Numa determinada empresa, as vendas são calculadas no final de cada dia. Elabore um algoritmo que verifique qual foi o total de vendas no mês, a média mensal e quantas vendas (dias) foram superiores a média mensal.

### 1-Solução

- Entrada dos valores das vendas de cada dia, uma variável para cada dia do mês;
- Calcular o total de vendas do mês;
- Calcular a média do mês;
- Para cada dia, comparar o valor da venda com a média calculada, caso a venda seja maior então adicionar 1 a variável contadora;
- Informar o total da venda do mês, a média do mês e o nr de dias que foram superiores a média.

 Numa determinada empresa, as vendas são calculadas no final de cada dia. Elabore um algoritmo que verifique qual foi o total de vendas no mês, a média mensal e quantas vendas (dias) foram superiores a média mensal.

#### 2-Solução

- Entrada dos valores das vendas de cada dia, uma variável para todos os dias do mês;
- A cada entrada, calcular o total de vendas do mês;
- Calcular a média do mês;
- Entrada dos valores das vendas de cada dia, uma variável para todos os dias do mês;
- A cada entrada, comparar o valor da venda com a média encontrada, caso a venda seja maior então adicionar 1 a variável contadora;
- Informar o total da venda do mês, a média do mês e o nr de dias que foram superiores a média.

 Numa determinada empresa, as vendas são calculadas no final de cada dia. Elabore um algoritmo que verifique qual foi o total de vendas no mês, a média mensal e quantas vendas (dias) foram superiores a média mensal.

### 3-Solução

- Entrada dos valores das vendas de cada dia, uma variável para todos os dias do mês, e entrada do valor da média do mês e total do mês;
- A cada entrada, comparar o valor da venda do dia com o valor da média do mês fornecida, caso a venda seja maior então adicionar 1 a variável contadora;
- Informar o total da venda do mês, a média do mês e o nr de dias que foram superiores a média.

 Numa determinada empresa, as vendas são calculadas no final de cada dia. Elabore um algoritmo que verifique qual foi o total de vendas no mês, a média mensal e quantas vendas (dias) foram superiores a média mensal.

### 4-Solução

• Usar uma estrutura de dados mais elaborada.



### Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul Ciência da Computação Algoritmos e Estruturas de Dados I (AED-I)

### **Vetor**

**Prof. Nilton** 

nilton@comp.uems.br

# Sumário

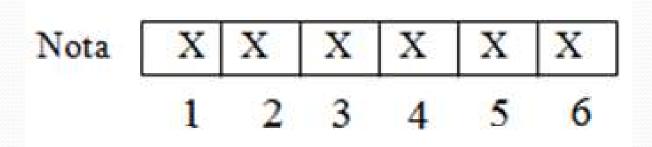
• Construção de algoritmos usando vetores

### Vetor

- Uma estrutura para guardar vários dados;
- Os dados devem ser do mesmo tipo;
- O vetor possui um tamanho pré-definido;
- Um dado é acessado usando um índice;

Um índice é uma posição do vetor.

### Vetor



- No exemplo, **Nota** é um vetor com 6 posições, podendo armazenar no máximo 6 notas;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 são os índices do vetor. Usa-se o índice para acessar uma nota.

# Declarando um vetor

```
var
idade:vetor[1..20] de inteiro
nota:vetor[1..50] de real
```

- idade é um vetor para guardar 20 valores inteiros
- nota é um vetor para guardar 50 valores reais

# Guardando um valor em uma posição do vetor

```
var
   idade:vetor[1..20] de inteiro
  nota:vetor[1..50] de real
inicio
     //a idade fornecida pelo usuário é armazenada na 1º posição do vetor
     leia(idade[1])
      //a nota fornecida pelo usuário é armazenada na 8º posição do vetor
     leia(nota[8])
      //a idade 60 é armazenada na 5° posição do vetor
      idade[5] < -60
      //a nota 8.4 é armazenada na 2º posição do vetor
     nota[2] <- 8.4
fimalgoritmo
```

# Mostrando um valor de uma posição do vetor

```
var
   idade:vetor[1..20] de inteiro
   nota:vetor[1..50] de real
inicio
      idade[5] \leftarrow 60
      nota[2] <- 8.4
      //mostrando o conteúdo da 5ª posição do vetor
      escreva (idade [5])
      //mostrando o conteúdo da 2ª posição do vetor
      escreva (nota[2])
fimalgoritmo
```

# Acessando todas as posições de um vetor usando uma estrutura de repetição

```
var
   idade:vetor[1..20] de inteiro
   nota:vetor[1..50] de real
   i:inteiro
inicio
      //obtem do usuário 20 idades e armazena no vetor
      para i de 1 ate 20 faca
           leia(idade[i])
      fimpara
      //obtem do usuário 50 notas e armazena no vetor
      para i de 1 ate 50 faca
           leia(nota[i])
      fimpara
fimalgoritmo
```

• Faça um algoritmo que receba 50 idades, calcule e mostre a soma dessas idades.

```
idade:vetor[1..50] de inteiro
   i:inteiro
   s:inteiro
inicio
      //obtém as idades do usuário
      para i de 1 ate 50 faca
           leia(idade[i])
      fimpara
      s <- 0 //inicializa o acumulador
      //soma cada idade e armazena em s
      para i de 1 ate 50 faca
            s < -s + idade[i]
      fimpara
      //mostra a soma das idades
      escreva(s)
fimalgoritmo
```

• Faça um algoritmo que receba 50 idades e mostre as idades acima de 30 anos.

```
var
   idade:vetor[1..50] de inteiro
   i:inteiro
inicio
      //obtém as idades do usuário
      para i de 1 ate 50 faca
           leia(idade[i])
      fimpara
      //mostra as idades acima de 30 anos
      para i de 1 ate 50 faca
           se idade[i]>30 entao
              escreva(idade[i])
           fimse
      fimpara
fimalgoritmo
```

• Faça um algoritmo que receba 50 idades, calcule e mostre quantas idades estão acima de 30 anos.

```
var
   idade:vetor[1..50] de inteiro
   i:inteiro
   cont:inteiro
inicio
      //obtém as idades do usuário
      para i de 1 ate 50 faca
           leia(idade[i])
      fimpara
      cont <- 0 //inicializa o contador
      //conta as idades acima de 30 anos
      para i de 1 ate 50 faca
           se idade[i]>30 entao
              cont. <- cont. + 1
           fimse
      fimpara
      //mostra quantas idades acima de 30 anos
      escreva (cont)
fimalgoritmo
```

• Faça um algoritmo que receba 100 notas, calcule mostre a média dessas notas.

```
var
   nota:vetor[1..100] de real
   i:inteiro
   s, m:real
inicio
      //obtém as notas do usuário
      para i de 1 ate 100 faca
           leia(nota[i])
      fimpara
      s <- 0 //inicializa o acumulador
      //soma as notas
      para i de 1 ate 100 faca
           s \leftarrow s + nota[i]
      fimpara
      //calcula a media
      m <- s / 100
      //mostra a media
      escreva (m)
fimalgoritmo
```

• Faça um algoritmo que preencha dois vetores, X e Y, com 20 números cada. Calcule e mostre o vetor resultante Z a partir da soma de X e Y.

```
var
   x, y, z:vetor[1..20] de inteiro
   i:inteiro
inicio
      //preenche o vetor x
      para i de 1 ate 20 faca
           leia(x[i])
      fimpara
      //preenche o vetor y
      para i de 1 ate 20 faca
           leia(y[i])
      fimpara
      //gera o vetor resultante z, x+y
      para i de 1 ate 20 faca
           z[i] \leftarrow x[i] + y[i]
      fimpara
      //mostra o vetor resultante z
      para i de 1 ate 20 faca
           escreva(z[i])
      fimpara
fimalgoritmo
```

• Faça um algoritmo que preencha um vetor com 100 números e mostre o maior número.

```
var
   n:vetor[1..100] de inteiro
   i, maior:inteiro
inicio
      //preenche o vetor
      para i de 1 ate 100 faca
           leia(n[i])
      fimpara
      //encontra o maior
      maior \leftarrow n[1]
      para i de 2 ate 100 faca
           se n[i] > maior entao
              maior <- n[i]
           fimse
      fimpara
      //mostra o maior
      escreva (maior)
fimalgoritmo
```

### Resolvendo 1

• Faça um algoritmo que receba 20 números e mostre os números que são impares.

### Resolvendo 2

• Faça um algoritmo que receba 35 números e mostre os números que são divisíveis por 5.

### **Resolvendo 3**

 Faça um algoritmo que determine quantos alunos tem media acima da média geral da turma. A quantidade de alunos é N (entre zero e 50), a média de cada aluno deve ser fornecida e a média geral da turma deve ser calculada.

### **Exercícios**

- 1. Ler 20 números em um vetor A e construir um vetor B onde cada número em B é o dobro de cada número de A. Informe o novo vetor.
- 2. Ler 20 números em um vetor A e construir um vetor B onde cada número em B é o fatorial de cada número de A. Informe o novo vetor.
- 3. Ler dois vetores A e B do tipo inteiro com 30 elementos. Construir um vetor C onde cada elemento de C é a subtração do elemento correspondente de A com B, isto é, C[1]=A[1] B[1], ... Informe o novo vetor.
- 4. Ler dois vetores A e B do tipo inteiro com 30 elementos. Construir um vetor C da junção dos outros dois vetores. Informe o novo vetor.
- 5. Ler dois vetores A e B do tipo inteiro com 30 elementos. Construir um vetor C com apenas elementos repetidos entre A e B. Informe o novo vetor.
- 6. Ler uma palavra e escrevê-la ao contrário.

### **Exercícios**

7. Sendo o vetor V igual a

5	10	7	6	16	3	9	2	2	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

e as variáveis X com 1 e Y com 3, escreva o valor correspondente à cada acesso ao vetor V:

- a) V[X+1]
- b) V[Y+2]
- c) V[X+3]
- d) V[X\*4]
- e) V[Y\*1]

- f) V[Y\*2]
- g) V[Y\*3]
- h) V[V[X+Y]]
- i) V[X+Y]
- j) V[8–V[4]]

- k) V[V[4]]
- I) V[V[V[7]]]
- m) V[V[1]\*V[2\*5]]
- n) V[V[X+5]]

### **Exercícios**

- 8. Ler 20 números e escreva primeiro os pares e depois os ímpares.
- 9. Ler 20 datas de aniversário e escreva:

A idade em anos;

A idade em dias;

O signo zodiacal.

- 10. Leia 100 números e escreva a média, o maior, o menor, o percentual de números ímpares e o percentual de múltiplos de 3.
- 11. Construa um algoritmo que gerencie a venda de ingressos das poltronas numeradas de um teatro, que tem 100 lugares. Para cada nova reserva deve ser verificado se o assento se encontra disponível.
- 12. Dados 2 vetores de 20 números, utilize um terceiro vetor para intercalar os números dos dois. Armazene os números do primeiro nas posições ímpares do terceiro vetor, e os do segundo nas posições pares.