

# Einführung in die Morphologie und Lexikologie

## 3. Wortklassen

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 26. Oktober 2022.

stets aktuelle Fassungen:

<https://github.com/rsling/SE-Einfuehrung-in-die-Morphologie-und-Lexikologie>

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

# Überblick

- Was sind Wörter?
- Lexikalisches vs. syntaktisches Wort
- Wozu Wortklassen?
- **Bedeutungsklassen** und Wortklassen
- **Morphologie** von Wortklassen
- **Syntax** von Wortklassen
- wichtige Wortklassen
  - Nomen
  - Verb
  - Präposition
  - Adverb
  - ...
- zusätzliche Literatur: Engel (2009)

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

**Wörter**

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

# Wörter

## Kombinatorik von Wortbestandteilen und von Wörtern:

- (1)
  - a. Staat-es
  - b. \* Tür-es
  
- (2)
  - a. Der Satz ist eine grammatische Einheit.
  - b. \* Die Satz ist eine grammatische Einheit.

# Wörter haben eine Bedeutung?

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (3) Es wird schon wieder früh dunkel.
- (4) Kristine denkt, dass es bald regnen wird.
- (5) Adrianna hat gestern den Keller inspiziert.
- (6) Camilla und Emma sehen sich die Fotos an.

Bedeutungstragende Wörter und Funktionswörter

- Kombinatorik für **Wortbestandteile**: Morphologie
  - Wortbestandteile z. B. mit **Umlaut**: *rot – röter*
  - oder **Ablaut**: *heben – hob*
- Kombinatorik für **Wörter**: Syntax
- **Zirkuläre oder leere Definitionen?**
- **Nein!** Prinzip: eigene Regularität → eigene Struktur
- Wortbestandteile **nicht trennbar**:
  - *heb-t*  
*\*heb mit Mühe t*
  - *Ge-hob-en-heit*  
*\*Gehoben anspruchsvolle heit*
  - *Sie geht schnell heim.*  
*Schnell geht sie heim.*

# Wort und Wortform I

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (7)
- a. (der) Tisch
  - b. (den) Tisch
  - c. (dem) Tische
  - d. (des) Tische
  - e. (die) Tische
  - f. (den) Tische
- (8)
- a. Der \_\_\_ ist voll hässlich.
  - b. Ich kaufe den \_\_\_ nicht.
  - c. Wir speisten am \_\_\_ des Bundespräsidenten.
  - d. Der Preis des \_\_\_ ist eine Unverschämtheit.
  - e. Die \_\_\_ kosten nur noch die Hälfte.
  - f. Mit den \_\_\_ können wir nichts mehr anfangen.



# Wort und Wortform II

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

## Wortform

Eine Wortform ist eine in syntaktischen Strukturen auftretende und in diesen Strukturen nicht weiter zu unterteilende Einheit. [...]

## Lexikalisches Wort

Das (**lexikalische**) **Wort** ist eine Repräsentation von paradigmatisch zusammengehörenden Wortformen. Für das lexikalische Wort sind die Werte nur für diejenigen Merkmale spezifiziert, die in allen Wortformen des Paradigmas dieselben Werte haben. [...]

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

**Methode**

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

# Methode

# Klassische Grundschul-Wortarten

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort
- Dazu die Vermittlungsversuche:
  - **Dingwörter** kann man anfassen. **D'oh!**
  - *Die ontologischen Referenten von Substantiven sind konkret.* – Auch falsch!
  - **Wiewort**: Wie ist die Kanzlerin? – Katatonisch.
  - **Tuwort**: Was macht/tut Johanna? – Laufen.
  - **Umstandswort**: Wie, wo oder warum schläft Johanna? – Ruhig.
- Wieso auch nicht?
  - Anfassen? Wolken, Ideen, Steckdosen, Rasierklingen, ...
  - \*Die Kanzlerin ist ehemalig.
  - Was macht Johanna? – Hausaufgaben.
  - Was tut Johanna? – \*Verlaufen. /\*Sich verlaufen. /\*Unterliegen.
  - \*Was macht/tut das Yoghurt? – Verschimmeln.
  - Wie schläft Johanna? – \*Erstaunlicherweise.

# Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

- „Wie, wo, warum?“ — Warum eigentlich nicht drei Wortarten?
- **Bewegungsverben**: *laufen, springen, fahren, ...*
- **Zustandsverben**: *duften, wohnen, liegen, ...*
- **Konkreta**: *Haus, Buch, Blume, Stier, ...*
- **Abstrakta**: *Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...*
- **Zählsubstantive**: *Kumquat, Student\*in, Mikrobe, Kneipe, ...*
- **Stoffsubstantive**: *Wasser, Wein, Zement, Mehl, ...*

# Morphologische Klassifikation

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (9) a. Ich pfeife.  
Du pfeifst.  
Die Schiedsrichterin pfeift.
- b. Ich schlafe.  
Du schläfst.  
Die Schiedsrichterin schläft.
- (10) a. der Berg  
des Berges  
die Berge
- b. der Mensch  
des Menschen  
die Menschen
- c. der Staat  
des Staates  
die Staaten

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen,  
je nachdem **welche Merkmale und Formen sie haben.**

- Verben: NUMERUS, PERSON, TEMPUS, ...
- Substantive: NUMERUS, GENUS, PERSON?, ...

# Achtung!

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

## Änderung der Wortklassenzugehörigkeit eines Wortes:

- (11) a. Wir sind des Wanderns müde.  
b. Wir wandern.

⇒ Zwei verschiedene lexikalische Wörter.

- Wandern: NUMERUS, GENUS, ...
- wandern: NUMERUS, PERSON, TEMPUS, ...

# Syntaktische Klassifikation

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (12) a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.  
b. \* Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.  
c. Alexandra **und** Dzsenifer spielen eine gute Saison.  
d. \* Alexandra **obwohl** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (13) a. Alexandra spielt herausragend,  
**obwohl** der Leistungsdruck hoch ist.  
b. \* Alexandra spielt herausragend,  
**und** der Leistungsdruck hoch ist.

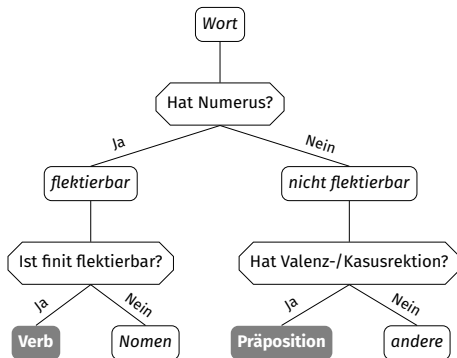
Alles nur wegen der Bedeutung?



Wörter lassen sich in Kategorien einordnen,  
je nachdem **in welchen syntaktischen Kontexten**  
**sie auftreten.**

- Konjunktionen: zwischen zwei gleichartigen Satzteilen
- Komplementierer: am Anfang bestimmter Nebensätze

- Kapitel 2: **Kategorien** definiert über Merkmale und Werte.
  - Hat NUMERUS oder nicht?
  - Hat GENUS oder nicht?
  - ...



Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

# Einige Wortklassen

# Flektierbare Wörter: Numerus

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (14) a. Tüte, Tüten  
b. Baum, Bäume
- (15) a. (ich) gehe, (wir) gehen  
b. (du) gehst, (ihr) geht
- (16) a. Ein roter Apfel hängt am Baum.  
b. Rote Äpfel hängen am Baum.

Als Kongruenzmerkmal ist Numerus in der Definition der flektierbaren Wortklassen strukturell motiviert.

# Substantive vs. Nomina

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (17) Die stärkste Gewichtheberin wurde Weltmeisterin.
- (18) Der stärkste Versuch war der zweite.
- (19) Das höchste Gewicht wurde von Tatjana gerissen.

- **Substantive**: festes Genus
- **andere Nomina** (Artikel/Pronomen, Adjektiv):  
Genuskongruenz mit dem Substantiv

# Adjektive

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (20) a. Gestern wurde **kein großer Ball** gespielt.  
b. Gestern wurde **der große Ball** gespielt.
- (21) a. Gestern wurden **keine großen Bälle** gespielt.  
b. Gestern wurden **die großen Bälle** gespielt.  
c. Gestern wurden **\_große Bälle** gespielt.

|                 |            |              | Mask | Neut | Fem | Pl |
|-----------------|------------|--------------|------|------|-----|----|
| <b>stark</b>    | <b>Nom</b> | heiß-        | er   | es   | e   | e  |
|                 | <b>Akk</b> |              | en   | es   | e   | e  |
|                 | <b>Dat</b> |              | em   | em   | er  | en |
|                 | <b>Gen</b> |              | en   | en   | er  | er |
| <b>schwach</b>  | <b>Nom</b> | (der) heiß-  | e    | e    | e   | en |
|                 | <b>Akk</b> |              | en   | e    | e   | en |
|                 | <b>Dat</b> |              | en   | en   | en  | en |
|                 | <b>Gen</b> |              | en   | en   | en  | en |
| <b>gemischt</b> | <b>Nom</b> | (kein) heiß- | er   | es   | e   | en |
|                 | <b>Akk</b> |              | en   | es   | e   | en |
|                 | <b>Dat</b> |              | en   | en   | en  | en |
|                 | <b>Gen</b> |              | en   | en   | en  | en |

# Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (22) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.  
b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

## Rektion

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das **Regens**) Werte für bestimmte Merkmale/Werte (und damit ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem **Rectum**) verlangt.

## Präposition

Präpositionen kasusregieren eine obligatorische Nominalphrase.

# Komplementierer

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

- (23)
- a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
  - b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
  - c. Es fällt ihnen schwer [**zu laufen**].
  - d. \* [**Obwohl** kein Tor **fiel**].

## Komplementierer

Komplementierer leiten Nebensätze ein.

Die Rede von der *unterordnenden Konjunktion* ist ungeschickt.



# Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (24)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
  - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
  - c. Oben finden wir andere Beispiele.
  - d. \* Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
  - e. \* Und ist die Saison zuende.
- (25) Das ist aber doch nicht das Ende der Saison.

## Adverb

Adverbien sind die übriggebliebenen nicht-flektierbaren Wörter, die im Vorfeld stehen können.

# „Alle Wortklassen“

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

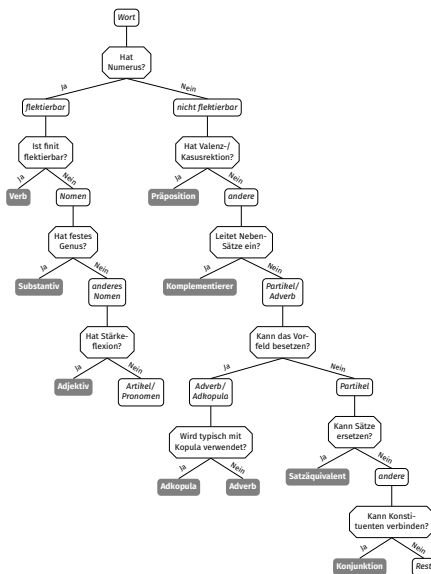
Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau



# Wie viele Wortklassen gibt es?

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

- Alle Wörter sind **Wörter**.
- Also gibt es **eine Wortklasse**.
- Jedes Wort hat **individuelle Eigenschaften**.
- Also gibt es **so viele Wortklassen wie Wörter**.
- Wozu brauchen wir überhaupt Wortklassen?  
Wortklassen...
  - ...sind **das Rüstzeug für Morphologie und Syntax**.
  - ...erlauben die Formulierung von **Generalisierungen**.
  - ...sind so fein unterteilt, wie es unsere Beschreibung erfordert.
  - ...sind **nicht universell**!
  - ...sind **Artefakte unserer Theorie bzw. Grammatik**.

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

# Übung

Suchen Sie im Text der letzten Woche nach **einfachen Wörtern**  
sowie **Wörtern mit Stamm und Affix(en)**.

Versuchen Sie, die **Markierungsfunktionen**  
der Stämme und Affixe zu bestimmen.

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

# Vorschau

# Nächste Woche | Wortklassen

Morphologie,  
Lexikon

Roland  
Schäfer

Überblick

Wörter

Methode

Einige  
Wortklassen

Übung

Vorschau

Bitte lesen Sie **unbedingt** Kapitel 6 (Wortklassen) aus EGBD3!

Engel, Ulrich. 2009. *Syntax der deutschen Gegenwartssprache*. 4. Aufl. Berlin: Erich Schmidt Verlag.



## Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer  
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Fürstengraben 30  
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@uni-jena.de](mailto:roland.schaefer@uni-jena.de)

## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.