













	DATOS GENERA
Código Presupuestario	DITTOS GENERA
5457	
Nombre del centro educativo	
San Rafael	
Dirección Regional	
Grande Del Terraba	
Circuito Escolar Número	
9	
Provincia	
Puntarenas	
Cantón	
Osa	
Distrito	
Palmar Norte	
Poblado	
San Rafael de Tinoco	
Coordenada X	
Coordenada Y	
Teléfono	
27867373	
Fax	
27867373	
Correo electrónico institución	
esc.sanrafaeldeosa@mep.go.cr	
Modalidad Educativa (MARQUE CON UNA X)	
Jardín de niños	
Escuela	
Unidad Pedagógica	
CINDEA CENTRAL	
Liceo o Colegio	
Colegio Técnico	
Centro de enseñanza especial	
Colegio Nocturno	
IPEC TO THE PROPERTY OF THE PR	
Marco Tulio	
Bachillerato Internacional	
Unidad Vecinal	
Instituto	
Conservatorio	
Centro de Apoyo	
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo) III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional	
CINDEA SATÉLITE	
Contro educativo indígena	
Centro educativo indígena Nombre del asesor enlace	
JENNY CARVAJAL BRENES	

Cantidad de docentes en el centro educativo
Cantidad de docentes en el centro eddeativo
Contided de estudiantes en el sentre educativa
Cantidad de estudiantes en el centro educativo
Jardín de niños
Escuela La La Carta de Carta d
Unidad Pedagógica
CINDEA
Liceo o Colegio
Colegio Técnico
Centro de enseñanza especial
Colegio Nocturno
IPEC
Marco Tulio
Bachillerato Internacional
Unidad Vecinal
Instituto
Conservatorio
Centro de Apoyo
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo)
III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional
CINDEA SATÉLITE
Colegio Innovación Educativa
Centro educativo indígena
Nombre del funcionario enlace en el centro educativo (SELECCIONE UN FUNCIONARIO QUE CONOZCA
TECNOAPRENDER Y ESTE FAMILIARIZADO CON EL USO DE TECNOLOGÍA)
Martha Morales Mendez
Cédula
603160579
Celular
83311942
Correo electrónico
marta.morales.mendez@mep.go.cr
Materia o especialidad
docente
Condición de nombramiento (MARQUE CON X)
Propiedad
Interino
DATOS TECNOAPR
Iniciativas Tecnoaprender que presenta la institución. (MARQUE CON X)
Tecno@prender en preescolar
Tecno@prender en primaria
Tecno@prender en secundaria
Tecno@prender para personas jóvenes y adultas
Tecno@prender en educación especial
Tecno@prender en BiblioCRA
Programa Nacional de Innovación Educativa
PENSALO
PROFUTURO primaria

PROFUTURO secundaria
Robótica Educativa
Conectándonos
~
Equipamiento mediante donación (MARQUE CON X, INDIQUE EL AÑO Y LA EMPRESA E
Si
No
Equipamiento mediante Proyecto Conectándonos
Si
No
No aplica
En el inventario está incluido el equipamiento
Si
No
Cantidad de docentes que utilizan los equipos
De la totalidad del equipo disponible, ¿este es?
Suficiente
Insuficiente
Otro
COMPLETE ESTA INFORMACIÓN SOLO EN CASO DE QUE LA INSTITUCIÓN HAYA SIDO BE
Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)
Seleccionado para cartel 2
Cartel 1

Cartel 1 ampliación

Cartel 2

Cartel 2 ampliación

COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOLO EN CASO QUE EL EQUIPO TECNOLÓGICO

MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICITADA

Equipamiento mediante transferencia

Si

No

Fecha de la transferencia

Monto de transferencia

Estado del proceso de compra

No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar

Apertura del cartel

Recepción / Revisión de ofertas

En proceso de adjudicación

Firmal del contrato

En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo

No aplica

En espera de devolución de expediente
Si el proceso está finalizado
Proceso finalizado con refrendo
Proceso finalizado sin refrendo
No aplica
Equipo recibido
Si
No
No aplica
Fecha en que se recibió
Pago a la empresa adjudicada
Si
No
No aplica
Fecha de pago
Uso del equipo actualmente
Si
No
No aplica
Se cuenta con remanente de la transferencia realizada
Si
No
NO .
No aplica
Monto
Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones
Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
12040
2018
2019
2019 2020
2019 2020 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON
2019 2020
2019 2020 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender
2019 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT
2019 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT Si
2020 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT Si No
2019 DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT Si

El equipo sólo está en un aula
Todas las aulas tienen equipo
No existe registro
Préstamo por medio de boleta impresa
Biblioteca Digital
Otro
Existe docente de Informática Educativa
Si
No
Existe ingeniero de Informática Educativa
Si
No
Cuenta con Laboratorio PRONIE
Si
No
Cuenta con Laboratorio de Innovación
Si
No
Cuenta con Laboratorio INCO
Si
No
Cuenta con algún otro proyecto de tecnología (EN CASO AFIRMATIVO INDIQUE EL NOMBRE)
Si
No
Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON X)
Para indagar información en internet
Ver videos
Hacer presentaciones en power point
Hacer documentos en word
Hacer documentos en excel
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio
Utilizar geogebra
Jugar
Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
Usos que están teniendo los docentes de la tecnología (MARQUE CON X)
Realizar el planeamiento didáctico
Control de lista y asistencia
Control de lista y asistencia

Hacer presentaciones en power point
Hacer documentos en word
Para indagar información en internet
Proyectar videos en clase
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio
Utilizar geogebra
Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
¿Cuál materia o servicio utiliza más la tecnología? (MARQUE CON X)
Estudios Sociales
Matemática
Ciencias
Biología
Física
Química
Español
Artes Plásticas
Artes Industriales
Educación para el Hogar
Cívia
Música
Religión
Biblioteca
BiblioCRA
Biblioteca Digital
INCLUIR MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS VOCACIONAL
INCLUIR MÓDULOS DE CINDEAS E IPEC
Prácticas o proyectos con el uso de tecnología (DESCRIBIR AMPLIAMENTE)
Se aplica el uso del internet para elaborar diversas actividades para el desarrollo de los aprendizajes.
Hay en la institución estudiantes con discapacidad visual
Si
No
DATOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y SEGURIDAD (MARQUE
Físico
Condición actual de pasillos para traslado de carrito con computadoras
Condición de las aulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros)
Estado del especio pero recoverdor equipo

Estado del espacio para resguardar equipo.

Si cuenta con biblioteca, estado de la misma Electricidad Iluminación de las aulas. Tomas polarizados para cargar equipo. Condición eléctrica para el soporte de mantener conectados los equipos. Si cuenta con biblioteca, estado de su instalación eléctrica. Se cuenta con panel solar Conectividad La institución tiene conexión a internet únicamente para las oficinas administrativas. Se cuenta con internet en la biblioteca, a disposición de los estudiantes. Hay conexión a internet en toda la institución y a disposición de los estudiantes. La institución cuenta con una red interna de manera que los diferentes dispositivos están conectados y es posik Seguridad Seguridad general de la institución Seguridad del lugar donde se resguardará el equipo Condición general en relación con posible cuidado por parte de los alumnos Condición general de cuidado y responsabilidad docente en manejo de equipo Total de pabellones Cantidad de aulas Cuenta con conexión a internet Si No Proveedor (INDIQUE VELOCIDAD) FONATEL - Programa 1 ICE **MOVISTAR** TIGO Data Card Claro Kolbi Estado de conexión Excelente Muy buena Buena Regular Deficiente

LES		
1220		
х		

1			
1			
Hombres	Mujeres	Cantidad de	
		grupos o	
		secciones	
1	1	2	
х			
ENDER			
х			

		1	1	
Año	Nombre de la			
	persona,			
	empresa u			
	organización			
Х				
A ≈ a				
Año				
Х				
1				
1 11 / /				
Indicar qué está				
haciendo falta				
V				
Х				
NEFICIADA CON	N EQUIPO BAJO	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de			
Año	Monto de			
	Monto de Inversión			
Año	Inversión			2016-2019
Año D BRINDADO SE	Inversión HAYA ADQUIRI	DO CON TRANSFE		2016-2019
Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año D BRINDADO SE	Inversión HAYA ADQUIRI			2016-2019
Año D BRINDADO SE	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año D BRINDADO SE	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
Año D BRINDADO SE	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019
) BRINDADO SE Año	HAYA ADQUIRI Monto de			2016-2019

		_	
/+			
/+			
/ ٢			
/	7		
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/+			
/ +			
/ +			
+			
+			
+			
+			
+			
+			
+			
+			
+			
X			
X			
X	ARIO INDIQUE LA	CANTIDAD)	
X X X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
X	ARIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
X X X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
X X X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
X X X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
X X X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
x x X X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
X X X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
x x X X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	
x x X X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA (CANTIDAD)	

V		
х		
V		
Х		
х		
Cuántos		
х		
Cuántos		
Х		
Cuántos		
х		
Nombre		
Nothbre		
Х		
х		
x		
x x		
X		

			1	
х				
х				
х				
х				
х				
х				
х				
x				
x				
x				
x				
x				
X				
X				
х				
х				
х				
Una vez	Dos veces	Tres veces a	Todos los días	
a la semana	a la semana	la semana o más		
х				
		х		
	х			
		х		
Cuántos				
х				
ON X Y EN CASO NEC	ESARIO INDIQUE C	ANTIDADES)		
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
	х			
			i	
	X			
	x x			

Dácimo	Mala	Dogular	Duone	Evcolonto
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
	X	+		
	X	+		
	x x			
	x	+		
Si	No			
	INU			
X	<u></u>			
<u> </u>	х			
X				
ole una comunicación		Dogular	Duene	Fyrologic
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
	х			
		Х		
			х	
1			х	
1 Velocidad				
х				