

Optimal A1

Curso de alemán como lengua extranjera

Glosario Alemán – Español A1

Vocabulario:
Paul Rusch

Traducción:
Gina Beitscher y
René Julio Steinitz

Ernst Klett Sprachen
Stuttgart

Cubierta: Studio Schübel Werbeagentur;
Foto: Getty Images/V.C.L
Diseño gráfico: Ute Weber
Ilustraciones: Christoph Heuer

Quedan reservados los derechos para todas las partes de esta obra.
Cualquier utilización salvo en los casos legalmente
autorizados requiere el previo consentimiento por escrito de la
editorial.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart
La primera edición fue publicada por Langenscheidt KG, Munich, en 2004

Un glosario para el aprendizaje – ¿qué es?

En este glosario Vd. encuentra todas las palabras y expresiones del libro de texto ***OptimalA1***. Nombres propios de personas, denominaciones geográficas y conceptos gramaticales no figuran en este glosario. Asimismo se le indica a qué Vd. debe prestar especial atención durante el aprendizaje y consejos para estudiar de forma eficaz. Algunas de las técnicas didácticas Vd. ya conocerá, otras tal vez serán nuevas para Vd. Pruébelas simplemente, ya que sólo así puede decidir si una técnica le es útil o no.

¡Le deseamos que se divierta estudiando alemán con ***Optimal!***

Los autores

Indicaciones para el empleo del glosario

El glosario está estructurado conforme a los capítulos y apartados del libro de texto. Contiene todas las palabras que Vd. necesita para poder trabajar con el libro de texto ***OptimalA1***.

Vd. encuentra las palabras donde aparecen por primera vez en el libro de texto. Como orientación Vd. encontrará el número del capítulo y el título así como la página correspondiente del libro de texto.

Las palabras aparecen en el orden siguiente:

1. palabras nuevas del título del capítulo,
2. palabras nuevas del título intermedio,
3. el número de la tarea (A1, A2, etc.), después palabras y giros de la tarea en la columna del margen,
4. palabras nuevas del texto con relación a la tarea correspondiente.

Las entradas de las palabras contienen las siguientes informaciones:

- Sustantivos: artículo y terminación de la forma plural
- Verbos: infinitivo
- Acentuación: una vocal corta se indica con un punto (M_en_sch), una vocal larga con una raya (Spr_ache).

Después de la entrada de la palabra Vd. puede encontrar a menudo, en letra cursiva, una frase de ejemplo o una expresión corta, tal como aparece en el libro de texto (*Escuche y apunte.*).

Las palabras **en negrilla** pertenecen a la lista de palabras del test „Start Deutsch 1“, que corresponde al nivel A1.

Variantes latinoamericanas en la traducción al español se indican en letra cursiva, separadas por un trazo oblicuo, por ejemplo: coche / *carro*.

Abreviaciones e símbolos

“	vocal modificada en plural: <i>das Land</i> , “-er
(Pl)	Sustantivo aparece sólo o principalmente en plural: <i>die Leute (Pl)</i>
(Akk.)	Acusativo
(Dat.)	Dativo

Seite 6

der Mensch, -en	hombre, ser humano
die Sprache, -n	idioma
das Land, -er	país

Name, Herkunft, Sprache

der Name, -n	nombre
die Herkunft	procedencia, origen

A 1 die Information, -en	información
---------------------------------	-------------

zu	relativo a
die Person, -en	persona
hören	escuchar
Sie	usted
und	y
notieren	apuntar
Hören Sie und notieren Sie.	Escuche usted y apunte.

der Wohnort, -e	domicilio
-----------------	-----------

gut	bueno
der Tag, -e	día
Guten Tag!	¡Buenos días!
Servus!	¡Hola!
Grüezi!	¡Hola!

noch	todavía; otro
------	---------------

einmal	una vez
--------	---------

noch einmal	otra vez
-------------	----------

lesen	leer
-------	------

Lesen Sie.	Lea usted.
------------	------------

sagen	decir
-------	-------

Andrea sagt „Guten Tag!“	Andrea dice ¡buenos días!
--------------------------	---------------------------

kommen	(pro)venir, ser de
--------	--------------------

aus	de
-----	----

Deutschland	Alemania
-------------	----------

Andrea kommt aus	Andrea es de Alemania.
------------------	------------------------

Deutschland.

wohnen	vivir
--------	-------

in	en
----	----

Sie wohnt in Hamburg.	Ella vive en Hamburgo.
-----------------------	------------------------

sprechen	hablar
----------	--------

Deutsch	alemán
---------	--------

Englisch
Sie spricht Deutsch und
Englisch.

Österreich Austria

Italienisch italiano

er él

die Schweiz Suiza

Er kommt aus der Schweiz. Él es de Suiza.

Französisch francés

Spanisch español

alle todos

drei tres

aber pero

verschieden (de manera) diferente

Alle drei sprechen Deutsch,
aber verschieden. Los tres hablan
alemán, pero de manera
diferente.

Seite 7

A 3 fragen preguntar

im (= in dem) en el

Pregunte (usted) en el curso.

machen hacer

das Porträt, -s retrato

Machen Sie Porträts. Haga (usted) retratos.

antworten contestar

Consejo

Pronunciar los nombres en alemán

Existen palabras internacionales que, a primera vista, parecen ser en alemán las mismas que en su idioma. Esto vale especialmente para muchos nombres propios.

Aproveche sus conocimientos de idiomas extranjeros. Compare la palabra alemana también con otros idiomas. Pronuncie las palabras a media voz.

Alemán	Su idioma	Otros idiomas, p.e. inglés, sueco, . . .
der Tag, Tage	_____	day, dag. . . .

Pero, ¡atención! La pronunciación varía a menudo, las palabras a veces se acentúan en otra sílaba. Marque la acentuación en la palabra alemana. Compárela con su idioma u otros.

Alphabet, Adresse, Telefonnummer, Zentrum, Norden, Westen . . .

Amerika, Australien, Europa, England, Schweiz, Österreich, Spanien, Italien,
München, Zürich, Wien . . .

Hallo.	¡Hola!
wie?	¿cómo?
heißen	llamarse
du	tú
<i>Hallo, wie heißt du?</i>	¡Hola!, ¿cómo te llamas?
ich	yo
<i>Ich heiße Martina.</i>	Me llamo Martina.
woher?	¿de dónde?
<i>Woher kommst du?</i>	¿De dónde eres?
<i>Woher kommen Sie?</i>	¿De dónde es usted?
wo?	¿dónde?
<i>Wo wohnst du?</i>	¿Dónde vives?
welch-?	¿qué?
<i>Welche Sprachen sprichst du?</i>	¿Qué idiomas hablas?

Seite 8

Adresse, Telefonnummer

die Adresse, -n	dirección
die Telefonnummer, -n	número de teléfono
A 4 begrüßen	saludar
vorstellen	presentar
die (Pl)	los, las
<i>Wie heißen die Personen?</i>	¿Cómo se llaman las personas?
sein	ser
<i>Guten Tag, ich bin</i>	Buenos días, soy Gertrud
<i>Gertrud Steiner.</i>	Steiner.

Consejo

Aprender de memoria preguntas y respuestas frecuentes

Apunte preguntas y respuestas frecuentes en una hoja y marque la acentuación de la frase. Luego, lea las frases en su casa en voz alta, preferentemente delante de un espejo.

Aprenda las preguntas y respuestas de memoria.
Marque además la melodía de la frase y apréndala también.

Woher <u>kommst</u> du? ↗	Ich komme aus . . .
Wo wohnst du?	Ich wohne in . . .
Welche Sprache sprichst du?	Ich spreche . . .
Wie ist die Adresse?	. . .
Wie ist bitte die Telefonnummer?	. . .

angenehm	¡mucho gusto!
der Herr, -en	señor
<i>Woher kommen Sie,</i>	¿De dónde es usted, Sr.
<i>Herr Papadopoulos?</i>	Papadopoulos?
liegen	estar situado
der Westen	Oeste
von	de
<i>Das liegt im Westen von</i>	Está situado en el Oeste de
<i>Griechenland.</i>	Grecia.
Aha!	¡Aja!, ¡Ya!
Lateinamerika	América Latina

A 5 die <u>Z</u> ahl, -en	número, cifra
die Postleitzahl, -en	código postal
danke	gracias
<i>Danke, und wie ist die</i>	Gracias, y ¿cuál es su direc-
<i>Adresse?</i>	ción?
viel	mucho
der Dank	gracias
<i>Vielen Dank.</i>	Muchas gracias

A 6 <u>e</u> in	un(a)
das Interview, -s	entrevista
der Partner, -	compañero
die Partnerin, -nen	compañera
wer?	¿quién?
das	esto
<i>Wer ist das? – Das ist Bruno.</i>	¿Quién es? Es Bruno.
bitte	por favor

Seite 9

Training

das <u>T</u> aining	entrenamiento
---------------------	---------------

Informationen suchen und ordnen

s uchen	buscar
o rdnen	ordenar
<i>Informationen suchen</i>	Buscar y ordenar informa-
<i>und ordnen</i>	ciones.

A 7 <u>m</u> ein	mi
<i>Mein Name ist Werner.</i>	Mi nombre es Werner.
die Comicfigur	figura de comic

der Norden	Norte
der	el
der Vorname, -n	nombre (de pila)
deutsch	alemán
leben	vivir
<i>Ich lebe in Österreich, in Innsbruck.</i>	Vivo en Austria, en Inns- bruck.
die Japanerin, -nen	japonesa
die Österreicherin, -nen	austriaca
lernen	estudiar
<i>Sergei lernt Deutsch.</i>	Sergei estudia alemán.
die Familie, -n	familia
das Zentrum, Zentren	centro
bisschen	un poco
<i>Er spricht ein bisschen Deutsch.</i>	Habla un poco alemán.
das Telefon, -e	teléfono

Seite 10

Wortschatz

der Wortschatz	vocabulario
----------------	-------------

Kontinente, Länder, Sprachen

der Kontinent, -e	continente
-------------------	------------

A 10 spielen	jugar, interpretar
<i>Spielen Sie.</i>	Interprete usted.

Deutsch lernen

A 11 das Wort, -er	palabra
schreiben	escribir
<i>Schreiben Sie.</i>	Escriba (usted).
diskutieren	discutir
<i>Diskutieren Sie.</i>	Discuta (usted).
markieren	marcar
<i>Markieren Sie das Wort.</i>	Marque (usted) la palabra.
zuordnen	coordinar
<i>Ordnen Sie die Bilder zu.</i>	Coordine (usted) los dibujos.

Seite 11

Aussprache

die Aussprache	pronunciación
----------------	---------------

Akzent, Pause, Sprechmelodie

der Satz, -e	frase
--------------	-------

Seite 12

Grammatik

die Grammatik	gramática
---------------	-----------

A 17 vergleichen	comparar
<i>Schreiben Sie und ver- gleichen Sie.</i>	Escriba y compare usted.

Personen ansprechen: „du“ oder „Sie“

A 18 oder	o
das Bild, -er	dibujo
der Dialog, -e	diálogo

2

Eine fremde Stadt

Seite 14

fremd	desconocido
die Stadt, -e	ciudad

Ankunft

die Ankunft	llegada
-------------	---------

A 1 informieren (sich)	informar(se)
was?	¿qué?
die Frau, -en	mujer
Entschuldigung.	Perdone (usted).
ja	sí
<i>Ja, bitte?</i>	Sí, ¿dígame?
die Touristeninfor- mation, -en	oficina de turismo

der Moment, -e	momento
mal	una vez
<i>Moment mal!</i>	¡Espere/Espera un momento!
sehen	ver
da	ahí
der Ausgang, “-e	salida
<i>Sehen Sie: Da ist der Ausgang.</i>	Mire: Ahí está la salida.
gehen	ir
geradeaus	todo recto
ungefähr	aproximadamente
der Meter, –	metro
<i>Gehen Sie da geradeaus, ungefähr 100 Meter.</i>	Vaya todo recto, aproximadamente 100 metros.
finden	encontrar
rechts	a la derecha
<i>Da finden Sie rechts die Touristeninformation</i>	Ahí a la derecha encontrará la Oficina de turismo
A 2 möcht-	desear
der Stadtplan, “-e	plano de la ciudad
<i>Ich möchte einen Stadtplan.</i>	Desearía un plano de la ciudad.
hier	aquí
<i>Hier, bitte.</i>	Aquí lo tiene usted.
haben	tener, haber
auch	también
das Kulturprogramm	programa cultural
<i>Haben Sie auch ein Kulturprogramm?</i>	¿Tiene también un programa cultural?
der Stadtprospekt, -e	folleto de la ciudad
das Touristen-Ticket, -s	billete para turistas
nein	no
leider	desgraciadamente
nicht	no
<i>Nein, leider nicht.</i>	No, desgraciadamente no.
das Ticket, -s	billete
geben	dar
es gibt	hay
der Bahnhof, “-e	estación (de ferrocarril)
<i>Tickets gibt es im Bahnhof.</i>	Billetes los hay en la estación.
das Hotel, -s	hotel

Seite 15

A 3 orientieren (sich)	orientar(se)
<i>Er orientiert sich auf dem Stadtplan.</i>	Se orienta en el plano de la ciudad.
der Weg, -e	camino
die Straße, -n	calle
die Allee, -n	avenida

A 4 lange	mucho tiempo
brauchen	necesitar
<i>Wie lange braucht die Frau?</i>	¿Cuánto tiempo necesita la mujer?
ganz	muy; total
einfach	fácil
<i>Das ist ganz einfach.</i>	Es muy fácil.
wir	nosotros
die Richtung, -en	dirección
<i>Gehen Sie Richtung Zentrum.</i>	Camine en dirección al centro.

links	a la izquierda
das Theater, –	teatro
weitergehen	seguir caminando
<i>Sie gehen rechts weiter.</i>	Usted sigue caminando a la derecha

dann	luego
der Platz, “-e	plaza
dort	ahí
beginnen	comenzar
<i>Dort beginnt die Logenstraße.</i>	Ahí comienza la (calle) Logenstraße.

weit	lejos
<i>Ist das weit?</i>	¿Está lejos?
nur	sólo
bis	a
die Minute, -n	minuto
<i>Sie gehen nur 5 bis 10 Minuten.</i>	Usted camina sólo de 5 a 10 minutos.

Im Hotel

A 5 anmelden (sich)	inscribirse
<i>sich im Hotel anmelden</i>	rellenar una hoja de inscripción
bleiben	quedarse

<i>Wie lange bleibt die Frau?</i>	¿Cuánto tiempo se queda la mujer?
variieren	variar
<i>Variieren Sie den Dialog.</i>	Varíe el diálogo.
man	se
<i>Wie schreibt man das?</i>	¿Cómo se escribe (eso)?
mit	con
am (= an dem)	al
der Anfang , “-e	comienzo
<i>Mit „Ha-el“ am Anfang.</i>	Con hache-ele al comienzo.
ach	¡ah!
das Einzelzimmer , –	habitación individual
die Nacht , “-e	noche
stimmen	ser exacto
<i>Stimmt das, Frau Hlasek?</i>	¿Es exacto, Sra. Hlasek?
richtig	exacto
unterschreiben	firmar
<i>Bitte hier unterschreiben.</i>	Por favor, firmar aquí.
der Schlüssel , –	llave
das Zimmer , –	habitación
das Frühstück	desayuno
von . . . bis	de. . . a
die Uhr , -en	hora
<i>Frühstück gibt es von sieben bis zehn Uhr</i>	El desayuno es de siete a diez.
das Meldeformular , -e	formulario de inscripción
der Gast , “-e	cliente, huésped
die Firma , -en	empresa
das Telefax , -e	fax
die E-Mail-Adresse , -n	dirección e-mail o de correo electrónico
das Datum , -en	fecha
die Unterschrift , -en	firma
A 6 beschreiben	describir
auf	sobre, en
<i>Beschreiben Sie einen Weg auf dem Stadtplan.</i>	Describa un camino en el plano de la ciudad.
der Ort , -e	lugar
gerne	con mucho gusto

Seite 16

Ein Tag in Essen

A 7 austauschen	intercambiar
<i>Informationen austauschen</i>	Intercambiar informaciones
interessieren	interesar
<i>Was interessiert Sie?</i>	¿Qué le interesa a usted?
sammeln	recoger
<i>Sammeln Sie Wörter.</i>	Recoja palabras.
das Musik-Theater , –	teatro musical
die Oper , -n	ópera
das Ballett	ballet
erbauen	erigir
<i>der Städtgarten</i> , “–	jardín municipal
der Süden	Sur
groß	grande
<i>der Park</i> , -s	parque
die Halle , -n	pabellón
der Sport	deporte
das Konzert , -e	concierto
die Ausstellung , -en	exposición
das Museum , -en	museo
die Grafik , -en	grabado, gráfico
die Skulptur , -en	escultura
das Jahrhundert , -e	siglo
die Fotografie , -n	fotografía
die Sammlung , -en	colección
<i>Fotografie-Sammlung</i>	colección fotográfica
alt	antiguo
die Synagoge , -n	sinagoga
der Nazi , -s	nazi
zerstören	destruir
<i>von den Nazis zerstört</i>	destruida por los nazis
jetzt	ahora
die Zechе , -n	mina
die Kohleindustrie	industria carbonera
das Kulturzentrum , -zentren	centro cultural
das UNESCO-Kulturerbe	patrimonio cultural de la UNESCO
A 8 zusammen	juntos
<i>Was machen Milena und Beatrix zusammen?</i>	¿Qué hacen Milena y Beatrix juntas?
besuchen	visitar
die Freundin , -nen	amiga

<i>Milena besucht eine Freundin in Essen.</i>	Milena visita a una amiga en Essen.
der Prospekt, -e	folleto
der Plan, “-e	plan, programa
<i>Sie lesen Prospekte und machen Pläne.</i>	Leen folletos y hacen planes.
morgen	mañana
die Zeit	tiempo
<i>Hast du morgen Zeit, Beatrix?</i>	¿Tienes tiempo mañana, Beatrix?
viel	mucho
<i>nicht viel</i>	no mucho
die Stunde, -n	hora
zuerst	primero
<i>die Altstadt</i>	casco antiguo (de la ciudad)
<i>Wir gehen zuerst in die Altstadt.</i>	Primero vamos al casco antiguo.
<i>das Münster, –</i>	catedral
sehr	muy
bekannt	conocido
<i>Die Alte Synagoge ist sehr bekannt.</i>	La Sinagoga Antigua es muy conocida.
<i>zum (= zu dem)</i>	al
allein	(por sí) solo
<i>Das findest du auch allein.</i>	Lo encuentras por tí sola.
<i>die Fotoausstellung, -en</i>	exposición fotográfica
toll	estupendo
abends	por la tarde (noche)
um	a
<i>um 7 Uhr abends</i>	a las siete de la tarde
oh	¡oh!
schön	bonito
<i>Oh, das ist schön.</i>	¡Oh, qué bonito!

A 9 Ihr-	su
<i>Stellen Sie Ihre Stadt vor.</i>	Presente (usted) su ciudad.

Seite 17

Internationale Wörter suchen

international	internacional
----------------------	---------------

A 10 die Musik	música
das Foto, -s	foto
zu	relativo a
<i>das Thema, -en</i>	tema
<i>der Beach-Volleyball</i>	voley-playa
<i>der Spitzensport</i>	deporte de competición
direkt	directamente
<i>das Musical, -s</i>	musical
<i>der Welterfolg, -e</i>	éxito mundial
<i>der Musical-Welterfolg</i>	un musical con éxito mundial
das Leben	vida
<i>die Kaiserin, -nen</i>	emperatriz
<i>der Meisterfotograf, -en</i>	fotógrafo magistral
<i>der Treffpunkt, -e</i>	punto de reunión
<i>das Filmfestival, -s</i>	festival cinematográfico
für	para
<i>der Filmfreund, -e</i>	aficionado al cine, cineasta
der Film, -e	película
die Feier, -n	fiesta, celebración
<i>das Kulturfest, -e</i>	fiesta cultural
<i>das Fest, -e</i>	fiesta
<i>der Tanz, “-e</i>	baile
<i>die Spezialität, -en</i>	especialidad
<i>die Kultur, -en</i>	cultura
<i>das Jugendzentrum, -zentren</i>	centro juvenil
das Lied, -er	canción
<i>die Erde</i>	tierra
nach	a, según
<i>Ballett nach der Musik von Gustav Mahler</i>	<i>Ballet con música de Gustav Mahler</i>

Um Wiederholung bitten

<i>die Wiederholung, -en</i>	repetición
bitten	pedir
<i>um Wiederholung bitten</i>	pedir una repetición

A 11 der Mann, “-er	hombre
buchstabieren	deletrear
<i>Buchstabieren Sie die Namen.</i>	Deletree los nombres.
wissen	saber
doch	ya, pues

<i>Du weißt doch,</i> <i>Beach-Volleyball.</i>	Ya lo sabes, voley-playa.
die <u>Orangerie</u>	Orangerie
die <u>Orange</u> , -n	naranja
<u>so</u>	¡ya!; así
<i>Ach so.</i>	¡Ya comprendo!
<u>langsam</u>	despacio

A 12 wählen	elegir
das Programm, -e	programa
<i>Wählen Sie ein Programm.</i>	Elija un programa.

Seite 18

Wörter auf dem Stadtplan

A 13 das Kino, -s	cine
die Kirche, -n	iglesia
die Post	correos
die Gasse, -n	callejón
das Rathaus, “-er	ayuntamiento

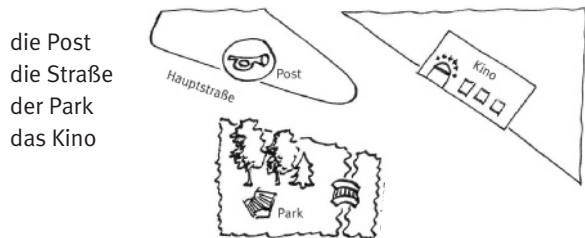
A 14 die Farbe, -n	color
maskulin: <i>der</i>	masculino: el
neutrum: <i>das</i>	neutro
feminin: <i>die</i>	femenino: la

Consejo

Aprender los sustantivos con el artículo correspondiente – utilizar colores

Elija tres colores, uno para cada artículo. Marque los sustantivos y los artículos correspondientes siempre con el mismo color.

Si las palabras corresponden a un dibujo, marque también éste con el color correspondiente.



Hotelreservierung

die Hotelreservierung, -en	reserva de hotel
----------------------------	------------------

A 15 ausfüllen	rellenar
das Formular, -e	formulario
<i>Füllen Sie das Formular aus.</i>	Rellene el formulario.
die Reservierung, -en	reserva
der Preis, -e	precio
das Doppelzimmer, -	habitación doble
die Dusche, -en	ducha
<u>ohne</u>	sin
das Bad, “-er	baño
<i>ohne Dusche/Bad</i>	sin ducha/baño
maximal	como máximo
der Euro, -s	euro
der Familienname, -n	apellido
die Nummer, -n	número
das Fax	fax

Consejo

Estudiar con formularios multilingües

Compare las informaciones en calendarios, documentos y formularios multilingües. Lea las indicaciones alemanas siempre en voz alta y compárelas con su idioma u otros. Para repetir, tache en una copia las indicaciones en su idioma o en otro conocido.

Lernen

Meldeformular		
Name des Gastes:	<i>Hlasek</i> Name	<i>Milena</i> Vorname
Name der Firma:	<i>LKG Ceska</i> Firma	
Adresse:	<i>Na Porici 16</i> Straße	

Wiederholen

Meldeformular		
Name des Gastes:	Name	Vorname
Name der Firma:	Firma	
Adresse:	Straße	

A 16 die Homepage, -s	página web, homepage
------------------------------	----------------------

Seite 19

Akzent und Sprechmelodie

die Aussage, -n	manifestación
nachfragen	preguntar

Schwierige Wörter aussprechen

schwierig	difícil
schwierige Wörter aussprechen	pronunciar palabras difíciles

Seite 20

Satz: Ja-/Nein-Frage und W-Frage

die Antwort, -en	respuesta
------------------	-----------

Seite 21

Verb und Subjekt: Konjugation Präsens

sie (Pl)	ellos, ellas
Sie gehen in die Altstadt.	Ellas van al casco antiguo.

3

Musik

Seite 22

Das Konzert

A 1 heiß	muy caliente
die Leute (Pl)	gente
da sein	estar presente, hay
Viele Leute sind da.	Hay mucha gente.
die Bühne, -n	escenario
dunkel	oscuro
das Licht, -er	luz
angehen	encenderse
Das Licht geht an.	Se enciende la luz.
stehen	estar (de pie)
die Band, -s	banda musical
Auf der Bühne steht eine Band.	En la escena hay una banda musical.
die Mitte	centro
in der Mitte	en el centro
Rockmusik	música rock
Sie spielen Rockmusik.	Hacen música rock.
komponieren	componer
Balltmmusik	música para ballet

Sie komponieren Ballettmusik.
produzieren
die CD, -s
Sie produzieren CDs.

Componen música para ballet.
producir
CD
Producen CDs.

A 2 das Alter

das Instrument, -e

die Frage, -n

okay

der Sänger, -

singen

schon

Wie lange singst du schon?

das Jahr, -e

spielen

Spielst du auch ein Instrument?

natürlich

die Gitarre, -n

edad

instrumento

pregunta

de acuerdo

(el) cantante

cantar

ya

¿Desde cuándo cantas?

año

tocar

¿Tocas también un instrumento?

naturalmente

guitarra

Im Studio: Zahlen und Musik

das Studio, -s

estudio

A 3 der Computer, -

ordenador / computador(a)
(Esp. / LA)

das Mikrofon, -e

micrófono

das Musikinstrument, -e

instrumento musical

das Experiment, -e

experimento

mischen

mezclar, combinar

Er mischt Zahlen und Musik.

Mezcla/Combina números y música.

Seite 23

Die Welt-Tour

die Welt, -en

mundo

die Tour, -en

gira

A 4 der März

marzo

wohin?

¿adónde?

der Juni

junio

Wohin gehen sie im Juni?

¿Adónde viajan en junio?

unterwegs

de viaje

der Monat, -e
starten
Europa
Sie starten in Europa.
der Januar
der Mai
die Woche, -n
nach
der August
fliegen
Sie fliegen nach Asien.
der September
der Oktober
wieder
der November
der Dezeptember
frei
Sie haben frei.
der April
der Februar

mes
empezar
Europa
Empiezan en Europa.
enero
mayo
semana
a
agosto
ir en avión
Van en avión a Asia.
se(p)tiembre
octubre
de nuevo
noviembre
diciembre
libre
Tienen libre.
abril
febrero

A 5 wann?
Wann sind sie in Deutschland?
die Radiomeldung, -en
der Tour-Plan, “-e
anders
der Montag
der Sonntag
das Wochenende, -n
der Dienstag
der Mittwoch
der Donnerstag
der Freitag
der Samstag

¿cuándo?
¿Cuándo están en Alemania?
noticia de la radio
programa de la gira
distinto
lunes
domingo
fin de semana
martes
miércoles
jueves
viernes
sábado

Seite 24

Das Mozart Quartett Salzburg

das Quartett, -s

cuarteto

A 7 seit
seit 1996
der Musiker, –

desde
desde 1996
(el) músico

die Musikerin, -nen
(die) Klassik
Die Musiker spielen Klassik.

die Violine, -n
daneben
bei
bei Hamburg
die Viola, Violen
das Violoncello, -celli
heute

auftreten
das Inland
das Ausland
Sie treten im In- und Aus-
land auf.

das Stück, -e
unterstützen

die Schule, -n

Afrika
Das Quartett unterstützt
Schulen in Afrika.

die Initiative, -n
spenden

pro
Die Musiker spenden
5 Euro pro CD.

der Schüler, –
die Schülerin, -nen
kaufen

das Buch, “-er
Sie kaufen Bücher.

das Heft, -e
der Bleistift, -e

(la) músico
música clásica
Los músicos interpretan
música clásica.
violín
junto a
cerca de
cerca de Hamburgo
viola
violonc(h)elo
hoy
actuar
interior del país
extranjero
Actúan en el país y en el
extranjero.
pieza (musical)
subvencionar
escuela
África
El cuarteto subvenciona
escuelas en África.
iniciativa
donar
por
Los músicos donan 5 € por
cada CD.
alumno
alumna
comprar
libro
Compran libros.
cuaderno
lápiz

Musik, Musik, Musik

A 8 über
über Musik sprechen
finden
Wie findest du das Konzert?

spitze
gut

sobre
hablar sobre música
encontrar
¿Que te parece el con-
cierto?
estupendo
bueno

Consejo

Aprender palabras y formas

Aprenda los sustantivos siempre con el artículo (*der, das o die*) y la forma plural.

die Musikerin /
die Musikerinnen
das Musikinstrument /
die Musikinstrumente

Escriba frases de ejemplo:

Die Musikerinnen
suchen die Musik-
instrumente.

Compruebe después de
unos días, si Vd. se
acuerda todavía de las
formas. Repita regular-
mente, entonces se olvida
mucho menos.

super	fabuloso
schlecht	malo
die Katastrophe, -n	catástrofe
<i>Der Sänger ist eine Katastrophe.</i>	El cantante es una catástrofe.
denn	pues
<i>Welche Musik hörst du denn gerne?</i>	¿Qué (tipo de) música te gusta escuchar a ti?
mögen	gustar, querer
Jazz	jazz
lieber	(gustar) más
(der) Rock	rock
<i>Ich mag lieber Rock.</i>	Me gusta más el rock.
das Violinkonzert, -e	concierto de violín
die Solistin, -nen	solista
A 9 das Gefallen ausdrücken	agrado, gusto expresar
<i>Gefallen ausdrücken</i>	Expresar los gustos
(die) Volksmusik	música popular
(das/der) Techno	música techno

Seite 25

Texte verstehen: W-Fragen

der Text, -e	texto
verstehen	entender
<i>Texte verstehen</i>	entender textos
A 10 nach	tras
die Pause, -n	pausa
<i>nach der Pause</i>	tras la pausa
die Platte, -n	disco
der Star, -s	estrella
vor	ante
das Stadion, Stadien	estadio
als	como
<i>als erster deutscher Musiker</i>	como primer músico
	alemán
der Fan, -s	aficionado
das Internet	internet

Consejo

Leer eficientemente con “las preguntas W”

Con las “preguntas W” Vd. siempre descubrirá algo que puede entender: una persona, una fecha, un lugar, una acción o una situación.

Lea un texto varias veces. Al leerlo la primera vez, apunte Vd. solamente respuestas a la pregunta *Wer?*, la segunda vez Vd. se concentra en la pregunta *Wo?* y finalmente en las preguntas *Wann?* y *Was?*

Subdivida textos mas largos en párrafos y apunte las informaciones por párrafo.

Vertreter von 180 Staaten treffen sich auf der Klima-Konferenz in Mailand vom 1.–12. Dezember.
Klimaschutz durch weniger Treibhausgase – das ist der zentrale Gedanke. Laut Kyoto-Protokoll müssen die Industrieländer ihre Treibhausgase bis 2012 um 5,2 Prozent im Vergleich zu 1990 vermindern.

(Párrafo)	Wer?	Wo?	Wann?	Was?
(1)	180 Staaten	Mailand	1.–12.12.	Klima-Konferenz
(2)				

Seite 26

Musik

A 12 die Mind-map	mapa mental
zeichnen	dibujar
<i>Zeichnen Sie Ihre Mind-map.</i>	Dibuje su propio mapa mental.
der Stil, -e	estilo
das Cello, Celli	violonc(h)elo
der Sampler, -	sampler
das Schlagzeug, -e	batería
der Pianist, -en	(el) pianista
die Pianistin, -nen	(la) pianista
die Sängerin, -nen	(la) cantante

Datum, Monate, Wochentage

der Wochentag, -e	día de la semana
--------------------------	------------------

A 13 der Unterschied, -e	diferencia
die Regelmäßigkeit, -en	regularidad

Consejo

Hora – Días de la semana / Fecha – Meses – Estaciones del año

Ordene las expresiones respecto al tiempo según *im . . . , am . . . , um . . .*.

Apunte sus datos personales y pronuncie las frases en casa a media voz.

im + Estaciones del año y meses

Im Herbst gehe ich nach Deutschland.

Ich habe **im** April Geburtstag.

am + Días de la semana y fecha

Ich habe **am** 8. April Geburtstag.

Am Montag habe ich Deutsch.

um + Hora

Ich stehe **um** halb acht auf.

Der Deutschkurs beginnt **um** 16.15 Uhr.

A 15 der Geburtstag, -e	cumpleaños
Wann haben Sie Geburtstag?	¿Cuándo es su cumpleaños?
wichtig	importante

Seite 27

A 16 wunderbar	maravilloso
blöd	estúpido

4

Tagesablauf – Arbeit – Freizeit

Seite 30

der Tagesablauf, "-e	transcurso del día
die Arbeit, -en	trabajo
die Freizeit	tiempo libre

Am Morgen

der Morgen, –	mañana
---------------	--------

A 1 passieren	suceder
Was passiert?	¿Qué sucede?
erzählen	contar
Erzählen Sie.	Cuente (usted).
klingeln	sonar
der Wecker, –	despertador

Um 6 Uhr klingelt der Wecker.

aufstehen

Sie steht nicht gerne auf.

liegen bleiben

Sie bleibt noch einen

Moment liegen.

das Radio, -s

das Viertel, –

Viertel nach sechs

duschen

Zuerst duscht sie.

holen

die Zeitung, -en

Dann holt sie die Zeitung.

kochen

das Wasser

der Kaffee

Sie kocht Kaffee.

etwa

frühstücken

Etwa um sieben Uhr

frühstückt sie.

A las seis suena el despertador.

levantarse

(A ella) no le gusta

levantarse.

quedarse acostado

(Ella) se queda todavía un

momento acostada.

radio

cuarto

seis y cuarto

ducharse

Primero se ducha.

ir a buscar

periódico

Después va a buscar el

periódico.

hervir

agua

café

Hace café.

aproximadamente

desayunar

Aproximadamente a las

siete (ella) desayuna.

Consejo

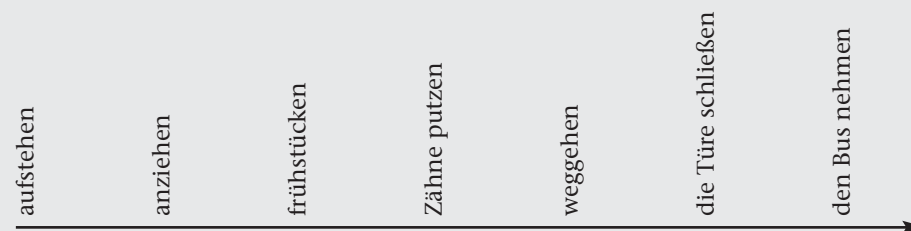
Aprender los verbos en un orden cronológico

Primeramente ponga los verbos y expresiones en un orden cronológico. Pregunte: *¿Qué hago primero?, ¿Qué viene luego? . . . ¿Y qué pasa al final?*

Apunte las palabras en cadenas de acciones sucesivas. Preste atención a que las cadenas no sean demasiado largas.

Apunte las cadenas en una flecha de palabras. Póngales a las cadenas de acciones sucesivas un título.

Alltag



Consejo

Aprenda las palabras en expresiones completas

Apunte las expresiones en una tarjeta y en el dorso de la misma una frase con el sujeto *ich*.

Zeitung lesen	Ich lese Zeitung.
Kaffee trinken	Zum Frühstück trinke ich Kaffee.
bei der Abendpost arbeiten	
ein Porträt machen	
in der Nacht arbeiten	
viel verdienen	

essen	comer
die Cornflakes (Pl)	copos de maíz
<i>Sie isst Cornflakes.</i>	Come copos de maíz.
losgehen	salir
<i>Sie geht los.</i>	(Ella) sale.
schließen	cerrar
die Tür, -en	puerta
<i>Sie schließt die Tür.</i>	(Ella) cierra la puerta.
rennen	correr
zur (= zu der)	al
die U-Bahn, -en	metro
<i>Sie rennt zur U-Bahn.</i>	Corre al metro.
abfahren	salir
genau	puntualmente
<i>Die U-Bahn fährt genau um 7 Uhr 30 ab.</i>	El metro sale puntualmente a las siete y media.
voll	lleno
kein-	ningun-

Consejo

Aprender los verbos separables

Aprenda los verbos separables acentuando la sílaba separable. Apunte los verbos en una tarjeta. Escriba una frase corta en primera persona en el dorso.

<u>a</u> ufstehen	Ich stehe um 7.00 Uhr auf.
<u>w</u> eggehen	Ich gehe um 8.30 weg.
<u>a</u> nkommen	
<u>e</u> inkaufen	

der Platz, “-e
ankommen
 das Städtzentrum, -zentren
Die U2 kommt im Stadtzentrum an.
 die U-Bahn-Station, -en
aussteigen
Sara steigt aus.
der Fuß, “-e
Sie geht zu Fuß weiter.

asiento
 llegar
 centro
 La línea U2 / El U2 llega al centro.
 estación del metro
 bajar(se)
 Sara se baja.
 pie
 Sigue su camino a pie.

Im Büro

das Büro, -s	oficina
A 2 verabschieden (sich)	despedir(se)
die Redaktion, -en	redacción
arbeiten	trabajar
<i>Hier arbeitet sie.</i>	Aquí trabaja.
der Flur, -e	pasillo
treffen	encontrar
die Chefin, -nen	jefa
<i>Im Flur trifft sie die Chefin.</i>	En el pasillo encuentra a la jefa.
<i>Guten Morgen!</i>	¡Buenos días!
gehen	ir; estar
Ihnen (Dat.)	le (a usted)
<i>Wie geht es Ihnen?</i>	¿Cómo está usted?
die Seite, -n	página

die Fotografin, -nen	fotógrafa
die Journalistin, -nen	(la) periodista
der Student, -en	estudiante
der Nachtportier, -s	portero de noche
die E-Mail, -s	correo electrónico, e-mail

A 3 der Termin, -e	cita, entrevista
vereinbaren	quedar, convenir
das Terminproblem, -e	problema de tiempo
das Café, -s	café
möglich	posible
<i>Der Termin um 14 Uhr ist nicht möglich.</i>	La entrevista a las 14 horas no es posible.
kurz	brevemente

bitte kurz antworten

por favor contestar brevemente
problema
ningún problema

Seite 31

Das Interview

A 4 vor vor dem Interview vorbereiten Sara Becker bereitet das Interview vor. brauchen die Kamera, -s der Film, -e Sie braucht die Kamera und Filme. das Kassettengerät, -e vergessen Das Kassettengerät nicht vergessen! die Notiz, -en	antes de antes de la entrevista preparar Sara Becker prepara la entrevista. necesitar cámara carrete (Ella) necesita la cámara y carretes. (magnetófono) cassette olvidar ¡No olvidar el cassette! apunte
---	---

A 5 der Traumberuf, -e das Studium, Studien der Freund, -e das Geld der Lohn, -e	profesión de ensueño estudios amigo dinero salario
---	--

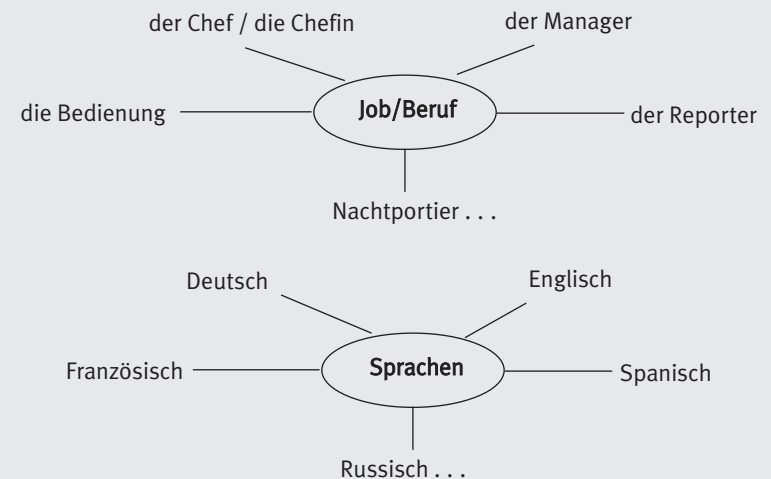
A 6 die Tätigkeit, -en der Nachmittag, -e zurück Sie ist zurück im Büro. anzusehen Zuerst sieht sie die Fotos an. gefallen ihr (Dat.) Zwei Fotos gefallen ihr gut. der Artikel, - fertig Der Artikel ist fertig.	actividad tarde de vuelta (Ella) está de vuelta en la oficina. examinar Primero examina las fotos. gustar le Dos fotos le gustan bastante. artículo terminado El artículo está terminado.
---	--

müde zufrieden einkaufen Sie kauft ein. das Haus, -er nach Hause Sie geht nach Hause. der Abend, -e der Salat, -e das Sandwich, -(e)s fernsehen Sie sieht noch ein bisschen fern. der Krimi, -s die Nachrichten die Nachrichten sehen schlafen Sie schläft. Sie geht schlafen.	cansado contento ir de compras (Ella) va de compras. casa a casa (Ella) va a casa. tarde, noche ensalada sandwich ver la tele(visión) (Ella) ve la tele un rato. película policíaca noticiario; noticias ver el noticiario dormir (Ella) duerme. (Ella) va a dormir.
---	---

Consejo

Aprender las palabras en grupos

Apunte unas siete palabras, que correspondan a un campo semántico, en forma de rueda de palabras en una hoja. Aprenda las palabras juntas.



A 7 das Gespräch, -e alles <i>Ist alles okay?</i>	conversación, diálogo todo ¿Está todo bien / en orden?
das Glück <i>Viel Glück und auf Wiedersehen!</i>	suerte ¡Mucha suerte y adiós!
ausmachen <i>einen Termin ausmachen</i>	fijar fijar hora y fecha
tun <i>leidtun</i> <i>Das tut mir leid.</i>	hacer sentir Lo siento.
gehen <i>Geht 15.00 Uhr?</i>	ser posible; ir ¿Será posible a las 15 horas?
bald <i>Bis bald.</i> <i>Tschüs!</i>	pronto ¡Hasta pronto! ¡Adiós!

Seite 32

Freizeit

A 8 der Mittag, -e <i>Samstagmittag</i> <i>freihaben</i> <i>Sie hat frei.</i> spazieren gehen <i>Sie geht im Park spazieren.</i>	mediodía sábado a mediodía tener libre (Ella) tiene libre. dar un paseo (Ella) da un paseo en el parque.
trinken <i>Sie essen und trinken.</i> lachen <i>joggen</i> Fußball spielen <i>Sie joggen oder spielen Fußball.</i>	beber Comen y beben. reír(se) hacer jogging jugar al fútbol Hacen jogging o juegan al fútbol.
die Gruppe, -n <i>(das) Yoga</i> <i>vorne</i> <i>Eine Gruppe macht Yoga und da vorne ist ein Konzert.</i>	grupo yoga enfrente Un grupo hace yoga y ahí enfrente hay un concierto.
A 9 dir (Dat.) <i>Wie geht es dir?</i> der Job, -s	te, a tí ¿Cómo te va? trabajo

mir (Dat.) <i>Mir geht es schlecht.</i>	me, a mí (A mí) me va mal.
---	-------------------------------

A 10 arbeitslos gemeinsam <i>etwas</i> <i>gemeinsam etwas tun</i> <i>die Nationalgalerie, -n</i> mitkommen <i>Kommst du mit?</i> <i>Einverstanden!</i> <i>die Lust</i> <i>Hast du Lust?</i>	sin empleo juntos, en común algo hacer algo juntos Galería Nacional acompañar, ir/venir (con alguien) ¿Me acompañas? ¡De acuerdo! ganas ¿Tienes ganas?
--	---

Seite 33

Gespräche im Alltag

der Alltag	la vida cotidiana
A 11 die Situation, -en <i>der Titel, -</i> <i>passen</i> <i>Welcher Titel passt?</i> <i>sich bedanken</i>	situación título corresponder ¿Qué título corresponde? agradecer
einladen <i>jemand</i> <i>ansprechen</i> <i>jemanden ansprechen</i> <i>das Befinden</i> <i>nach dem Befinden fragen</i>	invitar alguien abordar abordar a alguien estado (de salud) preguntar por el estado (de salud)
A 12 ankreuzen <i>Kreuzen Sie an.</i> ander- <i>eine andere Situation</i> kennen <i>ihn (Akk.)</i> <i>Sie kennen ihn.</i> <i>Ihren (Akk.)</i> <i>Ich weiß Ihren Namen nicht.</i>	marcar con una cruz Marque con una cruz. diferente una situación diferente conocer le / lo Usted le conoce. su No conozco su nombre.

Wie spät ist es?

spät	tarde
<i>Wie spät ist es?</i>	¿Qué hora es?
A 13 der Vormittag, -e	mañana
die Mitternacht	medianoche
Mahlzeit!	¡Buen provecho!
halb	media
<i>Es ist halb drei.</i>	Son las dos y media.
<i>Schlaf gut!</i>	¡Qué duermas bien!

Tagesablauf

A 14 die Uhrzeit, -en	la hora
nehmen	tomar
der Bus, -se	autobús
<i>den Bus nehmen</i>	tomar el autobús
die Uni, -s	universidad
zu Hause sein	estar en casa

Beruf

der Beruf, -e	profesión
A 15 die Managerin, -nen	(la) manager
die Bedienung, -en	camarero, camarera
der Verkäufer, -	vendedor
verdienen	ganar
<i>gut verdienen</i>	ganar bien
verkaufen	vender
die Rechnung, -en	factura
studieren	estudiar
telefonieren	llamar (por teléfono)
das Geschäft, -e	negocio
<i>Geschäfte machen</i>	<i>hacer negocios</i>
servieren	servir
fahren	ir (con medio de transporte)
<i>ins Büro fahren</i>	ir a la oficina
reisen	viajar
erklären	explicar
die Bestellung, -en	pedido

Bestellungen notieren
 korrigieren
 Texte korrigieren

apuntar pedidos
 corregir
 corregir textos

5**Essen – Trinken – Einkaufen**

Seite 38

Im Bistro

das Bistro, -s	bistro, restaurante
A 1 die Karte, -n	carta
warm	caliente
das Getränk, -e	bebida
der Tee, -s	té
die Zitrone, -n	limón
die Milch	leche
der Espresso, -s	(café) exprés
der Cappuccino, -s	cappuccino
kalt	frío
das Mineralwasser	agua mineral
der Orangensaft, “-e	zumo de naranja
der Apfelsaft, “-e	zumo de manzana
die Limonade, -n	gaseosa
Cola, das/die, -s	(coca) cola
das Ei, -er	huevo
das Brötchen, -	panecillo
die Butter	mantequilla
die Marmelade	mermelada
das Bio-Frühstück	desayuno bio(lógico)
das Müsli, -s	muesli
das Obst	fruta
das/der Joghurt, -s	yogur(t)
klein	pequeño
die Speise, -n	plato
<i>kleine Speisen</i>	platos pequeños
der Käse	queso
die Salami, -s	salami
der Schinken	jamón

die Mini-Pizza, -s
die Tagessuppe, -n

mini-pizza
sopa del día

**A 2 bestellen
nehmen**

Ich nehme einen Salat.

können

Kann ich auch ein Sandwich haben?

also

pedir
tomar
Tomo una ensalada.
poder
¿Puedo tener también un sandwich?
entonces

A 3 bezahlen

stimmen
Stimmt die Rechnung?

müssen

Ich muss noch einkaufen.

das Kursfest, -e

zahlen

Zahlen, bitte!

pagar
ser correcto
¿Es la cuenta correcta?
tener que, deber
Todavía tengo que ir de compras.
fiesta del curso
pagar
¡Pagar, por favor!

Seite 39

Auf dem Markt

der Markt, "-e

mercado

A 4 beide

die beiden

fehlen

Was fehlt noch?

das Gemüse

die Hühnersuppe

das Kilogramm (= kg), -

der Spinat

dran sein

Wer ist dran?

das Huhn, "-er

frisch

Ist das frisch?

schwer

Wie schwer ist das?

das Gramm (= g), -

noch eins

Dann brauche ich noch eins.

los/las dos
los/las dos
faltar
¿Qué falta todavía?
verdura
sopa de pollo
kilo(gramo)
espinaca(s)
tocar
¿A quién le toca?
pollo
fresco
¿Está fresco?
pesado
¿Cuánto pesa?
gramo
otro más
Entonces necesito otro.

machen

Das macht dann

12 Euro fünfzig.

eigentlich

Was kochst du eigentlich?

wollen

die Suppe

Ich will eine Suppe kochen.

hacer

Son 12,50 € en total.

en realidad

¿Qué es lo que quieres cocinar, en realidad?

querer

sopa

Quiero hacer una sopa.

A 5 der Einkaufszettel, - lista de compras

Einkaufszentrum, Supermarkt, Tante-Emma-Laden

das Einkaufszentrum,
-zentren

centro comercial

der Supermarkt, "-e

der Tante-Emma-Laden,
-Läden

supermercado

tienda de la esquina

A 6 die Einkaufsmöglichkeit, -en

wenig

Die Leute haben wenig Zeit.

schnell

der Fisch, -e

das Fleisch

das Brot, -e

das Milchprodukt, -e

das Geschäft, -e

die Wurst, "-e

die Metzgerei, -en

Fleisch und Wurst kann man in der Metzgerei kaufen.

der Kuchen, -

die Bäckerei, -en

bekommen

die Lebensmittel

Dort bekommt man auch Lebensmittel.

oft

teuer

das Produkt, -e

billig

posibilidad de comprar,
tienda, comercio

poco

La gente tiene poco tiempo.

rápidamente

pescado

carne

pan

productos lácteos

tienda

embutido / salchicha

carnicería

En la carnicería se puede comprar carne y embutido.

pastel

panadería

adquirir, obtener

comestibles

Aquí hay también comestibles.

a menudo

caro

producto

barato

sonst	por lo demás, además
<i>Sonst noch etwas?</i>	¿Algo más?
sofort	en seguida
<i>Kommt sofort.</i>	Viene en seguida.
kosten	costar
<i>Das kostet 12 Euro.</i>	Cuesta 12 €

Seite 40

Das Fest

A 7 die Studentin, -nen	(la) estudiante
der <u>D</u> eutschkurs, -e	curso de alemán
<u>f</u> eiern	celebrar
<i>Heute feiern sie ein Fest.</i>	Hoy celebran una fiesta.
anbieten	ofrecer
<i>Sie bieten Spezialitäten an.</i>	Ofrecen especialidades.
das <u>S</u> ommerfest, -e	fiesta de verano
ab	desde
<i>ab 16 Uhr</i>	desde las 16 horas
die Sprachschule, -n	escuela de idiomas
das <u>S</u> treichquartett, -e	cuarteto de cuerda
das <u>V</u> ideo, -s	video
das <u>B</u> üfett, -s	buffet
die Disco, -s	discoteca

A 9 dürfen	poder
probieren	probar
<i>Darf ich das mal probieren?</i>	¿Puedo probar esto?
schmecken	gustar
<i>Und, schmeckt's?</i>	¿Te gusta?
das <u>G</u> ericht, -e	plato
<i>Das ist ein Gericht aus Thailand.</i>	Es un plato de Tailandia.
scharf	picante
tanzen	bailar
<i>Ich möchte tanzen.</i>	Quiero bailar.
verabreden	fijar, convenir
<i>sich verabreden</i>	citarse

Seite 41

Nachfragen

A 10 die Nudeln (Pl)	pastas alimenticias
bedeuten	significar

<i>Was bedeutet „Chicken ...“?</i>	¿Qué significa “chicken. . .”?
der <u>H</u> ühnerflügel, –	ala de pollo
der <u>F</u> lügel, –	ala
Hm!	¡Hum!
prima!	¡muy bien!
<u>d</u> rin	dentro
<i>Was ist da drin?</i>	¿Qué hay dentro?
die <u>Z</u> wiebel, -n	cebolla
der <u>S</u> ellerie	apio
der <u>I</u> ngwer	jengibre

Notizen machen

A 11 das Gewicht, -e	peso
erwarten	esperar
<i>Welche Informationen erwarten Sie?</i>	¿Qué (tipo) de informaciones espera usted?
der <u>P</u> fannkuchen, –	crepe
das <u>M</u> ehl	harina
das <u>S</u> onderangebot, -e	oferta especial
der <u>B</u> örsenkurs, -e	cotización en Bolsa
die <u>A</u> ktie, -n	acción

Seite 42

Lebensmittel

A 12 die Abbildung, -en	ilustración
der <u>Z</u> ucker	azúcar
der Reis	arroz
der Apfel, “–	manzana
die Banane, -n	plátano / banana
die Tomate, -n	tomate
der <u>E</u> ssig	vinagre
das Öl, -e	aceite
das Salz, -e	sal
der <u>P</u> f Pfeffer	pimienta
die Kartoffel, -n	patata / papa

Frühstück, Mittagessen, Abendessen

das <u>M</u> ittagessen, –	comida
das <u>A</u> benndessen, –	cena

Consejo

Aprender con dibujos e imágenes

¡Dibujos e imágenes le ayudan a aprender! Haga dibujos simples o coleccioné fotos de prospectos referentes al vocabulario que quiere aprender. Apunte las palabras en el margen. ¿Palabras desconocidas? Trabaje con el diccionario. Pegue las imágenes con las palabras en una hoja o una tarjeta y mírelas regularmente.



Verpackungen

die Verpackung, -en embalaje

A 14 dies- est-
die Packung, -en paquete, caja
die Dose, -n lata
das Glas, "-er tarro
der Becher, - vaso
die Flasche, -n botella

Consejo

Escriba muchas palabras sobre un tema en una hoja, omitiendo algunas letras de cada palabra. Complétalas después de unos días (oralmente o por escrito).

Tema: comestibles

¿Cómo se llaman las palabras siguientes correctamente?

Bröt_ _ _ _ , Marme_ _ _ _ , _ _ _ _ _ asser ,
_ _ _ üse, Kä_ _ , _ _ _ ig, Sa_ _ _ , Li_ _ _ _ _ .

Consejo

Aprender los verbos modales con ayuda de imágenes

Coleccione pequeñas imágenes de revistas sobre un cierto tema. Péguelas en una tarjeta y escriba el verbo modal apropiado al dorso.

Beispiel



Ich möchte/
will Gemüse
kochen.



Gemüse
kann man
auf dem
Markt kaufen.

NUDELAUFLAUF MIT GEMÜSE

700 g breite Nudeln
400 g Käse
300 g Tomaten
1/2 kg Spinat
200 g Karotte

Ich muss noch
Nudeln kaufen.

6

Sprachen lernen

Seite 46

Lernen: wie und warum?

warum? ¿por qué?
Warum lernt Giovanna ¿Por qué aprende Giovan-
Deutsch? na alemán?

A 1 **die Apothekerin** farmacéutica
-nen

erst sólo
erst vier Monate sólo cuatro meses
der Grund, "-e motivo
ihr- su
der Österreicher, - austriaco
Ihr Mann ist Österreicher. Su marido es austriaco.
zurzeit de momento
jed- cada
Sie lernt jeden Tag Deutsch. Estudia cada día alemán.

besuchen asistir a

<u>vier</u> mal	cuatro veces
der Sprachkurs, -e	curso de idiomas
<i>Viermal pro Woche besucht sie einen Sprachkurs.</i>	Cuatro veces a la semana asiste a un curso de idiomas.
der Manager, -	ejecutivo, manager
<u>me</u> ist	la mayoría de las veces
A 3	
der Italienischkurs, -e	curso de italiano
regelmäßig	regularmente
<u>ka</u> um	apenas
das Lehrbuch, "-er	libro de texto
<u>la</u> ufen	correr, ir; funcionar
<i>Zu Hause läuft oft das Radio.</i>	En casa funciona a menudo la radio.

So oder so?

A 4	<u>unter</u> streichen	subrayar
<i>Unterstreichen Sie „Ihre“ Sätze.</i>		Subraye "sus" frases.
<u>vi</u> elleicht		quizá(s)
folgend-		siguient-
das D ing, -e		cosa
<i>Vielleicht machen Sie folgende Dinge gerne.</i>		Quizás le gusta hacer las siguientes cosas.
<u>ü</u> ben		practicar
<i>Aussprache üben</i>		practicar la pronunciación
die K lasse, -n		clase
<u>re</u> den		hablar
<i>Im Kurs reden Sie nicht gerne.</i>		En el curso no le gusta hablar.
der F ehler, -		error
der Kollege, -n		compañero
l eicht		ligero, fácil; con facilidad
<i>Sie lernen die Sprache sehr leicht.</i>		Aprende el idioma con facilidad.
<u>m</u> anchmal		a veces
g lauben		creer
n ichts		nada
<i>Manchmal glauben Sie, Sie lernen nichts genau.</i>		A veces cree usted que no aprende nada con exactitud.

ein paar	algunos
<i>ein paar Tage</i>	algunos días
die <u>Ü</u> bung, -en	ejercicio

Seite 47

Im Deutschkurs

A 5	das L <u>er</u> nziel, -e	objetivo de aprendizaje
der Teilnehm <u>e</u> r, -		participante
die Pr <u>ü</u> fung, -en		examen
m ehr		más
<i>Ich möchte mehr Deutsch lernen.</i>		Quiero aprender más alemán.
der S ohn, "-e		hijo
<u>z</u> iemlich		bastante
<i>Ich kann schon ziemlich viel verstehen.</i>		Ya entiendo bastante.
perf <u>e</u> kt		perfecto
st <u>i</u> ll		tranquilo
<i>Ich darf nicht immer still sein.</i>		No debería estar siempre callado.
A 7		
k leben		pegar
das M <u>u</u> ster, -		muestra
<i>Kleben Sie Sätze nach dem Muster.</i>		Pegue las frases según la muestra.
<u>a</u> usschneiden		recortar
g ehören, -zu		tener relación con
<i>Die Sätze gehören zu einem Bild.</i>		Las frases tienen relación con una ilustración.
korrek <u>t</u>		correcto
w eiterhelfen		ayudar
die L ehrerin, -nen		profesora
<i>Die Lehrerin hilft weiter.</i>		La profesora ayuda.
das Bl <u>ä</u> tt, "-er		hoja
<u>z</u> eigen		enseñar
die Kolleg <u>i</u> n, -nen		compañera
<u>z</u> weimal		dos veces
<u>a</u> ufnehmen		grabar
die Kass <u>e</u> tte, -n		cassette
<i>Ich nehme etwas auf Kassette auf.</i>		Grabo algo en cassette.

Lerntipps

der Lerntipp, -s	consejo para estudiar
A 8 aufpassen der Unterricht <i>Ich passe im Unterricht gut auf.</i> die Tandem-Partnerin, -nen neu <i>Ich schreibe zu Hause alles neu.</i> wiederholen schwer mich (Akk.) <i>Die Grammatik ist für mich nicht schwer.</i> die Mediothek, -en	poner atención clase Pongo mucha atención en clase. compañera tándem nuevo; de nuevo En casa escribo todo de nuevo. repetir difícil me, a mí La gramática no es difícil para mí. medioteca
A 10 der Tipp, -s der Plan, “-e das Beispiel, -e immer testen	consejo plan, programa ejemplo siempre examinarse

Consejo

Planear el aprendizaje

Planee su aprendizaje. Apunte en su agenda: *¿Qué quiere aprender? ¿Cómo quiere aprenderlo? ¿Por cuánto tiempo? ¿Cuándo quiere repetir lo estudiado?*

Haga las tareas del test. Estudie lo que no domina tan bien.

¿Qué quiero aprender?	¿Cómo lo aprendo?	Duración	Repetición
Los verbos en tiempo presente	Texto página 46, A1 copiar y tachar las terminaciones	15 minutos	en tres días
Artículos, acusativo	Apuntar 10 objetos, decirlos en voz alta: <i>Das ist ein Stift. – Ich habe einen Stift.</i>	15 minutos	

dich (Akk.) selbst <i>Teste dich selbst.</i> kontrollieren <i>Kontrollieren Sie Ihr Lernen?</i>	te, a ti mismo Examínate a ti mismo. controlar ¿Controle usted su estudio?
---	---

Seite 49

Texte verstehen: auf wichtige Wörter achten

A 12 streichen <i>Warum ist Nobuhiko gestrichen?</i> die Lernpartnerin, -en	tachar ¿Por qué está tachada Nobuhiko? compañera, pareja de estudios
--	--

E-Mails schicken

A 13 senden <i>Sie wollen eine E-Mail senden.</i> starten <i>das Programm starten</i> <i>Sie starten das Programm.</i> der Befehl, -e die Adressliste, -n das Computerwort, “-er speichern drücken löschen schicken <i>Schick mir bitte mehr Wörter.</i>	mandar Usted quiere mandar un e-mail. iniciar iniciar el programa Usted inicia el programa. orden directorio palabra técnica del ordenador almacenar, guardar imprimir borrar mandar Mándame más palabras, por favor.
---	---

Seite 50

Im Kursraum

der Kursraum, “-e A 15 das Wörterbuch, “-er der Tisch, -e der Stuhl, “-e	aula, sala de clase diccionario mesa silla
--	---

das Papier	papel
der Stift, -e	lápiz
der Kugelschreiber, -	bolígrafo
das Etui, -s	estuche
die Tafel, -n	pizarra
die Landkarte, -n	mapa
der Recorder, -	grabadora
der CD-Player, -	reproductor de CD
die CD-ROM, -s	CD-ROM

Lernen mit der CD-ROM

A 16 der Ausdruck, “-e einlegen	expresión introducir
<i>Legen Sie die CD-ROM in den Computer ein.</i>	Introduzca el CD-ROM en el ordenador.
das Lernprogramm, -e	programa de estudio
anklicken	cliquear, hacer click
das Kapitel, -	capítulo
<i>Klicken Sie das Kapitel an.</i>	Cliquee (en) el capítulo.
auswählen	elegir
drücken	apretar, pulsar
<i>Wählen Sie eine Übung aus und drücken Sie „Play“.</i>	Elija un ejercicio y pulse “Play”.
nächst-	próxim-

Consejo

Decir en alemán

Diga a media voz en alemán lo que está haciendo.



<i>Gehen Sie zur nächsten Übung.</i>	Vaya al próximo ejercicio.
die Lösung, -en	solución
die Hilfe, -n	ayuda
die Datei, -en	fichero de datos
beenden	terminar
<i>Beenden Sie das Programm.</i>	Termine el programa.

7

Reisen

Seite 54

Ferien an der Nordsee

die Ferien (Pl)	vacaciones
die Nordsee	Mar del Norte
A 1 die Reise, -	viaje
der Zug, “-e	tren
<i>Ich bin mit dem Zug gereist.</i>	He viajado en tren.
fast	casi
warten	esperar
<i>Ich habe zwei Stunden gewartet.</i>	He esperado dos horas.

überall	por todas partes
die SMS, -	SMS
weiterfahren	seguir el viaje
<i>Ich bin dann weitergefahren.</i>	He seguido el viaje.
das Meer, -e	mar
buchen	reservar
<i>Wir haben hier ein Hotel gebucht.</i>	Hemos reservado un hotel aquí.
gemütlich	cómodo
die Aussicht	panorama, vista
phantastisch	fantástico
der Himmel	cielo
endlos	infinito
weit	extenso
<i>Der Himmel und das Meer sind endlos weit.</i>	El cielo y el mar son infinitos.
der Stau, -s	atasco

der Flughafen, “-
schade

aeropuerto
lástima

A 2 die Station, “-en
das Verkehrsmittel, –

estación
medio de transporte

A 3 endlich
der Spaziergang, “-e
stundenlang
laufen

finalmente
paseo
horas y horas
andar
Se puede caminar/pasear
horas y horas en la playa.

*Man kann stundenlang
am Strand laufen.*

der Strand, “-e
der Sand
die Welle, -n
der Horizont
der Leuchtturm, “-e
berühmt
dorthin
wandern
*Dorthin sind wir dann
gewandert.*
der Tourist, -en
uns (Akk.)
euch (Akk.)
fotografieren
Soll ich euch fotografieren?

playa
arena
ola
horizonte
faro
famoso
hacia allí
caminar
Hacia allí hemos camina-
do.
(el) turista
nos
os
sacar una foto
¿Queréis que os saque una
foto?

das Restaurant, -s
der Deich, -e
lecker
zurückfahren
*Am Abend sind wir zurück-
gefahren.*

restaurante
dique
sabroso
volver
Por la tarde hemos vuelto.

A 4 das Vergangene
berichten
über Vergangenes berichten

lo pasado
informar
informar sobre lo pasado

Seite 55

Ausflug nach Seebüll

der Ausflug, “-e

excursión

A 5 die Karte, -n

mapa

nahe

junto

an

a

die Grenze, -n

frontera

nahe an der Grenze

junto a la frontera

der Maler, –

pintor

das Auto, -s

coche / carro

mieten

alquilar

falsch

equivocado

*Dort ist Robert falsch
gefahren.*

Ahí Robert tomó el
camino equivocado.

breit

ancho

weit und breit

por todas partes

der Friese, -n

frisón

Plattdeutsch

bajo alemán

das Haus, “-er

casa

der Garten, “-

jardín

so wie

como

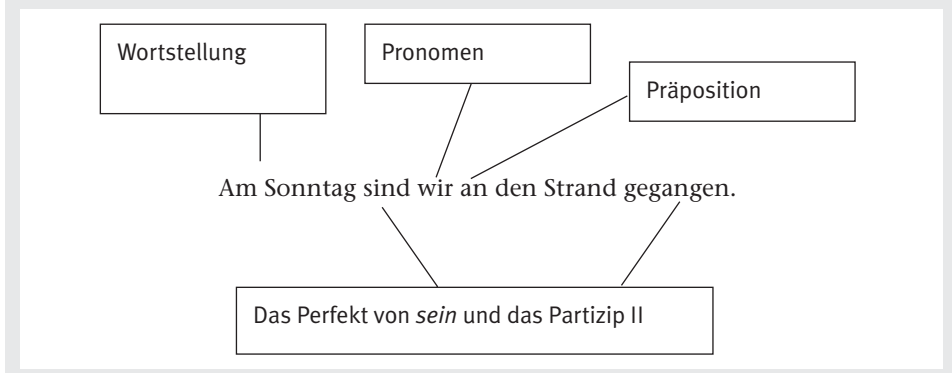
früher

en otros tiempos, antes,
antiguamente

Consejo

Repetir conceptos gramaticales mediante ejemplos

Copie una frase del libro de texto. O apunte unas frases que tengan que ver con cierto capítulo, por ejemplo en este capítulo: *¿Qué hizo Vd. ayer o el pasado fin de semana?* Apunte los conceptos relativos a la frase.



so wie früher	como en otros tiempos
der Museumsshop, -s	tienda del museo
der Katalog, -e	catálogo
das Geschenk, -e	regalo
der Kilometer (= km), -	kilómetro
traurig	triste

A 7 der Hauptbahn- hof, -e	estación central
das Taxi, -s	taxi
helfen	ayudar
Können Sie uns helfen?	¿Nos puede ayudar?
zweit-	segund-
die zweite Straße links	la segunda calle a la izquierda
vor Klanxbüll	ante de Klanxbüll
meinen	(querer) decir
Wie meinen Sie das?	¿Cómo decía usted?
die Kreuzung, -en	cruce

Seite 56

Die Rückfahrt

die Rückfahrt, -en	viaje de vuelta
--------------------	-----------------

A 8 die Durchsage, -n	aviso
frei	libre
Entschuldigung, ist hier noch frei?	Perdón, ¿está libre?
wegnehmen	quitar
die Tasche, -n	bolso, bolsa, cartera
Ich nehme die Tasche weg.	Quito el bolso.
lassen	dejar
Nein, bitte lassen Sie sie da.	No, por favor, ¡déjelo!
freundlich	amable

Consejo

Ejercicios de conversación en situaciones determinadas, de preferencia en parejas

¿Qué situación quiere(n) interpretar?
Reúna frases y expresiones.
Interprete(n) la situación hasta el final.

Im Zug

Entschuldigung, ist hier noch frei?

rauchen	fumar
Darf man hier rauchen?	¿Se puede fumar aquí?
der Nichtraucher, -	compartimiento para no fumadores
das Nichtraucherabteil, -e	billete / boleto
die Fahrkarte, -n	tarjeta Bahncard
die Bahncard, -s	¡Aquí la tengo!
Ah, hier!	perdonar
entschuldigen	¡Perdone (usted)!
Entschuldigen Sie!	

A 9 die Abfahrt, -en	salida, partida
das Gleis, -e	vía (férrea)
A 10 sicher	cierto
Ja, sicher.	Sí, cierto.
der Wagen, -	coche, vagón
die Verspätung, -en	retraso
Hat der Zug Verspätung?	¿El tren lleva retraso?
pünktlich	puntual
der Pass, -e	pasaporte
gerade	en este momento
Ich habe den Pass gerade noch gehabt.	Hace un momento tenía el pasaporte.

Seite 57

Ein Miniglossar benutzen

das Miniglossar, -e	miniglosario
benutzen	utilizar
ein Miniglossar benutzen	utilizar un miniglosario
A 11 reservieren	reservar
letzt-	últim-
Ich habe letzte Woche ein Zimmer reserviert.	La semana pasada reservé una habitación.

A 12 das WC, -s	wáter / baño
der Balkon, -e	balcón
das TV (= Fernsehen)	televisión
die Minibar, -s	minibar
zentral	céntrico
die Lage	emplazamiento
zentrale Lage	emplazamiento céntrico
die Pension, -en	pensión

der See**blick**
 der St**ä**dtr**an**d, “-er
ruhig
 der See, -n

vista al lago
 afueras
 tranquilo
 lago

Seite 58

Schöne Ferien!

A 14 der S**o**mm**e**r, –
 plan**e**n
 die F**e**rie**n** plan**e**n

verano
 hacer planes
 hacer planes para las
 vacaciones
 fijar
 fijar la fecha
 agencia de viajes

f**e**st**l**eg**e**n
 das D**a**t**u**m f**e**st**l**eg**e**n
 das R**e**is**e**b**ü**ro, -s

die I**d**e**e**, -n
 der F**a**h**r**plan, “-e
 (das) T**e**n**n**is
 T**e**n**n**is sp**i**el**e**n
 w**e**ch**s**el**e**n
 G**e**ld w**e**ch**s**el**e**n
 b**a**d**e**n
 im M**e**er b**a**d**e**n
 die K**a**r**t**e, -n

idea
 horario
 tenis
 jugar al tenis
 cambiar
 cambiar dinero
 bañarse
 bañarse en el mar
 postal

Gute Reise!

A 15 der Flug, “-e
 der S**ch**ä**l**ter, –
 um**s**teig**e**n
 die H**ä**lt**e**st**e**ll**e**, -n
 l**a**nd**e**n
 die S**t**r**a**ß**e**n**b**ah**n**, -en
 ein**s**teig**e**n
 die A**u**tob**a**hn, -en
 das S**ch**iff, -e
 der P**a**r**k**platz, “-e
 p**a**r**k**e**n**
 der B**a**hn**s**teig, -e
 ab**h**ol**e**n
 der H**a**f**e**n, “–
 die F**a**h**r**t, -en

vuelo
 taquilla
 cambiar
 estación, parada
 aterrizar
 tranvía
 subir
 autopista
 barco
 aparcamiento
 aparcar
 andén
 ir a buscar
 puerto
 viaje, desplazamiento,
 carrera

Consejo

Aprender palabras en colocaciones

Aprenda sustantivos y verbos juntos en expresiones. De esta forma puede aprender la mayoría de los sustantivos y verbos juntos.

Musik – hören
 Gitarre – spielen
 Hotel – buchen
 Auto – fahren . . .

Consejo

Aprender los verbos con el participio de pretérito

Aprenda con tarjetas. Escriba el infinitivo al anverso y el participio al reverso. Aprenda las dos formas. Diga una frase con el participio según el ejemplo:

Gestern habe ich . . . / Gestern bin ich . . .

fragen

gefragt

zeigen

gezeigt

sehen

gesehen

fahren

gefahren

das F**a**h**r**rad, “-er
 die A**mp**el, -n
 das F**l**ug**z**eug, -e

bicicleta
 semáforo
 avión

8

Wohnen

Seite 62

Turmwohnung

die T**u**r**m**w**o**hnung, -en

piso, vivienda en una torre

A 1 die W**o**hn-
 situation, -en

condiciones de vivienda

die W**o**hnung, -en

piso / departamento

der T**u**r**m**, “-e

torre

der T**u**r**m**w**ä**ch**t**er, –

torrero

die F**r**au (= Ehefrau), -en

esposa

h**o**ch

alto

o**b**en

arriba

a**u**f

a

die H**ö**he, -n

altura

etwa auf 50 Meter H**ö**he

a unos 50 metros de altura

g**r**oß

grande

War die W**o**hnung nicht
 zu g**r**oß?

¿No era demasiado grande
 el piso?

wie v**i**el ?

¿cuánto?

viel- das Wohnzimmer, – das Schlafzimmer, – die Küche, -n der Stock , Stockwerke <i>im zweiten Stock</i> doch rund um <i>rund um die Wohnung</i>	much- sala de estar dormitorio cocina piso en el segundo piso ¡que sí! alrededor de en torno a en torno al piso, alrededor del piso incomparable La vista panorámica era incomparable. tiempo incluso Alpes seguramente Seguramente era estupen- do. torre de la catedral mirador
besonders <i>Die Aussicht war ganz besonders.</i> das Wetter sogar die Alpen (Pl) sicher <i>Das war sicher toll.</i>	
der Münsterturm, “-e der Aussichtspunkt, -e	

A 3 **der Raum**, “-e habitación, cuarto

Seite 63

Wohnen in Bern

A 4 die Geschichte das Wappentier, -e der Bär, -en der Bärengraben	historia animal heráldico oso la Fosa de los Osos (una fosa con osos vivos; curiosidad de Berna)
der Fluss, “-e aufwachsen <i>Er ist in Bern aufgewachsen.</i> die Hauptstadt, “-e die Region, -en	río criarse Se crió en Berna. (la) capital región

A 5 **geboren sein** nacer
Sie ist in Spanien geboren.
mit zwölf Jahren (Ella) nació en España.
die Miete, -n a la edad de doce años
 alquiler

viel Miete bezahlen
der Stadtmensch, -en

ausgehen
Sie ist oft ausgegangen.

heute
das Land
Sie wohnt auf dem Land.
das Bauernhaus, “-er
die Ruhe
Sie hat gern Ruhe.

das Dorf, “-er
der Wohnblock, “-e

sein-
die Freundin
(= Partnerin), -nen
die Einzimmer-
wohnung, -en
weggehen
Sie ist mit 16 weggegangen.

die Fabrik, -en
heiraten
*Vor zehn Jahren hat sie
geheiratet.*
geschieden sein
Heute ist sie geschieden.

das Kind, -er
vor kurzem
umziehen

*Sie ist vor kurzem umge-
zogen.*
die Siedlung, -en
modern
praktisch
komfortabel

A 6 die Nähe
in der Nähe von Hamburg
die Malerin, -nen
der Quadratmeter (= qm), –
breit

pagar un alquiler elevado
una persona que prefiere
vivir en la ciudad

salir
Solía salir mucho.
hoy
campo
Vive en el campo.
casa de campo
tranquilidad
Le gusta la tranquilidad.
pueblo
bloque de viviendas
su
novia

apartamento de una habi-
tación
irse
A la edad de 16 años se fue
de la casa.
fábrica
casarse
Se casó hace diez años.

estar divorciado
Actualmente está divor-
ciada.

hijo, hija; niño, niña
hace poco
cambiar de domicilio,
mudarse
Hace poco cambió de
domicilio.
colonia, urbanización
moderno
práctico
cómodo

cercanía
cerca de Hamburgo
pintora
metro cuadrado
ancho

lang	largo
3 Meter lang und	3 metros de largo y
4 Meter breit	4 metros de ancho

Seite 64

In der Siedlung

A 7 der Wohnraum, “-e	cuarto, habitación
die Möbel (Pl)	muebles
draußen	al aire libre
<i>Die Kinder können draußen spielen.</i>	Los niños pueden jugar al aire libre.
die S-Bahn, -en	ferrocarril suburbano
der Nachbar, -n	vecino
der/die Bekannte, -n	conocido/a
originell	curioso
schon	sí
<i>Mir gefällt es schon.</i>	A mí sí me gusta.
das Sofa, -s	sofá
blau	azul
oval	oval
der Sessel, –	sillón
grün	verde
die Wand, “-e	pared
gelb	amarillo
zusammenpassen	combinar
<i>Das passt nicht zusammen.</i>	Esto no combina.
der Boden, –	suelo
grau	gris
der Teppich, -e	alfombra
rosa	de color rosa
dazu	además
aus Holz	de madera
das Holz, “-er	madera
die Lampe, -n	lámpara
hinten	atrás
<i>das Bild dahinten</i>	el cuadro ahí atrás
wohl	bien; probablemente
<i>Wo ist das wohl?</i>	¿Dónde será?
das Film-Foto, -s	foto de una película
der Herd, -e	cocina, fogón
der Knopf, “-e	botón
die Heizung, -en	calefacción
das Gas, -e	gas

das Öl, -e	fuel(-oil)
heizen	calentar
<i>Früher haben wir mit Öl geheizt.</i>	Antes calentábamos con fuel(-oil).
die Toilette, -n	wáter / baño
wirklich	realmente
<i>Schön, wirklich schön.</i>	Bonito, realmente bonito.
gratulieren	felicitar
<i>Gratuliere!</i>	¡Felicidades!
(= Ich gratuliere Ihnen.)	
das Kinderzimmer, –	cuarto de los niños
der Schreibtisch, -e	escritorio
das Bücherregal, -e	estantería
gleich	aquí cerca
<i>Da ist gleich die Autobahn.</i>	Aquí cerca está la autopista.
laut	ruidoso

A 8 der Gegenstand, “-e	objeto
--------------------------------	--------

Seite 65

Ein Bild beschreiben

A 10 der Kommentar, -e	comentario
die Villa, -en	villa
der Hügel, –	colina
nennen	denominar
<i>Sie hat es „Villen am Hügel“ genannt.</i>	Lo denominó “Villas en la colina”.
das Fenster, –	ventana
schwarz	negro
das Dach, “-er	techo
rostbraun	tostado
hellgelb	amarillo claro
durch	a través de
gehen	ir, pasar
die Linie, -n	línea
<i>Durch das Bild geht eine Linie.</i>	A través del cuadro pasa una línea
oben	arriba
unten	abajo
malen	pintar
<i>Sie hat den Himmel grün gemalt.</i>	Ella pintó un cielo verde.

Consejo

Hacer un dossier: coleccionar textos propios

Coleccione textos propios y corregidos. Marque las expresiones y los giros que le parecen bien y utilice las expresiones y los giros adecuados, cuando escriba un nuevo texto en alemán.

schräg	inclinado
<i>Die Häuser stehen schräg auf dem Hügel.</i>	Las casas se encuentran inclinadas en la colina.
vorne	delante
die Pflanze, -n	planta
der Baum , “-e	árbol
einfach	sencillo
primitiv	primitivo, rudimentario
leer	vacío
<i>Das Bild ist leer.</i>	El cuadro está vacío.

Seite 66

Farben, Möbel und Gegenstände

A 13 der Spiegel, –	espejo
der Schrank , “-e	armario
der Fernseher, –	televisor
das Regal, -e	estantería
das Kissen, –	almohada
weiß	blanco
braun	marrón / café
rot	rojo
orange	de color naranja
violett	violeta

Räume und Häuser

A 14 hineinschreiben	rellenar
<i>Schreiben Sie die Wörter hinein.</i>	Rellene con las palabras.
die Anzahl	número, cantidad

Consejo

Hablar sobre acontecimientos del pasado

Si se cuenta una historia o un acontecimiento en alemán, se utiliza normalmente el pretérito perfecto. Con los verbos *sein* y *haben* y los verbos modales se emplean las formas del pretérito imperfecto, ya que son más cortas.

<i>wohnen</i>	(Perfekt)	Ich habe in Berlin gewohnt.
<i>haben</i>	(Präteritum)	Ich hatte ein Zimmer.
<i>sein</i>	(Präteritum)	Das war in einem Studentenheim.

der Keller, –	sótano
die Decke, -n	techo
die Treppe , -n	escalera
das Erdgeschoss, -e	planta baja
der Kamin, -e	chimenea

9

Einladen – Kochen – Essen

Seite 70

Die Einladung

die Einladung , -en	invitación
A 1 der Arbeitskollege, -n	compañero de trabajo

A 3 empfangen	recibir
dass	que
<i>Schön, dass Sie kommen.</i>	Me alegro de que venga.

mitbringen	traer
<i>Das habe ich Ihnen mitgebracht.</i>	Le traigo esto.

die Blume , -n	flor
freuen	encantar
<i>Freut mich.</i>	¡Encantada!
der Aperitif, -s	aperitivo
der Sekt	cava, champaña
das Bier , -e	cerveza
der Wein, -e	vino
der Saft, “-e	zumo / jugo
das Wohl	salud
<i>Zum Wohl!</i>	¡Salud!
dein-	tu
der Freund (= Partner), -e	novio
der Chef , -s	jefe
persönlich	en persona
<i>Heute kocht der Chef persönlich.</i>	Hoy cocina el jefe en persona.
bringen	llevar
<i>ihm</i> (Dat.)	le, a él

Wir bringen ihm auch einen Sekt.

A 4 erleben
Was haben Sie erlebt?

Le llevamos también una copa de cava.

experimentar, vivir
¿Qué ha experimentado usted?

Seite 71

Die Speisekarte

die Speisekarte, -n
anbrennen
Das Essen ist angebrannt

menú, minuta
quemarse
La comida se ha quemado.

A 5 zusammenstellen
das Menü, -s
Stellen Sie ein Menü zusammen.

componer
menú
Componga un menú.

die Vorspeise, -n
die Hauptspeise, -n

entrada
plato principal

A 6 geschehen
Was geschieht?
klingen
Das klingt gut.
riesengroß

suceder
¿Qué sucede?
sonar; parecer
Me parece bien.
gigantesco

Consejo

Ordenar palabras según conceptos genéricos

Escriba las denominaciones de las comidas que quiere aprender en una hoja. Después ordene las palabras según conceptos genéricos. A Vd. le resulta más fácil aprender palabras que corresponden a la misma categoría. Pero no forme grupos demasiado grandes, unas siete palabras serán lo más adecuado. Apunte también sus cosas preferidas u objetos que tengan importancia para Vd.:

Ich darf keinen Spinat essen.

Suppe,
Filet,
Forelle,
Eis,
Torte,
Schnitzel,
Reis . . .

Vorspeisen	Hauptspeisen	Nachtsch
Suppe	Filet	

der Hunger
Ich habe so einen Hunger!
vegetarisch
Gibt es auch Vegetarisches?

bestimmt
Es gibt bestimmt noch mehr ohne Fleisch.
reingehen
Gehen wir doch einfach rein.
hoffen
Ich hoffe, es ist noch Platz.
überreichen
ein Geschenk überreichen
lieb
Das ist aber lieb von dir.

hambre
¡Tengo mucha hambre!
vegetariano
¿Hay también comida vegetariana?
ciertamente
Ciertamente hay más platos sin carne.
entrar
Vamos a entrar, entonces.
esperar
Espero que haya sitio.
entregar
entregar un regalo
amable
Eres muy amable.

Seite 72

Imbiss

der Imbiss, -e
comida rápida

A 8 worüber?
Worüber sprechen sie?
besser
nie
Du bist nie zufrieden.
der Superkoch, "-e
der Döner, -
fein
Sehr fein!
Alles Gute!
Auf dich!

¿sobre qué?
¿Sobre qué hablan?
mejor
nunca
Nunca estás contento.
supercocinero
döner (plato turco)
delicado
¡Muy delicado!
¡Felicidades!
¡A tu salud!

A 9 der Smalltalk
conversación ligera

A 10 die Postkarte, -n
Liebe Petra, . . .
der Dönerstand, "-e

tarjeta postal
Querida Petra: . . .
bar de döner, puesto de döner

richtig
Das war richtig gut!
der Blumenstrauß, "-e
schenken

realmente
¡Era realmente super!
ramo de flores
regalar

der Appetit	apetito
Guten Appetit!	¡Buen provecho!
Prost!	¡Salud!
versuchen	probar
Möchtest du mal versuchen?	¿Quieres probar?

Seite 73

Texte kürzen

kürzen	abreviar
Texte kürzen	abreviar textos

A 11 die <u>Z</u> utat, -en	ingredientes
die <u>Z</u> eichnung, -en	dibujo
der <u>A</u> uflauf, “-e	soufflé
die <u>K</u> arotte, -n	zanahoria
<u>g</u> ießen	verter, echar
<i>Milch dazugießen</i>	añadir leche
<u>r</u> ühren	remover
<i>alles gut rühren</i>	remover bien
die <u>S</u> auce, -n	salsa
<u>w</u> ürzen	condimentar
<i>mit Salz und Pfeffer würzen</i>	condimentar con sal y pimienta
<u>s</u> chneiden	cortar
<i>den Käse in Scheiben schneiden</i>	cortar el queso en lonchas
<u>s</u> chälen	pelar
<i>die Tomaten schälen</i>	pelar los tomates
ca. (= circa)	aproximadamente
der <u>B</u> ackofen, “-e	horno
<u>e</u> inschalten	enchufar, conectar
<i>den Backofen auf 180 °C einschalten</i>	conectar el horno a 180 °C

A 13 der <u>T</u> extbaustein, -e	modulo de textos
der <u>V</u> egetarier, -	vegetariano
die <u>T</u> orte, -n	tarta / torta
<u>g</u> esund	sano
<i>Ich esse sehr gesund.</i>	Como comida sana.
<u>k</u> alt	frío
<i>Am Abend esse ich gerne kalt.</i>	Para la cena me gustan fiambres.
<u>g</u> enießen	disfrutar

<i>Ich genieße das.</i>	Lo disfruto.
<u>a</u> ls	que
<i>Das mag ich lieber als zu Mittag essen.</i>	Esto me gusta más que comer a mediodía.

Seite 74

Kochen und essen

A 15 der <u>D</u> urst	sed
<i>Durst haben</i>	tener sed
<u>w</u> aschen	lavar
<i>den Salat waschen</i>	lavar la ensalada
<u>d</u> ecken	cubrir; poner
<i>den Tisch decken</i>	poner la mesa
<u>s</u> ätt	satisfecho
<i>satt sein</i>	haber comido bastante
<u>a</u> bräumen	quitar
<i>den Tisch abräumen</i>	quitar la mesa
das <u>G</u> eschirr	vajilla
<u>a</u> bwaschen	fregar, lavar
<i>das Geschirr abwaschen</i>	fregar los platos

Den Tisch decken

A 16 der <u>T</u> opf, “-e	olla
die <u>S</u> chüssel, -n	fuelle
die <u>T</u> asse, -n	taza
die <u>S</u> erviette, -n	servilleta
die <u>G</u> abel, -n	tenedor
der <u>T</u> eller, -	plato
der <u>L</u> öffel, -	cuchara
das <u>M</u> esser, -	cuchillo

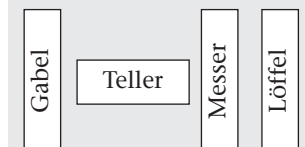
Was ist . . . ?

A 7 <u>s</u> üß	dulce
<u>s</u> auer	agrio
<u>t</u> rocken	seco, duro
<u>h</u> eiß	caliente
das <u>E</u> is	helado
Seite 75	
die <u>S</u> ahne	nata
der <u>O</u> bstsalat, -e	macedonia de frutas

Consejo

Dibujar palabras – “dibujar” con palabras

Vd. sabe lo que normalmente hay para comer en su casa sobre la mesa. Es más fácil recordar las palabras, si tiene las imágenes ante sus ojos. Dibuje una mesa puesta. Para repetir, dibuje una mesa vacía y escriba las palabras encima.



10

Körper und Gesundheit

Du musst zum Arzt

Consejo

Haga pausas mientras
estudia.

- No estudiar demasiado a la vez.
- Estudiar 30 minutos, después hacer una pausa de 5 minutos (levantarse, abrir la ventana, tomar un vaso de agua, moverse).
- Volver a estudiar otra vez 30 minutos.
- Las pausas son tan importantes como las fases de aprendizaje.

Gute Besserung . . .

der Bedarf
wiederholen
bei Bedarf wiederholen
 die Tageszeit, -en
 einnehmen
Sie können OptiCitran zu jeder Tageszeit einnehmen.
 beachten
zu (+ Infinitiv)
Was ist zu beachten?

caso necesario, necesidad
 repetir
 repetir en caso necesario
 hora del día
 tomar
 Puede tomar OptiCitran a cualquier hora del día.
 observar
 de/que/para/+ infinitivo
 ¿Qué hay que observar?

die Erkältung
bei Beginn der Erkältung einnehmen
 die Grippe
 der Schnupfen
 die Halsschmerzen (Pl)
 die Gliederschmerzen (Pl)
 das Vitamin, -e
Heißgetränk mit Vitamin C

resfriado / *resfrío*
 tomar al comienzo del resfriado
 gripe
 catarro
 dolor de garganta
 dolores en los miembros
 vitamina
bebida caliente con vitamina C

A 5 der Arztbesuch, -e
 das Rezept, -e
 die Apotheke, -en
das Medikament, -e
das Bett, -en
legen
Er hat sich ins Bett gelegt.
 vorbei sein
Nach ein paar Tagen war das Fieber vorbei.

visita al médico
 receta
 farmacia
 medicamento
 cama
 meter
 Se ha metido en cama.
 pasar
 Después de algunos días la fiebre pasó.

A 6 die Auskunft, “-e
geben
Auskunft geben
 worum?
Worum geht es?
 das Halsweh
 das Kopfweh
 völlig
kaputt

informe
 dar
 informar
 ¿de qué?
 ¿De qué se trata?
 dolor de garganta
 dolor de cabeza
 completamente
 reventado

Ich war völlig kaputt.

Estaba completamente reventado.
 estar (acostado)
 Ahora estoy en cama.
 miel

liegen
Jetzt liege ich im Bett.
 der Honig

A 7 erkältet sein
Sie sind erkältet.

tener un resfriado
 Usted tiene un resfriado.

Seite 80

Ein Arzt gibt Auskunft

A 8 Dr. (= der Doktor, -en)

Dr. (= doctor)

zwischen
 der Patient, -en
das Gespräch zwischen Arzt und Patient
 die Checkliste, -n
 sondern
 zuhören
wenn

entre
 paciente
 la conversación entre médico y paciente
 lista de chequeo
 sino
 escuchar
 si

Als Arzt muss man gut zuhören.

Un médico tiene que escuchar con atención.

die Hand, “-e

mano

der Fuß, “-e

pie

Er redet mit Händen und Füßen.

Hablar con las manos y los pies.

häufig

frecuente

häufige Krankheiten

enfermedades frecuentes

die Angst, “-e

miedo

der Erwachsene, -n

adulto

die Rückenschmerzen (Pl)

dolores de espalda

genug

suficiente

die Bewegung, -en

ejercicio

Die Leute haben nicht genug Bewegung.

La gente no hace suficiente ejercicio.

sitzen

estar sentado

Sie sitzen zu lange vor dem Fernseher.

Están sentados demasiado tiempo delante del televisor.

der/die Jugendliche, -n
verletzen (sich)

el/la joven
 hacerse daño

Consejo

Aprender oraciones subordinadas

En una oración subordinada que empieza con *wenn (si, cuando)*, se coloca el verbo siempre al final. Esta frase puede ir delante o detrás de la oración principal. Apunte algunos ejemplos importantes:
 Anverso: Frase que empieza con *wenn* después de la oración principal,
 Reverso: Frase que empieza con *wenn* antes de la oración principal.

Ich komme gern, wenn ich Zeit habe.

Wenn ich Zeit habe, komme ich gern.

Jugendliche verletzen sich
beim Sport.

die Sportverletzung, -en
die Verstauchung, -en
die Schnittwunde, -n
der Sportunfall, "-e
brechen

Sie brechen sich einen Fuß.

das Krankenhaus, "-er

die Luft

Kleine Kinder haben oft

Probleme mit der
schlechten Luft.

der Husten

die Ohrenschmerzen (Pl)

Los jóvenes se hacen daño
practicando deporte.

lesión de deporte

distorsión

cortadura

accidente de deporte

romper

Se rompen el pie.

hospital

aire

Los niños pequeños tienen

con frecuencia problemas

con el aire contaminado.

tos

dolor de oídos

A 9 stellen

Welche Fragen stellt der Arzt?

der Arbeitgeber, -

der Allgemeinzustand

die Verdauung

der Schlaf

das Herz, -en

die Atmung

die Haut

das Auge, -n

colocar

¿Qué preguntas hace el
médico?

empresario

estado general

digestión

sueño

corazón

respiración

piel

ojo

A 10 das Stichwort, -er
beantworten

Beantworten Sie die Fragen.

aufwachen

Wachen Sie in der Nacht
oft auf?

das Einschlafen

Probleme beim Einschlafen

funktionieren

Funktioniert die Verdauung?

die Zigarette, -n

treiben

Treiben Sie Sport?

das Asthma

palabra de referencia

responder

Responda a las preguntas.

despertarse

¿Se despierta usted con fre-
cuencia durante la noche?

dormirse

problemas en dormirse

funcionar

¿Funciona la digestión?

cigarrillo

practicar

¿Practica usted un
deporte?

asma

Seite 81

Lernen mit Bewegung

A 11 mitmachen

Machen Sie mit.

die Fitness-Übung, -en

die Übung, -en

vorspielen

Spielen Sie vor.

gegen

Übungen gegen Rücken-
schmerzen

stellen (sich)

hinter

Stellen Sie sich hinter den
Stuhl.

der Rücken

gerade

Der Rücken ist gerade.

legen

Legen Sie die Hände auf
den Stuhl.

gehen

das Knie, -

Gehen Sie jetzt in die Knie.

liegen

Die Hände liegen auf
dem Stuhl.

aufstehen

Und jetzt stehen Sie wieder
auf.

atmen

Und dazu regelmäßig atmen.

entspannen

Die Beine sind entspannt.

participar

¡Participe!

ejercicio para mantenerse
en forma

ejercicio

actuar

Actúe.

contra

ejercicios contra los dolores
de espalda

meter(se)

detrás de

Métase detrás de la silla.

espalda

derecho

La espalda se mantiene
derecha.

poner, meter

Ponga las manos en la
silla.

ir; doblar

rodilla

Doble ahora la rodilla.

estar

Las manos están en la silla.

levantarse

Y ahora levántese de
nuevo.

respirar

Y además respirar regular-
mente.

relajar

Las piernas están relajadas.

Lernkärtchen

das Lernkärtchen, -

ficha didáctica

Consejo

Problemas durante el aprendizaje

Problemas con el aprendizaje son una cosa normal ya que hay cosas que se olvidan o que son problemáticas. Sin embargo, existe un buen remedio. Escriba las palabras o las frases problemáticas en una hoja y ponga esta hoja de tal forma que la pueda ver una y otra vez (p.e. en la puerta de entrada, el televisor, el frigorífico. . .). Léala siempre que vuelva a encontrar el problema.

Körper und Gesicht

das Gesicht, -er	cara
A 13 verbinden	unir
die Figur, -en	figura
Verbinden Sie die Wörter mit der Figur.	Una las palabras con la figura.
halbblaut	a media voz
der Kreis, -e	círculo
das Haar, -e	pelo
der Zahn, "-e	diente
das Ohr, -en	oreja
die Lippe, -n	labio
der Mund, "-er	boca
die Nase, -n	nariz
der Kopf, "-e	cabeza
die Brust, "-e	pecho
der Bauch, "-e	vientre
der Finger, -	dedo

Tätigkeiten

die Tätigkeit, -en	actividad
A 14 anfassen	tocar, coger
tragen	llevar
putzen	limpiar
zumachen	cerrar
aufmachen	abrir
küssen	besar
husten	toser
riechen	oler
springen	saltar

die Kleidung ropa, vestidos

Kleider machen Leute

die Kleider (Pl)	ropa, vestido, hábito
machen	hacer
Kleider machen Leute.	El hábito hace el monje.

A 1 das Kleidungsstück, -e	prenda de vestir
sortieren	ordenar
Sortieren Sie die Kleidungsstücke.	Ordene las prendas de vestir.
der Elektriker, -	electricista
anziehen (sich)	vestir(se)
sportlich	deportivo
Ich ziehe mich sportlich an.	Me visto de estilo deportivo.
die Jeans, -	vaqueros, jeans
bequem	cómodo
Ich mag bequeme Kleidung.	Me gusta llevar ropa cómoda.
sauber	limpio
ordentlich	ordenado
der Anzug, "-e	traje
selten	raras veces
Anzüge trage ich selten.	Raras veces llevo un traje.
die Sportkleidung	prendas deportivas
der Jogginganzug, "-e	(traje / conjunto de) jogging
das T-Shirt, -s	camiseta
der Turnschuh, -e	zapatillas de deporte
die Geschäftsfrau, -en	mujer de negocios
der Rock, "-e	falda
schick	chic, a la moda
die Bluse, -n	blusa
die Jacke, -n	chaqueta
lässig	informal
Das ist mir zu lässig.	Lo encuentro demasiado informal.
modisch	a la moda

das Kleid, -er ausgeben <i>Ich gebe nicht viel Geld für Kleidung aus.</i>	vestido (de señora) gastar No gasto mucho dinero en ropa.
das Sonderangebot, -e die Regenjacke, -n der Mantel, "- der Second-Hand-Laden, "- die Mode der Quatsch <i>So ein Quatsch!</i> die Ärztin, -nen die Berufskleidung die Freizeitkleidung der Schuh, -e erkennen <i>Sogar meine Freunde erkennen mich manchmal nicht.</i>	oferta especial chaqueta impermeable abrigo tienda de segunda mano moda tonterías ¡Qué tontería! médica ropa de trabajo ropa de tiempo libre zapato reconocer Incluso mis amigos no me reconocen a veces.
privat <i>Privat bin ich ganz anders angezogen.</i> leicht locker die Sachen (Pl) <i>Ich mag leichte, lockere Sachen.</i> bunt	en privado En privado me visto total- mente diferente. ligero holgado cosas Me gustan cosas ligeras y holgadas. en colores

Seite 87

In der Boutique

die Boutique, -n	boutique
A 3 das Einkaufs- gespräch, -e führen <i>Einkaufsgespräche führen</i>	conversación de compras sostener sostener conversaciones de compras
stehen <i>Meinst du, der Rock steht mir?</i> Recht haben <i>Stimmt, da hast du Recht.</i>	sentar/quedar bien ¿Crees que la falda me sienta bien? tener razón Es verdad, tienes razón.

brav <i>Es ist ein bisschen zu brav.</i>	formal La encuentro un poco formal.
echt <i>Also, ich find das echt gut!</i>	realmente ¡Pues yo lo encuentro real- mente estupendo!
umsehen <i>Wir möchten uns nur umsehen.</i>	mirar Sólo quisiéramos mirar.

Im Kaufhaus: Herren-Oberbekleidung

das Kaufhaus, "-er	(grandes) almacenes
A 4 das Schaufenster, - anprobieren <i>Ich möchte den Anzug aus dem Schaufenster an- probieren.</i>	escaparate probar Quisiera probarme el traje del escaparate.
die Größe, -n <i>Welche Größe?</i> drüben die Kabine, -n <i>da drüben in der Kabine</i> hübsch <i>Die Bluse sieht hübsch aus.</i>	tamaño, talla ¿Qué talla (necesita usted)? al otro lado, allá probador al otro lado en el probador bonito La blusa queda bien.

Consejo

Aprender los adjetivos siempre en parejas antónimas

Siempre aprenda con los adjetivos también el significado contrario. Redacte frases respectivas.

sauber – schmutzig
billig – teuer
gut – schlecht

sauber
Die Hose ist sauber.

schmutzig
Sie war schmutzig, ich habe sie gewaschen.

Früher – heute

A 5 der St ic hpunkt, -e <i>Notieren Sie Stichpunkte.</i>	punto de referencia Apunte los puntos de referencia.
die L ä tzhose, -n	pantalón de peto
die W ö lle	lana
aus s uchen	elegir, escoger
<i>Ich habe meine Kleider selbst ausgesucht.</i>	Yo mismo escogí mis vestidos.
der V a ter, “–	padre
eleg an t	elegante
tro z tdem	a pesar de ello
do ch	por supuesto
der Mo d e-Fan, -s	aficionado a la moda, fan
<i>Und ich war doch ein Mode-Fan!</i>	¡Y yo era tan aficionado a la moda!
aus z iehen	irse de casa
<i>Ich bin von zu Hause ausgezogen.</i>	Yo me fui de casa.
jo b ben	trabajar
der Mus i kgeschmack	gusto musical, preferencias musicales
ä n dern (sich)	cambiar
<i>Mein Musikgeschmack hat sich geändert.</i>	Mi gusto musical ha cambiado.
st ä tt	en lugar de
der Programm i erer, –	programador
der Min i rock, “–	minifalda
die El t ern (Pl)	padres
der Sch o ck	shock
der Kar n eival	carnaval
die M ü tter, “–	madre
dab e i	además
eig e n-	propi-
<i>Dabei habe ich den Rock von meinem eigenen Geld gekauft!</i>	¡Y además había comprado la falda de mi propio dinero!
d. h. (= das heißt)	es decir
aus f lippen	flipar
<i>Meine Kleidung war ziemlich ausgeflippt.</i>	Mi ropa era bastante flipante.
d e sh a lb	por eso

der Stre i t	diferencia, conflicto, riña
geb e n	haber
es gib t	hay
<i>Deshalb hat es Streit gegeben.</i>	Por eso había diferencias.
schm ü tzig	sucio
norm a l	normal
<i>Heute bin ich wieder normal.</i>	Hoy he vuelto a ser normal.
die T ö chter, “–	hija
verr ü ckt	loca
der Hip h op	hiphop

Tests

der T e st, -s	test, examen, prueba
-----------------------	----------------------

A 7 z u treffen	corresponder
<i>Was trifft für Sie zu?</i>	¿Qué le corresponde a usted?
der Str e ss	estrés
die N o te, -n	nota

Hören testen

A 8 dre i teilig	de tres partes
kari e t	a cuadros
gestr e ift	a rayas
ein f arbig	unicolor
hell	claro

Lesen testen

A 9 die W i edereröffnung	reapertura
der Stre i k, -s	huelga
die B a hn, -en	ferrocarriles
das Mo d egeschäft, -e	tienda de modas
geschl o ssen sein	estar cerrado
<i>Das Geschäft ist heute geschlossen.</i>	La tienda está cerrada hoy.
der S o nderverkauf, “–	venta especial
der Comp u terraum, “–	sala de ordenadores
zur Verfü g ung stehen	estar a disposición

Der Computerraum steht
zur Verfügung.
der Menüplan, “-e

La sala de ordenadores está
a su disposición.
selección de los menús

Seite 90

Kleidung

A 10 die Badehose, -n
die Unterhose, -n
der Bikini, -s

bañador
calzoncillos
bikini

A 11 nett
eng
die Socke, -n
der Hut, “-e
die Lederjacke, -n
der Schirm, -e
das Paar Schuhe
der Handschuh, -e
der Strumpf, “-e

bonito
estrecho
calcetín
sombrero
cazadora de cuero
paraguas
par de zapatos
guante
media

Koffer packen

der Koffer, –
packen
Koffer packen

maleta
hacer (la maleta)
hacer la maleta

Consejo

Hacer ejercicios sobre las terminaciones de los adjetivos

El mejor método es con tarjetas. He aquí algunas propuestas.

der Rock – grün

Der Rock ist grün.

der grüne Rock

Der grüne Rock steht mir gut.

Röcke – blau

Die Röcke sind blau

blaue Röcke

Die blauen Röcke sind modern.

A 12 einpacken
Ich packe einen Pullover ein.

meter (en la maleta)
Meto un jersey (en la
maleta).

warm
warme Strümpfe
raus
Du bist raus.

de abrigo; caliente
medias de abrigo
fuera, eliminado
Estás fuera.

12

Ausklang: Wetter und Landschaften

Seite 94

der Ausklang
die Landschaft, -en

aquí: despedida
paisaje

Die vier Jahreszeiten

die Jahreszeit, -en

estación (del año)

A 1 der Frühling
aktuell
Das Skigebiet, -e
der Wanderweg, -e
das Snowboard, -s
das Paradies, -e
europäisch
der Fernwanderweg, -e
die Wanderung, -en
der Wald, “-er
der Berg, -e
die Gletscherwelt, -en
regnerisch
kühl
typisch
typisch für die Jahreszeit
die Burg, -en
günstig
hinaus
Ich muss hinaus, ich muss
zu dir.
licht (= hell)
in diesen lichten Tagen

primavera
actual
región de esquí
sendero
snowboard
paraíso
europeo
sendero (de Europa)
excursión, caminata
bosque
montaña
mundio de los glaciares
lluvioso
fresco
típico
típico para la estación
castillo
a buen precio
hacia afuera
Tengo que salir, tengo que
verte.
claro
en estos días claros

A 2 die Aktivität, -en actividad

Seite 95

A 3 der Herbst otoño
der Winter invierno

Sonne, Regen, Blitz und Donner

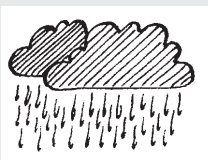
die Sonne sol
der Regen lluvia
der Blitz, -e relámpago
der Donner trueno

A 4 die Wettervorher- previsión meteorológica,
sage, -n pronóstico del tiempo
die Karte, -n mapa
nachschlagen consultar
Schlagen Sie im Wörterbuch Consulte el diccionario.
nach.
sonnig soleado
heiter despejado
wolkig nublado
stark muy, fuertemente
bewölkt nublado
stark bewölkt muy nublado
der Regenschauer, - chubasco
das Gewitter, - tormenta

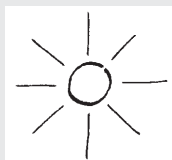
Consejo

Combinar palabras e imágenes

Dibuje símbolos meteorológicos, añada las palabras alemanas y ordene las “palabras meteorológicas” en una escala:



regnerisch
der Regen



sonnig

der Nebel niebla
der Schneefall, “-e caída de nieve

Seite 96

Der Jahreszeiten-Maler

A 5 blühen florecer
Ich lass meine Blumen blühen. Hago que florezcan mis flores.
Ostern Pascuas
lieb sein portarse bien, ser cariñoso
spinnen estar loco
Bei uns spinnt der April. Aquí el abril está loco.
egal igual, no importa
egal was dann passiert pase lo que pase
die Wolke, -n nube
so viel tanto
Wir können so viel machen. Podemos hacer tantas cosas.
wild turbulento, desordenado
Sie finden mein Bild zu wild? ¿Mi cuadro le parece demasiado desordenado?
tot muerto
der Tau rocío
der Schnee nieve
das Eis hielo
schneien nevar
Wenn es noch schneit in unsern Breiten, . . . Cuando todavía nieva en nuestras latitudes, . . .
die Apfelsine, -n naranja

A 6 der Wörtigel, - rueda de palabras, asocio-
grama

Seite 97

Spiel: Was Sie schon immer wissen wollten . . .

das Spiel, -e juego

A 7 würfeln echar los dados
Würfeln Sie noch einmal. Eche los dados otra vez.
der Zuhörer, - (el) oyente
die Zuhörerin, -nen (la) oyente
bewerten valorar

Bewerten Sie in der Gruppe.

die Punktzahl
der Start
das Ziel
der Punkt, -e
die Fremdsprache, -n
der Joker, -
der Würfel, -
die Lieblingsmusik
der Arbeitsplatz, -e
der Urlaub, -e
das nächste Mal, -e
die Regel, -n
der Sieger, -
die Siegerin, -nen
der Spieler, -
die Spielerin, -nen
das Feld, -er
das Ende
Das Spiel ist zu Ende.
die Gratulation, -en
Gratulation!

Valore en el grupo.
número de puntos
salida
meta
punto
lengua extranjera
comodín
dado
música favorita
puesto de trabajo
vacaciones
la próxima vez
regla
ganador
ganadora
jugador
jugadora
casilla
meta
El juego ha terminado.
felicitación
¡Felicitaciones!

Consejo

Aprender las palabras en parejas que hacen rima

Coleccione palabras que hacen rima y escríbalas por parejas.

rund und bunt
essen und vergessen
mir und dir