X	Código Presupuestario
_	Codigo i resulpaestario
x	Nombre del centro educativo
	Nombre del centro eddedivo
	Dirección Regional
	Bir ecolori Negloriai
	Circuito
	Provincia
	Trovincia
	Cantón
	Curton
	Distrito
	District Control of the Control of t
	Poblado
	Coordenada X
	Coordenada Y
	- Coordenada I
	Teléfono
	Telefolio
	Fax
	FdX
	Correo electrónico institución
	COTTEO ETECTIONICO INSTITUCION
	Modalidad Educativa
	Jardín de niños
	Escuela
	Unidad Pedagógica
	CINDEA
	Liceo o Colegio
	Contro do oprofina conocial
	Centro de enseñanza especial Nocturno
	IPEC
	Marco Tulio
	Bachillerato Internacional
	Centro educativo indígena
<u></u>	Asesor Enlace
X	
	Jenny Carvajal Brenes Total de papellones
X	Total de pabellones
	Condición eléctrica
X	Condición eléctrica
	Insegura
	Buena
	Excelente
	Mejorable Sogura
	Segura Condición do coguridad
X	Condición de seguridad

	Insegura
	Buena
	Excelente
	Mejorable
	Segura
	Cantidad de aulas
Х	Califidad de adias
	Iniciatives Technopropoles
Х	Iniciativas Tecnoaprender Tecno@prender en preescolar
	Tecno@prender en primaria
	Tecno@prender en secundaria
	Tecno@prender para personas jóvenes y adultas
	Tecno@prender en educación especial
	Tecno@prender en BiblioCRA
	Programa Nacional de Innovación Educativa
	PENSALO
	PROFUTURO primaria
	PROFUTURO secundaria
	Robótica Educativa
	Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)
	Seleccionado para cartel 2
	Cartel 1
	Cartel 1 ampliación
	Cartel 2
	Cartel 2 ampliación
	Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión
	Equipamiento mediante transferencia
	Monto de transferencia
	2017 8.51063
	2018 11.740.000
	Estado del proceso de compra
	No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar
	Apertura del cartel
	Recepción / Revisión de ofertas
	En proceso de adjudicación
	Firmal del contrato
	En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo
	No aplica
	Si el proceso está finalizado
	Proceso finalizado con refrendo
	Proceso finalizado sin refrendo
	No aplica
	Equipo recibido
	si
	no
	No aplica
	Pago a la empresa adjudicada

si	
no	
No aplica	
Uso del equipo actualmente	
si	
no	
No aplica	
Se cuenta con remanente de la transferencia realizada	
si	
no	
No aplica	
Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones	
Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos	
2014	
2015	
2016	
2017	
2018	
2019	
2020	
x Equipamiento mediante donación	
si	
no	
x Equipamiento mediante conectándonos	
si	
no	
x En el inventario está incluido el equipamiento	
SI	
NO	
x Año en que recibió el equipo	
2014	
2015	
2016	
2017	
2018	
2019	
Cuenta con conexión a internet	
SI	
NO Proveedor	
FONATEL - Programa 1	
ICE	
MOVISTAR	
TIGO	
x Cantidad de docentes que utilizan los equipos	
x La cantidad de equipo es:	
SUFICIENTE	

	INSUFICIENTE
	Otro
x	Cantidad de docentes en el centro educativo
x	Cantidad de estudiantes en el centro educativo
x	Hombres
x	Mujeres
-	
х	Cantidad de grupos o secciones
	Docente/s enlace
х	Nombre del docente enlace
х	Cédula
х	Celular
х	Correo electrónico
x	Materia o especialidad
х	Condición de nombramiento
	Propiedad
	Interino
x	Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender
X	La incorporación de tecnología es un indicador del PAT
	SI
	NO
X	Cómo se organiza el uso del equipo
	REGISTRO EN UNA BITÁCORA
	SÓLO EN UN AULA
	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO
	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO
	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro
x	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO
x	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA
x	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS
x	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA
	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS
x	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA
	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI
x	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI NO
	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE
x	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE SI
x	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE SI NO
x	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE SI NO CUENTA CON ALGÚN OTRO PROYECTO CON TECNOLOGÍA
x	SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE SI NO

	Cuál:	
X	USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS ESTUDIANTES DE LA TECNOLOGÍA	
	Para indagar información en internet	
Ver videos		
	Hacer presentaciones en power point	
	Hacer documentos en word	
	Hacer documentos en excel	
	Hacer mapas conceptuales	
	Editar imágenes	
	Tomar fotografías	
	Hacer y editar videos	
	Hacer blogs	
	Hacer páginas web	
	Programar	
	Grabar y editar audio	
	Utilizar geogebra	
	Jugar	
	Uso del proyector	
	Uso de cámaras de video	
	Uso del celular de forma educativa	
	Utilizar facebook de forma educativa	
	Utilizar facebook	
	Utilizar Instagram de forma educativa	
	Otro	
х	USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS DOCENTES DE LA TECNOLOGÍA	
	Realizar el planeamiento didáctico	
	Control de lista y asistencia	
	Hacer presentaciones en power point	
	Hacer documentos en word	
	Para indagar información en internet	
	Proyectar videos en clase	
	Hacer mapas conceptuales	
	Editar imágenes	
	Tomar fotografías	
	Hacer y editar videos	
	Hacer blogs	
	Hacer páginas web	
	Programar	
	Grabar y editar audio	
	Utilizar geogebra	
	Uso del proyector	
	Uso de cámaras de video	
	Uso del celular de forma educativa	
	Utilizar facebook de forma educativa	
	Utilizar facebook	
	Utilizar Instagram de forma educativa	
	Otro	
X	¿CUÁL MATERIA UTILIZA MÁS LA TECNOLOGÍA?	
	ESTUDIOS SOCIALES	
	MATEMÁTICA	

	CIENCIAS
	BIOLOGÍA
	FÍSICA
	QUÍMICA
	ESPAÑOL
	ARTES PLÁSTICAS
	ARTES INDUSTRIALES
	EDUCACIÓN PARA EL HOGAR
	CÍVICA
	MÚSICA
	RELIGIÓN
X	Prácticas o proyectos con el uso de tecnología

	6581
CTP de Orosi	
Ct	
Cartago	
	8
Cartago	
Paraiso	
Onnei	
Orosi	
	9.780.084
	-83.841.873
	25222504
	25332504
	25332503
ctp.deorosi@	mep.go.cr
Х	
	7
х	
·	

х	
	36
х	
NA	
NA	
NA	
IVA	
NA	
IVA	
NA	
NA	
NA	
NA	
NA	
•	

NA	
NA	
INA	
NA	
NA	
х	
<u> </u>	
· ·	
х	
x	
NA	
х	
Velocidad	
х	
	28
	28

х	
58	
38	
701	
358	
343	
3.3	
23	
Sí	
Nelson Trejos Vargas	
, ,	
115210244	
115310344	
86935169	
nelson.trejos.vargas@mep	.go.cr
	.,,,,,,,,
	1.0
Profesional en Informática	1 Grupo C
Х	
0	
х	
х	
х	
Х	
х	
х	

Tecnologías móviles Funda	ción Omar Dengo
х	
X	
X	
x	
х	
Х	
x x x	
Х	
х	
х	
x	
···	
Х	
х	
х	
X	
X	
<u> </u>	
X	
х	
x	
x x	
x	
x	
х	
х	
х	
x	
x x x x x x	
<u>^</u>	
X	
Х	
Х	
х	
x	
<u> ^</u>	_

х		
x		
^		