Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Roland Schäfer

ALC: UNIT

Uberblic

worte

Wortklassei

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland Schäfer

Deutsche und niederländische Philologie Freie Universität Berlin

Diese Version ist vom 14. Oktober 2019.

stets aktuelle Fassungen: https://github.com/rsling/EinfuehrungVL/tree/master/output

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

And a section of

Obciblici

.

Mouthloos

Wortklasser

Einführung in die Sprach-wissenschaft 5. Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblich

Wortklassa

• Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schare

Rückblick

Uberblic

...

WUITKIASSE

• Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.

Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts

• Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfer

Rückblick

Uberblic

vvoite

Wortklasse

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Rückblick

Überblic

Worte

Wortklasse

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Rückblick

A

Uberblic

Wortklasso

Wortklasse

Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.

• Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts

Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall

Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim

• extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/

• prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid

Einführung in die Sprachwissenschaft

o. Wortklassen

Rückblick

Üborblick

obeiblic

Wortklasse

Wortklassei

Vorschau

Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.

Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts

Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall

Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim

extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/

prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid

prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

SCHARE

Rückblick ...

Uberblic

vvorte

Wortklassei

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.

Einführung in wissenschaft

Wortklassen

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts.
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /[/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.
- Silbengewicht in Moren (Vokal: eine/zwei, Kons.: je eine)

Einführung in

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts.
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /[/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.
- Silbengewicht in Moren (Vokal: eine/zwei, Kons.: je eine)
- normale Silben: zwei- oder dreimorig; Schwa-Silben: einmorig

Einführung in

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts.
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /[/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.
- Silbengewicht in Moren (Vokal: eine/zwei, Kons.: je eine)
- normale Silben: zwei- oder dreimorig; Schwa-Silben: einmorig
- Überschwere: verhindert durch Extrasilbizität.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Rückblick

Üborblick

obeiblic

Wortklasse

WUITKIASSE

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.
- Silbengewicht in Moren (Vokal: eine/zwei, Kons.: je eine)
- normale Silben: zwei- oder dreimorig; Schwa-Silben: einmorig
- Überschwere: verhindert durch Extrasilbizität
- Silbengelenk: geteilter Konsonant statt überleichter Silbe im Trochäus

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Jenan

Rückblick ...

Überblic

Nörte

Method

Wortklasse

Vorechau

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.
- Silbengewicht in Moren (Vokal: eine/zwei, Kons.: je eine)
- normale Silben: zwei- oder dreimorig; Schwa-Silben: einmorig
- Überschwere: verhindert durch Extrasilbizität
- Silbengelenk: geteilter Konsonant statt überleichter Silbe im Trochäus
- Anfangsrandmaximierung bei Zweifelsfällen der Silbifizierung

Einführung in die Sprach-wissenschaft 5. Wortklassen

Einführung in die Sprach-wissenschaft 5. Wortklassen

• Reim = Kern und Endrand

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

...

Uberblic

worte

Methode

Wortklasse

- Reim = Kern und Endrand
- Für das Silbengewicht zählt nur der Reim!

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Schare

Rückblick

wortklasse

- Reim = Kern und Endrand
- Für das Silbengewicht zählt nur der Reim!
- Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Schäfe

Rückblick

obeibli

Wortklassei

Maraaha

- Reim = Kern und Endrand
- Für das Silbengewicht zählt nur der Reim!
- Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- außerdem: literarischer Endreim: Anfangsrand egal

Einführung in wissenschaft Wortklassen

- Reim = Kern und Endrand
- Für das Silbengewicht zählt nur der Reim!
- Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- außerdem: literarischer Endreim: Anfangsrand egal
- und: literarischer Anfangsreim (Stabreim): Silbenreim egal

Einführung in die Sprach-wissenschaft Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Jenare

Rückblick

oberbuc

.

Wortklasse

Vorscha

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Rückblick

Überblick

Wörter

Method

Wortklasse

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Der Wind hat sich in einem Baum gefan/gen. Der Himmel sieht verbummelt aus und bleich, Als wäre ihm die Schminke ausgegan/gen.

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**

Einführung in die Sprachwissenschaft

Rückblick

Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**. Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Rückblick

Überblick

worter

M-----

Vorschau

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Rückblick

Überblick

Wörter

Methode

Wortklasse . Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Rückblick

...

oberblic

.

Wortklasse

vorsch

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Rückblick

A.

...

Method

Wortklasse

Vorschau

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe:

Rückblick

Überblick

Märto

Madbad.

Worthlasse

Vorschau

Überblick

Einführung in die Sprach-wissenschaft

5. Wortklassen

Überblick

Einführung in die Sprach-wissenschaft 5. Wortklassen

Überblick

• Was sind Wörter?

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

RUCKDUCK

Überblick

Märtor

Method

Wortklasse

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Wortklass Roland

Roland Schäfer

Überblick

.

Wortklasse

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfer

Rückblic

Überblick

Wörte

Wortklasse

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblick

Wörte

Methode

Wortklasse

Maraaha

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Überblick

Wortklassa

WUITKIASSEI

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schafe

RUCKBIICI

Überblick

Wörte

Methode

Wortklasse

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Überblick

Wörte

WUITKIASSEI

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

.

Überblick

Obcibile

Wortklassa

wortklasser

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen
 - Verb

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Überblick

obeiblic

Mortklacco

wortklasser

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen
 - Marila
 - Verb
 - Präposition

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

.

Überblick

050.50

Metho

Wortklasse

• Was sind Wörter?

Lexikalisches vs. syntaktisches Wort

Wozu Wortklassen?

Bedeutungsklassen und Wortklassen

Morphologie von Wortklassen

Syntax von Wortklassen

wichtige Wortklassen

- ichtige Wortklasser
- Nomen
- Verb
- Präposition
- Komplementierer

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Überblick

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen

 - Verb
 - Präposition
 - Komplementierer
 - Adverb

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Überblick

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen
 - Verb
 - Präposition
 - Komplementierer
 - Adverb
 - Partikel

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Überblick

Mothodo

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfer

Rückhlick

Überblick

Worthlassa

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Überblick

Wörte

Wortklasse

Vorschau

 direkter Einfluss von Wortklassenwissen auf bildungssprachliche Fähigkeiten: keiner

Sprachbetrachtung (Woche 1):

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

KUCKDUCE

Überblick

Närto

Method

Wortklasse

Vorschau

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

. .

Überblick

Wörte

Wortklasser

Vorschau

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Überblick

Operblic

Mothod

Wortklasser

Wor tittasser

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
 - essentiell für formale Generalisierungen: Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Überblick

wor te

...

wortklasser

Vorscha

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
 - essentiell f
 ür formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland

. .

Überblick

worte

wortklasser

Vorscha

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
 - essentiell f
 ür formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug
 - Substantivgroßschreibung

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland Schäfer

.

Überblick

oberbuit

vvorte

Wortklasso

WUITKIASSEI

- direkter Einfluss von Wortklassenwissen auf bildungssprachliche Fähigkeiten: keiner
- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
 - essentiell f
 ür formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug
 - Substantivgroßschreibung
 - Nebensätze: Komplementierer, Pronomina, Kommas

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland

.

Überblick

wethode

Wortklasser

Vorschau

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
 - essentiell f
 ür formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug
 - Substantivgroßschreibung
 - Nebensätze: Komplementierer, Pronomina, Kommas
 - Flexion (Problemfälle: Konjunktiv, Adjektive usw.)

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland

بام الطبام ا

Überblick

....

Methode

Wortklasser

- direkter Einfluss von Wortklassenwissen auf bildungssprachliche Fähigkeiten: keiner
- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
 - essentiell f
 ür formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug
 - Substantivgroßschreibung
 - Nebensätze: Komplementierer, Pronomina, Kommas
 - Flexion (Problemfälle: Konjunktiv, Adjektive usw.)
 - ...alles nicht ohne Wortklassen beschreibbar

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

ückhlick

Überblick

Wörter

Methode

Wortklasser

Vorschau

Wörter

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Nortklasse Roland

A

Operbuck

Wörter

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Wörter

• Wortakzent: **Sie**gessäule

→ phonologisches/prosodisches Wort

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

5. Wortklassen

Schäfe

Rückhlich

Üborblic

oberbuc

Wörter

Wortklasse

Vorschau

Wortakzent: Siegessäule

 \rightarrow phonologisches/prosodisches Wort

• Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

5. Wortklassen

Schäfe

Rückhlich

Üborblic

oberbuc

Wörter

Wortklasse

Vorschau

Wortakzent: Siegessäule

 \rightarrow phonologisches/prosodisches Wort

• Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblicl

Überblic

Wörter

Method

Wortklasse

.....

Wortakzent: Siegessäule

 \rightarrow phonologisches/prosodisches Wort

• Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?

(1) a. Staat-es

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblicl

Überblic

Wörter

Method

Wortklasser

Wor tittasser

Wortakzent: Siegessäule

 \rightarrow phonologisches/prosodisches Wort

• Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?

(1) a. Staat-es

b. * Tür-es

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblic

Wörter

Mothod

Wortklasser

Wortakzent: Siegessäule

 \rightarrow phonologisches/prosodisches Wort

Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?

- (1) a. Staat-es
 - b. * Tür-es
- (2) a. Der Satz ist eine grammatische Einheit.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

...

Uberblic

Wörter

Method

Wortklasse

Wortakzent: Siegessäule

- \rightarrow phonologisches/prosodisches Wort
- Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?
- (1) a. Staat-es
 - b. * Tür-es
- (2) a. Der Satz ist eine grammatische Einheit.
 - b. * Die Satz ist eine grammatische Einheit.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Poland

Juliale

Rückblick

Überblick

Wörter

Methode

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

5" III" I

Uberblic

Wörter

Method

Wortklasser

Vorschau

(3) Es wird schon wieder früh dunkel.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

RUCKBIIC

Überblic

Wörter

Method

Wortklasse

Maraaba

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

SCHAR

The same that

Uberblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

...

Uberblic

Wörter

Method

Wortklasse

WUITKIASSEI

(3) Es wird schon wieder früh dunkel.

- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.
- (6) Camilla und Emma sehen sich die Fotos an.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

A.

Überblicl

Wörter

Methode

Wortklasser

Vorschau

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.
- (6) Camilla und Emma sehen sich die Fotos an.

Bedeutungstragende Wörter und Funktionswörter

Morphologie und Syntax

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Üherhlick

Wörter

. . .

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schafe

Piickhlick

Überblic

Wörter

Mothod

Wortklasser

Vorschau

• Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

..

Uberblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schafe

Rückblick

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
 - oder Ablaut: heben hob

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

Rückblick

Überblic

Wörter

Wortklasse

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
 - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Ruckblic

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

Jorechau

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
 - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Dückblick

Üborblic

Uberblic

Wörter

.......

Wortklasser

Vorechau

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
 - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üherhlici

uberblic

Wörter

WUITKIASSEI

Vorscha

Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie

• Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot – röter

oder Ablaut: heben – hob

• Kombinatorik für Wörter: Syntax

• Zirkuläre oder leere Definitionen?

Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Wortbestandteile nicht trennbar:

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörter

....

...

WOLKIGSSE

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
 - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile nicht trennbar:
 - heb-t
 - *heb mit Mühe t

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland

Schäfe

RUCKDUCI

Überblic

Wörter

......

Wortklassei

Vorscha

Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie

• Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot – röter

oder Ablaut: heben – hob

• Kombinatorik für Wörter: Syntax

• Zirkuläre oder leere Definitionen?

Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Wortbestandteile nicht trennbar:

- heb-t
 - *heb mit Mühe t
- Ge-hob-en-heit
 - *Gehoben anspruchsvolle heit

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland

Schäfe

..

Überblicl

Wörter

WUITKIASSEI

Vorscha

Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie

- Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
- oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile nicht trennbar:
 - heb-t*heb mit Mi
 - *heb mit Mühe t
 - Ge-hob-en-heit*Gehoben anspruchsvolle heit
 - Sie geht schnell heim.
 Schnell geht sie heim.

Einführung in die Sprach-wissenschaft 5. Wortklassen

Wörter

Einführung in die Sprach-wissenschaft 5. Wortklassen

Wörter

(7) a. (der) Tisch

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Scriare

Übashlial

Wörter

Method

Wortklasser

Vorschau

(7) a. (der) Tisch b. (den) Tisch

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasser

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfer

Ruckblick

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Ruckblic

Überblich

Wörter

Method

Wortklasse

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Nortklasse Poland

Schäfe

Ruckblic

Üherhlich

Wörter

Methode

Wortklasse

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Schäfe

Rückblic

Überblick

Wörter

methode

Wortklasser

(7) a. (der) Tisch

b. (den) Tisch

c. (dem) Tische

d. (des) Tisches

e. (die) Tische

f. (den) Tischen

(8) a. Der ___ ist voll hässlich.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wörter

methode

Wortklasser

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (8) a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Rückblick

Überblich

Wörter

Methode

Wortklasser

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (8) a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblich

Wörter

Mouthlooo

WUITKIASSEI

Vorschai

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (8) a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.
 - d. Der Preis des ___ ist eine Unverschämtheit.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wörter

Wortklasso

Wortklasser

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (8) a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.
 - d. Der Preis des ___ ist eine Unverschämtheit.
 - e. Die ___ kosten nur noch die Hälfte.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üborblici

050.50.0

Wörter

Wortklasser

. .

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (8) a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.
 - d. Der Preis des ___ ist eine Unverschämtheit.
 - e. Die ___ kosten nur noch die Hälfte.
 - f. Mit den ___ können wir nichts mehr anfangen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

iickhlick

Überblick

Wörto

Methode

Wortklassei

vorscnau

Methode

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

A.

oberblici

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

ALC: UP 1

uberblici

Wörte

Methode

.....

Dingwort

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

....

Uberblic

Worte

Methode

Wortklassei

WOITKIASS

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Jenare

RUCKBUCK

000.00

Methode

Mouthloon

.....

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfer

Rückblicl

Üborblic

Methode

Wortklasse

/orschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Ruckblic

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

RUCKDUC

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schare

RUCKBIIC

Überblic

worte

Methode

Wortklasse

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üherhlic

Wörte

Methode

wortklassei

Vorschai

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Scriare

..

Uberblic

worte

Methode

WUITKIASSEI

Dingwort

- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schafe

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückhlick

Üborblic

Methode

Mouthloon

wortklassen

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblick

Üborblic

000.00

vvorte

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Rückblick

Üherhlic

Wörte

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblic

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.
 - Was macht Johanna? Hausaufgaben.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland Schäfe

Rückblic

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassen

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.
 - Was macht Johanna? Hausaufgaben.
 - Was tut Johanna? *Verlaufen. /*Unterliegen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland Schäfe

Jenare

ALC: UP

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.
 - Was macht Johanna? Hausaufgaben.
 - Was tut Johanna? *Verlaufen. /*Unterliegen.
 - *Was macht/tut das Yoghurt? Verschimmeln.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklasse

KUCKDIICI

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.
 - Was macht Johanna? Hausaufgaben.
 - Was tut Johanna? *Verlaufen. /*Unterliegen.
 - *Was macht/tut das Yoghurt? Verschimmeln.
 - Wie schläft Johanna? *Erstaunlicherweise.



Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

(i) bank lial

Wörte

Methode

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Methode

"Wie, wo, warum?"

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Methode

• "Wie, wo, warum?" — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Schäfer

RUCKDUCK

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

/orschau

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Scriare

..

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

/orschau

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

بام الطبام ال

Üborblic

Uberblic

Methode

...

wortklasser

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

o. Wortklassen

.

Üherhlick

operbuc

Methode

Wortklasser

Vorscha

"Wie, wo, warum?" — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?

- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...
- Abstrakta: Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

On a series

Uberblic

Worte

Methode

Wortklassei

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...
- Abstrakta: Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...
- Zählsubstantive: Kumquat, Student*in, Mikrobe, Kneipe, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Schäfer

Rückblick

Überblicl

Wörte

Methode

Wortklassei

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...
- Abstrakta: Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...
- Zählsubstantive: Kumquat, Student*in, Mikrobe, Kneipe, ...
- Stoffsubstantive: Wasser, Wein, Zement, Mehl, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

.

Uberblick

Wörte

Methode

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblic

Üborblic

Märta

Methode

Wortklasse

Vorschau

Aber Moment mal...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblic

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassei

Vorschau

Aber Moment mal...

- (9) a. Wein kann lecker sein.
 - b. Kumquats können/Eine Kumquat kann lecker sein.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblic

Üborblic

Wörte

Methode

Morthlassa

....

Aber Moment mal...

- (9) a. Wein kann lecker sein.
 - b. Kumquats können/Eine Kumquat kann lecker sein.

Es gibt hier durchaus auch formale Unterschiede.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

......

operblic

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfei

.....

Uberblic

Wörte

Methode

Wortklasser

/orschau

(10) a. Ich pfeife.
Du pfeifst.
Die Schiedsrichterin pfeift.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblick

.

Methode

Wortklasse

Vorschau

(10) a. Ich pfeife.
Du pfeifst.
Die Schiedsrichterin pfeift.

b. Ich schlafe.
 Du schläfst.
 Die Schiedsrichterin schläft.

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Methode

(10) a. Ich pfeife. Du pfeifst. Die Schiedsrichterin pfeift.

- b. Ich schlafe. Du schläfst. Die Schiedsrichterin schläft.
- (11) a. der Berg des Berges die Berge

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üherhlick

Methode

Wortklasse

Mayaaha...

(10) a. Ich pfeife.
Du pfeifst.
Die Schiedsrichterin pfeift.

- b. Ich schlafe.Du schläfst.Die Schiedsrichterin schläft.
- (11) a. der Berg des Berges die Berge
 - b. der Mensch des Menschen die Menschen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfei

Ruckblick

Üherblich

Wörte

Methode

Wortklassei

- (10) a. Ich pfeife.Du pfeifst.Die Schiedsrichterin pfeift.
 - b. Ich schlafe.Du schläfst.Die Schiedsrichterin schläft.
- (11) a. der Berg des Berges die Berge
 - b. der Mensch des Menschen die Menschen
 - c. der Staat des Staates die Staaten

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

..

Operblick

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückhlic

() bank lia

WOILE

Methode

Änderung der Paradigmenzugehörigkeit eines Wortes:

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblic

Übarblici

worte

Methode

Wortklasse

Vorschau

Änderung der Paradigmenzugehörigkeit eines Wortes:

(12) a. Wir sind des Wanderns müde.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückhlich

operatic

Wörte

Methode

Wortklasser

Vorschau

Änderung der Paradigmenzugehörigkeit eines Wortes:

- (12) a. Wir sind des Wanderns müde.
 - b. Wir wandern.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblicl

Üborblici

Methode

Mouthlassa

Wortklassei

Vorscha

Änderung der Paradigmenzugehörigkeit eines Wortes:

- (12) a. Wir sind des Wanderns müde.
 - b. Wir wandern.

⇒ Zwei verschiedene lexikalische Wörter.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Daland

Schäfer

A.

Uberblick

Wörte

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Methode

(13) Alexandra spielt schnell und präzise. a.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfer

Überblic

Mörta

Methode

Wortklasse

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Dückblick

Üborblick

Methode

Wortklasse

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
 - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Rückblick

iborblick

050.50.0

Methode

Worthlassa

....

(13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.

- b. * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
- c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- d. * Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Rückblick

. Iborblick

Märta

Methode

Wortklasser

(13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.

- b. * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
- c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- d. * Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (14) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.

Syntaktische Klassifikation

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Nörte

Methode

Wortklassei

Mayaaha

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
 - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (14) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
 - b. * Alexandra spielt herausragend, und der Leistungsdruck hoch ist.

Syntaktische Klassifikation

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

> Roland Schäfe

Rückblick

. Iherhlick

Nörtei

Methode

Wortklassei

Vorschau

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
 - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (14) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
 - b. * Alexandra spielt herausragend, und der Leistungsdruck hoch ist.

Alles nur wegen der Bedeutung?

Syntaktische Klassifikation

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

> Roland Schäfe

Rückblicl

Üborblick

Methode

Wortklasso

Wortklasser

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
 - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (14) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
 - b. * Alexandra spielt herausragend, und der Leistungsdruck hoch ist.
- Alles nur wegen der Bedeutung?
- (15) Der Marmorkuchen spielt schnell und präzise.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Ruckblick

Uberblick

Wörte

Methode

Vorechau

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Üherhlic

Methode

Wortklasse

Vorschau

• Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

.

Uberblic

worte

Methode

.....

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

....

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Mortklacci

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfei

Überblic

worte

Methode

WUITKIASSE

• Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.

- Hat Numerus oder nicht?
- Hat GENUS oder nicht?
 -

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Überblic

worte

Methode

. .

• Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.

- Hat Numerus oder nicht?
- Hat GENUS oder nicht?
- ...

Wort

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Überblic

Methode

Mouthloos

Wortklasser

/orschau

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Überblic

Methode

Mouthloos

Wortklasser

/orschau

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

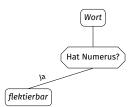
Überblic

Wörter Methode

...

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

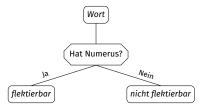
Überblic

Methode

...

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

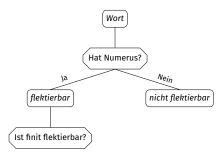
Überblic

Methode

Wortklassa

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

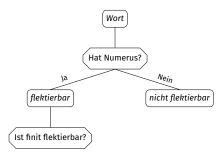
Überblic

Methode

Wortklassa

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Überblic

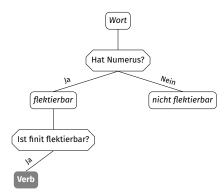
Methode

...

WUITKIASSEI

• Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.

- Hat NUMERUS oder nicht?
- Hat GENUS oder nicht?
- ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

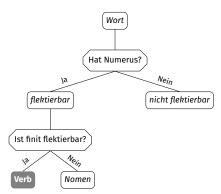
> Roland Schäfer

Überblic

Methode

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

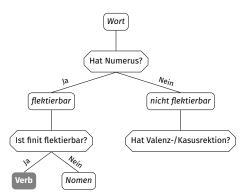
Überblic

worte

Methode

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

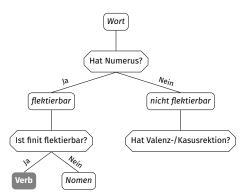
Überblic

Methode

147 - - - I - I - - - - -

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

....

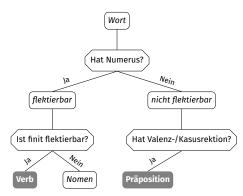
Überblicl

Methode

...

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

rea creative

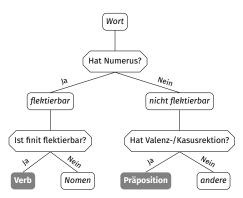
Überblic

worte

Methode

Wortklassei

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

iickhlick

Überblick

Wörto

Method

Wortklassen

Vorschau

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

rea citation

Uberblic

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

......

Wörte

Methode

Wortklassen

/orschau

(16) a. Tüte, Tüten

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblic

Üborblick

.

Wortklassen

/orschau

(16) a. Tüte, Tüten

o. Baum, Bäume

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Service of

Obciblic

worte

Wortklassen

WUITKIASSEII

(16) a. Tüte, Tüten

(17)

b. Baum, Bäume

a. (ich) gehe, (wir) gehen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

.......

.

obeiblici

worte

Wortklassen

/orschau

- (16) a. Tüte, Tüten
 - b. Baum, Bäume
- (17) a. (ich) gehe, (wir) gehen
 - b. (du) gehst, (ihr) geht

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblick

050.5...

vvorte

Wortklassen

/orschau

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

بلمثا واسموان

Obciblic

WOILE

Wortklassen

Vorschau

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

علمال المعملات

Wortklassen

wortklassen

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblick

worte

Wortklassen

Jorechau

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblick

Wortklassen

WUITKIASSEII

- (16) a. Tüte, Tüten
 - b. Baum, Bäume
- (17) a. (ich) gehe, (wir) gehen
 - b. (du) gehst, (ihr) geht
- (18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
 - b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

WOILE

Wortklassen

Vorechau

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

علما الطعم ما ()

Obciblici

worte

Wortklassen

Vorschau

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Übanblick

050.50.0

worte

...

Wortklassen

Vorschau

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblick

050.50.0

worte

Wortklassen

Vorschau

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Flektierbare Wörter: Numerus

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfei

Rückblick

بامثا طسمطان

Wortklassen

Vorscha

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Als Kongruenzmerkmal ist Numerus in der Definition der flektierbaren Wortklassen strukturell motiviert.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

.

Uberblick

Wortklassen

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Ruckbli

Überblic

Wörte

Method

Wortklassen

/orschau

(19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Dii aldali ald

.

operblic

Wortklassen

(19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.

(20) Der stärkste Versuch war der zweite.

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Wortklassen

- Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin. (19)
- (20) Der stärkste Versuch war der zweite.
- Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen. (21)

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

Rückblick

Überblick

worte

Wortklassen

/orschau

- (19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (20) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (21) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

.

Überblicl

Wörte

Methor

Wortklassen

- (19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (20) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (21) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.
 - Substantive: festes Genus

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

.

Überblicl

Wörte

Method

Wortklassen

Vorscha

- (19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (20) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (21) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.
 - Substantive: festes Genus
 - andere Nomina (Artikel/Pronomen, Adjektiv):
 Genuskongruenz mit dem Substantiv

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

-

Schäfe

Rückblick

Überblick

Wörter

methode

Wortklassen

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

....

Uberblic

worte

Wortklassen

/orschau

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
 - b. Der große Ball wurde gespielt.

(22)

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

....

Uberblic

worte

Wortklassen

a. Kein großer Ball wurde gespielt.

b. Der große Ball wurde gespielt.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfer

Rückblic

Überblic

Wortklassen

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
 - b. Der große Ball wurde gespielt.
- (23) a. Keine großen Bälle wurden gespielt.
 - b. Die großen Bälle wurden gespielt.
 - c. Große Bälle wurden gespielt.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfer

Rückblic

Überblic

Wortklassen

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
 - b. Der große Ball wurde gespielt.
- (23) a. Keine großen Bälle wurden gespielt.
 - b. Die großen Bälle wurden gespielt.
 - c. Große Bälle wurden gespielt.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfer

...

Uberblic

worte

Methode

Wortklassen

Vorschau

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
 - b. Der große Ball wurde gespielt.
- (23) a. Keine großen Bälle wurden gespielt.
 - b. Die großen Bälle wurden gespielt.
 - c. Große Bälle wurden gespielt.

			Mask	Neut	Fem	Pl
stark	Nom	heiß-	er	es	е	е
	Akk		en	es	e	е
	Dat		em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
schwach	Nom	(der) heiß-	e	е	е	en
	Akk		en	e	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
gemischt	Nom	(kein) heiß-	er	es	е	en
	Akk		en	es	е	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Wor tiklass

Schäfe

..

oberbuc

. . . .

Wortklassen

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Ruckbli

Überblich

Wörte

Method

Wortklassen

/orschau

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Ruckbli

Überblick

Wörte

Method

Wortklassen

/orschau

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Disability

Acres 6

operatic

Wortklassen

Vorschau

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblic

050.50.0

Wortklassen

Vorschau

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

BO SUBSTITUTE

..

Uberblic

Wörte

Wortklassen

/orschau

- (24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
 - b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblic

Service of

050.50.0

Wortklassen

Jorechau

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

> Roland Schäfe

Rückblic

No. of the Con-

050.5...

Wortklassen

Vorschau

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das Regens) Werte für bestimmte Merkmale (und ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem Rectum) verlangt.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

> Roland Schäfe

Rückblic

ام الطوم ما أ

vvoi te

Wortklassen

Vorsch

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das Regens) Werte für bestimmte Merkmale (und ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem Rectum) verlangt.

Präpositionen kasusregieren eine obligatorische Nominalphrase.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Delevel

Schäfer

....

Überblick

Wortklassen

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Rückblick

Üborblic

050.50.0

WOLLE

Wortklassen

WUITKIASSEI

/orschau

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Rückblicl

Üborblic

vvorte

Wortklassen

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. *[Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückhlick

Uberblic

Wörte

Wortklassen

/orschau

(25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].

b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.

c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].

d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Jenare

RUCKBLICE

Üherhlic

Min who

Methode

Wortklassen

/orschau

(25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].

b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.

c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].

d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Düələbiləl

Überblic

Wörte

Wortklassen

/orschau

(25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].

b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.

c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].

d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Rückblicl

ALC: UNITED STATES

Obcibile

worte

Wortklassen

WUITKIASSEI

/orschau

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. *[Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Uberblic

Wörte

Wortklassen

√orschau

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. *[Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Rückblicl

ALC: UNITED STATES

Obcibile

WOILE

Wortklassen

/orschau

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Riickhlick

Überblic

Wörte

Wortklassen

Vorschau

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Riickhlick

Acres (Corn

obeiblic

worte

Wortklassen

√orschau

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland

Rückblick

Üborblici

obeiblic

vvorte

Wortklassen

wortklasser

Vorscha

(25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].

b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.

Es fällt ihnen schwer [zu laufen].

d. *[Obwohl kein Tor fiel].

Komplementierer leiten Nebensätze ein. Die Rede von der *unterordnenden Konjunktion* ist Unsinn.

Nicht-flektierbare Wörter im Vorfeld

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfer

Ruckbuch

Uberblici

. . . .

Wortklassen

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

Überblic

.

Method

Wortklassen

/orschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

....

Überblic

woi tei

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblic

Obciblic

Wortklassen

.....

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang? Antworten Sie nie mehr mit "das Subjekt"!

(26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblic

امثا طسم ما ()

Obciblic

WOILE

Wortklassen

/orschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang? Antworten Sie nie mehr mit "das Subjekt"!

(26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

. Therblick

Wortklassen

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

. Therblick

Wortklassen

/orschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Wortklassen

- (26)Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen. a.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - Oben finden wir andere Beispiele. C.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

. Iherhlick

Wörte

Method

Wortklassen

Vorschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblici

Wortklassen

wortklasser

/orschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

. Iborblick

Wörte

Methode

Wortklassen

Vorschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblicl

Üborblici

Wortklassen

wortklasser

Vorscha

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
 - e. * Und ist die Saison zuende.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

. Iborblick

Wörte

Method

Wortklassen

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
 - e. * Und ist die Saison zuende.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

> Roland Schäfer

Rückblick

. Iborblick

Wörte

Method

Wortklassen

./avaaba..

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
 - e. * Und ist die Saison zuende.
- (27) Das ist aber doch nicht das Ende der Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

> Roland Schäfer

Rückblick

. Therblick

Wörte

Method

Wortklassen

Vorscha

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang? Antworten Sie nie mehr mit "das Subjekt"!

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
 - e. * Und ist die Saison zuende.
- (27) Das ist aber doch nicht das Ende der Saison.

Adverben sind die übriggebliebenen nicht-flektierbaren Wörter, die im Vorfeld stehen können.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schale

RUCKBIICK

oberblici

44 - 41- - -1 -

Wortklassen

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

5. Wortklassen

Schäfe

.

Uberblic

worter

Wortklassen

/avaaba..

Kopulas: sein, bleiben, werden

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Roland Schäfe

...

Überblic

Wörte

Method

Wortklassen

/orschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblick

Üborblic

Markey

Methode

Wortklassen

/orschau

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

(28) a. Hamlet ist meschugge.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblicl

Üherhlic

Wörte

Methode

Wortklassen

/orschau

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

(28) a. Hamlet ist meschugge.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblicl

Üborblic

Wörte

Methode

Wortklassen

/orschau

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

(28) a. Hamlet ist meschugge.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üborblici

oberbuc

vvoi te

Wortklassen

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückhlick

"Iborblic

oberbuc

WOILE

Wortklassen

WUITKIASSE

/orschau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üborblici

obeiblic

WOILE

Wortklassen

WUITKIASSE

/orschau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üborblick

050.50

WOILE

Wortklassen

Maraabarr

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.

(29)

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Übarblici

Obciblic

worte

Wortklassen

Vorschau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
 - a. Tatjana ist stark.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Riickhlick

Üborblici

000.00.0

worte

Wortklassen

Jorechau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üborblick

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üborblici

vvorte

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblick

vvorte

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Übarblici

obeiblic

worte

......

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üborblici

050.500

WOILE

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üborblick

Min who

Method

Wortklassen

/avaaba...

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

ام الماسم ما ال

worte

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.
 - b. * Der pleite Staat bricht zusammen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

ام الطعم ما ال

oberbuc

worte

......

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.
 - b. * Der pleite Staat bricht zusammen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblici

oberbuc

worte

Wortklassen

Vorschai

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.
 - b. * Der pleite Staat bricht zusammen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblic

Üherhlick

.

Wortklassen

Vorscha

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.
 - b. * Der pleite Staat bricht zusammen.

Adkopulas treten immer in Abhängigkeit einer Kopula auf.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblick

Wörte

Methode

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblic

Überblic

worte

Wortklassen

/orschau

(31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Ruckblic

Überblic

Wörte

Method

Wortklassen

/orschau

(31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

Rückblic

Üborblick

050.500

Wortklassen

.....

(31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.

b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

Rückblicl

Üborblici

oberbuc

vvorte

Wortklassen

- (31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.
 - b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblicl

Überblick

Wortklassen

WUITKIASSEI

- (31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.
 - b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].
 - c. Spielt bitte [konzentriert] und [offensiv].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schafe

Ruckblic

Üherhlick

Wortklassen

wortklasser

- (31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.
 - b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].
 - c. Spielt bitte [konzentriert] und [offensiv].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland

Rückblic

Üherhlick

...

Motho

Wortklassen

WOILKIASSEI

Vorscha

(31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.

b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].

c. Spielt bitte [konzentriert] und [offensiv].

Konjunktionen verbinden Satzteile der gleichen Kategorie. Die Rede von der *neben-/beiordnenden Konjunktion* ist Unsinn.

"Alle Wortklassen"

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Wortklasse

Schäfer

Ruckbuck

Uberblick

Wortklassen

"Alle Wortklassen"

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Schäfe

Düələbiləl

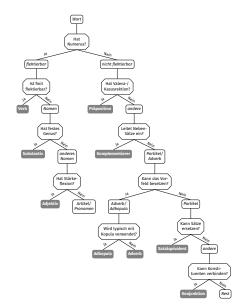
Überblic

Maria mara m

Method

Wortklassen

/orschau



Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

...

Uberblic

Modbode

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

....

Uberblic

worte

methode

Wortklassen

Vorschau

• Alle Wörter sind Wörter.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassen

/orschau

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

ALC: UNITED STATES

Uberblic

Wörte

Methode

Wortklassen

/orschau

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

ückhlick

Überblic

Wörtor

Method

Wortklassen

. .

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
 Wortklassen...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörte

метноа

Wortklassen

Vorscha

Alle Wörter sind Wörter.

- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
 Wortklassen...
 - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen? Wortklassen...
 - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
 - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörte

Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
 Wortklassen...
 - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
 - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.
 - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Schäfer

..

Überblic

Worte

Wortklassen

Vorechau

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
 Wortklassen...
 - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
 - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.
 - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.
 - ...sind nicht universell!

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörte

.......

Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
 Wortklassen...
 - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
 - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.
 - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.
 - ...sind nicht universell!
 - ...sind Artefakte unserer Theorie bzw. Grammatik.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblick

Mothodo

Wortklassa

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Üborblick

Methode

Wortklasser

"Das ist wegen der Spannendheit."

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

Uberblic

worte

Vorschau

Methode

◆□ ▶ ◆□ ▶ ◆ 臺 ▶ ◆ 臺 ▶ 臺 | 章 夕 ○ ○ 34/34

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

Überblic

.

Wortklasse

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfer

Rückblic

Üborblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

• (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

Rückblic

Üborblic

...

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

KUCKDIIC

Üherblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

Ruckblic

Überblic

Wörte

Method

Wortklasser

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

....

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassei

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Ruckblic

Überblic

Wörte

.......

Wortklassei

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDUC

Überblic

Nörtei

Method

Wortklasse

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDUC

Überblic

Nörtei

Method

Wortklasse

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDIIC

Überblic

Närto

Motho

Wortklasser

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDUC

Überblic

. . . .

Wortklasso

Wortklasser

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDUC

Überblic

. . . .

Wortklasso

Wortklasser

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDUC

Überblic

. . . .

Wortklasso

Wortklasser

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDUC

Überblic

. . . .

Wortklasso

Wortklasser

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDUC

Überblic

. . . .

Wortklasso

Wortklasser

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Literatur I

Einführung in die Sprach-wissenschaft 5. Wortklassen

Autor

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Kontakt

Dr. Roland Schäfer Deutsche und niederländische Philologie Freie Universität Berlin Habelschwerdter Allee 45 14195 Berlin

http://rolandschaefer.net roland.schaefer@fu-berlin.de

Lizenz

Einführung in die Sprachwissenschaft

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.