

# Einführung in die Sprachwissenschaft

## 10. Phrasen und Sätze

Roland Schäfer

Deutsche und niederländische Philologie  
Freie Universität Berlin

Diese Version ist vom 17. November 2019.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/EinfuehrungVL/tree/master/output>

# Überblick

# (Neben)sätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

# (Neben)sätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Nebensätze als Komplementiererphrasen

# (Neben)sätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Nebensätze als Komplementiererphrasen
- Matrix(satz), Nebensatz, Hauptsatz

# (Neben)sätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Nebensätze als Komplementiererphrasen
- Matrix(satz), Nebensatz, Hauptsatz
- Funktionen der unabhängigen und eingebetteten Sätze

# (Neben)sätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Nebensätze als Komplementiererphrasen
- Matrix(satz), Nebensatz, Hauptsatz
- Funktionen der unabhängigen und eingebetteten Sätze
- Aufbau der unabhängigen Satztypen

# (Neben)sätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Nebensätze als Komplementiererphrasen
- Matrix(satz), Nebensatz, Hauptsatz
- Funktionen der unabhängigen und eingebetteten Sätze
- Aufbau der unabhängigen Satztypen
- **kein Feldermodell in der Vorlesung**



## Phrasentypen, Fortsetzung

# Komplementiererphrasen = eingeleitete Nebensätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

**Phrasentypen,  
Fortsetzung**

Sätze

Vorschau

# Komplementiererphrasen = eingeleitete Nebensätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- (1) a. Der Arzt möchte, [dass [der Privatpatient die Rechnung bezahlt]].

# Komplementiererphrasen = eingeleitete Nebensätze

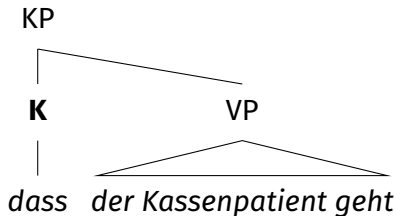
- (1) a. Der Arzt möchte, [dass [der Privatpatient die Rechnung bezahlt]].  
b. \* Der Arzt möchte, [dass [der Privatpatient bezahlt die Rechnung]].

# Komplementiererphrasen = eingeleitete Nebensätze

- (1) a. Der Arzt möchte, [dass [der Privatpatient die Rechnung bezahlt]].  
b. \* Der Arzt möchte, [dass [der Privatpatient bezahlt die Rechnung]].  
c. \* Der Arzt möchte, [dass [bezahlt der Privatpatient die Rechnung]].

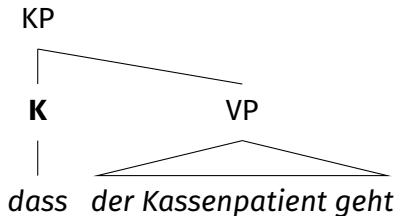
# Komplementiererphrasen = eingeleitete Nebensätze

- (1) a. Der Arzt möchte, [dass [der Privatpatient die Rechnung bezahlt]].  
b. \* Der Arzt möchte, [dass [der Privatpatient bezahlt die Rechnung]].  
c. \* Der Arzt möchte, [dass [bezahlt der Privatpatient die Rechnung]].



# Komplementiererphrasen = eingeleitete Nebensätze

- (1) a. Der Arzt möchte, [dass **der Privatpatient die Rechnung bezahlt**].  
b. \* Der Arzt möchte, [dass **der Privatpatient bezahlt die Rechnung**].  
c. \* Der Arzt möchte, [dass **bezahlt der Privatpatient die Rechnung**].



Verb-Letzt-Stellung!

# Beispiele für Verbphrasen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

**Phrasentypen,  
Fortsetzung**

Sätze

Vorschau



# Beispiele für Verbphrasen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

(2) a. dass [Ischariot malt]

# Beispiele für Verbphrasen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- (2) a. dass [Ischariot malt]
- b. dass [Ischariot [das Bild] malt]

# Beispiele für Verbphrasen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- (2) a. dass [Ischariot malt]
- b. dass [Ischariot [das Bild] malt]
- c. dass [Ischariot [dem Arzt] [das Bild] verkauft]

# Beispiele für Verbphrasen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

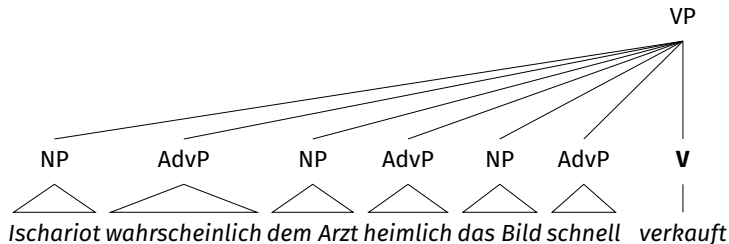
Sätze

Vorschau

- (2) a. dass [Ischariot malt]
- b. dass [Ischariot [das Bild] malt]
- c. dass [Ischariot [dem Arzt] [das Bild] verkauft]
- d. dass [Ischariot [wahrscheinlich] [dem Arzt] [heimlich] [das Bild] schnell verkauft]

# Beispiele für Verbphrasen

- (2) a. dass [Ischariot malt]  
b. dass [Ischariot [das Bild] malt]  
c. dass [Ischariot [dem Arzt] [das Bild] verkauft]  
d. dass [Ischariot [wahrscheinlich] [dem Arzt] [heimlich] [das Bild]  
schnell verkauft]



# Warum Verbkomplexe?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

**Phrasentypen,  
Fortsetzung**

Sätze

Vorschau

# Warum Verbkomplexe?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

**Deutsch:** Verben werden miteinander kombiniert, um Tempora, Modalität, Diathese usw. zu kodieren.

# Warum Verbkomplexe?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

Deutsch: Verben werden miteinander kombiniert, um Tempora, Modalität, Diathese usw. zu kodieren.

(3) dass der Junge ein Eis [isst]



# Warum Verbkomplexe?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

Deutsch: Verben werden miteinander kombiniert, um Tempora, Modalität, Diathese usw. zu kodieren.

- (3) dass der Junge ein Eis [isst]
- (4) a. dass der Junge ein Eis [essen wird]

# Warum Verbkomplexe?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

Deutsch: Verben werden miteinander kombiniert, um Tempora, Modalität, Diathese usw. zu kodieren.

- (3) dass der Junge ein Eis [isst]
- (4) a. dass der Junge ein Eis [essen wird]  
b. dass das Eis [gegessen wird]

# Warum Verbkomplexe?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

Deutsch: Verben werden miteinander kombiniert, um Tempora, Modalität, Diathese usw. zu kodieren.

- (3) dass der Junge ein Eis [isst]
- (4) a. dass der Junge ein Eis [essen wird]  
b. dass das Eis [gegessen wird]  
c. dass die Freundin das Eis [kaufen wollen wird]

# Verbkomplexe und Statusreaktion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

**Phrasentypen,  
Fortsetzung**

Sätze

Vorschau

# Verbkomplexe und Statusreaktion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

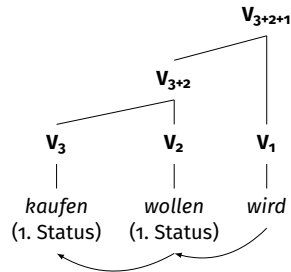
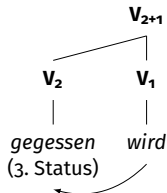
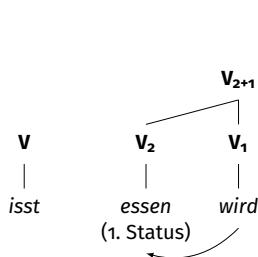
Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



# Verbkomplexe und Statusreaktion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

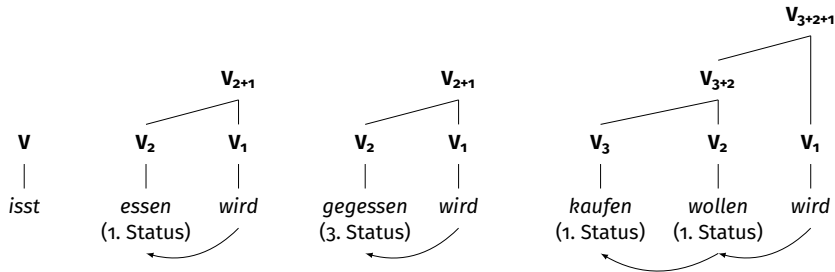
Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



- erste Numerierung: Verb 1 regiert Verb 2 regiert Verb 3...

# Verbkomplexe und Statusreaktion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

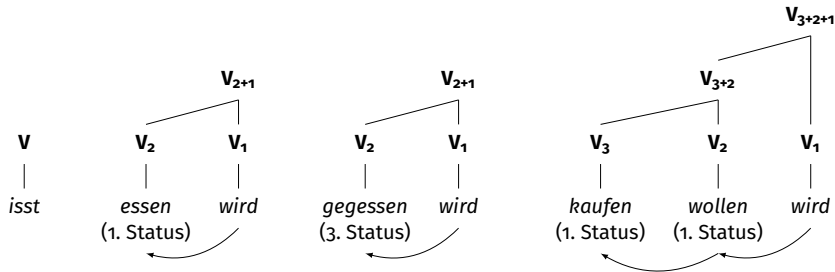
Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



- erste Numerierung: **Verb 1 regiert Verb 2 regiert Verb 3...**
- zweite Numerierung: **Status**

# Verbkomplexe und Statusreaktion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

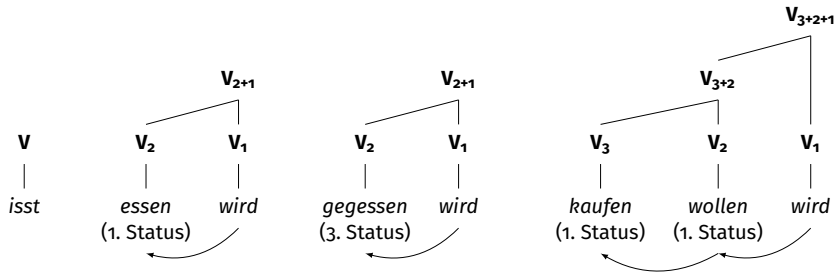
Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



- erste Numerierung: Verb 1 regiert Verb 2 regiert Verb 3...
- zweite Numerierung: Status
  - 1. Status: Infinitiv ohne zu



# Verbkomplexe und Statusreaktion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

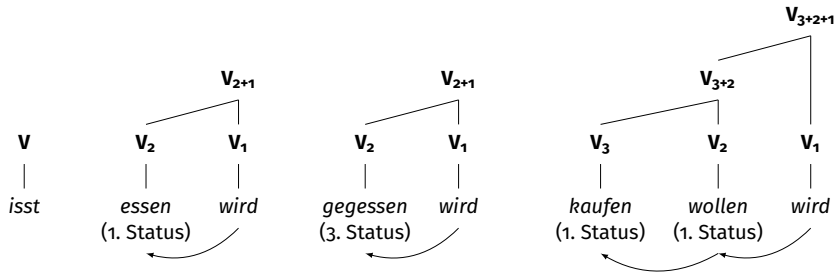
Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



- erste Numerierung: Verb 1 regiert Verb 2 regiert Verb 3...
- zweite Numerierung: Status
  - 1. Status: Infinitiv ohne zu
  - 2. Status: Infinitiv mit zu

# Verbkomplexe und Statusreaktion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

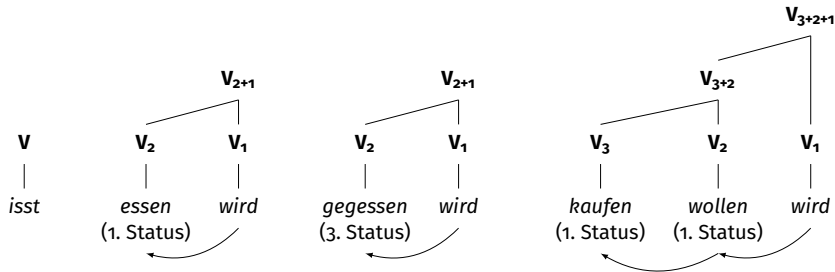
Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



- erste Numerierung: **Verb 1 regiert Verb 2 regiert Verb 3...**
- zweite Numerierung: **Status**
  - 1. Status: Infinitiv ohne *zu*
  - 2. Status: Infinitiv mit *zu*
  - 3. Status: Partizip

# Verbkomplexe und Statusreaktion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

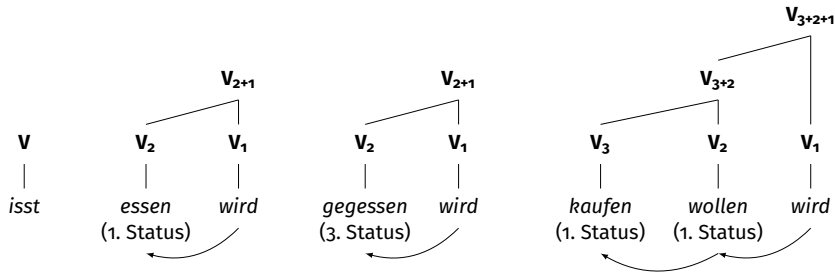
Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



- erste Numerierung: Verb 1 regiert Verb 2 regiert Verb 3...
- zweite Numerierung: Status
  - 1. Status: Infinitiv ohne zu
  - 2. Status: Infinitiv mit zu
  - 3. Status: Partizip
- infinite Verbformen: solche, die von anderen Verben regiert werden

# Verbkomplexe und Statusreaktion

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

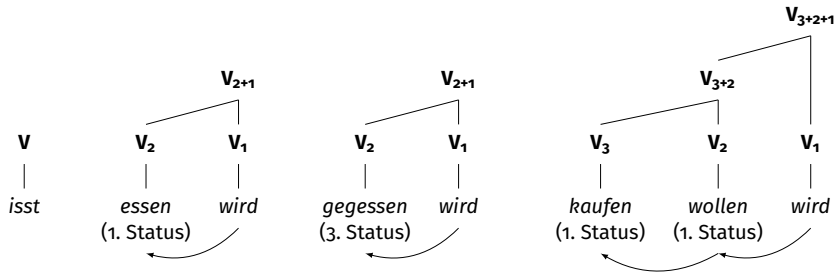
Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



- erste Numerierung: **Verb 1 regiert Verb 2 regiert Verb 3...**
- zweite Numerierung: **Status**
  - 1. Status: Infinitiv ohne *zu*
  - 2. Status: Infinitiv mit *zu*
  - 3. Status: Partizip
- **infinite Verbformen:** solche, die von anderen Verben regiert werden
- daher: „Partizip 1“ keine infinite Verbform

# Verbkomplex und Rektion in der VP

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

**Phrasentypen,  
Fortsetzung**

Sätze

Vorschau

## Verbkomplex und Rektion in der VP

## Einführung in die Sprach- wissenschaft 10. Phrasen und Sätze

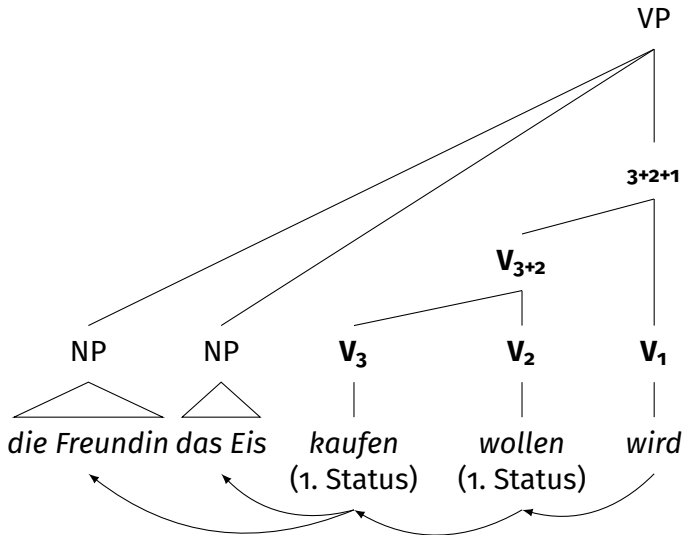
Roland Schäfer

## Überblick

## Phrasentypen, Fortsetzung

## Sätze

## Vorschau



# Komplementiererphrase, Verbphrase und Verbkomplex (Schemata)

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

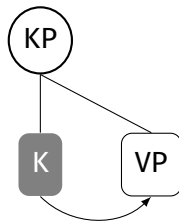
Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



# Komplementiererphrase, Verbphrase und Verbkomplex (Schemata)

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

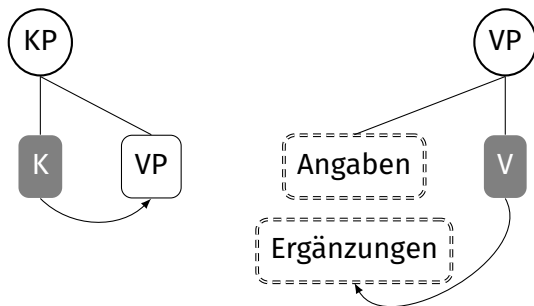
Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau





# Komplementiererphrase, Verbphrase und Verbkomplex (Schemata)

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

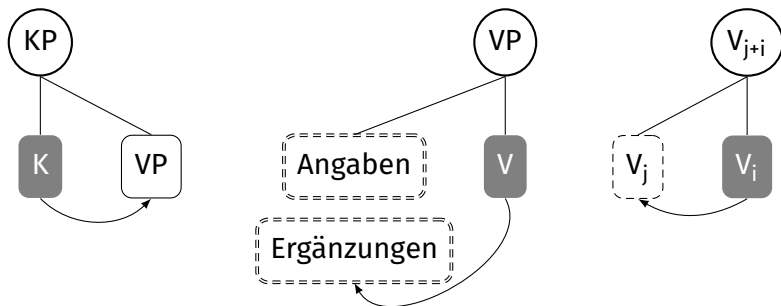
Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



# Sätze

# Sätze und Satzähnliches

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Sätze und Satzähnliches

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

(5) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell gemalt hat].

# Sätze und Satzähnliches

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

- (5) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell gemalt hat].
- (6) [Der Arzt hat das Bild schnell gemalt].

# Sätze und Satzähnliches

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

- (5) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell gemalt hat].
- (6) [Der Arzt hat das Bild schnell gemalt].
- (7) [Hat der Arzt das Bild schnell gemalt?]

# Sätze und Satzähnliches

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (5) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell gemalt hat].
- (6) [Der Arzt hat das Bild schnell gemalt].
- (7) [Hat der Arzt das Bild schnell gemalt?]
- (8) Nihil besucht [den Arzt, [der das Bild schnell gemalt hat]].

# Sätze und Satzähnliches

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (5) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell gemalt hat].
  - (6) [Der Arzt hat das Bild schnell gemalt].
  - (7) [Hat der Arzt das Bild schnell gemalt?]
  - (8) Nihil besucht [den Arzt, [der das Bild schnell gemalt hat]].
- Aufgabe der Syntax: Beschreib das! Gemeinsamkeiten, Unterschiede?



# Sätze und Satzähnliches

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (5) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell gemalt hat].
  - (6) [Der Arzt hat das Bild schnell gemalt].
  - (7) [Hat der Arzt das Bild schnell gemalt?]
  - (8) Nihil besucht [den Arzt, [der das Bild schnell gemalt hat]].
- Aufgabe der Syntax: Beschreib das! Gemeinsamkeiten, Unterschiede?
  - Vorteil an (5): Alle Ergänzungen und Angaben des Verbs werden in einer Kette (der intakten VP) realisiert!

# Sätze und Satzähnliches

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

- (5) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell gemalt hat].
  - (6) [Der Arzt hat das Bild schnell gemalt].
  - (7) [Hat der Arzt das Bild schnell gemalt?]
  - (8) Nihil besucht [den Arzt, [der das Bild schnell gemalt hat]].
- Aufgabe der Syntax: Beschreib das! Gemeinsamkeiten, Unterschiede?
  - Vorteil an (5): Alle Ergänzungen und Angaben des Verbs werden in einer Kette (der intakten VP) realisiert!
  - sonst: Abhängige des Verbs irgendwo verteilt

# Sätze und Satzähnliches

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (5) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell gemalt hat].
  - (6) [Der Arzt hat das Bild schnell gemalt].
  - (7) [Hat der Arzt das Bild schnell gemalt?]
  - (8) Nihil besucht [den Arzt, [der das Bild schnell gemalt hat]].
- Aufgabe der Syntax: Beschreib das! Gemeinsamkeiten, Unterschiede?
  - Vorteil an (5): Alle Ergänzungen und Angaben des Verbs werden in einer Kette (der intakten VP) realisiert!
  - sonst: Abhängige des Verbs irgendwo verteilt
  - ⇒ Wenn wir die VP in der KP zugrundelegen, kann das Verhältnis von Verb und Abhängigen interphrasal abgehandelt werden!

# Sätze und Satzähnliches

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (5) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell gemalt hat].
  - (6) [Der Arzt hat das Bild schnell gemalt].
  - (7) [Hat der Arzt das Bild schnell gemalt?]
  - (8) Nihil besucht [den Arzt, [der das Bild schnell gemalt hat]].
- Aufgabe der Syntax: Beschreib das! Gemeinsamkeiten, Unterschiede?
  - Vorteil an (5): Alle Ergänzungen und Angaben des Verbs werden in einer Kette (der intakten VP) realisiert!
  - sonst: Abhängige des Verbs irgendwo verteilt
  - ⇒ Wenn wir die VP in der KP zugrundelegen, kann das Verhältnis von Verb und Abhängigen interphrasal abgehandelt werden!
  - Einige systematische Ausnahmen stehen im Buch, gelten aber für diese VL als Transferwissen.

# Definition des „unabhängigen Satzes“

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Definition des „unabhängigen Satzes“

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

(9) Das Bild hängt an der Wand.

# Definition des „unabhängigen Satzes“

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

- (9) Das Bild hängt an der Wand.
- (10) Hängt das Bild an der Wand?

# Definition des „unabhängigen Satzes“

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

- (9) Das Bild hängt an der Wand.
- (10) Hängt das Bild an der Wand?
- (11) Was hängt an der Wand?



# Definition des „unabhängigen Satzes“

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (9) Das Bild hängt an der Wand.
- (10) Hängt das Bild an der Wand?
- (11) Was hängt an der Wand?
  - Definitionskriterien?

# Definition des „unabhängigen Satzes“

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (9) Das Bild hängt an der Wand.
- (10) Hängt das Bild an der Wand?
- (11) Was hängt an der Wand?
  - Definitionskriterien?
    - Struktur mit **allen Abhängigen** des Verb(komplexe)s

# Definition des „unabhängigen Satzes“

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (9) Das Bild hängt an der Wand.
- (10) Hängt das Bild an der Wand?
- (11) Was hängt an der Wand?
  - Definitionskriterien?
    - Struktur mit **allen Abhängigen** des Verb(komplexe)s
    - **von keiner anderen Struktur abhängig**

# Definition des „unabhängigen Satzes“

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (9) Das Bild hängt an der Wand.
- (10) Hängt das Bild an der Wand?
- (11) Was hängt an der Wand?
  - Definitionskriterien?
    - Struktur mit **allen Abhängigen** des Verb(komplexe)s
    - **von keiner anderen Struktur abhängig**
    - „Kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“

# Definition des „unabhängigen Satzes“

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (9) Das Bild hängt an der Wand.
- (10) Hängt das Bild an der Wand?
- (11) Was hängt an der Wand?
  - Definitionskriterien?
    - Struktur mit **allen Abhängigen** des Verb(komplexe)s
    - **von keiner anderen Struktur abhängig**
    - „Kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“

# Definition des „unabhängigen Satzes“

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (9) Das Bild hängt an der Wand.
- (10) Hängt das Bild an der Wand?
- (11) Was hängt an der Wand?
  - Definitionskriterien?
    - Struktur mit **allen Abhängigen** des Verb(komplexe)s
    - **von keiner anderen Struktur abhängig**
    - „Kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“ — **Echt jetzt?**

# Funktion unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Funktion unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung



# Funktion unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung

- unabhängige Sätze (anders als Nebensätze) **sprechaktkonstituierend?**

# Funktion unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung

- unabhängige Sätze (anders als Nebensätze) **sprechaktkonstituierend?**

# Funktion unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung

- unabhängige Sätze (anders als Nebensätze) **sprechaktkonstituierend?**

(12) a. Die Post ist da.

# Funktion unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung

- unabhängige Sätze (anders als Nebensätze) **sprechaktkonstituierend?**

- (12) a. Die Post ist da.  
b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!

# Funktion unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung

- unabhängige Sätze (anders als Nebensätze) **sprechaktkonstituierend?**

- (12)
- a. Die Post ist da.
  - b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!
  - c. Hurra!

# Funktion unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung

- unabhängige Sätze (anders als Nebensätze) **sprechaktkonstituierend?**

- (12)
- a. Die Post ist da.
  - b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!
  - c. Hurra!
  - d. Nieder mit dem König!

# Funktion unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung

- unabhängige Sätze (anders als Nebensätze) **sprechaktkonstituierend?**

- (12)
- a. Die Post ist da.
  - b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!
  - c. Hurra!
  - d. Nieder mit dem König!

- Was ist ein Satz, wenn auch (12b)[B]–(12d) als Sätze gelten?

# Funktion unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung

- unabhängige Sätze (anders als Nebensätze) **sprechaktkonstituierend?**

- (12)
- a. Die Post ist da.
  - b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!
  - c. Hurra!
  - d. Nieder mit dem König!

- Was ist ein Satz, wenn auch (12b)[B]–(12d) als Sätze gelten?
- Sätze sind syntaktisch definiert, nicht pragmatisch!



# Funktion unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung

- unabhängige Sätze (anders als Nebensätze) **sprechaktkonstituierend?**

- (12)
- a. Die Post ist da.
  - b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!
  - c. Hurra!
  - d. Nieder mit dem König!

- Was ist ein Satz, wenn auch (12b)[B]–(12d) als Sätze gelten?
- Sätze sind syntaktisch definiert, nicht pragmatisch!
- Nebensätze? — vollständig wie unabhängige Sätze,  
aber **abhängig/regiert**

# Parataxe und Hypotaxe

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Parataxe und Hypotaxe

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Komplexe Sachverhalte: **Para- und Hypotaxe** oft austauschbar  
bzw. **Hypotaxe optional**.

# Parataxe und Hypotaxe

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Komplexe Sachverhalte: **Para- und Hypotaxe** oft austauschbar  
bzw. **Hypotaxe optional**.

(13) a. Es regnet. Juliette geht **trotzdem** zum Training.

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Parataxe und Hypotaxe

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Komplexe Sachverhalte: **Para- und Hypotaxe** oft austauschbar  
bzw. **Hypotaxe optional**.

- (13) a. Es regnet. Juliette geht **trotzdem** zum Training.  
b. **Obwohl** es regnet, geht Juliette zum Training.

# Parataxe und Hypotaxe

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Komplexe Sachverhalte: **Para- und Hypotaxe** oft austauschbar  
bzw. **Hypotaxe optional**.

- (13) a. Es regnet. Juliette geht **trotzdem** zum Training.  
b. **Obwohl** es regnet, geht Juliette zum Training.
- (14) a. Es regnet. **Deswegen** fährt Adrianna noch nicht nachhause.

# Parataxe und Hypotaxe

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Komplexe Sachverhalte: **Para- und Hypotaxe** oft austauschbar  
bzw. **Hypotaxe optional**.

- (13) a. Es regnet. Juliette geht **trotzdem** zum Training.  
b. **Obwohl** es regnet, geht Juliette zum Training.
- (14) a. Es regnet. **Deswegen** fährt Adrianna noch nicht nachhause.  
b. **Weil** es regnet, fährt Adrianna noch nicht nachhause.

# Parataxe und Hypotaxe

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Komplexe Sachverhalte: **Para- und Hypotaxe** oft austauschbar  
bzw. **Hypotaxe optional**.

- (13) a. Es regnet. Juliette geht **trotzdem** zum Training.  
b. **Obwohl** es regnet, geht Juliette zum Training.
- (14) a. Es regnet. **Deswegen** fährt Adrianna noch nicht nachhause.  
b. **Weil** es regnet, fährt Adrianna noch nicht nachhause.
- (15) a. Kristine bleibt im Garten, **damit** sie nach der Hitze  
mehr vom Regen abbekommt.



# Parataxe und Hypotaxe

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Komplexe Sachverhalte: **Para- und Hypotaxe** oft austauschbar  
bzw. **Hypotaxe optional**.

- (13) a. Es regnet. Juliette geht **trotzdem** zum Training.  
b. **Obwohl** es regnet, geht Juliette zum Training.
- (14) a. Es regnet. **Deswegen** fährt Adrianna noch nicht nachhause.  
b. **Weil** es regnet, fährt Adrianna noch nicht nachhause.
- (15) a. Kristine bleibt im Garten, **damit** sie nach der Hitze  
mehr vom Regen abbekommt.  
b. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist, dass** sie nach der Hitze  
mehr vom Regen abbekommt.

# Parataxe und Hypotaxe

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Komplexe Sachverhalte: **Para- und Hypotaxe** oft austauschbar  
bzw. **Hypotaxe optional**.

- (13) a. Es regnet. Juliette geht **trotzdem** zum Training.  
b. **Obwohl** es regnet, geht Juliette zum Training.
- (14) a. Es regnet. **Deswegen** fährt Adrianna noch nicht nachhause.  
b. **Weil** es regnet, fährt Adrianna noch nicht nachhause.
- (15) a. Kristine bleibt im Garten, **damit** sie nach der Hitze  
mehr vom Regen abbekommt.  
b. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist, dass** sie nach der Hitze  
mehr vom Regen abbekommt.  
c. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist** das Abbekommen  
von mehr Regen nach der Hitze.

# Parataxe und Hypotaxe

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Komplexe Sachverhalte: **Para- und Hypotaxe** oft austauschbar  
bzw. **Hypotaxe optional**.

- (13) a. Es regnet. Juliette geht **trotzdem** zum Training.  
b. **Obwohl** es regnet, geht Juliette zum Training.
- (14) a. Es regnet. **Deswegen** fährt Adrianna noch nicht nachhause.  
b. **Weil** es regnet, fährt Adrianna noch nicht nachhause.
- (15) a. Kristine bleibt im Garten, **damit** sie nach der Hitze  
mehr vom Regen abbekommt.  
b. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist, dass** sie nach der Hitze  
mehr vom Regen abbekommt.  
c. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist** das Abbekommen  
von mehr Regen nach der Hitze.

**Verfügbarkeit para- und hypotaktischer Mittel mehr oder weniger Zufall.**

# Funktionen der Nebensatztypen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Funktionen der Nebensatztypen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

(16) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].

# Funktionen der Nebensatztypen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (16) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (17) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].

# Funktionen der Nebensatztypen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

- (16) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (17) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (18) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].

# Funktionen der Nebensatztypen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (16) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
  - (17) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
  - (18) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].
- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (16)



# Funktionen der Nebensatztypen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

- (16) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (17) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (18) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].
- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (16)
  - Adverbialsatz oder Angabensatz in (17)

# Funktionen der Nebensatztypen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (16) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (17) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (18) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].
- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (16)
  - Adverbialsatz oder Angabensatz in (17)
  - Relativsatz in (18)

# Funktionen der Nebensatztypen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (16) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (17) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (18) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].
- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (16)
  - Adverbialsatz oder Angabensatz in (17)
  - Relativsatz in (18)
  - Funktionen?

# Funktionen der Nebensatztypen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (16) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (17) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (18) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].

- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (16)
- Adverbialsatz oder Angabensatz in (17)
- Relativsatz in (18)
- Funktionen?
  - für alle: auf jeden Fall Hypotaxe = Erweiterung bildungssprachlicher Möglichkeiten

# Funktionen der Nebensatztypen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (16) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].  
(17) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
(18) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].

- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (16)
- Adverbialsatz oder Angabensatz in (17)
- Relativsatz in (18)
- Funktionen?
  - für alle: auf jeden Fall Hypotaxe =  
Erweiterung bildungssprachlicher Möglichkeiten
- systeminterne Funktionen

# Funktionen der Nebensatztypen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (16) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].  
(17) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
(18) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].

- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (16)
- Adverbialsatz oder Angabensatz in (17)
- Relativsatz in (18)
- Funktionen?
  - für alle: auf jeden Fall Hypotaxe = Erweiterung bildungssprachlicher Möglichkeiten
- systeminterne Funktionen
  - Semantik des Nebensatzes und der Matrix

# Funktionen der Nebensatztypen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (16) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].  
(17) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
(18) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].

- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (16)
- Adverbialsatz oder Angabensatz in (17)
- Relativsatz in (18)
- Funktionen?
  - für alle: auf jeden Fall Hypotaxe = Erweiterung bildungssprachlicher Möglichkeiten
- systeminterne Funktionen
  - Semantik des Nebensatzes und der Matrix
  - konzeptuelle Unabhängigkeit (beider)

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau



# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Matrix? — Die **einbettende** Konstituente.

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

**Matrix?** — Die **einbettende** Konstituente.

(19) a. Adrianna weiß, [**dass es bald regnen wird**].

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

**Matrix?** — Die **einbettende** Konstituente.

- (19) a. Adrianna weiß, [**dass es bald regnen wird**].  
b. → **es bald regnen wird**

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

**Matrix?** — Die **einbettende** Konstituente.

- (19) a. Adrianna weiß, [**dass es bald regnen wird**].  
b. → **es bald regnen wird**  
c. → **Es wird bald regnen.**

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

**Matrix?** — Die **einbettende** Konstituente.

- (19) a. Adrianna weiß, [**dass es bald regnen wird**].  
b. → **es bald regnen wird**  
c. → **Es wird bald regnen.**
- (20) \* **Adrianna weiß.**

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

**Matrix?** — Die **einbettende** Konstituente.

- (19) a. Adrianna weiß, [**dass es bald regnen wird**].  
b. → **es bald regnen wird**  
c. → **Es wird bald regnen.**
- (20) \* **Adrianna weiß.**

- Komplement/Ergänzungssatz

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Matrix? — Die **einbettende** Konstituente.

(19) a. Adrianna weiß, [**dass** es bald regnen wird].

b. → es bald regnen wird

c. → Es wird bald regnen.

(20) \* **Adrianna** weiß.

- Komplement/Ergänzungssatz
  - selber **konzeptuell unabhängig**

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Matrix? — Die **einbettende** Konstituente.

(19) a. Adrianna weiß, [**dass** es bald regnen wird].

b. → es bald regnen wird

c. → Es wird bald regnen.

(20) \* **Adrianna** weiß.

- Komplement/Ergänzungssatz
  - selber **konzeptuell unabhängig**
  - Matrix **nicht konzeptuell unabhängig** (ohne Nebensatz)



# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Adverbialsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Adverbialsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

(21) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Adverbialsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

- (21) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
b. → Es regnet.

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Adverbialsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

- (21) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
b. → Es regnet.
- (22) Adrianna und Kristine spielen Tennis.

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Adverbialsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

- (21) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
b. → Es regnet.

- (22) Adrianna und Kristine spielen Tennis.

- Adverbialsatz/Angabensatz

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Adverbialsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (21) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
b. → Es regnet.
- (22) Adrianna und Kristine spielen Tennis.
- Adverbialsatz/Angabensatz
    - selber **konzeptuell unabhängig**

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Adverbialsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (21) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
b. → Es regnet.
- (22) Adrianna und Kristine spielen Tennis.
- Adverbialsatz/Angabensatz
    - selber **konzeptuell unabhängig**
    - Matrix **konzeptuell unabhängig**

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Relativsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau



# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Relativsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Matrix des Relativsatzes: eine NP

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Relativsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (23) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Relativsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (23) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].  
b. → deren Katze sie verwahren soll

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Relativsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (23) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].  
b. → deren Katze sie verwahren soll  
c. ? → Sie soll deren Katze verwahren.

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Relativsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze  
Funktion  
Syntax

Vorschau

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (23) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].  
b. → deren Katze sie verwahren soll  
c. ? → Sie soll deren Katze verwahren.
- (24) die Freundin

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Relativsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (23) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].  
b. → deren Katze sie verwahren soll  
c. ? → Sie soll deren Katze verwahren.

(24) die Freundin

- Relativsatz

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Relativsatz und Matrix

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (23) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].  
b. → deren Katze sie verwahren soll  
c. ? → Sie soll deren Katze verwahren.

(24) die Freundin

- Relativsatz
  - selber eingeschränkt konzeptuell unabhängig

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Relativsatz und Matrix

## Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (23) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].  
b. → deren Katze sie verwahren soll  
c. ? → Sie soll deren Katze verwahren.

## (24) die Freundin

- Relativsatz
  - selber eingeschränkt konzeptuell unabhängig
  - Matrix nicht konzeptuell unabhängig



# Sachverhalte und Objekte

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Sachverhalte und Objekte

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

(25) [Chloë lacht über den Regen]<sub>S</sub>.

# Sachverhalte und Objekte

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

(25) [Chloë lacht über den Regen]<sub>S</sub>.

(26) [eine Kommilitonin, die immer gute Fragen stellt]<sub>NP</sub>

# Sachverhalte und Objekte

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

(25) [Chloë lacht über den Regen]<sub>S</sub>.

(26) [eine Kommilitonin, die immer gute Fragen stellt]<sub>NP</sub>

- Sätze bezeichnen (Mengen von) Sachverhalten (SV).

# Sachverhalte und Objekte

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

(25) [Chloë lacht über den Regen]<sub>S</sub>.

(26) [eine Kommilitonin, die immer gute Fragen stellt]<sub>NP</sub>

- Sätze bezeichnen (Mengen von) Sachverhalten (SV).
- NPs bezeichnen (Mengen von) (ontologischen) Objekten (OBJ).

# Sachverhalte und Objekte

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

(25) [Chloë lacht über den Regen]<sub>S</sub>.

(26) [eine Kommilitonin, die immer gute Fragen stellt]<sub>NP</sub>

- Sätze bezeichnen (Mengen von) Sachverhalten (SV).
- NPs bezeichnen (Mengen von) (ontologischen) Objekten (OBJ).
- Achtung: Sachverhalte können wie Objekte behandelt werden (Reifikation). Wir behandeln den prototypischen Basisfall.

# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

(27)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{sv_2} \rrbracket_{sv_1}.$



# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (27)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}.$
- (28)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}.$

# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (27)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}.$
- (28)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}.$
- (29) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}.$

# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (27)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}.$
- (28)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}.$
- (29) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}.$

- Komplement- oder Ergänzungssätze

# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (27)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}.$
- (28)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}.$
- (29) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}.$

- Komplement- oder Ergänzungssätze
  - zwei Sachverhalte

# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (27)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}.$
- (28)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}.$
- (29) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}.$

- Komplement- oder Ergänzungssätze
  - zwei Sachverhalte
  - Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts

# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (27)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}.$
- (28)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}.$
- (29) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}.$
- Komplement- oder Ergänzungssätze
    - zwei Sachverhalte
    - Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
  - Adverbial- oder Angabensätze

# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (27) [[Chloë weiß, dass [[ihre Freundinnen keinen Regen mögen]]<sub>SV<sub>2</sub></sub>]]<sub>SV<sub>1</sub></sub>.
- (28) [[Chloë geht zum Sport]]<sub>SV<sub>1</sub></sub>, obwohl [[es regnet]]<sub>SV<sub>2</sub></sub>.
- (29) Chloë ist [[eine Sportlerin, [[der Regen nichts ausmacht]]<sub>SV</sub>]]<sub>OBJ</sub>.
- Komplement- oder Ergänzungssätze
    - zwei Sachverhalte
    - Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
  - Adverbial- oder Angabensätze
    - zwei Sachverhalte

# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (27)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}.$
- (28)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}.$
- (29) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}.$

- Komplement- oder Ergänzungssätze
  - zwei Sachverhalte
  - Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
- Adverbial- oder Angabensätze
  - zwei Sachverhalte
  - keine Einschlussrelation



# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (27) [[Chloë weiß, dass [[ihre Freundinnen keinen Regen mögen]]<sub>SV<sub>2</sub></sub>]]<sub>SV<sub>1</sub></sub>.
- (28) [[Chloë geht zum Sport]]<sub>SV<sub>1</sub></sub>, obwohl [[es regnet]]<sub>SV<sub>2</sub></sub>.
- (29) Chloë ist [[eine Sportlerin, [[der Regen nichts ausmacht]]<sub>SV</sub>]]<sub>OBJ</sub>.
- Komplement- oder Ergänzungssätze
    - zwei Sachverhalte
    - Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
  - Adverbial- oder Angabensätze
    - zwei Sachverhalte
    - keine Einschlussrelation
    - argumentative/rhetorische Relation (gem. Komplementierer)

# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (27) [[Chloë weiß, dass [[ihre Freundinnen keinen Regen mögen]]<sub>SV<sub>2</sub></sub>]]<sub>SV<sub>1</sub></sub>.
- (28) [[Chloë geht zum Sport]]<sub>SV<sub>1</sub></sub>, obwohl [[es regnet]]<sub>SV<sub>2</sub></sub>.
- (29) Chloë ist [[eine Sportlerin, [[der Regen nichts ausmacht]]<sub>SV</sub>]]<sub>OBJ</sub>.
- Komplement- oder Ergänzungssätze
    - zwei Sachverhalte
    - Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
  - Adverbial- oder Angabensätze
    - zwei Sachverhalte
    - keine Einschlussrelation
    - argumentative/rhetorische Relation (gem. Komplementierer)
  - Relativsätze

# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (27) [[Chloë weiß, dass [[ihre Freundinnen keinen Regen mögen]]<sub>SV<sub>2</sub></sub>]]<sub>SV<sub>1</sub></sub>.
- (28) [[Chloë geht zum Sport]]<sub>SV<sub>1</sub></sub>, obwohl [[es regnet]]<sub>SV<sub>2</sub></sub>.
- (29) Chloë ist [[eine Sportlerin, [[der Regen nichts ausmacht]]<sub>SV</sub>]]<sub>OBJ</sub>.

- Komplement- oder Ergänzungssätze
  - zwei Sachverhalte
  - Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
- Adverbial- oder Angabensätze
  - zwei Sachverhalte
  - keine Einschlussrelation
  - argumentative/rhetorische Relation (gem. Komplementierer)
- Relativsätze
  - (Menge von) Objekten

# Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (27) [[Chloë weiß, dass [[ihre Freundinnen keinen Regen mögen]]<sub>SV<sub>2</sub></sub>]]<sub>SV<sub>1</sub></sub>.
- (28) [[Chloë geht zum Sport]]<sub>SV<sub>1</sub></sub>, obwohl [[es regnet]]<sub>SV<sub>2</sub></sub>.
- (29) Chloë ist [[eine Sportlerin, [[der Regen nichts ausmacht]]<sub>SV</sub>]]<sub>OBJ</sub>.

- Komplement- oder Ergänzungssätze
  - zwei Sachverhalte
  - Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
- Adverbial- oder Angabensätze
  - zwei Sachverhalte
  - keine Einschlussrelation
  - argumentative/rhetorische Relation (gem. Komplementierer)
- Relativsätze
  - (Menge von) Objekten
  - zusätzlicher Sachverhalt bzgl. dieser Objekte

# Zur Erinnerung: KPs

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Zur Erinnerung: KPs

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

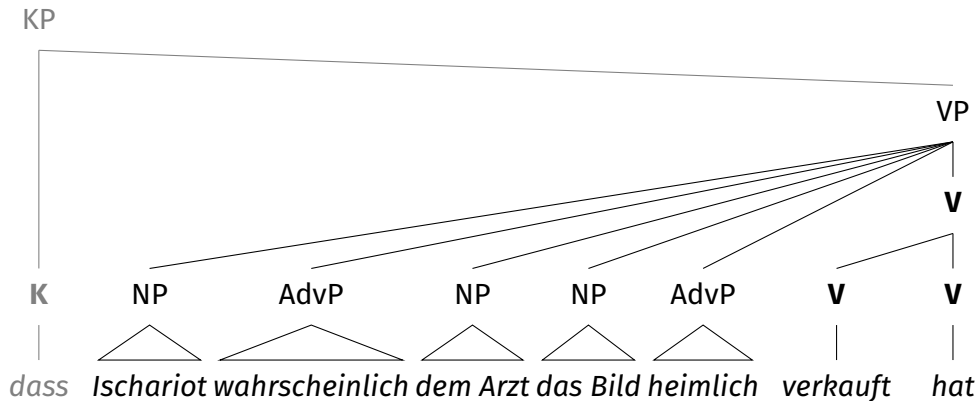
Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau



# Zur Erinnerung: KPs

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

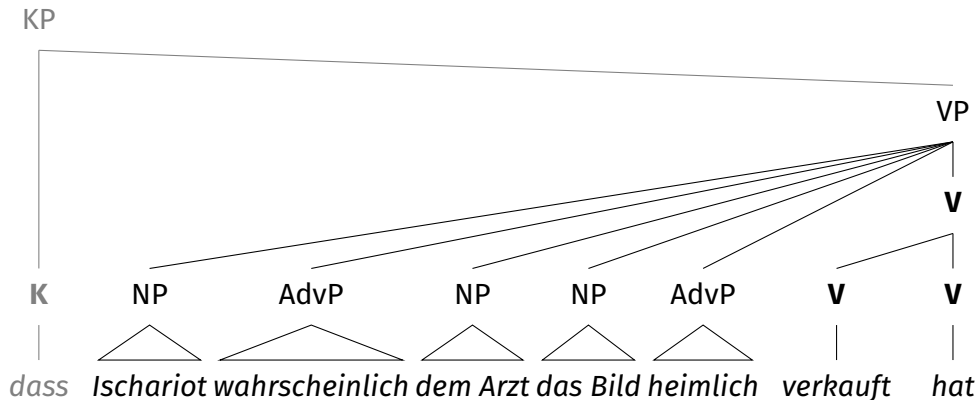
Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau



In der KP: Verb-Letzt-Stellung (VL)!

# Unterschiede von VP in KP zum unabhängigen Aussagesatz

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau



# Unterschiede von VP in KP zum unabhängigen Aussagesatz

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

In zwei Schritten Material nach links stellen!

# Unterschiede von VP in KP zum unabhängigen Aussagesatz

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

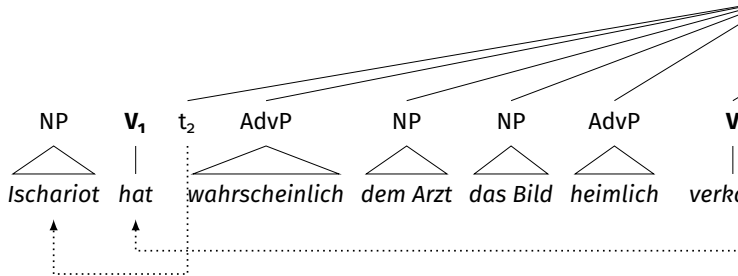
Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

In zwei Schritten Material nach links stellen!



# Unterschiede von VP in KP zum unabhängigen Aussagesatz

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

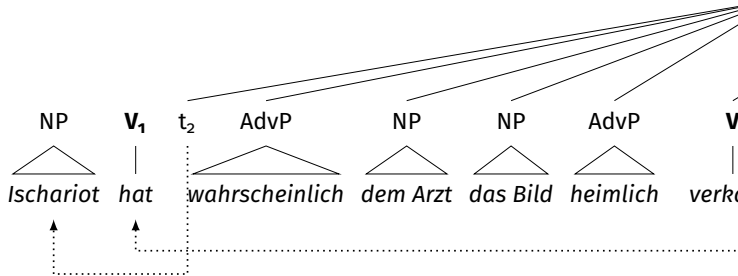
Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

In zwei Schritten Material nach links stellen!



Resultat: Verb-Zweit-Stellung (V2)!

# Flexibilität der zweiten Herausstellung

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Flexibilität der zweiten Herausstellung

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

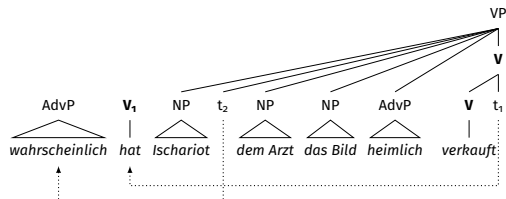
Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau



# Flexibilität der zweiten Herausstellung

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

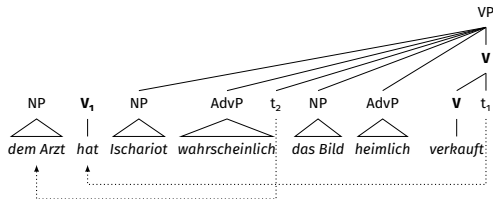
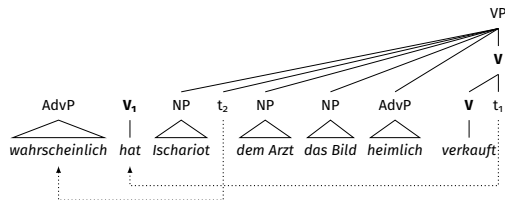
Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau



# Flexibilität der zweiten Herausstellung

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

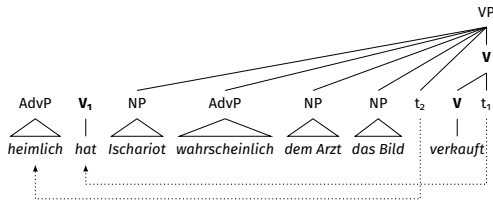
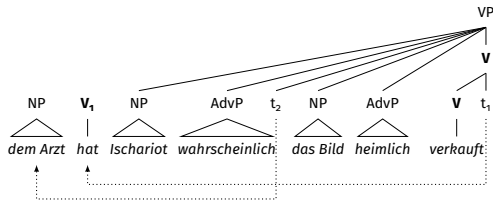
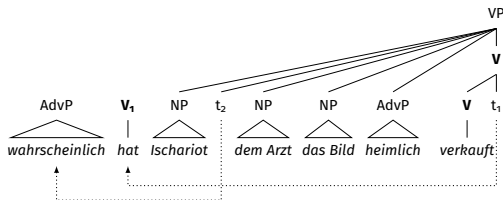
Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau



# Kopf und Schema des V2-Satzes

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

**Syntax**

Vorschau



# Kopf und Schema des V2-Satzes

Hat der Satz dann einen Kopf?

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Kopf und Schema des V2-Satzes

Hat der Satz dann einen Kopf?— Nö.

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Kopf und Schema des V2-Satzes

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Hat der Satz dann einen **Kopf**?— Nö.  
Andere behaupten anderes.

# Kopf und Schema des V2-Satzes

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

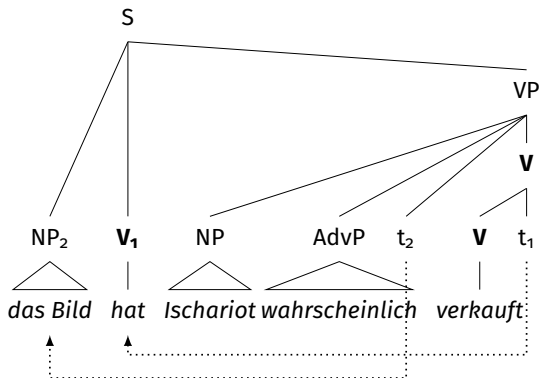
Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Hat der Satz dann einen **Kopf**?— Nö.  
Andere behaupten anderes.



# Kopf und Schema des V2-Satzes

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

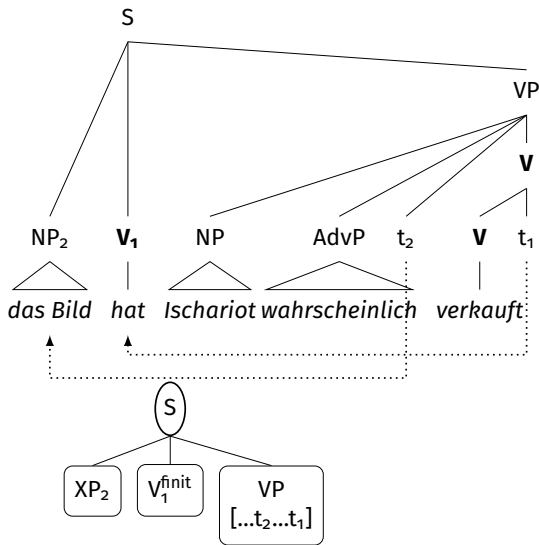
Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Hat der Satz dann einen **Kopf**?— Nö.  
Andere behaupten anderes.



# Ja/Nein-Fragesätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Ja/Nein-Fragesätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Nur eine Umstellungsoperation erforderlich!

# Ja/Nein-Fragesätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

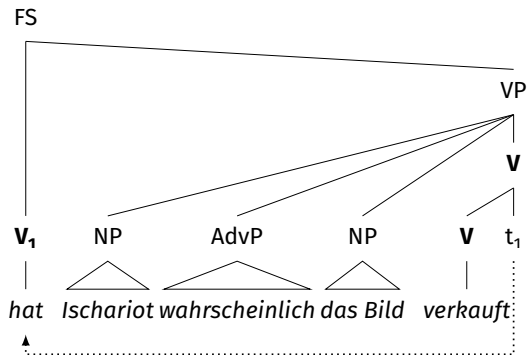
Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Nur eine Umstellungsoperation erforderlich!





# Ja/Nein-Fragesätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

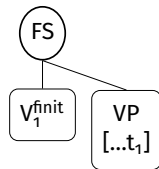
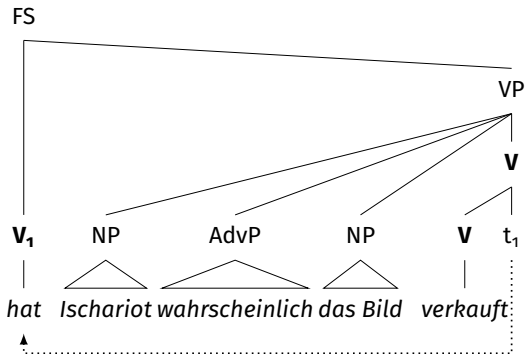
Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Nur eine Umstellungsoperation erforderlich!



# Ja/Nein-Fragesätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

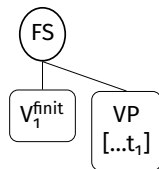
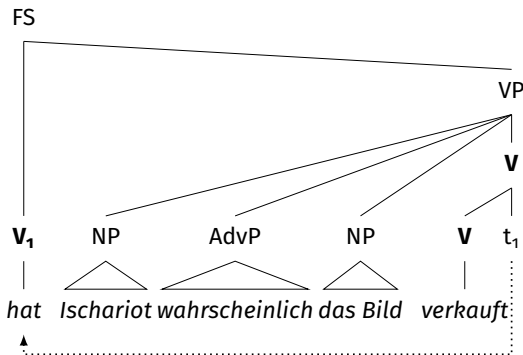
Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Nur eine Umstellungsoperation erforderlich!



Resultat: Verb-Erst-Stellung (V1)!

# Besonderheiten von Partikelverben

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

**Syntax**

Vorschau

# Besonderheiten von Partikelverben

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

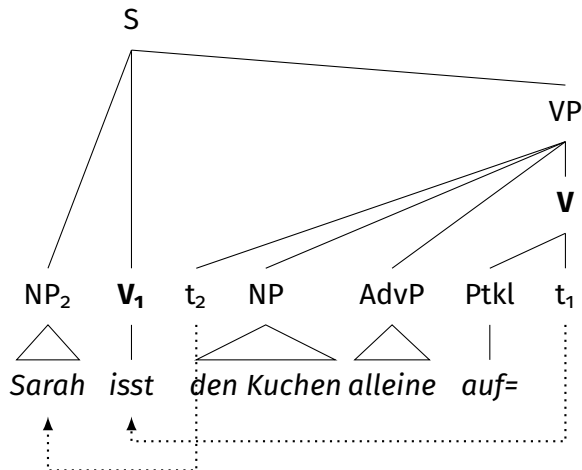
Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau



# Besonderheiten von Partikelverben

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

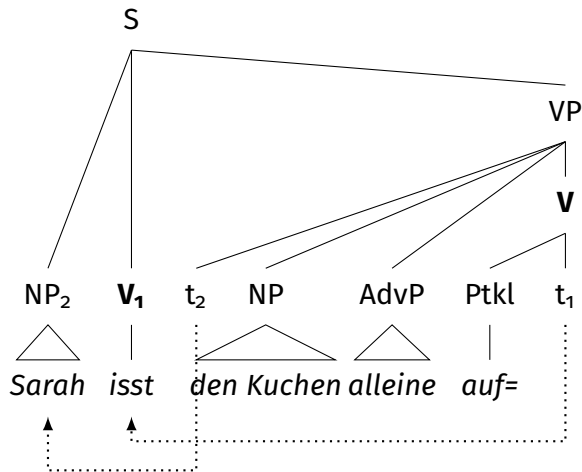
Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau



Wer möchte immer noch den V2-Satz  
ohne Bezug zum VL-Satz beschreiben?

# Relativsätze als etwas andere VL-Sätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Relativsätze als etwas andere VL-Sätze

Das **Relativelement** wird nach links gestellt!

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

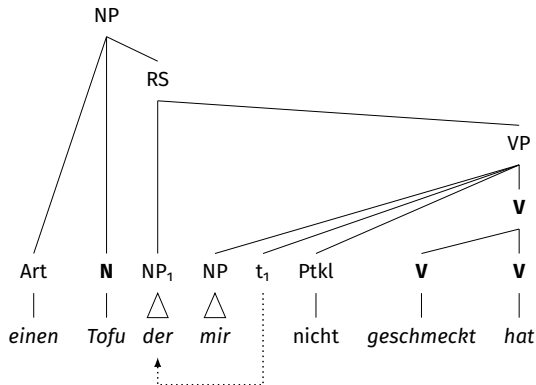
Funktion

Syntax

Vorschau

# Relativsätze als etwas andere VL-Sätze

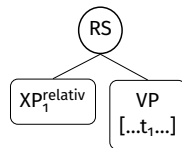
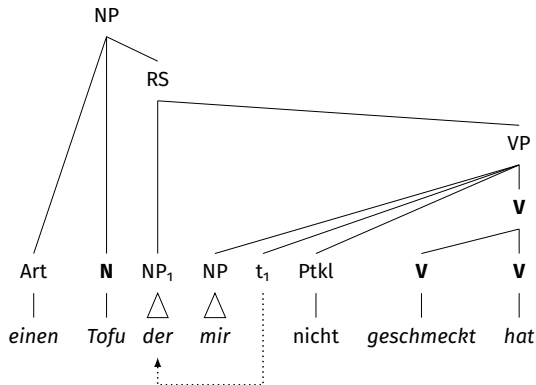
Das **Relativelement** wird nach links gestellt!





# Relativsätze als etwas andere VL-Sätze

Das **Relativelement** wird nach links gestellt!



# Relativsätze als etwas andere VL-Sätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

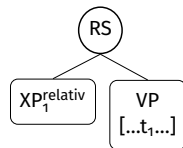
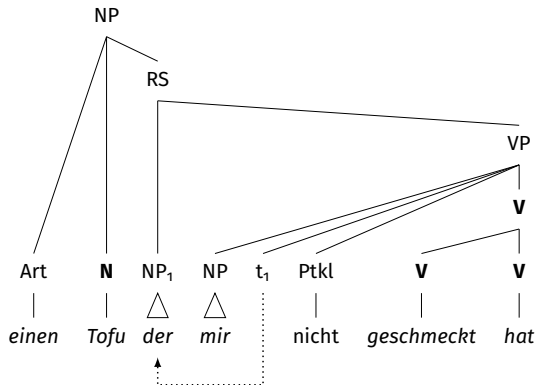
Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Das **Relativelement** wird nach links gestellt!



- Relativelement

# Relativsätze als etwas andere VL-Sätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

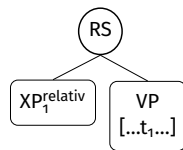
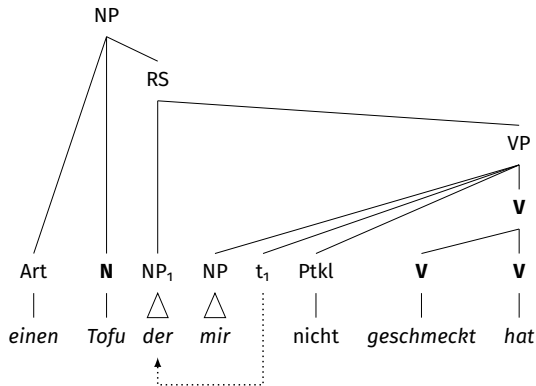
Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Das **Relativelement** wird nach links gestellt!



- **Relativelement**
  - **Bedeutung:** Bezugs-Substantiv

# Relativsätze als etwas andere VL-Sätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

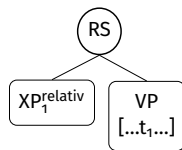
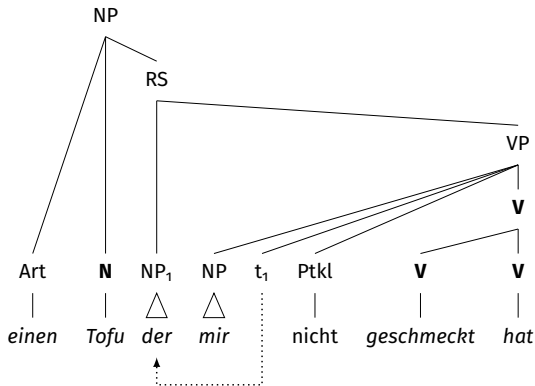
Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Das **Relativelement** wird nach links gestellt!



- **Relativelement**

- **Bedeutung:** Bezugs-Substantiv
- **Genus, Numerus:** Kongruenz mit Bezugs-Substantiv

# Relativsätze als etwas andere VL-Sätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

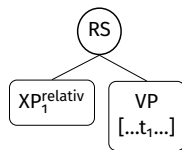
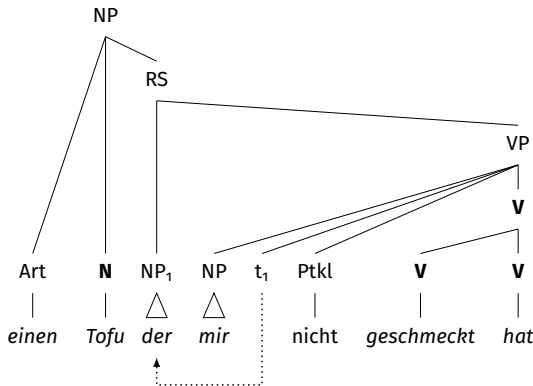
Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Das **Relativelement** wird nach links gestellt!



## ● Relativelement

- **Bedeutung:** Bezugs-Substantiv
- **Genus, Numerus:** Kongruenz mit Bezugs-Substantiv
- **Kasus/PP-Form:** gemäß Status als Ergänzung/Angabe im RS

# Komplexe Einbettung des Relativelements

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Komplexe Einbettung des Relativelements

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

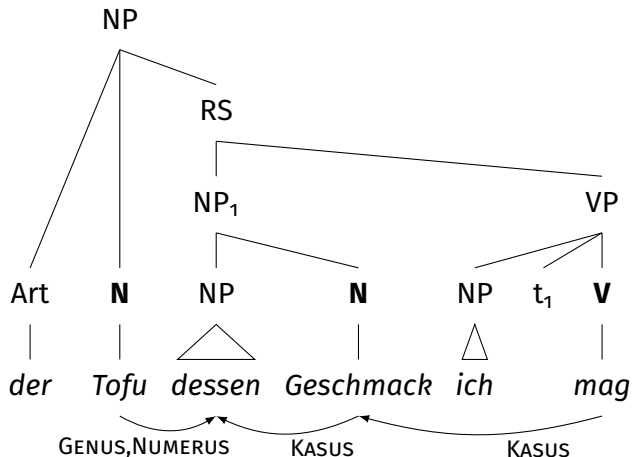
Syntax

Vorschau

Das Relativelement als pränominaler Genitiv **nimmt die ganze NP mit.**

# Komplexe Einbettung des Relativelements

Das Relativelement als pränominaler Genitiv **nimmt die ganze NP mit.**





# Objektsätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

(30) Michelle weiß, [**dass** die Corvette nicht anspringen wird].

# Objektsätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

- (30) Michelle weiß, [**dass** die Corvette nicht anspringen wird].
- (31) a. Michelle will wissen, [**wer** die Corvette gewartet hat].

# Objektsätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (30) Michelle weiß, [**dass** die Corvette nicht anspringen wird].
- (31) a. Michelle will wissen, [**wer** die Corvette gewartet hat].  
b. Michelle will wissen, [**ob** die Corvette gewartet wurde].

# Objektsätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (30) Michelle weiß, [**dass** die Corvette nicht anspringen wird].
- (31) a. Michelle will wissen, [**wer** die Corvette gewartet hat].  
b. Michelle will wissen, [**ob** die Corvette gewartet wurde].

Achtung: *ob* ist eigentlich nur ein w-Wort ohne *w* (*whether*).

# Objektsätze

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

- (30) Michelle weiß, [**dass** die Corvette nicht anspringen wird].
- (31) a. Michelle will wissen, [**wer** die Corvette gewartet hat].  
b. Michelle will wissen, [**ob** die Corvette gewartet wurde].

Achtung: *ob* ist eigentlich nur ein w-Wort ohne *w* (*whether*).

# Regierende Verben und Alternationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Regierende Verben und Alternationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Drei primäre Muster, welche Satz-Objekte Verben regieren.



# Regierende Verben und Alternationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Drei primäre Muster, welche Satz-Objekte Verben regieren.

(32) a. Michelle behauptet, dass die Corvette nicht anspringt.

# Regierende Verben und Alternationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Drei primäre Muster, welche Satz-Objekte Verben regieren.

- (32) a. Michelle behauptet, dass die Corvette nicht anspringt.  
b. \* Michelle behauptet, wie/ob die Corvette nicht anspringt.

# Regierende Verben und Alternationen

Drei primäre Muster, welche Satz-Objekte Verben regieren.

- (32) a. Michelle behauptet, **dass** die Corvette nicht anspringt.  
b. \* Michelle behauptet, **wie/ob** die Corvette nicht anspringt.
- (33) a. \* Michelle untersucht, **dass** der Vergaser funktioniert.

# Regierende Verben und Alternationen

Drei primäre Muster, welche Satz-Objekte Verben regieren.

- (32) a. Michelle behauptet, **dass** die Corvette nicht anspringt.  
b. \* Michelle behauptet, **wie/ob** die Corvette nicht anspringt.
- (33) a. \* Michelle untersucht, **dass** der Vergaser funktioniert.  
b. Michelle untersucht, **wie/ob** der Vergaser funktioniert.

# Regierende Verben und Alternationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Drei primäre Muster, welche Satz-Objekte Verben regieren.

- (32) a. Michelle behauptet, **dass** die Corvette nicht anspringt.  
b. \* Michelle behauptet, **wie/ob** die Corvette nicht anspringt.
- (33) a. \* Michelle untersucht, **dass** der Vergaser funktioniert.  
b. Michelle untersucht, **wie/ob** der Vergaser funktioniert.
- (34) a. Michelle hört, **dass** die Nockenwelle läuft.

# Regierende Verben und Alternationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Drei primäre Muster, welche Satz-Objekte Verben regieren.

- (32) a. Michelle behauptet, **dass** die Corvette nicht anspringt.  
b. \* Michelle behauptet, **wie/ob** die Corvette nicht anspringt.
- (33) a. \* Michelle untersucht, **dass** der Vergaser funktioniert.  
b. Michelle untersucht, **wie/ob** der Vergaser funktioniert.
- (34) a. Michelle hört, **dass** die Nockenwelle läuft.  
b. Michelle hört, **wie/ob** die Nockenwelle läuft.

# Regierende Verben und Alternationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Drei primäre Muster, welche Satz-Objekte Verben regieren.

- (32) a. Michelle behauptet, **dass** die Corvette nicht anspringt.  
b. \* Michelle behauptet, **wie/ob** die Corvette nicht anspringt.
- (33) a. \* Michelle untersucht, **dass** der Vergaser funktioniert.  
b. Michelle untersucht, **wie/ob** der Vergaser funktioniert.
- (34) a. Michelle hört, **dass** die Nockenwelle läuft.  
b. Michelle hört, **wie/ob** die Nockenwelle läuft.

Außerdem: *dass* alterniert oft mit *zu*-Infinitiv.

# Regierende Verben und Alternationen

Drei primäre Muster, welche Satz-Objekte Verben regieren.

- (32) a. Michelle behauptet, **dass** die Corvette nicht anspringt.  
b. \* Michelle behauptet, **wie/ob** die Corvette nicht anspringt.
- (33) a. \* Michelle untersucht, **dass** der Vergaser funktioniert.  
b. Michelle untersucht, **wie/ob** der Vergaser funktioniert.
- (34) a. Michelle hört, **dass** die Nockenwelle läuft.  
b. Michelle hört, **wie/ob** die Nockenwelle läuft.

Außerdem: *dass* alterniert oft mit *zu*-Infinitiv.

- (35) a. Michelle glaubt, [**dass** sie das Geräusch erkennt].



# Regierende Verben und Alternationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Drei primäre Muster, welche Satz-Objekte Verben regieren.

- (32) a. Michelle behauptet, **dass** die Corvette nicht anspringt.  
b. \* Michelle behauptet, **wie/ob** die Corvette nicht anspringt.
- (33) a. \* Michelle untersucht, **dass** der Vergaser funktioniert.  
b. Michelle untersucht, **wie/ob** der Vergaser funktioniert.
- (34) a. Michelle hört, **dass** die Nockenwelle läuft.  
b. Michelle hört, **wie/ob** die Nockenwelle läuft.

Außerdem: *dass* alterniert oft mit *zu*-Infinitiv.

- (35) a. Michelle glaubt, [**dass** sie das Geräusch erkennt].  
b. Michelle glaubt, [das Geräusch **zu** erkennen].

# Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

# Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Fast immer Bewegung nach links oder Rechtsversetzung **hinter VK!**

# Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Vorschau

Fast immer Bewegung nach links oder Rechtsversetzung **hinter VK!**

(36) a. [Dass sie unseren Kuchen mag], hat Sarah uns eröffnet.

# Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Fast immer Bewegung nach links oder Rechtsversetzung **hinter VK!**

- (36) a. [Dass sie unseren Kuchen mag], hat Sarah uns eröffnet.  
b. Sarah hat uns eröffnet, [dass sie unseren Kuchen mag].

# Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Fast immer Bewegung nach links oder Rechtsversetzung **hinter VK!**

- (36) a. [Dass sie unseren Kuchen mag], hat Sarah uns eröffnet.  
b. Sarah hat uns eröffnet, [dass sie unseren Kuchen mag].  
c. ? Sarah hat uns, [dass sie unseren Kuchen mag], eröffnet.

# Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Fast immer Bewegung nach links oder Rechtsversetzung **hinter VK!**

- (36) a. [Dass sie unseren Kuchen mag], hat Sarah uns eröffnet.  
b. Sarah hat uns eröffnet, [dass sie unseren Kuchen mag].  
c. ? Sarah hat uns, [dass sie unseren Kuchen mag], eröffnet.

- (37) a. [Ob Pavel unseren Kuchen mag], haben wir uns oft gefragt.

# Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Fast immer Bewegung nach links oder Rechtsversetzung **hinter VK!**

- (36) a. [Dass sie unseren Kuchen mag], hat Sarah uns eröffnet.  
b. Sarah hat uns eröffnet, [dass sie unseren Kuchen mag].  
c. ? Sarah hat uns, [dass sie unseren Kuchen mag], eröffnet.
- (37) a. [Ob Pavel unseren Kuchen mag], haben wir uns oft gefragt.  
b. Wir haben uns oft gefragt, [ob Pavel unseren Kuchen mag].



# Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Fast immer Bewegung nach links oder Rechtsversetzung **hinter VK!**

- (36) a. [Dass sie unseren Kuchen mag], hat Sarah uns eröffnet.  
b. Sarah hat uns eröffnet, [dass sie unseren Kuchen mag].  
c. ? Sarah hat uns, [dass sie unseren Kuchen mag], eröffnet.
- (37) a. [Ob Pavel unseren Kuchen mag], haben wir uns oft gefragt.  
b. Wir haben uns oft gefragt, [ob Pavel unseren Kuchen mag].  
c. ? Wir haben uns, [ob Pavel unseren Kuchen mag], oft gefragt.

# Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Fast immer Bewegung nach links oder Rechtsversetzung **hinter VK!**

- (36) a. [Dass sie unseren Kuchen mag], hat Sarah uns eröffnet.  
b. Sarah hat uns eröffnet, [dass sie unseren Kuchen mag].  
c. ? Sarah hat uns, [dass sie unseren Kuchen mag], eröffnet.
- (37) a. [Ob Pavel unseren Kuchen mag], haben wir uns oft gefragt.  
b. Wir haben uns oft gefragt, [ob Pavel unseren Kuchen mag].  
c. ? Wir haben uns, [ob Pavel unseren Kuchen mag], oft gefragt.
- (38) a. [Wer die Rosinen geklaut hat], wollen wir endlich wissen.

# Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Fast immer Bewegung nach links oder Rechtsversetzung **hinter VK!**

- (36) a. [Dass sie unseren Kuchen mag], hat Sarah uns eröffnet.  
b. Sarah hat uns eröffnet, [dass sie unseren Kuchen mag].  
c. ? Sarah hat uns, [dass sie unseren Kuchen mag], eröffnet.
- (37) a. [Ob Pavel unseren Kuchen mag], haben wir uns oft gefragt.  
b. Wir haben uns oft gefragt, [ob Pavel unseren Kuchen mag].  
c. ? Wir haben uns, [ob Pavel unseren Kuchen mag], oft gefragt.
- (38) a. [Wer die Rosinen geklaut hat], wollen wir endlich wissen.  
b. Wir wollen endlich wissen, [wer die Rosinen geklaut hat].

# Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Fast immer Bewegung nach links oder Rechtsversetzung **hinter VK!**

- (36) a. [Dass sie unseren Kuchen mag], hat Sarah uns eröffnet.  
b. Sarah hat uns eröffnet, [dass sie unseren Kuchen mag].  
c. ? Sarah hat uns, [dass sie unseren Kuchen mag], eröffnet.
- (37) a. [Ob Pavel unseren Kuchen mag], haben wir uns oft gefragt.  
b. Wir haben uns oft gefragt, [ob Pavel unseren Kuchen mag].  
c. ? Wir haben uns, [ob Pavel unseren Kuchen mag], oft gefragt.
- (38) a. [Wer die Rosinen geklaut hat], wollen wir endlich wissen.  
b. Wir wollen endlich wissen, [wer die Rosinen geklaut hat].  
c. ? Wir wollen, [wer die Rosinen geklaut hat], endlich wissen.

# Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Funktion  
Syntax

Vorschau

Fast immer Bewegung nach links oder Rechtsversetzung **hinter VK!**

- (36) a. [Dass sie unseren Kuchen mag], hat Sarah uns eröffnet.  
b. Sarah hat uns eröffnet, [dass sie unseren Kuchen mag].  
c. ? Sarah hat uns, [dass sie unseren Kuchen mag], eröffnet.
- (37) a. [Ob Pavel unseren Kuchen mag], haben wir uns oft gefragt.  
b. Wir haben uns oft gefragt, [ob Pavel unseren Kuchen mag].  
c. ? Wir haben uns, [ob Pavel unseren Kuchen mag], oft gefragt.
- (38) a. [Wer die Rosinen geklaut hat], wollen wir endlich wissen.  
b. Wir wollen endlich wissen, [wer die Rosinen geklaut hat].  
c. ? Wir wollen, [wer die Rosinen geklaut hat], endlich wissen.

Fehlendes Schema für Rechtsversetzung: Transferaufgabe im Buch.

# Vorschau

# Prädikate und Relationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

# Prädikate und Relationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Vorschau auf Phänomene der klassischen theoretischen Syntax



# Prädikate und Relationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Vorschau auf Phänomene der klassischen theoretischen Syntax
- **relevant für grammatische Beschreibung**, auch traditionell

# Prädikate und Relationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Vorschau auf Phänomene der klassischen theoretischen Syntax
- relevant für grammatische Beschreibung, auch traditionell
- wichtiges Wissen um Unzulänglichkeiten der Schulterminologie

# Prädikate und Relationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Vorschau auf Phänomene der klassischen theoretischen Syntax
- relevant für grammatische Beschreibung, auch traditionell
- wichtiges Wissen um Unzulänglichkeiten der Schulterminologie
- Prädikate

# Prädikate und Relationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Vorschau auf Phänomene der klassischen theoretischen Syntax
- relevant für grammatische Beschreibung, auch traditionell
- wichtiges Wissen um Unzulänglichkeiten der Schulterminologie
- Prädikate
- Subjekte

# Prädikate und Relationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Vorschau auf Phänomene der klassischen theoretischen Syntax
- relevant für grammatische Beschreibung, auch traditionell
- wichtiges Wissen um Unzulänglichkeiten der Schulterminologie
- Prädikate
- Subjekte
- Objekte

# Prädikate und Relationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Vorschau auf Phänomene der klassischen theoretischen Syntax
- relevant für grammatische Beschreibung, auch traditionell
- wichtiges Wissen um Unzulänglichkeiten der Schulterminologie
- Prädikate
- Subjekte
- Objekte
- Passiv

# Prädikate und Relationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Vorschau auf Phänomene der klassischen theoretischen Syntax
- relevant für grammatische Beschreibung, auch traditionell
- wichtiges Wissen um Unzulänglichkeiten der Schulterminologie
- Prädikate
- Subjekte
- Objekte
- Passiv

# Prädikate und Relationen

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,  
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Vorschau auf Phänomene der klassischen theoretischen Syntax
- relevant für grammatische Beschreibung, auch traditionell
- wichtiges Wissen um Unzulänglichkeiten der Schulterminologie
- Prädikate
- Subjekte
- Objekte
- Passiv

Bitte lesen Sie bis nächste Woche:  
Kapitel 14 (S. 421–465) (vor allem 14.1–14.5, S. 421–446)



# Literatur I

Einführung in  
die Sprach-  
wissenschaft  
10. Phrasen  
und Sätze

Roland  
Schäfer

## Kontakt

Dr. Roland Schäfer  
Deutsche und niederländische Philologie  
Freie Universität Berlin  
Habelschwerdter Allee 45  
14195 Berlin

<http://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@fu-berlin.de](mailto:roland.schaefer@fu-berlin.de)

## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.