



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Facultad

Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera

Maestría en Didácticas de las Tic's

Curso

Fundamentos de la Didáctica en la Aplicación de las
Tics

Profesor

Hermes Mauricio Sierra Rivera

Estudiante

Esteban Pineda	8-851-1535
Ricardo Samudio Pinto	4-713-1508

Abril 2021

INTRODUCCIÓN

Los avances tecnológicos actualmente han tenido un gran auge dentro del proceso educativo, por tal razón este taller ha tenido como objetivo identificar las plataformas virtuales para el aprendizaje considerando variables que permitan visualizar aquellas de mayor uso, aceptación y conveniencia social siendo que cada región o área implementa las que dominan para llevar un proceso de calidad en todos los sectores. Se presenta un enfoque descriptivo donde se evalúa su uso, característica, recurso, ventajas, desventajas y si asido utilizada.

Por otra parte, es importante mencionar que las plataformas virtuales permiten que los estudiantes accedan, visualicen, descarguen e interactúen con los recursos educativos con la finalidad de lograr las competencias necesarias dentro de la formación del individuo.

Además, estas herramientas son de gran importancia en el ámbito educativo y social ´porque permite una conexión entre las diferentes áreas del conocimiento logrando grandes beneficios en su uso, donde se pueden utilizar para gestionar de manera integral formación a distancia, espacios de discusión, grupos de trabajos de investigación con la finalidad de implementar un cumulo de herramienta para hacer del proceso de enseñanza aprendizaje un proceso de calidad.

ACTIVIDAD DE PADLET

padlet.com/rsamudiopinto1/umecit

WhatsApp x Implementación de las Tic en la labor docente +



padlet.com/rsamudiopinto1/umecit#

Aplicaciones | Lista de lectura

Ricardo Samudio Pinto +1 6h

Implementación de las Tic en la labor docente

Cambios de las nuevas tecnologías para la educación

Pensamiento Crítico	Creativo	Autonomía	Trabajo colaborativo	COMUNIDAD Y CULTURA
El estudiante debe ser capaz de hacer oír su voz y generar una opinión personal basada en hechos y datos. Equivocarse también es parte del proceso de aprendizaje. Se debe crear en el aula un ambiente de confianza y compañerismo, en el que todos aprendan no solo del profesor, sino de sus compañeros de clase.	Desarrollo de la imaginación, la creatividad e iniciativa. Aporte: Ricardo Samudio	El aprendizaje autónomo promueve que el estudiante sea el constructor de su conocimiento a partir de su realidad, de sus experiencias y de sus saberes previos. Aporte: Esteban Pineda	Creación de grupos a través de plataformas digitales específicas, que además permiten que sus componentes trabajen de forma conjunta en estos mismos espacios, como Onespace, (que integra los recursos y herramientas digitales de aulaPlaneta con Teams, la plataforma de aprendizaje colaborativo de Microsoft), u Office 365. Aporte: Esteban	Internet se ha convertido en un medio donde tiene lugar la colaboración y donde la gente puede crear redes de inteligencia distribuida. Este punto es crucial porque significa ver a Internet como algo más que un depósito para la 'información' (su característica más usual), o un medio para la difusión de ésta y como algo más que un simple medio de comunicación. Es
Aporte: Esteban Pineda	 Comunicación Flexible Gracias a las nuevas tecnologías, la comunicación entre alumnos y profesor	 Fuentes de		

Enlace: <https://padlet.com/rsamudiopinto1/umecit>

Plataformas virtuales en los entornos de aprendizajes

Plataforma	Características	Entorno de trabajo	Recurso que dispone	Ventajas	Desventajas	Cual ha trabajado
Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enfoque académico ➤ Comunicación ➤ Organización ➤ Seguridad ➤ Privacidad ➤ Multiplataforma 	Una red social educativa e interactiva.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear aulas virtuales ➤ Dejar tareas ➤ Realizar comentarios ➤ Audio ➤ Fotos ➤ Videos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plataforma educativa de fácil uso, que puede ser configurada de forma sencilla por los profesores. ➤ Permite ahorrar tiempo, papel e impresiones, gracias a las asignaciones virtuales que los profesores otorgan a sus alumnos. ➤ Se encuentra apoyado por Google Drive. ➤ Los alumnos tienen la posibilidad de experimentar un ambiente educativo diferente al tradicional. ➤ Permite a los administradores de la institución educativa y a los padres o tutores de los alumnos monitorear y estar al tanto del progreso de aprendizaje. ➤ Es un servicio educativo que ofrece herramientas de aprendizaje semipresencial de forma gratuita. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los servicios de las aplicaciones de Google presentan limitaciones al integrarse con servicios externos. ➤ Carece de pruebas y exámenes automatizados, de registros de calificaciones depurados, de foros y chats en tiempo real para incrementar la retroalimentación entre los alumnos y el profesor. ➤ Por requerir necesariamente de una conexión a internet resulta ser una modalidad casi impracticable en países pobres o en vías de desarrollo. ➤ No es una plataforma LMS. 	He trabajado con esta plataforma en seminarios educativos, en la universidad y para dar clase.

Microsoft Teams	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mensajería instantánea ➤ Voz y videollamada ➤ Reuniones ➤ Accesibilidad ➤ Aplicaciones e integraciones ➤ Seguridad y cumplimiento ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Microsoft Teams para trabajadores de atención al cliente. ➤ Microsoft Teams Microsoft en educación. ➤ Microsoft Teams para RRHH. ➤ Microsoft Teams en ventas y marketing. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tareas ➤ Pantalla compartida ➤ Lector inmersivo ➤ Pizarra interactiva ➤ Levanta la mano ➤ Modo conjunto ➤ Accesibilidad ➤ Integración ➤ Fondo personalizado ➤ Datos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Integración perfecta con el resto de Office 365. ➤ Una plataforma única para la colaboración y el trabajo en equipo. ➤ Comunicación sobre la marcha. ➤ Personalizable para satisfacer las necesidades de su negocio. ➤ Programar y organizar reuniones es fácil. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Es indispensable contar con conexión a internet. ➤ Microsoft Teams no permite crear equipos de trabajo con más de 300 usuarios. ➤ Como ocurre en este tipo de plataformas, es necesario pagar para contar con el 100% de sus funciones. ➤ No cuenta con una interfaz tan fácil de usar como la de otras plataformas de este tipo. 	Actualmente trabajo con Microsoft para atender los grupos de sexto grado.
Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Es posible crear sesiones de trabajo de hasta 250 integrantes. ➤ Ofrece alta calidad de audio y video durante tiempo ilimitado. ➤ Las videoconferencias pueden ir acompañadas de subtítulos 	Es utilizada con carácter académico y empresarial.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gmail. ➤ Meet. ➤ Chat. ➤ Calendario. ➤ Drive. ➤ Documentos. ➤ Hojas de cálculo. ➤ Presentaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A diferencia de otros competidores, ofrece capacidad para crear sesiones de 100 e incluso 250 personas. ➤ Al ser una aplicación con servicios pagos, no hay que preocuparse por la publicidad durante de las reuniones. ➤ A nivel mundial tiene más de 10 millones de descargas, lo que le da el 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consiste de una plataforma totalmente paga y con afiliaciones a cuentas G Suite, lo que limita su utilización a una gran cantidad de usuarios. ➤ Cuenta con pocos controles para regular el tiempo de intervención de cada participante, así 	La he utilizado para capacitaciones del centro educativo donde laboro.

instantáneos, transcribiendo inmediatamente la voz del participante.

- Garantiza transmisiones seguras gracias a que se encuentran encriptadas.
- Es posible escoger la resolución del video entrante y saliente, modificándolo de acuerdo a las posibilidades y gustos del momento.
- Es posible compartir pantalla con los demás integrantes de la reunión.
- Se puede introducir texto a las conversaciones por video y mediante la inserción de ciertos códigos se pueden visualizar emojis.
- Google Meet es una aplicación pensada especialmente para reuniones de

prestigio suficiente entre empresarios y académicos para su implementación.

- Posee la opción de compartir pantalla con el resto de integrantes para visualizar contenido como diapositivas, documentos y demás archivos.
- Tiene una interfaz sencilla y práctica, de uso fácil y deductivo.
- En caso de faltar a una de las videoconferencias, de no poderla presenciar por completo o de querer repasar los aspectos importantes, es posible guardar las sesiones.
- La seguridad de las videoconferencias está garantizada gracias al encriptado de sus transmisiones.
- Gracias a la tecnología de Google, es capaz de facilitar subtítulos en tiempo real de las conversaciones.

como para controlar el audio de los mismos.

- Es necesario que el creador de la sesión tenga una cuenta con G Suite para poder iniciar la videoconferencia.
- La cantidad de personas participantes en cada reunión dependerá de la tarifa que se pague periódicamente a la aplicación.

	<p>ámbito profesional, como lo son el empresario y el académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pueden programarse reuniones mediante otras plataformas como Gmail y Google Calendar. 					
Zoom	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se trata de una aplicación de uso gratuita que cuenta con una serie de planes de pago que extienden sus funcionalidades. ➤ Funciona como un medio de comunicación a través de internet. ➤ Permite llevar a cabo sesiones de chat, llamada y videollamada. ➤ En cuanto a las videoconferencias, permite la participación de hasta 500 personas y hasta 1000 espectadores. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zoom libre ➤ Zoom profesional ➤ Zoom business ➤ Zoom Enterprise 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso del calendario ➤ Fondo virtual ➤ Transmisiones en directo ➤ Administración de usuario ➤ Planes ➤ Complementos ➤ Complementos para Outlook ➤ Extensión para navegador 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Como herramienta de videoconferencias, cuenta con un soporte sumamente estable de conexión. ➤ La versión de escritorio y de móvil cuenta con una interfaz sumamente cómoda e intuitiva de utilizar. ➤ Permite compartir archivos con los usuarios presentes en una conferencia de forma sencilla. ➤ Brinda la posibilidad de añadir hasta 1000 usuarios a una sola sesión, algo que muy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A pesar de contar con una versión gratuita, las verdaderas funciones de la aplicación están reservadas para las versiones de pago, los cuales pueden resultar bastante costosos. ➤ Pese a su éxito en la actualidad, no es una plataforma tan conocida como otros medios como Skype o Google Hangouts. ➤ Se trata de una aplicación que funciona a través de internet, por lo que es necesario tener una conexión estable para 	Si la he utilizado en reuniones de la escuela.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brinda herramientas como el uso de pantalla compartida, un recurso útil para exposiciones, seminarios y conferencias. 			<p>pocas plataformas son capaces de permitir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuenta con una versión gratuita que no resulta tan restrictiva como se podría pensar. ➤ Permite compartir pantalla, algo sumamente útil para realizar explicaciones en tiempo real. ➤ Al ser una aplicación con planes de pago, cuenta con un soporte técnico especializado. 	<p>tener una videoconferencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A pesar de tener un modo de uso bastante intuitivo, puede resultar confuso para personas que no estén totalmente adaptadas por completo al uso de computadores o este tipo de tecnologías. ➤ Las controversias que ha causado en los últimos años, así como la prohibición que se le ha dado a su uso en muchos países dan indicios importantes de los riesgos de seguridad que implican el uso de Zoom. 	
Schoology	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crea Auto Evaluaciones ➤ Crear Fotos ➤ Crear Tareas (Test) ➤ Añadir Archivos Y Enlaces ➤ Permite Publicar Paginas Estáticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Es una red social de docentes y estudiantes que comparten opiniones, recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pueden crear grupos de alumnos. ➤ Herramientas de evaluación ➤ Foros de debate ➤ Tablones de anuncio 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Es atractiva. ➤ Sencilla de utilizar. ➤ Es más segura ya que cuenta con un certificado de seguridad para que tu información esté a salvo. ➤ Integrar muchas posibilidades en torno a un 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No tenemos control sobre qué es lo que pasa con nuestros datos, lo que para muchos puede resultar un inconveniente, aunque a estas 	No se ha utilizado

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En El Registro Se Ha De Seleccionar El Perfil Docente O Alumno ➤ Funciona En La Nube ➤ Es Gratuito ➤ Permite Grabación En Audio Y Vídeo ➤ Se Puede Personalizar El Dominio De Los Cursos ➤ Proporciona Estadísticas Y Reportes De Actividades Y Evaluaciones 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Subir recursos propios e incluso incluir recursos alojados en plataformas externas como Google Drive, Khan Academy, Dropbox, Evernote. 	<p>curso de formación y la opción de incluir recursos propios y externos alojados en otras plataformas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se puede instalar aplicaciones de terceros. ➤ Al igual que otras muchas herramientas online, es posible instalarse la App en dispositivos móviles tanto en sistemas operativos IOS ó Android. 	<p>alturas la fiabilidad y seguridad de las aplicaciones en la nube creo que debería ser un debate ya cerrado (aunque hay opiniones para todos los gustos).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Solo administradores o instructores de una institución pueden crear cursos. ➤ Para que un estudiante se registre debe poseer un código de invitación que solo un instructor o administrador puede enviarle vía correo electrónico. 	
Edmodo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Edmodo proporciona al docente de un espacio virtual privado en el que se pueden compartir mensajes, archivos y enlaces, un calendario de aula, así como proponer tareas y actividades, como también 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Edmodo se diferencia de una simple plataforma educativa: es la unión entre una plataforma educativa y una red social, sacando el mejor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compartir ➤ Organizar y almacenar recursos ➤ Contenido o apuntes en línea para contar con un acceso 24 horas. ➤ Realizar cuestionarios ➤ Exámenes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cada grupo de clase de edmodo es administrado y controlado por el profesor. ➤ Los estudiantes necesitan un código de acceso para unirse a la clase. Si un estudiante comparte el código fuera de la clase, el profesor puede cambiarlo, sin que ello afecte a los estudiantes ya incorporados al grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No se pueden comunicar los alumnos entre sí en forma directa por mensaje privado. ➤ No visualiza los usuarios en línea. ➤ No se puede migrar la información que se publique en el muro de los grupos 	No se ha utilizado

	<p>realizar pruebas, corregirlos y calificarlos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permite crear un aula virtual donde prima la seguridad para sus participantes, ya que puede ser perfectamente controlada por los profesores; creando una fluida comunicación entre alumnos y docentes. ➤ Cuenta con diferentes roles, profesores (alumnos y padres) con el objeto de permitir la interacción de todos los integrantes de la comunidad educativa. ➤ No exige instalación ni configuración. 	<p>provecho de ambas herramientas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ejercicios y trabajos en línea pudiendo gestionar más rápida y cómodamente notas y correcciones gracias al cuaderno de calificaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los estudiantes sólo pueden comunicarse con toda la clase o con el profesor – los mensajes privados entre estudiantes no son posibles. ➤ La contabilización anónima no es posible. ➤ Los profesores pueden borrar mensajes. ➤ Si las escuelas se actualizan (gratuitamente) a las características institucionales, la escuela puede auditar toda la actividad de los profesores y estudiantes. 		
Moodle	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promueve una pedagogía constructivista social. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sector académico ➤ Sector corporativo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consulta ➤ Tarea, ➤ Diálogo ➤ Chat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La principal ventaja de Moodle es de que al ser una plataforma LMS de código abierto es muy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entre las desventajas de esta plataforma tenemos que su interfaz gráfica no es 	No se ha utilizado

- Es apropiada para el aprendizaje en línea y para complementar el aprendizaje presencial.
- Tiene una interfaz de navegación sencilla, ligera y eficiente.
- Un profesor tiene control total sobre todas las opciones de un curso.

- Foro
- Glosario
- Wiki
- Cuestionario
- Reunión

personalizable, por lo que pueden integrarse funciones personalizadas de acuerdo al proyecto que se esté desarrollando, ya sean pasarelas de pago, videoconferencias, gamificación, la otra ventaja es que, al ser una plataforma de educación de código abierto, esta no tiene un costo.

➤ Otro punto a favor que tenemos al utilizar esta plataforma es la cantidad de blogs y comunidades que podemos encontrar, esto sirve mucho de apoyo sobretodo en el caso de cualquier duda o consulta que se tenga al momento de implementar esta plataforma.

muy avanzada ni amigable con el usuario sin embargo, al ser una plataforma LMS de código abierto puedes personalizar la interfaz, eso sí necesitarás un desarrollador para poder hacerlo lo cual puede tener un costo extra.

CONCLUSIÓN

Las plataformas educativas dentro del proceso de enseñanza aprendizaje tiene como fin un proceso enriquecedor en todas las áreas del conocimiento, donde los educando como eje central de la educación pueden acceder a la web para ampliar sus conocimientos, publicar sus creaciones, para lograr comunicación con otras regiones educativas, convirtiendo el aprendizaje en un proceso más dinámico e interesante. En efecto, los entornos virtuales ofrecen nuevas oportunidades de formación y de comunicación a los alumnos, dentro y fuera del centro educativo.

Ricardo Samudio

Por otra parte, mediante su uso el individuo tiene grandes oportunidades de desarrollar habilidades cognitivas necesarias en la sociedad de la información en la que vivimos actualmente. En consecuencias, podemos considerar que el nuevo modelo educativo virtual está plenamente implantado, integrado, y focalizado en llevar a cabo los retos de la tecnología con una didáctica más interactiva e integra para incrementar la motivación por el aprendizaje por los educandos.

Finalmente, la educación virtual está centrada en el educando y su participación activa en la construcción de conocimientos le asegura un aprendizaje significativo y vivencial. Esteban Pineda

RECOMENDACIÓN

Que es necesario continuar con la capacitación docente para el manejo correcto de otras plataformas educativa para hacer del proceso de enseñanza aprendizaje más interactivo y de calidad.

Que se le de la continuidad del uso de las plataformas educativa con la finalidad de lograr el dominio completo por parte de los educadores y educandos e incluso padres de familia.

Que los centros educativos puedan contar con los recursos tecnológicos necesarios para lograr las competencias en los educandos y un proceso de calidad.

Buscar políticas educativas que favorezcan el uso de plataformas virtuales para hacer de la educación un centro de aprendizaje multitudinario donde el educando tenga la facilidad de adentrarse en el proceso educativo en busca de una formación de calidad e integra.

BIBLIOGRAFÍA

Modulo_Didactica_de_las_Tics.pdf

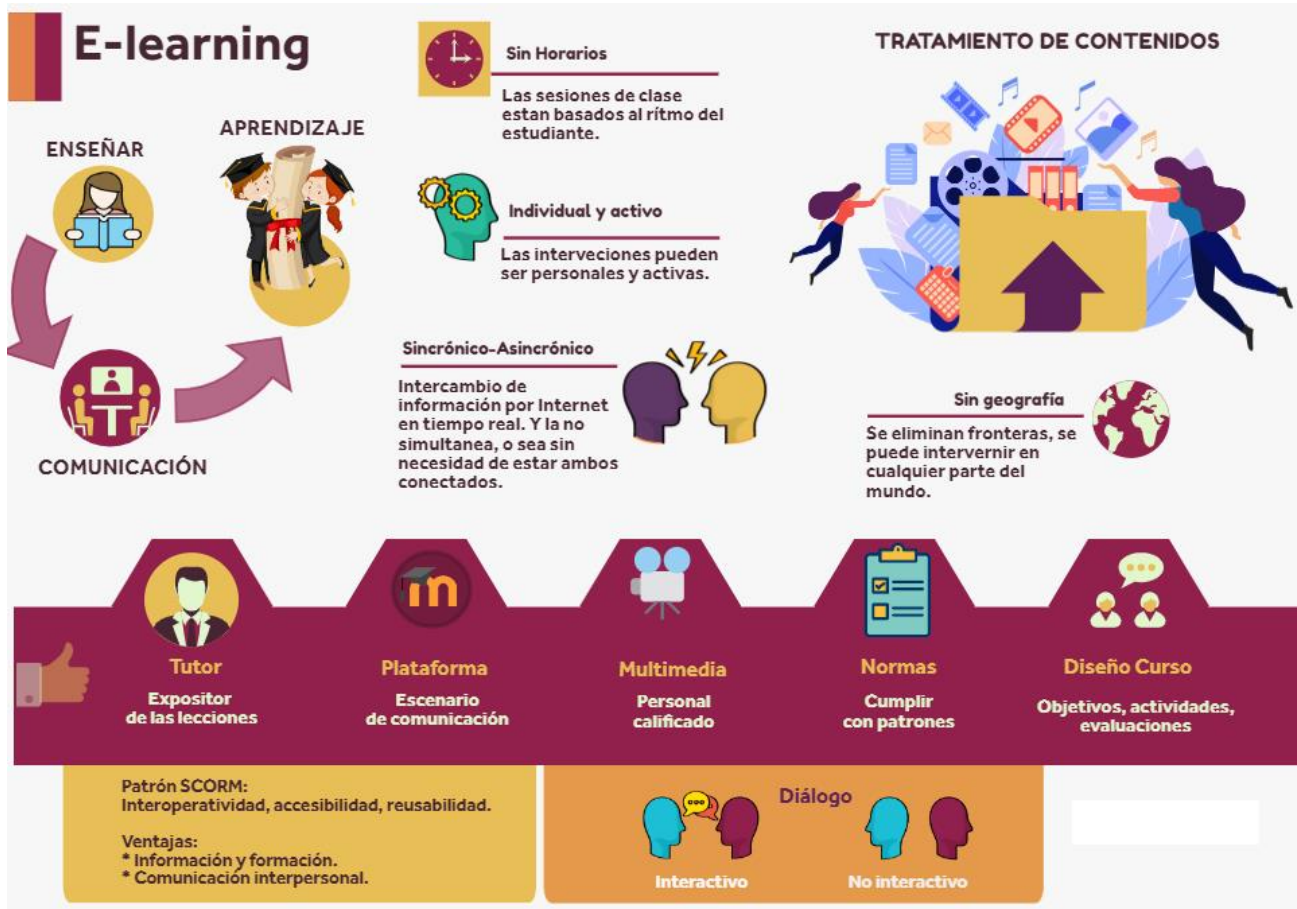
<https://www.ibermatica365.com/todo-lo-que-necesitas-saber-sobre-microsoft-teams/>

<https://www.mundocuentas.com/google/meet/>

<https://www.senara.com/wp-content/uploads/2020/03/HERRAMIENTAS-DE-GOOGLE-MEET.pdf?x58960>

<https://bit4learn.com/es/lms/plataforma-moodle/>

ANEXO



10 Competencias del Docente Moderno



examtime

Transforma tu Potencial de Aprendizaje