

<b>Criterio</b>	<b>Sobresaliente (4)</b>	<b>Competente (3)</b>	<b>Básico (2)</b>	<b>Insuficiente (1)</b>
Comunicación de ideas, conceptos y procesos	El estudiante presenta sus ideas de manera clara y precisa, utilizando un lenguaje matemático adecuado tanto en la descripción como en la explicación del estudio estadístico. Se emplean diferentes medios de manera efectiva, incluyendo presentaciones orales y escritas, así como recursos digitales avanzados.	El estudiante comunica sus ideas y conceptos de manera comprensible, utilizando un lenguaje matemático adecuado en la mayoría de los casos. Se utilizan medios variados, aunque podría haberse hecho un uso más completo y efectivo de herramientas digitales.	Las ideas y conceptos presentados por el estudiante son limitados en claridad y precisión. Se observa un esfuerzo en utilizar el lenguaje matemático adecuado, pero hay confusiones o imprecisiones que dificultan la comprensión. El uso de medios, especialmente digitales, es mínimo o poco efectivo.	Las ideas y conceptos presentados son confusos o incompletos. El lenguaje matemático utilizado es incorrecto o inapropiado en la mayoría de los casos. El estudiante no utiliza medios adicionales para apoyar la comunicación de sus ideas.

Colaboración y relaciones saludables en el trabajo matemático	El estudiante demuestra una colaboración activa y efectiva en el trabajo de equipo, mostrando respeto por las opiniones de los demás y contribuyendo de manera constructiva al proceso. Se evidencia un compromiso con el desarrollo de habilidades de comunicación, planificación, indagación, motivación, confianza en las propias habilidades, pensamiento crítico y creativo, toma de decisiones y juicios informados.	El estudiante colabora de manera adecuada en el trabajo de equipo, respetando las opiniones de los demás y contribuyendo de forma regular al proceso. Se observa un esfuerzo en desarrollar algunas de las habilidades mencionadas, aunque podría haberse mostrado un mayor compromiso en ciertos aspectos.	La colaboración del estudiante en el trabajo de equipo es limitada o poco efectiva. Se evidencia una falta de respeto hacia las opiniones de los demás o una contribución insuficiente al proceso. El desarrollo de habilidades adicionales es escaso o inexistente.	El estudiante no colabora de manera significativa en el trabajo de equipo y muestra poco respeto por las opiniones de los demás. No se evidencia ningún esfuerzo en el desarrollo de las habilidades mencionadas.
---	--	---	--	---