

Deutsche Syntax

4. Wortklassen und Syntax

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 15. November 2022.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Deutsche-Syntax>

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Überblick

Nächste Woche | Wortklassen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Möglichkeiten, Wortklassen zu definieren
- syntaktisch definierte Wortklassen
- Schäfer (2018: Kapitel 6)

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Syntaktische Wörter

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (1)
- a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen
- (2)
- a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.
 - d. Der Preis des ___ ist eine Unverschämtheit.
 - e. Die ___ kosten nur noch die Hälfte.
 - f. Mit den ___ können wir nichts mehr anfangen.

Wort und Wortform II

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Wortform

Eine **Wortform** ist eine in syntaktischen Strukturen auftretende und in diesen Strukturen nicht weiter zu unterteilende Einheit. [...]

Lexikalisches Wort

Das (**lexikalische**) **Wort** ist eine Repräsentation von lexikalisch (bedeutungsmäßig) zusammengehörigen Wortformen. [...]

Ein **syntaktisches Wort** ist eine **Wortform** im syntaktischen Kontext.

Ein syntaktisches Wort ist immer **für alle Merkmale spezifiziert**, auch wenn man ihm (morphologisch) nicht die volle Spezifikation ansieht.

- (3) Ein **[Mitglied]_{Nom, Sg, Neut}** widersprach dem Beschluss.
- (4) Wir überzeugten **ein [Mitglied]_{Akk, Sg, Neut}**, dem Beschluss zuzustimmen.

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Methode

Klassische Grundschul-Wortarten

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort

Überwiegend **bedeutungsbasiert!**

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- **Bewegungsverben:** *laufen, springen, fahren, ...*
- **Zustandsverben:** *duften, wohnen, liegen, ...*
- **Konkreta:** *Haus, Buch, Blume, Stier, ...*
- **Abstrakta:** *Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...*
- **Zählsubstantive:** *Keks, Student, Mikrobe, Kneipe, ...*
- **Stoffsubstantive:** *Wasser, Wein, Zement, Mehl, ...*

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen II

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Aber Moment mal...

- (5) a. Wein kann lecker sein.
- b. Ein Keks kann lecker sein.
- c. * Keks kann lecker sein.
- d. Kekse können lecker sein.
- (6) a. Johanna hätte gerne einen Keks.
- b. Johanna hätte gerne einen Wein.

Es gibt hier durchaus auch formale Unterschiede.

Syntaktische Klassifikation

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

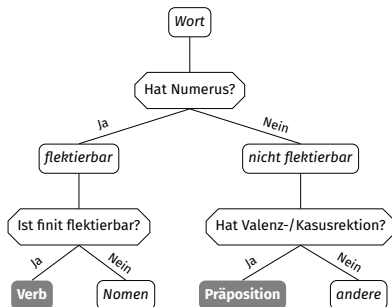
- (7) a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.
b. * Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.
c. Alexandra **und** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
d. * Alexandra **obwohl** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (8) a. Alexandra spielt herausragend,
obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
b. * Alexandra spielt herausragend,
und der Leistungsdruck hoch ist.

Alles nur wegen der Bedeutung?

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen, je nachdem
in welchen syntaktischen Kontexten sie auftreten.

- Konjunktionen: zwischen zwei gleichartigen Satzteilen
- Komplementierer: am Anfang bestimmter Nebensätze

Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).



Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Wortklassen

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (9) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Rektion

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das **Regens**) Werte für bestimmte Merkmale/Werte (und damit ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem **Rectum**) verlangt.

Präposition

Präpositionen kasusregieren eine obligatorische Nominalphrase.

- (10) a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
c. Es fällt ihnen schwer [**zu laufen**].
d. * [**Obwohl** kein Tor **fiel**].

Komplementierer

Komplementierer leiten Nebensätze ein.

Die Rede von der *unterordnenden Konjunktion* ist ungeschickt.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (11) a. **Gestern** hat der FCR Duisburg gewonnen.
- b. **Erfreulicherweise** hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
- c. **Oben** finden wir andere Beispiele.
- d. * **Doch** ist das aber nicht das Ende der Saison.
- e. * **Und** ist die Saison zuende.
- (12) Das ist aber **doch** nicht das Ende der Saison.

Adverb

Adverbien sind die übriggebliebenen nicht-flektierbaren Wörter, die im Vorfeld stehen können.

- (13)
- a. Wir **laufen** **und** **springen**.
 - b. Ich bin allergisch gegen **Haselnüsse** **und** **Bananen**.
 - c. **Kommst du jetzt** **oder** **sollen wir schon gehen?**
 - d. **Erschöpft**, **aber** **zufrieden** lief sie über die Ziellinie.

Konjunktion

Eine Konjunktion (*und, oder, aber, sondern, ...*) verbindet zwei Konstituenten A und B, die sich syntaktisch gleich verhalten. Die Gesamtheit [A Konjunktion B] verhält sich ebenso.

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Ausblick

Syntaktische Baupläne

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Wozu Syntaxregeln?
- Baupläne und konkrete Analysen
- Konstituententests

- Schäfer (2018: Kapitel 11)

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage.* 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 30
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>
roland.schaefer@uni-jena.de

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.