

1 Kolikrát je čtyřnásobek čísla 7 menší než číslo 140?

$$\sqrt{1^2 - 0,8^2} =$$

2 Doplňte na vynechaná místa čísla tak, aby platila rovnost:

$$0,45m^2 = 20cm^2 + \underline{\quad}cm^2$$

$$0,8dm^3 + \underline{\quad}cm^3 = 2litr$$

3.1

$$\underline{\quad} \cdot 30minut = 10 \cdot 0,75hodiny$$

4 Řešte rovnici

$$\frac{x-3}{2} - \frac{2x+1}{3} = x-2$$

5

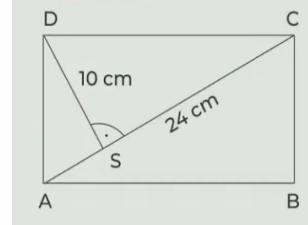
Tajuplný ostrov má kruhový tvar. Když trosečník obejde ostrov čtyřikrát dokola po jeho obvodu, ujde 1 256 metrů.

Kolik metrů trosečník ujde, když půjde z kraje ostrova přímo do jeho středu?

- [A] méně než 28 metrů
- [B] 28 metrů
- [C] 50 metrů
- [D] 60 metrů
- [E] více než 60 metrů

6

Na obrázku je zobrazen obdélník ABCD. Platí AC = 24 cm; SD = 10 cm



Jaký je obsah obdélníku ABCD?

- [A] 120 cm²
- [B] 160 cm²
- [C] 200 cm²
- [D] 240 cm²
- [E] jiný výsledek

7 Přiřaďte ke každé úloze (7.1-7.3) odpovídající výsledek (A-F).

7.1 Na letním táboru bylo 160 dětí, z nichž bylo

120 dětí ubytováno ve stanech, ostatní v chatách.

Kolik procent dětí nebylo ubytováno ve stanech?

7.2 Lukáš měl 112 samolepek. Petr měl o čtvrtinu více než Lukáš.

O kolik procent měl Lukáš méně samolepek než Petr?

7.3 Celková cena týdeního tábora činila 2 400 Kč.

Cena dopravy tvorila pětina z ceny tábora, ubytování

stalo 1080 Kč. Zbylou část ceny tvorilo stravování.

Kolik procent z ceny tábora tvořila cena stravování?

- [A] 20 %
- [B] 25 %
- [C] 30 %
- [D] 33 %
- [E] 35 %
- [F] jiný počet procent

8 Která z těchto vět neobsahuje pravopisnou chybu?

• [A] Nedávné objevy prokázaly, že první vinnice

vznikly sedm tisíc let před naším letopočtem.

• [B] Víno dnes k lidstvu neodmyslitelně patří a v

příběhu tisíciletí prošlo jeho pěstování i ošetřováním

zajímavým vývojem.

• [C] Bajnému perskému králi, velikému

milovníkovi hroznového vína, se jednou dostal na

stůl skyslý hrozen.

• [D] Bílé víno bylo až na vyjímkky vždy populárnější

než víno červené.

9 Přiřaďte k jednotlivým větám (9.1-9.3) odpovídající tvrzení (A-E).

Žádnou možnost z nabídky A-E nelze přiřadit víckrát než jednou.

9.1 Krásné ráno vám přeje váš moderátor.

9.2 Karel nechtěl přijít o svoji

nejlepší kamarádku z Brna.

9.3 Už se ti povedlo vybrat v obchodě ta sluchátka?

• [A] Ve větě se nevyskytuje žádný přívlastek.

• [B] Ve větě se vyskytuje dva přívlastky shodné, ale

zádný neshodný.

• [C] Ve větě se vyskytuje jak přívlastek neshodný,

tak přívlastek shodný.

• [D] Ve větě se vyskytuje pouze přívlastek shodný.

• [E] Ve větě se vyskytuje pouze přívlastek neshodný.

10 Na každé vynechané místo (*****) v ustanovených slovních

spojeních doplňte příslušné slovo.

10.1 V první lavici se podle mě nejlépe opisuje.

Ne nadarmo se říká: pod ***** je největší tma.

10.2 Musím myslit na to, abych měl na

Vánoce dost peněz. Inu, kdo ***** má za trik.

1 Vypočtěte a výsledek zapíšte zlomkem v základním tvaru:

$$\frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{2}}{2} = \frac{5}{2} = 2 - \frac{3}{5} = 0,5$$

2 Upravte a rozložte na součin vytknutím:

$$(2+x)^2 + (4 \cdot x)^2 - 2^2 =$$

3 Vypočtěte:

$$(0,3^2 - 1,5^2) : 6 =$$

4

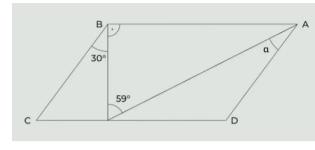
V Horní Dolní žije 250 obyvatel. Každý obyvatel Horní Dolní hraje golf nebo tenis, někteří dělají oba sporty zároveň. Golf hraje 52 % obyvatel. Dvě pětiny obyvatel, kteří hrají golf, hrají také tenis.

Kolik obyvatel Horní Dolní se věnuje tenisu?

- [A] 130
- [B] 162
- [C] 172
- [D] 190
- [E] jiný počet obyvatel

5

V rovině leží rovnoběžník ABCD.



Jaká je velikost úhlu α ?

- [A] 24 °
- [B] 29 °
- [C] 31 °
- [D] 39 °
- [E] jiný výsledek

6

Lektoři zkoušek nanečisto museli během tří dnů opravit 170 testů. První den lektori opravili pětkrát méně testů než druhý den. Na poslední den jim na opravování zbylo o pětinu testů méně, než opravili první den.

Neznámý počet testů, které lektori opravili první den, označte x.

6.1 V závislosti na veličině x vyjádřete počet testů, které lektori opravili třetí den.

6.2 V závislosti na veličině x vyjádřete počet testů, které lektori opravili druhý den.

6.3 Kolik testů opravili lektori druhý den?

7 Řešte rovnici:

$$3 \cdot \frac{2y - 1}{6} - \frac{3y + 2}{8} = \frac{3}{4} \cdot \frac{y - 1}{2}$$

8 Vypište za každé z následujících vět jedno citové zabarvené slovo.

(8.1 a 8.2) základní stavební dvojice.

8.1 Podle některých psychologů může digitální detox výrazně zlepšit kvalitu spánku i celkovou duševní pohodu.

8.2 Stovky lidí po skončení detoxu totiž rychle sklouznou zpět ke svým původním návykům.

9 Rozhodněte o každém z následujících větných celků, zda je zapsán pravopisně správně (A) nebo ne (N).

9.1 Zahraniční výpravy se kromě několika Čechů zúčastnili také němečtí vědci.

9.2 Při nachlazení Petrovi vždy pomohl zázvorový čaj, který si sladil včelím voskem.

9.3 Některí živočichové mění barvu, aby splynuli s okolním prostředím.

9.4 Zásoby posypové soly se kvůli velkým mrazům vyčerpaly už v polovině ledna.

10 Přiřaďte k jednotlivým větám (10.1-10.3) odpovídající tvrzení (A-E).

(Každou možnost z nabídky A-E můžete přiřadit pouze jednou.)

10.1 V každé větě souvěti je pouze jedno citové zabarvené slovo.

10.2 V první větě souvěti je pouze jedno citové zabarvené slovo, v druhé větě souvěti není žádné citové zabarvené slovo.

10.3 V první větě souvěti jsou celkem dvě citové zabarvená slova, v druhé větě souvěti není žádné citové zabarvené slovo.

• [A] U nás ve vesnici bydlí nepříjemný dědeček, který žije ve staré barabizně vedle parku.

• [B] Moje teta upékla meruňkový koláč a celé mé rodině chutnal.

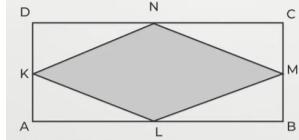
• [C] Znám jedno zlobivé psisko, které bydlí u nás v ulici.

• [D] Byla jsem ráda, když mi ta paní nabídla pomoc.

• [E] Vždycky jsem si přála mít kočičku i pejsáka, abych si s oběma mohla hrát.

1 Obdélník s obsahem $7,2 \text{ dm}^2$ jsme bezébyku rozštípali na 20 shodných čtverců. Urči v cm obvod jednoho ze vzniklých čtverců.

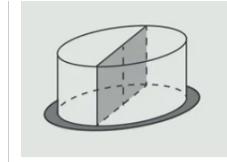
2 Do obdélníku ABCD je vepsán kosočtverec KLMN. Dále platí $|KM|=24 \text{ cm}$ a obsah trojúhelníku ALK=30 cm^2 .



Vypočítej:

2.1 v cm velikost úsečky AD,
2.2 v cm obvod kosočtverce KLMN.

3 Dort tvaru rotačního válce leží na kruhovém tácu. (Průměr podstavy dortu je větší než výška dortu, ale menší než průměr tácu.) Dort jste rozdělili svislým řezem na dvě stejné poloviny.



Vypočítej:

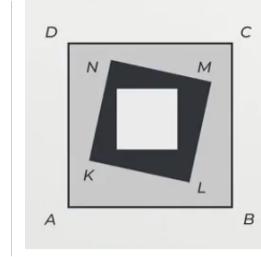
3.1 Táč má tvar kruhu o průměru d a obsahu $\pi \cdot 144 \text{ cm}^2$

Vypočítej v cm průměr d tácu.

3.2 Plocha fezu dortu má obsah 200 cm^2 a tvoří ji obdélník, který lze rozdělit na dva čtverce.

Vypočítej v cm^3 objem celeho dortu. Výsledek zaokrouhlete na desítky cm^3

4 Bílý čtverec má obvod 12 cm, černá plocha uvnitř čtverce KLMN má obsah 27 cm^2 a šedá plocha uvnitř čtverce ABCD má obsah 64 cm^2 .

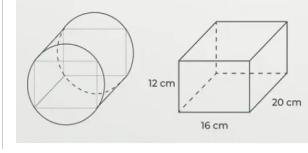


Vypočítej:

4.1 délku strany LM,
4.2 obvod čtverce ABCD

5

Rotační válec má výšku 20 cm. Odstraněním čtyř částí vytvoříme z tohoto válce kvádr s rozměry 16 cm, 12 cm a 20 cm. Všechny hrany kvádru leží na povrchu válce.



Vypočítej:

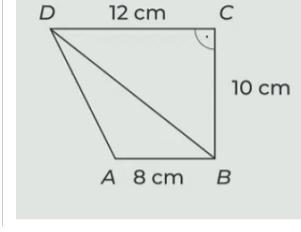
5.1 v cm poloměr podstavy válce,

5.2 v cm^3 objem válce.

Výsledek zaokrouhlete na desítky cm^3

6

Pravoúhlý lichoběžník ABCD se základnami AB, CD má pravý úhel při vrcholu C. Některé rozměry lichoběžníku jsou uvedeny v obrázku.



Vypočítej v cm^2 :

6.1 obsah trojúhelníku ABD,

6.2 obvod lichoběžníku ABCD.

7 Napíšte:

7.1 Spisovně podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem CHODIT a sklonuje se podle vzoru RŮŽE.

7.2 Spisovně podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem ŘEC a sklonuje se podle vzoru PÁN.

7.3 Spisovně podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem MLČET a sklonuje se podle vzoru ŽENA.

8 Na vyzehaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit s/z tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou s/z uvedena v odpovídajícím pořadí?

- [A] z-s-s
- [B] z-z-z
- [C] s-z-z
- [D] s-s-z

9 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napишte je pravopisně správně.

Oba Petrovi bratři jsou zkušení motocykloví závodníci, kteří během léta tráví téměř každý víkend na závodech. Petr je obvykle doprovází. Jednou s sebou vzal i svého nejlepšího kamaráda Radka, který byl zvědavý na průběh závodu.

Kolem závodní dráhy se tisíci davů příznivců tohoto poměrně rizikantního sportu. Všichni s napětím čekali na start. Náhle uslyšeli výstřel z pistole a ve zlomku vteřiny už viděli jen oblak prachu. Vtom Radek zpozoroval, že se z bezpečnostní záťaras dostala malá holčička.

Sebevědomně si vykračovala po dráze směrem k prudké záťarenni a odnesl výletnice zpět otcovy bezpečné náruče. Za svůj obětavý čin si vysloužil všeobecné uznaní.

Den se nakonec vydařil. Kromě toho, že Radkova záchranná akce byla úspěšná, Petr byl pyšný na svého mladšího bratra, který obhájil vítězství.

1 O kolik je větší druhá mocnina čísla 8 než druhá odmocnina čísla 256?

2 Upravte a rozložte na součin užitím vzorce:

$$16 \cdot (a - 1) + 8a \cdot 2 - 1 =$$

3 Řešte soustavu rovnic:

$$\begin{aligned}x + 3y &= 5 \\-2x - y &= 5\end{aligned}$$

4 Několi čerpadla napouštěj bazén. Čerpadla vždy pracují zároveň a všechna mají stejný výkon. Pokud bude pracovat 8 čerpadel, napustí bazén přesně za 36 hodin.

Určete:

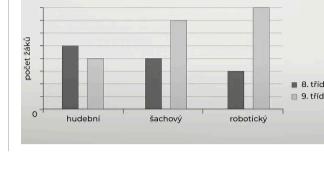
4.1 Vypočtěte, kolik čerpadel musí pracovat, aby se bazén naplnil za 24 hodin.

4.2 Kolik procent objemu bazénu naplní 16 čerpadel za 9 hodin.

4.3 Třetina bazénu se naplnila večerním deštěm. Zbytek bazénu začalo v 8:00 napouštět 24 čerpadla. Vypočtěte, v kolik hodin byl bazén zcela napuštěn.

5

Pouze pro žáky 8. a 9. tříd byly otevřeny tři kroužky – hudební, šachový a robotický. Každý žák může být jen v jednom z těchto tří kroužků. Graf znázorňuje počty žáků v jednotlivých kroužcích. Celkový počet žáků 9. tříd je o 14 výšší než celkový počet žáků 8. tříd.



5.1 o kolik se liší počty žáků 8. a 9. tříd v šachovém kroužku,

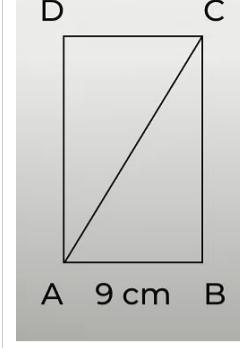
5.2 o kolik procent více žáků 8. tříd než žáků 9. tříd navštěvuje hudební kroužek,

5.3 poměr žáků 8. a 9. tříd v robotickém kroužku.

6

V obdélníku ABCD má kratší strana délku 9 cm.

Obsah obdélníku ABCD je 108 cm^2 .



O kolik cm se liší délka úhlopríčky a delší strany obdélníku ABCD?

[A] 1 cm

[B] 2 cm

[C] 3 cm

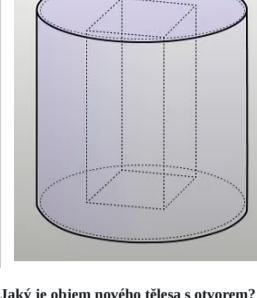
[D] 4 cm

[E] o více než 4 cm

7

Ze skleněného válce s poloměrem $r=1 \text{ dm}$ a výškou 10 cm jsme vyřízli část skla ve tvaru pravidelného čtyřbokého hranolu s obvodem podstavy 20 cm.

Takto vzniklo nové těleso s otvorem.



Jaký je objem nového tělesa s otvorem?

[A] 2890 cm^3

[B] 3000 cm^3

[C] 3150 cm^3

[D] 3280 cm^3

[E] jiný objem

8 Přiřaďte ke každému z uvedených souvětí (8.1–8.3) větné schéma (A–E), které tomuto souvětí odpovídá.

8.1 Dny se prolínají a noci se zkračují, protože byl zimní slunovrat.

8.2 Ačkoliv jsem se vůbec neučil, písemku jsem napsal dobré a dostal jsem jedničku.

8.3 O víkendu jsem koukal na nový seriál, ve kterém hráje moje oblíbená herečka, ale nelibil se mi.

[A] VV - VV - VH

[B] VV - VH - VH

[C] VV - VH - VV

[D] VH - VH - VV

[E] VH - VV - VH

9

Prázdniny jsou prostě super. Během léta jsem odjel ke své babičce do Čáslavi, kde jsem měl konečně čas odpočinout si od školy. Ve volných chvílích jsem si zlepšoval vědomosti z matematiky a četl knížky, na které během roku nebývá prostor.

Nejvíce mě ale bavilo večerní povídání, při němž mi babička vyprávěla o radostech ze svého dětství.

Vypište z výchozího textu tři podstatná jména, která se skloňují podle vzoru kost.

10 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je zapsáno pravopisně správně (A) nebo ne (N).

10.1 Učitele přijemně překvapilo, že si děti poradily se zadánymi úlohami úplně samy.

10.2 Fotbalové týmy nastoupily k zápasu, který byl klíčový zejména pro francouzské hráče.

10.3 Svými častými připomínkami mi tak stěžoval práci, že jsem požádal o přeřazení na jinou pozici.

10.4 K výřešení tohoto složitého případu značně přispěli výslechy dvou svědků, kteří se přihlásili na poslední chvíli.