



INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO EDUCATIVO Nombre del centro educativo Escuela Monseñor Anselmo Llorente y Lafuente Código Presupuestario 0382 Dirección Regional de Educación: San José Norte Circuito 04 **Educativo Poblado Provincia** Cantón **Distrito** San José Tibás Anselmo Llorente Llorente No. de Teléfono (s) Fax 2241-01-04 / 2241-2009 No tenemos Correo electrónico oficial de la institución esc.monsenoranselmo@mep.go.cr **David González Ramírez** Nombre de la persona directora de la institución Correo electrónico oficial de david.gonzalez.ramirez@mep.go.cr persona directora N° de teléfono de la persona 8558-2853 director (OPCIONAL) Modalidad Educativa (Marque con una X) Jardín de niños Χ Escuela **Unidad Pedagógica CINDEA** Liceo / Colegio **Colegio Técnico Profesional** Centro de enseñanza especial **Colegio Nocturno IPEC** Colegio Marco Tulio Salazar OTRA: **Comparte edificio** Sí () No (X) Con: Conexión a internet Sí No () Indique la velocidad 20 megas (X) Estado de conexión a internet: ()Excelente (X) Muy buena ()Buena ()Regular ()Deficiente ()No aplica





Nombre de la asesora		.1. 1.							
DRTE-DIDI	enlace	de la	@mep.go.cr						
Cantidad	de ↓		Mujeres	Hon	nbres		TOTA	L	
docentes		20		2	22				
estudiantes			85	7	78	163			
Cantidad de pabellones	4	Cantid	ad de aulas		Cantidad seccione		grupos	0	8
Equipamiento Marque co	n una X	ME	P-FONATEL						
		Tra	nsferencia				Х		
			nectándonos						
			nación						
P		Otr		na /c:					
Funcionario enlace en el funcionario que conozca e	el PNTM	TecnoA		-	•	•	-		
Nombre Eleonora Ma	rín Borne	emisza							
No. de Cédula 1082906	01		No. de T	eléfono	89-13	-49-91			
Correo electrónico E	leonora.	marin.k	ornemisza@m	ep.go.cı	r				
Candisión da nambramia		otecólo:			/ \lmtori				
Condición de nombramie	ento (2	x)Prop	iedad R		() Interi	no			
PROYECTOS TECNO	OAPRE	x)Prop	iedad R		` '	no			
PROYECTOS TECNO Iniciativas de Tecnoapren Tecno@prender en prees	OAPRE	x)Prop	iedad R		` '	no			
PROYECTOS TECNO Iniciativas de Tecnoapren Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima	OAPRE nder en la scolar	x)Prop	iedad R		` '	no			
PROYECTOS TECNO Iniciativas de Tecnoapren Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur	OAPRE oder en la scolar aria odaria	X) Prop	iedad R ución. (Marque		` '	no			
PROYECTOS TECNO Iniciativas de Tecnoapren Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per	OAPRE der en la colar aria ndaria	X) Prop	iedad R ución. (Marque		` '	no			
PROYECTOS TECNO Iniciativas de Tecnoapren Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa	OAPRE nder en la scolar aria ndaria sonas jó	X) Prop	iedad R ución. (Marque		` '	no			
PROYECTOS TECNO Iniciativas de Tecnoapren Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per	OAPRE nder en la scolar aria ndaria sonas jó ación esp	X) Prop	iedad R ución. (Marque		` '	no			
PROYECTOS TECNO Iniciativas de Tecnoapren Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan I	OAPRE nder en la scolar aria ndaria sonas jó ación esp Nacional	X) Prop	iedad R ución. (Marque		` '	no			
PROYECTOS TECNO Iniciativas de Tecnoapren Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan I Tecno@prender en Biblio	OAPRE nder en la scolar aria ndaria sonas jó ación esp Nacional	X) Prop	iedad R ución. (Marque		` '	no			
PROYECTOS TECNO Iniciativas de Tecnoapren Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan I Tecno@prender en Biblio Programa Nacional de Ini	OAPRE nder en la scolar aria ndaria sonas jó ación esp Nacional	X) Prop	iedad R ución. (Marque		` '	no			
PROYECTOS TECNO Iniciativas de Tecnoapren Tecno@prender en prees Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan I Tecno@prender en Biblio Programa Nacional de Ini PENSALO	OAPRE nder en la scolar aria ndaria sonas jó ación esp Nacional	X) Prop	iedad R ución. (Marque		` '	no			
PROYECTOS TECNO Iniciativas de Tecnoapren Tecno@prender en prima Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan I Tecno@prender en Biblio Programa Nacional de Ini PENSALO PROFUTURO primaria	OAPRE nder en la scolar aria ndaria sonas jó ación esp Nacional	X) Prop	iedad R ución. (Marque		` '	no			
PROYECTOS TECNO Iniciativas de Tecnoapren Tecno@prender en prima Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan I Tecno@prender en Biblio Programa Nacional de Ini PENSALO PROFUTURO primaria PROFUTURO secundaria	OAPRE nder en la scolar aria ndaria sonas jó ación esp Nacional	X) Prop	iedad R ución. (Marque		` '	no			
PROYECTOS TECNO Iniciativas de Tecnoapren Tecno@prender en prima Tecno@prender en prima Tecno@prender en secur Tecno@prender para per Tecno@prender en educa Tecno@prender en Plan II Tecno@prender en Biblio Programa Nacional de Ini PENSALO PROFUTURO primaria PROFUTURO secundaria Robótica Educativa	OAPRE nder en la scolar aria ndaria sonas jó ación esp Nacional	X) Prop	iedad R ución. (Marque		` '	no			





INFRAESTRUCTURA Y SEGURIDAD

Evaluación de planta física					
Marque con una X	Excelente	Bueno	Regular	Malo	Pésimo
Condición actual de pasillos para traslado de carrito con computadoras	x				
Condición de las aulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros)			Х		
Estado del espacio para resguardar equipo			Х		
Si cuenta con biblioteca, estado de esta		X			
Evaluación de la instalación eléctrica					
Marque con una X	Excelente	Bueno	Regular	Malo	Pésimo
Iluminación de las aulas		Х			
Condición eléctrica para el soporte de mantener conectados los equipos.			Х		
Si cuenta con biblioteca, estado de su instalación eléctrica	X				
Tomacorrientes polarizados para cargar eq	uipo	Sí	(X)	No	()
Se cuenta con panel solar		Sí	1 \	No	(X)

Seguridad					
Marque con X	Excelente	Bueno	Regular	Malo	Pésimo
Seguridad general de la institución	x				
Seguridad del lugar donde se resguarda	^				
el equipo		X			
Marque co	Sí	No			
¿Está plaqueado el equipo?	Х				
¿Está el equipo anotado en el inventario?	Х				
¿Indica en el inventario que es de TecnoA		Х			
¿Existe protocolo de uso del equipo?		Х			
Si hay protocolo del uso del equip	oo, por favor	adjuntar do	ocumento.		
Aire Acondicionado					
¿Cuenta con aire acondicionado? (En Laboratorio de Informática	X) Sí	() No			





DISPONIBILIDAD DE	Únicamen	ite ofici	nas administra	tivas	()
ACCESO A INTERNET Marque con una X la opción	Red interr	na perm	ite conexión e	xpedita	(x)
que considere se aplica en la institución	Biblioteca	a dispo	sición de estud	diantes	(x)
	En toda la	institu	ción a disposici	ón de estudiantes	(X)
EQUIPAMIENTO					
La cantidad de equipo disponible	e es	Sı	uficiente ()	Insuficiente (X)	Otro ()
Anotar justificación de respuesta En Biblioteca siempre hay equipo desactualizados. Algunos docent	os que reno	-		ositivos están lentos	-
Indique qué hace falta: 18 Laptops para docentes 5 Laptos y 3 computadoras de es	scritorio pai	ra Biblio	oteca		
¿Requiere soporte?	Sí	()		No (X)	
Si requiere soporte anote en que	ś :				
Estado actual del equipo	Excelente			()	
	Bueno			(X)	
	Regular			()	
	Malo			()	
Cantidad de docentes que utiliza	n el equipo)	De 1 a 5	()	
			De 5 a 10	(X)	
			De 10 a 20	()	
			Más de 20	()	
			ı		
TIPO DE EQUIPAMIENTO Indique cuál es el proyecto del institución	equipamier	nto tecr	nológico. Marq	ue con X la opción c	que tiene la
Equipamiento mediante FONATI	EL-MEP			()	
Favor llenar información:	: Apartado 1	l			
Equipamiento mediante transfer Favor llenar información:)		(X)	
ravor nemar imormación.		_		El equipamiento f	fue del año





Equipamiento mediante Proyecto Conectándonos () Favor llenar información: Apartado 3)	
Apartado 1	Equ	ıipamier	nto M	EP-FONATE	L	
(Complete la siguiente ir	ıformación s	olamente	si recibi	ó equipamien	to med	diante MEP-FONATEL)
	Cartel 1		()			
Seleccionar el Cartel	Ampliación	Cartel 1				()
	Cartel 2					()
	Ampliación	Cartel 2				()
	Selecciona	do Cartel 2				()
Fecha de equipamiento	día/ mes / a	ıño		Monto de inv	versió	n .
	/ mes / a					
Continuar en "DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO" en página 7 o posterior						
Apartado 2 Equipamiento por transferencia						
(Complete solamente si recibió equipamiento mediante transferencia entre 2016-2020)						
Fecha de transferencia	día/ mes	/ año		Monto de In	versió	n
Estado del Proceso de co Estado actual de la insti	-	proceso. I	Marque	con una X		
No ha iniciado el proceso	o, presupues	to sin ejec	utar			()
Apertura del cartel						()
Recepción / Revisión de						()
En proceso de adjudicac	ión					()
Firma del contrato						()
En trámite ante la direcc		-	sito de	refrendo		()
En espera de devolución	·	nte				()
Si el proceso está fina	ilizado.	() Co	n refren	ido	() Sin refrendo
Si el proceso no está	Si el proceso no está finalizado Indique las razones por las que no se ha realizado					
Equipo recibido	() Sí	()	No	()	No aplica
Pago a la empresa adjud	licada () Sí	()	No	()	No aplica
Fecha que fue recibido	día/ mes / día/ mes / a		Fecha	de pago día día/	mes ,	
Se cuenta con remane	ente de la	() Sí	Monto	del remanen	te	
transferencia		() No				





Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos. día/ mes / año día/ mes / año						
¿Está en uso del equipo actualmente?	Sí ()	No ()	No aplica ()
Continuar en "DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO" en página 7 o posterior						
Apartado 3						
Equipamiento mediante Proyecto Cone	ctán	dono	S			
Indique el año en que se recibió el equipo						
Describir el uso que se le da al equipo						
Continuar en "DATOS DE APROVECHAMIENT	O TEC	CNOLĆ	ÓGICO"	en pági	na 7 o poste	rior





DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO						
Cantidad	Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 1					
La incorporación de tecnología es un indicador del PAT ¿Ha incluido este aspecto en el Plan Anual de Trabajo? (X)Sí () No						
No existe registro ()						
		(X)				
¿Cómo s	se organiza	()				
	el equipo?	()				
Marque	con una X	(X)				
		()				
		Otro	()			
Cantidad	d de estudiar	ntes con discapacidad visual en la institución	NO TENEMOS			
	Si tiene algún caso de estudiante con otro tipo de condición puede indicarlo:					
	¿Los dispositivos del PNTM fuero útiles en el 2020 para afrontar el reto de la educación a distancia? (Marque X en las opciones que mejor describan lo ocurrido)					
() Préstamo a estudiantes para llevar a la casa.						
()	Préstamo a	estudiantes para llevar a la casa.				
()		estudiantes para llevar a la casa. educadores para laborar desde la casa.				
	Préstamo a	<u> </u>				

2021 Marque X en la casilla respectiva

APROVECHAMIENTO EQUIPO	SÍ	NO
Se ha prestado el equipo a algunos estudiantes para el uso en casa.		Х
Se ha habilitado el préstamo de equipo para las clases presenciales.	Х	
El equipo se está aprovechando únicamente en la biblioteca, con protocolos sanitarios.		Х
Se habilitó un aula, con protocolos de salud para que estudiantes y padres de familia usen los equipos.	Х	
El equipo no se ha prestado a los estudiantes ni a docentes y está guardado en la institución		Х





(Marque con una X las opciones que consider	e necesarias j
Planeamiento didáctico	Х
Indagar información en internet	Х
Tomar fotografías	X
Programar	X
Uso de cámaras de video	X
Control de lista y asistencia	Х
Proyectar videos en clase	X
Hacer y editar videos	X
Grabar y editar audio	X
Uso educativo del celular	X
Hacer presentaciones en Power Point	X
Hacer mapas conceptuales	
Hacer blogs	
Utilizar GeoGebra	X
Uso educativo de redes sociales	X
Hacer documentos en Word	X
Editar imágenes	X
Hacer páginas web	
Uso del proyector	X
Utilizar Instagram de forma educativa	
Otro	
Usos que está teniendo el estu (Marque con una X las opciones que consider	
Indagar información en internet	X
Indagar información en internet Hacer mapas conceptuales	X
_	X
Hacer mapas conceptuales	X
Hacer mapas conceptuales Hacer páginas web Uso del proyector	
Hacer mapas conceptuales Hacer páginas web	
Hacer mapas conceptuales Hacer páginas web Uso del proyector Uso de hoja de cálculo como excel	
Hacer mapas conceptuales Hacer páginas web Uso del proyector Uso de hoja de cálculo como excel Hacer blogs Jugar	X
Hacer mapas conceptuales Hacer páginas web Uso del proyector Uso de hoja de cálculo como excel Hacer blogs Jugar Uso de redes sociales	X
Hacer mapas conceptuales Hacer páginas web Uso del proyector Uso de hoja de cálculo como excel Hacer blogs Jugar Uso de redes sociales Hacer y editar videos	X X X
Hacer mapas conceptuales Hacer páginas web Uso del proyector Uso de hoja de cálculo como excel Hacer blogs	X X X
Hacer mapas conceptuales Hacer páginas web Uso del proyector Uso de hoja de cálculo como excel Hacer blogs Jugar Uso de redes sociales Hacer y editar videos Utilizar GeoGebra Uso educativo redes sociales	X X X X
Hacer mapas conceptuales Hacer páginas web Uso del proyector Uso de hoja de cálculo como excel Hacer blogs Jugar Uso de redes sociales Hacer y editar videos Utilizar GeoGebra	X X X X X
Hacer mapas conceptuales Hacer páginas web Uso del proyector Uso de hoja de cálculo como excel Hacer blogs Jugar Uso de redes sociales Hacer y editar videos Utilizar GeoGebra Uso educativo redes sociales Grabar y editar audio	X X X X X X X





Hacer presentaciones en Power Point	X
Tomar fotografías	X
Ver videos	X
Editar imágenes	X
Programar	
Otro	

Recursos con los que cuenta la institución				
Para cada ítem responda	Sí	No	¿Cuántos?	
Existe docente de Informática Educativa	Х		1	
Existe ingeniero de Informática Educativa		X	0	
Cuenta con Laboratorio PRONIE	Χ		1	
Cuenta con Laboratorio de Innovación		X		
Cuenta con Laboratorio INCO		Χ		

¿Hay algún otro proyecto de Tecnología?	Proyecto BiblioCRA 2012 -Programa Nacional de
	Tecnologías Móviles y PIAD
EN CASO AFIRMATIVO INDIQUE EL NOMBRE	





USO DE TECNOLOGÍA

¿Cuál materia o servicio utiliza más la tecnología? Biblioteca

Uso según asignatura

Marque con X	No se	Una vez por	Dos veces	Tres veces	Diariamente
	utiliza	semana	por semana	por semana	
Lengua autóctona					Х
Estudios Sociales					Х
Matemáticas					Х
Ciencias					X
Inglés					Х
Francés					Х
Biología					X
Religión				Х	
Artes Plásticas					Х
Física	Х				
Química	Х				
Español				Х	
Biblioteca					Х
Plan Vocacional	Х				
BiblioCRA					Х
Artes Industriales	Х				
Ed para el Hogar			X		
Cívica	Х				
Música	Х				





Marque con X	No se utiliza	Una vez por semana	Dos veces por semana	Tres veces por semana	Diariamente
CINDEA e IPEC					
Biblioteca Digital					Х
Otra (indicar)					

Para los CINDEA — IPEC

Si requiere anotar detalles relacionados con el aprovechamiento del equipo, por favor agregar tal información.

No aplica.

Proyecto o proyectos con tecnología en la institución CINDEA — IPEC
Descripción detallada si cuenta con algún proyecto con uso de tecnología (Por favor indicar si utiliza o no el equipo de TecnoAprender)
No aplica.

DIDI-DRTE/Sofía Sánchez Sibaja. Adaptado por LPRA y LFSP