Einführung in die Morphologie und Lexikologie 07. Verbalflexion

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 27. März 2023.

stets aktuelle Fassungen: https://github.com/rsling/VL-Morphologie

Hinweise für dieienigen, die die Klausur bestehen möchten

- Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.
- Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.



• Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?

1/20

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben

1/20

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - Ablaut

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - ► Ablaut
 - ▶ Person/Numerus

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - Ablaut
 - ▶ Person/Numerus
 - Tempus

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - ► Ablaut
 - ▶ Person/Numerus
 - ▶ Tempus
 - ► Modus



			Mask	Neut	Fem	Pl
	Nom		er	es	е	е
stark	Akk	Ø heiß-	en	es	e	е
Stark	Dat	v nens-	em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
Noi	Nom		e	е	е	en
schwach	Akk	der heiß-	en	e	e	en
Scriwacii	Dat	der nens-	en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
	Nom		er	es	е	en
gemischt	Akk	kein heiß-	en	es	e	en
gemischt	Dat	oat Kein neis-	en	en	en	en
	Gen	en	en	en	en	

2023

			Mask	Neut	Fem	Pl
	Nom		er	es	е	е
stark	Akk	Ø heiß-	en	es	e	е
Stark	Dat Whens-	em	em	er	en	
	Gen		en	en	er	er
N	Nom	der heiß-	е	е	е	en
schwach	Akk		en	е	e	en
Schwach	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
	Nom	kein heiß-	er	es	е	en
gemischt	Akk		en	es	е	en
gemischt	Dat Kein neis-	en	en	en	en	
	Gen	Gen	en	en	en	en

• "Merke" (oder vielleicht auch nicht)

			Mask	Neut	Fem	Pl
	Nom		er	es	е	е
stark	Akk	Ø heiß-	en	es	е	е
Dat Free Gen	y nens-	em	em	er	en	
	Gen		en	en	er	er
N	Nom	der heiß-	е	е	е	en
schwach	Akk		en	е	е	en
Scriwacii	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
	Nom		er	es	е	en
gemischt	Akk		en	es	e	en
	Dat Kein neis-	en	en	en	en	
	Gen		en	en	en	en

- "Merke" (oder vielleicht auch nicht)
 - ► ohne Artikel | starkes Adjektiv

			Mask	Neut	Fem	Pl
	Nom		er	es	е	е
stark	Akk	Ø heiß-	en	es	e	е
Stark	Dat	y nens-	em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
Nor	Nom	der heiß-	е	е	е	en
schwach	achurach Akk		en	е	e	en
SCHWACH	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
	Nom	Nom Akk Dat Gen	er	es	е	en
gemischt	Akk		en	es	е	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

- "Merke" (oder vielleicht auch nicht)
 - ohne Artikel | starkes Adjektiv
 - mit definitem Artikel | schwaches Adjektiv

			Mask	Neut	Fem	Pl
	Nom		er	es	е	е
stark	Akk	Ø heiß-	en	es	e	е
Stark	Dat	v nens-	em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
No	Nom		е	е	е	en
schwach	Akk	der heiß-	en	е	e	en
Scriwacii	Dat	der nens-	en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
	Nom		er	es	е	en
gemischt	Akk	kein heiß-	en	es		en
gennscht	Dat	kem neis-	en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

- "Merke" (oder vielleicht auch nicht)
 - ► ohne Artikel | starkes Adjektiv
 - mit definitem Artikel | schwaches Adjektiv
 - ► mit indefinitem Artikel | gemischtes Adjektiv



Roland Schäfer (FSU Jena) Morphologie | 07. Verbalflexion 2023

3/20

Ohne Artikelwort | Adjektive flektieren fast wie Artikelwort

dies-er	Kaffee	heiß-er	Kaffee
dies-en	Kaffee	heiß-en	Kaffee
dies-em	Kaffee	heiß-em	Kaffee
dies-es	Kaffees	heiß-en	Kaffees
dies-es	Dessert	heiß-es	Dessert
dies-em	Dessert	heiß-em	Dessert
dies-es	Desserts	heiß-en	Desserts
dies-e	Brühe	lecker-e	Brühe
dies-er	Brühe	lecker-er	Brühe
dies-e	Kekse	heiß-e	Kekse
dies-en	Keksen	heiß-en	Keksen
dies-er	Kekse	heiß-er	Kekse

Ohne Artikelwort | Adjektive flektieren fast wie Artikelwort

dies-er	Kaffee	heiß-er	Kaffee
dies-en	Kaffee	heiß-en	Kaffee
dies-em	Kaffee	heiß-em	Kaffee
dies-es	Kaffees	heiß-en	Kaffees
dies-es	Dessert	heiß-es	Dessert
dies-em	Dessert	heiß-em	Dessert
dies-es	Desserts	heiß-en	Desserts
dies-e	Brühe	lecker-e	Brühe
dies-er	Brühe	lecker-er	Brühe
dies-e	Kekse	heiß-e	Kekse
dies-en	Keksen	heiß-en	Keksen
dies-er	Kekse	heiß-er	Kekse

Fällt Ihnen was auf?

Artikelwort mit normalen Affixen | "adjektivische" Flexion

Artikelwort mit normalen Affixen | "adjektivische" Flexion

dies-er	lecker-e	Kaffee
dies-en	lecker-en	Kaffee
dies-em	lecker-en	Kaffee
dies-es	lecker-en	Kaffees
dies-es	lecker-e	Dessert
dies-em	lecker-en	Dessert
dies-es	lecker-en	Desserts
dies-e	lecker-e	Brühe
dies-er	lecker-en	Brühe
dies-e	lecker-en	Kekse
dies-en	lecker-en	Kekse
dies-er	lecker-en	Kekse

5/20

Fast perfekte systeminterne Funktionsoptimierung

5/20

Fast perfekte systeminterne Funktionsoptimierung

	Mask	Neut	Fem	Pl
Nom		-е		
Akk	-en	C		
Dat Gen			-en	

Fast perfekte systeminterne Funktionsoptimierung

	Mask	Neut	Fem	Pl
Nom Akk	-en	-е		
Dat Gen			-en	

"Zielsystem"

	Singular	Plural
strukturell	-е	
Akk Mask		
oblique		-en
+ Akk Mask		en

Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!

6/20

Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!

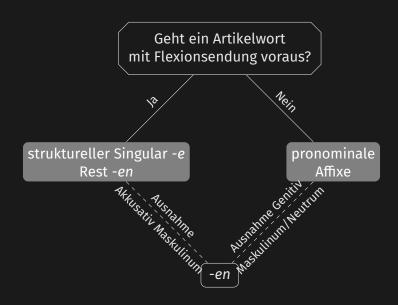
mein-Ø	lecker-er	Kaffee
mein-en	lecker-en	Kaffee
mein-em	lecker-en	Kaffee
mein-es	lecker-en	Kaffees
mein-Ø	lecker-es	Dessert
mein-em	lecker-en	Dessert
mein-es	lecker-en	Desserts
mein-e	lecker-e	Brühe
mein-er	lecker-en	Brühe
mein-e	lecker-en	Kekse
mein-en	lecker-en	Kekse
mein-er	lecker-en	Kekse

Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!

mein-Ø	lecker-er	Kaffee
mein-en	lecker-en	Kaffee
mein-em	lecker-en	Kaffee
mein-es	lecker-en	Kaffees
mein-∅	lecker-es	Dessert
mein-em	lecker-en	Dessert
mein-es	lecker-en	Desserts
mein-e	lecker-e	Brühe
mein-er	lecker-en	Brühe
mein-e	lecker-en	Kekse
mein-en	lecker-en	Kekse
mein-er	lecker-en	Kekse

Das System

Das System



2023



Flexionsklassen der Verben

Flexionsklassen der Verben

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

• schwache Verben (die meisten)

8/20

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)

8/20

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

Person und Numerus

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

- Person und Numerus
- Tempus

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

- Person und Numerus
- Tempus
- Modus

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

- Person und Numerus
- Tempus
- Modus
- Infinitheit (verschiedene Sorten)

Flexionstypen von Vollverben

9 / 20

Flexionstypen von Vollverben

2-stufig	3-stufig	U3-stufig	4-stufig	schwach
heb-e	spring-e	lauf-e	brech-e	lach-e
heb-st	spring-st	läuf-st	brich-st	lach-st
hob	sprang	lief	brach	lach-te
ge-hob-en	ge-sprung-en	ge-lauf-en	ge-broch-en	ge-lach-t

		scl	schwach		stark		
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum		
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach		
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st		
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-Ø		
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en		
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t		
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en		

			schwach		stark	
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum	
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach	
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st	
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-Ø	
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en	
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t	
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en	

Person-Numerus

		scl	ıwach	stark		
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum	
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach	
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st	
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-Ø	
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en	
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t	
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en	

- Person-Numerus
 - erste Singular -(e) nur im Präsens

		scl	schwach		stark		
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum		
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach		
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st		
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-Ø		
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en		
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t		
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en		

- Person-Numerus
 - erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens

		schwach		stark		
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum	
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach	
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st	
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-Ø	
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en	
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t	
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en	

- Person-Numerus
 - ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum

		schwach		stark		
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum	
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach	
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st	
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-Ø	
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en	
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t	
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en	

- Person-Numerus
 - erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum
 - mit Vokalstufe (stark)

		schwach Präsens Präteritum		stark Präsens Präteritum	
		Prasells	Praterituili	Prasells	Praterituili
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-Ø
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en

- Person-Numerus
 - erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum
 - mit Vokalstufe (stark)
 - mit Affix -te (schwach)

Person-Numerus-Affixe

11 / 20

Person-Numerus-Affixe

		PN1	PN2
Singular	1	-(e)	
	2	-5	st
	3	-t	
Plural	1/3	-6	en
rturat	2	-	t

Person-Numerus-Affixe

		PN1	PN2
Singular	1	-(e)	
	2	-5	st
	3	-t	
Plural	1/3	-6	en
rturat	2	-	t

Mehr gibt es im ganzen System nicht.

		schwach Präsens Präteritum		stark Präsens Präteritum		
		Piasells	Praterituili	Piasells	Praterituili	
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e	
	2	lach-e-st	lach-t-e-st	brech-e-st	bräch-e-st	
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e	
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n	
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t	
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n	

		schwach Präsens Präteritum		stark Präsens Präteritu	
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e-st	lach-t-e-st	brech-e-st	bräch-e-st
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

• unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum

		schwach Präsens Präteritum		sta Präsens	ark Präteritum
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e- <mark>st</mark>	lach-t-e- <mark>st</mark>	brech-e-st	bräch-e- <mark>st</mark>
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum
- immer PN2

		schwach Präsens Präteritum		sta Präsens	ark Präteritum
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e- <mark>st</mark>	lach-t-e- <mark>st</mark>	brech-e-st	bräch-e-st
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum
- immer PN2
- wenn möglich Umlaut bei starken Verben

		schwach Präsens Präteritum		sta Präsens	ark Präteritum
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e-st	lach-t-e- <mark>st</mark>	brech-e-st	bräch-e-st
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum
- immer PN2
- wenn möglich Umlaut bei starken Verben
- immer -e nach Stamm bzw. Stamm-t(e)

13 / 20

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ... werden aber von anderen Verben (z.B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

13 / 20

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ... werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

	Infinitiv	Partizip
schwach	lach-en	ge-lach-t
stark	brech-en	ge-broch-er

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ... werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

	Infinitiv	Partizip
schwach	lach-en	ge-lach-t
stark	brech-en	ge-broch-en

schwachStamm + enPartizipstarkPräsensstamm + en(ge) + Stamm + t(ge) + Partizipstamm + en

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ... werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

	Infinitiv	Partizip
schwach	lach-en	ge-lach-t
stark	brech-en	ge-broch-en

 schwach
 Stamm + en
 (ge) + Stamm + t

 stark
 Präsensstamm + en
 (ge) + Partizipstamm + en

Partizipien bei Präfixverben und Partikelverben

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ... werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

	Infinitiv	Partizip
schwach stark	lach-en brech-en	ge-lach-t ge-broch-en
Julie	breen en	Se broch en

schwachStamm + enPartizipstarkPräsensstamm + en(ge) + Stamm + t(ge) + Partizipstamm + en

Partizipien bei Präfixverben und Partikelverben

	Präfixverb	Partikelverb
schwach	ver:lach-t	aus=ge- lach-t
stark	unter:broch-en	ab=ge- broch-en

Weitere Arten von Verben

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

(1) a. Frida isst den Marmorkuchen.

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Vollverben/lexikalische Verben

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Vollverben/lexikalische Verben, Hilfsverben

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Vollverben/lexikalische Verben, Hilfsverben, Modalverben

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Vollverben/lexikalische Verben, Hilfsverben, Modalverben, Kopulaverben

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl					müss-en müss-t		

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl					müss-en müss-t		

• Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl					müss-en müss-t		

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural
- kein Affix für 3. Person Singular Präsens, daher 1. Person gleich 3. Person

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl					müss-en müss-t		

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural
- kein Affix für 3. Person Singular Präsens, daher 1. Person gleich 3. Person
- historisch Präteritalformen reinterpretiert | Präteritalpräsentien

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl					müss-en müss-t		

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural
- kein Affix für 3. Person Singular Präsens, daher 1. Person gleich 3. Person
- historisch Präteritalformen reinterpretiert | Präteritalpräsentien
- neues Präteritum, schwach gebildet (durf-te, konn-te usw.)



Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur zwei.

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur zwei.

Präsens es geht **Präteritum** es ging

Futur es wird gehen

Perfekt es ist gegangen **Plusquamperfekt** es war gegangen

Futurperfekt es wird gegangen sein

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur zwei.

Präsenses gehtsynthetischPräteritumes gingsynthetisch

Futur es wird gehen

Perfekt es ist gegangen **Plusquamperfekt** es war gegangen

Futurperfekt es wird gegangen sein

• Nur zwei werden als Form (synthetisch) gebildet.

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur zwei.

Präsenses gehtsynthetischPräteritumes gingsynthetischFutures wird gehenanalytisch

Perfektes ist gegangenanalytischPlusquamperfektes war gegangenanalytischFuturperfektes wird gegangen seinanalytisch

- Nur zwei werden als Form (synthetisch) gebildet.
- Der Rest wird mit Hilfsverben und infiniten Verbformen (analytisch) gebildet.

Präsens

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum

17 / 20

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur
 - Zukunftsbezug oder Absichtserklärung

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur
 - Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - analytische Form mit stets finitem Hilfsverb

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur
 - Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - analytische Form mit stets finitem Hilfsverb
 - (2) ... dass ich gehen werde.

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur
 - Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - analytische Form mit stets finitem Hilfsverb
 - (2) ... dass ich gehen werde.
 - (3) * ... dass ich gehen werden möchte.

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur
 - Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - analytische Form mit stets finitem Hilfsverb
 - (2) ... dass ich gehen werde.
 - (3) * ... dass ich gehen werden möchte.
 - (4) * ... dass ich gehen geworden habe/bin.

Präsens, Präteritum, Futur

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur
 - Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - analytische Form mit stets finitem Hilfsverb
 - (2) ... dass ich gehen werde.
 - (3) * ... dass ich gehen werden möchte.
 - (4) * ... dass ich gehen geworden habe/bin.
 - (5) * ... dass ich gehen zu werden habe.

18 / 20

Form

Form

• Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

Funktion

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

Funktion

Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum
- Zusatzbedeutung der Abgeschlossenheit bei bestimmten semantischen Verbtypen

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum
- Zusatzbedeutung der Abgeschlossenheit bei bestimmten semantischen Verbtypen
 - ▶ Im Jahr 1993 zerstörte der Kommerz den Techno. | nicht doppeldeutig

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum
- Zusatzbedeutung der Abgeschlossenheit bei bestimmten semantischen Verbtypen
 - ▶ Im Jahr 1993 zerstörte der Kommerz den Techno. | nicht doppeldeutig
 - ▶ Im Jahr 1993 hat der Kommerz den Techno zerstört. | doppeldeutig



Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

• Finite Tempora

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - Präsens | finite synthetische Form

19 / 20

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - Präsens | finite synthetische Form
 - ▶ Präteritum | finite synthetische Form

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ► Präsens | finite synthetische Form
 - Präteritum | finite synthetische Form
 - ► Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - Präsens | finite synthetische Form
 - Präteritum | finite synthetische Form
 - Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - Präsens | finite synthetische Form
 - Präteritum | finite synthetische Form
 - Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs
 - Präsensperfekt (= Perfekt) | Präsensform des Perfekts

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ► Präsens | finite synthetische Form
 - Präteritum | finite synthetische Form
 - Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs
 - Präsensperfekt (= Perfekt) | Präsensform des Perfekts
 - Präteritumsperfekt (= Plusquamperfekt) | Präteritalform des Perfekts

19 / 20

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ► Präsens | finite synthetische Form
 - Präteritum | finite synthetische Form
 - Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs
 - Präsensperfekt (= Perfekt) | Präsensform des Perfekts
 - ▶ Präteritumsperfekt (= Plusquamperfekt) | Präteritalform des Perfekts
 - ► Futurperfekt (= Futur 2) | Futur des Perfekts



Morphologie und Lexikon des Deutschen | Plan

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- Morphologie und Grundbegriffe (Kapitel 2, Kapitel 7 und Abschnitte 11.1–11.2)
- 3 Wortklassen als Grundlage der Grammatik (Kapitel 6)
- Wortbildung | Komposition (Abschnitt 8.1)
- Wortbildung | Derivation und Konversion (Abschnitte 8.2 und 8.3)
- Flexion | Nomina außer Adjektiven (Abschnitte 9.1–9.3)
- Flexion | Adjektive und Verben (Abschnitt 9.4 und Kapitel 10)
- 8 Valenz (Abschnitte 2.3, 14.1 und 14.3)
- 🥠 Verbtypen als Valenztypen (Abschnitte 14.4, 14.5, 14.7–14.9)
- no Kernwortschatz und Fremdwort (vorwiegend Folien)

https://langsci-press.org/catalog/book/224

Literatur I

Schäfer, Roland. 2018. Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

21 / 20

Autor

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena Fürstengraben 30 07743 Jena

https://rolandschaefer.netroland.schaefer@uni-jena.de

Lizenz

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.