

Programación II Simulacro de la Práctica Calificada 3

Pregrado 2022-II

Profesor: Rubén Rivas

Lab: 106

Indicaciones específicas:

- Esta evaluación contiene 5 páginas (incluyendo esta página) con 1 preguntas. El total de puntos son 20.
- El tiempo límite para la evaluación es 100 minutos.
- El código debe incluir OBLIGATORIAMENTE los siguientes archivos: **PC3.cpp** y **PC3.h**
- Deberá subir estos archivos directamente a www.gradescope.com.
- Se solicita activar cámara durante la evaluación. En caso de contingencia, justifique por correo electrónico rrivas@utec.edu.pe

Competencias:

• Para los alumnos de la carrera de Ciencia de la Computación

Aplicar conocimientos de computación apropiados para la solución de problemas definidos y sus requerimientos en la disciplina del programa. (nivel 2)

Diseñar, implementar y evaluar soluciones a problemas complejos de computación. (nivel 2)

Crear, seleccionar, adaptar y aplicar técnicas, recursos y herramientas modernas para la práctica de la computación y comprende sus limitaciones. (nivel 2)

• Para los alumnos de las carreras de Ingeniería

Aplicar conocimientos de ingeniería en la solución de problemas complejos de ingeniería (nivel 2).

Diseñar soluciones relacionados a problemas complejos de ingeniería (nivel 2)

Crear, seleccionar y utilizar técnicas, habilidades, recursos y herramientas modernas de la ingeniería y las tecnologías de la información, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones (nivel 2)

• Para los alumnos de Administración y Negocios Digitales

Analizar información verbal y/o lógica proveniente de distintas fuentes, encontrando relaciones y presentándola de manera clara y concisa (nivel 2)

Analizar y evaluar el comportamiento del consumidor y el desarrollo de estrategias comerciales (nivel 2)

Trabajar de manera efectiva con equipos multidisciplinarios y diversos en género, nacionalidad, edad, etc. (nivel 2)

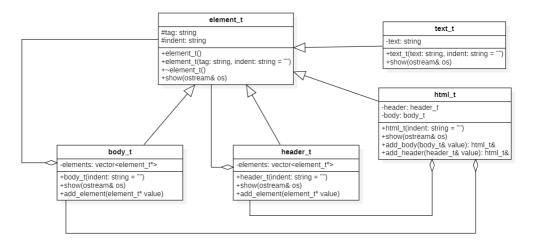
Calificación:

Tabla de puntos (sólo para uso del professor)

Question	Points	Score
1	20	
Total:	20	

1. (20 points) document html

Desarrollar el siguiente modelo orientado a objetos que permite simular la elaboración de un document html:



Considerar que el valor del atributo **tag** deberá ser actualizado en el constructor de cada clase con el nombre de la clase sin "t" (ejemplo para la clase html t el valor del **tag** seria "html"). excepto en el caso de la clase **text** donde el valor debe ser blanco y solo deberá imprimirse en el método **show(ostream& os)** el texto. el valor del atributo **tag** se utilizar para imprimir los tags al inicio y al final de cada clase en el método **show(ostream& os)**, ejemplo:

```
void show(ostream& os) {
  os << indent << "<" << tag << ">" << endl;
  for (auto &e : elements) {
     e->show(os);
  }
  os << indent << "</" << tag << ">" << endl;
}</pre>
```

En caso de text_t el método show() solo imprime el texto, ejemplo:

```
void show(ostream& os) {
  os << indent << text << endl;
}</pre>
```

En caso de html_t el método show() imprime, ejemplo:

```
void show(ostream& os) {
   os << indent << "<" << tag << ">" << endl;
   header.show(os);
   body.show(os);
   os << indent << "</" << tag << ">" << endl;
}</pre>
```

Luego de desarrollado deberá de probarlo con el siguiente código, para lo cual en el caso de la clase **html**_t deberá de grabar en un archivo usando el método **save_to(const string& file_name)** y verificar que haya sido generado correctamente:

```
// document html
html_t html;

// cabecera de html
header_t header("\t");
text_t text_1("\t\tTexto_1\n");
header.add_element(&text_1);

// cuerpo de html
body_t body("\t");
text_t text_2("\t\tTexto_2\n");
body.add_element(&text_2);

// construyendo html
html.add_body(body);
html.add_header(header);

// archivando
html.save_to("main.html");
```

Resultado:

Los criterios en la rúbrica (y el puntaje respectivo) se condicionan a que la solución presentada corresponda al problema planteado. El 100% corresponde al puntaje indicado en cada punto

Criterio	Excelente	Adecuado	Mínimo	Insuficiente
Ejecución	El diseño del	El diseño del al-	El diseño tiene	El diseño es de-
	algoritmo es or-	goritmo es orde-	algunas deficien-	ficiente y la eje-
	denado y claro,	nado y claro. La	cias pero la eje-	cución no es cor-
	siguiendo bue-	ejecución es cor-	cución es cor-	recta (0%)
	nas prácticas en	recta (70%)	recta (30%).	
	programación.			
	La ejecución es			
	correcta (100%)			
Sintaxis	No existen er-	Existen al-	Existen errores	El código tiene
	rores sintácticos	gunos errores	sintácticos en	errores de
	o de compilación	sintácticos de	la forma de	sintaxis que
	(100%)	menor rele-	ejecución, que	afectan el resul-
		vancia, que no	no afectan el	tado (10%)
		afectan el resul-	resultado (30%).	
		tado (50%).		
Optimización	El código es	El código es de	El código no	El código no está
	óptimo y efi-	buen perfor-	está optimizado	optimizado y la
	ciente. De buen	mance durante	pero la eje-	ejecución es defi-
	performance	la ejecución	cución no es	ciente (0%)
	e interacción	(70%)	deficiente(30%)	
	con el usuario			
	(100%)			