Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

# Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

#### Roland Schäfer

Deutsche und niederländische Philologie Freie Universität Berlin

Diese Version ist vom 22. November 2019.

stets aktuelle Fassungen: https://github.com/rsling/EinfuehrungVL/tree/master/output

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfei

## Rückblick

Phonologie

die

Graphematik

Rückblick

#### Erinnerung an letzte Woche: Phonetik

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfe

#### Rückblick

Phonologie

Ausblick auf die Graphemati

Grapheman

Artikulationsorgane

- Konsonanten
  - Stimmton
  - Art: Plosiv, Frikativ, Affrikate, Nasal, Approximant
- Vokale:
  - vorne hinten
  - hoch tief
  - gerundet ungerundet
  - lang kurz
  - Diphthonge
- Sonoranten und Obstruenten
- r-Laute und sekundäre Diphthonge

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfe

#### Phonologie

die Granhematik

отарпешацк

# Phonologie

#### Übersicht

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Schäfe

RUCKBUCK

Phonologie

Ausblick auf die Graphemati

urapriemau .

- Segmente als Einheiten der Phonetik/Phonologie
- nicht alle Segmente überall: Verteilungen
- Endrand-Desonorisierung, r-Vokalisierung, ich/ach-Laute usw. und Ableitung phonetischer Formen aus lexikalischen Formen
- längbare, betonbare und unbetonbare Vokale
- empfohlene Literatur: Eisenberg (2013) (Grundriss: Wort)

### Was hat Phonologie mit Bildungs- und Normsprache zu tun?

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfe

RUCKBIICK

Phonologie

Ausblick au die Graphemat

orapirema.

- mit Bildungssprache nicht viel
- mit Normsprache sehr viel
  - Viele dialektale und soziolektale Einflüsse sind phonologisch statt phonetisch.
  - Das graphematische System ist am phonologischen orientiert.
  - Worttrennung

#### Segmente

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

**Phonologie** 

- Transkriptionen: Tier [tîe], Tür [tŷe], rotem [so:təm], Lob [lo:p]. Bades [ba:dəs], Pfanne [pfanə], Osten [?ostən]
- Warum gibt es die Basiszeichen im IPA, die es gibt? (a, a, I, ?, p, & usw.)
  - artikulatorische Untrennbarkeit
  - kein autonomes Verhalten potentieller Teile
- Sind pf und and usw. ein oder zwei Segmente?
  - artikulatorisch trennbar
  - autonomes Verhalten?
  - eigentlich eine phonologische Frage → Verteilungen

#### Verteilungen: Beispiele

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfe

Rückblicl

Phonologie

Ausblick au

Graphemati

(1) a. Tod [to:t], Kot [ko:t]

b. Schott [ʃɔt], Schock [ʃɔk]

- (2) Hang [haŋ], \*[ŋah]
- (3) a. Sog [zo:k], besingen [bəzɪŋən], \*[so:k]
  - b. fließ [fli:s], Boss [bos], \*[fli:z]
  - c. heißer [haɛ̃sɐ], heiser [haɛ̃zɐ], Base [baːzə], Basse [basə], \*[bazə]

### Verteilung: Definition

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfe

Rückblic

Phonologie

Ausblick au die Graphemati

Vorsch:

#### Verteilung

Die Verteilung eines Segments ist die Menge der Umgebungen, in denen es vorkommt.

#### Kontrast

Zwei phonetisch unterschiedliche Segmente bzw. Merkmale stehen in einem phonologischen Kontrast, wenn sie eine teilweise oder vollständig übereinstimmende Verteilung haben und dadurch einen lexikalischen bzw. grammatischen Unterschied markieren können.

### Neutralisierung: Beispiele

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

SCHale

Phonologie

Ausblick au

die Graphematil

- (4) a. Weg [veːk], Weges [veːgəs]
  - b. Bock [bɔk], Bockes [bɔkəs]
- (5) a. Bad [ba:t], Bades [ba:dəs]
  - b. Blatt [blat], Blattes [blatəs]
- (6) a. Lob [lo:p], Lobes [lo:bəs]
  - b. Depp [dεp], Deppen [dεpən]
- (7) a. aktiv [?akti:f], aktive [?akti:və]
  - b. tief [ti:f], tiefe [ti:fə]
- (8) a. fies [fi:s], fiese [fi:zə]
  - b. Bus [bʊs], Busse [bʊsə]

### Neutralisierung: Definition

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Schäfe

Ruckblick

**Phonologie** 

Ausblick aut die Graphemati

Graphemati

#### Neutralisierung

Eine Neutralisierung ist die Aufhebung eines phonologischen Kontrasts in einer bestimmten Position.

### Das Lexikon (Kapitel 2)

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Schare

B. . .

Phonologie

Ausblick aut die Graphemati

Vorscha

Zum Verständnis der Phonologie ist der linguistische Begriff des Lexikons eine Grundvoraussetzung.

#### Lexikon

Das Lexikon ist die Menge aller Wörter einer Sprache, definiert durch die vollständige Angabe ihrer Merkmale und deren Werte.

In der Phonologie ist das relevante Merkmal die Kette von Segmenten, die ein Wort eindeutig definiert und von allen anderen Wörtern unterscheidbar macht.

#### Muss man? lexikalisch spezifizieren?

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfe

Phonologie

Ausblick aut die Graphemati

Vorschau

- [?an], [dan], [kan], [ʁan], [van], [man], [ban]
- [?o:nə], [bo:nə], [lo:nə], [fso:nə], [fo:nə], [mo:nə], [zo:nə]
- [?eet], [veet], [leet], [keet], [teet], [geet], [heet]
- [?] kommt immer am Silbenanfang, wenn sonst kein anderer Konsonant kommt.
- [?] ist artikulatorisch und perzeptorisch wenig salient.
- also: nicht lexikalisch, automatisch einsetzbar

### Nochmal Endrand-Desonorisierung

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Schäfer

Ruckbuck

Phonologie

die Graphemati

(9) a. Weg [veːk], Weges [veːgəs]

b. Bock [bɔk], Bockes [bɔkəs]

(10) a. Bad [baːt], Bades [baːdəs]

b. Blatt [blat], Blattes [blatəs]

(11) a. Lob [loːp], Lobes [loːbəs]

o. Depp [dɛp], Deppen [dɛpən]

(12) a. aktiv [?akti:f], aktive [?akti:və]

b. tief [ti:f], tiefe [ti:fə]

(13) a. fies [fi:s], fiese [fi:zə]

b. Bus [bʊs], Busse [bʊsə]

• Aus welcher Form kann man die andere jeweils "herleiten"?

### Zugrundeliegende Form und Strukturbedingung

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfe

Ruckblick

Phonologie

Ausblick auf die Graphematik

#### Zugrundeliegende Form

Die zugrundeliegende Form (eines Wortes) ist genau die Folge von Segmenten, die im Lexikon gespeichert wird, und auf die alle zugehörigen phonetischen Formen zurückgeführt werden können.

#### Strukturbedingungen

Die Formen werden ggf. an die phonologischen Strukturbedingungen (die Regularitäten der phonologischen Grammatik) angepasst.

#### Architektur der Grammatik und externer Systeme

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Schäfer

Phonologie

Ausblick au

die Graphemat

Vorscha

	Externe Systeme		
Lexikon Phonologie		Phonetik	
11	$\Rightarrow$	[]	
zugrundeliegende Form	Anpassung an Strukturbedingungen	phonetische Realisierung	

### Also für 7 und Endrand-Desonorisierung

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Schäfe

Dharatas

Phonologie

Ausblick au die Graphemati

• 5

- $/an/ \Rightarrow [?an]$
- /o:nə/ ⇒ [?o:nə]
- /eet/ ⇒ [?eet]
- Endrand-Desonorisierung
  - /ve:g/  $\Rightarrow$  [ve:k], /bok/  $\Rightarrow$  [bok]
  - $/ba:d/ \Rightarrow [ba:t], /blat/ \Rightarrow [blat]$
  - $lo:b/ \Rightarrow [lo:p], /d\epsilon p/ \Rightarrow [d\epsilon p]$
  - /akti:v/ ⇒ [?akti:f], /ti:f/ ⇒ [ti:f]
  - /fi:z/  $\Rightarrow$  [fi:s], /bʊs/  $\Rightarrow$  [bʊs]

### Merkmale, phonetisch motiviert (Kapitel 4)

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Schäfe

RUCKDIICK

Phonologie

Ausblick au die Graphemat

σιαρπεπιατ

```
(14) ART: plosiv, frikativ, affrikate, nasal, approximant, vokal
```

(15) Für Konsonanten:

OBSTRUENT: +, -

(16) Für Vokale:

a. Höhe: hoch, halbhoch, mittel, halbtief, tief

b. LAGE: vorn, halbvorn, zentral, halbhinten, hinten

c. RUND: +, -

d. Lang: +, -

(17) Für Konsonanten:

ORT: laryngal, uvular, velar, palatal, palatoalveolar, alveolar

(18) Für Obstruenten:

STIMME: +, -

### Endrand-Desonorisierung als Strukturbedingung

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Phonologie

Alle Segmente mit [OBSTRUENT: +] sind am Silbenende [STIMME: -].

### Verteilung von [ç] und [χ]

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Schäfe:

Ruckblick

**Phonologie** 

Ausblick au die Graphemati

Grapnemaui

(19) a. krieche, schlich, Bücher, Küche, Recht, Köche

b. Tuch, Geruch, hoch, Koch, Schmach, Bach

[ $\varsigma$ ] kann nicht nach Vokalen stehen, die nicht [LAGE: vorne] sind. Zugrundeliegendes / $\varsigma$ / wird daher nach zentralen und hinteren Vokalen weiter hinten artikuliert, nämlich als [ $\chi$ ].

### r-Vokalisierung

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Phonologie

- (20) a. kleiner [klaɛ.ne], kleinere [klaɛ.nə.ʁə]
  - b. Bär [bɛe], Bären [bɛː.kən]
  - c. knarr [knae], knarre [kna.ke]

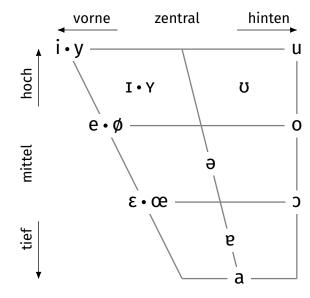
Zugrundeliegendes /ʁ/ kann nicht am Silbenende stehen. Es wird in dieser Position als Schwa-Segment im sekundären Diphthong realisiert. Nach gespanntem Vokal folgt [e], nach ungespanntem folgt [ə]. Schwa und /ʁ/ werden zusammen durch [e] substituiert.

Gespannt?

#### Erinnerung an die Vokale des Deutschen

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

**Phonologie** 



#### Länge und Betonung und Vokalqualität im Systemkern

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfe

Ruckblich

Phonologie

die Graphemat

Vorechau

gespannt	Beispiel	IPA	ungespannt	Beispiel	IPA
i	bieten	biːtən	I	bitten	bɪtən
у	fühlt	fy:lt	Υ	füllt	fylt
u	Mus	muːs	υ	muss	mʊs
е	Kehle	keːlə	3	Kelle	kεlə
3	stähle	∫tɛ:lə	3	Ställe	∫tɛlə
Ø	Höhle	hø:lə	œ	Hölle	hœlə
0	Ofen	?o:fən	Э	offen	?ɔfən
a	Wahn	va:n	a	wann	van

- Laute, beschreiben, ...
- Lithografie, Hydraulik, Butan, Phenol, Önologie, Mesozoon, ...

### Gespanntheit im Kernwortschatz

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

**Phonologie** 

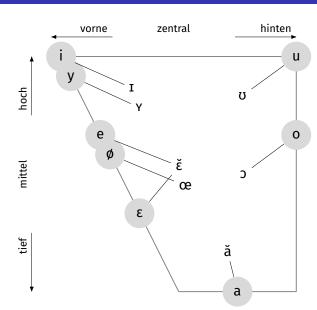
Im Kernwortschatz sind gespannte Vokale immer betont und lang. Zu jedem gespannten Vokal gibt es einen entsprechenden ungespannten Vokal. Der ungespannte ist betont oder unbetont, aber immer kurz.

Die Länge muss also nicht markiert werden, sondern folgt aus Betonung und Gespanntheit.

## Gespanntheit

Einführung in die Sprach-wissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Phonologie



#### **Und Schwa?**

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfe

Phonologie

Ausblick au die Graphemat

orapneman

Warum kommt Schwa (also [ə] und [ɐ]) im System der gespannten und ungespannten Vokale nicht vor?

Schwa ist nicht betonbar!

#### Merkmale, phonologisch reduziert (Kern des Systems)

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfe

RUCKDUCK

Phonologie

Ausblick au die Graphemat

```
(21) ART: plosiv, frikativ, affrikate, nasal, approximant, vokal
```

(22) Für Konsonanten:

Obstruent: +, -

- (23) Für Vokale:
  - a. HÖHE: hoch, halbhoch, mittel, halbtief, tief
  - b. LAGE: vorn, halbvorn, zentral, halbhinten, hinten
  - c. Rund: +, -
  - d. <del>LANG: +, -</del>
  - e. GESPANNT: +, -
- (24) Für Konsonanten:
  ORT: laryngal, uvular, velar, palatal, palatoalveolar, alveolar
- (25) Für Obstruenten: STIMME: +, -

#### **Und der erweiterte Wortschatz?**

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfe

Phonologie

die Granhemati

отарттот аст

- (26) a. Idee [ʔide:]
  Initiative [ʔinit͡sjati:və]
  inspirieren [ʔɪnspiʁi:ʁən]
  - b. Methyl [mety:l]
    Québec [kebɛk]
    integriert [ʔɪntegʁiet]
    debattieren [debati:ʁən]
  - c. Utopie [ʔutopiː]
    Uran [ʔuʁaːn]
  - d. Motiv [moti:f] politisch [poli:tɪʃ] Phonologie [fonologi:]
  - e. Ökonomie [ʔøkonomi:] manövrieren [manøvsi:sən]
  - f. Büro [byso:]
    Cuvée [kyve:]

### Gespanntheit im erweiterten Wortschatz

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfer

Ruckblick

Phonologie

Ausblick auf die Graphemati

Im erweiterten Wortschatz sind gespannte Vokale lang, wenn sie betont sind, und kurz, wenn sie unbetont sind. Auch im erweiterten Wortschatz gibt es keine ungespannten langen Vokale.

### Zugrundeliegende Formen ohne Länge

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

**Phonologie** 

- (27) a.  $/\text{veg}/ \Rightarrow [\text{ve:k}]$ 
  - b.  $/h\phi l \theta / \Rightarrow [h\phi : l \theta]$
  - c.  $\langle ofen \rangle \Rightarrow [?o:fen]$

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Schäfe

i nonotogi

Ausblick auf die Graphematik

Vorschau

# Ausblick auf die Graphematik

#### Segmente und Buchstaben

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Schäfe

Rückblick

Phonologi

Ausblick auf die Graphematik

√orschau

Segment	Buchstabe(n)	Beispielwörter
р	р	Plan
b	b	Baum, Trab
ρf	pf	Pfad
f	f	Fahrt
V	W	Wand
m	m	Mus
t	t	Tau
d	d	Dach, Bil <mark>d</mark>
ts	Z	Zeit
S	S	Los
Z	S	Sau
ſ	sch	Schiff
n	n	Not, Klang
l	l	Lob
Ç	ch	Ble <mark>ch,</mark> Wa <mark>ch</mark> t
ç j	j	Jahr
k	k	Kiel
g	g	Gans, Weg, König
R	r	Ritt, Tür
h	h	Herz

#### Invarianz der Konsonantenschreibungen

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfe

Rückblic

Phonologi

Ausblick auf die Graphematik

Grapheman

zugr. Segm.	Buch- stabe(n)	phonetisc Realisieru		nonologisch chreibungen	
b	b	ba͡ɔm lo:	р Во	aum Lob	*Lop
d	d	qaX RII	nt Do	ach Rind	*Rint
n	n	naxt kla	an No	acht Klang	*Klaŋ
Ç	ch	lıçt va	χt Li	cht Wach	
g	g	gans kø	:nıç Go	ans König	*Könich
R	r	Rn:w fo	è Ru	uhm Tor	*Toe

### Vokalschreibungen

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

Schäfe

Ruckblick

Phonologi

Ausblick auf die Graphematik

Buchstabe	Segment gespannt	Beispiel	Segment ungespannt	Beispiel
i	i	Igel	I	Licht
ü	У	Rübe	Υ	Rücken
u	u	Mut	υ	Butter
е	e	Mehl	Ĕ	Bett
ö	Ø	Höhle	œ	Löffel
0	0	Ofen	Э	Motte
ä	3	Gräte	Ĕ	Säcke
a	a	Wal	ă	Wall

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfer

Rückblick

Phonologie

Ausblick aut

die Graphematik

Vorschau

#### Vorschau

### Nächste Woche: Vom Segment zur Silbe

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfe

Rückblicl

Phonologic

Ausblick auf die Graphemati

Vorschau

- Bildung von Silben als Anpassung an Strukturbedingungen
- Silben als rhythmische Einheiten in der phonologischen Kombinatorik
- das eng eingegrenzte Strukturschema der (deutschen) Silbe: (C)CV(C)(C)
- Silben als Schließen-Öffnen-Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur als Reflex davon
- Segmente, die nicht zur Silbe gehören (Spaß, Herbsts)
- begrenzte Optionen für die Länge bzw. das Gewicht von Silben
- Silbifizierung: Grundlage der Wortrennung (But- ter als optimales Trennmuster)

Bitte lesen: Kapitel 5, Abschnitt 5.2, Seiten 123–152

#### Literatur I

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfer

Literatur

Eisenberg, Peter. 2013. Grundriss der deutschen Grammatik: Das Wort. 4. Aufl. Stuttgart: Metzler.

#### Autor

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfer

Literatur

#### Kontakt

Dr. Roland Schäfer Deutsche und niederländische Philologie Freie Universität Berlin Habelschwerdter Allee 45 14195 Berlin

http://rolandschaefer.net roland.schaefer@fu-berlin.de

#### Lizenz

Einführung in die Sprachwissenschaft 3. Segmentale Phonologie

> Roland Schäfer

Literatur

#### Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.