

25 años  
Becas de Doctorado  
**CONICYT**

Programa Formación de Capital Humano Avanzado



**CONICYT**  
Ministerio de Educación

Gobierno de Chile



|   |    |  |    |
|---|----|--|----|
| AGRADECIMIENTOS   | 4  | IV. BECARIOS DE DOCTORADO: ¿QUÉ ESTUDIAN?                            | 39 |
| PRESENTACIÓN  | 5  | ¿Qué estudian los becarios en Chile?                                 | 42 |
| RESUMEN   | 6  | ¿Qué estudian los becarios en el extranjero?                         | 43 |
| INTRODUCCIÓN  | 7  | Área OECD por país: ¿Adónde van los doctorados?                      | 44 |
| I. FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO. P. DE DOCTORADO  | 11 | Área OECD por país ¿Adónde van durante el doctorado?: Pasantía       | 46 |
| Becas Nacionales de Doctorado                             | 14 | Área OECD por país ¿Adónde van después del doctorado?: Postdoctorado | 46 |
| Becas Chile de Doctorado                                  | 15 | V. GRADUADOS DE DOCTORADO  | 49 |
| II. BECARIOS DE DOCTORADO: ¿QUIÉNES SON?                  | 19 | VI. IMPACTO DE LOS BECARIOS CONICYT EN LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA       | 57 |
| Sexo: Mujeres y Hombres                                   | 20 | CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES   | 61 |
| Área OECD por Sexo  | 24 | REFERENCIAS  | 64 |
| ¿A qué edad estudian?                                     | 26 | GLOSARIO   | 66 |
| ¿Dónde estudiaron?  | 28 | ANEXO 1 (EVALUADORES 2013 PFCHA)                                     | 68 |
| III. BECARIOS DE DOCTORADO: ¿DÓNDE ESTUDIAN?              | 31 | ANEXO 2 (ÁREAS Y SUB ÁREAS OECD)                                     | 84 |
| Universidades donde estudian en Chile                     | 35 | ANEXO 3 (ACUERDOS INTERNACIONALES VIGENTES)                          | 85 |
| País donde estudian en el extranjero                      | 36 | ANEXO 4 (HOMOLOGACIÓN DE ROLES)                                      | 86 |
| Ranking universidades extranjeras: Doctorados Becas Chile | 37 |  |    |

# AGRADECIMIENTOS

Este documento representa el trabajo colaborativo del Programa Formación de Capital Humano Avanzado. Queremos entregar nuestros agradecimientos a las personas que aportaron con su conocimiento y experiencia, especialmente:

Al Consejo Asesor del Programa, en particular a quien fue su presidente durante los últimos tres años, Dr. José Miguel Aguilera, quien nos estimuló a indagar con su constante análisis y cuestionamiento, siendo inspiración para escribir este documento.

A las personas que impulsaron este programa, especialmente a quienes fueron sus Directores por



**Dra. Denise Saint-Jean**  
DIRECTORA PFCHA

ayudarnos a comprender y descifrar la información recopilada, en particular a la Sra. María Teresa Marshall y al Dr. Eugenio Spencer, quien además colaboró editando el primer capítulo de este manuscrito.

A Mateo Budinich por dirigir y gestionar nuestras innumerables solicitudes a los departamentos de apoyo.

A los 30 coordinadores por comité de evaluación por área, por su disposición y críticas constructivas en tantas valiosas conversaciones. A los 857 Evaluadores 2013 que representan a todos los académicos que han cumplido esta importantísima labor a través de los años (ver ANEXO 1).

A los colaboradores editoriales: Rafael Espinoza, Mauricio Gutiérrez, Lindsay Harrington, Sharapiya Kakimova, María Paz Pechini, Daniel Portales y Ximena Venegas.

A la Unidad de Control de Gestión por levantar la base de datos de becas, en particular, a Claudia Chávez, Katalina Papic, Giovanni Godoy y Andrés López y sus respectivos equipos que recopilaron, tabularon y verificaron la información.

A Patricia Muñoz por su apoyo en el capítulo de impacto. A Carla Tossi por los testimonios, a Leonardo Rojas por las fotografías. Y a Rodrigo Cevallos por la redacción de algunos capítulos de este documento.

# PRESENTACIÓN

A lo largo de más de cuatro décadas, CONICYT ha trabajado por impulsar la formación de capital humano avanzado y por promover y difundir la investigación científica y tecnológica, como fundamentos del desarrollo del país. En esta labor —y de forma regular desde 1988— ha otorgado becas de doctorado para estudiantes y profesionales de excelencia, que deseen desarrollar estudios avanzados, en Chile y en el extranjero, en todas las áreas y disciplinas del conocimiento.

El desarrollo de procesos e instrumentos que permitan una entrega eficiente y transparente de las becas de postgrado, han consolidado a CONICYT como la

principal institución del Estado en este ámbito. De este modo, miles de investigadores y profesionales han podido insertarse en áreas relevantes para el desarrollo del país, como son las políticas públicas, el sector productivo privado o la investigación en centros científicos y tecnológicos.

En esta etapa de su historia, Chile necesita formar un número mucho mayor de doctores, que puedan contribuir al desarrollo de una sociedad y una economía basadas en el conocimiento y, en este desafío, el Programa Formación de Capital Humano Avanzado de CONICYT está destinado a asumir un rol decisivo.

Esta publicación nos entrega un panorama claro de los esfuerzos que el país está realizando para formar a los profesionales e investigadores que, en un futuro no lejano, tomarán las riendas de nuestro desarrollo en ámbitos muy diversos. Nos permite también conocer en detalle quiénes son los protagonistas de este esfuerzo y las instituciones nacionales más relevantes en su formación.

Esperamos que estas páginas profundicen el claro compromiso que los chilenos hemos asumido, el de fortalecer e incrementar el capital humano avanzado que el país requiere para avanzar a futuro.



**Mateo Budinich**  
PRESIDENTE (S) CONICYT

# RESUMEN

El principal objetivo del Programa Formación de Capital Humano Avanzado (PFCHA) es aumentar la base de investigadores con grado de Doctor en todas las áreas del conocimiento para mejorar cualitativa y cuantitativamente la capacidad de investigación científica y tecnológica del país. Para realizar esta misión es fundamental que el programa esté radicado en la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), y de este modo lograr una amplia colaboración de los académicos que participan evaluando.

El presente documento explica y gráfica la información relevante respecto de los programas de becas de doctorado desde el año 1988 hasta el 2012.



Miembros del Consejo Asesor de Becas participan de reunión de adjudicación de becas de doctorado.

Enero de 2014

Resulta fundamental destacar que las cifras y datos recopilados se analizan en base a los becarios, no a los seleccionados.

La metodología utilizada ha consistido en recopilar y tabular las resoluciones de adjudicación y de firma de convenios, contrastarla con las nóminas disponibles en los sistemas informáticos y, como medio de verificación, validarla con los registros de pagos efectuados. Todo esto fue necesario dado que no existía una base de datos unificada de los becarios. El esfuerzo por reunir todos los antecedentes ha sido de mucho profesionalismo, verificando toda la información entregada en este documento.



CONICYT firma en el Reino Unido acuerdo con el King's College London.

Mayo de 2012

En breve, resulta fundamental apreciar el crecimiento de los becarios en los últimos años, tanto en becas nacionales como internacionales, mostrar la relevancia de algunas áreas de estudio, la casi absoluta equidad en sexo, la composición por edad de los postulantes, la focalización en los países de destino y, por último, el impacto de esta política pública, reflejada tanto en la buena tasa de graduación nacional como en la participación en proyectos de CONICYT (Fondecyt y Fondef principalmente).



Jose Miguel Aguilera - Dorothea Rüland, Secretaria General del DAAD, firman en Alemania, acuerdo bilateral.

Mayo de 2013

# INTRODUCCIÓN



Jose Miguel Aguilera y Colin Bailey, decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Físicas de la Universidad de Manchester, suscriben acuerdo que busca promover la formación de estudiantes chilenos.

Noviembre de 2012



José Miguel Aguilera y Carolyn Watters, Vice President Academic and Provost, de la Dalhousie University, y representante de CALDO, firman acuerdo entre el consorcio de universidades canadiense y CONICYT.

Febrero de 2013

Los distintos gobiernos y la comunidad científica chilena han compartido la convicción acerca de la necesidad de que Chile desarrolle una estrategia nacional para fortalecer la investigación, declaración concordante con los planteamientos de la OECD (The Organisation for Economic Cooperation and Development) que sugirió que Chile debía incrementar la dotación de capital humano avanzado para alcanzar aquella de los países miembros (OECD, 2006).<sup>1</sup>

En esta publicación del Programa Formación de Capital Humano Avanzado (PFCHA), CONICYT ha decidido focalizarse en el doctorado por ser el grado académico más alto otorgado en las universidades. El estudiante de doctorado debe realizar con autonomía una investigación que sea un aporte original al conocimiento. La importancia de la educación doctoral para los estudiantes no es sólo con el propósito de que estos reciban conocimientos y habilidades superiores, sino por sobre todo para desarrollar en ellos un pensamiento crítico que los prepare como investigadores.

El Estado de Chile financia becas de postgrado desde el año 1981, con el Programa de Becas Presidente de la República (BPR), bajo el diagnóstico de "que las necesidades del país exigen la formación de

1. OECD. (2006). Education at a Glance.

profesionales en áreas prioritarias para su desarrollo" y "ayudar a su perfeccionamiento (de las universidades)<sup>2</sup> mediante la incorporación de profesionales de alto nivel" (Ministerio de Educación Pública de Chile, 1981).

El Programa de Becas de CONICYT ha tenido cuatro fases: en la primera, CONICYT fue mandatado para desarrollar el programa nacional de becas de postgrado el año 1988, bajo la siguiente premisa:

"A través de un Plan Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico, crear e impulsar un programa de becas que ayude a financiar el acceso a estudios de postgrado en Universidades del país; Que mediante el programa descrito se contribuye eficazmente a fortalecer los programas de postgrado impartidos en Chile, lo que financia la formación superior en un entorno que considera las realidades nacionales; Que el otorgamiento de becas contribuye a elevar el nivel de especialización de los recursos humanos del país, a la vez que consolida la investigación de avanzada lo que fortalece a las universidades y al desarrollo del país;" (Ministerio de Educación Pública de Chile, 1988).

En la segunda fase, el año 2001, comenzó el doctorado internacional con un préstamo del Banco Interamericano

2. Nota del autor.



de Desarrollo (BID) financiando parcialmente esta iniciativa que era buscar excelencia en áreas que no estaban desarrolladas en Chile. En esa época se realizaron importantes alianzas internacionales como el acuerdo con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), varios acuerdos con Francia, con Fulbright (Comisión para el Intercambio Educativo entre Chile y los Estados Unidos de América) que alcanzó el número más alto de beneficiados (282) entre las becas CONICYT internacional (981). Instituciones que aportaron principalmente metodologías de selección

y evaluación por paneles, además de beneficios complementarios para los becarios y la liberación de aranceles.

La tercera fase de la política pública de formación de capital humano avanzado se intensifica en la última década, siendo una respuesta que involucró a muchos actores<sup>3</sup> a través de las varias fases del proceso de

3. Meller, P. & Rappaport, D. (2004). Comparaciones internacionales de la dotación de profesionales y la posición relativa chilena.

formulación de políticas<sup>4</sup>. El Instructivo Presidencial del 8 de Septiembre de 2008, crea el Comité de Ministros del Sistema Bicentenario de Formación de Capital Humano Avanzado en el extranjero, justificando "dar un gran salto en el número de becas en el extranjero", debido a que:

"A pesar de los avances experimentados, nuestro país

4. BID. (2006) La Política de las Políticas Públicas: Progreso económico y social en América Latina. Informe 2006.



aún se sitúa lejos de los estándares internacionales, especialmente de los países de la OECD, en términos del número de egresados anuales de programas de postgrado y del número de investigadores por millón de habitantes".

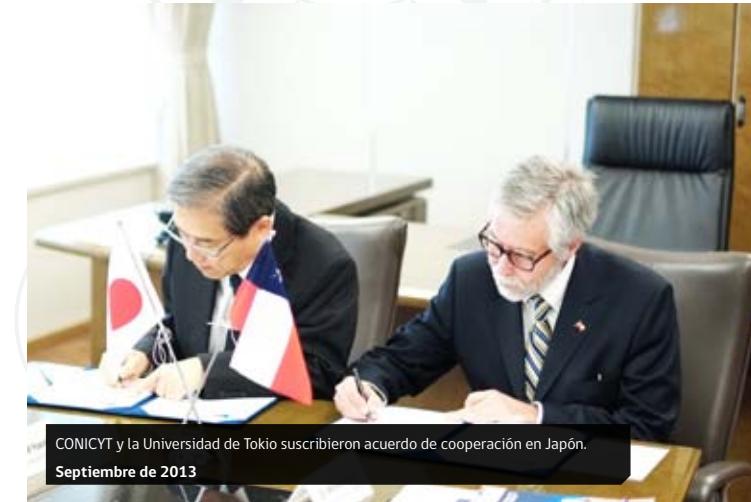
Consecuentemente, la debilidad del sistema nacional es la relación de profesores universitarios con doctorado por alumno, por lo cual es prioritario aumentar el número de docentes con doctorado. La última información disponible del SIES (Servicio de Información de Educación Superior, 2011) muestra que los alumnos matriculados en universidades eran 613.364 y los profesores con doctorado que ejercían en estos establecimientos eran 7.449, es decir, una tasa de 82,34 alumnos por profesor con grado de doctor, significativamente menor a los estándares OECD de 15,3 alumnos por profesor.<sup>5</sup> El Consejo Nacional de Innovación para la Competitividad (CNIC, 2006) fue fundamental para este cambio de paradigma, al plantear como objetivo estratégico, "el fomento a la formación de capital altamente especializado, particularmente mediante el estudio de postgrado en instituciones de excelencia a nivel internacional".<sup>6</sup>

5. Ver <http://www.mifuturo.cl/index.php/bases-de-datos/academicos>  
6. CNIC. (2006). Hacia una Estrategia Nacional de Innovación para la Competitividad (Vol I, p.17).

La responsabilidad la asume CONICYT<sup>7</sup> el año 2008 al unificarse los programas de becas de Chile, creándose el Sistema Bicentenario de Capital Humano Avanzado aumentando notoriamente el financiamiento. Además, se transfiere el Programa Becas Presidente de la República (BPR), se incrementa el programa nacional de becas de postgrado, y se reformula el programa internacional de becas de CONICYT creándose Becas Chile (ver gráfico 1).

La última fase es la internacionalización de los programas de doctorado en Chile. Nuestro país tiene el potencial de convertirse en un polo de atracción de capital humano avanzado en la región con el positivo impacto que esto conlleva en futuras alianzas latinoamericanas. Además, como lo expresa Wolff, "los estudiantes de doctorado extranjeros aportan con su talento y sus resultados de investigación doctoral y contribuyen también a la diversidad cultural y social de nuestras universidades"<sup>8</sup>. Los estudiantes de doctorado de países latinoamericanos, habiendo creado sus identidades académicas en nuestro país, fortalecen y proyectan la imagen posicionando la ciencia de Chile, generando vínculos de colaboración académica a través del liderazgo que ejercerán al volver a sus países.

7. Decisión argumentada por DIPRES. Ministerio de Hacienda (2007). Minuta Ejecutiva, Evaluación en Profundidad de becas de Postgrado.  
8. Daniel Wolff (2013). Minuta para SEGPRES.



CONICYT y la Universidad de Tokio suscribieron acuerdo de cooperación en Japón.

Septiembre de 2013

Este programa aún no se ha desarrollado a plenitud, habiendo beneficiado sólo a 203 becarios extranjeros en cinco años, en su mayoría latinoamericanos.

La misión de CONICYT se basa en dos pilares fundamentales: primero, impulsar la formación de capital humano, y segundo, promover, desarrollar y difundir la investigación científica y tecnológica. El PFCHA es responsable de cumplir el primero de estos pilares, y consecuentemente el resultado de la formación de doctores afecta directamente el cumplimiento del segundo pilar.



El Comité de Evaluación de Administración coordina los próximos procesos de evaluación de becas de postgrado.  
Diciembre de 2013

Al cumplirse 25 años del Programa de Becas de Doctorado de CONICYT se presenta este documento con la información recopilada de doctorado para el análisis de las políticas públicas y de la comunidad científica. La evidencia de estos resultados permitirá perfeccionar su diseño y la articulación con el sistema universitario nacional e internacional, priorizar financiamientos y diferenciar los beneficios de acuerdo al programa de estudios, para incentivar la continuidad de estudios de doctorado y de investigaciones postdoctorales.

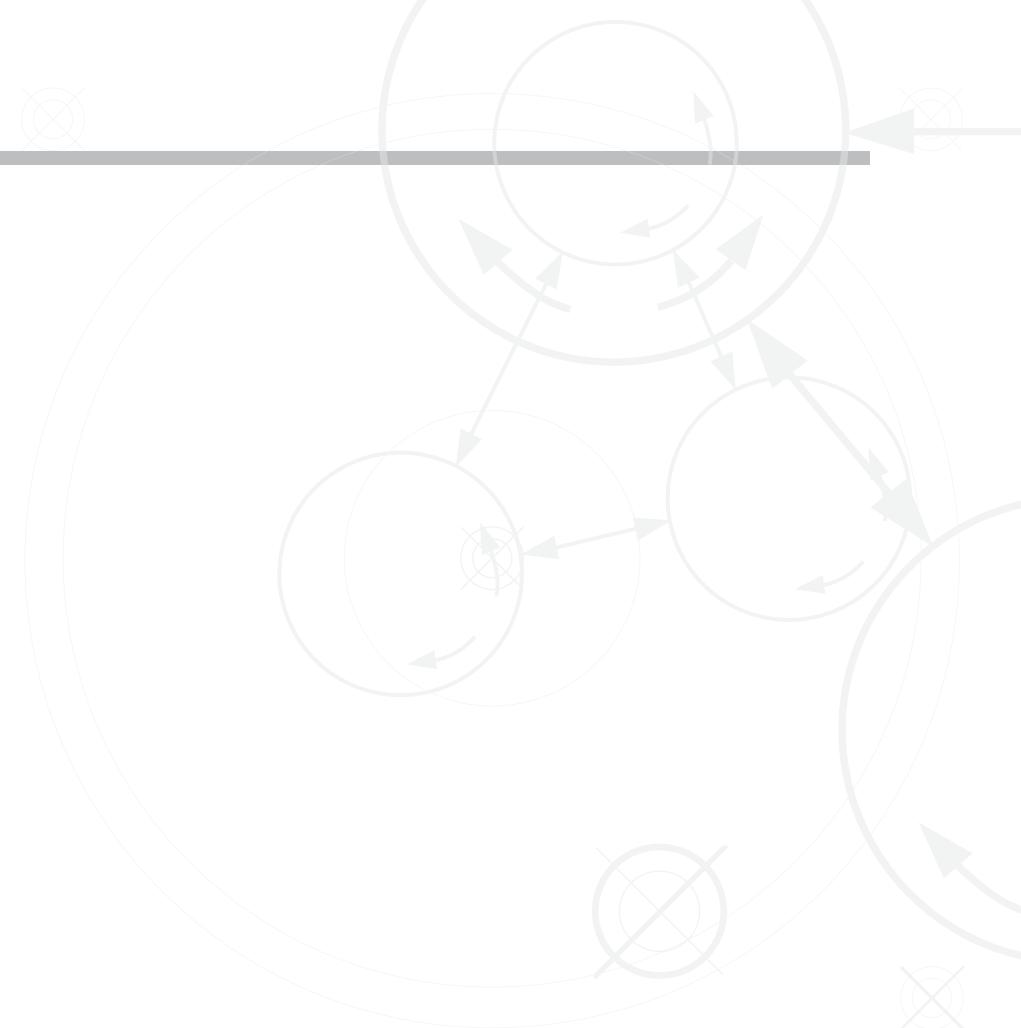
Finalmente, resulta pertinente una aclaración: se presentan las siguientes estadísticas desarrollando el correspondiente análisis en función de la información disponible internamente a noviembre de 2013. Parte de la información recopilada corresponde a las décadas anteriores donde no se llevaban registros acuciosos, lo que podría afectar su confiabilidad por las condiciones de tabulación y digitalización, por lo cual, los números pudiesen cambiar levemente en el futuro, no afectando las tendencias observadas.

*"No cabe duda que el Programa Formación de Capital Humano Avanzado es uno de los más prometedores de las últimas décadas.*

*No avanzar en esta dirección implica el riesgo de quedarse a la zaga en la lucha por alcanzar el desarrollo, debido el impacto que pueden tener los profesionales de alto nivel que se adscriben al Programa. No hacerlo, significa, además, renunciar a la formación de los nuevos académicos y científicos que reemplazarán a quienes los antecedieron. Una de sus virtudes consiste en que cubre todas las áreas del conocimiento, las letras y las artes, encargándose de la formación de jóvenes profesionales en todos los niveles de sus estudios de postgrado".*



**Dr. Jorge Pinto Rodríguez**  
Académico, Universidad de la Frontera  
Evaluador Comité Historia  
Premio Nacional de Historia, 2012







# FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO **PROGRAMA DE DOCTORADO**

“Luego de muchos años trabajando en la Universidad como académica me he dado cuenta que lo que más me emociona es la formación de nuevos científicos. Poder transmitir a las nuevas generaciones lo importante que es la obtención de nuevos conocimientos”



**Dra. Milena Cotoras Radic**

Para participar del siglo del conocimiento y alcanzar los estándares internacionales, Chile necesita aumentar su stock de investigadores con grado de doctor y con capacidad de generar nuevo conocimiento que impacte al I+D del país. Además, requiere incrementar la calidad de su producción científica. Al considerar el diagnóstico, realizado en el estudio SCImago-CONICYT (2013) esta tarea se hace apremiante: la capacidad de los investigadores nacionales de publicar en revistas de más alta calidad (Q1) desciende de 60,15% en 2003 a 42,97% en 2011. Éste es un indicador de calidad, que mide el porcentaje de artículos que un país logra publicar en las revistas científicas que representan el 25% más prestigioso en cada materia.

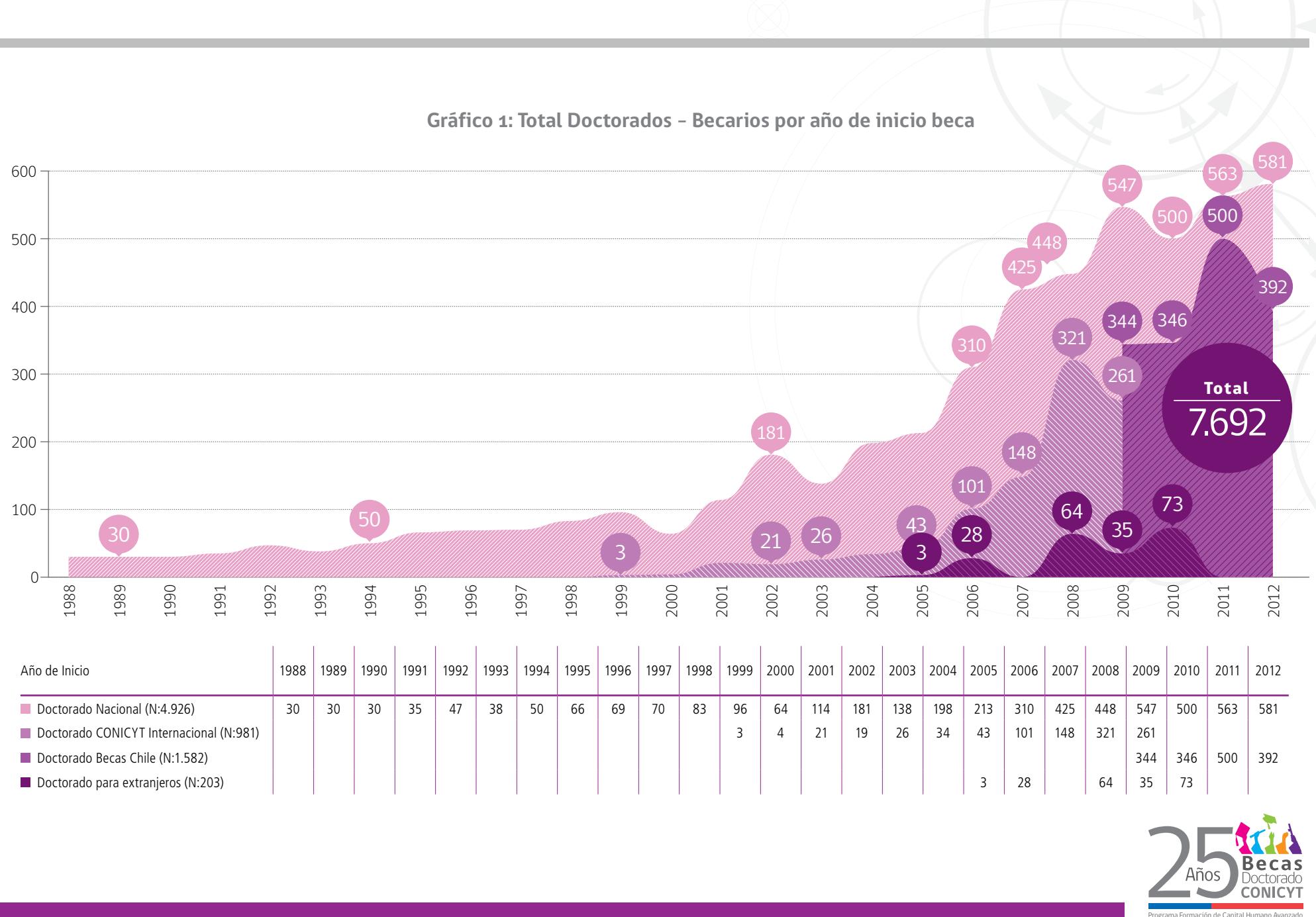
El Programa de Becas de Doctorado comenzó en 1988, pero sólo en los últimos cinco años la inversión estatal aumentó considerablemente. En los programas de becas de estudio de doctorado nacional e internacional de CONICYT en estos 25 años fueron seleccionados 8.588 postulantes. El crecimiento del programa se ve reflejado en lo siguiente, desde 1988 hasta 2007 se seleccionaron aproximadamente 2.800 postulantes, y en el periodo 2008–2012, se seleccionaron a más de 5.500 estudiantes de doctorado. Chile, con este sostenido incremento podría lograr una base científica dinámica de doctores (ver gráfico 1).



*"El Programa de becas de postgrado de CONICYT cumple 25 años desde su creación y se ha consolidado como una iniciativa de importancia trascendental en la formación de recursos humanos altamente calificados para realizar investigación de frontera en ciencias básicas y aplicadas así como en las áreas de humanidades y las ciencias sociales contribuyendo al desarrollo de nuestro país. Esta iniciativa que ha evolucionado en paralelo con los programas de CONICYT de financiamiento de la investigación científica y tecnológica, ha sido una política de estado que se debe seguir manteniendo y financiando".*



**Dr. Daniel Wolff Fernández**  
Director Departamento de Postgrado y Postítulo  
Universidad de Chile  
Miembro Consejo Asesor PFCHA



El número de postulantes a las becas de doctorado que cumplen con los requisitos de excelencia académica, considerando ambos concursos, Nacional y Becas Chile (BCH), se ha mantenido relativamente constante en los últimos años en aproximadamente 1.500 anuales, lo cual es muy bajo según los lineamientos planteados por el CNIC. Se debe tomar en consideración que la postulación a doctorado BCH es menor que a doctorado nacional. Es imprescindible que la demanda por estudios de doctorado crezca, además procurando mayor diversificación por área de estudio como se analizará en el capítulo IV.



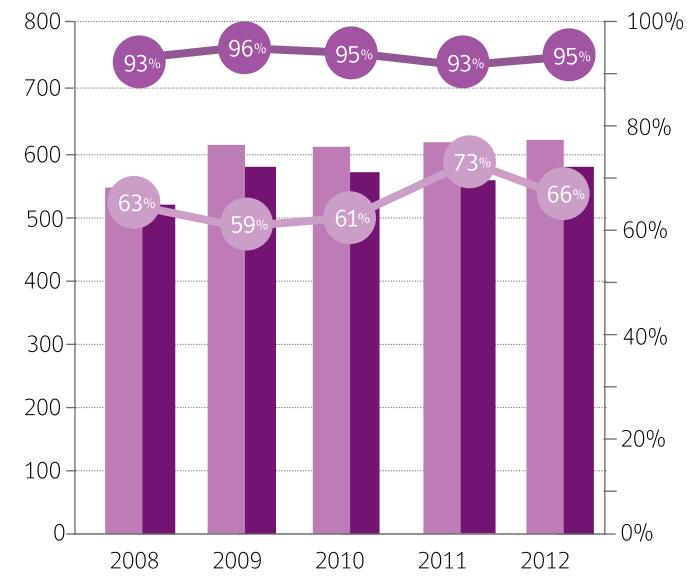
## BECAS NACIONALES DE DOCTORADO

El programa de becas de doctorado nacional ha tenido desde el año 2008, incluyendo los doctorados para extranjeros en Chile, más de 500 becarios nuevos. Considerando la postulación constante, y relativamente baja, el doctorado nacional en los últimos años ha tenido tasas muy altas de selección, promediando un 64% (ver gráfico 2). Los postulantes a las becas de doctorado nacional fluctuaron entre 907 y 1.023 en el periodo.

El Decreto Nacional vigente desde el año 2012, con el propósito de atraer a más postulantes a becas de doctorado, aumenta los beneficios de los becarios en Chile sin la necesidad de volver a concursar. La beca incorpora la opción de realizar una pasantía o una cotutela en el extranjero, de optar a fondos para la realización de la tesis doctoral y de solicitar un noveno semestre para escribir la tesis doctoral. Este último beneficio, cuando era concursado, hasta el año 2012, era obtenido por menos de 100 estudiantes de doctorado al año, mientras que en el 2013 se ha beneficiado a 414 becarios; igualmente la solicitud para gastos operacionales durante la tesis doctoral aumentó considerablemente a 352 beneficiados.

Asimismo, es de esperar que las solicitudes para pasantías y cotutelas en el extranjero aumenten, como

**Gráfico 2: Doctorado Nacional –  
Becarios / Seleccionados por Convocatoria**



| Convocatoria                     | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| ■ Seleccionados (N:2.975)        | 550  | 605  | 604  | 607  | 609  |
| ■ Becarios (N:2811)              | 512  | 582  | 573  | 563  | 581  |
| ● Tasa de Selección (Prom.: 64%) | 63%  | 59%  | 61%  | 73%  | 66%  |
| ● Tasa de Becarios (Prom.: 94%)  | 93%  | 96%  | 95%  | 93%  | 95%  |

las postulaciones a postdoctorado. La globalización de todos los becarios de doctorado es imperativa, residir en otro país aunque sea por un par de meses, permite que se sientan cómodos en ambientes internacionales, fundamentalmente abriendo oportunidades de colaboración académica y científica. Los jóvenes doctorados deben aprender a desenvolverse en culturas y mundos diversos para crear nuevas relaciones de largo plazo que articulen los mundos de la ciencia. El CNIC es más audaz, y propone "repensar nuestra política de becas (dando más valor a la generación de redes duraderas en el tiempo e incluso a la instalación de chilenos en el extranjero)".<sup>9</sup>

## BECAS CHILE DE DOCTORADO

Las postulaciones de BCH presentan una considerable variación debido a cambios en los requisitos de postulación. En los años 2008, 2009 y 2010 no se requería que los postulantes estuvieran aceptados en los respectivos programas de estudio. A partir del año 2011, sólo se admiten postulaciones de quienes cuenten con carta de admisión o sean alumnos regulares de programas de doctorado. Esta exigencia fue necesaria porque

9. CNIC. (2013). Surfeando el Futuro, Primera Parte. (Cap.5).

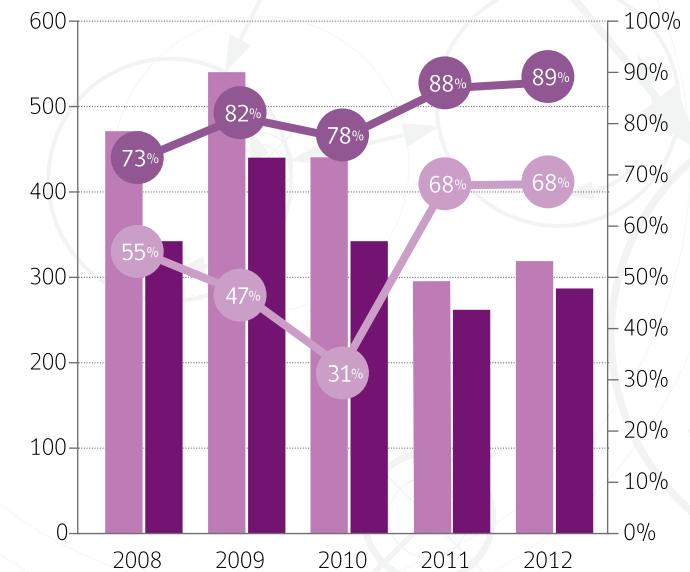
aproximadamente un 25% de los nominados en las primeras tres convocatorias no fueron admitidos en la universidad indicada en su postulación. La tasa promedio de seleccionados de doctorado BCH que se convirtieron en becarios el año 2008 sólo alcanzó el 73%, comparado el año 2011 que fue de un 88% y para el concurso 2012, la tasa de becarios ya superó el 89%<sup>10</sup> (ver gráfico 3).

Las cartas de admisión de los postulantes a BCH deben provenir de una universidad y/o centro de investigación que se encuentre clasificada/o dentro de los primeros 150 lugares de los rankings del Times Higher Education (THE) o el Academic Ranking of World Universities (Shanghai, ARWU). Alternativamente, se permite la postulación a programas que se imparten en una universidad y/o centro de estudios si se acredita la excelencia de su programa y/o universidad, lo cual es validado por los comités de evaluadores. Esta política se sustenta en la necesidad planteada por el CNIC de "enriquecer nuestro capital social" incrementando la presencia de Chile en las redes de liderazgo al "conectarnos a los nodos conversacionales del mundo donde principalmente se configura el futuro".<sup>11</sup>

10. Los seleccionados con un nivel de idioma bajo tienen plazo para firmar hasta el 31 de marzo 2014 (cifras a Octubre 2013).

11. CNIC. (2013). Surfeando el Futuro, Primera Parte. (Cap.5, p.74).

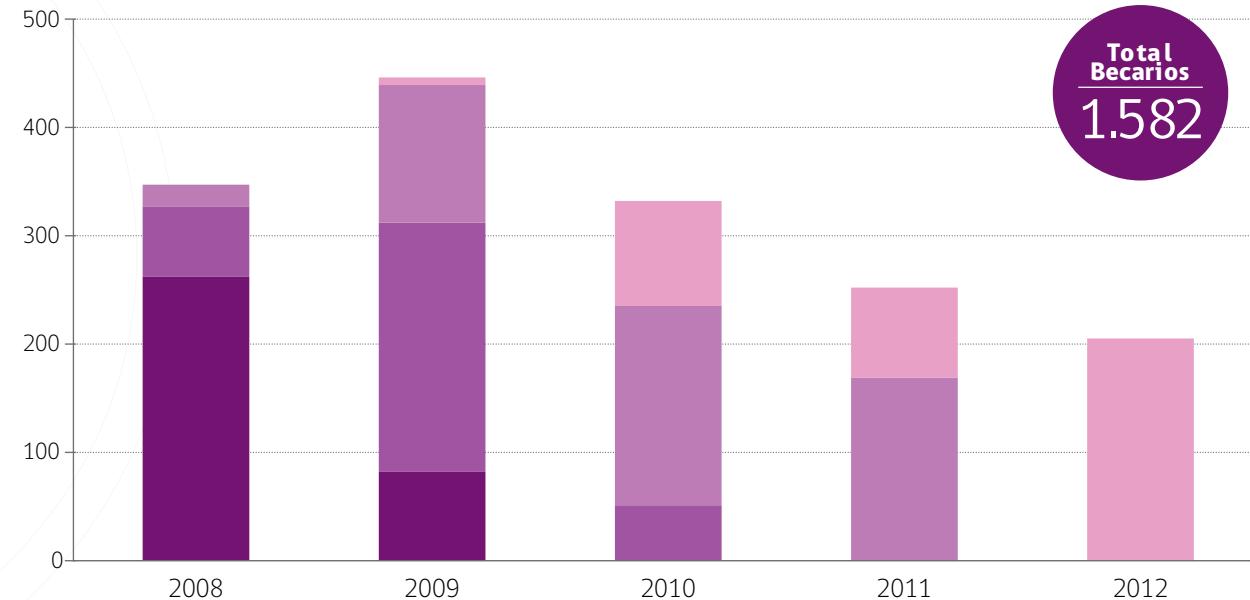
**Gráfico 3: Doctorados Becas Chile - Becarios / Seleccionados por Convocatoria**



| Convocatoria                     | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| ■ Seleccionados (N:2.085)        | 473  | 543  | 446  | 299  | 324  |
| ■ Becarios (N:1.692)             | 347  | 446  | 347  | 263  | 289  |
| ● Tasa de Selección (Prom.: 54%) | 55%  | 47%  | 31%  | 68%  | 68%  |
| ● Tasa de Becarios (Prom.: 82%)  | 73%  | 82%  | 78%  | 88%  | 89%  |

Las estadísticas de Becas Chile son complejas puesto que un porcentaje muy bajo de los seleccionados de las primeras tres convocatorias iniciaron la beca el año del respectivo concurso, siendo estos esencialmente los alumnos regulares que habían iniciado con anterioridad sus estudios de doctorado. Al otorgar la posibilidad de estudiar inglés o el idioma requerido antes de empezar los estudios académicos la mayoría accede a este beneficio. La gráfica 4 permite clarificar que lo fundamental es el año del inicio de la beca. Se puede observar, de la convocatoria 2008, 262 de 347 se fueron a estudiar el año 2009 y los otros incluso en años posteriores; de la convocatoria 2009, sólo 82 de 446 comenzaron el mismo año; el año 2010, sólo 51 de 347. Esto sube el año 2011 a 169 de 263 becarios (64%) y el año 2012, 205 (72%) de 289 becarios inició sus estudios el mismo año de la convocatoria. En resumen, la información entregada se realiza por año de inicio de beca y no por año de convocatoria, además es necesario considerar otra variable, que el 87% realiza los estudios en el hemisferio norte, los cuales comienzan en septiembre o octubre, por lo tanto a fines del año indicado.

**Gráfico 4: Doctorados Becas Chile: Año Inicio de Beca por Convocatoria**



\* En columnas los becarios por convocatoria, y en las subdivisiones el año de inicio de la beca.

| Año de firma/Convocatoria | 2008 (N:347) | 2009 (N:446) | 2010 (N:332) | 2011 (N:252) | 2012 (N:205) |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ■ 2012 (N:392)            |              | 7            | 97           | 83           | 205          |
| ■ 2011 (N:500)            | 20           | 127          | 184          | 169          |              |
| ■ 2010 (N:346)            | 65           | 230          | 51           |              |              |
| ■ 2009 (N:344)            | 262          | 82           |              |              |              |

\*Becarios convocatoria 2012 tienen fecha de inicio de estudios hasta octubre de 2014, por lo que esas cifras variarán.



*"Existe un estereotipo de que la ciencia es aburrida. A veces no se conoce o no se difunde lo suficiente de ella y no se entienden muchos fenómenos que son rodeados con una coraza de misterio. Por eso he participado en diversas actividades de divulgación hacia los colegios, para mostrar a los niños que la ciencia es entretenida, que aparecen efectos muy interesantes y que uno puede pasarse la vida entera estudiando cosas nuevas. Creo que la ciencia es parte de la vida de todo el mundo".*



### Dra. Dora Altbir Drullinsky

Doctorado Nacional CONICYT 1988  
Académica, Departamento de Física,  
Universidad de Santiago  
Directora, Centro para el Desarrollo de la  
Nanociencia y la Nanotecnología.

Fuente: Comunicaciones Cedenma, Universidad de Santiago.





# BECARIOS DE DOCTORADO: **¿QUIÉNES SON?**

"Que lo valioso de las nuevas generaciones sea su capacidad de desenvolverse en el mundo"

**- Surfeando hacia el futuro, CNIC (2013)**

Entregamos a continuación la información demográfica disponible en los formularios de postulación de los becarios de doctorados: sexo, edad, estudios de enseñanza media, dónde estudiaron el pregrado y cuántos fueron becarios de magíster con anterioridad. Lo cual se deberá con posterioridad analizar en contraste con los resultados de los países miembros de la OECD.

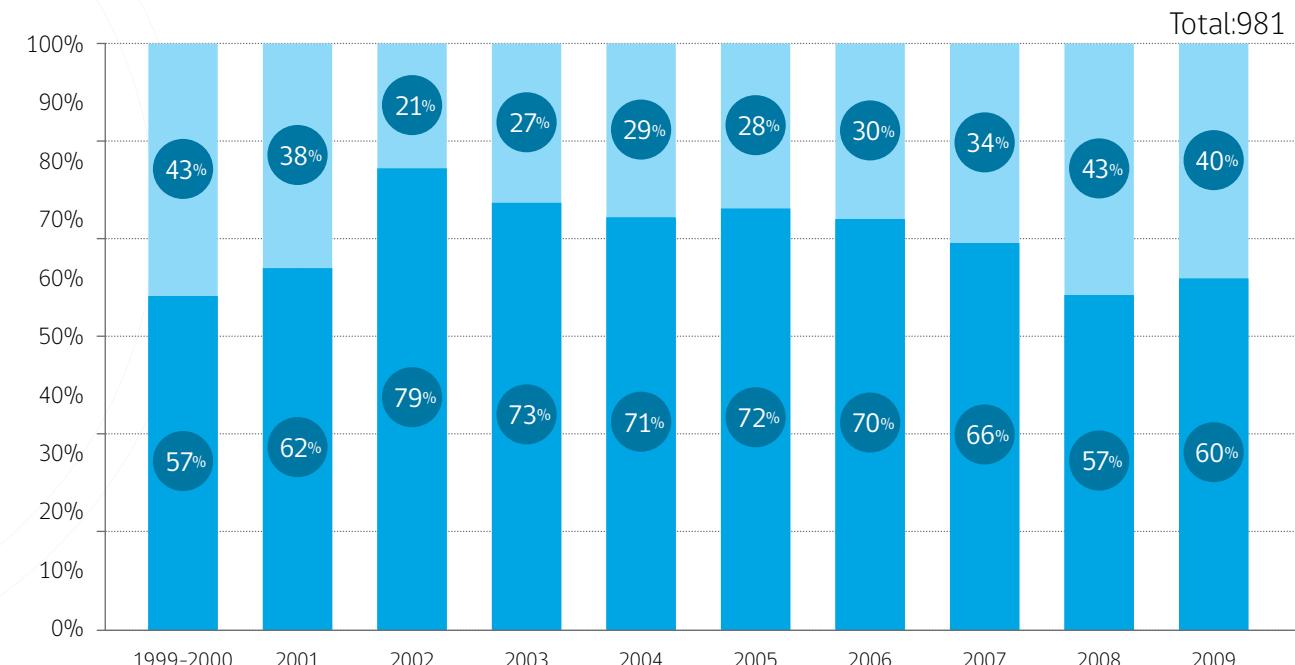
### SEXO: MUJERES Y HOMBRES

El programa de CONICYT internacional (1999–2009) (ver gráfico 5), anterior a BCH, fue el que tuvo una menor proporción de mujeres, promediando sólo el 37% del total de becarios.



El 2012, la iniciativa Optimización del Proceso de Firma Convenio y Reporte de Becarios CONICYT, resultó premiada con el tercer lugar en el concurso “Desafío Chile Gestiona”, organizado por el Ministerio de Hacienda.

**Gráfico 5: Doctorado Internacional – Becarios por sexo y convocatoria**



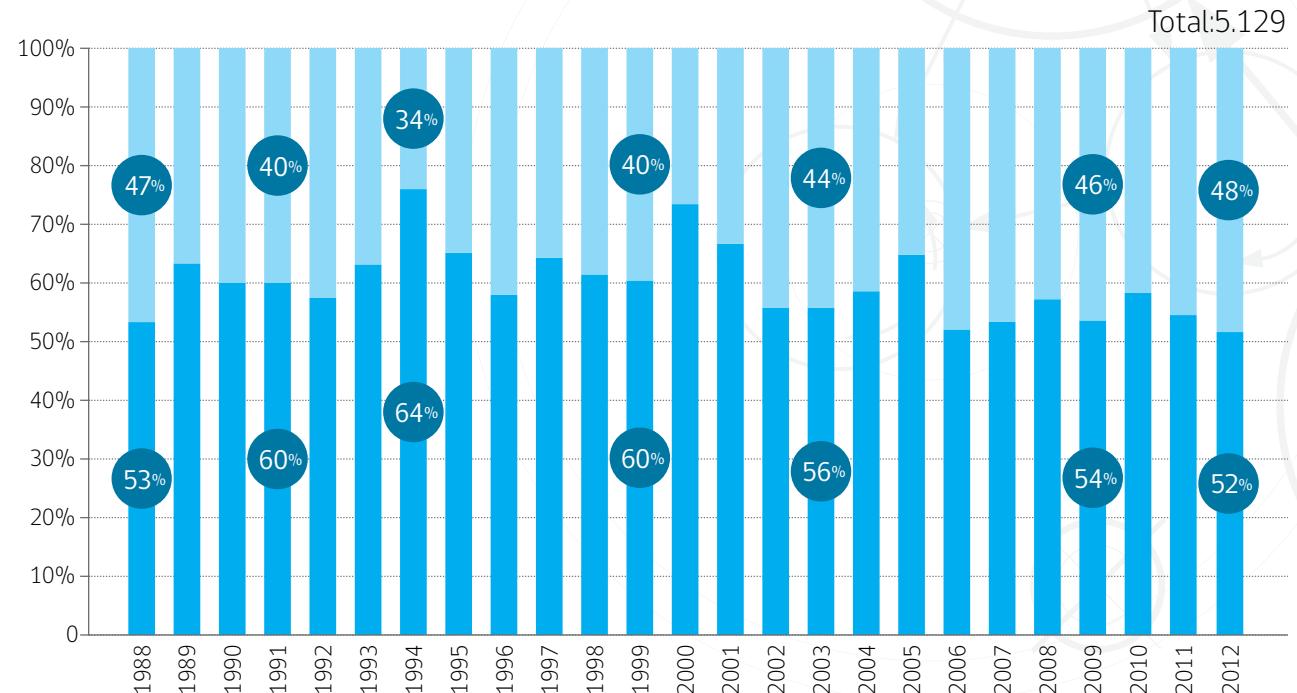
|                    | 1999-2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Mujeres (Prom.37%) | 3         | 8    | 4    | 7    | 10   | 12   | 30   | 50   | 137  | 104  |
| Hombres (Prom.63%) | 4         | 13   | 15   | 19   | 24   | 31   | 71   | 98   | 184  | 157  |

En doctorado nacional (1988–2012) el promedio de mujeres becarias es de un 43%, sin embargo, presenta una tendencia al alza, pasando de promediar un 36% entre 1988 a 2001, a un 45% en los últimos 10 años (2002–2012), llegando a un 48,4% el 2012, lo cual se puede observar en el gráfico 6. Estos últimos resultados posicionarían a Chile por sobre el promedio de los países miembros de la OECD (2013),<sup>12</sup> si se mantiene esta tasa de mujeres becarias en los años venideros.

12. OECD Science, Technology and Industry Scoreboard. (2013). INNOVATION FOR GROWTH: "In 2011, women received 47% of the OECD average of doctoral degrees" (p. 94).



**Gráfico 6: Doctorado Nacional – Becarios por sexo y convocatoria**



(\*) Incluye Doctorado para extranjeros

|                     | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Mujeres (Prom. 43%) | 14   | 11   | 12   | 14   | 20   | 14   | 12   | 23   | 29   | 25   | 32   | 38   | 17   | 38   | 80   | 61   | 82   | 76   | 162  | 198  | 219  | 270  | 239  | 256  | 281  |
| Hombres (Prom. 57%) | 16   | 19   | 18   | 21   | 27   | 24   | 38   | 43   | 40   | 45   | 51   | 58   | 47   | 76   | 101  | 77   | 116  | 140  | 176  | 227  | 293  | 312  | 334  | 307  | 300  |

**Tabla 1 – Doctorado Nacional – Tasa Selección por sexo**

|                                 | Sexo      | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|
| Postulantes Admisibles          | Hombres   | 523  | 587  | 587  | 538  | 565  |
|                                 | Mujeres   | 353  | 439  | 399  | 416  | 458  |
| Seleccionados                   | Hombres   | 320  | 329  | 354  | 326  | 318  |
|                                 | Mujeres   | 230  | 276  | 250  | 281  | 291  |
| Tasa (Seleccionados/Admisibles) | Hombres   | 0,61 | 0,56 | 0,60 | 0,61 | 0,56 |
|                                 | Mujeres   | 0,65 | 0,63 | 0,63 | 0,68 | 0,64 |
|                                 | Ratio H/M | 0,94 | 0,89 | 0,96 | 0,90 | 0,89 |

**Tabla 2 – Doctorado Becas Chile – Tasa Selección por sexo**

|                                 | Sexo      | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|
| Postulantes Admisibles          | Hombres   | 518  | 722  | 790  | 259  | 270  |
|                                 | Mujeres   | 341  | 445  | 614  | 179  | 202  |
| Seleccionados                   | Hombres   | 286  | 334  | 258  | 182  | 202  |
|                                 | Mujeres   | 187  | 209  | 188  | 117  | 122  |
| Tasa (Seleccionados/Admisibles) | Hombres   | 0,55 | 0,46 | 0,33 | 0,70 | 0,75 |
|                                 | Mujeres   | 0,55 | 0,47 | 0,31 | 0,65 | 0,60 |
|                                 | Ratio H/M | 1,01 | 0,98 | 1,07 | 1,08 | 1,24 |

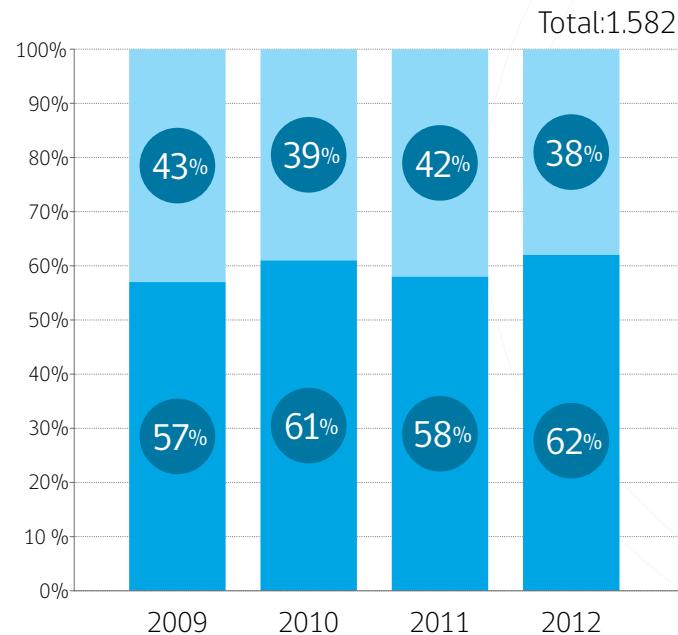
Sin embargo, la selección se ha mantenido proporcional al número de postulaciones admisibles por sexo, tanto en los concursos nacionales como en los de Becas Chile. Las tablas 1 y 2 muestran la información de postulantes admisibles y seleccionados por sexo, con sus correspondientes tasas de selección por año de convocatoria y sexo. Es relevante destacar que no hay sesgo en los dos programas de becas de doctorado. De hecho, se puede observar que en doctorado nacional hay selección en favor de las mujeres, por ejemplo, el año 2012 postularon 458 mujeres y fueron seleccionadas 291 (tasa de 0,64), en cambio postularon 565 hombres



y sólo fueron seleccionados 318 (tasa de 0,56), es decir, un ratio de 0,89 hombres por mujer. Resultados que se pueden compensar con lo que sucedió el mismo año con el concurso de Becas Chile donde el ratio fue de 1,25 hombres por mujer.

Entre los becarios de doctorado Becas Chile existe un menor número de mujeres (41%) en relación con los hombres (59%), situación que se ha mantenido prácticamente constante desde 2009, año que iniciaron el uso de la beca los primeros beneficiados (ver gráfico 7). Sin embargo, esto se explica por la menor postulación de mujeres.

**Gráfico 7: Doctorado Becas Chile – Becarios por sexo y año de inicio beca**



|                    | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------|------|------|------|------|
| Mujeres (Prom.41%) | 149  | 134  | 211  | 150  |
| Hombres (Prom.59%) | 195  | 212  | 289  | 242  |

*“Este país está lleno de matices: Por un lado, sufrimos el subdesarrollo en nuestra sociedad, y al mismo tiempo, vemos que nuestra institucionalidad avanza lentamente con objetivos que se asemejan a los de los países que están en un mayor desarrollo. Estamos frente a uno de esos ejemplos: 25 años de Becas de Postgrado de CONICYT que ha significado el avance en el conocimiento de muchas áreas de la ciencia y tecnología en Chile a través del apoyo a estudiantes para seguir estudios de postgrado, incluso en disciplinas que hace 20 años no eran de estándar internacional. Este es un buen ejemplo de progreso: incentivo a mejorar la calidad de las universidades y los programas de postgrado nacionales”.*



**Dr. Silvio Pantoja Gutiérrez**

*Profesor Titular y Director Departamento de Oceanografía Universidad de Concepción Coordinador Comité Oceanografía y Geología-CONICYT*

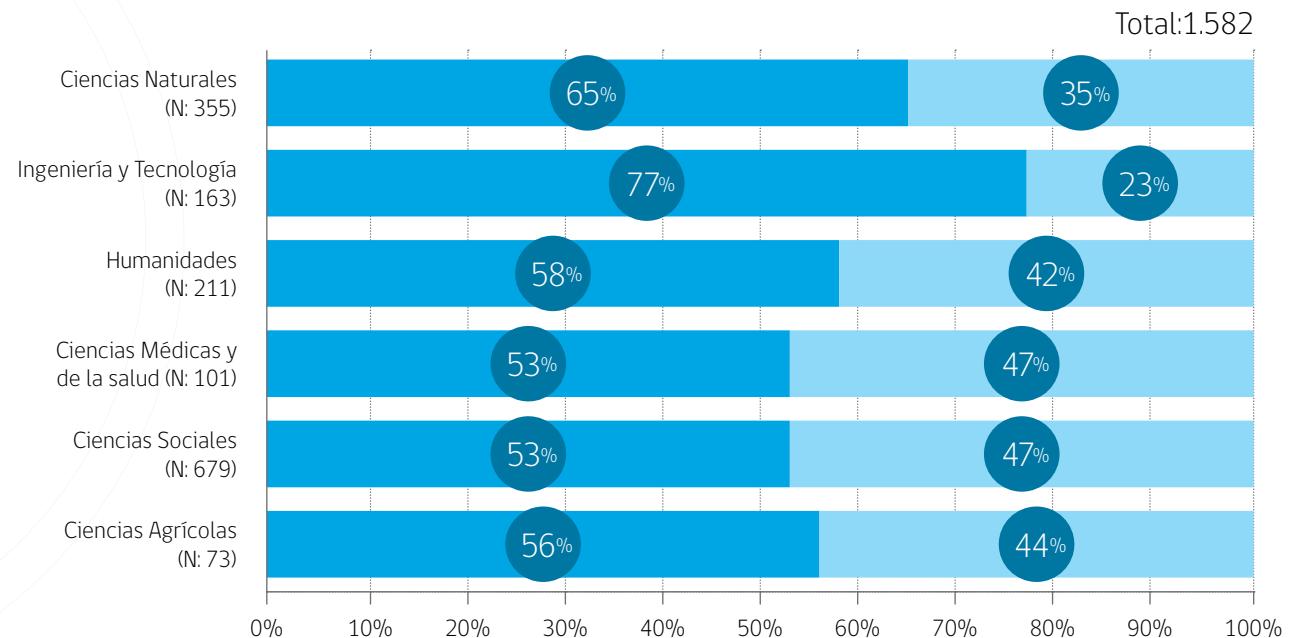
## ÁREA OECD POR SEXO

Entre los becarios de doctorado en el extranjero Becas Chile y nacional existe una mayor cantidad de hombres en relación a la de mujeres. Sin embargo, al analizar la composición por área OECD para cada sexo, porcentualmente las mujeres y hombres se encuentran con niveles similares en el área de las ciencias sociales, ciencias de la agricultura, ciencias médicas y humanidades. Un resultado distinto ocurre en las áreas de ingeniería y tecnología con solo 23% de mujeres en doctorado Becas Chile y un 32% en doctorado nacional, al igual que en ciencias naturales donde en doctorado nacional concentra sólo un 41% de las mujeres y el 35% en doctorado Becas Chile.



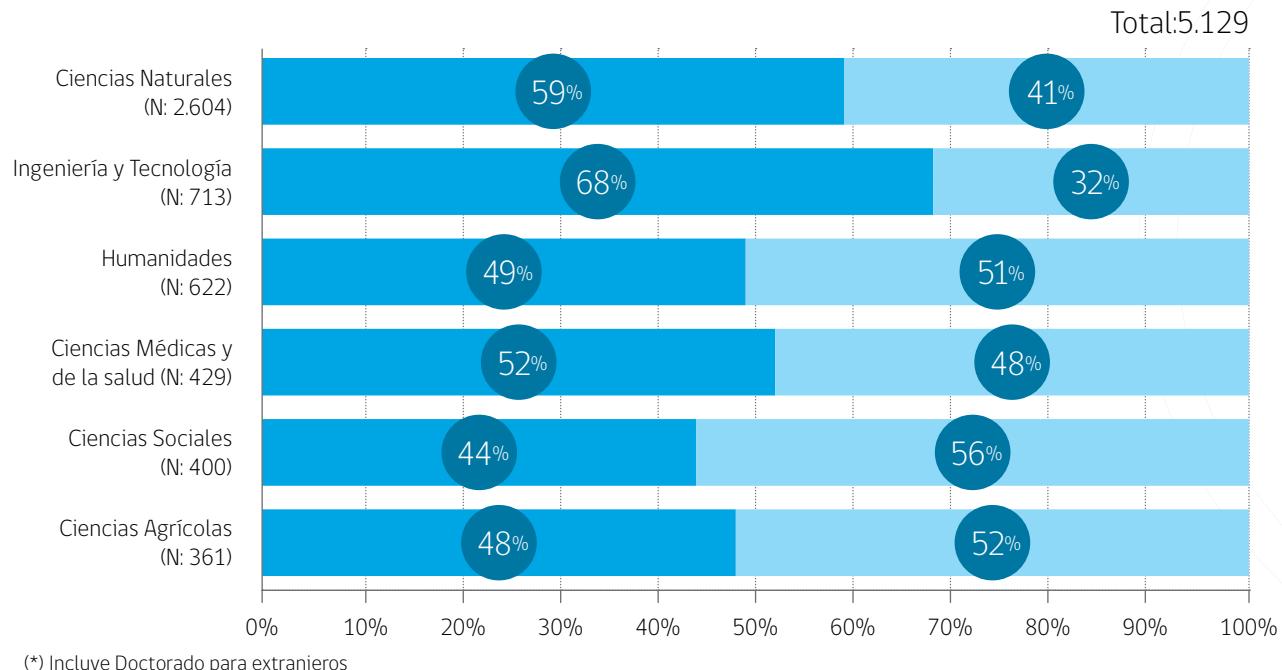
Encuentro de Evaluadores Becas CONICYT.  
Julio de 2012

**Gráfico 8: Doctorado Becas Chile por sexo – Año inicio beca 2009 – 2012**



|                     | Ciencias Agrícolas<br>(N:73) | Ciencias Sociales<br>(N:679) | Ciencias Médicas y<br>de la salud (N:101) | Humanidades<br>(N:211) | Ingeniería y<br>Tecnología (N:163) | Ciencias Naturales<br>(N:355) |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|---|------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| Mujeres (Prom. 41%) | 32                           | 317                          | 47  | 88                     | 37                                 | 125                           |
| Hombres (Prom. 59%) | 41                           | 362                          | 54  | 123                    | 126                                | 230                           |

**Gráfico 9 – Doctorado Nacional: Área OECD por sexo – convocatorias 1988 – 2012**



|                     | Ciencias Agrícolas (N:361) | Ciencias Sociales (N:400) | Ciencias Médicas y de la Salud (N:429) | Humanidades (N:622) | Ingeniería y Tecnología (N:713) | Ciencias Naturales (N:2604) |
|---------------------|----------------------------|---------------------------|--|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Mujeres (Prom. 43%) | 187                        | 223                       | 207                                    | 317                 | 229                             | 1061                        |
| Hombres (Prom. 57%) | 174                        | 177                       | 222                                    | 305                 | 484                             | 1543                        |

*"Mostrar a estudiantes de pregrado los resultados de los proyectos que se desarrollan en mi laboratorio es muy interesante. Cuando se dan cuenta que con la investigación se puede desarrollar algo novedoso se ven atraídos a la ciencia. Como investigadora me gustaría continuar mi trabajo en regiones ya que tienen alto potencial frutícola, entregar mi conocimiento y transferir el uso de nuevas tecnologías a productores, y participar en la formación de nuevos profesionales del área agrícola".*



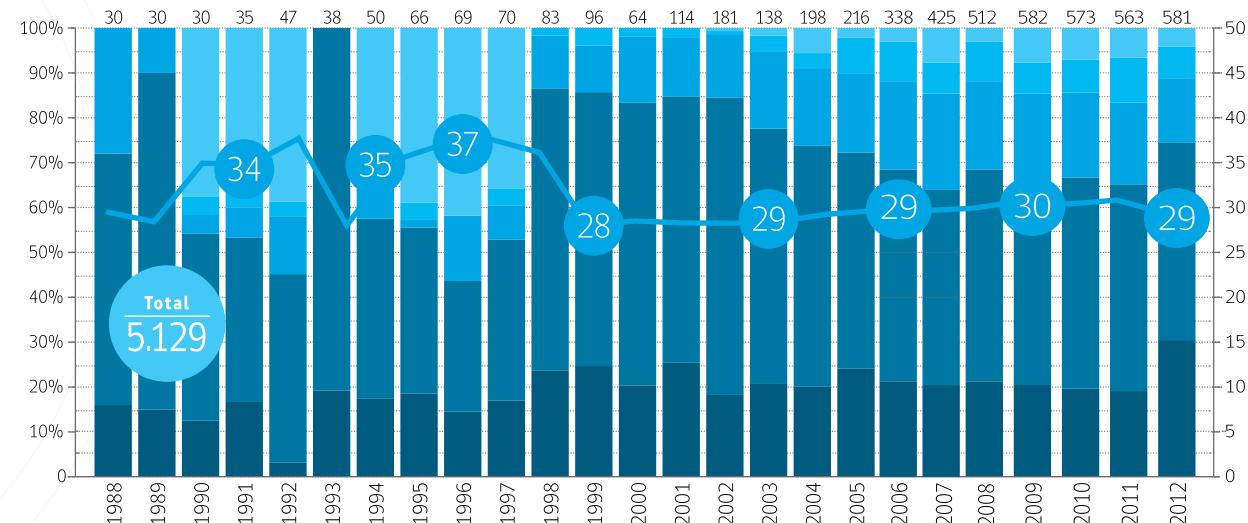
**Dra. Claudia Negrón Miranda**  
Doctorado Internacional CONICYT 2007  
Investigadora postdoctoral, UC Davis

## ¿A QUÉ EDAD ESTUDIAN?

Analizando la edad al momento de la postulación de los becarios de doctorado, se aprecia que en el caso de doctorado nacional la edad promedio ha disminuido, al comparar los primeros 10 años (1988–1998) con los últimos 10 años (2002–2012). En cuanto a la proporción de mayores de 40 años que inician sus estudios, bajó de un promedio histórico de 25% a sólo un 7%. La mayor proporción de becarios, 48%, se concentra en el rango entre 26 y 30 años, además el 22% inicia los estudios entre los 21 y 25 años, lo cual se asimila positivamente a estándares internacionales<sup>13</sup> en el inicio de los estudios de doctorado (ver gráfico 10).

En el doctorado Becas Chile no se aprecia una tendencia en la edad de postulación, dado el corto periodo de este programa, pero comparativamente un retardo en relación al doctorado nacional. Teniendo una menor proporción el rango 21-25 años con sólo 15% y con una mayor proporción en el rango de edad de 31-35 años con un 26%, aunque igual que en doctorado nacional, la mayor proporción, 46%, se concentra en el rango entre 26 y 30 años. Siendo el promedio de edad de postulación de 31 años en becas al extranjero,

**Gráfico 10: Doctorado Nacional – Edad de Becarios por convocatoria**



\* Incluye doctorado para extranjeros.

|                      | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Mayor a 40 años (7%) |      |      | 11   | 12   | 17   |      | 14   | 26   | 29   | 25   |      | 1    | 2    | 11   | 5    | 17   | 26   | 15   | 45   | 40   | 37   | 24   |      |      |      |
| 36-40 Años (6%)      |      |      | 1    | 2    | 2    |      | 2    | 2    | 3    | 1    | 4    | 1    | 2    | 1    | 5    | 7    | 17   | 27   | 38   | 45   | 40   | 42   | 56   | 41   |      |
| 31-35 Años (17%)     | 8    | 3    | 1    | 2    | 6    |      | 8    | 1    | 10   | 5    | 10   | 10   | 9    | 15   | 26   | 24   | 34   | 38   | 61   | 81   | 101  | 125  | 109  | 103  | 83   |
| 26-30 Años (48%)     | 17   | 22   | 13   | 13   | 20   | 31   | 19   | 25   | 20   | 25   | 52   | 58   | 41   | 68   | 120  | 78   | 106  | 104  | 159  | 191  | 242  | 253  | 269  | 259  | 256  |
| 21-25 Años (22%)     | 5    | 5    | 4    | 6    | 2    | 7    | 9    | 12   | 10   | 12   | 20   | 24   | 13   | 29   | 29   | 40   | 52   | 74   | 89   | 109  | 119  | 113  | 108  | 177  |      |
| Edad Promedio (30)   | 29   | 28   | 34   | 34   | 37   | 27   | 35   | 37   | 37   | 36   | 28   | 28   | 28   | 28   | 29   | 29   | 29   | 29   | 29   | 29   | 30   | 30   | 30   | 29   |      |

13. NSF, Science resource Statistics (2013). Trends among Doctorate recipients. [www.nsf.gov/statistics/sed/2012/pdf/tab27.pdf](http://www.nsf.gov/statistics/sed/2012/pdf/tab27.pdf).

y se debe considerar lo planteado anteriormente, que el 85% de los seleccionados de las primeras tres convocatorias inició sus estudios de doctorado uno o dos años después del concurso por la facilidad que se les otorga para aprender el idioma del país de destino previo a los estudios académicos (ver gráfico 11). El National Science Foundation (NSF) en su publicación

**Gráfico 11: Doctorado Becas Chile – Edad de Becarios por año inicio beca**

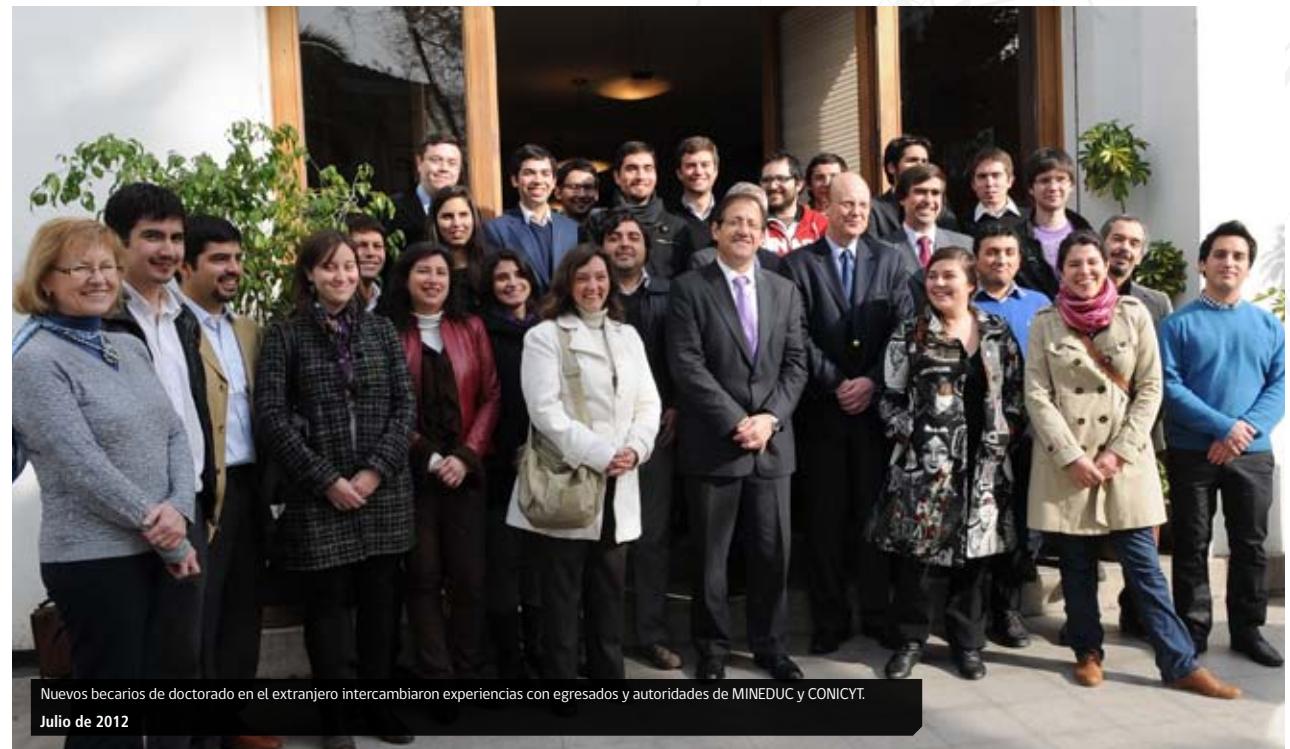


2013<sup>14</sup> muestra que la edad de los que recibieron el doctorado en 2012 fue de 31,8 disminuyendo respecto a años anteriores, incluyendo el área de educación que presenta un promedio de edad de 39 años. En resumen,

14. NSF, Science Resource Statistics. (2013). Doctorate Recipients from U.S. Universities: Summary Report 2007-08. <http://www.nsf.gov/statistics/nsf10309/>

los becarios chilenos comienzan sus estudios de doctorado a la misma edad que en Estados Unidos se están graduando de doctor. Se debe considerar lo que plantea el CNIC “No es posible pensar nuestro sistema de educación superior aislado del mundo.”<sup>15</sup>

15. CNIC. (2013). Surfeando el Futuro.



## ¿DÓNDE ESTUDIARON?

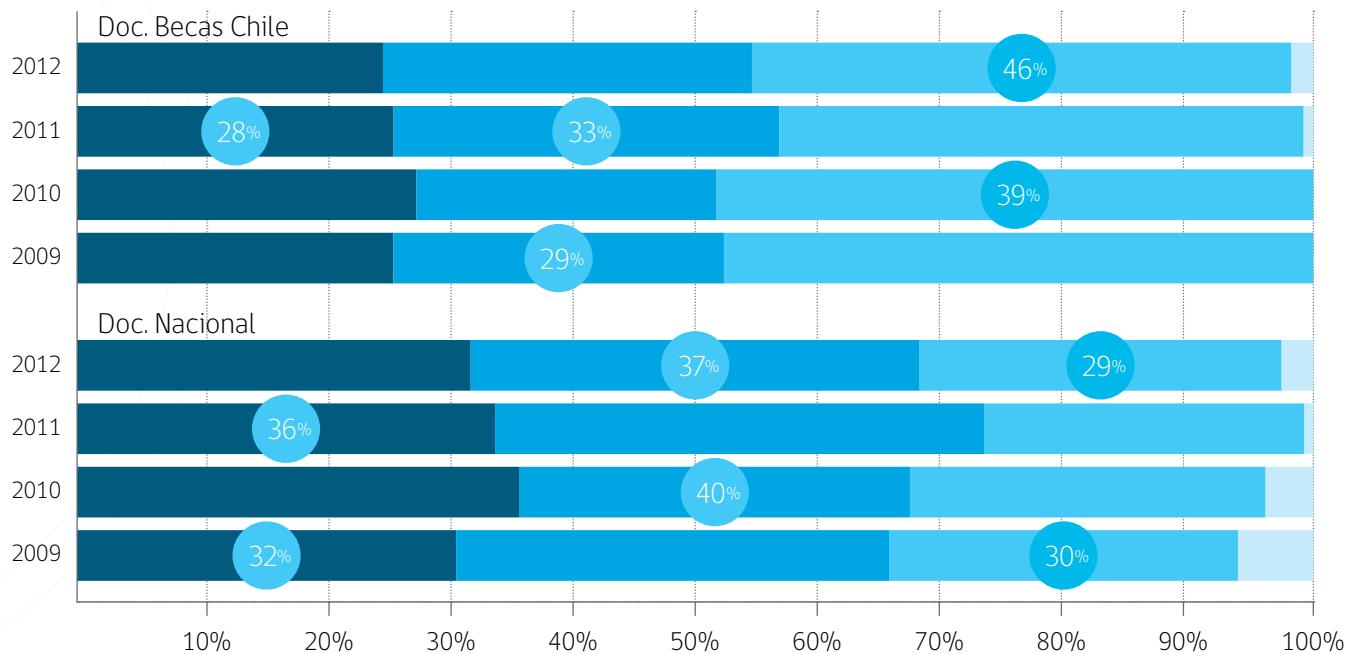
### Educación Media, 2009–2012

En el gráfico 12 se puede observar una comparación entre los becarios de los concursos de doctorado nacional y BCH durante el periodo 2009–2012<sup>16</sup>. En promedio el porcentaje de los becarios de doctorado BCH provenientes de colegios particulares pagados es significativamente mayor (45%) respecto a los becarios de doctorado nacionales (28%), por lo tanto, el particular subvencionado (36%) y municipal (33%) logra una alta participación en el doctorado nacional.

16. Información disponible sólo desde 2009 en el formulario de Postulación.



**Gráfico 12: Doctorado Nacional y Becas Chile – Educación Media**



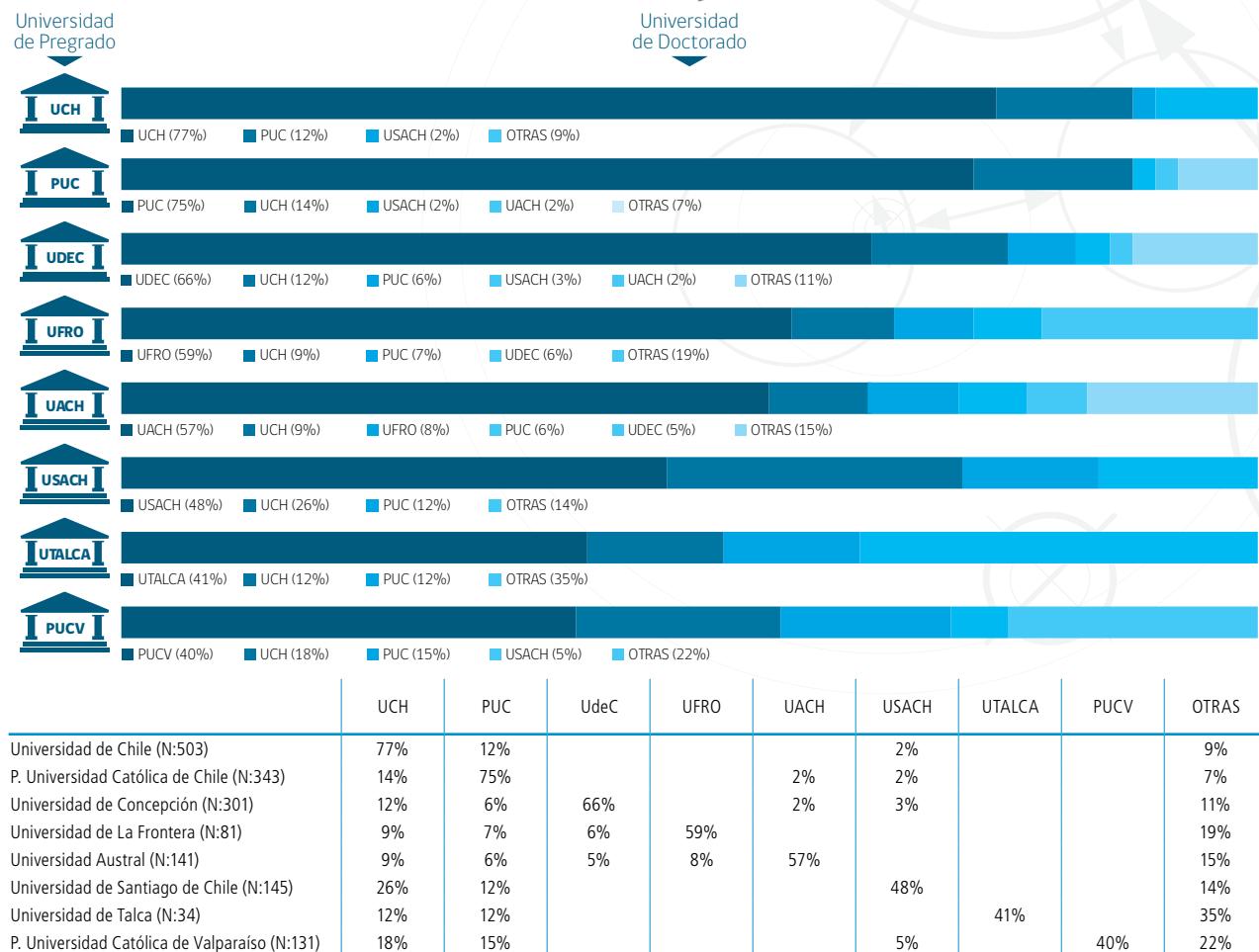
| Tipo establec.(Prom.Nac.,Prom. BCH)      | Doc. Nacional |      |      |      | Doc. Becas Chile |      |      |      |
|--|---------------|------|------|------|------------------|------|------|------|
|  | 2009          | 2010 | 2011 | 2012 | 2009             | 2010 | 2011 | 2012 |
| Municipal (Nac: 33%, BCH: 26%)           | 176           | 203  | 188  | 185  | 88               | 95   | 128  | 97   |
| P. Subvencionado (Nac: 36%, BCH: 28%)    | 201           | 179  | 220  | 211  | 92               | 84   | 156  | 117  |
| P. Pagado (Nac: 28%, BCH:45%)            | 162           | 163  | 144  | 170  | 164              | 167  | 212  | 171  |
| Estudio en el extranjero (Nac:3%,BCH:1%) | 35            | 22   | 4    | 15   |                  |      | 4    | 7    |

## Estudios de Pregrado

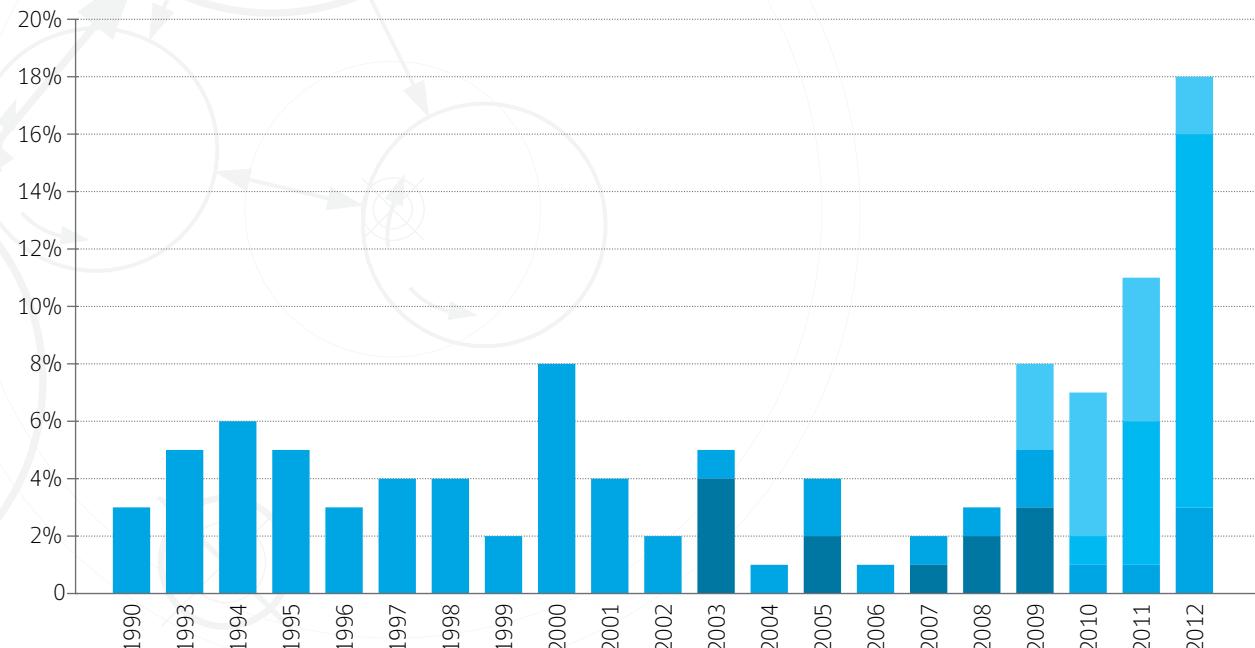
Los becarios de doctorado nacional de las convocatorias 2009–2012 realizaron sus estudios de pregrado preferentemente en tres universidades: Universidad de Chile (503), P. Universidad Católica de Chile (343) y Universidad de Concepción (301). La Universidad de Santiago de Chile (145), la Universidad Austral (141) y la P. Universidad Católica de Valparaíso (131) conforman el segundo grupo de universidades con el mayor número de becarios. Importa destacar que tres de las mencionadas universidades están en regiones distintas a la Metropolitana (ver gráfico 13).

El comportamiento de los postulantes a la beca de doctorado en Chile (doctorado nacional y para extranjeros), demuestra una alta persistencia del fenómeno conocido como endogamia universitaria, o inbreeding, que consiste en una alta persistencia entre la universidad de pregrado y la de posgrado de los alumnos. Esto resulta particularmente evidente en universidades como la Universidad de Chile con un 77% de prevalencia, la P. Universidad Católica de Chile con un 75% y la Universidad de Concepción con un 66%. Por otro lado, dentro de las universidades cuyos estudiantes de pregrado postulan a otras universidades, “universidades exportadoras”, se encuentran la Universidad de Santiago de Chile con un 52% de cambio, la Universidad de Talca con un 59% y la P. Universidad Católica de Valparaíso con un 60%.

**Gráfico 13: Doctorado Nacional – Universidad de Pregrado y Doctorado – Convocatorias 2009–2012**



**Gráfico 14: Tasa de becarios de Doctorado con beca de Magíster anterior**



| Mag.Inicial/Doc.Final | 1990 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ■ Mag. Nac.- Doc BCH  | 1    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 5    | 4    | 4    | 1    | 1    | 4    | 3    | 6    | 7    | 12   | 17   | 24   | 6    |
| ■ Mag. BCH.- Doc BCH  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 26   | 52   | 52   |
| ■ Mag. Nac.- Doc Nac  | 1    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 5    | 4    | 4    | 1    | 1    | 4    | 3    | 6    | 7    | 13   | 6    | 7    | 15   |
| ■ Mag. Nac.- Con Int. | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 6    | 9    | 0    |

#### Becarios magíster que continúan a doctorado

Como se puede apreciar en el gráfico 14, la cantidad de becarios de doctorado Becas Chile que ha sido anteriormente becario de magíster BCH ha aumentado sostenidamente en el tiempo, llegando a un 13% de los becarios de doctorado de la convocatoria del año 2012, tendencia que continúa en el concurso 2013. Resulta relevante indicar que, en un 69%, el becario de magíster continúa en la misma universidad el doctorado. Una posterior investigación deberá indagar si postularon sólo a magíster o postularon a doctorado no siendo admitidos en primera instancia. A los estudiantes chilenos al postular a universidades extranjeras (europeas en particular) se les exige el equivalente a un Master (Licenciatura más magíster) basado en la categorización de ISCED, nuevo nivel 6.<sup>17</sup>, exigencia para demostrar suficiencia investigadora.

17. Ver [http://www UIS.unesco.org/Education/Documents/UNESCO\\_GC\\_36C-19\\_ISCED.pdf](http://www UIS.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_36C-19_ISCED.pdf)



Representantes de CONICYT y de la Universidad de Cambridge se reúnen en el Reino Unido, para suscribir acuerdo bilateral que crea el "Programa de Becas CONICYT - Chile Cambridge".

Mayo de 2012





## BECARIOS DE DOCTORADO: **¿DÓNDE ESTUDIAN?**

"La inserción internacional de los científicos chilenos es un imperativo ineludible para contribuir a nuestro desarrollo económico y social. En el mundo globalizado la colaboración internacional es clave para ello, por esta razón se debe invertir en un gran fondo para colaboración internacional en C y T sin fronteras"

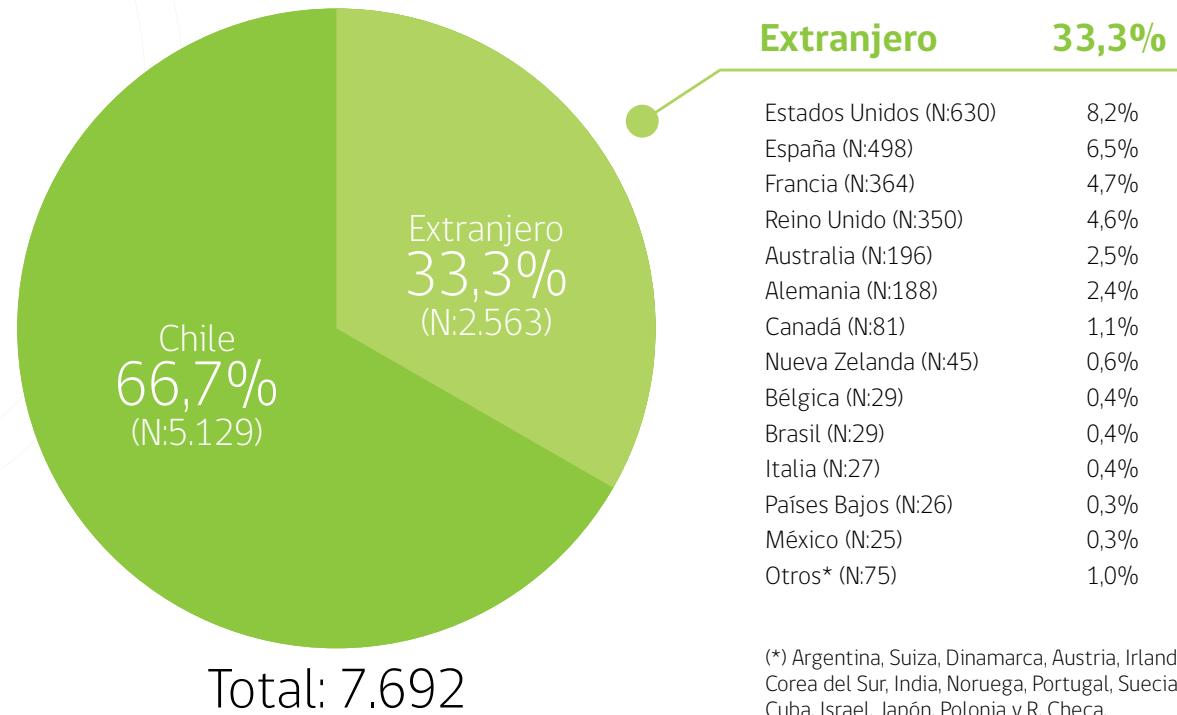
— Academia Chilena de Ciencias, 2013

Una serie de iniciativas han confluído para lograr que la política pública de formación de capital humano avanzado se haya desarrollado apuntando a un real desarrollo científico de Chile. En este impulso, se aprecia como una fortaleza la diversidad que aporta el formar doctores en varios países, en centros de investigación de excelencia diferentes, desarrollando variedad en las nuevas líneas de investigación y profundizando otras, las nacionales, ya existentes.

Los estudiantes de doctorado, financiados por los instrumentos de becas de CONICYT, en su mayoría estudiaron o están estudiando actualmente en Chile, 66,7%, y sólo un 33,3% en otros países. Por ende, el financiamiento del Estado de Chile para la formación de doctores chilenos y extranjeros en universidades chilenas es el más significativo, en comparación con los becarios que se educan en el exterior como se puede apreciar en el gráfico 15.

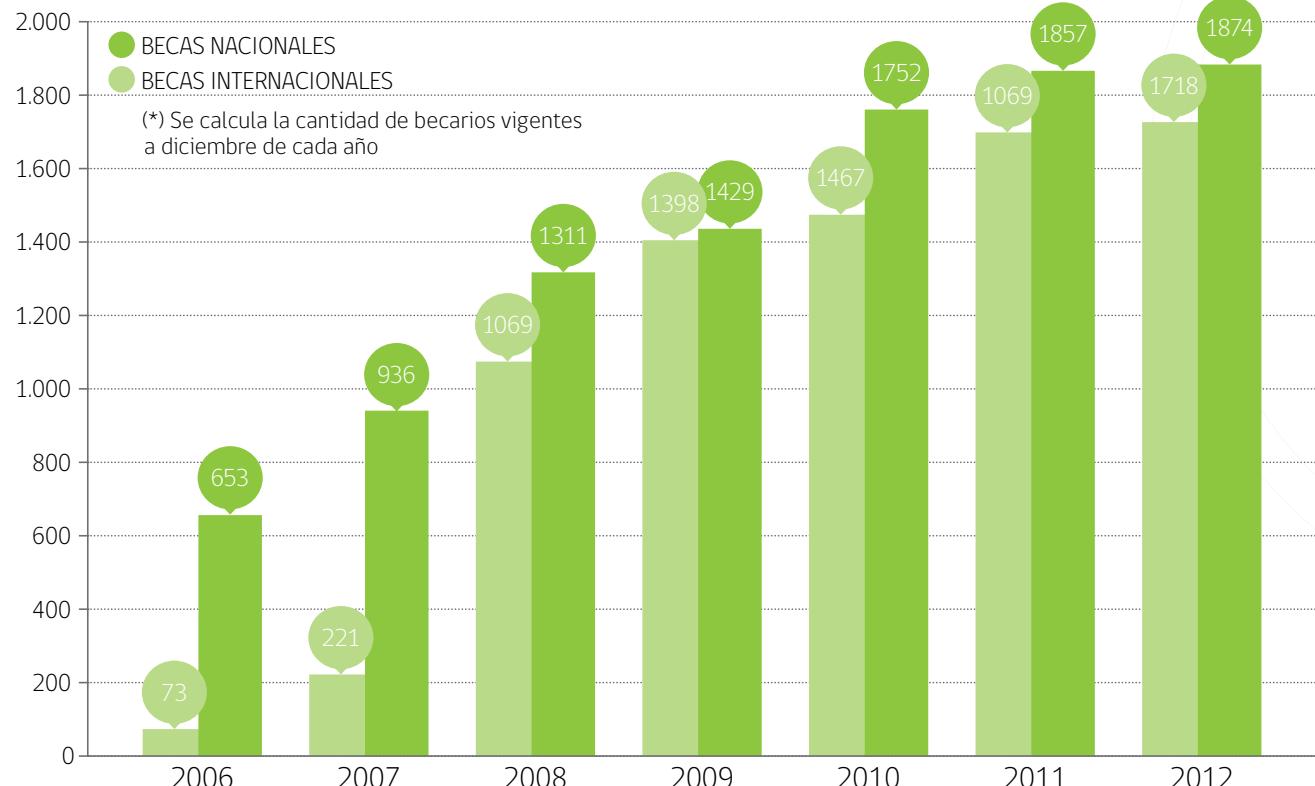
En la actualidad, de los 3.592 becarios vigentes de doctorado a diciembre de 2012, la proporción de estudiantes de doctorado en Chile continúa siendo superior, como se puede ver en el gráfico 16 que muestra la cantidad de becarios a diciembre de cada año, lo cual se acrecentará en 2013, año en que los becarios de CONICYT internacional y BPR terminan de recibir beneficios.

**Gráfico 15 –Becarios por país de destino: Doctorado Nacional (1988–2012), Internacional (1999–2009) y Becas Chile (2009–2012).**



(\*) Argentina, Suiza, Dinamarca, Austria, Irlanda, Corea del Sur, India, Noruega, Portugal, Suecia, China, Cuba, Israel, Japón, Polonia y R. Checa.

**Gráfico 16 – Doctorado Nacional e Internacional – becarios vigentes\* (2006–2012)**



(\*) Se calcula la cantidad de becarios vigentes  
a diciembre de cada año

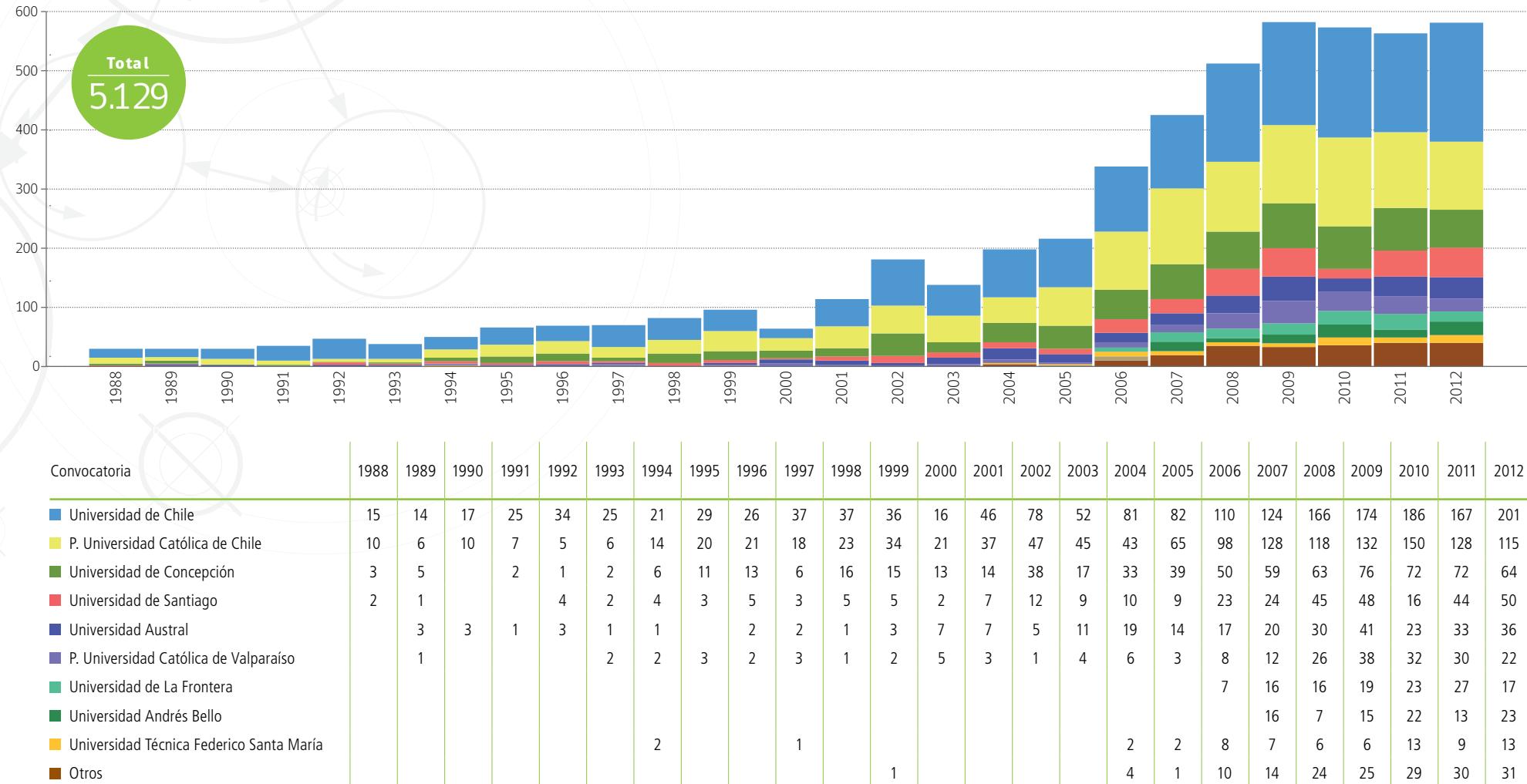
*"Me apasiona el orden del Universo  
expresado en leyes físicas y la  
multitud de fenómenos que derivan,  
aparentemente, de sólo cuatro  
interacciones fundamentales. Las  
epopeyas de la ciencia, los grandes  
descubrimientos científicos, la  
vida de científicos célebres, las  
preguntas aún sin resolver, fueron  
y son un aliciente para seguir esta  
carrera de investigador científico"*



**Dr. Ronald Mennickent Cid**

*Doctorado Nacional CONICYT 1992  
Profesor Titular, Departamento de  
Astronomía, Universidad de Concepción*

**Gráfico 17 – Doctorado Nacional – Universidad de destino por convocatoria**



## UNIVERSIDADES DONDE ESTUDIAN EN CHILE

El total de becarios de doctorado nacional desde el año 1988 asciende a más de cinco mil (5.129) concentrándose un 80% en los últimos 10 años. Mientras la cantidad de becarios fluctuó entre 30 y 90 becarios anuales en el periodo 1988–2000, recién en el año 2001 sobrepasaron los 100 becarios y aumentando en el año 2006 sobre 300 becarios, estabilizándose a partir del año 2009 en una cifra superior a 550 becarios anuales.

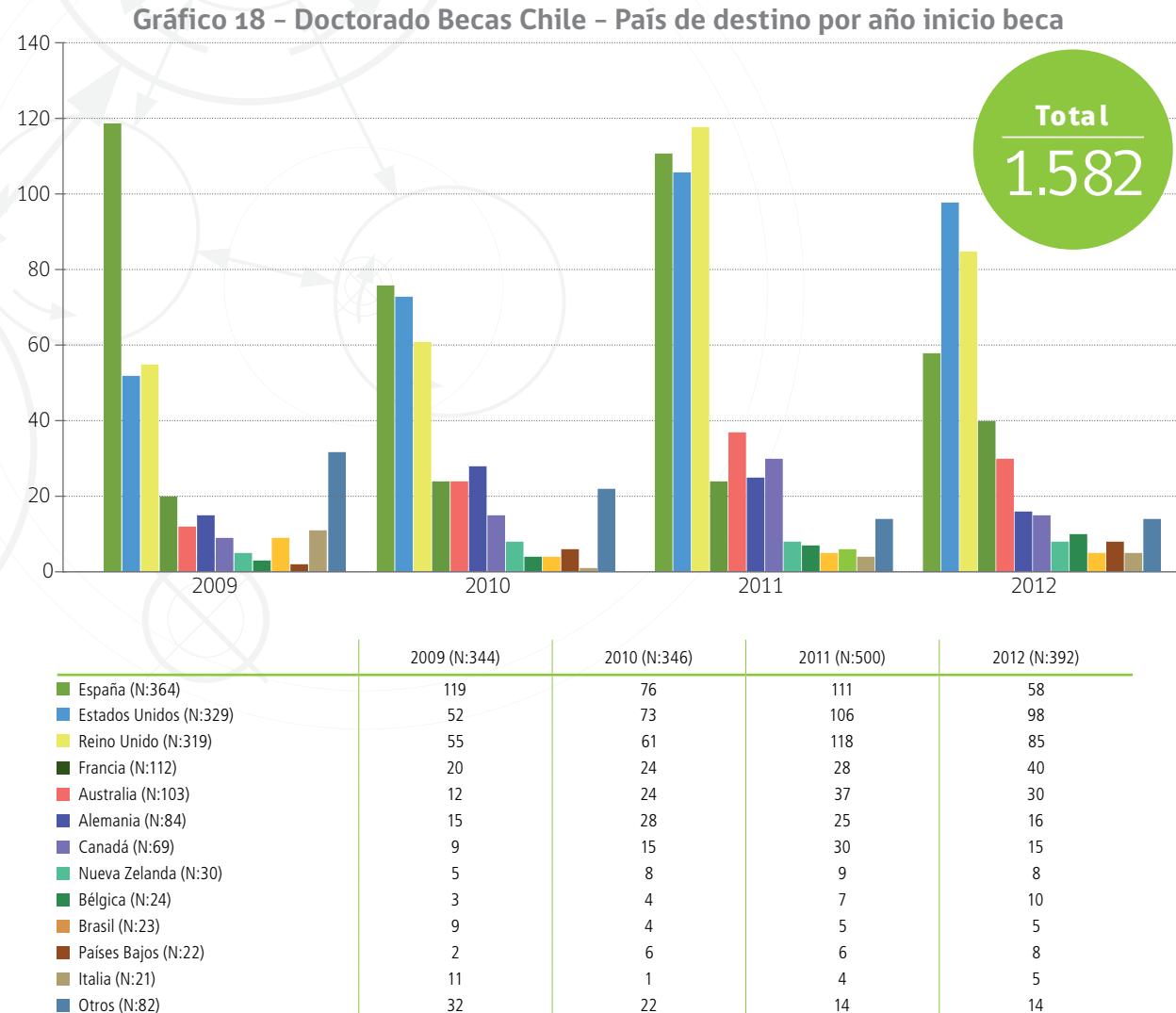
En general se observa concentración de becarios en tres universidades (PUC, UCH, UDEC) a lo largo de todo el período comprendido, sin embargo, a partir del año 2006 nueve universidades (PUC, UCH, UDEC, USACH, UACH, PUCV, UFRO, UTFSM y UCN) tienen nuevos becarios todos los años, lo cual se relaciona con el número de doctorados acreditados. Se observa una tendencia a la desconcentración con la presencia de becarios de doctorado en mayor cantidad de universidades

Lo observado se complementa con lo planteado por la Academia Chilena de Ciencias (2013): "Las universidades que contribuyen en forma significativa a la investigación en Chile son sólo cinco y sumando las que desarrollan actividades de investigación en algunas áreas se llega a no más de 12".



Consejo Asesor de Selección en reunión de fallo de Becas de Doctorado Nacional CONICYT.

Enero de 2014



## PAÍS DONDE ESTUDIAN EN EL EXTRANJERO

Los países donde los becarios prefieren estudiar el doctorado se concentran en Europa, con un 58%, y en Estados Unidos, con sobre el 20%. La información 2009–2012 de becarios de doctorado por país de destino muestra una agrupación en tres categorías: primero, los tres países preferidos que presentan una cantidad superior a 300 becarios: Estados Unidos, Reino Unido y España. Sin embargo, al observar la gráfica resalta que España en los primeros años del programa tuvo el número más alto de becarios anuales, sin embargo el 2012, España baja a 58 becarios, resultado que se volverá a repetir en la selección 2013 (56 becarios). El crecimiento del Reino Unido como país de destino es notable, lo cual, en la convocatoria 2013 (110 seleccionados) fue la primera preferencia, convirtiéndose en el país preferido en el acumulado de BCH. Vale hacer notar que los seleccionados 2012 todavía tienen plazo para firmar el convenio, mientras estudian inglés, alemán o francés (por lo cual las cifras del 2012 tendrán variaciones mínimas).

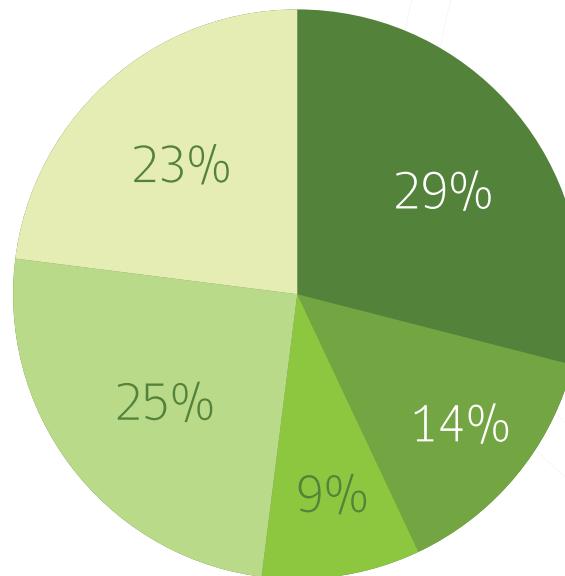
El segundo grupo, compuesto por Francia, Australia, Alemania y Canadá presenta en el período entre 69 y 112 becarios, con un considerable aumento de becarios a Francia en 2012. El tercer grupo, son algunos países

europeos con menos de 25 becarios de doctorado, además de Brasil y Nueva Zelanda. Los países con menos de 20 becarios en estos cuatro años no han sido incluidos en el gráfico, entre los cuales está Argentina, Austria, Corea del Sur, China, Dinamarca, Finlandia, India, Irlanda, Israel, Japón, México, Noruega, Polonia, Portugal, República Checa, Suecia y Suiza.

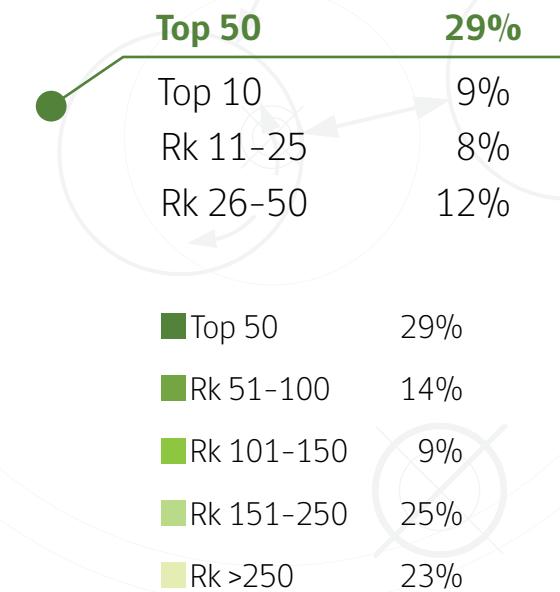
### RANKING UNIVERSIDADES EXTRANJERAS: DOCTORADOS BECAS CHILE

En el contexto de la nueva economía global del conocimiento, como la denomina Hazelkorn (2011), ante la necesidad mundial por mayor transparencia, las instituciones universitarias son medidas comparativamente de acuerdo a indicadores de excelencia y calidad. Entendiendo el ranking como el lugar que una universidad ocupa en una clasificación global, de acuerdo a una serie de criterios de selección rigurosos y ponderaciones, CONICYT ha determinado utilizar ranking internacionales, el Times Higher Education Thompson Reuters World University Rankings (THE-UK) y el Academic Ranking of World Universities (ARWU) de Shanghai Jiao Tong, China, debido a que sus indicadores se caracterizan por ser más objetivos y orientados al desarrollo científico. Existe una gran dispersión en la posición de las

**Gráfico 19 – Doctorado Becas Chile – Ranking universidades – Año inicio 2009–2012**



Total becarios: 1.582





Alumnos seleccionados para viajar a China se reunieron en dependencias del Programa en CONICYT, con el profesor Han Pingchou, coordinador del Programa Globex de la Universidad de Pekín.

Junio de 2012



José Miguel Aguilera junto a John Coatsworth, Provost de la Universidad de Columbia, firman acuerdo COLUMBIA - CONICYT de desarrollo de capital humano avanzado.

Marzo de 2012

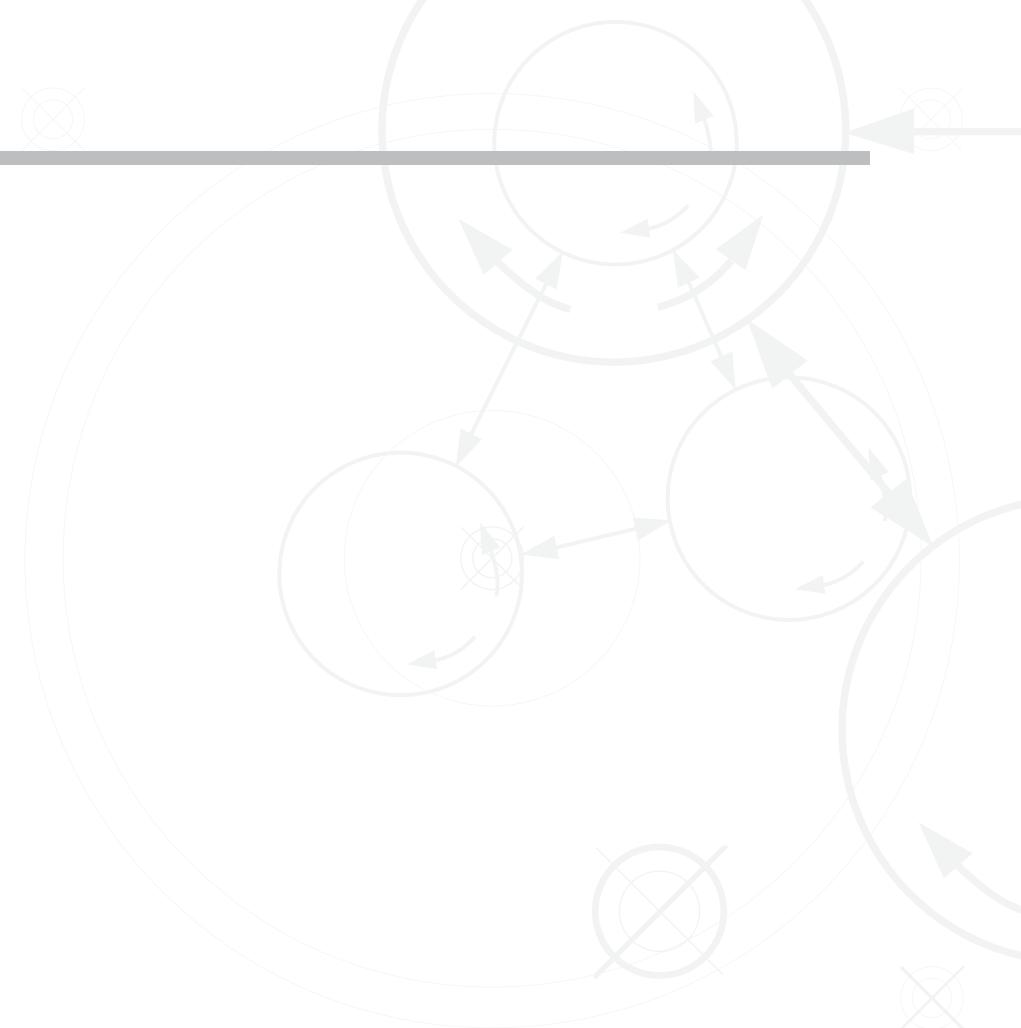
universidades donde estudian los doctorados chilenos en los ranking internacionales, sin embargo, vale resaltar que las universidades top 50 a nivel mundial admitieron a 469 becarios (29%) en el período, y es menester hacer los esfuerzos para incrementar estos resultados. Globalmente, la última publicación de la OECD resalta que las universidades top 50 que poseen el mayor impacto relativo, entre los años 2007–2011, en términos de citaciones normalizadas de publicaciones académicas están muy concentradas geográficamente, 34 en Estados Unidos, las restantes en Europa, principalmente en el Reino Unido, y dos en China.<sup>18</sup>

"Establecer redes de colaboración con los grandes centros mundiales en las distintas especialidades es fundamental para que Chile se inserte como un actor relevante en la ciencia mundial" (Academia Chilena de Ciencias, 2013).

Dado que algunas áreas de la ciencia chilena están a la par con la ciencia de países desarrollados, es imperativo que los chilenos salgan a formarse o perfeccionarse en el exterior lo realicen en las mejores universidades y así estén expuestos a nuevas e innovadoras formas de hacer ciencia<sup>19</sup>.

18. OECD. (2013). Science, Technology and Industry Scoreboard (Cap. 1, p 54). University Hotspots.

19. Chrispeels, M. (2008). Reflexiones sobre la calidad de la investigación científica en Chile.





# IV

## BECARIOS DE DOCTORADO: ¿QUÉ ESTUDIAN?

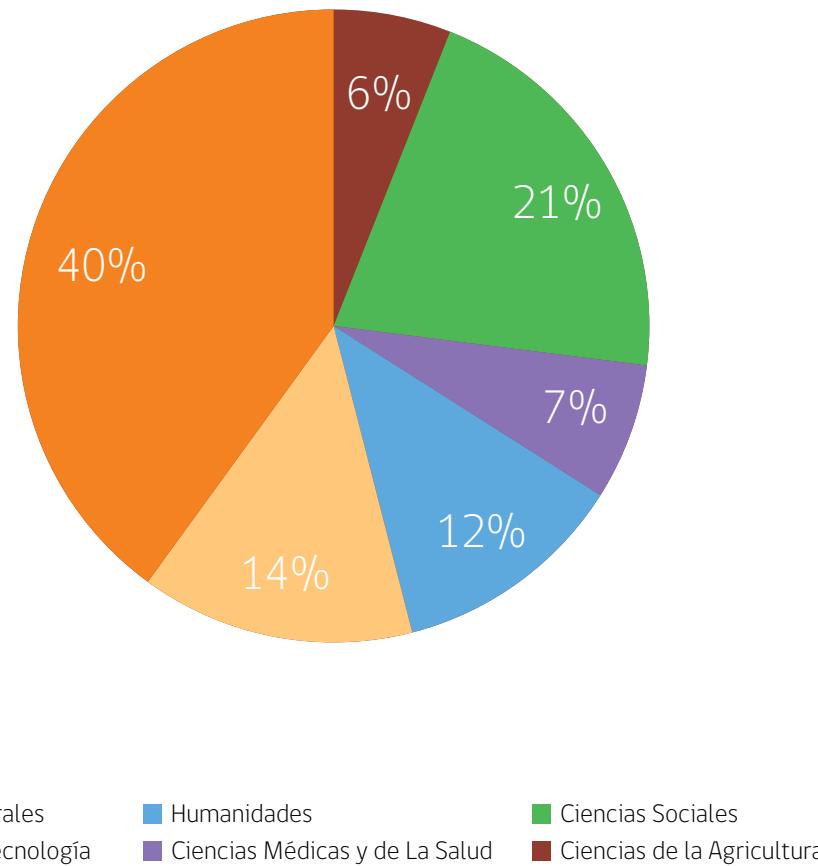
“La Ciencia para mí fue abrir una ventana a un mundo nuevo. Lo más importante es que me abrió una opción de vida intensa y fascinante. Una vida en la cual un día nunca es igual al otro, porque siempre se está aprendiendo”.

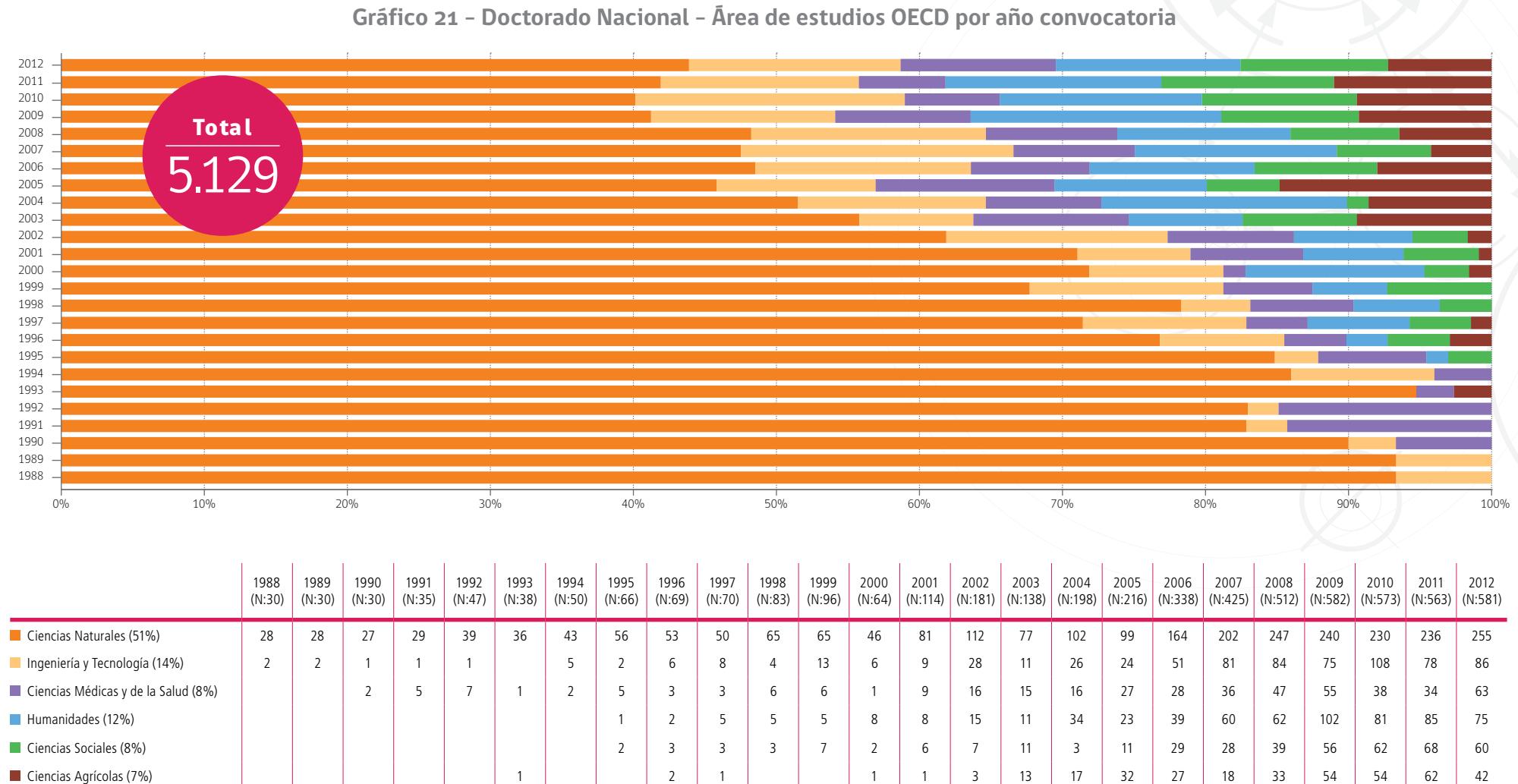
– Dr. Juan Carlos Retamal Abarzúa

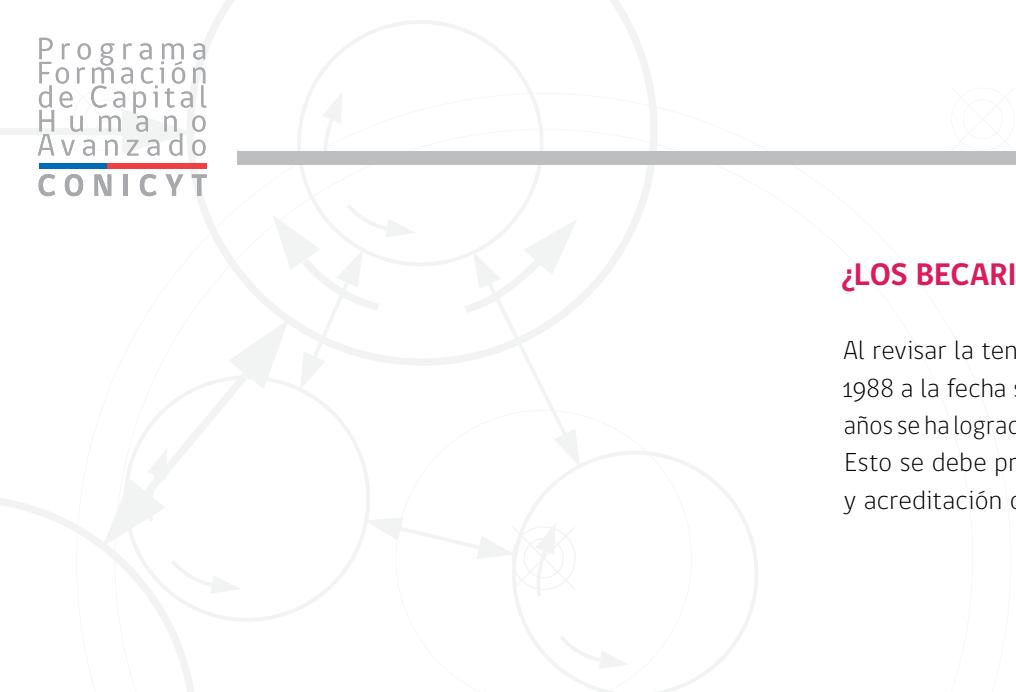
Al considerar en conjunto los concursos nacional e internacional entre 1988 y 2012 de un total de 7692 becarios de doctorado, se distinguen dos áreas prioritarias según la clasificación OECD: ciencias naturales (biología, física, computación e informática, química, matemáticas, ciencias de la tierra) con un 40%, y ciencias sociales (educación, economía y administración, derecho, ciencia política, sociología, geografía social, psicología, medios y comunicación) con un 21%. En total, estas dos áreas de estudio representan el 61% del universo de becarios en los 25 años de los programas de becas de doctorado de CONICYT.

Esto confirma que las ciencias naturales y sociales se complementan y que es imprescindible analizar las áreas en su conjunto, mientras para las restantes áreas el comportamiento es similar, independiente si los estudios se realizan en Chile o en el extranjero.

**Gráfico 20 – Becarios por Área de estudio OECD : Doctorado Nacional (1988–2012), Internacional (1999–2009) y Becas Chile (2009–2012).**







## ¿LOS BECARIOS EN CHILE QUÉ ESTUDIAN?

Al revisar la tendencia de doctorado nacional desde 1988 a la fecha se puede observar que en los últimos años se ha logrado mayor diversidad en áreas de estudio. Esto se debe principalmente a la creciente creación y acreditación de programas de doctorado en otras

áreas de estudio. Sin embargo, siempre predominan dos áreas, las ciencias naturales con 2.610 becarios (51%), siendo dos las disciplinas dentro del área, la biología y la química, las que atraen al mayor número de estudiantes. Las ingenierías con un 14% mantienen la segunda preferencia, con 712 becarios.



Reunión con el Gobernador del Estado de Massachusetts para incrementar las colaboraciones académicas.  
Diciembre de 2011



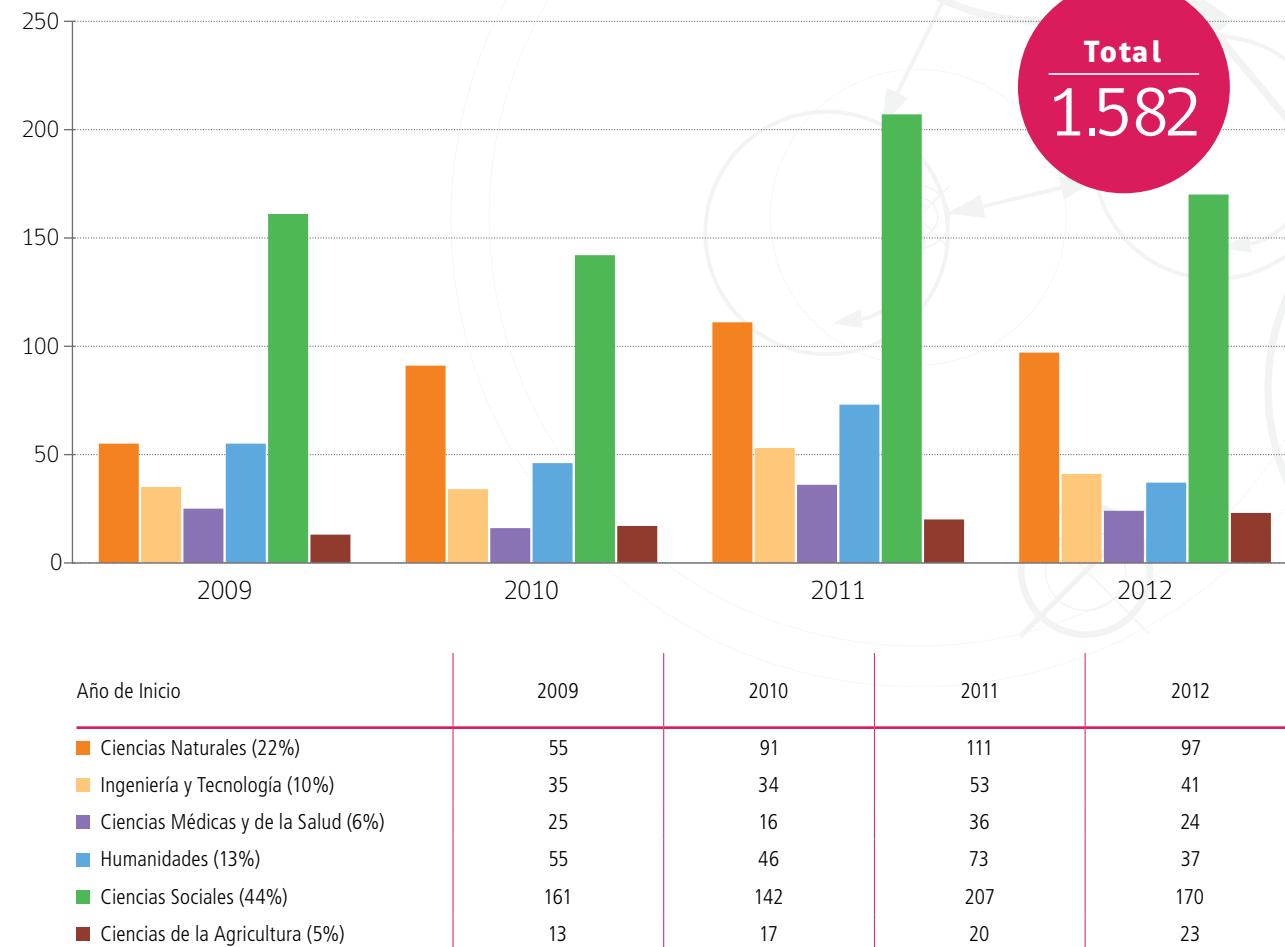
Michelle Bachelet junto a los beneficiarios de becas internacionales de CONICYT durante la ceremonia de entrega en el Palacio de la Moneda.  
Junio de 2008

Fuente: Fundación Dialga

## ¿QUÉ ESTUDIAN LOS BECARIOS EN EL EXTRANJERO?

En términos de la composición por área OECD de los becarios de doctorado BCH, se puede observar una participación mayoritaria del área de ciencias sociales, la que se ha mantenido en los cinco años de convocatorias entre el 39% y el 47% de los becarios, con alrededor de 680 becarios (43% del total) de los 1.582 becarios del período. De la misma forma, se puede observar como las ciencias naturales se han ubicado consistentemente en el segundo lugar de la participación de becarios, promediando un 22%. Se puede identificar también que el área de las humanidades presenta una leve preferencia sobre el área de ingeniería y tecnología, encontrándose ambas regularmente en el rango entre el 10% y el 15% de los becarios (sólo 163 de los 582 becarios). Finalmente, el área de ciencias médicas y de la salud se encuentra también levemente por sobre el área de ciencias de la agricultura en cada convocatoria, con participaciones menores al 10%.

Gráfico 22- Doctorado Becas Chile – Área OECD por año inicio beca

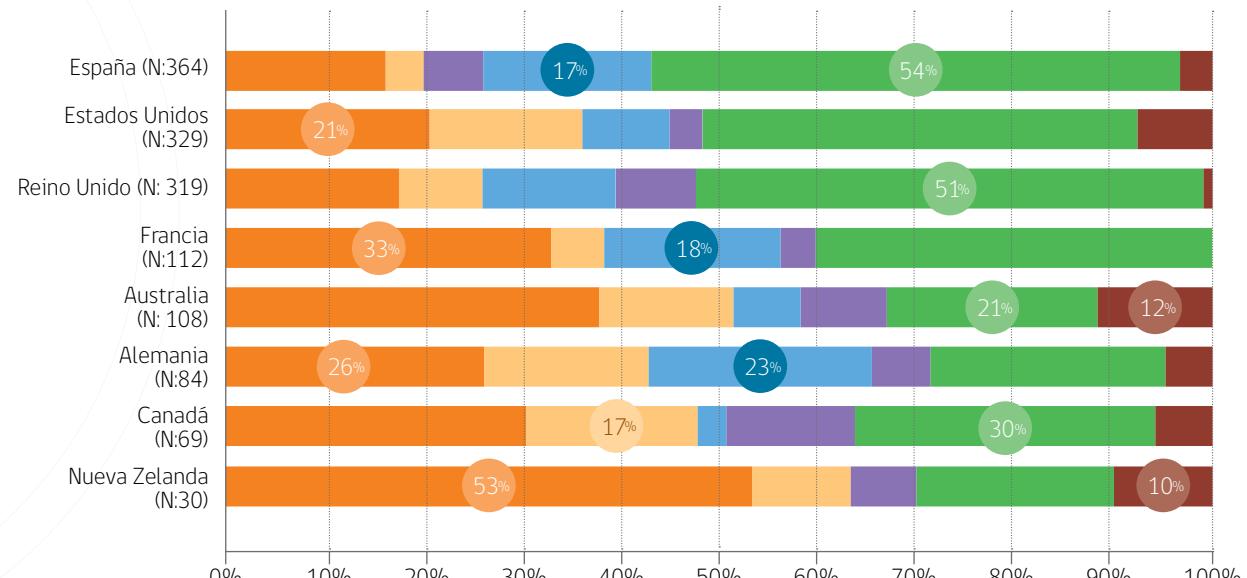


## ÁREA OECD POR PAÍS: ¿ADÓNDE VAN LOS DOCTORADOS?

En términos de la distribución por área OECD de becarios de doctorado en el extranjero Becas Chile para cada país, si bien se puede observar que los tres países principales que reúnen a un 64% de los becarios —Reino Unido, Estados Unidos y España—, tienen participaciones similares en el total de becarios, la composición por áreas es certamente distinta. Mientras la participación del área de ciencias sociales alcanza un 54% de los becarios en España, siendo el país que tiene el número más alto de becarios (195) en esta área; en Reino Unido corresponde a un 51% de los becarios (164) y al 43% (145) de los becarios en Estados Unidos. Para el caso de Estados Unidos, las diferencias se concentran principalmente en un aumento de los becarios en el área de ingeniería y tecnología (51), ciencias naturales (68) y ciencias de la agricultura (25). Nueva Zelanda concentra los estudios en ciencias naturales con un 53%, aunque el número es relativamente bajo (sólo 16), seguido por Australia, país que atrae al 38%. Los restantes países presentan una participación comparativamente más baja en ciencias sociales logrando mejores equilibrios por área de estudio, siendo Alemania y Canadá los países que tienen mayor dispersión, atrayendo estudiantes en las seis áreas de estudios.

**Gráfico 23 – Doctorado Becas Chile – País por área OECD – Año inicio 2009–2012**

Total: 1.410



(\*) Se consideran en el gráfico países con más de 25 becarios

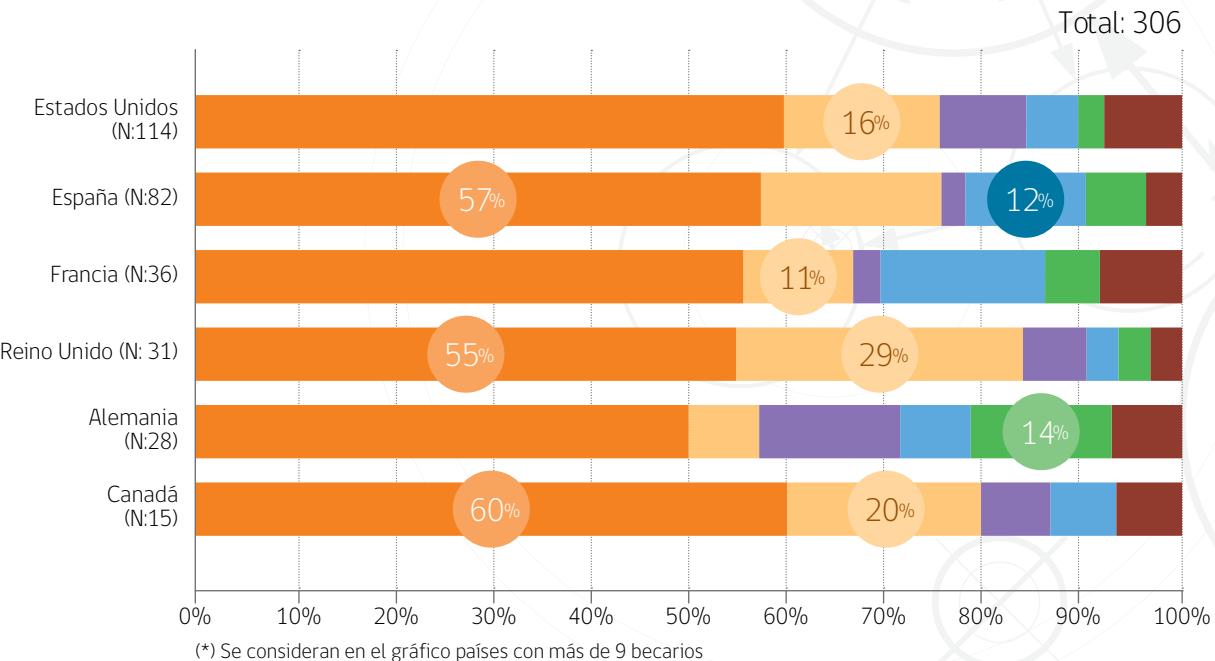
|                                     | Nueva Zelanda (N:30) | Canadá (N:69) | Alemania (N:84) | Australia (N:103) | Francia (N:112) | Reino Unido (N:319) | Estados Unidos (N:329) | España (N:364) |
|-------------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|-------------------|-----------------|---------------------|------------------------|----------------|
| Ciencias Naturales (23%)            | 16                   | 21            | 22              | 39                | 37              | 56                  | 68                     | 59             |
| Ingeniería y Tecnología (10%)       | 3                    | 12            | 14              | 14                | 6               | 27                  | 51                     | 14             |
| Ciencias Médicas y de la Salud (6%) | 2                    | 9             | 5               | 9                 | 4               | 26                  | 11                     | 22             |
| Humanidades (13%)                   |                      | 2             | 19              | 7                 | 20              | 43                  | 29                     | 62             |
| Ciencias Sociales (44%)             | 6                    | 21            | 20              | 22                | 45              | 164                 | 145                    | 195            |
| Ciencias de la Agricultura (4%)     | 3                    | 4             | 4               | 12                |                 | 3                   | 25                     | 12             |

Además, los países que atraen proporcionalmente más becarios en ingeniería y tecnología son Alemania, Canadá y Estados Unidos. Por último, se aprecian comportamientos con ciertas similitudes entre países en las humanidades, donde Francia y Alemania presentan proporciones relativamente altas.

La vinculación y cooperación internacional es fundamental tanto para las universidades chilenas como para las extranjeras. Las mejores universidades del mundo buscan a Chile como socio estratégico en ciencias dispuestos a compartir costos. Es significativo mencionar que sólo el año 2012 el PFCHA firmó 15 acuerdos de colaboración donde se otorgan considerables descuentos en aranceles en las mejores universidades de excelencia del Reino Unido<sup>20</sup> y Estados Unidos (ver Anexo 3). Logrando por un lado, que los chilenos estudien en las Top 50 universidades del mundo, y por otro lado costos significativamente más bajos, ahorrando fondos al Estado de Chile.

20. Considerando lo que declara, en UK A Vision for Research (2010: 24), "Too often such students are seen mainly as financial support for universities given the high overseas fees they are charged".

**Gráfico 24 – Pasantía Doctoral – Áreas OECD por País – Convocatorias 2001–2012**



|   | Canadá (N:15) | Alemania (N:28) | Reino Unido (N:31) | Francia (N:36) | España (N:82) | Estados Unidos (N:114) |
|---|---------------|-----------------|--------------------|----------------|---------------|------------------------|
| Ciencias Naturales (Prom: 57%)            | 9             | 14              | 17                 | 20             | 47            | 68                     |
| Ingeniería y Tecnología (Prom: 17%)       | 3             | 2               | 9                  | 4              | 15            | 18                     |
| Ciencias Médicas y de la Salud (Prom: 7%) | 1             | 4               | 2                  | 1              | 2             | 10                     |
| Humanidades (Prom: 8%)                    | 1             | 2               | 1                  | 6              | 10            | 6                      |
| Ciencias Sociales (Prom: 5%)              | 1             | 4               | 1                  | 2              | 5             | 3                      |
| Ciencias de la Agricultura (Prom: 6%)     |               | 2               | 1                  | 3              | 3             | 9                      |

## ÁREA OECD POR PAÍS: ¿ADÓNDE VAN DURANTE EL DOCTORADO?

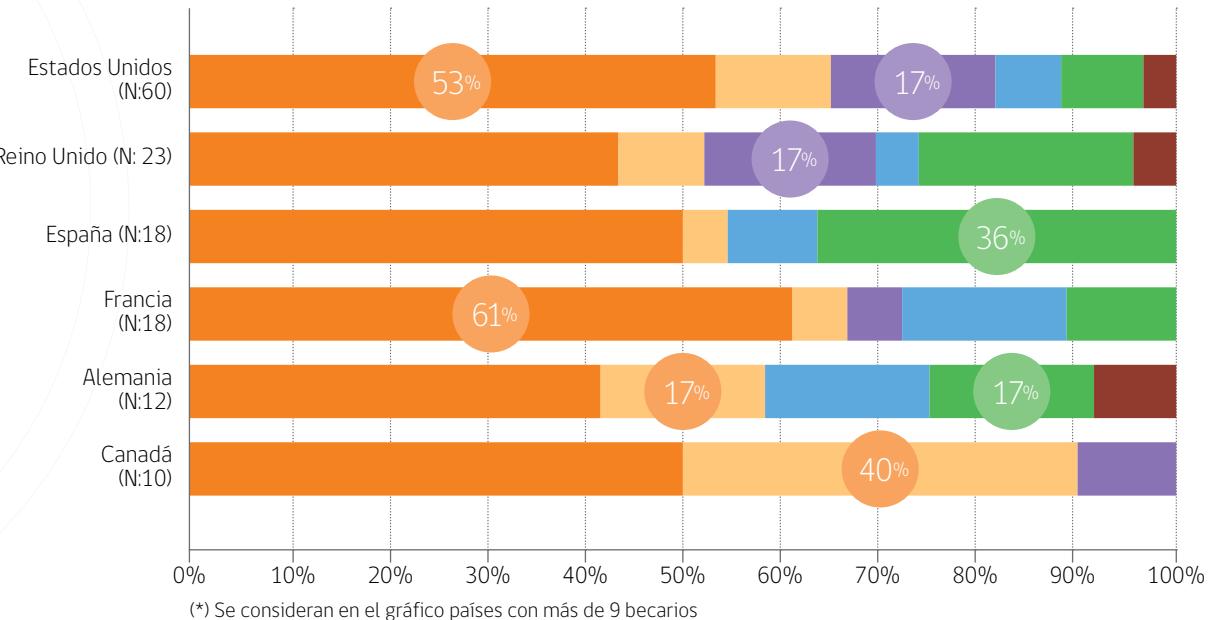
El objetivo del programa de pasantías es promover el desarrollo académico y científico de los estudiantes de doctorado en Chile, mediante investigaciones durante el desarrollo de sus tesis en universidades extranjeras de excelencia. Se puede apreciar un comportamiento análogo de pasantías doctorales respecto a la distribución por área de los becarios de postdoctorado, que responde también en este caso a la distribución por área de los becarios de doctorado nacional. De este modo, la participación relativa de las ciencias naturales se observa por sobre el 50% de los becarios, siendo ingeniería y tecnología, con un 17%, el área que la secunda. El principal destino es Estados Unidos, seguido por España y Francia.

## ÁREA OECD POR PAÍS: ¿ADÓNDE VAN DESPUÉS DEL DOCTORADO?

La continuidad de los doctorados hacia postdoctorados se hace cada vez más recurrente, de hecho un 64% de los postdoctorados BCH tuvieron una beca anterior de doctorado (BPR, BCH o nacional).

**Gráfico 25 – Postdoctorado – Áreas OECD por país – Convocatoria 2008–2012**

Total: 145



(\*) Se consideran en el gráfico países con más de 9 becarios

|  | Canadá (N:10) | Alemania (N:12) | Francia (N:18) | España (N:22) | Reino Unido (N:23) | Estados Unidos (N:60) |
|--|---------------|-----------------|----------------|---------------|--------------------|-----------------------|
| ■ Ciencias Naturales (Prom. 48%)             | 5             | 5               | 11             | 11            | 10                 | 32                    |
| ■ Ingeniería y Tecnología (Prom. 13%)        | 4             | 2               | 1              | 1             | 2                  | 7                     |
| ■ Ciencias Médicas y de la Salud (Prom. 10%) | 1             |                 | 1              |               | 4                  | 10                    |
| ■ Ciencias de la Agricultura (Prom. 3%)      |               |                 | 1              |               | 1                  | 2                     |
| ■ Humanidades (Prom. 10%)                    |               | 2               | 3              | 2             | 1                  | 4                     |
| ■ Ciencias Sociales (Prom. 16%)              |               | 2               | 2              | 8             | 5                  | 5                     |

La internacionalización de la ciencia hecha en Chile es fundamental para su desarrollo, continuar aumentando las redes internacionales con postdoctorados, pasantías doctorales, congresos académicos, etc. En relación a la beca de postdoctorado en el extranjero, se puede observar que el área de ciencias naturales es la principal área que continua hacia un postdoctorado en el extranjero con 48% del total de becarios, y los principales destinos se caracterizan por ser países anglosajones, Reino Unido y Estados Unidos, siendo este último el que presenta la mayor participación de becarios. Por otro lado, los becarios correspondientes al área de ciencias sociales se concentran principalmente en España, con un 36% del total de becarios en ese país.

Reiteramos la importancia de que los doctorados nacionales investiguen un tiempo residiendo en una universidad en el exterior, durante el doctorado o una vez terminado éste, realizando un postdoctorado. Será un complemento a su formación y fundamentalmente un aporte a la imperiosa necesidad de colaborar internacionalmente. SCImago observa que la mayoría de los países muestra un incremento de los trabajos en colaboración internacional, pero Chile no acompaña esa tendencia mostrando una conducta inversa, bajando de un 53,1% en el periodo 2004–2007 a un 51,5% en colaboración científica internacional en áreas estratégicas (SCImago, 2013). Finalmente, es importante destacar que los trabajos en colaboración internacional alcanzan impactos que se sitúan entre 20 y 30 puntos porcentuales sobre la media del mundo.



Encuentro de Evaluadores Becas CONICYT.  
Julio de 2012

*"Actualmente estoy trabajando en reconstrucción del ambiente del pasado, usando como principal herramienta el análisis de polen fósil, principalmente viendo cómo ha cambiado la vegetación y el clima en los últimos 20.000 años, en distintas partes de Chile, incluyendo el desierto de Atacama, Chile Central, tanto en la costa como en la cordillera y en Patagonia. Colaborando con distintos grupos de arqueólogos para ver cómo estos cambios pudieron haber afectado a los grupos humanos".*



**Dr. Antonio Maldonado Castro**  
*Doctorado Nacional CONICYT 1999  
Investigador, Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas, CEAZA*

Fuente: Comunicaciones CEAZA



# V

## GRADUADOS DE DOCTORADO

"Science accounts for more than 40% of new doctoral degrees in Iceland, Chile and France".

- OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2013  
**INNOVATION FOR GROWTH**

El principal motor de generación de doctores son los programas de doctorado nacionales, es por este motivo que se comenzó analizando los resultados de este programa. En términos porcentuales, la formación de doctores nacionales debiera variar entre el 49% y el 69% del flujo de nuevos doctores por año.

A lo largo del periodo 1988–2007 los becarios de doctorado CONICYT nacional presentan una tasa de

graduación promedio superior al 75% para los 20 años considerados<sup>21</sup>. La categorización utilizada es la elaborada por la UNESCO en 2011, Clasificación Normalizada de Educación (ICSED) que establece el nivel doctoral en Nivel 8.

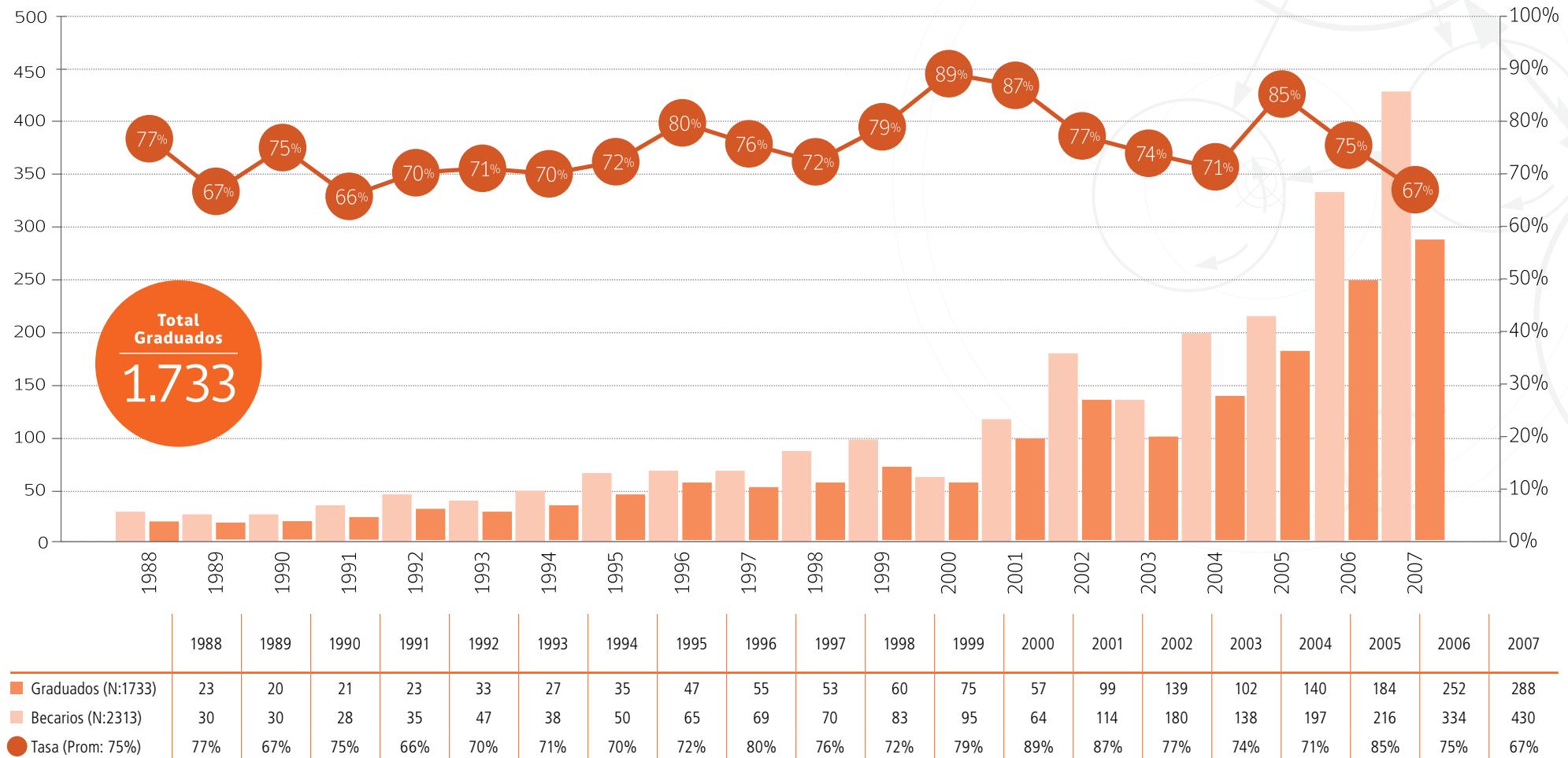
21. Se consideran datos de grados hasta 2007 dado que para los becarios del 2008 en adelante su obligación de obtener el grado expira después de la fecha de elaboración de esta publicación. La información respecto a CONICYT Internacional y BPR se está recopilando, y Becas Chile a diciembre 2012 recibió 33 grados doctorales.

Al comparar con los datos del Council of Graduate Schools (CGS) de EE.UU.<sup>22</sup>, donde se señala que el 56,6% obtiene su grado académico aunque la tasa de finalización de los estudiantes de doctorado extranjeros es del 67%, la tasa de graduación nacional está por sobre la media estadounidense. Sin embargo, como se

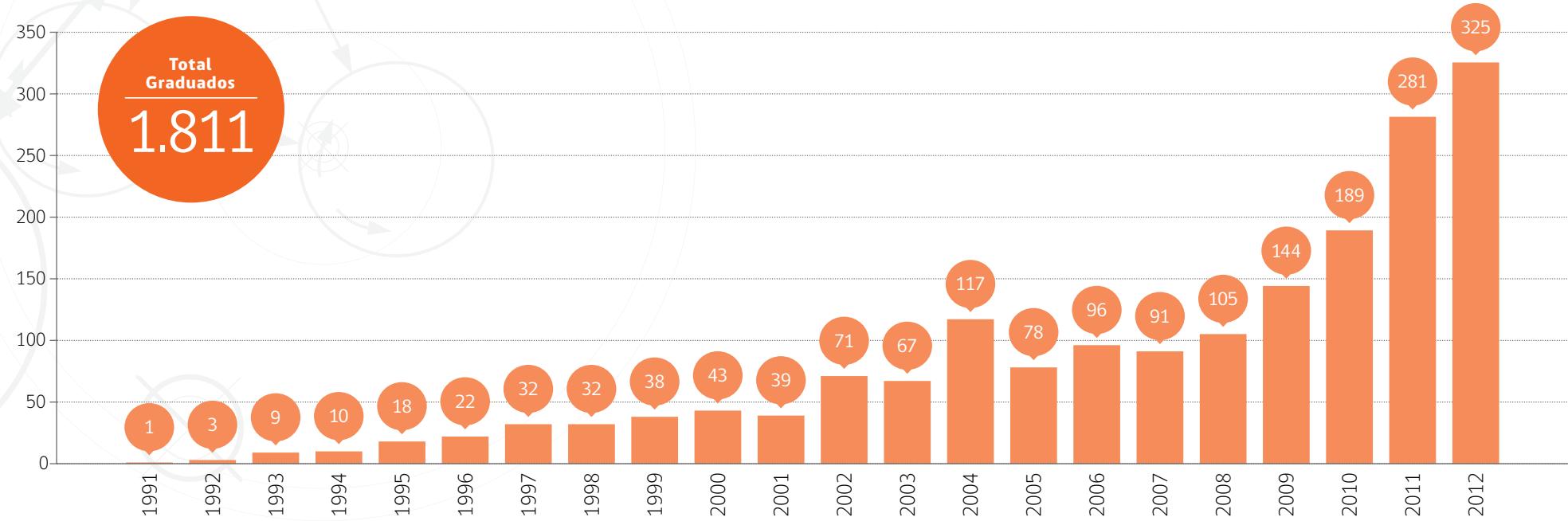
22. Council of Graduate Schools (2010). *The Path Forward: The Future of Graduate Education in the United States*.



Gráfico 26 – Doctorado Nacional – Graduados/Becarios por Convocatoria (1988–2007)



**Gráfico 27 - Doctorado Nacional - Graduados por año de obtención del grado**



puede apreciar en el primer capítulo de este documento, en los primeros años del programa, hasta el año 2000, los becarios por año fueron menos de 100, el año 2001 comenzaron a incrementarse las adjudicaciones hasta alcanzar 425 el año 2007, año en que baja la tasa de

graduación a 67%. Por lo cual, no se sabrá por un par de años, si esta óptima tasa de graduación se mantendrá. Es un desafío que tendrán los programas de doctorado acreditados, mantener excelencia en su selección y simultáneamente altas tasas de completitud.

En el gráfico 27 se puede observar la trayectoria ascendente en la cantidad de doctores graduados por año<sup>23</sup>, aumento consistente en base a las becas

23. Esta data puede incrementarse gracias a la cooperación de las universidades que están enviando los grados otorgados.

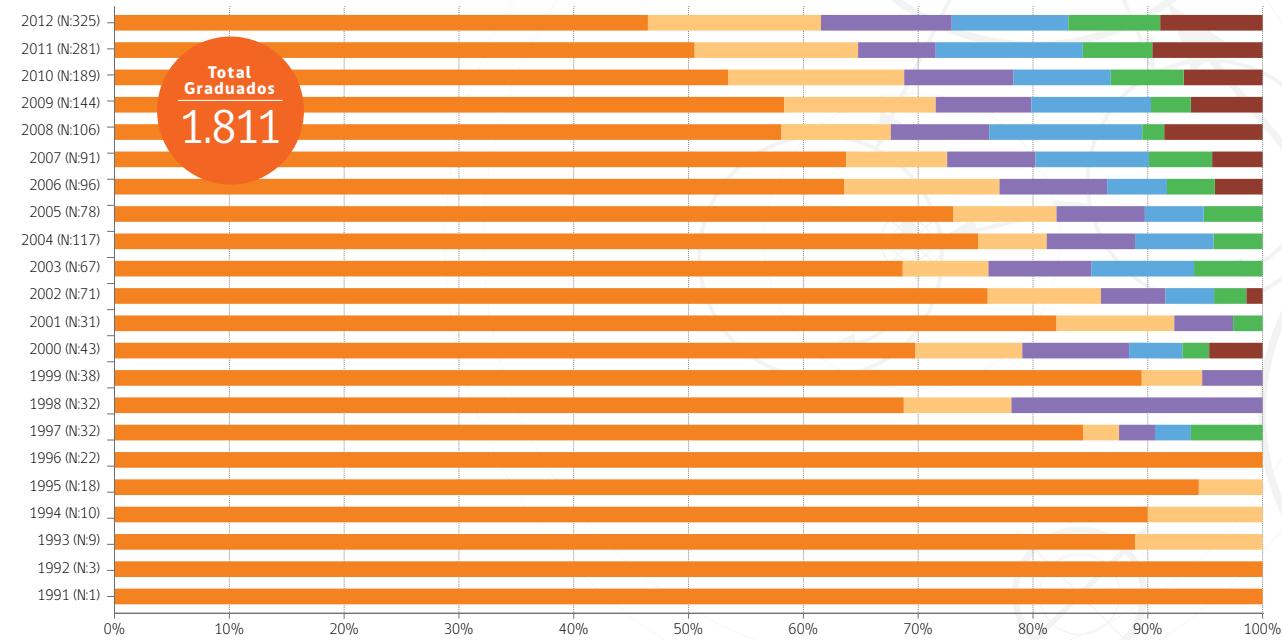
otorgadas. En los últimos cinco años se han graduado más de mil doctores becarios de CONICYT; superando el 50% del total de becarios que obtuvieron el grado doctoral en 25 años.

Ciencias naturales es la única área OECD con graduados doctorales todos los años desde 1991 hasta 2012. Apartir del año 2006 hay graduados con nivel doctoral en todas las áreas de estudios, por supuesto concentrándose siempre en las ciencias naturales.

La proporción más alta de doctorados es en ciencias naturales<sup>24</sup> lo cual es destacado en la última publicación de la OECD (2013) respecto a Chile, y sólo es equiparable a lo que sucede en Francia e Islandia. Además, se menciona que entre los años 2007–2011, añadiendo las ingenierías, nuestro país sobrepasa en promedio el 50% de los nuevos doctorados en estas dos áreas de estudio, junto a Francia, China, Estonia, Canadá, Irlanda e Israel. Al ver la gráfica 28 podemos apreciar que es incluso superior al 60% para la graduación nacional. Esta concentración es significativa si se compara con la información proporcionada por México (CONACYT, 2011) donde muestra que la participación de esta área de estudio es sólo de un 17.4% para el año 2010.

24. Science accounts for more than 40% of new doctoral degrees in Iceland, Chile and France. (OECD, 2013: p. 96).

**Gráfico 28 – Doctorado Nacional – Graduados por área OECD y año de graduación**

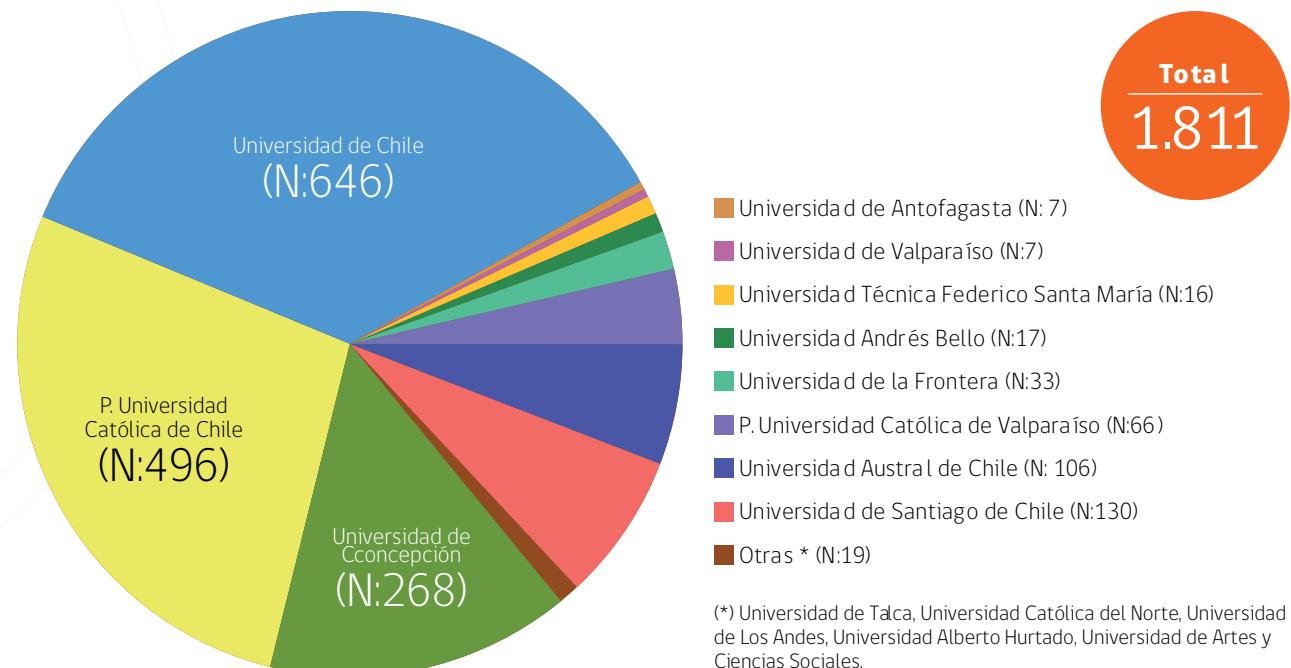


|   | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |  |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| Ciencias Naturales (Prom: 62%)            | 1    | 3    | 8    | 9    | 17   | 22   | 27   | 22   | 34   | 30   | 32   | 54   | 46   | 88   | 57   | 61   | 58   | 61   | 84   | 101  | 142  | 151  |  |
| Ingeniería y Tecnología (Prom: 12%)       |      |      | 1    | 1    |      |      | 1    | 3    | 2    | 4    | 4    | 7    | 5    | 7    | 7    | 13   | 8    | 10   | 19   | 29   | 40   | 49   |  |
| Ciencias Médicas y de la Salud (Prom: 8%) |      |      |      |      | 1    |      | 1    | 7    | 2    | 4    | 2    | 4    | 6    | 9    | 6    | 9    | 7    | 9    | 12   | 18   | 19   | 37   |  |
| Humanidades (Prom: 8%)                    |      |      |      |      |      |      | 1    |      |      | 2    | 3    | 6    | 8    | 4    | 5    | 9    | 14   | 15   | 16   | 36   | 33   |      |  |
| Ciencias Sociales (Prom: 5%)              |      |      |      |      |      |      |      | 2    |      | 1    | 1    | 2    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 2    | 5    | 12   | 17   | 26   |  |
| Ciencias Agrícolas (Prom: 5%)             |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 2    | 1    |      |      |      | 4    | 4    | 9    | 9    | 13   | 27   | 29   |      |  |

Considerando la distribución del total de becarios de doctorado nacional con nivel doctoral entre 1991 y 2012, se puede apreciar que la Universidad de Chile alcanza el mayor número de graduados, con un 36% del total, mientras la Pontificia Universidad Católica de Chile la sigue con un 27% del total, concentrando estas dos universidades el 63% de los graduados. Además, al considerar las tres universidades siguientes: la Universidad de Concepción con un 15%, la Universidad de Santiago de Chile con un 7% y la Universidad Austral de Chile con un 6%; se alcanza entre las 5 instituciones un 91% de los becarios de doctorado nacional egresados que obtuvieron el grado doctoral, graduándose de las otras 11 instituciones sólo el 9% restante.

El siguiente gráfico indica cómo algunas instituciones en Chile se caracterizan por una mayor complejidad de sus programas de doctorado, abarcando todas las áreas, mientras otras instituciones han optado por la focalización en ciertas áreas. En el primer grupo, de instituciones con doctorados en diversas áreas se pueden identificar la UCH, PUC, UDEC, USACH, UACH y PUCV, mientras las restantes han optado por focalizarse en las áreas de ciencias naturales, ciencias de la salud, ingeniería y tecnología y/o ciencias agrícolas, áreas que pueden ser complementarias entre sí, o bien, en las ciencias sociales.

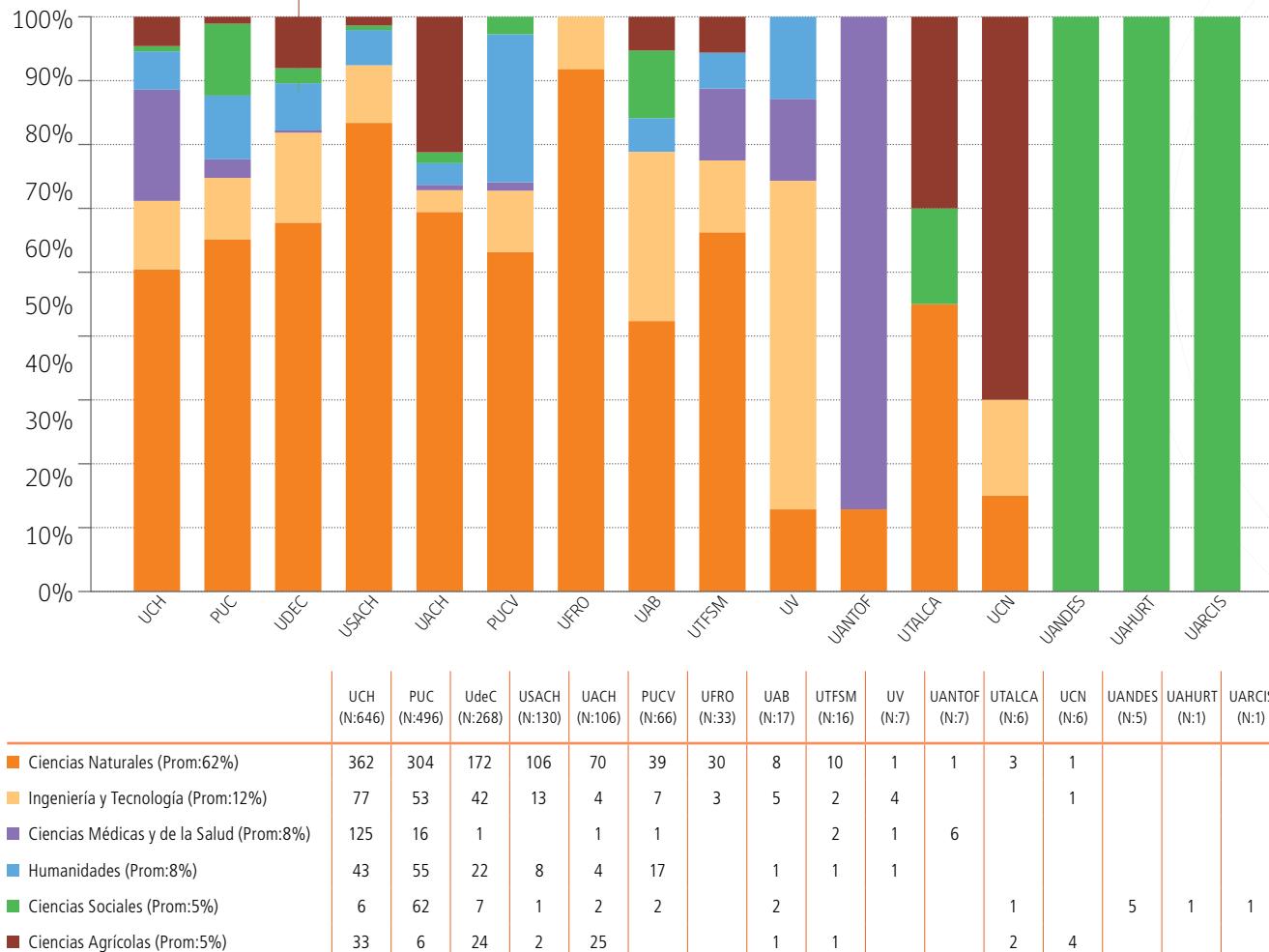
**Gráfico 29 – Doctorado Nacional – Graduados por Universidad (1991–2012)**



(\*) Universidad de Talca, Universidad Católica del Norte, Universidad de Los Andes, Universidad Alberto Hurtado, Universidad de Artes y Ciencias Sociales.



**Gráfico 30 – Doctorado Nacional – Graduados por área OECD y Universidad (1991–2012)**



*“ El país necesita urgentemente más investigadores, requisito ineludible para incrementar nuestra inversión en ciencia y tecnología, y por tanto, aproximarnos a una sociedad basada en el conocimiento. El primer eslabón de esta cadena es contar con un número suficiente de doctores en todas las áreas del saber. Con este propósito, más de un tercio del presupuesto de CONICYT está dedicado a crear recurso humano para el futuro a través de distintos tipos de becas y pasantías. Los números que se informan en este documento son impresionantes: sólo a través de esta institución se están formando alrededor de 3.500 doctores, tanto en Chile como en las mejores universidades en el extranjero. Esta es la cifra más alta de su historia, lo que permitirá que en los próximos años se acceda anualmente a unos 700 nuevos doctores en las diversas áreas del conocimiento”.*



### Dr. José Miguel Aguilera Radic

Profesor Emérito, P. Universidad Católica  
Presidente CONICYT Junio 2010 - Septiembre 2013  
Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas, 2008

Fuente: Comunicaciones CONICYT



VI

## IMPACTO DE LOS BECARIOS CONICYT EN LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

"Communicate the value and relevance of the broader concept of 'brain circulation'. Graduate leaders have an important role to play in communicating the importance of global training opportunities for students and early-stage researchers".

– University Leaders Statement, CGS, Germany September 2012

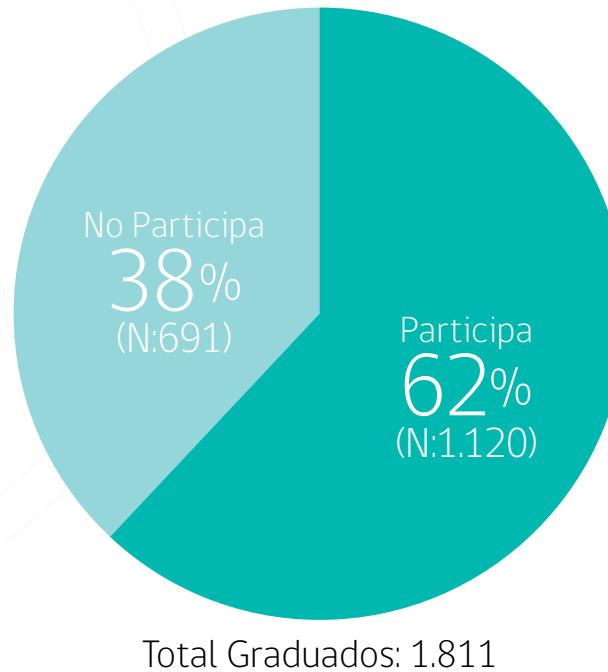
Medir la participación de graduados de doctorado nacional en proyectos de investigación CONICYT<sup>25</sup> es relevante para determinar el impacto de la política pública, la formación de doctores-investigadores.

Para identificar la participación en la actividad científica de los ex becarios de doctorado nacional una vez alcanzado el grado doctoral, con el objetivo de caracterizar el desempeño científico y académico de éstos, se consideró su participación en diferentes proyectos de investigación asociados a programas de CONICYT como: Fondecyt, Fondef, Explora, Astronomía, PIA, Fondap, entre otros.

El número de becarios CONICYT de doctorado nacional que han obtenido su grado de doctor entre 1991 y 2012 es de 1.811, de los cuales 1.120 han obtenido posteriormente financiamiento para sus iniciativas de desarrollo de investigación, equivalente a un 62% del total de graduados. Los 1.120 graduados de doctorado nacional han desarrollado 3.802 participaciones en programas CONICYT. Estas participaciones se enmarcan principalmente en el programa que apoya el desarrollo de la ciencia básica, el Fondo Nacional de Desarrollo

25. Esta participación corresponde a proyectos iniciados luego de obtenido su grado (CONICYT, 2013).

**Gráfico 31 – Doctorado Nacional – Graduados por área OECD y Universidad (1991–2012)**



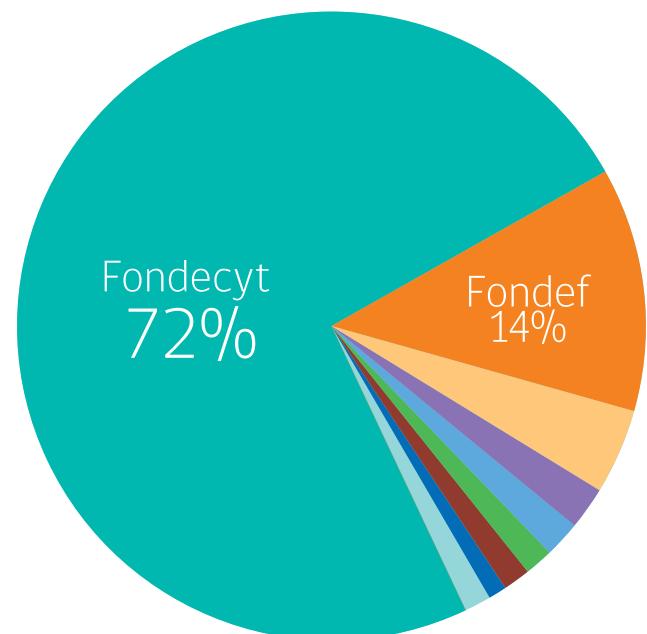
Científico y Tecnológico (Fondecyt), seguido por el programa que apoya la ciencia aplicada, el Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef), y luego por el programa que busca la divulgación de la ciencia, Explora, como se puede apreciar en el gráfico 32.

Cabe señalar que del 72% de participación en proyectos Fondecyt (2.759 participaciones en proyectos) un 66% corresponde a Fondecyt Regular, un 16% corresponde al instrumento de Postdoctorado Nacional, y un 13% al programa Fondecyt Iniciación en Investigación. A su vez, Fondef tiene 537 participaciones en proyectos, equivalentes al 14%, donde el mayor porcentaje de participación lo tiene el programa de Investigación y Desarrollo (I+D) alcanzando un 87%.

Al considerar el rol que los becarios han desempeñado en los proyectos en que han participado en los diferentes programas, después de obtener el grado, se observan dos categorías principales<sup>26</sup> en porcentajes similares: Jefe de proyecto representa el 42%, e Investigador el 46%, categorías que indican el nivel de excelencia y liderazgo de los becarios graduados.

26. Estas categorías se construyeron a partir de una homologación de cargos entre los distintos instrumentos de CONICYT, y se puede apreciar el detalle en el anexo N°4.

### Gráfico 32 - Doctorado Nacional - Distribución por programas CONICYT



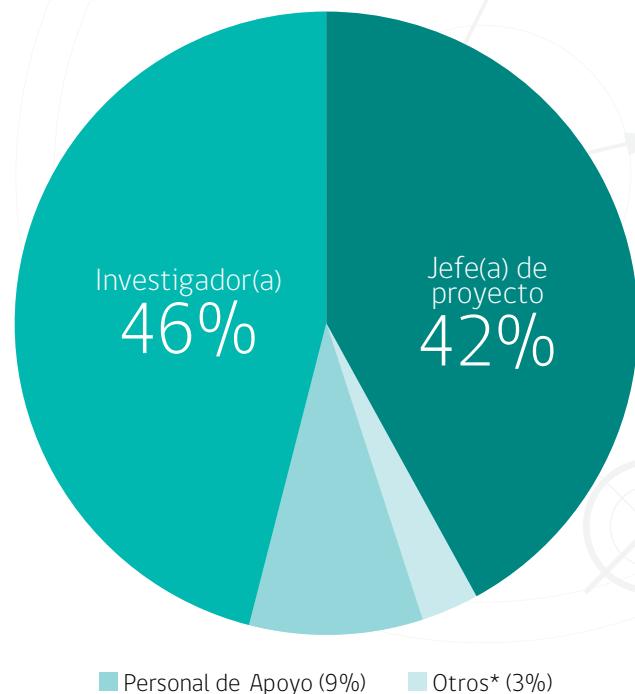
Participaciones: 3.802

- Distribution of grants by type:

| Tipo de Grant | Porcentaje |
|---------------|------------|
| EXPLORA       | 5%         |
| REGIONALES    | 2%         |
| FONIS         | 2%         |
| PIA           | 1%         |
| ASTRONOMÍA    | 1%         |
| FONDAP        | 1%         |
| OTROS*        | 2%         |

(\* DRI, PAI, Información Científica y Fondeguiño)

### **Gráfico 33 - Doctorado Nacional - Rol en proyectos CONICYT**



(\*) Incluye investigador retirado,  
patrocinador y expositor



El presidente Sebastián Piñera junto a Premios Nacionales que participaron como evaluadores de CONICYT.  
Enero de 2014

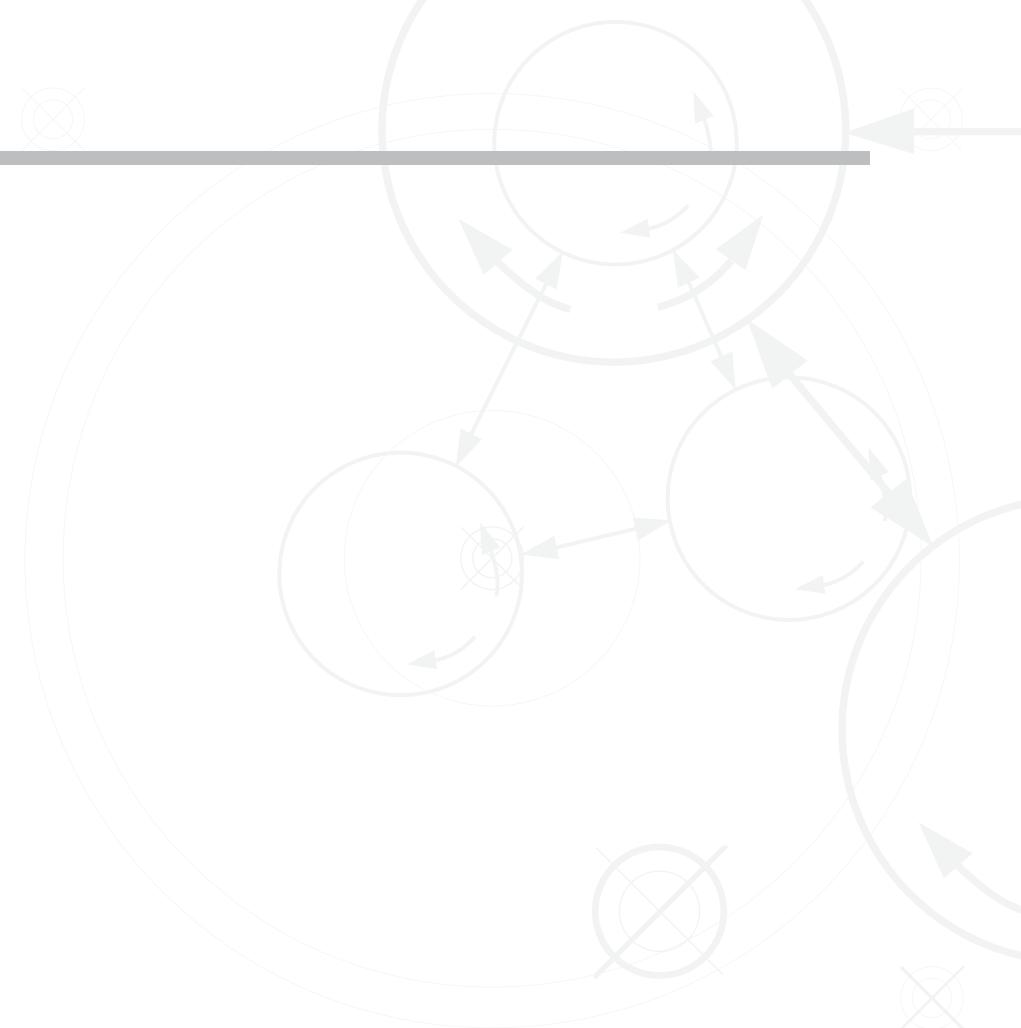
*“Hace algunos años el número de personas que habían accedido a estudios de doctorado en el país era reducido. Esto era notorio en el campo de la investigación educacional, exemplificado en los proyectos Fondecyt adjudicados y en las plantas académicas de las instituciones de formación docente...”*

*Muy pronto será visible el efecto de los nuevos doctores formados en buenas universidades extranjeras, sobre la cantidad y calidad de las investigaciones en educación, sobre la calidad de la docencia universitaria en el campo de la educación y también en su contribución a la formulación e implementación de políticas educacionales relevantes para las demandas actuales de equidad e inclusión”.*



Dra. Beatrice Ávalos Davidson

*Investigadora, Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile  
Evaluadora Comité Educación  
Premio Nacional de Ciencias de la Educación, 2013*





# VIII

## CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES



*" Las mejores universidades del mundo buscan a Chile como socio estratégico en ciencias dispuestos a compartir costos. La vinculación y cooperación internacional es fundamental tanto para las universidades chilenas como para las extranjeras"*



Reunión del Comité de Evaluación de Ciencias Médicas de becas de postgrado CONICYT.  
Diciembre de 2013

El programa de Formación de Capital Humano Avanzado (Becas de Postgrado) debe continuar perfeccionando el diseño de esta política educacional para beneficiar e incrementar el flujo de ingreso y egreso al nivel doctoral con una mejor articulación con el sistema universitario nacional e internacional. La premisa es innovar y reformular para lograr alcanzar una producción de doctores suficiente. Chile necesita más y mejores investigadores y académicos, dado que los investigadores con grado de doctor son los líderes de la actividad de investigación.

Se ha demostrado que los becarios de doctorado en su mayoría (66,7%) estudiaron o están estudiando actualmente en Chile, y sólo un 33,3% en otros países, estimándose que dada las condiciones similares el principal motor de generación de doctores continuará siendo los programas de doctorado nacionales.

Se observa en este documento algunos resultados promisorios como la casi absoluta equidad en sexo con una selección proporcional al número de postulaciones admisibles por sexo en los concursos nacionales y de Becas Chile; la focalización en los países anglosajones; y por último, el impacto de esta política pública, reflejado tanto en la buena tasa de graduación nacional como en la producción científica asociada. La proporción más alta

de doctorados es en ciencias naturales, añadiendo las ingenierías, Chile sobre pasa en promedio el 50% de los doctorados en estas dos áreas de estudio.

### **SUGERENCIAS DE TEMAS QUE DEBERÁN SER RESPONDIDOS PARA PERFECCIONAR ESTA POLÍTICA PÚBLICA**

Se ha mostrado en los capítulos anteriores el crecimiento de los becarios de doctorado en los últimos años, y sus buenas tasas de graduación, sin embargo estos resultados mantienen a Chile con uno de los coeficientes inferiores de doctores por millón de habitantes según la OECD (2013).<sup>1</sup> Es necesario averiguar los motivos del bajo interés por continuar estudios de doctorado, por dedicarse a investigar, a hacer ciencia.

En el diseño de este ambicioso desafío país, al no haber considerado algunas variables (sesgo socioeconómico, la importancia de dominar el idioma inglés, probabilidad de éxito, edad de postulación, etc.) implicó que se estimara en forma exógena la tasa óptima de becas de postgrado, sin analizar los flujos de entrada al sistema, como la oferta de universitarios licenciados o titulados de pregrado. Son

1. OECD. (2013). Science, Technology and Industry Scoreboard (p.94).

las condicionantes del sistema nacional actual las que se deben analizar para proyectar el número factible de becas a financiar en áreas relevantes, con rentabilidad social e interés prioritario y potencial para el desarrollo del país. Es complejo hacer correcciones en la etapa de doctorado al resultado del sistema de educación en su conjunto. Se debe establecer un sistema de información analizando la oferta, demanda y requerimientos actuales y futuros de capital humano.

Los estudiantes chilenos enfrentan mayores exigencias al postular a universidades extranjeras en la homologación de sus estudios. Se deberá investigar si los becarios de doctorado postularon a programas de doctorados no siendo admitidos en primera instancia requiriendo un magíster previo. El 43,2% de los titulados de pregrado en universidades chilenas lo hizo en más de 6 años, siendo el rango de mayor frecuencia el de 9 a 12 semestres<sup>2</sup>. La extensa duración de los programas de pregrado en Chile, a lo que se suma en algunos casos el master (6+2), podría incidir en la oportunidad y decisión de proseguir estudios de doctorado, esos estudios en Europa se cursan en sólo 4 años (3+1). Como recalca el CNIC (2013): "Sabemos que muchos chilenos no van a esperar ni que las autoridades definan un marco de acción o que las

2. Ver [http://www.mifuturo.cl/images/Informes\\_sies/Duracion\\_carreras/duracion\\_de\\_la\\_carrera\\_titulados\\_2009.pdf](http://www.mifuturo.cl/images/Informes_sies/Duracion_carreras/duracion_de_la_carrera_titulados_2009.pdf)

universidades locales tengan una oferta propia para comenzar a explorar las posibilidades que se les abran".

La fortaleza de algunas disciplinas en Chile, resaltado positivamente por la OECD, no permite una representación homogénea por áreas de estudio. La política pública referente a la formación de capital humano avanzado ha mantenido la neutralidad respecto a las áreas de estudio. La pertinencia de establecer una priorización por área de estudio probablemente se hará relevante cuando se acumule más información sobre la inserción de los doctores, tanto en la industria como en la academia, y los avances que Chile logre en investigación. Sin embargo, es siempre imprescindible considerar en conjunto la graduación de los doctorados nacionales y en el extranjero, dado que se complementan, como se ha demostrado en este documento, y continúan liderando las ciencias naturales.

Por último, la internacionalización de los becarios de doctorado es imperativa, deben continuar su perfeccionamiento en las mejores universidades del mundo, fundamentalmente abrir oportunidades de colaboración académica y científica, por lo cual los instrumentos complementarios deberán incrementarse. En resumen, como CNIC (2013) enfatiza, "no es posible pensar nuestro sistema de educación superior aislado del mundo".

*"El programa de becas de postgrado fue creado durante la presidencia de CONICYT de Don Enrique D'Etigny con el fin de apoyar el aumento de la masa de investigadores del país. Esta idea consideraba además que estas pocas becas debían ser entregadas a programas de Doctorado que tuvieran una calidad compatible con el principio que las tesis fueran publicadas en revistas de alta calidad científica. Es a partir de esta iniciativa que se genera la idea de aseguramiento de la calidad de la educación de doctorado por medio de un sistema de acreditación. Hoy resulta evidente que este programa es responsable del aumento de la masa de investigadores chilenos y de las publicaciones científicas".*



### Dr. Eugenio Spencer Ossa

Centro de Biotecnología Acuícola (CBA)  
Universidad de Santiago de Chile  
Director Programa de Becas CONICYT 1995 – 2006

# REFERENCIAS

**Academia Chilena de Ciencias. (2013).** Una Integración Real de Chile a la Sociedad del Conocimiento: el incremento de la inversión en ciencia y tecnología es condición para el desarrollo del país. Santiago: Instituto de Chile.

**Adelman, Clifford. (2009).** The Spaces Between Numbers. Getting International Data on Higher Education Straight. Washington, DC: Institute for Higher Education Policy.

**Banco Interamericano de Desarrollo. (2006).** La Política de las Políticas Públicas: Progreso económico y social en América Latina. Informe 2006

**Centro de Micro datos, Departamento de Economía, Universidad de Chile. (2010).** Informe de resultados, Evaluación de la Rentabilidad Social de Programas de Becas de Post Grado en el Extranjero.

**CNIC. (2006).** Hacia una Estrategia Nacional de Innovación para la Competitividad (Vol. I).

**CNIC. (Octubre, 2009).** Sistemas de Información de Capital Humano, Experiencia Internacional Comparada.

**CNIC. (2013).** Surfeando hacia el Futuro: Chile en el Horizonte 2025.

**Chrispeels, Maarten. (2008).** Reflexiones sobre la calidad de la investigación científica en Chile. Carta del Presidente del Comité de Programa de la ICM.

**Chronicle Research Services (Junio, 2009).** The College of 2020: Students. <http://research.chronicle.com>

**Comité de Ministros para la Administración y Adjudicación de Becas de Postgrados. (Marzo, 2007).** Primer Informe, Diagnóstico y Propuestas para el Mejoramiento del Sistema Nacional de Becas de Postgrado.

**CONACYT. (2011). Informe general del estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. México:** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT. [http://www.conacyt.gob.mx/InformacionCienciayTecnologia/Documents/INFORME\\_GRAL\\_EDO\\_CYT\\_2011.pdf](http://www.conacyt.gob.mx/InformacionCienciayTecnologia/Documents/INFORME_GRAL_EDO_CYT_2011.pdf)

**CONACYT. (2008).** Programa Especial De Ciencia, Tecnología E Innovación,

2008–2012. México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT. <http://www.siicyt.gob.mx/siicyt/docs/contenido/PECiTI.pdf>

**CONICYT. (Julio, 2007).** Memoria 2006, Programa de Becas de Postgrado, Fomentando el Capital Humano Avanzado y de Excelencia, Departamento de Formación de Recursos Humanos y de Becas de Postgrado.

**CONICYT.** Estadísticas Programa Formación de Capital Humano Avanzado. Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica. <http://www.conicyt.cl/becas-conicyt/estadisticas/seleccionados/>

**Council for Science and Technology (CST) (2010).** A Vision for UK Research. <http://www.bis.gov.uk/assets/cst/docs/files/whats-new/10-584-vision-uk-research.pdf>

**Council of Graduate Schools. (2012).** Pathways Through Graduate School and Into Careers; Executive Summary, 2012. [http://pathwaysreport.org/rsc/pdf/ex\\_summary.pdf](http://pathwaysreport.org/rsc/pdf/ex_summary.pdf)

**Council of Graduate Schools. (2010). The Path Forward:** The Future of Graduate education in the United States. [http://www.fgereport.org/rsc/pdf/CFG\\_E\\_report.pdf](http://www.fgereport.org/rsc/pdf/CFG_E_report.pdf)

**Council of Graduate Schools. (2011).** Step Taken on Path Forward. [http://www.cgs-net.org/sites/default/files/Steps\\_Taken\\_Path\\_Forum\\_4-5-2011.pdf](http://www.cgs-net.org/sites/default/files/Steps_Taken_Path_Forum_4-5-2011.pdf)

**DIPRES, Ministerio de Hacienda. (Diciembre, 2007).** Minuta Ejecutiva, Evaluación en Profundidad de Becas de Postgrado.

**European Science Foundation. (2011).** European Peer Review Guide.

**Fumero, Sebastian. (Junio, 2011).** Mission Report CONICYT Evaluation of Projects. Bruselas: REA, FP7 Support.

**Gonzalez, Pablo. (2004).** Una mirada económica de las políticas y de las necesidades de información en Educación Superior. En Oferta y demanda de profesionales y técnicos en Chile. Santiago: Editorial RIL. [http://www.cieplan.org/media/publicaciones/archivos/24/Capitulo\\_2.pdf](http://www.cieplan.org/media/publicaciones/archivos/24/Capitulo_2.pdf)

**Gabinete Presidencial. (2008).** Instructivo Presidencial que crea Comité de

Ministros del Sistema Bicentenario de Formación de Capital Humano Avanzado en el Extranjero N° 010. República de Chile, 8 Septiembre 2008

**Grupo Tantauco, Comisión de Innovación, Ciencia y Tecnología. (Marzo, 2009).**

Un Gobierno Innovador para un Chile Mejor.

**Hazenkorn, Ellen. (2011).** Rankings and the Reshaping of Higher Education: The Battle for World Class Excellence. Londres: Macmillan.

**Kondracke, Morton. (2011, 3 de Marzo).** GOP Budget Torches America's 'Seed Corn.' Roll Call. Washington, D.C.

**Long, Bridget Terry. (2010).** Grading Higher Education, Giving Consumers the Information They Need. Washington, DC: Brookings Institution, The Hamilton Project. [http://www.hamiltonproject.org/files/downloads\\_and\\_links/lr\\_Brookings\\_LongPaper\\_2.pdf](http://www.hamiltonproject.org/files/downloads_and_links/lr_Brookings_LongPaper_2.pdf)

**Ministerio de Educación Pública de Chile. (1981).** Decreto con Fuerza de Ley 22: Crea programa especial de becas.

**Ministerio de Educación Pública de Chile. (1988).** Decreto 29: Aprueba reglamento de programa nacional de becas de postgrado.

**Meller, Patricio & Rappoport, David. (2004).** Comparaciones internacionales de la dotación de profesionales y la posición relativa chilena. En Oferta y Demanda de profesionales y técnicos en Chile. Santiago: Editorial RIL. [http://www.cieplan.org/media/publicaciones/archivos/24/Capitulo\\_5.pdf](http://www.cieplan.org/media/publicaciones/archivos/24/Capitulo_5.pdf)

**National Academy of Sciences (NAS). (2007).** Policy Implications of International Graduate Students and Postdoctoral Scholars in the United States. <http://www.nationalacademies.org/internationalstudent>

**National Academy of Sciences (NAS). (2010).** Rising Above the Gathering Storm, Revisited: Rapidly Approaching Category 5. [http://www.nap.edu/openbook.php?record\\_id=12999&page=49](http://www.nap.edu/openbook.php?record_id=12999&page=49)

**NSF, Science Resource Statistics. (2013).** Doctorate Recipients from U.S. Universities: Summary Report 2007-08. <http://www.nsf.gov/statistics/nsf10309/>

**NSF, SED (Junio, 2012).** Survey of Earned Doctorates, Doctorate Recipients from US Universities, 2010. En National Center for Science and Engineering Statistics Directorate for Social, Behavioral and Economic Sciences, NSF 12-305.

**NSF, Science Resource Statistics (2013).** Doctorate Recipients from U.S. Universities: 2012. Data Tables. [www.nsf.gov/statistics/sed/2012/pdf/tab27.pdf](http://www.nsf.gov/statistics/sed/2012/pdf/tab27.pdf).

**OECD. (2010).** Review of National Policies for Education. Chile's International Scholarship Program.

**OECD. (2012).** Education at a Glance 2012, Indicator A3. How many students are expected to finish tertiary education?

**OECD. (2013).** Science, Technology and Industry Scoreboard 2013: Innovation for Growth.

**Times Higher Education World University. Rankings.** <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/>

**SCImago Research Group. (2013).** Informe 2013, Principales indicadores bibliométricos de la actividad científica chilena 2011.

**STATCOM Ltda. (2007).** Informe Final, Evaluación en Profundidad Programa de Becas de Postgrado.

**Thomson Reuters. (Noviembre, 2010).** Global Research Report, United States.

**UNESCO. (Septiembre, 2011).** Revision of the International Standard Classification of Education (ISCED). [http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO\\_GC\\_36C-19\\_ISCED\\_EN.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_36C-19_ISCED_EN.pdf)

**Uribe, Daniel J. (2004).** Oferta Educativa y Oferta de Graduados en Educación Superior. En Oferta y demanda de profesionales y técnicos en Chile. Santiago:Editorial RIL.

**Urzúa, Sergio. (2012).** La Rentabilidad de la Educación Superior en Chile ¿Educación Superior para todos? [http://www.cepchile.cl/dms/lang\\_1/doc\\_4991.html#.UHrxk8UoWSo](http://www.cepchile.cl/dms/lang_1/doc_4991.html#.UHrxk8UoWSo)

# GLOSARIO

**ADMISIBLE:** Postulante que cumple con la presentación de toda la documentación solicitada, las condiciones y requisitos establecidos.

**AREAS OECD:** Clasificación desarrollada por OECD de las disciplinas de estudio, se dividen en: Ciencias Naturales, Ciencias de la Agricultura, Humanidades, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Médicas y Ciencias Sociales.

**ARWU:** Academic Ranking of World Universities

**BCH:** Sistema Bicentenario BECAS CHILE

**BECARIO:** Seleccionado/a cuyo convenio de beca ha sido firmado y aprobado mediante el respectivo acto administrativo.

**BID:** Banco Interamericano de Desarrollo.

**BPR:** Beca Presidente de la República.

**CALDO:** Consortium of the University of Alberta, Laval University, Dalhousie University, and the University of Ottawa.

**CNIC:** Consejo Nacional de Innovación para la Competitividad.

**CONICYT:** Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica.

**CONVENIOS:** Documento que estipula los beneficios que correspondan, los derechos y obligaciones de las partes, la fecha de inicio y término de los estudios, así como la fecha de inicio y término de la beca.

**DAAD:** Servicio Alemán de Intercambio Académico.

**DAF:** Departamento de Administración y Finanzas de CONICYT.

**DTP:** Departamento de Tecnologías y Procesos de CONICYT.

**FONDAP:** Fondo de Financiamiento de Centro de Investigación en áreas prioritarias de CONICYT.

**FONDECYT:** Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico de CONICYT.

**FONDEF:** Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico de CONICYT.

**FONIS:** Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud de CONICYT.

**FULBRIGHT:** Comisión para el Intercambio Educativo entre Chile y los Estados Unidos de América.

**I+D:** Investigación y Desarrollo

**INBREEDING:** Concepto asociado a la endogamia universitaria, indica la persistencia en distintos momentos de la trayectoria de estudio (pregrado-posgrado) y/o laboral en una misma institución.

**ISCED:** International Standard Classification of Education (ISCED), en español Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), es una estructura de clasificación para organizar la información sobre educación y formación llevada a cabo por la UNESCO.

**ISI:** Instituto para la Información Científica, actualmente Thomson Reuters ISI.

**OECD:** Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. En español OECD, es un foro donde los países pueden comparar, intercambiar experiencias en políticas públicas, identificar mejores prácticas y promover decisiones y recomendaciones. Chile es miembro de esta organización desde el año 2010.

**PEER REVIEW:** Sistema de revisión por pares utilizado y validado por la comunidad científica.

**PFCHA:** Programa Formación de Capital Humano Avanzado de CONICYT.

**PIA:** Programa de Investigación Asociativa de CONICYT.

**PAI:** Programa de Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado de CONICYT.

**PUC:** Pontificia Universidad Católica de Chile.

**PUCV:** Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

**RESOLUCIONES:** Son las decisiones formales que emitan los órganos de la Administración del Estado en las cuales se contienen declaraciones de voluntad, realizadas en el ejercicio de una potestad pública. Goza de una presunción de legalidad, de imperio y exigibilidad frente a sus destinatarios, desde su entrada en vigencia, autorizando su ejecución de oficio por la autoridad administrativa.

**SELECCIONADO:** Postulante que, habiendo sido seleccionado para recibir una beca a través del respectivo acto administrativo dictado por CONICYT, y habiendo aceptado

ésta, se encuentra en condiciones de firmar el convenio de beca, previo cumplimiento de los requisitos establecidos en las bases concursales.

**SCImago:** Plataforma que realiza informes y reportes para mejorar la visibilidad científica y la reputación de distintas organizaciones que trabajan con investigación.

**SIES:** Servicio de Información de Educación Superior del Ministerio de Educación de Chile.

**THE:** Times Higher Education.

**UACH:** Universidad Austral de Chile.

**UCH:** Universidad de Chile.

**UDEC:** Universidad de Concepción.

**USACH:** Universidad de Santiago de Chile.

# ANEXO 1 (EVALUADORES 2013 PFCHA)

Los concursos del Programa de Formación de Capital Humano Avanzado son evaluados de acuerdo a la metodología de peer review, o "evaluación por pares", metodología utilizada globalmente en el ámbito académico. En los últimos años, todos los evaluadores poseen el grado de doctor en el área que evalúan, y en áreas como Arte, Arquitectura y Diseño una vasta experiencia en investigación y profesional, siendo académicos chilenos y extranjeros que se desempeñan en universidades chilenas o extranjeras. El proceso de evaluación es guiado por treinta coordinadores que son académicos de prestigio reconocidos en su área de estudio, los cuales designan a los evaluadores de acuerdo a las subdisciplinas de los candidatos en cada concurso y aislando la posibilidad de conflictos de interés. El procedimiento comprende dos etapas, la primera es una revisión de antecedentes para cada postulación, que es desarrollada por académicos en forma remota. Posteriormente, siguiendo las recomendaciones efectuadas por la Comunidad Europea, se realiza una reunión de consenso entre evaluadores del comité por área de estudio liderados por el coordinador, donde se revisan y concuerdan los puntajes finales para cada postulación, para cada uno de los criterios de evaluación establecidos en los decretos y las bases que regulan los concursos.

Durante el año 2013 participaron de la evaluación remota 857 evaluadores, de los cuales alrededor de un 20% asistió a alguna de las 152 reuniones de evaluación. Los evaluadores participantes fueron:

| Nombre Completo                | Universidad   |
|--------------------------------|---|
| Gerardo Acosta Jamett          | University of Edinburgh (Reino Unido)                 |
| Gonzalo Acuña Leiva            | Institut Polytechnique de Grenoble (Francia)          |
| Marta Adonis Parraguez         | University Surrey (Reino Unido)                       |
| Francisco Aguayo González      | University of Kagoshima (Japón)                       |
| Eduardo Aguirre León           | Delft University of Technology (Holanda)              |
| Guillermo Ahumada Peña         | Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile) |
| Jimena Alarcón Castro          | Universidad Politécnica de Valencia (España)          |
| Cecilia Albala Brevis          | Universidad de Chile (Chile)                          |
| Joel Alderete Triviños         | Universidad de Concepción (Chile)                     |
| Raúl Aléa Gil                  | Universidad de Lérida (España)                        |
| José Manuel Allard Serrano     | Politecnico di Milano (Italia)                        |
| Héctor Altamirano Medina       | University College London (Reino Unido)               |
| Adison Altamirano Navarrete    | Universidad Austral de Chile (Chile)                  |
| Boris Alvarado Gutiérrez       | Fryderyk Chopin Academy of Music (Polonia)            |
| Guadalupe Álvarez de Araya Cid | Universidad de Chile (Chile)                          |
| Marysol Alvear Zamora          | Universidad de Santiago de Chile (Chile)              |
| Bernardo Amigo Latorre         | Université Catholique de Louvain (Bélgica)            |
| José Ernesto Amorós Espinosa   | Universidad Ramón Llull (España)                      |
| Rubén Ananías Abuter           | Université Nancy I (Henri Poincaré) (Francia)         |
| Christopher Anderson           | University of Georgia (Estados Unidos)                |
| Bárbara Andrews Farrow         | Queen Elizabeth College (Reino Unido)                 |
| Augusto Angelini Cabrera       | Politecnico di Milano (Italia)                        |
| Lorena Antezana Barrios        | Université Catholique de Louvain (Bélgica)            |
| Cristián Antoine Faúndez       | Universidad Complutense de Madrid (España)            |
| Claudio Aqueveque Torres       | Università Luigi Bocconi (Italia)                     |
| Patricia Arancibia Ávila       | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)    |
| Patricia Arancibia Clavel      | Universidad Complutense de Madrid (España)            |

| <b>Nombre Completo</b>          | <b>Universidad</b>   |
|---------------------------------|--|
| Hugo Arancibia Farías           | Universität Bremen (Alemania)                                |
| Verónica Arancibia Moya         | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)             |
| Nelson Araneda Garcés           | Universidad Autónoma de Barcelona (España)                   |
| Jaime Araneda Sepúlveda         | Universität Göttingen (Alemania)                             |
| Carlos Araos Uribe              | Universidad Complutense de Madrid (España)                   |
| Mónica Aravena Reyes            | École des Hautes Études en Sciences Sociales (Francia)       |
| Roberto Aravire Flores          | Universidad de Chile (Chile)                                 |
| Rodolfo Araya Durán             | Université de Paris VI (Pierre et M. Curie) (Francia)        |
| Patricia Arévalo Noordam        | Ludwig - Maximilians - Universität München (Alemania)        |
| José Ignacio Arias Fernández    | Universidad de Chile (Chile)                                 |
| Roberto Arístegui Lagos         | Universidad de Chile (Chile)                                 |
| Germán Aroca Arcaya             | University of Reading (Reino Unido)                          |
| Ramiro Arratia Pérez            | University of California - Davis (Estados Unidos)            |
| Catalina Arteaga Aguirre        | Universidad Nacional Autónoma de México (México)             |
| Óscar Arteaga Herrera           | London School of Hygiene and Tropical Medicine (Reino Unido) |
| José Luis Arumí Ribera          | University of Nebraska - Lincoln (Estados Unidos)            |
| Juan Asenjo De Leuze            | University College London (Reino Unido)                      |
| Alexis Aspee Lamas              | Universidad de Santiago de Chile (Chile)                     |
| Hernán Astudillo Rojas          | Georgia Institute of Technology (Estados Unidos)             |
| Magdalena Atria Lemaitre        | Parsons School of Design (Estados Unidos)                    |
| Beatrice Ávalos Davidson        | St.Louis University (Estados Unidos)                         |
| Víctor Ayala Bravo              | Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) (Brasil)         |
| Marlene Ayala Zapata            | Michigan State University (Estados Unidos)                   |
| Samuel Azócar Aedo              | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)           |
| Ingrid Bachmann Cáceres         | University of Texas - Austin (Estados Unidos)                |
| Maria Graciela Badilla Quintana | Universidad Ramón Llull (España)                             |
| Sergio Baeriswyl Rada           | Karlsruhe Institute of Technology (Alemania)                 |

| <b>Nombre Completo</b>           | <b>Universidad</b>   |
|----------------------------------|--|
| Jorge Baier Aranda               | University of Toronto (Canadá)                                 |
| Catalina Balmaceda Errázuriz     | University of Oxford (Reino Unido)                             |
| Sandra Baquedano Jer             | Universität Leipzig (Alemania)                                 |
| Rodolfo Barbá Suárez             | Universidad Nacional de la Plata (Argentina)                   |
| Mariana Bargsted Aravena         | Universidad Autónoma de Madrid (España)                        |
| Matías Bargsted Valdés           | University of Michigan (Estados Unidos)                        |
| Fernando Barra Pantoja           | University of Arizona (Estados Unidos)                         |
| Claudio Barrientos Barriá        | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)             |
| Jaime Barrientos Delgado         | Universidad de Barcelona (España)                              |
| Patricia Barrientos Díaz         | University of Sussex (Reino Unido)                             |
| Francisco Barriga Cifuentes      | Universidad de Navarra (España)                                |
| Luis Barros Olmedo               | Universidad de Chile (Chile)                                   |
| Tomás Bas Lago                   | Université du Québec à Montréal (Canadá)                       |
| María Cecilia Bastarrica Piñeyro | University of Connecticut (Estados Unidos)                     |
| Rossana Bastías Castillo         | Universidad Politécnica de Valencia (España)                   |
| Alfonso Bastías Largo            | University of Colorado - Boulder (Estados Unidos)              |
| Klaus Bataille Bollweg           | University of California - Santa Cruz (Estados Unidos)         |
| Alejandra Beghelli Zapata        | University College London (Reino Unido)                        |
| Cristián Bellei Carvacho         | Harvard University (Estados Unidos)                            |
| David Benavente Millán           | Universidad de Playa Ancha (Chile)                             |
| María Benavides Casals           | Universität des Saarlandes (Alemania)                          |
| Rafael Benguria Donoso           | Princeton University (Estados Unidos)                          |
| Alexandre Bergel                 | Universität Bern (Suiza)                                       |
| Christian Berger Silva           | University of Illinois at Urbana - Champaign (Estados Unidos)  |
| Oriana Bernasconi Ramírez        | London School of Economics and Political Science (Reino Unido) |
| Patricio Berrios Etchegaray      | University of California - Los Angeles (Estados Unidos)        |
| Matías Berthelon Idro            | University of Maryland - College Park (Estados Unidos)         |

| <b>Nombre Completo</b>           | <b>Universidad</b>                                      |
|----------------------------------|---|
| Maria Yolanda Bertrand Suazo     | Université Paris VIII (Vincennes Saint Denis) (Francia) |
| Manuel Bilbao Zepeda             | Université Paris VII (Denis Diderot) (Francia)          |
| Gustavo Blanco Wells             | Wageningen Universiteit (Holanda)                       |
| Carola Blázquez Lavín            | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)      |
| Anne Bliss                       | University of Colorado - Denver (Estados Unidos)        |
| Guy Boisier Olave                | Université Paris I (Pantheon-Sorbonne) (Francia)        |
| Soledad Bollo Dragnic            | Universidad de Chile (Chile)                            |
| Wolfgang Bongers                 | Universität Siegen (Alemania)                           |
| Carlos Bonilla Meléndez          | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)      |
| Umberto Bonomo Tria              | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)        |
| Adela Bork Vega                  | Université Catholique de Louvain (Francia)              |
| Luis Borzone Silva               | University of Pittsburgh (Estados Unidos)               |
| Guillermo Bravo Acevedo          | Universidad Complutense de Madrid (España)              |
| María Loreto Bravo Celedón       | Carleton University (Canadá)                            |
| Juan Carlos Briede Westermeyer   | Universidad Politécnica de Valencia (España)            |
| Miguel Bronfman Aguiló           | Université Catholique de Louvain (Bélgica)              |
| Rodrigo Browne Sartori           | Universidad de Sevilla (España)                         |
| José Gregorio Brugnoli Errázuriz | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)        |
| Valeri Bubnovich                 | Academia de Ciencias (Bielorrusia)                      |
| Cristián Bulboa Contador         | Universidade de Sao Paulo (Brasil)                      |
| Antonio Buljan Hernández         | Universidad de Barcelona (España)                       |
| Paulina Bull Simpfendorfer       | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)        |
| Roberto Burdiles Allende         | Universidad del Bío-Bío (Chile)                         |
| Raimund Burger                   | Universität Stuttgart (Alemania)                        |
| Giannina Burlando Bravo          | Ohio State University (Estados Unidos)                  |
| Alejandro Buschmann Rubio        | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)        |
| Cecilia Bustos Ávila             | Université Laval (Canadá)                               |

| <b>Nombre Completo</b>           | <b>Universidad</b>                                      |
|----------------------------------|---|
| Óscar Bustos Castillo            | Technische Universität Berlin (Alemania)                |
| Óscar Bustos Letelier            | University of Maine (Estados Unidos)                    |
| Diego Caamaño Avendaño           | University of Idaho (Estados Unidos)                    |
| Eduardo Caamaño Rojo             | Universität zu Köln (Alemania)                          |
| Janet Cádiz Henríquez            | University of California - Los Angeles (Estados Unidos) |
| Rodrigo Cádiz Cádiz              | Northwestern University (Estados Unidos)                |
| Gloria Calaf Sarrat              | Michigan State University (Estados Unidos)              |
| Esteban Calvo Bralic             | Boston College (Estados Unidos)                         |
| Carlos Calvo Muñoz               | Stanford University (Estados Unidos)                    |
| Johanna Camacho González         | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)        |
| Ricardo Camargo Brito            | University of Sheffield (Reino Unido)                   |
| Carmen del Pilar Campaña Bedwell | University of Durham (Reino Unido)                      |
| Jaime Campos Gutiérrez           | University of Nottingham (Reino Unido)                  |
| Luis Campos Muñoz                | Universidade de Brasilia (Brasil)                       |
| Eduardo Campos Sepúlveda         | Vrije Universiteit (Holanda)                            |
| Jorge Campusano Astorga          | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)        |
| Jorge Cancino Cancino            | Universität Göttingen (Alemania)                        |
| José Patricio Cancino Vicente    | University of California - Davis (Estados Unidos)       |
| Enrique Canessa Terrazas         | University of Michigan (Estados Unidos)                 |
| Rodrigo Cánovas Emhart           | University of Texas - Austin (Estados Unidos)           |
| Gastón Cañas Yáñez               | Harvard University (Estados Unidos)                     |
| Alejandra Caqueo Urízar          | Universidad de Barcelona (España)                       |
| Alexandre Carbonnel Torralbo     | Universidad Politécnica de Cataluña (España)            |
| José Miguel Cardemil Iglesias    | Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)         |
| Claudia Cárdenas Aravena         | Humboldt Universität zu Berlin (Alemania)               |
| José Cárdenas Castro             | Universidad Autónoma de Madrid (España)                 |
| Gloria Cárdenas Jirón            | Universidad de Concepción (Chile)                       |

| <b>Nombre Completo</b>         | <b>Universidad</b>                                    |
|--------------------------------|---|
| Ana Cárdenas Tomazic           | Freie Universität Berlin (Alemania)                   |
| Marcos Caroli Rezende          | East Anglia University (Reino Unido)                  |
| Jorge Carpinelli Pavisich      | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)      |
| Juan Antonio Carrasco Montagna | University of Toronto (Canadá)                        |
| Iván Carrasco Muñoz            | Universidad de Chile (Chile)                          |
| Alejandro Carrasco Rozas       | University of Cambridge (Reino Unido)                 |
| Miguel Carrasco Zambrano       | Université de Paris VI (Pierre et M. Curie) (Francia) |
| Leandro Carreño Márquez        | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)      |
| Alain Carrier                  | Université Libre de Bruxelles (Bélgica)               |
| María Isabel Cartajena Fasting | Freie Universität Berlin (Alemania)                   |
| María Angélica Casanova Katny  | Justus - Liebig Universität Giessen (Alemania)        |
| José Antonio Casaretto Vargas  | Washington Universidad in St. Louis (Estados Unidos)  |
| Jaime Casassus Vargas          | Carnegie Mellon University (Estados Unidos)           |
| Bruce Cassels Niven            | Universidad de Buenos Aires (Argentina)               |
| Pablo Castañeda Navarrete      | Boston University (Estados Unidos)                    |
| Ramón Castillo Inostroza       | Universidad de Barcelona (España)                     |
| Julio Castillo Narváez         | University of Wales (Reino Unido)                     |
| Ariel Castro Alma              | Universidad de Buenos Aires (Argentina)               |
| Pablo Castro Carrasco          | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)      |
| Lilian Castro Durán            | Universidad de Valladolid (España)                    |
| Rubén Castro Landman           | University of Pennsylvania (Estados Unidos)           |
| Bernardo Castro Ramírez        | Universidad de Salamanca (España)                     |
| Carlos Castro Valdebenito      | Université Nancy I (Henri Poincaré) (Francia)         |
| Patricio Catalán Mondaca       | Oregon State University (Estados Unidos)              |
| Marcio Catelan                 | Universidade de Sao Paulo (Brasil)                    |
| Eduardo Cavieres Figueroa      | Essex University (Reino Unido)                        |
| Kamel Cazor Aliste             | Universidad de Valladolid (España)                    |

| <b>Nombre Completo</b>            | <b>Universidad</b>                                  |
|-----------------------------------|---|
| Ana María Celis Brunet            | Pontificia Università Gregoriana (Italia)           |
| Arcadio Cerda Urrutia             | Oregon State University (Estados Unidos)            |
| José Arturo Ceroni Díaz           | Purdue University (Estados Unidos)                  |
| Eduardo Chamorro Jiménez          | Universidad de Chile (Chile)                        |
| Carlos Chávez Rebollo             | University of Massachusetts (Estados Unidos)        |
| Miriam Cid Uribe                  | University of Leeds (Reino Unido)                   |
| Eugenio Cirano Rojas              | Presidenta del Consejo Chileno de Cultura (Chile)   |
| Luis Cisternas Arapio             | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)  |
| Mauricio Cisternas Méndez         | Universität Heidelberg (Alemania)                   |
| Edmundo Claro Rodríguez           | University of Cambridge (Reino Unido)               |
| Alejandro Claude Retamal          | Cornell University (Estados Unidos)                 |
| Rodrigo Coloma Correa             | Universidad Carlos III de Madrid (España)           |
| Andrés Concha Saldías             | Johns Hopkins University (Estados Unidos)           |
| Ilona Concha Grabinger            | Universidad Austral de Chile (Chile)                |
| Raúl Conejeros Risco              | University of Cambridge (Reino Unido)               |
| David Contreras Guzmán            | Universidad de Barcelona (España)                   |
| María José Contreras Lorenzini    | Università di Bologna (Italia)                      |
| Manuel Contreras Seitz            | Universidad de Zaragoza (España)                    |
| Luis Corcuera Pérez               | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)  |
| Felisa Córdova González           | Université Paris XI (París-Sud) (Francia)           |
| Carlos Cornejo Alarcón            | Universität zu Köln (Alemania)                      |
| Miguel Cornejo Améstica           | Université de Grenoble I (Joseph Fourier) (Francia) |
| Rafael Correa Fontecilla          | Université Blaise Pascal (Francia)                  |
| Loreto Correa Vera                | CEU Universidad San Pablo (España)                  |
| Manuel Antonio Correia Machuca    | University College London (Reino Unido)             |
| María Macarena Cortés Darrigrande | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)    |
| Gonzalo Cortez Matcovich          | Universidad de Valencia (España)                    |

| <b>Nombre Completo</b>                 | <b>Universidad</b>   |
|--|--|
| Maria Isabel Cortez Muñoz              | Université de Bourgogne (Francia)                            |
| Juan Pablo Corvalán Hochberger         | Berlage Institute (Holanda)                                  |
| Javier Corvalán Rodríguez              | Université Catholique de Louvain (Bélgica)                   |
| Óscar Corvalán Vásquez                 | University of Toronto (Canadá)                               |
| Diego Cosmelli Sánchez                 | École Polytechnique (Francia)                                |
| Javier Couso Salas                     | University of California - Berkeley (Estados Unidos)         |
| Félix Cova Solar                       | Universidad del País Vasco (España)                          |
| Óscar Cristi Marfil                    | University of Maryland - College Park (Estados Unidos)       |
| Norman Cruz Marín                      | Universidad de Chile (Chile)                                 |
| Alejandro Cuadra Peralta               | Universidad Autónoma de Madrid (España)                      |
| Ricardo Cubas Ramacciotti              | University of Cambridge (Estados Unidos)                     |
| Claudio Cubillos Figueroa              | Politecnico di Torino (Italia)                               |
| Michel Curé Ojeda                      | Ludwig - Maximilians - Universität München (Alemania)        |
| Bianca Dapelo Pellerano                | Universidad de Oviedo (España)                               |
| Evangelina Dardati                     | University of Texas - Austin (Estados Unidos)                |
| Mireya Dávila Avendaño                 | University of North Carolina at Chapel Hill (Estados Unidos) |
| Maite De Cea Pé                        | Institut d'Etudes Politiques de Grenoble (Francia)           |
| Patricio De la Cuadra Banderas         | Stanford University (Estados Unidos)                         |
| Katja Deckart                          | Université de Nice (Francia)                                 |
| Bruno Defilippi Bruzzone               | University of California - Davis (Estados Unidos)            |
| Sergio Del Campo Araya                 | Tufts University (Estados Unidos)                            |
| Guido Del Pino Manresa                 | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)           |
| Alejandro Del Pozo Lira                | University of Reading (Reino Unido)                          |
| Carlos Del Río Ferretti                | Universidad de Valencia (España)                             |
| María Angélica del Valle de la Cortina | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)             |
| José Manuel del Valle Lladser          | University of Guelph (Canadá)                                |
| Carlos del Valle Rojas                 | Universidad de Sevilla (España)                              |

| <b>Nombre Completo</b>         | <b>Universidad</b>                                  |
|--------------------------------|---|
| Rodrigo Delgadillo Sturla      | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)  |
| Marianela Denegri Coria        | Universidad Autónoma de Madrid (España)             |
| María Cristina Depassier Terán | Columbia University (Estados Unidos)                |
| Andrés Díaz Alarcón            | Villanova University (Estados Unidos)               |
| Claudio Díaz Larenas           | Universidad de Concepción (Chile)                   |
| José Reinaldo Díaz Osorio      | Universität Göttingen (Alemania)                    |
| Carlos Díaz Valenzuela         | Universidad de Chile (Chile)                        |
| Carmen Domínguez Águila        | Universidad de Navarra (España)                     |
| Carmen Domínguez Hidalgo       | Universidad Complutense de Madrid (España)          |
| Sebastián Donoso Díaz          | Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Chile) |
| Elizabeth Donoso Osorio        | Universidad de Salamanca (España)                   |
| Jorge Dresdner Cid             | University of Uppsala (Suecia)                      |
| Sébastien Dubé                 | Université de Montreal (Canadá)                     |
| Javier Durán Palma             | Universidad Politécnica de Madrid (España)          |
| Luis Ebensperger Pesce         | Boston University (Estados Unidos)                  |
| Javier Echeñique Sosa          | University of St. Andrews (Reino Unido)             |
| Rodrigo Echeverría Pezoa       | Oregon State University (Estados Unidos)            |
| Katia Ehrenfeld Stolzenbach    | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)    |
| Claudio Elórtegui Gómez        | Universidad Autónoma de Barcelona (España)          |
| Esteban Engel Izak             | Universidad Andrés Bello (Chile)                    |
| Javier Enrione Cáceres         | University of Nottingham (Reino Unido)              |
| Rodrigo Escobar Moragas        | Carnegie Mellon University (Estados Unidos)         |
| Danilo Espinoza Guerra         | Universidad Politécnica de Valencia (España)        |
| Jaime Estenssoro Saavedra      | Universidad de Santiago de Chile (Chile)            |
| Claudio Estévez Montero        | Georgia Institute of Technology (Estados Unidos)    |
| Claudia Estrada Goic           | Université Catholique de Louvain (Bélgica)          |
| Marisol Facuse Muñoz           | Université Grenoble II (Pierre Mendes) (Francia)    |

| <b>Nombre Completo</b>         | <b>Universidad</b>                                     |
|--------------------------------|--|
| Mariana Fagalte Cuevas         | Université Paris VII (Denis Diderot) (Francia)         |
| Gonzalo Falabella García       | University of Sussex (Reino Unido)                     |
| María Soledad Falabella Luco   | University of California - Berkeley (Estados Unidos)   |
| Claudio Falcón Beas            | Université de Paris VI (Pierre et M. Curie) (Francia)  |
| Ignacio Farías Hurtado         | Humboldt Universität zu Berlin (Alemania)              |
| Sylvain Faugeron               | Université de Lille I (Francia)                        |
| Evguenia Fediakova             | Academia de Ciencias (Rusia)                           |
| Ricardo Felmer Dorner          | University of Edinburgh (Reino Unido)                  |
| Sylvia Felsenhardt Rosen       | Universidad Politécnica de Cataluña (España)           |
| Rodrigo Fernández Aguilera     | Imperial College London (Reino Unido)                  |
| Enrique Fernández Darraz       | Freie Universität Berlin (Alemania)                    |
| María Ignacia Fernández Gatica | Universidad de Barcelona (España)                      |
| Juan Andrés Fernández Hidalgo  | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)     |
| Heriberto Fernández Jaramillo  | Escola Paulista de Medicina (Brasil)                   |
| Francisco Fernández Medina     | Universidad Autónoma de Barcelona (España)             |
| María Elisa Fernández Navarro  | University of Miami (Estados Unidos)                   |
| Viviana Fernández Prajoux      | University College London (Reino Unido)                |
| Jorge Ferrada Herrera          | Universidad Politécnica de Cataluña (España)           |
| Fresia Ferreccio Readi         | Johns Hopkins University (Estados Unidos)              |
| Anita Ferreira Cabrera         | University of Edinburgh (Reino Unido)                  |
| Juan Carlos Ferrer Ortiz       | Massachusetts Institute of Technology (Estados Unidos) |
| Lilian Ferrer Lagunas          | University of Illinois -Chicago (Estados Unidos)       |
| Leonardo Ferres                | Carleton University (Canadá)                           |
| Rodolfo Figueroa García        | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)     |
| Nicolás Figueroa González      | University of Minnesota (Estados Unidos)               |
| David Figueroa Hernández       | Queen Mary Westfield College (Reino Unido)             |
| Verónica Figueroa Huencho      | Esade Escuela Superior de Administración (España)      |

| <b>Nombre Completo</b>            | <b>Universidad</b>                                  |
|-----------------------------------|---|
| Claudio Figueroa López            | University of Oregon (Estados Unidos)               |
| Miguel Figueroa Toro              | University of Washington - Seattle (Estados Unidos) |
| Luis Firinguetti Limone           | University of Kent at Canterbury (Reino Unido)      |
| Carolina Flores Cordero           | University of Texas - Austin (Estados Unidos)       |
| Luis Flores González              | Université Catholique de Louvain (Bélgica)          |
| Hans Fox Timmling                 | Universität Stuttgart (Alemania)                    |
| Susana Foxley Tapia               | University of London - Goldsmiths (Reino Unido)     |
| Ricardo Fuentealba Fabio          | Universidad de Barcelona (España)                   |
| Juan Fuentes Aravena              | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)    |
| Ramón Fuentes Fernández           | Freie Universität Berlin (Alemania)                 |
| Darcy Fuenzalida O'Shee           | Universidad de Lérida (España)                      |
| Alfredo Gaete Silva               | University of Manchester (Reino Unido)              |
| Marcela Gaete Vergara             | Universidad de Barcelona (España)                   |
| Anahí Gajardo Schulz              | École Normale Supérieure de Lyon (Francia)          |
| Alberto Galaz Ruiz                | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)    |
| Manuel Galea Rojas                | Universidade de São Paulo (Brasil)                  |
| Federico Galende Pellegrini       | Universidad de Chile (Chile)                        |
| Óscar Galindo Villarreal          | Universidad Complutense de Madrid (España)          |
| Ismael Gallardo Cuadra            | Universidad Autónoma de Madrid (España)             |
| Marina Gambardella Casanova       | Universidad Politécnica de Madrid (España)          |
| Ricardo Gamboa Valenzuela         | Eberhard Karls Universität Tübingen (Alemania)      |
| María Angélica Ganga Muñoz        | Universidad de Valencia (España)                    |
| Cristián Garay Vera               | Universidad de Santiago de Chile (Chile)            |
| Joaquín García-Huidobro Correa    | Universidad de Navarra (España)                     |
| Jorge Garín Córdoba               | University of Pennsylvania (Estados Unidos)         |
| María Virginia Garretón Rodríguez | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)    |
| José Miguel Garrido Miranda       | Universidad de Barcelona (España)                   |

| Nombre Completo                | Universidad  |
|--------------------------------|--|
| Felip Gascón i Martín          | Universidad Complutense de Madrid (España)                     |
| Gabriel Gatica Pérez           | University of Delaware (Estados Unidos)                        |
| Orietta Geeregat Vera          | Universidad de Costa Rica (Costa Rica)                         |
| Mario George-Nascimento Failla | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)               |
| Mónica Gerber Pluss            | London School of Economics and Political Science (Reino Unido) |
| Ziomara Gerdzen Hakim          | University of Minnesota (Estados Unidos)                       |
| Ricardo Giesen Encina          | University of Maryland - College Park (Estados Unidos)         |
| Diego Gil Hormazábal           | Cornell University (Estados Unidos)                            |
| Jorge Gironás León             | Colorado State University (Estados Unidos)                     |
| Rodrigo Godoy Collao           | Universidad de León (España)                                   |
| Nathalie Goffard Bascuñán      | Université Paris I (Pantheon-Sorbonne) (Francia)               |
| Marcel Goic Figueroa           | Carnegie Mellon University (Estados Unidos)                    |
| María Paz Gómez Arizaga        | University of Arizona (Estados Unidos)                         |
| Justino Gomez de Benito        | Université Catholique de Louvain (Bélgica)                     |
| Diego Gómez Jorquera           | Rice University (Estados Unidos)                               |
| María Paulina Gómez Lorenzini  | Universidad Complutense de Madrid (España)                     |
| Carlos Gómez Meier             | Universidad Nacional de la Plata (Argentina)                   |
| Iván Gómez Ocampo              | Universität Bremen (Alemania)                                  |
| Daniel Gómez Uchida            | Oregon State University (Estados Unidos)                       |
| Andrés Gómez-Lobo Echeñique    | University College London (Reino Unido)                        |
| Álvaro Góngora Escobedo        | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)               |
| Daniel González Acuña          | Tierärztliche Hochschule Hannover (Alemania)                   |
| Mauricio González Arias        | Universidad de Chile (Chile)                                   |
| Adolfo González Brito          | Universidad de Salamanca (España)                              |
| Eduardo González Császár       | University College London (Reino Unido)                        |
| Yanola González Díaz           | Universidad de Valencia (España)                               |
| Humberto González Estay        | Universität Bremen (Alemania)                                  |
| Carlos González Fritz          | University of Bristol (Reino Unido)                            |

| Nombre Completo               | Universidad  |
|-------------------------------|--|
| David González Lanteri        | Arizona State University (Estados Unidos)                    |
| Fernando González Nilo        | Universidad de Santiago de Chile (Chile)                     |
| Bernardo González Ojeda       | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)             |
| Sergio González Orb           | Universidad de Barcelona (España)                            |
| José Antonio González Pizarro | Universidad de Navarra (España)                              |
| Carlos González Riveros       | University of Edinburgh (Reino Unido)                        |
| Fernando González Schnake     | Technische Universität Wien (Austria)                        |
| Mariela González Sierra       | University of California - Santa Cruz (Estados Unidos)       |
| Pablo González Soto           | Texas A&M University (Estados Unidos)                        |
| Carlos González Ugalde        | University of Sydney (Australia)                             |
| Álvaro González Vaccarezza    | University of Canterbury (Nueva Zelanda)                     |
| Ernesto Gramsch Labra         | City University of New York (Estados Unidos)                 |
| Margarita Greene Zúñiga       | University College London (Reino Unido)                      |
| María Elena Gronemeyer Forni  | University of North Carolina at Chapel Hill (Estados Unidos) |
| Pedro Güell Villanueva        | Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (Alemania) |
| Cristián Guevara Cue          | Massachusetts Institute of Technology (Estados Unidos)       |
| Nicolás Giuliani Guerin       | Université de la Méditerranée Aix-Marseille II (Francia)     |
| Claudia Gutiérrez Olivares    | Université Paris VIII (Vincennes Saint Denis) (Francia)      |
| Julio Gutiérrez Camus         | New Mexico State University (Estados Unidos)                 |
| Soraya Gutiérrez Gallegos     | University of Massachusetts (Estados Unidos)                 |
| Amador Guzmán Cuevas          | Carnegie Mellon University (Estados Unidos)                  |
| Mónica Guzmán González        | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)             |
| Paola Haeger Soto             | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)             |
| Antonio Hales Gebrim          | University College London (Reino Unido)                      |
| Michael Handford              | University of Cambridge (Reino Unido)                        |
| Marcos Hasegawa               | Universidade de São Paulo (Brasil)                           |
| Luis Henríquez Ruitort        | Universidad Complutense de Madrid (España)                   |
| Miriam Henríquez Viñas        | Universidad de Santiago de Compostela (España)               |

| Nombre Completo             | Universidad   |
|-----------------------------|---|
| Emma Hernández Ríos         | University of Helsinki (Finlandia)                          |
| Andrés Hernando García      | Harvard University (Estados Unidos)                         |
| Raúl Herrera Faúndez        | University of Reading (Reino Unido)                         |
| Hugo Herrera Arellano       | Universität Würzburg (Alemania)                             |
| Valeria Herrera Fernández   | Universidad Complutense de Madrid (España)                  |
| Ricardo Herrera Lara        | University of Illinois -Chicago (Estados Unidos)            |
| Ricardo Herrera Mardones    | Lehigh University (Estados Unidos)                          |
| Erika Himmel König          | Columbia University (Estados Unidos)                        |
| Juan Hinostroza Scheel      | University of London - Institute of Education (Reino Unido) |
| Sandra Hirsch Birn          | Universidad de Chile (Chile)                                |
| Juan Hirzel Campos          | Universidad Politécnica de Madrid (España)                  |
| Sergio Hojman Guínerman     | Princeton University (Estados Unidos)                       |
| Carolina Holtheuer Beausire | Australian National University (Australia)                  |
| Eduardo Holzapfel Hoces     | University of California - Davis (Estados Unidos)           |
| Cristóbal Holzapfel Ossa    | Universität Freiburg (Alemania)                             |
| Diego Honorato Errázuriz    | University of Dublin - Trinity College (Irlanda)            |
| Matías Hube Ginestar        | University of California - Berkeley (Estados Unidos)        |
| Daniel Hurtado Sepúlveda    | California Institute of Technology (Estados Unidos)         |
| Macarena Ibarra Alonso      | University of Cambridge (Reino Unido)                       |
| María Gloria Icaza Noguera  | University of Colorado - Denver (Estados Unidos)            |
| María Inés Icaza Pérez      | Ohio State University (Estados Unidos)                      |
| Marcela Illanes Munizaga    | New York University (Estados Unidos)                        |
| Walter Imilan Ojeda         | Technische Universität Berlin (Alemania)                    |
| Francisca Insulza Ambrosio  | Politecnico di Torino (Italia)                              |
| Jorge Inzulza Contardo      | University of Manchester (Reino Unido)                      |
| Pablo Irarrázaval Mena      | Stanford University (Estados Unidos)                        |
| José Iriarte Machuca        | Universidad de Concepción (Chile)                           |
| Pablo Isla Madariaga        | École Polytechnique (Francia)                               |

| Nombre Completo                  | Universidad   |
|----------------------------------|---|
| Juan Antonio Izquierdo Fernández | Michigan State University (Estados Unidos)                  |
| Liliana Jadue Hund               | Universidad de Chile (Chile)                                |
| Jorge Jalil Milad                | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)            |
| Alexandre Janiak                 | Institut d'Etudes Politiques de Paris (Francia)             |
| Jorge Jara Ramírez               | Washington State University (Estados Unidos)                |
| Marcos Jaramillo Contreras       | Kobe University (Japón)                                     |
| David Jeison Núñez               | Wageningen Universiteit (Holanda)                           |
| Orlando Jiménez Bustamante       | University of Oxford (Reino Unido)                          |
| Roberto Johnson Herrera          | University of Iowa (Estados Unidos)                         |
| Alfredo Joignant Rondón          | Université Paris I (Pantheon-Sorbonne) (Francia)            |
| Ursula Kelm                      | University of Bristol (Reino Unido)                         |
| Marcelo Kogan Bocian             | Universidad de Buenos Aires (Argentina)                     |
| Mladen Koljatic Maroevic         | Indiana University (Estados Unidos)                         |
| Willy Kracht Gajardo             | Mcgill University (Canadá)                                  |
| Carlos Krug Díaz                 | University of Toronto (Canadá)                              |
| Juan Kruze Virtonich             | University of Reading (Reino Unido)                         |
| Mario Laborda Rojas              | State University of New York at Binghamton (Estados Unidos) |
| Jeanne Lafortune                 | Massachusetts Institute of Technology (Estados Unidos)      |
| Cristián Lagos Fernández         | Universidad de Valladolid (España)                          |
| Bárbara Lama Andrade             | Universidad de Barcelona (España)                           |
| Mauricio Lama Kuncar             | University of Nottingham (Reino Unido)                      |
| Marcela Lara Catalán             | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)            |
| Hernán Lara Peñaloza             | Universidad de Chile (Chile)                                |
| Rafael Larraín Prieto            | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)          |
| Luis Larrondo Castro             | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)            |
| Fabiola Lathrop Gómez            | Universidad de Salamanca (España)                           |
| Marisol Latorre Navarro          | Université Paris V (Rene Descartes) (Francia)               |
| Felipe Laurie Gleisner           | University of California - Davis (Estados Unidos)           |

| <b>Nombre Completo</b>        | <b>Universidad</b>                                     |
|-------------------------------|--|
| Sergio Lavandero González     | Universidad de Chile (Chile)                           |
| Blas Lavandero Icaza          | Lincoln University (Nueva Zelanda)                     |
| Patricio Lazo González        | Universidad Nacional de Educacion a Distancia (España) |
| Christian Ledezma Araya       | University of California - Berkeley (Estados Unidos)   |
| María Verónica Leiva Guerrero | Universidad de Oviedo (España)                         |
| Víctor Leiva Sánchez          | Universidad de Granada (España)                        |
| Vanessa Lemm                  | New School for Social Research (Estados Unidos)        |
| Marco León León               | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)       |
| Ana Letelier Gajardo          | Consejo de Calificación Cinematográfica (Chile)        |
| Leonardo Letelier Saavedra    | University of Sussex (Reino Unido)                     |
| Mario Letelier Sotomayor      | University of Toronto (Canadá)                         |
| Gloria Levican Jaque          | Universidad de Chile (Chile)                           |
| Mauricio Lima Arce            | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)       |
| Óscar Link Lazo               | Technische Universitaet Darmstadt (Alemania)           |
| Paulina Lira Teillary         | University of Edinburgh (Reino Unido)                  |
| Carlos Livacic Rojas          | Universidad de Zaragoza (España)                       |
| Hernán Lizama Riquelme        | Université de Paris VI (Pierre et M. Curie) (Francia)  |
| Carlos Lizama Yáñez           | Universität Stuttgart (Alemania)                       |
| Claudio Llanos Reyes          | Universidad de Barcelona (España)                      |
| Jaime Llanos Silva            | Universität Stuttgart (Alemania)                       |
| Manuel Llorca Jaña            | Leicester University (Reino Unido)                     |
| Germán Lobos Andrade          | Université Montpellier I (Francia)                     |
| Mauricio Lolas Caneo          | Imperial College London (Reino Unido)                  |
| Camilo López Alarcón          | Universidad de Chile (Chile)                           |
| Fanny López Alegría           | Universidade de Sao Paulo (Brasil)                     |
| Silvia López de Maturana Luna | Universidad de Valencia (España)                       |
| Rafael López Escarcena        | University of Edinburgh (Reino Unido)                  |
| Miguel López González         | Université Paris XI (París-Sud) (Francia)              |

| <b>Nombre Completo</b>         | <b>Universidad</b>   |
|--------------------------------|--|
| Verónica López Leiva           | Universidad Autónoma de Madrid (España)                        |
| María Isabel López Meza        | Universidad Politécnica de Cataluña (España)                   |
| Óscar Lucero Fuenzalida        | Universidad de Chile (Chile)                                   |
| Arturo Lyon Gottlieb           | Architectural Association School of Architecture (Reino Unido) |
| Eduardo Lyon Riera             | Georgia Institute of Technology (Estados Unidos)               |
| Rodolfo Madrid Montecinos      | Universidad de Chile (Chile)                                   |
| Alejandro Madrid Zan           | Université Paris Sorbonne (París IV) (Francia)                 |
| Margarita Makuc Sierralta      | Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)          |
| Pedro Maldonado Arbogast       | University of Pennsylvania (Estados Unidos)                    |
| Mauricio Mancilla Muñoz        | Universidad Complutense de Madrid (España)                     |
| Dominique Manghi Haquin        | Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)          |
| Rodolfo Mannheim Cassierer     | Technische Universität Berlin (Alemania)                       |
| Sergio Mansilla Torres         | University of Washington - Seattle (Estados Unidos)            |
| Carlos Manterola Delgado       | Universidad de Barcelona (España)                              |
| Luca Mao                       | Università di Padova (Italia)                                  |
| Andrés Daniel Maragaño Leveque | Universidad Politécnica de Cataluña (España)                   |
| Sylvain Marcellini Liotaud     | Université de la Méditerranée Aix-Marseille II (Francia)       |
| Mario Marchant Lannefranque    | Columbia University (Estados Unidos)                           |
| Margarita Marchant San Martín  | Universität Bremen (Alemania)                                  |
| María Hinia Mardones Flores    | Université de Toulouse I (Francia)                             |
| Diego Mardones Pérez           | Harvard University (Estados Unidos)                            |
| Francisco Mardones Santander   | London School of Hygiene and Tropical Medicine (Reino Unido)   |
| Vladimir Marianov Kluge        | Johns Hopkins University (Estados Unidos)                      |
| Livia Marín Firmani            | Universidad de Chile (Chile)                                   |
| José Alejandro Marín Riveros   | Universidad de Barcelona (España)                              |
| Juana Marinkovich Ravenna      | Universidad de Chile (Chile)                                   |
| Fernando Márquez Romegialli    | University of Massachusetts - Amherst (Estados Unidos)         |
| Sergio Marshall González       | Harvard University (Estados Unidos)                            |

| <b>Nombre Completo</b>         | <b>Universidad</b>   |
|--------------------------------|--|
| Pablo Marshall Rivera          | London School of Economics and Political Science (Reino Unido) |
| Annjeanette Martin             | University of Texas - Austin (Estados Unidos)                  |
| Claudio Martínez Fernández     | Universidad de Chile (Chile)                                   |
| Víctor Martínez Moncada        | University of Edinburgh (Reino Unido)                          |
| Salomé Martínez Salazar        | University of Minnesota (Estados Unidos)                       |
| Maria Victoria Martínez Videla | Universidad de Granada (España)                                |
| Sergio Martinic Valencia       | Université Catholique de Louvain (Bélgica)                     |
| Gonzalo Martner Fanta          | Université Paris X (Nanterre) (Francia)                        |
| Elisa Marusic Bauk             | Yale University (Estados Unidos)                               |
| Adelio Matamala Vásquez        | Universidad de Concepción (Chile)                              |
| Claudia Matus Correa           | University of Pittsburgh (Estados Unidos)                      |
| Iván Matus Tejos               | Oregon State University (Estados Unidos)                       |
| Iván Maureira Butler           | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)             |
| Óscar Maureira Cabrera         | Universidad Complutense de Madrid (España)                     |
| Fernando Maureira Tapia        | Université Catholique de Louvain (Bélgica)                     |
| Juan Maya Arango               | Universidad de Chile (Chile)                                   |
| Jerónimo Maze Ríos             | Harvard University (Estados Unidos)                            |
| James McPhee Torres            | University of California - Los Angeles (Estados Unidos)        |
| Mario Medina Carrasco          | University of Illinois at Urbana - Champaign (Estados Unidos)  |
| Gonzalo Medina Vogel           | Lincoln University (Nueva Zelanda)                             |
| Lee Meisel                     | Rutgers University (Estados Unidos)                            |
| Claudia Mellado Ruiz           | Universidad Pontificia de Salamanca (España)                   |
| Francisco Melo Hurtado         | École Normale Supérieure de Lyon (Francia)                     |
| Marcelo Mena Carrasco          | University of Iowa (Estados Unidos)                            |
| Jaime Mena Lorca               | University of Iowa (Estados Unidos)                            |
| María Luisa Méndez Layera      | University of Manchester (Reino Unido)                         |
| Sara Mendoza Parra             | Universidad de Concepción (Chile)                              |
| Mario Mera Krieger             | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)             |

| <b>Nombre Completo</b>       | <b>Universidad</b>                                 |
|------------------------------|--|
| Germán Merino Araneda        | University of California - Davis (Estados Unidos)  |
| Lina Meruane                 | New York University (Estados Unidos)               |
| Jaime Meruane Zumelzu        | Ehime University (Japón)                           |
| Domingo Mery Quiroz          | Technische Universität Berlin (Alemania)           |
| Marisa Meza Pardo            | Universidad de Chile (Chile)                       |
| Verónica Mies Moreno         | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)   |
| Jaime Millán Herrera         | Universität Göttingen (Alemania)                   |
| Pedro Milos Hurtado          | Université Catholique de Louvain (Bélgica)         |
| Christian Miranda Jaña       | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)   |
| Olivera Miskovic             | Universidad de Santiago de Chile (Chile)           |
| Jorge Mittelmann Prieto      | Université Paris Sorbonne (París IV) (Francia)     |
| Alejandra Moenne Muñoz       | Université Paris XI (París-Sud) (Francia)          |
| Eduardo Molina Cantó         | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)   |
| José Molina Kock             | Pratt Institute - New York (Estados Unidos)        |
| Carlos Molina Oyarce         | Texas A&M University (Estados Unidos)              |
| Alfredo Molina Sirguido      | Université de Liège (Bélgica)                      |
| Rodrigo Momberg Uribe        | Utrecht Universiteit (Holanda)                     |
| Gonzalo Montalva Alvarado    | Washington State University (Estados Unidos)       |
| Lesmer Montecino Soto        | Universidad de Valladolid (España)                 |
| Egon Montecinos Montecinos   | Flacso - México (México)                           |
| Gustavo Monti Audero         | Wageningen Universiteit (Holanda)                  |
| Elizabeth Montoya Delgadillo | Université Paris VII (Denis Diderot) (Francia)     |
| Ricardo Montoya Moreira      | Columbia University (Estados Unidos)               |
| Guido Mora Longa             | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos) |
| Rodrigo Mora Vega            | University College London (Reino Unido)            |
| Nelson Moraga Benavides      | Arizona State University (Estados Unidos)          |
| Jubel Moraga Rojel           | University of Pittsburgh (Estados Unidos)          |
| Jorge Morales Meneses        | Universidad Politécnica de Cataluña (España)       |

| Nombre Completo              | Universidad   |
|------------------------------|---|
| Patricio Morales Retamal     | University of California - Davis (Estados Unidos)         |
| Eduardo Moreno Araya         | Université de Marne - La Vallee (Francia)                 |
| Alberto Moreno Doña          | Universidad de Granada (España)                           |
| Ricardo Moreno Mauro         | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)          |
| Carlos Moreno Meier          | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)          |
| Marco Moreno Pérez           | Leiden Universiteit (Holanda)                             |
| Yerko Moreno Simunovic       | University of Oregon (Estados Unidos)                     |
| Claudio Mourges Álvarez      | Stanford University (Estados Unidos)                      |
| Sergio Moya Durán            | University of California - Santa Barbara (Estados Unidos) |
| María Alejandra Moya León    | University of Reading (Reino Unido)                       |
| Luis Mujica Castillo         | Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Alemania)      |
| Marcela Munizaga Muñoz       | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)          |
| Cristián Muñoz Canales       | University of Nottingham (Reino Unido)                    |
| Fernando Muñoz León          | Yale University (Estados Unidos)                          |
| María Elena Muñoz Méndez     | Universidad de Chile (Chile)                              |
| Carlos Muñoz Schick          | University of Florida (Estados Unidos)                    |
| José Murillo Urrutia         | Université Paris VII (Denis Diderot) (Francia)            |
| Marjorie Murray García       | University College London (Reino Unido)                   |
| Lina Nagel Vega              | Christian - Albrechts - Universität zu Kiel (Alemania)    |
| Laura Nahuelhual Muñoz       | Colorado State University (Estados Unidos)                |
| Carlos Navarrete Sáez        | Fondazione Antonio Ratti (Italia)                         |
| María José Navarrete Talloni | Tierärztliche Hochschule Hannover (Alemania)              |
| Gabriela Nazar Carter        | University of Edinburgh (Reino Unido)                     |
| Hernán Neira Barrera         | Université Paris VIII (Vincennes Saint Denis) (Francia)   |
| Liliana Neriz Jara           | Universidad Autónoma de Madrid (España)                   |
| Flavio Nervi Oddone          | Università Cattolica del Sacro Cuore (Italia)             |
| Edwin Niklitschek Huaquin    | University of Maryland - College Park (Estados Unidos)    |
| Nain Nómez Díaz              | University of Toronto (Canadá)                            |

| Nombre Completo               | Universidad  |
|-------------------------------|--|
| Carmen Norambuena Carrasco    | Universidad Complutense de Madrid (España)                   |
| María Soledad Novoa Donoso    | Universidad de Barcelona (España)                            |
| Francisco Nualart Santander   | Universidad Austral de Chile (Chile)                         |
| Clicie Nunes Adao             | Universidad de Concepción (Chile)                            |
| Lautaro Núñez Atencio         | University of Tokyo (Japón)                                  |
| María Cecilia Núñez Oviedo    | University of Massachusetts (Estados Unidos)                 |
| Manuel Antonio Núñez Poblete  | Universidad de Santiago de Compostela (España)               |
| Álvaro Núñez Vásquez          | University of Texas - Austin (Estados Unidos)                |
| Mauricio Olavarria Gambi      | University of Maryland - College Park (Estados Unidos)       |
| Raimundo Olfos Ayarza         | University of Wales (Reino Unido)                            |
| Hugo Olgún Marín              | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)             |
| Iván Oliva Figueroa           | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)             |
| Marcelo Olivares Acuña        | University of Pennsylvania (Estados Unidos)                  |
| Gonzalo Olivares Herane       | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)             |
| Sergio Oñate Betancour        | University of Colorado - Colorado Springs (Estados Unidos)   |
| Juan Cristóbal Opazo Carvallo | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)             |
| Marcos Orchard Concha         | Georgia Institute of Technology (Estados Unidos)             |
| Fernando Ordóñez Pizarro      | Massachusetts Institute of Technology (Estados Unidos)       |
| Juan Orellana Roca            | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)             |
| Pelusa Orellana García        | University of North Carolina at Chapel Hill (Estados Unidos) |
| Pablo Orellana Ortiz          | Université Paris X (Nanterre) (Francia)                      |
| Verónica Ormeño Cárdenas      | University of Birmingham (Reino Unido)                       |
| Marietta Ortega Perrier       | University of Cambridge (Reino Unido)                        |
| Julían Ortiz Cabrera          | University of Alberta (Canadá)                               |
| Juan Ortiz Zapata             | Université Paris VII (Denis Diderot) (Francia)               |
| Fernando Osorio Lira          | Michigan State University (Estados Unidos)                   |
| Igor Osorio Román             | Universidad de Chile (Chile)                                 |
| Carlos Ossa Swears            | Universidad de Chile (Chile)                                 |

| <b>Nombre Completo</b>        | <b>Universidad</b>   |
|-------------------------------|--|
| José Gustavo Ossandón Valdés  | University of London - Goldsmiths (Reino Unido)              |
| Mauricio Osses Alvarado       | University of Leeds (Reino Unido)                            |
| Sonia Osses Bustingorry       | Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Chile)          |
| Pablo Oteiza Álvarez          | Universidad de Chile (Chile)                                 |
| Rafael Padilla Durán          | University of Utah (Estados Unidos)                          |
| Alfonso Padilla Garrido       | Universidad de Barcelona (España)                            |
| Adrián Palacios Vargas        | Université de Paris VI (Pierre et M. Curie) (Francia)        |
| María Valeria Palanza Barresi | Princeton University (Estados Unidos)                        |
| Álvaro Palma Behnke           | University of Maine (Estados Unidos)                         |
| Leonardo Palma Fanjul         | Texas A&M University (Estados Unidos)                        |
| Eduardo Palma Vásquez         | University of New Mexico (Estados Unidos)                    |
| Diego Palomo Vélez            | Universidad Complutense de Madrid (España)                   |
| Floria Pancetti Vaccari       | Universidad Autónoma de Barcelona (España)                   |
| Silvio Pantoja Gutiérrez      | State University of New York at Stony Brook (Estados Unidos) |
| José Eduardo Pantoja Macari   | University of Iowa (Estados Unidos)                          |
| Valentina Paredes Haz         | University of California - Berkeley (Estados Unidos)         |
| Rodolfo Paredes Esparza       | Universidad de Chile (Chile)                                 |
| Jaime Parra Marchant          | Universidad Politécnica de Cataluña (España)                 |
| Pablo Pastén González         | Northwestern University (Estados Unidos)                     |
| Gina Pecchi Sánchez           | Universidad de Concepción (Chile)                            |
| Alejandro Pelfini             | Universität Freiburg (Alemania)                              |
| Rubén Peña Guíñez             | University of Nottingham (Reino Unido)                       |
| Hernán Peredo López           | Universität Göttingen (Alemania)                             |
| Jaime Pereira Garcéz          | National Institute of Health (Estados Unidos)                |
| Francisco Pereira Gendarillas | King's College London (Reino Unido)                          |
| Francisco Pérez Bravo         | Universidad Complutense de Madrid (España)                   |
| Patricia Pérez López          | Universidad de Chile (Chile)                                 |
| Álvaro Pérez Ragone           | Universität zu Köln (Alemania)                               |

| <b>Nombre Completo</b>       | <b>Universidad</b>   |
|------------------------------|--|
| Fernando Pérez Villalón      | New York University (Estados Unidos)                             |
| Ricardo Pérez-Luco Arenas    | Universidad Pontificia de Salamanca (España)                     |
| Marcela Perticara            | Texas A&M University (Estados Unidos)                            |
| Jorge Pezoa Núñez            | University of New Mexico (Estados Unidos)                        |
| María Inés Picazo Verdejo    | Institut d'Etudes Politiques de Grenoble (Francia)               |
| Karim Pichara Baksai         | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)                 |
| María Beatriz Piderit Moreno | Université Catholique de Louvain (Bélgica)                       |
| Francisco Pinilla Rodríguez  | Universidad Carlos III de Madrid (España)                        |
| Maria Carolina Pino Ahumada  | New York University (Estados Unidos)                             |
| Rolando Pinto Contreras      | Université Catholique de Louvain (Bélgica)                       |
| Paulina Pinto González       | École nationale du génie rural, des eaux et des forêts (Francia) |
| Jorge Pinto Rodríguez        | University of Southampton (Reino Unido)                          |
| Gonzalo Pizarro Puccio       | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)               |
| Claudio Pizarro Hidalgo      | University of Iowa (Estados Unidos)                              |
| Ana Pizarro Romero           | Université Paris IX (Dauphine) (Francia)                         |
| Mikhail Pliouchtchaj         | Instituto de Física de Altas Energías (Rusia)                    |
| Cristián Plisoff Varas       | University of Southern California (Estados Unidos)               |
| Joaquín Poblete Lavanchy     | Northwestern University (Estados Unidos)                         |
| Rubén Polanco Oteiza         | Universidad de Chile (Chile)                                     |
| Humberto Prado Castillo      | University of Iowa (Estados Unidos)                              |
| Pablo Prieto Cabrera         | Brunel University (Reino Unido)                                  |
| María Soledad Puente Vergara | Universidad de Navarra (España)                                  |
| Mauricio Puentes Riffó       | Universidad Politécnica de Cataluña (España)                     |
| Héctor Pulgar Painemal       | University of Illinois at Urbana - Champaign (Estados Unidos)    |
| Rubén Pulido Fuenzalida      | University of London - Wye College (Reino Unido)                 |
| Alexander Quaas Berger       | Université Paris IX (Dauphine) (Francia)                         |
| Luis Quezada Llanca          | University of Nottingham (Reino Unido)                           |
| Wilfredo Quezada Pulido      | King's College London (Reino Unido)                              |

| <b>Nombre Completo</b>          | <b>Universidad</b>                                  |
|---------------------------------|---|
| Teresa Quintana Puschel         | Tilburg Universiteit (Holanda)                      |
| Víctor Quintanilla Pérez        | Université de Grenoble I (Joseph Fourier) (Francia) |
| Renato Quiñones Bergeret        | Dalhousie University (Canadá)                       |
| Cristián Radiszcz Sotomayor     | Université Paris VII (Denis Diderot) (Francia)      |
| Ljubisa Radovic Naumov          | Pennsylvania State University (Estados Unidos)      |
| Mauricio Ramírez Molina         | Université Catholique de Louvain (Bélgica)          |
| Claudio Ramos Zincke            | University of Texas - Austin (Estados Unidos)       |
| Fernando Rannou Fuentes         | Tennessee Tech University (Estados Unidos)          |
| Gustavo Rayo Urrutia            | Institut d'Etudes Politiques de Grenoble (Francia)  |
| María Loreto Rebolledo González | Universidad de Barcelona (España)                   |
| Jesús Redondo Rojo              | Universidad de Deusto (España)                      |
| Lucio Rehbein Felmer            | Northeastern University (Estados Unidos)            |
| Alfredo Rehren Bargetto         | University of Texas - Austin (Estados Unidos)       |
| Luis Reinoso Medinelli          | Pontificia Universidad Gregoriana (Italia)          |
| Paula Repetto Lisboa            | University of Michigan (Estados Unidos)             |
| Jorge Retamales Aranda          | Michigan State University (Estados Unidos)          |
| Juan Guillermo Vargas           | Harvard University (Estados Unidos)                 |
| Marjorie Reyes Díaz             | Universidad de Concepción (Chile)                   |
| Enrique Reyes García            | Mcgill University (Canadá)                          |
| Francisca Reyes Mendi           | Tufts University (Estados Unidos)                   |
| Alejandro Reyes Salinas         | Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil)     |
| Ariel Reyes Zambrano            | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)    |
| Pablo Richter Duk               | Universidad de Concepción (Chile)                   |
| Bernardo Riff Ocares            | Universität Bielefeld (Alemania)                    |
| Daniel Ríos Muñoz               | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)    |
| Sebastián Ríos Pérez            | University of Tokyo (Japón)                         |
| Marcela Ríos Tobar              | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)  |
| Miguel Ripoll Novales           | Universidad de Valencia (España)                    |

| <b>Nombre Completo</b>        | <b>Universidad</b>   |
|-------------------------------|--|
| Mailing Rivera Lam            | Universidad de Tarapacá (Chile)  |
| Jorge Riveros Sudy            | Universidad de Zaragoza (España)   |
| Luis Rizzi Campanella         | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)                           |
| Claudio Roa Sepúlveda         | Imperial College London (Reino Unido)                                      |
| Claudio Robles Ortiz          | University of California - Davis (Estados Unidos)                          |
| Isabel Rodríguez Aranda       | Universidad Complutense de Madrid (España)                                 |
| María Rodríguez Monarca       | Universidad de Oviedo (España)   |
| Patricio Rodríguez Plaza      | Université Paris I (Pantheon-Sorbonne) (Francia)                           |
| Juan Carlos Rodríguez Torrent | Universidad Autónoma de México (México)                                    |
| Luis Rojas Aguirre            | Universität Freiburg (Alemania)  |
| María Teresa Rojas Fabris     | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)                           |
| René Rojas Guerrero           | Universidad de Chile (Chile)   |
| Claudio Rojas Miño            | Universidad Complutense de Madrid (España)                                 |
| Jorge Rojas Neira             | University of California - Berkeley (Estados Unidos)                       |
| Gladys Rojas Peñaloza         | Universidad de Santiago de Compostela (España)                             |
| Gianni Romaní Chocce          | Universidade de Sao Paulo (Brasil)   |
| Julio Romero Figueroa         | Université Montpellier II (Francia)  |
| Jaime Romero Ormazábal        | Universidad de Chile (Chile)   |
| Harvey Rosas Quintero         | Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST) (Corea del Sur) |
| José Rosas Vera               | Universidad Politécnica de Cataluña (España)                               |
| César Ross Orellana           | Universidad de Santiago de Chile (Chile)                                   |
| Alejandro Roth Metcalfe       | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)                           |
| Roberto Rubio                 | Albert - Ludwigs - Universität Freiburg (Alemania)                         |
| Manuel Rubio Manríquez        | Universidad de Chile (Chile)   |
| Cecilia Rubio Rubio           | Université de Montreal (Canadá)  |
| Álvaro Ruiz Garrido           | University of Minnesota (Estados Unidos)                                   |
| María Cristina Ruiz Paredes   | University of Utah (Estados Unidos)  |
| Carlos Ruiz-Tagle Vial        | Universidad de Los Andes (Chile)   |

| <b>Nombre Completo</b>        | <b>Universidad</b>                                   |
|-------------------------------|--|
| José Rutllant Costa           | University of Wisconsin - Madison (Estados Unidos)   |
| Gonzalo Ruz Heredia           | University of Cardiff (Reino Unido)                  |
| Eduardo Saavedra Parra        | Cornell University (Estados Unidos)                  |
| Claudia Saavedra Sánchez      | Universidad de Chile (Chile)                         |
| Rodrigo Saavedra Venegas      | Universidad Politécnica de Cataluña (España)         |
| Gonzalo Saavedra Vergara      | Universidad Autónoma de Barcelona (España)           |
| Rodrigo Saens Navarrete       | University of Connecticut (Estados Unidos)           |
| Juan Carlos Sáez Carreño      | Yeshiva University (Estados Unidos)                  |
| César Sáez Navarrete          | Universidad de Chile (Chile)                         |
| José Luis Saiz Vidallet       | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)     |
| Michel Salaberry Ayerza       | University of Pennsylvania (Estados Unidos)          |
| Christian Salas Eljatib       | Yale University (Estados Unidos)                     |
| José Armando Salazar Ascencio | Universidad Complutense de Madrid (España)           |
| Luis Salazar Navarrete        | Universidade de Sao Paulo (Brasil)                   |
| Mario Salgado Brocal          | University of Newcastle (Australia)                  |
| Hugo Salgado Cabrera          | University of California - Berkeley (Estados Unidos) |
| Jorge Salgado Sanhueza        | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)     |
| Viviana Salinas Ulloa         | University of Texas - Austin (Estados Unidos)        |
| Walter Sánchez González       | University of Notre Dame (Estados Unidos)            |
| Mario Sandoval Manríquez      | Université Catholique de Louvain (Bélgica)           |
| Víctor Sandoval Vásquez       | Universität Göttingen (Alemania)                     |
| Cristián Santibáñez Yáñez     | University of Houston (Estados Unidos)               |
| Calógero Santoro Vargas       | University of Pittsburgh (Estados Unidos)            |
| Manuel Santos Alcántara       | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)     |
| Pablo Saric Huidobro          | Columbia University (Estados Unidos)                 |
| Masatoshi Sato Masudo         | Mcgill University (Canadá)                           |
| Elke Schlack Fuhrmann         | Technische Universität Berlin (Alemania)             |
| Wolfgang Schneider            | Universität Hamburg (Alemania)                       |

| <b>Nombre Completo</b>       | <b>Universidad</b>                                   |
|------------------------------|--|
| Ricardo Schrebler Guzmán     | Universidad Nacional de la Plata (Argentina)         |
| Andrés Schwember Neira       | University of California - Berkeley (Estados Unidos) |
| Juan Segura Aguilar          | University Stockholm (Suecia)                        |
| Orietta Segura Bobadilla     | Universidad Complutense de Madrid (España)           |
| Magda Sepúlveda Eriz         | Universidad de Chile (Chile)                         |
| Marcela Sepúlveda Retamal    | Université Paris I (Pantheon-Sorbonne) (Francia)     |
| Vicente Serrano Marín        | Universidad Complutense de Madrid (España)           |
| Jimena Sierralta Jara        | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)     |
| Juan Silva Godoy             | École des Mines de Paris (Francia)                   |
| Herman Silva Ascencio        | Rutgers University (Estados Unidos)                  |
| Jaime Silva Concha           | Universidad Complutense de Madrid (España)           |
| Ida Silva Mondselewesky      | Universidad Central de Chile (Chile)                 |
| Víctor Silva Vargas          | Universidade de Sao Paulo (Brasil)                   |
| Elisabeth Simbürger          | University of Warwick (Reino Unido)                  |
| Jeanne Simon Rodgers         | University of Denver (Estados Unidos)                |
| Ricardo Simpson Rivera       | Oregon State University (Estados Unidos)             |
| Vicente Sisto Campos         | Universidad Autónoma de Barcelona (España)           |
| Óscar Skewes Ramm            | Universität Göttingen (Alemania)                     |
| Juan Carlos Skewes Vodanovic | University of Minnesota (Estados Unidos)             |
| Horacio Solar Bezmalinovic   | Universidad Autónoma de Barcelona (España)           |
| María Eugenia Solarí Alberti | Université Montpellier II (Francia)                  |
| Nicolás Somma González       | University of Notre Dame (Estados Unidos)            |
| Jorge Soto Andrade           | Université de Strasbourg (Francia)                   |
| Jaime Soto Barba             | Universidad de Valladolid (España)                   |
| Francisco Soto Barrientos    | Universidad de Barcelona (España)                    |
| Ricardo Soto de Giorgis      | Université de Nantes (Francia)                       |
| Claudio Soto Jara            | University of Texas - Austin (Estados Unidos)        |
| Eugenio Spencer Ossa         | Yeshiva University (Estados Unidos)                  |

| <b>Nombre Completo</b>       | <b>Universidad</b>                                     |
|------------------------------|--|
| Francisco Squeo Porcile      | Universidad de Chile (Chile)                           |
| Marina Stepanova             | Moscow State University (Rusia)                        |
| María Julieta Suárez Cao     | Northwestern University (Estados Unidos)               |
| Carl Svensson                | Ludwig - Maximilians - Universität München (Alemania)  |
| Néstor Tadich Babaic         | University of Liverpool (Reino Unido)                  |
| Luis Tagle Domínguez         | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)       |
| Aldo Tamburro Tavantzis      | University of Minnesota (Estados Unidos)               |
| Ricardo Tapia Apati          | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)       |
| Matías Tapia González        | University of Chicago (Estados Unidos)                 |
| Mónica Tapia Ladino          | Universidad de Concepción (Chile)                      |
| Andrés Tassara Oddo          | Freie Universität Berlin (Alemania)                    |
| Cristián Tejos Núñez         | University of Cambridge (Reino Unido)                  |
| Francisco Téllez Téllez      | University of Pittsburgh (Estados Unidos)              |
| Claudio Tenreiro Leiva       | Universidade de Sao Paulo (Brasil)                     |
| Walter Terrazas Núñez        | Université Catholique de Louvain (Bélgica)             |
| José Antonio Tessada Pinto   | Massachusetts Institute of Technology (Estados Unidos) |
| Luis Thayer Correa           | Universidad Complutense de Madrid (España)             |
| Johanna Theile Bruhns        | Universidad del Desarrollo (Chile)                     |
| Martín Thiel                 | University of Maine (Estados Unidos)                   |
| María Angélica Thumala Olave | University of Cambridge (Reino Unido)                  |
| Andrea Tironi                | Università degli Studi di Milano (Italia)              |
| Manuel Tironi Rodó           | Universidad Politécnica de Cataluña (España)           |
| Nicole Tischler              | Universidad Andrés Bello (Chile)                       |
| César Tisi Paredes           | New York University (Estados Unidos)                   |
| Maria Isabel Toledo Jofré    | Université Catholique de Louvain (Bélgica)             |
| Alejandro Toro Labbé         | Université de Paris VI (Pierre et M. Curie) (Francia)  |
| Jorge Toro Yagui             | Memorial University Newfoundland (Canadá)              |
| Matteo Triossi Verondini     | Universidad Carlos III de Madrid (España)              |

| <b>Nombre Completo</b>             | <b>Universidad</b>   |
|------------------------------------|--|
| Andrés Troncoso Meléndez           | Universidad de Santiago de Compostela (España)                 |
| Patricio Tudela Poblete            | Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Alemania)           |
| Alejandro Tudela Román             | University of Leeds (Reino Unido)                              |
| Susan Turner Saelzer               | Universität Göttingen (Alemania)                               |
| Ricardo Uauy Dagach-Imbarack       | Massachusetts Institute of Technology (Estados Unidos)         |
| José Luis Ugarte Cataldo           | Universidad de Salamanca (España)                              |
| Eduardo Unda Sanzana               | University of Southampton (Reino Unido)                        |
| María del Rosario Undurraga Riesco | University of Warwick (Reino Unido)                            |
| Edgar Uquiche Carrasco             | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)               |
| Sebastián Ureta Icaza              | London School of Economics and Political Science (Reino Unido) |
| María Soledad Ureta Zañartu        | Universidad Complutense de Madrid (España)                     |
| Rodrigo Uribe Bravo                | University of Sheffield (Reino Unido)                          |
| José Luis Uribe Ortiz              | Universidad Politécnica de Cataluña (España)                   |
| Alejandra Urtubia Urbina           | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)               |
| Alfonso Urzúa Morales              | Universidad de Barcelona (España)                              |
| Sergio Urzúa Orellana              | Université Libre de Bruxelles (Bélgica)                        |
| Marcos Valdebenito Castillo        | Universität Innsbruck (Austria)                                |
| Héctor Valdés Gómez                | Montpellier Supagro (Francia)                                  |
| Patricio Valdivieso Fernández      | Katholische Universität Eichstatt (Alemania)                   |
| Sofía Valenzuela Águila            | Technische Universität zu Braunschweig (Alemania)              |
| Fernando Valenzuela Arteaga        | Universität Luzern (Suiza)                                     |
| Loreto Valenzuela Roediger         | Rutgers University (Estados Unidos)                            |
| Sandra Valenzuela Suazo            | Universidade de Sao Paulo (Brasil)                             |
| Luis Valenzuela Vermehren          | London School of Economics and Political Science (Reino Unido) |
| Arnoldo Valle-Levinson             | State University of New York at Stony Brook (Estados Unidos)   |
| Paz Valverde Forttes               | Université de Montreal (Canadá)                                |
| Rodrigo Varas Orozo                | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)               |
| Yolanda Vargas Hernández           | Universität Wien (Austria)                                     |

| Nombre Completo               | Universidad                                      |
|-------------------------------|--|
| María Vargas Vera             | University of Edinburgh (Reino Unido)            |
| Ignacio Vargas Cucurella      | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile) |
| Gabriel Vargas Easton         | Université de Bordeaux I (Francia)               |
| Alexander Vargas Milne        | Universidad de Chile (Chile)                     |
| Julio Vásquez Castro          | Universidad de Chile (Chile)                     |
| Claudio Vásquez Guzmán        | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile) |
| Nelson Vásquez Lara           | Universidad de Barcelona (España)                |
| María Victoria Velarde Aliaga | Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile) |
| Diego Venegas Yazigi          | Universidad de Chile (Chile)                     |
| Jorge Vera Andreo             | Cornell University (Estados Unidos)              |
| Sergio Vera Araya             | Concordia University (Canadá)                    |
| Héctor Vera Vera              | Université Catholique de Louvain (Bélgica)       |
| Pablo Vera Villarroel         | Universidad de Granada (España)                  |
| Sergio Vergara Alarcón        | Universität Hamburg (Alemania)                   |
| Jorge Vergara Del Solar       | Freie Universität Berlin (Alemania)              |
| Myrtha Vergara González       | Florida State University (Estados Unidos)        |
| Cecilia Vergara Montecinos    | Harvard University (Estados Unidos)              |
| Tomás Vial Solar              | University College London (Reino Unido)          |
| Roberto Vidal Álvarez         | Universidad de Concepción (Chile)                |
| Humberto Vidal Gutiérrez      | Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)  |
| Álvaro Videla Leiva           | University of Utah (Estados Unidos)              |
| Miguel Villalbánca Martínez   | University of Canterbury (Nueva Zelanda)         |
| Pablo Villalobos Mateluna     | Universität Göttingen (Alemania)                 |
| Luis Villavicencio Miranda    | Universidad Autónoma de Madrid (España)          |
| Ignacio Villegas Vergara      | Universidad Politécnica de Valencia (España)     |
| Benjamín Villena Roldán       | University of Rochester (Estados Unidos)         |
| Roberto Vivanco Torres        | University of Michigan (Estados Unidos)          |
| Leandro Voisin Aravena        | University Tohoku (Japón)                        |

| Nombre Completo             | Universidad  |
|-----------------------------|--|
| Magdalena Walczak           | Ruhr-Universität Bochum (Alemania)                             |
| José Weinstein Cayuela      | Katholieke Universiteit Leuven (KUL) (Bélgica)                 |
| Boris Weiss López           | University of California - Davis (Estados Unidos)              |
| Paulina Wendt Munita        | Universidad de Chile (Chile)                                   |
| Pablo Whipple Morán         | University of California - Davis (Estados Unidos)              |
| Kathleen Whitlock Leaning   | University of Washington - Seattle (Estados Unidos)            |
| Guillermo Williamson Castro | Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) (Brasil)           |
| Michael Wilson              | Cornell University (Estados Unidos)                            |
| Mehrdad Yazdani-Pedram      | University of Stirling (Reino Unido)                           |
| Arturo Yudelevich Sirota    | Yeshiva University (Estados Unidos)                            |
| Nicolás Yutronic Sáez       | Universität Stuttgart (Alemania)                               |
| José Zagal Moya             | Case Western Reserve University (Estados Unidos)               |
| Alba Zambrano Constanzo     | Universidad de Barcelona (España)                              |
| Jorge Zamora González       | University of Greenwich (Reino Unido)                          |
| Pedro Zamorano Pérez        | Universidad Complutense de Madrid (España)                     |
| Nelson Zapata San Martín    | Universidad Politécnica de Madrid (España)                     |
| Juan Zapata Gacitúa         | State University of New York at Stony Brook (Estados Unidos)   |
| Sebastián Zárate Rojas      | University of Bristol (Reino Unido)                            |
| Ana María Zárraga Olavarria | Rutgers University (Estados Unidos)                            |
| Tania Zaviezo Palacios      | University of California - Berkeley (Estados Unidos)           |
| Pablo Zegers Fernández      | University of Arizona (Estados Unidos)                         |
| Alfonso Zerwekh Arroyo      | Universidade Estadual Paulista (Brasil)                        |
| Inés Zulantay Alfaro        | Universidad de Granada (España)                                |
| Blanca Zúñiga Alegria       | Architectural Association School of Architecture (Reino Unido) |
| Rodrigo Zúñiga Contreras    | Universidad de Chile (Chile)                                   |
| Claudio Zúñiga Cossio       | Universidad de Chile (Chile)                                   |
| Sergio Zúñiga Jara          | Universidad de Barcelona (España)                              |
| Claudia Zúñiga Rivas        | Universidad Autónoma de Madrid (España)                        |

# ANEXO 2 (ÁREAS Y SUB ÁREAS OECD)

| AREA OECD                      | SUB AREA OECD                            |
|--------------------------------|--|
| Ciencias Agrícolas             | AGRICULTURA, SILVICULTURA Y PESCA        |
|                                | CIENCIAS ANIMALES Y DE LA LECHE          |
|                                | CIENCIAS VETERINARIAS                    |
|                                | BIOTECNOLOGÍA AGRÍCOLA                   |
|                                | OTRAS CIENCIAS AGRÍCOLAS                 |
| Ciencias Médicas y de la Salud | MEDICINA BÁSICA                          |
|                                | MEDICINA CLÍNICA                         |
|                                | CIENCIAS DE LA SALUD                     |
|                                | BIOTECNOLOGÍA EN SALUD                   |
|                                | OTRAS CIENCIAS MEDICAS                   |
| Ciencias Naturales             | MATEMÁTICAS                              |
|                                | COMPUTACIÓN Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN |
|                                | CIENCIAS FÍSICAS                         |
|                                | CIENCIAS QUÍMICAS                        |
|                                | CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES |
|                                | CIENCIAS BIOLÓGICAS                      |
|                                | OTRAS CIENCIAS NATURALES                 |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ciencias Sociales       | PSICOLOGÍA<br>ECONOMÍA Y NEGOCIOS<br>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN<br>SOCIOLOGÍA<br>LEYES<br>CIENCIAS POLÍTICAS<br>GEOGRAFÍA SOCIAL Y ECONÓMICA<br>PERIODISMO Y COMUNICACIONES<br>OTRAS CIENCIAS SOCIALES   |
| Humanidades             | HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA<br>IDIOMAS Y LITERATURA<br>FILOSOFÍA ÉTICA Y RELIGIÓN<br>ARTE, HISTORIA DEL ARTE, ARQUITECTURA, MÚSICA, CINE, RADIO Y TV<br>OTRAS HUMANIDADES   |
| Ingeniería y Tecnología | INGENIERÍA CIVIL<br>INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA E INFORMÁTICA<br>INGENIERÍA MECÁNICA<br>INGENIERÍA QUÍMICA<br>INGENIERÍA DE LOS MATERIALES<br>INGENIERÍA MÉDICA<br>INGENIERÍA AMBIENTAL<br>BIOTECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL<br>BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL<br>NANOTECNOLOGÍA<br>OTRAS INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍAS |

# ANEXO 3 (ACUERDOS INTERNACIONALES VIGENTES)

| UNIVERSIDAD   | PAÍS           |
|---|----------------|
| Harvard University  | Estados Unidos |
| Massachusetts Institute of Technology                                       | Estados Unidos |
| University of Cambridge   | Reino Unido    |
| Princeton University  | Estados Unidos |
| The University of Chicago   | Estados Unidos |
| Columbia University   | Estados Unidos |
| University of California, Los Angeles                                       | Estados Unidos |
| University College London   | Reino Unido    |
| University of Tokyo   | Japón          |
| The University of Edinburgh   | Reino Unido    |
| London School of Economics and Political Science                            | Reino Unido    |
| The University of Manchester - Faculty of Engineering and Physical Sciences | Reino Unido    |
| University of Southern California   | Estados Unidos |
| King's College London   | Reino Unido    |
| University of Bristol   | Reino Unido    |
| University of Florida   | Estados Unidos |
| University of Arizona   | Estados Unidos |
| Leeds Metropolitan University   | Reino Unido    |
| University of Leicester   | Reino Unido    |
| Universidad Autónoma de Barcelona   | España         |
| Tilburg University  | Holanda        |
| IIT Bombay  | India          |
| University of Tasmania  | Australia      |
| University of Hanyang   | Corea del Sur  |
| University of Northampton   | Reino Unido    |
| DAAD  | Alemania       |
| CALDO   | Canadá         |
| China Scholarship Council   | China          |
| Institute of Education, University of London                                | Reino Unido    |

# ANEXO 4 (HOMOLOGACIÓN DE ROLES)

## Jefe(a) del Proyecto

| Rol Nivel 1                 | Descripción del Rol  | Programa   | Tipo Rol Actual  |
|-----------------------------|--|------------|--|
| Investigador(a) Responsable | Investigador(a) que dirige el proyecto, y asume los compromisos y obligaciones que exige su ejecución. Este(a) investigador(a) es la persona responsable del proyecto ante CONICYT. Bajo su cargo se encuentran otros(as) investigadores(as), tesis, personal de apoyo técnico y otro personal de apoyo. (JEFE(A) DE PROYECTO).  | ASTRONOMIA | Investigador Responsable (Fondo ALMA; Fondo GEMINI; QUIMAL); Investigador (Tiempos de observación)   |
|                             |  | DRI        | Coordinador grupo de investigación de Chile (Programas de Investigación Asociativa); Coordinador en Chile (CYTED; Multilaterales); Investigador Responsable en Chile (Bilaterales; Redes). (Por default, si no dice en el extranjero, es porque es en Chile) |
|                             |  | FONDECYT   | Investigador Responsable (Regular; Iniciación; Postdoc)  |
|                             |  | FONIS      | Investigador Principal   |
|                             |  | INFO CYT   | Investigador principal, o investigador responsable, o coordinador responsable del proyecto (RedCiencia); Investigador Responsable (Pluralismo)   |
|                             |  | PAI        | Investigador Patrocinante (Atracción); Investigador Patrocinante (Inserción en Academia); Investigador Inserto (ISP)   |
| Director(a)                 | Investigador(a) que dirige al equipo de trabajo del proyecto, que supervisa y controla el buen desarrollo de la iniciativa en términos científico-técnicos y financieros y que velará por la obtención de los resultados esperados. Este(a) investigador(a) es la persona responsable del proyecto ante CONICYT. Bajo su cargo se encuentran Investigadores(as) Principales y él(ella) mismo(a) puede ser un(a) Investigador(a) Principal. (JEFE/A DE PROYECTO). | FONDAP     | Director del Centro  |
|                             |  | FONDEF     | Director (I+D; IDeA; Temáticos)  |
|                             |  | PIA        | Director (Basal; Anillos; CIE)   |
|                             |  | REGIONAL   | Director Responsable del Proyecto (Creación; Continuidad; Fortalecimiento)   |
| Jefe(a) del proyecto        | Responsable de proyectos que no sean directa o indirectamente investigación C&T. Por ejemplo, proyectos de equipamiento científico y tecnológico, cursos de diplomado, proyectos Explora o de Info CyT.  | EXPLORA    | Director de Proyecto-Docente; Profesor Asesor de Investigación Escolar ; Director de Proyecto-Científico   |
|                             |  | FONDEF     | Tesista (VIU)  |
|                             |  | FONDEQUIP  | Coordinador Responsable (Apoyo a Infraestructura Científica de Centros y Grupos de Investigación, todos los concursos de Equipamiento)   |
|                             |  | INFO CYT   | Jefe del Proyecto (Fondo Publicación)  |
|                             |  | PAI        | Tesista (Tesis en la Industria)  |
|                             |  | REGIONAL   | Coordinador Responsable (Diplomados)   |

\*OTROS: En aquellos proyectos donde el rol ocupado por los ex becarios, no estaba incluido en la homologación realizada por el Departamento de Estudios y Gestión Estratégica, DEGE (2012), como Patrocinador y Expositor se le asignó la homologación a otros.

## Investigador(a)

| Rol Nivel 1               | Descripción del Rol  | Programa   | Tipo Rol Actual  |
|---------------------------|--|------------|--|
| Sub Director(a)           | Investigador(a) Principal que tiene a su cargo el desarrollo de actividades científicas o líneas de investigación críticas del proyecto, que intervendrá como Jefe del Proyecto sólo en caso de ausencia o impedimento temporal y/o sobreviniente del Director(a) y que tendrá, en esos casos, las mismas facultades que el Director(a). | FONDAP     | Sub-Director   |
|                           |  | FONDEF     | Director Alterno (I+D, IDeA; Temáticos)  |
|                           |  | PIA        | Sub-Director (Basal; Anillos)  |
|                           |  | REGIONAL   | Director Alterno del Proyecto (Creación; Continuidad)  |
| Investigador(a) Principal | Investigador(a) que tiene a su cargo el desarrollo de actividades científicas o líneas de investigación críticas del proyecto.   | FONDAP     | Investigador Principal   |
|                           |  | FONDEF     | Investigador Principal (I+D, IDeA; Temáticos)  |
|                           |  | PIA        | Investigador Titular (Basal; Anillos; CIE)   |
|                           |  | REGIONAL   | Investigador Principal (Creación; Continuidad)   |
| Investigador Alterno      | Co-investigador(a) cuya participación contribuye significativamente al logro de los objetivos y resultados del proyecto. Es quien actúa como reemplazante en caso de ausencia temporal del(de la) Investigador(a) Responsable.   | FONIS      | Investigador Alterno   |
| Co-Investigador(a)        | Investigador(a) cuya participación contribuye significativamente al logro de los objetivos y resultados del proyecto. Si el proyecto cuenta con más de un(a) coinvestigador(a), se debe identificar quien actúa como reemplazante en caso de ausencia temporal del(de la) Investigador(a) Responsable.                                   | ASTRONOMIA | Co-investigador (ALMA, GEMINI, QUIMAL)   |
|                           |  | DRI        | Co-Investigador en Chile (Bilateral; Redes; por default, si no dice en el extranjero, es porque es en Chile) |
|                           |  | FONDECYT   | Co-Investigador (Regular; Iniciación; Postdoc)   |
|                           |  | FONIS      | Otros investigadores del equipo  |
|                           |  | INFO CYT   | Co-investigador (RedCiencia; Pluralismo)   |
|                           |  | PAI        | Científico del extranjero (Atracción); Investigador Inserto (Inserción en la Academia)                       |

\*OTROS: En aquellos proyectos donde el rol ocupado por los ex becarios, no estaba incluido en la homologación realizada por el Departamento de Estudios y Gestión Estratégica, DEGE (2012), como Patrocinador y Expositor se le asignó la homologación a otros.

## Investigador(a)

| Rol Nivel 1                                  | Descripción del Rol   | Programa   | Tipo Rol Actual  |
|--|---|------------|--|
| Investigador(a) Responsable en el Extranjero | Investigador(a) que dirige el proyecto en el extranjero, responsable del proyecto ante su institución y quien establece la relación técnico-administrativa para la gestión del proyecto. Es asimismo, el(la) responsable del proyecto conjunto, del grupo de investigación extranjero y de la coordinación con el Investigador Responsable del proyecto en Chile. | DRI        | Investigador Responsable/Coordinador del grupo de la contraparte extranjera (Programas de Investigación Asociativa); Coordinador Internacional (CYTED; Multilaterales); Investigador Responsable en el extranjero (Bilaterales; Redes) |
| Co-Investigador(a) Extranjero                | Investigador(a) en el extranjero, cuya participación contribuye al logro de los objetivos y resultados del proyecto. No puede actuar como reemplazante del Investigador Responsable (en Chile).   | DRI        | Co-Investigador Extranjero (Bilateral; Redes)  |
|  |   | FONDECYT   | Colaborador (Regular; Iniciación; Postdoc)   |
|  |   | FONIS      | Investigador extranjero; Asesor  |
| Investigador(a) Asociado                     | Investigador(a) que apoya en el desarrollo de actividades científicas o líneas de investigación críticas del proyecto.  | FONDAP     | Investigador Asociado  |
|  |   | FONDEF     | Investigador Asistente (I+D, IDeA; Temáticos)  |
|  |   | PIA        | Investigador Asociado (Anillos; CIE)   |
|  |   | REGIONAL   | Investigador Asociado, Investigador Asistente (Creación; Continuidad)  |
| Otro(a) Investigador(a)                      | Investigador(a) que realiza labores específicas dentro del proyecto, las cuales pueden durar todo o parte del período de ejecución del mismo.   | ASTRONOMIA | Otro(a) Investigador(a) (ALMA, GEMINI, QUIMAL)   |
|  |   | DRI        | Investigador en Chile (Multilateral)   |
|  |   | FONDAP     | Otros Investigadores   |
|  |   | FONIS      | Investigador; Asesor Científico-Técnico  |
|  |   | PIA        | Otros Investigadores (Basal); Investigador Externo (CIE)   |
| Investigador(a) Incorporado                  | Investigador(a) residente en el exterior, chilenos(a) o extranjero(a), que se incorpora al proyecto, con residencia en el país.   | FONDAP     | Investigador(a) Incorporado  |

\*OTROS: En aquellos proyectos donde el rol ocupado por los ex becarios, no estaba incluido en la homologación realizada por el Departamento de Estudios y Gestión Estratégica, DEGE (2012), como Patrocinador y Expositor se le asignó la homologación a otros.

## Investigador(a)

| Rol Nivel 1                  | Descripción del Rol   | Programa   | Tipo Rol Actual   |
|------------------------------|---|------------|---|
| Investigador(a) Visitante    | Corresponden a investigadores(as) residentes en el exterior, chilenos(as) o extranjeros(as), que permanecerán trabajando en el proyecto por al menos 3 meses. | FONDAP     | Investigadores visitantes                                   |
|                              |   | PIA        | Investigador Extranjero (Anillos)                           |
| Postdoctorado                | Investigador(a) joven, en etapa de formación de postdoctorado, generalmente guiado(a) por un investigador(a) de mayor experiencia.                            | ASTRONOMIA | Posición Postdoctoral (Fondo ALMA; Fondo GEMINI)            |
|                              |   | DRI        | Postdoctorado (Bilateral; Multilateral; Redes)              |
|                              |   | FONDAP     | Postdoctorante  |
|                              |   | FONDEF     | Postdoctorante (I+D, IDeA; Temáticos)                       |
|                              |   | INFO CYT   | Investigador de postdoctorado (RedCiencia)                  |
|                              |   | PIA        | Postdoctorado (Basal; Anillos; CIE)                         |
|                              |   | REGIONAL   | N/A (actualmente no se recoge el dato, pero podría hacerse) |
| Investigador(a) Patrocinante | Es quién tendrá la responsabilidad de supervisar directamente la ejecución académica del proyecto de un postdoc FONDECYT, PAI, etc.                           | FONDECYT   | Investigador Patrocinante (Postdoc)                         |
|                              |   | FONDEF     | Profesor Guía o Investigador Asociado (VIU)                 |
|                              |   | PAI        | Tutor (Tesis en la Industria)                               |

\*OTROS: En aquellos proyectos donde el rol ocupado por los ex becarios, no estaba incluido en la homologación realizada por el Departamento de Estudios y Gestión Estratégica, DEGE (2012), como Patrocinador y Expositor se le asignó la homologación a otros.

## Personal de Apoyo

| Rol Nivel 1                              | Descripción del Rol   | Programa   | Tipo Rol Actual  |
|--|---|------------|--|
| Profesionales y Personal Técnico         | Corresponde a profesionales, técnicos(as) o especialistas que participan en las actividades del Proyecto apoyando el trabajo de sus investigadores(as). | ASTRONOMIA | Personal técnico y/o de Apoyo (Proyectos Institucionales e Individuales: ALMA y GEMINI; QUIMAL)  |
|  |   | DRI        | Personal Técnico y de Apoyo (Programas de Investigación Asociativa); Estudiante de Postgrado   |
|  |   | FONDAP     | Personal de Apoyo ; Estudiante de Postgrado  |
|  |   | FONDECYT   | Personal Técnico y/o de Apoyo (Regular; Iniciación)  |
|  |   | FONDEF     | Profesional Científico-Técnico (I+D, IDeA; Temáticos); 2do Tesista (VIU)   |
|  |   | FONIS      | Profesional Científico-Técnico   |
|  |   | INFO CYT   | Profesionales y Personal Técnico (RedCiencia); Co-investigador extranjero (Fondo de publicación)   |
|  |   | PIA        | Personal Técnico (Basal; Anillos; CIE); Otro Personal de Investigación (Basal)   |
|  |   | REGIONAL   | Apoyo Investigación (Creación; Continuidad)  |
| Profesional de Transferencia Tecnológica | Profesional con capacidades comprobadas en la transferencia tecnológica de resultados de proyectos de I+D.  | FONDEF     | Profesional de Transferencia Tecnológica (I+D, IDeA; Temáticos)  |
|  |   | PIA        | Gerente de innovación, Profesionales de TT; Personal de Unidades de transferencia tecnológica, gestores tecnológicos, profesionales de apoyo en áreas como patentamiento, material transfer agreements, contratos con empresas, negociadores, etc.   |
| Gerente                                  | Profesional dedicado(a) a llevar el manejo administrativo del Proyecto.   | PIA        | Gerente (Basal; CIE); Director Administrativo (CIE); Director Ejecutivo del Centro (Equipamiento Mayor); Encargado Unidad de Gestión, Profesional Unidad de Gestión, Técnico Unidad de Gestión, y Otros cargos de la Unidad de Gestión (Equipamiento Mayor). Personal administrativo de las instituciones albergantes. |
|  |   | REGIONAL   | Gerente (Creación; Continuidad)  |

\* Otros. En aquellos proyectos donde el rol ocupado por los ejecutarios, no estaba incluido en la nombradura realizada por el Departamento de Estudios, Gestión Estratégica, DGE (2012), como Patrocinador, y Expositor se le asignó la nombradura a otros.

## Personal de Apoyo

| Rol Nivel 1                                      | Descripción del Rol  | Programa   | Tipo Rol Actual   |
|--|--|------------|---|
| Personal Administrativo                          | Personal que apoya en las labores generales de gestión del proyecto. | ASTRONOMIA | Personal Administrativo (ALMA, GEMINI, QUIMAL)  |
|  |  | DRI        | Personal Administrativo en proyectos con Estados Unidos e Investigación Conjunta                                    |
|  |  | FONDAP     | Personal Administrativo   |
|  |  | FONDEF     | Profesional para la Gestión del Proyecto (I+D, IDeA; Temáticos)   |
|  |  | FONIS      | Personal de Apoyo   |
|  |  | INFO CYT   | Personal de Apoyo (RedCiencia; Pluralismo); Personal Administrativo (Fondo de Publicación)                          |
|  |  | PIA        | Personal Administrativo (Basal; Anillos; CIE)   |
|  |  | REGIONAL   | Apoyo Gestión (Creación; Continuidad)   |
| Otro Personal de Apoyo a la Gestión del Proyecto | Otro Personal de Apoyo a la Gestión del Proyecto                     | ASTRONOMIA | Project Manager (QUIMAL)  |
|  |  | DRI        | Estudiante universitario  |
|  |  | EXPLORA    | Asesor Científico Escolar, Profesional de las Comunicaciones, y Asesor Pedagógico o Didáctico de las Ciencias (S/I) |
|  |  | FONIS      | Profesional o técnico no I&D; Estudiante universitario  |
|  |  | PAI        | Contraparte en Entidad Patrocinante (Tesis en la Industria)   |
|  |  | PIA        | Personal dedicado a la Difusión y outreach, coordinadores internos de las actividades de los Centros.               |

\*OTROS: En aquellos proyectos donde el rol ocupado por los ex becarios, no estaba incluido en la homologación realizada por el Departamento de Estudios y Gestión Estratégica, DEGE (2012), como Patrocinador y Expositor se le asignó la homologación a otros.

## Personal de Apoyo

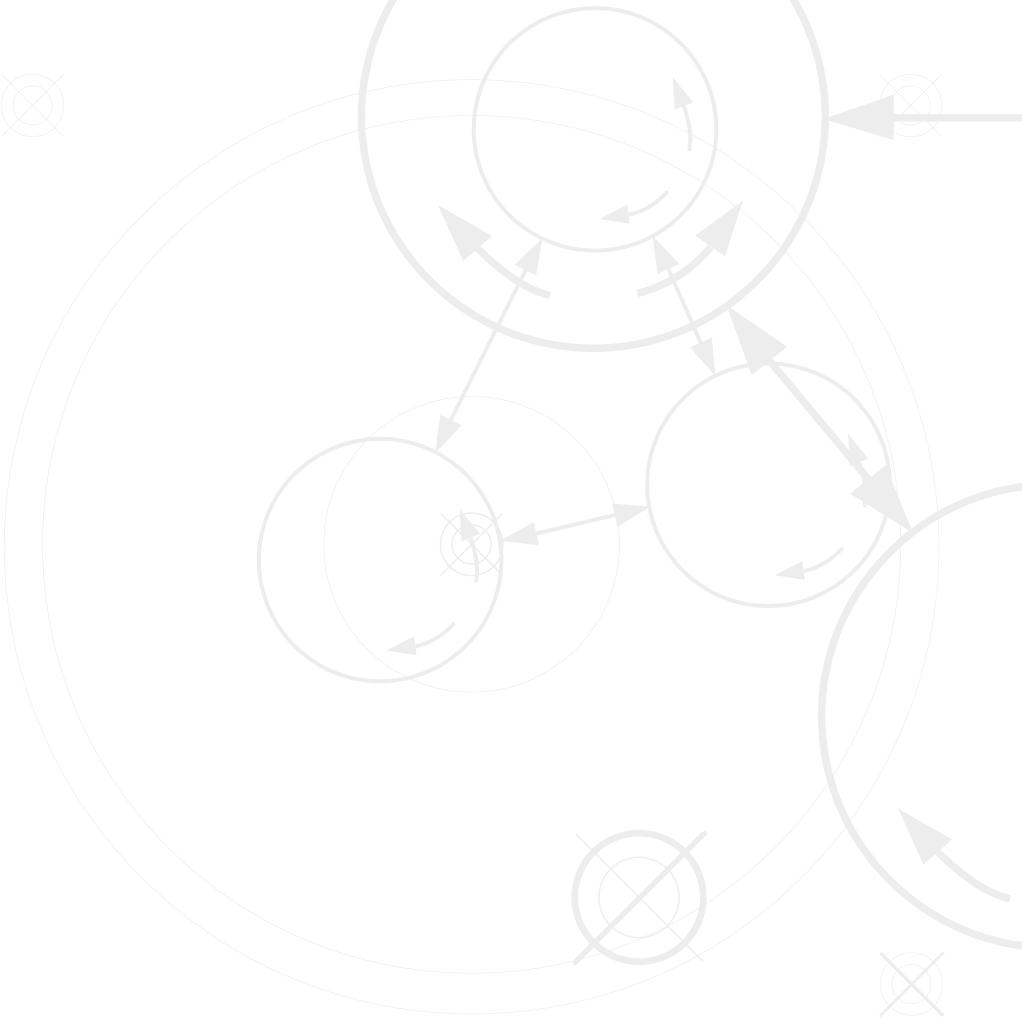
| Rol Nivel 1                 | Descripción del Rol  | Programa | Tipo Rol Actual   |
|-----------------------------|--|----------|---|
| Representante Institucional | Autoridad Institucional que vele por la comunicación con CONICYT, entregue informes, firme convenios y otras actividades de coordinación que se requieran. Puede ser el responsable del proyecto ante CONICYT si el(la) jefe(a) del proyecto no lo es. | DRI      | Representante Legal (CYTED, Redes, Bilaterales)                 |
|                             |  | FONDAP   | Representante Institucional                                     |
|                             |  | FONDECYT | Representante Institucional (Regular; Iniciación; Postdoc)      |
|                             |  | FONDEF   | Representante Institucional (I+D, IDeA; Temáticos; VIU)         |
|                             |  | FONIS    | Representante Legal de la Institución Beneficiaria del proyecto |
|                             |  | INFO CYT | Representante Legal (Fondo de Publicación)                      |
|                             |  | PAI      | Contraparte Institucional (Tesis en la Industria)               |
|                             |  | PIA      | Representante Institucional                                     |

\*OTROS: En aquellos proyectos donde el rol ocupado por los ex becarios, no estaba incluido en la homologación realizada por el Departamento de Estudios y Gestión Estratégica, DEGE (2012), como Patrocinador y Expositor se le asignó la homologación a otros.



El equipo actual del Programa Formación de Capital Humano Avanzado de CONICYT desarrolla actividades que se encuentran organizadas en tres áreas: la Subdirección de Postulación y Selección, la Subdirección de Operaciones y el equipo de Control de Gestión.





Programa Formación de Capital  
Humano Avanzado - **PFCHA**  
Moneda 1357 piso 4, Santiago de Chile.  
[www.conicyt.cl/becas-conicyt](http://www.conicyt.cl/becas-conicyt)