

| | DATOS GENERA |
|---|---------------|
| Código Presupuestario | DATIOS GENERO |
| 4119 | |
| Nombre del centro educativo | |
| Liceo de Chacarita | |
| Dirección Regional | |
| Puntarenas | |
| Circuito Escolar Número | |
| 5 | |
| Provincia | |
| Puntarenas | |
| Cantón | |
| Puntarenas | |
| Distrito | |
| Chacarita | |
| Poblado | |
| 1000 | |
| Coordenada X | |
| 84°46'44.11 | |
| Coordenada Y | |
| 9°59'3.26" | |
| Teléfono | |
| 26610206 | |
| Fax | |
| 26610206 | |
| Correo electrónico institución | |
| lic.dechacarita@mep.go.cr | |
| Modalidad Educativa (MARQUE CON UNA X) | |
| Jardín de niños | |
| Escuela | |
| Unidad Pedagógica | |
| CINDEA CENTRAL | |
| Liceo o Colegio X | |
| Colegio Técnico | |
| Centro de enseñanza especial | |
| Colegio Nocturno | |
| IPEC | |
| Marco Tulio | |
| Bachillerato Internacional | |
| Unidad Vecinal | |
| Instituto | |
| Conservatorio | |
| Centro de Apoyo | |
| Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo) | |
| III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional | |
| CINDEA SATÉLITE | |
| Colegio Innovación Educativa | |
| Centro educativo indígena | |
| Nombre del asesor enlace | |
| Jorge Ballestero Rojas | |
| , | |

| Cantidad de docentes en el centro educativo |
|---|
| 62 |
| OZ |
| |
| Cantidad de estudiantes en el centro educativo |
| Jardín de niños |
| Escuela |
| Unidad Pedagógica |
| CINDEA |
| |
| Liceo o Colegio |
| Colegio Técnico |
| Centro de enseñanza especial |
| Colegio Nocturno |
| IPEC |
| Marco Tulio |
| Bachillerato Internacional |
| Unidad Vecinal |
| Instituto |
| Conservatorio |
| Centro de Apoyo |
| Servicio de apoyo fijo secundaria (III y IV ciclo) |
| III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional: Plan Nacional |
| CINDEA SATÉLITE |
| Colegio Innovación Educativa |
| Centro educativo indígena |
| Nombre del funcionario enlace en el centro educativo (SELECCIONE UN FUNCIONARIO QUE CONOZCA |
| TECNOAPRENDER Y ESTE FAMILIARIZADO CON EL USO DE TECNOLOGÍA) |
| Hazel Espinoza Gómez |
| Cédula |
| 109720909 |
| Celular |
| 83497056 |
| Correo electrónico |
| hazel.espinoza.gomez@mep.go.cr |
| Materia o especialidad |
| Bibliotecóloga |
| Condición de nombramiento (MARQUE CON X) |
| Propiedad |
| Interino X |
| DATOS TECNOAPR |
| Iniciativas Tecnoaprender que presenta la institución. (MARQUE CON X) |
| Tecno@prender en preescolar |
| Tecno@prender en primaria |
| Tecno@prender en secundaria |
| Tecno@prender para personas jóvenes y adultas |
| Tecno@prender en educación especial |
| Tecno@prender en BiblioCRA |
| Programa Nacional de Innovación Educativa |
| PENSALO |
| PROFUTURO primaria |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

| PROFUTURO secundaria |
|--|
| Robótica Educativa |
| Conectándonos |
| Concetandonos |
| |
| |
| Equipamiento mediante donación (MARQUE CON X, INDIQUE EL AÑO Y LA EMPRESA E |
| Si |
| No |
| Equipamiento mediante Proyecto Conectándonos |
| Si |
| No |
| No aplica |
| En el inventario está incluido el equipamiento |
| Si |
| No |
| Cantidad de docentes que utilizan los equipos |
| |
| |
| De la totalidad del equipo disponible, ¿este es? |
| Suficiente |
| Insuficiente |
| Otro |
| ICONADUETE ECTA INICODADA CIÓNI COLO EN CACO DE OLIE LA INICTITUCIÓN LLAVA CIDO DE |
| COMPLETE ESTA INFORMACIÓN SOLO EN CASO DE QUE LA INSTITUCIÓN HAYA SIDO BE |
| |
| Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL) |
| Seleccionado para cartel 2 |
| Cartel 1 |
| Cartel 1 ampliación |

Cartel 2

Cartel 2 ampliación

COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOLO EN CASO QUE EL EQUIPO TECNOLÓGICO

MARQUE CON X O ESCRIBA LA INFORMACIÓN SOLICITADA

Equipamiento mediante transferencia

Si

No

Fecha de la transferencia

Monto de transferencia

Estado del proceso de compra

No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar

Apertura del cartel

Recepción / Revisión de ofertas

En proceso de adjudicación

Firmal del contrato

En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo

No aplica

| En espera de devolución de expediente |
|--|
| Si el proceso está finalizado |
| Proceso finalizado con refrendo |
| Proceso finalizado sin refrendo |
| No aplica |
| Equipo recibido |
| Si |
| No |
| No aplica |
| Fecha en que se recibió |
| |
| Pago a la empresa adjudicada |
| Si |
| No |
| No aplica |
| Fecha de pago |
| reduced purpo |
| Uso del equipo actualmente |
| Si |
| No No |
| No aplica |
| Se cuenta con remanente de la transferencia realizada |
| Si |
| No No |
| |
| No aplica |
| Monto |
| |
| Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las razones |
| |
| Año en que se concretó la contratación y se recibieron los equipos |
| 2010 |
| 2011 |
| 2012 |
| 2013 |
| 2014 |
| 2015 |
| 2016 |
| 2017 |
| 2018 |
| 2019 |
| 2020 |
| DATOS DE APROVECHAMIENTO TECNOLÓGICO (MARQUE CON |
| Cantidad de docentes que han recibido capacitación de Tecno@prender |
| |
| La incorporación de tecnología es un indicador del PAT |
| Si |
| No |
| Cómo se organiza el uso del equipo |
| Registro en una bitácora |
| Inegistro en una bitacora |
| El equipo sólo está en un aula |

| Todas las aulas tienen equipo |
|---|
| No existe registro |
| Préstamo por medio de boleta impresa |
| Biblioteca Digital |
| Otro |
| Existe docente de Informática Educativa |
| Si |
| No |
| Existe ingeniero de Informática Educativa |
| Si |
| No |
| Cuenta con Laboratorio PRONIE |
| Si |
| No |
| Cuenta con Laboratorio de Innovación |
| Si |
| No |
| Cuenta con Laboratorio INCO |
| Si |
| No |
| Cuenta con algún otro proyecto de tecnología (EN CASO AFIRMATIVO INDIQUE EL NOMBRE) |
| Si |
| No |
| Usos que están teniendo los estudiantes de la tecnología (MARQUE CON X) |
| Para indagar información en internet |
| Ver videos |
| Hacer presentaciones en power point |
| Hacer documentos en word |
| Hacer documentos en excel |
| Hacer mapas conceptuales |
| Editar imágenes |
| Tomar fotografías |
| Hacer y editar videos |
| Hacer blogs |
| Hacer páginas web |
| Programar |
| Grabar y editar audio |
| Utilizar geogebra |
| Jugar |
| Uso del proyector |
| Uso de cámaras de video |
| Uso del celular de forma educativa |
| Utilizar facebook de forma educativa |
| Utilizar facebook de forma educativa Utilizar facebook |
| |
| Utilizar Instagram de forma educativa |
| Otro |
| Usos que están teniendo los docentes de la tecnología (MARQUE CON X) |
| Realizar el planeamiento didáctico |
| Control de lista y asistencia |
| Hacer presentaciones en power point |

| Hacer documentos en word |
|--|
| Para indagar información en internet |
| Proyectar videos en clase |
| Hacer mapas conceptuales |
| Editar imágenes |
| Tomar fotografías |
| Hacer y editar videos |
| Hacer blogs |
| Hacer páginas web |
| Programar |
| Grabar y editar audio |
| Utilizar geogebra |
| Uso del proyector |
| Uso de cámaras de video |
| Uso del celular de forma educativa |
| Utilizar facebook de forma educativa |
| Utilizar facebook |
| Utilizar Instagram de forma educativa |
| Otro |
| ¿Cuál materia o servicio utiliza más la tecnología? (MARQUE CON X) |
| Estudios Sociales |
| Matemática |
| Ciencias |
| Biología |
| Física |
| Química |
| Español |
| Artes Plásticas |
| Artes Industriales |
| Educación para el Hogar |
| Cívia |
| Música |
| Religión |
| Biblioteca |
| BiblioCRA |
| Biblioteca Digital |
| INCLUIR MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS VOCACIONAL |
| INCLUIR MÓDULOS DE CINDEAS E IPEC |
| Prácticas o proyectos con el uso de tecnología (DESCRIBIR AMPLIAMENTE) |
| Hay en la institución estudiantes con discapacidad visual |
| Si |
| No |
| DATOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y SEGURIDAD (MARQUE (|
| Físico |
| Condición actual de pasillos para traslado de carrito con computadoras |
| Condición de las aulas (ventilación, techo, paredes, piso, otros) |
| Estado del espacio para resguardar equipo. |
| Si cuenta con biblioteca, estado de la misma |
| |

| Electricidad |
|--|
| Iluminación de las aulas. |
| Tomas polarizados para cargar equipo. |
| Condición eléctrica para el soporte de mantener conectados los equipos. |
| Si cuenta con biblioteca, estado de su instalación eléctrica. |
| Se cuenta con panel solar |
| Conectividad |
| La institución tiene conexión a internet únicamente para las oficinas administrativas. |
| Se cuenta con internet en la biblioteca, a disposición de los estudiantes. |
| Hay conexión a internet en toda la institución y a disposición de los estudiantes. |
| La institución cuenta con una red interna de manera que los diferentes dispositivos están conectados y es posi |
| Seguridad |
| Seguridad general de la institución |
| Seguridad del lugar donde se resguardará el equipo |
| Condición general en relación con posible cuidado por parte de los alumnos |
| Condición general de cuidado y responsabilidad docente en manejo de equipo |
| Total de pabellones |
| |
| Cantidad de aulas |
| |
| Cuenta con conexión a internet |
| Si |
| No |
| Proveedor (INDIQUE VELOCIDAD) |
| FONATEL - Programa 1 |
| ICE |
| MOVISTAR |
| TIGO |
| Data Card |
| Claro |
| Kolbi |
| Estado de conexión |

Excelente Muy buena Buena Regular Deficiente

| ALES | | |
|------|--|------|
| ILLS | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | <u> </u> | | |
|------------|--------------|-------------|------|
| | | | |
| | | | |
| Hombres | Mujeres | Cantidad de | |
| 1101110100 | iviajeres | | |
| | | grupos o | |
| | | secciones | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 584 | 436 | 35 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | - | | |
| | ļ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 1 | | |
| | ļ | | |
| | | | |
| | _ | | |
| | | | |
| ENDER | <u> </u> | | |
| CHOCK- | <u> </u> | | |
| | ļ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | ļ | | |
| | | | |
| Х | | | |
| | | | |
| | | | |
| | ļ | | |
| | | | |

| Año | Nombre de la | | | |
|--------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|
| | persona, | | | |
| | empresa u | | | |
| | organización | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Año | | | | |
| 2017 | | | | |
| 2017 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| X | | | | |
| | | | | |
| 25 | | | | |
| | | | | |
| Indicar qué está | | | | |
| haciendo falta | | | | |
| | | | | |
| Actualmente la bib | lioteca cuenta con 1 | 0 tablets, las computad | oras de escritorios | existentes solo 4 |
| | | | | |
| | | | | |
| NEELCIADA COI | N FOLLIPO BAIO | EL CONVENIO ME | I P-F∩NΔTFI | |
| Año | Monto de | I | I | |
| Ano | | | | |
| | Inversión | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
|) BRINDADO SE | HAYA ADOUIRI | DO CON TRANSFE | RENCIA ENTRE | 2016-2019 |
| Año | Monto de |] | | |
| Allo | Inversión | | | |
| | IIIVEISIOII | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 1 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

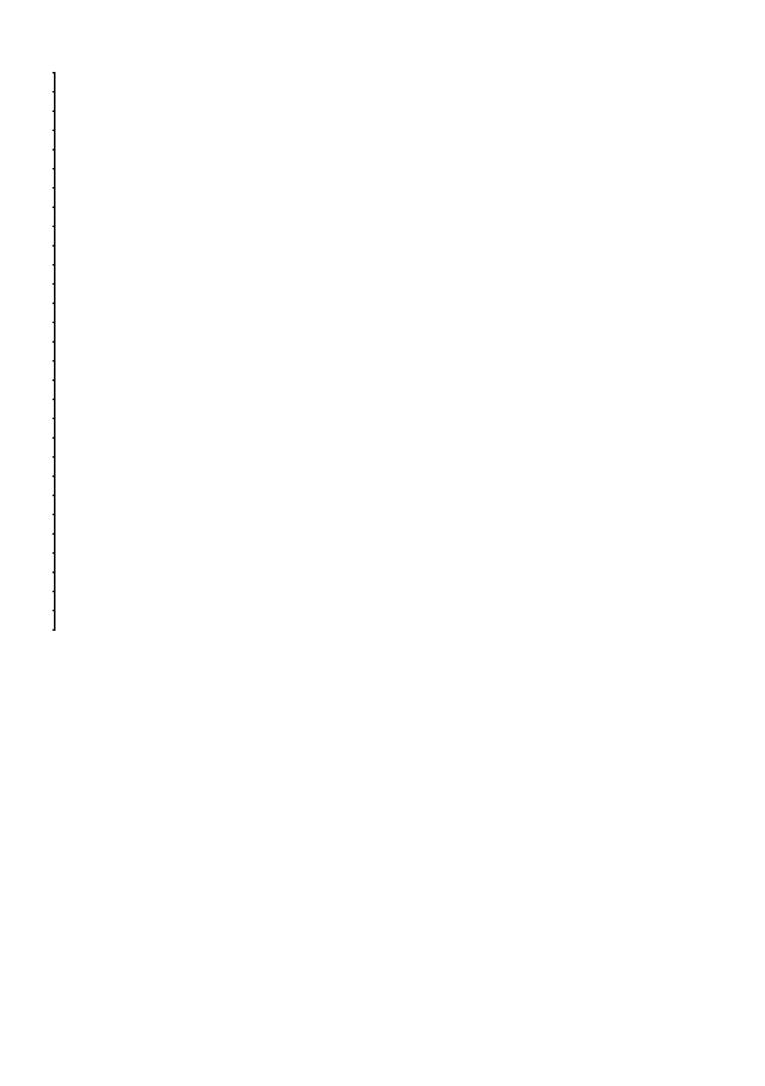
| | | | |
|---------------------|--------------------|-----------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| N X Y EN CASO NECES | ARIO INDIOLIE LA C | CANTIDAD) | |
| | INDIQUE EA | | |
| 3 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Х | | | |
| ^ | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

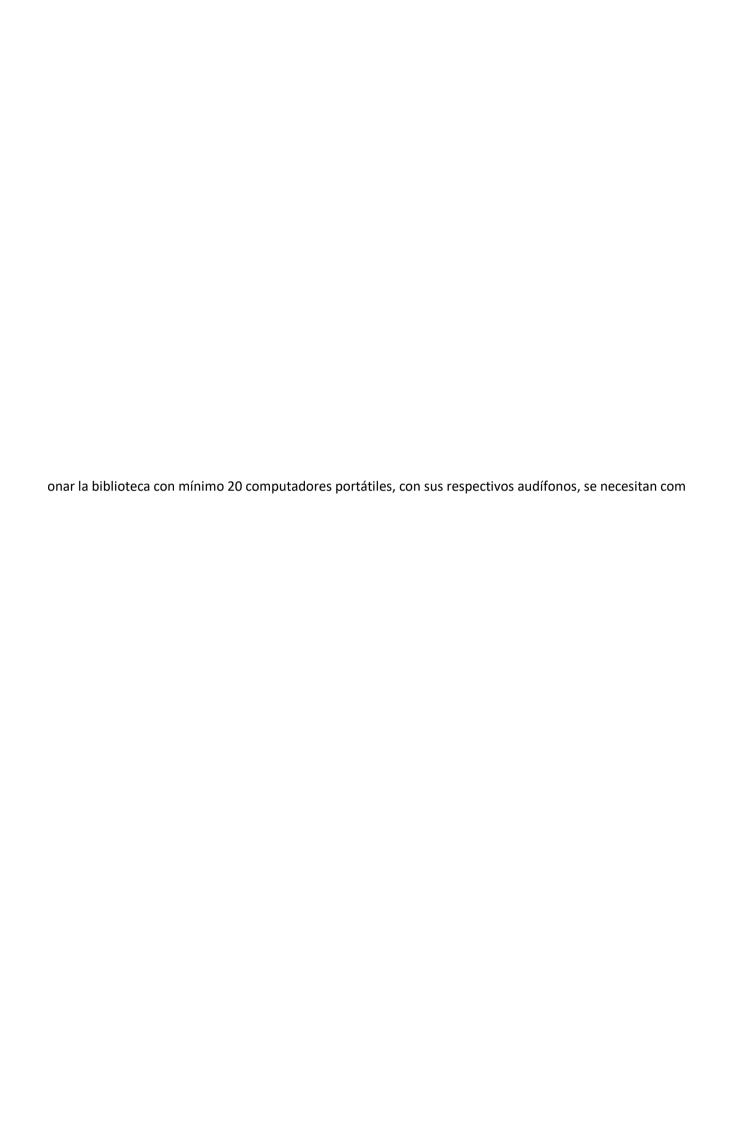
| | 1 | | | |
|-----------------------|--------------------|-------------------------|-----------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| Х | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ., | | | | |
| Х | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Х | | | | |
| Cuántos | | | | |
| 344 | | | | |
| Х | | | | |
| | | | | |
| Cuántos | | | | |
| | | | | |
| X | | | | |
| Cuántos | | | | |
| | | | | |
| X | | | | |
| Nombre | | | | |
| | | | | |
| Х | | | | |
| ^ | | | | |
| | | | | |
| Х | | | | |
| Х | | | | |
| Х | | | | |
| Χ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Х | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Χ | | | | |
| Х | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| x | | | | |
| X X | | | | |
| ^ | | | | |
| Tadaaliiiii | | a aastadal da ee | a la latalitati | |
| Todos los aspectos se | eleccionados son d | e actividades propias e | n ia biblioteca | |
| | | | | |
| Х | | | | |
| | | | | |
| Х | | | | |
| <u> </u> | | | | |

| | • | ī | 1 | |
|--------------------|------------------|-----------------|----------------|--------------|
| Х | | | | |
| Х | | | | |
| Х | | | | |
| ^ | | | | |
| V | | | | |
| X | | | | |
| Х | | | | |
| Χ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Χ | | | | |
| | | | | |
| Х | | | | |
| Х | | | | |
| X | | | | |
| ^ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Una vez | Dos veces | Tres veces a | Todos los días | |
| a la semana | a la semana | la semana o más | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | х | | |
| | | ^ | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | ., | |
| | | | х | |
| | | | х | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Curámbas | | | | |
| Cuántos | | | | |
| | | | | |
| Χ | | | | |
| ON X Y EN CASO NEC | ESARIO INDIQUE C | ANTIDADES) | | |
| Pésimo | Malo | Regular | Bueno | Excelente |
| X | | | | - LACCICITEC |
| | | | | |
| Х | | | | |
| | | Х | | |
| | | Х | | |
| | | | | _ |

| Pésimo | Malo | Regular | Bueno | Excelente |
|----------------------|------|---------|-------|-----------|
| Χ | | | | |
| Х | | | | |
| Х | | | | |
| | х | | | |
| | | | | |
| Si | No | | | |
| JI . | 140 | | | |
| | х | | | |
| | | | | |
| | Х | | | |
| ole una comunicación | | | | |
| Pésimo | Malo | Regular | Bueno | Excelente |
| | | X | | |
| | | Χ | | |
| | | | Х | |
| | | | Х | |
| 4 | | • | | |
| • | | | | |
| | | | | |
| 20 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Х | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| Velocidad | 1 | | | |
| velocidad | | | | |
| | - | | | |
| Х | | | | |
| | | | | |
| |] | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| l _v | 1 | | | |
| Х | | | | |
| | | | | |
| | | | | |











| (como video cuentos, boletines informativos, seciones literarias entre algunos), es necesario mínimo | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 2 pantallas inteligentes que a la vez servirian como pantallas informativas, micrófonos de diadema រុ | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

