













	DATOS GENERA
Código Presupuestario	DITTOS SEITER
937	
Nombre del centro educativo	
La Dibujada	
Dirección Regional	
Grande del Terraba	
Circuito Escolar Número	
5	
Provincia	
Puntarenas	
Cantón	
Buenos Aires	
Distrito	
Pilas	
Poblado	
La Dibujada	
Coordenada X	
Coordenada Y	
Teléfono	
88558381	
Fax	
no hay	
Correo electrónico institución	
esc.ladibujada@mep.go.cr	
Modalidad Educativa	
Jardín de niños	
Escuela	
Unidad Pedagógica	
CINDEA CENTRAL	
Liceo o Colegio	
Colegio Técnico	
Centro de enseñanza especial	
Colegio Nocturno	
IPEC	
Marco Tulio	
Bachillerato Internacional	
Unidad Vecinal	
Instituto	
Conservatorio	
Centro de Apoyo	
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo)	
III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional	
CINDEA SATÉLITE	
Colegio Innovación Educativa	
Centro educativo indígena	
Nombre del asesor enlace	
Juan Carlos Muñoz Gamboa	

Cantidad de docentes en el centro educativo
1
Cantidad de estudiantes en el centro educativo
Jardín de niños
Escuela
Unidad Pedagógica
CINDEA
Liceo o Colegio
Colegio Técnico
Centro de enseñanza especial
Colegio Nocturno
IPEC .
Marco Tulio
Bachillerato Internacional
Unidad Vecinal
Instituto
Conservatorio
Centro de Apoyo
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo)
III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional
CINDEA SATÉLITE
Colegio Innovación Educativa
Centro educativo indígena
Nombre del funcionario enlace en el centro educativo
Jhonny Camacho Naranjo
Cédula Cédula
1-1029-0945
Celular
88558381
Correo electrónico
jhonny.camacho@mep.go.cr
Materia o especialidad
PEU
Condición de nombramiento
Propiedad
Interino
DATOS TECNOAP
Iniciativas Tecnoaprender
Tecno@prender en preescolar
Tecno@prender en primaria
Tecno@prender en secundaria
Tecno@prender para personas jóvenes y adultas
Tecno@prender en educación especial
Tecno@prender en BiblioCRA
Programa Nacional de Innovación Educativa
PENSALO
PROFUTURO primaria
PROFUTURO secundaria

Robótica Educativa
Conectándonos
Concettinuonos
Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)
Seleccionado para cartel 2
Cartel 1
Cartel 1 ampliación
Cartel 2
Cartel 2 ampliación
Equipamiento mediante transferencia
Si
No
Fecha de la transferencia
Monto de transferencia
Estado del proceso de compra
No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar
Apertura del cartel
Recepción / Revisión de ofertas
En proceso de adjudicación
Firmal del contrato
En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo
No aplica
En espera de devolución de expediente
Si el proceso está finalizado
Proceso finalizado con refrendo
Proceso finalizado sin refrendo
No aplica
Equipo recibido
Si
No
No aplica
Fecha en que se recibió
14/3/2017
Pago a la empresa adjudicada
Si
No
No aplica
Fecha de pago
15/3/2017
Uso del equipo actualmente
Si
No
No aplica
Se cuenta con remanente de la transferencia realizada
Si
No
No aplica
Monto

Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones
No APLICA
Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos
2010
2011
2012
2013
2013
2015
2015
2017
2017
2019
2020
2020
Equipomiento mediento deneción
Equipamiento mediante donación
Si No
Equipamiento mediante Conectándonos
Si
No
En el inventario está incluido el equipamiento
Si
No
Cantidad de docentes que utilizan los equipos
1
De la totalidad del equipo disponible, ¿este es?
Suficiente
Insuficiente
Otro
DATOS DE APROVECHAMIEN
Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender
1
La incorporación de tecnología es un indicador del PAT
Si
No
Cómo se organiza el uso del equipo
Registro en una bitácora
El equipo sólo está en un aula
Todas las aulas tienen equipo
No existe registro
Préstamo por medio de boleta impresa
Biblioteca Digital
Otro
Existe docente de Informática Educativa
Si

Tu-
No
Existe ingeniero de Informática Educativa
Si 
No
Cuenta con Laboratorio PRONIE
Si
No
Cuenta con Laboratorio de Innovación
Si
No
Cuenta con Laboratorio INCO
Si
No
Cuenta con algún otro proyecto de tecnología
Si
No
Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología
Para indagar información en internet
Ver videos
Hacer presentaciones en power point
Hacer documentos en word
Hacer documentos en excel
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio
Utilizar geogebra
Jugar
Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
Usos que están teniendo los docentes de la tecnología
Realizar el planeamiento didáctico
Control de lista y asistencia
Hacer presentaciones en power point
Hacer documentos en word
Para indagar información en internet
Proyectar videos en clase
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos

Hacer blogs Hacer páginas web Programar Grabar y editar audio Utilizar geogebra Uso del proyector Uso de cámaras de video Uso del celular de forma educativa Utilizar facebook de forma educativa Utilizar facebook Utilizar Instagram de forma educativa Otro ¿Cuál materia o servicio utiliza más la tecnología? **Estudios Sociales** Matemática Ciencias Biología Física Química Español Artes Plásticas Artes Industriales Educación para el Hogar Cívia Música Religión **Biblioteca** BiblioCRA Biblioteca Digital INCLUIR MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS VOCACIONAL INCLUIR MÓDULOS DE CINDEAS E IPEC Prácticas o proyectos con el uso de tecnología, describir ampliamente En ferias cientificas. Hay en la institución estudiantes con discapacidad visual Si No DATOS DE INFRAESTRUCTURA Físico Condición actual de pasillos para traslado de carrito con computadoras Condición de las aulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros) Estado del espacio para resguardar equipo. Si cuenta con biblioteca, estado de la misma Electricidad Iluminación de las aulas. Tomas polarizados para cargar equipo. Condición eléctrica para el soporte de mantener conectados los equipos. Si cuenta con biblioteca, estado de su instalación eléctrica. Se cuenta con panel solar

Conectividad

La institución tiene conexión a internet únicamente para las oficinas administrativas.
Se cuenta con internet en la biblioteca, a disposición de los estudiantes.
Hay conexión a internet en toda la institución y a disposición de los estudiantes.
La institución cuenta con una red interna de manera que los diferentes dispositivos están conectados y es posil
Seguridad
Seguridad general de la institución
Seguridad del lugar donde se resguardará el equipo
Condición general en relación con posible cuidado por parte de los alumnos
Condición general de cuidado y responsabilidad docente en manejo de equipo
Total de pabellones
1
Cantidad de aulas
1
Cuenta con conexión a internet
Si
No
Proveedor
FONATEL - Programa 1
ICE
MOVISTAR
TIGO
Data Card
Claro
Kolbi
Estado de conexión
Excelente
Muy buena
Buena
Regular
Deficiente

ALES		
X		
L		

	•		
Hombres	Mujeres	Cantidad de	
11011101103	iviajeres		
		grupos o	
		secciones	
2	5	7	
	<del> </del>		
	1		
<u>,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,</u>	<del> </del>		
Х			
ENDER			
Х			
	ļ		
	1		
	<u> </u>		

Año	Monto de		
Allo			
	Inversión		
2016	4.057.187,00		
Х			
Х			
Х			
Х			
Х			
Х			
Х			

	•		ī	
Х				
A ~	AL L			
Año	Nombre de la			
	persona,			
	empresa u			
	organización			
2017	TECNICADDENIDED			
2017	TECNOAPRENDER	\		
Año				
Allo				
Х				
^				
Х				
^				
Indicar qué está	Presupuesto para	el mantenimiento del	equipo.	
haciendo falta				
Hacierido faita			1	
X				
TO TECNOLÓGICO				
X				
<u> </u>				
.,				
X				
i				
ĺ				

Х		
Х		
Cuántos		
Cuantos		
Χ		
Cuántos		
Х		
Cuántos		
Cuantos		
Χ		
Nombre		
Х		
,		
V		
Х		
Χ	 	 
Х		
Χ		
Х		

	ı			
Unavor	Desvess	Trocuosos	Todos los días	
Una vez	Dos veces	Tres veces a	TOUOS IOS UIAS	
a la semana	a la semana	la semana o más		
Х				
	Х			
	Х			
Cuántos				
х				
ÍSICA Y SEGURIDAD				
Pésimo	Malo	Pogular	Puono	Excelente
resimo	IVIAIO	Regular	Bueno	Excelente
			х	
			х	
			х	
	х			
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
		х		
		х		
		х		
	х			
х				
Si	No			
		I		

x					
x x Pésimo Malo Regular Bueno Excelente x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	х				
x Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	х				
Pésimo Malo Regular Bueno Excelente  X  X  X  Velocidad  2 megas	х				
X	х				
X	Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
x x x x  Velocidad 2 megas					
x x velocidad 2 megas					
x Velocidad 2 megas					х
x Velocidad 2 megas					
Velocidad  2 megas			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Velocidad  2 megas					
Velocidad  2 megas					
Velocidad  2 megas					
Velocidad  2 megas					
Velocidad  2 megas					
Velocidad  2 megas					
2 megas	X				
2 megas					
2 megas	Velocidad				
	2 mogas				
	z megas				
X					
X					
x					
x					
X					
X					
X					
	X				