练习册第



册 A

修订版



中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

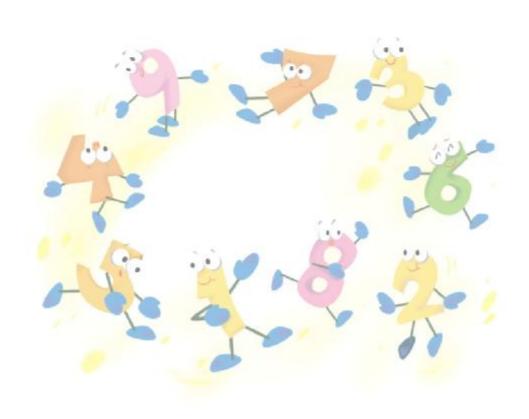
中一文(修订版)

中文

(修订版)

第一册 练习册 (A)

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社 中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第一册练习册(A)/中国暨南大学华文学院编.—修订版.—广州: 暨南大学出版社,2007.7

ISBN 978-7-81029-635-9

- I.中···
- Ⅱ. 中…
- Ⅲ. 对外汉语教学
- IV. H195

监制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国・北京)

监制人: 刘泽彭

电话/传真: 0086-10-68320122

编写:中国暨南大学华文学院 (中国·广州)

电话/传真: 0086-20-87206866

出版 / 发行:暨南大学出版社 (中国·广州)

电话/传真: 0086-20-85221583

印制:

1997 年 6 月第 1 版 2007 年 7 月第 2 版 2007 年 7 月第 次印刷 787mm×1092mm 1/16 5.5 印张 版权所有 翻印必究



目 录 Contents

1. 识字	(-) 1
Lesson 1	Learning Characters 1
3. 识字	(三)
	Learning Characters 3
5. 识字	(五)
Lesson 5	Learning Characters 5
7. 小学	生
Lesson 7	Pupils
9. 我的	· 家 ······ 53
	My Family
11. 认方	广向
Lesson 11	Directions



shí zì yī 1. 识字 (一)

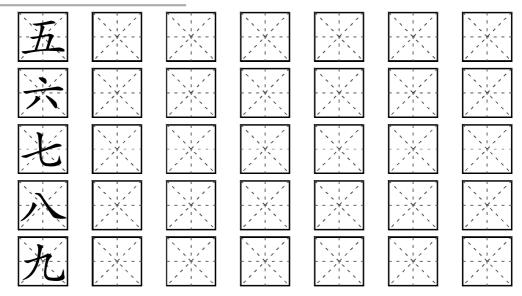
Lesson 1 Learning Characters 1





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)





bă xià mian de zì xiě wán zhěng

2. 把下 面 的字写 完 整 (Complete the following characters.)







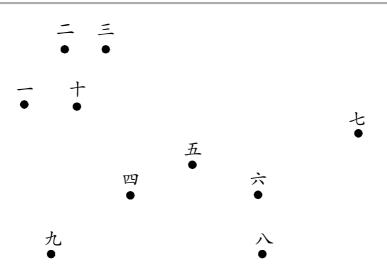




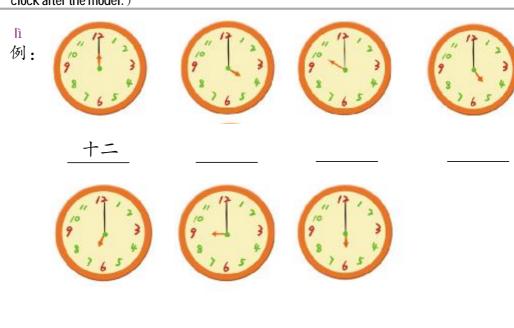




àn shù zì shùn xù lián yi lián 按数字顺序连一连 (Draw a line between the numerals in the order from small to big.)



kàn yi kàn xiế yi xiế 4. 看一看,写一写 (Write the characters of numerals next to the correct hour on the clock after the model.)

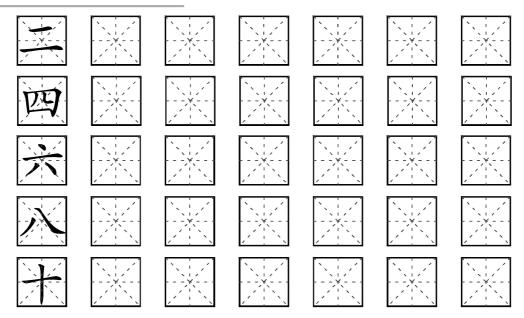






xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)





bă xià liè zì de dì èr huà tú hēi

2. 把下列字的第二 画涂黑 (Blacken the second stroke of each character below.)



£

50

K

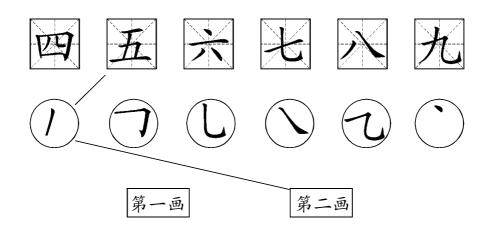
3

中文 1



zhào lì zi lián yi lián

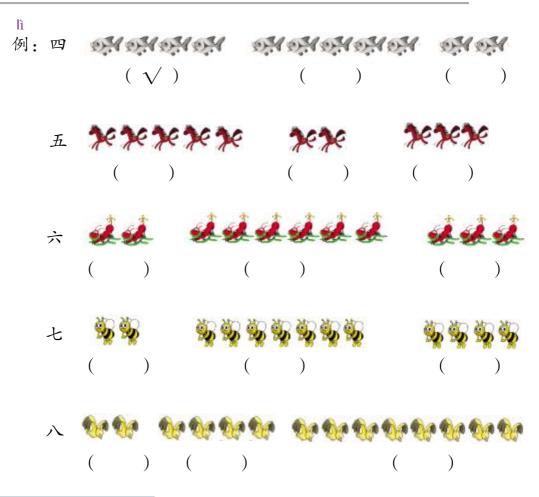
▶ 3. 照例子连一连 (Link after the model.)





zhào lì zi xuắn zé zhèng què dá àn

4. 照例子选 择 正 确答案 (Choose the right answers after the model.)





zhào lì zi xiě yi xiě

5. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

前 例: <u>`</u>→<u></u>→<u></u>→<u></u>→, ___→___→<u>_</u>__→<u>£</u> ___→七 ___→九



dú yi dú **6. 读一读** (Read aloud.)

一三五八十 七九二六四 十八五三一 四六二九七



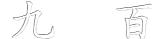


miáo yi miáo 1. 描一描 (Blacken the following characters.)





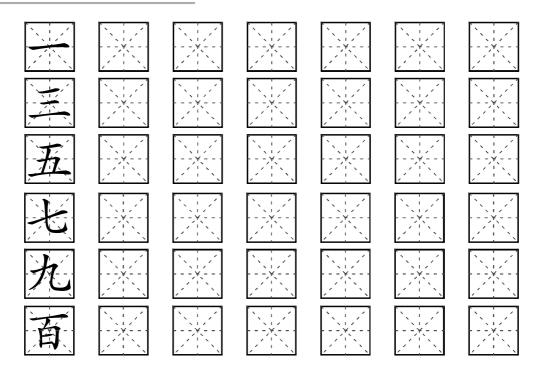








xiě yi xiě 2. 写一写 (Learn to write.)





shǔ bǐ huà tián kòng **3. 数笔画,填** 空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) "七"的第二画是。
- (2) "八"一共有_____画,第二画是____。
- (3) "九"的第二画是___。



zhào lì zi kàn tú xiế yi xiế 4. 照例子看图写一写 (Write one Chinese numeral for each picture after the model.)

例:













zhào lì zi xiě yi xiě

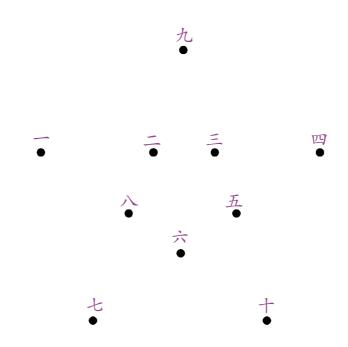
5. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

 $\underline{\hspace{1cm}} \hspace{1cm} \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} \hspace{1cm} \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} \longrightarrow} \longrightarrow\underline{\hspace{1cm}} \hspace{1cm} \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} \hspace{1cm} \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} \hspace{1cm} \longrightarrow \underline{\hspace{$ $\overline{} \rightarrow \underline{} \overline{} \rightarrow \underline{} \overline{} \rightarrow \underline{} \overline{}$

bà xià mian de shù zì lián yi lián liǎn chéng yí ge wǔ jiǎo x̄ng



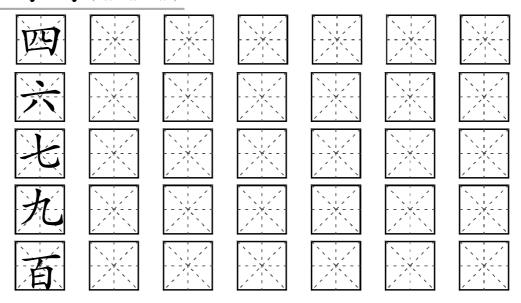
6. 把下 面的数字连一连,连 成 一个五角 星 (Link the numerals below to form a pentacle.)







xiě yi xiě **1. 写一写** (Learn to write.)



bǎ sì bǎi de dì sì huà liù de dì sān huà qī de dì 2. 把"四""百"的第四画、"六"的第三画、"七"的第



èr huà tú hēi 二**回涂黑** (Blacken the fourth stroke of "四", "百", the third stroke of "六", and the second stroke of " \pm ".)











shǔ yi shǔ hóng sè bǐ huà shì zhè ge hàn zì de dì jǐ huà

数一数,红色笔画是这个汉字的第几画 (Find out which stroke the red is.)

四___ 五__ 六__ 七__ 八__ 九__ 十__ 百_



zhào lì zi xiě yi xiě

照例子写一写 (Write one character for each number below after the model.)

例: 3 35 三 三十五

> 7 8 9 4 6 12 46 83 95 100

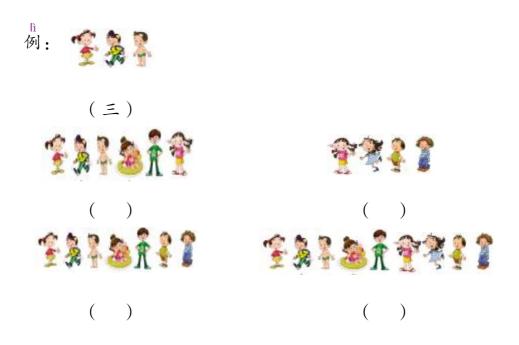


dú yi dú **读一读** (Read aloud.)

三四一十二 三五一十五 三六一十八 三七二十一 三八二十四 三九二十七



zhào lì zi shǔ yi shǔ bǎ shù zì tián zài li 1. 照例子数一数,把数字填在()里 (Count and fill in each blank with the number of kids in relevant pictures after the model.)





bă yǒu bǐ huà de zì quān qi lai 2. 把有"一""つ"笔画的字圏起来 (Circle the characters with the stroke "-", " τ ", " τ ".)

八七九四百

3.	xiě chū dài yǒu xià liè 写出 带有 下列	bǐ huàde zì 笔画的字(Write characters with the given s	strokes below.)
	1:	<:	_ L:	_
	\ :	/ :	_	
4.	dú yi dú 读一读 (Read aloud.) 一二三, 三二一, 一二三四五六七, 七六五四三二一。	-		
5.	bǎ bǐ huà shù zuì duō de 把笔画 数最多的 with the most strokes.)	zì xiě zài 字写在() 里 (Fill in the blank with	n the character
	六四五三九	百()		
6.	bǎ kè wén dú gěi bà ba r 把课文读给爸爸 (Read the text aloud to your p	妈妈听,让	他们 评 评分	

评 分	家长签名

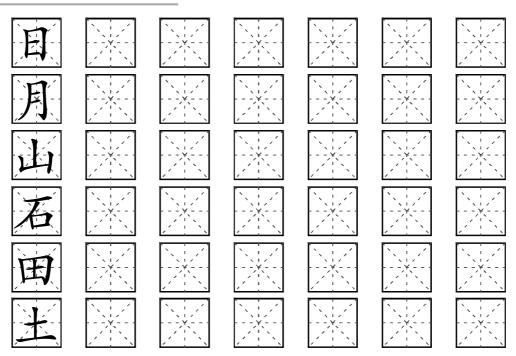
文 1 1

shí zì sān 3. 识字 (三)

Lesson 3 Learning Characters 3



xiě yi xiě 1. 写一写 (Learn to write.)





bǎ xià liè zì de dì èr huà tú hēi 2. 把下列字的第二画涂黑 (Blacken the second stroke of each character











shǔ bǐ huà tián kòng 3. 数笔画,填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) "日"一共有____画,第二画是___。
- (2) "月"一共有 画,第一画是 。
- (3) "山"一共有____画,第二画是___。
- (4) "石"一共有 画,第二画是 。



zhào lì zi kàn tú xiě zì 4. 照例子看图写字 (Write one character for each picture below after the model.)







日

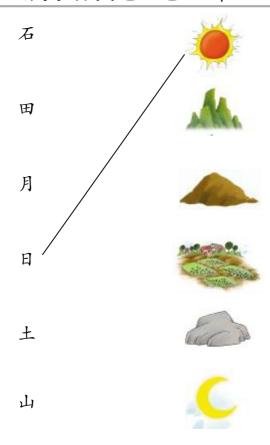
九____十___



bǐ yi bǐ dú yi dú 5. 比一比,读一读 (Compare and read.)

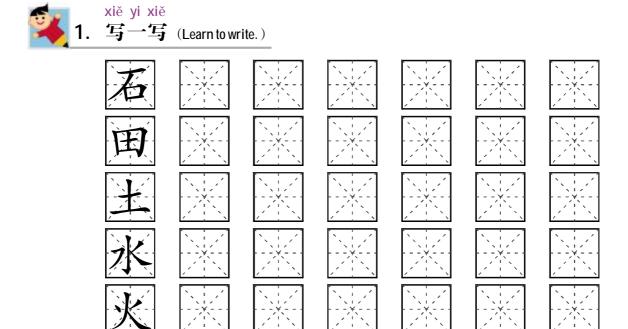


zhào lì zi kàn tú lián yi lián 6.照例子看图连一连 (Link pictures with relevant characters after the model.)



中文 1







zhào lì zi shǔ yi shǔ hóng sè bǐ huà shì zhè ge hàn zì de dì jǐ huà 2. 照例子数一数,红色笔画是这个汉字的第几画

(Find out which stroke the red is after the model.)

lì 例: 4

水火田百



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)













zhào lì zi xiě hàn zì 4. 照例子写汉字 (Fill in the blanks after the model.)

例: _厂 +口→_石 D + + →___ 一 +___→ 土 ___+__→ 头 一+人→



zhào lì zi kàn tú xiě zì

5. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)

例:















dú yi dú **6. 读一读** (Read aloud.)

日月 十二月二十四日

山水 水田 山头 石山 土山

火山 大山 山上 山下





bǎ xià liè zì de dì èr huà tú hēi 1. 把下列字的第二画涂黑 (Blacken the second stroke of each character below.)







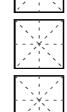




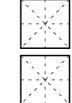
xiě yi xiě 2. **写一写** (Learn to write.)

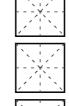










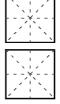


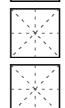
















zhào lì zi bǐ yi bǐ zǔ cí yǔ 3. 照例子比一比,组词语 (Compare and form phrases after the model.)

例: {十 (十人) 土 (土地)



zhào lì zi xiě yi xiě 4. 照例子写一写 (Form phrases according to the pictures after the model.)



zhào lì zi zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài li

5. 照例子找 出不同类的词,写在()里 (Fill in each blank with the character which does not belong to its group after the model.)

例:三四人九(人)

(1) 耳 日 日 口 ()

(2) 石 水 山 手 ()

(3) 山 土 禾 石 ()



kàn tú dú yi dú

6. 看图读一读 (Look at the pictures and read out the following characters and words.)





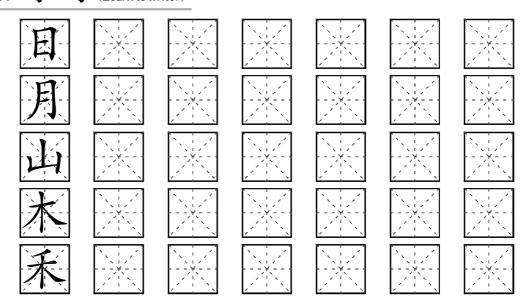
大山 石头 水田 土山 山水 大火

中文 1

20



xiě yi xiě **1. 写一写** (Learn to write.)





shǔ bǐ huà tián kòng **2. 数笔画**,填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) "\"是"木"的第 画。
- (2) "一"是"禾"的第___画。
- (3) "_"是"山"的第___画。
- (4) "7"是"水"的第 __ 画。

中文 1



zhào lì zi xiě yi xiě
3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

^{lì} 例:<u>丿</u>→<u>月</u>→月 ___→___→___→禾 ___→___→___→五 ____→____→____→田 ____→____→土 ___→___→木 ____→____→E



zhào lì zi gǎi cuò bié zì
4. 照例子改错别字 (Correct the wrong characters after the model.)

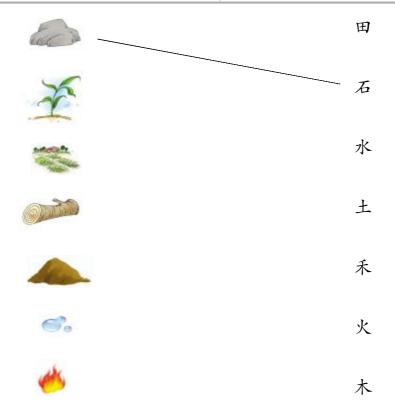
例: 月

月

山水禾木



zhào lì zi kàn tú lián yi lián 5.照例子看图连一连 (Link pictures with relevant charactes after the model.)





kàn tú dú yi dú 6. 看图读一读 (Look at the pictures and read out the following phrases.)



火山



大火



小火





木头

水田





xiě chū dài yǒu xià liè bǐ huà de zì 1. 写出带有下列笔画的字 (Write characters with the given strokes below.)



zhào lì zi kàn tú xiě zì

2. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)

例:











ON THE	

dú yi dú xiě yi xiě

3. 读一读,写一写 (Read and write.)

木头____

水田____

日月____ 火山___

山上____

石头____

水

田

石

火

zhào lì zi bǎ bǐ huà shù xiāng tóng de zì xiě zài yì qǐ



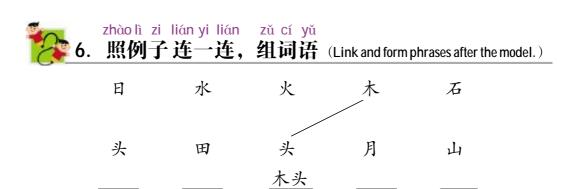
4. 照例子把笔画数相同的字写在一起 (Put the characters with the same number of strokes together after the model.)

九	八	木	人	头
向:	九	,	八	人
_	木			
	斗			

zhào lì zi jiǎn yí huà chéng wéi lìng wài yí ge zì

照例子减一画,成 为 另 外一个字 (Delete one stroke and make another new character after the model.)

例: 日 - 一 → 口 禾- → 大 - → 土- ___ 田 - ____



bà kè wén dú gĕi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng ping fēn



7. 把课文读给爸爸妈妈听, 让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

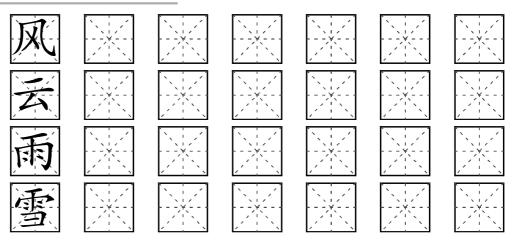
中文 1 26

shí zì wǔ 5. 识字 (五)

Lesson 5 Learning Characters 5



xiě yi xiě 1. 写一写 (Learn to write.)





shǔ yi shǔ lián yi lián 2. 数一数,连一连 (Count and link.)







dú yi dú **3. 读一读** (Read aloud.)

大雨 大雪 白云 白雪 大风



zhào lì zi xiě yi xiě 4. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

中文 1



zhào lì zi kàn tú xiě zì 5. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)

例:



雨





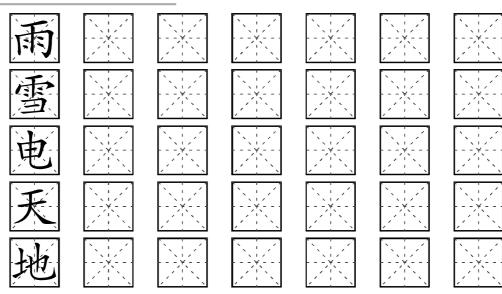








xiě yi xiě 1. **写一写** (Learn to write.)





shǔ bǐ huà tián kòng 2. 数笔画,填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) "雨"一共有 画,第三画是 。
- (2) "雪"一共有_____画,第九画是。
- (3) "地"的左面是___,右面是___,一共有____画。
- (4) "电"一共有 画,第五画是 。



dú yi dú **3. 读一读** (Read aloud.)

风雨 风雪 雨雪 大雨 小雨 大风 大雪 小雪 下雨 下雪 下雨天 下雪天



zhào lì zi xiế hàn zì

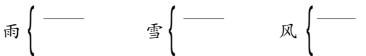
照例子写汉字 (Fill in the blanks after the model.)



zhào lì zi zǔ cí yǔ

5. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

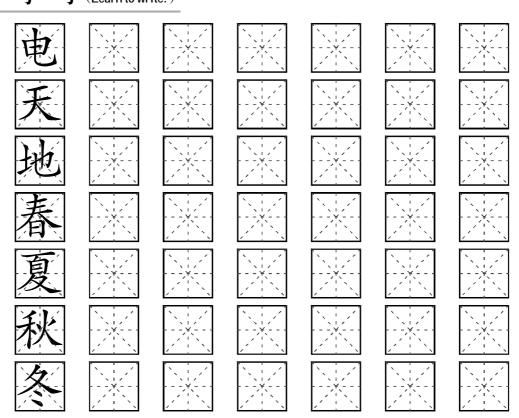
例: 上 上 上 上去







xiě yi xiě 1. 写一写 (Learn to write.)



gắi cuò bié zì

gǎi cuò bie zi

2. 改错别字 (Correct the wrong characters.)

春天 夏天 秋天 冬天 下雲天

中文 1



zhào lì zi jiǎn yí huà chéng wéi lìng wài yí ge zì

3. 照例子减一画,成 为另外一个字 (Delete one stroke and make another new character after the model.)

例: 禾→木

电→___ 去→___ 去→___

中→___ 目→___ 土→___



dú yi dú **4. 读一读** (Read aloud.)

天上 地上 天地 春天 夏天 秋天 冬天

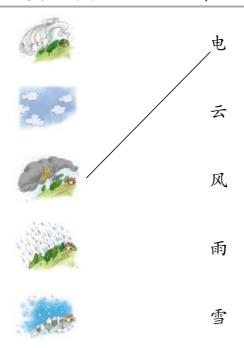
冬天去,春天来。 春天去,夏天来。

夏天去,秋天来。 秋天去,冬天来。



zhào lì zi kàn tú lián yi lián

5. 照例子看图 连一连 (Link pictures with relevant characters after the model.)





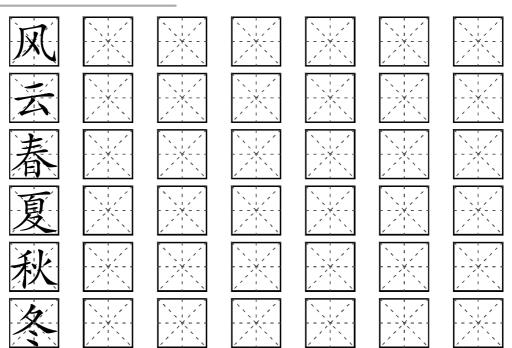
zhào lì zi xiě hàn zì **6. 照例子写 汉字** (Fill in the blanks after the model.)

例: 一 + 人 →大 日 + し → ___ 一 + __→天 __+ 也 →地





xiě yi xiě 1. 写一写 (Learn to write.)





zhào lì zi kàn tú lián yi lián

2. 照例子看图连一连 (Link pictures with the relevant characters after the model.)





shǔ bǐ huà tián kòng **3. 数笔画,填** 空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) "春"一共有____画,第七画是___。
- (2) "夏"一共有 画,第九画是 。
- (3) "秋"一共有____画,第八画是___。
- (4) "冬"一共有 画,第二画是 。



zhào lì zi xiě hàn zì 4. 照例子写汉字 (Fill in the blanks after the model.)

lì 例: <u>↓</u>+<u>也</u>→地 __+日→春 百 + 久→ __+__→秋 久+ \rightarrow



zhào lì zi kàn tú xiě zì 5. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)











kàn tú dú yi dú **6. 看图读一读** (Look and read aloud.)









春天

夏天

秋天



bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ 7. 比一比,再组词语 (Compare and form phrases.)

'春	
·百	- { 云

ſ	雨	
ĺ	雪	

火	
(秋	





zhào lì zi shǔ bǐ huà xiě yi xiě

1. 照例子数笔画,写一写 (Count the strokes of each given character and fill in the blanks after the model.)

十画:_____

-
The same of the sa

dú yi dú **2. 读一读** (Read aloud.)

下雪 下大雪 下小雪

下雨 下大雨 下小雨

天地 春夏 秋冬

中文 1

36



zhào lì zi bắ xià liè zì ji \bar{a} shang yí huà biàn chéng yí ge x \bar{n} n zì

3. 照例子把下列字加 上 一 画,变 成 一个新字 (Add one stroke to each character below and form a new character after the model.)

例: □→ 中 云→ ___ 大→ ___日→ ___ 木→ ___



zhào lì zi kàn tú xiě zì

4. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)

例:







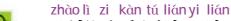




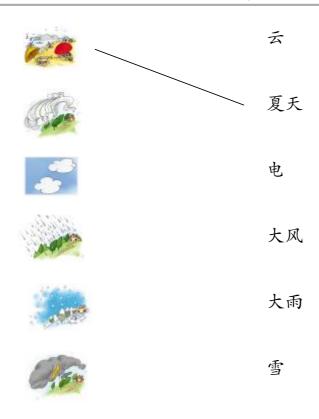


-	
CC	ζ,
	۴.

bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ 5. 比一比,再组词语(Compare and form phrases.)



6. 照例子看图连一连 (Link the pictures with relevant words after the model.)



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng ping fēn 7. 把课文读给爸爸妈妈听,让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

xiǎo xué shēng

7. 小学生

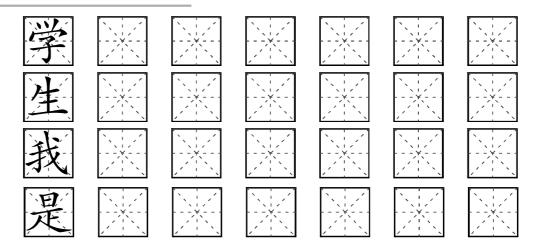
Lesson 7 Pupils





xiě yi xiě

(Learn to write.)





bǎ xià liè zì de dì wǔ huà tú hēi **2. 把下列字的第五 画涂黑** (Blacken the fifth stroke of each character below.)











IK.	1	5	i
1	S	1	ı
A SE	•	•	ı

shǔ bǐ huà tián kòng

3. 数笔画,填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) "学"一共有 画,第六画是 。
- (2) "我"一共有 画,第七画是 。
- (3) "生"一共有 画,第二画是 。
- (4) "是"一共有_____画,第八画是____。
- (5) "爱"一共有 画,第九画是 。



zhào lì zi xiě yi xiě

4. 照例子写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

前 例: -<u>→工</u>→<u>工</u>→五→石 ___→___→___→___→___→学 ___→___→___→___→___→我 ___→___→___→生 __→__→__→__→__→__→__



dú yi dú **5. 读一读** (Read aloud.)

学生 小学生 我是学生。 我是小学生。

老师 中文老师 我爱中文老师。

学校 中文学校 我爱中文学校。



zhào lì zi gǎi cuò bié zì 6. 照例子改错别字 (Correct the wrong characters after the model.)

回

殏

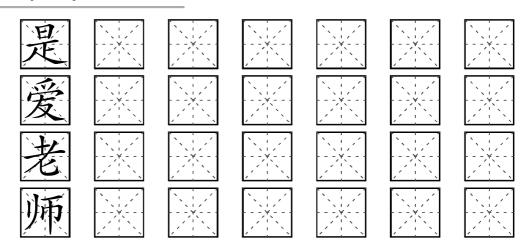
爱

我





xiě yi xiě 1. 写一写 (Learn to write.)





tián kòng **2. 填空** (Fill in the blanks.)

- "校"的左面是___,右面是___。
- (2) "雪"的上面是___,下面是___。
- (3) "师"的左面是___,右面是___。



dú yi dú **3. 读一读** (Read aloud.)

老师爱学生,学生爱老师。 我是小学生,我去中文学校,我爱中文学校。



zhào lì zi tián kòng **4. 照例子**填 空 (Fill in the blanks after the model.)



kàn tú lián yi lián

看图连一连 (Link pictures on the left with the phrases on the right.)



同学



中文学校



老师



小学生



zhào lì zi kàn tú wán chéng jù zi 照例子看图完 成句子 (Complete the sentences for each picture after the model.)

lì 例:



我爱春天。

(1)



(2)



(3)

(5)

(7)



(4)



我





(6)



(8)



我_____。

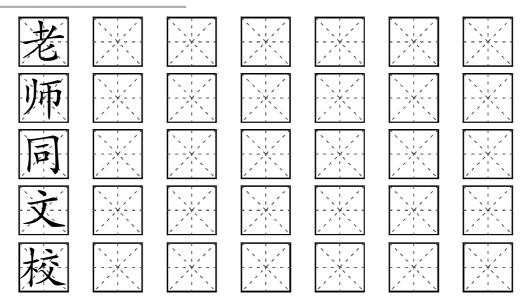
(9)







xiě yi xiě 写一写 (Learn to write.)





bǎ xià liè zì de dì wǔ huà tú hēi 2. 把下列字的第五画涂黑 (Blacken the fifth stroke of each character below.)











zhào lì zi bǐ yi bǐ gěi měi zǔ zì zhōng bǐ huà xiāng tóng de dì fang tú shang

照例子比一比, 给每组字 中 笔画 相 同的地方 涂 上 nǐ xǐ huan de yán sè



你喜欢的颜色 (Compares the of each group of and color the same strokes with your favorite colors after the model .)

例: (1) (2) (3) (4) (5)

kàn tú wán chéng jù zi 看图完 成 句子 (Complete the sentence for each picture.)



我去		
找云		



dú yi dú **5. 读一读** (Read aloud.)

我爱老师 老师爱我 我去学校

小学老师 中文老师

文: ___→___→___

zhào lì zi dú yi dú xiě yi xiě

6. 照例子读一读,写一写 (Read and write characters below in the stroke order after the model.)

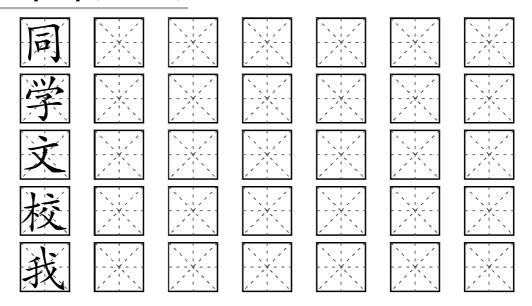
例: 校: $\underline{}$ $\underline{}$ → 校 →校 石: ___→___→___→___ 师: ___→___→___→___ **爱**: ___→___→___→___→___→___ \rightarrow ____ \rightarrow ____





xiě yi xiě

1. $\mathbf{5}$ $\mathbf{5}$ (Learn to write.)





shǔ bǐ huà tián kòng 2. 数笔画,填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- "同"一共有 画,第二画是 。 (1)
- (2) "文"一共有_____画,第三画是____。
- (3) "爱"一共有_____画,第八画是___。
- (4) "老"一共有 画,第五画是 。
- (5) "师"一共有_____画,第五画是____。



dú yi dú **3. 读一读** (Read aloud.)

同学

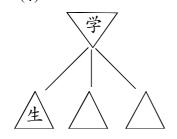
小学生学中文。

我爱同学。 我爱中文学校。



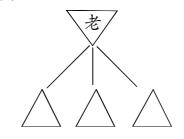
zhào lì zi zǔ yi zǔ tián yi tián 照例子组一组,填一填 (Fill in the blanks after the model.)

(1)



学生

(2)





zhào lì zi kàn tú wán chéng jù zi 照例子看图完 成 句子 (Complete the sentence for each picture after the model.)

lì

例:



同学去学校。



我____。



去学校。

zhào lì zi lián cí chéng jù

照例子连词 成 句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例:是 我 学生 我是学生。

- (1) 去 我 学校
- (2) 中文 我 学
- (3) 春天 了 来
- (4) 爱 中文 我 学校

中文 1



zhào lì zi bắ bǐ huà shù xi \bar{a} ng tóng de zì xi ě zài yì qǐ

1. 照例子把笔画数 相 同的字写在一起 (Put the characters with the same number of strokes together after the model.)

	我	둣	1	爱	校	同	秋	
六画	:							
七画	:							
九画	:	秋						
十画	:							



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng 2. 把下面 的字写完 整 (Complete the following characters.)











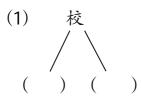
50



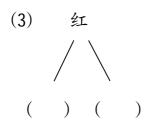
zhào lì zi fēn yi fēn xiě yi xiě

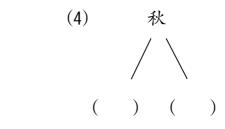
照例子分一分,写一写 (Seperate each character into two parts after the

lì 例: 地 (土) (也)











dú yi dú **4. 读一读** (Read aloud.)

学生 老师

中文 学校 中文学校 去中文学校



xuǎn zì tián kòng

5. 选字填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

是 爱

- (1) 我 _____小学生。
- (2) 我_____中文学校。
- (3) 学生____老师。(4) 我____上学。
- (5) 冬冬、云云____同学。

zhào lì zi wán chéng jù zi

_	
and the second	
The second second	

6. 照例子完 成句子 (Put the given words in the correct order to complete the sentences after the model.)

lì 個。	冬天	我	妥
1911:	令人	. 我	及
	我	爱冬天	0

(1)	老师	学校	去	
	老师		(

(2)	是	老师	我
	我		0

(3)	学	我	中文
	我		

bằ kè wén dú gĕi bà ba mā ma tīng - ràng tā men píng ping fēn -



7. 把课文读给爸爸妈妈听,让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

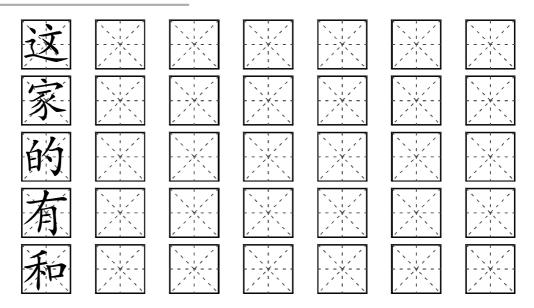
wŏ de jiā 9. 我的家

Lesson 9 My Family





xiě yi xiě 1. **写一写** (Learn to write.)





bǎ xià liè zì de dì liù huà tú hēi 2. 把下列字的第六画涂黑 (Blacken the sixth stroke of each character below.)











dú yi dú

读一读 (Read aloud.)

这是你家的车。 这是我家的车。 这是老师的车。

这是老师的家。 这是我的家。

这是你的学校。 这是我的学校。 这是学校。

zhào lì zi bǐ yi bǐ gěi měi zǔ zì zhōng bǐ huà xiāng tóng de dì fang tú shang 4. 照例子比一比,给每组字中 笔画相 同的地方涂上 nǐ xǐ huan de yán sè

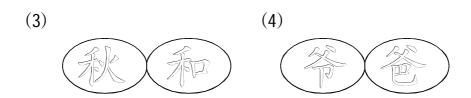


你喜欢的颜色 (Compare the characters of each group and color the same strokes with your favorite colors after the model .)

lì 例:



(1) (2)



(5)

中文

zhào lì zi xiě yi xiě **5. 照例子写** —**写** (Write after the model.)

例: 木+交→校

zhào lì zi kàn tú wán chéng jù zi

6. 照例子看图完 成 句子 (Complete the sentence for each picture after the model.)

例:



这是_我的家_。

(1)



(2)



这是 ____。

这是

(3)



(4)



这是____。

这是 ____。

(5)

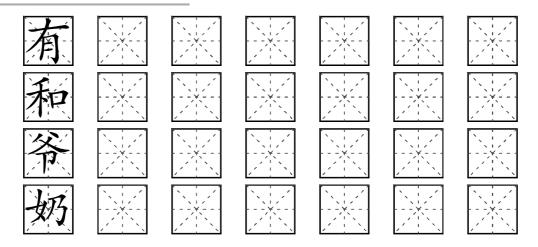


这是____。





xiě yi xiě **1. 写一写** (Learn to write.)





shǔ bǐ huà tián kòng **2. 数笔画**,填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) "有"一共有 画,第五画是 。

- (4) "家"一共是_____ 画,上面是____,下面是____。

56



gǎi cuò bié zì

3. 改错别字 (Correct the wrong characters.)

这

的

家

和 爸

妈

zhào lì zi kàn tú tián kòng 照例子看图填空 (Write a phrase or sentence for each picture after the model.)

(1) 例:



妈妈和我

1





3





我家有三口人。



我家		我家	_
7\ 7\	0	1/2 / 1-	0



老师家____。



dú yi dú **5. 读一读** (Read aloud.)

这是我的家。这是我爸爸, 这是我妈妈。 这是我的爷爷, 这是我的奶奶。 我爱爸爸和妈妈, 我爱爷爷和奶奶, 我爱我的家。

zhào lì zi xiě yi xiě



6. 照例子写一写 (Classify the given characters below according to the structure after the model.)

> 雪草冬 是 和 奶 地秋红校爱 谷

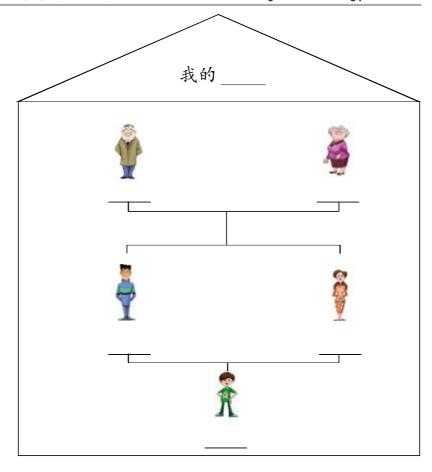
jié gòu 上下结构: 是 爷

jié gòu 左右结构: 你 和



kàn tú xiě yi xiě

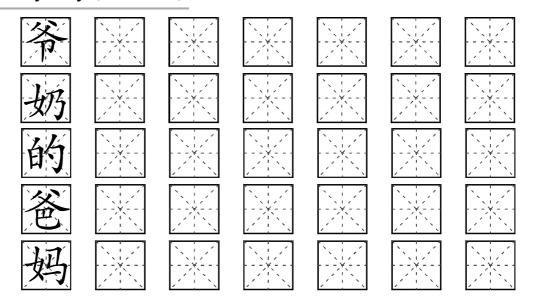
7. 看图写一写 (Fill in the blanks according to the following picture.)







xiě yi xiě **写一写** (Learn to write.)





bǎ xià liè zì de dì wǔ huà tú hēi

2. 把下列字的第五 画 涂黑 (Blacken the fifth stroke of each character.)









III.	Ĺ		
7	S	١	
	•)	

zhào lì zi tián kòng

3. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

例:爸爸的爸爸是爷爷。

- (1) 爸爸的妈妈是____。
- (2) 爷爷是爸爸的。
- (3) 奶奶是爸爸的____。

zhào lì zi yòng xiàn mian de hàn zì zào jù zi kàn shéi zào de duō

照例子用下 面的汉字造句子,看谁造得多 (Make sentences with the following characters and see who can do the most after the model.)

lì 例:	我	这	家	你	是	们	的
(1)					2)		
(3)				(4	4)		
(5)				((5)		



dú yi dú **5. 读一读** (Read aloud.)

我家有三口人, 这是我的爸爸, 这是我的妈妈。 爸爸和妈妈爱我,我爱爸爸和妈妈。 我是小学生,爸爸和妈妈是老师。

zhào lì zi kàn zhào piàn jiè shào wǒ de jiā 照例子看 照片,介绍"我"的家 (Describe the family in

the picture after the model.)



lì		
例:	这是我爷爷	

这是	
处处	0

这是____。

这是____。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

























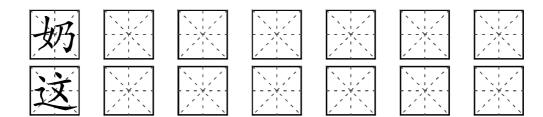








中	寸



-	
1	
	1
)

shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画, 填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (2) "妈"一共有_____ , 左面是____, 右面是____。
- (3) "爷"一共有____画,上面是___,下面是___。
- (4) "奶"一共有____画, 左面是___, 右面是___。

The same			a	L	
d	9	Š	2	6	•
7		•		г	Ċ

bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比,再组词语 (Compare and form phrases.)

爸	∫文
~ ~ ~	\ _这

(日	(妈
人 月	
有	好——

	e.		
-	-		
- 61			
-		7	
_	•		

dú yi dú

4. 读一读 (Read aloud.)

我家有五口人。 你家有多少人? 这是爷爷和奶奶。 这是爸爸和妈妈。



5. 照例子看图写一写 (Complete the following sentences according to the pictures after the model.)

lì

例:



这_是我的家,我_爱我的家_。

(1)



这______,我_____。

(2)



这______,我_____

(3)





bèi sòng

6. 背诵 (Recite the paragraph below.)

这是我的家。我家有五口人,爷爷、奶奶、爸爸、妈妈 和我。我爱我的家。



The second second	
HEADON .	

dú yi dú xiě yi xiě

1. 读一读,写一写 (Write the following characters according to the stroke order.)

- (2) 这: ^対 →___→__
- (4) 爸: ゲ →___→__→



zhào lì zi tiánkòng **2. 照例子**填 空 (Fill in the form after the model.)

字	部 件	笔画数
爸	父、巴	8
这		
家		
的		
奶		
爷		
和		

65



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

是 和 的 去

- (1) 这 我的家。
- (2) 我家 三口人,爸爸、妈妈 我。
- (3) 这_____我的老师。
- (5) 我们____车___学校。
- (6) 我爱我的老师____同学。



4. 读一读 (Read the following paragraph.)

这是我的家。我家有三口人,爸爸、妈妈和我。爸爸和妈妈是 老师, 我是小学生。我学中文。我爱爸爸和妈妈。

zhào lì zi lián cí chéng jù

5. 照例子连词 成 句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例:的家这我是 这是我的家。

- (1) 爱 我 爸爸
- (2) 学校 这 我 的 是
- (3) 四我有家口人
- (4) 是 的 车 我 这



yòng xià mian de cí jiè shào zì jǐ de jiā

6. 用下面的词介绍自己的家 (Introduce your family with the given words.)

是有和的家爱

5

bà kè wén bèi gĕi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng ping fēn

7. 把课文背给爸爸妈妈听, 让他们评评分 (Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

中文

rèn fāng xiàng

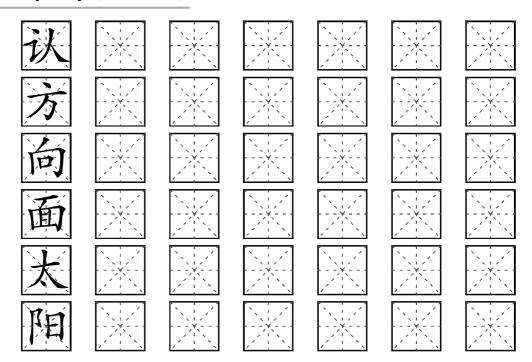
11. 认方向

Lesson 11 **Directions**





xiě yi xiě 1. **写一写** (Learn to write.)





shǔ bǐ huà tián kòng **2. 数笔画,填空** (Count the strokes and fill in the blanks.)

- "方"一共有____画,第三画是___。 (2)

- (3) "向"一共有____画,第五画是___。
- (4) "阳"的左面是___,右面是___,第二画是___。



dú yi dú **3. 读一读** (Read aloud.)

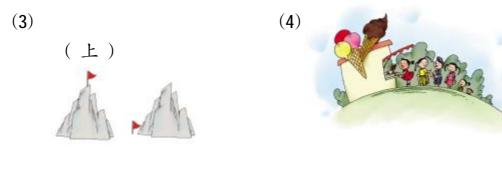
认方向 四个方向 东方 西方 南方 北方 前面 后面 左面 右面 上面 下面 前面和后面 左面和右面 上面和下面



xiě yi xiě 4. 写一写 (Write characters according to the pictures.)

(1) (北) (2)





(后)



zhào lì zi xiě yi xiě

照例子写一写 (Classify the given characters below according to the structure after the model.)

爷认他 草 好 季

校说是花爱奶

jié gòu

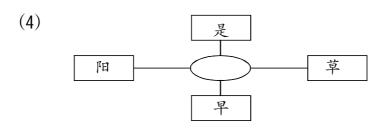
上下结构: 爷 草 花

jiégòu 左右结构: 认 他 好

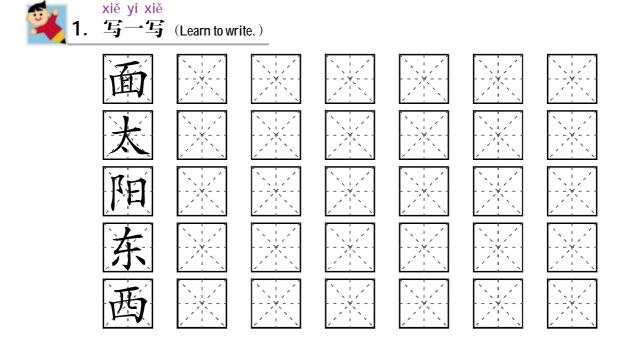


zhào lì zi xiě yi xiě 6. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì 例: 好 妈 (1) 爷 爸 (2) 他 你 石 右 (3) 向 和







(*)

zhào lì zi shǔ yi shǔ hóng sè bǐ huà shì zhè ge hàn zì de dì jǐ huà

2. 照例子数一数,红色笔画是这个汉字的第几画
(Find out which stroke the red is after the model.)

lì 例:

> 认___ 方 ___ 向 ___ 面__ 阳___ 西 ___ 北 ___ 南___



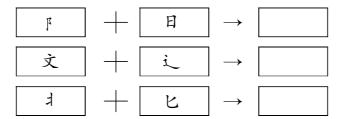
zhào lì zi kàn túwánchéng jù zi 照例子看图完 成 句子 (Complete the sentence for each picture after the

lì 例: 地上有绿草。 (1) 天上有____。 (2) 早上起来,天上有____。 (3) 山上有____。

zhào lì zi xiě hàn zì

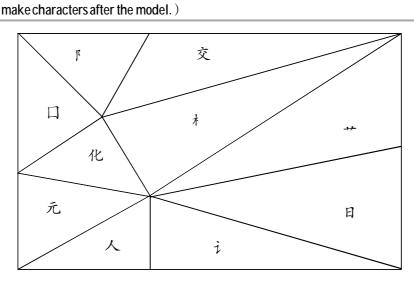
照例子写 汉字 (Combine radicals or components to make new characters after the model.)

lì 例:	云	+ 1	$\Big] \ \rightarrow$	去
		+ (`	_	
	i	+ \[\	$\Big] \to $	



zhào lì zi zhǎo yi zhǎo xiě yi xiě

5. 照例子找一找,写一写 (Join radicals or components in the picture below to make characters after the model.)



TO W	ì
-	d
THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1	-

zhào lì zi gắi cuò biế zì

6.	照例子改 错别字	$(\hbox{Correct the wrong characters after the model}.\\$
----	----------	---

73



kàn tú xiế yi xiế
7. 看图写一写 (Write characters according to the picture.)



- (1) 小马后面是 _____。
- (2) 小马左面是 _____。
- (3) 小鸟 _____面是小羊。
- (4) 小鸟 _____面是小牛。
- (5) 学生的前面是 _____。



bǎ dōng de dì èr huà xī de dì wǔ huà
1. 把"东"的第二画、"西"的第五画、 yáng de dì yī "阳"的第一 huà



huà xiàng de dì sān huà tú hēi 画、"向"的第三画涂黑 (Blacken the second stroke of "东", the fifth stroke of "西", the first stroke of "阳", and the third stroke of "向".)



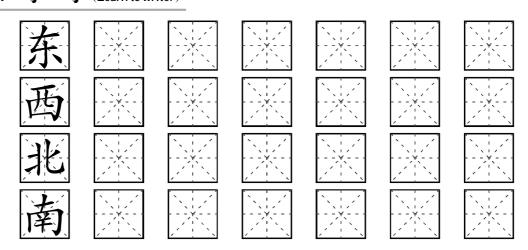








xiě yi xiě 2. 写一写 (Learn to write.)





dú yi dú **3. 读一读** (Read aloud.)

我家的东面有草地。 山的北面有牛羊。 我家的西面有花园。 山的南面有花园。

3	7	-	
9	4		

bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比,再组词语 (Compare and form phrases.)

{ [*]	{早 草	{牛 车
{向 同	【四	



zhào lì zi xiě fǎn yì cí

5. 照例子写反义词 (Write antonyms after the model.)

前 例: 大一小 东一 南一 多一 来一 上一 左一 前—

zhào lì zi gĕi zhèng què de cí tú shang nǐ xǐ huan de yán sè

6. 照例子给 正 确的词涂上 你喜欢 的颜色 (Color the correct words with your favorite colors after the model.)

lì Li	را: دا		(P)	兴坛
例:	我	(爱),	(是))	字校。

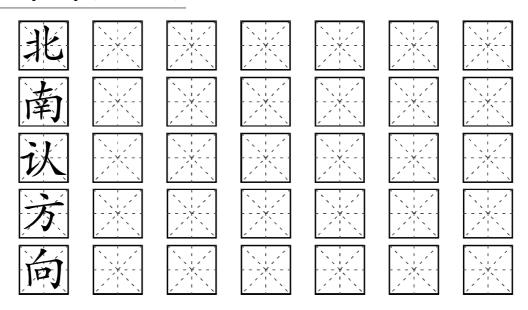
- (1) 我们认____(面向), 方向)。
- (2) 前面____(是), (有)) 东。

- (3) 早上___(面向), (方向)) 太阳。
- (4) 学校____((东方), (东面)) 是山。





xiě yi xiě 1. 写一写 (Learn to write.)



77



shǔ bǐ huà tián kòng 2. 数笔画,填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1)"し"是"北"的第 _____ 画。
- (2)"つ"是"南"的第_____画。
- (3)"3"是"阳"的第_____画。
- (4)"1"是"西"的第 _____ 画。



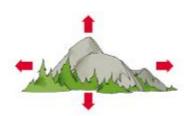
gǎi cuò bié zì **3.** 改错别字 (Find and correct the wrong characters.)

 両方: ()
 西方: ()

 认方向: ()
 来去: ()



kàn tú dú yi dú **4. 看图读一读** (Look at the picture and read out the following materials.)



上面是北,下面是南。 东西南北

左面是西,右面是东。

上中下左右



tián yi tián **5. 填一填** (Fill in the blanks.)

(1) (2)



(3)

zhào lì zi xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō



照例子 想 一想,说一说 (Think about and answer the questions according to the picture after the model.)



例:	东面有什么?	东面有山。_
(1)	西面有什么?	
(2)	南面有什么?	

(3) 北面有什么?

zhào lì zi lián cí chéng jù



7. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after

lì 例:	去	我与	学校		
(1)		去学校 花园		- 我家	是

(2) 有 学校 的 南面 山

(3) 和 我 去 云云 学校



zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

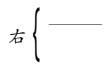
1. 照例子写出带有下列偏旁 部首 的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì 例:	艹:	花_	草_
	ì:		
	阝:	- <u> </u>	
	1:		
	女:		



zhào lì zi zǔ cí yǔ **2.** 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì 例:





zhào lì zi xuǎn zì tián kòng **3.** 照例子选字填空 (Choose the right words to fill in the blanks after the model.)

(1) 东西南北



前面是东,后面是, 左面是___,右面是___。

- (2) 阳 羊 天上有太__。 山上有小__。
- (3) 人 认 我家有三口__。 面向太阳 方向。

(4) 门 们 我___是小学生。 外有一个小花园。

zhào lì zi shǔ bǐ huà tián kòng 照例子数笔画,填空 (Count the strokes and fill in the blanks after the model.)

lì				
例:	认	(4	.)	画
	上	()	画
	东	()	画
	西	()	画
	南	()	画
	花	()	画
	家	()	画
	的	()	画



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng 把下 面的字写 完 整 (Complete the following characters.)



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō



想一想,说一说(Think about and answer the question according to the actual situation.)

说说你家东、南、西、北四个方向各有什么?



bǎ kè wén dú gěi bà ba māma tīng ràng tā men píng ping fēn 7. 把课文读给爸爸妈妈听,让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your parents and ask the your parents and ask the your parents and ask the your parents and ask t	performance.)
--	---------------

评 分	家长签名

中文 1



此數材系中华人民共和国国务院侨务办公室 为推展海外华文教育免费赠送

