



**INSTITUTO FEDERAL**  
**SÃO PAULO**  
Campus Araraquara

# **PROJETO NÚCLEO PEDAGÓGICO**

## **CAMPUS ARARAQUARA**

**ARARAQUARA**

**Março/2014**

## **Identificação**

**Título do Projeto:** “Projeto: Núcleo Estudos Pedagógicos - Campus Araraquara”

**Diretor do Campus:** Ednilson Geraldo Rossi

**Gerência Educacional:** Josilda Maria Belther

### **Elaboração**

Alexandre Machado Ferraz (Docente)

Carlos Eduardo Guimarães (Docente)

Edson Mulero Gruppioni (Docente)

José Ricardo Ferreira Cardoso (Docente)

Josilda Maria Belther (Docente)

Eulália Nazaré Cardoso Machado (Pedagoga)

Dione Cabral (Assistente Social)

Lucimar de Souza e Paula (Assit. Adm.)

Robson de Souza (Técnico em Assuntos Educacionais)

## **Introdução**

O Núcleo Pedagógico visa a discussão de objetivos, finalidades, metodologias, pressupostos balizadores da ação educativa no intuito de promover a difusão, orientação e acompanhamento contínuo do processo ensino aprendizagem visando a qualidade dos serviços prestados pelo Campus Araraquara-IFSP.

O Núcleo Pedagógico foi criado com a intenção de estudar, discutir e divulgar temas pedagógicos entre os docentes do IFSP Araraquara. Surgiu da necessidade que se constatou, de capacitação contínua dos docentes da instituição, especialmente aqueles que não apresentam nenhuma formação pedagógica em seu itinerário acadêmico.

“O IFSP é uma Instituição multicampi, de ensino pluricurricular, ofertando cursos dos níveis básico, superior e profissionalizante, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos, tecnológicos e humanísticos. Sua finalidade é formar e qualificar cidadãos, tendo em vista a atuação profissional nos diversos setores da economia e enfatizando o desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional”, conforme determina o Projeto Pedagógico Institucional- PPI do IFSP, aprovado pela Resolução 866, de 4 de junho de 2013.

O Núcleo Pedagógico propõe-se a conjugar os conhecimentos humanísticos e pedagógicos à formação técnica dos servidores, contribuindo para a sua formação continuada e a consequente redução dos índices de evasão e retenção. Além disso, propõe-se a contribuir diretamente no trabalho de acolhimento, atendimento e permanência do aluno na instituição, em parceria com os serviços já disponibilizados pelo núcleo sociopedagógico.

O trabalho a ser desenvolvido pelo Núcleo Pedagógico também poderá contribuir com o Núcleo de Atendimento à Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE, estudando questões específicas, fazendo os encaminhamentos necessários e discutindo com a comunidade acadêmica as alternativas de atendimento.

## **Justificativa**

O Campus Araraquara atua através de três áreas: Ciências, Indústria e Informática. Oferece atualmente: três cursos superiores (Licenciatura em Matemática, Tecnologia em Mecatrônica Industrial, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas), três cursos de nível médio concomitante /subsequente (Mecatrônica, Mecânica e Informática) e dois cursos técnicos integrado ao

Ensino Médio (Mecânica e Informática) em parceria com a SEE/SP- Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo.

Atualmente o campus tem um total de 553 alunos matriculados, distribuídos em 22 turmas, sendo 2 de Cursos Técnicos Integrados, 9 de Técnicos Modulares (4 Informática, 2 Mecânica, 3 Mecatrônica) e 11 do Superior (5 Matemática, 3 ADS e 3 Mecatrônica).

Conta com uma estrutura de **75 servidores** docentes (com formação em Licenciaturas, Graduação em Engenharias, Ciência da Computação e Tecnologias).

A não exigência de formação pedagógica para o ingresso na instituição e para lecionar em algumas disciplinas, aliado ao caráter técnico dos cursos, excetuando-se a Licenciatura em Matemática, justifica o investimento no trabalho contínuo de formação pedagógica através do Núcleo Pedagógico e das parcerias estabelecidas.

O Núcleo Pedagógico do Campus tem atuado desde o ano de 2012, através de reuniões semanais e participação em RNAs (reuniões de área), buscando soluções para situações de conflitos, questões de formação pedagógica e orientação preventiva no âmbito da dimensão pedagógica e da dimensão administrativa.

O estudo e a discussão em grupo de diretrizes, metodologias e procedimentos a serem adotadas no *campus* favorece o princípio da democratização dos processos decisórios e da ampla difusão dos princípios filosóficos adotados pela instituição presentes nos documentos balizadores das ações educativas, tais como: PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional e PPI – Projeto Pedagógico Institucional.

A proposta de ação do Núcleo Pedagógico compreende a ação de servidores de vários setores e áreas, onde cada um de seus membros atuam numa perspectiva de formação continuada, que se reflete na ação educativa do acolhimento, pertencimento, atendimento dentro e fora da sala de aula e consequentemente atuando no combate à exclusão, discriminação, desigualdades sociais, econômicas, culturais, étnicas e de gênero.

A assistência às necessidades humanas diversas que estão presentes no espaço educacional são demandas eminentes, tanto nas questões de dimensão pedagógica, quanto administrativas, onde se identificam necessidades educativas específicas quanto ao enfrentamento de expressões da violência, da intolerância e discriminação religiosa, de etnia e de gênero, dentre outras questões (que fazem parte do cotidiano escolar na perspectiva da diversidade). Desta forma, a escola se apresenta como espaço de inclusão, debate de ideias e construção da formação cidadã.

## **Finalidades**

O Núcleo Pedagógico tem por finalidade discutir, refletir, assessorar, implantar e acompanhar ações educativas no ambiente escolar, promover formação continuada aos docentes e, em consequência, atuar para reduzir os índices de reprovação e evasão escolar.

Constitui-se por membros docentes eleitos e/ou indicados por seus pares, preferencialmente de todas as áreas e são membros natos a Gerência Educacional, o Psicólogo, o Pedagogo, o Assistente Social e os Técnicos em Assuntos Educacionais.

Algumas questões pedagógicas a serem definidas e decididas na instituição, não contempladas em legislação específica, devem ocorrer a partir da participação coletiva de todos os setores envolvidos com o processo educativo. Por isso é que o Núcleo Pedagógico prima por garantir a participação de todos os setores e áreas envolvidos diretamente com ação pedagógica.

Marques, ressalta que “A participação ampla assegura a transparência das decisões, fortalece as pressões para que sejam elas legítimas, garante o controle sobre os acordos estabelecidos e, sobretudo, contribui para que sejam contempladas questões que de outra forma não entrariam em cogitação.” (1990, p.21)

As ações do Núcleo Pedagógico são de caráter de assessoramento, orientação, implantação e acompanhamento das ações pedagógicas, podendo resultar em intervenções pedagógicas, em adoção de práticas e tomada de decisões sobre questões pedagógicas. Todas as questões evidentemente, serão discutidas e repassadas às respectivas áreas nas reuniões pedagógicas, através de seus representantes. determinadas rupturas.

## **Objetivos**

### **a) Geral**

Promover ações de assessoramento, implantação e acompanhamento do processo educativo visando promover a formação continuada dos professores em reuniões pedagógicas e de planejamento, visando a melhoria da qualidade do ensino e a consequente redução da evasão e reprovação escolar.

### **b) Específicos:**

- Promover discussões e orientações das teorias e legislação que fundamentam os documentos institucionais.
- Promover e ampliar a formação continuada dos servidores e comunidade escolar, estimulando a discussão e reflexão crítica.
- Contribuir para a melhoria da qualidade do processo ensino aprendizagem, prevenindo e buscando erradicar a evasão e minimizar a retenção.
- Articular com os setores os meios necessários ao bom desempenho acadêmico..
- Acompanhar o processo de permanência e a conclusão de curso dos estudantes na perspectiva da inclusão social e democratização do ensino.

## Metodologia

O Núcleo Pedagógico pretende atuar continuamente através de reuniões quinzenais, participação em RNAs (orientação coletiva), orientações individualizadas para coordenadores e professores e outros profissionais que atuem direta ou indiretamente com os alunos visando a adoção de posturas coerentes com os princípios educacionais contidos nos documentos institucionais.

Dimensão Pedagógica	Dimensão Administrativa	Envolvidos	Procedimentos (acompanhamento e avaliação)
Ensino e Abordagens	Garantir a participação de todos os membros do Núcleo Pedagógico.	Gerência Educacional Núcleo Sociopedagógico Representantes das áreas (docentes)	Reuniões de RNAs Orientação individual (Coordenação e Docente) – GED, Pedagoga e Núcleo

<p>Bases teóricas e legislação que fundamentam a ação educativa e elaboração de documentos.</p> <p>Conceitual e procedimental</p> <p>Técnicas de Ensino</p> <p>Plano de Ensino.</p> <p>Diário de classe.</p> <p>Processo de avaliação</p> <p>Competências/Habilidades.</p> <p>Recuperação – Contínua e Paralela</p>	<p>Organização e disponibilização dos espaços.</p> <p>Elaboração de instrumentais.</p> <p>Organização e guarda de documentos.</p>	<p>Gerência Educacional</p> <p>Núcleo Sociopedagógico</p> <p>Coordenação de Apoio ao Ensino</p> <p>Coordenação de área e curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação efetiva do Núcleo Pedagógico no planejamento semestral e na Integração.</li> <li>- Orientação quanto ao preenchimento de diário.</li> <li>- Orientação a elaboração dos Planos de Ensino, numa ação conjunta entre a GED, Pedagoga e coordenações de área e curso.</li> </ul>
<p>Índices de retenção e evasão.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantamento de dados, divulgação e discussão sobre as ações preventivas ao combate à evasão e aos altos índices de retenção.</li> </ul>

<p>Identidade do Campus</p> <p>Elaboração do PPP</p> <p>Regimento interno</p> <p>Fluxos de comunicação</p>		<p>Direção</p> <p>Gerência Educacional</p> <p>Núcleo Sociopedagógico</p> <p>Núcleo Pedagógico</p> <p>Coordenação de área e curso</p>	
<p>Política de atendimento ao discente.</p> <p>Encaminhamentos</p>			<p>Atendimentos sociopedagógico – Núcleo Sociopedagógico (Pedagoga, Assistente Social, Psicóloga e Assist. Adm.)</p> <p>Ocorrências disciplinares – CAE.</p> <p>Trâmites acadêmicos – via requerimento – CRE</p> <p>Necessidades Educacionais - NAPNE</p>



Políticas Afirmativas		Gerência Educacional	- Seminários Temáticos
Diversidade e Inclusão		Núcleo Sociopedagógico	sobre Diversidade e Inclusão
		Coordenações de Ensino,	
		Pesquisa e Extensão e	
		Biblioteca	- Campanhas,
			- Exposições
			- Concursos
			- Oficinas
Culturais – Projetos			

## Cronograma

<b>Etapas</b>	<b>AGO</b>	<b>SET</b>	<b>OUT</b>	<b>NOV</b>	<b>DEZ</b>	<b>FEV</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>
Avaliação diagnóstica e encaminhamento para recuperação paralela. Métodos e técnicas de estudo.	x					x					
Recuperação paralela e contínua. Provas. Lançamento de faltas. Prazos.	x	x			x	x	x				x
Dados de evasão e recuperação contínua e paralela dos alunos.			x					x			
Normas disciplinares. Atuação CAE e SSP.				x							
Recepção dos alunos novos.				x	x					x	x
Avaliação dos trabalhos do núcleo.					x						x
							x				
Análise índices evasão e retenção.								x			

Tipos de avaliação. Levantamento da prática de avaliação dos professores.	x	x				x	x				
										x	x
Avaliação do trabalho e índices de evasão e reprovação.					X						X

Mais temas: trabalho em grupo – aulas práticas e de laboratórios – diversidade sexual e étnica -

### Referências

GADOTTI, Moacir. "Pressupostos do projeto pedagógico". In: MEC, Anais da Conferência Nacional de Educação para Todos. Brasília, 28/8 a 2/9/94.

MARQUES, Mário Osório. "Projeto pedagógico: A marca da escola". In: Revista Educação e Contexto. Projeto pedagógico e identidade da escola no 18. Ijuí, Unijuí, abr./jun. 1990.