Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

بامثا طسمطا

Wörter

methode

Wortklasser

Schulaufgab

Ubung

Vorschau

# Einführung in die Morphologie und Lexikologie 3. Wortklassen

### Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 27. Oktober 2022.

stets aktuelle Fassungen:

https://github.com/rsling/SE-Einfuehrung-in-die-Morphologie-und-Lexikologie

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

### Überblick

worter

Methode

Einige

Schulaufgahe

Übung

Vorschau

# Überblick

Morphologie, Lexikon

Roland

#### Überblick

Wörtei

Method

Einige

Schulaufgahe

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

#### Überblick

Wörtei

Method

Einige

Schulaufgab

Übuns

Vorschau

• Was sind Wörter?

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

### Überblick

Nörter

Methode

Einige

Schulaufgab

Ühung

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

#### Überblick

Method

Einige

Schalangar

บอนทร

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

#### <u>Üb</u>erblick

vorter

метпоає

Einige

Schulaufgal

Ubung

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

#### Überblick

lärtor

Methode

Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

#### Überblick

Vörter

Methode

Einige

Schulaufgabe

Übung

vorschai

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

#### Überblick

lärtor

Methode

Einige

Schulaufgabei

Übun

vorscnau

Was sind Wörter?

- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

#### Überblick

lärtor

methode

Wortklassen

Schulaufgabe

Ubun<sub>i</sub>

vorscnau

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
  - Nomen

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

#### Überblick

Vörter

метпоає

Wortklassen

Schulaufgabei

Übung

vorschau

Was sind Wörter?

Lexikalisches vs. syntaktisches Wort

Wozu Wortklassen?

Bedeutungsklassen und Wortklassen

Morphologie von Wortklassen

Syntax von Wortklassen

wichtige Wortklassen

- Nomen
- Verb

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

#### Überblick

Vörter

метпоає

Einige Wortklasso

Schulaufgabe

Übuns

Vorschau

Was sind Wörter?

Lexikalisches vs. syntaktisches Wort

Wozu Wortklassen?

Bedeutungsklassen und Wortklassen

Morphologie von Wortklassen

Syntax von Wortklassen

wichtige Wortklassen

- Nomen
- Verb
- Präposition

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

#### Überblick

Vörter

metnoae

wortklassen

Schulaufgabe

Ubun<sub>i</sub>

voisciiau

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
  - Nomen
  - Verb
  - Präposition
  - Adverb

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

#### Überblick

Vörtor

Methode

Einige

Schulaufgabe

Übung

vorscnau

Was sind Wörter?

- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
  - Nomen
  - Verb
  - Präposition
  - Adverb
  - ...

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

### Überblick

Vörter

Methode

Cabulaufeaha

Ubun

voiscilau

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- Bedeutungsklassen und Wortklassen
- Morphologie von Wortklassen
- Syntax von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
  - Nomen
  - Verb
  - Präposition
  - Adverb
  - ...
- zusätzliche Literatur: Engel (2009)

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

Jberblick

Wörter

Methode

Morthlasser

Schulaufgab

Ubung

Vorschau

# Wörter

Morphologie, Lexikon

Roland

Überblick

Wörter

Methode

Einige

. . . . . . .

Ühung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

ام الطييم ط

Wörter

Methode

Einige Wortklassor

Schulaufgab

Übung

/orschaı

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Uberblick

Wörter

Methode

Worthlassen

Schalangas

opung

Vorschau

Kombinatorik von Wortbestandteilen und von Wörtern:

a. Staat-es

(1)

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfei

Uberblick

Wörter

мешои

WUITKIASSEII

Schulaufgabe

Übung

vorscnau

- (1) a. Staat-es
  - b. \* Tür-es

Morphologie, Lexikon

> Rolanc Schäfe

Überblick

Wörter

Methode

....

Schulaufgabei

Übung

vorschau

- (1) a. Staat-es
  - b. \* Tür-es
- (2) a. Der Satz ist eine grammatische Einheit.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

harhlick

Wörter

Methode

Einigo

Schulaufgabei

Ubung

Vorschau

- (1) a. Staat-es
  - b. \* Tür-es
- (2) a. Der Satz ist eine grammatische Einheit.
  - b. \* Die Satz ist eine grammatische Einheit.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

. Jberblick

Wörter

Methode

Einige

Schulaufgah

Übune

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Überblic

Wörter

Method

Einige

Schulaufgab

Übune

/orschau

(3) Es wird schon wieder früh dunkel.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Uberblic

Wörter

\_. .

Wortklasser

Schulaufgat

Ubung

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.

Morphologie, Lexikon

> Rolanc Schäfe

Uberblic

Wörter

Methodi

Wortklassen

Schulaufgabe

...

obung

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.

Morphologie, Lexikon

> Rolanc Schäfe

Uberblic

Wörter

wernoae

Wortklassen

Schulaufgabei

(i).....

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.
- (6) Camilla und Emma sehen sich die Fotos an.

Morphologie, Lexikon

Wörter

(4)

(5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.

Es wird schon wieder früh dunkel.

(6) Camilla und Emma sehen sich die Fotos an.

Kristine denkt, dass es bald regnen wird.

Bedeutungstragende Wörter und Funktionswörter

Morphologie, Lexikon

Roland

Uberblic

Wörter

Methode

Einige

Schulaufgah

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Uberblic

Wörter

Method

Einige

Schulaufgab

Übung

Vorschau

• Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

obeiblic

Wörter

\_. .

Wortklasse

Schulaufgab

Ubung

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
  - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

ام الطييم ط

Wörter

. . .

Finige

Wortklasse

Schulaufgai

Ubung

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
  - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
  - oder Ablaut: heben hob

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

harblick

Wörter

. . . .

Einigo

Wortklasse

Schulaufga

บอนทร

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
  - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
  - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. Iberblic

Wörter

wethou

Wortklassen

Schulaufgabe

Ubung

vorschau

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
  - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
  - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

harblic

Wörter

Methode

. . . . . .

Schulaurgaber

Ubung

vorschat

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
  - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
  - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

harblid

Wörter

Methode

Elliige Wortklasson

Schulaufgabe

m.

obani

voiscilau

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
  - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
  - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile nicht trennbar:

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

iborblic

Wörter

Methode

Einige

Schulaufgaber

Obun

voisciiau

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
  - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
  - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile nicht trennbar:
  - heb-t
    - \*heb mit Mühe t

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblic

Wörter

Methode

Morthlaccon

Schulaufgaber

Ühung

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
  - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot röter
  - oder Ablaut: heben hob
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile nicht trennbar:
  - heb-t
    - \*heb mit Mühe t
  - Ge-hob-en-heit
    - \*Gehoben anspruchsvolle heit

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Uberblic

Wörter

vietnoae

Wortklassen

Schulaufgaber

Ühung

Vorschau

Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie

• Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: rot – röter

oder Ablaut: heben – hob

• Kombinatorik für Wörter: Syntax

• Zirkuläre oder leere Definitionen?

Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Wortbestandteile nicht trennbar:

heb-t\*heb mit Milhe

\*heb mit Mühe t

Ge-hob-en-heit
 \*Gehoben anspruchsvolle heit

Sie geht schnell heim.
 Schnell geht sie heim.

Morphologie, Lexikon

Roland

Überblick

Wörter

Methode

Einige

Schulaufgab

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

(7) a. (der) Tisch

Uberblic

Wörter

Methode

Einige

Schulaufgah

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

(7) a. (der) Tisch

b. (den) Tisch

oberblici

Wörter

Einige

Schulaufgah

Übung

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

Juliale

. .. .

operbuc

Wörter

Method

Einige Wartklassar

Schulaufgab

Übung

/orschau

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

. . . . .

Wörter

Method

Einige

Schulaufgab

Übung

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

borblick

Wörter

Methode

Einige Wortklassor

Schulaufgat

Übung

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

borblick

Wörter

Methode

Wortklassen

Schulaufgabe

Ubung

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tischen

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfei

راه الطويم ط

Wörter

Methode

Morthlasson

Schulaurgabe

gnuau

vorscnau

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tischen
- (8) a. Der \_\_\_ ist voll hässlich.

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfei

borblick

Wörter

Methode

Emige

\_ . . . . .

Schulauige

obung

VOISCHAU

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tischen
- (8) a. Der \_\_\_ ist voll hässlich.
  - b. Ich kaufe den \_\_\_ nicht.

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

herblick

Wörter

wethode

Wortklassen

Schulaufgabo

Übung

vorscnau

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tischen
- (8) a. Der \_\_\_ ist voll hässlich.
  - b. Ich kaufe den \_\_\_ nicht.
  - c. Wir speisten am \_\_\_ des Bundespräsidenten.

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

iborblick

Wörter

Methode

Wortklassen

. . . . . .

Übung

vorschau

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tischen
- (8) a. Der \_\_\_ ist voll hässlich.
  - b. Ich kaufe den \_\_\_ nicht.
  - c. Wir speisten am \_\_\_ des Bundespräsidenten.
  - d. Der Preis des \_\_\_ ist eine Unverschämtheit.

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

iborblick

Wörter

Methode

Einige

Schulaufgabe

opung .

voiscilau

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tischen
- (8) a. Der \_\_\_ ist voll hässlich.
  - b. Ich kaufe den \_\_\_ nicht.
  - c. Wir speisten am \_\_\_ des Bundespräsidenten.
  - d. Der Preis des \_\_\_ ist eine Unverschämtheit.
  - e. Die \_\_\_ kosten nur noch die Hälfte.

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

İherhlici

Wörter

Methode

. . . . . .

Schulaufgabei

gnuau .

- (7) a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tisches
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tischen
- (8) a. Der \_\_\_ ist voll hässlich.
  - b. Ich kaufe den \_\_\_ nicht.
  - c. Wir speisten am \_\_\_ des Bundespräsidenten.
  - d. Der Preis des \_\_\_ ist eine Unverschämtheit.
  - e. Die \_\_\_ kosten nur noch die Hälfte.
  - f. Mit den \_\_\_ können wir nichts mehr anfangen.

Morphologie, Lexikon

Roland

Überblick

Wörter

Methode

Einige

Schulaufgab

Übung

Morphologie, Lexikon

> Rolan Schäfe

Überblicl

Wörter

Methode

Wortklassei

Schulaufgab

Übung

Vorschau

### Wortform

Eine Wortform ist eine in syntaktischen Strukturen auftretende und in diesen Strukturen nicht weiter zu unterteilende Einheit. [...]

Morphologie, Lexikon

> Rolan Schäfe

No. of the Con-

oberbuc

Wörter

Methode

Wortklassen

. . . . . .

m.

Ubung

Vorschau

### Wortform

Eine Wortform ist eine in syntaktischen Strukturen auftretende und in diesen Strukturen nicht weiter zu unterteilende Einheit. [...]

### Lexikalisches Wort

Das (lexikalische) Wort ist eine Repräsentation von paradigmatisch zusammengehörenden Wortformen. Für das lexikalische Wort sind die Werte nur für diejenigen Merkmale spezifiziert, die in allen Wortformen des Paradigmas dieselben Werte haben. [...]

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

Uberblic

worter

### Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgab

Übung

Vorschau

# Methode

Morphologie, Lexikon

Roland

Überblic

Wörter

### Methode

Einige

Schulaufgab

Übung

Morphologie, Lexikon

Methode

Dingwort

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

herblic

Worter

Methode

Einige

Schulaufgah

Übung

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

horblick

Wörter

Methode

Einige

Schulaufgab

Übunş

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

herblick

....

Methode

Einige

Wortklassei

Schulaufgab

Ubung

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

harblick

41<sup>12</sup> .......

Methode

Einige

Schulaufgab

Übung

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

horblick

....

Methode

Einige

Schulaufgab

Ubung

/orschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

borblick

....

Methode

Einige

...

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!

Morphologie, Lexikon

Schäfe

borblick

Nörtor

Methode

Einige Wortklasson

Übung

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. Auch falsch!

Morphologie, Lexikon

Schäfe

borblick

Nörter

Methode

Einige Wortklasson

Schulaufgabei

Ühung

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. Auch falsch!
  - Wiewort: Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.

Morphologie, Lexikon

Schäfe

herblick

Nörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgahe

Ühung

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. Auch falsch!
  - Wiewort: Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Tuwort: Was macht/tut Johanna? Laufen.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

herhlick

Wörter

Methode

Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Vorschau

Dingwort

- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. Auch falsch!
  - Wiewort: Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Tuwort: Was macht/tut Johanna? Laufen.
  - Umstandswort: Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.

Morphologie, Lexikon

Schäfe

horblick

Al Subau

Methode

Einige

wortklassen

m.

Ubung

vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. Auch falsch!
  - Wiewort: Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Tuwort: Was macht/tut Johanna? Laufen.
  - Umstandswort: Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?

Morphologie, Lexikon

Schäfe

borblick

Nörter

Methode

Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Vorschau

Dingwort

- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. Auch falsch!
  - Wiewort: Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Tuwort: Was macht/tut Johanna? Laufen.
  - Umstandswort: Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
  - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...

Morphologie, Lexikon

Schäfe

harhlick

Wörter

Methode

Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

vorschau

Dingwort

- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. Auch falsch!
  - Wiewort: Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Tuwort: Was macht/tut Johanna? Laufen.
  - Umstandswort: Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
  - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
  - \*Die Kanzlerin ist ehemalig.

Morphologie, Lexikon

Schäfe

berblick

Wörter Methode

Einigo

Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. Auch falsch!
  - Wiewort: Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Tuwort: Was macht/tut Johanna? Laufen.
  - Umstandswort: Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
  - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
  - \*Die Kanzlerin ist ehemalig.
  - Was macht Johanna? Hausaufgaben.

Morphologie, Lexikon

Schäfe

. Jberblicl

Wörter

Methode

Einige Wortklasser

Calandanifact

m.

Übung

vorscnau

- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. Auch falsch!
  - Wiewort: Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Tuwort: Was macht/tut Johanna? Laufen.
  - Umstandswort: Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
  - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
  - \*Die Kanzlerin ist ehemalig.
  - Was macht Johanna? Hausaufgaben.
  - Was tut Johanna? \*Verlaufen. /\*Sich verlaufen. /\*Unterliegen.

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblic

Wörter

Methode

Wortklassen

..

Übung

vorschau

- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. Auch falsch!
  - Wiewort: Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Tuwort: Was macht/tut Johanna? Laufen.
  - Umstandswort: Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
  - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
  - \*Die Kanzlerin ist ehemalig.
  - Was macht Johanna? Hausaufgaben.
  - Was tut Johanna? \*Verlaufen. /\*Sich verlaufen. /\*Unterliegen.
  - \*Was macht/tut das Yoghurt? Verschimmeln.

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblicl

Wörter

Methode

Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Vorschau

- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - Dingwörter kann man anfassen. D'oh!
  - Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. Auch falsch!
  - Wiewort: Wie ist die Kanzlerin? Katatonisch.
  - Tuwort: Was macht/tut Johanna? Laufen.
  - Umstandswort: Wie, wo oder warum schläft Johanna? Ruhig.
- Wieso auch nicht?
  - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
  - \*Die Kanzlerin ist ehemalig.
  - Was macht Johanna? Hausaufgaben.
  - Was tut Johanna? \*Verlaufen. /\*Sich verlaufen. /\*Unterliegen.
  - \*Was macht/tut das Yoghurt? Verschimmeln.
  - Wie schläft Johanna? \*Erstaunlicherweise.

Morphologie, Lexikon

Roland

. Jberblic

Wörter

#### Methode

Einige

Schulaufgah

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

. . . . .

Uberblic

. .

Methode

Einige Wortklasson

Schulaufgab

Übung

√orschau

"Wie, wo, warum?"

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. . . . .

Oberblici

Methode

Einige Wortklasson

Schulaufgab

Übung

√orschaι

• "Wie, wo, warum?" — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?

Morphologie, Lexikon

> Rolani Schäfe

Überblic

Methode

Finies

Wortklasse

Schulaufgal

obung

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblic

Methode

Einige

WOLKIGSSELL

Schulaufgal

obuilg

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Überblic

Methode

\_. .

Cabulaufgaba

Schulaurgabe

Ubung

VOISCHAL

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Überblic

Methode

Einige

Schulaufgaho

...

Obuli

voiscilat

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...
- Abstrakta: Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Überblic Wörter

Methode

Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Vorschaı

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...
- Abstrakta: Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...
- Zählsubstantive: Kumquat, Student\*in, Mikrobe, Kneipe, ...

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Überblic Wörter

Methode

Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

vorschai

- "Wie, wo, warum?" Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- Bewegungsverben: laufen, springen, fahren, ...
- Zustandsverben: duften, wohnen, liegen, ...
- Konkreta: Haus, Buch, Blume, Stier, ...
- Abstrakta: Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...
- Zählsubstantive: Kumquat, Student\*in, Mikrobe, Kneipe, ...
- Stoffsubstantive: Wasser, Wein, Zement, Mehl, ...

Morphologie, Lexikon

Roland

Überblic

Wörter

#### Methode

Einige

Schulaufgah

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

ام الطعم

Methode

Einige Wartklaasan

Schulaufgab

Übung

Vorschau

(9) a. Ich pfeife.

Du pfeifst.

Die Schiedsrichterin pfeift.

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

herblick

Wörter

Methode

Einige

Schulaufga

Übung

Vorschau

(9) a. Ich pfeife.Du pfeifst.Die Schiedsrichterin pfeift.

b. Ich schlafe.Du schläfst.Die Schiedsrichterin schläft.

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

harhlick

worter

Methode

Worthlassen

Schulaufgabe

...

Ubung

voisciiau

(9) a. Ich pfeife.Du pfeifst.Die Schiedsrichterin pfeift.

- b. Ich schlafe.Du schläfst.Die Schiedsrichterin schläft.
- (10) a. der Berg des Berges die Berge

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

herblick

Wörter

Methode

Wortklassen

Schulaufgabei

Ühung

Vorschau

(9) a. Ich pfeife.Du pfeifst.Die Schiedsrichterin pfeift.

- b. Ich schlafe.Du schläfst.Die Schiedsrichterin schläft.
- (10) a. der Berg des Berges die Berge
  - b. der Mensch des Menschen die Menschen

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

herblick

.....

Methode

......

. . . . . .

Schulaurgabe

Ubung

```
(9) a. Ich pfeife.Du pfeifst.Die Schiedsrichterin pfeift.
```

- b. Ich schlafe.Du schläfst.Die Schiedsrichterin schläft.
- (10) a. der Berg des Berges die Berge
  - b. der Mensch des Menschen die Menschen
  - c. der Staat des Staates die Staaten

Morphologie, Lexikon

Roland

. Iberblic

Wörter

#### Methode

Einige

Schulaufgah

Ühung

Morphologie, Lexikon

> Rolan Schäfe

Überblic

Methode

Wortklasser

Schulaufgab

Ubung

Vorschau

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen, je nachdem welche Merkmale und Formen sie haben.

Morphologie, Lexikon

Rolani

. Jberblic

Wörter

Methode

Einige

\_\_\_\_\_

Ubung

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen, je nachdem welche Merkmale und Formen sie haben.

Verben: Numerus, Person, Tempus, ...

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

herblic

Wörter

Methode

Wortklasson

Übung

obulig

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen, je nachdem welche Merkmale und Formen sie haben.

- Verben: Numerus, Person, Tempus, ...
- Substantive: Numerus, Genus, Person?, ...

Morphologie, Lexikon

Roland

İherhlic

Wörter

#### Methode

Einige Wortklasson

Schulaufgab

Übung

Vorschai

Morphologie, Lexikon

Methode

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblicl

.....

Methode

Einige Wortklasson

Schulaufgab

Übung

Vorschau

Änderung der Wortklassenzugehörigkeit eines Wortes:

(11) a. Wir sind des Wanderns müde.

Morphologie, Lexikon

Schäfe

. İberblici

worter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgah

-------

Obulig

vorschau

- (11) a. Wir sind des Wanderns müde.
  - b. Wir wandern.

Morphologie, Lexikon

Schäfe

horblick

Methode

Einige

WUITKIASSEII

Ühung

Vorscha

- (11) a. Wir sind des Wanderns müde.
  - b. Wir wandern.
- ⇒ Zwei verschiedene lexikalische Wörter.

#### Morphologie, Lexikon

Schäfe

#### herblick

Märtor

#### Methode

Wortklassen

Schulaufgah

Übung

vorscnau

- (11) a. Wir sind des Wanderns müde.
  - b. Wir wandern.
- ⇒ Zwei verschiedene lexikalische Wörter.
  - Wandern: Numerus, Genus, ...

#### Morphologie, Lexikon

Schäfe

harblick

...

Methode

Wortklassen

Schulaufgabo

Übung

vorschau

- (11) a. Wir sind des Wanderns müde.
  - b. Wir wandern.
- ⇒ Zwei verschiedene lexikalische Wörter.
  - Wandern: Numerus, Genus, ...
  - wandern: Numerus, Person, Tempus, ...

Morphologie, Lexikon

Roland

Überblic

Wörter

#### Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgahe

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. . . .

000.00.0

Methode

methode

Wortklasser

Schulaufgab

Übung

√orschau

(12) a. Alexandra spielt schnell und präzise.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

باه الطعيم ط

Wörtor

Methode

Einige

opung

- (12) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
  - b. \* Alexandra spielt schnell obwohl präzise.

Morphologie, Lexikon

Schäfe:

باه الطعوط

Märtor

Methode

Einige

Schulaufgal

Ühung

- (12) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
  - b. \* Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
  - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

herhlick

Minubau

Methode

Einige

Wortklasse

Schuldunga

obung

- (12) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
  - b. \* Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
  - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
  - d. \* Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

. Iberblick

Wörter

Methode

Wortklassen

Schulaufgaben

Ühung

Vorech

(12) a. Alexandra spielt schnell und präzise.

- b. \* Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
- c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- d. \* Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (13) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

iharhlick

Wörter

Methode

Wortklassen

Schulaufgaben

Übung

gnuau

- (12) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
  - b. \* Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
  - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
  - d. \* Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (13) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
  - \* Alexandra spielt herausragend, und der Leistungsdruck hoch ist.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

iharhlick

Wörter

Methode

Wortklassen

Schulaufgaben

Übung

vorschau

- (12) a. Alexandra spielt schnell und präzise.
  - b. \* Alexandra spielt schnell obwohl präzise.
  - c. Alexandra und Dzsenifer spielen eine gute Saison.
  - d. \* Alexandra obwohl Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (13) a. Alexandra spielt herausragend, obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
  - \* Alexandra spielt herausragend, und der Leistungsdruck hoch ist.

Alles nur wegen der Bedeutung?

Morphologie, Lexikon

Roland

Überblic

Wörter

#### Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Morphologie, Lexikon

Rolani

berblic

Worter

Methode

Morthlassen

Schulaufgal

Ubung

Vorschai

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen, je nachdem in welchen syntaktischen Kontexten sie auftreten.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

ام الطييم ط

Methode

Finige

Wortklasse

Schulaufga

obulig

vorschat

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen, je nachdem in welchen syntaktischen Kontexten sie auftreten.

• Konjunktionen: zwischen zwei gleichartigen Satzteilen

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

ام الطعمط

Methode

Einige

Übung

vorscnat

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen, je nachdem in welchen syntaktischen Kontexten sie auftreten.

- Konjunktionen: zwischen zwei gleichartigen Satzteilen
- Komplementierer: am Anfang bestimmter Nebensätze

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

herblic

Wörter

#### Methode

Einige Wortklasson

Schulaufgabe

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

ام الطعمط

Methode

Methode

Wortklassei

Schulaufgab

Ubun

Vorschau

• Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

ام الطعمط

Methode

Einige

WOItklasse

Jenataargar

Obuli

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Überblic

worter

Methode

Einige

Schulaufgah

Ubun

Vorschai

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

herhlic

worter

Methode

Einige Wortklassei

Schulaufgat

Ubun

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. İberblici

worter

Methode

Einige Wortklassei

Schulaufgal

Ubung

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

herblick

Wörter

Methode

Einige Wortklasser

Schulaufga

Übung

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

herblick

Wörter

Methode

Einige Wortklasser

Schulaufga

Übung

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. Iberblick

worter

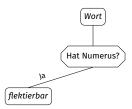
Methode

Einige Wortklassen

Schulaufga

ubung

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. İberblici

worter

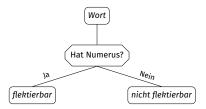
Methode

Einige Wortklassen

Schulaufga

ubung

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. Iherhlick

worter

Methode

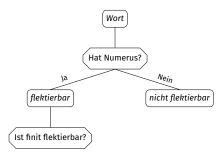
Einige Wortklassen

Schulaufga

Ubung

voiscilau

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. Iherhlick

worter

Methode

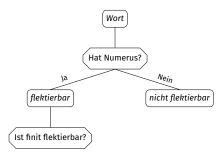
Einige Wortklassen

Schulaufga

Ubung

voiscilau

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

berblick

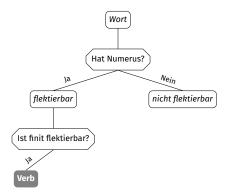
Methode

Einige Wortklasser

Schulaufga

Übung

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. Iherhlick

Methode

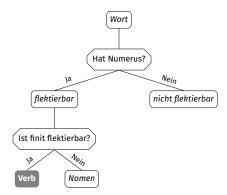
Einige Wortklasser

Schulaufga

Übung

vorschau

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. Iherhlick

worter

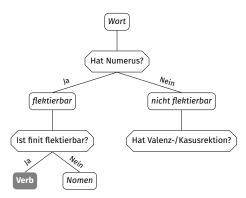
Methode

Einige Wortklassen

Schulaufga

Übung

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. Iherhlick

worter

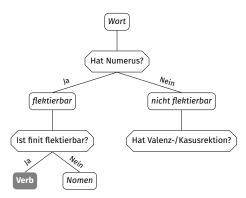
Methode

Einige Wortklassen

Schulaufga

Übung

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat Numerus oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Überblick

worter

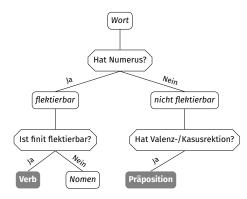
Methode

Einige Wortklasser

Schulaufga

Übung

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat NUMERUS oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Überblick

worter

Methode

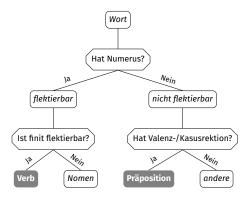
Einige Wortklassen

Schulaufga

Übung

vorschau

- Kapitel 2: Kategorien definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat NUMERUS oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

Überblicl

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Ubung

Vorschau

# Einige Wortklassen

Morphologie, Lexikon

Roland

iborblick

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. .. .

\_\_\_\_

Method

Einige Wortklassen

Cabulaufeab

Übung

/orschau

(14) a. Tüte, Tüten

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

050.500

Mothod

Einige

Wortklassen

Schulaufgat

Ubung

/orschau

- (14) a. Tüte, Tüten
  - b. Baum, Bäume

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

borblick

Märtor

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgab

Ubung

- (14) a. Tüte, Tüten
  - b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

horblick

Wörter

Method

Einige Wortklassen

Schulaufgab

Übung

- (14) a. Tüte, Tüten
  - b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
  - b. (du) gehst, (ihr) geht

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

horblick

Wörter

Einige

Wortklassen

Schulauigal

Ühung

Vorschau

(14) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(15) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

borblick

Wörter

Einige

Wortklassen

Schulaurgabe

บอนทร

vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
  - b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
  - b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
  - b. Rote Äpfel hängen am Baum.

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

borblick

Märtor

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Ubung

- (14) a. Tüte, Tüten
  - b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
  - b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
  - o. Rote Äpfel hängen am Baum.

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

borblick

. . . . .

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Vorschau

(14) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(15) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

o. Rote Äpfel hängen am Baum.

#### Morphologie, Lexikon

Schäfe

herblick

\_\_\_\_

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
  - b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
  - b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
  - b. Rote Äpfel hängen am Baum.

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

harblick

. . . . .

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
  - b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
  - b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
  - b. Rote Äpfel hängen am Baum.

### Morphologie, Lexikon

Schäfe

herhlick

..

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

vorschau

(14) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(15) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

b. Rote <mark>Äpfel hängen</mark> am Baum.

#### Morphologie, Lexikon

Schäfe

harhlick

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Vorschau

(14) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(15) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

b. Rote <mark>Äpfel hängen</mark> am Baum.

### Morphologie, Lexikon

Schäfe:

borblick

Method

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Ühung

vorschau

(14) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(15) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

b. Rote Äpfel hängen am Baum.

### Morphologie, Lexikon

Schäfe

borblick

Wörtor

Methode

Einige Wortklassen

0 1 1 5 1

...

----

VOISCHAU

(14) a. Tüte, Tüten

b. Baum, Bäume

(15) a. (ich) gehe, (wir) gehen

b. (du) gehst, (ihr) geht

(16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Als Kongruenzmerkmal ist Numerus in der Definition der flektierbaren Wortklassen strukturell motiviert.

Morphologie, Lexikon

Roland

Mörtor

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

harhlick

Mothod

Einige Wortklassen

Cabulaufeak

Übung

Vorschau

(17) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

harblick

Nörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgat

Ubun

- (17) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (18) Der stärkste Versuch war der zweite.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

horblick

MIZ who w

Method

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Schulaurgabe

obung

- (17) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (18) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (19) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfei

harblick

Wörter

Einige

Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

- (17) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (18) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (19) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

herhlick

Min who w

Method

Einige

Wortklassen

Schulaufgabe

Ubung

vorscnat

- (17) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (18) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (19) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.
  - Substantive: festes Genus

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

herhlick

Nörter

Method

Einige

Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

- (17) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (18) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (19) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.
  - Substantive: festes Genus
  - andere Nomina (Artikel/Pronomen, Adjektiv):
    Genuskongruenz mit dem Substantiv

Morphologie, Lexikon

Roland

Überblick

Wörtei

Method

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

. . . . .

obeiblici

Einige Wortklassen

Schulaufgab

Ubung

- (20) a. Gestern wurde kein großer Ball gespielt.
  - b. Gestern wurde der große Ball gespielt.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

obeiblici

Einige Wortklassen

Schulaufgab

Ubung

- (20) a. Gestern wurde kein großer Ball gespielt.
  - b. Gestern wurde der große Ball gespielt.

### Morphologie, Lexikon

Schäfe

herhlick

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgab

Übung

- (20) a. Gestern wurde kein großer Ball gespielt.
  - b. Gestern wurde der große Ball gespielt.
- (21) a. Gestern wurden keine großen Bälle gespielt.
  - b. Gestern wurden die großen Bälle gespielt.
  - c. Gestern wurden große Bälle gespielt.

### Morphologie, Lexikon

Schäfe

herhlick

....

metnoae

Einige Wortklassen

Schuldurgal

Ubung

- (20) a. Gestern wurde kein großer Ball gespielt.
  - b. Gestern wurde der große Ball gespielt.
- (21) a. Gestern wurden keine großen Bälle gespielt.
  - b. Gestern wurden die großen Bälle gespielt.
  - c. Gestern wurden große Bälle gespielt.

### Morphologie, Lexikon

Schäfer

berblick

. . . . .

methode

Einige Wortklassen

Schulauiga

Ubung

- (20) a. Gestern wurde kein großer Ball gespielt.
  - b. Gestern wurde der große Ball gespielt.
- (21) a. Gestern wurden keine großen Bälle gespielt.
  - b. Gestern wurden die großen Bälle gespielt.
  - c. Gestern wurden \_große Bälle gespielt.

### Morphologie, Lexikon

Schäfe

. Iherhlick

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaurga

Übung

- (20) a. Gestern wurde kein großer Ball gespielt.
  - b. Gestern wurde der große Ball gespielt.
- (21) a. Gestern wurden keine großen Bälle gespielt.
  - b. Gestern wurden die großen Bälle gespielt.
  - c. Gestern wurden \_große Bälle gespielt.

			Mask	Neut	Fem	Pl
stark	Nom	heiß-	er	es	e	e
	Akk		en	es	e	e
	Dat		em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
schwach	Nom	(der) heiß-	e	e	e	en
	Akk		en	e	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
gemischt	Nom	(kein) heiß-	er	es	e	en
	Akk		en	es	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

Morphologie, Lexikon

Roland

. . . . .

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

(22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Überblic

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgah

Ühung

Morphologie, Lexikon

Roland

(22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Uberblic

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgah

Übung

Morphologie, Lexikon

Roland

(22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Uberblicl

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgab

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

. . . . .

Uberblici

Einige

Wortklassen

Schulaufgai

Ubung

- (22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
  - b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. . . . .

oberblici

Einige

Wortklassen

Schulaufgai

Ubung

vorschau

- (22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
  - b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

oberblic

Mothod

Einige

Wortklassen

Schulaurgai

obulig

- (22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
  - b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfei

harblick

Wörter

Methode

Einige

Wortklassen

Jenataangase

Vorschau

(22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

### Rektion

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das Regens) Werte für bestimmte Merkmale/Werte (und damit ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem Rectum) verlangt.

Morphologie, Lexikon

Einige

Wortklassen

- (22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
  - Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

### Rektion

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das Regens) Werte für bestimmte Merkmale/Werte (und damit ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem Rectum) verlangt.

## Präposition

Präpositionen kasusregieren eine obligatorische Nominalphrase.

Morphologie, Lexikon

Roland

Überblick

Wörtei

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

باه زا طعه ما

\_\_\_\_

. . . .

Einige

Wortklassen

Schulaurgar

obulig

- (23) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

horblick

Wörter

metnoae

Einige Wortklassen

Schulaufgat

Ubung

- (23) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

horblick

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgat

gnuau

- (23) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

borblick

.....

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgat

Ubung

- (23) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

باه زا طعه ما

Obciblic

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgah

Jenataargar

obung

√orschau

- (23) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Morphologie, Lexikon

> Rolanc Schäfe

باه زا طعوط

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgat

Ubung

- (23) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

#### Morphologie, Lexikon

Rolanc Schäfe

#### borblick

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgat

Ubung

- (23) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

Morphologie, Lexikon

> Rolanc Schäfe

horblick

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgat

Ubung

- (23) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

## Komplementierer

Morphologie, Lexikon

> Rolanc Schäfe

باه زا طعوط

Worter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgat

Obulig

- (23) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

## Komplementierer

Morphologie, Lexikon

> Rolanc Schäfe

باه زا طعه ما

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgab

Ubung

- (23) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
  - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
  - d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

## Komplementierer

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

borblick

Method

Einige

Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Vorschau

(23) a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].

b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.

c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].

d. \* [Obwohl kein Tor fiel].

### Komplementierer

Komplementierer leiten Nebensätze ein.

Die Rede von der unterordnenden Konjunktion ist ungeschickt.

Morphologie, Lexikon

Roland

. Jberblick

Wörtei

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

onerbuc

Worter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgab

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

oberblici

Wörter

Method

Einige Wortklassen

Schulaufgah

Ubung

Vorschau

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

harblick

Method

Einige Wortklassen

Schulaufgal

Ubung

vorscnau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang? Antworten Sie nie mehr mit "das Subjekt"!

(24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

harblick

...

Method

Einige Wortklassen

Schulaufgal

Ubung

vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang? Antworten Sie nie mehr mit "das Subjekt"!

(24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.

Morphologie, Lexikon

Schäfer

herhlick

A 1 12 .....

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufga

Ubung

vorscnau

- (24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

horblick

..

Method

Einige Wortklassen

Schulaufga

Ubung

vorscnau

- (24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

harhlick

M/S who w

Einige Wortklassen

C-l---l----6---

Übung

vorschau

- (24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.

### Morphologie, Lexikon

Schäfer

herhlick

...

Methode

Einige Wortklassen

Übung

Vorschau

- (24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

herblick

Methode

Einige

Wortklassen

Schulaufgaber

Ubun

vorschau

- (24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.
  - d. \* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

herblick

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Ubung

VUISCIIau

- (24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.
  - d. \* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.

### Morphologie, Lexikon

Schäfer

berblick

Wörter

Einige

Wortklassen

Schulaurgaber

Obuli

VOISCHAU

- (24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.
  - d. \* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
  - e. \* Und ist die Saison zuende.

### Morphologie, Lexikon

Schäfer

herhlick

.....

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgaber

Ubun

VOISCHAU

- (24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.
  - d. \* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
  - e. \* Und ist die Saison zuende.

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

herblick

...

Methode

Einige Wortklassen

-----

Ubun

vorschau

- (24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.
  - d. \* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
  - e. \* Und ist die Saison zuende.
- (25) Das ist aber doch nicht das Ende der Saison.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

Überblic

Einige

Wortklassen

Üb.....

-----

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang? Antworten Sie nie mehr mit "das Subjekt"!

- (24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.
  - d. \* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
  - e. \* Und ist die Saison zuende.
- (25) Das ist aber doch nicht das Ende der Saison.

### Adverb

Adverben sind die übriggebliebenen nicht-flektierbaren Wörter, die im Vorfeld stehen können.

# "Alle Wortklassen"

Morphologie, Lexikon

Roland

. Iherhlic

Wörtei

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

### "Alle Wortklassen"

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

UberblicI

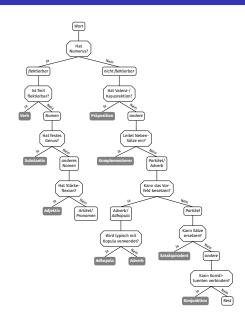
worter

Einige

Wortklassen

Schulaurgai

Ubung



Morphologie, Lexikon

Roland

İherhlici

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

operblic

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgab

Ubung

Vorschau

• Alle Wörter sind Wörter.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

borblick

...

Method

Einige Wortklassen

Schulaufgah

Übung

√orschau

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfei

باه زا طعه ما

oberbuc

Einige

Wortklassen

Schulaufgab

Ubung

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfe

borblick

050.500

Methode

Einige Wortklassen

0.1.1.6.1

Schulaufgabe

obuilg

Alle Wörter sind Wörter.

- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.

### Morphologie, Lexikon

Schäfe

borblick

Obciblic

Methodo

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Übaar

ŭ

Alle Wörter sind Wörter.

- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
  Wortklassen...

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblic

. . . . .

Methode

Einige Wortklassen

-----

Übung

vorschau

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
  Wortklassen...
  - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Überblic

Wörter

Methode

Einige Wortklassen

Cabulaufaaba

Übaan

Vorschau

Alle Wörter sind Wörter.

Also gibt es eine Wortklasse.

- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
  Wortklassen...
  - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
  - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. Jberblicl

1815 who w

Methode

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Ühung

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
  Wortklassen...
  - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
  - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.
  - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Überblic

Wörter

metnoa

Einige Wortklassen

Schulaufgabe

Ühung

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
  Wortklassen...
  - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
  - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.
  - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.
  - ...sind nicht universell!

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. JberblicI

Wörter

Einige

Wortklassen

Schulaufgabe

Übung

vorscnau

- Alle Wörter sind Wörter.
- Also gibt es eine Wortklasse.
- Jedes Wort hat individuelle Eigenschaften.
- Also gibt es so viele Wortklassen wie Wörter.
- Wozu brauchen wie überhaupt Wortklassen?
  Wortklassen...
  - ...sind das Rüstzeug für Morphologie und Syntax.
  - ...erlauben die Formulierung von Generalisierungen.
  - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.
  - ...sind nicht universell!
  - ...sind Artefakte unserer Theorie bzw. Grammatik.

### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

Überblicl

.....

Mortklassen

Schulaufgaben

Ubung

Vorschau

# Schulaufgaben

## Ein Beispiel aus Alles klar! 7/8

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

. Iberblick

Manhau

Methode

Einige

Schulaufgaben

Übung

vorscnau

Hier soll der Gebrauch von Adjektiven geübt werden...



Maempel, Oppenländer & Scholz. 2012. Alles klar! 7/8. Lern- und Übungsheft Grammatik und Zeichensetzung. Berlin: Cornelsen.

## Ein Beispiel aus Alles klar! 7/8

Morphologie, Lexikon

Roland

Überblick

....

Methode

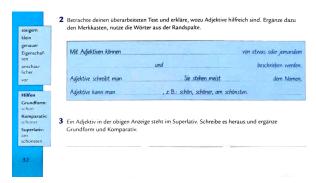
Einige

Schulaufgaben

Übung

vorschau

Hier soll der Gebrauch von Adjektiven geübt werden...



Maempel, Oppenländer & Scholz. 2012. Alles klar! 7/8. Lern- und Übungsheft Grammatik und Zeichensetzung. Berlin: Cornelsen.

## Warum fehlen hier viele Sorten von Adjektiven?

Morphologie, Lexikon

Roland

iborblic

Wörter

Methode

Einige

Schulaufgaben

Übung

## Warum fehlen hier viele Sorten von Adjektiven?

Morphologie, Lexikon

Schäfe

in - .... (\* - 1.

Wörter

Methode

Einige

Schulaufgaben

Übung

Vorschau

Diese Adjektivklassen fehlen nahezu vollständig in der Aufgabe:

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

. Jberblick

Mörtor

Methode

Einige

Schulaufgaben

Ubung

Vorschau

Diese Adjektivklassen fehlen nahezu vollständig in der Aufgabe:

• temporal: der gestrige Vorfall

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

Überblicl

Wörter

......

Einige Wortklasser

Schulaufgaben

Übung

Vorschau

- temporal: der gestrige Vorfall
- quantifizierend (relativ, Zählsubstantiv): die zahlreichen Äpfel

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfe

herblick

Wörter

Methode

Einige Wortklasson

Schulaufgaben

Ubun

Vorschau

- temporal: der gestrige Vorfall
- quantifizierend (relativ, Zählsubstantiv): die zahlreichen Äpfel
- quantifizierend (relativ, Stoffsubstantiv): reichlich Apfelmus

#### Morphologie, Lexikon

Schäfe

. İberblici

worter

Einigo

Schulaufgaben

Übung

Vorschau

- temporal: der gestrige Vorfall
- quantifizierend (relativ, Zählsubstantiv): die zahlreichen Äpfel
- quantifizierend (relativ, Stoffsubstantiv): reichlich Apfelmus
- quantifizierend (absolut): die drei Bienen

#### Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblic

Methode

......

Schulaufgaben

Ühung

vorschat

- temporal: der gestrige Vorfall
- quantifizierend (relativ, Zählsubstantiv): die zahlreichen Äpfel
- quantifizierend (relativ, Stoffsubstantiv): reichlich Apfelmus
- quantifizierend (absolut): die drei Bienen
- intensional: der ehemalige Präsident/die fiktive Gestalt

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblicl

Methode

...ctilout

Schulaufgaben

oc.iaiaaigabe

Übung

VOISCHAL

- temporal: der gestrige Vorfall
- quantifizierend (relativ, Zählsubstantiv): die zahlreichen Äpfel
- quantifizierend (relativ, Stoffsubstantiv): reichlich Apfelmus
- quantifizierend (absolut): die drei Bienen
- intensional: der ehemalige Präsident/die fiktive Gestalt
- phorisch: die obigen/weiteren/anderen Ausführungen

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblicl

Methode

...ctilout

Schulaufgaben

oc.iaiaaigabe

Übung

VOISCHAL

- temporal: der gestrige Vorfall
- quantifizierend (relativ, Zählsubstantiv): die zahlreichen Äpfel
- quantifizierend (relativ, Stoffsubstantiv): reichlich Apfelmus
- quantifizierend (absolut): die drei Bienen
- intensional: der ehemalige Präsident/die fiktive Gestalt
- phorisch: die obigen/weiteren/anderen Ausführungen

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblick

Mathoda

vietiloue

Schulaufgaben

..

Ubung

vorschai

Diese Adjektivklassen fehlen nahezu vollständig in der Aufgabe:

- temporal: der gestrige Vorfall
- quantifizierend (relativ, Zählsubstantiv): die zahlreichen Äpfel
- quantifizierend (relativ, Stoffsubstantiv): reichlich Apfelmus
- quantifizierend (absolut): die drei Bienen
- intensional: der ehemalige Präsident/die fiktive Gestalt
- phorisch: die obigen/weiteren/anderen Ausführungen

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblicl

Methode

.....

Schulaufgaben

...

Übung

vorschai

Diese Adjektivklassen fehlen nahezu vollständig in der Aufgabe:

- temporal: der gestrige Vorfall
- quantifizierend (relativ, Zählsubstantiv): die zahlreichen Äpfel
- quantifizierend (relativ, Stoffsubstantiv): reichlich Apfelmus
- quantifizierend (absolut): die drei Bienen
- intensional: der ehemalige Präsident/die fiktive Gestalt
- phorisch: die obigen/weiteren/anderen Ausführungen

#### Fällt Ihnen was auf?

• Das sind im Wesentlichen die, die nicht prädikativ verwendbar sind.

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblick

Methode

vietiloue

Wortklassen

Schulaufgaben

Übung

Vorschau

Diese Adjektivklassen fehlen nahezu vollständig in der Aufgabe:

- temporal: der gestrige Vorfall
- quantifizierend (relativ, Zählsubstantiv): die zahlreichen Äpfel
- quantifizierend (relativ, Stoffsubstantiv): reichlich Apfelmus
- quantifizierend (absolut): die drei Bienen
- intensional: der ehemalige Präsident/die fiktive Gestalt
- phorisch: die obigen/weiteren/anderen Ausführungen

- Das sind im Wesentlichen die, die nicht prädikativ verwendbar sind.
- Der Wie-Wort-Test basiert aber auf pr\u00e4dikativer Verwendbarkeit.

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblicl

Methode

......

Schulaufgaben

Schulaurgaber

Übung

Vorschau

Diese Adjektivklassen fehlen nahezu vollständig in der Aufgabe:

- temporal: der gestrige Vorfall
- quantifizierend (relativ, Zählsubstantiv): die zahlreichen Äpfel
- quantifizierend (relativ, Stoffsubstantiv): reichlich Apfelmus
- quantifizierend (absolut): die drei Bienen
- intensional: der ehemalige Präsident/die fiktive Gestalt
- phorisch: die obigen/weiteren/anderen Ausführungen

- Das sind im Wesentlichen die, die nicht prädikativ verwendbar sind.
- Der Wie-Wort-Test basiert aber auf pr\u00e4dikativer Verwendbarkeit.
- Aber viele Adjektive sind nicht prädikativ verwendbar.

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblicl

Methode

......

Schulaufgaben

Schulaurgaber

Übung

Vorschau

Diese Adjektivklassen fehlen nahezu vollständig in der Aufgabe:

- temporal: der gestrige Vorfall
- quantifizierend (relativ, Zählsubstantiv): die zahlreichen Äpfel
- quantifizierend (relativ, Stoffsubstantiv): reichlich Apfelmus
- quantifizierend (absolut): die drei Bienen
- intensional: der ehemalige Präsident/die fiktive Gestalt
- phorisch: die obigen/weiteren/anderen Ausführungen

- Das sind im Wesentlichen die, die nicht prädikativ verwendbar sind.
- Der Wie-Wort-Test basiert aber auf pr\u00e4dikativer Verwendbarkeit.
- Aber viele Adjektive sind nicht prädikativ verwendbar.

Morphologie, Lexikon

Schäfe

Überblick

Methode

Methode

Schulaufgaben

Schulaurgabe

Übung

Vorschai

Diese Adjektivklassen fehlen nahezu vollständig in der Aufgabe:

- temporal: der gestrige Vorfall
- quantifizierend (relativ, Zählsubstantiv): die zahlreichen Äpfel
- quantifizierend (relativ, Stoffsubstantiv): reichlich Apfelmus
- quantifizierend (absolut): die drei Bienen
- intensional: der ehemalige Präsident/die fiktive Gestalt
- phorisch: die obigen/weiteren/anderen Ausführungen

- Das sind im Wesentlichen die, die nicht prädikativ verwendbar sind.
- Der Wie-Wort-Test basiert aber auf pr\u00e4dikativer Verwendbarkeit.
- Aber viele Adjektive sind nicht prädikativ verwendbar.



#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

İberblick

worter

Methode

Einige Wortklasser

Schulaufgabe

Übung

Vorschau

# Übung

### Stämme und Affixe

Morphologie, Lexikon

Rolani

Überblic

Worter

\_. . .

Wortklasser

Schulaufgat

Übung

/orschau

Suchen Sie im Text der letzten Woche nach einfachen Wörtern sowie Wörtern mit Stamm und Affix(en).

Versuchen Sie, die Markierungsfunktionen der Stämme und Affixe zu bestimmen.

#### Morphologie, Lexikon

Roland Schäfer

Uberblick

.....

. .

Wortklassen

Schulaufgab

Ubung

Vorschau

# Vorschau

### Nächste Woche | Wortklassen

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

. Jberblici

Wörter

metnoae

Einige

Schulaufga

Ühung

Vorschau

Bitte lesen Sie unbedingt Kapitel 6 (Wortklassen) aus EGBD3!

### Literatur I

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

Literatur

Engel, Ulrich. 2009. Syntax der deutschen Gegenwartssprache. 4. Aufl. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

### **Autor**

Morphologie, Lexikon

> Roland Schäfer

Literatur

#### Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena Fürstengraben 30 07743 Jena

https://rolandschaefer.net roland.schaefer@uni-jena.de

### Lizenz

Morphologie, Lexikon

Schäfer

Literatur

#### Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.