| X | Código Presupuestario | |
|---|--------------------------------|---|
| | 4061 | |
| X | Nombre del centro educativo | |
| | DANILO JIMENEZ VEIGA | |
| | Dirección Regional | |
| | CARTAGO | |
| | Circuito | |
| | 7 | |
| | Provincia | |
| | CARTAGO | |
| | Cantón | |
| | CORRALILLO | |
| | Distrito | |
| | CORRALILLO | |
| | Poblado | |
| | ND | |
| | Coordenada X | |
| | Latitud: 9.79317 | |
| | Coordenada Y | |
| | Longitud: -84.0362 | |
| | Teléfono | |
| | 2548 0608 | |
| | Fax | |
| | 2548 1444 | |
| | Correo electrónico institución | |
| | | |
| | liceo.corralillo@mep.go.cr | |
| | Modalidad Educativa | |
| | Jardín de niños | |
| | Escuela | |
| | Unidad Pedagógica | |
| | CINDEA | |
| | Liceo o Colegio | Х |
| | Colegio Técnico | |
| | Centro de enseñanza especial | |
| | Nocturno | |
| | IPEC | |
| | Marco Tulio | |
| | Bachillerato Internacional | |
| | Centro educativo indígena | |
| X | Asesor Enlace | |
| | Jenny Carvajal Brenes | |
| X | Total de pabellones | 3 |
| | | |
| X | Condición eléctrica | |
| | Insegura | |
| | Buena | х |
| | Excelente | |
| | Mejorable | |
| | Segura | |
| X | Condición de seguridad | |
| | | |

| | I. | Ī |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----|
| | Insegura | |
| | Buena | |
| | Excelente | |
| | Mejorable | Х |
| | Segura | |
| X | Cantidad de aulas | 20 |
| | | |
| X | Iniciativas Tecnoaprender | |
| | Tecno@prender en preescolar | |
| | Tecno@prender en primaria | |
| | Tecno@prender en secundaria | Х |
| | Tecno@prender para personas jóvenes y adultas | |
| | Tecno@prender en educación especial | х |
| | Tecno@prender en BiblioCRA | |
| | Programa Nacional de Innovación Educativa | х |
| | PENSALO | |
| | PROFUTURO primaria | |
| | PROFUTURO secundaria | |
| | Robótica Educativa | |
| | Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL) | |
| | Seleccionado para cartel 2 | |
| | Cartel 1 | |
| | Cartel 1 ampliación | |
| | Cartel 2 | |
| | Cartel 2 ampliación | |
| | Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión | |
| | | |
| | Equipamiento mediante transferencia | |
| | si | х |
| | no | |
| | Monto de transferencia | |
| | 2017 8.51063 | |
| | 2018 11.740.000 | |
| | Estado del proceso de compra | |
| | No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar | |
| | Apertura del cartel | |
| | Recepción / Revisión de ofertas | |
| | En proceso de adjudicación | |
| | Firmal del contrato | |
| | En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo | |
| | No aplica | |
| | Si el proceso está finalizado | |
| | Proceso finalizado con refrendo | |
| | Proceso finalizado sin refrendo | х |
| | No aplica | |
| | Equipo recibido | |
| | Si | х |
| | no | |
| | No aplica | |
| | Pago a la empresa adjudicada | |
| | 1. ada a ca accide ada adiamenana | 1 |

| | Si | х |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | no | |
| | No aplica | |
| | Uso del equipo actualmente | |
| | si | x |
| | no | |
| | No aplica | |
| | Se cuenta con remanente de la transferencia realizada | |
| | si | |
| | no | х |
| | No aplica | |
| | Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones | |
| | | |
| х | Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos | |
| | 2014 | |
| | 2015 | |
| | 2016 Concurso: 001-4061-2016 Concretado y recibido equipos \$\psi_5,533.950 | Х |
| | 2017 Concurso:02-4061-2017 Concretado y recibido equipos \$\\$8.510.638,29 | Α |
| | 2018 | |
| | 2019 Concurso 003-4061-2018 / 004-4061-2018 / 005-4061-2018 Concretado y | Х |
| | ¢2,000.000 / ¢4,500.000 / ¢5,240.000 | ^ |
| v | #2,000.000 / #4,500.000 / #5,240.000 Equipamiento mediante donación | |
| Х | si | |
| | | |
| | no | |
| X | Equipamiento mediante conectándonos | |
| | Si | |
| | no | |
| X | En el inventario está incluido el equipamiento | |
| | SI | х |
| | NO | |
| X | Año en que recibió el equipo | |
| | 2014 | |
| | 2015 | |
| | 2016 | х |
| | 2017 | х |
| | 2018 | |
| | 2019 | x |
| | Cuenta con conexión a internet | |
| | SI | х |
| | NO | |
| | Proveedor | Velocidad |
| | FONATEL - Programa 1 | |
| | ICE | 4 Mbps |
| | MOVISTAR | |
| | TIGO | |
| | | |
| х | Cantidad de docentes que utilizan los equipos | 45 |
| | 12.022 | |
| х | La cantidad de equipo es: | |
| | SUFICIENTE | |
| | | |

| | INSUFICIENTE | Х |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | Otro | |
| x | Cantidad de docentes en el centro educativo | 45 |
| ^ | Cantidad de docentes en el centro eddeativo | 43 |
| х | Cantidad de estudiantes en el centro educativo | 340 |
| x | Hombres | 175 |
| _ | TIOTHER CS | 173 |
| х | Mujeres | 165 |
| _ | inajeres | 103 |
| x | Cantidad de grupos o secciones | 18 |
| | Summade de Brahes e sectiones | 10 |
| | Docente/s enlace | |
| х | Sergio Barahona Guzmán | |
| | | |
| х | Cédula 303840200 | |
| | | |
| х | Celular 8303 6074 | |
| | | |
| х | Correo electrónico sergio.barahona.guzman@mep.go.cr | |
| | | |
| x | Materia o especialidad Analista sistemas | |
| | | |
| x | Condición de nombramiento | |
| | Propiedad | х |
| | Interino | |
| | | |
| х | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender | 2 |
| x | | 2 |
| x x | | 2 |
| | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender | 2 x |
| | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT | |
| | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo | |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA | |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA | X |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO | X |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO | X |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro | X |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO | X |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA | X X |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS | X |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA | X X |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA O MÁS | X X |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA | x x |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI | X X |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI NO | x x |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE | x x |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE | x x |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE SI NO | x x |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE SI NO CUENTA CON ALGÚN OTRO PROYECTO CON TECNOLOGÍA | X X X |
| x | Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT SI NO Cómo se organiza el uso del equipo REGISTRO EN UNA BITÁCORA SÓLO EN UN AULA TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO NO EXISTE REGISTRO Otro FRECUENCIA DE USO UNA VEZ A LA SEMANA TODOS LOS DÍAS DOS VECES A LA SEMANA TRES VECES A LA SEMANA O MÁS EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA SI NO CUENTA CON LABORATORIO PRONIE SI NO | x x |

| | Cuál: Omar Dengo | |
|---|--------------------------------------------------------------|----------|
| x | USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS ESTUDIANTES DE LA TECNOLOGÍA | |
| X | Para indagar información en internet | |
| | Ver videos | X |
| | | X |
| | Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word | X |
| | Hacer documentos en excel | X |
| | | X |
| | Hacer mapas conceptuales Editar imágenes | X |
| | Tomar fotografías | X |
| | Hacer y editar videos | X |
| | Hacer blogs | X |
| | Hacer páginas web | X |
| | Programar | X |
| | Grabar y editar audio | X |
| | Utilizar geogebra | X |
| | | Х |
| | Jugar Uso del proyector | <u> </u> |
| | Uso de cámaras de video | Х |
| | Uso del celular de forma educativa | |
| | Utilizar facebook de forma educativa | |
| | Utilizar facebook de forma educativa Utilizar facebook | |
| | | |
| | Utilizar Instagram de forma educativa Otro | |
| ~ | USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS DOCENTES DE LA TECNOLOGÍA | |
| X | Realizar el planeamiento didáctico | X |
| | Control de lista y asistencia | X |
| | Hacer presentaciones en power point | X X |
| | Hacer documentos en word | X |
| | Para indagar información en internet | X |
| | Proyectar videos en clase | X |
| | Hacer mapas conceptuales | X X |
| | Editar imágenes | X |
| | Tomar fotografías | |
| | Hacer y editar videos | X |
| | Hacer blogs | X |
| | Hacer páginas web | X X |
| | Programar | x x |
| | Grabar y editar audio | X |
| | Utilizar geogebra | X |
| | Uso del proyector | X |
| | Uso de cámaras de video | ^ |
| | Uso del celular de forma educativa | |
| | Utilizar facebook de forma educativa | |
| | Utilizar facebook | |
| | | |
| | Utilizar Instagram de forma educativa Otro | |
| ~ | ¿CUÁL MATERIA UTILIZA MÁS LA TECNOLOGÍA? | |
| Х | ESTUDIOS SOCIALES | |
| | MATEMÁTICA | X |
| | IVIATEIVIATICA | Х |

| | CIENCIAS | х |
|---|------------------------------------------------|---|
| | BIOLOGÍA | x |
| | FÍSICA | |
| | QUÍMICA | |
| | ESPAÑOL | x |
| | ARTES PLÁSTICAS | х |
| | ARTES INDUSTRIALES | |
| | EDUCACIÓN PARA EL HOGAR | |
| | CÍVICA | |
| | MÚSICA | |
| | RELIGIÓN | х |
| x | Prácticas o proyectos con el uso de tecnología | |
| | Grabar y editar audio Don Quijote | |
| | Geografía | |
| | Geometría | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |