



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación

Departamento de Investigación, Desarrollo e Implementación

Solicitud de Información para Elaboración de Expediente Digital 2020

Código Presupuestario
Nombre del centro educativo
Dirección Regional
Circuito
Provincia
Cantón
Distrito
Poblado
Coordenada X
Coordenada Y
Teléfono
Fax
Correo electrónico institución
Modalidad Educativa
Jardín de niños
Escuela
Unidad Pedagógica
CINDEA
Liceo o Colegio
Colegio Técnico
Centro de enseñanza especial
Nocturno
IPEC
Marco Tulio
Bachillerato Internacional
Centro educativo indígena
Asesor Enlace
Kattia Marín Tencio
Total de pabellones

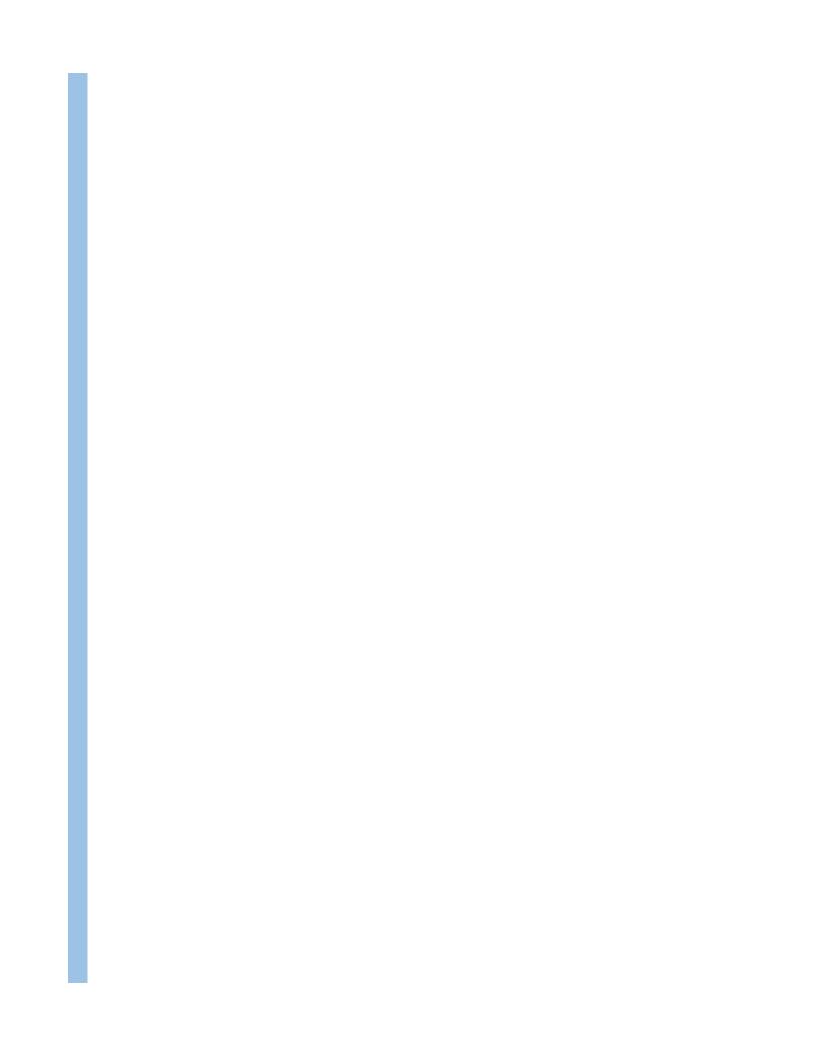
Condición eléctrica
Insegura
Buena
Excelente
Mejorable
Segura
Condición de seguridad
Insegura
Buena
Excelente
Mejorable
Segura
Cantidad de aulas
Iniciativas Tecnoaprender
Tecno@prender en preescolar
Tecno@prender en primaria
Tecno@prender en secundaria
Tecno@prender para personas jóvenes y adultas
Tecno@prender en educación especial
Tecno@prender en BiblioCRA
Programa Nacional de Innovación Educativa
PENSALO
PROFUTURO primaria
PROFUTURO secundaria
Robótica Educativa
Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)
Seleccionado para cartel 2
Cartel 1
Cartel 1 ampliación
Cartel 2
Cartel 2 ampliación
Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión
Equiparii ento mediante convenio MEL SOTEE (LOMATEE) monto de inversion
si
Nonte de transferencia
Monto de transferencia
2017 8.51063
2018 11.740.000
Estado del proceso de compra
No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar
Apertura del cartel
Recepción / Revisión de ofertas
En proceso de adjudicación
Firmal del contrato
En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo

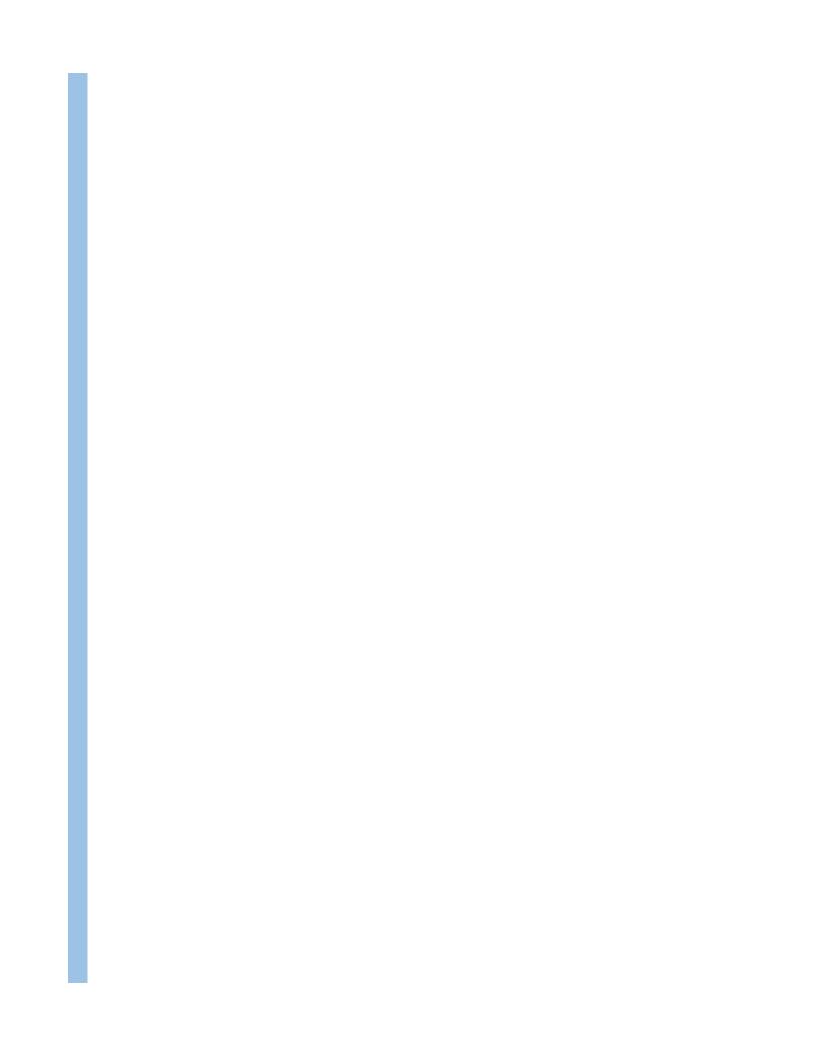
At 1
No aplica
Si el proceso está finalizado
Proceso finalizado con refrendo
Proceso finalizado sin refrendo
No aplica
Equipo recibido
si
no
No aplica
Pago a la empresa adjudicada
si
no
No aplica
Uso del equipo actualmente
si
no
No aplica
Se cuenta con remanente de la transferencia realizada
si
no
No aplica
Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones
Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
Equipamiento mediante donación
si
no
Equipamiento mediante conectándonos
si
no
En el inventario está incluido el equipamiento
SI
NO
Año en que recibió el equipo
2014
2015
2016
2017
2018
2019

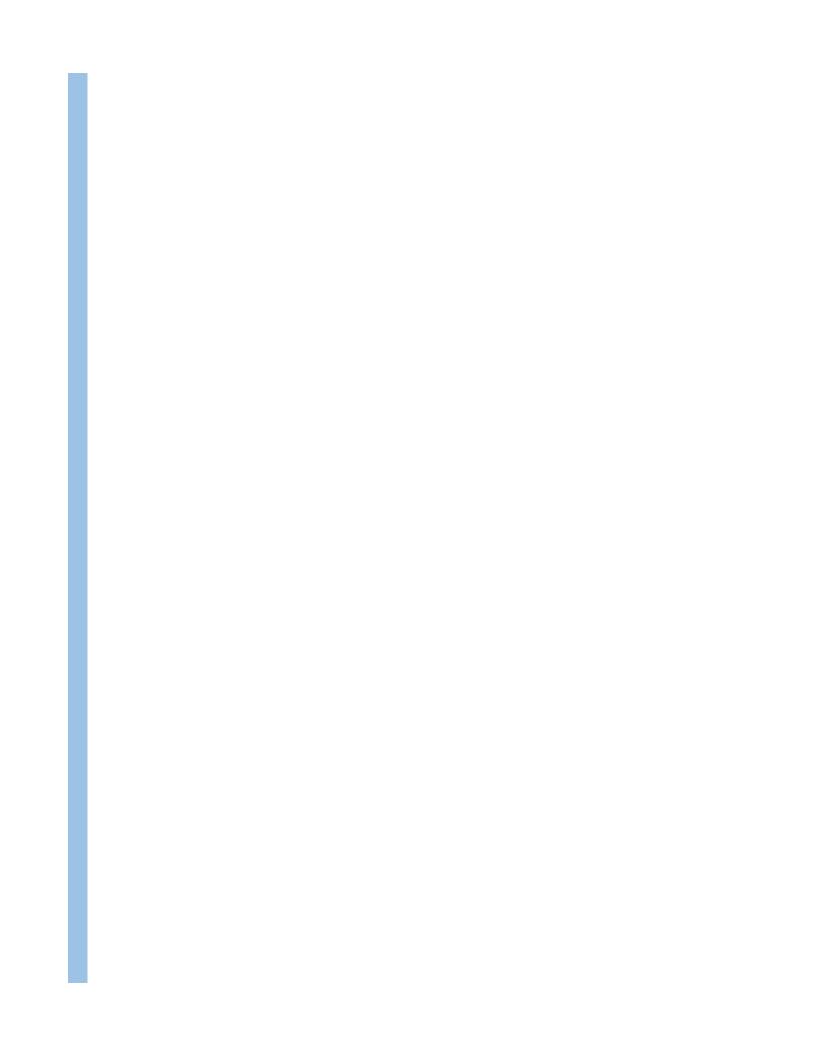
	Cuenta con conexión a internet
	SI
	NO
	Proveedor
	FONATEL - Programa 1
	ICE
	MOVISTAR
	TIGO
	Cantidad de docentes que utilizan los equipos
	La cantidad de equipo es:
_	SUFICIENTE
	INSUFICIENTE
	Otro
	Cantidad de docentes en el centro educativo
	Cantidad de estudiantes en el centro educativo
	Hombres
	Mujeres
	Cantidad da grupos a cossiones
	Cantidad de grupos o secciones
_	Docente/s enlace
	Nombre del docente enlace
	Cédula
	Celular
	Correo electrónico
	corred electronico
	Mataria a consciplidad
	Materia o especialidad
	Condición de nombramiento
	Propiedad
	Interino
	Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender
	La incorporación de tecnología es un indicador del PAT
_	SI
	NO
	Cómo se organiza el uso del equipo
_	REGISTRO EN UNA BITÁCORA
	SÓLO EN UN AULA
	TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO

NO EXISTE REGISTRO
Otro
FRECUENCIA DE USO
UNA VEZ A LA SEMANA
TODOS LOS DÍAS
DOS VECES A LA SEMANA
TRES VECES A LA SEMANA O MÁS
EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA
SI
NO
CUENTA CON LABORATORIO PRONIE
SI
NO
CUENTA CON ALGÚN OTRO PROYECTO CON TECNOLOGÍA
SI
NO
Cuál: Videoconferencias, laboratoria de Inglés.
USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS ESTUDIANTES DE LA TECNOLOGÍA
Para indagar información en internet
Ver videos
Hacer presentaciones en power point
Hacer documentos en word
Hacer documentos en excel
Hacer mapas conceptuales
Editar imágenes
Tomar fotografías
Hacer y editar videos
Hacer blogs
Hacer páginas web
Programar
Grabar y editar audio
Utilizar geogebra
Jugar
Uso del proyector
Uso de cámaras de video
Uso del celular de forma educativa
Utilizar facebook de forma educativa
Utilizar facebook
Utilizar Instagram de forma educativa
Otro
USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS DOCENTES DE LA TECNOLOGÍA
Realizar el planeamiento didáctico
Control de lista y asistencia
Hacer presentaciones en power point
Hacer documentos en word
Para indagar información en internet
Proyectar videos en clase

	Hacer mapas conceptuales
	Editar imágenes
	Tomar fotografías
	Hacer y editar videos
	Hacer blogs
	Hacer páginas web
	Programar
	Grabar y editar audio
	Utilizar geogebra
	Uso del proyector
	Uso de cámaras de video
	Uso del celular de forma educativa
	Utilizar facebook de forma educativa
	Utilizar facebook
	Utilizar Instagram de forma educativa
	Otro
	¿CUÁL MATERIA UTILIZA MÁS LA TECNOLOGÍA?
	ESTUDIOS SOCIALES
	MATEMÁTICA
	CIENCIAS
	BIOLOGÍA
	FÍSICA
	QUÍMICA
	ESPAÑOL
	ARTES PLÁSTICAS
	ARTES INDUSTRIALES
	EDUCACIÓN PARA EL HOGAR
	CÍVICA
	MÚSICA
	RELIGIÓN
	Prácticas o proyectos con el uso de tecnología
ı	Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa









5080
Colegio Jorge Volio Jiménez
Colegio Jorge Vollo Jillenez
Coto
6
Puntarenas
Coto Brus
0000 2100
2
Sabalito
La Lucha
2200 10 70 / 2704 51 07 / 2704 51 00
2200 10 78/ 2784 51 07 / 2784 51 08
NO
col.jorgevoliojimenez@mep.go.cr
conjorgevonojimenez@mep.go.cr
х

Χ			
Χ			
Х			
X X			
Χ			
V			
Х			
<u> </u>			
<u> </u>			
<u> </u>			

Х		
X		
^		
Х		
X		
Х		
Х		
Х		
X X		
^		
Х		
Х		
Х		
x		
X X		
^		

X	
X	
Χ	
	10
Χ	
	24
	27
	224
	110
	114
	11
Χ	
Paola Quien Avalos	
	114020125
	114020125
	83129935
paola.quiel.avalos@n	83129935
paola.quiel.avalos@n	83129935
	83129935
paola.quiel.avalos@n	83129935
	83129935
	83129935
	83129935
	83129935
IE	83129935
	83129935 nep.go.cr
IE	83129935
IE	83129935 nep.go.cr
IE	83129935 nep.go.cr
IE	83129935 nep.go.cr
IE X	83129935 nep.go.cr
IE	83129935 nep.go.cr
IE X	83129935 nep.go.cr
IE X	83129935 nep.go.cr
X X	83129935 nep.go.cr
IE X	83129935 nep.go.cr
X X	83129935 nep.go.cr
X X	

Χ		
Х		
Χ		
Х		
Х		
Y		
X X X		
Х		
X		
Χ		
Х		
Х		
Х		
V		
Х		
X		
V		
X		
Х		
<u> </u>		
X	<u></u>	
Х		
X X X X X		
^		
Х		
X		
Х		
<u>(, </u>		

Х			
Х			
X X			
Χ			
X X			
X X X			
Х			
Х			
Х			
Х			
Х			
Х			
Х			
Х			
Х			