















	DATOS GENERA
Código Presupuestario	DATE OF GENERAL
801	
Nombre del centro educativo	
Centro Educativo Sagrada Familia	
Dirección Regional	
Pérez Zeledón	
Circuito Escolar Número	
1	
Provincia	
San José	
Cantón	
Pérez Zeledón	
Distrito	
San Isidro de El General	
Poblado	
Barrio Sagrada Familia	
Coordenada X	
Frente al tempo católico	
Coordenada Y	
Teléfono	
2771-4919	
Fax	
Correo electrónico institución	
esc.sagradafamiliaelgeneral@mep.go.cr	
Modalidad Educativa (MARQUE CON UNA X)	
Jardín de niños	
Escuela	
Unidad Pedagógica	
CINDEA CENTRAL	
Liceo o Colegio	
Colegio Técnico	
Centro de enseñanza especial	
Colegio Nocturno	
IPEC Marco Tulio	
Bachillerato Internacional Unidad Vecinal	
Instituto	
Conservatorio	
Centro de Apoyo	
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo)	
III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional	
CINDEA SATÉLITE	
Colegio Innovación Educativa	
Centro educativo indígena	
Nombre del asesor enlace	
Jorge Ballestero Rojas	
Solve pariente nojas	

Cantidad de docentes en el centro educativo
41
Cantidad de estudiantes en el centro educativo
Jardín de niños
Escuela
Unidad Pedagógica
CINDEA
Liceo o Colegio
Colegio Técnico
Centro de enseñanza especial
Colegio Nocturno
IPEC
Marco Tulio
Bachillerato Internacional
Unidad Vecinal
Instituto
Conservatorio
Centro de Apoyo
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo)
III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional
CINDEA SATÉLITE
Colegio Innovación Educativa
Centro educativo indígena
Nombre del funcionario enlace en el centro educativo (SELECCIONE UN FUNCIONARIO QUE CONOZCA
TECNOAPRENDER Y ESTE FAMILIARIZADO CON EL USO DE TECNOLOGÍA)
Kindely Johanna Fallas Ureña
Cédula
113890349
Celular
83341652
Correo electrónico
kindely.fallas.urena@mep.go.cr
Materia o especialidad
Bibliotecóloga
Condición de nombramiento (MARQUE CON X)
Propiedad
Interino
DATOS TECNOAPR
Iniciativas Tecnoaprender que presenta la institución. (MARQUE CON X)
Tecno@prender en preescolar
Tecno@prender en primaria
Tecno@prender en secundaria
Tecno@prender para personas jóvenes y adultas
Tecno@prender en educación especial
Tecno@prender en BiblioCRA
Programa Nacional de Innovación Educativa
PENSALO
PROFUTURO primaria

PROFUTURO secundaria
Robótica Educativa
Conectándonos
~
Equipamiento mediante donación (MARQUE CON X, INDIQUE EL AÑO Y LA EMPRESA E
Si
No
Equipamiento mediante Proyecto Conectándonos
Si
No
No aplica
En el inventario está incluido el equipamiento
Si
No
Cantidad de docentes que utilizan los equipos
40
De la totalidad del equipo disponible, ¿este es?
Suficiente
Insuficiente
Otro
COMPLETE ESTA INFORMACIÓN SOLO EN CASO DE QUE LA INSTITUCIÓN HAYA SIDO BE
Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)
Seleccionado para cartel 2

Cartel 1

Cartel 1 ampliación

Cartel 2

Cartel 2 ampliación

COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOLO EN CASO QUE EL EQUIPO TECNOLÓGICO

## MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICITADA

Equipamiento mediante transferencia

Si

No

Fecha de la transferencia

Monto de transferencia

Estado del proceso de compra

No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar

Apertura del cartel

Recepción / Revisión de ofertas

En proceso de adjudicación

Firmal del contrato

En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo

No aplica

En espera de devolución de expediente
Si el proceso está finalizado
Proceso finalizado con refrendo
Proceso finalizado sin refrendo
No aplica
Equipo recibido
Si
No
No aplica
Fecha en que se recibió
Pago a la empresa adjudicada
Si
No
No aplica
Fecha de pago
Uso del equipo actualmente
Si
No
No aplica
Se cuenta con remanente de la transferencia realizada
Si
No
No aplica
Monto
Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones
Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON
Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender
1 docente, pero ya está pensionado.
1 docente, pero ya está pensionado. La bibliotecóloga ha recibido los cursos, en Julio cumple dos años de haber llegado a la institución.
1 docente, pero ya está pensionado. La bibliotecóloga ha recibido los cursos, en Julio cumple dos años de haber llegado a la institución. La incorporación de tecnología es un indicador del PAT
1 docente, pero ya está pensionado. La bibliotecóloga ha recibido los cursos, en Julio cumple dos años de haber llegado a la institución.
1 docente, pero ya está pensionado. La bibliotecóloga ha recibido los cursos, en Julio cumple dos años de haber llegado a la institución. La incorporación de tecnología es un indicador del PAT Si No
1 docente, pero ya está pensionado. La bibliotecóloga ha recibido los cursos, en Julio cumple dos años de haber llegado a la institución. La incorporación de tecnología es un indicador del PAT Si

El equipo sólo está en un aula
Li equipo solo esta en un aula
Todas las aulas tienen equipo
No existe registro
Préstamo por medio de boleta impresa
Biblioteca Digital
Otro
Existe docente de Informática Educativa
Si
No No
Existe ingeniero de Informática Educativa
Si
No No
Cuenta con Laboratorio PRONIE
Si
No
Cuenta con Laboratorio de Innovación
Si
No
Cuenta con Laboratorio INCO
Si
No
Cuenta con algún otro proyecto de tecnología (EN CASO AFIRMATIVO INDIQUE EL NOMBRE)
Si
No
Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON X)
Para indagar información en internet
Para indagar información en internet Ver videos
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point
Para indagar información en internet Ver videos

Hacer documentos en excel
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio
Utilizar geogebra
Jugar
Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
Usos que están teniendo los docentes de la tecnología (MARQUE CON X)
Realizar el planeamiento didáctico
Control de lista y asistencia
Hacer presentaciones en power point
Hacer documentos en word
Para indagar información en internet
Proyectar videos en clase
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio
Utilizar geogebra
Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
¿Cuál materia o servicio utiliza más la tecnología? (MARQUE CON X)
Estudios Sociales
Matemática
Ciencias
Biología
Física
Química
Español
Expans.

Artes Plásticas Artes Industriales Educación para el Hogar Cívia Música Religión **Biblioteca** BiblioCRA Biblioteca Digital INCLUIR MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS VOCACIONAL INCLUIR MÓDULOS DE CINDEAS E IPEC Prácticas o proyectos con el uso de tecnología (DESCRIBIR AMPLIAMENTE) Creación de una página web para la biblioteca, la cual permita tener un contacto mayor con los estudiantes. Hay en la institución estudiantes con discapacidad visual Si No DATOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y SEGURIDAD (MARQUE C **Físico** Condición actual de pasillos para traslado de carrito con computadoras Condición de las aulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros) Estado del espacio para resguardar equipo. Si cuenta con biblioteca, estado de la misma Electricidad Iluminación de las aulas. Tomas polarizados para cargar equipo. Condición eléctrica para el soporte de mantener conectados los equipos. Si cuenta con biblioteca, estado de su instalación eléctrica. Se cuenta con panel solar Conectividad La institución tiene conexión a internet únicamente para las oficinas administrativas. Se cuenta con internet en la biblioteca, a disposición de los estudiantes. Hay conexión a internet en toda la institución y a disposición de los estudiantes. La institución cuenta con una red interna de manera que los diferentes dispositivos están conectados y es posik Seguridad Seguridad general de la institución Seguridad del lugar donde se resguardará el equipo Condición general en relación con posible cuidado por parte de los alumnos Condición general de cuidado y responsabilidad docente en manejo de equipo Total de pabellones Cantidad de aulas 21 aula de grado, 2 laboratorios (informática y robótica), 1 biblioteca, 4 recintos de educación especial Cuenta con conexión a internet Si No Proveedor (INDIQUE VELOCIDAD) FONATEL - Programa 1 ICE **MOVISTAR** TIGO

ata Card	
laro	
olbi	
stado de conexión	
xcelente	
1uy buena	
uena	
egular	
eficiente	

LES		
1220		
х		

	ı	<u> </u>	
Hombres	Mujeres	Cantidad de	
		grupos o	
		secciones	
289	329	26	
Х			
ENDER			
<u> </u>			
X			

Ī				
Año	Nombre de la			
	persona,			
	empresa u			
	organización			
х				
Año				
AHU				
Х				
V				
Х				
Indicar qué está				
haciendo falta				
naciendo faita				
Х				
	•			
NEELCIADA CON	EOLIDO DATO		D EONATEL	
		EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
NEFICIADA CON	EQUIPO BAJO Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
		EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
Año	Monto de Inversión			2016 2010
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI	EL CONVENIO ME		2016-2019
Año	Monto de Inversión			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año  D BRINDADO SE I	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019

N X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD)	
X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD)  X	

	I			
X				
(Se encuentra en la				
biblioteca)				
X				
(Todas las aulas				
cuentan con				
pantalla, cable				
HMDI, impresora;				
sin embargo, es				
equipo que se ha				
comprado por				
cuenta de la				
institución. No es				
parte del proyecto				
BiblioCRA)				
Х				
Se lleva el inventario	solo del acervo bil	oliográfico en la Bibliote	eca Digital	
X				
(Se lleva un				
inventario en la				
biblioteca, y se				
registra en una				
boleta de préstamos				
el equipo prestado)				
х				
^				
х				
Cuántos				
х				
Cuántos				
Х				
Cuántos				
х				
Nombre				
Robótica				
Х				
х				
х				
x				
^				

х				
х				
х				
Х				
х				
Х				
Una vez	Dos veces	Tres veces a	Todos los días	
			10003 103 0103	
a la semana	a la semana	la semana o más		
		х		
	х			
		х		
			х	
	1	I .		

		x		
		^		
		,,		
		X		
		х		
			х	
			х	
Cuántos				
1				
ON X Y EN CASO NEC	ESARIO INDIQUE C	ANTIDADES)		
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
	x			
	,	x		
		^	x	
			x	
Difetion -	D 4 = 1 =	Deciden		Evenlente
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
			х	
			х	
		х		
			х	
Si	No			
х				
х				
	х			
ole una comunicaciór				
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
1 001110	111010	х	546110	EXCERCITE
			х	
		x	^	
		X		
			х	
х				
	1			
Ī				
Velocidad				
Velocidad				
	<u> </u>			
Velocidad 10 megas				

	_
X	_
	7





