

# Deutsche Syntax

## 5. Phrasen und Konstituententests

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 17. November 2022.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Deutsche-Syntax>

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

# Überblick

# Überblick: Konstituenten und Phrasen

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

**Überblick**

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

# Überblick: Konstituenten und Phrasen

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- Warum und wie syntaktische Analyse?

# Überblick: Konstituenten und Phrasen

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- Warum und wie syntaktische Analyse?
- syntaktische Generalisierungen formulieren

# Überblick: Konstituenten und Phrasen

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- Warum und wie syntaktische Analyse?
- syntaktische Generalisierungen formulieren
- größere und kleinere Teilstrukturen (Konstituenten) identifizieren

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

**Konstituenten**

Satzglieder

Ausblick

# Konstituenten

# Generalisierungen anhand von Wortklassen in der Syntax

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

**Konstituenten**

Satzglieder

Ausblick



# Generalisierungen anhand von Wortklassen in der Syntax

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

**Konstituenten**

Satzglieder

Ausblick

Denkbare Abstraktion für einen Satzbauplan anhand von Wortklassen:

# Generalisierungen anhand von Wortklassen in der Syntax

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

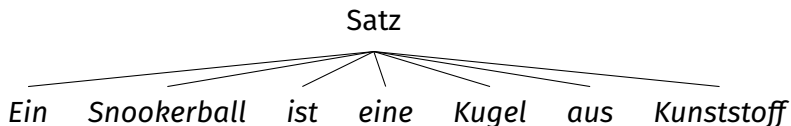
Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Denkbare Abstraktion für einen Satzbauplan anhand von Wortklassen:



# Generalisierungen anhand von Wortklassen in der Syntax

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

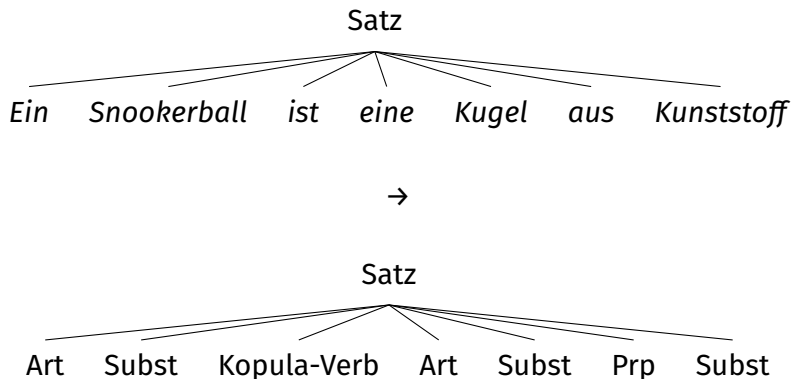
Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Denkbare Abstraktion für einen Satzbauplan anhand von Wortklassen:



# „Flache Beschreibungen“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

**Konstituenten**

Satzglieder

Ausblick

# „Flache Beschreibungen“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Solche flachen Strukturbeschreibungen sind extrem ineffizient!

# „Flache Beschreibungen“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Solche flachen Strukturbeschreibungen sind extrem ineffizient!

Aus Korpus mit über 1 Mrd. Wörtern (DeReKo) alle Sätze mit der Struktur von der vorherigen Folie (Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst):

# „Flache Beschreibungen“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Solche flachen Strukturbeschreibungen sind extrem ineffizient!

Aus Korpus mit über 1 Mrd. Wörtern (DeReKo) alle Sätze mit der Struktur von der vorherigen Folie (Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst):

- (1) a. Die Verlierer sind die Schulkinder in Weyerbusch.

# „Flache Beschreibungen“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Solche flachen Strukturbeschreibungen sind extrem ineffizient!

Aus Korpus mit über 1 Mrd. Wörtern (DeReKo) alle Sätze mit der Struktur von der vorherigen Folie (Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst):

- (1) a. Die Verlierer sind die Schulkinder in Weyerbusch.  
b. Die Vienne ist ein Fluss in Frankreich.



# „Flache Beschreibungen“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Solche flachen Strukturbeschreibungen sind extrem ineffizient!

Aus Korpus mit über 1 Mrd. Wörtern (DeReKo) alle Sätze mit der Struktur von der vorherigen Folie (Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst):

- (1) a. Die Verlierer sind die Schulkinder in Weyerbusch.
- b. Die Vienne ist ein Fluss in Frankreich.
- c. Ein Baustein ist die Begegnung beim Spiel.

# „Flache Beschreibungen“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Solche flachen Strukturbeschreibungen sind extrem ineffizient!

Aus Korpus mit über 1 Mrd. Wörtern (DeReKo) alle Sätze mit der Struktur von der vorherigen Folie (Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst):

- (1) a. Die Verlierer sind die Schulkinder in Weyerbusch.
- b. Die Vienne ist ein Fluss in Frankreich.
- c. Ein Baustein ist die Begegnung beim Spiel.
- d. Das Problem ist die Ortsdurchfahrt in Großsachsen.

# Viele ähnliche Strukturen auf einmal beschreiben

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

**Konstituenten**

Satzglieder

Ausblick

# Viele ähnliche Strukturen auf einmal beschreiben

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Strukturen, die ähnlich, aber **nicht genau**  
**[Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst]** sind:

# Viele ähnliche Strukturen auf einmal beschreiben

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Strukturen, die ähnlich, aber **nicht genau**  
**[Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst]** sind:

- (2) a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].

# Viele ähnliche Strukturen auf einmal beschreiben

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Strukturen, die ähnlich, aber **nicht genau**  
**[Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst]** sind:

- (2) a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].
- b. [Eine Hose] war [eine Hose].

# Viele ähnliche Strukturen auf einmal beschreiben

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Strukturen, die ähnlich, aber **nicht genau**  
**[Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst]** sind:

- (2) a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].
- b. [Eine Hose] war [eine Hose].
- c. [Sieger] wurde [ein Teilnehmer aus dem Vereinigten Königreich].

# Viele ähnliche Strukturen auf einmal beschreiben

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Strukturen, die ähnlich, aber **nicht genau**  
**[Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst]** sind:

- (2) a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].
- b. [Eine Hose] war [eine Hose].
- c. [Sieger] wurde [ein Teilnehmer aus dem Vereinigten Königreich].
- d. [Lemmy] ist [Ian Kilmister].



# Viele ähnliche Strukturen auf einmal beschreiben

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Strukturen, die ähnlich, aber **nicht genau**  
**[Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst]** sind:

- (2) a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].
  - b. [Eine Hose] war [eine Hose].
  - c. [Sieger] wurde [ein Teilnehmer aus dem Vereinigten Königreich].
  - d. [Lemmy] ist [Ian Kilmister].
- Diese Sätze sind **gleich aufgebaut**.

# Viele ähnliche Strukturen auf einmal beschreiben

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Strukturen, die ähnlich, aber **nicht genau**  
**[Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst]** sind:

- (2)
- a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].
  - b. [Eine Hose] war [eine Hose].
  - c. [Sieger] wurde [ein Teilnehmer aus dem Vereinigten Königreich].
  - d. [Lemmy] ist [Ian Kilmister].
- Diese Sätze sie sind **gleich aufgebaut**.
  - Sie haben jeweils **drei Konstituenten** (= Bestandteile).

# Viele ähnliche Strukturen auf einmal beschreiben

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Strukturen, die ähnlich, aber **nicht genau**  
**[Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst]** sind:

- (2)
- a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].
  - b. [Eine Hose] war [eine Hose].
  - c. [Sieger] wurde [ein Teilnehmer aus dem Vereinigten Königreich].
  - d. [Lemmy] ist [Ian Kilmister].
- Diese Sätze sie sind **gleich aufgebaut**.
  - Sie haben jeweils **drei Konstituenten** (= Bestandteile).
  - Die Konstituenten haben intern teilweise abweichende Strukturen.

# Viele ähnliche Strukturen auf einmal beschreiben

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Strukturen, die ähnlich, aber **nicht genau**  
[Art Subst Kopula Art Subst Prp Subst] sind:

- (2) a. [Dieses Endspiel] ist [eine spannende Partie].  
b. [Eine Hose] war [eine Hose].  
c. [Sieger] wurde [ein Teilnehmer aus dem Vereinigten Königreich].  
d. [Lemmy] ist [Ian Kilmister].
- Diese Sätze sie sind **gleich aufgebaut**.
- Sie haben jeweils **drei Konstituenten** (= Bestandteile).
- Die Konstituenten haben intern teilweise abweichende Strukturen.
- Aber ihre unterschiedlich aufgebauten Konstituenten (Nominalphrasen) verhalten sich in diesen Sätzen jeweils gleich.

# Bauplan und Analyse

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

**Konstituenten**

Satzglieder

Ausblick

# Bauplan und Analyse

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

**Konstituenten**

Satzglieder

Ausblick

Bauplan „Kopula-Satz“ (vorläufig):

# Bauplan und Analyse

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

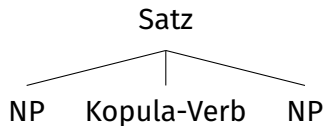
Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Bauplan „Kopula-Satz“ (vorläufig):



# Bauplan und Analyse

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

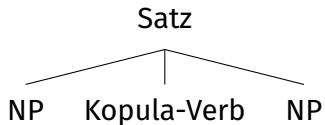
Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Bauplan „Kopula-Satz“ (vorläufig):



Analyse auf Basis dieses Plans (vorläufig):



# Bauplan und Analyse

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

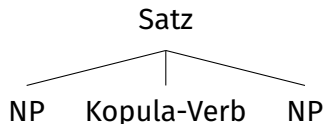
Überblick

Konstituenten

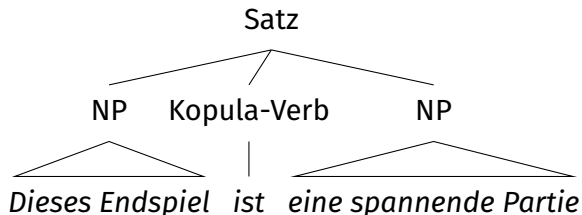
Satzglieder

Ausblick

Bauplan „Kopula-Satz“ (vorläufig):



Analyse auf Basis dieses Plans (vorläufig):



# Konstituenten und Konstituententests

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

**Konstituenten**

Satzglieder

Ausblick

# Konstituenten und Konstituententests

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

**Konstituenten**

Satzglieder

Ausblick

Konstituententests sollen uns helfen, herauszufinden, wie wir Sätze in Konstituenten unterteilen wollen.

# Konstituenten und Konstituententests

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Konstituententests sollen uns helfen, herauszufinden, wie wir Sätze in Konstituenten unterteilen wollen.

**Achtung!**

# Konstituenten und Konstituententests

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Konstituententests sollen uns helfen, herauszufinden, wie wir Sätze in Konstituenten unterteilen wollen.

**Achtung!**

- Konstituententests sind heuristisch!

Konstituententests sollen uns helfen, herauszufinden, wie wir Sätze in Konstituenten unterteilen wollen.

## Achtung!

- Konstituententests sind heuristisch!
- unerwünschte Ergebnisse in beide Richtungen

Konstituententests sollen uns helfen, herauszufinden, wie wir Sätze in Konstituenten unterteilen wollen.

## Achtung!

- Konstituententests sind heuristisch!
- unerwünschte Ergebnisse in beide Richtungen
- keine „wahre Konstituentenstruktur“

Konstituententests sollen uns helfen, herauszufinden, wie wir Sätze in Konstituenten unterteilen wollen.

## Achtung!

- Konstituententests sind heuristisch!
- unerwünschte Ergebnisse in beide Richtungen
- keine „wahre Konstituentenstruktur“
- theorieabhängig bzw. abhängig von gewählten Tests



Konstituententests sollen uns helfen, herauszufinden, wie wir Sätze in Konstituenten unterteilen wollen.

## Achtung!

- Konstituententests sind heuristisch!
- unerwünschte Ergebnisse in beide Richtungen
- keine „wahre Konstituentenstruktur“
- theorieabhängig bzw. abhängig von gewählten Tests
  
- Ziel: kompakte Beschreibung aller möglichen Strukturen

Konstituententests sollen uns helfen, herauszufinden, wie wir Sätze in Konstituenten unterteilen wollen.

## Achtung!

- Konstituententests sind heuristisch!
- unerwünschte Ergebnisse in beide Richtungen
- keine „wahre Konstituentenstruktur“
- theorieabhängig bzw. abhängig von gewählten Tests
  
- Ziel: kompakte Beschreibung aller möglichen Strukturen
- gewiss: möglichst „natürliche“ Analyse erwünscht

# Pronominalisierungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

**Konstituenten**

Satzglieder

Ausblick

# Pronominalisierungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

**Konstituenten**

Satzglieder

Ausblick

(3) Maudi isst den leckeren Marmorkuchen.

# Pronominalisierungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (3) Mausi isst **den leckeren Marmorkuchen**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **ihn**.

# Pronominalisierungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (3) Mausi isst **den leckeren Marmorkuchen**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **ihn**.
- (4) Mausi isst den Marmorkuchen.

# Pronominalisierungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (3) Mausi isst **den leckeren Marmorkuchen**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **ihn**.
- (4) **Mausi isst** den Marmorkuchen.  
➤ *PronTest* ➤ **\*Sie** den Marmorkuchen.

# Pronominalisierungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (3) Mausi isst **den leckeren Marmorkuchen**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **ihn**.
- (4) **Mausi isst** den Marmorkuchen.  
➤ *PronTest* ➤ **\*Sie** den Marmorkuchen.
- (5) Mausi isst den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren.



# Pronominalisierungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (3) Mausi isst **den leckeren Marmorkuchen**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **ihn**.
- (4) **Mausi isst** den Marmorkuchen.  
➤ *PronTest* ➤ **\*Sie** den Marmorkuchen.
- (5) Mausi isst **den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **sie**.

# Pronominalisierungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (3) Mausi isst **den leckeren Marmorkuchen**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **ihn**.
- (4) **Mausi isst** den Marmorkuchen.  
➤ *PronTest* ➤ **\*Sie** den Marmorkuchen.
- (5) Mausi isst **den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **sie**.

Pronominalausdrücke i. w. S.:

- (6) Ich treffe euch am Montag in der Mensa.

# Pronominalisierungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (3) Mausi isst **den leckeren Marmorkuchen**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **ihn**.
- (4) **Mausi isst** den Marmorkuchen.  
➤ *PronTest* ➤ **\*Sie** den Marmorkuchen.
- (5) Mausi isst **den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **sie**.

Pronominalausdrücke i. w. S.:

- (6) Ich treffe euch **am Montag** in der Mensa.  
➤ *PronTest* ➤ Ich treffe euch **dann** dort.

# Pronominalisierungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (3) Mausi isst **den leckeren Marmorkuchen**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **ihn**.
- (4) **Mausi isst** den Marmorkuchen.  
➤ *PronTest* ➤ **\*Sie** den Marmorkuchen.
- (5) Mausi isst **den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **sie**.

Pronominalausdrücke i. w. S.:

- (6) Ich treffe euch **am Montag in der Mensa**.  
➤ *PronTest* ➤ Ich treffe euch **dann dort**.

# Pronominalisierungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (3) Mausi isst **den leckeren Marmorkuchen**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **ihn**.
- (4) **Mausi isst** den Marmorkuchen.  
➤ *PronTest* ➤ **\*Sie** den Marmorkuchen.
- (5) Mausi isst **den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **sie**.

Pronominalausdrücke i. w. S.:

- (6) Ich treffe euch **am Montag in der Mensa**.  
➤ *PronTest* ➤ Ich treffe euch **dann dort**.
- (7) Er liest den Text auf eine Art, die ich nicht ausstehen kann.

# Pronominalisierungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (3) Mausi isst **den leckeren Marmorkuchen**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **ihn**.
- (4) **Mausi isst** den Marmorkuchen.  
➤ *PronTest* ➤ **\*Sie** den Marmorkuchen.
- (5) Mausi isst **den Marmorkuchen und das Eis mit Multebeeren**.  
➤ *PronTest* ➤ Mausi isst **sie**.

Pronominalausdrücke i. w. S.:

- (6) Ich treffe euch **am Montag in der Mensa**.  
➤ *PronTest* ➤ Ich treffe euch **dann dort**.
- (7) Er liest den Text **auf eine Art, die ich nicht ausstehen kann**.  
➤ *PronTest* ➤ Er liest den Text **so**.

# Vorfeldtest/Bewegungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

**Konstituenten**

Satzglieder

Ausblick

- (8) a. Sarah sieht den Kuchen durch das Fenster.



- (8) a. Sarah sieht den Kuchen durch das Fenster.  
➤ VfTest ➤ Durch das Fenster sieht Sarah den Kuchen.

# Vorfeldtest/Bewegungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (8) a. Sarah sieht den Kuchen **durch das Fenster**.  
    ➤ *VfTest* ➤ **Durch das Fenster** sieht Sarah den Kuchen.
- b. Er versucht **zu essen**.

# Vorfeldtest/Bewegungstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (8) a. Sarah sieht den Kuchen **durch das Fenster**.  
➤ *VfTest* ➤ **Durch das Fenster** sieht Sarah den Kuchen.
- b. Er versucht **zu essen**.  
➤ *VfTest* ➤ **Zu essen** versucht er.

- (8) a. Sarah sieht den Kuchen **durch das Fenster**.  
➤ *VfTest* ➤ **Durch das Fenster** sieht Sarah den Kuchen.
- b. Er versucht **zu essen**.  
➤ *VfTest* ➤ **Zu essen** versucht er.
- c. Sarah möchte gerne **einen Kuchen backen**.

- (8) a. Sarah sieht den Kuchen **durch das Fenster**.  
➤ *VfTest* ➤ **Durch das Fenster** sieht Sarah den Kuchen.
- b. Er versucht **zu essen**.  
➤ *VfTest* ➤ **Zu essen** versucht er.
- c. Sarah möchte gerne **einen Kuchen backen**.  
➤ *VfTest* ➤ **Einen Kuchen backen** möchte Sarah gerne.

- (8)
- a. Sarah sieht den Kuchen **durch das Fenster**.  
➤ *VfTest* ➤ **Durch das Fenster** sieht Sarah den Kuchen.
  - b. Er versucht **zu essen**.  
➤ *VfTest* ➤ **Zu essen** versucht er.
  - c. Sarah möchte gerne **einen Kuchen backen**.  
➤ *VfTest* ➤ **Einen Kuchen backen** möchte Sarah gerne.
  - d. Sarah möchte gerne einen Kuchen backen.

- (8)
- a. Sarah sieht den Kuchen **durch das Fenster**.  
➤ VfTest ➤ **Durch das Fenster** sieht Sarah den Kuchen.
  - b. Er versucht **zu essen**.  
➤ VfTest ➤ **Zu essen** versucht er.
  - c. Sarah möchte gerne **einen Kuchen backen**.  
➤ VfTest ➤ **Einen Kuchen backen** möchte Sarah gerne.
  - d. Sarah möchte **gerne einen** Kuchen backen.  
➤ VfTest ➤ **\*Gerne einen** möchte Sarah Kuchen backen.

- (8) a. Sarah sieht den Kuchen **durch das Fenster**.  
➤ VfTest ➤ **Durch das Fenster** sieht Sarah den Kuchen.
- b. Er versucht **zu essen**.  
➤ VfTest ➤ **Zu essen** versucht er.
- c. Sarah möchte gerne **einen Kuchen backen**.  
➤ VfTest ➤ **Einen Kuchen backen** möchte Sarah gerne.
- d. Sarah möchte **gerne einen** Kuchen backen.  
➤ VfTest ➤ **\*Gerne einen** möchte Sarah Kuchen backen.

verallgemeinerter „Bewegungstest“:

- (9) a. Gestern hat Elena im Turmspringen eine Medaille gewonnen.



- (8)
- a. Sarah sieht den Kuchen **durch das Fenster**.  
➤ VfTest ➤ **Durch das Fenster** sieht Sarah den Kuchen.
  - b. Er versucht **zu essen**.  
➤ VfTest ➤ **Zu essen** versucht er.
  - c. Sarah möchte gerne **einen Kuchen backen**.  
➤ VfTest ➤ **Einen Kuchen backen** möchte Sarah gerne.
  - d. Sarah möchte **gerne einen** Kuchen backen.  
➤ VfTest ➤ **\*Gerne einen** möchte Sarah Kuchen backen.

verallgemeinerter „Bewegungstest“:

- (9)
- a. Gestern hat **Elena im Turmspringen eine Medaille** gewonnen.
  - b. Gestern hat **im Turmspringen Elena eine Medaille** gewonnen.

- (8)
- a. Sarah sieht den Kuchen **durch das Fenster**.  
➤ VfTest ➤ **Durch das Fenster** sieht Sarah den Kuchen.
  - b. Er versucht **zu essen**.  
➤ VfTest ➤ **Zu essen** versucht er.
  - c. Sarah möchte gerne **einen Kuchen backen**.  
➤ VfTest ➤ **Einen Kuchen backen** möchte Sarah gerne.
  - d. Sarah möchte **gerne einen** Kuchen backen.  
➤ VfTest ➤ **\*Gerne einen** möchte Sarah Kuchen backen.

verallgemeinerter „Bewegungstest“:

- (9)
- a. Gestern hat **Elena im Turmspringen eine Medaille** gewonnen.
  - b. Gestern hat **im Turmspringen Elena eine Medaille** gewonnen.
  - c. Gestern hat **im Turmspringen eine Medaille Elena** gewonnen.

# Koordinationstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

**Konstituenten**

Satzglieder

Ausblick

(10) a. Wir essen einen Kuchen.

- (10) a. Wir essen **einen Kuchen**.  
➤ *KoorTest* ➤ Wir essen **einen Kuchen** **und** ein Eis.

- (10) a. Wir essen **einen Kuchen**.  
    ➤ *KoorTest* ➤ Wir essen **einen Kuchen** **und** ein Eis.  
    b. Wir essen einen Kuchen.

# Koordinationstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (10) a. Wir essen **einen Kuchen**.  
    ➤ *KoorTest* ➤ Wir essen **einen Kuchen** **und** ein Eis.
- b. Wir **essen einen Kuchen**.  
    ➤ *KoorTest* ➤ Wir **essen einen Kuchen** **und** lesen ein Buch.

- (10) a. Wir essen **einen Kuchen**.  
    ➤ *KoorTest* ➤ Wir essen **einen Kuchen** **und** ein Eis.
- b. Wir **essen einen Kuchen**.  
    ➤ *KoorTest* ➤ Wir **essen einen Kuchen** **und** lesen ein Buch.
- c. Sarah hat versucht, einen Kuchen zu backen.



# Koordinationstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (10) a. Wir essen **einen Kuchen**.  
    ➤ *KoorTest* ➤ Wir essen **einen Kuchen** **und** ein Eis.
- b. Wir **essen einen Kuchen**.  
    ➤ *KoorTest* ➤ Wir **essen einen Kuchen** **und** lesen ein Buch.
- c. Sarah hat versucht, **einen Kuchen zu backen**.  
    ➤ *KoorTest* ➤ Sarah hat versucht, **einen Kuchen zu backen** **und**  
    heimlich das Eis aufzuessen.

# Koordinationstest

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (10) a. Wir essen **einen Kuchen**.  
➤ *KoorTest* ➤ Wir essen **einen Kuchen** **und** ein Eis.
- b. Wir **essen einen Kuchen**.  
➤ *KoorTest* ➤ Wir **essen einen Kuchen** **und** lesen ein Buch.
- c. Sarah hat versucht, **einen Kuchen zu backen**.  
➤ *KoorTest* ➤ Sarah hat versucht, **einen Kuchen zu backen** **und** heimlich das Eis aufzuessen.
- d. Wir sehen, dass die Sonne scheint.

- (10) a. Wir essen **einen Kuchen**.  
➤ *KoorTest* ➤ Wir essen **einen Kuchen** **und** ein Eis.
- b. Wir **essen einen Kuchen**.  
➤ *KoorTest* ➤ Wir **essen einen Kuchen** **und** lesen ein Buch.
- c. Sarah hat versucht, **einen Kuchen zu backen**.  
➤ *KoorTest* ➤ Sarah hat versucht, **einen Kuchen zu backen** **und** heimlich das Eis aufzuessen.
- d. Wir sehen, dass **die Sonne scheint**.  
➤ *KoorTest* ➤ Wir sehen, dass **die Sonne scheint** **und** Mausi den Rasen mäht.

- (10) a. Wir essen **einen Kuchen**.  
➤ *KoorTest* ➤ Wir essen **einen Kuchen** **und** ein Eis.
- b. Wir **essen einen Kuchen**.  
➤ *KoorTest* ➤ Wir **essen einen Kuchen** **und** lesen ein Buch.
- c. Sarah hat versucht, **einen Kuchen zu backen**.  
➤ *KoorTest* ➤ Sarah hat versucht, **einen Kuchen zu backen** **und** heimlich das Eis aufzuessen.
- d. Wir sehen, dass **die Sonne scheint**.  
➤ *KoorTest* ➤ Wir sehen, dass **die Sonne scheint** **und** Maudi den Rasen mäht.
- (11) Der Kellner notiert, dass meine Kollegin einen Salat möchte.

- (10) a. Wir essen **einen Kuchen**.  
➤ *KoorTest* ➤ Wir essen **einen Kuchen** **und** ein Eis.
- b. Wir **essen einen Kuchen**.  
➤ *KoorTest* ➤ Wir **essen einen Kuchen** **und** lesen ein Buch.
- c. Sarah hat versucht, **einen Kuchen zu backen**.  
➤ *KoorTest* ➤ Sarah hat versucht, **einen Kuchen zu backen** **und** heimlich das Eis aufzuessen.
- d. Wir sehen, dass **die Sonne scheint**.  
➤ *KoorTest* ➤ Wir sehen, dass **die Sonne scheint** **und** Maudi den Rasen mäht.
- (11) Der Kellner notiert, dass **meine Kollegin einen Salat** möchte.  
➤ *KoorTest* ➤ Der Kellner notiert, dass **meine Kollegin einen Salat** **und** **mein Kollege einen Sojaburger** möchte.

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

**Satzglieder**

Ausblick

# Satzglieder

# Satzglieder?

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

**Satzglieder**

Ausblick

# Satzglieder?

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

**Satzglieder**

Ausblick

(12) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.



# Satzglieder?

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (12) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.  
➤ VfTest ➤ Mit ihrer Nase riecht Sarah den Kuchen.

# Satzglieder?

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (12) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.  
➤ *VfTest* ➤ Mit ihrer Nase riecht Sarah den Kuchen.
- b. ➤ *KoorTest* ➤ Sarah riecht den Kuchen  
mit ihrer Nase und trotz des Durchzugs.

# Satzglieder?

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (12) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.  
➤ *VfTest* ➤ Mit ihrer Nase riecht Sarah den Kuchen.
- b. ➤ *KoorTest* ➤ Sarah riecht den Kuchen  
mit ihrer Nase und trotz des Durchzugs.
- (13) a. Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne.

# Satzglieder?

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (12) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.  
➤ *VfTest* ➤ Mit ihrer Nase riecht Sarah den Kuchen.
- b. ➤ *KoorTest* ➤ Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase und trotz des Durchzugs.
- (13) a. Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne.  
➤ *VfTest* ➤ \*Mit der Sahne riecht Sarah den Kuchen.

# Satzglieder?

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (12) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.  
➤ VfTest ➤ Mit ihrer Nase riecht Sarah den Kuchen.
- b. ➤ KoorTest ➤ Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase und trotz des Durchzugs.
- (13) a. Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne.  
➤ VfTest ➤ \*Mit der Sahne riecht Sarah den Kuchen.
- b. ➤ KoorTest ➤ Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne und mit den leckeren Rosinen.

# Satzglieder?

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

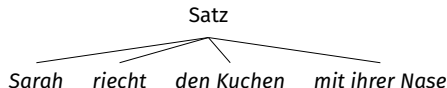
Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (12) a. Sarah riecht den Kuchen **mit ihrer Nase**.  
➤ *VfTest* ➤ **Mit ihrer Nase** riecht Sarah den Kuchen.
- b. ➤ *KoorTest* ➤ Sarah riecht den Kuchen **mit ihrer Nase** und **trotz des Durchzugs**.
- (13) a. Sarah riecht den Kuchen **mit der Sahne**.  
➤ *VfTest* ➤ **\*Mit der Sahne** riecht Sarah den Kuchen.
- b. ➤ *KoorTest* ➤ Sarah riecht den Kuchen **mit der Sahne** und **mit den leckeren Rosinen**.



# Satzglieder?

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

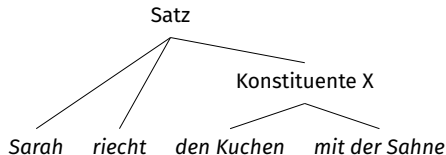
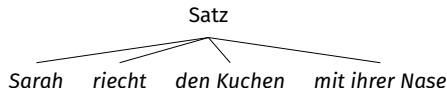
Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- (12) a. Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase.  
➤ VfTest ➤ Mit ihrer Nase riecht Sarah den Kuchen.
- b. ➤ KoorTest ➤ Sarah riecht den Kuchen mit ihrer Nase und trotz des Durchzugs.
- (13) a. Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne.  
➤ VfTest ➤ \*Mit der Sahne riecht Sarah den Kuchen.
- b. ➤ KoorTest ➤ Sarah riecht den Kuchen mit der Sahne und mit den leckeren Rosinen.



# Satzglieder als „vorfeldfähige Konstituenten“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

**Satzglieder**

Ausblick



# Satzglieder als „vorfeldfähige Konstituenten“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

**Satzglieder**

Ausblick

Ganz so einfach ist das nicht...

# Satzglieder als „vorfeldfähige Konstituenten“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Ganz so einfach ist das nicht...

(14) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.

# Satzglieder als „vorfeldfähige Konstituenten“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Ganz so einfach ist das nicht...

(14) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.

(15) [Über Syntax] hat Sarah sich ein Buch ausgeliehen.

# Satzglieder als „vorfeldfähige Konstituenten“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Ganz so einfach ist das nicht...

(14) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.

(15) [Über Syntax] hat Sarah sich ein Buch ausgeliehen.

Wozu überhaupt den begriff des Satzglieds?

- in der Linguistik kaum von Interesse

# Satzglieder als „vorfeldfähige Konstituenten“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Ganz so einfach ist das nicht...

(14) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.

(15) [Über Syntax] hat Sarah sich ein Buch ausgeliehen.

Wozu überhaupt den begriff des Satzglieds?

- in der Linguistik kaum von Interesse
- Sammelbegriff für „Objekte und Adverbiale“? – Wozu?

# Satzglieder als „vorfeldfähige Konstituenten“

Ganz so einfach ist das nicht...

(14) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.

(15) [Über Syntax] hat Sarah sich ein Buch ausgeliehen.

Wozu überhaupt den begriff des Satzglieds?

- in der Linguistik kaum von Interesse
- Sammelbegriff für „Objekte und Adverbiale“? – Wozu?
- Vorfeldfähigkeit? – Wohl kaum, denn das wäre zirkulär (und s. o.).

# Satzglieder als „vorfeldfähige Konstituenten“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Ganz so einfach ist das nicht...

(14) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.

(15) [Über Syntax] hat Sarah sich ein Buch ausgeliehen.

Wozu überhaupt den begriff des Satzglieds?

- in der Linguistik kaum von Interesse
- Sammelbegriff für „Objekte und Adverbiale“? – Wozu?
- Vorfeldfähigkeit? – Wohl kaum, denn das wäre zirkulär (und s. o.).
- Desambiguierung von Sätzen (s. Kuchen-Nase)? –  
Dabei hilft aber der Begriff „Satzglied“ nicht.

# Satzglieder als „vorfeldfähige Konstituenten“

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Ganz so einfach ist das nicht...

(14) [Kaufen können] möchte Alma die Wolldecke.

(15) [Über Syntax] hat Sarah sich ein Buch ausgeliehen.

Wozu überhaupt den begriff des Satzglieds?

- in der Linguistik kaum von Interesse
- Sammelbegriff für „Objekte und Adverbiale“? – Wozu?
- Vorfeldfähigkeit? – Wohl kaum, denn das wäre zirkulär (und s. o.).
- Desambiguierung von Sätzen (s. Kuchen-Nase)? –  
Dabei hilft aber der Begriff „Satzglied“ nicht.
- Außerdem: Fördert das die Sprachkompetenz, oder kann das weg?



# Strukturelle Ambiguitäten und Kompositionalität

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

**Satzglieder**

Ausblick

# Strukturelle Ambiguitäten und Kompositionalität

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

**Satzglieder**

Ausblick

(16) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

# Strukturelle Ambiguitäten und Kompositionalität

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

(16) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

## Erinnerung: Kompositionalität

Die syntaktische Struktur ist die Basis für die Interpretation des Satzes (bzw. jedes syntaktisch komplexen Ausdrucks).

(16) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

## Erinnerung: Kompositionalität

Die syntaktische Struktur ist die Basis für die Interpretation des Satzes (bzw. jedes syntaktisch komplexen Ausdrucks).

(17) a. Scully sieht [den Außerirdischen] [mit dem Teleskop].

# Strukturelle Ambiguitäten und Kompositionalität

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

(16) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

## Erinnerung: Kompositionalität

Die syntaktische Struktur ist die Basis für die Interpretation des Satzes (bzw. jedes syntaktisch komplexen Ausdrucks).

(17) a. Scully sieht [den Außerirdischen] [mit dem Teleskop].

# Strukturelle Ambiguitäten und Kompositionalität

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

(16) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

## Erinnerung: Kompositionalität

Die syntaktische Struktur ist die Basis für die Interpretation des Satzes (bzw. jedes syntaktisch komplexen Ausdrucks).

(17) a. Scully sieht [den Außerirdischen] [mit dem Teleskop].

# Strukturelle Ambiguitäten und Kompositionalität

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

(16) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

## Erinnerung: Kompositionalität

Die syntaktische Struktur ist die Basis für die Interpretation des Satzes (bzw. jedes syntaktisch komplexen Ausdrucks).

- (17) a. Scully sieht [den Außerirdischen] [mit dem Teleskop].  
b. Scully sieht [den Außerirdischen [mit dem Teleskop]].

# Strukturelle Ambiguitäten und Kompositionalität

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

(16) Scully sieht den Außerirdischen mit dem Teleskop.

## Erinnerung: Kompositionalität

Die syntaktische Struktur ist die Basis für die Interpretation des Satzes (bzw. jedes syntaktisch komplexen Ausdrucks).

- (17) a. Scully sieht [den Außerirdischen] [mit dem Teleskop].  
b. Scully sieht [den Außerirdischen [mit dem Teleskop]].



# Repräsentationsformat: Phrasenschemata

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

**Satzglieder**

Ausblick

# Repräsentationsformat: Phrasenschemata

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

**Satzglieder**

Ausblick

- Grammatikalität = Konformität zu einer spezifischen Grammatik

# Repräsentationsformat: Phrasenschemata

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- Grammatikalität = Konformität zu einer spezifischen Grammatik
- Strukturen ohne spezifizierte Struktur: **ungrammatisch**

# Repräsentationsformat: Phrasenschemata

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- Grammatikalität = Konformität zu einer spezifischen Grammatik
- Strukturen ohne spezifizierte Struktur: **ungrammatisch**
- Phrasenschemata = **Baupläne** für zulässige Strukturen

# Repräsentationsformat: Phrasenschemata

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- Grammatikalität = Konformität zu einer spezifischen Grammatik
- Strukturen ohne spezifizierte Struktur: **ungrammatisch**
- Phrasenschemata = **Baupläne** für zulässige Strukturen
- Strukturen = **Bäume**

# Repräsentationsformat: Phrasenschemata

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- Grammatikalität = Konformität zu einer spezifischen Grammatik
- Strukturen ohne spezifizierte Struktur: **ungrammatisch**
- Phrasenschemata = **Baupläne** für zulässige Strukturen
- Strukturen = **Bäume**
- Bei einer konkreten Analyse muss für jede Verzweigung im Baum ein Phrasenschema vorliegen, **sonst ist die Analyse nicht zulässig.**

# Repräsentationsformat: Phrasenschemata

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

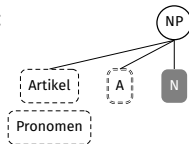
Ausblick

- Grammatikalität = Konformität zu einer spezifischen Grammatik
- Strukturen ohne spezifizierte Struktur: **ungrammatisch**
- Phrasenschemata = **Baupläne** für zulässige Strukturen
- Strukturen = **Bäume**
- Bei einer konkreten Analyse muss für jede Verzweigung im Baum ein Phrasenschema vorliegen, **sonst ist die Analyse nicht zulässig.**

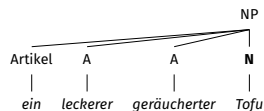
# Repräsentationsformat: Phrasenschemata

- Grammatikalität = Konformität zu einer spezifischen Grammatik
- Strukturen ohne spezifizierte Struktur: **ungrammatisch**
- Phrasenschemata = **Baupläne** für zulässige Strukturen
- Strukturen = **Bäume**
- Bei einer konkreten Analyse muss für jede Verzweigung im Baum ein Phrasenschema vorliegen, **sonst ist die Analyse nicht zulässig**.

Das Schema:



erlaubt die Analyse:





Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

Ausblick

# Überblick: Konstituenten und Phrasen

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

# Überblick: Konstituenten und Phrasen

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- Phrasen und Köpfe

# Überblick: Konstituenten und Phrasen

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- Phrasen und Köpfe
- Struktur der deutschen **Nominalphrase**

# Überblick: Konstituenten und Phrasen

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- Phrasen und Köpfe
- Struktur der deutschen **Nominalphrase**
- (regierte) Attribute

# Überblick: Konstituenten und Phrasen

Deutsche  
Syntax

Roland  
Schäfer

Überblick

Konstituenten

Satzglieder

Ausblick

- Phrasen und Köpfe
- Struktur der deutschen **Nominalphrase**
- (regierte) Attribute
  
- Schäfer (2018: Abschnitt 12.3)

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage.* 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

## Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer  
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Fürstengraben 30  
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@uni-jena.de](mailto:roland.schaefer@uni-jena.de)



## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.