Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Schäfer

The same of

Uberblic

worte

Wortklasser

Vorschau

## Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

#### Roland Schäfer

Deutsche und niederländische Philologie Freie Universität Berlin

Diese Version ist vom 14. Oktober 2019.

stets aktuelle Fassungen: https://github.com/rsling/EinfuehrungVL/tree/master/output

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

AL LOS

Operatick

.....

Wortklassei

Vorschau

# Rückblick

Einführung in die Sprach-wissenschaft 5. Wortklassen

Rückblick

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Rückblick

Üborblick

\_\_\_\_

Wortklasso

• Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5. Wortklassen

Roland Schäfer

Rückblick

Uberblic

----

Mouthlassa

• Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.

• Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5. Wortklassen

Roland Schäfer

Rückblick

uberblic

...

WUITKIASSE

Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.

- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5. Wortklassen

Roland Schäfe

#### Rückblick

Überblich

Wörte

Methode

Wortklasse

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5. Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblick ..

Uberblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5. Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblick

Überblic

Wörte

Wortklassei

Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.

• Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts

• Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall

Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim

extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/

prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Rückblick

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts.
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Rückblick

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts.
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Uberblic

Norte

WUITKIASSEI

Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.

• Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts

• Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall

Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim

extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/

prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid

prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent

• Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.

Silbengewicht in Moren (Vokal: eine/zwei, Kons.: je eine)

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Schäfer Schäfer

Rückblick ..

Überblic

Norte

methode

Wortklassei

Vorechau

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.
- Silbengewicht in Moren (Vokal: eine/zwei, Kons.: je eine)
- Überschwere: verhindert durch Extrasilbizität

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Scriare

Rückblick

Überblic

Wörte

.....

Wortklasser

Maraahau

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.
- Silbengewicht in Moren (Vokal: eine/zwei, Kons.: je eine)
- Überschwere: verhindert durch Extrasilbizität
- Silbengelenk: geteilter Konsonant statt überleichter Silbe im Trochäus

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

SCHale

Rückblick

Überblic

Norte

Wortklasser

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.
- Silbengewicht in Moren (Vokal: eine/zwei, Kons.: je eine)
- Überschwere: verhindert durch Extrasilbizität
- Silbengelenk: geteilter Konsonant statt überleichter Silbe im Trochäus
- Anfangsrandmaximierung bei Zweifelsfällen der Silbifizierung

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

## Rückblick

. . . . . . . .

uberblic

. . . . . .

Wortklasser

Einführung in die Sprach-wissenschaft 5. Wortklassen

Rückblick

• Reim = Kern und Endrand

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Uberblic

worte

Wortklasse

- Reim = Kern und Endrand
- Für das Silbengewicht zählt nur der Reim!

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Schäfe

Rückblick

operatic

Wortklasse

- Reim = Kern und Endrand
- Für das Silbengewicht zählt nur der Reim!
- Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Schäfer

Rückblick

Uberblic

Wörte

Method

Wortklasse

- Reim = Kern und Endrand
- Für das Silbengewicht zählt nur der Reim!
- Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- außerdem: literarischer Endreim: Anfangsrand egal

Einführung in wissenschaft Wortklassen

Rückblick

Reim = Kern und Endrand

Für das Silbengewicht zählt nur der Reim!

Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

• außerdem: literarischer Endreim: Anfangsrand egal

• und: literarischer Anfangsreim (Stabreim): Silbenreim egal

Einführung in die Sprach-wissenschaft Wortklassen

Rückblick

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

worter

Methode

Wortklassei

Vorscha

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wörter

Methode

Wortklassei

Vorscha

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wörter

Method

Wortklasser

Vorscha

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

worter

метнопе

Wortklassei

Vorscha

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wörter

Methode

Wortklasser

Vorscha

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**. Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen. Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**, Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wörter

Methode

Wortklasse

Vorscha

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**. Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen. Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**, Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter Mann. Ein Jüngling will ein weiches Weib besu|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel an. Ein Kinderwagen schreit und Hunde flu|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wörter

Methode

Wortklasse

Vorscha

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**. Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen. Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**, Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblick

Wörte

Method

Wortklasser

Vorschau

# Überblick

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Poland

Schare

Rückblick

Überblick

.....

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprach-wissenschaft 5. Wortklassen

Überblick

• Was sind Wörter?

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5. Wortklassen

Schäfe

..........

Überblick

• Was sind Wörter?

Lexikalisches vs. syntaktisches Wort

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

## Wortklasse

Roland Schäfer

Überblick

Märtor

methode

Wortklasse

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?

Einführung in die Sprachwissenschaft

### Wortklassen

Schäfer

Rückblic

Überblick

Wörte

Methode

Wortklasse

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblick

Wörter

Method

Wortklasse

. . . . . . . . . . . . .

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfer

Rückblic

Überblick

worte

Wortklassei

Vorschau

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

RUCKBIICI

Überblick

Nörte

Wortklassei

Vorscha

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Überblick

Wörte

wortklasser

Vorscha

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
  - Nomen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Überblick

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
  - Nomen
  - Verb

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Überblick

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
  - Nomen

  - Verb
  - Präposition

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Überblick

Obcibil

Wortklasse

WOT CREASSE

Vorscha

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
  - Nomen
  - Manda
  - Verb
  - Präposition
  - Komplementierer

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Überblick

Was sind Wörter?

• Lexikalisches vs. syntaktisches Wort

Wozu Wortklassen?

Bedeutungsklassen und Wortklassen

Morphologie von Wortklassen

Syntax von Wortklassen

wichtige Wortklassen

- Nomen
- Verb
- Präposition
- Komplementierer
- Adverb

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Überblick

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
  - Nomen

  - Verb
  - Präposition
  - Komplementierer
  - Adverb
  - Partikel

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

...

Überblick

Wortklasser

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

\_\_\_\_\_

Rückblick

Überblick

Märta

Method

Wortklasse

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

KUCKDUCE

Überblick

Märta

Methode

Wortklasse

Vorschau

 direkter Einfluss von Wortklassenwissen auf bildungssprachliche Fähigkeiten: keiner

• Sprachbetrachtung (Woche 1):

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

..

Überblick

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
  - Form → Funktion

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Schäfer

Rückblick

Überblick

Wörte

Wortklasser

Vorschau

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
  - Form → Funktion
  - systematisch, also basierend auf Generalisierungen

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Überblick

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
  - Form → Funktion
  - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
  - essentiell für formale Generalisierungen: Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Ruckbuci

Überblick

Nörte

wortklasser

Vorscha

- direkter Einfluss von Wortklassenwissen auf bildungssprachliche Fähigkeiten: keiner
- Sprachbetrachtung (Woche 1):
  - Form → Funktion
  - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
  - essentiell für formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Überblick

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
  - Form → Funktion
  - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
  - essentiell für formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug
  - Substantivgroßschreibung

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland

Riickhlick

Überblick

1817 .....

......

wortklasser

Vorscha

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
  - Form → Funktion
  - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
  - essentiell für formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug
  - Substantivgroßschreibung
  - Nebensätze: Komplementierer, Pronomina, Kommas

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland Schäfer

Überblick

Wörte

...

WOITKIASSEI

Vorschai

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
  - Form → Funktion
  - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
  - essentiell f
    ür formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug
  - Substantivgroßschreibung
  - Nebensätze: Komplementierer, Pronomina, Kommas
  - Flexion (Problemfälle: Konjunktiv, Adjektive usw.)

Einführung in die Sprachwissenschaft

Roland

Überblick

Methode

Wortklasse

. . . . . . . . . . . . .

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
  - Form → Funktion
  - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
  - essentiell f
    ür formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug
  - Substantivgroßschreibung
  - Nebensätze: Komplementierer, Pronomina, Kommas
  - Flexion (Problemfälle: Konjunktiv, Adjektive usw.)
  - ...alles nicht ohne Wortklassen beschreibbar

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblick

Wörter

Mathad.

147 - - - I - - - - -

Wortklassen

Wörter

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Vortklasse Roland

RUCKBIICK

Uberblick

Wörter

Mortklaccor

.....

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

...

Überblic

Wörter

Method

Wortklasse

Vorschau

• Wortakzent: **Sie**gessäule

 $\rightarrow phonologisches/prosodisches~Wort$ 

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

#### 5. Wortklassen

Schäfe

Rückblic

Überblic

Wörter

Method

Wortklasse

.....

Wortakzent: Siegessäule

 $\rightarrow$  phonologisches/prosodisches Wort

• Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

#### 5. Wortklassen

Schäfe

Rückblic

Überblic

Wörter

Method

Wortklasse

.....

Wortakzent: Siegessäule

 $\rightarrow$  phonologisches/prosodisches Wort

• Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

#### 5. Wortklassen

Schäfe

Rückblicl

Überblic

Wörter

Method

Wortklassa

....

Wortakzent: Siegessäule

 $\rightarrow$  phonologisches/prosodisches Wort

• Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?

(1) a. Staat-es

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblicl

Überblic

Wörter

Method

Wortklasse

vvoi tittassei

Wortakzent: Siegessäule

 $\rightarrow$  phonologisches/prosodisches Wort

• Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?

(1) a. Staat-es

b. \* Tür-es

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

RUCKDUCK

Überblic

Wörter

.......

Wortklasse

Vorscha

- Wortakzent: Siegessäule
  - $\rightarrow$  phonologisches/prosodisches Wort
- Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?
- (1) a. Staat-es
  - b. \* Tür-es
- (2) a. Der Satz ist eine grammatische Einheit.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

RUCKBIIC

Überblic

Wörter

Method

Wortklasse

Vorscha

- Wortakzent: Siegessäule
  - → phonologisches/prosodisches Wort
- Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?
- (1) a. Staat-es
  - b. \* Tür-es
- (2) a. Der Satz ist eine grammatische Einheit.
  - b. \* Die Satz ist eine grammatische Einheit.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

VVOI tittass

Schaler

Rückblick

Überblick

Wörter

Mothodo

Wortklasser

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblic

Üborblic

Wörter

88 - 46 - 4

Wortklasser

Vorschau

(3) Es wird schon wieder früh dunkel.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

RUCKDIIC

Überblich

Wörter

Methode

Wortklasse

Vorschau

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Wörter

- (3)Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

.

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

Vorschau

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.
- (6) Camilla und Emma sehen sich die Fotos an.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Überblicl

Wörter

Methode

Wortklasser

Vorschau

(3) Es wird schon wieder früh dunkel.

- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.
- (6) Camilla und Emma sehen sich die Fotos an.

Bedeutungstragende Wörter und Funktionswörter

# Morphologie und Syntax

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Üherhlick

Wörter

Methode

Wortklassen

# Morphologie und Syntax

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Überblich

Wörter

Methode

Wortklasser

Vorschau

• Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Ruckblic

Uberblic

Wörter

метнопе

Wortklasse

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
  - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Schale

Rückblicl

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
  - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
  - oder Ablaut: heben hob

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblicl

Üherblic

Wörter

methode

Wortklasse

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
  - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
  - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

RUCKDIIC

Überblic

Wörter

Method

Wortklasse

.....

• Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie

• Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot - röter

• oder Ablaut: heben – hob

• Kombinatorik für Wörter: Syntax

• Zirkuläre oder leere Definitionen?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblicl

Wörter

Wortklacco

WOLKIASSEL

Vorechau

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
  - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
  - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

.......

Überblic

Wörter

Wortklasser

Vorscha

• Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie

• Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot – röter

oder Ablaut: heben – hob

• Kombinatorik für Wörter: Syntax

• Zirkuläre oder leere Definitionen?

Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Wortbestandteile nicht trennbar:

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

> Roland Schäfer

Schäfe

RUCKDUC

Überblic

Wörter

wethode

Wortklasser

Vorscha

Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie

• Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot – röter

oder Ablaut: heben – hob

• Kombinatorik für Wörter: Syntax

• Zirkuläre oder leere Definitionen?

Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Wortbestandteile nicht trennbar:

heb-t

\*heb mit Mühe t

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland

Schäfe

RUCKDUC

Überblic

Wörter

.....

Wortklasser

Vorscha

Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie

• Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot – röter

oder Ablaut: heben – hob

• Kombinatorik für Wörter: Syntax

• Zirkuläre oder leere Definitionen?

Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Wortbestandteile nicht trennbar:

- heb-t
  - \*heb mit Mühe t
- Ge-hob-en-heit
  - \*Gehoben anspruchsvolle heit

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

KUCKDIIC

Überblic

Wörter

.......

Wortklasse

Vorscha

Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie

• Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot – röter

oder Ablaut: heben – hob

Kombinatorik für Wörter: Syntax

• Zirkuläre oder leere Definitionen?

Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Wortbestandteile nicht trennbar:

heb-t\*heb mit Mühe t

\*neb mit Mune tGe-hob-en-heit

\*Gehoben anspruchsvolle heit

Sie geht schnell heim.
 Schnell geht sie heim.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Schäfer

Üborblick

Wörter

Methode

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblick

Wörter

Methode

Wortklasser

Vorschau

(7) a. (der) Tisch

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Ruckbuck

Uberblic

Wörter

Methode

Wortklasser

Vorschau

(7) a. (der) Tisch b. (den) Tisch

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland

Rückblick

Überblicl

Wörter

Methode

Wortklasser

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Ruckblic

Überblick

Wörter

Method

Wortklasse

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Ruckblic

Überblich

Wörter

Methode

Wortklasse

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tischen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Ruckblic

Überblich

Wörter

wethode

Wortklasser

.......

(7) a. (der) Tisch

b. (den) Tisch

c. (dem) Tische

d. (des) Tisches

e. (die) Tische

f. (den) Tischen

(8) a. Der \_\_\_ ist voll hässlich.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

... . . . . .

Uberblic

Wörter

Wortklasser

Vorschai

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tischen
- (8) a. Der \_\_\_ ist voll hässlich.
  - b. Ich kaufe den \_\_\_ nicht.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

050.500

Wörter

...

Wortklasser

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tischen
- (8) a. Der \_\_\_ ist voll hässlich.
  - b. Ich kaufe den \_\_\_ nicht.
  - c. Wir speisten am \_\_\_ des Bundespräsidenten.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üherhlick

Wörter

Wortklasser

Vorechau

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tischen
- (8) a. Der \_\_\_ ist voll hässlich.
  - b. Ich kaufe den \_\_\_ nicht.
  - c. Wir speisten am \_\_\_ des Bundespräsidenten.
  - d. Der Preis des \_\_\_ ist eine Unverschämtheit.

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Wörter

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tischen
- (8) a. Der ist voll hässlich.
  - b. Ich kaufe den \_\_\_ nicht.
  - c. Wir speisten am \_\_\_ des Bundespräsidenten.
  - d. Der Preis des \_\_\_ ist eine Unverschämtheit.
  - e. Die \_\_\_ kosten nur noch die Hälfte.

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Wörter

(8)

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tischen
  - a. Der \_\_\_ ist voll hässlich.
  - b. Ich kaufe den nicht.
  - c. Wir speisten am \_\_\_ des Bundespräsidenten.

  - d. Der Preis des \_\_\_ ist eine Unverschämtheit.
  - e. Die \_\_\_ kosten nur noch die Hälfte.
  - f. Mit den \_\_\_ können wir nichts mehr anfangen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Üborblick

Wörter

Methode

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

.....

Überblicl

Wörter

Methode

Wortklasse

Vorschau

#### Wortform

Eine Wortform ist eine in syntaktischen Strukturen auftretende und in diesen Strukturen nicht weiter zu unterteilende Einheit. Die Werte der Merkmale von Wortformen sind gemäß ihrem Paradigma vollständig spezifiziert.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland

Schäfer

Üborblick

Überblick

Wörter

Methode

Wortklasse

Vorscha

#### Wortform

Eine Wortform ist eine in syntaktischen Strukturen auftretende und in diesen Strukturen nicht weiter zu unterteilende Einheit. Die Werte der Merkmale von Wortformen sind gemäß ihrem Paradigma vollständig spezifiziert.

#### Lexikalisches Wort

Das (lexikalische) Wort ist eine Repräsentation von paradigmatisch zusammengehörenden Wortformen. Für das lexikalische Wort sind die Werte nur für diejenigen Merkmale spezifiziert, die in allen Wortformen des Paradigmas dieselben Werte haben. Die restlichen Werte werden gemäß der Position im Paradigma bei den konkret vorkommenden Wortformen des Wortes gesetzt.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

ickhlick

Überblick

Wörto

Methode

Wortklasse

Vorschau

# Methode

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfei

...

oberblici

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Schäfer

.

Uberblic

Wörte

Methode

Wortklasser

Dingwort

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Roland Schäfe

Ruckbuck

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5. Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblic

. . . . .

Methode

Wortklasse

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort

Einführung in die Sprachwissenschaft

# Wortklassen

Roland Schäfer

Rückblid

Übashlia

Methode

Wortklasse

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

### Wortklassen

Schäfe

RUCKBIIC

Üborblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

Ruckblic

Üherhlic

Wörte

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Ruckblic

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

5. Wortklassen

Schäfe

Ruckbuci

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schare

Rückblick

Üborblic

obeiblic

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Was macht Johanna? Laufen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schafe

Rückblick

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

/orschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Was macht Johanna? Laufen.
  - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

RUCKDIICI

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Was macht Johanna? Laufen.
  - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

KUCKDIICI

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Was macht Johanna? Laufen.
  - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
  - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

SCHARE

Ruckblick

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassen

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Was macht Johanna? Laufen.
  - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
  - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
  - \*Die Kanzlerin ist ehemalig.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schale

Rückblicl

Üborblic

oberblic

Methode

...

Wortklassen

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Was macht Johanna? Laufen.
  - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
  - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
  - \*Die Kanzlerin ist ehemalig.
  - Was macht Johanna? Hausaufgaben.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Jenare

Ruckblick

Überblic

....

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Was macht Johanna? Laufen.
  - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
  - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
  - \*Die Kanzlerin ist ehemalig.
  - Was macht Johanna? Hausaufgaben.
  - Was tut Johanna? \*Verlaufen. /\*Unterliegen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schare

Rückblic

Üherhlic

Nörte

Methode

Wortklassen

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Was macht Johanna? Laufen.
  - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
  - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
  - \*Die Kanzlerin ist ehemalig.
  - Was macht Johanna? Hausaufgaben.
  - Was tut Johanna? \*Verlaufen. /\*Unterliegen.
  - \*Was macht/tut das Yoghurt? Verschimmeln.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Jenan

Rückblick

Überblic

Nörte

Methode

Wortklassen

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Was macht Johanna? Laufen.
  - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
  - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
  - \*Die Kanzlerin ist ehemalig.
  - Was macht Johanna? Hausaufgaben.
  - Was tut Johanna? \*Verlaufen. /\*Unterliegen.
  - \*Was macht/tut das Yoghurt? Verschimmeln.
  - Wie schläft Johanna? \*Erstaunlicherweise.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schale

Übaalalial

Wörte

Methode

WUITKIASSEII

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Schäfer

Schäfe

A. ...

Uberblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

• "Wie, wo, warum?"

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Methode

• "Wie, wo, warum?" — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Schäfe

Ruckblick

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

m . . . .

Überblic

worte

Methode

WUITKIASSE

/orschau

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Maria de Maria

Uberblic

worte

Methode

Wortklasser

/orschau

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblicl

....

Methode

Wortklasser

"Wie, wo, warum?" — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?

• Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...

• Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...

• Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...

Abstrakta: Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

5. Wortklassen

..

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassei

Vorschau

• "Wie, wo, warum?" — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?

- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...
- Abstrakta: Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...
- Zählsubstantive: Kumquat, Student\*in, Mikrobe, Kneipe, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

5. Wortklassei

KUCKDIICI

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

Vorschau

"Wie, wo, warum?" — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?

- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...
- Abstrakta: Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...
- Zählsubstantive: Kumquat, Student\*in, Mikrobe, Kneipe, ...
- Stoffsubstantive: Wasser, Wein, Zement, Mehl, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

.....

oberbuci

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblic

Überblich

\_\_\_\_

worte

Methode

wortklassei

/orschau

Aber Moment mal...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblic

Üborblic

Methode

Wortklassei

Vorschau

Aber Moment mal...

- (9) a. Wein kann lecker sein.
  - b. Kumquats können/Eine Kumquat kann lecker sein.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblicl

Üborblic

worte

Methode

Wortklasse

Vorscha

Aber Moment mal...

- (9) a. Wein kann lecker sein.
  - b. Kumquats können/Eine Kumquat kann lecker sein.

Es gibt hier durchaus auch formale Unterschiede.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

.

Uberblick

Wörte

Methode

Einführung in die Sprachwissenschaft

(10)

Wortklassen

Methode

a. Ich pfeife. Du pfeifst. Die Schiedsrichterin pfeift.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üherhlick

Methode

Wortklasse

(10) a. Ich pfeife.
Du pfeifst.
Die Schiedsrichterin pfeift.

b. Ich schlafe.
 Du schläfst.
 Die Schiedsrichterin schläft.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üherhlick

Mörte

Methode

Wortklasser

Vorschau

(10) a. Ich pfeife.
Du pfeifst.
Die Schiedsrichterin pfeift.

- b. Ich schlafe.Du schläfst.Die Schiedsrichterin schläft.
- (11) a. der Berg des Berges die Berge

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üherhlick

Mörte

Methode

Wortklasse

Mayaaha...

(10) a. Ich pfeife.
Du pfeifst.
Die Schiedsrichterin pfeift.

- b. Ich schlafe.
   Du schläfst.
   Die Schiedsrichterin schläft.
- (11) a. der Berg des Berges die Berge
  - b. der Mensch des Menschen die Menschen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Ruckblick

Überblick

Wörte

Methode

Wortklasser

- (10) a. Ich pfeife.Du pfeifst.Die Schiedsrichterin pfeift.
  - b. Ich schlafe.Du schläfst.Die Schiedsrichterin schläft.
- (11) a. der Berg des Berges die Berge
  - b. der Mensch des Menschen die Menschen
  - c. der Staat des Staates die Staaten

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

\_\_\_\_\_

Üborblick

050.500

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Scriare

Rückblic

Üherhlic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

Änderung der Paradigmenzugehörigkeit eines Wortes:

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Rückblic

Üherhlici

Wörte

Methode

Wortklasser

Änderung der Paradigmenzugehörigkeit eines Wortes:

(12) a. Wir sind des Wanderns müde.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

-----

RUCKDUCI

Üherhlici

Miliamba.

Methode

Wortklasso

Wortklasser

/orschau

Änderung der Paradigmenzugehörigkeit eines Wortes:

- (12) a. Wir sind des Wanderns müde.
  - b. Wir wandern.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblicl

Übarblici

oberbuc

worte

Methode

Wortklasse

Änderung der Paradigmenzugehörigkeit eines Wortes:

- (12) a. Wir sind des Wanderns müde.
  - b. Wir wandern.

⇒ Zwei verschiedene lexikalische Wörter.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Daland

Schafe

me en e

oberblick

Methode

Mouthlasse

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen Roland

Roland Schäfe

.....

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

Vorschau

(13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Überblic

Mörte

Methode

Wortklasse

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
  - b. \* Alexandra spielt schnell obwohl präzise.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

Rückblick

Üborblici

Methode

Wortklasse

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
  - b. \* Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
  - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

Rückblick

iborblick

Methode

Worthlassa

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
  - b. \* Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
  - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
  - d. \* Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Rückblick

"Iborblick

Methode

Wortklacco

WUITKIASSEI

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
  - b. \* Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
  - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
  - d. \* Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (14) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

iherhlick

obciblic

Methode

...

Wortklasser

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
  - b. \* Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
  - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
  - d. \* Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (14) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
  - b. \* Alexandra spielt herausragend, und der Leistungsdruck hoch ist.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland

Rückblick

Üherhlick

Wörte

Methode

Wortklassei

Vorscha

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
  - b. \* Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
  - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
  - d. \* Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (14) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
  - b. \* Alexandra spielt herausragend, und der Leistungsdruck hoch ist.

Alles nur wegen der Bedeutung?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

> Roland Schäfer

Rückblicl

Überblick

Wörte

Methode

Wortklassei

Vorscha

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
  - b. \* Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
  - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
  - d. \* Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (14) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
  - b. \* Alexandra spielt herausragend, und der Leistungsdruck hoch ist.

Alles nur wegen der Bedeutung?

(15) Der Marmorkuchen spielt schnell und präzise.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Poland

Rückblick

Uberblick

Wörtei

Methode

WOITKIASSEII

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5. Wortklassen

Schäfe

Piickhlick

Überblic

Methode

Wortklasse

Vorschau

• Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Methode

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Methode

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5. Wortklassen

Roland Schäfe

Ruckbuc

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...

Wort

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Überblic

Methode

Mouthloos

....

• Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.

- Hat Numerus oder nicht?
- Hat GENUS oder nicht?
- ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5. Wortklassen

Roland Schäfe

. . . . . . . . . . . .

Überblic

worte

Methode

• Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.

- Hat Numerus oder nicht?
- Hat GENUS oder nicht?
- ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5. Wortklassen

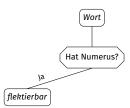
Roland Schäfer

Üherhlich

Methode

Wortklasse

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

-----

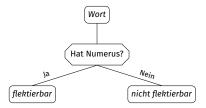
Überblic

Worter Methode

...

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

-----

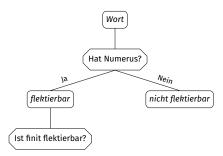
Überblic

Methode

...

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

-----

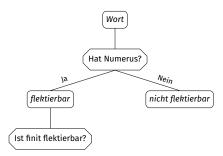
Überblic

Methode

...

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

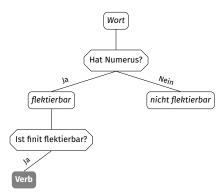
Überblic

worte

Methode

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

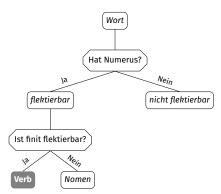
Überblic

worte

Methode

WUITKIASSE

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfer

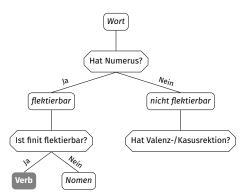
Überblic

Methode

...

wortklassei

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfer

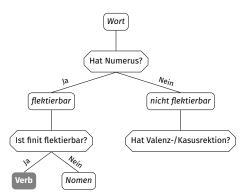
Überblic

Methode

...

wortklassei

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

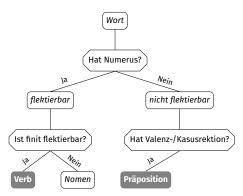
....

Überblic

Methode

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

....

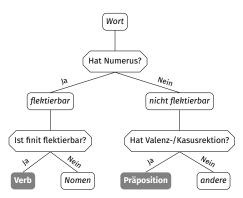
Überblic

worte

Methode

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

باه الطباه ا

Überblick

050.50.00

----

methode

Wortklassen

Vorschau

# Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

rea citation

Oberblici

. . . .

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

RUCKDUCK

Überblic

worte

Wortklassen

(16) a. Tüte, Tüten

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblic

Überblich

. . . .

Wortklassen

/orschau

(16) a. Tüte, Tüten

o. Baum, Bäume

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

SECTION SECTION

..

operptici

Worte

Wortklassen

(16) a. Tüte, Tüten

(17)

b. Baum, Bäume

a. (ich) gehe, (wir) gehen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

بامثا طسمطان

Oberbuci

WOILE

Wortklassen

WUITKIASSEI

/orschau

- (16) a. Tüte, Tüten
  - b. Baum, Bäume
- (17) a. (ich) gehe, (wir) gehen
  - b. (du) gehst, (ihr) geht

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

----

vvoi te

Wortklassen

/orschau

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

بام الطوم ما ()

Obciblic

worte

Wortklassen

Vorschai

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

بلمثا واسمواث

Wortklassen

wortklassen

Vorschau

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

ALC: COLOR

operptick

Wörte

Methode

Wortklassen

Vorschau

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblick

050.50.0.

\*\*\*\*

Wortklassen

Vorschau

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblick

Obciblici

WOILE

Wortklassen

Vorschau

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üle aule Bale

WOILE

Wortklassen

WOITKIASSEI

Vorscha

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

#### Flektierbare Wörter: Numerus

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üborblici

050.5...

worte

Wortklassen

Vorschai

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

o. Rote Äpfel hängen am Baum.

#### Flektierbare Wörter: Numerus

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

. . . . .

\_\_\_\_\_

worte

Wortklassen

Inrechair

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

b. Rote Äpfel hängen am Baum.

#### Flektierbare Wörter: Numerus

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

a con

\_\_\_\_\_

worte

Wortklassen

Vorschau

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Als Kongruenzmerkmal ist Numerus in der Definition der flektierbaren Wortklassen strukturell motiviert.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

A. ...

Uberblick

. .

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

RUCKDII

Üherhlic

Wörte

Method

Wortklassen

Vorschau

(19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Dückblick

Service of

Obciblic

vvorte

Wortklassen

WUITKIASSEI

- (19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (20) Der stärkste Versuch war der zweite.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

Rückblick

Üherhlick

\_\_\_\_\_

vvoite

Wortklassen

- (19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (20) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (21) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

#### Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Rückblick

Üherhlick

050.50

WOILE

Wortklassen

- (19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (20) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (21) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Jenare

RUCKBUCK

Überblicl

Wörte

Method

Wortklassen

. .

(19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.

(20) Der stärkste Versuch war der zweite.

(21) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.

Substantive: festes Genus

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

On a section

Uberblic

Wörte

wiethoue

Wortklassen

- (19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (20) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (21) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.
  - Substantive: festes Genus
  - andere Nomina (Artikel/Pronomen, Adjektiv):
     Genuskongruenz mit dem Substantiv

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Jenare

RUCKDIICK

Uberblick

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Schäfe:

Überblic

worte

Wortklassen

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
  - b. Der große Ball wurde gespielt.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

5. Wortklassen

Schäfe:

Überblic

Wörte

Method

Wortklassen

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
  - b. Der große Ball wurde gespielt.

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5. Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblick

Üborblici

oberbuc

WOILE

Wortklassen

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
  - b. Der große Ball wurde gespielt.
- (23) a. Keine großen Bälle wurden gespielt.
  - b. Die großen Bälle wurden gespielt.
  - c. Große Bälle wurden gespielt.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schale

RUCKBLICK

Üherhlici

Minute.

wethode

Wortklassen

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
  - b. Der große Ball wurde gespielt.
- (23) a. Keine großen Bälle wurden gespielt.
  - b. Die großen Bälle wurden gespielt.
  - c. Große Bälle wurden gespielt.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Rückblick

Überblich

Wortklassen

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
  - b. Der große Ball wurde gespielt.
- (23) a. Keine großen Bälle wurden gespielt.
  - b. Die großen Bälle wurden gespielt.
  - c. Große Bälle wurden gespielt.

			Mask	Neut	Fem	Pl
stark	Nom	heiß-	er	es	e	е
	Akk		en	es	e	e
	Dat		em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
schwach	Nom	(der) heiß-	e	e	e	en
	Akk		en	e	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
gemischt	Nom	(kein) heiß-	er	es	e	en
	Akk		en	es	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

- . . .

Schafe

A. ....

operbuc

. . . . . .

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

....

Uberblic

Wortklassen

Jorechau

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

....

Überblic

\*\*\*\*

Wortklassen

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

....

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassen

/orschau

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfei

Uberblic

Wortklassen

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassen

- (24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
  - b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

..

Überblic

worte

Wortklassen

- (24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
  - b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Jenare

Ruckblick

Überblicl

Wörte

Wortklassen

WUITKIASSE

Vorscha

- (24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
  - b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

#### Rektion

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das Regens) Werte für bestimmte Merkmale (und ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem Rectum) verlangt.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

#### Rektion

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das Regens) Werte für bestimmte Merkmale (und ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem Rectum) verlangt.

#### Wortklassen

wortklassen

#### Präposition

Präpositionen kasusregieren eine obligatorische Nominalphrase.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

. . . . . . .

Uberblic

. . .

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

# Wortklassen

Wortklassen

(25) Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält]. a.

[Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor. b.

Es fällt ihnen schwer [zu laufen]. c.

\* [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

#### Wortklassen Roland

Schäfer

Rückblick

Üherhlich

Wortklassen

WUITKIASSEI

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

### Wortklassen

\_\_\_\_\_

Rückblick

Üherblick

Wörte

wiethoue

Wortklassen

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

### Wortklassen

\_\_\_\_\_

Rückblick

Üherblick

Wörte

wiethoue

Wortklassen

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

#### Wortklassen Poland

Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wortklassen

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

#### Wortklassen Roland

-----

Rückblick

Überblick

Wörte

Method

Wortklassen

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

#### Wortklassen Roland

Schaler

Rückblick

Üherhlick

Mothod

Wortklassen

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

#### wortklasse Roland

Ruckblick

Üherhlick

Märta

Methor

Wortklassen

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

# Wortklassen

Ruckblick

Überblick

Mörtor

Methor

Wortklassen

(25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].

b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.

c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].

d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

Rückblick

Überblick

Wortklassen

WUITKIASSEI

√orschau

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

## Komplementierer

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schaler

Ruckblick

Überblic

Wörte

wethoue

Wortklassen

. .

(25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].

b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.

c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].

d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

#### Komplementierer

Komplementierer leiten Nebensätze ein.

Die Rede von der unterordnenden Konjunktion ist ungeschickt.

Einführung in die Sprach-wissenschaft

Wortklassen

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

.....

Überblic

Wörte

metmode

Wortklassen

/orschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfer

....

Überblic

vvoite

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Poland

Roland Schäfer

Rückblick

"iborblic

. . . . .

Wortklassen

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang? Antworten Sie nie mehr mit "das Subjekt"!

(26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfer

Rückblick

Üborblici

\_\_\_\_\_

vvorte

Wortklassen

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang? Antworten Sie nie mehr mit "das Subjekt"!

(26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

## Wortklassen

Roland Schäfer

Rückblick

Service of

\_\_\_\_

----

Wortklassen

.....

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

### Wortklassen

Roland Schäfer

(26)

Rückblick

sa arang

Matha

Wortklassen

Jorechau

- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### Wortklassen Roland

Roland Schäfer

Rückblick

. Iborblick

obeiblic

worte

Wortklassen

/orschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.

Einführung in die Sprachwissenschaft

### Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblick

"iborblic

Wortklassen

Vorschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

кискриск

. Therhlick

Märta

nethode

Wortklassen

Vorschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.
  - d. \* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

кискриск

Überblick

....

wethode

Wortklassen

/orschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.
  - d. \* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

кискриск

Jberblick

Wörte

Wortklassen

/orschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.
  - d. \* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
  - e. \* Und ist die Saison zuende.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

Ruckblick

Jberblick

Wörte

Wortklassen

Vorschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.
  - d. \* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
  - e. \* Und ist die Saison zuende.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Ruckblick

... Iherhlick

Wörte

Methode

Wortklassen

Vorscha

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.
  - d. \* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
  - e. \* Und ist die Saison zuende.
- (27) Das ist aber doch nicht das Ende der Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklasser Roland

Caldalial.

Ruckblick

oberblic

vvoite

Wortklassen

Wor thusser

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang? Antworten Sie nie mehr mit "das Subjekt"!

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.
  - d. \* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
  - e. \* Und ist die Saison zuende.
- (27) Das ist aber doch nicht das Ende der Saison.

#### Adverb

Adverben sind die übriggebliebenen nicht-flektierbaren Wörter, die im Vorfeld stehen können.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Maria de Par

Mothodo

Wortklassen

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Ruckblick

Uberblic

\*\*\*\*\*

Wortklassen

Kopulas: sein, bleiben, werden

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

...

Uberblic

vvoitei

Wortklassen

/orschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfer

Rückblicl

Üborblic

...

Mothod

Wortklassen

/orschau

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

(28) a. Hamlet ist meschugge.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

Rückblicl

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassen

/orschau

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

(28) a. Hamlet ist meschugge.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Roland Schäfer

Rückblicl

Üborblic

Mothod

Wortklassen

/orschau

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

(28) a. Hamlet ist meschugge.

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Rückblick

امثا طسم ما ()

Methor

Wortklassen

/orschau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Wortklassen

- (28)Hamlet ist meschugge. a.
  - Quitt bin ich mit dir noch lange nicht. b.

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### Wortklassen Roland

Roland Schäfer

Rückblick

S. . . . . .

Wortklassen

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Rückblick

Üborblick

Wörte

Wortklassen

Vorschai

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Rückblick

ام الطعم ما أأ

Min who

Methode

Wortklassen

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

#### Wortklassen Roland

Schäfe

Ruckblick

Üborblick

Wörte

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### Wortklassen Roland

Schäfe

RUCKBLICK

. Iborblick

Wörte

Wortklassen

Vorschau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
  - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

RUCKBIICK

Überblich

Wörte

vietilode

Wortklassen

/avaaba...

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
  - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### Wortklassen Roland

Schäfe

Ruckblick

Üborblici

\_\_\_\_

vvoite

Wortklassen

**Vorscha**ı

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
  - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Rückblick

ام الطعم ما أأ

Miliamba.

Methode

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
  - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Rückblick

ام الطعم ما أأ

Methode

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
  - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Rückblick

Üborblick

Mörta

vietiloue

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
  - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Rückblick

Üborblick

Wörte

vietilode

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
  - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.
  - b. \* Der pleite Staat bricht zusammen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Rückblick

Üborblick

Wörte

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
  - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.
  - b. \* Der pleite Staat bricht zusammen.

### Adkopulas

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Rückblick

ام الماسم ما ال

vvoite

Wortklassen

....

Vorscha

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
  - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.
  - b. \* Der pleite Staat bricht zusammen.

# Adkopulas

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblic

Überblick

Wörte

Method

Wortklassen

Vorsch

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
  - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
  - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.
  - b. \* Der pleite Staat bricht zusammen.

### Adkopula

Adkopulas treten immer in Abhängigkeit einer Kopula auf.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Dückblick

Überblick

Wörte

Methode

Wortklassen

□ → ◆□ → ◆ □ → ◆ □ → □ | □ → ○ ○ ○ 31/35

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Roland Schäfe

RUCKBIIC

Üherblic

Wörte

Method

Wortklassen

/orschau

(31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Schäfe

Uberblic

Wörte

Methode

Wortklassen

/orschau

(31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblic

Üborblic

Wortklassen

Vorschau

(31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.

b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblic

Überblich

\_\_\_\_\_

- (31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.
  - b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

Rückblicl

Üherhlick

- (31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.
  - b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].
  - c. Spielt bitte [konzentriert] und [offensiv].

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

- a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen. (31)
  - Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].
  - c. Spielt bitte [konzentriert] und [offensiv].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Dückblick

Überblic

Wörte

Wortklassen

Vorscha

(31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.

b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].

c. Spielt bitte [konzentriert] und [offensiv].

### Konjunktion

Konjunktionen verbinden Satzteile der gleichen Kategorie. Die Rede von der *neben-/beiordnenden Konjunktion* ist ungeschickt.

## "Alle Wortklassen"

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

\_

Uberblici

44 - 41- - -1 -

Wortklassen

### "Alle Wortklassen"

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

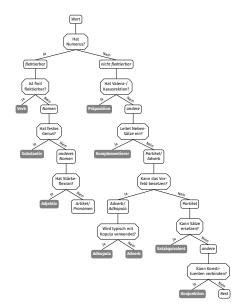
Scriare

Rückblick

Überblic

Wörte

Wortklassen



Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

...

Uberblic

44 - 41- - -1 -

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

....

Uberblic

worte

methode

Wortklassen

Alle Wörter sind Wörter.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfer

Ruckbuci

Überblic

Wörte

Method

Wortklassen

/orschau

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.

Einführung in die Sprachwissenschaft

### Wortklassen Roland

RUCKDIICK

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassen

/orschau

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Üborblic

Obciblic

Wortklassen

Wortklasser

/orschau

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Riickhlick

Überblic

Wörte

wethode

Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
   Wortklassen...

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen? Wortklassen...
  - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

üekbliek

Üborblic

000.00

Worte

Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
   Wortklassen...
  - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
  - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Alle Wörter sind Wörter.

- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen? Wortklassen...
  - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
  - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.
  - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.

Einführung in die Sprachwissenschaft

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen? Wortklassen...
  - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
  - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.
  - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.
  - ...sind nicht universell!

Einführung in die Sprach wissenschaft

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen? Wortklassen...
  - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
  - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.
  - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.
  - ...sind nicht universell!
  - ...sind Artefakte unserer Theorie bzw. Grammatik.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblick

Überblick

. . . .

Mouthloos

Vorschau

Einführung in die Sprach-wissenschaft 5. Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5. Wortklassen

Roland Schäfe

Ruckbuci

Überblicl

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit."

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

Überblic

Wörte

Wortklasse

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

# Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblic

. Iborblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

• (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

Rückblic

Thorblic

...

Motho

Wortklasse

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

RUCKDIIC

Überblic

Märta

Motho

Wortklasse

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKBIIC

Überblic

Wörte

Method

Wortklasse

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Ruckblic

Überblic

Wörte

Method

Wortklasser

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Ruckblic

Überblic

Wörte

.......

Wortklassei

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Ruckbiic

Überblic

Wörter

Method

Wortklasser

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Ruckbiic

Überblic

Wörter

Method

Wortklasser

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

KUCKDIIC

Überblic

Wörte

metnoae

Wortklasser

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

KUCKDIIC

Überblic

Wörte

metnoae

Wortklasser

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDIIC

Überblicl

Wörte

Methode

Wortklassei

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDIIC

Überblicl

Wörte

Methode

Wortklassei

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDIIC

Überblicl

Wörte

Methode

Wortklassei

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDIIC

Überblicl

Wörte

Methode

Wortklassei

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

### Literatur I

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

### Autor

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

### Kontakt

Dr. Roland Schäfer Deutsche und niederländische Philologie Freie Universität Berlin Habelschwerdter Allee 45 14195 Berlin

http://rolandschaefer.net roland.schaefer@fu-berlin.de

### Lizenz

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

> Roland Schäfer

### Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.