

# Einführung in die Sprachwissenschaft

## 8. Flexion

Roland Schäfer

Deutsche und niederländische Philologie  
Freie Universität Berlin

Diese Version ist vom 19. November 2019.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/EinfuehrungVL/tree/master/output>

# Rückblick

- Wortbildung: flexible Lexikonerweiterung
- Komposition: Kombination zweier lexikalischer Wörter zu einem
- produktive Bildung: spontane Neubildung (*Wandzucker*)
- transparent: Bildungsmotiv erkennbar (*Sportwagen*)
- Köpfe: Festleger der grammatischen Merkmale (im Kompositum rechts)
- Konversion: Stamm → neues Wort oder Wortform → neues Wort
- Derivation: Ableitung zu neuem Wort mit Affixen
- Suffixe: vor allem Ableitung zu neuen **Substantiven**/Nomina
- Präfixe: vor allem Ableitungen zu neuen **Verben**

# Überblick

# Warum über Flexion sprechen?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Verbalflexion

Vorschau

- Wir beherrschen doch alle Formen!
- Funktion der Flexionskategorien
  - semantisch/pragmatisch
  - systemintern als Hilfe zu Rekonstruktion der Satzstruktur
- Flexion im Deutschen ein ideales und gut durchschaubares Beispiel für die klassische reduktionistische Methode der Linguistik (= Analyse der Sprache als System)
- Können vs. Erklären
- Reaktion auf Erwerbsschwierigkeiten (L1)
- inkl. Schwierigkeiten wegen nicht-deutscher Erstsprache (L2)
- Heute keine Beispiele? Doch, aber es sind ganze Paradigmen!
- Habe ich eigtl. schonmal erzählt, wie ich Kasus verstanden habe?

Lesen Sie irgendwann in Ihrem Leben Kapitel 5  
aus Peter Eisenbergs *Grundriss: Das Wort*.

(konkret: Eisenberg 2013: 145–200)

# Umlaut und Ablaut

# Umlaut vs. Ablaut: Warum erst jetzt?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Verbalflexion

Vorschau

„So ein chaotisches Buch! Plötzlich geht es  
in der Morphologie wieder um Phonologie!“ – Ja...

- Morphophonologie
  - Morphosyntax
  - Syntax-Semantik-Schnittstelle
  - Prosodie-Pragmatik-Schnittstelle
  - usw.
- 
- Die Grammatik nutzt die verfügbaren Mittel gut aus,  
und Markierungsmöglichkeiten aller Ebenen können  
auf anderen Ebenen zum Einsatz kommen.



# Umlaut

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

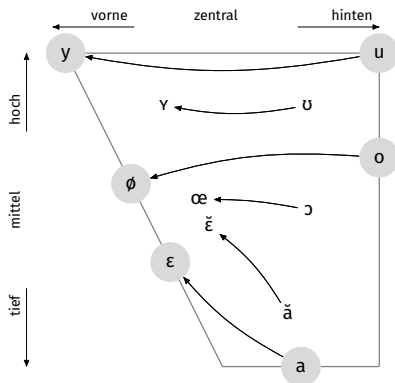
Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Verbalflexion

Vorschau

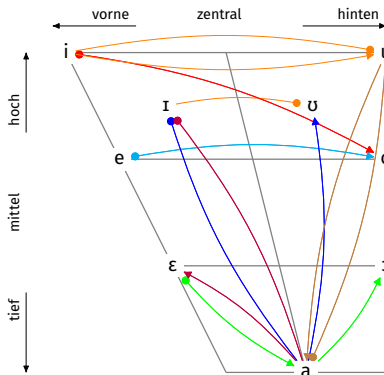


Gut [gu:t] – Güter [gy:te] / Mutter [mʊte] – Mütter [myte] / Ton [to:n] – Töne [tø:nə] / oft [ʔɔft] – öfter [ʔœfte] / krank [kʁaŋk] – kränker [kʁɛŋkə] / Bad [ba:t] – Bäder [bɛde]

Ein vorhersagbarer Prozess: **Frontierung!**

# Vokalstufen (überwiegend Ablaut)

Eine kleine Auswahl der möglichen Reihen von Vokalstufen...



frieren [fri:ɐn] – fror [fro:ɐ] – gefroren [gəfro:ɐn] / heben [he:bən] – hob [ho:p] – gehoben [gəho:bən] / binden [bindən] – band [bant] – gebunden [gəbundən] / bergen [bɛgən] – barg [bɛk] – geborgen [gəbɔgən] / schaffen [ʃafən] – schuf [ʃu:f] – geschaffen [gəʃafən] / schinden [ʃindən] – schund [ʃʊnt] – geschunden [gəʃundən] / sitzen [zitsən] – saß [za:s] – gegessen [gəzɛsən]

Kein vorhersagbarer Prozess! Lexikalisch/verbklassenbasiert.

# Nominalflexion

# Substantive: Kasus und Numerus

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

## Das traditionelle Chaos der Flexionstypen mit Kasus-Numerus-Formen...

|    |     | Maskulinum<br>schwach (S1) | Maskulinum und Neutrum<br>stark (S2) |          |            | Femininum<br>(S4) | s-Flexion<br>(S5) |        |
|----|-----|----------------------------|--------------------------------------|----------|------------|-------------------|-------------------|--------|
| Sg | Nom | Mensch                     | Stuhl                                | Haus     | Staat      | Frau              | Sau               | Auto   |
|    | Akk | Mensch-en                  | Stuhl                                | Haus     | Staat      | Frau              | Sau               | Auto   |
|    | Dat | Mensch-en                  | Stuhl                                | Haus     | Staat      | Frau              | Sau               | Auto   |
|    | Gen | Mensch-en                  | Stuhl-es                             | Haus-es  | Staat-(e)s | Frau              | Sau               | Auto-s |
| Pl | Nom | Mensch-en                  | Stühl-e                              | Häus-er  | Staat-en   | Frau-en           | Säu-e             | Auto-s |
|    | Akk | Mensch-en                  | Stühl-e                              | Häus-er  | Staat-en   | Frau-en           | Säu-e             | Auto-s |
|    | Dat | Mensch-en                  | Stühl-en                             | Häus-ern | Staat-en   | Frau-en           | Säu-en            | Auto-s |
|    | Gen | Mensch-en                  | Stühl-e                              | Häus-er  | Staat-en   | Frau-en           | Säu-e             | Auto-s |

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

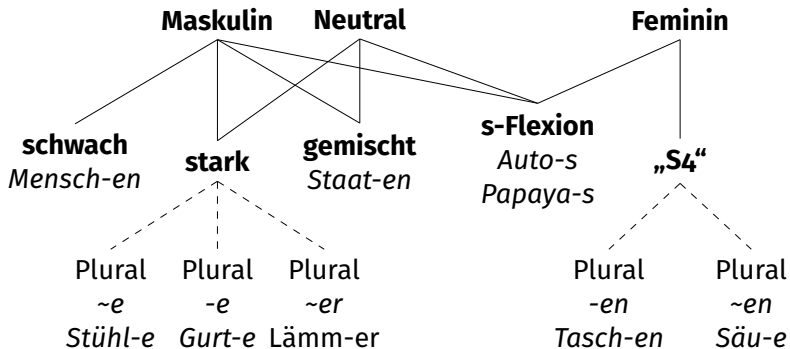
Pronomina und  
Artikel  
Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

# Das traditionelle Chaos als „System“

Das geht irgendwie nach Genus und Pluralbildung, aber nicht nur...



# Aber das war noch nicht alles: mit und ohne Schwa

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive  
Pronomina und  
Artikel  
Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

Es gibt außerdem noch Varianten der Affixe **ohne Schwa**:

| <b>schwach</b>    |                  | <b>gemischt</b>  |                  | <b>Fem S4a</b>  |                  | <b>Fem S4b</b> |                  |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|
| <b>voll</b>       | <b>reduziert</b> | <b>voll</b>      | <b>reduziert</b> | <b>voll</b>     | <b>reduziert</b> | <b>voll</b>    | <b>reduziert</b> |
| Mensch- <b>en</b> | Löwe- <b>n</b>   | Staat- <b>en</b> | Ende- <b>n</b>   | Frau- <b>en</b> | Nudel- <b>n</b>  | Säu- <b>e</b>  | Mütter- <b>Ø</b> |

# Zusammenfassung (außer Substantive mit s-Plural)

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

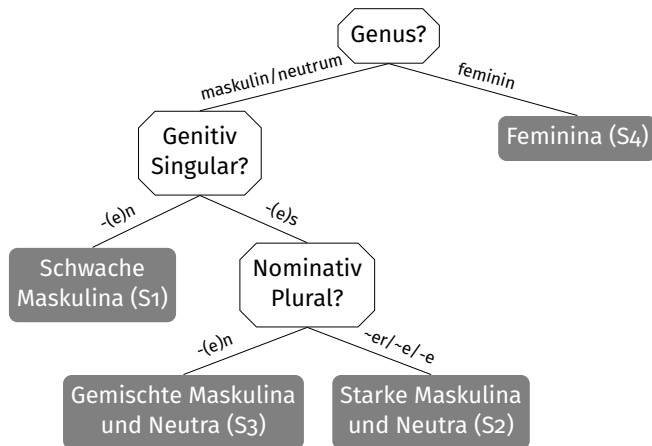
Substantive

Pronomina und  
Artikel  
Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

Die traditionelle **Klassenzugehörigkeiten**, nicht aber die vollen **Paradigmen**, lassen sich als **Entscheidungsbaum** zusammenfassen:



# Der Ansatz in EGBD

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

Pronomina und  
Artikel

Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

Sauber trennen zwischen Numerus- und Kasusmarkierung!

Erstens: Der Plural ist immer **stärker markiert** als  
oder mindestens **gleich stark markiert** wie der Singular.

→ Pluralbildung ist die dominante Flexionseigenschaft.

| Klasse | Kasus | Sg              | Pl              |
|--------|-------|-----------------|-----------------|
| S1     | Nom   | (der) Mensch    | (die) Mensch-en |
| S2a    | Gen   | (des) Stuhl-es  | (der) Stühl-e   |
| S2b    | Akk   | (den) Gurt      | (die) Gurt-e    |
| S2c    | Dat   | (dem) Haus      | (den) Häus-ern  |
| S3     | Akk   | (den) Staat     | (die) Staat-en  |
| S4a    | Nom   | (die) Frau      | (die) Frau-en   |
| S4b    | Nom   | (die) Sau       | (die) Säu-e     |
| S1     | Akk   | (den) Mensch-en | (die) Mensch-en |
| S5     | Gen   | (des) Auto-s    | (der) Auto-s    |



# Pluralbildungen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive  
Pronomina und  
Artikel  
Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

Zweitens: Isolierung der Plural-Affixe.

|    |            | Maskulinum<br>schwach (S1) | Maskulinum und Neutrum<br>stark (S2) |           | gemischt (S3) | Femininum<br>(S4) |         | s-Flexion<br>(S5) |
|----|------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------|---------------|-------------------|---------|-------------------|
| Sg | <b>Nom</b> | Mensch                     | Stuhl                                | Haus      | Staat         | Frau              | Sau     | Auto              |
|    | <b>Akk</b> | Mensch-en                  | Stuhl                                | Haus      | Staat         | Frau              | Sau     | Auto              |
|    | <b>Dat</b> | Mensch-en                  | Stuhl(-e)                            | Haus(-e)  | Staat(-e)     | Frau              | Sau     | Auto              |
|    | <b>Gen</b> | Mensch-en                  | Stuhl(-e)s                           | Haus(-e)s | Staat(-e)s    | Frau              | Sau     | Auto-s            |
| Pl | <b>Nom</b> | Mensch-en                  | Stühl-e                              | Häus-er   | Staat-en      | Frau-en           | Säu-e   | Auto-s            |
|    | <b>Akk</b> | Mensch-en                  | Stühl-e                              | Häus-er   | Staat-en      | Frau-en           | Säu-e   | Auto-s            |
|    | <b>Dat</b> | Mensch-en                  | Stühl-e-n                            | Häus-er-n | Staat-en      | Frau-en           | Säu-e-n | Auto-s            |
|    | <b>Gen</b> | Mensch-en                  | Stühl-e                              | Häus-er   | Staat-en      | Frau-en           | Säu-e   | Auto-s            |

- schwache Maskulina raus! → Sonderklasse mit niedriger Typfrequenz
- Genitiv Singular bei s-Flexion: nicht rausnehmen (s. unten)
- was an Affixen übrig bleibt: Kasus

# Kasusmarkierungen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

Pronomina und  
Artikel

Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

Was bleibt denn übrig für Kasus?

|    |            | Maskulinum und Neutrum<br>stark (S2) |           |             | gemischt (S3) | Femininum<br>(S4) | s-Flexion<br>(S5) |
|----|------------|--------------------------------------|-----------|-------------|---------------|-------------------|-------------------|
| Sg | <b>Nom</b> | Stuhl                                | Haus      | Staat       | Frau          | Sau               | Auto              |
|    | <b>Akk</b> | Stuhl                                | Haus      | Staat       | Frau          | Sau               | Auto              |
|    | <b>Dat</b> | Stuhl                                | Haus      | Staat       | Frau          | Sau               | Auto              |
|    | <b>Gen</b> | Stuhl-es                             | Haus-(e)s | Staat-(e)s  | Frau*-s       | Sau*-s            | Auto-s            |
| Pl | <b>Nom</b> | Stühl-e                              | Häus-er   | Staat-en    | Frau-en       | Säu-e             | Auto-s            |
|    | <b>Akk</b> | Stühl-e                              | Häus-er   | Staat-en    | Frau-en       | Säu-e             | Auto-s            |
|    | <b>Dat</b> | Stühl-e-n                            | Häus-er-n | Staat-en*-n | Frau-en*-n    | Säu-e-n           | Auto-s*-n         |
|    | <b>Gen</b> | Stühl-e                              | Häus-er   | Staat-en    | Frau-en       | Säu-e             | Auto-s            |

# Regularitäten der Substantivflexion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

Pronomina und  
Artikel

Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

- Die schwachen Maskulina sind die einzige „Sonderklasse“.
- Die Pluralklasse determiniert das Flexionsverhalten.
- Und das Genus determiniert teilweise Pluralklasse.
  - Mask prototypisch ~e oder -e
  - Fem prototypisch -en
  - Kleinstklasse: Mask und Neut -er
  - Subst endet mit Vollkvokal (*Kanu-s*) oder Kurzwort (LKWs): s-Plural
- Maskulin Genitiv Singular: -(e)s außer phonotaktisch unmöglich
- alle Genera Dativ Plural: -(e)n
- keine Sequenzen von Schwa-Silben: *die Tüte-n* statt \**Tüte-en*
- keine Dopplungen: *die Bolzen* statt \**Bolzen-en* oder *Bolzen-n*
- Genitiv-Regularität auch bei s-Substantiven
  - *des Kanu-s*
  - \**der Papaya-s* (Sg)

# Grafische Darstellung des Klassensystems

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

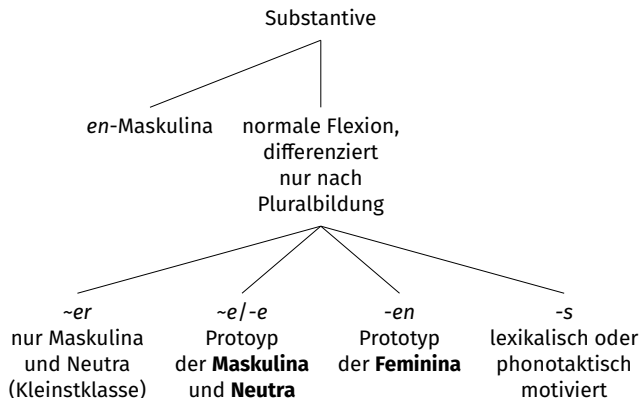
Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive  
Pronomina und  
Artikel  
Adjektive

Verbalflexion

Vorschau



# Pronomina in Pronominalfunktion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

Pronomina und  
Artikel

Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

- (1) a. [Der Autor dieses Textes] schreibt  
[Sätze, die noch niemand vorher geschrieben hat].
- b. [Dieser] schreibt [etwas].
- (2) a. Block: Was ist mit den Texten?  
Henry: Martin schreibt gerade [einen].

In dieser Funktion stehen Pronomina  
anstelle einer vollen Nominalphrase.

# Pronomina in Artikelfunktion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

Pronomina und  
Artikel

Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

- (3) a. [**Dieser** frische Marmorkuchen] schmeckt lecker.  
b. [**Jeder** leckere Marmorkuchen] ist mir recht.

In dieser Funktion stehen Pronomina  
**vor einem Substantiv, mit dem sie kongruieren.**

Wörter in dieser Position allgemein: **Artikelwörter** (auch Determinative)

Im weiteren: nur regelmäßig flektierende („normale“) Pronomina  
(nicht *ich, du, man, etwas* usw.)

# Warum ist das so schwer? I

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

Pronomina und  
Artikel

Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

## Artikel und Pronomen

Wenn die Formen in Artikelfunktion und Pronominalfunktion nicht durchgehend gleich sind, nehmen wir **zwei verschiedene lexikalische Wörter mit gleichlautendem Stamm** an: Artikel und Pronomen.

| Kasus (Singular) | Artikel |         | Pronomen |
|------------------|---------|---------|----------|
| Nominativ        | ein     | Mantel  | ein-er   |
| Akkusativ        | ein-en  | Mantel  | ein-en   |
| Dativ            | ein-em  | Mantel  | ein-em   |
| Genitiv          | ein-es  | Mantels | ein-es   |

Also gibt es **einen Artikel** *ein* und **ein Pronomen** *ein*.

# Warum ist das so schwer? II

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

Pronomina und  
Artikel

Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

## Artikel und Pronomen

Wenn die Formen in Artikelfunktion und Pronominalfunktion nicht durchgehend gleich sind, nehmen wir **zwei verschiedene lexikalische Wörter mit gleichlautendem Stamm** an: Artikel und Pronomen.

| Kasus (Plural) | Artikel |             | Pronomen |
|----------------|---------|-------------|----------|
| Nominativ      | die     | Rottweiler  | die      |
| Akkusativ      | die     | Rottweiler  | die      |
| Dativ          | den     | Rottweilern | denen    |
| Genitiv        | der     | Rottweiler  | derer    |

Also gibt es **einen Artikel d-** und **ein Pronomen d-**.



# Warum ist das so schwer? III

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive  
Pronomina und  
Artikel  
Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

## Artikel und Pronomen

Wenn die Formen in Artikelfunktion und Pronominalfunktion nicht durchgehend gleich sind, nehmen wir **zwei verschiedene lexikalische Wörter mit gleichlautendem Stamm** an: Artikel und Pronomen.

| Kasus |           | Pronomen<br>in Artikelfunktion |             | Pronomen<br>in Pronominalfunktion |
|-------|-----------|--------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| Sg    | Nominativ | dies-er                        | Rottweiler  | dies-er                           |
|       | Akkusativ | dies-en                        | Rottweiler  | dies-en                           |
|       | Dativ     | dies-em                        | Rottweiler  | dies-em                           |
|       | Genitiv   | dies-es                        | Rottweilers | dies-es                           |
| Pl    | Nominativ | dies-e                         | Rottweiler  | dies-e                            |
|       | Akkusativ | dies-e                         | Rottweiler  | dies-e                            |
|       | Dativ     | dies-en                        | Rottweilern | dies-en                           |
|       | Genitiv   | dies-er                        | Rottweiler  | dies-er                           |

Also gibt es nur ein Pronomen *dies*, das in beiden Funktionen auftritt.  
Es gibt **keinen Artikel *dies*!**

# Warum ist das so schwer? IV

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion  
Substantive  
Pronomina und  
Artikel  
Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

## Artikel und Pronomina mit gleichlautendem Stamm I

Treten die Stämme *ein, kein, mein, dein, sein, ihr, euer, unser* oder *d-* in Artikelfunktion auf, **sind sie Artikel**.

## Artikel und Pronomina mit gleichlautendem Stamm II

Treten die Stämme *ein, kein, mein, dein, sein, ihr, euer, unser* oder *d-* in Pronominalfunktion auf, **sind sie Pronomina**.

## Reine Pronomina (**kein** gleichlautender Artikel)

Alle anderen pronominalen Stämme wie *dies, jen, welch* sind **immer ein Pronomen** und treten in Artikel- oder Pronominalfunktion auf.

# Das (ganz) normale Pronomen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

Pronomina und  
Artikel

Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

|     | Mask    | Neut    | Fem     | Pl      |
|-----|---------|---------|---------|---------|
| Nom | dies-er | dies-es | dies-e  | dies-e  |
| Akk | dies-en | dies-es | dies-e  | dies-e  |
| Dat | dies-em | dies-em | dies-er | dies-en |
| Gen | dies-es | dies-es | dies-er | dies-er |

# Synkretismen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

Pronomina und  
Artikel

Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

Wo ist das Vier-Kasus-System?

|     | Mask | Neut | Fem | Pl  |
|-----|------|------|-----|-----|
| Nom | -er  | -es  | -e  |     |
| Akk | -en  |      |     |     |
| Dat | -em  |      | -er | -en |
| Gen | -es  |      |     |     |

# Abweichungen bei den Definita

## Definitartikel

|     | Mask | Neut | Fem  | Pl   |
|-----|------|------|------|------|
| Nom | d-er | d-as | d-ie | d-ie |
| Akk | d-en | d-as | d-ie | d-ie |
| Dat | d-em | d-em | d-er | d-en |
| Gen | d-es | d-es | d-er | d-er |

## Definitpronomen

|     | Mask     | Neut     | Fem     | Pl      |
|-----|----------|----------|---------|---------|
| Nom | d-er     | d-as     | d-ie    | d-ie    |
| Akk | d-en     | d-as     | d-ie    | d-ie    |
| Dat | d-em     | d-em     | d-er    | d-en-en |
| Gen | d-ess-en | d-ess-en | d-er-er | d-er-er |

# Abweichung des Indefinitartikels

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

Pronomina und  
Artikel

Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

Das Indefinitpronomen flektiert als normales Pronomen. Aber:

|     | Mask    | Neut    | Fem     | Pl      |
|-----|---------|---------|---------|---------|
| Nom | kein    | kein    | kein-e  | kein-e  |
| Akk | kein-en | kein    | kein-e  | kein-e  |
| Dat | kein-em | kein-em | kein-er | kein-en |
| Gen | kein-es | kein-es | kein-er | kein-er |

# Nochmal zurück zu Artikel vs. Pronomen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

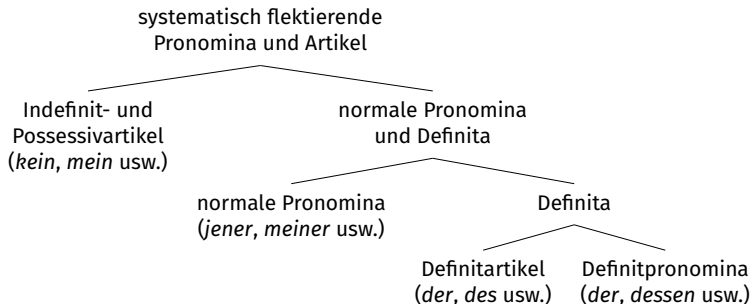
Nominalflexion

Substantive  
Pronomina und  
Artikel  
Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

Die auf den letzten Folien gezeigten Abweichungen von der normalen Pronominalflexion sind die systematische Aufarbeitung des eingangs gemachten Unterschieds zwischen Pronomina und Artikeln.



Übrigens: Wir definieren hier gerade weitere Wortklassen.

# Das traditionelle Chaos

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

Pronomina und  
Artikel

Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

|                 |            |              | Mask | Neut | Fem | Pl |
|-----------------|------------|--------------|------|------|-----|----|
| <b>stark</b>    | <b>Nom</b> | heiß-        | er   | es   | e   | e  |
|                 | <b>Akk</b> |              | en   | es   | e   | e  |
|                 | <b>Dat</b> |              | em   | em   | er  | en |
|                 | <b>Gen</b> |              | en   | en   | er  | er |
| <b>schwach</b>  | <b>Nom</b> | (der) heiß-  | e    | e    | e   | en |
|                 | <b>Akk</b> |              | en   | e    | e   | en |
|                 | <b>Dat</b> |              | en   | en   | en  | en |
|                 | <b>Gen</b> |              | en   | en   | en  | en |
| <b>gemischt</b> | <b>Nom</b> | (kein) heiß- | er   | es   | e   | en |
|                 | <b>Akk</b> |              | en   | es   | e   | en |
|                 | <b>Dat</b> |              | en   | en   | en  | en |
|                 | <b>Gen</b> |              | en   | en   | en  | en |

- „Merke“ (oder vielleicht auch nicht):
  - ohne Artikel: **starkes** Adjektiv
  - mit **definitem** Artikel: **schwaches** Adjektiv
  - mit **indefinitem** Artikel: **gemischtes** Adjektiv



# Ohne Artikelwort: Adjektive flektieren fast wie Artikelwort

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

Pronomina und  
Artikel

Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

|         |          |           |          |
|---------|----------|-----------|----------|
| dies-er | Kaffee   | heiß-er   | Kaffee   |
| dies-en | Kaffee   | heiß-en   | Kaffee   |
| dies-em | Kaffee   | heiß-em   | Kaffee   |
| dies-es | Kaffees  | heiß-en   | Kaffees  |
| dies-es | Dessert  | heiß-es   | Dessert  |
| dies-em | Dessert  | heiß-em   | Dessert  |
| dies-es | Desserts | heiß-en   | Desserts |
| dies-e  | Brühe    | lecker-e  | Brühe    |
| dies-er | Brühe    | lecker-er | Brühe    |
| dies-e  | Kekse    | heiß-e    | Keks     |
| dies-en | Kekse    | heiß-en   | Kekse    |
| dies-er | Kekse    | heiß-er   | Kekse    |

# Artikelwort mit normalen Affixen: „adjektivische“ Flexion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive

Pronomina und  
Artikel

Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

|         |           |          |
|---------|-----------|----------|
| dies-er | lecker-e  | Kaffee   |
| dies-en | lecker-en | Kaffee   |
| dies-em | lecker-en | Kaffee   |
| dies-es | lecker-en | Kaffees  |
| dies-es | lecker-e  | Dessert  |
| dies-em | lecker-en | Dessert  |
| dies-es | lecker-en | Desserts |
| dies-e  | lecker-e  | Brühe    |
| dies-er | lecker-en | Brühe    |
| dies-e  | lecker-en | Kekse    |
| dies-en | lecker-en | Kekse    |
| dies-er | lecker-en | Kekse    |

# Die adjektivische Flexion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive  
Pronomina und  
Artikel  
Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

Ein Meisterstück der systeminternen Funktionsoptimierung:

|     | Mask | Neut | Fem | Pl |
|-----|------|------|-----|----|
| Nom |      |      |     |    |
| Akk | -en  | -e   |     |    |
| Dat |      |      |     |    |
| Gen | -en  |      |     |    |

„Zielsystem“:

|                           | Singular | Plural |
|---------------------------|----------|--------|
| strukturell<br>– Akk Mask | -e       | -en    |
| oblique<br>+ Akk Mask     |          |        |

# Gemischt?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion


Substantive  
Pronomina und  
Artikel  
Adjektive

Verbalflexion

Vorschau

Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!

|         |   |           |         |
|---------|---|-----------|---------|
| mein    |  | lecker-er | Kaffee  |
| mein-en |   | lecker-en | Kaffee  |
| mein-em |   | lecker-en | Kaffee  |
| mein-es |   | lecker-en | Kaffees |

|         |   |           |          |
|---------|---|-----------|----------|
| mein    |  | lecker-es | Dessert  |
| mein-em |   | lecker-en | Dessert  |
| mein-es |   | lecker-en | Desserts |

|         |  |           |       |
|---------|--|-----------|-------|
| mein-e  |  | lecker-e  | Brühe |
| mein-er |  | lecker-en | Brühe |

|         |  |           |       |
|---------|--|-----------|-------|
| mein-e  |  | lecker-en | Kekse |
| mein-en |  | lecker-en | Kekse |
| mein-er |  | lecker-en | Kekse |

# Das System

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

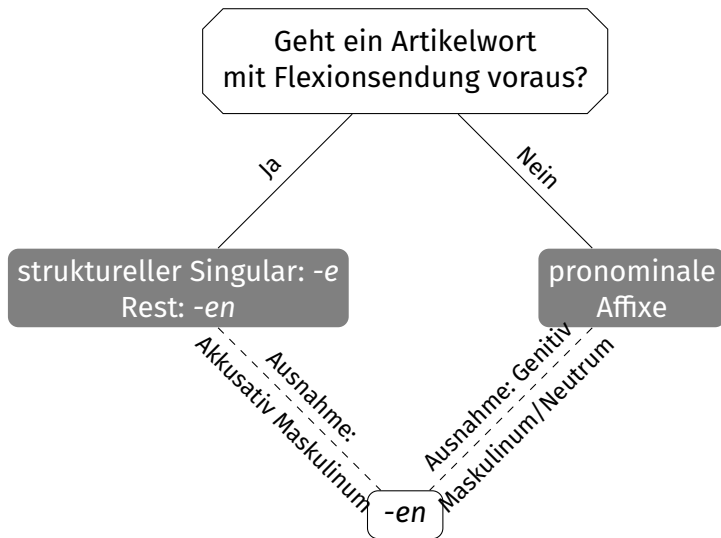
Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Substantive  
Pronomina und  
Artikel  
Adjektive

Verbalflexion

Vorschau



# Verbalflexion

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben
- Hilfsverben

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

- Person und Numerus
- Tempus
- Modus
- Infinitheit (verschiedene Sorten)

# Flexionstypen von Vollverben

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Verbalflexion

Vorschau

|                    | 2-stufig           | 3-stufig              | U3-stufig           | 4-stufig             | schwach            |
|--------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| <b>1 Pers Präs</b> | heb-e              | spr <b>ing</b> -e     | lauf-e              | brech-e              | lach-e             |
| <b>2 Pers Präs</b> | heb-st             | spr <b>ing</b> -st    | lä <b>u</b> f-st    | br <b>ic</b> h-st    | la <b>ch</b> -st   |
| <b>1 Pers Prät</b> | hob                | spr <b>ang</b>        | l <b>ief</b>        | br <b>ach</b>        | la <b>ch</b> -te   |
| <b>Partizip</b>    | ge-h <b>o</b> b-en | ge-spr <b>u</b> ng-en | ge-l <b>au</b> f-en | ge-br <b>o</b> ch-en | ge-l <b>ach</b> -t |



# Flexion in den beiden Tempora und den Hauptklassen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Verbalflexion

Vorschau

| schwach  |   |          |            | stark     |            |
|----------|---|----------|------------|-----------|------------|
|          |   | Präsens  | Präteritum | Präsens   | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-(e) | lach-te    | brech-(e) | brach      |
|          | 2 | lach-st  | lach-te-st | brich-st  | brach-st   |
|          | 3 | lach-t   | lach-te    | brich-t   | brach      |
| Plural   | 1 | lach-en  | lach-te-n  | brech-en  | brach-en   |
|          | 2 | lach-t   | lach-te-t  | brech-t   | brach-t    |
|          | 3 | lach-en  | lach-te-n  | brech-en  | brach-en   |

- Person-Numerus:
  - erste Singular -(e) nur im Präsens
  - dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum
  - mit Vokalstufe (stark)
  - mit Affix -te (schwach)

# Person-Numerus-Affixe

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Mehr gibt es im ganzen System nicht.

|                 |            | PN1  | PN2 |
|-----------------|------------|------|-----|
| <b>Singular</b> | <b>1</b>   | -(e) |     |
|                 | <b>2</b>   | -st  |     |
|                 | <b>3</b>   | -t   |     |
| <b>Plural</b>   | <b>1/3</b> | -en  |     |
|                 | <b>2</b>   | -t   |     |

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Verbalflexion

Vorschau

# Konjunktiv

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Verbalflexion

Vorschau

|                 |          | schwach   |             | stark      |            |
|-----------------|----------|-----------|-------------|------------|------------|
|                 |          | Präsens   | Präteritum  | Präsens    | Präteritum |
| <b>Singular</b> | <b>1</b> | lach-e    | lach-t-e    | brech-e    | bräch-e    |
|                 | <b>2</b> | lach-e-st | lach-t-e-st | brech-e-st | bräch-e-st |
|                 | <b>3</b> | lach-e    | lach-t-e    | brech-e    | bräch-e    |
| <b>Plural</b>   | <b>1</b> | lach-e-n  | lach-t-e-n  | brech-e-n  | bräch-e-n  |
|                 | <b>2</b> | lach-e-t  | lach-t-e-t  | brech-e-t  | bräch-e-t  |
|                 | <b>3</b> | lach-e-n  | lach-t-e-n  | brech-e-n  | bräch-e-n  |

- unabhängig von Funktion: Präsens und Präteritum
- immer PN2
- Umlaut bei starken Verben
- immer -e nach Stamm bzw. Stamm-t(e)

# Infinite Formen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Verbalflexion

Vorschau

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus...  
aber verbregiert.

|                | Infinitiv        | Partizip            |
|----------------|------------------|---------------------|
| <b>schwach</b> | lach- <b>en</b>  | ge-lach- <b>t</b>   |
| <b>stark</b>   | brech- <b>en</b> | ge-broch- <b>en</b> |

|                | Infinitiv               | Partizip                      |
|----------------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>schwach</b> | Stamm- <i>en</i>        | (ge)-Stamm- <i>t</i>          |
| <b>stark</b>   | Präsensstamm- <i>en</i> | (ge)-Partizipstamm- <i>en</i> |

|                | Präfixverb                     | Partikelverb                   |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>schwach</b> | <b>ver:</b> lach- <b>t</b>     | <b>aus=</b> ge-lach- <b>t</b>  |
| <b>stark</b>   | <b>unter:</b> broch- <b>en</b> | <b>ab=</b> ge-broch- <b>en</b> |

# Vorschau

# Konstituentenanalyse und Phrasenbildung

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
8. Flexion

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Umlaut und  
Ablaut

Nominalflexion

Verbalflexion

Vorschau

- Was ist das Ziel der Syntax?
- Wortformen bilden **Phrasen**.
- Konstituententests sind **immer heuristisch!**
- Wie strukturieren Wörter bestimmter Klassen den syntaktischen Aufbau in „ihrer Umgebung“?

Bitte lesen Sie bis zum nächsten Mal:  
**Kapitel 11 und wenn möglich 12 (S. 323–382)**

Eisenberg, Peter. 2013. *Grundriss der deutschen Grammatik: Das Wort*. 4. Aufl. Stuttgart: Metzler.

## Kontakt

Dr. Roland Schäfer  
Deutsche und niederländische Philologie  
Freie Universität Berlin  
Habelschwerdter Allee 45  
14195 Berlin

<http://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@fu-berlin.de](mailto:roland.schaefer@fu-berlin.de)



## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.