	Cádigo Progunuestario	
Х	Código Presupuestario	
	4058	
Х	Nombre del centro educativo	
	Liceo de Cot Francisco J. Orlich	
	Dirección Regional	
	Cartago	
	Circuito	
	4	
	Provincia	
	Cartago	
	Cantón	
	Oreamuno	
	Distrito	
	Cot	
	Poblado	
	Coordenada X	
	Coordenada Y	
	Teléfono	
	25366509	
	Fax	
	Correo electrónico institución	
	lic.decotfranciscojorlich@mep.go.cr	
	Modalidad Educativa	
	Jardín de niños	
	Escuela	
	Unidad Pedagógica	
	CINDEA	
	Liceo o Colegio	X
	Colegio Técnico	
	Centro de enseñanza especial	
	Nocturno	
	IPEC	
	Marco Tulio	
	Bachillerato Internacional	
	Centro educativo indígena	
х	Asesor Enlace	
	Kattia Marín Tencio	
х	Total de pabellones	
	3	
х	Condición eléctrica	
	Insegura	
	Buena	
	Excelente	
	Mejorable	Х
	Segura	
X	Condición de seguridad	

	Insegura			I		
	Buena					
	Excelente					
	Mejorable	>	(
	Segura					
х	Cantidad de aulas					
	28					
х	Iniciativas Tecnoaprender					
	Tecno@prender en preescolar					
	Tecno@prender en primaria					
	Tecno@prender en secundaria					
	Tecno@prender para personas jóvenes y adu	ltas				
	Tecno@prender en educación especial					
	Tecno@prender en BiblioCRA					
	Programa Nacional de Innovación Educativa	>	<			
	PENSALO					
	PROFUTURO primaria					
	PROFUTURO secundaria					
	Robótica Educativa					
	Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL	(FONA	ΓEL)			
	Seleccionado para cartel 2					
	Cartel 1					
	Cartel 1 ampliación					
	Cartel 1 ampliación Cartel 2					
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación					
	Cartel 2	. (FONAT	ΓEL)-m	onto (de inv	/er
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL	. (FONA	ΓEL)-mo	onto (de inv	/er
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia			onto (de inv	/er
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL		ΓEL)-mα	onto (de inv	/er
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no			onto	de inv	/er
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia			onto (de inv	/er
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063			onto	de inv	/er
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000			onto (de inv	/er
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra)		onto (de inv	/er
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje)		pnto (de inv	/er
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje Apertura del cartel)		pnto (de inv	ver
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas)		pnto (de inv	ver
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación)		pnto (de inv	ver
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firma del contrato	cutar	<		de inv	ver
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firma del contrato En trámite ante la dirección regional para req	cutar	<		de inv	ver
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firma del contrato En trámite ante la dirección regional para req No aplica	cutar	<		de inv	ver
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firma del contrato En trámite ante la dirección regional para req No aplica Si el proceso está finalizado	cutar	refren		de inv	ver
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firma del contrato En trámite ante la dirección regional para req No aplica Si el proceso está finalizado Proceso finalizado con refrendo	cutar	<		de inv	ver
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firma del contrato En trámite ante la dirección regional para req No aplica Si el proceso está finalizado Proceso finalizado con refrendo Proceso finalizado sin refrendo	cutar	refren		de inv	wer
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firma del contrato En trámite ante la dirección regional para req No aplica Si el proceso está finalizado Proceso finalizado sin refrendo Proceso finalizado sin refrendo Proceso finalizado sin refrendo	cutar	refren		de inv	ver
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firma del contrato En trámite ante la dirección regional para req No aplica Si el proceso está finalizado Proceso finalizado con refrendo Proceso finalizado sin refrendo No aplica Equipo recibido	cutar uisito de	refren		de inv	ver
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firma del contrato En trámite ante la dirección regional para req No aplica Si el proceso está finalizado Proceso finalizado con refrendo Proceso finalizado sin refrendo No aplica Equipo recibido si	cutar uisito de	refren		de inv	wer
	Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL Equipamiento mediante transferencia si no Monto de transferencia 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin eje Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firma del contrato En trámite ante la dirección regional para req No aplica Si el proceso está finalizado Proceso finalizado con refrendo Proceso finalizado sin refrendo No aplica Equipo recibido	cutar uisito de	refren		de inv	wer

		ı	Ī
	Si	Х	
	no		
	No aplica		
	Uso del equipo actualmente		
	si	Х	
	no		
	No aplica		
	Se cuenta con remanente de la transferencia r	ealizada	
	si		
	no	Х	
	No aplica		
	Si el proceso de contratación no se ha llevado	a cabo, indicar	las razones
X	Año en que se concretó la contratación y se r	ecibieron los e	quipos
	2014		
	2015		
	2016		
	2017	Х	
	2018	Х	
	2019		
	2020		
х	Equipamiento mediante donación		
	si	Х	
	no	,	
x	Equipamiento mediante conectándonos		
_	si		
	no	Х	
x	En el inventario está incluido el equipamiento		
_	SI	l x	
	NO NO		
x	Año en que recibió el equipo		
_	2014		
	2015		
	2016		
	2017	Х	
	2018	X	
	2019	^	
	Cuenta con conexión a internet		
	SI	Х	
	NO	^	
	Proveedor	Velocidad	
	FONATEL - Programa 1	velocidad	
	ICE	X	
	MOVISTAR	^	
	TIGO		
	Considered the description was 1870.		
Х	Cantidad de docentes que utilizan los equipos	5 I	
	10		
X	La cantidad de equipo es:		
	SUFICIENTE		

	INCLIFICIENTE	
	INSUFICIENTE	X
	Otro	
Х	Cantidad de docentes en el centro educativo	
		49
Х	Cantidad de estudiantes en el centro educativ	
X	Hombres	352
X	Mujeres	348
Х	Cantidad de grupos o secciones	24
	A estos grupos se le agrega 3 secciones de BI (2	20 mujeres y
	Docente/s enlace	
X	Nombre del docente enlace	
	Randall Gómez Sanabria	
X	Cédula	
	109400208	
X	Celular	
	88583398	
Х	Correo electrónico	
	randall.gomez.sanabria@mep.go.cr	
х	Materia o especialidad	
	Coordinador de Recursos Tecnológicos	
х	Condición de nombramiento	
	Propiedad	Х
	Interino	
х	Cantidad de docentes que han recibido capaci	itación de teo
Х	Cantidad de docentes que han recibido capaci	itación de teo 17
	Cantidad de docentes que han recibido capaci La incorporación de tecnología es un indicado	17
		17
	La incorporación de tecnología es un indicado	17 or del PAT
	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO	17 or del PAT
х	La incorporación de tecnología es un indicado SI	17 or del PAT
х	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo	17 or del PAT X
х	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solici SÓLO EN UN AULA	17 or del PAT X
х	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solicit	17 or del PAT X
х	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solicit SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO	17 or del PAT X
X	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solicit SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO	17 or del PAT X
х	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solicit SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro	17 or del PAT X
X	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solicit SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO	17 or del PAT X
x	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solicit SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS	17 or del PAT X
x	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solició SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA	17 or del PAT X
x	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solicir SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS	17 or del PAT X X
x	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solició SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA	17 or del PAT X X
x	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solicit SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIV SI	17 or del PAT X X
x x x	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solicit SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIV SI NO	17 or del PAT X X
x	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solici SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIV SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE	X X X X
x	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solicit SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIV SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE SI	17 or del PAT X X
x	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solicit SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIV SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE SI NO	X X X X X X X
x	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solici SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIV SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE SI NO CUENTA CON ALGÚN OTRO PROYECTO CON T	X X X X X X ECNOLOGÍA
x	La incorporación de tecnología es un indicado SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA por previa solicit SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIV SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE SI NO	X X X X X X X

Cuál: INCO, ROBOTICA, FOD, BACHILLERATO INTERNACIONAL USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS ESTUDIANTES DE LA TECNOLOGÍA

^	OSOS QUE ESTANT TENTENDO EOS ESTODIANT	ES DE EA TECH
	Para indagar información en internet	Х
	Ver videos	Х
	Hacer presentaciones en power point	Х
	Hacer documentos en word	Х
	Hacer documentos en excel	Х
	Hacer mapas conceptuales	Х
	Editar imágenes	
	Tomar fotografías	
	Hacer y editar videos	Х
	Hacer blogs	Х
	Hacer páginas web	Х
	Programar	Х
	Grabar y editar audio	Х
	Utilizar geogebra	
	Jugar	Х
	Uso del proyector	Х
	Uso de cámaras de video	
	Uso del celular de forma educativa	Х
	Utilizar facebook de forma educativa	
	Utilizar facebook	Х
	Utilizar Instagram de forma educativa	
	Otro Aprender a construir robots y programarl	os.

USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS DOCENTES DE LA TECNOLOGÍA

	Realizar el planeamiento didáctico	Χ
	Control de lista y asistencia	Х
	Hacer presentaciones en power point	Х
	Hacer documentos en word	Х
	Para indagar información en internet	Χ
	Proyectar videos en clase	Χ
	Hacer mapas conceptuales	Χ
	Editar imágenes	
	Tomar fotografías	
	Hacer y editar videos	
	Hacer blogs	Х
	Hacer páginas web	Χ
	Programar	Х
	Grabar y editar audio	
	Utilizar geogebra	
	Uso del proyector	Χ
	Uso de cámaras de video	
	Uso del celular de forma educativa	Х
	Utilizar facebook de forma educativa	
	Utilizar facebook	
	Utilizar Instagram de forma educativa	
	Otro	·
х	¿CUÁL MATERIA UTILIZA MÁS LA TECNOLOGÍ	Α?
	ESTUDIOS SOCIALES	
	MATEMÁTICA	

	CIENCIAS	Х	
	BIOLOGÍA		
	FÍSICA		
	QUÍMICA		
	ESPAÑOL		
	ARTES PLÁSTICAS		
	ARTES INDUSTRIALES		
	EDUCACIÓN PARA EL HOGAR		
	CÍVICA		
	MÚSICA		
	RELIGIÓN		
х	Prácticas o proyectos con el uso de tecnología	9	
	Los laboratorios de INCO lo utilizan, robótica p	rogramación y	construcción.
	Laboratorios de ciencias, y Tisg		

Laboratorios de ciencias, y Tisg	