













	DATOS GENERA
Código Presupuestario	DATIOS GENERO
722	
Nombre del centro educativo	
Escuela Laboratorio	
Dirección Regional	
Perez Zeledon	
Circuito Escolar Número	
3	
Provincia	
San Jose	
Cantón	
Perez Zeledon	
Distrito	
Daniel Flores	
Poblado	
Laboratorio	
Coordenada X	
Coordenada Y	
Teléfono	
27710454	
Fax	
Correo electrónico institución	
esc.laboratoriodanielflores@mep.go.cr	
Modalidad Educativa (MARQUE CON UNA X)	
Jardín de niños x (dentro de la misma institucion)	
Escuela x	
Unidad Pedagógica	
CINDEA CENTRAL	
Liceo o Colegio	
Colegio Técnico	
Centro de enseñanza especial Colegio Nocturno	
IPEC	
Marco Tulio	
Bachillerato Internacional	
Unidad Vecinal	
Instituto	
Conservatorio	
Centro de Apoyo	
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo)	
III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional	
CINDEA SATÉLITE	
Colegio Innovación Educativa	
Centro educativo indígena	
Nombre del asesor enlace	
Jorge Ballestero Rojas	
,	

Cantidad de docentes en el centro educativo 16 Cantidad de estudiantes en el centro educativo Jardín de niños Escuela Unidad Pedagógica CINDEA Liceo o Colegio Colegio Técnico Centro de enseñanza especial Colegio Nocturno IPEC Marco Tulio Bachillerato Internacional **Unidad Vecinal** Instituto Conservatorio Centro de Apoyo Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo) III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional CINDEA SATÉLITE Colegio Innovación Educativa Centro educativo indígena Nombre del funcionario enlace en el centro educativo (SELECCIONE UN FUNCIONARIO QUE CONOZCA TECNOAPRENDER Y ESTE FAMILIARIZADO CON EL USO DE TECNOLOGÍA) Sandra Mejias Castro Cédula 1-0893-0276 Celular 86810320 Correo electrónico sandra.mejias.castro@mep.go.cr Materia o especialidad Preescolar Condición de nombramiento (MARQUE CON X) Propiedad x Interino **DATOS TECNOAPR** Iniciativas Tecnoaprender que presenta la institución. (MARQUE CON X) Tecno@prender en preescolar x Tecno@prender en primaria Tecno@prender en secundaria Tecno@prender para personas jóvenes y adultas Tecno@prender en educación especial Tecno@prender en BiblioCRA Programa Nacional de Innovación Educativa **PENSALO** PROFUTURO primaria

PROFUTURO secundaria
Robótica Educativa
Conectándonos
E :
Equipamiento mediante donación (MARQUE CON X, INDIQUE EL AÑO Y LA EMPRESA E
Si x
No
Equipamiento mediante Proyecto Conectándonos
Si
No x
No aplica
En el inventario está incluido el equipamiento
Si x
No
Cantidad de docentes que utilizan los equipos
2
De la totalidad del equipo disponible, ¿este es?
Suficiente
Insuficiente x
Otro
COMPLETE ESTA INFORMACIÓN SOLO EN CASO DE QUE LA INSTITUCIÓN HAYA SIDO BE
Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)
Seleccionado para cartel 2
Cartel 1
Cartel 1 ampliación
Cartel 2

Cartel 2 ampliación

COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOLO EN CASO QUE EL EQUIPO TECNOLÓGICO

MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICITADA

Equipamiento mediante transferencia

Si

No

Fecha de la transferencia

Monto de transferencia

Estado del proceso de compra

No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar

Apertura del cartel

Recepción / Revisión de ofertas

En proceso de adjudicación

Firmal del contrato

En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo

No aplica

Si el proceso está finalizado
Proceso finalizado con refrendo
Proceso finalizado sin refrendo
No aplica
Equipo recibido
Si
No
No aplica
Fecha en que se recibió
Pago a la empresa adjudicada
Si
No
No aplica
Fecha de pago
Uso del equipo actualmente
Si
No No
No aplica
Se cuenta con remanente de la transferencia realizada
Si
No No
No aplica
Monto
WOITE
Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones
Si el proceso de contratación no se na nevado a cabo, maicar las razones
Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos
2010
2011
2012
2012
2013
2013
2014
2014 2015 x
2014 2015 x 2016
2014 2015 x 2016 2017
2014 2015 x 2016 2017 2018
2014 2015 x 2016 2017 2018 2019
2014 2015 x 2016 2017 2018 2019
2014 2015 x 2016 2017 2018 2019 2020 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI
2014 2015 x 2016 2017 2018 2019 2020 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender
2015 x 2016 2017 2018 2019 2020 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 1
2015 x 2016 2017 2018 2019 2020 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 1 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT
2015 x 2016 2017 2018 2019 2020 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 1 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT Si x
2015 x 2016 2017 2018 2019 2020 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 1 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT Si x No
2015 x 2016 2017 2018 2019 2020 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 1 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT Si x No Cómo se organiza el uso del equipo
2015 x 2016 2017 2018 2019 2020 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 1 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT Si x No

Todas las aulas tienen equipo
No existe registro
Préstamo por medio de boleta impresa
Biblioteca Digital
Otro
Existe docente de Informática Educativa
Si x
No
Existe ingeniero de Informática Educativa
Si
No x
Cuenta con Laboratorio PRONIE
Si
No x
Cuenta con Laboratorio de Innovación
Si
No x
Cuenta con Laboratorio INCO
Si
No x
Cuenta con algún otro proyecto de tecnología (EN CASO AFIRMATIVO INDIQUE EL NOMBRE)
Si
No x
Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON X)
Para indagar información en internet
Ver videos x
Hacer presentaciones en power point
Hacer documentos en word
Hacer documentos en excel
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías x
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio x
Utilizar geogebra
Jugar Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
Usos que están teniendo los docentes de la tecnología (MARQUE CON X)
Realizar el planeamiento didáctico x
Control de lista y asistencia x
Hacer presentaciones en power point x

Hacer documentos en word x
Para indagar información en internet x
Proyectar videos en clase x
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes x
Tomar fotografías x
Hacer y editar videos x
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio x
Utilizar geogebra
Uso del proyector x
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa x
Utilizar facebook de forma educativa x
Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
¿Cuál materia o servicio utiliza más la tecnología? (MARQUE CON X)
Estudios Sociales
Matemática
Ciencias
Biología
Física
Química
Español
Artes Plásticas
Artes Industriales
Educación para el Hogar
Cívia
Música
Religión
Biblioteca
BiblioCRA
Biblioteca Digital
INCLUIR MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS VOCACIONAL
INCLUIR MÓDULOS DE CINDEAS E IPEC
Prácticas o proyectos con el uso de tecnología (DESCRIBIR AMPLIAMENTE)
Tracticas o projectos con er aso de tecinología (5 Escribin 7 in in En i
Hay en la institución estudiantes con discapacidad visual
Si
No x (dos con uso permanente de lentes en aula de transicion y en la institucion en general bastante cantidad
DATOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y SEGURIDAD (MARQUE C
Físico
Condición actual de pasillos para traslado de carrito con computadoras
Condición de las aulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros)
Followed the contraction of the

Estado del espacio para resguardar equipo. Si cuenta con biblioteca, estado de la misma

Electricidad
Iluminación de las aulas.
Tomas polarizados para cargar equipo.
Condición eléctrica para el soporte de mantener conectados los equipos.
Si cuenta con biblioteca, estado de su instalación eléctrica.
Se cuenta con panel solar
Conectividad
La institución tiene conexión a internet únicamente para las oficinas administrativas.
Se cuenta con internet en la biblioteca, a disposición de los estudiantes.
Hay conexión a internet en toda la institución y a disposición de los estudiantes.
La institución cuenta con una red interna de manera que los diferentes dispositivos están conectados y es posi
Seguridad
Seguridad general de la institución
Seguridad del lugar donde se resguardará el equipo
Condición general en relación con posible cuidado por parte de los alumnos
Condición general de cuidado y responsabilidad docente en manejo de equipo
Total de pabellones
2
Cantidad de aulas
8
Cuenta con conexión a internet
Si x
No
Proveedor (INDIQUE VELOCIDAD)
FONATEL - Programa 1
ICE x
MOVISTAR
TIGO
Data Card
Claro
Kolbi
Estado de conexión

Excelente
Muy buena
Buena
Regular x
Deficiente

LES		
1220		
х		

	Ī	<u> </u>	Ī	
Hombres	Mujeres	Cantidad de		
		grupos o		
		secciones		
22	26			
23	26	2		
94	79	6		
ENDED				
ENDER				
х				

	4			
Año	Nombre de la			
	persona,			
	empresa u			
	organización			
2015	MEP			
Año				
Ano				
х				
Х				
Indicar qué está				
haciendo falta				
canacitacion v	el internet para su	nronio uso		
сараспастоп у	T	propio uso		
Año	Monto de	EL CONVENIO ME		
	Inversión			
) BRINDADO SE I	HAYA ADQUIRI	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
		DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
) BRINDADO SE I Año	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
		DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019
	Monto de	DO CON TRANSFE	RENCIA ENTRE	2016-2019

		1	
N X V FN CASO NECESA	RIO INDIOLIE LA C	CANTIDAD	
N X Y EN CASO NECESA	RIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECESA	RIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECESA	RIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECESA	RIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECESA	RIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECESA	RIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
	RIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECESA	RIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
	RIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
	RIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
	RIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
	RIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	

	1		
Х			
Х			
Cuántos			
Confortation			
Cuántos			
Cuántos			
Nombre			
-			

	1			
Una vez	Dos veces	Tres veces a	Todos los días	
			10005 105 0165	
a la semana	a la semana	la semana o más		
Cuántos				
do octudiantes)				
de estudiantes)				
ON X Y EN CASO NEC	ESARIO INDIQUE C	ANTIDADES)		
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
		Х		
		Х		
			Х	
			х	
			. ^	

Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
		Х		
		Х		
		Х		
		Х		
Si	No		<u>!</u>	!
х				
	х			
	х			
х				
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
		X	2 0.0110	
		X		
		X	х	
			^	
Velocidad				
	 			