

# VL Graphematik

## 08. Spatien und Majuskeln

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Morphologie>

## Hinweise für diejenigen, die die Klausur bestehen möchten

- 1 Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- 4 Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.
- 5 Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.

# Übersicht

- Übersicht über die wichtigen Schreibprinzipien
- Spatien | Trennung syntaktischer Wörter
- Positionsunabhängige Großschreibung
- Unverbierung von N und V

# Prinzipien

## Korrespondenzen zur Phonologie

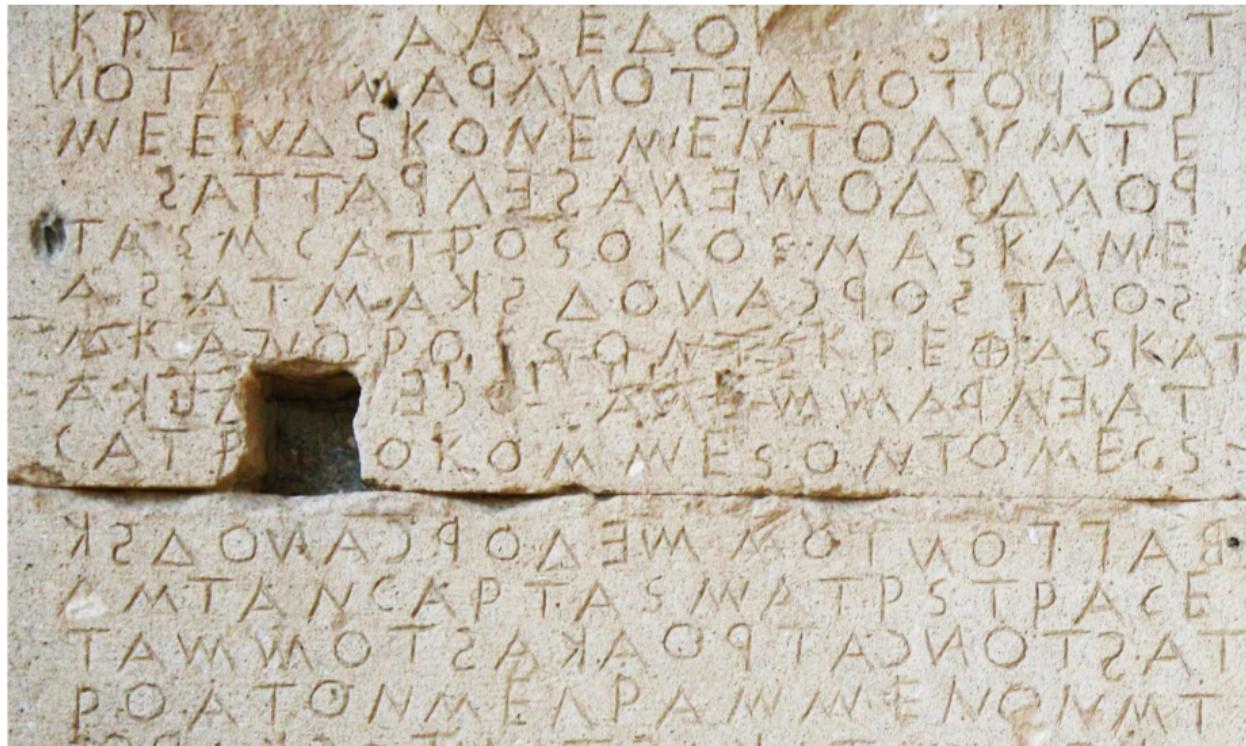
- **phonologisches Schreibprinzip**
  - ▶ Konsonantenzeichen (inkl. Di- und Trigraphen) entsprechen 1:1 zugrundeliegenden Segmenten.
  - ▶ Paare von zugrundeliegendem gespanntem und ungespanntem Vokal entsprechen jeweils nur einem Vokalzeichen
- **Prinzip der Silbengelenkschreibung**
  - ▶ Silbengelenke werden durch Konsonantendopplung markiert.
  - ▶ Für Di- und Trigraphen gilt dies nicht.

## Korrespondenzen zur Morphosyntax

- Prinzip der Konstantschreibung
  - ▶ Die Formen eines lexikalischen Wortes werden so ähnlich geschrieben, wie es angesichts der anderen Prinzipien möglich ist.
- Prinzip der Spatienschreibung
  - ▶ Syntaktische Wörter werden durch Spatium getrennt.
  - ▶ Zweifelsfälle dabei sind morphosyntaktisch, nicht graphematisch.
- Prinzip der positionsunabhängige Majuskelschreibung
  - ▶ Substantive werden positionsunabhängig mit einleitender Majuskel geschrieben.

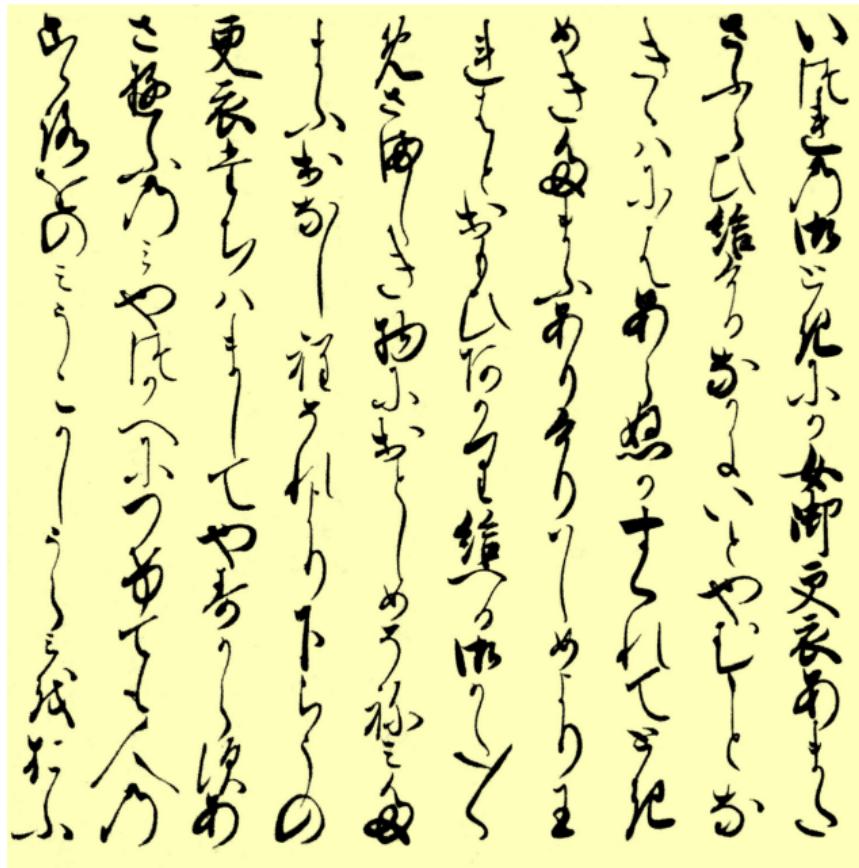
Wörter – Spatien

# Boustrophedon: Gesetze von Gortys



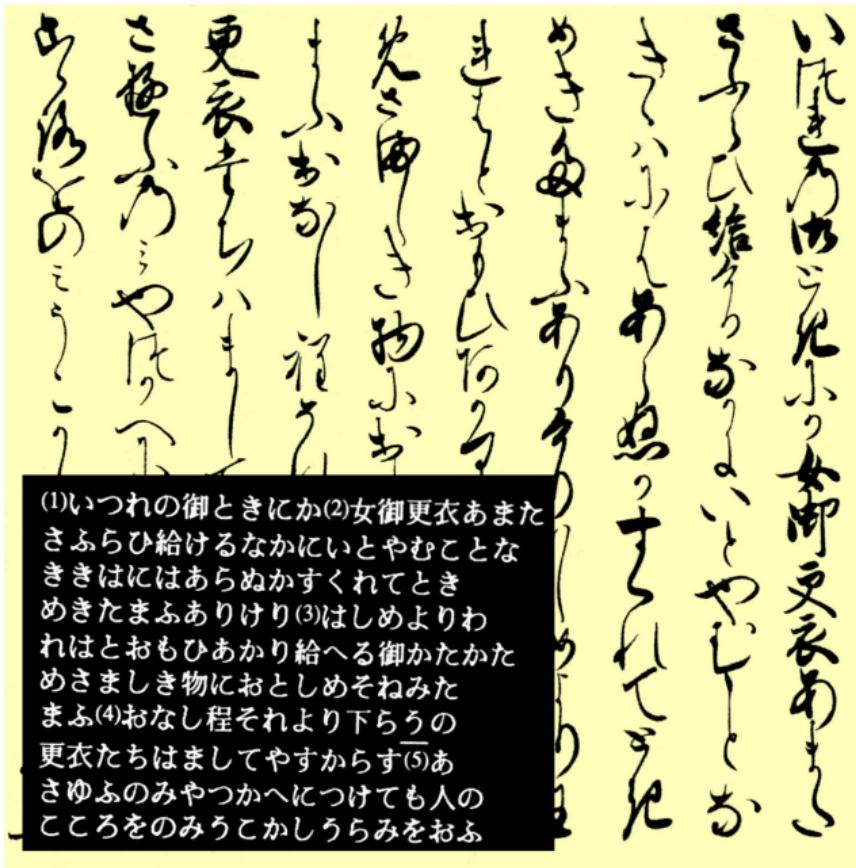
(Kreta; griechisch (dorisch), 6.–5. Jh. v. Zr.)

# Scriptio continua: Genji no Monogatari



いはまゆれじたふう御衣衣あひ  
そよび縫うるよ、とやじくも  
さへもあぬつまれてさだ  
ききぬありうりりめり  
まくらまくらうに縫うゆく  
おゆき物あくまうむ  
もあむ縫うりたらの  
更衣ましハモリてやちつゆめ  
さゆかひやほくふうあてくみ  
ゆゆめのこ

# Scriptio continua: Genji no Monogatari



# Wie selbstverständlich ist unsere Schreibung?

85  
Uris saxon i hsi saxon hera duoder sima  
hapt heptiden sumaherilexidun sumaherile  
bodun umbicuonio undi insprinc hapt  
baudun inuarungan lan. II.  
P<sup>h</sup>ol rendeu wdan uorun ziholza dnuuaz  
demebalderes uolon sinuuoz birenkeit  
thubiguolen sinhtgem. sumatrasuster  
thubiguolen tma ualla trasuster thu  
biguolen uocante uanda cunda  
sesibenrenk ziholza mua se felid  
renkei ben zihena bluot - bluadz

- im Ahd. häufig Reste von Scriptio continua
- syntaktische Wörter nicht immer getrennt
- Spatienschreibung: Trennung syntaktischer Wörter

- (1) a. \* Vanessa istgeritten.  
b. \* Vanessa reitet indenwald.
- (2) a. \* Vanessa hat Gelegen heit, die Schreib ung von Wörtern und Sätzen gründlich zu untersuchen.  
b. \* Oma koch t der ausgekühlten Vanessa ein en heiß en Tee.
- Eislaufen, Bergsteigen, Mutmachen, Teetrinken (?)
  - weichklopfen, schlechtreden (?)
  - nichtöffentliche, nichtprivat (?)
  - zulasten (?)

PUMS vs. PAMS

- positionsabhängig: Satzanfang (Syntax)
- positionsunabhängig: Substantive (Morphologie/Lexik)
- Positionsunabhängige Majuskelschreibung (PUMS)
- Bredel: „NP-Kopf-Großschreibung“ (= positionsabhängig, PAMS)
  - ▶ nein, weil auch in Listen, Überschriften usw.
  - ▶ außerdem: dann Annahme SubstP als verschieden von PronP!  
Oder werden Pronomina als NP-Köpfe großgeschrieben?
  - ▶ jede Rettungsargumentation des PAMS-Ansatzes wird zirkulär
  - ▶ ... oder motiviert die PUMS statt sie zu beschreiben
  - ▶ Siehe Schäfer & Sayatz (in Vorb.).

- (3) a. An der Nacht auf dem Land schätze ich vor allem das Dunkle.  
b. Alle Pferde müssen geputzt werden. Vanessa putzt das schwarze.  
c. Vanessa trägt in der Oper das Schwarze.
- (4) a. im übrigen  
b. \* im literarischen Übrigen  
c. \* Im Übrigen/In dem Übrigen, von dem wir gestern schon gesprochen haben, ist dieses Buch langweilig.
- (5) a. \* Edgar gab dem Kunden fachmännisches Recht.  
b. \* Edgar setzte den Cadillac in einwandfreien Stand.
- Konversion
  - Ellipse
  - Ellipse plus Lexikalisierung

Univerbierung von N+V

Was würden Sie machen?

(6) a. Yael weiß, dass Remy Rad fährt.

b. Yael weiß, dass Remy radfährt.

(7) a. Yael weiß, dass Remy Eis läuft.

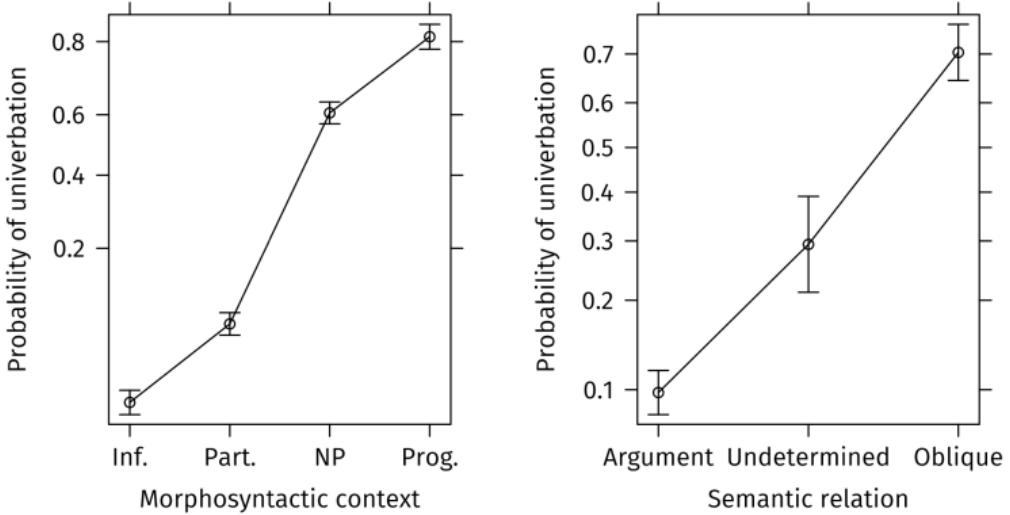
b. Yael weiß, dass Remy eisläuft.

Was kann man auseinander schreiben?

- (8) a. Remy fährt gerade Rad.
- b. Remy ist gestern Rad gefahren.
- c. Remy hat keine Lust, Rad zu fahren.
- d. Yael weiß, dass Remy Rad fährt.
- e. Remy will Rad fahren.
- f. Remy ist am Rad fahren.
- g. Remy singt beim Rad fahren.
- h. \* Remy lobt das Rad fahren.

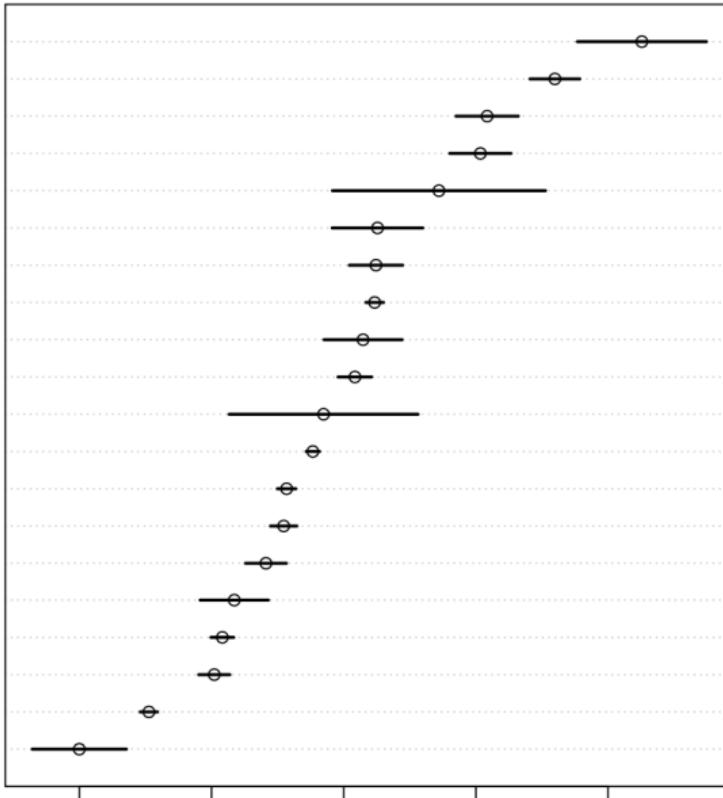
- (9) b. Remy ist gestern radgefahren.  
c. Remy hat keine Lust, radzufahren.  
d. Yael weiß, dass Remy radfährt.  
e. Remy will radfahren.  
f. Remy ist am Radfahren/radfahren.  
g. Remy singt beim Radfahren/radfahren.  
h. Remy lobt das Radfahren.

- (morpho-)syntaktischer Kontext
  - ▶ Infinitiv
  - ▶ Partizip
  - ▶ *am*-Progressiv
  - ▶ NP (in Präposition)
- semantische Relation zwischen N und V
  - ▶ Argument
  - ▶ oblique
  - ▶ unbestimmbar
- individuelle Lexikalisierungstendenz  
stärkere Bildung eines neuen komplexen semantischen Konzepts



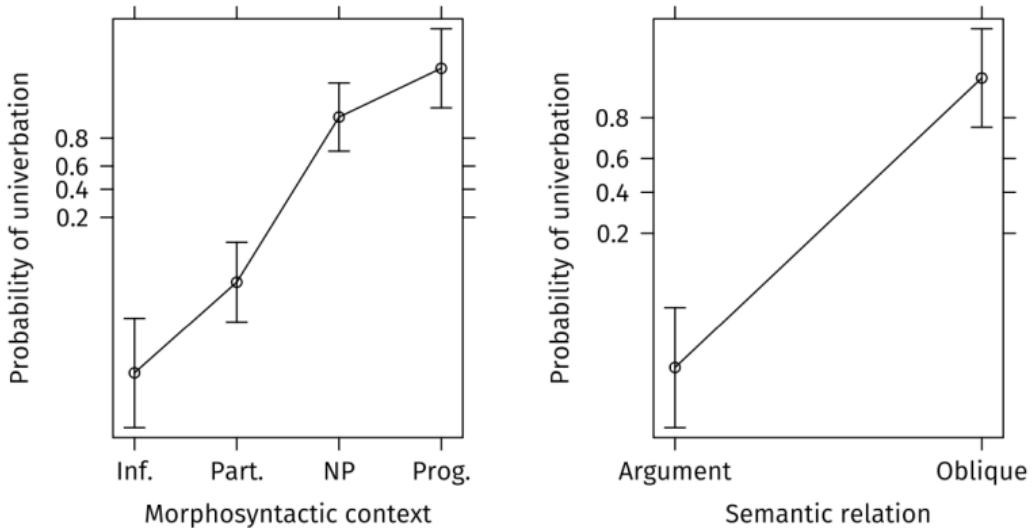
**Figure 2:** Effect plots for the regressor encoding the morphosyntactic context of the N+V unit and the regressor encoding the syntactic relation within the N+V unit in the GLMM modelling the corpus data.

Fahnenweihen  
Windsurfen  
Portraitzeichnen  
Steinheben  
Gangreiten  
Flintenschießen  
Kirschenpflücken  
Kaugummikauen  
Beutegreifen  
Steineklopfen  
Probeanziehen  
Kurvenfahren  
Marathonlaufen  
Slalomfahren  
Kofferauspicken  
Gondelfahren  
Brückenbauen  
Zeugnisgeben  
Geldmachen  
Genusstrinken

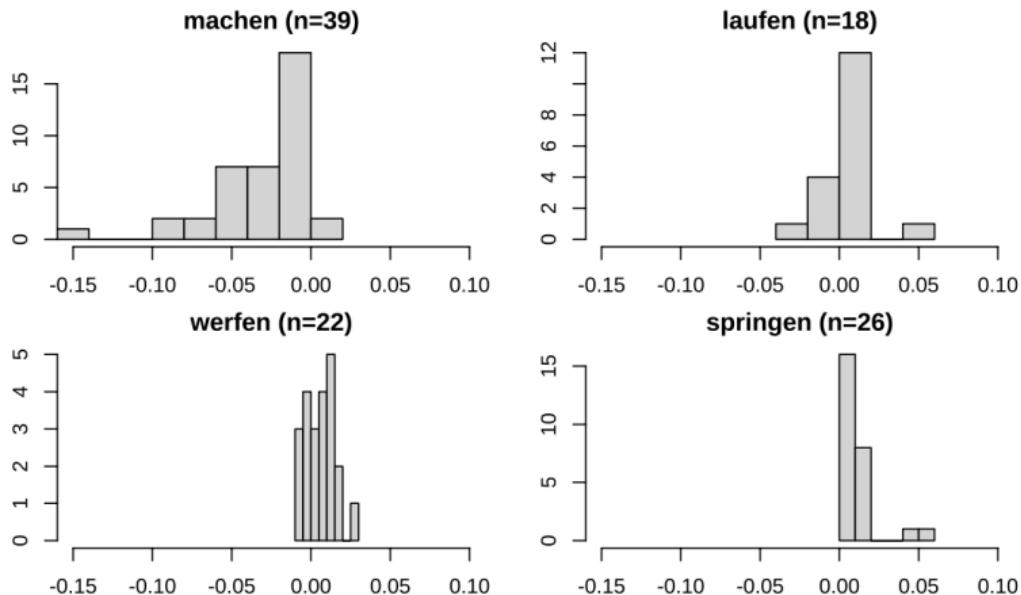


Context	Relation	N+V unit	Attr. score
Infinitive	Argument	Platzmachen	-0.052
Infinitive	Oblique	Seilspringen	0.011
NP	Argument	Spaßhaben	-0.115
NP	Oblique	Bergsteigen	0.082
Participle	Argument	Mutmachen	-0.069
Participle	Oblique	Probehören	0.055
Progressive	Argument	Teetrinken	-0.037
Progressive	Oblique	Bogenschießen	0.087

**Table 3:** Items from the experiment, chosen by context and relation, with control for lexical attraction scores.



**Figure 4:** Effect plots for the regressor encoding the morphosyntactic context of the N+V unit and the regressor encoding the syntactic relation within the N+V unit in the GLMM modelling the experimental data.



**Figure 5:** Distribution of attraction scores for N+V units with four different lexical verbs (*machen* ‘to make/do’, *laufen* ‘to run/walk’, *schießen* ‘to shoot’, *springen* ‘to jump’); *n* is the number of N+V units with the respective V head in our corpus data.

## Gebrauchsbasierter Graphematisierung

- Lernen von Generalisierungen über Ähnlichkeiten
- konfigurerende Beschränkungen/Einflussfaktoren
- nicht immer harte Trennung | **probabilistische Grammatik**
- arbiträre Normierung
- klarer Fall für permissive Normierung

## Nächste Woche | Überblick

# Der ungefähre Semesterplan

- 1 Graphematisches Schreibprinzip
- 2 Wiederholung – Phonetik
- 3 Wiederholung – Phonologie
- 4 Phonographisches Schreibprinzip – Konsonanten
- 5 Phonographisches Schreibprinzip – Vokale
- 6 Silben und Dehnungsschreibungen
- 7 Eszett, Dehnung und Konstanz
- 8 Spatien und Majuskeln
- 9 Komma
- 10 Punkt und sonstige Interpunktionszeichen

Elmentaler, Michael. 2018. *Historische Graphematik des Deutschen: Eine Einführung*. Tübingen: Narr.  
Rickmeyer, Jens. 1991. *Klassischjapanische Lektüre: Genji no Monogatari*. Hamburg: Buske.

## Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Fürstengraben 30

07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>

[roland.schaefer@uni-jena.de](mailto:roland.schaefer@uni-jena.de)

## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.