## **Präsentationskritik**

Präsentator/in:_	 Datum:
Thema: _	 Reviewer:

## Verbales / nonverbales Verhalten ++ + o - --

Aussprache	deutlich		undeutlich
	sicher,		unverständlich,
	angemessen,		unsicher,
Ausdruck	Fachsprache		unangemessen
Tempo	angemessen		zu langsam/zu schnell
Modulation	wechselnd		monoton
Lautstärke	angemessen		zu laut/zu leise
Blickkontakt	viel		wenig
Nachfragen	gut beantwortet		schlecht beantwortet
			deutlich unter-
Zeit	eingehalten		/überschritten
			blockiert, verschlos-
			sen, steif,
Gestik/Haltung	offen, freundlich		unfreundlich
	glaubwürdig,		Unglaubwürdig,
Begeisterungsfähigkeit	begeisternd		langweilig

## Medieneinsatz

++	+	О	-	

Lesbarkeit	klar			undeutlich
	klar erkennbar,			nicht erkennbar,
Organisation /	übersichtlich,			unübersichtlich, Ziel
Struktur	zielgerichtet			unklar
				unanschaulich, über-
Darstellung /	anschaulich,			laden/zu wenig
Visualisierung	angemessen			Visualisierung

## Sachbezug

++ + O - --

Gliederung	klar			unklar
Relevante Inhalte	vollständig			unvollständig
Richtigkeit	ohne Mängel			erhebliche Mängel
Darstellung	verständlich			unverständlich

Bitte zuerst durchlesen, dann während des Vortrags auf der Rückseite Notizen machen und die Wertungen in der Tabelle erst am Schluss eintragen.

Bei 0/-/-- Wertung bitte notieren: Was war nicht gut, was tun, um ein + zu bekommen?

Bei Langvorträgen (> 30 Minuten) zusätzlich bewerten:

Medienwechsel	angemessen			zu wenig/zu oft
Teilnehmeraktivierung	angemessen/hoch			unangemessen/zu niedrig

Notizen: Kursives unterstreichen / durchstreichen. Dazu eigene Beobachtungen formulieren!
Einstieg: Begrüßung, Anekdote
Körperhaltung: positiv: offener Stand, Blickkontakt, entspannt negativ: verschränkte Arme, zuviel Gestik, zu wenig Gestik
Sprache: zu leise, zu schnell, keine Pausen, zu viele "Ähs", monoton
Fehler (inhaltlich, sachlich,):
schwache Argumentation / Gedankensprung:
Struktur: Titelfolie, Agenda, Einleitung/Motivation/Ziele, Stand der Technik, Hauptteil,
Zusammenfassung, Ausblick
Ausstieg: Schlusssatz