

Einführung in die Sprachwissenschaft 10. Phrasen und Sätze

Roland Schäfer

Deutsche und niederländische Philologie
Freie Universität Berlin

Diese Version ist vom 19. Januar 2020.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/EinfuehrungVL/tree/master/output>

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

Überblick

Nebensätze und unabhängige Sätze

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- ➊ **Form:** Nebensätze als Komplementiererphrasen
- ➋ **Funktion:**
 - Matrix(satz), Nebensatz, Hauptsatz
 - Funktionen der unabhängigen und eingebetteten Sätze
- ➌ **Form:** Aufbau der unabhängigen Satztypen

Kein Feldermodell in der Vorlesung!

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

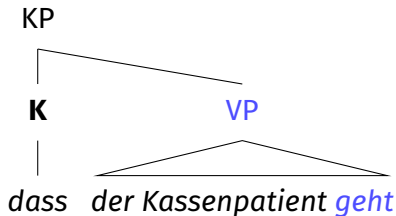
Sätze

Vorschau

Phrasentypen, Fortsetzung

Komplementiererphrasen = eingeleitete Nebensätze

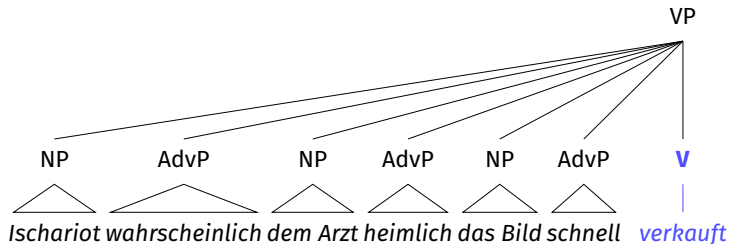
- (1) a. Der Arzt möchte, [dass [der Privatpatient die Rechnung bezahlt]].
b. * Der Arzt möchte, [dass [der Privatpatient bezahlt die Rechnung]].
c. * Der Arzt möchte, [dass [bezahlt der Privatpatient die Rechnung]].



Verb-Letzt-Stellung!

Beispiele für Verbphrasen

- (2) a. dass [Ischariot **malt**]
b. dass [Ischariot [das Bild] **malt**]
c. dass [Ischariot [dem Arzt] [das Bild] **verkauft**]
d. dass [Ischariot [wahrscheinlich] [dem Arzt] [heimlich] [das Bild]
schnell **verkauft**]



Warum Verbkomplexe?

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- (3) dass der Junge ein Eis [isst]
- (4) a. dass der Junge ein Eis [essen wird]
b. dass das Eis [gegessen wird]
c. dass die Freundin das Eis [kaufen wollen wird]

Deutsch: Verben werden miteinander kombiniert, um Tempora, Modalität, Diathese usw. zu kodieren.

Verbkomplexe und Statusreaktion

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

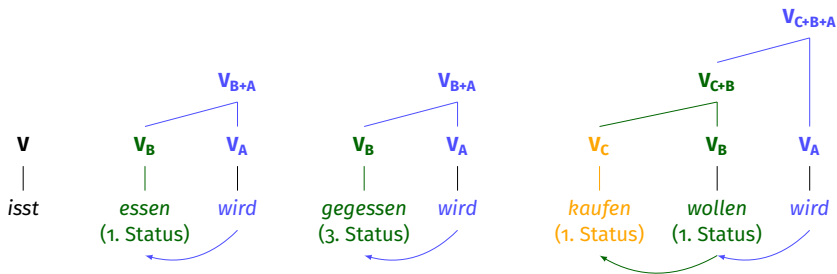
Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



- Buchstaben (im Buch Zahlen): **Verb A** regiert **Verb B** regiert **Verb C**
- Numerierung: Status
 - 1. Status: Infinitiv ohne zu
 - 2. Status: Infinitiv mit zu
 - 3. Status: Partizip
- infinite Verbformen: solche, die von anderen Verben regiert werden

Verbkomplex und Rektion in der VP

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

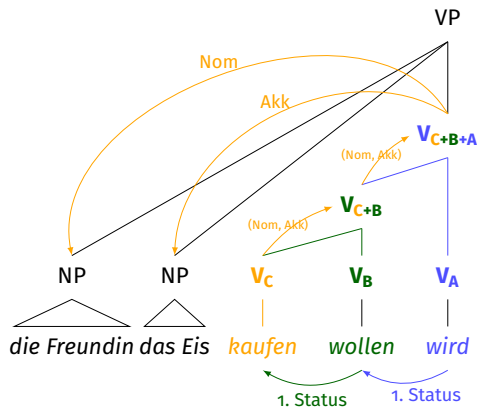
Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

Die Hilfsverben *heben* die **Valenz-Anforderungen** lexikalischer Verben zu sich an.



Komplementiererphrase, Verbphrase und Verbkomplex (Schemata)

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

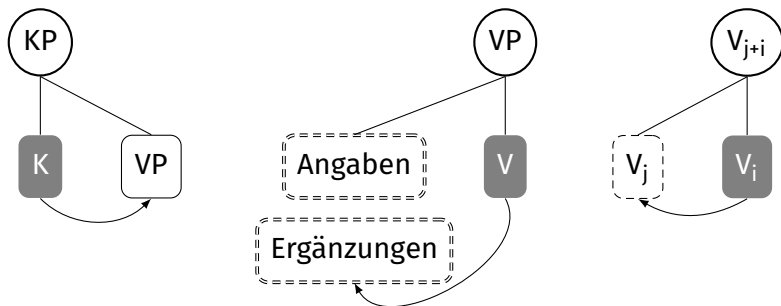
Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Vorschau



Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Funktion
Syntax
Objektsätze

Vorschau

Sätze

Definition des „unabhängigen Satzes“

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax
Objektsätze

Vorschau

- (5) Das Bild hängt an der Wand.
- (6) Hängt das Bild an der Wand?
- (7) Was hängt an der Wand?
 - Definitionskriterien?
 - Struktur mit **allen Abhängigen** des Verb(komplexe)s
 - **von keiner anderen Struktur abhängig**

Pragmatik unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Ein Satz „kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“ — **Echt jetzt?**

- (8) a. Die Post ist da.
b. A: Sie geht zum Training.
B: Obwohl es regnet!
c. Hurra!
d. Nieder mit dem König!

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,
mit sprachlicher Handlungswirkung

- Sind unabhängige Sätze **sprechaktkonstituierend**? — Ja.
- **(8b)[B]–(8d) sind Sprechakte, aber keine Sätze.**
- **Nebensätze**? — Sind **vollständig** wie unabhängige Sätze,
aber **syntaktisch abhängig** (oder sogar **regiert**).

Funktion: Hypotaxe und komplexe Sachverhalte

- (9) a. Es regnet. Juliette geht **trotzdem** zum Training.
b. **Obwohl** es regnet, geht Juliette zum Training.
 - (10) a. Es regnet. **Deswegen** fährt Adrianna noch nicht nachhause.
b. **Weil** es regnet, fährt Adrianna noch nicht nachhause.
 - (11) a. Kristine bleibt im Garten, **damit** sie nach der Hitze mehr vom Regen abbekommt.
b. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist, dass** sie nach der Hitze mehr vom Regen abbekommt.
c. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist** das Abbekommen von mehr Regen nach der Hitze.
- Komplexe Sachverhalte: **Para- und Hypotaxe** oft austauschbar bzw. **Hypotaxe optional**.

Funktionen einzelner Nebensatztypen

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax
Objektsätze

Vorschau

- (12) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (13) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (14) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].

- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (12)
- Adverbialsatz oder Angabensatz in (13)
- Relativsatz in (14)
- Funktionen?
 - für alle: auf jeden Fall Hypotaxe =
Erweiterung bildungssprachlicher Möglichkeiten
- systeminterne Funktionen
 - Semantik des Nebensatzes und der Matrix
 - konzeptuelle Unabhängigkeit (beider)

Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau

- **Matrix?** — Die **einbettende** Konstituente.
- **konzeptuelle Unabhängigkeit?** — Enthält alle Konstituenten, um einen unabhängigen Satz zu bilden.

- (15) a. Adrianna weiß, [dass **es bald regnen wird**].
b. → **es bald regnen wird**
c. → **Es wird bald regnen.**
- (16) * **Adrianna weiß.**

- Komplement/Ergänzungssatz
 - selber **konzeptuell unabhängig**
 - Matrix **nicht konzeptuell unabhängig** (ohne Nebensatz)

Konzeptuelle Unabhängigkeit von Adverbialsatz und Matrix

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau

- (17) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während **es regnet**].
b. → **Es regnet**.
- (18) **Adrianna und Kristine spielen Tennis.**
- Adverbialsatz/Angabensatz
 - selber **konzeptuell unabhängig**
 - Matrix **konzeptuell unabhängig**

Konzeptuelle Unabhängigkeit von Relativsatz und Matrix

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (19) a. Kristine trifft später [die Freundin,
[deren Katze sie verwahren soll]].
b. → deren Katze sie verwahren soll
c. ? → Sie soll deren Katze verwahren.
- (20) die Freundin

- Relativsatz

- selber eingeschränkt konzeptuell unabhängig
- Matrix nicht konzeptuell unabhängig

Semantik: Sachverhalte und Objekte

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau

(21) [Chloë lacht über den Regen]_S.

(22) [eine Kommilitonin, die immer gute Fragen stellt]_{NP}

- Sätze bezeichnen (Mengen von) Sachverhalten (SV).
- NPs bezeichnen (Mengen von) (ontologischen) Objekten (OBJ).
- Achtung: Sachverhalte können wie Objekte behandelt werden (Reifikation). Wir behandeln den prototypischen Basisfall.

Semantik der Nebensätze und Matrixkonstituenten

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau

- (23) [[Chloë weiß, dass [[ihre Freundinnen keinen Regen mögen]]_{SV₂}]]_{SV₁}.
- (24) [[Chloë geht zum Sport]]_{SV₁}, obwohl [[es regnet]]_{SV₂}.
- (25) Chloë ist [[eine Sportlerin, [[der Regen nichts ausmacht]]_{SV}]]_{OBJ}.
- Komplement- oder Ergänzungssätze
 - zwei Sachverhalte
 - Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
 - Adverbial- oder Angabensätze
 - zwei Sachverhalte
 - keine Einschlussrelation
 - argumentative/rhetorische Relation (gem. Komplementierer)
 - Relativsätze
 - (Menge von) Objekten
 - zusätzlicher Sachverhalt bzgl. dieser Objekte

Sätze und Satzähnliches

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau

- (26) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell gemalt hat].
- (27) [Der Arzt hat das Bild schnell gemalt].
- (28) [Hat der Arzt das Bild schnell gemalt?]
- (29) Nihil besucht [den Arzt, [der das Bild schnell gemalt hat]].
- Aufgabe der Syntax: Beschreib das! Gemeinsamkeiten, Unterschiede?
 - Vorteil an (26): Alle Ergänzungen und Angaben des Verbs werden in einer Kette (der intakten VP) realisiert!
 - sonst: Abhängige des Verbs irgendwo verteilt
 - ⇒ Wenn wir die VP in der KP zugrundelegen, kann das Verhältnis des Verbs und seinen Abhängigen in einer Phrase abgehandelt werden.

Zur Erinnerung: KPs

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

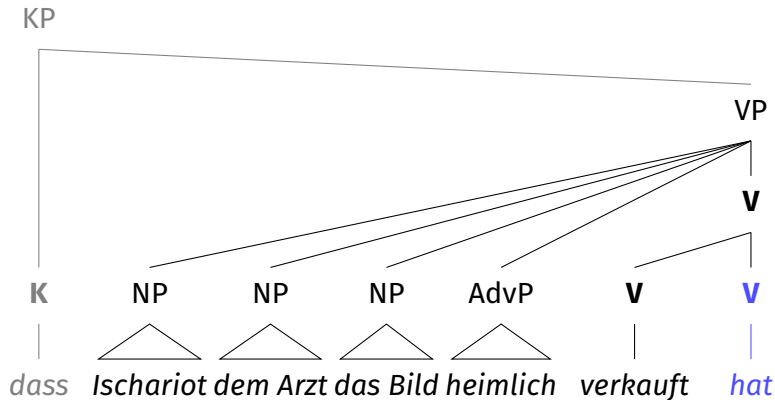
Sätze

Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau



In der KP: Verb-Letzt-Stellung (VL)!

Von der VP zum V1-Satz: Verb-Erst-Stellung

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

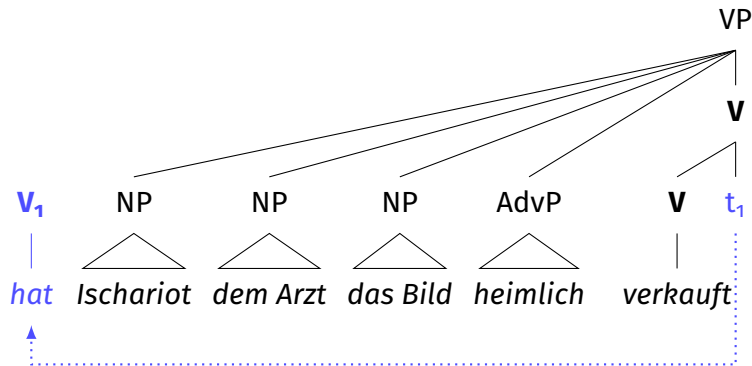
Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau

Finites Verb ganz nach links stellen:



Resultat: Verb-Erst-Stellung (V1)!

Von der V1-Stellung zum V2-Satz: Verb-Zweit-Stellung

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

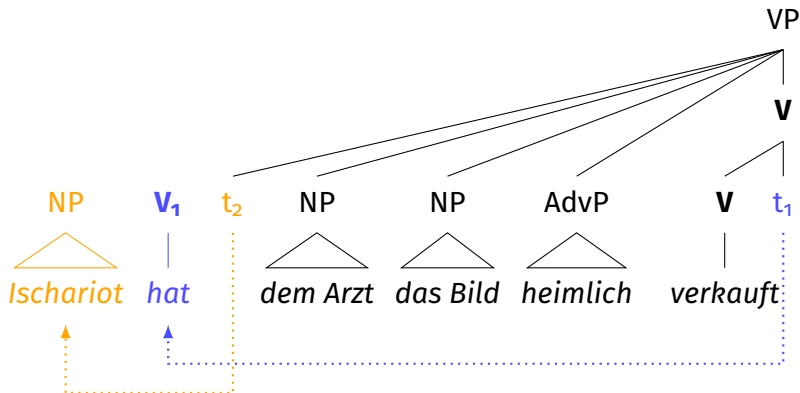
Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau

Eine beliebige Phrase aus der VP ganz nach links stellen:



Resultat: Verb-Zweit-Stellung (V2)!

Flexibilität der zweiten Herausstellung

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

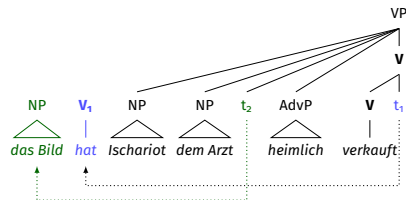
Funktion

Syntax

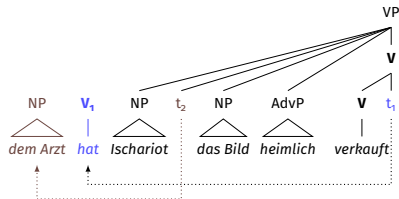
Objektsätze

Vorschau

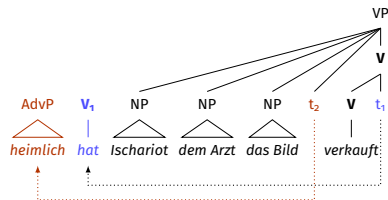
Akkusativ-Objekt:



Dativ-Objekt:



Adverbialphrase:



Schema des V1-Satzes (Ja/Nein-Frage)

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

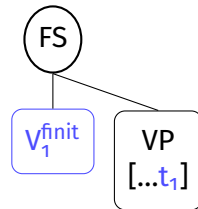
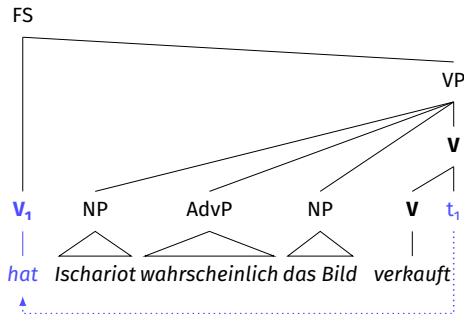
Sätze

Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau



Schema des V2-Satzes („Aussagesatz“)

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

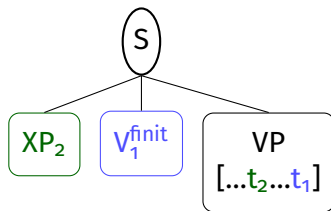
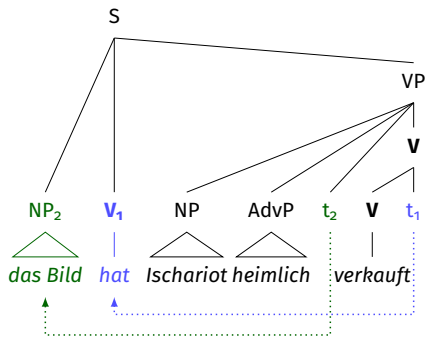
Sätze

Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau



Hat der Satz dann einen **Kopf**?— In EGBD nicht.
In manchen Theorien/Beschreibungen aber schon.

Besonderheiten von Partikelverben

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

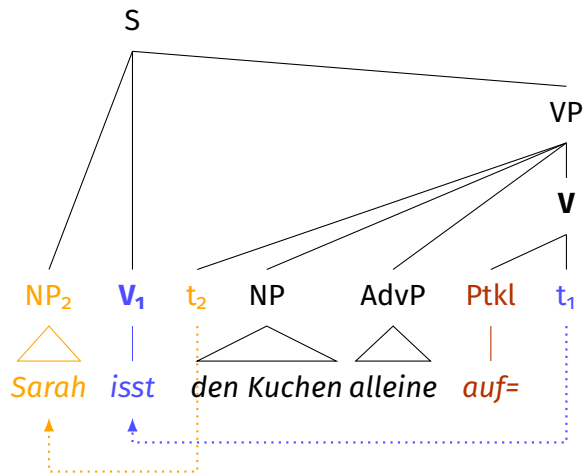
Sätze

Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau



Wer möchte jetzt immer noch den V2-Satz
ohne Bezug zum VL-Satz beschreiben?

Relativsätze als etwas andere VL-Sätze

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

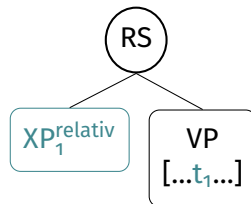
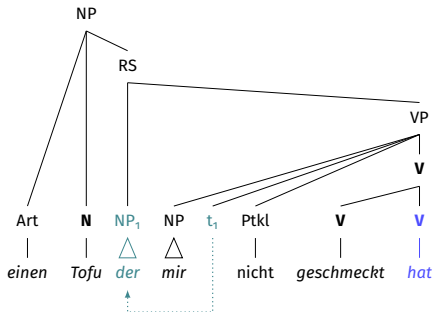
Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau

Das **Relativelement** wird nach links gestellt. Das **Verb** bleibt rechts.



• Relativelement

- **Bedeutung:** Bezugs-Substantiv
- **Genus, Numerus:** Kongruenz mit Bezugs-Substantiv
- **Kasus/PP-Form:** gemäß Status als Ergänzung/Angabe im RS

Kopulasätze als normale V2-Sätze

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

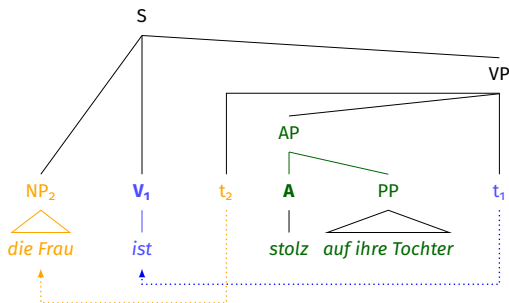
Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau

Kopulasätze brauchen kein eigenes Schema.



- Die **Kopula** regiert eine **AP**, **NP** oder **PP** und eine **NP im Nominativ** (= „Subjekt“).
- Die **AP** hat eine andere Konstituentenstellung als die attributive.
- Wer sieht ein Problem bei dieser Analyse?

Objektsätze

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau

- (30) Michelle weiß, [**dass** die Corvette nicht anspringen wird].
- (31) a. Michelle will wissen, [**wer** die Corvette gewartet hat].
b. Michelle will wissen, [**ob** die Corvette gewartet wurde].

Achtung: *ob* ist eigentlich nur ein w-Wort ohne *w* (*whether*).

Regierende Verben und Alternationen

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau

Drei primäre Muster, welche Satz-Objekte Verben regieren.

- (32) a. Michelle behauptet, **dass** die Corvette nicht anspringt.
b. * Michelle behauptet, **wie/ob** die Corvette nicht anspringt.
- (33) a. * Michelle untersucht, **dass** der Vergaser funktioniert.
b. Michelle untersucht, **wie/ob** der Vergaser funktioniert.
- (34) a. Michelle hört, **dass** die Nockenwelle läuft.
b. Michelle hört, **wie/ob** die Nockenwelle läuft.

Außerdem: *dass* alterniert oft mit *zu*-Infinitiv.

- (35) a. Michelle glaubt, [**dass** sie das Geräusch erkennt].
b. Michelle glaubt, [das Geräusch **zu** erkennen].

Stellung von Adverbial- und Komplementsätzen

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Funktion

Syntax

Objektsätze

Vorschau

- (36) a. [Dass sie unseren Kuchen mag], hat Sarah uns eröffnet.
b. Sarah hat uns eröffnet, [dass sie unseren Kuchen mag].
c. ? Sarah hat uns, [dass sie unseren Kuchen mag], eröffnet.
- (37) a. [Ob Pavel unseren Kuchen mag], haben wir uns oft gefragt.
b. Wir haben uns oft gefragt, [ob Pavel unseren Kuchen mag].
c. ? Wir haben uns, [ob Pavel unseren Kuchen mag], oft gefragt.
- (38) a. [Wer die Rosinen geklaut hat], wollen wir endlich wissen.
b. Wir wollen endlich wissen, [wer die Rosinen geklaut hat].
c. ? Wir wollen, [wer die Rosinen geklaut hat], endlich wissen.

- Fast immer Bewegung nach links oder Rechtsversetzung **hinter VK!**
- Fehlendes Schema für Rechtsversetzung: Transferaufgabe im Buch.

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

Vorschau

Prädikate und Relationen

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Überblick

Phrasentypen,
Fortsetzung

Sätze

Vorschau

- Vorschau auf Phänomene der klassischen theoretischen Syntax
- relevant für grammatische Beschreibung, auch traditionell
- wichtiges Wissen um Unzulänglichkeiten der Schulterminologie
- Prädikate
- Subjekte
- Objekte
- Passiv

Bitte lesen Sie bis nächste Woche:
Kapitel 14 (S. 421–465) (vor allem 14.1–14.5, S. 421–446)

Literatur I

Einführung in
die Sprach-
wissenschaft
10. Phrasen
und Sätze

Roland
Schäfer

Kontakt

Dr. Roland Schäfer
Deutsche und niederländische Philologie
Freie Universität Berlin
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin

<http://rolandschaefer.net>
roland.schaefer@fu-berlin.de

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.