













	DATOS GENERA
Código Presupuestario	DATES SETTEN
4942	
Nombre del centro educativo	
Escuela Cristo Rey	
Dirección Regional	
Pérez Zeledón	
Circuito Escolar Número	
10	
Provincia	
San José	
Cantón	
Pérez Zeledón	
Distrito	
San Isidro De El General	
Poblado	
Cristo Rey	
Coordenada X	
Coordenada Y	
Teléfono	
27724935	
Fax	
27724935	
Correo electrónico institución	
esc.cristorey.perezzeledon@mep.go.cr	
Modalidad Educativa (MARQUE CON UNA X)	
Jardín de niños	
Escuela	
Unidad Pedagógica	
CINDEA CENTRAL	
Liceo o Colegio	
Colegio Técnico	
Centro de enseñanza especial	
Colegio Nocturno	
IPEC	
Marco Tulio	
Bachillerato Internacional	
Unidad Vecinal	
Instituto	
Conservatorio	
Centro de Apoyo	
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo)	
III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional	
CINDEA SATÉLITE	
Colegio Innovación Educativa	
Centro educativo indígena	
Nombre del asesor enlace	
Jorge Ballestero Rojas	

Cantidad de docentes en el centro educativo 11 Cantidad de estudiantes en el centro educativo Jardín de niños Escuela Unidad Pedagógica CINDEA Liceo o Colegio Colegio Técnico Centro de enseñanza especial Colegio Nocturno IPEC Marco Tulio Bachillerato Internacional **Unidad Vecinal** Instituto Conservatorio Centro de Apoyo Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo) III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional CINDEA SATÉLITE Colegio Innovación Educativa Centro educativo indígena Nombre del funcionario enlace en el centro educativo (SELECCIONE UN FUNCIONARIO QUE CONOZCA TECNOAPRENDER Y ESTE FAMILIARIZADO CON EL USO DE TECNOLOGÍA) Ligia María Chavarría Fallas Cédula 110680177 Celular 83090681 Correo electrónico ligia.chavarria.fallas@mep.go.cr Materia o especialidad Docente de Preescolar Condición de nombramiento (MARQUE CON X) **Propiedad** Interino (Realiza una reubicación por enfermedad) **DATOS TECNOAPR** Iniciativas Tecnoaprender que presenta la institución. (MARQUE CON X) Tecno@prender en preescolar Tecno@prender en primaria Tecno@prender en secundaria Tecno@prender para personas jóvenes y adultas Tecno@prender en educación especial Tecno@prender en BiblioCRA Programa Nacional de Innovación Educativa **PENSALO** PROFUTURO primaria

PROFUTURO secundaria
Robótica Educativa
Conectándonos
Concetandonos
Equipamiento mediante donación (MARQUE CON X, INDIQUE EL AÑO Y LA EMPRESA E
Si
No
Equipamiento mediante Proyecto Conectándonos
Si
No
No aplica
En el inventario está incluido el equipamiento
Si
No
Cantidad de docentes que utilizan los equipos
De la totalidad del equipo disponible, ¿este es?
Suficiente
Insuficiente
Otro
ICONADUETE ECTA INICODADA CIÓNI COLO EN CACO DE OLIE LA INICTITUCIÓN LIAVA CIDO DE
COMPLETE ESTA INFORMACIÓN SOLO EN CASO DE QUE LA INSTITUCIÓN HAYA SIDO BE
Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)
Seleccionado para cartel 2
Cartel 1
Cartel 1 ampliación

Cartel 2

Cartel 2 ampliación

COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOLO EN CASO QUE EL EQUIPO TECNOLÓGICO

## MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICITADA

Equipamiento mediante transferencia

Si

No

Fecha de la transferencia

Monto de transferencia

Estado del proceso de compra

No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar

Apertura del cartel

Recepción / Revisión de ofertas

En proceso de adjudicación

Firmal del contrato

En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo

No aplica

En espera de devolución de expediente
Si el proceso está finalizado
Proceso finalizado con refrendo
Proceso finalizado sin refrendo
No aplica
Equipo recibido
Si
No
No aplica
Fecha en que se recibió
Pago a la empresa adjudicada
Si
No
No aplica
Fecha de pago
reduced purpo
Uso del equipo actualmente
Si
No No
No aplica
Se cuenta con remanente de la transferencia realizada
Si
No No
No aplica
Monto
Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones
Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON
Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender
La incorporación de tecnología es un indicador del PAT
Si
No
Cómo se organiza el uso del equipo
Registro en una bitácora
Inegistro en una bitacora
El equipo sólo está en un aula

Todas las aulas tienen equipo
No existe registro
Préstamo por medio de boleta impresa
Biblioteca Digital
Otro
Existe docente de Informática Educativa
Si
No
Existe ingeniero de Informática Educativa
Si
No
Cuenta con Laboratorio PRONIE
Si
No
Cuenta con Laboratorio de Innovación
Si
No
Cuenta con Laboratorio INCO
Si
No
Cuenta con algún otro proyecto de tecnología (EN CASO AFIRMATIVO INDIQUE EL NOMBRE)
Si
No
Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON X)
Para indagar información en internet
Ver videos
Hacer presentaciones en power point
Hacer documentos en word
Hacer documentos en excel
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio
Utilizar geogebra
Jugar
Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa  Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
Usos que están teniendo los docentes de la tecnología (MARQUE CON X)
Realizar el planeamiento didáctico
Control de lista y asistencia
Hacer presentaciones en power point

Hacer documentos en word
Para indagar información en internet
Proyectar videos en clase
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio
Utilizar geogebra
Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
¿Cuál materia o servicio utiliza más la tecnología? (MARQUE CON X)
Estudios Sociales
Matemática
Ciencias
Biología
Física
Química
Español
Artes Plásticas
Artes Industriales
Educación para el Hogar
Cívia
Música
Religión
Biblioteca
BiblioCRA
Biblioteca Digital
INCLUIR MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS VOCACIONAL
INCLUIR MÓDULOS DE CINDEAS E IPEC
Prácticas o proyectos con el uso de tecnología (DESCRIBIR AMPLIAMENTE)
Hay en la institución estudiantes con discapacidad visual
Si
No
DATOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y SEGURIDAD (MARQUE (
Físico
Condición actual de pasillos para traslado de carrito con computadoras
Condición de las aulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros)
Estado del espacio para resguardar equipo.
Si cuenta con biblioteca, estado de la misma

Electricidad
Iluminación de las aulas.
Tomas polarizados para cargar equipo.
Condición eléctrica para el soporte de mantener conectados los equipos.
Si cuenta con biblioteca, estado de su instalación eléctrica.
Se cuenta con panel solar
Conectividad
La institución tiene conexión a internet únicamente para las oficinas administrativas.
Se cuenta con internet en la biblioteca, a disposición de los estudiantes.
Hay conexión a internet en toda la institución y a disposición de los estudiantes.
La institución cuenta con una red interna de manera que los diferentes dispositivos están conectados y es posi
Seguridad
Seguridad general de la institución
Seguridad del lugar donde se resguardará el equipo
Condición general en relación con posible cuidado por parte de los alumnos
Condición general de cuidado y responsabilidad docente en manejo de equipo
Total de pabellones
Cantidad de aulas
Cuenta con conexión a internet
Si
No
Proveedor (INDIQUE VELOCIDAD)
FONATEL - Programa 1
ICE
MOVISTAR
TIGO
Data Card
Claro
Kolbi
Estado de conexión

Excelente Muy buena Buena Regular Deficiente

ALES		
1223		

			1	
Hambara	D. A i a	Cantidadda		
Hombres	Mujeres	Cantidad de		
		grupos o		
		secciones		
		- (- )		
26	29	7 (incluye preescolar)		
	1			
	1			
ENDER				
	+			
	+			
	+			

Año	Nombre de la			
	persona,			
	empresa u			
	organización			
	o r garring a reversi			
v				
X Año				
Ano				
Х				
х				
Indicar qué está				
haciendo falta				
No tenemos				
		EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
NEFICIADA CON Año	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
		EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
Año	Monto de Inversión	EL CONVENIO ME		2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI			2016-2019
Año	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019

V X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD)  O  X			1	
	N X Y EN CASO NECESA	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
X	U			
X				
x				
X				
	X			
	^			

	1		
Haaraaa da la COD			
Usamos de la FOD			
X			
V			
X			
Cuántos			
X			
Cuántos			
Х			
Cuántos			
Cuántos			
Х			
Nombre			
Х			
^			
Х			
Х			
Х			
X X			
x			
^			
\ <u>\</u>			
X X			
Х			
Х			
Х			
X			
^			
Х			
Х			
Х			
X X			
X			
^			

X X	r		1	1	
X X X X X X X X X X X X X X X X X X X					
X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	X				
X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	Х				
X X X X X X X X X X X X X X X X X X X					
X X X X X X X X X X X X X X X X X X X					
X X X  Una vez a la semana a la semana b la semana o más X  X  X  Cuántos 5  ON XY EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente X  X  X  Regular Bueno Excelente X  X  X					
X  Una vez a la semana a la semana X  X  X  Cuántos 5  ON XYEN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular  Bueno Excelente X  X  X  X  Regular  Bueno Excelente X  X  X					
Una vez Dos veces a la semana a la semana la semana o más  X  X  X  Cuántos  5  Cuántos  5  CON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo  Malo  Regular  Bueno  Excelente  X  X  X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X   X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X  X X	Χ				
a la semana a la semana la semana o más  X  X   X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X  X X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X   X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X  X X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X   X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X  X X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X   X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X  X X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X   X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X  X X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X   X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X  X X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X   X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X  X X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X   X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X  X X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X   X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X  X X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X   X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X  X X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X   X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X  X X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X   X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X  X X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X  X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X					
a la semana a la semana la semana o más  X  X  X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X	Una vez	Dos veces	Tres veces a	Todos los días	
X  X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo  Malo  Regular  Bueno  Excelente  X  X					
X  Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo  Malo  Regular  Bueno  Excelente  X  X		a la Sellialla	la Sellialia O Ilias		
Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X	X				
Cuántos  S  ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
SON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente	Χ				
SON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente					
SON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente					
SON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente					
SON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente					
SON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
SON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X					
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X	Cuántos				
ON X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE CANTIDADES)  Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X X					
PésimoMaloRegularBuenoExcelenteXXXX					
PésimoMaloRegularBuenoExcelenteXXXX	ON VVEN CASS AND	CECA DI GUALDIGUE	CANTID ARES		
X X					
X X	Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
X					X
l IV I				х	
				^	

Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
				Х
				Х
				Х
Si	No		•	•
		Х		
		Х		
ole una comunicación expedita.		Х		
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
			Х	
				Х
			Х	
				Х
4				
X				
Velocidad				
<u> </u>				
X				
X				
X				
X				
X				
X				
X				
X				
X				