















	DATOS GE
Código Presupuestario	
Nombre del centro educativo	
Dirección Regional	
Circuito Escolar Número	
Provincia	
Cantón	
Distrito	
Poblado	
Coordenada X	
Coordenada Y	
Teléfono	
Fax	
Correo electrónico institución	
Modalidad Educativa (MARQUE CON UNA X)	
Jardín de niños	
Escuela	
Unidad Pedagógica	
CINDEA CENTRAL	
Liceo o Colegio	
Colegio Técnico	
Centro de enseñanza especial	
Colegio Nocturno	
IPEC	
Marco Tulio	
Bachillerato Internacional	
Unidad Vecinal	
Instituto	
Conservatorio	
Centro de Apoyo	
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo)	
III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional	
CINDEA SATÉLITE	
Colegio Innovación Educativa	
Centro educativo indígena	
Nombre del asesor enlace	
JENNY CARVAJAL BRENES	
PENNY CANVAJAE DRENES	

Cantidad de docentes en el centro educativo Cantidad de estudiantes en el centro educativo Jardín de niños Escuela Unidad Pedagógica CINDEA Liceo o Colegio Colegio Técnico Centro de enseñanza especial Colegio Nocturno IPEC Marco Tulio Bachillerato Internacional Unidad Vecinal Instituto Conservatorio Centro de Apoyo Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo) III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional CINDEA SATÉLITE Colegio Innovación Educativa Centro educativo indígena Nombre del funcionario enlace en el centro educativo (SELECCIONE UN FUNCIONARIO QUE CONOZCA TECNOAPRENDER Y ESTE FAMILIARIZADO CON EL USO DE TECNOLOGÍA) Eraclides Barrantes Ureña Cédula 602570889 Celular 83217522 Correo electrónico eraclides.barrantes.urena@mep.go.cr Materia o especialidad Informatica Condición de nombramiento (MARQUE CON X) Propiedad Interino DATOS TECNO Iniciativas Tecnoaprender que presenta la institución. (MARQUE CON X) Tecno@prender en preescolar Tecno@prender en primaria Tecno@prender en secundaria Tecno@prender para personas jóvenes y adultas Tecno@prender en educación especial Tecno@prender en BiblioCRA Programa Nacional de Innovación Educativa

PENSALO
PROFUTURO primaria
PROFUTURO secundaria
Robótica Educativa
Conectándonos
For the residents are discussed to AMARQUE CONTY INDIQUE ELAÑO VIA EMARRECA EN CA
Equipamiento mediante donación (MARQUE CON X, INDIQUE EL AÑO Y LA EMPRESA EN CA
Si
No
Equipamiento mediante Proyecto Conectándonos
Si
No
No aplica
En el inventario está incluido el equipamiento
Si
No
Cantidad de docentes que utilizan los equipos
De la totalidad del equipo disponible, ¿este es?
Suficiente
Insuficiente
Otro
COMPLETE ESTA INFORMACIÓN SOLO EN CASO DE QUE LA INSTITUCIÓN HAYA SIDO BENEFI
CONTRICTE LOTA INTO INVIACION SOLO EN CASO DE QUE LA INSTITUCION HATA SIDO BENEFI
Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)
1. 1

Seleccionado para cartel 2

Cartel 1

Cartel 1 ampliación

Cartel 2

Cartel 2 ampliación

COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOLO EN CASO QUE EL EQUIPO TECNOLÓGICO BRI

MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICITADA

Equipamiento mediante transferencia

No

Fecha de la transferencia

Monto de transferencia

Estado del proceso de compra

No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar

Apertura del cartel

Recepción / Revisión de ofertas

En proceso de adjudicación
Firmal del contrato
En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo
No aplica
En espera de devolución de expediente
Si el proceso está finalizado
Proceso finalizado con refrendo
Proceso finalizado sin refrendo
No aplica
Equipo recibido
Si
No
No aplica
Fecha en que se recibió
Pago a la empresa adjudicada
Si
No
No aplica
Fecha de pago
Uso del equipo actualmente
Si
No
No aplica
Se cuenta con remanente de la transferencia realizada
Si
No
No aplica
Monto
Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones
Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos
2010
2011
2012

2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUI
Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender
La incorporación de tecnología es un indicador del PAT
Si
No
Cómo se organiza el uso del equipo
Registro en una bitácora
El equipo sólo está en un aula
Todas las aulas tienen equipo
No existe registro
Préstamo por medio de boleta impresa
Biblioteca Digital
Otro
Existe docente de Informática Educativa
Si
No
Existe ingeniero de Informática Educativa
Si
No
Cuenta con Laboratorio PRONIE
Si
No
Cuenta con Laboratorio de Innovación
Si
No
Cuenta con Laboratorio INCO
Si
No
Cuenta con algún otro proyecto de tecnología (EN CASO AFIRMATIVO INDIQUE EL NOMBRE)
Si No.
No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON X)
Para indagar información en internet Ver videos
Hacer presentaciones en power point

Hacer documentos en word
Hacer documentos en excel
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio
Utilizar geogebra
Jugar
Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
Usos que están teniendo los docentes de la tecnología (MARQUE CON X)
Realizar el planeamiento didáctico
Control de lista y asistencia
Hacer presentaciones en power point
Hacer documentos en word
Para indagar información en internet
Proyectar videos en clase
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio
Utilizar geogebra
Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa

Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
¿Cuál materia o servicio utiliza más la tecnología? (MARQUE CON X)
Estudios Sociales
Matemática
Ciencias
Biología
Física
Química
Español
Artes Plásticas
Artes Industriales
Educación para el Hogar
Cívia
Música
Religión
Biblioteca
BiblioCRA
Biblioteca Digital
INCLUIR MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS VOCACIONAL
INCLUIR MÓDULOS DE CINDEAS E IPEC
Prácticas o proyectos con el uso de tecnología (DESCRIBIR AMPLIAMENTE)
Hay en la institución estudiantes con discapacidad visual
Si
NO DATOS DE INIEDA ESTRUCTURA ESCICA Y SECURIDAD (MAARO
DATOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y SEGURIDAD (MARC Físico
Condición actual de pasillos para traslado de carrito con computadoras
Condición de las aulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros)
Estado del espacio para resguardar equipo.
Si cuenta con biblioteca, estado de la misma
Electricidad
lluminación de las aulas.
Tomas polarizados para cargar equipo.
Condición eléctrica para el soporte de mantener conectados los equipos.

Si cuenta con biblioteca, estado de su instalación eléctrica. Se cuenta con panel solar Conectividad La institución tiene conexión a internet únicamente para las oficinas administrativas. Se cuenta con internet en la biblioteca, a disposición de los estudiantes. Hay conexión a internet en toda la institución y a disposición de los estudiantes. La institución cuenta con una red interna de manera que los diferentes dispositivos están conectados y es posible una Seguridad Seguridad general de la institución Seguridad del lugar donde se resguardará el equipo Condición general en relación con posible cuidado por parte de los alumnos Condición general de cuidado y responsabilidad docente en manejo de equipo Total de pabellones Cantidad de aulas Cuenta con conexión a internet Si No Proveedor (INDIQUE VELOCIDAD) FONATEL - Programa 1 ICE MOVISTAR TIGO Data Card Claro Kolbi Estado de conexión Excelente Muy buena Buena Regular Deficiente

NEDALEC		
NERALES		
4216		
CTP DE SABALITO		
сото		
6		
PUNTARENA		
COTO BRUS		
COTO BROS		
SABALITO		
SABALITO		
SAN RAFAEL		
JAN KAFAEL		
2225 4/6 72112		
82°54′6,79¨O		
	T	
8°48′24,84″N		
27840616		
27840139		
ctp.desabalito@mep.go.cr		
X		

79			
Hombres	Mujeres	Cantidad de grupos o secciones	
432	398	32	
X DAPRENDER			
X			

Año	Nombre de la		
, and			
	persona,		
	empresa u		
	organización		
V			
X			
Año			
X			
X			
60			
60			
Indicar qué está			
haciendo falta			
Tideferido farta			
VIDEO BEAM			
CIADA CON EQUIPO BAJO I	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
Año	Monto de		
7110			
	Inversión		
NDADO SE HAYA ADQUIRII	DO CON TRANSFE	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
NDADO SE HAYA ADQUIRII		ERENCIA ENTRE 20	16-2019
	Monto de	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
		ERENCIA ENTRE 20	16-2019
	Monto de Inversión	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
Año	Monto de	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
	Monto de Inversión	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
Año X	Monto de Inversión	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
Año	Monto de Inversión	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
Año X	Monto de Inversión	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
Año X	Monto de Inversión # 43.714.044,60	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
Año X	Monto de Inversión # 43.714.044,60	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
Año X	Monto de Inversión # 43.714.044,60	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
Año X	Monto de Inversión # 43.714.044,60	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
Año X	Monto de Inversión # 43.714.044,60	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
Año X	Monto de Inversión # 43.714.044,60	ERENCIA ENTRE 20	16-2019
Año X	Monto de Inversión # 43.714.044,60	ERENCIA ENTRE 20	16-2019

	•	
/ +		
/ +		
/.0		
202		
22/01/2019		
/ 3 ³ 1		
		<u> </u>
/+		
,		
x		
HHHHHHHH		
7.		
/ +		
+		
		<u> </u>
\$\psi\$ 3.367.415,94		
W 3.307.413,34		
	1	Ī

		i	1
X			
E CON X Y EN CASO NECESARIO INDI	QUE LA CANTIDAD)		
X			
Х			
X			
X			
X			
X			
Cuántos			
2			
0 / 1			
Cuántos			
Х			
Cuántos			
X			
Nombre			
x			
X			
Х			

X		
Х		
Х		
Х		
Х		
Х		
X		
X		
X		
Х		
Х		
Х	 	
Х		
Х		
X		
X		
Х		
Х		
Х		
Х		
Х		
Х		
Х		
X		
X		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Х		
X		
X		
X		
X		
^		

_	<u> </u>		
Una vez	Dos veces	Tres veces a	Todos los días
a la semana	a la semana	la semana o más	
X	X		
Х	Х		
X	X		
X	х		
Х	Х		
Х	Х		
Х	Х		
Х	Х		
X	X		
X	X		
Cuántos			
HE CONTY VENICACO NEC	CECADIO INDIQUE CANTIDA	DEC)	
DE CON X Y EN CASO NEC Pésimo	ESARIO INDIQUE CANTIDA Malo	Regular	Bueno
- COLITIO	ividio	regular	X
		+	
			X
			X
D' :		0 1	X
Pésimo	Malo	Regular	Bueno
		X	
		X	
		X	

		V	
		X	
Si	No		
31			
	Х		
X			
X			
comunicación expedita.	х		
Pésimo	Malo	Regular	Bueno
		. regunan	Х
			X
			X
			Х
V			
X			
Velocidad			
X			
X			
^			

<u> </u>	
	_
	_
ļ	
ļ	
Ī	

1	
	4
	4
	1
	1
I	
	1
I	
1	1
1	
1	1
ĺ	
—	1
I	
1	4
ĺ	
	4
1	
<u> </u>	
	1
	1
	1
	4
	1
	1
The state of the s	1
1	
1	1
I	
 	1
1	
1	1
I	
 	1
1	
1	1
1	
<u> </u>	1
ĺ	
ĺ	
1	1
1	
	1
ĺ	
	4
1	
ļ	4
1	
	4
I	
<u> </u>	
1	
1	

Ī
-

\neg

Excelente
F 1 .
Excelente

Excelente	