatdan notoʻgʻri ifodalangan ma'lumotlarni toʻgʻri dalillarga aylantirish, yuzaga kelgan mantiqiy chalkashlikni tuzatish, fikrlarni muayyan ketma-
A) 163. A) 164. A) 165. A) 166. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB) Inglizcha soʻzdan olingan boʻlib, berilgan savollarga qisqa, aniq va loʻnda javob qaytarilishini taqozo etadigan metod qanday nomlanadi? "Blits-soʻrov" Fransuzcha soʻzidan olingan boʻlib, mashgʻulotlarda biror-bir mavzu yuzasidan talabalar oʻrtasida oʻzaro bahs uyushtirish, ularning oʻzaro fikr almashishlarinita'minlashga xizmat qiladigan texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Debat" Gʻuncha, toʻplam, bogʻlam kabi ma'nolarni anglatib, ilgari surilgan gʻoyalarni umumlashtirish, ular oʻrtasidagi aloqalarni topish imkoniyatini yaratadigan grafi organayzer qanday nomlanadi? "Klaster" Uni qoʻllashda talabalarning vazifasi mantiqiy jihatdan notoʻgʻri ifodalangan ma'lumotlarni toʻgʻri dalillarga aylantirish, yuzaga kelgan mantiqiy chalkashlikni tuzatish, fikrlarni muayyan ketmaketlikda toʻgʻri joylashtirgan holda uzilgan zanjirni "ulash"dan iborat boʻladigan strategiya qanday
A) 163. A) 164. A) 165. A) 166. A)	mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma'lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish koʻnikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Baliq skeleti" Asos, unga birikkan toʻqqizta "gulbarg" (kvadrat, toʻrtburchak yoki aylanalar)larni oʻz ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta'minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Nilufar guli" Talabalarga muayyan mavzular boʻyicha oʻz bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi? "Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim" (BBB) Inglizcha soʻzdan olingan boʻlib, berilgan savollarga qisqa, aniq va loʻnda javob qaytarilishini taqozo etadigan metod qanday nomlanadi? "Blits-soʻrov" Fransuzcha soʻzidan olingan boʻlib, mashgʻulotlarda biror-bir mavzu yuzasidan talabalar oʻrtasida oʻzaro bahs uyushtirish, ularning oʻzaro fikr almashishlarinita'minlashga xizmat qiladigan texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi? "Debat" Gʻuncha, toʻplam, bogʻlam kabi ma'nolarni anglatib, ilgari surilgan gʻoyalarni umumlashtirish, ular oʻrtasidagi aloqalarni topish imkoniyatini yaratadigan grafi organayzer qanday nomlanadi? "Klaster" Uni qoʻllashda talabalarning vazifasi mantiqiy jihatdan notoʻgʻri ifodalangan ma'lumotlarni toʻgʻri dalillarga aylantirish, yuzaga kelgan mantiqiy chalkashlikni tuzatish, fikrlarni muayyan ketma-

1	
	Muammoning asosiy to'rt jihatini yoritishga xizmat qilib, unga ko'ra talabalar mavzuning
169.	mazmuniga mos muammolarni atroflicha oʻrganish orqali mohiyatini yoritish, ularni keltirib
	chiqaruvchi omillarni izlash, hal qilish imkoniyatlariga ega boʻladigan strategiya qanday
4.	nomlanadi?
A)	"Swot-tahlil"
	J.Still, K.Meredis, Ch.Temil tomonidan ishlab chiqilgan boʻlib, "oʻqish va yozish asosida tanqidiy
170.	fikrlashni rivojlantirish dasturi"da har bir talaba hamda talabalarguruhlarining fikrlash
_,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	faolligini oshirish, ularda tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladigan strategiya
4.	qanday nomlanadi?
A)	"Sinkveyn" ("besh qator")
	Talabalarda mantiqiy fikrlash qobiliyatini, xotirani, shuningdek, muayyan muammonihal qilishda
171.	oʻz fikrini ochiq, erkin ifodalash malakasini rivojlanishiga xizmat qiladigan strategiya qanday
A N	nomlanadi?
A)	"Skarabey" ("qo'ng'iz")
1=0	Koʻp fikrlilik, suhbat (dialog), fikrlashga asoslangan faoliyat, gʻoyalarning yaratilishi(ilgari surilishi),
172.	tanlash imkoniyatining mavjudligi, muvaffaqiyatli vaziyatlarni hosilqilish, refleksiya. Ular qaysi
A N	ta'lim texnologiyalarining asosiy belgilari sanaladi?
A)	Interfaol ta'lim texnologiyalarining
	Ta'lim jarayoni "oʻquvchi – oʻquvchi (juftlikda ishlash)", "oʻquvchi – oʻquvchilar guruhi (guruh
173.	yoki kichik guruhda ishlash)", "o'quvchi – o'quvchilar jamoasi (guruhjamoasida ishlash)",
	"o'quvchi – axborot-kommunikatsion texnologiyalar" kabi tizimlarga muvofiq tashkil etiladigan
A \	ta'lim qanday nomlanadi?
A)	Interfaol ta'lim
174.	Ta'lim texnologiyasi tushunchasi nimalarni oʻz ichiga oladi?
A)	Oʻquv jarayoni, loyiha, ta'lim texnologiyalari, vosita va shakllar
175.	"Venn" diagrammasi qanday hollarda ishlatilishini aniqlang.
A)	Ikki va undan ortiq ob'ektlarni taqqoslashda
176.	"Texnologiya" so'zining lug'aviy ma'nosi: "Texne"-"mahorat", "logos"-ta'limot
A) 177.	An'anaviy ta'limida eng ko'p qo'llaniladigan metod bu:
	Tushuntirish-namoyish
A) 178.	An'anaviy ta'limda o'quvchi uchun qanday o'rin ajratiladi?
	Tinglovchi, ko'rsatmalarni bajaruvchi
A) 179.	Innovatsion ta'limda o'quvchi uchun qanday o'rin ajratiladi?
1/7.	pedagogik texnologiyalar: umumpedagogik, xususiy metodik, lokal turlariga bo'linadi. Nuqtalar
180.	o'rnini to'ldiring.
A)	Qo'llanish darajasiga ko'ra
ŕ	Pedagog faqat birgina o'quvchi bilan o'zaro munosabatda bo'ladigan o'qitish texnologiyasi turini
181.	aniqlang.
A)	Individual o'qitish texnologiyasi
182.	Ma'lum bir mahsulotni ishlab chiqish ketma-ketligini bayon qiluvchi hujjat bu:
A)	Texnologik xarita
183.	Pedagogik texnologiya qaysi ta'lim turlarida qo'llaniladi?
A)	Uzluksiz ta'lim tizimining barcha turlarida
184.	Pedagogik texnologiyadan ko'zlangan maqsadni aniqlang.
A)	Yuqori sifat va samaradorlikka erishish
185.	Ta'lim jarayonini "texnologiyalashtirish" qanday ma'noni anglatadi?
	Ta'lim maqsadlariga erishishda ta'lim jarayonini o'qituvchining shaxsiy mahoratiga bog'liq bo'lmagan holda
A)	universal tarzda loyihalanishini
101	Ta'limda maqsadga erishish masalalarini hal etish yo'llari umumiy holda qanday nomlanadi.
186.	
A)	Metod Menodo il mode della propertie della inchesione de
187. A)	Monologik metod bu Nuqtalar o'rnini to'ldiring. Ma'ruza, hikoya qilish
	DATE WILLIAM DATE OF THE OTHER DATE OTHER DATE OF THE OTHER DATE OF THE OTHER DATE OF THE OTHER DATE O

188.	Qaysi javobda ta'lim texnologiyalari oʻziga qamrab oladigan elementlar toʻliq koʻrsatilgan?
	Ta'lim jarayoni ishtirokchilari, maqsadi, mazmuni, shakli, metodlari, vositalari, natijasi va uni nazorat qilib
A)	baholash
189.	"Pinbord" metodining ma'nosi - bu
A)	Inglizcha doskada mustahkamlash
190.	"Issiq kartoshka" metodining mohiyati nimadan iborat?
A)	Tahsil oluvchilarning tezkor javob berishga o'rgatishdan iborat
191.	Qaysi javobda "rolli o'yin" metodining ta'rifi keltirilgan?
A)	Tahsil oluvchilar tomonidan mavzu bo'yicha uchraydigan hayotiy vaziyatlarning har xil sharoitlarini
Ĺ	sahnalashtirish orqali ko'rsatib beruvchi metod
192.	"Muzyorar" metodi maqsadda amalga oshiriladi.
A)	Guruhda iliq psixologik muhitni yaratish
193.	"Zakovat o'yini" didaktik o'yinning qaysi turiga tegishli?
A)	Ijodiy o'yin
	Hamkorlikda o'qitish texnologiyasiga Amerika olimlari (1) va Yevropa olimlari (2) tomonidan
194.	yondashuvning o'ziga xos xususiyatlarini aniqlang. a) DTS va dasturdagi bilim, ko'nikma va
	malakalarni shakllantirish b) o'quv materialini qayta ishlash c)loyihalash faoliyatini rivojlantirish d)
A)	o'quv bahslari va munozaralar o'tkazish. 1 a. 2 a, b, c, d
A)	Hamkorlikda o'qitish texnologiyasining Komandada o'qitish metodi kim tomonidan ishlab chiqilgan?
195.	
A)	R.Slavin
196.	Hamkorlikda o'qitish texnologiyasining "Kichik guruhlarda o'qitish metodi" kim tomonidan ishlab
	chiqilgan?
A)	R.Slavin
197.	Hamkorlikda o'qitish texnologiyasining "Birgalikda o'qiymiz metodi" kim tomonidan ishlab
A \	chiqilgan? J.Jonson va R.Jonson
A)	
198.	Hamkorlikda o'qitish texnologiyasining "Kichik guruhlarda ijodiy izlanishlarni tashkil etish metodi" kim tomonidan ishlab chiqilgan?
A)	Sh.Sharan
11)	Hamkorlikda o'qitishning "Komandada o'qitish metodi"ga asoslangan darslarning texnologik
	xaritalari qanday bosqichlarni o'z ichiga oladi? 1. Tashkiliy qism 2. O'tganmavzu yuzasidan
400	o'quvchilarning bilimlarini nazorat qilish va baholash 3.O'quvchilarning bilish faoliyatini tashkil etish
199.	4. Yangi mavzuni o'rganish 5. Yangi mavzu yuzasidan o'quvchilarning bilimlarini nazorat qilish va
	baholash 6. Erishilgannatijalarni tahlil qilish va darsga yakun yasash
A)	1, 2, 3, 4, 5, 6
200.	"Kichik guruhlarda ishlash metodi"ga xos xususiyatlarni toping.
Λ)	O'qituvchi yangi mavzuni tushuntiradi, so'ngra o'quvchilarning kichik guruhlardagi mustaqil ishlari tashkil
A)	etiladi.
201.	"Komandada o'qitish metodi"ga xos xususiyatlarni toping.
A)	O'quvchilar teng sonli komandalarga ajratiladi, o'quv materiali mustaqil o'rganiladi.
202.	"Birgalikda o'qiymiz metodi"ga xos xususiyatlarni toping.
A)	O'quv materiali qismlarga ajratiladi, o'quvchilar ikki marta guruhlanadi.
203.	"Kichik guruhlarda ijodiy izlanishlarni tashkil etish metodi"ga xos xususiyatlarni toping.
A)	6 o'quvchidan iborat kichik guruhlar tashkil etiladi, guruhdagi har bir o'quvchi o'quv
A)	materialining ma'lum qismini o'zlashtiradi va yangi mavzu qayta ishlab chiqiladi.
204.	"Hamkorlikda o'qitish texnologiyasi"ning qaysi metodida o'quvchilardan "mutaxassislar" va
	"mutaxassislar uchrashuvi" guruhi tashkil etiladi?
A)	"Zigzag" yoki "arra" metodi

3. Pedagogik dasturiy vositalar fan bo'yicha:

 iSpring Test dasturida testlarni yaratish qaysi bo'lim orqali amalga oshiriladi? iSpring Test dasturida tasdiqning to`g`riligini baholash orqali amalga oshiruvchi testturini belgila Bерно.Неверно iSpring Test dasturida javoblar orasidan aniq to`g`ri javobni tanlash orqali amalgaoshiruvchi test turini belgilang? Bыбор одного ответа iSpring Test dasturida javoblar orasidan bir nechta to`g`ri javobni tanlash orqali amalga oshiruvchi turini belgilang? Bыбор нескольких ответов iSpring Test dasturida berilgan savolga javob maxsus maydonga kiritish orqali amalga oshiruvchi belgilang? Краткий ответ iSpring Test dasturida savolda keltirilgan elementlarga mos javob elementlarini mos qo'yish orqal oshiruvchi test turini belgilang? Соответствие iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali ar oshiruvchi test turini belgilang? 	hi test
 A) Test 2. iSpring Test dasturida tasdiqning to`g`riligini baholash orqali amalga oshiruvchi testturini belgila A) Верно.Неверно 3. iSpring Test dasturida javoblar orasidan aniq to`g`ri javobni tanlash orqali amalgaoshiruvchi test turini belgilang? A) Выбор одного ответа 4. iSpring Test dasturida javoblar orasidan bir nechta to`g`ri javobni tanlash orqali amalga oshiruvchi turini belgilang? A) Выбор нескольких ответов 5. iSpring Test dasturida berilgan savolga javob maxsus maydonga kiritish orqali amalga oshiruvchi belgilang? A) Краткий ответ 6. iSpring Test dasturida savolda keltirilgan elementlarga mos javob elementlarini mos qo'yish orqal oshiruvchi test turini belgilang? A) Соответствие 7. iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an 	hi test
 iSpring Test dasturida tasdiqning to`g`riligini baholash orqali amalga oshiruvchi testturini belgila Bерно.Неверно iSpring Test dasturida javoblar orasidan aniq to`g`ri javobni tanlash orqali amalgaoshiruvchi test turini belgilang? Bыбор одного ответа iSpring Test dasturida javoblar orasidan bir nechta to`g`ri javobni tanlash orqali amalga oshiruvchi turini belgilang? Bыбор нескольких ответов iSpring Test dasturida berilgan savolga javob maxsus maydonga kiritish orqali amalga oshiruvchi belgilang? Краткий ответ iSpring Test dasturida savolda keltirilgan elementlarga mos javob elementlarini mos qo'yish orqal oshiruvchi test turini belgilang? Cоответствие iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an 	hi test
 A) Верно.Неверно 3. iSpring Test dasturida javoblar orasidan aniq to`g`ri javobni tanlash orqali amalgaoshiruvchi test turini belgilang? A) Выбор одного ответа 4. iSpring Test dasturida javoblar orasidan bir nechta to`g`ri javobni tanlash orqali amalga oshiruvchi turini belgilang? A) Выбор нескольких ответов 5. iSpring Test dasturida berilgan savolga javob maxsus maydonga kiritish orqali amalga oshiruvchi belgilang? A) Краткий ответ 6. iSpring Test dasturida savolda keltirilgan elementlarga mos javob elementlarini mos qoʻyish orqal oshiruvchi test turini belgilang? A) Соответствие 7. iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilga	hi test
 3. iSpring Test dasturida javoblar orasidan aniq to`g`ri javobni tanlash orqali amalgaoshiruvchi test turini belgilang? A) Выбор одного ответа 4. iSpring Test dasturida javoblar orasidan bir nechta to`g`ri javobni tanlash orqali amalga oshiruvchi turini belgilang? A) Выбор нескольких ответов 5. iSpring Test dasturida berilgan savolga javob maxsus maydonga kiritish orqali amalga oshiruvchi belgilang? A) Краткий ответ 6. iSpring Test dasturida savolda keltirilgan elementlarga mos javob elementlarini mos qoʻyish orqal oshiruvchi test turini belgilang? A) Соответствие 7. iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali analga oshiruvchi test turini belgilang? 	hi test
 A) Выбор одного ответа 4. iSpring Test dasturida javoblar orasidan bir nechta to`g`ri javobni tanlash orqali amalga oshiruvc turini belgilang? A) Выбор нескольких ответов 5. iSpring Test dasturida berilgan savolga javob maxsus maydonga kiritish orqali amalga oshiruvchi belgilang? A) Краткий ответ 6. iSpring Test dasturida savolda keltirilgan elementlarga mos javob elementlarini mos qo'yish orqal oshiruvchi test turini belgilang? A) Соответствие 7. iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an incompanyor in test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an incompanyor in test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an incompanyor i	
 4. iSpring Test dasturida javoblar orasidan bir nechta to`g`ri javobni tanlash orqali amalga oshiruvchi turini belgilang? A) Выбор нескольких ответов 5. iSpring Test dasturida berilgan savolga javob maxsus maydonga kiritish orqali amalga oshiruvchi belgilang? A) Краткий ответ 6. iSpring Test dasturida savolda keltirilgan elementlarga mos javob elementlarini mos qo'yish orqal oshiruvchi test turini belgilang? A) Соответствие 7. iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an ispring Test dasturid	
turini belgilang? A) Выбор нескольких ответов 5. iSpring Test dasturida berilgan savolga javob maxsus maydonga kiritish orqali amalga oshiruvchi belgilang? A) Краткий ответ 6. iSpring Test dasturida savolda keltirilgan elementlarga mos javob elementlarini mos qo'yish orqal oshiruvchi test turini belgilang? A) Соответствие 7. iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an	
 A) Выбор нескольких ответов 5. iSpring Test dasturida berilgan savolga javob maxsus maydonga kiritish orqali amalga oshiruvchi belgilang? A) Краткий ответ 6. iSpring Test dasturida savolda keltirilgan elementlarga mos javob elementlarini mos qo'yish orqal oshiruvchi test turini belgilang? A) Соответствие 7. iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an 	test turini
 iSpring Test dasturida berilgan savolga javob maxsus maydonga kiritish orqali amalga oshiruvchi belgilang? A) Краткий ответ 6. iSpring Test dasturida savolda keltirilgan elementlarga mos javob elementlarini mos qo'yish orqal oshiruvchi test turini belgilang? A) Соответствие 7. iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an 	test turini
belgilang? A) Краткий ответ 6. iSpring Test dasturida savolda keltirilgan elementlarga mos javob elementlarini mos qo'yish orqal oshiruvchi test turini belgilang? A) Соответствие 7. iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali an	
 A) Краткий ответ 6. iSpring Test dasturida savolda keltirilgan elementlarga mos javob elementlarini mos qo'yish orqal oshiruvchi test turini belgilang? A) Соответствие 7. iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali ar 	
oshiruvchi test turini belgilang? A) Соответствие 7. iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali ar	
 A) Соответствие 7. iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali ar 	i amalga
7. iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali ar	
oshiruvchi test turini belgilang?	nalga
А) Последовательнось	1 11 2
8. iSpring Test dasturida to`g`ri javob son ko`rinishda kiritish orqali amalga oshiruvchi test turini b	elgilang?
А) Числовой ответ	1
9. iSpring dasturida test topshirigʻidagi matndan bir yoki bir nechta jumlalar tushirib qoldirilgan soʻkiritish orqali amalga oshiruvchi test turini belgilang?	zlar
А) Заполнить пропуски	
10. iSpring Test dasturida ro'yxatda keltirilgan savollarning har biriga bir nechtadan javoblar birkitilg	gan
boʻlib, shu javoblar orasidan toʻgʻrisini roʻyxatda keltirilgan savolga mosni tanlash lozim. Shu soʻ	
tanlab yozish orqali amalga oshiruvchi test turinibelgilang?	
А) Выбор из списков	
11. iSpring dasturida test topshirig'ida rasmda mavjud sohani to`g`ri tanlash orqali amalga oshiruvch turini belgilang?	i test
А) Выбор области	
12. iSpring dasturida Test topshirigʻida berilgan matndan soʻz yoki bir nechta soʻzlartushirib qoldirilg	gan
hamda soʻzlar bankida shu soʻzlar mavjud shu soʻzni tanlab joylashtirish kerak boʻlgan test turini	
belgilang?	
А) Банк слов	
13. iSpring Suit paketining qaysi dasturida turli test yaratish imkoniyatiga ega bo'linadi?	
A) iSpring Quizzes	
14. iSpring paketining qaysi dasturida turli elektron kitoblar yaratish imkoniyatiga ega bo'linadi?	
A) iSpring Books 15 iSpring polyatining gave ideaturide videoler orgali multimedia varatish imkoniyatiga aga bellingdi:	
iSpring paketining qaysi dasturida videolar orqali multimedia yaratish imkoniyatiga ega bo'linadi'iSpring Kourses	<u>:</u>
16. iSpring 8.7 versiasida necha xildagi testlarni yaratish mumkin?	
A) 14	
17. iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "glossariylar" ni yaratish mumkin?	
А) Каталог	
18. iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "vaqt shkalasini" yaratish mumkin?	
А) Процесс	
19. iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Yopiq jarayon" li ta'lim vositalarini yaratish mumkin'	?
А) Процесс	
 A) Процесс 20. iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Belgilangan grafika" li ta'lim vositalarini yaratish mu: 	
А) Процесс	

A)	Аннотирование
22.	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "qadam"li ta'lim vositasini yaratish mumkin?
A)	Процесс
23.	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Jarayon"li ta'lim vositasini yaratish mumkin?
A)	Процесс
24.	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Tavsifiy grafik" li ta'lim vositasini yaratish mumkin?
A)	Аннотирование
25.	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Meda katalig" li ta'lim vositasini yaratish mumkin?
A)	Каталог
26.	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Savol-javob" li ta'lim vositasini yaratish mumkin?
A)	Каталог
27.	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Ayalna diagramma" li ta'lim vositasini yaratish mumkin?
A)	Иерархия
28. A)	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Peramida" li ta'lim vositasini yaratish mumkin? Иерархия
29.	iSpring Suit 6.1 dasturining qaysi bo'lmida elekron kitoblar yaratiladi?
A)	iSpring Kinetics
30.	iSpring Suit 6.1 dasturining qaysi bo'lmida anketalar yaratiladi?
A)	iSpring QuizMaker
31.	iSpring Suit 6.1 iSpring to'plamining qaysi bo'lmida test yaratiladi?
A)	iSpring QuizMaker
32.	iSpring 9.7 dasturida yaratilgan fayllarni qanday farmatlar saqlash mumkin?
A)	HTML5, Universal
33.	AutoPlay media studio dasturida Create a New Project bo'lim orqali qanday ish amalga oshirildani?
A)	Yangi loyha hosil qilish
34.	Auto Play Media Studio dasturi sahifa nomini o'zgartirish amalini to'g'ri ko'rasatilgan javobni tanlang?
A)	Barchasi javoblar to'g'ri
35.	Auto Play Media Studio dasturi qanday dasturiy maxsulotlotlarni yaratish imkonini beradi
A)	Barcha javoblar to'g'ri.
36.	Auto Play Media Studio dastur interfeysi nechta oynadan iborat?
A)	5
37.	AutoPlayMediaStudio dasturini interfeysi nechta qisimga bo'linadi?
A)	6 ta
38.	AutoPlay Media Studio dasturi Menyularini tartib asosida joylashtiring?
A)	Файл, Правка, Въравненивание, Страница, Диалог, Объект, Проект, Публикация, Вид, Инструменты,
	Справка.
39.	AutoPlay Media Studio dasturining video ob'yekti qanday farmatlarni qabul qiladi?
A)	Barcha javoblar to'g'ri
40.	AutoPlay Media Studio dasturida loyhaga niqob qo'yish qaysi menyudan amalga oshiriladi?
A)	Проект
41.	AutoPlay Media Studio dasturida loyha oyna hajmini o'zgartirish qaysi menyudan amalga oshiriladi?
A)	Проект
42.	Autoplay media Studio dasturi ishga tushirilganda hosil bo'lgan oynada qanday bo'limlar mavjud?
A)	Yangi loyiha yaratish, Ohirgi loyihanni tiklash, Loyihani ochish
43.	Autoplay media Studio dasturida bo'sh saxifani yaratish uchun taqdim etilgan shablonlar ro'yhatidan qaysi
A \	biri tanladi?
A)	Создать новый проект bo'limidan Blank project
44.	AutoPlay Media Studio dasturida Создать новый проект bo'limidan Blank projekt tanlansa nima hosil
A)	bo'ladi? Po'ch savifa varatiladi
A) 45.	Bo'sh saxifa yaratiladi AutoPlay Media Studio dasturida Unautopemorn buyrug'ining yazifasi?
	AutoPlay Media Studio dasturida Предпросмотр buyrug'ining vazifasi? Autoplay media Studio dasturida yaratilayotgan loyihani tekshirish
A) 46.	<u> </u>
40.	PowerPointda jixozlash shablonini oʻzgartirmagan holda barcha slaydlarningrangini oʻzgartirish masalasi turibdi. Sizning harakatingiz?
	masalasi tutivui. Sizimig nalakatnigiz:

A)	Slaydlarning rang sxemasini oʻzgartierish
47.	Taqdimot shabloni oʻzgartirilganda qanday elementlar oʻzgarishi mumkin?
A)	Matnni jixozlash
48.	«Сортировщик слайдов» rejimida slaydlar ustida qanday amalni bajarib boʻlmaydi?
A)	Tanlangan slaydlarning mazmunini oʻzgartirish
49.	Taqdimotning toʻla ekranli namoyishini uzmaga holda Excel jadvali qanday
•>•	ochiladi?
A)	Slaydda Excel jadvalini olgan faylga bogʻlanish yaratiladi
50.	«Сортировщик слайдов» rejimida tasvirning chap quyi qismida koʻrsatilgan raqamlar nimani
	anglatadi?
A)	Slaydlarni namoyish qilish davomiyligini
51.	.pps yoki .ppsx kengaytmali fayl nishonida sichqoncha tugmasi ikki marta bosilsa nima sodir boʻladi?
A)	Taqdimotni toʻla ekranli koʻrish ishga tushiriladi
52.	Power Pointning qaysi talqinida oʻqish rejimi mavjud?
A)	PowerPoint 2010
53.	Power Pointning qaysi talqini taqdimotni videofayl koʻrinishida saqlash imkoniyatiga ega?
A)	PowerPoint 2010
54.	«Демонстрация PowerPoint (*.pps)» formatidagi fayllar taxrirlash uchun qanday ochiladi?
A)	Power Point ilovasining «Файл – Открыть» buyrugʻi orqali
55.	«Сортировщик слайдов» rejimida slaydda sichqoncha tugmasi ikki marta bosilsa, nima sodir boʻladi?
A)	Hech narsa
56.	PowerPointda titul varaq yaratish uchun moʻljallangan maket mavjudmi?
A)	«Титульный слайд» maketi bor
57.	Qaysi dastur taqdimotini yaratish imkoniyatini beradi?
A)	Power Point
58.	PowerPointda jixozlash shablonini oʻzgartirmagan holda barcha slaydlarning rangini oʻzgartirish
	masalasi turibdi. Sizning harakatingiz?
A)	Slaydlarning rang sxemasini oʻzgartierish
59.	"Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari.
A)	talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratishtexnologiyalari va ta'lim jarayonida qoʻllash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish
60.	"Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanini oʻqitishdan maqsad?
A)	talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish
61.	"Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining vazifalari?
A)	zamonaviy pedagogik vositalarini yaratish texnologiyalari va ta'lim jarayonida qoʻllash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish
62.	Boʻlajak oʻqituvchi egallashi kerak boʻlgan qanday bilim va koʻnikmalarni oʻz ichiga oladi?
A)	pedagogik dasturiy vositalarning umumiy ta'rifi, tamoyillari, texnologiyasi, oʻquv faoliyatni boshqarish
63.	Fanni oʻzlashtirish jarayonida talabalar nimalarni bilishi kerak?
A)	pedagogik dasturiy vositalarning umumiy ta'rifini, namoyish etuvchi dasturlarini, nazorat qiluvchi dasturlarini, oʻrgatuvchi dasturlarini, dasturiy vositalarning didaktik imkoniyatlarini <i>bilishi kerak</i>
64.	Fanni oʻzlashtirish jarayonida talabalar qanday koʻnikmalarga ega boʻlishi kerak?
A)	pedagogik-dasturiy vositalarining ssenariysini yaratish texnologiyasi, dasturlash tillarida PDV yaratish <i>koʻnikmalariga ega boʻlishi</i> kerak
65.	Fanni oʻzlashtirish jarayonida talabalar qanday malakalarga ega boʻlishi kerak?
A)	oʻquv-ta'lim jarayonida pedagogik-dasturiy vositalarini yaratish va ulardan samarali foydalana olish <i>malakalariga ega boʻlish</i> kerak.
66.	Pedagogik dasturiy vositalar bu?
A)	kompyuter texnologiyalari yordamida oʻquv jarayonini qisman yoki toʻliq avtomatlashtirish uchun
/	moʻljallangan didaktik vosita
67.	Pedagogik dasturiy vositalarni qanday dasturlarga ajratish mumkin?
A)	oʻrgatuvchi dasturlar, test dasturlari, mashq qildirgichlar, virtual oʻquv muhitini shakllantiruvchi dasturlar

68.	Oʻrgatuvchi dasturlar qanday maqsadlarda qoʻllaniladi?
A)	oʻquvchilarning bilim darajasi va qiziqishlaridan kelib chiqib yangi bilimlarni oʻzlashtirishga yoʻnaltiradi
69.	Test dasturlari qanday maqsadlarda qoʻllaniladi?
A)	egallangan bilim, malaka va koʻnikmalarni tekshirish yoki baholash maqsadlarida qoʻllaniladi
70.	Mashq qildirgichlar (trenajorlar) qanday maqsadlarda qoʻllaniladi?
A)	avval oʻzlashtirilgan oʻquv materialini takrorlash va mustahkamlashga xizmat qiladi
71.	Virtual oʻquv muhitini shakllantiruvchi dasturlar qanday maqsadlarda qoʻllaniladi?
	virtual oʻquv muhitini shakllantirishga xizmat qiladi
A)	Pedagogik dasturiy vositalarni yaratishga qoʻyiladigan talablar guruhini sanang.
72.	
A) 73.	didaktik, metodik, psixologik, texnik, ergonomik Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan didaktik talablarni izohlang?
A) 74.	ilmiylik, tushunarli, tizimli, uzluksizlik va yaxlitlik, izchillik, muammolilik, koʻrgazmalilik, faollashtirish Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan metodik talablarni izohlang?
A) 75.	fanining oʻziga xos xususiyatlarini hisobga olish, metodlari oʻzaro bogʻliqliligi, aloqadorliligi Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan psixologik talablarni izohlang?
A) 76.	idrok etish, tafakkur, diqqati, motivatsiya, xotira, tasavvuri, yoshi va individual psixologik xususiyatlari Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan texnik talablarni izohlang?
A)	zamonaviy universal shaxsiy kompyuterlar, tashqi qurilmalari, test oʻtkaziladigan manbalar
77 .	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan tarmoq talablarini izohlang?
A)	«mijoz-server» arxitekturasi, Internet-navigatorlar, tarmoq operatsion tizimlari, telekommunikatsiya,
A)	boshqaruv vositalari
78.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan estetik talablarni izohlang?
A)	tartiblilik va ifodalilik, bezashning funksional vazifasi
79.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan maxsus talablarni izohlang?
A)	interfaollik, maqsadga yoʻnalganlik, ochiqlik, moslashuvchanlik, kreativlik, koʻrgazmalilik, intellektual
A)	rivojlanish
80.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan ergonomik talablarni izohlang?
A)	do'stonalik, foydalanuvchiga moslashish, ekran shakllarini tashkil etish
81.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan didaktik talabning Ilmiylik mazmuniga izoh bering.
A)	ta'lim mazmunining zamonaviy fan darajasiga muvofiqligi
82.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan didaktik talabning Tushunarlilik mazmuniga izoh
A)	nazariy murakkablik va bayon etish chuqurligi darajasining aniqlanishi
83.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan didaktik talabning Muammolilik mazmuniga izoh
A)	oʻrganuvchi yechishi lozim boʻlgan muammoli vaziyatga duch kelishi
84.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan didaktik talabning Koʻrgazmalilik mazmuniga izoh
A)	oʻquv axborotini kompyuter tasviri yuqori sifati, axborotni qabul qilishga yoʻnaltirilganligi
85.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan didaktik talabning Faollashtirish mazmuniga izoh
A)	mustaqil ishlab chiqish va yakka tartibda modellar tuzish
86.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan psixologik talabning Idrok etish mazmuniga izoh
A)	alohida predmet yoki hodisani ongli idrok qilish
87.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan psixologik talabning Xotira mazmuniga izoh bering.
A)	predmetlarni ongli ravishda idrok qilib, doimo ularni tanish
88.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan psixologik talabning Tasavvur mazmuniga izoh
A)	avvalgi tajribaning natijalarini qayta tiklash
89.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan psixologik talabning Tafakkur mazmuniga izoh
A)	fikrlarning xususiydan umumiyga va aksincha oʻtishni ochib berishi
90.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan ergonomik talabning Komfort vizual muhit mazmuni
A)	rang bilan shakllantirilganda 4 tadan ortiq boʻlmagan rangdan foydalanish
91.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan ergonomik talabning Rang
	xarakteristikalari mazmuniga izoh bering.
A)	yo iliq, yohud sovuq ranglardan foydalanish
92.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan ergonomik talabning Axborotning fazaviy joylashtirilishi mazmuni.
A)	nigohning ekranga yoʻnaltirilishini hisobga olish

93.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan ergonomik talabning Diqqat darajasini oshirish
	mazmuniga izoh bering.
A)	qorong'u fonda yorug' matnning, yoki yorug'da qorong'u matnning aks etishi
94.	Pedagogik dasturiy vositalarga qoʻyiladigan ergonomik talabning Tushunishni tashkillashtirish
	mazmuniga izoh.
A)	qoʻshimcha belgilar bilan eslab qolishga koʻrsatma berish
95.	Pedagogik dasturiy vositalar qanday metodik talablarga javob berishi kerak?
A)	oʻquv materialini taqdim etishning tushunchali, obrazli va harakatli komponentlari-ning oʻzaro bogʻliqligi
96.	Pedagogik dasturiy vositalar yaratishda oʻquvchilarning psixofiziologik hususiyatlari?
A)	koʻproq ma'lumotlarni yoritishga intilish oʻquvchini ortiqcha toliqtirishga, uzatish tezligini oshirish esa oʻzlashtirish sifatiniing pasayishiga olib keladi
97.	Pedagogik dasturiy vositalar yaratishda qoʻllaniladigan dasturiy vositalar tarkibi?
A)	gipermatn hujjat, tasvir, illyustratsiya, ovoz, video, test yaratish dasturlari
98.	Pedagogik dasturiy vositalarning gipermatn hujjatlarini yaratish dasturlari?
A)	FrontPage, Macromedia Dreamweaver, Home Site, PHP
99.	Pedagogik dasturiy vositalarning tasvir, rasmlarini yaratish dasturlari?
A)	Paint, Adobe PhotoShop, CorelDraw, Adobe Illustrator
100	Pedagogik dasturiy vositalarning dinamik illyustratsiyalarini yaratish dasturlari?
A)	3D MAX, Maya, Gif Animator, Macromedia Flash, Adobe Premier
101	Pedagogik dasturiy vositalarning ovozli jarayonlarni tahrirlarsh, yaratish dasturlari?
A)	SoundForge, Wave Lab, Movie Maker, Sound Recorder
102	Pedagogik dasturiy vositalarning videoroliklarini yaratish dasturlari?
A)	UleadVideoStudio, Pinnacle studio, Movie Maker
103	Pedagogik dasturiy vositalarning ovoz, video fayllarini konvertatsiyalash dasturlari?
A)	FormatFactory, Auroramedia, VideoConverter Gold
104	Pedagogik dasturiy vositalarning ma'lumotlar bazalarini yaratish dasturlari?
A)	Microsoft Access, SQL, MySQL, Paradox
105	Mashgʻulotlarni pedagogik dasturiy vositalar yordamida tashkillashtirish.
A)	iSpring Suite, Hot Potatoes, AutoPlay MediaStudio
106	Pedagogik dasturiy vositalarning testlarni yaratish dasturlari?
A)	MultiTester, Wondershare QuizCreator, EasyQuizzy, iSpring QuizMaker
107	Kompyuter texnologiyalari yordamida oʻqitishni amalga oshirish koʻrinishlar?
A)	«Kirib boruvchi» texnologiyalar, Asosiy, qoʻllanayotgan aniq texnologiya, Monotexnologiyalar
4.00	
108	<u>. </u>
108	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati?
A)	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi
A) 109	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari.
A)	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad
A) 109	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari. talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratishtexnologiyalari
A) 109 . A)	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari. talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratishtexnologiyalari va ta'lim jarayonida qoʻllash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish
A) 109 A) 110	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari. talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratishtexnologiyalari va ta'lim jarayonida qoʻllash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish Oʻqituvchining kompyuter texnologiyalaridan foydalanish funksiyalari?
A) 109 A) 110 A)	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari. talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratishtexnologiyalari va ta'lim jarayonida qoʻllash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish Oʻqituvchining kompyuter texnologiyalaridan foydalanish funksiyalari? oʻquv jarayonini, fanni auditoriya darajasida toʻlaligicha tashkil etish
A) 109 A) 110 A) 111	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari. talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratishtexnologiyalari va ta'lim jarayonida qoʻllash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish Oʻqituvchining kompyuter texnologiyalaridan foydalanish funksiyalari? oʻquv jarayonini, fanni auditoriya darajasida toʻlaligicha tashkil etish Kompyuterning axborotli oʻqitishning bir qismi sifatidagi asosiy funksiyalari? oʻquv axborotining manbai, koʻrgazmali qurol, yakka tartibdagi axborot, tashhislash va nazorat vositasi
A) 109 A) 110 A) 111 A)	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari. talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratishtexnologiyalari va ta'lim jarayonida qoʻllash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish Oʻqituvchining kompyuter texnologiyalaridan foydalanish funksiyalari? oʻquv jarayonini, fanni auditoriya darajasida toʻlaligicha tashkil etish Kompyuterning axborotli oʻqitishning bir qismi sifatidagi asosiy funksiyalari? oʻquv axborotining manbai, koʻrgazmali qurol, yakka tartibdagi axborot, tashhislash va nazorat vositasi Kompyuter orqali pedagogik samaradorlikka erishish (ega boʻlish) jihatlari? turli anglash masalalarini echish, yakka topshiriqlar berish, turlicha usullar va yondashuvlarni taqqoslash,
A) 109 A) 110 A) 111 A) 1112 A)	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari. talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratishtexnologiyalari va ta'lim jarayonida qoʻllash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish Oʻqituvchining kompyuter texnologiyalaridan foydalanish funksiyalari? oʻquv jarayonini, fanni auditoriya darajasida toʻlaligicha tashkil etish Kompyuterning axborotli oʻqitishning bir qismi sifatidagi asosiy funksiyalari? oʻquv axborotining manbai, koʻrgazmali qurol, yakka tartibdagi axborot, tashhislash va nazorat vositasi Kompyuter orqali pedagogik samaradorlikka erishish (ega boʻlish) jihatlari? turli anglash masalalarini echish, yakka topshiriqlar berish, turlicha usullar va yondashuvlarni taqqoslash, almashib turadigan savol-javoblar
A) 109 . A) 110 A) 111 A) 112 A) 113	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari. talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratishtexnologiyalari va ta'lim jarayonida qoʻllash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish Oʻqituvchining kompyuter texnologiyalaridan foydalanish funksiyalari? oʻquv jarayonini, fanni auditoriya darajasida toʻlaligicha tashkil etish Kompyuterning axborotli oʻqitishning bir qismi sifatidagi asosiy funksiyalari? oʻquv axborotining manbai, koʻrgazmali qurol, yakka tartibdagi axborot, tashhislash va nazorat vositasi Kompyuter orqali pedagogik samaradorlikka erishish (ega boʻlish) jihatlari? turli anglash masalalarini echish, yakka topshiriqlar berish, turlicha usullar va yondashuvlarni taqqoslash,
A) 109 A) 110 A) 111 A) 112 A) 113 A)	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari. talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratishtexnologiyalari va ta'lim jarayonida qoʻllash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish Oʻqituvchining kompyuter texnologiyalaridan foydalanish funksiyalari? oʻquv jarayonini, fanni auditoriya darajasida toʻlaligicha tashkil etish Kompyuterning axborotli oʻqitishning bir qismi sifatidagi asosiy funksiyalari? oʻquv axborotining manbai, koʻrgazmali qurol, yakka tartibdagi axborot, tashhislash va nazorat vositasi Kompyuter orqali pedagogik samaradorlikka erishish (ega boʻlish) jihatlari? turli anglash masalalarini echish, yakka topshiriqlar berish, turlicha usullar va yondashuvlarni taqqoslash, almashib turadigan savol-javoblar Kompyuterlar ta'lim tizimida asosan necha yoʻnalishda foydalaniladi? 4
A) 109 A) 110 A) 111 A) 112 A) 113 A) 114	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari. talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratishtexnologiyalari va ta'lim jarayonida qoʻllash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish Oʻqituvchining kompyuter texnologiyalaridan foydalanish funksiyalari? oʻquv jarayonini, fanni auditoriya darajasida toʻlaligicha tashkil etish Kompyuterning axborotli oʻqitishning bir qismi sifatidagi asosiy funksiyalari? oʻquv axborotining manbai, koʻrgazmali qurol, yakka tartibdagi axborot, tashhislash va nazorat vositasi Kompyuter orqali pedagogik samaradorlikka erishish (ega boʻlish) jihatlari? turli anglash masalalarini echish, yakka topshiriqlar berish, turlicha usullar va yondashuvlarni taqqoslash, almashib turadigan savol-javoblar Kompyuterlar ta'lim tizimida asosan necha yoʻnalishda foydalaniladi? Kompyuterning ta'lim tizimida oʻrganish ob'ekti sifatida foydalanilishiga izoh bering.
A) 109 A) 110 A) 111 A) 112 A) 113 A) 114 A)	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari. talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratishtexnologiyalari va ta'lim jarayonida qoʻllash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish Oʻqituvchining kompyuter texnologiyalaridan foydalanish funksiyalari? oʻquv jarayonini, fanni auditoriya darajasida toʻlaligicha tashkil etish Kompyuterning axborotli oʻqitishning bir qismi sifatidagi asosiy funksiyalari? oʻquv axborotining manbai, koʻrgazmali qurol, yakka tartibdagi axborot, tashhislash va nazorat vositasi Kompyuter orqali pedagogik samaradorlikka erishish (ega boʻlish) jihatlari? turli anglash masalalarini echish, yakka topshiriqlar berish, turlicha usullar va yondashuvlarni taqqoslash, almashib turadigan savol-javoblar Kompyuterlar ta'lim tizimida asosan necha yoʻnalishda foydalaniladi? 4 Kompyuterning ta'lim tizimida oʻrganish ob'ekti sifatida foydalanilishiga izoh bering. yangiliklar ixtirosida oʻrganish obyekti uchun qoʻllashda
A) 109 A) 110 A) 111 A) 1112 A) 113 A) 114	Kompyuter oʻqitish vositasi sifatida oʻquvchi va oʻqituvchiga yordamchi boʻla olish jihati? avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va oʻqitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi "Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari" fanining maqsad va vazifalari. talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratishtexnologiyalari va ta'lim jarayonida qoʻllash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish Oʻqituvchining kompyuter texnologiyalaridan foydalanish funksiyalari? oʻquv jarayonini, fanni auditoriya darajasida toʻlaligicha tashkil etish Kompyuterning axborotli oʻqitishning bir qismi sifatidagi asosiy funksiyalari? oʻquv axborotining manbai, koʻrgazmali qurol, yakka tartibdagi axborot, tashhislash va nazorat vositasi Kompyuter orqali pedagogik samaradorlikka erishish (ega boʻlish) jihatlari? turli anglash masalalarini echish, yakka topshiriqlar berish, turlicha usullar va yondashuvlarni taqqoslash, almashib turadigan savol-javoblar Kompyuterlar ta'lim tizimida asosan necha yoʻnalishda foydalaniladi? Kompyuterning ta'lim tizimida oʻrganish ob'ekti sifatida foydalanilishiga izoh bering.

446	TT
116	Kompyuterning ta'lim tizimida ta'limni boshqarishda foydalanilishiga izoh bering.
A)	oʻquvchilar faoliyatini boshqarish jarayonida
117	Kompyuterning ta'lim tizimida ilmiy-pedagogik izlanishlarda foydalanilishiga izoh bering.
A)	ilmiy-tadqiqot ishlarida natijalar olish jarayonida
118	Kompyuter texnologiyalari ta'lim mazmuni rivojlanishini ta'minlaydi, ular qaysilar?
A)	ta'lim mazmunini takomillashtirish, tarkibiy qismlarini bogʻlash, kurslarni mashgʻulotlar majmuasi
110	koʻrinishida taqdim etish
119	Elektron oʻquv adabiyotlari deganda nimani tushunasiz?
A)	zamonaviy axborot texnologiyalari asosida ma'lumotlarni jamlash, tasvirlash, yangilash, saqlash, bilimlarni
120	interaktiv usulda taqdim etish
120	Elektron darslik nima?
A) 121	kompyuter texnologiyalariga asoslangan oʻqitish metodlaridan foydalanishgamoʻljallangan oʻqitish vositasi
	Elektron oʻquv qoʻllanma nima?
A)	darslikni qisman yoki toʻla oʻrnini bosuvchi, yoki toʻldiruvchi va qoʻllanma sifatida ta'lim muassasalari
122	tomonidan tasdiqlangan elektron maxsulot Elektron uslubiy qoʻllanma nima?
A)	pedagogik tajribani umumlashtirish va uzatish hamda ta'lim faoliyatining yangi modellarini shakllantirish
A)	va tarqatish shakli
123	Elektron kutubxona nima?
A)	elektron axborot-ta'lim resurslari majmuasi
124	Elektron universitet nima?
A)	Internetdan foydalangan holda ta'limning yangi texnologiya va shakli
125	Elektron nashr deganda nima tushuniladi?
A)	grafikli, matnli, raqamli, nutqli, musiqali, videofoto va boshqa axborot ob'ektlaridan iborat bo'lgan
A)	jamlanma
126	Elektron oʻquv nashri nima?
A)	ta'lim oluvchilar tomonidan bilimlar, koʻnikmalar va mahoratlarni ijodiy va faol egallashlarini
11)	ta'minlaydigan nashr
127	Elektron lugʻat nima?
A)	video va animatsion lavhalar, tovush, musiqa va boshqalarni oʻz ichiga an'anaviy lugʻatga mos keluvchi
11)	elektron axborot manbai
128	Elektron testlar nima?
A)	saqlangan, ishlov berilgan va testlashtiruvchiga kompyuter yordamida taqdim etiladigan testlar
129	Elektron ta'lim mahsulotlari nima?
A)	elektron darsliklar, qoʻllanmalar, trenajorlar, virtual stendlar, oʻquv testlar
130	Elektron interaktiv oʻquv kurslari nima?
A)	oʻzaro muloqot asosiga qurilgan vositalardan foydalanib tuzilgan kurslar
131	Elektron internet-darslik nima?
A)	ma'lum fan bo'yicha yagona interfeys bilan ta'minlangan, internetga joylashtirilgan o'quv-metodik majmua
132	Multimediali darslik nima?
A)	multimedia texnologiyasi yordamida axborot-ta'lim resurslaridan foydalanish imkoniyatlarini
/	kengaytiruvchi darslik
133	Elektron darsliklar qanday xossalarga ega boʻlishi kerak?
A)	oʻquv mashgʻulotlarini yuqori sifatli darajasida oʻtkazilishni ta'minlash, bilimlarning oʻzini hosil qilish va
/	baholash imkoniyatlarini yaratish, ma'ruza va amaliymashgʻulotlarni oʻzaro yaqinlashtirish
134	Elektron darsliklarning qanday turlari mavjud?
A)	foydalanish bo'yicha, yetkazib berish bo'yicha, o'quv materiallarining yangilanishibo'yicha
135	Elektron darsliklar qanday xususiyatlariga koʻra kategoriyalarga ajratiladi?
A)	tayyorlanish shakli boʻyicha, koʻrinishi boʻyicha va imkoniyatlari boʻyicha
136	Elektron darslikning 1-kategoriyasi qanday xususiyatlarga ega?
	Oʻquv materiallari asosan verbal matn sifatida keltirilib, ular giperilova vaglossariylarga, 2D grafiklar-
A)	o qui materianari aboban verbai matii biratida kettirillo, alai ziberilo va vaziobbari viarza. 20 zimikim
A)	diagrammalar, rasmlarga ega
A) 137	

420	
138	Elektron darslikning 3-kategoriyasi qanday xususiyatlarga ega?
A)	Oʻquv materiallari matn, 2D grafiklar, video va audio animatsiyalar va 3D effektlarga ega
139	Elektron darslikning 4-kategoriyasi qanday xususiyatlarga ega?
A)	Oʻquv materiallari virtual muxitda, zamonaviy tarmoq texnologiyalarini qoʻllab, masofaviy mashgʻulotlar
140	olib borilishi darajasiga ega
140	Elektron darsliklarni barcha kategoriyalariga tegishli talablarni ayting?
A)	modullarning matni 4-5 monitor ekranidan oshmasligi, giperilovalar 3 bosqichdan oshmasligi
141	Web-texnologiyalar asosida pedagogik dasturiy vositalarni yaratish?
A)	FrontPage, Macromedia Dreamweaver, Web Builder, iSpring Suite, AutoPlay
142	Zamonaviy dasturlash tillari asosida pedagogik dasturiy vositalarni yaratish?
A) 143	Visual Basic, Borland Delphi, Visual C++ Ignating Suite destrudents in least and a suite destrudents in distributed in the control of the co
	Ispring Suite dasturlar to'plamiga qaysi dasturlar kiradi?
A) 144	Ispring Pro, Ispring QuizMaker, Ispring Kinetics Ispring Pro dasturi qaysi dastur bilan birgalikda ishlaydi?
	Microsoft PowerPoint
A) 145	Ispring Pro dasturining asosiy vazifasi
A)	Yaratilgan taqdimotni web saxifa yoki ilova ko'rinishiga o'tkazish
146	MS PowerPoint dasturining Ispring Pro qismidagi struktura bo'limining vazifasi nima?
	Slaydlarning xususiyatlarini o'zgartirish va taxrirlash
A) 147	Ispring QuizMaker dasturining vazifasi nima?
A)	Interfaol test va anketa yaratish
148	Quyidagi dasturlarning qaysi birida interfaol test yaratish mumkin
A)	Ispring QuizMaker
149	Ispring QuizMaker dasturidan foydalanish jarayonida savol bo'limiga tasvir vaformulalar qo'llash
	imkoniyati mavjudmi?
A)	Mavjud
150	Ispring QuizMaker dasturida yaratilayotgan faylning avtomatik nomi qanday?
A)	Тест 1
151	Ispring QuizMaker dasturida yaratilgan loyiha faylining kengaytmasi
A)	*.quiz
152	*.quiz kengaytmali fayl hosil qiluvchi dastur
A)	Ispring QuizMaker
153	Ispring QuizMaker dasturida necha xil ko'rinishdagi test tuzish mumkin?
A) 154	11 Ispring QuizMaker dasturida test yaratish jarayonida oldin yaratilgan testni kiritish qanday
	bajariladi?
A)	Главная boʻlimidan импорт buyrugʻI orqali
155	Ispring QuizMaker dasturida yaratilayotgan testning ishlash jarayonini tekshirish uchun nima qilish kerak?
A)	Предпросмотр Buyrug'i tanlanadi
156	Ispring QuizMaker dasturida yaratilayotgan testda multimedia fayllaridan foydalanish mumkinmi?
A)	Mumkin
157	Interfaol kitob yaratuvchi dastur
A)	Ispring Kinetics
158	Ispring Kinetics qanaqa dastur?
A)	Interfaol kitob yaratuvchi dastur
159	Aleo Flash Intro Banner Maker dasturida yaratilayotgan bannering o'lchamlari qaysi bo'limda belgilanadi?
A)	Размер и звук
160	Aleo Flash Intro Banner Maker dasturida bir qancha effektlarni bir vaqtning o'zida foydalanish
	uchun nima qilish kerak bo'ladi?
A)	Удерживайте "Ctrl" чтобы добавить дополнителные эффекты qismiga belgi (ptichka) qo'yiladi va Ctrl
	tugasi bosilgan holda boshqa effektlar tanlanadi
161	Aleo Flash Intro Banner Maker dasturida nechta animatsiya mavjud? (4.0versiyasida)
_	

A \ \	5.4
A)	54
162	Aleo Flash Intro Banner Maker dasturida loyihani saqlash ketma ketligini ko'rsating
A)	Проект Сохранит проект
163	Aleo Flash Intro Banner Maker dasturida yaratilgan faylni qanday turlarda saqlash mumkin?
A)	Gif, Swf, Video ko'rinishlarida
164	Animatsiya bu
A)	obyektlar, kameralar, yorugʻlik manbalarini oʻzaro joyini almashtirish yoki ularning parametrlarini vaqt boʻyicha oʻzgarishiga ega vazifa, topshiriq
165	obyektlar, kameralar, yorugʻlik manbalarini oʻzaro joyini almashtirish yoki ularning
	parametrlarini vaqt boʻyicha oʻzgarishiga ega vazifa, topshiriq nima deyiladi?
A)	Animatsiya
166	Intellekt - bu
A)	insonning tafakkur yuritish qobiliyati (aql, ong).
167	insonning tafakkur yuritish qobiliyati (aql, ong).
A)	Intellekt
168	Multimedia bu
A)	kompyuterning axborotlarni rangli grafika, matn va grafikda dinamik effektlar, ovozlarning hiqishi
	va sintezlangan musiqalar, animatsiya, shuningdek toʻlaqonli videokliplar, hatto videofilmlar kabi
	turli xil koʻrinishlari bilan ishlash imkoniyati.
169	kompyuterning axborotlarni rangli grafika, matn va grafikda dinamik effektlar, ovozlarning
	chiqishi va sintezlangan musiqalar, animatsiya, shuningdek toʻlaqonlivideokliplar, hatto
	videofilmlar kabi turli xil koʻrinishlari bilan ishlash imkoniyati nima deyiladi?
A)	Multimedia
170	Banner bu
A)	internet sahifalaridagi reklamalar surati. bunday suratlarni tanlash orqali kerakli reklama sahifasini ekranga
	chaqirish mumkin.
171	bu internet sahifalaridagi reklamalar surati. bunday suratlarni tanlash orqali kerakli reklama
•	sahifasini ekranga chaqirish mumkin
A)	Banner
172	Elektron darslik
A)	kompyuter texnologiyasiga asoslangan o'quv uslubini qo'llashga, mustaqil ta'lim olishgahamda fanga oid
	o'quv materiallar, ilmiy ma'lumotlarning har tomonlama samarador o'zlashtirilishiga mo'ljallangan
	o'quv adabiyoti
173	– bu kompyuter texnologiyasiga asoslangan o'quv uslubini qo'llashga, mustaqil ta'lim olishga
•	hamda fanga oid o'quv materiallar, ilmiy ma'lumotlarning har tomonlama samarador
A \	o'zlashtirilishiga mo'ljallangan o'quv adabiyoti
A)	Elektron darslik
174	Ekspert tizimlar
A)	xulosa chqarish qoida va mexanizmlari yig'indisiga ega bo'lgan bilimlar omborini o'z ichiga olgan sun'iy intellekt tizimi
175	xulosa chqarish qoida va mexanizmlari yigʻindisiga ega boʻlgan bilimlar omborini oʻz ichiga olgan
•	sun'iy intellekt tizimi – bu
A)	Ekspert tizimlar
176	Intellektual kitoblar
A)	imtihon oluvchi kitoblarga o'xshash bo'lib, bunda o'quvchilarning qobiliyatlari, bilimdarajalari maxsus
·	testlar yordamida ularning kompyuter bilan muloqati jarayonida aniqlanadi va baholanadi
177	Hot potatoes dasturining crossword yaratuvchi qismi
A)	Jeross
178	Jcross qaysi dasturlar paketiga mansub?
A)	Hot Potatoes
,	Tiot i otatoes
179	
	MS Powerpoint dasturi bilan birgalikda ishlaydigan dastur
A)	MS Powerpoint dasturi bilan birgalikda ishlaydigan dastur Ispring Pro
	MS Powerpoint dasturi bilan birgalikda ishlaydigan dastur

181	JMasher qaysi dasturlar paketiga mansub?
A)	Hot Potatoes
182	JMix qaysi dasturlar paketiga mansub?
A)	Hot Potatoes
183	JQuiz qaysi dasturlar paketiga mansub?
A)	Hot Potatoes
184	JCloze qaysi dasturlar paketiga mansub?
A)	Hot Potatoes
185	JQuiz dasturining vazifasi?
A)	Test yaratish
186	Jcross dasturining vazifasi
A)	Krossword hosil qiluvchi dastur.
187	JCross dasturida yaratilgan crossword savollariga izoh berish uchun nima qilish qilish kerak?
A)	Определения tugmasi bosiladi
188	JCross dasturining Определения tugmasi vazifasi
A)	yaratilgan crossword savollariga izoh berish
189	Hot potatoes so'zining tarjimasi
A)	Qaynoq kartoshkalar
190	O'zbekchaga tarjima qilinganda Qaynoq kartoshkalar ma'nosini beruvchi
A)	Hot potatoes
191	HotPotatoes dasturida yaratilgan krosswordni foydalanuvchiga taqdim qilish uchun nima qilish
	kerak?
A)	Yaratilgan krosswordni web-saxifa ko'rinishida saqlash kerak
192	HotPotatoes dasturida yaratilgan krosswordni web-saxifa ko'rinishida saqlansa nima bo'ladi
A)	Krossworddan foydalansa bo'ladi
193	HotPotatoes dasturida yaratilgan krossword savollari foydalanuvchi uchun murakkablik tugʻdirsa
	unga qanday imkoniyatlar berish mumkin?
A)	Bosh harfini, yordam bermasa keying harfini va hakazo harflarini ko'rsatish. Imkoniyati mavjud
194	Autoplay media Studio dasturi ishga tushirilganda hosil bo'lgan oynada nimalar aks etadi?
A)	Yangi loyiha yaratish, Ohirgi loyihanni tiklash, Loyihani ochish
195	Autoplay media Studio dasturida bo'sh saxifani tanlash uchun taqdim etilgan loyihalardan qaysi biri tanladi?
A)	Создать новый проект bo'limidan Blank projekt
196	Создать новый проект bo'limidan Blank projekt tanlansa nima hosil bo'adi?
A)	Bo'sh saxifa
197	Autoplay media Studio dasturida Предпросмотр byrug'ining vazifasi
A)	Autoplay media Studio dasturida yaratilayotgan loyihani tekshirish
198	Autoplay media Studio dasturida yaratilayotgan loyihani tekshirish uchun qaysi tugma bosiladi?
A)	Предпросмотр
199	Autoplay media Studio dasturida yaratilgan loyihani foydalanishga tayyorlash uchun qaysi tugma bosiladi?
A)	Собрать
200	Autoplay media Studio dasturida Открыть bo'limining vazifasi
A)	Saqlangan loyihani ochish
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

4. Dasturlash fan boʻyicha:

1.	INT turi uchun qaysi amallar o'rinli
A A	qo'shish, ayirish, butun sonli bo'lish, qoldiqli bo'lish
2.	FLOAT turi uchun qaysi amallar o'rinli
A	qo'shish, ayrish, ko'paytirish, bo'lish
3.	STRUCT kalit so'zi yordamida qanday tuzilma yaratiladi
A.	Yozuv
4.	Algoritm nima?
A	amallar ketma-ketligi
5.	C++ tilida tuzilmani yaratish uchun ishlatiladigan kalit so'zi
A	struct
6.	Ma'lumotlar tuzilmasi nima
A	bu ma'lumot elementlari va ular orasidagi munosabatlar majmuasi
7.	Qaysi biri true kalit so'ziga mos qiymatini aniqlaydi?
A	1
8.	Qaysi biri false kalit so'ziga mos qiymatini aniqlaydi?
A	()
9.	Shartli operator if tanasi qachon bajariladi?
A	rost (true)
10.	Qaysi kalit so'z butun sonli o'zgaruvchi faqat musbat qiymatlarni qabul qilishini
10.	ko'rsatadi?
A	unsigned
11.	C++ tilida kiritish oqimi
A	$cin \gg X;$
12.	C++ tilida chiqarish oqimi
A	cout << X;
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
13.	Massivning oxirgi elemenning tartib raqami nimaga teng bo'ladi, agar massiv o'lchami 19 teng bo'lsa?
A	18
14.	Ma'lumotlar tuzilmasi ustida qanday toʻrtta asosiy amal bajariladi
A	yaratish, o'chirish, tanlash (ruxsat olish), yangilash.
15.	Ma'lumotlarni kompyuter xotirasda akslantirish nechta bosqichdan iborat?
A	3
16.	Ma'lumotlar tuzilmasi mazmunli (matematik) bosqichda
A	konkret obyektning qayta ishlash, ularning xussusiyatlari va munosabatlarinitadqiq qilinadi.
17.	Ma'lumotlar tuzilmasi mantiqiy bosqichda
A	berilgan talabalar bo'yicha algoritmni ishlab chiqilishi tadqiq qilinadi.
18.	Ma'lumotlar tuzilmasi fizik bosqichda
A	kompyuter xotirasida ma'lumotlarni aks ettirilishi tadqiq qilinadi.
19.	Bir xil tipdagi o'zaro takrorlanmaydigan elementlardan iborat majmua
A	To'plam
20.	Bir xil tipdagi elementlar majmuasi
A	Massiv
21.	Turli tipdagi ma'lumotlardan qanday tuzilma xosil qilinadi?
A	Yozuv
22.	Turli tipdagi ma'lumot maydonlardan iborat tartibli tuzilmasi
A	Jadval
23.	Ma'lumotlar tuzilmasini matematik qanday ifodalash mumkin?
A	$S = \{D, R\}$
24.	Oddiy sozlangan ma'lumotlar turlari (atomlar)ga kuyidagilar kiradi:
A	mantiqiy, butun, xakikiy, belgili, ko'rsatkichli tur
25.	Sozlangan tuzilmaviy MT (molekulalar) ga kuyidagilar kiradi:
	vermegen vermeerij 1112 (mvivnemii) ga nejiteagnei miate.

A	massiv, yozuv, rekursiv turlar, to'plam
26.	ENUM kalit so'zi yordamida qanday tuzilma yaratiladi
A 27	Birlashma
27.	C++ tilida ko'rsatkichni to'g'ri e'lon qilingan variantni ko'rsating
A	int * x;
28.	Xotirani dinamik ajratish uchun kalit so'zini ko'rsating
A 29.	new Dinamik xotirani bo'shatish uchun kalit so'zini ko'rsating
A A	delete
30.	int mas[10]; ko'rinishida massiv e'lon qilinganda, uning yettinchi elementiga
	murojaat qanday amalga oshiriladi?
A	mas[6];
31.	int function (char x1,
31.	
	float x2, double x3); funksiya qiymatining qaytarish turini ko'rsating
A	int
32.	Turlarni keltirishda ma'lumotnng qisman yo'qotish bilan oshiriladi
A 22	float to int
33.	Taqqoslash amalning qaysi biri noto'g'ri berilgan
A	=!
34.	Yuqori prioritetga ega bo'lgan amalni ko'rsating
A	
35.	Ma'lumotlarning turlarni keltirishda to'g'ri javobini toping
A	(char) a
36.	char a; o'zgaruvchisi e'lon qilingan. Keltirilgan ifodalarning qaysi biri noto'g'ri?
A	a = "3";
37.	Ma'lumotlar tuzilmalari bogʻlanishiga koʻra qoʻyidagilarga klassifikasiyalanadi
A	Bog'lamli va bog'lamsiz
38.	Ma'lumotlar tuzilmalari vaqt oʻzgaruvchanligi yoki dastur bajarilishi jarayoniga
	ko'ra qo'yidagilarga klassifikasiyalanadi
A	Statik, yarimstatik va dinamik
39.	Ma'lumotlar tuzilmalari tartibiga ko'ra qo'yidagilarga klassifikasiyalanadi
A 40	Chiziqli va chiziqsiz
40. A	Ma'lumotlar tuzilmalari uchun xotira ajratish amali qanday nomlanadi yaratish
41.	Ma'lumotlar tuzilmalari uchun ajratilgan xotirani o'chirish amali qanday
71.	nomlanadi
A	yo'qotish
42.	Ma'lumotlar tuzilmalari qiymatini o'zgartirish amali qanday nomlanadi
A	yangilash
43.	Ma'lumotlar tuzilmalariga ruxsat olish amali qanday nomlanadi
A	tanlash (ruxsat)
44.	C++ tilida o'zgaruvchilarni e'lon qilinganlardan qaysi biri massiv tuzilmasini
Α	anglatadi?
A 45	int $A[100]$;
45.	C++ tilida o'zgaruvchilarni e'lon qilinganlardan qaysi biri yozuv tuzilmasini
A	anglatadi? struct{
Λ.	
	int P1, P2; float P3;
	$\mid \ \} \ A;$
-	

46.	C++ tilida o'zgaruvchilarni e'lon qilinganlardan qaysi biri jadval tuzilmasini anglatadi?
A	struct{
	int P1, P2; float P3;
	A[100];
47.	X=3.1415; xaqiqiy sonning mantissasi nimaga teng bo'ladi
A	31415
48.	Dastur bajarilish jarayonida xotira xajmi bir xil bo'lgan oddiy va asosiy tuzilma
A	to'plamlariga deyiladi. Statik ma'lumotlar tuzilmasi
49.	12 & 10 ifodaning bitlar ustidagi amal natijasini aniqlang
A	8
50.	12 10 ifodaning bitlar ustidagi amal natijasini aniqlang
A	14
51.	12^10 ifodaning bitlar ustidagi amal natijasini aniqlang
A	6
52.	^{!12} ifodaning bitlar ustidagi amal natijasini aniqlang
A	3
53.	~12 ifodaning bitlar ustidagi amal natijasini aniqlang
A	-13
54.	char *a; a = new char[20]; berilgan. Egallab turgan xotirani qanday to'g'ri o'chirish
	mumkin?
A	delete []a;
55.	Dastur fragmentining natijsini aniqlang: $!((1 0) \& \& 0)$
A	1
56.	Dastur fragmentining natijsini aniqlang: $(!(1\&\&1) 0)$
A	0
57.	Dastur fragmentining natijsini aniqlang: $\cot << (5 << 3)$;
A	40
58.	cout << (5 >> 3):
_	Dastur fragmentining natijsini aniqlang:
59.	Dastur fragmentining natijsini aniqlang: 1000 / 100 % 7 * 2
A	6
60.	1000 / (100 % 7) * 2
	Dastur fragmentning natijsmi amqiang:
A 61.	1000
01.	float $X = 12.54$;
	cout << ceil(X) <<
	Dastur fragmentining natijsini aniqlang: " $\ll floor(X)$;
A	13 12
62.	x = y = 5;
	z = + + x + y + +;
	Dastur fragmentining natijsini aniqlang: $cout \ll x \ll y \ll z;$
A	6611

63.	Dastur fragmentining natijsini aniqlang: cout << 22 / 5 * 3;
A	12
64.	Dastur fragmentining natijsini aniqlang: cout << 22.0 / 5.0 * 3;
A	Dastur Tragmentuning natijsmi amqiang:
A	13,2
65.	Dastur fragment nimani anglatadi #define PI 3.14
A	dastur kodida Pini 3.14ga almashtirish qoidasi
66.	Dastur fragment nimani anglatadi Typedef unsigned char COD;
Α	COD yangi tur kiritadi
67.	Ikkita satrni o'zaro taqqoslash funksiyasini ko'rsating
A	strcmp();
68.	Birinchi satrning davomida ikkinchi satrni qo'shish funksiyasini ko'rsating
A	strcat ();
69.	Stek tuzilmasida qanday hizmat ko'rsatish turi qullaniladi?
Α	LIFO
70.	Navbat tuzilmasida qanday hizmat ko'rsatish turi qullaniladi?
Α	FIFO
71.	Stekga yangi element qushish funksiyasi qanday belgilanadi
Α	Push
72.	Stekdan yuqori elementini o'chirish funksiyasi qanday belgilanadi
A	Pop
73.	Stekdan yuqori elementini o'qitib olish funksiyasi qanday belgilanadi
Α	Top
74.	Yarimstatik ma'lumotlar tuzilmasiga nimalar kiradi?
A	Stek, Dek, Navbat
75.	Ro'yxatni massivdan ustunligini ko'rsating
Α	ro'yxatni uzunligiga chegara belgilanmaydi
76.	Dastur bajarilish jarayonida xotira xajmi statik belgilanadi va deskriptor-ko'rsatkich orqali foydalanilgan tuzilma to'plamlariga deyiladi.
A	Yarimstatik ma'lumotlar tuzilmasi
77.	C++ tilida standart andozalar kutubxonasi yordamida stekni qanday e'lon qilish mumkin
A	stack < int > S;
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
78.	C++ tilida standart andozalar kutubxonasi yordamida navbatni qanday e'lon qilish mumkin
A	queue < int > S;
79.	C++ tilida standart andozalar kutubxonasi yordamida dekni qanday e'lon qilish mumkin
A	deque < int > S;
80.	Funksiyalarning qaysi biri kiritish oqimidan 100 belgini x satrga o'qitadi?
A	cin.getline(x,100);
81.	Stek bu
A	chiziqli ma'lumotlar tuzilmasi bo'lib, ma'lumotlarni kiritish va chiqarish uning bir tomonidan amalga oshiriladi
82.	Navbat bu
A	shunday tuzilmaki, u yelementlar qo'shilishi bilan kengayib boradi va elementlarni faqatgina bir tomondan qabul qiladi
83.	Dek bu
A	chiziqli ma'lumotlar tuzilmasi boʻlib, ma'lumotlarni kiritish va chiqarish uning ikki tomonlama amalga oshiriladi
84.	Qanday kalit so'zi yordamida nol havola (bo'sh manzil) belgilanadi
A	NULL
85.	Bir bog'lamli ro'yxatda nechta ko'rsatkichdan foydalaniladi
A	1
86.	Ikki bog'lamli ro'yxatda nechta ko'rsatkichdan foydalaniladi

A	2
87.	Dastur bajarilish jarayonida xotira xajmi aniqlangan yoki ularning soni ma'lum boʻlishi tuzilma
	to'plamlariga deyiladi.
Α	Dinamik ma'lumotlar tuzilmasi
88.	C++ tilida standart andozalar kutubxonasi yordamida ro'yxatni qanday e'lon qilish mumkin
A	list < int > S;
89.	struct List
07.	
	{ int Data;
	List * Next;
	Bir bog'lamli ro'yxatlarda Next ko'rsatkichi nima uchun ishlatiladi
A	Keyingi elementni ko'rsatish uchun
90.	struct List
70.	
	{ int Data;
	List * Next, * Prev;
	}; Ikki bog'lamli ro'yxatlarda Next va Prev ko'rsatkichlari nima uchun shlatiladi
A	Keyingi va oldingi elementlarini ko'rsatish uchun
91.	Xalqasimon ro'yxatdan element o'chirilganda
A	ro'yxat bitta elementga qisqaradi
92.	Halqasimon ikki yo'nalishli ro'yxatda qaysi yo'nalishlar bo'yicha xarakatlanish mumkin?
Α	ikkala
93.	Ro'yxat elementlarning ro'yxatlar bo'lishi mumkin tuzilma qanday nomlanadi
A	Lug'at
94.	obyektni mazkur obyektga murojaat qilish orqali aniqlashdir.
A	Rekursiya
95.	Ma'lumotlar tuzilmasi, tashkil qiluvchi elementlari qaysining o'xshash elementlar bo'lsa, u xoda
	deyiladi.
A	Rekursiv ma'lumotlar tuzilmasi
96.	Rekursiv funksiyalar apparati kim tomondan kashf qilingan
Α	A.Chyorch
97.	Rekursiya masalasini xal qiluvchi bosqichlari qanday nomlanadi
A	Rekursiv triada
98.	Rekursiv triada qaysi bosqichlardan iborat
A	parametrizasiya, rekursiya bazasi va dekompozisiya
99.	Rekursiv triadaning qaysi bosqichida masala shartini tasniflash va uni hal etish uchun parametrlar
	aniqlanadi.
A	parametrizasiya
100.	Rekursiv triadaning qaysi bosqichida masala yechimi aniq boʻlgan trivial holat aniqlanadi, ya'ni bu
	holatda funksiyani o'ziga murojaat qilishi talab etilmaydi.
A	rekursiya bazasi
101.	Rekursiv triadaning qaysi bosqichida umumiy holatni nisbatan ancha oddiy bo'lgan o'zgargan
A	parametrli qism masalalar orqali ifodalaydi. dekompozisiya
102.	Daraxtsimon tuzilmadagi shunday elementga murojaat yo'qki, u tugun xisoblanadi.
A	ildiz
103.	Daraxtsimon tuzilmada boshqa elementlarga murojaat bo'lmasa, u tugun xisoblanadi.
A A	barg
104.	Qachon daraxt muvozanatlangan xisoblanadi?
A	agar uning chap va o'ng qism daraxtlari balandligi farqi 1tadan ko'p bo'lmasa
105.	Chiziqsiz ma'lumotlar tuzilmasiga nimalar kiradi?
A	Daraxt, graf
106.	Daraxt balandligi – bu
100.	Purus vuunungi vu m

A	daraxt bosqichlari soni
107.	Daraxt darajasi – bu
A	Daraxtga tegishli tugunning munosabatlar sonining maksimal qiymati
108.	Minimal balandlikka ega daraxt
A	HEAP TREE
109.	B B
107.	
	A C Binar daraxt uchun to'g'ri (yuqoridan pastga) ko'ruv amalining natijasiniko'rsating
A	BAC
110.	В
	A C Binar daraxt uchun teskari (pastdan yuqoriga) ko'ruv amaliningnatijasini
	ko'rsating
A	ACB
111.	В
	/ \
	A C Binar daraxt uchun simmetrik (chapdan o'nga) ko'ruv amaliningnatijasini
	ko'rsating
A	ABC
112.	Daraxt qanday nomlanadi, agar uning chiqish darajasi ikkidan oshmasa.
A	Binar
113.	Qidiruv daraxtda nechta va qaysilar ko'ruv amallarini ifodalaydi
A	Uchta (to'g'ri, teskari, simmetrik)
114.	Kompyuter xotirasida binar daraxtni qanday ko'rinishda tasvirlash qulay
A	bog'langan chiziqsiz ro'yxatlar
115.	Daraxt uzunligi – bu
A	tugunlar soni
116.	Chiziqsiz iyerarxik bog'langan ma'lumotlar tuzilmasi – bu
A	Daraxt
117.	Daraxt tugunlar ketma-ketligini tartiblangan holda chiqarish
A	Ko'ruv amali
118.	Agar daraxtni tashkil etuvchi element (tugun)lardan faqat ikkita tugun bilan
110.	bog'langan bo'lsa, u holda bunday binar daraxt deyiladi.
A	to'liq
119.	56,34,60,23,40,65 sonlaridan xosil bo'lgan binar daraxt muvozanatlanganmi yoki yo'qmi?
A	Xa Again elementless and 100to he'less as helds minimal helandess are descrit helandlist noshige tans
120.	Agar elementlar soni 100ta bo'lsa, u holda minimal balandga ega daraxt balandligi nechiga teng
121.	Agan minimal halandga aga danayt halandligi 10ga tang halla
121.	Agar minimal balandga ega daraxt balandligi 10ga teng bo'lsa, u holda maksimal elementlar soni nechiga teng bo'ladi
A	1023
122.	Agar elementlar soni 10ta bo'lsa, u holda minimal balandga ega daraxt balandligi nechiga teng
A	Agar elementiar som 10ta bo*isa, u noida minimai balandga ega daraxt balandligi neciliga teng
123.	10,7, 12, 2, 5, 3, 11, 14 sonlaridan hosil qilingan binar daraxtda nechta oraliq tugun mavjud
A A	10,7, 12, 2, 5, 5, 11, 14 somaridan nosh qilingan binar daraxida nechta oranq tugun mavjud
124.	10,7, 12, 2, 5, 3, 11, 14 sonlaridan hosil qilingan binar daraxtda nechta barg mavjud
A	3
125.	10,7, 12, 2, 5, 3, 11, 14 sonlaridan hosil qilingan binar daraxt balandligi nechaga teng
A A	5
126.	35, 27, 5,78, 29, 43 sonlaridan hosil qilingan binar daraxtda nechta barg mavjud
140.	33, 21, 3,10, 27, 43 Sumariuan nush yinngan umar uaraxtua necinta darg mavjuu

A	3
127.	35, 27, 5,78, 29, 43sonlaridan hosil qilingan binar daraxtda nechta oraliq tugun mavjud
A 120	
128.	35, 27, 5,78, 29, 43 sonlaridan hosil qilingan binar daraxt balandligi nechaga teng
A	3
129.	Murrakab obyektlarning xussusiyati va munosabatlarini aks ettiruvchi chiziqsiz ko'p bog'lamli dinamik tuzilmasi.
A	Graf
130.	Graf tuzilmasini matematik qanday ifodalash mumkin?
A	$G = \{V, E\}$
131.	Agar grafning munosabatlarini tasvirlashda qirralardan foydalanilsa, u holda graf deyiladi.
A	Yo'naltirilmagan
132.	Agar grafning munosabatlarini tasvirlashda yoylardan foydalanilsa, u holda graf deyiladi.
A	Yo'naltirilgan
133.	Agar grafning munosabatlarini tasvirlashda yoy va qirralardan foydalanilsa, u holda graf deyiladi.
A	Aralash
134.	Agar grafning munosabatlariga og'irlik qiymati belgilansa, u holda graf deyiladi.
A	Vaznga ega
135.	Grafning tartibi nimaga teng
A	Uchlar soniga
136.	Grafning o'lchami nimaga teng
A	Qirralar soniga
137.	Grafning tugun darajasi bu
A	undan chiquvchi qirralar soni xisoblanadi
138.	Grafda nechta va qaysilar ko'ruv amallarini ifodalaydi
A	Ikkita (eniga va tubiga)
139.	Qanday konteyner yordamida grafda tubiga qarab ko'rishda qo'llaniladi?
	Annual manaluse laramana Brasan sanda daran no momen do mannan.
A	stek
A	stek
A 140.	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi?
A 140. A	Stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936
A 140. A 141.	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan
A 140. A 141. A	Stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq
A 140. A 141. A 142.	Stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir
A 140. A 141. A 142. A 143.	Stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi.
A 140. A 141. A 142. A 143.	Stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l
A 140. A 141. A 142. A 143.	Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l – bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l.
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144.	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab koʻrishda qoʻllaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud boʻlsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha boʻlgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yoʻl – bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yoʻl. Halqa
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144. A 145.	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l. Halqa Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan katta bo'lsa, u holda graf hsoblanadi.
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144.	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l – bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l. Halqa Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan katta bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'yingan
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144. A 145.	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l. Halqa Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan katta bo'lsa, u holda graf hsoblanadi.
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144. A 145. A	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l. Halqa Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan katta bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'yingan Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan kichik bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. Siyrak
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144. A 145. A 146. A	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l – bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l. Halqa Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan katta bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'yingan Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan kichik bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. Siyrak Agar grafning to'yinganligi D darajasi 1ga teng bo'lsa, u holda graf hsoblanadi.
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144. A 145. A 146. A	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l. Halqa Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan katta bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'yingan Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan kichik bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. Siyrak Agar grafning to'yinganligi D darajasi 1ga teng bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'liq
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144. A 145. A 146. A	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l. Halqa Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan katta bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'yingan Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan kichik bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. Siyrak Agar grafning to'yinganligi D darajasi 1ga teng bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'liq G grafni aks etishda n o'lchamli A kvadrat matrisasi qanday nomlanadi
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144. A 145. A 146. A 147. A	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l. Halqa Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan katta bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'yingan Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan kichik bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. Siyrak Agar grafning to'yinganligi D darajasi 1ga teng bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'liq G grafni aks etishda n o'lchamli A kvadrat matrisasi qanday nomlanadi Qo'shma matrisa
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144. A 145. A 146. A 147. A 148. A	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l. Halqa Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan katta bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'yingan Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan kichik bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. Siyrak Agar grafning to'yinganligi D darajasi 1ga teng bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'liq G grafni aks etishda n o'lchamli A kvadrat matrisasi qanday nomlanadi Qo'shma matrisa G grafni aks etishda n-ga m o'lchamli B matrisasi qanday nomlanadi
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144. A 145. A 146. A 147. A 148. A	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l. Halqa Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan katta bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'yingan Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan kichik bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. Siyrak Agar grafning to'yinganligi D darajasi 1ga teng bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'liq G grafni aks etishda n o'lchamli A kvadrat matrisasi qanday nomlanadi Qo'shma matrisa G grafni aks etishda n-ga m o'lchamli B matrisasi qanday nomlanadi Munosabat matrisasi
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144. A 145. A 146. A 147. A 148. A	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l – bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l. Halqa Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan katta bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'yingan Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan kichik bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. Siyrak Agar grafning to'yinganligi D darajasi 1ga teng bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'liq G grafni aks etishda n o'lchamli A kvadrat matrisasi qanday nomlanadi Qo'shma matrisa G grafni aks etishda n-ga m o'lchamli B matrisasi qanday nomlanadi Munosabat matrisasi G grafni aks etishdaA[n] massiv bo'lib, massivning xar bir elementi tugun bilan qo'shni tugunlar
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144. A 145. A 146. A 147. A 148. A 149. A	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab koʻrishda qoʻllaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud boʻlsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha boʻlgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yoʻl – bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yoʻl. Halqa Agar grafning toʻyinganligi D darajasi 0.5dan katta boʻlsa, u holda graf hsoblanadi. Toʻyingan Agar grafning toʻyinganligi D darajasi 0.5dan kichik boʻlsa, u holda graf hsoblanadi. Siyrak Agar grafning toʻyinganligi D darajasi 1ga teng boʻlsa, u holda graf hsoblanadi. Toʻliq G grafni aks etishda n oʻlchamli A kvadrat matrisasi qanday nomlanadi Qoʻshma matrisa G grafni aks etishda n-ga m oʻlchamli B matrisasi qanday nomlanadi Munosabat matrisasi G grafni aks etishdaA[n] massiv boʻlib, massivning xar bir elementi tugun bilan qoʻshni tugunlar roʻyxati qanday nomlanadi
A 140. A 141. A 142. A 143. A 144. A 145. A 146. A 147. A 148. A	stek Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi? navbat Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan D.Kenig, 1936 Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga deyiladi. Ilmoq Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu deyiladi. Yo'l – bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l. Halqa Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan katta bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'yingan Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan kichik bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. Siyrak Agar grafning to'yinganligi D darajasi 1ga teng bo'lsa, u holda graf hsoblanadi. To'liq G grafni aks etishda n o'lchamli A kvadrat matrisasi qanday nomlanadi Qo'shma matrisa G grafni aks etishda n-ga m o'lchamli B matrisasi qanday nomlanadi Munosabat matrisasi G grafni aks etishdaA[n] massiv bo'lib, massivning xar bir elementi tugun bilan qo'shni tugunlar

Α	Qirralar ro'yxati
152.	Berilgan tugundan boshlab barcha tugunlarni ko'rib chiqish prosedurasi qanday nomlanadi.
A	Obxodom
153.	Grafning D to'yinganlik darajasi nimaga teng
A	2m n(n-1)
	$\mid D \equiv$
154.	To'liq grafning qirralar soni qanday formula orqali hisoblanadi
A	$m = \frac{n(n-1)}{n}$
155.	Yo'naltirilmagan grafning ko'shma matrisasi to'g'ri berilgan javobini tanlang
A	0 1 0 1
156.	0 0 1 1 0
	tartibi nechiga teng
A	5
157.	
	1 1 0 1 1 yo'naltirilmagan grafning ko'shma matrisasi berilgan. Grafning
	o'lchami nechiga teng
A	7
158.	
	1 1 0 1 1 yoʻnaltirilmagan grafning koʻshma matrisasi berilgan. Grafning
A	to'yinganlik D qiymat i nechig a teng
159.	
137.	
	1 0 1 1 yo'naltirilmagan grafning ko'shma matrisasi berilgan. Grafning
	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	tartibi nechiga teng
A	4
160.	
100.	
	1 0 1 1 yo'naltirilmagan grafning ko'shma matrisasi berilgan. Grafning
	1 1 0 0 your material and graining to simila materials beringan. Graining
	o'lchami nechiga teng
A	4

1.61	
161.	
	1 0 1 1 1 1 1 1 0 0 yo'naltirilmagan grafning ko'shma matrisasi berilgan. Grafning
	to'yinganlik D qiymati nechiga teng?
A	0,66
162.	Qidiruvni vazifasi nimadan iborat
A 162	berilgan argumentga mos keluvchi ma'lumotlarni massiv ichidan topish
163.	Berilgan argumentga mos keluvchi ma'lumotlarni massiv ichidan topish
A 164	Qidiruv
164.	Jadvalning tuzilmasiga qarab nechta qidiruv usullari mavjud
A 165.	Chi-iali aidimuu alavasi nimadan ihanat
	Chiziqli qidiruv g'oyasi nimadan iborat
A	har bir element ketma-ket ko'rib chiqiladi
166.	Transpozisiya usulining ma'nosi nima?
A	Topilgan element o'zidan oldinda turgan element bilan almashtirila di.
167.	O'rinlashtirish usulini ma'nosi nimadan iborat
A	topilgan element ro'yxat boshiga joylashtiriladi
168.	Noyob kalit nima
A	agar jadvalda kaliti mazkur kalitga teng ma'lumot yagona boʻlsa
169.	Katta O notasiyada belgilangan chiziqli qidiruv samaradorligini ko'rsating
Α	O(N)
170.	Katta O notasiyada belgilangan binar qidiruv samaradorligini ko'rsating
A	$O(\log_2(N))$
171.	Katta O notasiyada belgilangan indeksli-ketma-ket qidiruv samaradorligini ko'rsating
A	O(N)
172.	Katta O notasiyada belgilangan xeshlash va rexeshlash qidiruv samaradorligini ko'rsating
A	O(1)
173.	Ketma-ket qidiruv algoritm tartibi qanday
A	Chiziqli
174.	Binar qidiruv algoritm tartibi qanday
A	Logarifmik
175.	Xeshlashtirish algoritm tartibi qanday
A	Konstantali
176.	Chiziqli qidiruv qachon samarali
A	massiv va ro'yxatda
177.	Ketma-ket yoki chiziqli qidiruv – bu
A	Ma'lumotlar butun jadval bo'yicha operativ xotirada kichik adresdan boshlab, to katta adresgacha ketma-
	ket qarab chiqiladi
178.	Indeksli-ketma-ket qidiruv – bu
A	Indekslar jadvalidan gurux topiladi, va unda ko'rsatilgan mos chegaralarda chiziqli algoritm oshiriladi
179.	Binar qidiruv – bu
A	Berilgan massiv o'rtasidagi element olinadi, ya'ni $m = (L + R)/2$, va u qidiruv argumenti bilan
	taqqoslanadi. Topilmasa chegaralar mos ravishda o'zgartiriladi
180.	Xeshlash – bu
A	Funksiya yerdamida xesh-jadval to'ldiriladi va undan qidiriladi
181.	Operativ xotirada bajariladigan saralash qanday ataladi
A	ichki saralash
182.	Saralash usullari orasidan noto'g'risini toping.
A	dinamik

183.	Saralashning qaysi usullari, Θ N^2 kalitlarni taqqoslash tartibiga ega?
A	qat'iy
184.	Berilgan to'plam elementlarini biror bir tartibda joylashtirish jarayoni
A	Saralash
D	Uslubiyot
185.	Saralash usuli deyiladi, agar saralash jarayonida bir hil kalitli elementlar nisbiy
	joylashuvi o'zgarmasa
A	Turg'un (stable)
186.	Qo'yish orqali saralash g'oyasi.
A	Obyektlar hayolan tayyor a(1),,a(i-1) va boshlang'ich ketma-ketliklarga bo'linadi. Harbir qadamda (i=2
	dan boshlab) boshlang'ich ketma-ketlikdan i-chi element ajratib olinib tayyor ketma-ketlikning kerakli
	joyiga qo'shiladi.
187.	Tanlash orqali saralash g'oyasi.
A	Berilgan obyektlar ichidan eng kichik kalitga ega element tanlanadi.Ushbu element boshlang'ich
	ketma-ketlikdagi birinchi element bilan o'rin almashadi. Undan keyinushbu jarayon qolgan
	elementlarda amalga oshiriladi.
188.	Almashtirish orqali saralash g'oyasi.
A	n - 1 marta massivda quyidan yuqoriga qarab yurib kalitlar jufti-jufti bilan taqqoslanadi.
	Agar pastki kalit qiymati yuqoridagi jufti kalitidan kichik bo'lsa, u holda ular o'rnialmashtiriladi.
189.	QuickSort usulining algoritm tartibini ko'rsating
A	Logarifmik
190.	Qat'iy usullarning algoritmlar tartibini ko'rsating
A	Kvadratik
191.	Saralash samaradorligini qaysi mezonlar yordamida aniqlanadi
A	taqqoslashlar va almashtirishlar soni
192.	Qanday saralash usullari qat'iy usullar deb belgilangan?
A	to'g'ridan-to'g'ri qo'shish; to'g'ridan-to'g'ri tanlash; to'g'ridan-to'g'ri almashtirish.
193.	Qanday saralash usullari yaxshilangan usullar deb belgilangan?
A	Tez saralash;Shella saralashi;Birlashtirish saralashi.
194.	Bu ismga ega obyekt bo'lib, shu ism orqali ichidagi ma'lumotlar bilan ishlovchi obyektdir.
A	Fayl
195.	Faylni aniqlovchi bir nechta ketma-ket bilgilar faylning
A	Ismi
196.	Faylning ma'lumotlar tarkibini va dasturiy ta'minotini aniqlovchi ko'rsatkich
A	Kengaytma
197.	Qanday klass yordamida faylga yozish jarayoni boshqariladi?
A	ofstream
198.	Qanday klass yordamida fayldan o'qish jarayoni boshqariladi?
A	ifstream
199.	Dasturda fayl ma'lumotlari ustida amal bajarishda unga qanday murojaat qilish mumkin?
A	ko'rsatkichlar yordamida