



Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

Programa Nacional de Tecnologías Móviles

Tecno@prender

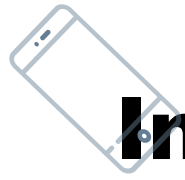


Tecno
@prender
Hacia una nueva ciudadanía digital

Programa
Nacional
de Innovación
Educativa

Abordaje a los Estudiantes del Departamento de Innovación Educativa del Liceo de Sabanillas.

mep
Ministerio
de Educación Pública

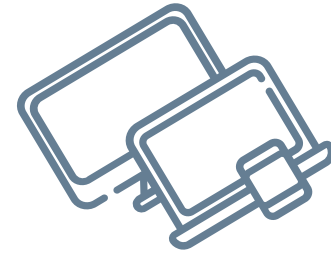


Introducción

Con el objetivo de seguir acompañando a los estudiantes en el proceso educativo, del Departamento Institucional de las Tics del Liceo de Sabanillas ha venido creando estrategias para resolver las eventualidades, fortaleciendo cada una de sus respectivas áreas de trabajo, dicho trabajo se detalla más adelante en este documento.



Área Administrativa



Acciones

A nivel administrativo se procede a dar apoyo y seguimiento al personal docente.

Así mismo, en la medida de lo posible se trata de dotar de equipo a aquellos estudiantes que no contasen con ningún dispositivo tecnológico.

Con la implementación de la herramienta Teams se ha brindado un mayor acompañamiento al personal docente y administrativo.



Limitantes

No contar con un espacio adecuado para poder trabajar desde la casa.

A nivel administrativo el personal no cuenta con equipo necesario.

No se cuenta con el servicio de conectividad adecuado.



Área Técnica

Acciones

Se ha brindado apoyo a los docentes para el uso adecuado de la TICS, así como a los estudiantes con diversas herramientas.

Se están realizando cursos en línea para el fortalecimiento de conocimientos, e implementar nuevas formas de educación, innovando en las diferentes áreas.

Limitantes

El Liceo cuenta con equipo tecnológico y buena conectividad, pero el estudiante en este contexto no tiene acceso a este.

No contar con un espacio adecuado para poder trabajar desde la casa.

No todos los docentes implementa la tecnología en los planeamientos de sus clases.



Área Pedagógica

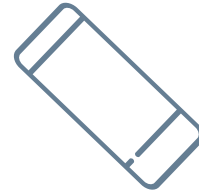
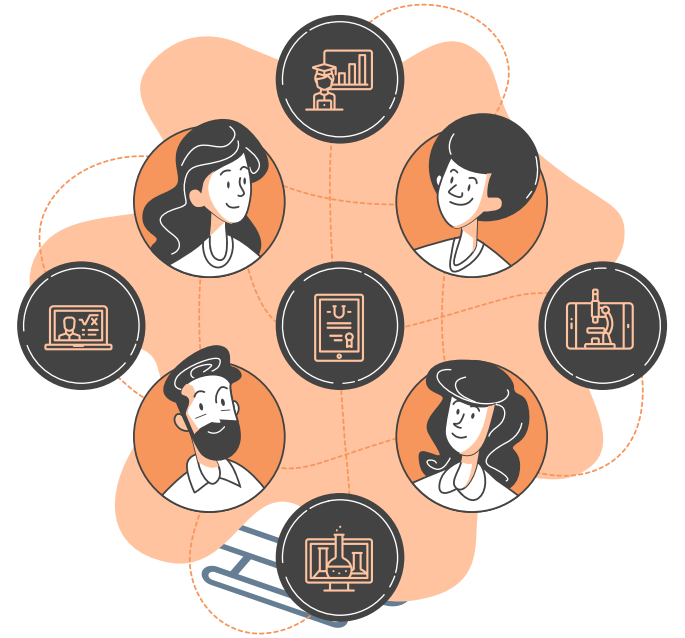
Acciones

Se ha trabajado por medio de las Guías de Trabajo Autónomo.

Se crearon diferentes grupos de WhatsApp para dar acompañamiento a los estudiantes.

Se ha tratado de utilizar páginas web creadas por docentes

Se utilizan diferentes herramientas de aprendizaje: videos, paginas Web, presentaciones, otras.



Limitantes

El proceso educativo se ha enfocado en el aprendizaje del idioma de la mano con el uso de la tecnología, a pesar de la falta de equipo tecnológico y acceso a internet en algunos casos.

No contar con un espacio adecuado para poder trabajar desde la casa.

El poco conocimiento que algunos estudiantes tenían del uso de la tecnología.



Conclusiones



Se cuenta con personal administrativo-docente con disposición y abierto al cambio.

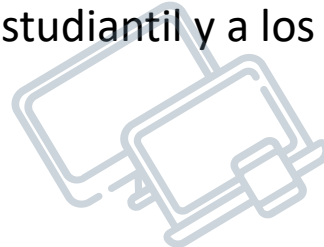
Por motivos geográficos no se cuenta con la estructura física (equipo y conectividad) para poder cubrir al 100% de los estudiantes virtualmente.

Se le ha dado el apoyo y espacio a los docentes para que puedan capacitarse en diversas tecnologías que le faciliten la preparación del material y desarrollo de las clases.

Los y las docentes hacen lo posible desde sus diversas situaciones para salir adelante con sus estudiantes en este nuevo reto que se presenta a nivel nacional.

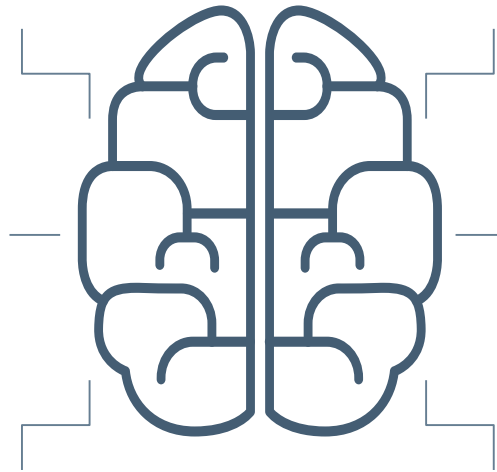
No se contaba con un plan de contingencia para una situación similar, así que se está aprendiendo en ambos sentidos, estudiantes de profesores y profesores de estudiantes.

La administración siempre está abierta para nuevas ideas y apoya al 100 % a la comunidad estudiantil y a los docentes en este nuevo reto.



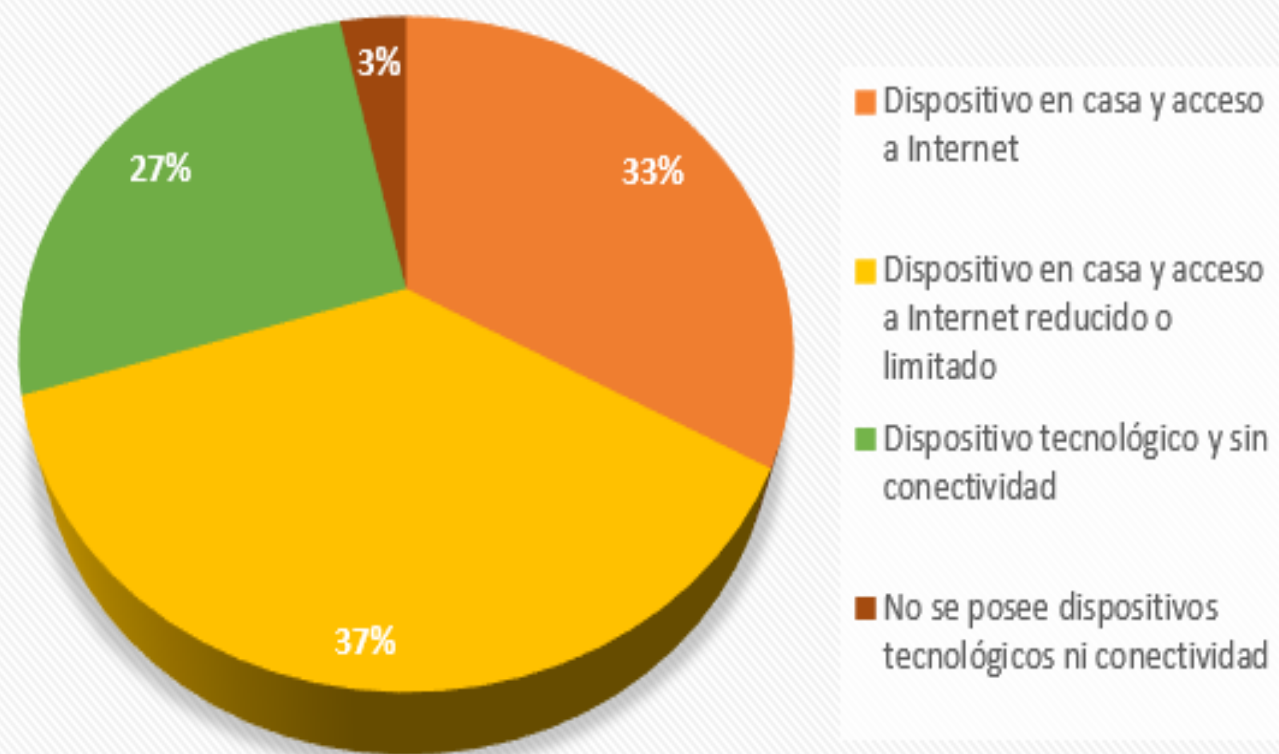


Gracias

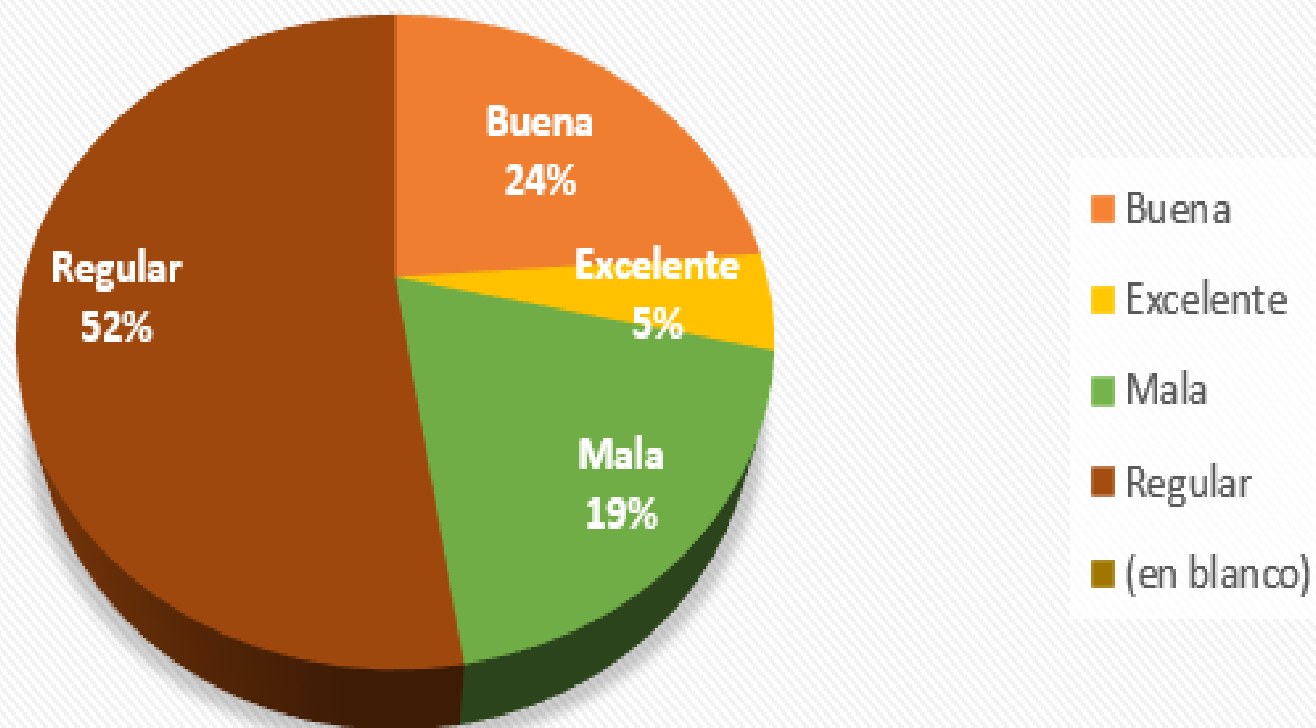


Anexo

El estudiante cuenta con



Calidad de la conectividad del Internet



Dispositivo con los que desarrollan la guías

