













DATOS GENER
Código Presupuestario
1006
Nombre del centro educativo
ESCUELA SINAÍ
Dirección Regional
PEREZ ZELEDÓN
Circuito Escolar Número
1
Provincia
SAN JOSÉ
Cantón
PÉREZ ZELEDÓN
Distrito
SAN ISIDRO DEL GENERAL
Poblado
SINAI
Coordenada X
-84
Coordenada Y
9
Teléfono
27711813
Fax
<u>esc.sinai@mep.go.cr</u>
Modalidad Educativa (MARQUE CON UNA X)
Jardín de niños
Escuela
Unidad Pedagógica
CINDEA CENTRAL
Liceo o Colegio
Colegio Técnico
Centro de enseñanza especial
Colegio Nocturno
IPEC
Marco Tulio
Bachillerato Internacional
Unidad Vecinal
Instituto
Conservatorio
Centro de Apoyo
Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo)
III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional
CINDEA SATÉLITE
Colegio Innovación Educativa
Centro educativo indígena
Nombre del asesor enlace
JENNY CARVAJAL BRENES

Cantidad de docentes en el centro educativo 25 Cantidad de estudiantes en el centro educativo Jardín de niños Escuela Unidad Pedagógica CINDEA Liceo o Colegio Colegio Técnico Centro de enseñanza especial Colegio Nocturno IPEC Marco Tulio Bachillerato Internacional **Unidad Vecinal** Instituto Conservatorio Centro de Apoyo Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo) III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional CINDEA SATÉLITE Colegio Innovación Educativa Centro educativo indígena Nombre del funcionario enlace en el centro educativo (SELECCIONE UN FUNCIONARIO QUE CONOZCA TECNOAPRENDER Y ESTE FAMILIARIZADO CON EL USO DE TECNOLOGÍA) MARÍA ISABEL ELIZONDO CHINCHILLA Cédula 106780352 Celular 71173451 Correo electrónico MARIA.ELIZONDO.CHINCHILLA@MEP.GO.CR Materia o especialidad **BIBLIOTECOLOGA** Condición de nombramiento (MARQUE CON X) **Propiedad** Interino **DATOS TECNOAPR** Iniciativas Tecnoaprender que presenta la institución. (MARQUE CON X) Tecno@prender en preescolar Tecno@prender en primaria Tecno@prender en secundaria Tecno@prender para personas jóvenes y adultas Tecno@prender en educación especial Tecno@prender en BiblioCRA Programa Nacional de Innovación Educativa **PENSALO** PROFUTURO primaria

PROFUTURO secundaria
Robótica Educativa
Conectándonos
Concetandonos
Equipamiento mediante donación (MARQUE CON X, INDIQUE EL AÑO Y LA EMPRESA E
Si
No
Equipamiento mediante Proyecto Conectándonos
Si
No
No aplica
En el inventario está incluido el equipamiento
Si
No
Cantidad de docentes que utilizan los equipos
De la totalidad del equipo disponible, ¿este es?
Suficiente
Insuficiente
Otro
ICONADUETE ECTA INICODADA CIÓNI COLO EN CACO DE OLIE LA INICTITUCIÓN LIAVA CIDO DE
COMPLETE ESTA INFORMACIÓN SOLO EN CASO DE QUE LA INSTITUCIÓN HAYA SIDO BE
Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)
Seleccionado para cartel 2
Cartel 1
Cartel 1 ampliación

Cartel 2

Cartel 2 ampliación

COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOLO EN CASO QUE EL EQUIPO TECNOLÓGICO

## MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICITADA

Equipamiento mediante transferencia

Si

No

Fecha de la transferencia

Monto de transferencia

Estado del proceso de compra

No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar

Apertura del cartel

Recepción / Revisión de ofertas

En proceso de adjudicación

Firmal del contrato

En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo

No aplica

Si el proceso está finalizado
Proceso finalizado con refrendo
Proceso finalizado sin refrendo
No aplica
Equipo recibido
Si
No
No aplica
Fecha en que se recibió
Pago a la empresa adjudicada
Si
No
No aplica
Fecha de pago
Uso del equipo actualmente
Si
No
No aplica
Se cuenta con remanente de la transferencia realizada
Si
No No
No aplica
Monto
Work
Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones
Si el proceso de contratación no se na nevado a cabo, maicar las razones
Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos
2010
2011
2012
2012
2013
2013
2014
2014 2015
2014 2015 2016
2014 2015 2016 2017
2014 2015 2016 2017 2018
2014         2015         2016         2017         2018         2019
2014 2015 2016 2017 2018 2019
2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020  DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI
2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020  DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender
2015 2016 2017 2018 2019 2020  DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 2
2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020  DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT
2015 2016 2017 2018 2019 2020  DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT Si
2015 2016 2017 2018 2019 2020  DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT Si No
2015 2016 2017 2018 2019 2020  DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT Si No Cómo se organiza el uso del equipo
2015 2016 2017 2018 2019 2020  DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE COI Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT Si No

Todas las aulas tienen equipo
No existe registro
Préstamo por medio de boleta impresa
Biblioteca Digital
Otro
Existe docente de Informática Educativa
Si
No
Existe ingeniero de Informática Educativa
Si
No
Cuenta con Laboratorio PRONIE
Si
No
Cuenta con Laboratorio de Innovación
Si
No
Cuenta con Laboratorio INCO
Si
No
Cuenta con algún otro proyecto de tecnología (EN CASO AFIRMATIVO INDIQUE EL NOMBRE)
Si
No
Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON X)
Para indagar información en internet
Ver videos
Hacer presentaciones en power point
Hacer documentos en word
Hacer documentos en excel
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio
Utilizar geogebra
Jugar
Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa  Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
Usos que están teniendo los docentes de la tecnología (MARQUE CON X)
Realizar el planeamiento didáctico
Control de lista y asistencia
Hacer presentaciones en power point

Hacer documentos en word
Para indagar información en internet
Proyectar videos en clase
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio
Utilizar geogebra
Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
¿Cuál materia o servicio utiliza más la tecnología? (MARQUE CON X)
Estudios Sociales
Matemática
Ciencias
Biología
Física
Química
Español
Artes Plásticas
Artes Industriales
Educación para el Hogar
Cívia
Música
Religión
Biblioteca
BiblioCRA
Biblioteca Digital
INCLUIR MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS VOCACIONAL
INCLUIR MÓDULOS DE CINDEAS E IPEC
Prácticas o proyectos con el uso de tecnología (DESCRIBIR AMPLIAMENTE)
Hay en la institución estudiantes con discapacidad visual
Si
No
DATOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y SEGURIDAD (MARQUE (
Físico
Condición actual de pasillos para traslado de carrito con computadoras
Condición de las aulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros)
Estado del espacio para resguardar equipo.
Si cuenta con biblioteca, estado de la misma

Electricidad
Iluminación de las aulas.
Tomas <b>polarizados</b> para cargar equipo.
Condición eléctrica para el soporte de mantener conectados los equipos.
Si cuenta con biblioteca, estado de su instalación eléctrica.
Se cuenta con panel solar
Conectividad
La institución tiene conexión a internet únicamente para las oficinas administrativas.
Se cuenta con internet en la biblioteca, a disposición de los estudiantes.
Hay conexión a internet en toda la institución y a disposición de los estudiantes.
La institución cuenta con una red interna de manera que los diferentes dispositivos están conectados y es posi
Seguridad
Seguridad general de la institución
Seguridad del lugar donde se resguardará el equipo
Condición general en relación con posible cuidado por parte de los alumnos
Condición general de cuidado y responsabilidad docente en manejo de equipo
Total de pabellones
4
Cantidad de aulas
14
Cuenta con conexión a internet
Si
No
Proveedor (INDIQUE VELOCIDAD)
FONATEL - Programa 1
ICE
MOVISTAR
TIGO
Data Card
Claro
Kolbi
Estado de conexión
Excelente

Muy buena Buena Regular Deficiente

ALES			
NELS			
1	<u> </u>		
X			

Hombres	Mujeres	Cantidad de	
		grupos o	
		secciones	
224	226	22	
221	226	23	
.,			
X			
ENDER			

Ī				
Año	Nombre de la			
	persona,			
	empresa u			
	organización			
<b>∧</b> ≃ −				
Año				
Landing and the state of the st				
Indicar qué está				
haciendo falta				
		EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
NEFICIADA CON Año	Monto de Inversión	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
	Monto de	EL CONVENIO ME	P-FONATEL	
Año	Monto de Inversión			
Año	Monto de Inversión	EL CONVENIO ME		2016-2019
Año	Monto de Inversión			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019
Año  BRINDADO SE	Monto de Inversión  HAYA ADQUIRI  Monto de			2016-2019

		1	
N X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA (	CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA (	CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA (	CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA (	CANTIDAD)	
	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
N X Y EN CASO NECES	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
	ARIO INDIQUE LA (	CANTIDAD)	
	ARIO INDIQUE LA (	CANTIDAD)	
X	ARIO INDIQUE LA (	CANTIDAD)	
	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	
X	ARIO INDIQUE LA C	CANTIDAD)	

		-	
Х			
^			
Х			
Cuántos			
1			
Cuántos			
Colora			
Cuántos			
Nombre			
TTOTILOT			
Х			
Х			
Λ			
Х			
	Ī	1	

		I	I	
Χ				
Х				
Х				
X				
^				
llna voz	Docuses	Trocyosoco	Todos los días	
Una vez	Dos veces	Tres veces a	Todos los días	
a la semana	a la semana	la semana o más		
	X			
	Х			
Χ				
	Х			
V				
X				
Cuántos				
1				
ON X Y EN CASO NEC	FSARIO INDIQUE C	ANTIDADES)		
			Duana	Fuerlant
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
				X
				X
			Х	
			X	
	1	l	I <u>''</u>	

Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
		Х		
		Х		
			Х	
Si	No			
Х				
X X				
Х				
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
			Х	
			Х	
			Х	
			Х	
X				
Velocidad				
10				
25				
Х				