

Criterio	Descripción	Puntuación
Reconocimiento del lenguaje matemático	Capacidad para identificar el lenguaje matemático en situaciones cotidianas.	
	- No reconoce o identifica correctamente el lenguaje matemático.	1
	- Reconoce parcialmente el lenguaje matemático en algunos contextos.	2
	- Reconoce la mayoría del lenguaje matemático en diferentes contextos cotidianos.	3
	- Identifica y comprende completamente el lenguaje matemático en s situaciones cotidianas.	4
Empleo del lenguaje matemático	Habilidad para utilizar el lenguaje matemático con precisión y rigor durante la exposición oral.	
	- No utiliza términos matemáticos de manera adecuada o precisa.	1
	- Utiliza términos matemáticos de manera limitada y con imprecisión.	2
	- Emplea términos matemáticos adecuados con cierta precisión en la exposición.	3
	- Utiliza con precisión y rigor el lenguaje matemático, comunicando de manera clara y efectiva.	4
Claridad y coherencia en la comunicación	Capacidad para expresar mensajes con contenido matemático de manera clara y coherente.	
	- La comunicación es confusa y carece de coherencia en la exposición de ideas matemáticas.	1
	- La comunicación es limitada en claridad y coherencia en la exposición de conceptos matemáticos.	2
	- La comunicación es clara y coherente en la mayoría de los puntos presentados.	3
	- La comunicación es excepcionalmente clara y coherente, facilitando una comprensión profunda de los conceptos matemáticos expuestos.	4