

# Einführung in die Morphologie und Lexikologie

## 05. Derivation und Konversion

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 23. März 2023.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/SE-Einfuehrung-in-die-Morphologie-und-Lexikologie>

Überblick



- Konversion | Stamm<sub>1</sub> → Stamm<sub>2</sub>  
*laufen* → (der) *Lauf*

- Konversion | Stamm<sub>1</sub> → Stamm<sub>2</sub>  
*laufen* → (der) *Lauf*
- Derivation | Stamm<sub>1</sub> + Affix → Stamm<sub>2</sub>  
*schön* → (die) *Schönheit*

- Konversion | Stamm<sub>1</sub> → Stamm<sub>2</sub>  
*laufen* → (der) *Lauf*
- Derivation | Stamm<sub>1</sub> + Affix → Stamm<sub>2</sub>  
*schön* → (die) *Schönheit*
- Typische Anwendungsbereiche für Präfigierung und Suffigierung im Deutschen

- Konversion | Stamm<sub>1</sub> → Stamm<sub>2</sub>  
*laufen* → (der) *Lauf*
- Derivation | Stamm<sub>1</sub> + Affix → Stamm<sub>2</sub>  
*schön* → (die) *Schönheit*
- Typische Anwendungsbereiche für Präfigierung und Suffigierung im Deutschen
- Schäfer (2018: 8.2,8.3)

Konversion



# Beispiele für Konversion

# Beispiele für Konversion

Konversion: Stamm<sub>1</sub> oder Wortform → neuer Stamm<sub>2</sub>

# Beispiele für Konversion

Konversion: Stamm<sub>1</sub> oder Wortform → neuer Stamm<sub>2</sub>

(1) einkauf-en → Einkauf

# Beispiele für Konversion

Konversion: Stamm<sub>1</sub> oder Wortform → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen

# Beispiele für Konversion

Konversion: Stamm<sub>1</sub> oder Wortform → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen
- (3) ernst → Ernst

Konversion: Stamm<sub>1</sub> oder Wortform → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen
- (3) ernst → Ernst
- (4) schwarz → Schwarz

Konversion: Stamm<sub>1</sub> oder Wortform → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen
- (3) ernst → Ernst
- (4) schwarz → Schwarz
- (5) gestrichen → gestrichen

Konversion: Stamm<sub>1</sub> oder Wortform → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen
- (3) ernst → Ernst
- (4) schwarz → Schwarz
- (5) gestrichen → gestrichen
- (6) ! schwarz → schwärzen



Konversion: Stamm<sub>1</sub> oder Wortform → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen
- (3) ernst → Ernst
- (4) schwarz → Schwarz
- (5) gestrichen → gestrichen
- (6) ! schwarz → schwärzen
- (7) ! schieß-en → Schuss

# Beispiele für Konversion

Konversion: Stamm<sub>1</sub> oder Wortform → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen
- (3) ernst → Ernst
- (4) schwarz → Schwarz
- (5) gestrichen → gestrichen
- (6) ! schwarz → schwärzen
- (7) ! schieß-en → Schuss
- (8) ? stech-en → Stich



- Ausgangswort: **Stamm**

- Ausgangswort: Stamm
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)

- Ausgangswort: **Stamm**
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)
- also *Einkauf, Schwarz, Ernst*

- Ausgangswort: **Stamm**
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)
- also *Einkauf, Schwarz, Ernst*
- Zielwort: andere Flexion, gemäß Zielwortklasse

- Ausgangswort: **Stamm**
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)
- also *Einkauf, Schwarz, Ernst*
- Zielwort: andere Flexion, gemäß Zielwortklasse
  - ▶ *kauft; des Kaufs*



- Ausgangswort: **Stamm**
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)
- also *Einkauf, Schwarz, Ernst*
- Zielwort: andere Flexion, gemäß Zielwortklasse
  - ▶ *kauft; des Kaufs*
  - ▶ *dem schwarzen Schal; dem Schwarz der Nacht*



- Ausgangswort: **flektierte Wortform**

- Ausgangswort: **flektierte Wortform**
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)

- Ausgangswort: **flektierte Wortform**
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)
- also (*das*) *Einkaufen*, (*das*) *Gemahlene* usw.

Derivation

# Beispiele für Derivation

Derivation: Stamm<sub>1</sub> + Affix → neuer Stamm<sub>2</sub>



Derivation: Stamm<sub>1</sub> + Affix → neuer Stamm<sub>2</sub>

(9) a. Scherz → scherz:haft

Derivation: Stamm<sub>1</sub> + Affix → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (9) a. Scherz → scherz:haft
- b. brenn-en → brenn:bar

Derivation: Stamm<sub>1</sub> + Affix → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (9) a. Scherz → scherz:haft
- b. brenn-en → brenn:bar
- c. grün → grün:lich

Derivation: Stamm<sub>1</sub> + Affix → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (9) a. Scherz → scherz:haft
- b. brenn-en → brenn:bar
- c. grün → grün:lich
  
- (10) a. doof → Doof:heit

Derivation: Stamm<sub>1</sub> + Affix → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (9) a. Scherz → scherz:haft  
b. brenn-en → brenn:bar  
c. grün → grün:lich
- (10) a. doof → Doof:heit  
b. Fahrer → Fahrer:in

Derivation: Stamm<sub>1</sub> + Affix → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (9) a. Scherz → scherz:haft  
b. brenn-en → brenn:bar  
c. grün → grün:lich
- (10) a. doof → Doof:heit  
b. Fahrer → Fahrer:in  
c. Kunde → Kund:schaft

Derivation: Stamm<sub>1</sub> + Affix → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (9) a. Scherz → scherz:haft  
b. brenn-en → brenn:bar  
c. grün → grün:lich
- (10) a. doof → Doof:heit  
b. Fahrer → Fahrer:in  
c. Kunde → Kund:schaft  
d. Hund → Hünd:chen

Derivation: Stamm<sub>1</sub> + Affix → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (9) a. Scherz → scherz:haft  
b. brenn-en → brenn:bar  
c. grün → grün:lich
- (10) a. doof → Doof:heit  
b. Fahrer → Fahrer:in  
c. Kunde → Kund:schaft  
d. Hund → Hünd:chen
- (11) a. Schlange → schläng:el-n



Derivation: Stamm<sub>1</sub> + Affix → neuer Stamm<sub>2</sub>

- (9) a. Scherz → scherz:haft  
b. brenn-en → brenn:bar  
c. grün → grün:lich
- (10) a. doof → Doof:heit  
b. Fahrer → Fahrer:in  
c. Kunde → Kund:schaft  
d. Hund → Hünd:chen
- (11) a. Schlange → schläng:el-n  
b. Ruck → ruck:el-n

# Mit und ohne Wortklassenwechsel

- mit Wortklassenwechsel: Wortart ändert sich (*Hand* → *händ:isch*)

# Mit und ohne Wortklassenwechsel

- mit Wortklassenwechsel: Wortart ändert sich (*Hand* → *händ:isch*)
- ohne Wortklassenwechsel: Wortart bleibt gleich (*rot* → *röt:lich*)

- mit Wortklassenwechsel: Wortart ändert sich (*Hand* → *händ:isch*)
- ohne Wortklassenwechsel: Wortart bleibt gleich (*rot* → *röt:lich*)
- ohne Wortklassenwechsel: geänderte statische Merkmale?

- mit Wortklassenwechsel: Wortart ändert sich (*Hand* → *händ:isch*)
- ohne Wortklassenwechsel: Wortart bleibt gleich (*rot* → *röt:lich*)
- ohne Wortklassenwechsel: geänderte statische Merkmale?
  - ▶ in jedem Fall Bedeutung

- mit Wortklassenwechsel: Wortart ändert sich (*Hand* → *händ:isch*)
- ohne Wortklassenwechsel: Wortart bleibt gleich (*rot* → *röt:lich*)
- ohne Wortklassenwechsel: geänderte statische Merkmale?
  - ▶ in jedem Fall Bedeutung
  - ▶ prototypisch: *Dank* → *Un:dank*, *bedeutend* → *un:bedeutend*

# Etwas schwierigere Fälle



- (12)
- a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern
  - b. entvölkern, entgräten, entwanzen
  - c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen

# Etwas schwierigere Fälle

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern  
b. entvölkern, entgräten, entwanzen  
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
- (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern  
b. befreien, beengen, begrünen

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern  
b. entvölkern, entgräten, entwanzen  
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
  - (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern  
b. befreien, beengen, begrünen
- entweder Stammkonversion + Präfigierung

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern  
b. entvölkern, entgräten, entwanzen  
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
- (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern  
b. befreien, beengen, begrünen

- entweder Stammkonversion + Präfigierung
  - ▶ *grau* (Adjektiv)

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern  
b. entvölkern, entgräten, entwanzen  
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
- (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern  
b. befreien, beengen, begrünen
- entweder Stammkonversion + Präfigierung
  - ▶ *grau* (Adjektiv)
  - *grau-en* (Stammkonversion zum Verb)

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern  
b. entvölkern, entgräten, entwanzen  
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
- (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern  
b. befreien, beengen, begrünen
- entweder Stammkonversion + Präfigierung
  - ▶ *grau* (Adjektiv)
  - *grau-en* (Stammkonversion zum Verb)
  - *er:grau-en* (Präfigierung ohne Wortklassenwechsel)

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern  
b. entvölkern, entgräten, entwanzen  
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
- (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern  
b. befreien, beengen, begrünen
- entweder Stammkonversion + Präfigierung
    - ▶ *grau* (Adjektiv)
    - *grau-en* (Stammkonversion zum Verb)
    - *er:grau-en* (Präfigierung ohne Wortklassenwechsel)
  - oder wortartenverändernde Präfixe

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern  
b. entvölkern, entgräten, entwanzen  
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
- (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern  
b. befreien, beengen, begrünen
- entweder Stammkonversion + Präfigierung
    - ▶ *grau* (Adjektiv)
    - *grau-en* (Stammkonversion zum Verb)
    - *er:grau-en* (Präfigierung ohne Wortklassenwechsel)
  - oder wortartenverändernde Präfixe
    - ▶ *grau* (Adjektiv)



- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern  
b. entvölkern, entgräten, entwanzen  
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
- (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern  
b. befreien, beengen, begrünen
- entweder Stammkonversion + Präfigierung
    - ▶ *grau* (Adjektiv)
    - *grau-en* (Stammkonversion zum Verb)
    - *er:grau-en* (Präfigierung ohne Wortklassenwechsel)
  - oder wortartenverändernde Präfixe
    - ▶ *grau* (Adjektiv)
    - *er:grau-en* (Präfigierung mit Wortklassenwechsel zum Verb)

# In welchem Bereich wird vor allem suffigiert?

# In welchem Bereich wird vor allem suffigiert?

Ausgangsklasse	Substantiv-Affix	Adjektiv-Affix	Verb-Affix
Substantiv	ːchen Äst:chen	:haft schreck:haft	
	:in Arbeiter:in	:ig fisch:ig	
	:ler Volkskund:ler	ːisch händ:isch	
	:schaft Wissen:schaft	ːlich häus:lich	
Adjektiv	:heit Schön:heit	ːlich röt:lich	
	:keit Heiter:keit		
	:igkeit Neu:igkeit		
Verb	:er Arbeit:er	:bar bieg:bar	ːel kreis:el-n
	:erei Arbeit:erei		
	:ung Les:ung		

# In welchem Bereich wird vor allem suffigiert?

Ausgangsklasse	Substantiv-Affix	Adjektiv-Affix	Verb-Affix
Substantiv	-chen <i>Äst:chen</i>	-haft <i>schreck:haft</i>	
	-in <i>Arbeiter:in</i>	-ig <i>fisch:ig</i>	
	-ler <i>Volkskund:ler</i>	-isch <i>händ:isch</i>	
	-schaft <i>Wissen:schaft</i>	-lich <i>häus:lich</i>	
Adjektiv	-heit <i>Schön:heit</i>	-lich <i>röt:lich</i>	
	-keit <i>Heiter:keit</i>		
	-igkeit <i>Neu:igkeit</i>		
Verb	-er <i>Arbeit:er</i>	-bar <i>bieg:bar</i>	-el <i>kreis:el-n</i>
	-erei <i>Arbeit:erei</i>		
	-ung <i>Les:ung</i>		

...zum Nomen hin, vor allem zum Substantiv.

# In welchem Bereich wird vor allem suffigiert?

Ausgangsklasse	Substantiv-Affix	Adjektiv-Affix	Verb-Affix
Substantiv	:chen Äst:chen	:haft schreck:haft	
	:in Arbeiter:in	:ig fisch:ig	
	:ler Volkskund:ler	:isch händ:isch	
	:schaft Wissen:schaft	:lich häus:lich	
	:heit Schön:heit	:lich röt:lich	
Adjektiv	:keit Heiter:keit		
	:igkeit Neu:igkeit		
Verb	:er Arbeit:er	:bar bieg:bar	:el kreis:el-n
	:erei Arbeit:erei		
	:ung Les:ung		

...zum Nomen hin, vor allem zum Substantiv.  
In welchem Bereich wird prototypisch präfigiert?



- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*



- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*
- Derivation mit Doppelpunkt: *Läuf:er*, *ver:blühen*

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*
- Derivation mit Doppelpunkt: *Läuf:er*, *ver:blühen*
- Verbpartikeln mit Gleichheitszeichen: *ab=trenn-en*, *auf=schieb-en*

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*
- Derivation mit Doppelpunkt: *Läuf:er*, *ver:blühen*
- Verbpartikeln mit Gleichheitszeichen: *ab=trenn-en*, *auf=schieb-en*
- bei Angabe der einzelnen Affixe, wenn sie Umlaut auslösen:

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*
- Derivation mit Doppelpunkt: *Läuf:er*, *ver:blühen*
- Verbpartikeln mit Gleichheitszeichen: *ab=trenn-en*, *auf=schieb-en*
- bei Angabe der einzelnen Affixe, wenn sie Umlaut auslösen:
  - ▶ ~bei Flexion (Plural *~er*, *Männ-er*)

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*
- Derivation mit Doppelpunkt: *Läuf:er*, *ver:blühen*
- Verbpartikeln mit Gleichheitszeichen: *ab=trenn-en*, *auf=schieb-en*
- bei Angabe der einzelnen Affixe, wenn sie Umlaut auslösen:
  - ▶ ~bei Flexion (Plural ~er, *Männ-er*)
  - ▶ ̃ bei Derivation (wie bei ̃lich, *töd:lich*)

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*
- Derivation mit Doppelpunkt: *Läuf:er*, *ver:blühen*
- Verbpartikeln mit Gleichheitszeichen: *ab=trenn-en*, *auf=schieb-en*
- bei Angabe der einzelnen Affixe, wenn sie Umlaut auslösen:
  - ▶ ~bei Flexion (Plural ~er, *Männ-er*)
  - ▶ ̃ bei Derivation (wie bei ̃lich, *töd:lich*)
- spezifisch EGBD, keine allgemeine Konvention

Übung





- Suchen Sie im gegebenen Text nach Derivationen und Konversionen.

- Suchen Sie im gegebenen Text nach Derivationen und Konversionen.
- Analysieren Sie sie mit der Notationskonvention aus EGBD3.

- Suchen Sie im gegebenen Text nach Derivationen und Konversionen.
- Analysieren Sie sie mit der Notationskonvention aus EGBD3.
- Überlegen Sie, wie produktiv die Bildungen sind.

- Suchen Sie im gegebenen Text nach Derivationen und Konversionen.
- Analysieren Sie sie mit der Notationskonvention aus EGBD3.
- Überlegen Sie, wie produktiv die Bildungen sind.
- Überlegen Sie anhand der Derivationsanalyse in verschiedenen Wortklassen, in welchem Bereich im Deutschen typischerweise präfigiert wird.

Ausblick



- Funktion in der Nominalflexion

- Funktion in der Nominalflexion
- Flexion(sklassen) der Substantive



- Funktion in der Nominalflexion
- Flexion(sklassen) der Substantive
- Flexion der Pronomina und Artikel

- Funktion in der Nominalflexion
- Flexion(sklassen) der Substantive
- Flexion der Pronomina und Artikel
- Flexion der Adjektive

- Funktion in der Nominalflexion
- Flexion(sklassen) der Substantive
- Flexion der Pronomina und Artikel
- Flexion der Adjektive
- Schäfer (2018: Kapitel 9)

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage.* 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

## Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer  
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Fürstengraben 30  
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@uni-jena.de](mailto:roland.schaefer@uni-jena.de)

## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.