Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

RUCKBLIC

Überblic

Vateriz

Konstituenter

........

Phrasentyne

71.

Vorschau

# Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

#### Roland Schäfer

Deutsche und niederländische Philologie Freie Universität Berlin

Diese Version ist vom 17. November 2019.

stets aktuelle Fassungen: https://github.com/rsling/EinfuehrungVL/tree/master/output

Einführung in die Sprachwissenschaft

9. Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Rückblick

...

Valenz

Konstituentei

.tonocica circo.

Phrasentype

Vorschau

### Rückblick

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblick

Üherhlici

Valenz

Konstituente

Phrasentyper

· ····asciicy

• nicht optimale traditionelle Kategorisierung der Substantivflexion

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblick

Üborblick

Valana

Konstituonto

.....

Phrasentype

- nicht optimale traditionelle Kategorisierung der Substantivflexion
- Plural immer markiert

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Schäfe

Rückblick

Überblick

....

Konstituentei

Konstituentei

Phracontypo

• nicht optimale traditionelle Kategorisierung der Substantivflexion

• Plural immer markiert

• Kasus: -(e)s im Gen Sg Mask, -(e)n im Dativ Plural

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Roland

Rückblick

And a section of

Valana

Konstituente

......

Phrasentype

- nicht optimale traditionelle Kategorisierung der Substantivflexion
- Plural immer markiert
- Kasus: -(e)s im Gen Sg Mask, -(e)n im Dativ Plural
- Sonderklasse (nicht im Kern): schwache Substantive

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Rückblick

Überblic

Valenz

Konstituenter

Phrasentype

- nicht optimale traditionelle Kategorisierung der Substantivflexion
- Plural immer markiert
- Kasus: -(e)s im Gen Sg Mask, -(e)n im Dativ Plural
- Sonderklasse (nicht im Kern): schwache Substantive
- reine Pronominalstämme vs. Pronominal-/Artikel-Stämme

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückblick

..

. .

Konstituenter

Konstituenten

Phrasentype

- nicht optimale traditionelle Kategorisierung der Substantivflexion
- Plural immer markiert
- Kasus: -(e)s im Gen Sg Mask, -(e)n im Dativ Plural
- Sonderklasse (nicht im Kern): schwache Substantive
- reine Pronominalstämme vs. Pronominal-/Artikel-Stämme
- Bewusstmachen der Verteilung der Endungen!

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Rückblick

....

Konstituenten

Phrasentype

Vorschau

nicht optimale traditionelle Kategorisierung der Substantivflexion

- Plural immer markiert
- Kasus: -(e)s im Gen Sg Mask, -(e)n im Dativ Plural
- Sonderklasse (nicht im Kern): schwache Substantive
- reine Pronominalstämme vs. Pronominal-/Artikel-Stämme
- Bewusstmachen der Verteilung der Endungen!
- Adjektive: Flexion gemäß Substantiv und Artikelwort

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Rückblick

Konstituenten

Satzgiledei

Phrasentypen

- nicht optimale traditionelle Kategorisierung der Substantivflexion
- Plural immer markiert
- Kasus: -(e)s im Gen Sg Mask, -(e)n im Dativ Plural
- Sonderklasse (nicht im Kern): schwache Substantive
- reine Pronominalstämme vs. Pronominal-/Artikel-Stämme
- Bewusstmachen der Verteilung der Endungen!
- Adjektive: Flexion gemäß Substantiv und Artikelwort
- starke Formen: "Ersatz" für entsprechend Formen der Artikelwörter

Einführung in die Sprachwissenschaft

und Phrasen Roland

Schäfe

Rückblick

Konstituenten

Phrasentyper

- nicht optimale traditionelle Kategorisierung der Substantivflexion
- Plural immer markiert
- Kasus: -(e)s im Gen Sg Mask, -(e)n im Dativ Plural
- Sonderklasse (nicht im Kern): schwache Substantive
- reine Pronominalstämme vs. Pronominal-/Artikel-Stämme
- Bewusstmachen der Verteilung der Endungen!
- Adjektive: Flexion gemäß Substantiv und Artikelwort
- starke Formen: "Ersatz" für entsprechend Formen der Artikelwörter
- Klassen von Vollverben: zwei- bis vierstufig oder schwach (= einstufig)

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenter und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblick

Uberblick

Vateriz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentypen

- nicht optimale traditionelle Kategorisierung der Substantivflexion
- Plural immer markiert
- Kasus: -(e)s im Gen Sg Mask, -(e)n im Dativ Plural
- Sonderklasse (nicht im Kern): schwache Substantive
- reine Pronominalstämme vs. Pronominal-/Artikel-Stämme
- Bewusstmachen der Verteilung der Endungen!
- Adjektive: Flexion gemäß Substantiv und Artikelwort
- starke Formen: "Ersatz" für entsprechend Formen der Artikelwörter
- Klassen von Vollverben: zwei- bis vierstufig oder schwach (= einstufig)
- Person-Numerus-Endungen: Präsens Indikativ vs. alles andere

Einführung in die Sprachwissenschaft

und Phrasen

Schäfe

Rückblick

Überblicl

Valenz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentyper

- nicht optimale traditionelle Kategorisierung der Substantivflexion
- Plural immer markiert
- Kasus: -(e)s im Gen Sg Mask, -(e)n im Dativ Plural
- Sonderklasse (nicht im Kern): schwache Substantive
- reine Pronominalstämme vs. Pronominal-/Artikel-Stämme
- Bewusstmachen der Verteilung der Endungen!
- Adjektive: Flexion gemäß Substantiv und Artikelwort
- starke Formen: "Ersatz" für entsprechend Formen der Artikelwörter
- Klassen von Vollverben: zwei- bis vierstufig oder schwach (= einstufig)
- Person-Numerus-Endungen: Präsens Indikativ vs. alles andere
- morphologische Tempora: Präsens und Präteritum (sonst nichts)

Einführung in

und Phrasen

Rückblick

- nicht optimale traditionelle Kategorisierung der Substantivflexion
- Plural immer markiert
- Kasus: -(e)s im Gen Sg Mask, -(e)n im Dativ Plural
- Sonderklasse (nicht im Kern): schwache Substantive
- reine Pronominalstämme vs. Pronominal-/Artikel-Stämme
- Bewusstmachen der Verteilung der Endungen!
- Adjektive: Flexion gemäß Substantiv und Artikelwort
- starke Formen: "Ersatz" für entsprechend Formen der Artikelwörter
- Klassen von Vollverben: zwei- bis vierstufig oder schwach (= einstufig)
- Person-Numerus-Endungen: Präsens Indikativ vs. alles andere
- morphologische Tempora: Präsens und Präteritum (sonst nichts)
- Konjunktiv-Kennzeichen (Präsens und Präteritum): -e

Einführung in die Sprachwissenschaft

9. Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Ruckblick

Überblick

Valenz

Konstituento

.tonocica circo.

Phrasentype

Vorschau

# Überblick

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Rolanc Schäfe

Rückblic

Überblick

Valenz

Konstituentei

Phrasentyner

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblick

Konstituentei

Phrasentyner

/orschau

Warum und wie syntaktische Analyse?

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

Ruckbin

Überblick

Konstituentei

Piliaselitypei

/orschau

- Warum und wie syntaktische Analyse?
- syntaktische Generalisierungen formulieren

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Ruckbin

Überblick

vateriz

Konstituenten

Phrasentype

/orschau

- Warum und wie syntaktische Analyse?
- syntaktische Generalisierungen formulieren
- größere und kleinere Teilstrukturen (Konstituenten) identifizieren

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückbli

Überblick

Valenz

Konstituenten

Konstituenten

Phrasentyper

- Warum und wie syntaktische Analyse?
- syntaktische Generalisierungen formulieren
- größere und kleinere Teilstrukturen (Konstituenten) identifizieren
- Strukur der deutschen Nominalphrase

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

Ruckbli

Überblick

vateriz

Konstituenten

Phrasentyper

v----b---

- Warum und wie syntaktische Analyse?
- syntaktische Generalisierungen formulieren
- größere und kleinere Teilstrukturen (Konstituenten) identifizieren
- Strukur der deutschen Nominalphrase
- Struktur der Verbalphrase und der Komplementiererphrase (= Nebensatz mit Komplementierer)

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Überblick

Valenz

Konstituente

Phrasentyner

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

BOLLES

RUCKBIIC

Überblick

Konstituenter

Dhracantuna

i iliuselley per

• hohe Komplexität des syntaktischen Systems

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Roland

Rückhlic

Überblick

/alaan

Konstituonto

Konstituentei

Phrasentynei

hohe Komplexität des syntaktischen Systems

Regularitätensystem kaum vollständig explizit lernbar

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

BO - DE C

Überblick

Valenz

Konstituonto

Konstituentei

Phrasentype

- hohe Komplexität des syntaktischen Systems
- Regularitätensystem kaum vollständig explizit lernbar
- überall starke Interaktion mit Semantik, Pragmatik usw.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

Ruckbiic

Überblick

Konstituenter

Phrasentyne

/orschau

- hohe Komplexität des syntaktischen Systems
- Regularitätensystem kaum vollständig explizit lernbar
- überall starke Interaktion mit Semantik, Pragmatik usw.
- Kompositionalität

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

Ruckblic

Überblick

vateriz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

√orschaι

- hohe Komplexität des syntaktischen Systems
- Regularitätensystem kaum vollständig explizit lernbar
- überall starke Interaktion mit Semantik, Pragmatik usw.
- Kompositionalität
- reduzierte Syntax = erhebliche Einschränkung des Ausdrucks

Einführung in die Sprachwissenschaft Konstituenten

und Phrasen

Überblick

- hohe Komplexität des syntaktischen Systems
- Regularitätensystem kaum vollständig explizit lernbar
- überall starke Interaktion mit Semantik, Pragmatik usw.
- Kompositionalität
- reduzierte Syntax = erhebliche Einschränkung des Ausdrucks
- komplexe schriftsprachliche Syntax, ggf. Rezeptionsprobleme

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Roland

Rückblic

Überblick

Valenz

Konstituenten

. . . . . .

Phrasentyper

Vorschai

- hohe Komplexität des syntaktischen Systems
- Regularitätensystem kaum vollständig explizit lernbar
- überall starke Interaktion mit Semantik, Pragmatik usw.
- Kompositionalität
- reduzierte Syntax = erhebliche Einschränkung des Ausdrucks
- komplexe schriftsprachliche Syntax, ggf. Rezeptionsprobleme
- Der Versuch, Funktionen zu beschreiben, ohne Formsystem zu kennen, wäre in der Syntax völlig absurd.

# Zugabe: Die Kunst der Beispielwahl

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Überblick

Valenz

Konstituentei

Satzgueder

Phrasentyper

# Zugabe: Die Kunst der Beispielwahl

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

BOLLES

<u>Üb</u>erblick

Konstituentei

Phrasentyner

Vorschau

Fehlgriffe beim Passiv...

### Zugabe: Die Kunst der Beispielwahl

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfer

Rückblicl

Überblick

Valonz

Konstituenter

Satzglieder

Phrasentype

Fehlgriffe beim Passiv...

"Beim Vergleich wird z. B. auch das Passiv thematisiert (*Jetzt wird aber sofort ins Bett gegangen*) und in seiner Wirkung von konkurrierenden Ausdrucksformen abgegrenzt. Sich anschließende Untersuchungen zeigen, dass durchaus nicht immer die so g. Agensverschweigung als Effekt der Passivnutzung entsteht, sondern im Gegenteil das Agens sogar hervorgehoben werden kann (*Von der damaligen Opposition wurden die Wahlen gewonnen*.)."

Gornik (2003), über Klotz (1995)

Einführung in die Sprachwissenschaft

9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Ruckblick

Überblick

Valenz

Konstituenter

Phrasentype

Vorschau

# Valenz

# Traditionelle Verbtypen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Marian Ca

Valenz

Konstituente

Phrasentyper

### Traditionelle Verbtypen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückhlic

Üborblic

Valenz

Konstituente

.....

Phrasentyper

/orschau

• traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)

### Traditionelle Verbtypen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

Rückblic

. . . . .

Valenz

Konstituente

......

Phrasentyper

- traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)
  - intransitiv: regiert nur einen Nominativ (leben, schlafen)

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

RUCKDIII

Überblic

Valenz

Konstituente

. . . . .

Phrasentype

/orschau

- traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)
  - intransitiv: regiert nur einen Nominativ (leben, schlafen)
  - transitiv: regiert einen Nominativ und einen Akkusativ (sehen, lesen)

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

RUCKDIII

Überblic Valenz

Konstituente

Phrasentyne

- traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)
  - intransitiv: regiert nur einen Nominativ (leben, schlafen)
  - transitiv: regiert einen Nominativ und einen Akkusativ (sehen, lesen)
  - ditransitiv: regiert zusätzlich einen Dativ (geben, schicken)

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Ruckbli

Überblic

Valenz

Konstituenten

Dhracontuno

traditionelle Termini f
ür Verbtypen (s. Kapitel 14 f
ür Neuordnung)

- intransitiv: regiert nur einen Nominativ (leben, schlafen)
- transitiv: regiert einen Nominativ und einen Akkusativ (sehen, lesen)
- ditransitiv: regiert zusätzlich einen Dativ (geben, schicken)
- präpositional transitiv: regiert Nom und PP (leiden +unter)

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Valenz

Konstituenten

Phracontypo

Phrasentype

/orschau

- traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)
  - intransitiv: regiert nur einen Nominativ (leben, schlafen)
  - transitiv: regiert einen Nominativ und einen Akkusativ (sehen, lesen)
  - ditransitiv: regiert zusätzlich einen Dativ (geben, schicken)
  - präpositional transitiv: regiert Nom und PP (leiden +unter)
  - präpositional ditransitiv: regiert Nom, Akk, PP (schreiben +an)

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

.

Valenz

Vonatituant.

Phrasentyper

Vorschau

traditionelle Termini f
ür Verbtypen (s. Kapitel 14 f
ür Neuordnung)

- intransitiv: regiert nur einen Nominativ (leben, schlafen)
- transitiv: regiert einen Nominativ und einen Akkusativ (sehen, lesen)
- ditransitiv: regiert zusätzlich einen Dativ (geben, schicken)
- präpositional transitiv: regiert Nom und PP (leiden +unter)
- präpositional ditransitiv: regiert Nom, Akk, PP (schreiben +an)
- ..

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Schäfe Schäfe

A. ...

Valenz

Konstituent

Satzglieder

Phrasentyper

Vorscha

• traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)

- intransitiv: regiert nur einen Nominativ (leben, schlafen)
- transitiv: regiert einen Nominativ und einen Akkusativ (sehen, lesen)
- ditransitiv: regiert zusätzlich einen Dativ (geben, schicken)
- präpositional transitiv: regiert Nom und PP (leiden +unter)
- präpositional ditransitiv: regiert Nom, Akk, PP (schreiben +an)
- ..

nur Abkürzungen für einige (von sehr viel mehr) Valenztypen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Üb aub Da

Valenz

Konstituente

Phrasentyper

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

BOLLEGO.

RUCKBIIC

Valenz

Konstituente

Phracontyno

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Schäfe

RUCKBIIC

орегриск

Valenz

Konstituente

Dhracantunar

Siehe auch: Kapitel 2, Abschnitt 2.4 (S. 40-48)!

(1) a. Gabriele malt [ein Bild].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Schaf

...

Valenz

Konstituonto

......

Phrasentyper

/avaaba..

- (1) a. Gabriele malt [ein Bild].
  - b. Gabriele malt [gerne].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

Überblic

Valenz

Konstituente

- (1) a. Gabriele malt [ein Bild].
  - b. Gabriele malt [gerne].
  - c. Gabriele malt [einen ganzen Tag].

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Uberbli Valenz

Konstituenten

. . . . .

Phrasentype

/orschau

- (1) a. Gabriele malt [ein Bild].
  - b. Gabriele malt [gerne].
  - c. Gabriele malt [einen ganzen Tag].
  - d. Gabriele malt [ihrem Mann] [zu figürlich].

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen Roland

Schäf

......

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

Vorschau

- (1) a. Gabriele malt [ein Bild].
  - b. Gabriele malt [gerne].
  - c. Gabriele malt [einen ganzen Tag].
  - d. Gabriele malt [ihrem Mann] [zu figürlich].
- [ein Bild] mit besonderer Relation zum Verb

Einführung in die Sprachwissenschaft

9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

RUCKDIII

Valenz

Konstituenten

Cotagliodos

Phrasentyper

Vorscha

- (1) a. Gabriele malt [ein Bild].
  - b. Gabriele malt [gerne].
  - c. Gabriele malt [einen ganzen Tag].
  - d. Gabriele malt [ihrem Mann] [zu figürlich].
- [ein Bild] mit besonderer Relation zum Verb
- "Weglassbarkeit" (Optionalität) nicht entscheidend

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

rea citati

Valenz

Konstituenter

Ronstituenten

Phrasentypen

., .

- (1) a. Gabriele malt [ein Bild].
  - b. Gabriele malt [gerne].
  - c. Gabriele malt [einen ganzen Tag].
  - d. Gabriele malt [ihrem Mann] [zu figürlich].
- [ein Bild] mit besonderer Relation zum Verb
- "Weglassbarkeit" (Optionalität) nicht entscheidend
- Ergänzungen ≈ Subjekte & Objekte, Komplemente, Argumente

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Scriar

A. ...

Valenz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentyper

Vorscha

- (1) a. Gabriele malt [ein Bild].
  - b. Gabriele malt [gerne].
  - c. Gabriele malt [einen ganzen Tag].
  - d. Gabriele malt [ihrem Mann] [zu figürlich].
- [ein Bild] mit besonderer Relation zum Verb
- "Weglassbarkeit" (Optionalität) nicht entscheidend
- Ergänzungen ≈ Subjekte & Objekte, Komplemente, Argumente
- Angaben ≈ Adverbiale, Adjunkte

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Valenz

Konstituente

Piliaselitypei

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

...

Valenz

Konstituente

Tronscream Co.

Phrasentyper

Vorschau

(2) a. Gabriele isst [einen ganzen Tag] Walnüsse.

die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Einführung in

Roland

Diickhlic

KUCKDIIC

Valenz

Konstituente

Dhracantuna

........

- (2) a. Gabriele isst [einen ganzen Tag] Walnüsse.
  - b. Gabriele läuft [einen ganzen Tag].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

Riickhlic

Üborblick

Valenz

Konstituente

Phrasentype

- (2) a. Gabriele isst [einen ganzen Tag] Walnüsse.
  - b. Gabriele läuft [einen ganzen Tag].
  - c. Gabriele backt ihrer Schwester [einen ganzen Tag] Stollen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

Valenz

Phrasentype

- (2) a. Gabriele isst [einen ganzen Tag] Walnüsse.
  - b. Gabriele läuft [einen ganzen Tag].
  - c. Gabriele backt ihrer Schwester [einen ganzen Tag] Stollen.
  - d. Gabriele litt [einen ganzen Tag] unter Sonnenbrand.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Konstituenter und Phrasen

Schäfe

RUCKDIII

Überblic

Valenz

Konstituente

Satzglieder

Phrasentype

- (2) a. Gabriele isst [einen ganzen Tag] Walnüsse.
  - b. Gabriele läuft [einen ganzen Tag].
  - c. Gabriele backt ihrer Schwester [einen ganzen Tag] Stollen.
  - d. Gabriele litt [einen ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (3) a. \* Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Konstituenter und Phrasen

Schäfe

KUCKDIII

Uberblic

Valenz

Konstituenten

Phrasentype

- (2) a. Gabriele isst [einen ganzen Tag] Walnüsse.
  - b. Gabriele läuft [einen ganzen Tag].
  - c. Gabriele backt ihrer Schwester [einen ganzen Tag] Stollen.
  - d. Gabriele litt [einen ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (3) a. \* Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
  - b. \* Gabriele läuft [ein Bild].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

RUCKDU

Valenz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentyper

Vorscha∟

- (2) a. Gabriele isst [einen ganzen Tag] Walnüsse.
  - b. Gabriele läuft [einen ganzen Tag].
  - c. Gabriele backt ihrer Schwester [einen ganzen Tag] Stollen.
  - d. Gabriele litt [einen ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (3) a. \* Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
  - b. \* Gabriele läuft [ein Bild].
  - c. \* Gabriele backt ihrer Schwester [ein Bild] Stollen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

KUCKDIIC

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

- (2) a. Gabriele isst [einen ganzen Tag] Walnüsse.
  - b. Gabriele läuft [einen ganzen Tag].
  - c. Gabriele backt ihrer Schwester [einen ganzen Tag] Stollen.
  - d. Gabriele litt [einen ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (3) a. \* Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
  - b. \* Gabriele läuft [ein Bild].
  - c. \* Gabriele backt ihrer Schwester [ein Bild] Stollen.
  - d. \* Gabriele litt [ein Bild] unter Sonnenbrand.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

KUCKDIIC

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

- (2) a. Gabriele isst [einen ganzen Tag] Walnüsse.
  - b. Gabriele läuft [einen ganzen Tag].
  - c. Gabriele backt ihrer Schwester [einen ganzen Tag] Stollen.
  - d. Gabriele litt [einen ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (3) a. \* Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
  - b. \* Gabriele läuft [ein Bild].
  - c. \* Gabriele backt ihrer Schwester [ein Bild] Stollen.
  - d. \* Gabriele litt [ein Bild] unter Sonnenbrand.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Ruckbli

Uberblic

Valenz

Konstituenten

Satzgiledei

Phrasentypen

- (2) a. Gabriele isst [einen ganzen Tag] Walnüsse.
  - b. Gabriele läuft [einen ganzen Tag].
  - c. Gabriele backt ihrer Schwester [einen ganzen Tag] Stollen.
  - d. Gabriele litt [einen ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (3) a. \* Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
  - b. \* Gabriele läuft [ein Bild].
  - c. \* Gabriele backt ihrer Schwester [ein Bild] Stollen.
  - d. \* Gabriele litt [ein Bild] unter Sonnenbrand.
  - Angaben sind verb-unspezifisch lizenziert

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Ruckbli

Uberblic

Valenz

Konstituenten

Phrasentyner

Piliaselitypei

- (2) a. Gabriele isst [einen ganzen Tag] Walnüsse.
  - b. Gabriele läuft [einen ganzen Tag].
  - c. Gabriele backt ihrer Schwester [einen ganzen Tag] Stollen.
  - d. Gabriele litt [einen ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (3) a. \* Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
  - b. \* Gabriele läuft [ein Bild].
  - c. \* Gabriele backt ihrer Schwester [ein Bild] Stollen.
  - d. \* Gabriele litt [ein Bild] unter Sonnenbrand.
  - Angaben sind verb-unspezifisch lizenziert
- Ergänzungen sind verb(klassen)spezifisch lizenziert

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

BO - D-D-D-

Überblig

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

Vorechau

- (2) a. Gabriele isst [einen ganzen Tag] Walnüsse.
  - b. Gabriele läuft [einen ganzen Tag].
  - c. Gabriele backt ihrer Schwester [einen ganzen Tag] Stollen.
  - d. Gabriele litt [einen ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (3) a. \* Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
  - b. \* Gabriele läuft [ein Bild].
  - c. \* Gabriele backt ihrer Schwester [ein Bild] Stollen.
  - d. \* Gabriele litt [ein Bild] unter Sonnenbrand.
- Angaben sind verb-unspezifisch lizenziert
- Ergänzungen sind verb(klassen)spezifisch lizenziert
- Valenz = Liste der Ergänzungen eines lexikalischen Worts

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfei

Rückblic

Überblie

Valenz

Konstituente

Phrasentyper

Einführung in die Sprachwissenschaft

9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfer

Rückblic

Überblich

Valenz

Konstituente

Phrasentyper

Iterierbarkeit (= Wiederholbarkeit) von Angaben, nicht Ergänzungen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfei

Rückblic

Überblick

Valenz

Konstituente

Phrasentype

Vorschau

Iterierbarkeit (= Wiederholbarkeit) von Angaben, nicht Ergänzungen

(4) Wir müssen den Wagen [jetzt] [mit aller Kraft] [vorsichtig] anschieben.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Roland

Valenz

Konstituente

Phrasentype

Vorschau

Iterierbarkeit (= Wiederholbarkeit) von Angaben, nicht Ergänzungen

- (4) Wir müssen den Wagen [jetzt] [mit aller Kraft] [vorsichtig] anschieben.
- (5) Wir essen [schnell] [mit Appetit] [an einem Tisch] [mit der Gabel] [einen Salat].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland Schäfe

Rückbli

Überblic

Valenz

Konstituenten

Phrasentype

Vorschau

Iterierbarkeit (= Wiederholbarkeit) von Angaben, nicht Ergänzungen

- (4) Wir müssen den Wagen [jetzt] [mit aller Kraft] [vorsichtig] anschieben.
- (5) Wir essen [schnell] [mit Appetit] [an einem Tisch] [mit der Gabel] [einen Salat].
- (6) \* Wir essen [schnell] [ein Tofugericht] [mit Appetit] [an einem Tisch] [mit der Gabel] [einen Salat].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Ruckbli

Überblic

Valenz

Konstituenter

Konstituenten

Phrasentype

Vorschai

Iterierbarkeit (= Wiederholbarkeit) von Angaben, nicht Ergänzungen

- (4) Wir müssen den Wagen [jetzt] [mit aller Kraft] [vorsichtig] anschieben.
- (5) Wir essen [schnell] [mit Appetit] [an einem Tisch] [mit der Gabel] [einen Salat].
- (6) \* Wir essen [schnell] [ein Tofugericht] [mit Appetit] [an einem Tisch] [mit der Gabel] [einen Salat].

Semantik von Angaben: unabhängig, von Ergänzungen: verbgebunden

Einführung in die Sprachwissenschaft Konstituenten und Phrasen

Valenz

Iterierbarkeit (= Wiederholbarkeit) von Angaben, nicht Ergänzungen

- Wir müssen den Wagen [jetzt] [mit aller Kraft] [vorsichtig] anschieben. (4)
- (5) Wir essen [schnell] [mit Appetit] [an einem Tisch] [mit der Gabel] [einen Salat].
- \* Wir essen [schnell] [ein Tofugericht] [mit Appetit] [an einem Tisch] [mit der Gabel] [einen Salat].

Semantik von Angaben: unabhängig, von Ergänzungen: verbgebunden

(7) a. Ich lösche [den Ordner] [schnell].

## Weiteres zu Ergänzungen und Angaben

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückbli

Überblic

Valenz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

Iterierbarkeit (= Wiederholbarkeit) von Angaben, nicht Ergänzungen

- (4) Wir müssen den Wagen [jetzt] [mit aller Kraft] [vorsichtig] anschieben.
- (5) Wir essen [schnell] [mit Appetit] [an einem Tisch] [mit der Gabel] [einen Salat].
- (6) \* Wir essen [schnell] [ein Tofugericht] [mit Appetit] [an einem Tisch] [mit der Gabel] [einen Salat].

Semantik von Angaben: unabhängig, von Ergänzungen: verbgebunden

- (7) a. Ich lösche [den Ordner] [schnell].
  - b. Ich mähe [den Rasen] [schnell].

# Weiteres zu Ergänzungen und Angaben

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Ruckbli

Uberblic

Valenz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

Iterierbarkeit (= Wiederholbarkeit) von Angaben, nicht Ergänzungen

- (4) Wir müssen den Wagen [jetzt] [mit aller Kraft] [vorsichtig] anschieben.
- (5) Wir essen [schnell] [mit Appetit] [an einem Tisch] [mit der Gabel] [einen Salat].
- (6) \* Wir essen [schnell] [ein Tofugericht] [mit Appetit] [an einem Tisch] [mit der Gabel] [einen Salat].

Semantik von Angaben: unabhängig, von Ergänzungen: verbgebunden

- (7) a. Ich lösche [den Ordner] [schnell].
  - b. Ich mähe [den Rasen] [schnell].
  - c. Ich fürchte [den Sturm] [während des Sommers].

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Ruckblick

Oberblick

Konstituenten

Phrasentyne

Vorschau

### Konstituenten

# Strukturbildung in der Syntax

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Rolanc Schäfe

Rückblic

Üborblic

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

14/4

### Strukturbildung in der Syntax

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

Rückblicl

Üherblick

Valenz

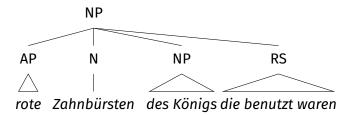
Konstituenten

......

Dhracantuna

Piliaselitypei

'orschau



Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblich

Valenz

Konstituenten

......

Phrasentype

/orschau

Denkbare Abstraktion für einen Satzbauplan anhand von Wortklassen:

Einführung in die Sprachwissenschaft

9. Konstituenten und Phrasen

Schäfe

RUCKDIIC

Üborblic

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

orschau/

Denkbare Abstraktion für einen Satzbauplan anhand von Wortklassen:



Denkbare Abstraktion für einen Satzbauplan anhand von Wortklassen:

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Rückhlicl

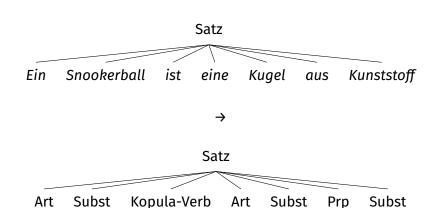
...

Valenz

Konstituenten

Phrasentype

Vorschau



Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituenten

Phrasentyner

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Disabblia

Üborblich

Valenz

Konstituenten

Konstituentei

Phrasentyner

Vorschau

Solche flachen Strukturbeschreibungen sind extrem ineffizient!

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfer

Rückblic

reactione

Valona

Konstituenten

Konstituentei

Phrasentype

/orschau

Solche flachen Strukturbeschreibungen sind extrem ineffizient!

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfer

Rückblic

-----

Valenz

Konstituenten

......

Phrasentype

Solche flachen Strukturbeschreibungen sind extrem ineffizient!

Aus Korpus mit über 1 Mrd. Wörtern (DeReKo) alle Sätze mit der Struktur von der vorherigen Folie (Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst):

(8) a. Die Verlierer sind die Schulkinder in Weyerbusch.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblic

Valonz

Konstituenten

Konstituenten

Dhracantuna

Phrasentype

Vorscha

#### Solche flachen Strukturbeschreibungen sind extrem ineffizient!

- (8) a. Die Verlierer sind die Schulkinder in Weyerbusch.
  - b. Die Vienne ist ein Fluss in Frankreich.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

Rückblic

..

Valonz

Konstituenten

Ronstituenten

Phrasentype

rinasentypei

√orscha

#### Solche flachen Strukturbeschreibungen sind extrem ineffizient!

- (8) a. Die Verlierer sind die Schulkinder in Weyerbusch.
  - b. Die Vienne ist ein Fluss in Frankreich.
  - c. Ein Baustein ist die Begegnung beim Spiel.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland Schäfer

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

Mayaabau

Solche flachen Strukturbeschreibungen sind extrem ineffizient!

- (8) a. Die Verlierer sind die Schulkinder in Weyerbusch.
  - b. Die Vienne ist ein Fluss in Frankreich.
  - c. Ein Baustein ist die Begegnung beim Spiel.
  - d. Das Problem ist die Ortsdurchfahrt in Großsachsen.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituenten

Phrasentyner

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblick

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

/orschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

.......

Valenz

Konstituenten

Konstituentei

Phrasentyner

/orschau

Strukturen, die ähnlich, aber nicht genau wie Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst sind:

(9) a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Ruckbuci

Valenz

Konstituenten

Phrasentyne

/orschau

- (9) a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].
  - b. [Eine Hose] war [eine Hose].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

RUCKBUC

Valenz

Konstituenten

Konstituenten

Phrasentype

Vorschau

- (9) a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].
  - b. [Eine Hose] war [eine Hose].
  - c. [Sieger] wurde [ein Teilnehmer aus dem Vereinigten Königreich].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Ruckblic

Valenz

Konstituenten

Konstituenten

Phrasentype

(farmala a co

- (9) a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].
  - b. [Eine Hose] war [eine Hose].
  - c. [Sieger] wurde [ein Teilnehmer aus dem Vereinigten Königreich].
  - d. [Lemmy] ist [Ian Kilmister].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

reactions

Valona

Konstituenten

Konstituenten

Phrasentyne

Tillasentype

Vorscha

- (9) a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].
  - b. [Eine Hose] war [eine Hose].
  - c. [Sieger] wurde [ein Teilnehmer aus dem Vereinigten Königreich].
  - d. [Lemmy] ist [Ian Kilmister].
  - Diese Sätze sie sind gleich aufgebaut.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

reactions

. . .

Konstituenten

Phrasentype

Vorscha

- (9) a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].
  - b. [Eine Hose] war [eine Hose].
  - c. [Sieger] wurde [ein Teilnehmer aus dem Vereinigten Königreich].
  - d. [Lemmy] ist [Ian Kilmister].
- Diese Sätze sie sind gleich aufgebaut.
- Ihre Bestandteile haben aber abweichende Strukturen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Riickhlic

. . .

Konstituenten

Konstituenten

Phrasentype

Managhan.

- (9) a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].
  - b. [Eine Hose] war [eine Hose].
  - c. [Sieger] wurde [ein Teilnehmer aus dem Vereinigten Königreich].
  - d. [Lemmy] ist [Ian Kilmister].
- Diese Sätze sie sind gleich aufgebaut.
- Ihre Bestandteile haben aber abweichende Strukturen.
- Aber ihre unterschiedlich aufgebauten Bestandteile (Nominalphrasen) verhalten sich in diesen Sätzen jeweils gleich.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituenten

. . . . .

Phrasentyper

18/4

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Üherhlic

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

Bauplan "Kopula-Satz" (vorläufig):

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Ruckblic

Valani

Konstituenten

Konstituente

Phrasentyper

/orschau

Bauplan "Kopula-Satz" (vorläufig):



Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückblick

Valenz

Konstituenten

Konstituenten

Phrasentype

/orschau

Bauplan "Kopula-Satz" (vorläufig):



Analyse auf Basis dieses Plans (vorläufig):

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

Uberblic

Konstituenten

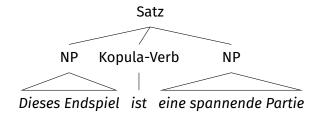
Phrasentype

/orschau

Bauplan "Kopula-Satz" (vorläufig):



Analyse auf Basis dieses Plans (vorläufig):



Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Rolanc Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituenten

Controlled on

Phrasentyper

19/40

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Riickhlic

Marian Co.

Valenz

Konstituenten

.....

Phrasentyner

/orschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückhlic

Valenz

Konstituenten

Phrasentyner

/orschau

#### Achtung!

Konstituententests sind heuristisch!

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

rea citaber

000.00

• 4.0..2

Konstituenten

Sutzgireder

Phrasentype

orschau/

- Konstituententests sind heuristisch!
- unerwünschte Ergebnisse in beide Richtungen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

KUCKDII

Uberbli

Konstituenten

Dhracantuna

- Konstituententests sind heuristisch!
- unerwünschte Ergebnisse in beide Richtungen
- keine "wahre Konstituentenstruktur"

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Ruckbin

Uberbli

.....

Konstituenten

n. .

Piliaselitypei

/orschau

- Konstituententests sind heuristisch!
- unerwünschte Ergebnisse in beide Richtungen
- keine "wahre Konstituentenstruktur"
- theorieabhängig bzw. abhängig von gewählten Tests

#### Konstituenten und Konstituententests

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Schäfe Schäfe

RUCKBIIC

uperblic

.....

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentyper

Vorschai

#### Achtung!

- Konstituententests sind heuristisch!
- unerwünschte Ergebnisse in beide Richtungen
- keine "wahre Konstituentenstruktur"
- theorieabhängig bzw. abhängig von gewählten Tests
- Ziel: kompakte Beschreibung aller möglichen Strukturen

#### Konstituenten und Konstituententests

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Ruckblic

uberblic

Konstituenten

Dhracantyna

Phrasentyper

Vorschau

#### Achtung!

- Konstituententests sind heuristisch!
- unerwünschte Ergebnisse in beide Richtungen
- keine "wahre Konstituentenstruktur"
- theorieabhängig bzw. abhängig von gewählten Tests
- Ziel: kompakte Beschreibung aller möglichen Strukturen
- gewiss: möglichst "natürliche" Analyse erwünscht

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Rolanc Schäfe

Rückblic

Üborblic

Valenz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentyper

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituenten

Phrasentyner

/orschau

(10) Mausi isst den leckeren Marmorkuchen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfer

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

(10) Mausi isst den leckeren Marmorkuchen.

>> PronTest >> Mausi isst ihn.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

Rückblic

....

Valenz

Konstituenten

Phrasentype

/orschau

- (10) Mausi isst den leckeren Marmorkuchen.
  - ➤ PronTest ➤ Mausi isst ihn.
- (11) Mausi isst den Marmorkuchen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

\_ .. . . . .

Valenz

Konstituenten

Konstituentei

Phrasentype

Vorschau

- (10) Mausi isst den leckeren Marmorkuchen.
  - ➤ PronTest ➤ Mausi isst ihn.
- (11) Mausi isst den Marmorkuchen.
  - >> PronTest >> \*Sie den Marmorkuchen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Uberblic

/alenz

Konstituenten

Phrasentype

/orschau

- (10) Mausi isst den leckeren Marmorkuchen.
  - >> PronTest >> Mausi isst ihn.
- (11) Mausi isst den Marmorkuchen.
  - > PronTest > \*Sie den Marmorkuchen.
- (12) Mausi isst den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückblic

Uberblick

vateriz

Konstituenten

Satzolieder

Phrasentype

/orschau

- (10) Mausi isst den leckeren Marmorkuchen.
  - >> PronTest >> Mausi isst ihn.
- (11) Mausi isst den Marmorkuchen.
  - > PronTest > \*Sie den Marmorkuchen.
- (12) Mausi isst den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren.
  - >> PronTest >> Mausi isst sie.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

Ruckblic

Uberblick

Konstituenten

Phrasentype

Vorschau

(10) Mausi isst den leckeren Marmorkuchen.

>> PronTest >> Mausi isst ihn.

(11) Mausi isst den Marmorkuchen.

> PronTest > \*Sie den Marmorkuchen.

(12) Mausi isst den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren.

>> PronTest >> Mausi isst sie.

Pronominalausdrücke i. w. S.:

(13) Ich treffe euch am Montag in der Mensa.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Uberblick

Konstituenten

Phrasentyper

(f - ... - l- - . .

(10) Mausi isst den leckeren Marmorkuchen.

>> PronTest >> Mausi isst ihn.

(11) Mausi isst den Marmorkuchen.

> PronTest > \*Sie den Marmorkuchen.

(12) Mausi isst den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren.

>> PronTest >> Mausi isst sie.

Pronominalausdrücke i. w. S.:

(13) Ich treffe euch am Montag in der Mensa.

>> PronTest >> Ich treffe euch dann dort.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Uberblick

Konstituenten

Phrasentyne

- - -

(10) Mausi isst den leckeren Marmorkuchen.

>> PronTest >> Mausi isst ihn.

(11) Mausi isst den Marmorkuchen.

> PronTest > \*Sie den Marmorkuchen.

(12) Mausi isst den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren.

> PronTest > Mausi isst sie.

Pronominalausdrücke i. w. S.:

(13) Ich treffe euch am Montag in der Mensa.

>> PronTest >> Ich treffe euch dann dort.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblick

Konstituenten

Phrasentype

rmaschtype

(10) Mausi isst den leckeren Marmorkuchen.

>> PronTest >> Mausi isst ihn.

(11) Mausi isst den Marmorkuchen.

> PronTest > \*Sie den Marmorkuchen.

(12) Mausi isst den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren.

>> PronTest >> Mausi isst sie.

Pronominalausdrücke i. w. S.:

(13) Ich treffe euch am Montag in der Mensa.

> PronTest > Ich treffe euch dann dort.

(14) Er liest den Text auf eine Art, die ich nicht ausstehen kann.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblick

Konstituenten

Phrasentyper

Vorscha

- (10) Mausi isst den leckeren Marmorkuchen.
  - >> PronTest >> Mausi isst ihn.
- (11) Mausi isst den Marmorkuchen.
  - > PronTest > \*Sie den Marmorkuchen.
- (12) Mausi isst den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren.
  - >> PronTest >> Mausi isst sie.

#### Pronominalausdrücke i. w. S.:

- (13) Ich treffe euch am Montag in der Mensa.
  - > PronTest > Ich treffe euch dann dort.
- (14) Er liest den Text auf eine Art, die ich nicht ausstehen kann.
  - > PronTest > Er liest den Text so.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Rolanc Schäfe

Rückblic

Überblic

√alenz

Konstituenten

Phrasentyper

21/4

Einführung in die Sprachwissenschaft

9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituenten

Konstituentei

Phrasentyner

(15) a. Sarah sieht den Kuchen durch das Fenster.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Üherhlic

Valenz

Konstituenten

......

Phrasentype

Vorschau

(15) a. Sarah sieht den Kuchen durch das Fenster.

> VfTest > Durch das Fenster sieht Sarah den Kuchen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituenten

Phrasentype

Vorschau

(15) a. Sarah sieht den Kuchen durch das Fenster.

> VfTest > Durch das Fenster sieht Sarah den Kuchen.

b. Er versucht zu essen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

KUCKDIIC

\_\_\_\_

Konstituenten

Phracontyno

(15) a. Sarah sieht den Kuchen durch das Fenster.

> VfTest > Durch das Fenster sieht Sarah den Kuchen.

b. Er versucht zu essen.

> VfTest > Zu essen versucht er.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Valenz

Konstituenten

Konstituenten

Phrasentype

Vorschau

- (15) a. Sarah sieht den Kuchen durch das Fenster.
  - > VfTest > Durch das Fenster sieht Sarah den Kuchen.
  - b. Er versucht zu essen.
    - > VfTest > Zu essen versucht er.
  - c. Sarah möchte gerne einen Kuchen backen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

. racitotic

Valenz

Konstituenten

Phrasentype

/orschau

- (15) a. Sarah sieht den Kuchen durch das Fenster.
  - > VfTest > Durch das Fenster sieht Sarah den Kuchen.
  - b. Er versucht zu essen.
    - > VfTest > Zu essen versucht er.
  - c. Sarah möchte gerne einen Kuchen backen.
    - >> VfTest >> Einen Kuchen backen möchte Sarah gerne.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

valenz

Konstituenten

3. . . .

Phrasentype

(15) a. Sarah sieht den Kuchen durch das Fenster.

> VfTest > Durch das Fenster sieht Sarah den Kuchen.

b. Er versucht zu essen.

>> VfTest >> Zu essen versucht er.

c. Sarah möchte gerne einen Kuchen backen.

> VfTest > Einen Kuchen backen möchte Sarah gerne.

d. Sarah möchte gerne einen Kuchen backen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

......

Vateriz

Konstituenten

Phrasentype

(15) a. Sarah sieht den Kuchen durch das Fenster.

> VfTest > Durch das Fenster sieht Sarah den Kuchen.

b. Er versucht zu essen.

> VfTest > Zu essen versucht er.

c. Sarah möchte gerne einen Kuchen backen.

> VfTest > Einen Kuchen backen möchte Sarah gerne.

d. Sarah möchte gerne einen Kuchen backen.

> VfTest > \*Gerne einen möchte Sarah Kuchen backen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Rolani Schäfe

Ruckbu

Konstituenten

Phrasentyper

rinasentypei

(15) a. Sarah sieht den Kuchen durch das Fenster.

> VfTest > Durch das Fenster sieht Sarah den Kuchen.

b. Er versucht zu essen.

> VfTest > Zu essen versucht er.

c. Sarah möchte gerne einen Kuchen backen.

> VfTest > Einen Kuchen backen möchte Sarah gerne.

d. Sarah möchte gerne einen Kuchen backen.

> VfTest > \*Gerne einen möchte Sarah Kuchen backen.

verallgemeinerter "Bewegungstest":

(16) a. Gestern hat Elena im Turmspringen eine Medaille gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

. racitoti

Valona

Konstituenten

Konstituenten

Phrasentype

Vorschau

(15) a. Sarah sieht den Kuchen durch das Fenster.

> VfTest > Durch das Fenster sieht Sarah den Kuchen.

b. Er versucht zu essen.

> VfTest > Zu essen versucht er.

c. Sarah möchte gerne einen Kuchen backen.

> VfTest > Einen Kuchen backen möchte Sarah gerne.

d. Sarah möchte gerne einen Kuchen backen.

> VfTest > \*Gerne einen möchte Sarah Kuchen backen.

verallgemeinerter "Bewegungstest":

(16) a. Gestern hat Elena im Turmspringen eine Medaille gewonnen.

b. Gestern hat im Turmspringen Elena eine Medaille gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

A ...

Valenz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

(15) a. Sarah sieht den Kuchen durch das Fenster.

> VfTest > Durch das Fenster sieht Sarah den Kuchen.

b. Er versucht zu essen.

> VfTest > Zu essen versucht er.

c. Sarah möchte gerne einen Kuchen backen.

> VfTest > Einen Kuchen backen möchte Sarah gerne.

d. Sarah möchte gerne einen Kuchen backen.

> VfTest > \*Gerne einen möchte Sarah Kuchen backen.

verallgemeinerter "Bewegungstest":

(16) a. Gestern hat Elena im Turmspringen eine Medaille gewonnen.

b. Gestern hat im Turmspringen Elena eine Medaille gewonnen.

c. Gestern hat im Turmspringen eine Medaille Elena gewonnen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückblic

..

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

22/4

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Üborblic

Valen:

Konstituenten

Phrasentyper

(17) a. Wir essen einen Kuchen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Üherhlic

Valenz

Konstituenten

Konstituentei

Phrasentyner

(17) a. Wir essen einen Kuchen.

>> KoorTest >> Wir essen einen Kuchen und ein Eis.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfer

Rückblic

Üherhlic

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

muscrity

- (17) a. Wir essen einen Kuchen.
  - ➤ KoorTest ➤ Wir essen einen Kuchen und ein Eis.
  - b. Wir essen einen Kuchen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

.......

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

Vorschau

- (17) a. Wir essen einen Kuchen.
  - > KoorTest > Wir essen einen Kuchen und ein Eis.
  - b. Wir essen einen Kuchen.
    - > KoorTest > Wir essen einen Kuchen und lesen ein Buch.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

oberblic

Konstituenten

Phrasentyne

(17) a. Wir essen einen Kuchen.

> KoorTest > Wir essen einen Kuchen und ein Eis.

b. Wir essen einen Kuchen.

> KoorTest > Wir essen einen Kuchen und lesen ein Buch.

c. Sarah hat versucht, einen Kuchen zu backen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Roland

Rückblic

Überblic

valenz

Konstituenten

Phracontyno

i iliasentypei

(17) a. Wir essen einen Kuchen.

> KoorTest > Wir essen einen Kuchen und ein Eis.

b. Wir essen einen Kuchen.

> KoorTest > Wir essen einen Kuchen und lesen ein Buch.

c. Sarah hat versucht, einen Kuchen zu backen.

➤ KoorTest ➤ Sarah hat versucht, einen Kuchen zu backen und heimlich das Eis aufzuessen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Schaf

Übaabii

Valenz

Konstituenten

Phrasentyper

/orschau

- (17) a. Wir essen einen Kuchen.
  - > KoorTest > Wir essen einen Kuchen und ein Eis.
  - b. Wir essen einen Kuchen.
    - > KoorTest > Wir essen einen Kuchen und lesen ein Buch.
  - c. Sarah hat versucht, einen Kuchen zu backen.
    - ➤ KoorTest ➤ Sarah hat versucht, einen Kuchen zu backen und heimlich das Eis aufzuessen.
  - d. Wir sehen, dass die Sonne scheint.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Roland

Rückbli

Überblic

Konstituenten

Phrasentyper

. . .

(17) a. Wir essen einen Kuchen.

> KoorTest > Wir essen einen Kuchen und ein Eis.

b. Wir essen einen Kuchen.

> KoorTest > Wir essen einen Kuchen und lesen ein Buch.

c. Sarah hat versucht, einen Kuchen zu backen.

➤ KoorTest ➤ Sarah hat versucht, einen Kuchen zu backen und heimlich das Eis aufzuessen.

d. Wir sehen, dass die Sonne scheint.

➤ KoorTest ➤ Wir sehen, dass die Sonne scheint und Mausi den Rasen mäht.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

Kuckbiii

V-1---

Konstituenten

......

Phrasentyper

/orschai

- (17) a. Wir essen einen Kuchen.
  - > KoorTest > Wir essen einen Kuchen und ein Eis.
  - b. Wir essen einen Kuchen.
    - > KoorTest > Wir essen einen Kuchen und lesen ein Buch.
  - c. Sarah hat versucht, einen Kuchen zu backen.
    - ➤ KoorTest ➤ Sarah hat versucht, einen Kuchen zu backen und heimlich das Eis aufzuessen.
  - d. Wir sehen, dass die Sonne scheint.
    - ➤ KoorTest ➤ Wir sehen, dass die Sonne scheint und Mausi den Rasen mäht.
- (18) Der Kellner notiert, dass meine Kollegin einen Salat möchte.

#### Koordinationstest

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückbli

oberblic

Konstituenten

Phrasentyper

- (17) a. Wir essen einen Kuchen.
  - > KoorTest > Wir essen einen Kuchen und ein Eis.
  - b. Wir essen einen Kuchen.
    - > KoorTest > Wir essen einen Kuchen und lesen ein Buch.
  - c. Sarah hat versucht, einen Kuchen zu backen.
    - ➤ KoorTest ➤ Sarah hat versucht, einen Kuchen zu backen und heimlich das Eis aufzuessen.
  - d. Wir sehen, dass die Sonne scheint.
    - ➤ KoorTest ➤ Wir sehen, dass die Sonne scheint und Mausi den Rasen mäht.
- (18) Der Kellner notiert, dass meine Kollegin einen Salat möchte.
  - ➤ KoorTest ➤ Der Kellner notiert, dass meine Kollegin einen Salat und mein Kollege einen Sojaburger möchte.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

Schäfe:

Ruckblick

Üherblick

Valenz

Konstituente

Satzglieder

Phrasentype

Vorschau

# Satzglieder

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituente

#### Satzglieder

Phrasentype

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Üborblich

.tonscreac.

Satzglieder

Phrasentyper

/orschau

(19) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückhlic

Übashilal

Konstituonto

Satzglieder

Phrasentype

/orschau

(19) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.

> VfTest > Mit ihrer Nase riecht Sarah den Kuchen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

Rückblig

reachbere

Valenz

Konstituonto

Satzglieder

Phrasentype

Vorschau

- (19) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.
  - > VfTest > Mit ihrer Nase riecht Sarah den Kuchen.
  - b. ➤ KoorTest ➤ Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase und trotz des Durchzugs.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

Rückblic

ام الطعم ما ال

V-1---

Konstituente

Satzglieder

Phrasentype

/orschau

- (19) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.
  - > VfTest > Mit ihrer Nase riecht Sarah den Kuchen.
  - b. ➤ KoorTest ➤ Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase und trotz des Durchzugs.
- (20) a. Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Üherhlick

Konstituonto

Konstituentei

Satzglieder

Piliaselitype

/orschau

- (19) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.
  - > VfTest > Mit ihrer Nase riecht Sarah den Kuchen.
  - b. ➤ KoorTest ➤ Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase und trotz des Durchzugs.
- (20) a. Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne.
  - > VfTest > \*Mit der Sahne riecht Sarah den Kuchen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Überblick

Konstituente

Satzglieder

Phrasentype

/orschau

- (19) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.
  - >> VfTest >> Mit ihrer Nase riecht Sarah den Kuchen.
  - b. ➤ KoorTest ➤ Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase und trotz des Durchzugs.
- (20) a. Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne.
  - > VfTest > \*Mit der Sahne riecht Sarah den Kuchen.
  - b. ➤ KoorTest ➤ Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne und mit den leckeren Rosinen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

y. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblick

Valenz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentyper

(19) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.

>> VfTest >> Mit ihrer Nase riecht Sarah den Kuchen.

- b. ➤ KoorTest ➤ Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase und trotz des Durchzugs.
- (20) a. Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne.
   ➤ VfTest ➤ \*Mit der Sahne riecht Sarah den Kuchen.
  - b. ➤ KoorTest ➤ Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne und mit den leckeren Rosinen.



Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Üharhlick

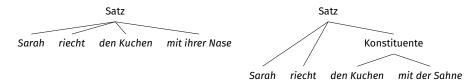
Valenz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

- (19) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.
  - > VfTest > Mit ihrer Nase riecht Sarah den Kuchen.
  - b. ➤ KoorTest ➤ Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase und trotz des Durchzugs.
- (20) a. Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne.
  - > VfTest > \*Mit der Sahne riecht Sarah den Kuchen.
  - b. ➤ KoorTest ➤ Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne und mit den leckeren Rosinen.



Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituente

Satzglieder

Phrasentyper

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblick

Valana

Konstituen

Satzglieder

Phrasentyper

Vorschau

Ganz so einfach ist das nicht...

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblid

Valenz

17 - .. - 414 . . - . . 4 -

Satzglieder

Phrasentyner

Ganz so einfach ist das nicht...

(21) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückhlic

Ruckbuc

Valana

Konstituentei

Satzglieder

i iliaselitype

/orschau

Ganz so einfach ist das nicht...

- (21) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.
- (22) [Über Syntax] hat Sarah sich ein Buch ausgeliehen.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblick

Valena

Konstituenten

Satzglieder Phrasentype

Ganz so einfach ist das nicht...

- (21) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.
- (22) [Über Syntax] hat Sarah sich ein Buch ausgeliehen.

Wozu überhaupt den begriff des Satzglieds?

in der Linguistik kaum von Interesse

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblick

Valona

17 - ... - 414 . . . . . 4 - .

Konstituenten

Satzglieder Phrasentyper

Vorschau

Ganz so einfach ist das nicht...

- (21) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.
- (22) [Über Syntax] hat Sarah sich ein Buch ausgeliehen.

- in der Linguistik kaum von Interesse
- Sammelbegriff für "Objekte und Adverbiale"? Wozu?

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblicl

. . .

Konstituenter

Satzglieder

Phrasentyper

Vorscha

Ganz so einfach ist das nicht...

- (21) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.
- (22) [Über Syntax] hat Sarah sich ein Buch ausgeliehen.

- in der Linguistik kaum von Interesse
- Sammelbegriff für "Objekte und Adverbiale"? Wozu?
- Vorfeldfähigkeit? Wohl kaum, denn das wäre zirkulär (und s. o.).

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblick

Valenz

Konstituenter

Satzglieder

Phrasentyper

Ganz so einfach ist das nicht...

- (21) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.
- (22) [Über Syntax] hat Sarah sich ein Buch ausgeliehen.

- in der Linguistik kaum von Interesse
- Sammelbegriff für "Objekte und Adverbiale"? Wozu?
- Vorfeldfähigkeit? Wohl kaum, denn das wäre zirkulär (und s. o.).
- Desambiguierung von Sätzen (s. Kuchen-Nase)? –
   Dabei hilft aber der Begriff "Satzglied" nicht.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblick

Valenz

Konstituenter

Satzglieder

Phrasentype

Vorschau

Ganz so einfach ist das nicht...

- (21) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.
- (22) [Über Syntax] hat Sarah sich ein Buch ausgeliehen.

- in der Linguistik kaum von Interesse
- Sammelbegriff für "Objekte und Adverbiale"? Wozu?
- Vorfeldfähigkeit? Wohl kaum, denn das wäre zirkulär (und s. o.).
- Desambiguierung von Sätzen (s. Kuchen-Nase)? –
   Dabei hilft aber der Begriff "Satzglied" nicht.
- Außerdem: Fördert das die Sprachkompetenz, oder kann das weg?

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituente

Satzglieder

Phrasentyper

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Roland

Rückhlic

A. ....

Satzglieder

n. .

Piliaselitype

(23) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

Rückhlie

Üborblic

....

Vanatituanta

Konstituenten

Satzglieder Phrasentype

(23) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

#### Erinnerung: Kompositionalität

Die syntaktische Struktur ist die Basis für die Interpretation des Satzes (bzw. jedes syntaktisch komplexen Ausdrucks).

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland Schäfer

Rückbli

Überblic

Valenz

Konstituenter

Satzglieder

Phrasentype

√orschaι

(23) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

#### Erinnerung: Kompositionalität

Die syntaktische Struktur ist die Basis für die Interpretation des Satzes (bzw. jedes syntaktisch komplexen Ausdrucks).

(24) a. Scully sieht [den Außerirdischen] [mit dem Teleskop].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

Rückhlie

Üborblic

Volena

Vanatituantas

Konstituenten

Satzglieder Phrasentyne

Piliaselitype

(23) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

#### Erinnerung: Kompositionalität

Die syntaktische Struktur ist die Basis für die Interpretation des Satzes (bzw. jedes syntaktisch komplexen Ausdrucks).

(24) a. Scully sieht [den Außerirdischen] [mit dem Teleskop].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfer

Rückbli

Überblic

Valenz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

(23) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

#### Erinnerung: Kompositionalität

Die syntaktische Struktur ist die Basis für die Interpretation des Satzes (bzw. jedes syntaktisch komplexen Ausdrucks).

(24) a. Scully sieht [den Außerirdischen] [mit dem Teleskop].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfei

Rückbli

Überblic

Valenz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

Vorscha

(23) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

#### Erinnerung: Kompositionalität

Die syntaktische Struktur ist die Basis für die Interpretation des Satzes (bzw. jedes syntaktisch komplexen Ausdrucks).

- (24) a. Scully sieht [den Außerirdischen] [mit dem Teleskop].
  - b. Scully sieht [den Außerirdischen [mit dem Teleskop]].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland Schäfer

Rückbli

Überbli

Vateriz

Konstituenten

Satzglieder Phrasentyner

Phrasentype

Vorscha

(23) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

#### Erinnerung: Kompositionalität

Die syntaktische Struktur ist die Basis für die Interpretation des Satzes (bzw. jedes syntaktisch komplexen Ausdrucks).

- (24) a. Scully sieht [den Außerirdischen] [mit dem Teleskop].
  - b. Scully sieht [den Außerirdischen [mit dem Teleskop]].

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituente

Satzglieder

Phrasentyper

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft

9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblick

Valana

Konstituente

Satzglieder

Phrasentyper

/orschau

Knoten: Mütter, Töchter, Schwestern

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Ein Baum:

RUCKBLICK

050.50

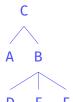
Konstituenter

Satzglieder

Phrasentype

orschau/

Knoten: Mütter, Töchter, Schwestern



Einführung in die Sprachwissenschaft

9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

> > Ein Baum:

Ruckbu

uperbu

Konstituenter

Satzglieder

Phrasentype

orschau/

Knoten: Mütter, Töchter, Schwestern



(25) [CA[BDEF]]

27/40

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

.....

Uberbli

Vateriz

Konstituenter

Satzglieder

Phrasentyper

Vorscha

Knoten: Mütter, Töchter, Schwestern

C

(25)  $[_{C} A [_{B} D E F]]$ 

Ein Baum: A



Keine Bäume: B C



Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Satzglieder

Phrasentyper

Piliaselitypei

Vorschai

Knoten: Mütter, Töchter, Schwestern

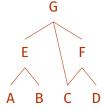
(25) [<sub>C</sub> A [<sub>B</sub> D E F ]]

Ein Baum: A B



Keine Bäume: B C





# Repräsentationsformat: Phrasenschemata

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituente

Satzglieder

Phrasentyper

Vorschau

### Repräsentationsformat: Phrasenschemata

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Ruckbuc

obeiblic

valenz

Konstituente

Satzglieder

Phrasentyper

/orschau

• Phrasenschemata = Baupläne für Konstituenten

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückblic

RUCKBIIC

Valana

Satzglieder

Phrasentyne

- Phrasenschemata = Baupläne für Konstituenten
- Bei einer konkreten Analyse muss für jeden Knoten ein Phrasenschema vorliegen, sonst ist die Analyse nicht zulässig.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Roland

RUCKDIII

Uberbli

Konstituenter

Satzglieder

Phrasentype

- Phrasenschemata = Baupläne für Konstituenten
- Bei einer konkreten Analyse muss für jeden Knoten ein Phrasenschema vorliegen, sonst ist die Analyse nicht zulässig.
- Grammatikalität = Konformität zu einer spezifischen Grammatik

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Roland

Ruckbli

Überblic

.....

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

- Phrasenschemata = Baupläne für Konstituenten
- Bei einer konkreten Analyse muss für jeden Knoten ein Phrasenschema vorliegen, sonst ist die Analyse nicht zulässig.
- Grammatikalität = Konformität zu einer spezifischen Grammatik
- Strukturen ohne spezifizierte Struktur: ungrammatisch

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Roland

Ruckbli

Überblic

.....

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

- Phrasenschemata = Baupläne für Konstituenten
- Bei einer konkreten Analyse muss für jeden Knoten ein Phrasenschema vorliegen, sonst ist die Analyse nicht zulässig.
- Grammatikalität = Konformität zu einer spezifischen Grammatik
- Strukturen ohne spezifizierte Struktur: ungrammatisch

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Ruckbiic

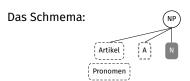
Uberblic

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

- Phrasenschemata = Baupläne für Konstituenten
- Bei einer konkreten Analyse muss für jeden Knoten ein Phrasenschema vorliegen, sonst ist die Analyse nicht zulässig.
- Grammatikalität = Konformität zu einer spezifischen Grammatik
- Strukturen ohne spezifizierte Struktur: ungrammatisch



Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

RUCKBIIC

Uberblic

Konstituenten

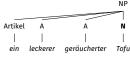
Satzglieder

Phrasentype

- Phrasenschemata = Baupläne für Konstituenten
- Bei einer konkreten Analyse muss für jeden Knoten ein Phrasenschema vorliegen, sonst ist die Analyse nicht zulässig.
- Grammatikalität = Konformität zu einer spezifischen Grammatik
- Strukturen ohne spezifizierte Struktur: ungrammatisch



erlaubt die Analyse:



Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Rolanc Schäfe

Rückblic

Üherhlic

Valenz

Konstituente

Satzglieder

Phrasentyper

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

...

Oberbin

Satzglieder

Phrasentyne

Kopf	Phrase	Beispiel
Nomen (Substantiv, Pronomen)	Nominalphrase (NP)	die tolle Aufführung
Adjektiv	Adjektivphrase (AP)	sehr schön
Präposition Adverb	Präpositionalphrase (PP) Adverbphrase (AdvP)	in der Uni total offensichtlich
Verb	Verbphrase (VP)	Sarah den Kuchen gebacken hat
Komplementierer	Komplementiererphrase (KP)	dass es läuft

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

.....

...

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

orschau

Kopf	Phrase	Beispiel
Nomen (Substantiv, Pronomen) Adjektiv	Nominalphrase (NP) Adjektivphrase (AP)	die tolle Aufführung sehr schön
Prấposition	Präpositionalphrase (PP)	in der Uni
Adverb Verb	Adverbphrase (AdvP) Verbphrase (VP)	total offensichtlich Sarah den Kuchen gebacken hat
Komplementierer	Komplementiererphrase (KP)	dass es läuft

• Der Kopf bestimmt den internen Aufbau der Phrase.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückbli

Uberbli

....

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

√orschaι

Kopf	Phrase	Beispiel
Nomen (Substantiv, Pronomen) Adjektiv Präposition Adverb Verb Komplementierer	Nominalphrase (NP) Adjektivphrase (AP) Präpositionalphrase (PP) Adverbphrase (AdvP) Verbphrase (VP) Komplementiererphrase (KP)	die tolle Aufführung sehr schön in der Uni total offensichtlich Sarah den Kuchen gebacken hat dass es läuft

- Der Kopf bestimmt den internen Aufbau der Phrase.
- Der Kopf bestimmt die externen kategorialen Merkmale der Phrase und so das syntaktische Verhalten der Phrase (Parallele: Kompositum).

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückbli

Uberbli

....

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

√orschaι

Kopf	Phrase	Beispiel
Nomen (Substantiv, Pronomen) Adjektiv Präposition Adverb Verb Komplementierer	Nominalphrase (NP) Adjektivphrase (AP) Präpositionalphrase (PP) Adverbphrase (AdvP) Verbphrase (VP) Komplementiererphrase (KP)	die tolle Aufführung sehr schön in der Uni total offensichtlich Sarah den Kuchen gebacken hat dass es läuft

- Der Kopf bestimmt den internen Aufbau der Phrase.
- Der Kopf bestimmt die externen kategorialen Merkmale der Phrase und so das syntaktische Verhalten der Phrase (Parallele: Kompositum).

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückbli

Uberbli

Vateriz

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentype

Kopf	Phrase	Beispiel
Nomen (Substantiv, Pronomen) Adjektiv Präposition Adverb Verb	Nominalphrase (NP) Adjektivphrase (AP) Präpositionalphrase (PP) Adverbphrase (AdvP) Verbphrase (VP)	die tolle Aufführung sehr schön in der Uni total offensichtlich Sarah den Kuchen gebacken hat
Komplementierer	Komplementiererphrase (KP)	dass es läuft

- Der Kopf bestimmt den internen Aufbau der Phrase.
- Der Kopf bestimmt die externen kategorialen Merkmale der Phrase und so das syntaktische Verhalten der Phrase (Parallele: Kompositum).



Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Ruckblick

Überblick

Valenz

Konstituentei

Phrasentypen

Vorschau

# Phrasentypen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfei

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituente

Phrasentypen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Üherhlic

Valana

Konstituento

Phrasentypen

Vorschau

• Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückhlic

Übarblick

. .

Konstituonto

Phrasentypen

/orschau

• Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes

• maximal so viele Phrasentypen wie Wortklassen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

Rückblic

....

Valenz

Konstituonto

Ronstituente

Phrasentypen

- Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes
- maximal so viele Phrasentypen wie Wortklassen
- aber: nicht alle Wortklassen kopffähig (Funktionswörter)

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

KUCKDIII

Konstituentei

Phrasentypen

- Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes
- maximal so viele Phrasentypen wie Wortklassen
- aber: nicht alle Wortklassen kopffähig (Funktionswörter)
- je nach Grammatik/"Theorie" anders (z. B. Theorien mit "Determiniererphrasen")

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

.....

Valenz

Konstituenter

Konstituenten

Phrasentypen

- Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes
- maximal so viele Phrasentypen wie Wortklassen
- aber: nicht alle Wortklassen kopffähig (Funktionswörter)
- je nach Grammatik/"Theorie" anders (z. B. Theorien mit "Determiniererphrasen")
- hier nur die "wichtigsten" Phrasentypen:

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

..

Valenz

Konstituenten

Ŭ

Phrasentypen

- Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes
- maximal so viele Phrasentypen wie Wortklassen
- aber: nicht alle Wortklassen kopffähig (Funktionswörter)
- je nach Grammatik/"Theorie" anders (z. B. Theorien mit "Determiniererphrasen")
- hier nur die "wichtigsten" Phrasentypen:
  - Nominalphrase

Einführung in die Sprachwissenschaft Konstituenten

und Phrasen

Phrasentypen

- Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes
- maximal so viele Phrasentypen wie Wortklassen
- aber: nicht alle Wortklassen kopffähig (Funktionswörter)
- je nach Grammatik/"Theorie" anders (z. B. Theorien mit "Determiniererphrasen")
- hier nur die "wichtigsten" Phrasentypen:
  - Nominalphrase
  - Präpositionalphrase

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Roland

..

\_\_\_\_

Konstituenten

Phrasentypen

i musemey per

- Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes
- maximal so viele Phrasentypen wie Wortklassen
- aber: nicht alle Wortklassen kopffähig (Funktionswörter)
- je nach Grammatik/"Theorie" anders (z. B. Theorien mit "Determiniererphrasen")
- hier nur die "wichtigsten" Phrasentypen:
  - Nominalphrase
  - Präpositionalphrase
  - Verbphrase mit Verbkomplex

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Valena

Konstituente

.tonscreamenten

Phrasentypen

Marachau

- Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes
- maximal so viele Phrasentypen wie Wortklassen
- aber: nicht alle Wortklassen kopffähig (Funktionswörter)
- je nach Grammatik/"Theorie" anders (z. B. Theorien mit "Determiniererphrasen")
- hier nur die "wichtigsten" Phrasentypen:
  - Nominalphrase
  - Präpositionalphrase
  - Verbphrase mit Verbkomplex
- in der Klausur: alle Phrasentypen (ab nächster Woche vorausgesetzt)

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituonto

Ronstituente

Phrasentypen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

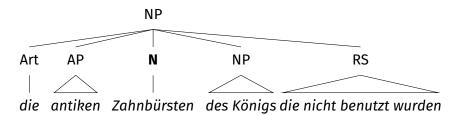
Rückblic

Valenz

Konstituentei

Satzglieder

Phrasentypen



Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückbli

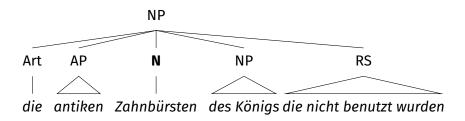
Überblic

Valenz

Konstituenter

Phrasentypen

......



• Baum über dem Kopf aufgebaut

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückbli

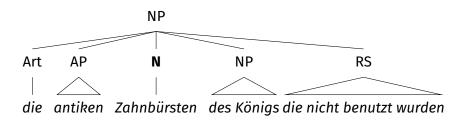
Überblic

Valenz

Konstituenter

Phrasentypen

rillaselitypei

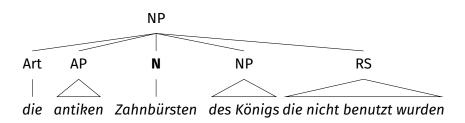


- Baum über dem Kopf aufgebaut
- inneres Rechtsattribut des Königs

Einführung in die Sprachwissenschaft Konstituenten

und Phrasen

Phrasentypen



- Baum über dem Kopf aufgebaut
- inneres Rechtsattribut des Königs
- Substantiv-Kopf: Material links und rechts des Kopfes

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Üborblic

vateriz

Konstituente

Phrasentypen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schafe

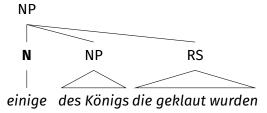
rea creation en

oberblici

Konstituenter

J. . . .

Phrasentypen



Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

RUCKDUCK

Überblick

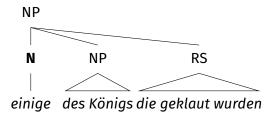
- Catalia

Konstituenten

Phrasentypen

.....

orschau



• links vom Kopf: nichts

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückblic

Üherhlick

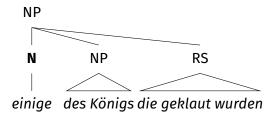
.....

Konstituenten

Controlledon

Phrasentypen

Vorschai



- links vom Kopf: nichts
- Determinierung erfolgt beim Pronomen im Kopf.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

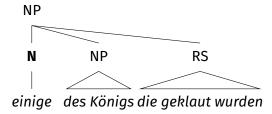
KUCKDIIC

Überblic

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentypen



- links vom Kopf: nichts
- Determinierung erfolgt beim Pronomen im Kopf.
- Determinierung schließt NP nach links ab.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

reactions

Überblic

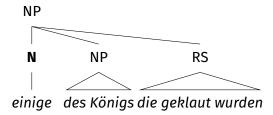
vateriz

Konstituenten

Cara-diada

Phrasentypen

Vorschai



- links vom Kopf: nichts
- Determinierung erfolgt beim Pronomen im Kopf.
- Determinierung schließt NP nach links ab.
- → Also kann links vom Pron-Kopf nichts stehen!

# Nominalphrase allgemein (Schema)

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Rolanc Schäfe

Rückblic

Üborblic

Valenz

Konstituente

Phrasentypen

## Nominalphrase allgemein (Schema)

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

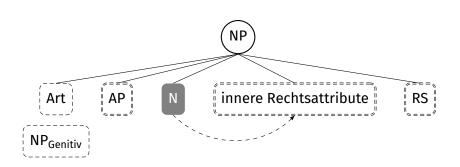
عام الطعم ما أأ

Valenz

Konstituonto

Phrasentypen

Jorechau



Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Üborblic

Valenz

Konstituonto

Konstituentei

Phrasentypen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

Rückhlic

And a section

Valana

Konstituente

Phrasentypen

Vorschau

(26) die Beachtung [ihrer Lyrik]

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

. . . . . . . . . . . . .

Valenz

Ronstituente

Phrasentypen

/orschau

(26) die Beachtung [ihrer Lyrik]

(27) mein Wissen [um die Bedeutung der komplexen Zahlen]

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

RUCKBIIC

Überblic

Valenz

Konstituente

Konstituente

Phrasentypen

/orschau

- (26) die Beachtung [ihrer Lyrik]
- (27) mein Wissen [um die Bedeutung der komplexen Zahlen]
- (28) die Überzeugung, [dass die Quantenfeldtheorie die Welt korrekt beschreibt]

Einführung in die Sprachwissenschaft Konstituenten und Phrasen

Phrasentypen

- die Beachtung [ihrer Lyrik] (26)
- (27)mein Wissen [um die Bedeutung der komplexen Zahlen]
- (28)die Überzeugung, [dass die Quantenfeldtheorie die Welt korrekt beschreibtl
- (29) die Frage, [ob sich die Luftdruckanomalie von 2018 wiederholen wird]

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

Rückblic

Überblick

/alenz

Konstituenten

Phrasentypen

- (26) die Beachtung [ihrer Lyrik]
- (27) mein Wissen [um die Bedeutung der komplexen Zahlen]
- (28) die Überzeugung, [dass die Quantenfeldtheorie die Welt korrekt beschreibt]
- (29) die Frage, [ob sich die Luftdruckanomalie von 2018 wiederholen wird]
- (30) die Frage [nach der möglichen Wiederholung der Luftdruckanomalie]

Einführung in die Sprachwissenschaft Konstituenten und Phrasen

Phrasentypen

- (26)die Beachtung [ihrer Lyrik]
- (27) mein Wissen [um die Bedeutung der komplexen Zahlen]
- (28)die Überzeugung, [dass die Quantenfeldtheorie die Welt korrekt beschreibtl
- (29)die Frage, [ob sich die Luftdruckanomalie von 2018 wiederholen wird]
- die Frage [nach der möglichen Wiederholung der Luftdruckanomalie] (30)
  - typisch: postnominale Genitive, PPs, satzförmige Recta

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

Rückblic

Überblick

Konstituenten

Phrasentypen

- (26) die Beachtung [ihrer Lyrik]
- (27) mein Wissen [um die Bedeutung der komplexen Zahlen]
- (28) die Überzeugung, [dass die Quantenfeldtheorie die Welt korrekt beschreibt]
- (29) die Frage, [ob sich die Luftdruckanomalie von 2018 wiederholen wird]
- (30) die Frage [nach der möglichen Wiederholung der Luftdruckanomalie]
  - typisch: postnominale Genitive, PPs, satzförmige Recta
  - oft Konkurrenz einer PP- und einer satzförmigen Variante

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituonto

Ronstituente

Phrasentypen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

Roland

. .

Ruckbiic

Konstituentei

Satzglieder

Phrasentypen

/orschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfer

Ruckblic

..

Konstituente

Jutzgueuei

Phrasentypen

/orschau

Viele Substantive entsprechen einem Verb mit bestimmten Rektionsanforderungen.

Akkusativ beim transitiven Verb ⇔ Genitiv/von-PP beim Substantiv

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

RUCKDU

oberbuc

Konstituenter

Phrasentypen

- Akkusativ beim transitiven Verb 
   ⇔ Genitiv/von-PP beim Substantiv

Einführung in die Sprachwissenschaft Konstituenten und Phrasen

Phrasentypen

- Akkusativ beim transitiven Verb ⇔ Genitiv/von-PP beim Substantiv
- Nominativ beim transitiven Verb 

  ⇔ durch-PP beim Substantiv
- Beim nominalen Kopf: alle Ergänzungen optional

Einführung in die Sprachwissenschaft Konstituenten und Phrasen

Phrasentypen

- Akkusativ beim transitiven Verb ⇔ Genitiv/von-PP beim Substantiv
- Nominativ beim transitiven Verb 

  ⇔ durch-PP beim Substantiv
- Beim nominalen Kopf: alle Ergänzungen optional

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Ruckbli

Uberblic

Valenz

Konstituenten

Phrasentypen

Vorschau

- Akkusativ beim transitiven Verb 
   ⇔ Genitiv/von-PP beim Substantiv
- Nominativ beim transitiven Verb ⇔ durch-PP beim Substantiv
- Beim nominalen Kopf: alle Ergänzungen optional
- (31) a. Sarah verziert [den Kuchen].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Ruckbli

Uberblic

Valenz

Konstituenten

Phrasentypen

Vorscha

- Akkusativ beim transitiven Verb 

  Genitiv/von-PP beim Substantiv
- Nominativ beim transitiven Verb ⇔ durch-PP beim Substantiv
- Beim nominalen Kopf: alle Ergänzungen optional
- (31) a. Sarah verziert [den Kuchen].
  - b. [Die Verzierung [des Kuchens] [durch Sarah]]

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Ruckbli

Überblic

Valonz

Konstituenten

Phrasentypen

Vorscha

- Akkusativ beim transitiven Verb 

  Genitiv/von-PP beim Substantiv
- Nominativ beim transitiven Verb ⇔ durch-PP beim Substantiv
- Beim nominalen Kopf: alle Ergänzungen optional
- (31) a. Sarah verziert [den Kuchen].
  - b. [Die Verzierung [des Kuchens] [durch Sarah]]
  - c. [Die Verzierung [von dem Kuchen] [durch Sarah]]

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituente

Satzguedei

Phrasentypen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Rückblic

Überblick

. .

17 - .. - 414 . . . . . 4

Konstituente

Phrasentypen

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Schäfe

RUCKBLIC

Uberbli

.....

Konstituente

. . . . .

Phrasentypen

/orschau

Nominativ beim transitiven Verb ⇔ pränominaler Genitiv beim Substantiv

(32) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Schäfe

RUCKBIIC

A. ...

Valenz

17 - .. - 414 . . . . . . . .

Konstituente

Phrasentypen

Vorschau

- (32) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].
  - b. [[Sarahs] Rettung [des Kuchens] [vor dem Anbrennen]]

Einführung in die Sprachwissenschaft

9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Kuckbili

Uberblic

Konstituenten

Satzglieder

Phrasentypen

/orschau

Nominativ beim transitiven Verb ⇔ pränominaler Genitiv beim Substantiv

- (32) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].
  - b. [[Sarahs] Rettung [des Kuchens] [vor dem Anbrennen]]

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Ruckbile

Überblick

Valenz

Konstituenter

Phrasentypen

Vorscha

Nominativ beim transitiven Verb ⇔ pränominaler Genitiv beim Substantiv

- (32) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].
  - b. [[Sarahs] Rettung [des Kuchens] [vor dem Anbrennen]]

Nominativ beim intransitiven Verb ⇔ prä-/postnominaler Genitiv/von-PP beim Substantiv

(33) [Die Schokolade] wirkt gemütsaufhellend.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Ruckblici

Überblick

Valenz

Konstituenter

Satzglieder

Phrasentypen

/orschai

Nominativ beim transitiven Verb ⇔ pränominaler Genitiv beim Substantiv

- (32) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].
  - b. [[Sarahs] Rettung [des Kuchens] [vor dem Anbrennen]]

- (33) [Die Schokolade] wirkt gemütsaufhellend.
- (34) [Die Wirkung [der Schokolade]] ist gemütsaufhellend.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen Roland

RUCKDUC

Uberblick

17 - .. - 4 14 . . . . . 4 - .

Konstituenten

Phrasentypen

Vorschai

Nominativ beim transitiven Verb ⇔ pränominaler Genitiv beim Substantiv

- (32) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].
  - b. [[Sarahs] Rettung [des Kuchens] [vor dem Anbrennen]]

- (33) [Die Schokolade] wirkt gemütsaufhellend.
- (34) [Die Wirkung [der Schokolade]] ist gemütsaufhellend.
- (35) ? [Die Wirkung [von der Schokolade]] ist gemütsaufhellend.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Konstituenten und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Überblick

Valenz

Konstituenten

Phrasentypen

Vorschau

Nominativ beim transitiven Verb ⇔ pränominaler Genitiv beim Substantiv

- (32) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].
  - b. [[Sarahs] Rettung [des Kuchens] [vor dem Anbrennen]]

- (33) [Die Schokolade] wirkt gemütsaufhellend.
- (34) [Die Wirkung [der Schokolade]] ist gemütsaufhellend.
- (35) ? [Die Wirkung [von der Schokolade]] ist gemütsaufhellend.
- (36) ? [[Der Schokolade] Wirkung] ist gemütsaufhellend.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9.

Konstituenten und Phrasen

> Rolanc Schäfe

Rückblic

Marian Ca

Valenz

Konstituente

Phrasentypen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

Riickhlic

Maria de Par

Valena

Konstituonto

Phrasentypen

Vorschau

(37) a. [Auf [dem Tisch]] steht Ischariots Skulptur.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

5" III"

..

050.50.0

Konstituente

Phrasentypen

i iliasentypei

(37) a. [Auf [dem Tisch]] steht Ischariots Skulptur.

b. [[Einen Meter] unter [der Erde]] ist die Skulptur versteckt.

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

Rückblic

Valana

17 - .. - 414 . . - . . 4

............

Phrasentypen

- (37) a. [Auf [dem Tisch]] steht Ischariots Skulptur.
  - b. [[Einen Meter] unter [der Erde]] ist die Skulptur versteckt.
- (38) Seit der EM springt Christina [weit über [ihrem früheren Niveau]].

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

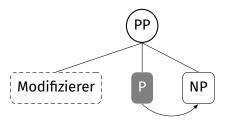
RUCKDIII

050.50

Phrasentypen

i iliaselitype

- (37) a. [Auf [dem Tisch]] steht Ischariots Skulptur.
  - b. [[Einen Meter] unter [der Erde]] ist die Skulptur versteckt.
- (38) Seit der EM springt Christina [weit über [ihrem früheren Niveau]].



Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Ruckblic

uperblic

-----

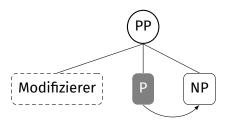
......

Satzgueuei

Phrasentypen

Vorschai

- (37) a. [Auf [dem Tisch]] steht Ischariots Skulptur.
  - b. [[Einen Meter] unter [der Erde]] ist die Skulptur versteckt.
- (38) Seit der EM springt Christina [weit über [ihrem früheren Niveau]].



strikt einstellige Valenz

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

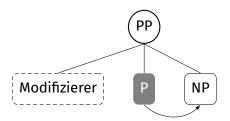
und Phrasen Roland

KUCKDIII

oberbuc

Phrasentypen

- (37) a. [Auf [dem Tisch]] steht Ischariots Skulptur.
  - b. [[Einen Meter] unter [der Erde]] ist die Skulptur versteckt.
- (38) Seit der EM springt Christina [weit über [ihrem früheren Niveau]].



- strikt einstellige Valenz
- Kasusrektion

Einführung in die Sprachwissenschaft

9. Konstituenten und Phrasen

> Roland Schäfe

Ruckblick

Überblick

Valenz

Konstituenter

Phrasentype

Vorschau

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen

Schäfe

Rückblic

Überblic

vateriz

Konstituenter

nt .

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Dückblic

...

Valenz

Konstituonto

.....

Phrasentyper

Vorschau

• Was ist ein Satz?

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Schafe

KUCKDUCI

uberblic

.....

Konstituenter

Satzglieder

Phrasentyper Vorschau • Was ist ein Satz?

• Form oder oder und oder oder und und Funktion?

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

no allega

KUCKDIIC

Valenz

Konstituonto

\_ . . . . .

Phrasentyper

- Was ist ein Satz?
- Form oder oder und oder oder und und Funktion?
- Sätze vs. Nebensätze

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

RUCKDU

Uberbli

valenz

Konstituenter

Satzglieder

Phrasentype

- Was ist ein Satz?
- Form oder oder und oder oder und und Funktion?
- Sätze vs. Nebensätze
- Form Funktion von Komplementsätzen (Subjekt- und Objektsätze)

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückbli

Uberbli

Konstituenten

Phrasentyne

- Was ist ein Satz?
- Form oder oder und oder oder und und Funktion?
- Sätze vs. Nebensätze
- Form Funktion von Komplementsätzen (Subjekt- und Objektsätze)
- ...von Relativsätzen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten und Phrasen

Roland

RUCKBIII

. . .

Konstituenter

Konstituenten

Phrasentype

- Was ist ein Satz?
- Form oder oder und oder oder und und Funktion?
- Sätze vs. Nebensätze
- Form Funktion von Komplementsätzen (Subjekt- und Objektsätze)
- ...von Relativsätzen
- ...von Fragesätzen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituenten

Phracontypor

Phrasentyper

- Was ist ein Satz?
- Form oder oder und oder oder und und Funktion?
- Sätze vs. Nebensätze
- Form Funktion von Komplementsätzen (Subjekt- und Objektsätze)
- ...von Relativsätzen
- ...von Fragesätzen
- systematische Analyse von Sätzen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Rückblic

Überblic

Valenz

Konstituenten

Phracontypor

Phrasentyper

- Was ist ein Satz?
- Form oder oder und oder oder und und Funktion?
- Sätze vs. Nebensätze
- Form Funktion von Komplementsätzen (Subjekt- und Objektsätze)
- ...von Relativsätzen
- ...von Fragesätzen
- systematische Analyse von Sätzen

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Ruckbli

Oberbu

Konstituenten

Phrasentyper

Vorschau

Was ist ein Satz?

- Form oder oder und oder oder und und Funktion?
- Sätze vs. Nebensätze
- Form Funktion von Komplementsätzen (Subjekt- und Objektsätze)
- ...von Relativsätzen
- ...von Fragesätzen
- systematische Analyse von Sätzen

Bitte lesen Sie bis nächste Woche:

Kapitel 13 (S. 383-419)

#### Literatur I

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

Literatur

Gornik, Hildegard. 2003. Methoden des Grammatikunterrichts. In Ursula Bredel, Hartmut Günther, Peter Klotz, Jakob Ossner & Gesa Siebert-Ott (Hrsg.), *Didaktik der deutschen Sprache*, Bd. 2, 814–829. Paderborn etc.: Schöningh.

Klotz, Peter. 1995. Sprachliches Handeln und grammatisches Wissen. *Deutschunterricht* 47(4), 3–13.

### Autor

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland Schäfer

Literatur

#### Kontakt

Dr. Roland Schäfer Deutsche und niederländische Philologie Freie Universität Berlin Habelschwerdter Allee 45 14195 Berlin

http://rolandschaefer.net roland.schaefer@fu-berlin.de

### Lizenz

Einführung in die Sprachwissenschaft 9. Konstituenten

und Phrasen Roland

Literatur

#### Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.