

Einführung in die Morphologie und Lexikologie

09. Verbtypen

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 26. März 2023.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Morphologie>

Hinweise für diejenigen, die die Klausur bestehen möchten

- 1 Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- 4 Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.
- 5 Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.

Überblick

Weitere Unterteilung des Verbwortschatzes

- Doppelakkusative und Objektstatus

- Doppelakkusative und Objektstatus
- Dative als Ergänzungen (Objekte)

- Doppelakkusative und Objektstatus
- Dative als Ergänzungen (Objekte)
- Dativpassiv als Test

- Doppelakkusative und Objektstatus
- Dative als Ergänzungen (Objekte)
- Dativpassiv als Test
- Statusreaktion | Modalverben, Halbmodalverben, Hilfsverben

Objekte und Valenz

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs

Terminologische Zuordnung

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs
- indirektes Objekt | Dativ-Ergänzung eines Verbs

Terminologische Zuordnung

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs
- indirektes Objekt | Dativ-Ergänzung eines Verbs
- Präpositionalobjekt | Präpositionsgruppe mit Ergänzungsstatus

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs
- indirektes Objekt | Dativ-Ergänzung eines Verbs
- Präpositionalobjekt | Präpositionsgruppe mit Ergänzungsstatus
- **Nichts davon** ist zwangsläufig immer vorhanden!

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs
- indirektes Objekt | Dativ-Ergänzung eines Verbs
- Präpositionalobjekt | Präpositionsgruppe mit Ergänzungsstatus
- **Nichts davon** ist zwangsläufig immer vorhanden!
 - ▶ *Mir graut.* | **kein Subjekt**

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs
- indirektes Objekt | Dativ-Ergänzung eines Verbs
- Präpositionalobjekt | Präpositionsgruppe mit Ergänzungsstatus
- **Nichts davon** ist zwangsläufig immer vorhanden!
 - ▶ *Mir graut.* | **kein Subjekt**
 - ▶ *Der Ballon platzt.* | **kein Objekt**

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs
- indirektes Objekt | Dativ-Ergänzung eines Verbs
- Präpositionalobjekt | Präpositionsgruppe mit Ergänzungsstatus
- **Nichts davon** ist zwangsläufig immer vorhanden!
 - ▶ *Mir graut.* | **kein Subjekt**
 - ▶ *Der Ballon platzt.* | **kein Objekt**
- adverbiale Bestimmung | Angabe zum Verb(?)

Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1) a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.

Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1) a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
b. * **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.

Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
 - b. * **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
 - c. * Er wird **das Schwimmen** gelehrt.

Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1)
- Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
 - * **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
 - * Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
 - Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.

Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
 - b. * **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
 - c. * Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
 - d. Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.
- beide Akkusative im Passiv nicht nominativfähig

Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
 - b. * **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
 - c. * Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
 - d. Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.

- beide Akkusative im Passiv nicht nominativfähig
- Korrektur zum Buch: Doppelakkusative bilden unpersönliche Passive.

Dative

bekommen-Passiv oder Rezipientenpassiv

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2) a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2) a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
- b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2) a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
- b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
- c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2) a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
- b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
- c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
- d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
 - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
 - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
 - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
 - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
 - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
 - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
 - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
 - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.
 - f. * Mein Kollege bekommt bei zu hohem Druck (von dem Ball) geplatzt.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
 - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
 - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
 - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
 - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.
 - f. * Mein Kollege bekommt bei zu hohem Druck (von dem Ball) geplatzt.
 - g. * Michelle bekommt (von dem Rottweiler) aufgefallen.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
 - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
 - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
 - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
 - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.
 - f. * Mein Kollege bekommt bei zu hohem Druck (von dem Ball) geplatzt.
 - g. * Michelle bekommt (von dem Rottweiler) aufgefallen.

Das ist eine Passivbildung, die genauso den Nom_Ag betrifft wie das Vorgangspassiv.

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
 - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
 - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
 - ▶ Angaben: keine Änderung

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
 - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
 - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
 - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
 - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
 - ▶ ohne agentivische Nominativ-Ergänzung

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
 - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
 - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
 - ▶ ohne agentivische Nominativ-Ergänzung
 - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
 - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
 - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
 - ▶ ohne agentivische Nominativ-Ergänzung
 - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...
 - ▶ Siehe Vertiefung 14.2 auf S. 439!

Rezipientenpassiv bei unergativen Verben

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(3) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(3) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(3) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(4) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(3) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(4) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

- Nein.

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(3) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(4) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

- Nein.
- keine Frage des Rezipientenpassivs

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(3) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(4) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

- Nein.
- keine Frage des Rezipientenpassivs
- bei diesen Verben: eher *für*-PP

Indirekte Objekte

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (5) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (5) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (5)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (5)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (5)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Recht einfache Entscheidung, da wir Passiv
als Valenzänderung beschreiben:

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (5)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Recht einfache Entscheidung, da wir Passiv als Valenzänderung beschreiben:

- (6)
- a. **Er** bekommt von Alma heute ein Buch gegeben.
 - b. ***Ich** bekomme von Alma heute aber wieder schnell gefahren.
 - c. **Ich** bekomme von Alma heute den Rasen gemäht.
 - d. **Ich** bekomme von Alma heute auf die Schulter geklopft.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

- (7a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7) a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
- (7a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
 - (7b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
-
- (7a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
 - (7b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
 - (7c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7) a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
- (7a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
 - (7b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
 - (7c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
 - (7d) = **Pertinenzdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7) a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
- (7a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
 - (7b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
 - (7c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
 - (7d) = **Pertinenzdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
 - Bewertungsdativ, Nutznießerdativ und Pertinenzdativ nennt man auch *freie Dative*.

Valenzveränderungen im Beispiel

Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom_Ag und einem Akk:

Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom_Ag und einem Akk:

(8) Alma mäht den Rasen.

Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom_Ag und einem Akk:

(8) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom_Ag und einem Akk:

(8) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(9) Alma mäht meinem Kollegen den Rasen.

Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom_Ag und einem Akk:

(8) Alma mäht **den Rasen**.

2. Der **Nutznießerdativ** wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(9) Alma mäht **meinem Kollegen** **den Rasen**.

3. Das Rezipientenpassiv (Valenzänderung) kann jetzt gebildet werden:

Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom_Ag und einem Akk:

(8) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(9) Alma mäht meinem Kollegen den Rasen.

3. Das Rezipientenpassiv (Valenzänderung) kann jetzt gebildet werden:

(10) Mein Kollege bekommt (von Alma) den Rasen gemäht.

Statusreaktion

- bisher | nominale und präpositionale Objekte

- bisher | nominale und präpositionale Objekte
- andere Verben | Statusreaktion, valenzgebundene infinite Verben

- bisher | nominale und präpositionale Objekte
- andere Verben | Statusreaktion, valenzgebundene infinite Verben
- die drei Status des infiniten Verbs

- bisher | nominale und präpositionale Objekte
- andere Verben | Statusreaktion, valenzgebundene infinite Verben
- die drei Status des infiniten Verbs
 - ▶ 1. Status | reiner Infinitiv (*kaufen*)

- bisher | nominale und präpositionale Objekte
- andere Verben | Statusreaktion, valenzgebundene infinite Verben
- die drei Status des infiniten Verbs
 - ▶ 1. Status | reiner Infinitiv (*kaufen*)
 - ▶ 2. Status | Infinitiv mit zu (*zu kaufen*)

- bisher | nominale und präpositionale Objekte
- andere Verben | Statusreaktion, valenzgebundene infinite Verben
- die drei Status des infiniten Verbs
 - ▶ 1. Status | reiner Infinitiv (*kaufen*)
 - ▶ 2. Status | Infinitiv mit zu (*zu kaufen*)
 - ▶ 3. Status | Partizip

- bisher | nominale und präpositionale Objekte
- andere Verben | Statusreaktion, valenzgebundene infinite Verben
- die drei Status des infiniten Verbs
 - ▶ 1. Status | reiner Infinitiv (*kaufen*)
 - ▶ 2. Status | Infinitiv mit *zu* (*zu kaufen*)
 - ▶ 3. Status | Partizip
- Die folgende Zusammenfassung ist nicht exhaustiv!

Valenzgebundener 3. Status

- (11) Nadezhda hat meine Hantel signiert.
- (12) Nadezhda ist zur Siegerehrung gegangen.

- (11) Nadezhda hat meine Hantel signiert.
- (12) Nadezhda ist zur Siegerehrung gegangen.
- (13) Nadezhda wurde mit meiner Hantel fotografiert.

- (11) Nadezhda hat meine Hantel signiert.
 - (12) Nadezhda ist zur Siegerehrung gegangen.
 - (13) Nadezhda wurde mit meiner Hantel fotografiert.
- Perfekt-Hilfsverben (*haben/sein*) regieren 3. Status.

- (11) Nadezhda hat meine Hantel signiert.
- (12) Nadezhda ist zur Siegerehrung gegangen.
- (13) Nadezhda wurde mit meiner Hantel fotografiert.
- Perfekt-Hilfsverben (*haben/sein*) regieren 3. Status.
 - Das Passiv-Hilfsverb (*werden*) regiert ebenfalls 3. Status.

Valenzgebundener 2. Status

- (14) Der Hufschmied beschließt die Pferde zu behufen.
- (15) Der Hufschmied wünscht die Pferde zu behufen.

- (14) Der Hufschmied beschließt die Pferde zu behufen.
- (15) Der Hufschmied wünscht die Pferde zu behufen.
- (16) Der Hufschmied scheint die Pferde zu behufen.

- (14) Der Hufschmied beschließt die Pferde zu behufen.
- (15) Der Hufschmied wünscht die Pferde zu behufen.
- (16) Der Hufschmied **scheint** die Pferde zu behufen.
 - Sog. Kontrollverben (*beschließen/wünschen* usw.) regieren 2. Status.

(14) Der Hufschmied beschließt die Pferde zu behufen.

(15) Der Hufschmied wünscht die Pferde zu behufen.

(16) Der Hufschmied **scheint** die Pferde zu behufen.

- Sog. Kontrollverben (*beschließen/wünschen* usw.) regieren 2. Status.
- Sog. Halbmodalverben (*scheinen*) regieren ebenfalls 2. Status.

Valenzgebundener 1. Status

(17) Der Hufschmied wird die Pferde behufen.

Valenzgebundener 1. Status

- (17) Der Hufschmied **wird** die Pferde **behufen**.
- (18) Der Hufschmied **möchte** die Pferde **behufen**.
- (19) Der Hufschmied **kann** die Pferde **behufen**.

- (17) Der Hufschmied *wird* die Pferde *behufen*.
 - (18) Der Hufschmied *möchte* die Pferde *behufen*.
 - (19) Der Hufschmied *kann* die Pferde *behufen*.
-
- Das Futur-Hilfsverb (*werden*) regiert 1. Status.

(17) Der Hufschmied *wird* die Pferde *behufen*.

(18) Der Hufschmied *möchte* die Pferde *behufen*.

(19) Der Hufschmied *kann* die Pferde *behufen*.

- Das Futur-Hilfsverb (*werden*) regiert 1. Status.
- Modalverben (*dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen*) regieren ebenfalls 1. Status.

Verbklassen

Gliederung des verbalen Lexikons I

Nominale/präpositionale Valenz:

Nominale/präpositionale Valenz:

- Nominativ-Ergänzung (Subjekt) oder nicht

Nominale/präpositionale Valenz:

- Nominativ-Ergänzung (Subjekt) oder nicht
- agentivischer Nominativ oder nicht-agentivisches

Nominale/präpositionale Valenz:

- Nominativ-Ergänzung (Subjekt) oder nicht
- agentivischer Nominativ oder nicht-agentivisches
- erste Akkusativergänzung (Objekt) oder nicht

Nominale/präpositionale Valenz:

- Nominativ-Ergänzung (Subjekt) oder nicht
- agentivischer Nominativ oder nicht-agentivisches
- erste Akkusativergänzung (Objekt) oder nicht
- zweite Akkusativergänzung (Objekt)

Nominale/präpositionale Valenz:

- Nominativ-Ergänzung (Subjekt) oder nicht
- agentivischer Nominativ oder nicht-agentivisches
- erste Akkusativergänzung (Objekt) oder nicht
- zweite Akkusativergänzung (Objekt)
- Dativergänzung (Objekt) oder nicht

Nominale/präpositionale Valenz:

- Nominativ-Ergänzung (Subjekt) oder nicht
- agentivischer Nominativ oder nicht-agentivisches
- erste Akkusativergänzung (Objekt) oder nicht
- zweite Akkusativergänzung (Objekt)
- Dativergänzung (Objekt) oder nicht
- Präpositionalergänzung (Objekt) oder nicht

Verben auf der Valenzliste/Statusreaktion:

Verben auf der Valenzliste/Statusreaktion:

- 1. **Status** (Hilfsverben, Modalverben)

Verben auf der Valenzliste/Statusreaktion:

- 1. Status (Hilfsverben, Modalverben)
- 2. Status (Kontrollverben, Halbmodalverben)

Verben auf der Valenzliste/Statusreaktion:

- 1. Status (Hilfsverben, Modalverben)
- 2. Status (Kontrollverben, Halbmodalverben)
- 3. Status (Hilfsverben)

Zur nächsten Woche | Überblick

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- 1 Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- 2 Morphologie und Grundbegriffe (Kapitel 2, Kapitel 7 und Abschnitte 11.1–11.2)
- 3 Wortklassen als Grundlage der Grammatik (Kapitel 6)
- 4 Wortbildung | Komposition (Abschnitt 8.1)
- 5 Wortbildung | Derivation und Konversion (Abschnitte 8.2 und 8.3)
- 6 Flexion | Nomina außer Adjektiven (Abschnitte 9.1–9.3)
- 7 Flexion | Adjektive und Verben (Abschnitt 9.4 und Kapitel 10)
- 8 Valenz (Abschnitte 2.3, 14.1 und 14.3)
- 9 Verbtypen als Valenztypen (Abschnitte 14.4, 14.5, 14.7–14.9)
- 10 Kernwortschatz und Fremdwort (vorwiegend Folien)

<https://langsci-press.org/catalog/book/224>

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage*. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 30
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>
roland.schaefer@uni-jena.de

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.