### VL Graphematik 07. Eszett, Dehnung und Konstanz

#### Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena

stets aktuelle Fassungen: https://github.com/rsling/VL-Graphematik

#### Hinweise für diejenigen, die die Klausur bestehen möchten

- Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- 4 Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.
- 5 Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.

# Übersicht

#### Übersicht

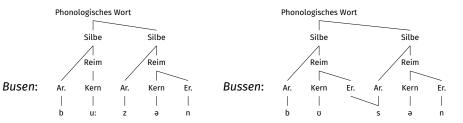
- Wozu brauchen wir das Eszett?
- Konstanzprinzip | Stämme möglichst konstant schreiben
- Fazit | Kann die Dehnungsschreibung weg?

## Eszett

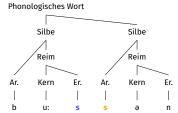
#### Analyse des Eszett

- Alle Positionen bis auf die β-Umgebung sind herleitbar:
  - Wortanlaut (Sog [zo:k]): zugrundeliegendes /z/ bleibt [z]
  - Wortauslaut (Mus [mu:s]): zugrundeliegendes /z/ würde sowieso [s] wegen Endrand-Desonorisierung
  - Wortinnern nach ungespanntem Vokal (Masse [maṣə]): Silbengelenk immer stimmlos wegen Endranddesonorisierung (/măzə/ undenkbar)
- Bis hierhin brauchen wir noch kein zugrundeliegendes /s/!
- zugrundeliegendes /s/ nur für das Wortinnere nach gespanntem Vokal Straße [ſtʁa:sə] gegenüber Hase [ha:zə]
- Und wenn statt /s/ einfach /zz/ zugrundeliegt?
- Und wenn /zz/ mit ß geschrieben wird?
- also: Bußen als /buzzən/ ⇒[bu:ssən]

#### Eszett-Silben und die anderen s



Bußen mit Endranddesonorisierung und Assimilation:



#### Schritt für Schritt

- zugrundeliegende Form: /buzzən/
- Silbifizierung ⇒{buz.zən}
- 3 Längung gespannter Vokale ⇒{bu:z.zən}
- 4 Endranddesonorisierung ⇒{bu:s.zən}
- 5 Assimilation des Anfangsrands ⇒[bu:s.sən]
- Ist die Assimilation ein Taschenspielertrick?
- Nein, denn sie findet auch in anderen Fällen statt!
- (1) a. /ĕkzə/ ⇒ [ʔεk.sə] (Echse)
   b. /ĕʁbze/ ⇒ [ʔε̄əp.sə] (Erbse)
- Also ist das Konsonantenzeichen s nicht doppelt belegt.
- Es gibt zugrundeliegend nur /z/.

#### Konstanz

#### Zur Erinnerung: unerklärte Doppelkonsonanten

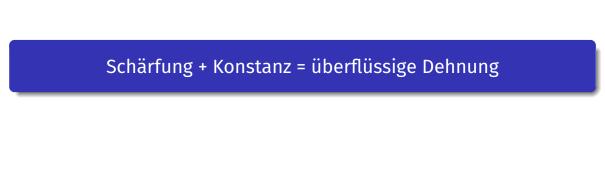
			I	ŭ	Ě		כ	ă
ungespannt	ch. offen	einsilb.	_	_	_		_	_
		zweisilb.	Li.ppe	Fu.tter	We.	cke	o.ffen	wa.cker
est		einsilb.	Kinn	Schutt Bett		Rock	Watt	
E	ges	zweisilb.	Rin.de	Wun.der	Wen.de		pol.ter	Tan.te
gespannt	u,	einsilb.	Knie	Schuh	Schnee, Reh	zäh	roh	(da)
	₩	zweisilb.	Bie.ne	Kuh.le, Schu.le	we.nig	Äh.re, rä.kel	oh.ne, O.fen	Fah.ne, Spa.ten
Sp	Ė	einsilb.	lieb	Ruhm, Glut	Weg	spät	rot	Tat
g	Šes	zweisilb.	(lieb.lich)	(lug.te)	(red.lich)	(wähl.te)	(brot.los)	(rat.los)
	<b></b> ,		i	u	е	ε	0	a

#### Lösung | Konstanz

- Warum Kinn, Schutt, Bett, Rock, Wattes?
- nicht unterlassbare Gelenkschreibungen
  - ▶ die Kinne
  - des Schuttes
  - die Betten
  - ▶ die Röcke
- Die Schreibungen eines Stamms einander angleichen! Sonst:
  - ▶ \*Kin Kinne
  - ▶ Schut Schutt
  - ▶ Bet Betten
  - ► Rok Röcke

#### Andere Konstantschreibungen

- andere Wortklassen
  - ▶ \*plat platt platter
  - \*as − aß − aßen
  - ▶ aber: las lasen
  - \*schlizte schlitzte schlitzen
- andere Phänomene (nicht Silbengelenk oder ß)
  - \*gest gehst gehen
  - \*siest siehst sehen
  - \*Reume Räume Raum
  - \*leuft läuft laufen



#### Das Kreuz mit der Dehnungsschreibung

- Dehnungs-h (Reh, Pfahl) oder Dehnungs-Doppelvokal (Saat, Boot)
- speziell bei i (dort fast immer): Dehnungs-e (Knie, Dieb)
- weitgehend redundant (erst recht im Kern)
- unsystematisch (Lid, Lied usw.)
- mangels Systematik: oft Erwerbsprobleme
- ... denen kaum systematisch zu begegnen ist

#### Erinnerung | Realisierungen der Dehnungsschreibung

#### Gespanntheitsmarkierung |

h, nichts, Doppelvokal oder bei <i> die <ie>-Schreibung

```
/i/
                       *<ii>
     *<ih>
            <ie>
                              Riemen, Igel, *Kniib, *Knihp
/v/
      <üh>
                  <ü>
                      *<üü>
                              Bühne, müde, *Büüke
/e/
     <eh>
                  <e> <e> kehren, wenig, See
/ε/
                 <ä> *<ää> Ähre, dänisch, *Sääle
     <äh>
/ø/
     <öh>
                 <ö>
                       *<öö>
                              stöhnen, flöten, *dööfer
/u/
     <uh>
                              Kuhle, Schule, *Kruufe
                  <u>>
                       *<uu>
/o/
     <0h>
                              Lohn, Boden, doof
                  <0> <00>
/a/
      <ah>
                  <a> <a>>
                               Wahn, baden, Aal
```

<i>, <u> und Umlautgraphen können nicht gedoppelt werden!

#### Redundanz von Dehnungsschreibungen im Kern

Ausnahmslosigkeit der Schärfungsschreibung und Konstanzprinzip führen zu Redundanz der Dehnungsschreibung

Graph	Ortho.	Ohne DS	wäre V kurz
<ie></ie>	Lied – Lieder	Lid – Lider	Lidd – Lidder
<üh>	Bühne	Büne	Bünne
<eh></eh>	kehr – kehren	ker – keren	kerr – kerren
<äh>	Ähre	Äre	Ärre
<aa></aa>	Saal – Säle	Sal – Säle	Säll – Sälle
<öh>	stöhn – stöhnen	stön – stönen	stönn – stönnen
<uh></uh>	Kuhle	Kule	Kulle
<oh></oh>	Lohn – Löhne	Lon – Löne	Lönn – Lönne
<ah></ah>	Wahn – Wahnes	Wan – Wanes	Wann – Wannes

#### Kann das weg?

Die Dehnungsschreibung ist vom System aus gesehen im Kern entbehrlich.

Und in der Peripherie (vor allem Lehnwortschreibungen) kommt sie sowieso nicht zum Einsatz.

Sie ist unsystematisch und nicht regelhaft lernbar.

Wir brauchen die Dehnungsschreibung nicht!



#### Semesterplan

- Graphematik und Schreibprinzipien
- Wiederholung Phonetik
- Wiederholung Phonologie
- Phonographisches Schreibprinzip Konsonanten
- Phonographisches Schreibprinzip Vokale
- 6 Silben und Dehnungsschreibungen
- Eszett, Dehnung und Konstanz
- 8 Spatien und Majuskeln
- y Komma
- Punkt und sonstige Interpunktion

#### Literatur I

#### **Autor**

#### Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena Fürstengraben 30 07743 Jena

https://rolandschaefer.net roland.schaefer@uni-jena.de

#### Lizenz

#### Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.