|  |  |
| --- | --- |
| Programa de Pós-Graduação em Psicologia  **CIÊNCIA DE DADOS APLICADA À PSICOMETRIA**  Prof. Dr. Ricardo Primi  1o Semestre de 2023 - 4a feira – 14:00-17:00 hs |  |

## 

## Objetivo da disciplina

* Propiciar oportunidades de estudo dos conceitos básicos subjacentes aos métodos estatísticos frequentemente empregados nas pesquisas em psicologia e educação.
* Exercitar a aplicação desses métodos em situações práticas da avaliação.
* Exercitar a interpretação e redação de informações estatísticas sobre os dados de pesquisa.
* Introduzir e exercitar o emprego do JASP, JAMOVI e R para análises estatísticas.

## Tópicos

1. Introdução: data science, machine learning e deep learnig

2. Instalação R e R-studio R-markdown e JASP

3. Dados no R: tipos, estruturas e classes

4. Análise exploratória gráfica: ggplot

5. Organização transformação e manipulação de dados: dplyr

6. Introdução a probabilidade e distribuições estatísticas. Teste de hipóteses. Estimação de parâmetros estatísticos a partir de amostras

7. t-test e ANOVA

8. Regressão simples e múltipla

9. ANOVA

10. Análise Psicométrica

11. Análise Fatorial Exploratória\

## Convite para o fórum no discord

<https://discord.gg/rNebgtCb>

## Github

<https://github.com/rprimi/ds_stat>

## Cronograma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dia** | **Conteúdo** | **Atividades / Leituras** | **Sala** |
| 1 | 19/08 | Introdução: data science, machine learning e deep learnig  Instalação R e R-studio R-markdown e JASP |  |  |
| 2 | 26/08 | Dados no R |  |  |
| 3 | 2/09 | Tipos de dados, estruturas e classes |  |  |
| 4 | 9/09 | Curso **MMPI 2** |  |  |
| 5 | 16/09 | Seminário de Transtornos de Personalidade |  |  |
| 6 | 23/09 | Análise exploratória gráfica: ggplot  Organização transformação e manipulação de dados: dplyr  Dados no JASP |  |  |
| 7 | 20/09 |  |  |  |
| 8 | 1/10 |  |  |  |
| 9 | 7/10 |  |  |  |
|  | 14/10 | Dia do Professor |  |  |
| 10 | 21/10 |  |  |  |
| 11 | 28/10 |  |  |  |
| 12 | 4/11 |  |  |  |
| 13 | 12/11 |  |  |  |
| 14 | 19/11 |  |  |  |
| 15 | 25/11 |  |  |  |
| 16 | 2/12 | IAS |  |  |

## Referências

Gignac, G. E., & Szodorai, E. T. (2016). Effect size guidelines for individual differences researchers. *Personality and Individual Differences*, 102, 74–78. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.06.069>

Goss-Sampsom, M. A. (2020). *Statistical Analysis in JASP: A Guide for students*. DOI: 10.6084/m9.figshare.9980744

<https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2021/11/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v14-Brazilian-Portuguese.pdf>

Navarro, D.J., Foxcroft, D.R., & Faulkenberry, T.J. (2019). *Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners*. (Version 1 ). 2 (https://learnstatswithjasp.com)

Mann C. J. (2003). Observational research methods. Research design II: cohort, cross sectional, and case-control studies *Emergency Medicine Journal*;20:54-60. (<https://emj.bmj.com/content/20/1/54.info>)

Mensh, B, & Kording K (2017) Ten simple rules for structuring papers. *PLoS Comput Biol* 13(9): e1005619. [https://doi.org/10.1371/journal. pcbi.1005619](https://doi.org/10.1371/journal.%20pcbi.1005619)

## Sites

https://www.mosaic-web.org/

<http://www.statprep.org/LittleAppSite/>

<https://djnavarro.net>

<https://psyr.djnavarro.net/index.html>

<https://www.youtube.com/channel/UCdB_MnzxBweU9lQxAgJsPYA>

<https://jasp-stats.org/jasp-materials/>

<https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2021/11/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v14-Brazilian-Portuguese.pdf>

Alunos 2024

Natalia (aluna especial)

Beatriz (IC)

Carol (Ricardo)

Guilherme (Lucas)

Giovana (Karina)

Silvana (Karina)

Valquiria (Ricardo)

Natalia (Rede SESI)

Ermans (Gisele)

https://github.com/rprimi/ds\_stat