UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO



parte 1

Professor: Nilton

E-mail: nilton@comp.uems.br

Modularização

Problemas complexos exigem algoritmos extensos.

 Dividindo o problema em problemas menores, pode-se achar a solução de cada um dos sub-problemas de forma mais simples.

A divisão chama-se modularização.

Modularização

- Algoritmo principal
 - inicia a execução e pode chamar subalgoritmos.
- Sub-algoritmos
 - um algoritmo que resolve, na maioria das vezes, um problema menor.
 - é chamado pelo algoritmo principal ou por outros sub-algoritmos.



Tudo é módulo!

Modularização: vantagens

- O problema é solucionado através de problemas menores de baixa complexidade
 - Quantidade reduzida de instruções e variáveis
- Reuso de código
- Facilita os testes
- Dividir o desenvolvimento em uma equipe
- Melhora o controle de manutenção.



Como modularizar

- · Identificar a tarefa de cada módulo
 - se a tarefa continua ainda complexa, dividi-la em outras tarefas (refinamentos sucessivos)
- Determinar o tipo de módulo
 - procedimento ou função
- Determinar os parâmetros de um módulo
 - Entrada e saída
- Determinar a ligação entre os módulos.



Um exemplo

- Dadas as coordenadas (X1,Y1), (X2,Y2) e (X3,Y3) de um triângulo, determine sua área. Imprimir as coordenadas lidas e a área calculada.
- Identificando as principais tarefas
 - 1. Leitura das coordenadas dos pontos
 - 2. Cálculo das medidas dos lados do triângulo
 - 3. Cálculo da área
 - 4. Escrever as coordenadas lidas e a área calculada
- Refinando a tarefa 2
 - Um lado do triângulo é calculado aplicando-se o cálculo da distância entre dois pontos A, B $D_{ab} = \sqrt[2]{(x_b x_a)^2 + (y_b y_a)^2}$

Tipos de módulos

Função

- É um bloco de instruções (sub-algoritmo) que realiza uma tarefa e retorna um valor para o bloco que a chamou.

Procedimento

- É um bloco de instruções (sub-algoritmo) que realiza uma tarefa e volta ao bloco chamador sem devolver algum valor específico.

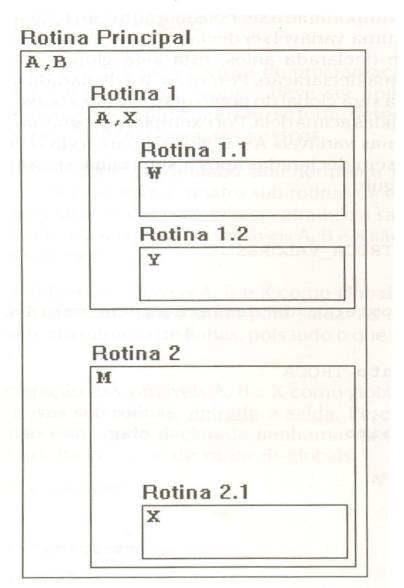


Tipos de variáveis

- · Variável Global
 - tem visibilidade para o módulo principal e quaisquer outros módulos existentes
- Variável Local
 - Tem visibilidade apenas no módulo no qual foi declarada



Tipos de variáveis escopo







Criando uma função: sintaxe



Criando uma função: exemplo

```
l algoritmo "Valor.absoluto.numero"
2 var
    a, b, x : real
5 funcao VALOR_ABS(X:real):real
6 var
7 ret:real
8 inicio
  se x>=0 entao
10
       ret <- x
   senao
11
       ret <- x * (-1)
13 fimse
  retorne (ret)
15 fimfuncao
16
17 inicio
   leia(a)
  leia(b)
19
20
  escreva (VALOR ABS(a), VALOR ABS(b))
  x \leftarrow VALOR ABS(a * a * a) * a + b
22
  escreva(x)
23 fimalgoritmo
```

11

Criando uma função: exemplo C/C+

```
#include <iostream>
       //declaracao de variaveis globais
       float a, b, x;
 5
       //funcao ABS
     F float ABS(float x) (
           //declaração de variaveis locais
           float ret:
10
11
           //inicio rotina
12
           if(x >=0)
13
               ret=x:
14
           else
15
               ret=x*(-1);
16
           return( ret ):
17
           //termino rotina
18
19
20
       //rotina principal
21
       int main()
22
     23
           printf("informe o primeiro valor: ");
24
           scanf("%f", &a);
           printf("informe o segundo valor: ");
25
           scanf("%f", 4b);
26
           printf("Os valores absolutos valem: %f e: %f", ABS(a), ABS(b));
27
28
           x=ABS(a*a*a)*a+b;
29
           printf("\nX vale: %f", ABS(x));
30
31
           return( 0 );
32
```

Exercícios - função

- 1- Fazer uma função para calcular o fatorial de um número qualquer.
- 2- Fazer uma função para calcular a seguinte expressão:

$$S = 1/N + 2/(N-1) + 3/(N-2) + 4/(N-3) + ... + (N-1)/2 + N/1$$

- 3- Fazer uma função que verifica se um número é par.
- 4- Escreva um algoritmo que encontre a soma dos números pares de um conjunto de 1000 números inteiros positivos. Use a função criada do exercício 3.
- 5- Faça um algoritmo que determine o dobro de um número se for par e seu triplo se for ímpar. Crie o máximo de módulos que você achar conveniente.
- 6- Fazer uma função que verifique se uma senha digitada pelo usuário é válida. A senha válida é "ASDFG".



Criando um procedimento: sintaxe



Criando um procedimento: exempl

```
1 algoritmo "troca.valores"
2 var
    a, b:inteiro
5 procedimento TROCA
6 var
   aux:inteiro
8 inicio
   aux <- a
  a <- b
11
    b <- aux
12 fimprocedimento
13
14 inicio
   leia(a)
15
  leia(b)
16
  TROCA
17
  escreval(a,b)
18
  leia(a)
19
  leia(b)
20
    TROCA
21
     escreval (a,b)
23 fimalgoritmo
```



Criando um procedimento: exemplo

```
#include <iostream>
 2
 3
       //declaracao de variaveis globais
 4
       int a, b;
 5
 6
       //funcao ABS
 7
     - void TROCA() (
 8
           //declaracao de variaveis locais
 9
           int aux;
10
11
           //inicio rotina
12
           aux = a;
13
           a = b;
14
           b = aux;
1.5
           //termino rotina
16
17
18
       //rotina principal
19
       int main()
20
     printf("\nInforme A: ");
21
22
           scanf("%d", &a);
23
           printf("\nInforme B: ");
24
           scanf("%d", &b);
25
           TROCA();
26
           printf("\n%d %d",a,b);
27
           printf("\nInforme A: ");
28
           scanf ("%d", &a);
29
           printf("\nInforme B: ");
30
           scanf("%d", &b);
31
           TROCA();
32
           printf("\n%d %d",a,b);
33
           return( 0 );
34
35
```

Exercícios - procedimento

- 1- Faça um procedimento que coloque três valores em ordem crescente.
- 2- Faça um procedimento para mostrar um menu de opções ao usuário, como abaixo:
 - (a) inserir
 - (b) remover
 - (c) pesquisar por nome
 - (d) pesquisar por idade
 - (e) sair
- 3- Faça uma função para ler a opção desejada pelo usuário para o exercício 2.



1-Faça um algoritmo que dada uma matriz MxM de números positivos mostre:

- A O traço da matriz;
- B Os elementos da diagonal secundária;
- C A média do traço encontrado no item A;
- D Os números pertencentes ao traço maiores que a média;
- E O maior número em cada linha, considerando a inexistência de empates;
- F O maior número em cada coluna, considerando a inexistência de empates;
- G A média de cada coluna e linha;
- H Os números pares;
- I Os números ímpares;
- J A matriz simétrica.

O algoritmo deverá dispor de um menu de opções para o usuário e para cada item (A, B, ...) crie uma ou mais rotinas (função/procedimento).



- 2- Construir um algoritmo que contenha três rotinas (cálculo do quadrado, cálculo do cubo e múltiplo). Na rotina principal leia um intervalo [A, B] e imprima entre o intervalo A e B:
 - O quadrado de X, se X for múltiplo de 3;
 - O cubo de X, se X for múltiplo de 5;
 - O próprio X, se X não for múltiplo de 3 e 5.
- 3- Escrever uma rotina que tenha como parâmetros horas, minutos e segundos e devolva o número total de segundos. Escreva o algoritmo que teste a rotina, ou seja, deverá ler os valores, chamar a rotina e mostrar o resultado.



4- Faça rotinas:

- Uma rotina para calcular a <u>subtração</u> de dois números reais (X e Y). A rotina deve receber, como parâmetros, os valores de X e Y e retornar o resultado (X-Y).
- Uma rotina para calcular a <u>multiplicação</u> de dois números reais (X e Y). A rotina deve receber, como parâmetros, os valores de X e Y e retornar o resultado (X*Y).
- Uma rotina para calcular a <u>divisão</u> de dois números reais (X e Y). A rotina deve receber, como parâmetros, os valores de X e Y e retornar o resultado (X/Y).
- Uma rotina para calcular o <u>fatorial</u> de um número inteiro X. A rotina deve receber, como parâmetro, o valor de X e retornar o cálculo do fatorial.



5- Escreva um algoritmo que deve ler dois números inteiros positivos (M e P), calcular (usando algumas rotinas do exercício anterior e construindo outras) e escrever o número de arranjos e combinações de M elementos P a P, dado pelas fórmulas:

$$A_M^P = \frac{M!}{(M-P)!}$$
 $C_M^P = \frac{M!}{P!(M-P)!}$



6- Faça as rotinas:

 Uma rotina para ler um ano correto, usando o protótipo: função ler_ano():inteiro;

(considere que o valor válido para ano está entre 1984 e 2009)

- Uma rotina para ler um mês correto, usando o protótipo: função ler_mes():inteiro;
- Uma rotina para ler um dia correto, usando o protótipo: função ler_dia(mês, ano:inteiro):inteiro;



7- A avaliação de aproveitamento de uma certa disciplina é feita através de 2 provas mensais no valor de 30 pontos cada e uma prova final no valor de 40 pontos. A nota final é obtida somando-se as notas das provas. O conceito final é dado atendendo-se ao seguinte critério:

De 90 a 100 pontos - conceito A

De 80 a 89 pontos - conceito B

De 70 a 79 pontos - conceito C

De 60 a 69 pontos - conceito D

De 40 a 59 pontos - conceito E

De 0 a 39 pontos - conceito F

Fazer uma rotina que, recebendo como parâmetros as notas das três provas, devolva o conceito calculado como explicado acima.

