

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programo Naciona se Irrovacio

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación

Departamento de Investigación, Desarrollo e Implementación

## Solicitud de Información para Elaboración de Expediente Digital 2020

| Código Presupuestario          |
|--------------------------------|
|                                |
| Nombre del centro educativo    |
|                                |
| Dirección Regional             |
|                                |
| Circuito                       |
|                                |
| Provincia                      |
|                                |
| Cantón                         |
|                                |
| Distrito                       |
|                                |
| Poblado                        |
|                                |
| Coordenada X                   |
| Coordonada V                   |
| Coordenada Y                   |
| Teléfono                       |
|                                |
| Fax                            |
| rax                            |
| Correo electrónico institución |
| Corred electronico institucion |
| Modalidad Educativa            |
| Jardín de niños                |
| Escuela                        |
| Unidad Pedagógica              |
| CINDEA                         |
| Liceo o Colegio                |
| Colegio Técnico                |
| Centro de enseñanza especial   |
| Nocturno                       |
| IPEC                           |
| Marco Tulio                    |
| Bachillerato Internacional     |
| Centro educativo indígena      |
| Asesor Enlace                  |
| Marielos Fuentes Vargas        |
| Total de pabellones            |
|                                |
| Condición eléctrica            |
| Insegura                       |
| Buena                          |
|                                |

| Excelente  |
|--|
| Mejorable  |
| Segura   |
| Condición de seguridad   |
| Insegura   |
| Buena  |
| Excelente  |
| Mejorable  |
| Segura   |
| Cantidad de aulas  |
| Cantilada de dalas   |
| Iniciativas Tecnoaprender  |
| Tecno@prender en preescolar  |
| Tecno@prender en primaria  |
| Tecno@prender en secundaria  |
| Tecno@prender para personas jóvenes y adultas  |
| Tecno@prender en educación especial  |
| Tecno@prender en BiblioCRA   |
| Programa Nacional de Innovación Educativa  |
| PENSALO  |
| PROFUTURO primaria   |
| PROFUTURO secundaria   |
| Robótica Educativa   |
| Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)   |
| Seleccionado para cartel 2   |
|  |
| Cartel 1   |
| Cartel 1   |
| ·  |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación   |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2  |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación  |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación  |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión  |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si   |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no  |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia   |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia 2017 8.51063  |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión  si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000   |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron   |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron Estado del proceso de compra  |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar  |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel  |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas  |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación   |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión  si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firmal del contrato En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo No aplica   |
| Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firmal del contrato En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo No aplica Si el proceso está finalizado   |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión  si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firmal del contrato En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo No aplica Si el proceso está finalizado Proceso finalizado con refrendo |
| Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firmal del contrato En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo No aplica Si el proceso está finalizado   |
| Cartel 1 Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión  si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firmal del contrato En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo No aplica Si el proceso está finalizado Proceso finalizado con refrendo |

|   | si   |
|---|--|
|   |  |
|   | No antica  |
| _ | No aplica  |
|   | Pago a la empresa adjudicada   |
|   | Si   |
| - | no   |
| _ | No aplica  |
|   | Uso del equipo actualmente   |
|   | si   |
| - | no   |
| _ | No aplica  |
|   | Se cuenta con remanente de la transferencia realizada                      |
|   | si   |
|   | no   |
|   | No aplica  |
|   | Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones |
|   |  |
|   | Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos         |
|   | 2014   |
|   | 2015   |
|   | 2016   |
|   | 2017   |
|   | 2018   |
|   | 2019   |
| - | 2020   |
|   | Equipamiento mediante donación   |
| _ | si   |
|   | no   |
|   | Equipamiento mediante conectándonos  |
| _ | si   |
|   | no   |
|   | En el inventario está incluido el equipamiento                             |
| _ | SI   |
|   |  |
|   | NO   |
| _ | Año en que recibió el equipo   |
| _ | 2014   |
|   | 2015   |
| _ | 2016   |
| _ | 2017   |
| _ | 2018   |
| - | 2019   |
| _ | Cuenta con conexión a internet   |
| _ | SI   |
| _ | NO   |
|   | Proveedor  |
| _ | FONATEL - Programa 1   |
|   | ICE  |
|   | MOVISTAR   |
|   | TIGO   |
|   |  |

| Cantidad de docentes que utilizan los equipos                       |
|---|
| Cantidad de docentes que atmizan los equipos                        |
| La cantidad de equipo es:   |
| SUFICIENTE  |
| INSUFICIENTE  |
| Otro  |
| Cantidad de docentes en el centro educativo                         |
|   |
| Cantidad de estudiantes en el centro educativo                      |
| Hombres   |
|   |
| Mujeres   |
|   |
| Cantidad de grupos o secciones                                      |
|   |
| Docente/s enlace  |
| Nombre del docente enlace   |
|   |
| Cédula  |
|   |
| Celular   |
|   |
| Correo electrónico  |
|   |
| Materia o especialidad  |
|   |
| Condición de nombramiento   |
| Propiedad   |
| Interino  |
| Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender |
|   |
| La incorporación de tecnología es un indicador del PAT              |
| SI<br>NO  |
| NO  |
| Cómo se organiza el uso del equipo                                  |
| REGISTRO EN UNA BITÁCORA<br>SÓLO EN UN AULA                         |
| TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO                                       |
| NO EXISTE REGISTRO  |
| Otro  |
| FRECUENCIA DE USO   |
| UNA VEZ A LA SEMANA   |
| TODOS LOS DÍAS  |
| DOS VECES A LA SEMANA   |
| TRES VECES A LA SEMANA O MÁS  |
| EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA                             |
| SI  |
| NO NO   |
| CUENTA CON LABORATORIO PRONIE                                       |
| SI  |
| L   |

|   | NO   |
|---|--|
|   | CUENTA CON ALGÚN OTRO PROYECTO CON TECNOLOGÍA            |
| - | SI   |
|   |  |
|   | NO<br>Cuál:  |
|   |  |
| _ | USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS ESTUDIANTES DE LA TECNOLOGÍA |
| - | Para indagar información en internet<br>Ver videos       |
|   |  |
| _ | Hacer presentaciones en power point                      |
|   | Hacer documentos en word                                 |
|   | Hacer documentos en excel                                |
| _ | Hacer mapas conceptuales                                 |
|   | Editar imágenes  |
| _ | Tomar fotografías  |
|   | Hacer y editar videos                                    |
|   | Hacer blogs  |
| _ | Hacer páginas web  |
|   | Programar  |
|   | Grabar y editar audio                                    |
|   | Utilizar geogebra  |
|   | Jugar  |
| _ | Uso del proyector  |
|   | Uso de cámaras de video                                  |
|   | Uso del celular de forma educativa                       |
|   | Utilizar facebook de forma educativa                     |
|   | Utilizar facebook  |
|   | Utilizar Instagram de forma educativa                    |
|   | Otro   |
| _ | USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS DOCENTES DE LA TECNOLOGÍA    |
|   | Realizar el planeamiento didáctico                       |
| _ | Control de lista y asistencia                            |
| = | Hacer presentaciones en power point                      |
|   | Hacer documentos en word                                 |
| _ | Para indagar información en internet                     |
|   | Proyectar videos en clase                                |
| _ | Hacer mapas conceptuales                                 |
|   | Editar imágenes  |
| _ | Tomar fotografías  |
|   | Hacer y editar videos                                    |
|   | Hacer blogs  |
| _ | Hacer páginas web  |
| _ | Programar  |
| = | Grabar y editar audio                                    |
| _ | Utilizar geogebra  |
| _ | Uso del proyector  |
|   | Uso de cámaras de video                                  |
| = | Uso del celular de forma educativa                       |
|   | Utilizar facebook de forma educativa                     |
|   | Utilizar facebook  |
|   | Utilizar Instagram de forma educativa                    |

| Otro  |
|---|
| ¿CUÁL MATERIA UTILIZA MÁS LA TECNOLOGÍA?                        |
| ESTUDIOS SOCIALES   |
| MATEMÁTICA  |
| CIENCIAS  |
| BIOLOGÍA  |
| FÍSICA  |
| QUÍMICA   |
| ESPAÑOL   |
| ARTES PLÁSTICAS   |
| ARTES INDUSTRIALES  |
| EDUCACIÓN PARA EL HOGAR   |
| CÍVICA  |
| MÚSICA  |
| RELIGIÓN  |
| Prácticas o proyectos con el uso de tecnología                  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

| 4041                  |
|-----------------------|
| Linea de Corre        |
| Liceo de Sucre        |
| San Carlos            |
|                       |
| 14                    |
| Alajuela              |
|                       |
| San Carlos            |
| Quesada               |
| Quesaua               |
| Sucre                 |
|                       |
|                       |
|                       |
|                       |
| 2460 65 29            |
|                       |
|                       |
| lic.desucre@mep.go.cr |
|                       |
|                       |
|                       |
|                       |
|                       |
| X                     |
|                       |
|                       |
|                       |
|                       |
|                       |
|                       |
|                       |
| 4                     |
|                       |
|                       |
| Х                     |
|                       |

|   | Χ      |
|---|--------|
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   | 9      |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   | Χ      |
|   |        |
|   |        |
|   | Χ      |
|   | X<br>X |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   | · ·    |
|   | Х      |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   | Χ      |
|   |        |
|   |        |
|   |        |
|   | Х      |
|   |        |
| - |        |

| Favor leer comentario de celda  |
|---------------------------------|
| ravor leer contentatio de celua |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
| X                               |
|                                 |
| V                               |
| Х                               |
|                                 |
| Х                               |
| ^                               |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
| X                               |
| X                               |
| X                               |
| Х                               |
| Х                               |
|                                 |
| X                               |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |

| 33                    |
|-----------------------|
|                       |
|                       |
|                       |
| Х                     |
|                       |
| 33                    |
|                       |
| 324                   |
| 158                   |
|                       |
| 166                   |
|                       |
| 12                    |
|                       |
| 3                     |
| Johan Brenes Chaves   |
|                       |
| 2 0561 0124           |
|                       |
| 88 59 84 12           |
|                       |
| lic.desucre@mep.go.cr |
|                       |
| Analista              |
|                       |
| , ,                   |
| Х                     |
|                       |
| 0                     |
|                       |
| V                     |
| Х                     |
|                       |
| V                     |
| Х                     |
|                       |
|                       |
|                       |
|                       |
|                       |
| V                     |
| Х                     |
|                       |
|                       |
|                       |
| V /2 do ii- \         |
| X (2 de innovacion)   |
| V                     |
| Х                     |

| X                         |
|---------------------------|
|                           |
|                           |
| X                         |
| X                         |
| X                         |
| Χ                         |
| X                         |
| X X X X X X X X X X X X X |
| X                         |
| X                         |
| X                         |
|                           |
|                           |
|                           |
| X                         |
| Χ                         |
| Χ                         |
| X                         |
| Χ                         |
| X X X X X X X X           |
| Χ                         |
|                           |
| X                         |
|                           |
|                           |
| X                         |
| X                         |
| X<br>X<br>X<br>X          |
|                           |
| X                         |
| X                         |
| X                         |
| X                         |
| X<br>X<br>X<br>X<br>X     |
| X                         |
|                           |
|                           |
|                           |
| X                         |
| X                         |
| X                         |
| X<br>X<br>X<br>X<br>X     |
| X                         |
| Χ                         |
|                           |
| Χ                         |

| Х |   |
|---|---|
| Х |   |
| X |   |
| Х |   |
|   | _ |
|   | _ |
| X |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| X |   |
|   |   |
|   |   |
| X | _ |
|   |   |