



INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO EDUCATIVO Nombre del centro educativo Escuela Monseñor Luis Leipold Código Presupuestario 2613 Dirección Regional de Educación: Circuito Educativo Cañas **Poblado Provincia** Cantón **Distrito** Guanacaste Cañas Cañas Cañas No. de Teléfono (s)26690008 Fax Correo electrónico oficial de la instituciónESc.monsenorluisleiopld@mep.go.cr Nombre de la persona Yadira Quesada Murillo directora de la institución Correo electrónico oficial de Yadira.quesada.murillo@mep.go.cr persona directora N° de teléfono de la persona 26688036 directora (OPCIONAL) Modalidad Educativa (Marque con una X) Jardín de niños Escuela х **Unidad Pedagógica CINDEA** Liceo / Colegio **Colegio Técnico Profesional** Centro de enseñanza especial **Colegio Nocturno IPEC** Colegio Marco Tulio Salazar OTRA: Comparte edificio Sí(x) No () Con: Colegio Marco Tulio Salazar Indique la velocidad Conexión a internet Sí (x) No () **10GB** Estado de conexión a internet:

(x)Regular

()Deficiente

()No aplica

()Buena

()Excelente

() Muy buena





DRTE-DIDI	cacc	de la	Henry.enriqu	ez.balto	odano@m	nep.go	.cr		
Cantidad de ↓		Mujeres	Hombres		TOTAL				
d	ocentes		43		14		56		
	studiante	20							
C	Stadiante	.3	300	3	12		612		
Cantidad de pabellones	5	Cantid	ad de aulas	30	Cantidac seccione		grupos	0	28
Equipamiento Marque co	on una X	ME	P-FONATEL		no				
		Tra	nsferencia		no				
			ectándonos		no				
			nación		no				
		Otr	<u> </u>	- 1a:	Omar De				
Funcionario enlace en el funcionario que conozca e				-	•	•			
Nombre Shirleny Fon	seca Lóp	ez							
No. de Cédula 502680057 No. de Teléfono 84441225									
Correo electrónico s	irleny.for	nseca.lo	pez @mep.go.	cr					
Materia o especialidad	Biblio	tecólo	ga						
Condición de nombramie	ento (x) Prop	iedad		() Interi	no			
PROYECTOS TECN	OAPRE	NDE							
Iniciativas de Tecnoaprender en la institución. (Marque con una X)									
Iniciativas de Tecnoapre	nder en l			con ur	na X)				
Iniciativas de Tecnoapre Tecno@prender en prees				con ur	na X)				
•	scolar			con ur	na X)				
Tecno@prender en prees	scolar aria			con ur	na X)				
Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima	scolar aria ndaria	a institi	ución. (Marque	con ur	na X)				
Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur	scolar aria ndaria rsonas jóv	a institu	ución. (Marque	con ur	na X)				
Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per	scolar aria ndaria rsonas jóv ación esp	a institu venes y pecial	ución. (Marque	con ur	na X)				
Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa	scolar aria ndaria rsonas jóv ación esp Nacional	a institu venes y pecial	ución. (Marque	con ur	na X)	X			
Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan	scolar aria ndaria rsonas jóv ación esp Nacional oCRA	a institu venes y pecial	ución. (Marque adultas	con ur	na X)	X			
Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan Tecno@prender en Biblio	scolar aria ndaria rsonas jóv ación esp Nacional oCRA	a institu venes y pecial	ución. (Marque adultas	con ur	na X)	X			
Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan Tecno@prender en Biblio Programa Nacional de Ind	scolar aria ndaria rsonas jóv ación esp Nacional oCRA	a institu venes y pecial	ución. (Marque adultas	con ur	na X)	x			
Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan Tecno@prender en Biblio Programa Nacional de Int PENSALO	scolar aria ndaria rsonas jóv ación esp Nacional oCRA	a institu venes y pecial	ución. (Marque adultas	con ur	na X)	X			
Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan Tecno@prender en Biblio Programa Nacional de Int PENSALO PROFUTURO primaria	scolar aria ndaria rsonas jóv ación esp Nacional oCRA	a institu venes y pecial	ución. (Marque adultas	con ur	na X)	x			
Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan Tecno@prender en Biblio Programa Nacional de Int PENSALO PROFUTURO primaria PROFUTURO secundaria	scolar aria ndaria rsonas jóv ación esp Nacional oCRA	a institu venes y pecial	ución. (Marque adultas	con ur	na X)	X			
Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan Tecno@prender en Biblio Programa Nacional de Ini PENSALO PROFUTURO primaria PROFUTURO secundaria Robótica Educativa	scolar aria ndaria rsonas jóv ación esp Nacional oCRA	a institu venes y pecial	ución. (Marque adultas	con ur	na X)	x			





INFRAESTRUCTURA Y SEGURIDAD

Evaluación de planta física					
Marque con una X	Excelente	Bueno	Regular	Malo	Pésimo
Condición actual de pasillos para traslado de carrito con computadoras				x	
Condición de las aulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros)				х	
Estado del espacio para resguardar equipo					
Si cuenta con biblioteca, estado de esta			X		
Evaluación de la instalación eléctrica					
Marque con una X	Excelente	Bueno	Regular	Malo	Pésimo
Iluminación de las aulas				х	
Condición eléctrica para el soporte de mantener conectados los equipos.				х	
Si cuenta con biblioteca, estado de su instalación eléctrica				х	
Tomacorrientes polarizados para cargar eq	uipo	Sí	()	No	(x)
Se cuenta con panel solar		Sí	()	No	(x)

Marque con X	Excelente	Bueno	Regular	Malo	Pésimo
Seguridad general de la institución		х			
Seguridad del lugar donde se resguarda el equipo		х			
Marque co		Sí	No		
¿Está plaqueado el equipo?					х
¿Está el equipo anotado en el inventario?		X			
¿Indica en el inventario que es de TecnoA		х			
¿Existe protocolo de uso del equipo?					
Si hay protocolo del uso del equip	oo, por favor	adjuntar do	ocumento.		
No contamos con las computadoras de T	ecno@prend	der			
Aire Acondicionado					
¿Cuenta con aire acondicionado? () Sí	(x)No			





DISPONIBILIDAD DE ACCESO A INTERNET	Únicamen	nte oficina	s administrati	vas	()
Marque con una X la opción	Red intern	na permit	e conexión ex	pedita	(x)
que considere se aplica en la institución	Biblioteca	a disposi	ción de estudi	antes	(no)
	En toda la	institució	n a disposició	n de estudiantes	(no)
EQUIPAMIENTO					
La cantidad de equipo disponible	e es		ciente	Insuficiente ()	Otro (no contamos equipo)
Anotar justificación de respuesta	anterior				
No contamos con el equipo, lo tie	ene el Coleg	gio Marco	Tulio		
Indique qué hace falta:					
¿Requiere soporte?	Sí	(x)		No ()	
Si requiere soporte anote en qué	: :				
	l _ .				
Estado actual del equipo	Excelente Bueno	•		()	
	Regular			()	
	Malo			()	
Cantidad de docentes que utiliza	n el equipo)	De 1 a 5	()	
			De 5 a 10	()	
			De 10 a 20	()	
			Más de 20	()	
				· 	
TIPO DE EQUIPAMIENTO					
Indique cuál es el proyecto del e institución	equipamien	nto tecno	lógico. Marqu	ie con X la opción (que tiene la
Equipamiento mediante FONATE	L-MEP			(no)	
Favor llenar información:	Apartado 1	1			
Equipamiento mediante transfer	encia			(no)	
Favor llenar información: Apartado 2					





· •	quipamiento mediante Proyecto Conectándonos Favor llenar información: Apartado 3)		
Apartado 1	Equ	ıipamier	nto M	EP-FONATE	L		
(Complete la siguiente in	(Complete la siguiente información solamente si recibió equipamiento mediante MEP-FONATEL)						
Seleccionar el Cartel	Cartel 1			(no)			
Jeleccional el carter	Ampliación	n Cartel 1				(no)	
	Cartel 2					(no)	
	Ampliación	Cartel 2				(no)	
	Selecciona	do Cartel 2	2			(no)	
Fecha de equipamiento día/ mes / año / mes / año Monto de inversión					n		
Continuar en "DATC	Continuar en "DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO" en página 7 o posterior						
Apartado 2	Equ	ıipamier	nto po	r transfere	ncia		
(Complete solamente si	recibió equi _l	oamiento r	nediant	e transferenci	a entr	e 2016-2020)	
Fecha de transferencia	día/ mes	/ año		Monto de In	versió	n	
Estado del Proceso de co Estado actual de la insti	-	proceso. I	Marque	con una X			
No ha iniciado el proceso	o, presupues	sto sin ejec	utar			()	
Apertura del cartel						()	
Recepción / Revisión de						()	
En proceso de adjudicac	ión					()	
Firma del contrato	:4		مام مداد			()	
En trámite ante la direcc			isito de	retrendo		()	
En espera de devolución	•						
Si el proceso está finalizado. () Con refrendo () Sin refrendo							
						•	
Si el proceso no está						•	
		ndique las	razone		o se h	•	
Si el proceso no está	finalizado I	ndique las	razone:	s por las que n	o se h	a realizado	
Si el proceso no está Equipo recibido Pago a la empresa adjud Fecha que fue recibido	finalizado I (licada (ndique las) Sí) Sí año	razone:	s por las que n No No de pago día	o se h	a realizado No aplica No aplica / año	





Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos. día/ mes / año día/ mes / año						
¿Está en uso del equipo actualmente?	Sí ()	No ()	No aplica ()
Continuar en "DATOS DE APROVECHAMIENT	Ο ΤΕ	CNOLĆ	GICO"	en pági	ina 7 o poste	rior
Apartado 3						
Equipamiento mediante Proyecto Cone	ctán	dono	S			
Indique el año en que se recibió el equipo						
Describir el uso que se le da al equipo						
Continuar en "DATOS DE APROVECHAMIENT	О ТЕС	CNOLĆ	GICO"	en pági	ina 7 o poste	rior





DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO							
Cantidad	Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 1						
	La incorporación de tecnología es un indicador del PAT						
¿Ha inclu	uido este asp	ecto en el Plan Anual de Trabajo? ()Sí (x) No	I				
		No existe registro	()				
		Registro en una bitácora	()				
¿Cómo s	se organiza	()					
el uso d	el equipo?	()					
Marque	con una X	()					
		()					
		()					
Cantidad	d de estudiar	ntes con discapacidad visual en la institución	No hay				
Si tiene indicarlo	•	de estudiante con otro tipo de condición puede	Autismo y otros				
	¿Los dispositivos del PNTM fuero útiles en el 2020 para afrontar el reto de la educación a distancia? (Marque X en las opciones que mejor describan lo ocurrido)						
()) Préstamo a estudiantes para llevar a la casa.						
()	Préstamo a	educadores para laborar desde la casa.					
()	No se prest	ó y se resguardó en la institución educativa.					
()	Otra: No co	ntamos con el equipo					

2021 Marque X en la casilla respectiva

APROVECHAMIENTO EQUIPO	SÍ	NO
Se ha prestado el equipo a algunos estudiantes para el uso en casa.		Х
Se ha habilitado el préstamo de equipo para las clases presenciales.		Х
El equipo se está aprovechando únicamente en la biblioteca, con protocolos sanitarios.		Х
Se habilitó un aula, con protocolos de salud para que estudiantes y padres de familia usen los equipos.		Х
El equipo no se ha prestado a los estudiantes ni a docentes y está guardado en la institución		х





USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS DOCENTES CON LA TECNOLOGÍA

(Marque con una X las opciones que considere necesarias)

(Marque con una x las opciones que consid	
Planeamiento didáctico	Si , computadoras personales
Indagar información en internet	Si
Tomar fotografías	no
Programar	No
Uso de cámaras de video	No
Control de lista y asistencia	No
Proyectar videos en clase	No
Hacer y editar videos	Con celulares
Grabar y editar audio	Con celulares
Uso educativo del celular	si
Hacer presentaciones en Power Point	si
Hacer mapas conceptuales	si
Hacer blogs	si
Utilizar GeoGebra	no
Uso educativo de redes sociales	Si
Hacer documentos en Word	si
Editar imágenes	si
Hacer páginas web	si
Uso del proyector	si
Utilizar Instagram de forma educativa	no
Otro	

Usos que está teniendo el estudiantado con la tecnología

(Marque con una X las opciones que considere necesarias)

Indagar información en internet Hacer mapas conceptuales Si Hacer páginas web no Uso del proyector Uso de hoja de cálculo como excel Hacer blogs no Jugar Si Uso de redes sociales Hacer y editar videos Utilizar GeoGebra no Uso educativo redes sociales Grabar y editar audio Uso educativo del celular Hacer documentos con editor de texto Uso de cámara de video Si Hacer documentos con editor de texto Si Uso de cámara de video Si Hacer documentos con editor de texto Si Uso de cámara de video		
Hacer páginas web Uso del proyector Uso de hoja de cálculo como excel Hacer blogs no Jugar Si Uso de redes sociales Hacer y editar videos Utilizar GeoGebra Uso educativo redes sociales Grabar y editar audio Uso educativo del celular Hacer documentos con editor de texto	Indagar información en internet	si
Uso del proyector Uso de hoja de cálculo como excel Hacer blogs no Jugar si Uso de redes sociales Hacer y editar videos no Utilizar GeoGebra uso educativo redes sociales Grabar y editar audio Uso educativo del celular Hacer documentos con editor de texto	Hacer mapas conceptuales	Si
Uso de hoja de cálculo como excel no Hacer blogs no Jugar si Uso de redes sociales si Hacer y editar videos no Utilizar GeoGebra no Uso educativo redes sociales si Grabar y editar audio si Uso educativo del celular si Hacer documentos con editor de texto si	Hacer páginas web	no
Hacer blogs no Jugar si Uso de redes sociales si Hacer y editar videos no Utilizar GeoGebra no Uso educativo redes sociales si Grabar y editar audio si Uso educativo del celular si Hacer documentos con editor de texto si	Uso del proyector	si
Jugar si Uso de redes sociales si Hacer y editar videos no Utilizar GeoGebra no Uso educativo redes sociales si Grabar y editar audio si Uso educativo del celular si Hacer documentos con editor de texto si	Uso de hoja de cálculo como excel	no
Uso de redes sociales Hacer y editar videos Outilizar GeoGebra Uso educativo redes sociales Grabar y editar audio Uso educativo del celular Hacer documentos con editor de texto si	Hacer blogs	no
Hacer y editar videos no Utilizar GeoGebra no Uso educativo redes sociales si Grabar y editar audio si Uso educativo del celular si Hacer documentos con editor de texto si	Jugar	si
Utilizar GeoGebra no Uso educativo redes sociales si Grabar y editar audio si Uso educativo del celular si Hacer documentos con editor de texto si	Uso de redes sociales	si
Uso educativo redes sociales Grabar y editar audio Uso educativo del celular Hacer documentos con editor de texto si	Hacer y editar videos	no
Grabar y editar audio Uso educativo del celular Hacer documentos con editor de texto si	Utilizar GeoGebra	no
Uso educativo del celular si Hacer documentos con editor de texto si	Uso educativo redes sociales	si
Hacer documentos con editor de texto si	Grabar y editar audio	si
	Uso educativo del celular	si
Uso de cámara de video si	Hacer documentos con editor de texto	si
	Uso de cámara de video	si





Hacer presentaciones en Power Point	si
Tomar fotografías	si
Ver videos	si
Editar imágenes	si
Programar	no
Otro	

Recursos con los que cuenta la institución

Para cada ítem responda	Sí	No	¿Cuántos?
Existe docente de Informática Educativa	×		2
Existe ingeniero de Informática Educativa		х	
Cuenta con Laboratorio PRONIE	х		
Cuenta con Laboratorio de Innovación		х	
Cuenta con Laboratorio INCO		Х	

¿Hay algún otro proyecto de Tecnología?	Robótica
EN CASO AFIRMATIVO INDIQUE EL NOMBRE	





USO DE TECNOLOGÍA

¿Cuál materia o servicio utiliza más la tecnología? ____ Español , Ciencias , Inglés

Uso según asignatura

Marque con X	No se	Una vez por	Dos veces	Tres veces	Diariamente
	utiliza	semana	por semana	por semana	
Lengua autóctona					
Estudios Sociales		Х			
Matemáticas					
Ciencias		Х			
Inglés		Х			
Francés					
Biología					
Religión		Х			
Artes Plásticas					
Física					
Química					
Español		Х			
Biblioteca		Х			
Plan Vocacional					
BiblioCRA		х			
Artes Industriales					
Ed para el Hogar					
Cívica					
Música		х			





Marque con X	No se utiliza	Una vez por semana	Dos veces por semana	Tres veces por semana	Diariamente
CINDEA e IPEC					
Biblioteca Digital				х	
Otra (indicar)					

Para los CINDEA – IPEC
Si requiere anotar detalles relacionados con el aprovechamiento del equipo, por favor agregar tal
información.
Proyecto o proyectos con tecnología en la institución CINDEA – IPEC
Descripción detallada si cuenta con algún proyecto con uso de tecnología (Por favor indicar si utiliza o no el equipo de TecnoAprender)

DIDI-DRTE/Sofía Sánchez Sibaja. Adaptado por LPRA y LFSP