

Einführung in die Morphologie und Lexikologie

3. Wortklassen

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 26. Oktober 2022.

stets aktuelle Fassungen:

<https://github.com/rsling/SE-Einfuehrung-in-die-Morphologie-und-Lexikologie>

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Überblick

Überblick

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Überblick

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Was sind Wörter?

Überblick

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort

Überblick

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?

Überblick

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- **Bedeutungsklassen** und Wortklassen

Überblick

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- **Bedeutungsklassen** und Wortklassen
- **Morphologie** von Wortklassen

Überblick

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- **Bedeutungsklassen** und Wortklassen
- **Morphologie** von Wortklassen
- **Syntax** von Wortklassen

Überblick

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- **Bedeutungsklassen** und Wortklassen
- **Morphologie** von Wortklassen
- **Syntax** von Wortklassen
- wichtige Wortklassen

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- **Bedeutungsklassen** und Wortklassen
- **Morphologie** von Wortklassen
- **Syntax** von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- **Bedeutungsklassen** und Wortklassen
- **Morphologie** von Wortklassen
- **Syntax** von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen
 - Verb

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- **Bedeutungsklassen** und Wortklassen
- **Morphologie** von Wortklassen
- **Syntax** von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen
 - Verb
 - Präposition

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- **Bedeutungsklassen** und Wortklassen
- **Morphologie** von Wortklassen
- **Syntax** von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen
 - Verb
 - Präposition
 - Adverb

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- **Bedeutungsklassen** und Wortklassen
- **Morphologie** von Wortklassen
- **Syntax** von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen
 - Verb
 - Präposition
 - Adverb
 - ...

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- **Bedeutungsklassen** und Wortklassen
- **Morphologie** von Wortklassen
- **Syntax** von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
 - Nomen
 - Verb
 - Präposition
 - Adverb
 - ...
- zusätzliche Literatur: Engel (2009)

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Wörter

Ebenen und Einheiten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Ebenen und Einheiten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Kombinatorik von Wortbestandteilen und von Wörtern:

Ebenen und Einheiten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Kombinatorik von Wortbestandteilen und von Wörtern:

(1) a. Staat-es

Ebenen und Einheiten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Kombinatorik von Wortbestandteilen und von Wörtern:

- (1) a. Staat-es
- b. * Tür-es

Ebenen und Einheiten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Kombinatorik von Wortbestandteilen und von Wörtern:

- (1) a. Staat-es
b. * Tür-es

- (2) a. Der Satz ist eine grammatische Einheit.

Kombinatorik von Wortbestandteilen und von Wörtern:

- (1) a. Staat-es
b. * Tür-es

- (2) a. Der Satz ist eine grammatische Einheit.
b. * Die Satz ist eine grammatische Einheit.

Wörter haben eine Bedeutung?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Wörter haben eine Bedeutung?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

(3) **Es wird** schon wieder früh dunkel.

Wörter haben eine Bedeutung?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.

Wörter haben eine Bedeutung?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.

Wörter haben eine Bedeutung?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.
- (6) Camilla und Emma sehen sich die Fotos an.

Wörter haben eine Bedeutung?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.
- (6) Camilla und Emma sehen sich die Fotos an.

Bedeutungstragende Wörter und Funktionswörter

Morphologie und Syntax

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Morphologie und Syntax

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Kombinatorik für **Wortbestandteile**: Morphologie

Morphologie und Syntax

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Kombinatorik für **Wortbestandteile**: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit **Umlaut**: *rot – röter*

Morphologie und Syntax

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Kombinatorik für **Wortbestandteile**: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit **Umlaut**: *rot – röter*
 - oder **Ablaut**: *heben – hob*

Morphologie und Syntax

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Kombinatorik für **Wortbestandteile**: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit **Umlaut**: *rot – röter*
 - oder **Ablaut**: *heben – hob*
- Kombinatorik für **Wörter**: Syntax

Morphologie und Syntax

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: *rot – röter*
 - oder Ablaut: *heben – hob*
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?

Morphologie und Syntax

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Kombinatorik für Wortbestandteile: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit Umlaut: *rot – röter*
 - oder Ablaut: *heben – hob*
- Kombinatorik für Wörter: Syntax
- Zirkuläre oder leere Definitionen?
- Nein! Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur

Morphologie und Syntax

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Kombinatorik für **Wortbestandteile**: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit **Umlaut**: *rot – röter*
 - oder **Ablaut**: *heben – hob*
- Kombinatorik für **Wörter**: Syntax
- **Zirkuläre oder leere Definitionen?**
- **Nein!** Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile **nicht trennbar**:

Morphologie und Syntax

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Kombinatorik für **Wortbestandteile**: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit **Umlaut**: *rot* – *röter*
 - oder **Ablaut**: *heben* – *hob*
- Kombinatorik für **Wörter**: Syntax
- **Zirkuläre oder leere Definitionen?**
- **Nein!** Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile **nicht trennbar**:
 - *heb-t*
**heb mit Mühe t*

- Kombinatorik für **Wortbestandteile**: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit **Umlaut**: *rot – röter*
 - oder **Ablaut**: *heben – hob*
- Kombinatorik für **Wörter**: Syntax
- **Zirkuläre oder leere Definitionen?**
- **Nein!** Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile **nicht trennbar**:
 - *heb-t*
**heb mit Mühe t*
 - *Ge-hob-en-heit*
**Gehoben anspruchsvolle heit*

- Kombinatorik für **Wortbestandteile**: Morphologie
 - Wortbestandteile z. B. mit **Umlaut**: *rot – röter*
 - oder **Ablaut**: *heben – hob*
- Kombinatorik für **Wörter**: Syntax
- **Zirkuläre oder leere Definitionen?**
- **Nein!** Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile **nicht trennbar**:
 - *heb-t*
**heb mit Mühe t*
 - *Ge-hob-en-heit*
**Gehoben anspruchsvolle heit*
 - *Sie geht schnell heim.*
Schnell geht sie heim.

Wort und Wortform I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Wort und Wortform I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

(7) a. (der) Tisch

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Wort und Wortform I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

- (7) a. (der) Tisch
b. (den) Tisch

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Wort und Wortform I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (7) a. (der) Tisch
b. (den) Tisch
c. (dem) Tische

Wort und Wortform I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (7)
- a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches

Wort und Wortform I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (7)
- a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische

Wort und Wortform I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (7)
- a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tische
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tische

Wort und Wortform I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (7) a. (der) Tisch
b. (den) Tisch
c. (dem) Tische^e
d. (des) Tische^s
e. (die) Tische^e
f. (den) Tischeⁿ
- (8) a. Der ____ ist voll hässlich.

Wort und Wortform I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (7) a. (der) Tisch
b. (den) Tisch
c. (dem) Tische^e
d. (des) Tische^s
e. (die) Tische^e
f. (den) Tischeⁿ
- (8) a. Der ____ ist voll hässlich.
b. Ich kaufe den ____ nicht.

Wort und Wortform I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (7) a. (der) Tisch
b. (den) Tisch
c. (dem) Tische
d. (des) Tisches
e. (die) Tische
f. (den) Tischen
- (8) a. Der ___ ist voll hässlich.
b. Ich kaufe den ___ nicht.
c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.

Wort und Wortform I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (7)
- a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (8)
- a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.
 - d. Der Preis des ___ ist eine Unverschämtheit.

Wort und Wortform I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (7) a. (der) Tisch
b. (den) Tisch
c. (dem) Tische**e**
d. (des) Tische**s**
e. (die) Tische**e**
f. (den) Tische**n**
- (8) a. Der ____ ist voll hässlich.
b. Ich kaufe den ____ nicht.
c. Wir speisten am ____ des Bundespräsidenten.
d. Der Preis des ____ ist eine Unverschämtheit.
e. Die ____ kosten nur noch die Hälfte.

Wort und Wortform I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (7)
- a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (8)
- a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.
 - d. Der Preis des ___ ist eine Unverschämtheit.
 - e. Die ___ kosten nur noch die Hälfte.
 - f. Mit den ___ können wir nichts mehr anfangen.

Wort und Wortform II

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Wort und Wortform II

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Wortform

Eine Wortform ist eine in syntaktischen Strukturen auftretende und in diesen Strukturen nicht weiter zu unterteilende Einheit. [...]

Wort und Wortform II

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Wortform

Eine Wortform ist eine in syntaktischen Strukturen auftretende und in diesen Strukturen nicht weiter zu unterteilende Einheit. [...]

Lexikalisches Wort

Das (**lexikalische**) **Wort** ist eine Repräsentation von paradigmatisch zusammengehörenden Wortformen. Für das lexikalische Wort sind die Werte nur für diejenigen Merkmale spezifiziert, die in allen Wortformen des Paradigmas dieselben Werte haben. [...]

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Methode

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
 - **Dingwörter** kann man anfassen.

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
 - **Dingwörter** kann man anfassen. **D'oh!**

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
 - **Dingwörter** kann man anfassen. **D'oh!**
 - *Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. – Auch falsch!*

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
 - **Dingwörter** kann man anfassen. **D'oh!**
 - *Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret.* – Auch falsch!
 - **Wiewort**: Wie ist die Kanzlerin? – Katatonisch.

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
 - **Dingwörter** kann man anfassen. **D'oh!**
 - *Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret.* – Auch falsch!
 - **Wiewort**: Wie ist die Kanzlerin? – Katatonisch.
 - **Tuwort**: Was macht/tut Johanna? – Laufen.

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
 - **Dingwörter** kann man anfassen. **D'oh!**
 - *Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret.* – Auch falsch!
 - **Wiewort**: Wie ist die Kanzlerin? – Katatonisch.
 - **Tuwort**: Was macht/tut Johanna? – Laufen.
 - **Umstandswort**: Wie, wo oder warum schläft Johanna? – Ruhig.

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
 - **Dingwörter** kann man anfassen. **D'oh!**
 - *Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. – Auch falsch!*
 - **Wiewort**: Wie ist die Kanzlerin? – Katatonisch.
 - **Tuwort**: Was macht/tut Johanna? – Laufen.
 - **Umstandswort**: Wie, wo oder warum schläft Johanna? – Ruhig.
- Wieso auch nicht?

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
 - **Dingwörter** kann man anfassen. **D'oh!**
 - *Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret. – Auch falsch!*
 - **Wiewort**: Wie ist die Kanzlerin? – Katatonisch.
 - **Tuwort**: Was macht/tut Johanna? – Laufen.
 - **Umstandswort**: Wie, wo oder warum schläft Johanna? – Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
 - **Dingwörter** kann man anfassen. **D'oh!**
 - *Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret.* – Auch falsch!
 - **Wiewort**: Wie ist die Kanzlerin? – Katatonisch.
 - **Tuwort**: Was macht/tut Johanna? – Laufen.
 - **Umstandswort**: Wie, wo oder warum schläft Johanna? – Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
 - **Dingwörter** kann man anfassen. **D'oh!**
 - *Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret.* – Auch falsch!
 - **Wiewort**: Wie ist die Kanzlerin? – Katatonisch.
 - **Tuwort**: Was macht/tut Johanna? – Laufen.
 - **Umstandswort**: Wie, wo oder warum schläft Johanna? – Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.
 - Was macht Johanna? – Hausaufgaben.

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
 - **Dingwörter** kann man anfassen. **D'oh!**
 - *Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret.* – Auch falsch!
 - **Wiewort**: Wie ist die Kanzlerin? – Katatonisch.
 - **Tuwort**: Was macht/tut Johanna? – Laufen.
 - **Umstandswort**: Wie, wo oder warum schläft Johanna? – Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.
 - Was macht Johanna? – Hausaufgaben.
 - Was tut Johanna? – *Verlaufen. /*Sich verlaufen. /*Unterliegen.

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
 - **Dingwörter** kann man anfassen. **D'oh!**
 - *Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret.* – Auch falsch!
 - **Wiewort**: Wie ist die Kanzlerin? – Katatonisch.
 - **Tuwort**: Was macht/tut Johanna? – Laufen.
 - **Umstandswort**: Wie, wo oder warum schläft Johanna? – Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.
 - Was macht Johanna? – Hausaufgaben.
 - Was tut Johanna? – *Verlaufen. /*Sich verlaufen. /*Unterliegen.
 - *Was macht/tut das Yoghurt? – Verschimmeln.

Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
 - **Dingwörter** kann man anfassen. **D'oh!**
 - *Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret.* – Auch falsch!
 - **Wiewort**: Wie ist die Kanzlerin? – Katatonisch.
 - **Tuwort**: Was macht/tut Johanna? – Laufen.
 - **Umstandswort**: Wie, wo oder warum schläft Johanna? – Ruhig.
- Wieso auch nicht?
 - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
 - *Die Kanzlerin ist ehemalig.
 - Was macht Johanna? – Hausaufgaben.
 - Was tut Johanna? – *Verlaufen. /*Sich verlaufen. /*Unterliegen.
 - *Was macht/tut das Yoghurt? – Verschimmeln.
 - Wie schläft Johanna? – *Erstaunlicherweise.

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- „Wie, wo, warum?“

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- „Wie, wo, warum?“ — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- „Wie, wo, warum?“ — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- **Bewegungsverben:** *laufen, springen, fahren, ...*

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- „Wie, wo, warum?“ — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- **Bewegungsverben**: *laufen, springen, fahren, ...*
- **Zustandsverben**: *duften, wohnen, liegen, ...*

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- „Wie, wo, warum?“ — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- **Bewegungsverben**: *laufen, springen, fahren, ...*
- **Zustandsverben**: *duften, wohnen, liegen, ...*
- **Konkreta**: *Haus, Buch, Blume, Stier, ...*

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- „Wie, wo, warum?“ — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- **Bewegungsverben**: *laufen, springen, fahren, ...*
- **Zustandsverben**: *duften, wohnen, liegen, ...*
- **Konkreta**: *Haus, Buch, Blume, Stier, ...*
- **Abstrakta**: *Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...*

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- „Wie, wo, warum?“ — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- **Bewegungsverben**: *laufen, springen, fahren, ...*
- **Zustandsverben**: *duften, wohnen, liegen, ...*
- **Konkrete**: *Haus, Buch, Blume, Stier, ...*
- **Abstrakta**: *Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...*
- **Zählsubstantive**: *Kumquat, Student*in, Mikrobe, Kneipe, ...*

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- „Wie, wo, warum?“ — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- **Bewegungsverben**: *laufen, springen, fahren, ...*
- **Zustandsverben**: *duften, wohnen, liegen, ...*
- **Konkrete**: *Haus, Buch, Blume, Stier, ...*
- **Abstrakta**: *Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...*
- **Zählsubstantive**: *Kumquat, Student*in, Mikrobe, Kneipe, ...*
- **Stoffsubstantive**: *Wasser, Wein, Zement, Mehl, ...*

Morphologische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Morphologische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (9) a. Ich pfeif**e**.
Du pfeif**st**.
Die Schiedsrichterin pfeif**t**.

Morphologische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (9) a. Ich pfeif**e**.
Du pfeif**st**.
Die Schiedsrichterin pfeif**t**.
- b. Ich schlaf**e**.
Du schl**ä**f**st**.
Die Schiedsrichterin schl**ä**f**t**.

Morphologische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (9) a. Ich pfeife.
Du pfeifst.
Die Schiedsrichterin pfeift.
- b. Ich schlafe.
Du schläfst.
Die Schiedsrichterin schläft.
- (10) a. der Berg
des Berges
die Berge

Morphologische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (9) a. Ich pfeife.
Du pfeifst.
Die Schiedsrichterin pfeift.
- b. Ich schlafe.
Du schläfst.
Die Schiedsrichterin schläft.
- (10) a. der Berg
des Berges
die Berge
- b. der Mensch
des Menschen
die Menschen

Morphologische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (9) a. Ich pfeife.
Du pfeifst.
Die Schiedsrichterin pfeift.
- b. Ich schlafe.
Du schläfst.
Die Schiedsrichterin schläft.
- (10) a. der Berg
des Berges
die Berge
- b. der Mensch
des Menschen
die Menschen
- c. der Staat
des Staates
die Staaten

Morphologische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen,
je nachdem **welche Merkmale und Formen sie haben.**

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen,
je nachdem **welche Merkmale und Formen sie haben.**

- Verben: NUMERUS, PERSON, TEMPUS, ...

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen,
je nachdem **welche Merkmale und Formen sie haben.**

- Verben: NUMERUS, PERSON, TEMPUS, ...
- Substantive: NUMERUS, GENUS, PERSON?, ...

Achtung!

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Achtung!

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Änderung der Wortklassenzugehörigkeit eines Wortes:

Achtung!

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Änderung der Wortklassenzugehörigkeit eines Wortes:

(11) a. Wir sind des Wanderns müde.

Achtung!

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Änderung der Wortklassenzugehörigkeit eines Wortes:

- (11) a. Wir sind des Wanderns müde.
 b. Wir wandern.

Achtung!

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Änderung der Wortklassenzugehörigkeit eines Wortes:

- (11) a. Wir sind des Wanderns müde.
b. Wir wandern.

⇒ Zwei verschiedene lexikalische Wörter.

Achtung!

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Änderung der Wortklassenzugehörigkeit eines Wortes:

- (11) a. Wir sind des Wanderns müde.
b. Wir wandern.

⇒ Zwei verschiedene lexikalische Wörter.

- Wandern: NUMERUS, GENUS, ...

Achtung!

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Änderung der Wortklassenzugehörigkeit eines Wortes:

- (11) a. Wir sind des **Wanderns** müde.
b. Wir **wandern**.

⇒ **Zwei verschiedene** lexikalische Wörter.

- *Wandern*: NUMERUS, GENUS, ...
- *wandern*: NUMERUS, PERSON, TEMPUS, ...

Syntaktische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Syntaktische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

(12) a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.

Syntaktische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (12) a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.
b. * Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.

Syntaktische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (12)
- a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.
 - c. Alexandra **und** Dzsenifer spielen eine gute Saison.

Syntaktische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (12)
- a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.
 - c. Alexandra **und** Dzsennifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra **obwohl** Dzsennifer spielen eine gute Saison.

Syntaktische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (12) a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.
b. * Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.
c. Alexandra **und** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
d. * Alexandra **obwohl** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (13) a. Alexandra spielt herausragend,
obwohl der Leistungsdruck hoch ist.

Syntaktische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (12)
- a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.
 - c. Alexandra **und** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra **obwohl** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (13)
- a. Alexandra spielt herausragend,
obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
 - b. * Alexandra spielt herausragend,
und der Leistungsdruck hoch ist.

Syntaktische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (12)
- a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.
 - c. Alexandra **und** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra **obwohl** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (13)
- a. Alexandra spielt herausragend,
obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
 - b. * Alexandra spielt herausragend,
und der Leistungsdruck hoch ist.

Alles nur wegen der Bedeutung?

Syntaktische Klassifikation

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen,
je nachdem **in welchen syntaktischen Kontexten**
sie auftreten.

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen,
je nachdem **in welchen syntaktischen Kontexten**
sie auftreten.

- Konjunktionen: zwischen zwei gleichartigen Satzteilen

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen,
je nachdem **in welchen syntaktischen Kontexten**
sie auftreten.

- Konjunktionen: zwischen zwei gleichartigen Satzteilen
- Komplementierer: am Anfang bestimmter Nebensätze

Filter

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.

- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?

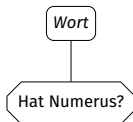
- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?

- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...

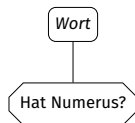
- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...

Wort

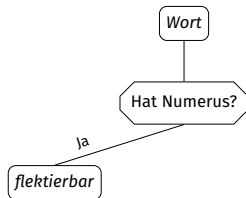
- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...

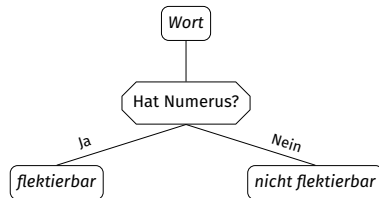


- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...

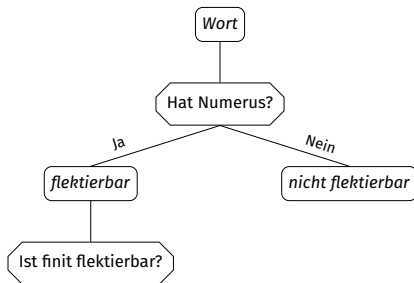


- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.

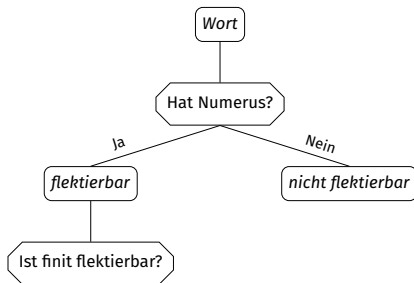
- Hat NUMERUS oder nicht?
- Hat GENUS oder nicht?
- ...



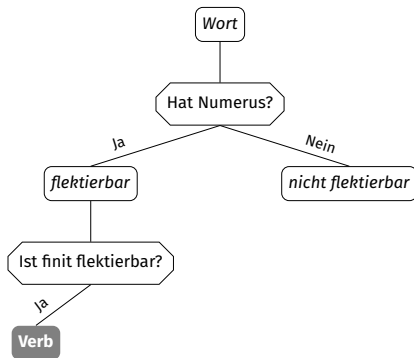
- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



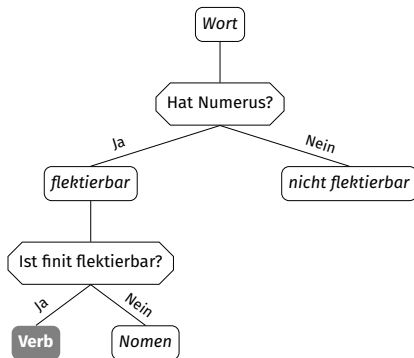
- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



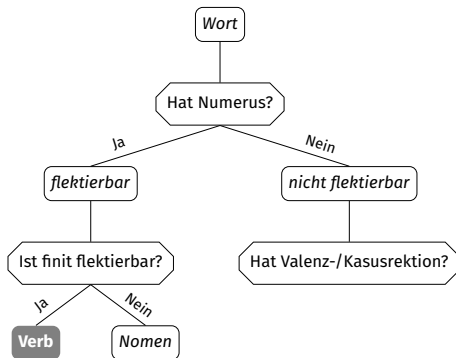
- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



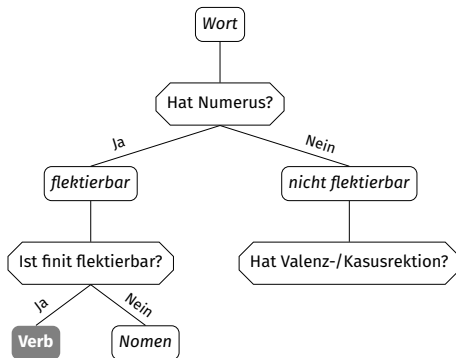
- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



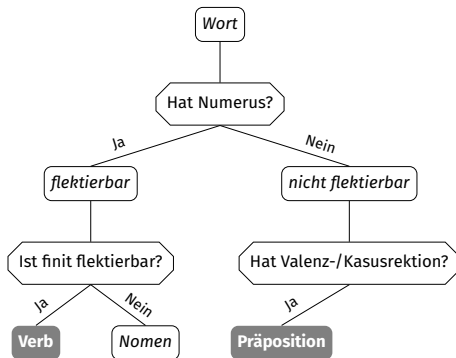
- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



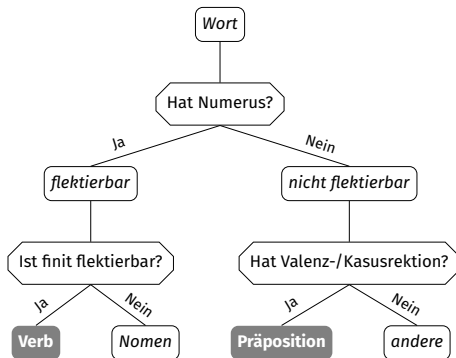
- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
 - Hat NUMERUS oder nicht?
 - Hat GENUS oder nicht?
 - ...



Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Einige Wortklassen

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

**Einige
Wortklassen**

Übung

Vorschau

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

(14) a. Tüte, Tüten

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
 b. Baum, Bäume

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
- b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
b. (du) gehst, (ihr) geht

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten
b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen
b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.
b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Als Kongruenzmerkmal ist Numerus in der Definition der flektierbaren Wortklassen strukturell motiviert.

Substantive vs. Nomina

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

**Einige
Wortklassen**

Übung

Vorschau

Substantive vs. Nomina

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

(17) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.

Substantive vs. Nomina

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (17) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (18) Der stärkste Versuch war der zweite.

Substantive vs. Nomina

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (17) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (18) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (19) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.

Substantive vs. Nomina

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (17) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (18) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (19) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.

Substantive vs. Nomina

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (17) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (18) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (19) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.

- Substantive: festes Genus

Substantive vs. Nomina

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (17) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (18) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (19) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.

- **Substantive**: festes Genus
- **andere Nomina** (Artikel/Pronomen, Adjektiv):
Genuskongruenz mit dem Substantiv

Adjektive

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

**Einige
Wortklassen**

Übung

Vorschau

Adjektive

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (20) a. Gestern wurde kein großer Ball gespielt.
 b. Gestern wurde der große Ball gespielt.

Adjektive

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (20) a. Gestern wurde kein **großer** Ball gespielt.
b. Gestern wurde der **große** Ball gespielt.

Adjektive

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (20) a. Gestern wurde kein **großer** Ball gespielt.
b. Gestern wurde der **große** Ball gespielt.
- (21) a. Gestern wurden keine großen Bälle gespielt.
b. Gestern wurden die großen Bälle gespielt.
c. Gestern wurden große Bälle gespielt.

Adjektive

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (20) a. Gestern wurde kein **großer** Ball gespielt.
b. Gestern wurde der **große** Ball gespielt.
- (21) a. Gestern wurden keine **großen** Bälle gespielt.
b. Gestern wurden die **großen** Bälle gespielt.
c. Gestern wurden **große** Bälle gespielt.

Adjektive

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (20) a. Gestern wurde **kein großer Ball** gespielt.
b. Gestern wurde **der große Ball** gespielt.
- (21) a. Gestern wurden **keine großen Bälle** gespielt.
b. Gestern wurden **die großen Bälle** gespielt.
c. Gestern wurden **_große Bälle** gespielt.

Adjektive

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (20) a. Gestern wurde **kein großer Ball** gespielt.
b. Gestern wurde **der große Ball** gespielt.
- (21) a. Gestern wurden **keine großen Bälle** gespielt.
b. Gestern wurden **die großen Bälle** gespielt.
c. Gestern wurden **_große Bälle** gespielt.

			Mask	Neut	Fem	Pl
stark	Nom	heiß-	er	es	e	e
	Akk		en	es	e	e
	Dat		em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
schwach	Nom	(der) heiß-	e	e	e	en
	Akk		en	e	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
gemischt	Nom	(kein) heiß-	er	es	e	en
	Akk		en	es	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

**Einige
Wortklassen**

Übung

Vorschau

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

(22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

(22) a. **Mit** dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

(22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Rektion

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das **Regens**) Werte für bestimmte Merkmale/Werte (und damit ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem **Rectum**) verlangt.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Rektion

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das **Regens**) Werte für bestimmte Merkmale/Werte (und damit ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem **Rectum**) verlangt.

Präposition

Präpositionen kasusregieren eine obligatorische Nominalphrase.

Komplementierer

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

**Einige
Wortklassen**

Übung

Vorschau

- (23)
- a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

- (23)
- a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

- (23)
- a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

- (23)
- a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

- (23)
- a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
 - b. [**Während** die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Komplementierer

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (23)
- a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
 - b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Komplementierer

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (23)
- a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
 - b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [**zu laufen**].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

Komplementierer

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (23)
- a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
 - b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [**zu laufen**].
 - d. * [**Obwohl** kein Tor fiel].

Komplementierer

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (23)
- a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
 - b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [**zu laufen**].
 - d. * [**Obwohl** kein Tor **fiel**].

Komplementierer

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (23)
- a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
 - b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [**zu laufen**].
 - d. * [**Obwohl** kein Tor **fiel**].

Komplementierer

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (23)
- a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
 - b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [**zu laufen**].
 - d. * [**Obwohl** kein Tor **fiel**].

Komplementierer

Komplementierer leiten Nebensätze ein.

Die Rede von der *unterordnenden Konjunktion* ist ungeschickt.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

**Einige
Wortklassen**

Übung

Vorschau

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

**Einige
Wortklassen**

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

(24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

(24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (24) a. **Gestern** hat der FCR Duisburg gewonnen.
b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (24) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (24)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (24)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (24)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (24)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (24)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
 - e. * Und ist die Saison zuende.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (24)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
 - e. * Und ist die Saison zuende.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (24)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
 - e. * Und ist die Saison zuende.
- (25) Das ist aber doch nicht das Ende der Saison.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (24)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
 - e. * Und ist die Saison zuende.
- (25) Das ist aber doch nicht das Ende der Saison.

Adverb

Adverbien sind die übriggebliebenen nicht-flektierbaren Wörter, die im Vorfeld stehen können.

„Alle Wortklassen“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

**Einige
Wortklassen**

Übung

Vorschau

„Alle Wortklassen“

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

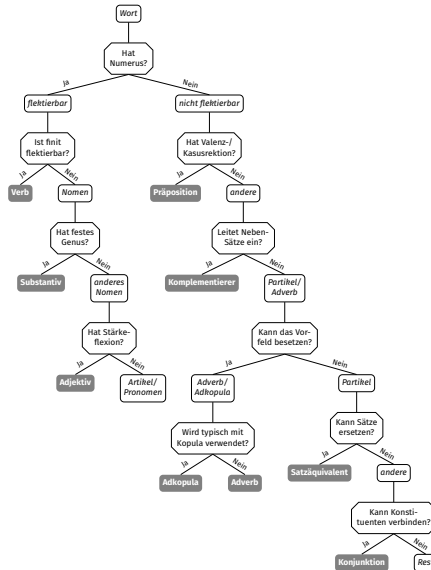
Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau



Wie viele Wortklassen gibt es?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

**Einige
Wortklassen**

Übung

Vorschau

Wie viele Wortklassen gibt es?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Alle Wörter sind **Wörter**.

Wie viele Wortklassen gibt es?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Alle Wörter sind **Wörter**.
- Also gibt es **eine Wortklasse**.

Wie viele Wortklassen gibt es?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Alle Wörter sind **Wörter**.
- Also gibt es **eine Wortklasse**.
- Jedes Wort hat **individuelle Eigenschaften**.

Wie viele Wortklassen gibt es?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Alle Wörter sind **Wörter**.
- Also gibt es **eine Wortklasse**.
- Jedes Wort hat **individuelle Eigenschaften**.
- Also gibt es **so viele Wortklassen wie Wörter**.

Wie viele Wortklassen gibt es?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Alle Wörter sind **Wörter**.
- Also gibt es **eine Wortklasse**.
- Jedes Wort hat **individuelle Eigenschaften**.
- Also gibt es **so viele Wortklassen wie Wörter**.
- Wozu brauchen wir überhaupt Wortklassen?
Wortklassen...

Wie viele Wortklassen gibt es?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Alle Wörter sind **Wörter**.
- Also gibt es **eine Wortklasse**.
- Jedes Wort hat **individuelle Eigenschaften**.
- Also gibt es **so viele Wortklassen wie Wörter**.
- Wozu brauchen wir überhaupt Wortklassen?
Wortklassen...
 - ...sind **das Rüstzeug für Morphologie und Syntax**.

Wie viele Wortklassen gibt es?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Alle Wörter sind **Wörter**.
- Also gibt es **eine Wortklasse**.
- Jedes Wort hat **individuelle Eigenschaften**.
- Also gibt es **so viele Wortklassen wie Wörter**.
- Wozu brauchen wir überhaupt Wortklassen?
Wortklassen...
 - ...sind **das Rüstzeug für Morphologie und Syntax**.
 - ...erlauben die Formulierung von **Generalisierungen**.

Wie viele Wortklassen gibt es?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Alle Wörter sind **Wörter**.
- Also gibt es **eine Wortklasse**.
- Jedes Wort hat **individuelle Eigenschaften**.
- Also gibt es **so viele Wortklassen wie Wörter**.
- Wozu brauchen wir überhaupt Wortklassen?
Wortklassen...
 - ...sind **das Rüstzeug für Morphologie und Syntax**.
 - ...erlauben die Formulierung von **Generalisierungen**.
 - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.

Wie viele Wortklassen gibt es?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Alle Wörter sind **Wörter**.
- Also gibt es **eine Wortklasse**.
- Jedes Wort hat **individuelle Eigenschaften**.
- Also gibt es **so viele Wortklassen wie Wörter**.
- Wozu brauchen wir überhaupt Wortklassen?
Wortklassen...
 - ...sind **das Rüstzeug für Morphologie und Syntax**.
 - ...erlauben die Formulierung von **Generalisierungen**.
 - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.
 - ...sind **nicht universell**!

Wie viele Wortklassen gibt es?

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Alle Wörter sind **Wörter**.
- Also gibt es **eine Wortklasse**.
- Jedes Wort hat **individuelle Eigenschaften**.
- Also gibt es **so viele Wortklassen wie Wörter**.
- Wozu brauchen wir überhaupt Wortklassen?
Wortklassen...
 - ...sind **das Rüstzeug für Morphologie und Syntax**.
 - ...erlauben die Formulierung von **Generalisierungen**.
 - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.
 - ...sind **nicht universell**!
 - ...sind **Artefakte unserer Theorie bzw. Grammatik**.

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Übung

Suchen Sie im Text der letzten Woche nach **einfachen Wörtern**
sowie **Wörtern mit Stamm und Affix(en)**.

Versuchen Sie, die **Markierungsfunktionen**
der Stämme und Affixe zu bestimmen.

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Vorschau

Nächste Woche | Wortklassen

Morphologie,
Lexikon

Roland
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige
Wortklassen

Übung

Vorschau

Bitte lesen Sie **unbedingt** Kapitel 6 (Wortklassen) aus EGBD3!

Engel, Ulrich. 2009. *Syntax der deutschen Gegenwartssprache*. 4. Aufl. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 30
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>
roland.schaefer@uni-jena.de

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.