













	DATOS GENERALES
Código Presupuestario	BITTOS GENETIVIEE
4049	
Nombre del centro educativo	
Liceo Manuel Emilio Rodriguez	
Dirección Regional	
Cartago	
Circuito Escolar Número	
5	
Provincia	
Cartago	
Cantón	
Alvarado	
Distrito	
Cervantes	
Poblado	
Cervantes	
Coordenada X	
9.887778	
Coordenada Y	
83.811139	
Teléfono	
25348017	
Fax	
Correo electrónico institución	
lic.decervantes@mep.go,cr	
Modalidad Educativa (MARQUE CON UNA X)	
Jardín de niños	
Escuela	
Unidad Pedagógica	
CINDEA CENTRAL	
Liceo o Colegio	
Colegio Técnico	
Centro de enseñanza especial	
Colegio Nocturno IPEC	
Marco Tulio	
Bachillerato Internacional	
Unidad Vecinal	
Instituto	
Conservatorio	
Centro de Apoyo	
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo)	
III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional	
CINDEA SATÉLITE	
Colegio Innovación Educativa	
Centro educativo indígena	
Nombre del asesor enlace	
Kathia Tencio	
The second secon	

Cantidad de docentes en el centro educativo Cantidad de estudiantes en el centro educativo Jardín de niños Escuela Unidad Pedagógica CINDEA Liceo o Colegio Colegio Técnico Centro de enseñanza especial Colegio Nocturno IPEC Marco Tulio Bachillerato Internacional Unidad Vecinal Instituto Conservatorio Centro de Apoyo Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo) III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional CINDEA SATÉLITE Colegio Innovación Educativa Centro educativo indígena Nombre del funcionario enlace en el centro educativo (SELECCIONE UN FUNCIONARIO QUE CONOZCA TECNOAPRENDER Y ESTE FAMILIARIZADO CON EL USO DE TECNOLOGÍA) Ericka Picado Molina Cédula 303740191 Celular 83279484 Correo electrónico ericka.picado.molina@mep.go.cr Materia o especialidad Analista de Sistemas Condición de nombramiento (MARQUE CON X) Propiedad Interino **DATOS TECNOAPREN** Iniciativas Tecnoaprender que presenta la institución. (MARQUE CON X) Tecno@prender en preescolar Tecno@prender en primaria Tecno@prender en secundaria Tecno@prender para personas jóvenes y adultas Tecno@prender en educación especial Tecno@prender en BiblioCRA Programa Nacional de Innovación Educativa **PENSALO** PROFUTURO primaria

PROFUTURO secundaria
Robótica Educativa
Conectándonos
Equipamiento mediante donación (MARQUE CON X, INDIQUE EL AÑO Y LA EMPRESA EN CA:
Si (X)
No
Equipamiento mediante Proyecto Conectándonos
Si
No (X)
No aplica
En el inventario está incluido el equipamiento
Si (X)
No
Cantidad de docentes que utilizan los equipos
De la totalidad del equipo disponible, ¿este es?
Suficiente
Insuficiente
Otro
COMPLETE ESTA INFORMACIÓN SOLO EN CASO DE QUE LA INSTITUCIÓN HAYA SIDO BENEFI

Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)

Seleccionado para cartel 2

Cartel 1

Cartel 1 ampliación

Cartel 2

Cartel 2 ampliación

COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOLO EN CASO QUE EL EQUIPO TECNOLÓGICO BRI

MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICITADA

Equipamiento mediante transferencia

No

Fecha de la transferencia

18/06/2019

Monto de transferencia

Estado del proceso de compra

No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar

Apertura del cartel

Recepción / Revisión de ofertas

En proceso de adjudicación

Firmal del contrato

En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo

No aplica

En espera de devolución de expediente
Si el proceso está finalizado
Proceso finalizado con refrendo
Proceso finalizado con refrendo
No aplica
Equipo recibido
Si
No
No aplica
Fecha en que se recibió
18/06/2019
Pago a la empresa adjudicada
Si
No
No aplica
Fecha de pago
Uso del equipo actualmente
Si
No
No aplica
Se cuenta con remanente de la transferencia realizada
Si
No
No aplica
Monto
Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones
Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON X
Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender
La incorporación de tecnología es un indicador del PAT
Si
No
Cómo se organiza el uso del equipo
Registro en una bitácora

El equipo sólo está en un aula
Todas las aulas tienen equipo
No existe registro
Préstamo por medio de boleta impresa
Biblioteca Digital
Otro
Existe docente de Informática Educativa
Si
No
Existe ingeniero de Informática Educativa
Si
No
Cuenta con Laboratorio PRONIE
Si
No (X)
Cuenta con Laboratorio de Innovación
Si
No
Cuenta con Laboratorio INCO
Si
No
Cuenta con algún otro proyecto de tecnología (EN CASO AFIRMATIVO INDIQUE EL NOMBRE)
Si (X)
No
Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON X)
Para indagar información en internet
Para indagar información en internet Ver videos
Para indagar información en internet
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa Utilizar facebook de forma educativa
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa Utilizar facebook
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Utilizar facebook de forma educativa Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar Instagram de forma educativa
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar Instagram de forma educativa Otro
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Utilizar facebook de forma educativa Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar Instagram de forma educativa Otro Usos que están teniendo los docentes de la tecnología (MARQUE CON X)
Para indagar información en internet Ver videos Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar Instagram de forma educativa Otro

Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Para indagar información en internet Proyectar videos en clase Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa Utilizar facebook de forma educativa Utilizar facebook Utilizar Instagram de forma educativa Otro ¿Cuál materia o servicio utiliza más la tecnología? (MARQUE CON X) **Estudios Sociales** Matemática Ciencias Biología Física Química Español Artes Plásticas Artes Industriales Educación para el Hogar Cívia Música Religión Biblioteca **BiblioCRA** Biblioteca Digital INCLUIR MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS VOCACIONAL INCLUIR MÓDULOS DE CINDEAS E IPEC Prácticas o proyectos con el uso de tecnología (DESCRIBIR AMPLIAMENTE) Realizar actividades dentro del aula, por ejemplo: creacion de boletines informativos a traves de Publisher, resolución Hay en la institución estudiantes con discapacidad visual Si No DATOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y SEGURIDAD (MARQUE CON Condición actual de pasillos para traslado de carrito con computadoras

Condición de las aulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros)

Estado del espacio para resguardar equipo.

Si cuenta con biblioteca, estado de la misma Electricidad Iluminación de las aulas. Tomas polarizados para cargar equipo. Condición eléctrica para el soporte de mantener conectados los equipos. Si cuenta con biblioteca, estado de su instalación eléctrica. Se cuenta con panel solar Conectividad La institución tiene conexión a internet únicamente para las oficinas administrativas. Se cuenta con internet en la biblioteca, a disposición de los estudiantes. Hay conexión a internet en toda la institución y a disposición de los estudiantes. La institución cuenta con una red interna de manera que los diferentes dispositivos están conectados y es posible una Seguridad Seguridad general de la institución Seguridad del lugar donde se resguardará el equipo Condición general en relación con posible cuidado por parte de los alumnos Condición general de cuidado y responsabilidad docente en manejo de equipo Total de pabellones Cantidad de aulas Cuenta con conexión a internet Si No Proveedor (INDIQUE VELOCIDAD) FONATEL - Programa 1 ICE **MOVISTAR** TIGO Data Card Claro Kolbi Estado de conexión Excelente Muy buena Buena Regular Deficiente

c		
5		
		_
-		
<u> </u>		
<u> </u>		
x		
x		
x		
x		
X		
X		
x		
x		
x		
x		
X		
X		
X		
X		
X		
X		
X		
X		
X		
X		

55			
-			
Hombres	Mujeres	Cantidad de	
Tiombres			
		grupos o	
		secciones	
286	246	21	
х			
DER			
х			
х			

			I	
A ~	NI I I I			
Año	Nombre de la			
	persona,			
	empresa u			
	organización			
Año				
Ano				
2020	Esc.Luis Cruz Mez	a		
	20012010 01012 11102			
Indicar au é acté				
Indicar qué está				
haciendo falta				
X				
^				
CIADA CON FOLI	IDO BAIO EL CO	NIVENIO MED EO	NIATEI	
		ONVENIO MEP-FO	NATEL	
CIADA CON EQU	IPO BAJO EL CO	ONVENIO MEP-FO	NATEL	
	Monto de	ONVENIO MEP-FO	NATEL	
		ONVENIO MEP-FO	NATEL	
	Monto de	ONVENIO MEP-FO	NATEL	
	Monto de	ONVENIO MEP-FO	NATEL	
	Monto de	ONVENIO MEP-FO	NATEL	
	Monto de	ONVENIO MEP-FO	NATEL	
	Monto de	ONVENIO MEP-FO	NATEL	
	Monto de	ONVENIO MEP-FO	NATEL	
Año	Monto de Inversión			2010
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C	ONVENIO MEP-FO		-2019
Año	Monto de Inversión			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de Inversión			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de Inversión			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de Inversión			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de Inversión			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de Inversión			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de Inversión			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de Inversión			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de Inversión			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de Inversión			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de Inversión			-2019
NDADO SE HAYA	Monto de Inversión ADQUIRIDO C Monto de Inversión			-2019

+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +			-	
The control of the co				
The control of the co				
The control of the co				
The control of the co				
The control of the co				
The control of the co	<u> </u>			
The control of the co	/ +			
The control of the co				
The control of the co	<i></i>			
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X X	/ +			
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X X				
X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X	/ +			
X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
X Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X	/ +			
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X				
Y EN CASO NECESARIO INDIQUE LA CANTIDAD) 4 X	X			
X X				
X X				
X X		O INDIQUE LA CAN	ITIDAD)	
X X	4			
X	X			
X				
X				
X				
	[X			

Х		
Χ		
Cuántos		
Cuántos		
1		
1		
Cuántas		
Cuántos		
1		
Nombre		
Movilab		
х		
х		
x		
x		
х		
х		
х		
^		
<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		
х		
х		

Χ				
Х				
Х				
X				
X	+			
Х				
Х				
X				
^				
V	<u> </u>			
Х				
Una vez	Dos veces	Tres veces a	Todos los días	
a la semana	a la semana	la semana o más		
X				
Х				
^				
X				
de problemas matem	naticos, etc			
Cuántos				
3				
LV V EN CACO NECEC	A DIO INDIONE CAN	TIDADEC)		
X Y EN CASO NECESA			B	
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
	<u> </u>			Х
				X
			Х	

				X
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
				Х
			Х	
				Х
х				
X Si	No		<u>I</u>	
	Х			
х				
X				
X				
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
resimo	IVIAIO	Regulai	Dueno	X
				X
				X
				X
X Velocidad 35MB				
Х				