

Programación Orientada a Objetos 1

Práctica Calificada 3

Pregrado 2021-I

Profesor: Rubén Rivas Medina

Lab 1.01

Indicaciones específicas:

- Esta evaluación contiene 7 páginas (incluyendo esta página) con 1 preguntas. El total de puntos son 20.
- El tiempo límite para la evaluación es 100 minutos.
- Las preguntas deberá ser respondida en un archivo fuente (.cpp) y un archivo cabecera (.h).
 - 1. pc3.cpp, pc3.h
- Deberás subir estos archivos directamente a www.gradescope.com. También puedes crear un .zip

Competencias y criterios de desempeño:

Para los alumnos de la carrera de Ciencia de la Computación

Aplica conocimientos de computación apropiados para la solución de problemas definidos y sus requerimientos en la disciplina del programa.(nivel 2)

Diseña, implementa y evalúa soluciones a problemas complejos de computación.(nivel 2)

Crea, selecciona, adapta y aplica técnicas, recursos y herramientas modernas para la práctica de la computación y comprende sus limitaciones.(nivel 2)

• Para los alumnos de las carreras de Ingeniería

Capacidad para aplicar conocimientos de matemática. (nivel 2)

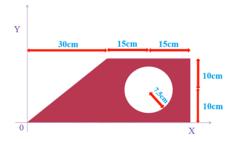
Capacidad para diseñar un sistema, un componente o un proceso para satisfacer las necesidades deseadas dentro de restricciones realistas(nivel 2)

Calificación:

Tabla de puntos (sólo para uso del professor)

Question	Points	Score
1	20	
Total:	20	

1. (20 points) Implementa un programa orientado a objetos que permite calcular el area plana compuesta como la que se muestra a continuacion:

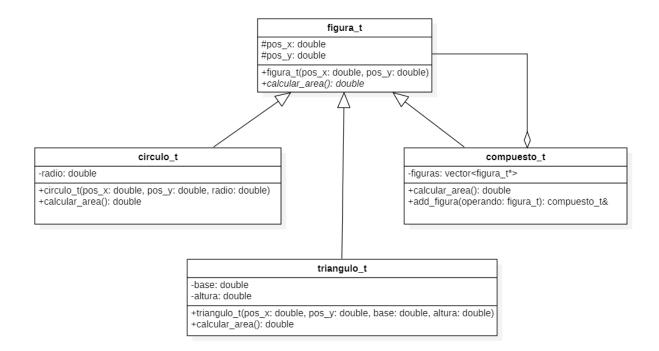


- La impresión del area de la figura compuesta debe realizarse por medio de la sobrecarga del operador desplazamiento a la izquierda (ver ejemplo).
- Agregar a la clase **compuesto_t** sobrecarga al operador incremento (+=) basandose en el metodo **add_figura** de la misma clase (**ver diagrama**)

```
ostream& operator << (ostream& out, compuesto_t comp);
```

Nota: El programa debe permitir calcular el área de solo figuras compuestas como se muestra en la imagen.

Sugerencias: Basarse en el diagrama de clases mostrado a continuación y agregar al programa la clase rectangulo:



Ejemplo 1: Input

T 0 0 30 20 R 30 0 30 20 C 37.5 2.5 7.5

Output

1076.71

Ejemplo 2: Input

R 50 0 50 40 T 0 0 50 40 C 60 5 15

Output

3706.86

La rúbrica para esta pregunta sobre **relaciones y herencia** es:

Criterio	Excelente	Adecuado	Mínimo	Insuficiente
Relaciones	El programa	El programa	El programa	El programa es
entre clases	es orientado a	es orientado a	es orientado a	orientado a ob-
y/o usa	objetos y da	objetos y da	objetos y da	jetos, pero no da
polimor-	solución exacta	solución exacta	solución exacta	solución exacta
fismo (5	a lo que el enun-			
pts)	ciado requiere.	ciado requiere.	ciado requiere.	ciado requiere.
	Establece	Establece	Establece	Establece
	relaciones de:	relaciones de:	relaciones de:	relaciones de:
	composición,	composición,	composición,	composición,
	agregación,	agregación,	agregación,	agregación,
	herencia, y al	herencia, y al	herencia, y al	herencia, y
	implementar las	implementar	implementar	al implemen-
	clases lo hace	las clases lo	las clases lo	tar las clases
	con el 100%	hace con al	hace con al	lo hace con
	de precisión.	menos el 80%	menos el 65%	menos el 65%
	(5pts)	de precisión.	de precisión.	de precisión.
		(3pts)	(2pts)	(0pts)
Bloque	Crea objetos	Crea objetos	Trata de crear	No crea obje-
Principal	instanciando	instanciando	los objetos pero	tos, ni lo usa
del pro-	las clases y los	las clases pero	tiene errores	de manera ade-
grama (3	usa de acuerdo	no los usa ade-	que afectan	cuada. $(0pts)$
pt)	a lo solici-	cuadamente	el resultado	
	tado.(3pts)	(2pts)	del programa.	
			(1pts)	

La rúbrica para esta pregunta sobre **Polimorfismo** es:

Criterio	Excelente	Adecuado	Mínimo	Insuficiente
Relaciones	El programa	El programa	El programa	El programa es
entre clases,	es orientado a	es orientado a	es orientado a	orientado a ob-
archivos, so-	objetos y da	objetos y da	objetos y da	jetos, pero no da
brecarga de	solución exacta	solución exacta	solución exacta	solución exacta
operadores	a lo que el enun-	a lo que el enun-	a lo que el enun-	a lo que el enun-
(4 pts)	ciado requiere.	ciado requiere.	ciado requiere.	ciado requiere.
	Establece	Establece	Establece	Establece
	relaciones	relaciones	relaciones	relaciones
	entre clases	entre clases	entre clases	entre clases
	polimorfismo.	polimorfismo.	polimorfismo.	polimorfismo,
	Al implementar	Al implemen-	Al implemen-	y al implemen-
	las clases lo hace	tar las clases	tar las clases	tar las clases
	con el 100%	lo hace con al	lo hace con al	lo hace con
	de precisión.	menos el 80%	menos el 65%	menos el 65%
	(4pts)	de precisión.	de precisión.	de precisión.
		(2pts)	(1pts)	(0pts)
Bloque	Crea objetos	Crea objetos	Trata de crear	No crea obje-
Principal	instanciando	instanciando	los objetos pero	tos, ni lo usa
del pro-	las clases y los	las clases pero	tiene errores	de manera ade-
grama (2	usa de acuerdo	no los usa ade-	que afectan	cuada. $(0pts)$
pt)	a lo solici-	cuadamente	el resultado	
	tado.(2pts)	(1pts)	del programa.	
			$0.5 \mathrm{pts})$	

La rúbrica para esta pregunta sobre **Sobrecarga de operadores** es:

Criterio	Excelente	Adecuado	Mínimo	Insuficiente
Relaciones	El programa	El programa	El programa	El programa
entre clases,	es orientado a	es orientado a	es orientado a	es orientado a
archivos, so-	objetos y da	objetos y da	objetos y da	objetos, pero
brecarga de	solución exacta	solución exacta	solución exacta	no da solución
operadores	a lo que el	a lo que el	a lo que el	exacta a lo que
(4 pts)	enunciado re-	enunciado re-	enunciado re-	el enunciado re-
	quiere. Utiliza	quiere. Utiliza	quiere. Utiliza	quiere. Utiliza
	sobrecarga de	sobrecarga de	sobrecarga de	sobrecarga de
	operadores. Al	operadores.	operadores.	${\bf operadores},$
	implementar las	Al implemen-	Al implemen-	y al implemen-
	clases lo hace	tar las clases	tar las clases	tar las clases
	con el 100%	lo hace con al	lo hace con al	lo hace con
	de precisión.	menos el 80%	menos el 65%	menos el 65%
	(4pts)	de precisión.	de precisión.	de precisión.
		(2pts)	(1pts)	(0pts)
Bloque	Crea objetos	Crea objetos	Trata de crear	No crea obje-
Principal	instanciando	instanciando	los objetos pero	tos, ni lo usa
del pro-	las clases y los	las clases pero	tiene errores	de manera ade-
grama (2	usa de acuerdo	no los usa ade-	que afectan	cuada. $(0pts)$
pt)	a lo solici-	cuadamente	el resultado	
	tado.(2pts)	(1pts)	del programa.	
			$0.5 \mathrm{pts})$	