Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Üborblich

Operbuc

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland Schäfer

Deutsche und niederländische Philologie Freie Universität Berlin

Diese Version ist vom 29. Oktober 2019.

stets aktuelle Fassungen: https://github.com/rsling/EinfuehrungVL/tree/master/output

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Uberblick

Wörte

Method

Wortklasse

vorschau

Rückblick

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Markey

Methode

Wortklasso

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe:

Rückblick

Überblick

Methode

Wortklasse

Vorschau

• Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblick

obeiblic

Methode

Wortklasse

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfer

Rückblick

operptic

Methode

Wortklasse

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

worte

...

....

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfei

Rückblick

Uberblic

...

.....

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblick

Uberblic

vvorte

...

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblick

Uberblic

Worte

141----

.. .

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent

Einführung in die Sprachwissenschaft

y. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Uberblic

Norte

...

WUITKIASSEI

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Uberblic

Vorte

WUITKIASSEI

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.
- Silbengewicht in Moren (Vokal: eine/zwei, Kons.: je eine)

Einführung in wissenschaft

Wortklassen

Rückblick

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.
- Silbengewicht in Moren (Vokal: eine/zwei, Kons.: je eine)
- Überschwere: verhindert durch Extrasilbizität.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schafe

Rückblick

Mörte

Methode

Wortklasser

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.
- Silbengewicht in Moren (Vokal: eine/zwei, Kons.: je eine)
- Überschwere: verhindert durch Extrasilbizität
- Silbengelenk: geteilter Konsonant statt überleichter Silbe im Trochäus

Einführung in

Rückblick

- Silben sind nicht lexikalisch/zugrundeliegend.
- Sonorität: Öffnen und Schließen des Vokaltrakts
- Sonoritätskontur: Anstieg zum Vokal, dann Abfall
- Anfangsrand, Kern, Endrand; Reim
- extrasilbische Sonoritätsverletzungen: /ʃ/, /s/, /t/
- prototypischer komplexe Anfangsrand: Obstruent + Liquid
- prototypischer komplexe Endrand: Liquid + Obstruent
- Wichtig: Das gilt für betonte Silben im Kernwortschatz.
- Silbengewicht in Moren (Vokal: eine/zwei, Kons.: je eine)
- Überschwere: verhindert durch Extrasilbizität.
- Silbengelenk: geteilter Konsonant statt überleichter Silbe im Trochäus
- Anfangsrandmaximierung bei Zweifelsfällen der Silbifizierung

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Nortklasse

Schäfer

Rückblick

Überblick

Mörtor

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

Rückblick

Uberblic

Wörtei

Wortklasser

Vorschau

• Reim = Kern und Endrand

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

(The sub-Heller

Methode

Wortklasser

- Reim = Kern und Endrand
- Für das Silbengewicht zählt nur der Reim!

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfei

Rückblick

operbuc

wortklasse

/orschau

- Reim = Kern und Endrand
- Für das Silbengewicht zählt nur der Reim!
- Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

Rückblick

Oberbuc

Mortklacco

Wortklasser

/orschau

- Reim = Kern und Endrand
- Für das Silbengewicht zählt nur der Reim!
- Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- außerdem: literarischer Endreim: Anfangsrand egal

Einführung in wissenschaft Wortklassen

Rückblick

- Reim = Kern und Endrand
- Für das Silbengewicht zählt nur der Reim!
- Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- außerdem: literarischer Endreim: Anfangsrand egal
- und: literarischer Anfangsreim (Stabreim): Silbenreim egal

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Wortklass

Schäfer

Rückblick

Überblic

Märta

Methode

Wortklasse

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wortklasser

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblicl

Wortklasson

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wörtei

Methode

Wortklasser

Vorscha

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wörtei

Methode

Wortklasser

Vorscha

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**

Der Wind hat sich in einem Baum gefan/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und bleich. Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Rückblick

Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei Lahlme. Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt.** Ein Pferdchen stolpert über eine **Da** me.

An einem Fenster klebt ein fetter Mann. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel an. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wortklasser

.....

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter Mann. Ein Jüngling will ein weiches Weib besu|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel an. Ein Kinderwagen schreit und Hunde flu|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

worter

...

.

Ein dicker Junge spielt mit einem **Teich**.

Der Wind hat sich in einem Baum ge**fan**/gen.

Der Himmel sieht verbummelt aus und **bleich**,

Als wäre ihm die Schminke ausge**gan**/gen.

Auf lange Krücken schief herabge**bückt**Und schwatzend kriechen auf dem Feld zwei **Lah**|me.
Ein blonder Dichter wird vielleicht ver**rückt**.
Ein Pferdchen stolpert über eine **Da**|me.

An einem Fenster klebt ein fetter **Mann**. Ein Jüngling will ein weiches Weib be**su**|chen. Ein grauer Clown zieht sich die Stiefel **an**. Ein Kinderwagen schreit und Hunde **flu**|chen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

≀ückblic

Überblick

worte

Method

Wortklasse

vorschau

Überblick

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Dückblick

Überblick

.

Method

Mortklasson

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblick

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

• Was sind Wörter?

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

RUCKBUCK

Überblick

worte

....

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfer

Überblick

Wörte

Wortklasse

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Überblick

worte

Wortklasse

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Ruckbuc

Überblick

vvoi te

wortklasse

Vorschai

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

ill aldali al

Überblick

Närto

methode

Wortklassei

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückhlick

Überblick

Wörte

.......

Wortklasse

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblicl

Überblick

Wörte

...

WOLKIASSEL

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblicl

Überblick

Wörte

...

WUITKIASSEI

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen
 - Verb

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wörte

wortklasser

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen
 - Mank
 - Verb
 - Präposition

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblic

Überblick

Wörte

Wortklasser

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen
 - Verb
 - Präposition
 - Komplementierer

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblic

Überblick

Wörte

wortklasser

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen
 - 140111
 - Verb
 - Präposition
 - Komplementierer
 - Adverb

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblic

Überblick

Wörte

Wortklasser

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen
 - Manda
 - Verb
 - Präposition
 - Komplementierer
 - Adverb
 - Partikel

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland

.

Überblick

Märta

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfer

Rückblic

Überblick

. . . .

methode

Wortklasse

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schale

rea creation cr

Überblick

Wörte

Wortklassei

Vorschau

 direkter Einfluss von Wortklassenwissen auf bildungssprachliche Fähigkeiten: keiner

• Sprachbetrachtung (Woche 1):

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfer

Ruckblic

Überblick

Wörte

Methode

Wortklasser

Vorschau

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfer

Rückblic

Überblick

Wörte

Wortklassei

Vorschau

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Überblick

uperblic

Mouthloos

wortklasser

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
 - essentiell für formale Generalisierungen: Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Wörte

wortklasser

- direkter Einfluss von Wortklassenwissen auf bildungssprachliche Fähigkeiten: keiner
- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
 - essentiell für formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Überblick

- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
 - essentiell für formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug
 - Substantivgroßschreibung

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland Schäfer

nickhlick

Überblick

Wörto

.......

Wortklasser

- direkter Einfluss von Wortklassenwissen auf bildungssprachliche Fähigkeiten: keiner
- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
 - essentiell für formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug
 - Substantivgroßschreibung
 - Nebensätze: Komplementierer, Pronomina, Kommas

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland Schäfer

Überblick

Nörte

WOITKIASSEI

- direkter Einfluss von Wortklassenwissen auf bildungssprachliche Fähigkeiten: keiner
- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
 - essentiell für formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug
 - Substantivgroßschreibung
 - Nebensätze: Komplementierer, Pronomina, Kommas
 - Flexion (Problemfälle: Konjunktiv, Adjektive usw.)

Einführung in die Sprachwissenschaft

Roland

rea creation co

Überblick

Wörte

Wortklasser

- direkter Einfluss von Wortklassenwissen auf bildungssprachliche Fähigkeiten: keiner
- Sprachbetrachtung (Woche 1):
 - Form → Funktion
 - systematisch, also basierend auf Generalisierungen
 - essentiell für formale Generalisierungen: Wortklassen
- Normfragen und Wortklassenbezug
 - Substantivgroßschreibung
 - Nebensätze: Komplementierer, Pronomina, Kommas
 - Flexion (Problemfälle: Konjunktiv, Adjektive usw.)
 - ...alles nicht ohne Wortklassen beschreibbar

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblicl

Überblicl

Wörter

Method

Wortklasser

Vorschau

Wörter

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörter

Methode

Wortklassor

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Roland Schäfe

...

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

Vorschau

• Wortakzent: **Sie**gessäule

 $\rightarrow \text{phonologisches/prosodisches Wort}$

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblic

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- Wortakzent: Siegessäule
 - \rightarrow phonologisches/prosodisches Wort
- Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

5. Wortklassen

Schäfe

Rückblic

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- Wortakzent: Siegessäule
 - \rightarrow phonologisches/prosodisches Wort
- Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Jenare

Ruckblich

Überblic

Wörter

Mothor

Wortklasser

Wor tittasser

Wortakzent: Siegessäule

→ phonologisches/prosodisches Wort

• Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?

(1) a. Staat-es

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Üborblic

Uberblic

Wörter

Methode

Wortklasser

- Wortakzent: Siegessäule
 - → phonologisches/prosodisches Wort
- Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?
- (1) a. Staat-es
 - b. * Tür-es

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

er andare and

Üherblic

Wörter

Mothod

Wortklasser

- Wortakzent: Siegessäule
 - → phonologisches/prosodisches Wort
- Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?
- (1) a. Staat-es
 - b. * Tür-es
- (2) a. Der Satz ist eine grammatische Einheit.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

iickhlick

Überblic

Wörter

Mothod

Wortklassei

- Wortakzent: Siegessäule
 - → phonologisches/prosodisches Wort
- Eigenschaften von Wörtern jenseits der Phonologie?
- (1) a. Staat-es
 - b. * Tür-es
- (2) a. Der Satz ist eine grammatische Einheit.
 - b. * Die Satz ist eine grammatische Einheit.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasson

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe:

Rückbli

Üherhlid

Wörter

Methode

Wortklasse

Vorschau

(3) Es wird schon wieder früh dunkel.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Ruckbuc

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

ALC: UK

Uberblic

Wörter

vietilode

Wortklasser

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblic

Überblic

Wörter

wethode

Wortklasser

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.
- (6) Camilla und Emma sehen sich die Fotos an.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

_......

Überblic

Wörter

Mothod

Wortklasser

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.
- (6) Camilla und Emma sehen sich die Fotos an.

Bedeutungstragende Wörter und Funktionswörter

Morphologie und Syntax

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

wortklass

Schäfer

ii aldali ald

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasson

Morphologie und Syntax

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

ALC: U

operblic

Wörter

Wortklasse

Vorschau

• Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

...

Uberblic

Wörter

Wortklasse

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
 - oder Ablaut: heben hob

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

RUCKDIIC

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
 - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

RUCKBIIC

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasser

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
 - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfe

..

Überblic

Wörter

wortklasser

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
 - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörter

Wortklasser

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
 - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile nicht trennbar:

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblicl

Wörter

vietnode

Wortklasser

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
 - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile nicht trennbar:
 - heb-t
 - *heb mit Mühe t

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Üborblic

Uberblic

Wörter

Wortklasser

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
 - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile nicht trennbar:
 - heb-t
 - *heb mit Mühe t
 - Ge-hob-en-heit
 - *Gehoben anspruchsvolle heit

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

ام الطوم ما ()

uberblic

Wörter

Wortklasser

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
 - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile nicht trennbar:
 - heb-t
 - *heb mit Mühe t
 - Ge-hob-en-heit
 - *Gehoben anspruchsvolle heit
 - Sie geht schnell heim.
 Schnell geht sie heim.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

-

Schäfer

Ruckblick

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasser

Vorschau

(7) a. (der) Tisch

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

A ...

Wörter

Methode

Wortklasse

Vorschau

(7) a. (der) Tisch

b. (den) Tisch

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

RUCKBIIC

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasse

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

Ruckblic

Üherhlich

Wörter

Methode

Wortklasse

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

Ruckblic

Überblic

Wörter

Methode

Wortklasser

Jorechau

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (8) a. Der ___ ist voll hässlich.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Riickhlick

Üborblick

Wörter

...

WUITKIASSEI

Vorschai

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (8) a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

RUCKDUCK

Überblicl

Wörter

Methode

Wortklasser

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (8) a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üherhlich

Wörter

Methode

Wortklassei

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (8) a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.
 - d. Der Preis des ___ ist eine Unverschämtheit.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückhlick

Üherhlich

Obciblic

Wörter

Wortklassen

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (8) a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.
 - d. Der Preis des ___ ist eine Unverschämtheit.
 - e. Die ___ kosten nur noch die Hälfte.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland

Rückblick

Überblich

Wörter

vietilode

Wortklasser

- (7) a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (8) a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.
 - d. Der Preis des ___ ist eine Unverschämtheit.
 - e. Die ___ kosten nur noch die Hälfte.
 - f. Mit den ___ können wir nichts mehr anfangen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

.....

Schäfe

..

operptici

Wörter

...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

.....

Überblicl

Wörter

Methode

Wortklasse

Vorschau

Wortform

Eine Wortform ist eine in syntaktischen Strukturen auftretende und in diesen Strukturen nicht weiter zu unterteilende Einheit. Die Werte der Merkmale von Wortformen sind gemäß ihrem Paradigma vollständig spezifiziert.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Üherblick

oberbuc

Wörter

Wortklasse

Vorscha

Wortform

Eine Wortform ist eine in syntaktischen Strukturen auftretende und in diesen Strukturen nicht weiter zu unterteilende Einheit. Die Werte der Merkmale von Wortformen sind gemäß ihrem Paradigma vollständig spezifiziert.

Lexikalisches Wort

Das (lexikalische) Wort ist eine Repräsentation von paradigmatisch zusammengehörenden Wortformen. Für das lexikalische Wort sind die Werte nur für diejenigen Merkmale spezifiziert, die in allen Wortformen des Paradigmas dieselben Werte haben. Die restlichen Werte werden gemäß der Position im Paradigma bei den konkret vorkommenden Wortformen des Wortes gesetzt.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

Ruckblick

Überblicl

Wörte

Methode

Wortklasse

vorscnau

Methode

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Nortklasse

Schäfer

Rückblick

Überblich

Wörte

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfer

reactioner

Uberblic

Wörte

Methode

Wortklasse

vorscnau

Dingwort

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfer

Ruckblic

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfe

RUCKDUC

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDII

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Rückblicl

Üborblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

RUCKBIIC

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassei

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Ruckbuc

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Überblic

worter

Methode

wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

.

Uberblic

Methode

...

wortklasser

√orschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Methode

- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort

Dingwort

- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

...

Uberblic

worte

Methode

Wortklassen

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblic

Nörte

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Jenare

RUCKDIICI

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassen

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

SCHale

KUCKDUCI

Überblic

worte

Methode

Wortklassen

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.
 - Was macht Johanna? Hausaufgaben.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblic

Nörte

Methode

Wortklasser

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.
 - Was macht Johanna? Hausaufgaben.
 - Was tut Johanna? *Verlaufen. /*Unterliegen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Jenare

.. .

Überblic

Worte

Methode

Wortklassen

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.
 - Was macht Johanna? Hausaufgaben.
 - Was tut Johanna? *Verlaufen. /*Unterliegen.
 - *Was macht/tut das Yoghurt? Verschimmeln.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Jenare

KUCKDIICI

Überblic

Worte

Methode

wortklassen

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Noch besser die Vermittlungsversuche:
 - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
 - Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
 - Was macht Johanna? Laufen.
 - Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.
 - Was macht Johanna? Hausaufgaben.
 - Was tut Johanna? *Verlaufen. /*Unterliegen.
 - *Was macht/tut das Yoghurt? Verschimmeln.
 - Wie schläft Johanna? *Erstaunlicherweise.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfer

Rückblick

Überblic

Mörte

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe:

Uberblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

• "Wie, wo, warum?"

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Methode

• "Wie, wo, warum?" — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblic

Methode

Wortklasse

√orschau

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

A. ...

Uberblic

worte

Methode

Wortklassei

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

AL LES

Uberblic

worte

Methode

Wortklassei

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

m

Uberblic

worte

Methode

Wortklasser

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...
- Abstrakta: Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Jenare

..

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...
- Abstrakta: Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...
- Zählsubstantive: Kumquat, Student*in, Mikrobe, Kneipe, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schafe

rta entotre

Überblic

Worte

Methode

Wortklasser

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...
- Abstrakta: Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...
- Zählsubstantive: Kumquat, Student*in, Mikrobe, Kneipe, ...
- Stoffsubstantive: Wasser, Wein, Zement, Mehl, ...

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Rückblick

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfer

Ruckbli

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

Aber Moment mal...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Ruckbiic

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Aber Moment mal...

- (9) a. Wein kann lecker sein.
 - b. Kumquats können/Eine Kumquat kann lecker sein.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Ruckblic

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorscha

Aber Moment mal...

- (9) a. Wein kann lecker sein.
 - b. Kumquats können/Eine Kumquat kann lecker sein.

Es gibt hier durchaus auch formale Unterschiede.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Riickhlick

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Roland Schäfer

...

Oberbuc

Wörte

Methode

Wortklasse

/orschau

(10) a. Ich pfeife.
Du pfeifst.
Die Schiedsrichterin pfeift.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

reactioner

Uberblic

Wörte

Methode

Wortklasse

/orschau

(10) a. Ich pfeife.
Du pfeifst.
Die Schiedsrichterin pfeift.

b. Ich schlafe.Du schläfst.Die Schiedsrichterin schläft.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Ruckblick

Überblick

Wörte

Methode

Wortklasser

Vorschau

(10) a. Ich pfeife.
Du pfeifst.
Die Schiedsrichterin pfeift.

- b. Ich schlafe.Du schläfst.Die Schiedsrichterin schläft.
- (11) a. der Berg des Berges die Berge

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Ruckblick

Überblick

Wörte

Methode

Wortklasser

Vorschau

(10) a. Ich pfeife.
Du pfeifst.
Die Schiedsrichterin pfeift.

- b. Ich schlafe.
 Du schläfst.
 Die Schiedsrichterin schläft.
- (11) a. der Berg des Berges die Berge
 - b. der Mensch des Menschen die Menschen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Ruckblick

Üherhlick

Wörte

Methode

Wortklassei

- (10) a. Ich pfeife.Du pfeifst.Die Schiedsrichterin pfeift.
 - b. Ich schlafe.Du schläfst.Die Schiedsrichterin schläft.
- (11) a. der Berg des Berges die Berge
 - b. der Mensch des Menschen die Menschen
 - c. der Staat des Staates die Staaten

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

ückhlick

Überblic

Mörte

Methode

Wortklasse

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Rückblic

Üborblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

Änderung der Paradigmenzugehörigkeit eines Wortes:

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

RUCKBLIC

Üherhlic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

Änderung der Paradigmenzugehörigkeit eines Wortes:

(12) a. Wir sind des Wanderns müde.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

RUCKBLICI

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Änderung der Paradigmenzugehörigkeit eines Wortes:

- (12) a. Wir sind des Wanderns müde.
 - b. Wir wandern.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üherhlici

Wörte

Methode

Wortklasse

Änderung der Paradigmenzugehörigkeit eines Wortes:

- (12) a. Wir sind des Wanderns müde.
 - b. Wir wandern.

⇒ Zwei verschiedene lexikalische Wörter.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Daland

Schäfer

Rückblick

Überblic

Mörte

Methode

Wortklasse

1/25

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

....

Uberblic

Wörte

Methode

Wortklasser

vorscnau

(13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfei

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland (13)

ST CHEST OF

obeiblic

worte

Methode

Wortklassei

a. Alexandra spielt schnell und präzise.

- b. * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
- c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

......

KUCKDIICK

Uberblic

worte

Methode

Wortklasser

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
 - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Diickblick

tuckbuck

Überblicl

worte

Methode

Wortklasser

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
 - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (14) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Rückhlick

ام الطعم ما ا

Methode

Wortklassei

(f = ... = le = ...

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
 - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (14) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
 - b. * Alexandra spielt herausragend, und der Leistungsdruck hoch ist.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Roland

Rückblick

. Iberblick

Wörte

Methode

Wortklassei

Vorscha

- (13) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
 - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (14) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
 - b. * Alexandra spielt herausragend, und der Leistungsdruck hoch ist.

Alles nur wegen der Bedeutung?

Einführung in

Methode

- (13)Alexandra spielt schnell und präzise.
 - * Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
 - Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - * Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- Alexandra spielt herausragend. (14) obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
 - * Alexandra spielt herausragend, und der Leistungsdruck hoch ist.

Alles nur wegen der Bedeutung?

(15)Der Marmorkuchen spielt schnell und präzise.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Ruckblick

Überblicl

Wörte

Methode

Wortklasser

22/3

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

...

Uberblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Methode

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfer

....

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

Ruckbuc

Überblic

worte

Methode

.....

- Hat Numerus oder nicht?
- Hat GENUS oder nicht?
- ...

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfer

Tru Citiber C

Überblic

Wörte

Methode

Varaaba..

- Hat Numerus oder nicht?
- Hat GENUS oder nicht?
- ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfer

Überblic

worte

Methode

- Hat Numerus oder nicht?
- Hat GENUS oder nicht?
- ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfer

Überblic

worte

Methode

- Hat Numerus oder nicht?
- Hat GENUS oder nicht?
- ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfer

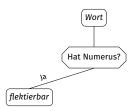
rea creation cre

Überblic

worte

Methode

- Hat Numerus oder nicht?
- Hat GENUS oder nicht?
- ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Ruckbuc

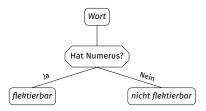
Üherblicl

worte

Methode

wortklassei

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

rea creative

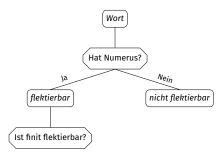
Überblic

Methode

...

WOITKIASSE

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

rea creative

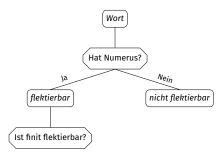
Überblic

Methode

...

WOITKIASSE

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...

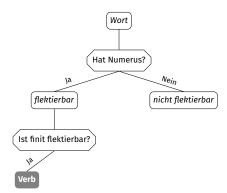


Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Methode

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

rea creative

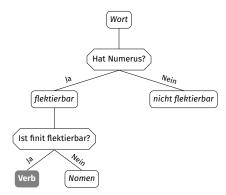
Überblic

Methode

...

Wortklasser

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

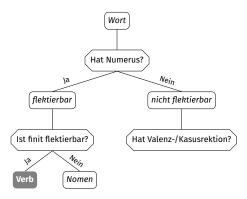
Roland Schäfe

Überblic

Methode

Wortklassa

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

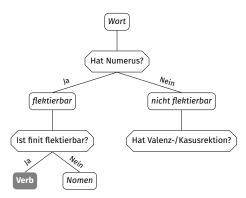
rea creative

Überblic

Methode

WUITKIASSE

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

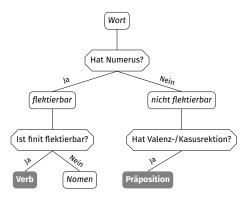
Überblic

worte

Methode

Wortklassei

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat Numerus oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

rea creation cre

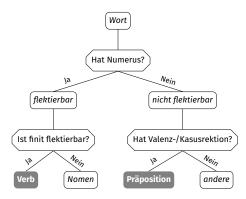
Überblic

Methode

Mouthloon

Wor tittasser

- Hat Numerus oder nicht?
- Hat GENUS oder nicht?
- ...



Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

Nuckblick

Uberblici

Wörte

Method

Wortklassen

Vorschau

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Nortklasse

Schäfer

Rückblick

Überblic

.

Methode

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfer

Uberblic

vvoitei

Wortklassen

/orschau

(16) a. Tüte, Tüten

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Nortklass Roland

Roland Schäfer

Ruckbuc

Überblic

Wörte

Wortklassen

/orschau

- (16) a. Tüte, Tüten
 - b. Baum, Bäume

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Riickhlick

Service of

Wortklassen

.....

(16) a. Tüte, Tüten

(17)

b. Baum, Bäume

a. (ich) gehe, (wir) gehen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Roland Schäfer

Ruckblick

Üborblick

Märta

Methode

Wortklassen

/orschau

- (16) a. Tüte, Tüten
 - b. Baum, Bäume
- (17) a. (ich) gehe, (wir) gehen
 - b. (du) gehst, (ihr) geht

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Überblick

Wortklassen

WUITKIASSEII

/orschau

- (16) a. Tüte, Tüten
 - b. Baum, Bäume
- (17) a. (ich) gehe, (wir) gehen
 - b. (du) gehst, (ihr) geht
- (18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üborblick

.

Wortklassen

.

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üherhlick

...

Wortklassen

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

o. Rote Äpfel hängen am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üherhlick

Wortklassen

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

o. Rote Äpfel hängen am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

Wortklassen

(16) Tüte, Tüten

Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

a. Ein roter Apfel hängt am Baum. (18)

Rote Äpfel hängen am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblick

obelblici

Wortklassen

.....

- (16) a. Tüte, Tüten
 - b. Baum, Bäume
- (17) a. (ich) gehe, (wir) gehen
 - b. (du) gehst, (ihr) geht
- (18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
 - o. Rote Äpfel hängen am Baum.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Überblick

Wortklassen

WOItklassen

- (16) a. Tüte, Tüten
 - b. Baum, Bäume
- (17) a. (ich) gehe, (wir) gehen
 - b. (du) gehst, (ihr) geht
- (18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
 - o. Rote Äpfel hängen am Baum.

Flektierbare Wörter: Numerus

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblick

Matha

Wortklassen

- (16) a. Tüte, Tüten
 - b. Baum, Bäume
- (17) a. (ich) gehe, (wir) gehen
 - b. (du) gehst, (ihr) geht
- (18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
 - b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Flektierbare Wörter: Numerus

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üherhlick

Wortklassen

(16) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(17) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Flektierbare Wörter: Numerus

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üherhlick

Mörte

wethode

Wortklassen

- (16) a. Tüte, Tüten
 - b. Baum, Bäume
- (17) a. (ich) gehe, (wir) gehen
 - b. (du) gehst, (ihr) geht
- (18) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
 - b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Als Kongruenzmerkmal ist Numerus in der Definition der flektierbaren Wortklassen strukturell motiviert.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörte

methode

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Roland Schäfe

Überblic

Worte

Wortklassen

/orschau

(19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Ruckblic

Üborblici

Wortklassen

- (19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (20) Der stärkste Versuch war der zweite.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

racibile

Überblic

Märtor

Methode

Wortklassen

/orschau

- (19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (20) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (21) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

reactions

Überblic

Wörte

Wortklassen

- (19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (20) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (21) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

..

Überblic

Wörte

wethode

Wortklassen

- (19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (20) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (21) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.
 - Substantive: festes Genus

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Üborblici

Uberblic

Worte

Wortklassen

- (19) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (20) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (21) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.
 - Substantive: festes Genus
 - andere Nomina (Artikel/Pronomen, Adjektiv):
 Genuskongruenz mit dem Substantiv

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Rückblick

Überblic

Methode

Wortklassen

vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfe

Ruckbiic

Uberblic

worte

Wortklassen

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
 - b. Der große Ball wurde gespielt.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Roland Schäfe

Überblic

Wörte

Wortklassen

/orschau

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
 - b. Der große Ball wurde gespielt.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblick

Üborblici

Wortklassen

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
 - b. Der große Ball wurde gespielt.
- (23) a. Keine großen Bälle wurden gespielt.
 - b. Die großen Bälle wurden gespielt.
 - c. Große Bälle wurden gespielt.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblick

"iborblic

Mörte

Methode

Wortklassen

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
 - b. Der große Ball wurde gespielt.
- (23) a. Keine großen Bälle wurden gespielt.
 - b. Die großen Bälle wurden gespielt.
 - c. Große Bälle wurden gespielt.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Rückblick

Üherhlici

Mörte

Methode

Wortklassen

.,

- (22) a. Kein großer Ball wurde gespielt.
 - b. Der große Ball wurde gespielt.
- (23) a. Keine großen Bälle wurden gespielt.
 - b. Die großen Bälle wurden gespielt.
 - c. Große Bälle wurden gespielt.

			Mask	Neut	Fem	Pl
			Mask	weut	reili	Pι
stark	Nom	heiß-	er	es	e	e
	Akk		en	es	e	e
	Dat		em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
schwach	Nom	(der) heiß-	е	e	e	en
	Akk		en	e	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
gemischt	Nom	(kein) heiß-	er	es	е	en
	Akk		en	es	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Rückblick

Überblic

...

Methode

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

..

Überblic

Wörte

methode

Wortklassen

/orschau

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

Überblic

Wörte

methode

Wortklassen

Vorschau

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Roland Schäfe

..

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassen

Vorschau

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Roland Schäfe

.

Uberblic

Worte

Wortklassen

- (24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
 - b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Roland Schäfe

Uberblic

worte

Wortklassen

- (24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
 - b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Überblic

Worte

Wortklassen

√orschau

- (24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
 - b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland Schäfer

Schale

Ruckblick

Überblick

Wörte

Wortklassen

WOITKIASSE

(24) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Rektion

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das Regens) Werte für bestimmte Merkmale (und ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem Rectum) verlangt.

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklasser

a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen. (24)

Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Rektion

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das Regens) Werte für bestimmte Merkmale (und ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem Rectum) verlangt.

Wortklassen

Präposition

Präpositionen kasusregieren eine obligatorische Nominalphrase.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Methode

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblick

1412.....

Methode

Wortklassen

√orschau

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

(25)

5) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].

b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.

c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].

d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Rückblicl

Üherhlick

Wörte

Methode

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

(25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].

Rückblick

b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.

. Therhlick c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].

Wörte

d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Wortklassen

28/30

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

(25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].

Rückblick

b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.

. Therhlick c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].

Wörte

d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Wortklassen

28/30

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

en andere an

.

Uberblic

Wörte

Wortklassen

/orschau

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

باه الطباه الد

Üborblick

Wortklassen

.....

(25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].

b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.

c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].

d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Üborblick

Wortklassen

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

RUCKBLICK

Uberblic

Wörte

Wortklassen

vorscnau

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

.

Ruckbuck

oberbuc

worte

Wortklassen

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückhlick

Üborblich

Wortklassen

- (25) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Komplementierer

Einführung in die Sprachwissenschaft Wortklassen

(25) Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält]. a.

[Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor. b.

Es fällt ihnen schwer [zu laufen]. c.

* [Obwohl kein Tor fiel].

Wortklassen

Komplementierer

Komplementierer leiten Nebensätze ein.

Die Rede von der unterordnenden Konjunktion ist ungeschickt.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Schäfer

Rückblick

Überblich

Märta

Methode

Wortklassen

vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Ruckblic

Uberblic

Wortklassen

/orschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

.

Überblic

Wörte

Wortklassen

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblicl

herblic

Wörte

Methode

Wortklassen

/orschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang? Antworten Sie nie mehr mit "das Subjekt"!

(26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblicl

Üborblic

Wörte

methode

Wortklassen

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang? Antworten Sie nie mehr mit "das Subjekt"!

(26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblick

. Iborblick

Wörte

Methode

Wortklassen

Vorschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Ruckblick

. Iborblick

Wörte

Method

Wortklassen

/orschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Ruckblick

Üherblick

Wörte

wethode

Wortklassen

√orschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

Ruckblick

. Iberblick

Wörte

wethode

Wortklassen

Vorschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Ruckblick

Überblick

Wörte

Wortklassen

Vorschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Ruckblick

. Iberblick

Wörte

Wortklassen

Vorschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Ruckblick

Wörte

Wortklassen

Vorschau

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
 - e. * Und ist die Saison zuende.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

Ruckblick

Nörte

wethode

Wortklassen

Vorschai

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
 - e. * Und ist die Saison zuende.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

RUCKDUCK

Überblick

Wörte

Wortklassen

Vorscha

- (26) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
 - e. * Und ist die Saison zuende.
- (27) Das ist aber doch nicht das Ende der Saison.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.

e. * Und ist die Saison zuende.

Das ist aber doch nicht das Ende der Saison. (27)

Adverb

Adverben sind die übriggebliebenen nicht-flektierbaren Wörter, die im Vorfeld stehen können.

(26) Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen. a.

> Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen. b.

Oben finden wir andere Beispiele. c.

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörte

Wortklassen

30/3

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Märto

Method

Wortklassen

/orschau

Kopulas: sein, bleiben, werden

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

operbuc

Wortklassen

/orschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfer

Rückblicl

Üborblic

Wörte

Methode

Wortklassen

/orschau

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

(28) a. Hamlet ist meschugge.

(28)

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Wortklassen

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

> Hamlet ist meschugge. a.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfer

Rückblicl

Üborblic

Wörte

methode

Wortklassen

Vorschau

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

(28) a. Hamlet ist meschugge.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfer

KUCKDUCE

Üborblic

Wörte

Methode

Wortklassen

Vorschau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfer

RUCKBIICK

ام الطعم ما ال

wethode

Wortklassen

Vorschau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Ruckblick

Wortklassen

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfer

RUCKBLICK

Üborblici

Wörte

wiethoue

Wortklassen

Vorschau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKBLICK

Überblich

Wörte

vietiloue

Wortklassen

Vorschau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfer

Ruckbuck

Überblicl

Wörte

nethode

Wortklassen

Vorschau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfer

...

Überblic

worte

Wortklassen

Vorschau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

....

Überblicl

worte

Wortklassen

Vorschau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

....

Überblic

worte

Wortklassen

Vorschau

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

Ruckbuci

Überblicl

Norte

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

RUCKBUCK

Überblick

Wörte

vietilode

Wortklassen

Vorschai

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

RUCKDUCI

Üherhlici

Nörte

vietilode

Wortklassen

Vorschai

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

RUCKBUCI

Überblicl

worte

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.
 - b. * Der pleite Staat bricht zusammen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

Ruckbuci

Überblicl

worte

Wortklassen

Vorscha

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.
 - b. * Der pleite Staat bricht zusammen.

Adkopulas

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

RUCKBUCK

Uberblic

Norte

Wortklassen

Vorscha

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.
 - b. * Der pleite Staat bricht zusammen.

Adkopulas

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

RUCKDIICK

Überblick

Wörte

Wortklassen

Vorscha

Kopulas: sein, bleiben, werden Spezielle Klasse von Hilfsverben...

- (28) a. Hamlet ist meschugge.
 - b. Quitt bin ich mit dir noch lange nicht.
- (29) a. Tatjana ist stark.
 - b. Die starke Gewichtheberin ist Weltmeisterin.
- (30) a. Der Staat ist pleite.
 - b. * Der pleite Staat bricht zusammen.

Adkopula

Adkopulas treten immer in Abhängigkeit einer Kopula auf.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

WOLKIGSSI

Schäfer

Rückblick

Überblic

...

Methode

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Roland Schäfei

Ruckbiic

Überblic

Wörte

methode

Wortklassen

√orschau

(31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Roland Schäfer

....

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassen

/orschai

(31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblic

() bank lia

.....

Wortklassen

Varaaba...

- (31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.
 - b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

Rückblic

Üborblic

Wortklassen

- (31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.
 - b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen Roland

Schäfe

Ruckbuci

Überblicl

Wörte

wethode

Wortklassen

√orschau

- (31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.
 - b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].
 - c. Spielt bitte [konzentriert] und [offensiv].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Schäfe

Überblic

Wörte

Methode

Wortklassen

- (31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.
 - b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].
 - c. Spielt bitte [konzentriert] und [offensiv].

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Wortklassen

NUCKDIICI

Überblic

Worte

Wortklassen

Vorschau

(31) a. [Dzsenifer] und [eine andere Spielerin] haben Tore geschossen.

- b. Sätze können wir [aufschreiben] oder [aussprechen].
- c. Spielt bitte [konzentriert] und [offensiv].

Konjunktion

Konjunktionen verbinden Satzteile der gleichen Kategorie. Die Rede von der *neben-/beiordnenden Konjunktion* ist ungeschickt.

"Alle Wortklassen"

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Rückblick

Überblic

Methode

Wortklassen

"Alle Wortklassen"

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfer

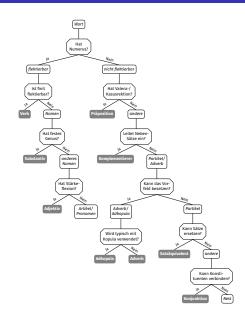
RUCKBIICI

Üherblic

Wörte

Wortklassen

/orschau



Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Rückblick

Überblic

1417

Method

Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfer

RUCKBIIC

Uberblic

Wörte

Methode

Wortklassen

/orschau

• Alle Wörter sind Wörter.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfer

....

Überblic

Worte

Wortklassen

. .

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

...

uberbuc

worte

Wortklassen

/orschau

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland

Üherhlic

Wörte

wethode

Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Worte

Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
 Wortklassen...

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörte

......

Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
 Wortklassen...
 - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Worte

Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
 Wortklassen...
 - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
 - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörte

Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
 Wortklassen...
 - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
 - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.
 - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörte

Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
 Wortklassen...
 - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
 - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.
 - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.
 - ...sind nicht universell!

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

Roland Schäfer

Rückblick

Überblic

Wörte

Wortklassen

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
 Wortklassen...
 - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
 - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.
 - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.
 - ...sind nicht universell!
 - ...sind Artefakte unserer Theorie bzw. Grammatik.

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

Poland

......

Operblick

worte

Method

Wortklasse

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Rückblick

Überblich

A A o a lo o al

Wortklassa

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

> Roland Schäfe

Ruckbire

Uberblic

worte

Wortklasse

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit."

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

Rückblicl

. Iborblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

• (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Roland Schäfe

Rückblic

. Iberblic

Wörte

Methode

Wortklasse

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

....

Überblic

Wörte

Wortklasse

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

....

Überblic

Wörte

.......

Wortklasser

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen

Roland Schäfe

RUCKDUC

Überblic

Nörte

Method

Wortklasser

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

Ruckblic

Überblic

Wörte

Wortklasser

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

....

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Schäfe

....

Überblic

Wörte

Methode

Wortklasser

Vorschau

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland Schäfor

Schäfe

.

Überblic

Wörte

Wortklassen

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland Schäfor

Schäfe

.

Überblic

Wörte

Wortklassen

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland Schäfor

Schäfe

.

Überblic

Wörte

Wortklassen

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland Schäfor

Schäfe

.

Überblic

Wörte

Wortklassen

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Jenan

ALC: UP

Überblic

Norte

Wortklassei

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Wortklassen Roland

Jenan

ALC: UP

Überblic

Norte

Wortklassei

Vorschau

"Das ist wegen der Spannendheit." "Die Vase ist vollansichtlich reliefiert."

- (Wort-)Formen, ihre Bestandteile und ihre Funktionen
- Umlaut und Ablaut und ihre Funktionen
- Unterschied von Flexion und Wortbildung
- Funktion nominaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Kasus?
- Funktionen verbaler Flexionskategorien
- Wichtig! Inklusive: Was ist Tempus?

Literatur I

Einführung in die Sprachwissenschaft

5. Wortklassen

Schäfer

Autor

Einführung in die Sprachwissenschaft 5. Wortklassen

> Roland Schäfer

Kontakt

Dr. Roland Schäfer Deutsche und niederländische Philologie Freie Universität Berlin Habelschwerdter Allee 45 14195 Berlin

http://rolandschaefer.net roland.schaefer@fu-berlin.de

Lizenz

Einführung in die Sprachwissenschaft 5.

> Roland Schäfer

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.