



# **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

## **Facultad**

Humanidades y Ciencias de la Educación

## **Carrera**

Maestría en Didácticas de las Tic's

## **Curso**

Fundamentos de la Didáctica en la Aplicación de las  
Tics

## **Profesor**

Hermes Mauricio Sierra Rivera

## **Estudiante**

Esteban Pineda	8-851-1535
Ricardo Samudio Pinto	4-713-1508

Abril 2021




## INTRODUCCION

Las redes sociales ofrecen grandes posibilidades de comunicación e interacción social en los nuevos individuos del siglo XXI, pero lo hacen con propiedades y funcionalidades muy distintas. Además, es importante mencionar que desde las formaciones que se reciben se puede manifestar que las actividades que se pueden desarrollar en el uso correcto de las redes sociales permiten fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

En consecuencia, es necesario hacer hincapié que no todas las redes sociales tienen una función para el entorno educativo, la cual es necesario tomar en consideración elementos referidos a la seguridad, privacidad o al control de las actividades que realizan los usuarios son fundamentalmente a la hora de plantearnos su integración con una herramienta académica formal.

Las redes sociales constituyen un nuevo elemento de comunicación y por tanto para la comunidad educativa son un nuevo cauce de interrelación que pone a disposición de los estudiantes más información relevante, lo que posibilitará mejorar la experiencia dentro de esa comunidad en la que aprenden. El gran valor de las redes sociales aplicadas a la educación radica en el contacto social y en el hecho de utilizarlas como recursos de comunicación.

Finalmente, las redes sociales en el ámbito educativo son herramientas indicadas para que se dé la comunicación efectiva entre los docentes y alumnos e incluso padres de familia en todo el proceso de enseñanza aprendizaje.



## Cuadro Comparativo de las redes sociales

Tipos de redes sociales	Aportes al proceso de enseñanza aprendizaje	Ejemplos ´positivo	Ejemplo negativo	Ejemplos de redes sociales
Redes sociales horizontales (RSH)	Tienen la posibilidad de alcanzar una enorme cantidad de personas para una formación ofreciendo variados formatos y herramientas para su comunicación.	Nos permite hacer de la clase más interesante utilizando videos educativos en los diferentes temas para hacer del aprendizaje un entorno amigable y óptimo.	Que son muy abiertas a la distracción que si no existe un autocontrol o vigilancia por parte de los padres se puede convertir en un escenario de muchos problemas de distracción.	Facebook, Youtube, Instagram, Weibo en China.
Redes sociales verticales (rsv)	Ofrecen un plan de formación e investigación	Es que te permite crear comunidad y en consecuencia si se ofrece un contenido de calidad el usuario valorará lo presentado.	Que los educandos no conocen lo suficiente para manejar otras herramientas que les permita participar activamente sobre lo que se le presenta.	Flickr
Redes sociales profesionales (rsv)	Son herramientas ideales no solo para crear relaciones y construirlas, sino también para conservarlas, establecer conexiones y redes cada vez más grandes y sólidas para la formación de los educandos hacia el campo laboral.	Es que ayuda a los profesionales tener la mayor opción de encontrar trabajo y promocionar aspectos empresariales y facilita muchas herramientas para enriquecer su formación académica.	Es no conocer el buen uso de las herramientas para las distintas funciones que se desean destinar en bien la persona.	LinkedIn, Sumry, Viadeo, Xing, About.me, Gust.com, Womenalia, Universia, Yammer, Slack.
Redes sociales de ocio (rsv)	Es la posibilidad de aliviar conductas relacionadas con la insatisfacción, el estrés, el aburrimiento, la	Que pueden ser utilizadas bajo un control para lograr nuevos aprendizajes a través de videojuegos, videos, información y películas.	Que se puede convertir en un aspecto meramente adictivo si no hay un control, ocasionando incluso hasta enfermedades en el individuo.	Facebook, Youtube, Instagram, Twitter, Tuenti.

	falta de actividad física o de creatividad.			
Redes sociales verticales mixtas.	Aporta a que los usuarios y empresas un entorno específico para desarrollar actividades tanto profesionales como personales en torno a sus perfiles	Que el usuario tiene la facilidad de usar estas herramientas con una temática meramente profesional involucrada en el área del ocio.	Es que puede ser un factor de distracción, influencia y de adicción, si el individuo no sabe mantener un auto control en el uso de las herramientas que se ofrecen en las redes sociales.	Yuglo, Unience, PideCita
Redes sociales universitarias	Que se ofrece una gama de herramientas con la finalidad de optimizar la formación de calidad de los estudiantes.	La frecuencia con la que los estudiantes dan un uso académico a las redes es más bien escasa y, en promedio, las actividades académicas con frecuencia de uso más elevada son aquellas que parten de la iniciativa de los propios estudiantes, como la solución de dudas inter pares o la realización de trabajos de clase.	Que se convierte en muchos casos una limitante para cumplir con las responsabilidades académicas por parte de los educandos.	Facebook educativo, Social Networking and Higher Education
Noticias sociales	Que podemos acceder a los diferentes enlaces y medios para manejar una información.	Podemos estar actualizado sobre diferentes eventos, acontecimientos en tiempo real.	Que los individuos muy poco se interesan por herramientas de carácter informativo o noticiero.	CNN, ECO, WHO, Linked in
Blogging	Permite la interacción de manera investigativa acerca de diferentes artículos e información.	Que los educandos tienen la facilidad e informarse en todos los aspectos académicos.	El no uso de las herramientas que se facilitan para una mejor formación académica.	Trecebits, Hootsuite, Buffer

## Mural Digital. Resumen del curso.

Enlace:

<https://padlet.com/rsamudiopinto/iybp1rquirelxtv28>

padlet.com/rsamudiopinto/iybp1rquirelxtv28

padlet

Ricardo Samudio Pinto · 1m

### Fundamentos de la Didáctica en la Aplicación de las Tics

Módulo de la Maestría Didácticas de las Tics

#### Presentación

la Etapa de Educación Básica General y vivo en Panamá.

Ricardo Samudio.  
Ingeniero de Software, trabajo en el Idaan, análisis de recursos hídricos, vivo en Panamá.

#### Objetivos

I. Conocer las diferentes contribuciones de las Tics en el ámbito de la educación.

II. Practicar las herramientas digitales para el mejor desempeño

#### Unidad I

##### NEUROCIENCIA Y NEUROANATOMIA

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Facultad  
Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera  
Maestría en Didácticas de las Tics

Curso  
Fundamentos de la Didáctica en la Aplicación de las Tics

Actividad1  
PDF document  
rsamudiopinto.github.io

#### Unidad II

##### ESTILOS DE APRENDIZAJE DESDE LAS TIC

5+10

### Números Naturales

#### Matemática Quinto Grado

trabajogrupal  
Powerpoint presentation  
rsamudiopinto.github.io

#### Unidad III

##### DIDÁCTICAS DESDE LAS TICS

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Facultad  
Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera  
Maestría en Didácticas de las Tics

Curso  
Fundamentos de la Didáctica en la Aplicación de las Tics

Plataformas Virtuales 1  
PDF document  
rsamudiopinto.github.io






## CONCLUSIÓN

Las redes sociales son el nuevo componente de la sociedad digital y están generando un cambio de poder en los medios de comunicación mientras que radio y televisión son gobernadas por la dirección del propio medio, en las redes sociales el poder es igualitario y todos pueden comunicar su pensamiento a gran parte de la sociedad.

Por otra parte, los servicios de redes sociales más apropiados para el entorno educativo son aquellos que permiten la creación de comunidades independientes y que permiten por tanto el aislamiento de nuestros estudiantes del resto de los usuarios de Internet, mediante la creación de espacios seguros.

Sin lugar a dudas, las redes sociales son herramientas clave para la comunicación en muchos ámbitos, incluyendo el educativo. Además, somos conscientes de su potencial, no solamente porque promueven nuevas formas de aprendizaje, como el aprendizaje colaborativo, sino porque nos ofrecen todo un mundo de información y posibilidades de interconectividad que pueden ser positivas o negativas, según se mire. Por lo tanto, la influencia de las redes sociales en la educación es sumamente importante, por lo que es necesario que las personas aprendamos a integrarlas.





## RECOMENDACIÓN

Formar a los docentes y estudiantes para usar correctamente las herramientas que ofrecen las distintas redes sociales en beneficio de la formación del individuo.

Fortalecer las estructuras educativas para que se implemente herramientas tecnológicas para que contribuyan a la formación integral del individuo.

Velar por el uso continuo del uso de las redes sociales que le dan los estudiantes.

Esteban Pineda

Nuevas políticas educativas que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes a través del uso correcto de nuevas redes sociales.

Motivar a los estudiantes universitarios y los nuevos profesionales que involucren más individuos en conocer y manejar las redes sociales para el bien común del individuo.

Ricardo Samudio





## **BIBLIOGRAFÍA**

Modulo\_Didactica\_de\_las\_Tics.pdf. Maestría Didácticas de las Tic.

[https://umecit.educativa.org/actividades.cgi?wAccion=ver\\_actividad&id\\_actividad=50471&id\\_curso=5580](https://umecit.educativa.org/actividades.cgi?wAccion=ver_actividad&id_actividad=50471&id_curso=5580)

Buxarraís, María Rosa (2016). Redes sociales y educación.

<https://www.redalyc.org/pdf/5355/535554762002.pdf>

Gómez García, Melchor (2015). Aprendizaje Social En Red Las Redes Digitales En La Formación Universitaria.

Roig Vila, Rosabe. Redes sociales y comunidades virtuales en la Web 2.0. Implicaciones en el ámbito educativo.

<https://core.ac.uk/download/pdf/16364866.pdf>

