



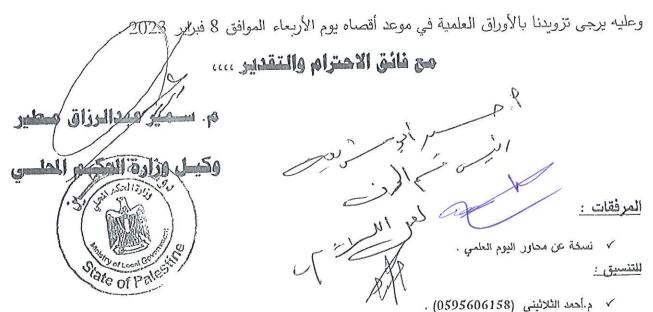
" النشآت والعرف الخطرة-رؤى وتطلعات "

تهديكم وزارة الحكم المحلي اطيب التحيات وتتمنى لكم موفور الصحة والعافية ، وبالإشارة الى الموضوع أعلاه وحيث ان البحث العلمي احد المحاور الرئيسية لعام التنمية المحلية 2023 ، فإننا سنشارك في فعاليات اليوم العلمي الذي تنظمه الجامعة الإسلامية بعنوان (المنشآت والحرف الخطرة -رؤى وتطلعات) والمنوي انعقاده خلال شهر مارس 2023 ، ومن هذا المنطلق نرجو منكم المشاركة في اعداد الأوراق العلمية حسب المحاور المرفقة مع كتابنا هذا ، وتقديمها بحيث تكون مرفقة مع عرض تقديمي Power point على ان تتضمن النقاط الاتبة:

1-تشخيص الواقع ونقاط القوة والضعف.

2-سيناربوهات الحلول.

3-التوصيات



The Islamic University of Gaza Deanship Research and Postgraduate Studies Master of Crisis and Disaster Management



(....)

محاور اليوم العلمي

المحور الأولى: واقع المنشآت والحرف الخطرة.

- المفاهيم والتأصيل النظري للمنشأت والحرف الخطرة.
- واقع محطات الوقود والغاز من وجهة نظر المؤسسات الحكومية، والقطاع الخاص والباحثين.
- تصنيف المنشآت والحرف الخطرة؛ مقارنة بين التشريعات الدولية ومنطلبات بيئة قطاع غزة.
 - إدارة المخاطر في الحرف الخطرة: دراسة حالة محطة توريد الغاز المصري،

المحور الثاني: قوانين وتشريعات خاصة بإدارة المنشآت والحرف الخطرة.

- التوجيهات الدولية،
- الأنظمة واللوائح المحلية المحدثة.
 - قوانين إصابات العمل.

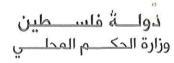
المحور الثالث: استدامة السلامة في المنشآت والحرف الخطرة.

- الاستراتيجيات الحديثة السلامة العامة في المنشآت الخطرة (حالات دراسية)
 - استراتيجيات الاستدامة التحويل النفايات لوقود (صناعي- حيوي)
 - مستقبل التخطيط العمراني المستدام للمنشأت والحرف الخطرة.

المحور الرابع: الدروس المستفادة من حوادث المنشآت والحرف الخطرة.

- دراسات حالمة لبعض الصوادث المحلية مثل: (حادثة النصيرات، مصنع مديرس، تسرب محطة عكا، تسرب محطة الخزندار وحادثة مصنع كلوب).
- دراسات حالة لبعض الحوادث الدولية مثل حادثة مرفأ بيروت والانفجار النووي
 في اليابان وانفجار خط أنابيب الغاز في المكسيك وغيرها.

State of Palestine Ministry of Local Government





التاريخ: 2023/01/30م



سعادة الأخ/م. مازن النجار المعترم رئيس بلدية جباليا

تحية طبية ويعد ،،،،،،

الموضوع/ بشأن المشاركة في فعاليات اليوم الع<mark>لمي</mark>

" المنشأت والحرف الخطرة-رؤى وتطلعات "

تهديكم وزارة الحكم المحلى اطيب التحيات وتتمنى لكم موفور الصحة والعافية ، وبالإشارة الى الموضوع أعلاه وحيث ان البحث العلمي احد المحاور الرئيسية لعام التنمية المحلية 2023 ، فإننا سنشارك في فعاليات اليوم العلمى الذي تنظمه الجامعة الإسلامية بعنوان (المنشآت والحرف الخطرة -رؤى وتطلعات) والمنوي انعقاده خلال شهر مارس 2023 ، ومن هذا المنطلق نرجو منكم المشاركة في اعداد الأوراق العلمية حسب المحاور المرفقة مع كتابنا هذا ، وتقديمها بحيث تكون مرفقة مع عرض تقديمي Power point على ان تتضمن النقاط الانبة:

1-تشخيص الواقع ونقاط القوة والضعف.

2-سيناربوهات الحلول.

3-التوصيات

وعليه يرجي تزويدنا بالأوراق العلمية في موعد أقصاه يوم الأربعاء الموافق 8 فبراير \$202

مع فائق الاحترام والتقدير ،،،،

وكيل وزارة الحكيم الحل

ate of Pale

المرفقات:

√ نسخة عن محاور اليوم العلمى . للتنسيق:

√ م.أحمد الثلاثيني (0595606158) .

The Islamic University of Gaza Deanship Research and Postgraduate Studies Master of Crisis and Disaster Management



محاور اليوم العلمي

المحور الأول: واقع المنشآت والحرف الخطرة.

- المفاهيم والتأصيل النظري للمنشأت والحرف الخطرة،
- واقع محطات الوقود والغاز من وجهة نظر المؤسسات الحكومية، والقطاع الخاص والباحثين.
- تصنيف المنشأت والحرف الخطرة: مقارنة بين التشريعات الدولية ومتطلبات بيئة قطاع غزة.
 - إدارة المخاطر في الحرف الخطرة: دراسة حالة محطة توريد الغاز المصري.

المحور الثاني: قوانين وتشريعات خاصة بإدارة المنشآت والحرف الخطرة.

- التوجيهات الدولية.
- الأنظمة واللوائح المحلية المحدثة.
 - قوانين إصابات العمل.

المحور الثالث: استدامة السلامة في المنشآت والحرف الخطرة.

- الاستراتيجيات الحديثة للسلامة العامة في المنشآت الخطرة (حالات دراسية)
 - استراتيجيات الاستدامة لتحويل النفايات لوقود (صناعي- حيوي)
 - مستقبل التخطيط العمراني المستدام للمنشأت والحرف الخطرة.

المحور الرابع: الدروس المستفادة من حوادث المنشآت والحرف الخطرة.

- دراسات حالـة لـبعض الحـوادث المحليـة مثل: (حادثـة النصـيرات، مصـنع مـديرس، تسرب محطة عكا، تسرب محطة الخزندار وحادثة مصنع كلوب).
- دراسات حالة لبعض الحوادث الدولية مثل حادثة مرفاً بيروت والانفجار النووي في اليابان وانفجار خط أنابيب الغاز في المكسبك وغيرها.