### Ryhmäprosessi – työkalu vai kompastuskivi

Johtajatulet 2021 Sara Miesmaa, Perttu Ehn

PDF versio: <a href="https://bit.ly/jt\_21\_ryhmaprosessi">https://bit.ly/jt\_21\_ryhmaprosessi</a>



#### Ihmissuhteet - "mitä välii?"

"On tärkeää, että ilmapiiri on avoin ja luottavainen."

Ryhmät eivät ala toimia tehokkaasti itsekseen, paitsi joskus (17 %).

Yli puolet ryhmistä ei täytä odotuksia tai tavoitteita.

Tehokkaasti toimivat ryhmät tuottavat enemmän ja parempaa laatua.

Toimintakykyisemmät ryhmät ovat tuottoisampia (€€€).



### Ryhmäprosessi

- Tutkimusta 1940 luvulta lähtien.
- Useita prosessia kuvaavia teorioita
- Eri teorioissa samankaltaisuutta
- Koskee ihmisiä; projektitiimejä, sukellusveneiden miehistöjä, koululuokkia, työyhteisöjä...



Forming	Storming	Norming	Performing	Adjourning		
Tuckman's Stages model						
Orientation	Conflict	Consensus		Closure		
Tubbs' systems model						
Orientation	Conflict	Emergence	Reinforcement			
Fisher's theory of decision e	mergence in groups					
Stage I Dependency and Inclusion	Stage II Counterdependency and Fight	Stage III Trust / Structure	Stage IV Work / Productivity	Final		

Wheelan's integrated model of group development IMGD

### Integrated model of group development

- Susan Wheelanin "yhdistävä" tai "integroitu" ryhmän kehittymisen malli
- Perustuu tutkimukseen ja aiempiin malleihin
- Perusidea: Ryhmät kehittyvät työskentelemällä yhdessä.

# 1 Riippuvuus ja osallisuus

- Riippuvuus virallisesta johtajasta
- Huolia (psyykkisestä) turvallisuudesta ja ryhmään kuulumisesta
- Hylätyksi tulemisen, ulkopuolisuuden pelko
- Luottamus johtajaan ja voimakkaalta vaikuttavien ryhmän jäsenten ohjeisiin
- Ryhmän tavoitteet epäselviä, mutta tätä ei yritetä kirkastaa
- Ryhmä olettaa jakavansa käsityksen ryhmän tavoitteesta
- Muka-työtä, "epäoleellista puuhastelua"
- Huomaat: Johtaja esittää kysymyksen, mutta kukaan ei vastaa miksi?

# 2 Taistelu ja vastariippuvuus

- Erimielisyydet ryhmän tavoitteista ja menettelyistä, rooleista kirkastaminen alkaa
- Konfliktit ovat väistämättömiä
- Konflikti on positiivinen merkki ryhmän prosessista!
- Konfliktien ratkaiseminen on välttämätöntä luottamuksen ja ilmapiirin luomiseksi, jossa jäsenet voivat vapaasti olla eri mieltä toisistaan
- Ihmissuhteiden väliset ristiriidat voivat pysäyttää ryhmän prosessin keskity ryhmän tavoitteisiin

### 3 Luottamus ja rakenne

- Luottamuksen ja ryhmään sitoutumisen kasvu
- Halukkuus yhteistyöhön lisääntyy
- Avoimempi ja tehtävälähtöisempi, "ammattimaisempi" viestintä
- Huomio siirtyy valta-, vaikuttavuusasioista ja jäsenten asemasta ryhmän tehtävään
- Kypsemmät tavat neuvotella rooleista, organisoitumisesta ja menettelyistä.
- Johtajan rooli muuttuu konsultatiivisemmaksi
- Ryhmän yhtenäisyys ja tyytyväisyys lisääntyvät

# 4 Työ ja tuottavuus

- Tilaisuus olla tämän vaiheen ryhmässä on harvinaista herkkua!
- Ryhmän suorituskyky on todella korkea, sekä laadullisesti että määrällisesti
- Joukkueen tavoitteet, ryhmäroolit ja yksittäiset asemat ovat selkeät ja kaikkien hyväksymät
- Ryhmä hyödyntää jäsentensä taitoja tehokkaasti
- Tiimi odottaa menestyvänsä ja kannustaa innovaatioihin
- Tiimin normit kannustavat korkeaan suorituskykyyn ja laatuun

# Ryhmäprosessi työkaluna

Ryhmäprosessiin voi sijoittaa, ja se tuottaa. Onko aikaa odottaa tuottoa? Voit valita:

Monissa

A) Pidä ryhmä 1-vaiheessa:

tilanteissa hyvä

Kierrätä ihmisiä ryhmissä

idea!

- Keskity vain tehtäviin, ja pyydä myös ryhmää keskittymään
- Pidä tapaamiset lyhyinä, keskity "puhtaasti asiaan"
- Ei jäädä käytäville notkumaan, eiköhän mennä töihin!
- B) Auta ryhmää etenemään ryhmäprosessissa.

# Kaikki ihmiset ovat jossain määrin samanlaisia

FIRO - Fundamental Interpersonal Relations Orientation (Will Schutz)

Kaikki haluavat tuntea itsensä	Merkittäväksi	Osaavaksi	Miellyttäväksi
Kaikki pelkäävät tulevansa	Ohitetuiksi	Nöyryytetyiksi	Hylätyksi, syrjityksi
Kaikilla on mieltymyksiä	Osallisuus	Hallinta	Avoimuus

### Vaihe 1: Huomio mukaan ottamiseen, aktiivinen inkluusio

Tunteakseen itsensä huomioiduksi tulee tuntea itsensä (W. Schutz)

- Merkittäväksi tuntee tulleensa
  - nähdyksi
  - tarpeiltaan huomioiduksi (ruokailut, työ/oleskelu/tms. tilat, nimen muistaminen jne.)
- Osaavaksi tuntee tulleensa
  - päteväksi ja kykeneväksi, kuulluksi ja kuunnelluksi,
  - näkemyksiltään ja mielipiteitään huomioiduksi
  - arvostetuksi
- Miellyttäväksi tuntee tulleensa
  - huomioiduksi, tunnustetuksi
  - saa palautetta

### Kaikki ihmiset ovat jossain määrin samanlaisia

Vaiheessa 1 johtajan tärkein tehtävä on vähentää pelkoja ja huolia ryhmään kuulumisesta. **Pelot** vähenevät kun **tarpeet** täyttyvät.

Kaikki haluavat tuntea itsensä	Merkittäväksi	Osaavaksi	Miellyttäväksi
Kaikki pelkäävät tulevansa	Ohitetuiksi	Nöyryytetyiksi	Hylätyksi, syrjityksi
Kaikilla on mieltymyksiä	Osallisuus	Hallinta	Avoimuus

### Vaiheessa 2: Huomio avoimuuteen ja luottamukseen

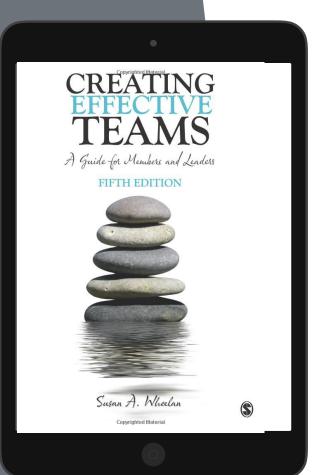
- Arvosta ja ilmaise kiitollisuutta, kiitä, huomioi kaikki
- Ole itse avoin ja ilmaise luottamusta ääneen ja selvästi, johda esimerkillä
- Ole ja kannusta rakentavuuteen, tarvittaessa käytä strukturoitua palautetta (palautetyökalut)
- Keskity käsillä oleviin tehtäviin, vältä persoonallisuuksiin tai yhteensopimattomuuteen liittyviä konflikteja
- Pidä mielessä: Tämä vaihe on merkki ryhmäprosessin edistymisestä

#### Kärsivällisyyttä!

## Miten auttaa tiimejä prosessissa?

- Kouluta, jaa tietoa ryhmäprosessista ja ryhmien dynamiikasta
  - tutkimukseen pohjautuvaa, ei hokkuspokkustemppuja
- Laskuvarjohypyt, koskenlaskenta tai muut seikkailuhommat <u>eivät</u> ole tehokkaita ryhmäprosessin edistämiseen
  - Tutkitusti tehotonta
- Anna palautetta. Paljon. Toista. Lisää.
   Anna palautetta. Toista uudestaan.

- Anna ryhmälle autonomia: tilaa ja lupa tehdä työnsä parhaaksi katsomallaan tavalla
- Anna tiimin asettaa omat tavoitteensa. Toimii hyvin jokaisessa vaiheessa!
  - Näin annat omistajuuden myös tiimin kehittymisestä ryhmän jäsenille
  - Älä mikromanageeraa
- Ole kärsivällinen, ryhmäprosessi on hidas prosessi, ja kestää oman aikansa



Susan A. Wheelan
Creating effective teams
A guide for Members and Leaders