

INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

CENTRO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE ÉVORA

UFCD [10034] – Medição por coordenadas MMC - Introdução

Formando: Rui Nunes Formador: Cipriano Balsa

Principais objetivos:

• Identificar os princípios da medição tridimensional.

- Efetuar medição de elementos simples por coordenadas.
- Efetuar medição geométrica e por comparação com desenho CAD.
- Definir sistemas de referência de coordenadas com base no desenho CAD.
- Interpretar os resultados das medições.

Reflexão

Nesta UFCD a estratégia passou por muitos exercícios práticos. Exercícios práticos que começaram por ser simples, tendo por objetivo a identificação das coordenadas de vários pontos que se encontravam em diferentes figuras, e que culminaram na medição de uma peça de metal através de um equipamento MMC e a elaboração do respetivo relatório.

Com este último exercício, aprendi que uma grande parte do êxito deste tipo de tarefa é o planeamento. Este deve ter sempre em conta duas perguntas cruciais: "o que vamos medir?"; "E como o vamos fazer?". Estas, quando corretamente respondidas, garantem a eficácia e eficiência da tarefa, simplificando em muito a tarefa de medição.

O que também me agradou muito foi o facto de o exercício ser muito parecido com o que vamos encontrar num futuro posto de trabalho, o que me deixa mais confiante, caso tenha que executar uma tarefa deste tipo.

Em termos de desafios, para mim o maior residiu no fato de ter de ir para a serralharia fabricar duas pinças para fixar a peça de modo a poder ser medida convenientemente. Isto porque para mim, confesso, é o local onde me sinto menos à vontade, embora no final a tarefa se tenha revelado mais simples do que imaginei no início.

Como evidência, apresento o relatório elaborado relativo ao exercício de medição da peça de metal, por ter sido alvo de avaliação e por ser um elemento que demonstra o trabalho realizado mais importante, no decorrer da UFCD.











Evidências

Relatório do trabalho laboratorial







