Х	Código Presupuestario
_	4042
x	Nombre del centro educativo
	Colegio Diurno de Florencia
	Dirección Regional
	San Carlos
	Circuito
	2
	Provincia
	Alajuela
	Cantón
	San Carlos
	Distrito
	Florencia
	Poblado
	Florencia
	Coordenada X
	Coordenada Y
	Teléfono
	24757006
	Fax
	Correo electrónico institución
	col.diurnodeflorencia@mep.go.cr
	Modalidad Educativa
	Jardín de niños
	Escuela
	Unidad Pedagógica
	CINDEA
X	Liceo o Colegio
	Colegio Técnico
	Centro de enseñanza especial
	Nocturno
	IPEC
	Marco Tulio
	Bachillerato Internacional
	Centro educativo indígena
X	Assesor Enlace
	Marielos Fuentes Vargas
X	Total de pabellones 5
X	Condición eléctrica
	Insegura
	Buena Excelente
Х	Mejorable Segura
v	Condición de seguridad
X	condicion de segundad

	Incagura
	Insegura Buena
х	Excelente
^	Mejorable
	Segura
х	Cantidad de aulas
<b>X</b>	23
х	Iniciativas Tecnoaprender
^	Tecno@prender en preescolar
	Tecno@prender en primaria
х	Tecno@prender en secundaria
^	Tecno@prender para personas jóvenes y adultas
	Tecno@prender en educación especial
	Techo@prender en BiblioCRA
-	Programa Nacional de Innovación Educativa
Х	PENSALO
	PROFUTURO primaria
	PROFUTURO secundaria
	Robótica Educativa
	Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)
	Seleccionado para cartel 2
	Cartel 1
	Cartel 1 ampliación
Х	Cartel 2
	Cartel 2 ampliación
	Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión
	¢11.740.000
	Equipamiento mediante transferencia si
Х	
	no Monto de transferencia
	¢11.740.000
	Estado del proceso de compra  No ha iniciado el proceso, procupuesto sin ejecutor
	No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar  Apertura del cartel
	Recepción / Revisión de ofertas
	En proceso de adjudicación
	Firmal del contrato
	En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo
	No aplica
	Si el proceso está finalizado
	Proceso finalizado con refrendo
v	Proceso finalizado con refrendo Proceso finalizado sin refrendo
Х	No aplica
	Equipo recibido
_	si
Х	
	No aplica
	No aplica
	Pago a la empresa adjudicada
X	si

	no .
	No aplica
	Uso del equipo actualmente
X	Si
	no
	No aplica
	Se cuenta con remanente de la transferencia realizada
	si
	no
X	No aplica
	Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones
X	Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos
	2014
	2015
	2016
	2017
	2018
х	2019
	2020
х	Equipamiento mediante donación
	Si
х	no
х	Equipamiento mediante conectándonos
	Si
х	no
x	En el inventario está incluido el equipamiento
x	SI
-	NO
x	Año en que recibió el equipo
	2014
	2015
	2016
	2017
	2018
x	2019
^	Cuenta con conexión a internet
x	SI
^	NO
	Proveedor
	FONATEL - Programa 1
х	ICE
^	MOVISTAR
	TIGO
	Contided de decentes que utilizan les equines
X	Cantidad de docentes que utilizan los equipos
	35
X	La cantidad de equipo es:
	SUFICIENTE
	INSUFICIENTE

v	Otro
X	
X	Cantidad de docentes en el centro educativo 70
X	Cantidad de estudiantes en el centro educativo
Х	Hombres
	403
Х	Mujeres
	343
X	Cantidad de grupos o secciones
	24
	Docente/s enlace
X	Nombre del docente enlace
	Elizabeth Cubillo Morales
X	Cédula
	2-0622-0963
х	Celular
	70161686
X	Correo electrónico
	francisco.rivas.hernandez@mep.go.cr
X	Materia o especialidad
	Profesional en Informatica
X	Condición de nombramiento
X	Propiedad
	Interino
х	Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender
	0
х	La incorporación de tecnología es un indicador del PAT
х	SI
	NO
х	Cómo se organiza el uso del equipo
х	REGISTRO EN UNA BITÁCORA
	SÓLO EN UN AULA
	TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO
	NO EXISTE REGISTRO
	Otro
x	FRECUENCIA DE USO
	UNA VEZ A LA SEMANA
	TODOS LOS DÍAS
x	DOS VECES A LA SEMANA
	TRES VECES A LA SEMANA O MÁS
x	EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA
x	SI
	NO NO
x	CUENTA CON LABORATORIO PRONIE
x	SI SI
	NO NO
x	CUENTA CON ALGÚN OTRO PROYECTO CON TECNOLOGÍA
	SI
Х	NO
	Cuál:BIBLIOCRA

	LICOC OLIF ECTÁNI TENIENDO LOS ESTUDIANTES DE LA TECNIOLOGÍA
X	USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS ESTUDIANTES DE LA TECNOLOGÍA
X	Para indagar información en internet
X	Ver videos
X	Hacer presentaciones en power point
X	Hacer documentos en word
X	Hacer documentos en excel
	Hacer mapas conceptuales
	Editar imágenes
_	Tomar fotografías
Х	Hacer y editar videos
	Hacer blogs
	Hacer páginas web
	Programar
Х	Grabar y editar audio
	Utilizar geogebra
	Jugar
X	Uso del proyector
X	Uso de cámaras de video
X	Uso del celular de forma educativa
	Utilizar facebook de forma educativa
	Utilizar facebook
	Utilizar Instagram de forma educativa
	Otro
X	USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS DOCENTES DE LA TECNOLOGÍA
·	Realizar el planeamiento didáctico
X	Control de lista y asistencia
X	Hacer presentaciones en power point
X	Hacer documentos en word
X X	Para indagar información en internet Proyectar videos en clase
X	Hacer mapas conceptuales
	Editar imágenes
	Tomar fotografías
	Hacer y editar videos
^	Hacer blogs
	Hacer páginas web
	Programar
	Grabar y editar audio
х	Utilizar geogebra
X	Uso del proyector
X	Uso de cámaras de video
X	Uso del celular de forma educativa
	Utilizar facebook de forma educativa
	Utilizar facebook
	Utilizar Instagram de forma educativa
	Otro
x	¿CUÁL MATERIA UTILIZA MÁS LA TECNOLOGÍA?
	ESTUDIOS SOCIALES
х	MATEMÁTICA
	CIENCIAS

	BIOLOGÍA
	FÍSICA
	QUÍMICA
	ESPAÑOL
Χ	ARTES PLÁSTICAS
	ARTES INDUSTRIALES
	EDUCACIÓN PARA EL HOGAR
	CÍVICA
	MÚSICA
	RELIGIÓN
X	Prácticas o proyectos con el uso de tecnología
	Evaluaciones Digitales En Google Form
	Aprendiendo con autoevaluaciones en Kahoot, Classroom
	Creación, edición de fotos e Imágenes en Photoshop
	Aliaza con docentes Extranjeros de ingles conversacional, para compartir y reforzar el aprendizajo

1	
-	
1	
1	
-	
1	
•	
-	
1	
4	
1	
1	
-	
]	
1	
4	
1	
-	
-	
]	
1	
4	
1	
-	
1	
1	
-	
1	
1	
1	
]	
1	
4	
1	
1	
4	
]	
1	
-	
]	
 1	

1	
-	
1	
1	
-	
1	
•	
-	
1	
4	
1	
1	
-	
]	
1	
4	
1	
-	
-	
]	
1	
4	
1	
-	
1	
1	
-	
1	
1	
1	
]	
1	
4	
1	
1	
4	
]	
1	
-	
]	
 1	

Velocidad
Velocidad
Velocidad
Velocidad 30

1	
-	
1	
1	
-	
1	
•	
-	
1	
4	
1	
1	
-	
]	
1	
4	
1	
-	
-	
]	
1	
4	
1	
-	
1	
1	
-	
1	
1	
1	
]	
1	
4	
1	
1	
4	
]	
1	
-	
]	
 1	

1	
-	
1	
1	
-	
1	
•	
-	
1	
4	
1	
1	
-	
]	
1	
4	
1	
-	
-	
]	
1	
4	
1	
-	
1	
1	
-	
1	
1	
1	
]	
1	
4	
1	
1	
4	
]	
1	
-	
]	
 1	

