

Deutsche Syntax

4. Wortklassen und Syntax

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 15. November 2022.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Deutsche-Syntax>

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Überblick

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Möglichkeiten, Wortklassen zu definieren

Nächste Woche | Wortklassen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Möglichkeiten, Wortklassen zu definieren
- syntaktisch definierte Wortklassen

Nächste Woche | Wortklassen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Möglichkeiten, Wortklassen zu definieren
- syntaktisch definierte Wortklassen
- Schäfer (2018: Kapitel 6)

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Syntaktische Wörter

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

(1) a. (der) Tisch

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (1) a. (der) Tisch
- b. (den) Tisch

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (1) a. (der) Tisch
- b. (den) Tisch
- c. (dem) Tische

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (1)
- a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisch

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (1)
- a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (1)
- a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (1)
 - a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tische
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tische
- (2) a. Der ____ ist voll hässlich.

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (1)
 - a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen

- (2)
 - a. Der ____ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ____ nicht.

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (1)
 - a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen

- (2)
 - a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (1)
 - a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen

- (2)
 - a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.
 - d. Der Preis des ___ ist eine Unverschämtheit.

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (1)
 - a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen

- (2)
 - a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.
 - d. Der Preis des ___ ist eine Unverschämtheit.
 - e. Die ___ kosten nur noch die Hälfte.

Wort und Wortform I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (1)
 - a. (der) Tisch
 - b. (den) Tisch
 - c. (dem) Tische
 - d. (des) Tisches
 - e. (die) Tische
 - f. (den) Tischen

- (2)
 - a. Der ___ ist voll hässlich.
 - b. Ich kaufe den ___ nicht.
 - c. Wir speisten am ___ des Bundespräsidenten.
 - d. Der Preis des ___ ist eine Unverschämtheit.
 - e. Die ___ kosten nur noch die Hälfte.
 - f. Mit den ___ können wir nichts mehr anfangen.

Wort und Wortform II

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Wortform

Eine **Wortform** ist eine in syntaktischen Strukturen auftretende und in diesen Strukturen nicht weiter zu unterteilende Einheit. [...]

Wortform

Eine **Wortform** ist eine in syntaktischen Strukturen auftretende und in diesen Strukturen nicht weiter zu unterteilende Einheit. [...]

Lexikalisches Wort

Das (**lexikalische**) **Wort** ist eine Repräsentation von lexikalisch (bedeutungsmäßig) zusammengehörigen Wortformen. [...]

Syntaktisches Wort

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

**Syntaktische
Wörter**

Methode

Wortklassen

Ausblick

Syntaktisches Wort

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Ein **syntaktisches Wort** ist eine **Wortform**
im syntaktischen Kontext.

Syntaktisches Wort

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Ein **syntaktisches Wort** ist eine **Wortform**
im syntaktischen Kontext.

Ein syntaktisches Wort ist immer **für alle Merkmale spezifiziert**,
auch wenn man ihm (morphologisch) nicht die volle Spezifikation ansieht.

Ein syntaktisches Wort ist eine Wortform
im syntaktischen Kontext.

Ein syntaktisches Wort ist immer für alle Merkmale spezifiziert,
auch wenn man ihm (morphologisch) nicht die volle Spezifikation ansieht.

(3) Ein [Mitglied]_{Nom, Sg, Neut} widersprach dem Beschluss.

Ein **syntaktisches Wort** ist eine **Wortform**
im syntaktischen Kontext.

Ein syntaktisches Wort ist immer **für alle Merkmale spezifiziert**,
auch wenn man ihm (morphologisch) nicht die volle Spezifikation ansieht.

- (3) Ein **[Mitglied]_{Nom, Sg, Neut}** widersprach dem Beschluss.
- (4) Wir überzeugten **ein [Mitglied]_{Akk, Sg, Neut}**, dem Beschluss zuzustimmen.

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Methode

Klassische Grundschul-Wortarten

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Klassische Grundschul-Wortarten

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Dingwort

Klassische Grundschul-Wortarten

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort

Klassische Grundschul-Wortarten

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort

Klassische Grundschul-Wortarten

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort

Klassische Grundschul-Wortarten

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Dingwort
- Tuwort, Tätigkeitswort
- Wiewort, Eigenschaftswort
- Umstandswort

Überwiegend **bedeutungsbasiert!**

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- **Bewegungsverben:** *laufen, springen, fahren, ...*

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- **Bewegungsverben:** *laufen, springen, fahren, ...*
- **Zustandsverben:** *duften, wohnen, liegen, ...*

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- **Bewegungsverben:** *laufen, springen, fahren, ...*
- **Zustandsverben:** *duften, wohnen, liegen, ...*
- **Konkrete:** *Haus, Buch, Blume, Stier, ...*

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- **Bewegungsverben:** *laufen, springen, fahren, ...*
- **Zustandsverben:** *duften, wohnen, liegen, ...*
- **Konkrete:** *Haus, Buch, Blume, Stier, ...*
- **Abstrakta:** *Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...*

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- **Bewegungsverben:** *laufen, springen, fahren, ...*
- **Zustandsverben:** *duften, wohnen, liegen, ...*
- **Konkrete:** *Haus, Buch, Blume, Stier, ...*
- **Abstrakta:** *Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...*
- **Zählsubstantive:** *Keks, Student, Mikrobe, Kneipe, ...*

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen I

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- **Bewegungsverben:** *laufen, springen, fahren, ...*
- **Zustandsverben:** *duften, wohnen, liegen, ...*
- **Konkreta:** *Haus, Buch, Blume, Stier, ...*
- **Abstrakta:** *Konzept, Glaube, Wunder, Kausalität, ...*
- **Zählsubstantive:** *Keks, Student, Mikrobe, Kneipe, ...*
- **Stoffsubstantive:** *Wasser, Wein, Zement, Mehl, ...*

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen II

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen II

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Aber Moment mal...

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen II

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Aber Moment mal...

- (5)
- a. Wein kann lecker sein.
 - b. Ein Keks kann lecker sein.
 - c. * Keks kann lecker sein.
 - d. Kekse können lecker sein.

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen II

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Aber Moment mal...

- (5) a. Wein kann lecker sein.
- b. Ein Keks kann lecker sein.
- c. * Keks kann lecker sein.
- d. Kekse können lecker sein.
- (6) a. Johanna hätte gerne einen Keks.
- b. Johanna hätte gerne einen Wein.

Ein paar neue Wortarten nach Bedeutungen II

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Aber Moment mal...

- (5) a. Wein kann lecker sein.
- b. Ein Keks kann lecker sein.
- c. * Keks kann lecker sein.
- d. Kekse können lecker sein.
- (6) a. Johanna hätte gerne einen Keks.
- b. Johanna hätte gerne einen Wein.

Es gibt hier durchaus auch formale Unterschiede.

Syntaktische Klassifikation

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Syntaktische Klassifikation

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

(7) a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.

Syntaktische Klassifikation

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (7) a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.
b. * Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.

Syntaktische Klassifikation

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (7)
- a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.
 - c. Alexandra **und** Dzsenifer spielen eine gute Saison.

Syntaktische Klassifikation

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (7)
- a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.
 - c. Alexandra **und** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra **obwohl** Dzsenifer spielen eine gute Saison.

Syntaktische Klassifikation

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (7)
- a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.
 - c. Alexandra **und** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra **obwohl** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (8)
- a. Alexandra spielt herausragend,
obwohl der Leistungsdruck hoch ist.

Syntaktische Klassifikation

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (7)
- a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.
 - c. Alexandra **und** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra **obwohl** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (8)
- a. Alexandra spielt herausragend,
obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
 - b. * Alexandra spielt herausragend,
und der Leistungsdruck hoch ist.

Syntaktische Klassifikation

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (7)
- a. Alexandra spielt schnell **und** präzise.
 - b. * Alexandra spielt schnell **obwohl** präzise.
 - c. Alexandra **und** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
 - d. * Alexandra **obwohl** Dzsenifer spielen eine gute Saison.
- (8)
- a. Alexandra spielt herausragend,
obwohl der Leistungsdruck hoch ist.
 - b. * Alexandra spielt herausragend,
und der Leistungsdruck hoch ist.

Alles nur wegen der Bedeutung?

Syntaktische Klassifikation

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen, je nachdem
in welchen syntaktischen Kontexten sie auftreten.

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen, je nachdem
in welchen syntaktischen Kontexten sie auftreten.

- Konjunktionen: zwischen zwei gleichartigen Satzteilen

Wörter lassen sich in Kategorien einordnen, je nachdem
in welchen syntaktischen Kontexten sie auftreten.

- Konjunktionen: zwischen zwei gleichartigen Satzteilen
- Komplementierer: am Anfang bestimmter Nebensätze

Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).

Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).

Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).

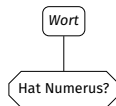
Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).

Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).

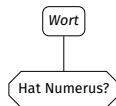
Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).

Wort

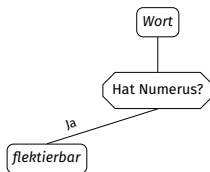
Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).



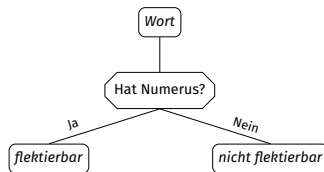
Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).



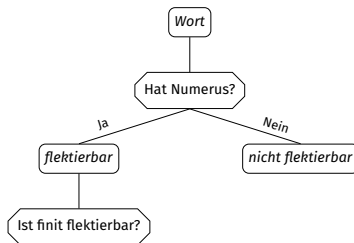
Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).



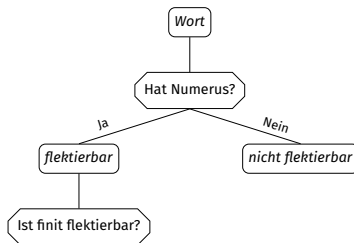
Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).



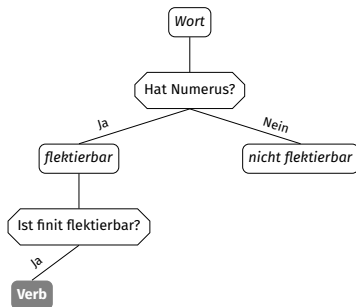
Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).



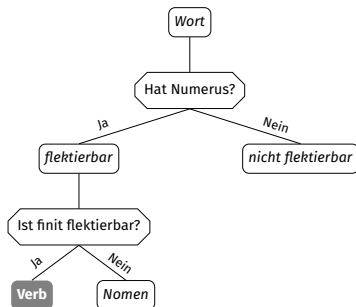
Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).



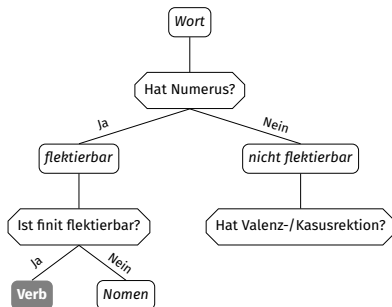
Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).



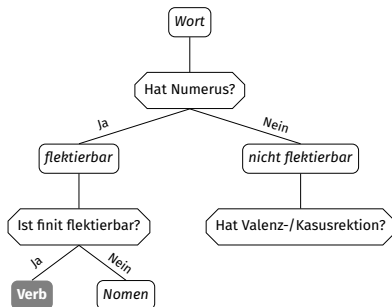
Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).



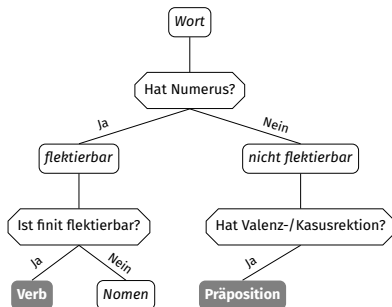
Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).



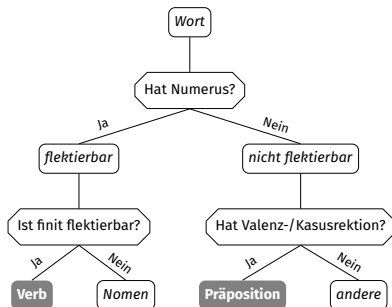
Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).



Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).



Mittels syntaktischer Klassifikation können wir den rechten Arm des Wortklassenbaums aufbauen (nicht-flektierbare Wörter).



Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Wortklassen

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (9) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (9) a. **Mit** dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (9) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (9) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (9) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (9) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (9) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Rektion

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das **Regens**) Werte für bestimmte Merkmale/Werte (und damit ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem **Rectum**) verlangt.

Präpositionen flektieren nicht und regieren Kasus

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (9) a. Mit dem kaputten Rasen ist nichts mehr anzufangen.
b. Angesichts des kaputten Rasens wurde das Spiel abgesagt.

Rektion

In einer Rektionsrelation werden durch die regierende Einheit (das **Regens**) Werte für bestimmte Merkmale/Werte (und damit ggf. auch die Form) beim regierten Element (dem **Rectum**) verlangt.

Präposition

Präpositionen kasusregieren eine obligatorische Nominalphrase.

Komplementierer

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (10)
- a. Ich glaube, [dass dieser Nebensatz ein Verb enthält].
 - b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
 - d. * [Obwohl kein Tor fiel].

- (10) a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb enthält].
b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
d. * [Obwohl kein Tor fiel].

- (10) a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
d. * [Obwohl kein Tor fiel].

- (10) a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
b. [Während die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
d. * [Obwohl kein Tor fiel].

- (10) a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
b. [**Während** die Spielzeit läuft], zählt jedes Tor.
c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
d. * [Obwohl kein Tor fiel].

- (10) a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
c. Es fällt ihnen schwer [zu laufen].
d. * [Obwohl kein Tor fiel].

- (10) a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
c. Es fällt ihnen schwer [**zu laufen**].
d. * [Obwohl kein Tor fiel].

- (10) a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
c. Es fällt ihnen schwer [**zu laufen**].
d. * [**Obwohl** kein Tor fiel].

- (10) a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
c. Es fällt ihnen schwer [**zu laufen**].
d. * [**Obwohl** kein Tor **fiel**].

- (10)
- a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
 - b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
 - c. Es fällt ihnen schwer [**zu laufen**].
 - d. * [**Obwohl** kein Tor **fiel**].

- (10) a. Ich glaube, [**dass** dieser Nebensatz ein Verb **enthält**].
b. [**Während** die Spielzeit **läuft**], zählt jedes Tor.
c. Es fällt ihnen schwer [**zu laufen**].
d. * [**Obwohl** kein Tor **fiel**].

Komplementierer

Komplementierer leiten Nebensätze ein.

Die Rede von der *unterordnenden Konjunktion* ist ungeschickt.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (11) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (11) a. **Gestern** hat der FCR Duisburg gewonnen.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (11) a. **Gestern** hat der FCR Duisburg gewonnen.
b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (11) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (11)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (11)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (11)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (11)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (11)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
 - e. * Und ist die Saison zuende.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (11)
- a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
 - b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
 - c. Oben finden wir andere Beispiele.
 - d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
 - e. * Und ist die Saison zuende.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (11) a. Gestern hat der FCR Duisburg gewonnen.
- b. Erfreulicherweise hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
- c. Oben finden wir andere Beispiele.
- d. * Doch ist das aber nicht das Ende der Saison.
- e. * Und ist die Saison zuende.
- (12) Das ist aber doch nicht das Ende der Saison.

Nicht-flektierbare Wörter im „Vorfeld“

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Was steht im unabhängigen Aussagesatz am Satzanfang?

Antworten Sie nie mehr mit „das Subjekt“!

- (11) a. **Gestern** hat der FCR Duisburg gewonnen.
- b. **Erfreulicherweise** hat der FCR Duisburg gestern gewonnen.
- c. **Oben** finden wir andere Beispiele.
- d. * **Doch** ist das aber nicht das Ende der Saison.
- e. * **Und** ist die Saison zuende.
- (12) Das ist aber **doch** nicht das Ende der Saison.

Adverb

Adverbien sind die übriggebliebenen nicht-flektierbaren Wörter, die im Vorfeld stehen können.

Konjunktionen

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- (13)
- a. Wir laufen und springen.
 - b. Ich bin allergisch gegen Haselnüsse und Bananen.
 - c. Kommst du jetzt oder sollen wir schon gehen?
 - d. Erschöpft, aber zufrieden lief sie über die Ziellinie.

- (13)
- a. Wir **laufen** **und** **springen**.
 - b. Ich bin allergisch gegen **Haselnüsse** **und** **Bananen**.
 - c. **Kommst du jetzt** **oder** **sollen wir schon gehen?**
 - d. **Erschöpft**, **aber** **zufrieden** lief sie über die Ziellinie.

Konjunktion

Eine Konjunktion (*und, oder, aber, sondern, ...*) verbindet zwei Konstituenten A und B, die sich syntaktisch gleich verhalten. Die Gesamtheit [A Konjunktion B] verhält sich ebenso.

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Ausblick

Syntaktische Baupläne

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

Syntaktische Baupläne

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Wozu Syntaxregeln?

Syntaktische Baupläne

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Wozu Syntaxregeln?
- Baupläne und konkrete Analysen

Syntaktische Baupläne

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Wozu Syntaxregeln?
- Baupläne und konkrete Analysen
- Konstituententests

Syntaktische Baupläne

Deutsche
Syntax

Roland
Schäfer

Überblick

Syntaktische
Wörter

Methode

Wortklassen

Ausblick

- Wozu Syntaxregeln?
- Baupläne und konkrete Analysen
- Konstituententests

- Schäfer (2018: Kapitel 11)

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage.* 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 30
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>
roland.schaefer@uni-jena.de

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.