

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación de Recursos Tecnológicos en Educación de Concentration de Investigación, Desarrollo e Implementación

Solicitud de Información para Elaboración de Expediente Digital 2020

Código Presupuestario	4044
Nombre del centro educativo	Liceo Santa Rita
Dirección Decienal	Can Carles
Dirección Regional	San Carlos
Circuito	1
Provincia	Alajela
Cantón	Río Cuarto
Distrito	Santa Rita
Poblado	Santa Rita
TODIAGO	Santa Nita
Coordenada X	
Coordenada Y	
Teléfono	2465-0006
Fax	
Course electrónico institución	lia contonit 2 mana a co
Correo electrónico institución	lic.santarit@mep.go.cr
Modalidad Educativa	
Jardín de niños	
Escuela	
Unidad Pedagógica	
CINDEA	
Liceo o Colegio	х
Colegio Técnico	
Centro de enseñanza especial	
Nocturno	
IPEC	
Marco Tulio	
Bachillerato Internacional Centro educativo indígena	
Asesor Enlace	
Marielos Fuentes Vargas	x
Total de pabellones	4
	•
Condición eléctrica	
Insegura	
Buena	х

<u> </u>	T
Excelente	
Mejorable	
Segura	
Condición de seguridad	
Insegura	
Buena	х
Excelente	
Mejorable	
Segura	
Cantidad de aulas	23
Iniciativas Tecnoaprender	
Tecno@prender en preescolar	
Tecno@prender en primaria	
Tecno@prender en secundaria	x
Tecno@prender para personas jóvenes y adultas	
Tecno@prender en educación especial	
Tecno@prender en BiblioCRA	
Programa Nacional de Innovación Educativa	х
PENSALO	
PROFUTURO primaria	
PROFUTURO secundaria	
Robótica Educativa	
Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)	
Seleccionado para cartel 2	
0	
Cartel 1	
Cartel 1 Cartel 1 ampliación	
Cartel 1 ampliación	
Cartel 1 ampliación Cartel 2	
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación	
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto	
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto	
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto	
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión	X
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si	X
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no	X
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia	X
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron	X
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron 2017 8.51063 2018 11.740.000	X
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra	X
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar	X
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel	X
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas	X
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación	X
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firmal del contrato	X
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firmal del contrato En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo	
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firmal del contrato En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo No aplica	X
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firmal del contrato En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo No aplica Si el proceso está finalizado	
Cartel 1 ampliación Cartel 2 Cartel 2 ampliación Equipamiento mediante convenio MEP-SUTEL (FONATEL)-monto de inversión si no Monto de transferencia Se toma este dato de archivo porque no lo anotaron 2017 8.51063 2018 11.740.000 Estado del proceso de compra No ha iniciado el proceso, presupuesto sin ejecutar Apertura del cartel Recepción / Revisión de ofertas En proceso de adjudicación Firmal del contrato En trámite ante la dirección regional para requisito de refrendo No aplica	

L	T
No aplica	
Equipo recibido	
Si	X
no	
No aplica	
Pago a la empresa adjudicada	
si	X
no	
No aplica	
Uso del equipo actualmente	
Si	Х
no	
No aplica	
Se cuenta con remanente de la transferencia realizada	
si	X
no	
No aplica	
Si el proceso de contratación no se ha llevado a cabo, indicar las	
razones	
THE CONTROL OF THE CO	
Año en que se concretó la contratación y se recibieron los	
equipos 2014	
2015	
2016	
2017	
2018	X
2019	
2020	
Equipamiento mediante donación	
si	
no	X
Equipamiento mediante conectándonos	
si	
no	X
En el inventario está incluido el equipamiento	
SI	X
NO	
Año en que recibió el equipo	
2014	
2015	
2016	
2017	
2018	Х
2019	
Cuenta con conexión a internet	
SI	X
NO NO	^
Proveedor	
FONATEL - Programa 1	

MOVISTAR TIGO Cantidad de docentes que utilizan los equipos La cantidad de equipo es: SUFICIENTE INSUFICIENTE Otro Cantidad de docentes en el centro educativo 42 Cantidad de estudiantes en el centro educativo 546 Hombres 285 Mujeres 261 Cantidad de grupos o secciones Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula Códula Correo electrónico Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad Propiedad Ax Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	ICE	X
TIGO Cantidad de docentes que utilizan los equipos La cantidad de equipo es: SUFICIENTE INSUFICIENTE Otro Otro Cantidad de estudiantes en el centro educativo Hombres Augueres Cantidad de estudiantes en el centro educativo Hombres Augueres Cantidad de grupos o secciones Cedula Correo electrónico Materia o especialidad Correo electrónico Condición de nombramiento Propiedad Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		Α,
Cantidad de docentes que utilizan los equipos La cantidad de equipo es: SUFICIENTE INSUFICIENTE Otro Cantidad de docentes en el centro educativo 42 Cantidad de estudiantes en el centro educativo Hombres 285 Mujeres 261 Cantidad de grupos o secciones 20 Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula 205520137 Celular Roque Castro araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		
La cantidad de equipo es: SUFICIENTE INSUFICIENTE Otro Cantidad de docentes en el centro educativo 42 Cantidad de estudiantes en el centro educativo Hombres 285 Mujeres 261 Cantidad de grupos o secciones 20 Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula 205520137 Celular 8516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		
La cantidad de equipo es: SUFICIENTE INSUFICIENTE Otro Cantidad de docentes en el centro educativo 42 Cantidad de estudiantes en el centro educativo Hombres 285 Mujeres 261 Cantidad de grupos o secciones 20 Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula 205520137 Celular 8516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	Cantidad de docentes que utilizan los equipos	40
SUFICIENTE INSUFICIENTE Otro Cantidad de docentes en el centro educativo Cantidad de estudiantes en el centro educativo Hombres 285 Mujeres 261 Cantidad de grupos o secciones 20 Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula 205520137 Celular S516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	Cantillada de descritos que atmizan los equipos	
SUFICIENTE INSUFICIENTE Otro Cantidad de docentes en el centro educativo 42 Cantidad de estudiantes en el centro educativo Hombres 285 Mujeres 261 Cantidad de grupos o secciones 20 Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula 205520137 Celular 8516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	La cantidad de equipo es:	
INSUFICIENTE Otro Cantidad de docentes en el centro educativo 42 Cantidad de estudiantes en el centro educativo Hombres 285 Mujeres 261 Cantidad de grupos o secciones 20 Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula 205520137 Celular 8516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		
Otro Cantidad de docentes en el centro educativo 42 Cantidad de estudiantes en el centro educativo Hombres 285 Mujeres 261 Cantidad de grupos o secciones 20 Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula 205520137 Celular 8516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		X
Cantidad de docentes en el centro educativo Cantidad de estudiantes en el centro educativo Hombres 285 Mujeres 261 Cantidad de grupos o secciones 20 Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula Correo electrónico Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		,
Cantidad de estudiantes en el centro educativo Hombres 285 Mujeres 261 Cantidad de grupos o secciones 20 Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula 205520137 Celular 8516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		42
Hombres 285 Mujeres 261 Cantidad de grupos o secciones 20 Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula 205520137 Celular 8516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Roque Castro Araya Roque Castro Araya Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		·-
Hombres 285 Mujeres 261 Cantidad de grupos o secciones 20 Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula 205520137 Celular 8516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Roque Castro Araya Roque Castro Araya Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	Cantidad de estudiantes en el centro educativo	546
Mujeres 261 Cantidad de grupos o secciones 20 Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula 205520137 Celular 8516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		
Cantidad de grupos o secciones Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula Correo electrónico Materia o especialidad Condición de nombramiento Propiedad Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		
Cantidad de grupos o secciones Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula Correo electrónico Materia o especialidad Condición de nombramiento Propiedad Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	Muieres	261
Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula 205520137 Celular 8516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		
Docente/s enlace Nombre del docente enlace Roque Castro Araya Cédula 205520137 Celular 8516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	Cantidad de grupos o secciones	20
Nombre del docente enlace Cédula Cédula Correo electrónico Materia o especialidad Condición de nombramiento Propiedad Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		-
Nombre del docente enlace Cédula Cédula Correo electrónico Materia o especialidad Condición de nombramiento Propiedad Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	Docente/s enlace	
Cédula Celular 8516-1344 Correo electrónico Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		Roque Castro Araya
Celular 8516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		.,
Celular 8516-1344 Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	Cédula	205520137
Correo electrónico roque.castro.araya@mep.go.cr Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		
Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	Celular	8516-1344
Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		
Materia o especialidad Ingeniero Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	Correo electrónico	roque.castro.araya@mep.go.cr
Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		
Condición de nombramiento Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	Materia o especialidad	Ingeniero
Propiedad X Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		
Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	Condición de nombramiento	
Interino Cantidad de docentes que han recibido capacitación de tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	Propiedad	X
tecno@prender 2 La incorporación de tecnología es un indicador del PAT		
La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	Cantidad de docentes que han recibido capacitación de	
	tecno@prender	2
	La incorporación de tecnología es un indicador del PAT	
SI X	SI	X
NO	NO	
Cómo se organiza el uso del equipo	Cómo se organiza el uso del equipo	
REGISTRO EN UNA BITÁCORA	REGISTRO EN UNA BITÁCORA	
SÓLO EN UN AULA X	SÓLO EN UN AULA	X
TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO	TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO	
NO EXISTE REGISTRO	NO EXISTE REGISTRO	
Otro	Otro	
FRECUENCIA DE USO	FRECUENCIA DE USO	
UNA VEZ A LA SEMANA	UNA VEZ A LA SEMANA	
TODOS LOS DÍAS X	TODOS LOS DÍAS	Х
DOS VECES A LA SEMANA	DOS VECES A LA SEMANA	
TRES VECES A LA SEMANA O MÁS	TRES VECES A LA SEMANA O MÁS	

EXISTE DOCENTE DE INFORMÁTICA EDUCATIVA	
SI	X
NO NO	^
CUENTA CON LABORATORIO PRONIE	
SI	
NO	X
CUENTA CON ALGÚN OTRO PROYECTO CON TECNOLOGÍA	^
SI	
NO	X
Cuál:	^
USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS ESTUDIANTES DE LA	
TECNOLOGÍA	
Para indagar información en internet	X
Ver videos	x
	x
Hacer presentaciones en power point Hacer documentos en word	X
Hacer documentos en word	^
Hacer mapas conceptuales	+
Editar imágenes	X
Tomar fotografías	^
Hacer y editar videos	X
Hacer blogs	^
Hacer páginas web	
Programar	
Grabar y editar audio	X
Utilizar geogebra	^
Jugar	
Uso del proyector	
Uso de cámaras de video	
Uso del celular de forma educativa	X
Utilizar facebook de forma educativa	^
Utilizar facebook de forma eddcativa	
Utilizar Instagram de forma educativa	
Otro	+
USOS QUE ESTÁN TENIENDO LOS DOCENTES DE LA	+
TECNOLOGÍA	
Realizar el planeamiento didáctico	X
Control de lista y asistencia	X
Hacer presentaciones en power point	X
Hacer documentos en word	X
Para indagar información en internet	×
Proyectar videos en clase	X
Hacer mapas conceptuales	X
Editar imágenes	X
Tomar fotografías	X
Hacer y editar videos	X
Hacer blogs	^
Hacer páginas web	
Programar	
Grabar y editar audio	X
Grabar y Cartar addio	^

Utilizar geogebra	X
Uso del proyector	X
Uso de cámaras de video	
Uso del celular de forma educativa	X
Utilizar facebook de forma educativa	X
Utilizar facebook	
Utilizar Instagram de forma educativa	
Otro	
¿CUÁL MATERIA UTILIZA MÁS LA TECNOLOGÍA?	
ESTUDIOS SOCIALES	X
MATEMÁTICA	X
CIENCIAS	X
BIOLOGÍA	X
FÍSICA	X
QUÍMICA	X
ESPAÑOL	X
ARTES PLÁSTICAS	X
ARTES INDUSTRIALES	X
EDUCACIÓN PARA EL HOGAR	X
CÍVICA	X
MÚSICA	X
RELIGIÓN	
Prácticas o proyectos con el uso de tecnología	

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa

-			