

# Matematyka dyskretna

## Logika matematyczna

Anna Wąsik

8 listopada 2023

## Źródła

- Jerzy Topp, „Wstęp do matematyki”, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015
- zadania są zaczerpnięte z opracowania dr Elżbiety Puźniakowskiej-Gałuch

# Czym jest zdanie w logice?

W matematyce - inaczej niż w języku potocznym - przez *zdanie* rozumiemy stwierdzenie, któremu można przypisać wartość logiczną prawda (1) lub fałsz (0).

Przykłady zdań:

- 2 dzieli 6, (co zapisujemy  $2|6$ ).
- Jeśli w Gdańsku pada deszcz, to  $2 + 3 = 5$ .
- Liczb pierwszych jest nieskończenie wiele.
- $1 < 1$ .

Żadne z następujących zdań nie jest zdaniem

- Czy Paryż jest stolicą Francji?
- $1+1$ .
- $m < n^2$  (nie jest to zdanie, jest to funkcja zdaniowa, predykat).

# Funktory zdaniotwórcze (spójniki logiczne)

Z danych zdań tworzy się nowe, bardziej złożone zdania, za pomocą tzw. funktorów zdaniotwórczych, używając standardowych symboli:

- $\neg$  lub  $\sim$  dla „nie”, czyli dla negacji,
- $\wedge$  dla „i”, czyli dla koniunkcji,
- $\vee$  dla „lub”, czyli dla alternatywy,
- $\implies$  dla „implikacji”, czyli dla zdania warunkowego,
- $\iff$  dla „wtedy i tylko wtedy, gdy”, czy dla równoważności.

## Przykład

Jeśli  $p$  i  $q$  są odpowiednio zdaniami *pada deszcz* i *chmury zakrywają niebo*, to

- $\neg p$  oznacza *nieprawda, że pada deszcz*,
- $p \vee q$  oznacza *pada deszcz lub chmury zakrywają niebo*,
- $p \wedge q$  oznacza *pada deszcz i chmury zakrywają niebo*,
- $p \implies q$  oznacza *jeśli pada deszcz, to chmury zakrywają niebo*,
- $p \iff q$  oznacza *pada deszcz wtedy i tylko wtedy, gdy chmury*

Za pomocą funktorów zdaniotwórczych możemy tworzyć schematy (formuły) zdań lub funkcji zdaniowych. Na przykład:

$$(\alpha \iff \beta) \wedge \neg \alpha,$$

gdzie  $\alpha$  i  $\beta$  są symbolami dowolnych zdań (zmiennymi zdaniowymi).

## Definicja

*Tautologią nazywamy takie schematy, które zawsze są prawdziwe niezależnie od wartości logicznych poszczególnych zdań (zmiennych zdaniowych).*

# Tabelki logiczne

Zależności między zdaniami a ich wartościami logicznymi przedstawiają następujące tabele:

$\alpha$	$\beta$	$\alpha \wedge \beta$
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

$\alpha$	$\beta$	$\alpha \vee \beta$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

$\alpha$	$\beta$	$\alpha \Rightarrow \beta$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

$\alpha$	$\beta$	$\alpha \Leftrightarrow \beta$
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

$\alpha$	$\neg \alpha$
0	1
1	0

## 0.6 Zadania

1. Udowodnij, że następujące schematy są tautologiami

$$\alpha \Leftrightarrow \alpha$$

$$\neg(\alpha \wedge \neg\alpha)$$

$$\alpha \vee \neg\alpha$$

$$(\alpha \Rightarrow \beta) \Leftrightarrow (\neg\alpha \vee \beta)$$

$$\neg\neg\alpha \Leftrightarrow \alpha$$

$$(\alpha \Rightarrow \beta) \Leftrightarrow (\neg\beta \Rightarrow \neg\alpha)$$

$$\neg(\alpha \wedge \beta) \Leftrightarrow (\neg\alpha \vee \neg\beta)$$

$$\neg(\alpha \vee \beta) \Leftrightarrow (\neg\alpha \wedge \neg\beta)$$

2. Udowodnij, że następujące schematy są tautologiami

$$\neg(\alpha \Rightarrow \beta) \Leftrightarrow (\alpha \wedge \neg\beta)$$

$$(\alpha \wedge \alpha) \Leftrightarrow \alpha$$

$$\alpha \wedge (\alpha \vee \beta) \Leftrightarrow \alpha$$

$$(\alpha \Rightarrow \beta) \vee (\alpha \wedge \neg\beta)$$

## Definicja

*Wartościowaniem nazywamy taką funkcję  $\sigma : \mathcal{P} \rightarrow \{0, 1\}$ , czyli funkcję przyporządkowującą każdej zmiennej zdaniowej  $p$  wartość logiczną  $\sigma(p)$*

## Definicja

*Interpretacją wartościowania  $\sigma : \mathcal{P} \rightarrow \{0, 1\}$  nazywamy funkcję  $\omega_\sigma : \mathcal{F} \rightarrow \{0, 1\}$  przyporządkowującą każdej formule zdaniowej wartość logiczną uwzględniającą rekurencyjną definicję formuł zdaniowych, i to taką że:*

- $\omega_\sigma(p) = \sigma(p)$  dla każdej zmiennej zdaniowej  $p$ ,
- $\omega_\sigma(\neg F) = \neg \omega_\sigma(F)$  dla każdej formuły  $F$ ,
- $\omega_\sigma(F \circ G) = \omega_\sigma(F) \circ \omega_\sigma(G)$  dla wszystkich formuł  $F$  i  $G$  oraz każdego dwuargumentowego funktora zdaniotwórczego  $\circ$ .



Pierwszą regułą dowodzenia jest reguła odrywania

$$\frac{\alpha, \alpha \Rightarrow \beta}{\beta}$$

oznacza, ona, że jeżeli prawdziwe są wszystkie formuły nad kreską (zwane przesłankami), to prawdziwa jest także reguła pod kreską (zwana wnioskiem). Reguła ta jest często stosowana w dowodach matematycznych. Jeżeli udowodnimy twierdzenie (zdanie)  $\alpha$  oraz implikację  $\alpha \Rightarrow \beta$ , to możemy wnioskować, że zdanie  $\beta$  jest prawdziwe.

## Twierdzenie

*Jeśli  $F_1, F_2, \dots, F_n$  oraz  $F$  są schematami zdaniowymi, to schemat  $\frac{F_1, F_2, \dots, F_n}{F}$  jest regułą wnioskowania wtedy i tylko wtedy, gdy schemat zdaniowy  $(F_1 \wedge F_2 \wedge \dots \wedge F_n) \implies F$  jest tautologią.*

Powyższe twierdzenie pozwala nam sprawdzać, że dany schemat jest regułą wnioskowania w podobny sposób, w jaki sprawdzało się, czy formuła zdaniowa jest tautologią.

3. Udowodnij, że następujące schematy są regułami dowodzenia

$$\frac{\alpha \Rightarrow \beta, \beta \Rightarrow \gamma}{\alpha \Rightarrow \gamma}$$

$$\frac{\alpha \wedge \beta}{\alpha}$$

$$\frac{\alpha}{\alpha \vee \beta}$$

$$\frac{\alpha \vee \beta, \neg \alpha}{\beta}$$

$$\frac{\alpha}{\beta \Rightarrow \alpha}$$

$$\frac{\neg \alpha}{\alpha \Rightarrow \beta}$$

# Siła wiązania funktorów

Errata do poprzednich zajęć

W rachunku zdań istnieje coś takiego jak siła wiązania funktorów, czyli w pewnym sensie kolejność wykonywania działań. Zawsze pierwszeństwo ma wyrażenie w nawiasie.

Najsilniej wiąże negacja, następnie alternatywa oraz koniunkcja, następnie implikacja, a następnie równoważność.

Zdanie *dla każdego*  $n \in \mathbb{N}$  *zachodzi*  $n \geq 0$  zapiszemy:

$$\forall_{n \in \mathbb{N}} \quad n \geq 0.$$

A zdanie *istnieje*  $n \in \mathbb{N}$  *takie, że*  $n \geq 1$  zapiszemy:

$$\exists_{n \in \mathbb{N}} \quad n \geq 1.$$

Dla dowodu prawdziwości zdania  $\exists_{x \in X} \varphi(x)$  wystarczy wskazać pewien element  $x_0$  w zbiorze  $X$  i uzasadnić, że zdanie  $\varphi(x_0)$  jest prawdziwe. Jest to **dowód istnienia przez podanie przykładu**  $x_0$ .

Jeśli chcemy pokazać, że zdanie  $\forall_{x \in X} \varphi(x)$  **nie** jest prawdziwe, czyli chcemy wykazać prawdziwość zdania  $\neg(\forall_{x \in X} \varphi(x))$  – które, jak się zaraz okaże jest równoważne ze zdaniem  $\exists_{x \in X} \neg \varphi(x)$  – to wystarczy wskazać element  $x_0 \in X$ , taki że zdanie  $\varphi(x_0)$  jest fałszywe. Taki rodzaj dowodu nazywamy **dowodem przez podanie kontrprzykładu**.

# Prawa de Morgana dla kwantyfikatorów, czyli zaprzeczanie zdań z kwantyfikatorami

## Prawa de Morgana dla kwantyfikatorów

- $\neg(\forall_x \varphi(x)) \iff \exists_x \neg \varphi(x)$
- $\neg(\exists_x \varphi(x)) \iff \forall_x \neg \varphi(x)$

4. Sprawdź, które zdania są prawdziwe

$$\exists_{n \in \mathbb{N}} 2|n, \quad \forall_{n \in \mathbb{N}} 2|n, \quad \exists_{x \in \mathbb{R}} x^2 + 1 > 0, \quad \forall_{x \in \mathbb{R}} x^2 + 1 > 0$$

$$\forall_{n \in \mathbb{N}} \exists_{m \in \mathbb{N}} m^2 = n, \quad \forall_{m \in \mathbb{N}} \exists_{n \in \mathbb{N}} m^2 = n,$$

$$\exists_{n \in \mathbb{N}, n < 11} n^2 \geq 100, \quad \forall_{n \in \mathbb{N}, n < 11} n^2 \leq 100$$

$$\exists_{n \in \mathbb{N}, n < 0} 2|n, \quad \forall_{n \in \mathbb{N}, n < 0} 2|n, \quad \forall_{n \in \mathbb{N}} \exists_{m \in \mathbb{N}} m < n$$

5. Zapisz zdania równoważne negacjom zdań z poprzedniego zadania nie używając znaku negacji.