



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio Académico
Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación
Departamento de Investigación, Desarrollo e Implementación

San José, 01 de marzo de 2021
DVM-AC-DRTE-DIDI-016-2021

Señora
Marielos Fuentes Vargas
Asesora Nacional de Educación
Departamento de Investigación, Desarrollo e Implementación

Asunto: Aplicación de instrumento al personal docente del Programa Nacional de Tecnologías Móviles y el Programa Nacional de Innovación Educativa.

Estimada compañera:

Reciba un cordial saludo. Como parte de las acciones emanadas del decreto de creación de la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación para la promoción de la investigación sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje conducente a establecer innovaciones educativas mediante la inclusión de las tecnologías digitales, por este medio, solicitamos interponer sus buenos oficios para la aplicación de la encuesta titulada: "***El consumo cultural del personal docente y su influencia en la práctica pedagógica***".

El instrumento está dirigido **exclusivamente a las personas docentes** en todos los niveles, modalidades y ofertas educativas, tanto del Programa Nacional de Tecnologías Móviles (PNTM) como del Programa Nacional de Innovaciones Educativas (PNIE). **La encuesta estará disponible para su aplicación entre el lunes 08 de marzo y el domingo 04 de abril inclusive**. El formulario cuenta con 38 ítemes que pueden ser completados en un tiempo promedio de 30 minutos.

Para la gestión de la aplicación del instrumento en las Regiones Educativas e instituciones a su cargo, se ha generado un enlace personalizado de acceso a la encuesta: https://es.surveymonkey.com/r/Marielos_FV_PNTM

Este enlace deberá ser enviado a todas las personas directoras y personas supervisoras de Circuito Escolar de los centros educativos pertenecientes al PNTM y el PNIE junto con el oficio de petición a las personas directoras (**DVM-DRTE-DIDI-010-2021**) suscrito por ambas jefaturas.

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Tel.: (506) 2256-8132 • Ext.: 1000 • Fax: (506) 2258-1260
San José, VI piso, Edificio Rofas, frente al Hospital San Juan de Dios.
www.mep.go.cr



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Viceministerio Académico

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación

Departamento de Investigación, Desarrollo e Implementación

Agradecemos todo el apoyo para el seguimiento y la atención de las consultas que se generen mientras el formulario esté activo, favor copiar a la jefatura inmediata cuando se gestione la información requerida ante las personas directoras y supervisoras. Por otro lado, cabe mencionar que el enlace no es transferible a otras personas colegas de la Asesoría Pedagógica de la DRTE, es para uso exclusivo de su persona y la gestión de los datos en los centros educativos que tiene a cargo. Cabe mencionar que el enlace de la encuesta no permite entregas o llenado parciales de instrumento, por lo que las personas que accedan a este deberán completar los datos por completo en un único momento.

Cada semana, estaremos haciendo cortes para tener certeza del avance en cuanto al llenado de la información requerida en cada una de las regiones educativas a su cargo. Estos reportes los haremos llegar mediante correo electrónico. La persona encargada de la administración de la plataforma *Survey Monkey* del DIDI es el compañero Roberto Brenes López, quien atenderá las consultas técnicas mediante *Teams* en horario de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. o por medio del correo: roberto.brenes.lopez@mep.go.cr. Agradecemos de antemano la amable atención.

Cordialmente,

Kathya Fallas Fallas, Jefe.

Departamento de Investigación, Desarrollo e Implementación

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación.

Ronny Rodríguez Noguera, Jefe.

Programa Nacional de Tecnologías Móviles

Departamento de Investigación, Desarrollo e Implementación

C/c Sra. Ana Gabriela Castro Fuentes, Directora DRTE.

Sra. Cristian Arguedas Vargas, Jefe BEYCRA.

Archivo.

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.