

Einführung in die Morphologie und Lexikologie

10. Verbtypen

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 18. November 2022.

stets aktuelle Fassungen:

<https://github.com/rsling/SE-Einfuehrung-in-die-Morphologie-und-Lexikologie>

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Überblick

Verbtypen

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Objekte und Valenz

Direkte Objekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Direkte Objekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb

Direkte Objekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Direkte Objekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Direkte Objekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1) a. Ich lehre ihn das Schwimmen.

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1) a. Ich lehre ihn das Schwimmen.
b. * Das Schwimmen wird ihn gelehrt.

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1)
- a. Ich lehre ihn das Schwimmen.
 - b. * Das Schwimmen wird ihn gelehrt.
 - c. * Er wird das Schwimmen gelehrt.

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1)
- a. Ich lehre ihn das Schwimmen.
 - b. * Das Schwimmen wird ihn gelehrt.
 - c. * Er wird das Schwimmen gelehrt.
 - d. Hier wird das Schwimmen gelehrt.

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1)
- a. Ich lehre ihn das Schwimmen.
 - b. * Das Schwimmen wird ihn gelehrt.
 - c. * Er wird das Schwimmen gelehrt.
 - d. Hier wird das Schwimmen gelehrt.
- unterschiedlicher Status der Akkusativ-Ergänzungen

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1) a. Ich lehre ihn das Schwimmen.
b. * Das Schwimmen wird ihn gelehrt.
c. * Er wird das Schwimmen gelehrt.
d. Hier wird das Schwimmen gelehrt.
- unterschiedlicher Status der Akkusativ-Ergänzungen
 - Die „erste“ entspricht der normaler Transitiva.

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1) a. Ich lehre ihn das Schwimmen.
b. * Das Schwimmen wird ihn gelehrt.
c. * Er wird das Schwimmen gelehrt.
d. Hier wird das Schwimmen gelehrt.
- unterschiedlicher Status der Akkusativ-Ergänzungen
 - Die „erste“ entspricht der normaler Transitiva.
 - Korrektur zum Buch: Doppelakkusative bilden unpersönliche Passive.

Indirekte Objekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Indirekte Objekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

**Objekte und
Valenz**

Übung

Ausblick

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

Indirekte Objekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

(2) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.

Indirekte Objekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (2) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.

Indirekte Objekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (2) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
c. Alma mäht mir heute den Rasen.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (2)
- a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
 - b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht mir heute den Rasen.
 - d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.

Indirekte Objekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (2)
- a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
 - b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht mir heute den Rasen.
 - d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.

Recht einfache Entscheidung, da wir Passiv
als Valenzänderung beschreiben:

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (2) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
c. Alma mäht mir heute den Rasen.
d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.

Recht einfache Entscheidung, da wir Passiv
als Valenzänderung beschreiben:

- (3) a. Er bekommt von Alma heute ein Buch gegeben.
b. * Ich bekomme von Alma heute aber wieder schnell gefahren.
c. Ich bekomme von Alma heute den Rasen gemäht.
d. Ich bekomme von Alma heute auf die Schulter geklopft.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

(4) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

- (4) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

- (4)
- a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
 - b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht mir heute den Rasen.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

- (4)
- a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
 - b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht mir heute den Rasen.
 - d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

- (4) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
c. Alma mäht mir heute den Rasen.
d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.

- (4a) = Ergänzung bei ditransitivem Verb

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

- (4) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
c. Alma mäht mir heute den Rasen.
d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.
- (4a) = Ergänzung bei ditransitivem Verb
 - (4b) = Bewertungsdativ (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

- (4) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
c. Alma mäht mir heute den Rasen.
d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.
- (4a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
 - (4b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
 - (4c) = **Nutznießerdativ** (**Ergänzung per Valenzerweiterung**)

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

- (4) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
c. Alma mäht mir heute den Rasen.
d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.
- (4a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
 - (4b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
 - (4c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
 - (4d) = **Pertinenzdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

- (4) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
c. Alma mäht mir heute den Rasen.
d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.
- (4a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
 - (4b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
 - (4c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
 - (4d) = **Pertinenzdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
 - Bewertungsdativ, Nutznießerdativ und Pertinenzdativ nennt man auch *freie Dative*.

Valenzveränderungen im Beispiel

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Valenzveränderungen im Beispiel

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

1. Wir beginnen mit einem Verb mit **Nom_Ag** und einem **Akk**:

Valenzveränderungen im Beispiel

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

1. Wir beginnen mit einem Verb mit **Nom_Ag** und einem **Akk**:

(5) **Alma** mäht **den Rasen**.

Valenzveränderungen im Beispiel

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

1. Wir beginnen mit einem Verb mit **Nom_Ag** und einem **Akk**:

(5) **Alma** mäht **den Rasen**.

2. Der **Nutznießerdativ** wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

Valenzveränderungen im Beispiel

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

1. Wir beginnen mit einem Verb mit **Nom_Ag** und einem **Akk**:

(5) **Alma** mäht **den Rasen**.

2. Der **Nutznießerdativ** wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(6) **Alma** mäht **meinem Kollegen** **den Rasen**.

Valenzveränderungen im Beispiel

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

1. Wir beginnen mit einem Verb mit **Nom_Ag** und einem **Akk**:

(5) **Alma** mäht **den Rasen**.

2. Der **Nutznießerdativ** wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(6) **Alma** mäht **meinem Kollegen** **den Rasen**.

3. Das Rezipientenpassiv (Valenzänderung) kann jetzt gebildet werden:

Valenzveränderungen im Beispiel

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

1. Wir beginnen mit einem Verb mit **Nom_Ag** und einem **Akk**:

(5) **Alma** mäht **den Rasen**.

2. Der **Nutznießerdativ** wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(6) **Alma** mäht **meinem Kollegen** **den Rasen**.

3. Das Rezipientenpassiv (Valenzänderung) kann jetzt gebildet werden:

(7) **Mein Kollege** bekommt **(von Alma)** **den Rasen** gemäht.

Präpositionalobjekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Präpositionalobjekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

Präpositionalobjekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

(8) a. Viele Menschen leiden **unter Vorurteilen**.

Präpositionalobjekte

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (8) a. Viele Menschen leiden **unter Vorurteilen**.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (8) a. Viele Menschen leiden **unter Vorurteilen**.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (8) a. Viele Menschen leiden **unter Vorurteilen**.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.
- **Ergänzungen:**
 - Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (8) a. Viele Menschen leiden **unter Vorurteilen**.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (8) a. Viele Menschen leiden **unter Vorurteilen**.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (8) a. Viele Menschen leiden **unter Vorurteilen**.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

- Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (8) a. Viele Menschen leiden **unter Vorurteilen**.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

- Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)
- = „semantische Rolle“ der PP von der Präposition zugewiesen

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (8) a. Viele Menschen leiden **unter Vorurteilen**.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

- Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)
- = „semantische Rolle“ der PP von der Präposition zugewiesen

- Sehen Sie, wie schnell man in der (Grund-)Schulgrammatik in gefährliche linguistische Fahrwasser gerät?

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (8) a. Viele Menschen leiden **unter Vorurteilen**.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

- Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)
- = „semantische Rolle“ der PP von der Präposition zugewiesen

- **Sehen Sie, wie schnell man in der (Grund-)Schulgrammatik in gefährliche linguistische Fahrwasser gerät?**

- **Wenn Sie dieses Wissen nicht haben, unterrichten Sie sehr leicht komplett Falsches, zumal wenn es im Lehrbuch falsch steht.**

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (9) a. * Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Morphologie,
Lexikon
Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (9) a. * Viele Menschen leiden. **Dies geschieht unter Vorurteilen.**
b. Viele Menschen schwitzen. **Dies geschieht unter Sonnenschirmen.**

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Morphologie,
Lexikon
Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (9)
- a. * Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
 - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
 - c. * Maudi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Morphologie,
Lexikon
Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (9)
- a. * Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
 - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
 - c. * Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
 - d. * Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Morphologie,
Lexikon
Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (9)
- a. * Viele Menschen leiden. **Dies geschieht unter Vorurteilen.**
 - b. Viele Menschen schwitzen. **Dies geschieht unter Sonnenschirmen.**
 - c. * Mausi schickt einen Brief. **Dies geschieht an ihre Mutter.**
 - d. * Mausi befindet sich. **Dies geschieht in Hamburg.**
 - e. ? Mausi liegt. **Dies geschieht auf dem Bett.**

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (9)
- a. * Viele Menschen leiden. **Dies geschieht unter Vorurteilen.**
 - b. Viele Menschen schwitzen. **Dies geschieht unter Sonnenschirmen.**
 - c. * Maudi schickt einen Brief. **Dies geschieht an ihre Mutter.**
 - d. * Maudi befindet sich. **Dies geschieht in Hamburg.**
 - e. ? Maudi liegt. **Dies geschieht auf dem Bett.**

- der beste Test, den es gibt

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Morphologie,
Lexikon
Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (9)
- a. * Viele Menschen leiden. **Dies geschieht unter Vorurteilen.**
 - b. Viele Menschen schwitzen. **Dies geschieht unter Sonnenschirmen.**
 - c. * Maudi schickt einen Brief. **Dies geschieht an ihre Mutter.**
 - d. * Maudi befindet sich. **Dies geschieht in Hamburg.**
 - e. ? Maudi liegt. **Dies geschieht auf dem Bett.**

- der beste Test, den es gibt
- trotz Problemen

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Morphologie,
Lexikon
Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (9)
- a. * Viele Menschen leiden. **Dies geschieht unter Vorurteilen.**
 - b. Viele Menschen schwitzen. **Dies geschieht unter Sonnenschirmen.**
 - c. * Maudi schickt einen Brief. **Dies geschieht an ihre Mutter.**
 - d. * Maudi befindet sich. **Dies geschieht in Hamburg.**
 - e. ? Maudi liegt. **Dies geschieht auf dem Bett.**

- der beste Test, den es gibt
- trotz Problemen
- **Verlangen Sie von Schüler*innen keine Entscheidungen, die Sie selber nicht operationalisieren können!**

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Übung

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Ausblick

Lexikalische Semantik

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick

Lexikalische Semantik

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Objekte und
Valenz

Übung

Ausblick



Literatur I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 30
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>
roland.schaefer@uni-jena.de

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.