

UNIVERSIDAD DE GRANADA.

**ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE
INGENIERIAS INFORMATICA Y DE
TELECOMUNICACIÓN.**



**Departamento de Ingeniería de Computadores,
Automática y Robótica.**

**TECNOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN DE
COMPUTADORES.**

**PRÁCTICA 4.
FUNCIONAMIENTO DE
CODIFICADORES/DECODIFICADORES Y
MULTIPLEXORES/DEMULITPLEXORES.**

1º GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA.

PRÁCTICA 4. INSTRUCCIONES

FUNCIONAMIENTO DE CODIFICADORES/DECODIFICADORES Y MULTIPLEXORES/DEMULITPLEXORES.

Objetivos:

- *Realizar codificadores y decodificadores sencillos.*
- *Realizar multiplexores y demultiplexores sencillos.*
- *Aprender a utilizar multiplexores como generadores de funciones de conmutación.*
- *Comprender la correspondencia entre demultiplexores y decodificadores con señal de habilitación.*

Material necesario para el desarrollo de la práctica:

- *Guion de prácticas disponible en SWAD en el apartado ARCHIVOS>DOCUMENTOS>04.-PRACTICAS>PRACTICA_4>PRACTICA_4_TOC-INSTRUCCIONES.PDF.*
- *Material del Tema 3º disponible en SWAD en el apartado ARCHIVOS>DOCUMENTOS>01.-TEORIA y PROBLEMAS>TEMA_3>03.-TEMA_3_TOC_SISTEMAS_COMBINACIONALES.PDF. Apartado 3.4.3. Codificadores/Decodificadores y 3.4.4. Multiplexores/Demultiplexores.*
- *Seminario 5. Guía de Trabajo Autónomo. PARTE 1: INTRODUCCIÓN AL MANEJO DE UN SIMULADOR LÓGICO, páginas 1-3 a 1-10 (ambas inclusive) disponible en SWAD en el apartado ARCHIVOS>DOCUMENTOS>02.-SEMINARIOS>SEMINARIO_5>05.-SEMINARIO_5_TOC_SIMULADOR_ENTRENADOR_LOGICO_GUIA.*
- *Software Simulador Lógico LogicWorks.*

4.1. Decodificadores y codificadores sencillos.

Realice y simule en Logic Works los siguientes circuitos:

- Un decodificador binario de 3 entradas y 8 salidas con entrada de habilitación E.
- Un codificador binario con prioridad de 4 entradas y 2 salidas.

Ayuda: ver apartado 3.4.3 del Tema 3º.

4.2. Conversor a siete segmentos.

Un conversor de códigos es un circuito combinacional con n entradas y m salidas tales que para cada combinación de entradas se genera una y sólo una combinación de salida. En esta práctica se va a realizar un conversor de código para asignar a dígitos decimales del 0 al 7 un código que permita encender o apagar los LED de un visualizador (*display*) de 7 segmentos. Realice, utilizando Logic Works un conversor de código para un visualizador de 7 segmentos. Para su realización hay que saber:

- Los ocho dígitos se codifican en binario con los valores 000 para el 0 hasta el 111 para el 7 utilizando los commutadores binarios de Logic Works (Binary Switch).
- Un visualizador de 7 segmentos tiene 7 LED que se encienden o se apagan dependiendo de si hay un 1 (encendido) o un 0 (apagado) en su entrada. Para simularlo, se utiliza el visualizador de 7 segmentos disponible en la biblioteca “SIMULATION IO” de Logic Works.
- Teniendo en cuenta que dichos LED en el *display* de 7 segmentos reciben un nombre (a, b, c, d, e, f y g, ver figura 4.1), se tendrán que realizar 7 funciones de 3 variables para conseguir la codificación adecuada. Complete para su realización la tabla de verdad de las 7 funciones (Tabla 4.1) y realice dichas funciones.

Ayuda: ver problema 30 del documento

“03.-TEMA_3_TOC_SISTEMAS_COMBINACIONALES_GUILA_TRABAJO_AUTONOMO”

CÓDIGO ABC	Nº	a	b	c	d	e	f	g
000	0							
001	1							
010	2							
011	3							
100	4							
101	5							
110	6							
111	7							

Tabla 4.1

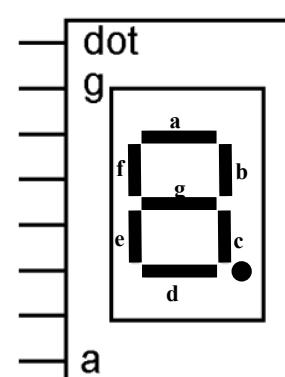


Figura 4.1

4.3. Síntesis de funciones lógicas con multiplexores.

Implemente la función de tres variables $f(A, B, C)$ cuya tabla de verdad se presenta en la Tabla 4.3, utilizando multiplexores de 2 a 1. Debe realizar cada multiplexor a partir de las puertas lógicas de que dispone en el simulador lógico.

<i>A B C</i>	<i>f</i>
0 0 0	0
0 0 1	1
0 1 0	1
0 1 1	1
1 0 0	1
1 0 1	0
1 1 0	0
1 1 1	0

Tabla 4.3

*Ayuda: ver apartado 3.4.4 del Tema 3º y problema 22 del documento
“03.-TEMA_3_TOC_SISTEMAS_COMBINACIONALES_GUIA_TRABAJO_AUTONOMO”*

4.4. Realización de demultiplexores.

Realice un demultiplexor de 1 a 8. Compare este circuito con el decodificador binario de 3 entradas y 8 salidas con entrada de habilitación de chip (CE) implementado en el apartado 4.1.a de esta práctica. ¿Mantienen alguna similitud dichos circuitos?

Ayuda: ver apartado 3.4.4 del Tema 3º