	DATES OF LEADING
	DATOS GENERAL
Código Presupuestario	
6032	
Nombre del centro educativo	
CTP Fernando Volio Jiménez	
Dirección Regional	
Cartago	
Circuito Escolar Número	
7	
Provincia	
Cartago	
Cantón	
Central	
Distrito	
Quebradilla	
Poblado	
Coordenada X	
Coordenada Y	
Teléfono	
2573-6828	
Fax	
Correo electrónico institución	
ctp.fernandovoliojimenez@mep.go.cr	
Modalidad Educativa (MARQUE CON UNA X)	
Jardín de niños	
Escuela	
Unidad Pedagógica	
CINDEA CENTRAL	
Liceo o Colegio	
Colegio Técnico	X
Centro de enseñanza especial	^
Colegio Nocturno	
IPEC	
Marco Tulio	
Bachillerato Internacional	
Unidad Vecinal	
Instituto	
Conservatorio	
Centro de Apoyo	
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo)	
III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional	
CINDEA SATÉLITE	
Colegio Innovación Educativa	
Centro educativo indígena	
Nombre del asesor enlace	
Jenny Carvajal Brenes	

Cantidad de docentes en el centro educativo	
67	
07	Hombres
	Hombres
Contided de catualisates en el contro educativo	
Cantidad de estudiantes en el centro educativo	45.4
	454
Jardín de niños	
Escuela	
Unidad Pedagógica	
CINDEA	
Liceo o Colegio	
Colegio Técnico	X
Centro de enseñanza especial	
Colegio Nocturno	
IPEC	
Marco Tulio	
Bachillerato Internacional	
Unidad Vecinal	
Instituto	
Conservatorio	
Centro de Apoyo	
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo)	
III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional	
CINDEA SATÉLITE	
Colegio Innovación Educativa	
Centro educativo indígena	
Nombre del funcionario enlace en el centro educativo (SELECCIONE UN	
FUNCIONARIO QUE CONOZCA TECNOAPRENDER Y ESTE	
FAMILIARIZADO CON EL USO DE TECNOLOGÍA)	
Adriana Chacón Rodríguez	
Cédula	
111200316	
Celular	
83193047	
Correo electrónico	
adriana.chacón.rodríguez@mep.go.cr	
Materia o especialidad	
Analista de Sistemas	
Condición de nombramiento (MARQUE CON X)	
Propiedad	
Interino	X
	DATOS TECNOAPREI
Iniciativas Tecnoaprender que presenta la institución. (MARQUE CON)	
Tecno@prender en preescolar	7
Tecno@prender en primaria	
Tecno@prender en secundaria	
Tecno@prender para personas jóvenes y adultas	
Tecno@prender para personas jovenes y adultas Tecno@prender en educación especial	
Tecno@prender en BiblioCRA	

Programa Nacional de Innovación Educativa	
PENSALO	
PROFUTURO primaria	
PROFUTURO secundaria	
Robótica Educativa	
Conectándonos	
	Año
	71110
Equipamiento mediante donación (MARQUE CON X, INI	
Si	
No	
Equipamiento mediante Proyecto Conectándonos	Año
Si	Allo
No	
No aplica	
En el inventario está incluido el equipamiento	
Si	X
No	Α
Cantidad de docentes que utilizan los equipos	
25	
	Indicar qué está
De la totalidad del equipo disponible, ¿este es?	haciendo falta
Suficiente	naciciao faita
Insuficiente	X
Otro	X
Olio	
COMPLETE ESTA INFORMACIÓN SOLO EN CASO DE QUE	LA INSTITUCION
	Año
Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)	7 1110
Seleccionado para cartel 2	
Cartel 1	
Cartel 1 ampliación	
Cartel 2	
Cartel 2 ampliación	
	0115 51 5011150
ICOMPLETE LA SIGNIENTE INFORMACIÓN SOLO EN CASO	1 (11 14 41 4(11 11 11 11 11 11
COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOLO EN CASO	
·	Año
MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICIT	Año
MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICIT Equipamiento mediante transferencia	Año
MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICIT Equipamiento mediante transferencia Si	Año
MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICIT Equipamiento mediante transferencia Si No	Año
MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICIT Equipamiento mediante transferencia Si	Año X
MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICIT Equipamiento mediante transferencia Si No Fecha de la transferencia	Año x 2017
MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICIT Equipamiento mediante transferencia Si No	Año X
MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICIT Equipamiento mediante transferencia Si No Fecha de la transferencia Monto de transferencia	Año x 2017
MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICIT Equipamiento mediante transferencia Si No Fecha de la transferencia Monto de transferencia Estado del proceso de compra	Año x 2017
MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICIT Equipamiento mediante transferencia Si No Fecha de la transferencia Monto de transferencia Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar	Año x 2017
MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICIT Equipamiento mediante transferencia Si No Fecha de la transferencia Monto de transferencia Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel	Año x 2017
MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICIT Equipamiento mediante transferencia Si No Fecha de la transferencia Monto de transferencia Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar	Año x 2017

En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo	
No aplica	
En espera de devolución de expediente	
Si el proceso está finalizado	
Proceso finalizado con refrendo	
Proceso finalizado sin refrendo	
No aplica	
Equipo recibido	
Si / Pendiente tramitologia y curso Drone	+
No	
No aplica	
Fecha en que se recibió	
Pago a la empresa adjudicada	
Si	/+
No	
No aplica	
Fecha de pago	
Uso del equipo actualmente	
Si	/+
No	
No aplica	
Se cuenta con remanente de la transferencia realizada	
Si	+
No .	,
No aplica	
Monto	
Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razone	S
Pendiente tramitologias, curso Drone	
Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos	
2010	
2011	
2012	
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	
2018	Х
2019	Х
2020	
DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLO	
Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prende	
	25
La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	

No		
Cómo se organiza el uso del equipo		
Registro en una bitácora	Х	
El equipo sólo está en un aula		
Todas las aulas tienen equipo (Donde alcanzo)	Х	
No existe registro		
Préstamo por medio de boleta impresa	Х	
Biblioteca Digital		
Otro		
Existe docente de Informática Educativa		
Si	Х	
No		
Existe ingeniero de Informática Educativa		
Si	Х	
No No	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	
Cuenta con Laboratorio PRONIE	Cuántos	
Si	Juditios	
No No	Х	
Cuenta con Laboratorio de Innovación	Cuántos	
Si	1	
No No		
Cuenta con Laboratorio INCO	Cuántos	
Si	Juditios	
No No	Х	
Cuenta con algún otro provecto de tecnología (FN CASO AFIRMATIVO IN	Nombre	
Cuenta con algún otro proyecto de tecnología (EN CASO AFIRMATIVO IN Si	Nombre	
	Nombre X	
Si No	Х	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON	Х	
Si No	X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos	X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet	X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point	X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel	X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales	X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes	X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa Utilizar facebook Utilizar facebook	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
Si No Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa Utilizar facebook de forma educativa	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	

Usos que están teniendo los docentes de la tecnología (MARQUE CON)	()
Realizar el planeamiento didáctico	X
Control de lista y asistencia	X
Hacer presentaciones en power point	X
Hacer documentos en word	X
Para indagar información en internet	Х
Proyectar videos en clase	Х
Hacer mapas conceptuales	Х
Editar imágenes	Х
Tomar fotografías	Х
Hacer y editar videos	Х
Hacer blogs	Х
Hacer páginas web	Х
Programar	Х
Grabar y editar audio	Х
Utilizar geogebra	Х
Uso del proyector	Х
Uso de cámaras de video	Х
Uso del celular de forma educativa	Х
Utilizar facebook de forma educativa	Х
Utilizar facebook	
Utilizar Instagram de forma educativa	
Otro	Х
	Una vez
¿Cuál materia o servicio utiliza más la tecnología? (MARQUE CON X)	a la semana
Estudios Sociales	
Matemática	
Ciencias	
Biología	
Física	
Química	
Español	
Artes Plásticas	
Artes Industriales	
Educación para el Hogar	
Cívia	
Música	
Religión	
Biblioteca	
BiblioCRA	
Biblioteca Digital	
INCLUIR MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS VOCACIONAL	
INCLUIR MÓDULOS DE CINDEAS E IPEC	
Prácticas o proyectos con el uso de tecnología (DESCRIBIR AMPLIAMENT	E)
Projector on a good control Programme in the English	-,
Hay en la institución estudiantes con discapacidad visual	Cuántos
Si	
No	
DATOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y SEG	URIDAD (MAROUE CO
Físico	Pésimo
1 1000	Contro

Condición actual de pasillos para traslado de carrito con computadoras	
Condición de las aulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros)	
Estado del espacio para resguardar equipo.	
Si cuenta con biblioteca, estado de la misma	Х
Electricidad	Pésimo
Iluminación de las aulas.	
Tomas polarizados para cargar equipo.	
Condición eléctrica para el soporte de mantener conectados los equipos	
Si cuenta con biblioteca, estado de su instalación eléctrica.	Х
Se cuenta con panel solar	
Conectividad	Si
La institución tiene conexión a internet únicamente para las oficinas adn	ninistrativas.
Se cuenta con internet en la biblioteca, a disposición de los estudiantes.	Х
Hay conexión a internet en toda la institución y a disposición de los estu	
La institución cuenta con una red interna de manera que los diferentes c	lispositivos están cone
Seguridad	Pésimo
Seguridad general de la institución	
Seguridad del lugar donde se resguardará el equipo	
Condición general en relación con posible cuidado por parte de los alum	nos
Condición general de cuidado y responsabilidad docente en manejo de e	quipo
Total de pabellones	
	8
Cantidad de aulas	
	24
Cuenta con conexión a internet	
Si	Х
No	
Proveedor (INDIQUE VELOCIDAD)	Velocidad
FONATEL - Programa 1	
ICE	100MB
MOVISTAR	
TIGO	
Data Card	
Claro	
Kolbi	
Estado de conexión	
Excelente	
Muy buena	
Buena	Х
Regular	
Deficiente	

S		

Mujeres 4	Cantidad de	
Mujeres 4		
	grupos o	
	secciones	
402	26	
	<u> </u>	
	+	
NDER		
	1	

		1		1
Nombre de la				
persona,				
empresa u				
organización				
	NEFICIADA CON E	QUIPO BAJO EL	CONVENIO M	EP-FONATEL
Monto de				
Inversión				
TECNOI ÓGICO	BRINDADO SE HA	YA ADOLIIRIDO	CON TRANSF	· FRFNCIΔ FNTI
Monto de				
Inversión				
inversion				
8 510 638,29				
11 740 000,00				
	_			

	•		
/			
(Y EN CASO NECES	SARIO INDIQUE LA CAN	TIDAD)	

	_	T	
		,	
Dos veces	Tres veces a	Todos los días	
a la semana	la semana o más		
		Χ	
		Х	
		X	
		X	
		X	
		X	
		X	
X		X	
X		X	
X		X	
X		X	
X	X	X	
X			
X	Х		
X			
X	Х		
X	Х		
X	Х		
X	Х		
X	Х		
X	Х		
X	Х		
X	Х		
X	Х		
X	Х		
	X X	X	
	Х	X	Excelente

			Х
Х			
	X		
n.a. I	D 1	0	5 1 1
Malo	Regular	Bueno	Excelente
Χ			
Χ			
Х			
No			
Χ			
Χ			
Χ			
Malo	Regular	Bueno	Excelente
	Х		
	Х		
		Х	
		Х	

RE 2016-2019