













DATOS GENE	FR/
Código Presupuestario	
951	\neg
Nombre del centro educativo	
Esxcuela San Antonio Abajo	\neg
Dirección Regional	
Pérez Zeledón	\neg
Circuito Escolar Número	
8	\neg
Provincia	
San José	\neg
Cantón	
Pérez Zeledón	\neg
Distrito	
La Amistad	
Poblado	
San Antonio Abajo	
Coordenada X	
9	
Coordenada Y	
-84	
Teléfono	
44047008	
Fax	
Correo electrónico institución	
<u>esc.sanantonioabajo@mep.go.cr</u>	
Modalidad Educativa (MARQUE CON UNA X)	
Jardín de niños	
Escuela X	
Unidad Pedagógica	
CINDEA CENTRAL	
Liceo o Colegio	
Colegio Técnico	
Centro de enseñanza especial	
Colegio Nocturno	
IPEC	
Marco Tulio	
Bachillerato Internacional	
Unidad Vecinal	
Instituto	_
Conservatorio	
Centro de Apoyo	
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo)	_
III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional	_
CINDEA SATÉLITE	
Colegio Innovación Educativa	_
Centro educativo indígena	
Nombre del asesor enlace	
Jorge Ballestero Rojas	

Cantidad de docentes en el centro educativo 1 (+ 4 DE ESPECIALES Y 1 DE POYO) Cantidad de estudiantes en el centro educativo Jardín de niños Escuela Unidad Pedagógica CINDEA Liceo o Colegio Colegio Técnico Centro de enseñanza especial Colegio Nocturno IPEC Marco Tulio Bachillerato Internacional Unidad Vecinal Instituto Conservatorio Centro de Apoyo Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo) III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional CINDEA SATÉLITE Colegio Innovación Educativa Centro educativo indígena Nombre del funcionario enlace en el centro educativo (SELECCIONE UN FUNCIONARIO QUE CONOZCA TECNOAPRENDER Y ESTE FAMILIARIZADO CON EL USO DE TECNOLOGÍA) esc.sanantonioabajo@mep.go.cr Cédula 107800276 Celular 88574609 Correo electrónico freddy.urena.godinez@mep.go.cr Materia o especialidad Condición de nombramiento (MARQUE CON X) Propiedad X Interino **DATOS TECNOAPR** Iniciativas Tecnoaprender que presenta la institución. (MARQUE CON X) Tecno@prender en preescolar Tecno@prender en primaria X Tecno@prender en secundaria Tecno@prender para personas jóvenes y adultas Tecno@prender en educación especial Tecno@prender en BiblioCRA Programa Nacional de Innovación Educativa **PENSALO** PROFUTURO primaria

PROFUTURO secundaria
Robótica Educativa
Conectándonos
Equipamiento mediante donación (MARQUE CON X, INDIQUE EL AÑO Y LA EMPRESA E
Si
No
Equipamiento mediante Proyecto Conectándonos
Si
No
No aplica
En el inventario está incluido el equipamiento
Si
No
Cantidad de docentes que utilizan los equipos
De la totalidad del equipo disponible, ¿este es?
Suficiente
Insuficiente
Otro (Se necesita adquirir la totalidad del equipo).
COMPLETE ESTA INFORMACIÓN SOLO EN CASO DE QUE LA INSTITUCIÓN HAYA SIDO BE
Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)
Seleccionado para cartel 2
Cartel 1
Cartel 1 ampliación
Cartel 2
Cartel 2 ampliación
COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOLO EN CASO QUE EL EQUIPO TECNOLÓGICO
MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICITADA
Equipamiento mediante transferencia
Si
No No
Fecha de la transferencia
Monto de transferencia
Estado del proceso de compra
No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar
Apertura del cartel
Recepción / Revisión de ofertas

Firmal del contrato

No aplica

En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo

En espera de devolución de expediente
Si el proceso está finalizado
Proceso finalizado con refrendo
Proceso finalizado sin refrendo
No aplica
Equipo recibido
Si
No
No online
No aplica
Fecha en que se recibió
Describe annual adjudicada
Pago a la empresa adjudicada
Si No.
No
No aplica
Fecha de pago
Uso del equipo actualmente
Si
No
No aplica
Se cuenta con remanente de la transferencia realizada
Si
No
No aplica
Monto
Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones
Se han llevadoa acabo dos procesos de licitación pero ambos han quedado desiertos. En este momento
estamos a la espera de la actualización del Cartel para iniciar un nuveo proceso que urge.
Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2020 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON
2020
DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender
DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT
DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender
DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT

Registro en una bitácora El equipo sólo está en un aula
Todas las aulas tienen equipo
No existe registro
Préstamo por medio de boleta impresa
Biblioteca Digital
Otro
Existe docente de Informática Educativa
Si
No Control of the Con
Existe ingeniero de Informática Educativa
Si
No
Cuenta con Laboratorio PRONIE
Si
No
Cuenta con Laboratorio de Innovación
Si
No
Cuenta con Laboratorio INCO
Si
No
Cuenta con algún otro proyecto de tecnología (EN CASO AFIRMATIVO INDIQUE EL NOMBRE)
Si
No
Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON X)
Para indagar información en internet
Ver videos
Ver videos Hacer presentaciones en power point
Hacer presentaciones en power point
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Utilizar facebook de forma educativa Utilizar facebook
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar facebook
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar Instagram de forma educativa Otro
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word Hacer documentos en excel Hacer mapas conceptuales Editar imágenes Tomar fotografías Hacer y editar videos Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Jugar Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar facebook Utilizar facebook

Control de lista y asistencia
Hacer presentaciones en power point
Hacer documentos en word
Para indagar información en internet
Proyectar videos en clase
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio
Utilizar geogebra
Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
¿Cuál materia o servicio utiliza más la tecnología? (MARQUE CON X)
Estudios Sociales
Matemática
Ciencias
Biología
Física
Química
Español
Artes Plásticas
Artes Industriales
Educación para el Hogar
Cívia
Música
Religión
Biblioteca
BiblioCRA
Biblioteca Digital
INCLUIR MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS VOCACIONAL
INCLUIR MÓDULOS DE CINDEAS E IPEC
Prácticas o proyectos con el uso de tecnología (DESCRIBIR AMPLIAMENTE)
Hay en la institución estudiantes con discapacidad visual
Si
No
DATOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y SEGURIDAD (MARQUE
Físico
Condición actual de pasillos para traslado de carrito con computadoras
Condición de las gulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros)

Condición de las aulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros)

Estado del espacio para resguardar equipo. Si cuenta con biblioteca, estado de la misma Electricidad Iluminación de las aulas. Tomas polarizados para cargar equipo. Condición eléctrica para el soporte de mantener conectados los equipos. Si cuenta con biblioteca, estado de su instalación eléctrica. Se cuenta con panel solar Conectividad La institución tiene conexión a internet únicamente para las oficinas administrativas. Se cuenta con internet en la biblioteca, a disposición de los estudiantes. Hay conexión a internet en toda la institución y a disposición de los estudiantes. La institución cuenta con una red interna de manera que los diferentes dispositivos están conectados y es posik Seguridad Seguridad general de la institución Seguridad del lugar donde se resguardará el equipo Condición general en relación con posible cuidado por parte de los alumnos Condición general de cuidado y responsabilidad docente en manejo de equipo Total de pabellones Cantidad de aulas Cuenta con conexión a internet No Proveedor (INDIQUE VELOCIDAD) FONATEL - Programa 1 ICE **MOVISTAR** TIGO Data Card Claro Kolbi Estado de conexión Excelente Muy buena Buena Regular

Deficiente

ALES		
NELS		
X		

	<u> </u>		
Hombres	Mujeres	Cantidad de	
Hombies	Widjeres		
		grupos o	
		secciones	
3	10	5	
	10		
ENDER			
ENDER			
х			
^			

Año	Nombre de la			
74110				
	persona,			
	empresa u			
	organización			
х				
Año				
X				
Х				
1				
Indicar qué está				
haciendo falta				
V				
Х				
		EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
INEFICIADA CON Año	Monto de Inversión	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
Año	Monto de Inversión			2016-2019
Año D BRINDADO SE	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI	DO CON TRANSFE		2016-2019
Año	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año D BRINDADO SE	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI			2016-2019
Año D BRINDADO SE	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE	Monto de Inversión HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019

	1	•	
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
<u></u>			
<u></u>			
/+			
/+			
N X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
1	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
1	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
1	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	

Х		
^		
Χ		
Cuántos		
V		
X		
Cuántos		
Cuántos		
v		
X		
Nombre		
Χ		
Х		
X		
^		

				İ
				I
				<u> </u>
	-			
	1			
				İ
Una vez	Dos veces	Tres veces a	Todos los días	
a la semana	a la semana	la semana o más		
a la Sellialla	d ld Sellidild	la Sellialla O Illas		
				I
				I
0 / 1				
Cuántos				
Х				
ON X Y EN CASO NEC	ESARIO INDIQUE C	ANTIDADES)		
			Duono	Evaclanta
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
	1	Χ	1	i
		X		

		Х		
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
		X		
	\ <u>\</u>	^		
	Х			
		Х		
Si	No			
31	X			
	Х			
Χ				
ole una comunicación	n X			
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
		X	20.00	
		Х		
		Х		
		Х		
1		•	•	•
1				
	†			
	4			
Χ				
	1			
Volgoidad				
Velocidad				
2				
	7			
	†			
	4			
6				
	7			
	┪			
	4			
	1			
Х				
	7			
	†			
	4			