

Deutsche Syntax

3. Strukturen und Relationen

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 30. Oktober 2022.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Deutsche-Syntax>

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Überblick

Überblick

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Überblick

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- **Strukturbildung** | große Einheiten aus kleinen Einheiten

- **Strukturbildung** | große Einheiten aus kleinen Einheiten
- **Relationen** | Kongruenz und Valenz

- **Strukturbildung** | große Einheiten aus kleinen Einheiten
- **Relationen** | Kongruenz und Valenz
- **Valenz** | Verbklassen und Ereignisbeschreibung

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Struktur

Auf allen Ebenen | Struktur

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Struktur | Einheiten sind aus Einheiten zusammengesetzt.

- (1) a. **Sätze**
[Alexandra schießt den Ball ins gegnerische Tor.]

Struktur | Einheiten sind aus Einheiten zusammengesetzt.

- (1) a. **Sätze**
[Alexandra schießt den Ball ins gegnerische Tor.]
- b. **Satzteile**
[Alexandra] [schießt] [den Ball] [ins gegnerische Tor]

Struktur | Einheiten sind aus Einheiten zusammengesetzt.

- (1) a. **Sätze**
[Alexandra schießt den Ball ins gegnerische Tor.]
- b. **Satzteile**
[Alexandra] [schießt] [den Ball] [ins gegnerische Tor]
- c. **Wörter**
[Alexandra] [schießt] [den] [Ball] [ins] [gegnerische] [Tor]

Struktur | Einheiten sind aus Einheiten zusammengesetzt.

- (1) a. **Sätze**
[Alexandra schießt den Ball ins gegnerische Tor.]
- b. **Satzteile**
[Alexandra] [schießt] [den Ball] [ins gegnerische Tor]
- c. **Wörter**
[Alexandra] [schießt] [den] [Ball] [ins] [gegnerische] [Tor]
- d. **Wortteile**
[Alexandra] [schieß] [t] [den] [Ball] [ins] [gegner] [isch] [e] [Tor]

Struktur | Einheiten sind aus Einheiten zusammengesetzt.

- (1) a. **Sätze**
[Alexandra schießt den Ball ins gegnerische Tor.]
- b. **Satzteile**
[Alexandra] [schießt] [den Ball] [ins gegnerische Tor]
- c. **Wörter**
[Alexandra] [schießt] [den] [Ball] [ins] [gegnerische] [Tor]
- d. **Wortteile**
[Alexandra] [schieß] [t] [den] [Ball] [ins] [gegner] [isch] [e] [Tor]
- e. **Laute**
[A] [l] [e] [k] [s] [a] [n] [d] [r] [a] ...

Struktur in der Syntax

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Struktur in der Syntax

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Durch mehrfache **Aneinanderfügung** ergeben sich **hirarchische Strukturen**.

Struktur in der Syntax

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

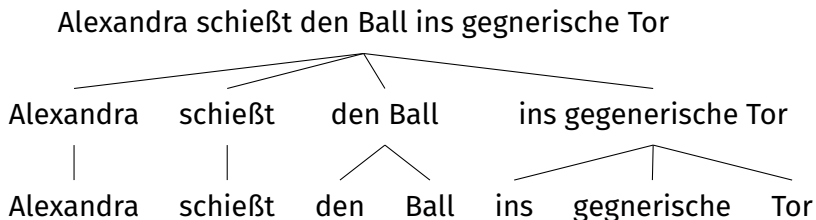
Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Durch mehrfache **Aneinanderfügung** ergeben sich **hierarchische Strukturen**.



Struktur in der Morphologie

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Struktur in der Morphologie

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Auch innerhalb von Wörtern gibt es solche Strukturen.

Struktur in der Morphologie

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

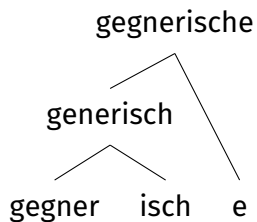
Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Auch innerhalb von Wörtern gibt es solche Strukturen.



Konstituenten

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Konstituenten einer Struktur

Konstituenten einer Einheit sind die (meistens kleineren und höchstens genauso großen) Einheiten, aus denen eine Struktur besteht.

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Rektion und Kongruenz

Was sind Relationen?

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

**Rektion und
Kongruenz**

Valenz

Ausblick

Was sind Relationen?

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- (2) a. [Dzsenifer] [schießt] [ein Tor].
b. [Kim] [läuft] [schnell].

Was sind Relationen?

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- (2) a. [Dzsenifer] [schießt] [ein Tor].
b. [Kim] [läuft] [schnell].

Was sind Relationen?

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- (2) a. [Dzsenifer] [schießt] [ein Tor].
b. [Kim] [läuft] [schnell].

- *ein Tor* ist ein *Objekt* zu *schießt*.

Was sind Relationen?

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

(2) a. [Dzsenifer] [schießt] [ein Tor].

b. [Kim] [läuft] [schnell].

- *ein Tor* ist ein **Objekt** zu *schießt*.
- *schnell* ist eine **adverbiale Bestimmung** zu *läuft*.

Was sind Relationen?

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- (2) a. [Dzsenifer] [schießt] [ein Tor].
b. [Kim] [läuft] [schnell].

- *ein Tor* ist ein **Objekt** zu *schießt*.
- *schnell* ist eine **adverbiale Bestimmung** zu *läuft*.
- Es gibt kein Objekt und keine adverbiale Bestimmung ohne ein Verb im Satzkontext ...

Was sind Relationen?

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- (2) a. [Dzsenifer] [schießt] [ein Tor].
b. [Kim] [läuft] [schnell].

- *ein Tor* ist ein **Objekt** zu *schießt*.
- *schnell* ist eine **adverbiale Bestimmung** zu *läuft*.
- Es gibt kein Objekt und keine adverbiale Bestimmung ohne ein Verb im Satzkontext ...
- die Begriffe **Objekt** und **adverbiale Bestimmung** sind also **relational**.

Wörter (oder andere Einheiten) **bestimmen** Eigenschaften anderer Wörter.

Rektion Wörter (oder andere Einheiten) **bestimmen**
Eigenschaften anderer Wörter.

Rektion Wörter (oder andere Einheiten) **bestimmen**
Eigenschaften anderer Wörter.

- (3) Der Torwart **gedenkt** **der** **Niederlage**.
- (4) Der FCR Duisburg **besiegt** **den** **FFC Frankfurt**.

Rektion Wörter (oder andere Einheiten) **bestimmen**
Eigenschaften anderer Wörter.

- (3) Der Torwart **gedenkt** **der** **Niederlage**.
- (4) Der FCR Duisburg **besiegt** **den** **FFC Frankfurt**.
- (5) a. * **Den** **Torwart** **gedenkt** **die** **Niederlage**.
b. **Des** **FCR Duisburgs** **besiegt** **dem** **FFC Frankfurt**.

Kongruenz

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

**Rektion und
Kongruenz**

Valenz

Ausblick

Zwei oder mehr Wörter (bzw. Einheiten)
stimmen in bestimmten Eigenschaften überein

Zwei oder mehr Wörter (bzw. Einheiten)
stimmen in bestimmten Eigenschaften überein

- (6) a. Der FCR besiegt **den** **gegnerischen** **Verein**.
b. Der FCR besiegt **alle** **gegnerischen** **Vereine**.

Zwei oder mehr Wörter (bzw. Einheiten)
stimmen in bestimmten Eigenschaften überein

- (6) a. Der FCR besiegt **den** **gegnerischen** **Verein**.
b. Der FCR besiegt **alle** **gegnerischen** **Vereine**.

- (7) a. * Der FCR besiegt **die** **gegnerischen** **Verein**.
b. * Der FCR besiegt **alle** **gegnerischer** **Verein**.

Wichtige Kongruenzrelationen im Deutschen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

**Rektion und
Kongruenz**

Valenz

Ausblick

Wichtige Kongruenzrelationen im Deutschen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Subjekt-Verb-Kongruenz

Das Subjekt und das finite Verb eines Satzes stimmen in **Person** und **Numerus** überein.

Wichtige Kongruenzrelationen im Deutschen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Subjekt-Verb-Kongruenz

Das Subjekt und das finite Verb eines Satzes stimmen in **Person** und **Numerus** überein.

Kongruenz in der Nominalgruppe

Zusammenstehende und zusammengehörige Artikelwörter, Adjektive und Substantive (in dieser Reihenfolge) stimmen in **Numerus**, **Genus** und **Kasus** überein.

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Valenz

Traditionelle Verbtypen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Traditionelle Verbtypen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)

Traditionelle Verbtypen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)
 - **intransitiv**: regiert nur einen Nominativ (*leben, schlafen*)

Traditionelle Verbtypen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)
 - **intransitiv**: regiert nur einen Nominativ (*leben, schlafen*)
 - **transitiv**: regiert einen Nominativ und einen Akkusativ (*sehen, lesen*)

Traditionelle Verbtypen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)
 - **intransitiv**: regiert nur einen Nominativ (*leben, schlafen*)
 - **transitiv**: regiert einen Nominativ und einen Akkusativ (*sehen, lesen*)
 - **ditransitiv**: regiert zusätzlich einen Dativ (*geben, schicken*)

Traditionelle Verbtypen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)
 - **intransitiv**: regiert nur einen Nominativ (*leben, schlafen*)
 - **transitiv**: regiert einen Nominativ und einen Akkusativ (*sehen, lesen*)
 - **ditransitiv**: regiert zusätzlich einen Dativ (*geben, schicken*)
 - **präpositional transitiv**: regiert Nom und PP (*leiden +unter*)

- traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)
 - **intransitiv**: regiert nur einen Nominativ (*leben, schlafen*)
 - **transitiv**: regiert einen Nominativ und einen Akkusativ (*sehen, lesen*)
 - **ditransitiv**: regiert zusätzlich einen Dativ (*geben, schicken*)
 - **präpositional transitiv**: regiert Nom und PP (*leiden +unter*)
 - **präpositional ditransitiv**: regiert Nom, Akk, PP (*schreiben +an*)

- traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)
 - **intransitiv**: regiert nur einen Nominativ (*leben, schlafen*)
 - **transitiv**: regiert einen Nominativ und einen Akkusativ (*sehen, lesen*)
 - **ditransitiv**: regiert zusätzlich einen Dativ (*geben, schicken*)
 - **präpositional transitiv**: regiert Nom und PP (*leiden +unter*)
 - **präpositional ditransitiv**: regiert Nom, Akk, PP (*schreiben +an*)
 - ...

- traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)
 - **intransitiv**: regiert nur einen Nominativ (*leben, schlafen*)
 - **transitiv**: regiert einen Nominativ und einen Akkusativ (*sehen, lesen*)
 - **ditransitiv**: regiert zusätzlich einen Dativ (*geben, schicken*)
 - **präpositional transitiv**: regiert Nom und PP (*leiden +unter*)
 - **präpositional ditransitiv**: regiert Nom, Akk, PP (*schreiben +an*)
 - ...
- nur Abkürzungen für einige (von sehr viel mehr) **Valenztypen**

Ergänzungen und Angaben

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Ergänzungen und Angaben

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Siehe auch: Kapitel 2, Abschnitt 2.4 (S. 40–48)!

Ergänzungen und Angaben

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Siehe auch: Kapitel 2, Abschnitt 2.4 (S. 40–48)!

(8) a. Gabriele malt **[ein Bild]**.

Ergänzungen und Angaben

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Siehe auch: Kapitel 2, Abschnitt 2.4 (S. 40–48)!

- (8) a. Gabriele malt [ein Bild].
b. Gabriele malt [gerne].

Siehe auch: Kapitel 2, Abschnitt 2.4 (S. 40–48)!

- (8)
- a. Gabriele malt [ein Bild].
 - b. Gabriele malt [gerne].
 - c. Gabriele malt [den ganzen Tag].

Ergänzungen und Angaben

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Siehe auch: Kapitel 2, Abschnitt 2.4 (S. 40–48)!

- (8)
- a. Gabriele malt [ein Bild].
 - b. Gabriele malt [gerne].
 - c. Gabriele malt [den ganzen Tag].
 - d. Gabriele malt [ihrem Mann] [zu figürlich].

Siehe auch: Kapitel 2, Abschnitt 2.4 (S. 40–48)!

- (8)
- a. Gabriele malt [ein Bild].
 - b. Gabriele malt [gerne].
 - c. Gabriele malt [den ganzen Tag].
 - d. Gabriele malt [ihrem Mann] [zu figürlich].

- [ein Bild] mit besonderer Relation zum Verb

Siehe auch: Kapitel 2, Abschnitt 2.4 (S. 40–48)!

- (8)
- Gabriele malt [ein Bild].
 - Gabriele malt [gerne].
 - Gabriele malt [den ganzen Tag].
 - Gabriele malt [ihrem Mann] [zu figürlich].
- [ein Bild] mit besonderer Relation zum Verb
 - „Weglassbarkeit“ (Optionalität) nicht entscheidend

Lizenzierung

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- (9) a. Gabriele isst [den ganzen Tag] Walnüsse.

- (9) a. Gabriele isst [den ganzen Tag] Walnüsse.
b. Gabriele läuft [den ganzen Tag].

- (9)
- a. Gabriele isst [den ganzen Tag] Walnüsse.
 - b. Gabriele läuft [den ganzen Tag].
 - c. Gabriele backt ihrer Schwester [den ganzen Tag] Stollen.

- (9)
- a. Gabriele isst [den ganzen Tag] Walnüsse.
 - b. Gabriele läuft [den ganzen Tag].
 - c. Gabriele backt ihrer Schwester [den ganzen Tag] Stollen.
 - d. Gabriele litt [den ganzen Tag] unter Sonnenbrand.

- (9) a. Gabriele isst [den ganzen Tag] Walnüsse.
b. Gabriele läuft [den ganzen Tag].
c. Gabriele backt ihrer Schwester [den ganzen Tag] Stollen.
d. Gabriele litt [den ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (10) a. * Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.

- (9) a. Gabriele isst [den ganzen Tag] Walnüsse.
b. Gabriele läuft [den ganzen Tag].
c. Gabriele backt ihrer Schwester [den ganzen Tag] Stollen.
d. Gabriele litt [den ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (10) a. * Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
b. * Gabriele läuft [ein Bild].

- (9) a. Gabriele isst [den ganzen Tag] Walnüsse.
b. Gabriele läuft [den ganzen Tag].
c. Gabriele backt ihrer Schwester [den ganzen Tag] Stollen.
d. Gabriele litt [den ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (10) a. * Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
b. * Gabriele läuft [ein Bild].
c. * Gabriele backt ihrer Schwester [ein Bild] Stollen.

- (9) a. Gabriele isst [den ganzen Tag] Walnüsse.
b. Gabriele läuft [den ganzen Tag].
c. Gabriele backt ihrer Schwester [den ganzen Tag] Stollen.
d. Gabriele litt [den ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (10) a. * Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
b. * Gabriele läuft [ein Bild].
c. * Gabriele backt ihrer Schwester [ein Bild] Stollen.
d. * Gabriele litt [ein Bild] unter Sonnenbrand.

- (9) a. Gabriele isst [den ganzen Tag] Walnüsse.
b. Gabriele läuft [den ganzen Tag].
c. Gabriele backt ihrer Schwester [den ganzen Tag] Stollen.
d. Gabriele litt [den ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (10) a. * Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
b. * Gabriele läuft [ein Bild].
c. * Gabriele backt ihrer Schwester [ein Bild] Stollen.
d. * Gabriele litt [ein Bild] unter Sonnenbrand.

- (9) a. Gabriele isst [den ganzen Tag] Walnüsse.
b. Gabriele läuft [den ganzen Tag].
c. Gabriele backt ihrer Schwester [den ganzen Tag] Stollen.
d. Gabriele litt [den ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (10) a. * Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
b. * Gabriele läuft [ein Bild].
c. * Gabriele backt ihrer Schwester [ein Bild] Stollen.
d. * Gabriele litt [ein Bild] unter Sonnenbrand.
- **Angaben** sind verb-unspezifisch lizenziert

- (9) a. Gabriele isst [den ganzen Tag] Walnüsse.
b. Gabriele läuft [den ganzen Tag].
c. Gabriele backt ihrer Schwester [den ganzen Tag] Stollen.
d. Gabriele litt [den ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (10) a. * Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
b. * Gabriele läuft [ein Bild].
c. * Gabriele backt ihrer Schwester [ein Bild] Stollen.
d. * Gabriele litt [ein Bild] unter Sonnenbrand.
- **Angaben** sind verb-unspezifisch lizenziert
 - **Ergänzungen** sind verb(klassen)spezifisch **genau einmal** lizenziert

- (9) a. Gabriele isst [den ganzen Tag] Walnüsse.
b. Gabriele läuft [den ganzen Tag].
c. Gabriele backt ihrer Schwester [den ganzen Tag] Stollen.
d. Gabriele litt [den ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (10) a. * Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.
b. * Gabriele läuft [ein Bild].
c. * Gabriele backt ihrer Schwester [ein Bild] Stollen.
d. * Gabriele litt [ein Bild] unter Sonnenbrand.
- **Angaben** sind verb-unspezifisch lizenziert
 - **Ergänzungen** sind verb(klassen)spezifisch **genau einmal** lizenziert
 - **Valenz** = Liste der Ergänzungen eines lexikalischen Worts

Iterierbarkeit | Angaben sind beliebig stapelbar

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Iterierbarkeit | Angaben sind beliebig stapelbar

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- (11) Wir müssen den Wagen
[jetzt]
[mit aller Kraft]
[vorsichtig] anschieben.

Iterierbarkeit | Angaben sind beliebig stapelbar

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- (11) Wir müssen den Wagen
[jetzt]
[mit aller Kraft]
[vorsichtig] anschieben.
- (12) Wir essen [schnell]
[mit Appetit]
[an einem Tisch]
[mit der Gabel]
[einen Salat].

Iterierbarkeit | Angaben sind beliebig stapelbar

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

(11) Wir müssen den Wagen
[jetzt]
[mit aller Kraft]
[vorsichtig] anschieben.

(12) Wir essen [schnell]
[mit Appetit]
[an einem Tisch]
[mit der Gabel]
[einen Salat].

(13) * Wir essen [schnell]
[ein Tofugericht]
[mit Appetit]
[an einem Tisch]
[mit der Gabel]
[einen Salat].

Ergänzungen | Schnittstelle von Syntax und Semantik

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Verbsemantik | Welche **Rolle** spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Verbsemantik | Welche **Rolle** spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Semantik von **Ergänzungen** | **abhängig** vom Verb

Verbsemantik | Welche **Rolle** spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Semantik von **Ergänzungen** | **abhängig** vom Verb

Semantik von **Angaben** | **unabhängig** vom Verb

Verbsemantik | Welche **Rolle** spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Semantik von **Ergänzungen** | **abhängig** vom Verb

Semantik von **Angaben** | **unabhängig** vom Verb

Verbsemantik | Welche **Rolle** spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Semantik von **Ergänzungen** | **abhängig** vom Verb

Semantik von **Angaben** | **unabhängig** vom Verb

(14) a. Ich lösche **[den Ordner]** **[während der Hausdurchsuchung]**.

Verbsemantik | Welche **Rolle** spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Semantik von **Ergänzungen** | **abhängig** vom Verb

Semantik von **Angaben** | **unabhängig** vom Verb

- (14) a. Ich lösche **[den Ordner]** **[während der Hausdurchsuchung]**.
b. Ich mähe **[den Rasen]** **[während der Ferien]**.

Verbsemantik | Welche **Rolle** spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Semantik von **Ergänzungen** | **abhängig** vom Verb

Semantik von **Angaben** | **unabhängig** vom Verb

- (14)
- a. Ich lösche **[den Ordner]** **[während der Hausdurchsuchung]**.
 - b. Ich mähe **[den Rasen]** **[während der Ferien]**.
 - c. Ich fürchte **[den Sturm]** **[während des Sommers]**.

Valenz | Zusammenfassung

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Valenz | Zusammenfassung

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Angaben sind grammatisch immer lizenziert
und bringen ihre eigene semantische Rolle mit.
Sie können aber semantisch/pragmatisch inkompatibel sein.

Valenz | Zusammenfassung

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Angaben sind grammatisch immer lizenziert
und bringen ihre eigene semantische Rolle mit.
Sie können aber semantisch/pragmatisch inkompatibel sein.

Angaben sind grammatisch immer lizenziert
und bringen ihre eigene semantische Rolle mit.
Sie können aber semantisch/pragmatisch inkompatibel sein.

Ergänzungen werden spezifisch vom Verb lizenziert
und in ihrer semantischen Rolle vom Verb festgelegt.
Jede dieser Rollen kann nur einmal vergeben werden.

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

Ausblick

Nächste Woche | Wortklassen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- Möglichkeiten, Wortklassen zu definieren

Nächste Woche | Wortklassen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- Möglichkeiten, Wortklassen zu definieren
- syntaktisch definierte Wortklassen

Nächste Woche | Wortklassen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Struktur

Rektion und
Kongruenz

Valenz

Ausblick

- Möglichkeiten, Wortklassen zu definieren
- syntaktisch definierte Wortklassen
- Schäfer (2018: Kapitel 6)

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage.* 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 30
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>
roland.schaefer@uni-jena.de

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.