

# Einführung in die Sprachwissenschaft 10. Phrasen und Sätze

Roland Schäfer

Deutsche und niederländische Philologie  
Freie Universität Berlin

Diese Version ist vom 20. November 2019.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/EinfuehrungVL/tree/master/output>

# Rückblick

# Konstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



# Phrasen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



# Überblick

# (Neben)sätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

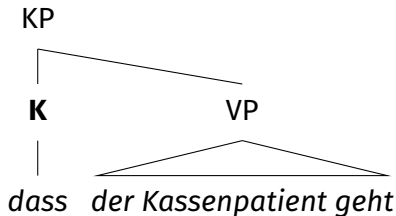
Vorschau

- Nebensätze als Komplementiererphrasen
- Matrix(satz), Nebensatz, Hauptsatz
- Funktionen der unabhängigen und eingebetteten Sätze
- Aufbau der unabhängigen Satztypen
- **kein Feldermodell in der Vorlesung**

## Phrasentypen, Fortsetzung

# Komplementiererphrasen = eingeleitete Nebensätze

- (1) a. Der Arzt möchte, [dass **der Privatpatient die Rechnung bezahlt**].  
b. \* Der Arzt möchte, [dass **der Privatpatient bezahlt die Rechnung**].  
c. \* Der Arzt möchte, [dass **bezahlt der Privatpatient die Rechnung**].

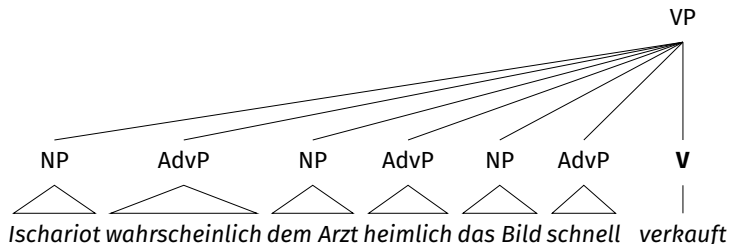


Verb-Letzt-Stellung!



# Beispiele für Verbphrasen

- (2) a. dass [Ischariot malt]  
b. dass [Ischariot [das Bild] malt]  
c. dass [Ischariot [dem Arzt] [das Bild] verkauft]  
d. dass [Ischariot [wahrscheinlich] [dem Arzt] [heimlich] [das Bild]  
schnell verkauft]



# Warum Verbkomplexe?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

Deutsch: Verben werden miteinander kombiniert, um Tempora, Modalität, Diathese usw. zu kodieren.

- (3) dass der Junge ein Eis [isst]
- (4) a. dass der Junge ein Eis [essen wird]  
b. dass das Eis [gegessen wird]  
c. dass die Freundin das Eis [kaufen wollen wird]

# Verbkomplexe und Statusreaktion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

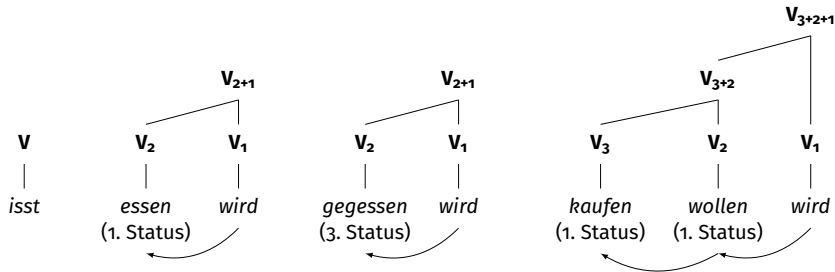
Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



- erste Numerierung: **Verb 1 regiert Verb 2 regiert Verb 3...**
- zweite Numerierung: **Status**
  - 1. Status: Infinitiv ohne *zu*
  - 2. Status: Infinitiv mit *zu*
  - 3. Status: Partizip
- **infinite Verbformen: solche, die von anderen Verben regiert werden**
- daher: „Partizip 1“ keine infinite Verbform

# Verbkomplex und Rektion in der VP

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

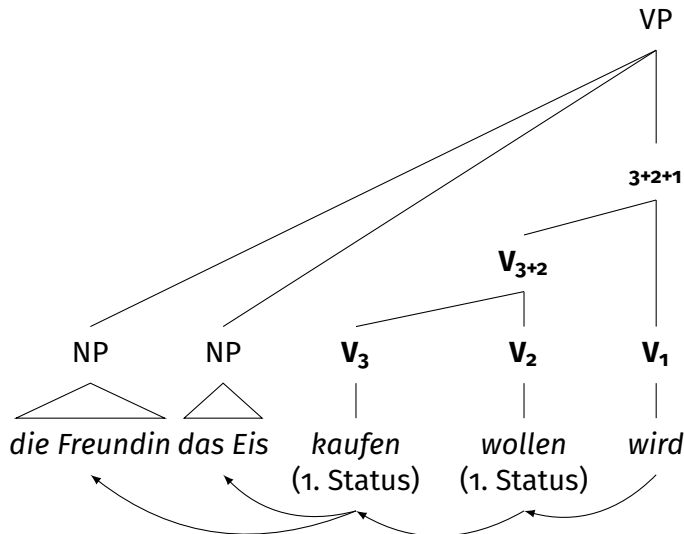
Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



# Komplementiererphrase, Verbphrase und Verbkomplex (Schemata)

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

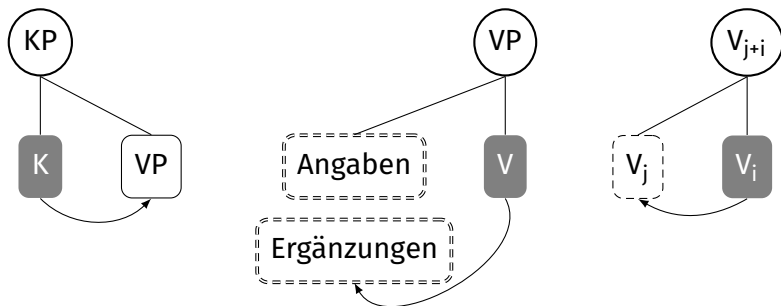
Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



# Sätze

# Sätze und Satzähnliches

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze  
Funktion  
Syntax

Vorschau

- (5) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell gemalt hat].
  - (6) [Der Arzt hat das Bild schnell gemalt].
  - (7) [Hat der Arzt das Bild schnell gemalt?]
  - (8) Nihil besucht [den Arzt, [der das Bild schnell gemalt hat]].
- Aufgabe der Syntax: Beschreib das! Gemeinsamkeiten, Unterschiede?
  - Vorteil an (5): Alle Ergänzungen und Angaben des Verbs werden in einer Kette (der intakten VP) realisiert!
  - sonst: Abhängige des Verbs irgendwo verteilt
  - ⇒ Wenn wir die VP in der KP zugrundelegen, kann das Verhältnis von Verb und Abhängigen interphrasal abgehandelt werden!
  - Einige systematische Ausnahmen stehen im Buch, gelten aber für diese VL als Transferwissen.

# Definition des „unabhängigen Satzes“

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

- (9) Das Bild hängt an der Wand.
- (10) Hängt das Bild an der Wand?
- (11) Was hängt an der Wand?
  - Definitionskriterien?
    - Struktur mit **allen Abhängigen** des Verb(komplexe)s
    - **von keiner anderen Struktur abhängig**
    - „Kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“ — **Echt jetzt?**



# Funktion unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung

- unabhängige Sätze (anders als Nebensätze) **sprechaktkonstituierend?**

- (12)
- a. Die Post ist da.
  - b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!
  - c. Hurra!
  - d. Nieder mit dem König!

- Was ist ein Satz, wenn auch (12b)[B]–(12d) als Sätze gelten?
- Sätze sind syntaktisch definiert, nicht pragmatisch!
- Nebensätze? — vollständig wie unabhängige Sätze,  
aber abhängig/regiert

# Parataxe und Hypotaxe

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze  
Funktion  
Syntax

Vorschau

Komplexe Sachverhalte: **Para- und Hypotaxe** oft austauschbar  
bzw. **Hypotaxe optional**.

- (13) a. Es regnet. Juliette geht **trotzdem** zum Training.  
b. **Obwohl** es regnet, geht Juliette zum Training.
- (14) a. Es regnet. **Deswegen** fährt Adrianna noch nicht nachhause.  
b. **Weil** es regnet, fährt Adrianna noch nicht nachhause.
- (15) a. Kristine bleibt im Garten, **damit** sie nach der Hitze  
mehr vom Regen abbekommt.  
b. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist, dass** sie nach der Hitze  
mehr vom Regen abbekommt.  
c. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist** das Abbekommen  
von mehr Regen nach der Hitze.

Verfügbarkeit para- und hypotaktischer Mittel mehr oder weniger Zufall.

# Funktionen der Nebensatztypen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze  
Funktion  
Syntax

Vorschau

- (16) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (17) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (18) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].

- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (16)
- Adverbialsatz oder Angabensatz in (17)
- Relativsatz in (18)
- Funktionen?
  - für alle: auf jeden Fall Hypotaxe = Erweiterung bildungssprachlicher Möglichkeiten
- systeminterne Funktionen
  - Semantik des Nebensatzes und der Matrix
  - konzeptuelle Unabhängigkeit (beider)

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze  
Funktion  
Syntax

Vorschau

**Matrix?** — Die **einbettende** Konstituente.

(19) a. Adrianna weiß, [**dass es bald regnen wird**].

b. → **es bald regnen wird**

c. → **Es wird bald regnen.**

(20) \* **Adrianna weiß.**

- Komplement/Ergänzungssatz
  - selber **konzeptuell unabhängig**
  - Matrix **nicht konzeptuell unabhängig** (ohne Nebensatz)

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Adverbialsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze  
Funktion  
Syntax

Vorschau

- (21) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
b. → Es regnet.
- (22) Adrianna und Kristine spielen Tennis.
- Adverbialsatz/Angabensatz
    - selber **konzeptuell unabhängig**
    - Matrix **konzeptuell unabhängig**

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Relativsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze  
Funktion  
Syntax

Vorschau

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (23) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].  
b. → deren Katze sie verwahren soll  
c. ? → Sie soll deren Katze verwahren.

(24) die Freundin

- Relativsatz
  - selber eingeschränkt konzeptuell unabhängig
  - Matrix nicht konzeptuell unabhängig

# Sachverhalte und Objekte

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze  
Funktion  
Syntax

Vorschau

(25) [Chloë lacht über den Regen]<sub>S</sub>.

(26) [eine Kommilitonin, die immer gute Fragen stellt]<sub>NP</sub>

- Sätze bezeichnen (Mengen von) Sachverhalten (SV).
- NPs bezeichnen (Mengen von) (ontologischen) Objekten (OBJ).
- Achtung: Sachverhalte können wie Objekte behandelt werden (Reifikation). Wir behandeln den prototypischen Basisfall.

# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze  
Funktion  
Syntax

Vorschau

- (27)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}.$
- (28)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}.$
- (29) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}.$
- Komplement- oder Ergänzungssätze
    - zwei Sachverhalte
    - Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
  - Adverbial- oder Angabensätze
    - zwei Sachverhalte
    - keine Einschlussrelation
    - argumentative/rhetorische Relation (gem. Komplementierer)
  - Relativsätze
    - (Menge von) Objekten
    - zusätzlicher Sachverhalt bzgl. dieser Objekte



## Zur Erinnerung: KPs

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland Schäfer

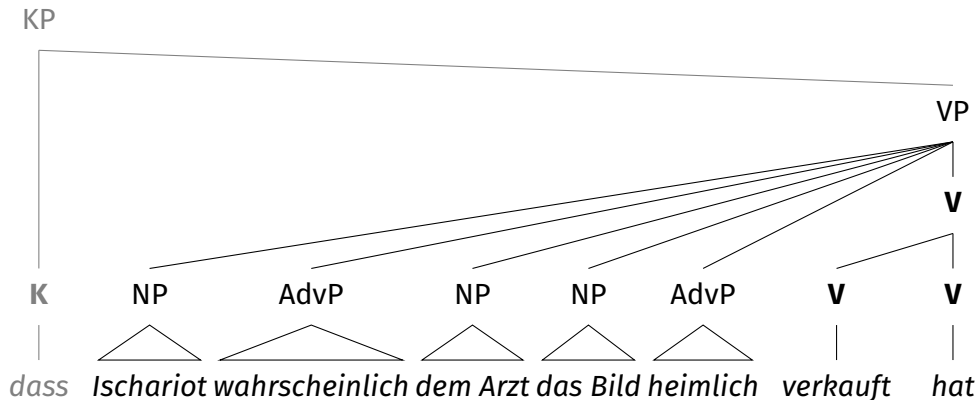
## Rückblick

## Überblick

## Sätze

## Syntax

## Vorschau



## In der KP: Verb-Letzt-Stellung (VL)!

# Unterschiede von VP in KP zum unabhängigen Aussagesatz

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

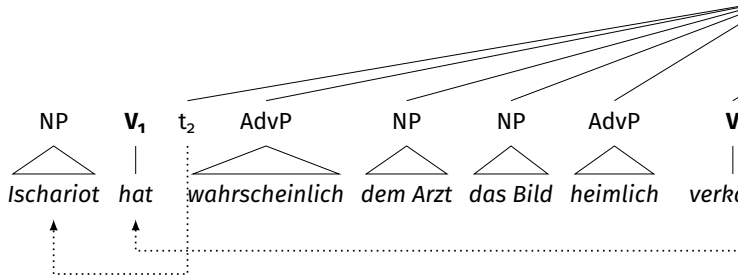
Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

In zwei Schritten Material nach links stellen!



Resultat: Verb-Zweit-Stellung (V2)!

# Flexibilität der zweiten Herausstellung

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

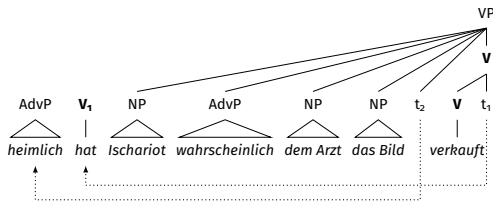
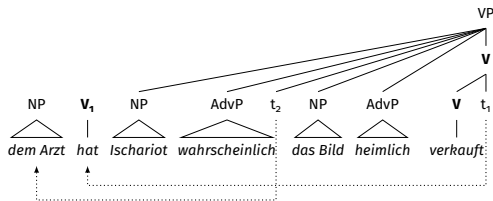
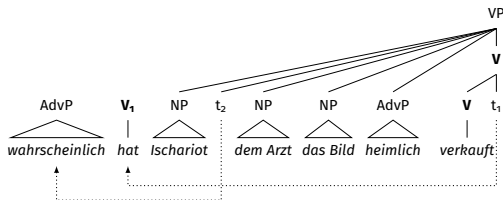
Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau



# Kopf und Schema des V2-Satzes

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

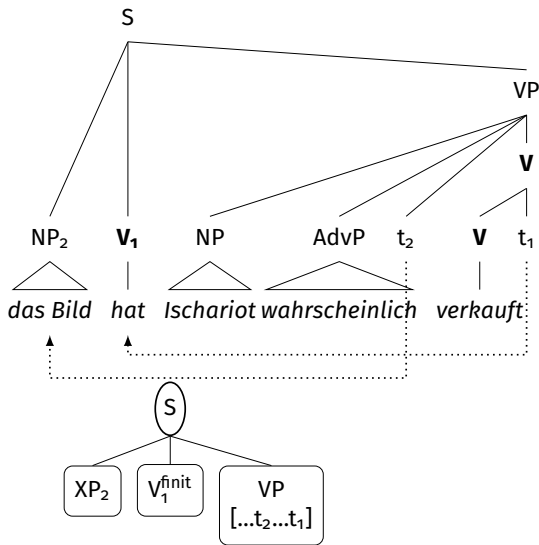
Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Hat der Satz dann einen **Kopf**?— Nö.  
Andere behaupten anderes.



# Ja/Nein-Fragesätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

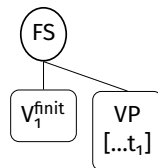
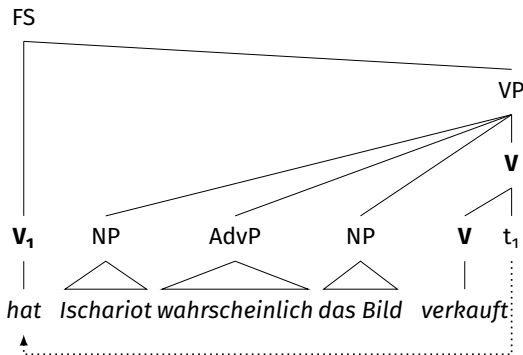
Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Nur eine Umstellungsoperation erforderlich!



Resultat: Verb-Erst-Stellung (V1)!

# Besonderheiten von Partikelverben

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

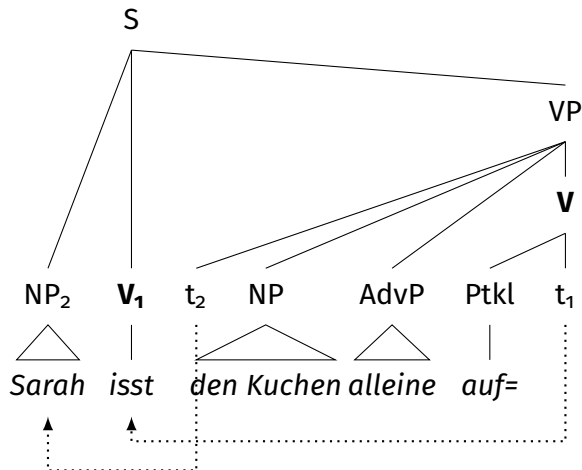
Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau



Wer möchte immer noch den V2-Satz  
ohne Bezug zum VL-Satz beschreiben?

# Relativsätze als etwas andere VL-Sätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

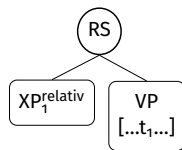
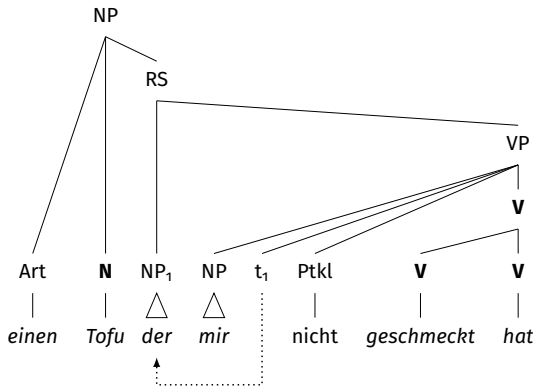
Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Das **Relativelement** wird nach links gestellt!



- **Relativelement**

- **Bedeutung:** Bezugs-Substantiv
- **Genus, Numerus:** Kongruenz mit Bezugs-Substantiv
- **Kasus/PP-Form:** gemäß Status als Ergänzung/Angabe im RS

# Komplexe Einbettung des Relativelements

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

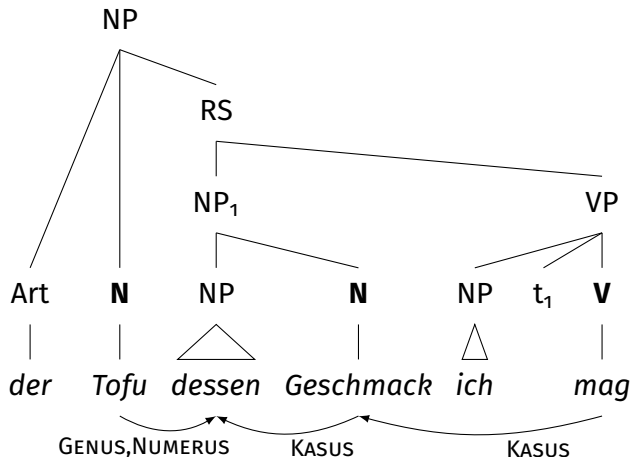
Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Das Relativelement als pränominaler Genitiv **nimmt die ganze NP mit.**





- (30) Michelle weiß, [**dass** die Corvette nicht anspringen wird].
- (31) a. Michelle will wissen, [**wer** die Corvette gewartet hat].  
b. Michelle will wissen, [**ob** die Corvette gewartet wurde].

Achtung: *ob* ist eigentlich nur ein w-Wort ohne *w* (*whether*).

# Regierende Verben und Alternationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze  
Funktion  
Syntax

Vorschau

Drei primäre Muster, welche Satz-Objekte Verben regieren.

- (32) a. Michelle behauptet, **dass** die Corvette nicht anspringt.  
b. \* Michelle behauptet, **wie/ob** die Corvette nicht anspringt.
- (33) a. \* Michelle untersucht, **dass** der Vergaser funktioniert.  
b. Michelle untersucht, **wie/ob** der Vergaser funktioniert.
- (34) a. Michelle hört, **dass** die Nockenwelle läuft.  
b. Michelle hört, **wie/ob** die Nockenwelle läuft.

Außerdem: *dass* alterniert oft mit *zu*-Infinitiv.

- (35) a. Michelle glaubt, [**dass** sie das Geräusch erkennt].  
b. Michelle glaubt, [das Geräusch **zu** erkennen].

# Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze  
Funktion  
Syntax

Vorschau

Fast immer Bewegung nach links oder Rechtsversetzung **hinter VK!**

- (36) a. [Dass sie unseren Kuchen mag], hat Sarah uns eröffnet.  
b. Sarah hat uns eröffnet, [dass sie unseren Kuchen mag].  
c. ? Sarah hat uns, [dass sie unseren Kuchen mag], eröffnet.
- (37) a. [Ob Pavel unseren Kuchen mag], haben wir uns oft gefragt.  
b. Wir haben uns oft gefragt, [ob Pavel unseren Kuchen mag].  
c. ? Wir haben uns, [ob Pavel unseren Kuchen mag], oft gefragt.
- (38) a. [Wer die Rosinen geklaut hat], wollen wir endlich wissen.  
b. Wir wollen endlich wissen, [wer die Rosinen geklaut hat].  
c. ? Wir wollen, [wer die Rosinen geklaut hat], endlich wissen.

Fehlendes Schema für Rechtsversetzung: Transferaufgabe im Buch.

# Vorschau

# Prädikate und Relationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Rückblick

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Vorschau auf Phänomene der klassischen theoretischen Syntax
- relevant für grammatische Beschreibung, auch traditionell
- wichtiges Wissen um Unzulänglichkeiten der Schulterminologie
- Prädikate
- Subjekte
- Objekte
- Passiv

Bitte lesen Sie bis nächste Woche:  
Kapitel 14 (S. 421–465) (vor allem 14.1–14.5, S. 421–446)

# Literatur I

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

## Kontakt

Dr. Roland Schäfer  
Deutsche und niederländische Philologie  
Freie Universität Berlin  
Habelschwerdter Allee 45  
14195 Berlin

<http://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@fu-berlin.de](mailto:roland.schaefer@fu-berlin.de)

## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.