

Einführung in die Morphologie und Lexikologie

07. Flexion – Adjektive und Verben

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Morphologie>

Hinweise für diejenigen, die die Klausur bestehen möchten

- 1 Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- 4 Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.
- 5 Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.

Überblick

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - ▶ Ablaut

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - ▶ Ablaut
 - ▶ Person/Numerus

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - ▶ Ablaut
 - ▶ Person/Numerus
 - ▶ Tempus

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - ▶ Ablaut
 - ▶ Person/Numerus
 - ▶ Tempus
 - ▶ Modus

Adjektive

Adjektive | Das traditionelle Chaos

			Mask	Neut	Fem	Pl
stark	Nom	∅ heiß-	er	es	e	e
	Akk		en	es	e	e
	Dat		em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
schwach	Nom	der heiß-	e	e	e	en
	Akk		en	e	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
gemischt	Nom	kein heiß-	er	es	e	en
	Akk		en	es	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

			Mask	Neut	Fem	Pl
stark	Nom	∅ heiß-	er	es	e	e
	Akk		en	es	e	e
	Dat		em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
schwach	Nom	der heiß-	e	e	e	en
	Akk		en	e	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
gemischt	Nom	kein heiß-	er	es	e	en
	Akk		en	es	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

- „Merke“ (oder vielleicht auch nicht)

			Mask	Neut	Fem	Pl
stark	Nom	∅ heiß-	er	es	e	e
	Akk		en	es	e	e
	Dat		em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
schwach	Nom	der heiß-	e	e	e	en
	Akk		en	e	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
gemischt	Nom	kein heiß-	er	es	e	en
	Akk		en	es	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

- „Merke“ (oder vielleicht auch nicht)
 - ▶ ohne Artikel | **starkes** Adjektiv

			Mask	Neut	Fem	Pl
stark	Nom	∅ heiß-	er	es	e	e
	Akk		en	es	e	e
	Dat		em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
schwach	Nom	der heiß-	e	e	e	en
	Akk		en	e	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
gemischt	Nom	kein heiß-	er	es	e	en
	Akk		en	es	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

- „Merke“ (oder vielleicht auch nicht)
 - ▶ ohne Artikel | **starkes** Adjektiv
 - ▶ mit definite Artikel | **schwaches** Adjektiv

			Mask	Neut	Fem	Pl
stark	Nom	∅ heiß-	er	es	e	e
	Akk		en	es	e	e
	Dat		em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
schwach	Nom	der heiß-	e	e	e	en
	Akk		en	e	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
gemischt	Nom	kein heiß-	er	es	e	en
	Akk		en	es	e	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

- „Merke“ (oder vielleicht auch nicht)
 - ▶ ohne Artikel | **starkes** Adjektiv
 - ▶ mit definitivem Artikel | **schwaches** Adjektiv
 - ▶ mit **indefinitem** Artikel | **gemischtes** Adjektiv

Ohne Artikelwort | Adjektive flektieren fast wie Artikelwort

Ohne Artikelwort | Adjektive flektieren fast wie Artikelwort

dies-er	Kaffee	heiß-er	Kaffee
dies-en	Kaffee	heiß-en	Kaffee
dies-em	Kaffee	heiß-em	Kaffee
dies-es	Kaffees	heiß-en	Kaffees
dies-es	Dessert	heiß-es	Dessert
dies-em	Dessert	heiß-em	Dessert
dies-es	Desserts	heiß-en	Desserts
dies-e	Brühe	lecker-e	Brühe
dies-er	Brühe	lecker-er	Brühe
dies-e	Kekse	heiß-e	Kekse
dies-en	Keksen	heiß-en	Keksen
dies-er	Kekse	heiß-er	Kekse

Ohne Artikelwort | Adjektive flektieren fast wie Artikelwort

dies-er	Kaffee	heiß-er	Kaffee
dies-en	Kaffee	heiß-en	Kaffee
dies-em	Kaffee	heiß-em	Kaffee
dies-es	Kaffees	heiß-en	Kaffees
dies-es	Dessert	heiß-es	Dessert
dies-em	Dessert	heiß-em	Dessert
dies-es	Desserts	heiß-en	Desserts
dies-e	Brühe	lecker-e	Brühe
dies-er	Brühe	lecker-er	Brühe
dies-e	Kekse	heiß-e	Kekse
dies-en	Keks	heiß-en	Keks
dies-er	Kekse	heiß-er	Kekse

Fällt Ihnen was auf?

Artikelwort mit normalen Affixen | „adjektivische“ Flexion

dies-er	lecker-e	Kaffee
dies-en	lecker-en	Kaffee
dies-em	lecker-en	Kaffee
dies-es	lecker-en	Kaffees
dies-es	lecker-e	Dessert
dies-em	lecker-en	Dessert
dies-es	lecker-en	Desserts
dies-e	lecker-e	Brühe
dies-er	lecker-en	Brühe
dies-e	lecker-en	Kekse
dies-en	lecker-en	Kekse
dies-er	lecker-en	Kekse

Die adjektivische Flexion

Fast perfekte systeminterne Funktionsoptimierung

Die adjektivische Flexion

Fast perfekte systeminterne Funktionsoptimierung

	Mask	Neut	Fem	Pl
Nom				
Akk	-en	-e		
Dat				
Gen	-en			

Die adjektivische Flexion

Fast perfekte systeminterne Funktionsoptimierung

	Mask	Neut	Fem	Pl
Nom				
Akk	-en	-e		
Dat				
Gen	-en			

„Zielsystem“

	Singular	Plural
strukturell – Akk Mask	-e	-en
oblique + Akk Mask		

Gemischt?

Gemischt?

Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!



Gemischt?

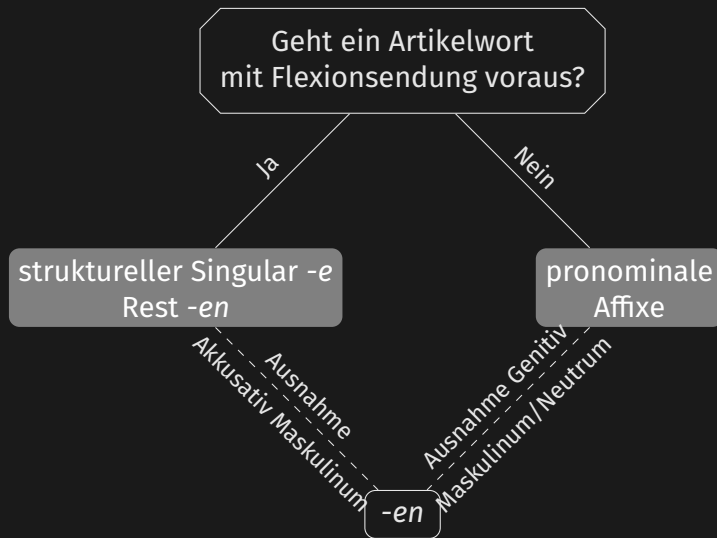
Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!

mein-∅	lecker-er	Kaffee
mein-en	lecker-en	Kaffee
mein-em	lecker-en	Kaffee
mein-es	lecker-en	Kaffees
mein-∅	lecker-es	Dessert
mein-em	lecker-en	Dessert
mein-es	lecker-en	Desserts
mein-e	lecker-e	Brühe
mein-er	lecker-en	Brühe
mein-e	lecker-en	Kekse
mein-en	lecker-en	Kekse
mein-er	lecker-en	Kekse

Gemischt?

Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!

mein-∅		lecker-er	Kaffee
mein-en		lecker-en	Kaffee
mein-em		lecker-en	Kaffee
mein-es		lecker-en	Kaffees
mein-∅		lecker-es	Dessert
mein-em		lecker-en	Dessert
mein-es		lecker-en	Desserts
mein-e		lecker-e	Brühe
mein-er		lecker-en	Brühe
mein-e		lecker-en	Kekse
mein-en		lecker-en	Kekse
mein-er		lecker-en	Kekse



Verben

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

- Person und Numerus

Flexionsklassen der Verben

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

- Person und Numerus
- Tempus

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

- Person und Numerus
- Tempus
- Modus

Flexionsklassen der Verben

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

- Person und Numerus
- Tempus
- Modus
- Infinitheit (verschiedene Sorten)

Flexionstypen von Vollverben

	2-stufig	3-stufig	U3-stufig	4-stufig	schwach
1 Pers Präs	heb-e	spring-e	lauf-e	brech-e	lach-e
2 Pers Präs	heb-st	spring-st	läuf-st	brich-st	lach-st
1 Pers Prät	hob	sprang	lief	brach	lach-te
Partizip	ge-hob-en	ge-sprung-en	ge-lauf-en	ge-broch-en	ge-lach-t

Flexion in den beiden Tempora

Flexion in den beiden Tempora

		schwach		stark	
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st
	3	lach-t	lach-te-Ø	brich-t	brach-Ø
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en

Flexion in den beiden Tempora

schwach				stark	
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st
	3	lach-t	lach-te-Ø	brich-t	brach-Ø
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en

- Person-Numerus

Flexion in den beiden Tempora

schwach				stark	
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-∅
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en

- Person-Numerus
 - ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens

Flexion in den beiden Tempora

schwach				stark	
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-∅
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en

- Person-Numerus

- ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens
- ▶ dritte Singular -t nur im Präsens

Flexion in den beiden Tempora

schwach				stark	
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-∅
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en

- Person-Numerus
 - ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum

Flexion in den beiden Tempora

		schwach		stark	
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-∅
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en

- Person-Numerus
 - ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum
 - ▶ mit Vokalstufe (stark)

Flexion in den beiden Tempora

schwach				stark	
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-∅
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en

- Person-Numerus
 - ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum
 - ▶ mit Vokalstufe (stark)
 - ▶ mit Affix -te (schwach)

		PN1	PN2
Singular	1	-(e)	
	2	-st	
	3	-t	
Plural	1/3	-en	
	2	-t	

		PN1	PN2
Singular	1	-(e)	
	2	-st	
	3	-t	
Plural	1/3	-en	
	2	-t	

Mehr gibt es im ganzen System nicht.

schwach			stark		
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e-st	lach-t-e-st	brech-e-st	bräch-e-st
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

		schwach		stark	
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e-st	lach-t-e-st	brech-e-st	bräch-e-st
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum

schwach			stark		
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e-st	lach-t-e-st	brech-e-st	bräch-e-st
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum
- immer PN2

		schwach		stark	
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e-st	lach-t-e-st	brech-e-st	bräch-e-st
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum
- immer PN2
- wenn möglich Umlaut bei starken Verben

		schwach		stark	
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e-st	lach-t-e-st	brech-e-st	bräch-e-st
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum
- immer PN2
- wenn möglich Umlaut bei starken Verben
- immer -e nach Stamm bzw. Stamm-t(e)

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ...
werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ...
werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

	Infinitiv
schwach	lach-en
stark	brech-en

Partizip
ge-lach-t
ge-broch-en

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ...
werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

	Infinitiv
schwach	lach-en
stark	brech-en

Partizip
ge-lach-t
ge-broch-en

	Infinitiv
schwach	Stamm + <i>en</i>
stark	Präsensstamm + <i>en</i>

Partizip
(ge) + Stamm + <i>t</i>
(ge) + Partizipstamm + <i>en</i>

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ...
werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

	Infinitiv
schwach	lach-en
stark	brech-en

Partizip
ge-lach-t
ge-broch-en

	Infinitiv
schwach	Stamm + <i>en</i>
stark	Präsensstamm + <i>en</i>

Partizip
(<i>ge</i>) + Stamm + <i>t</i>
(<i>ge</i>) + Partizipstamm + <i>en</i>

Partizipien bei Präfixverben und Partikelverben

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ...
werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

	Infinitiv
schwach	lach-en
stark	brech-en

Partizip
ge-lach-t
ge-broch-en

	Infinitiv
schwach	Stamm + <i>en</i>
stark	Präsensstamm + <i>en</i>

Partizip
(ge) + Stamm + <i>t</i>
(ge) + Partizipstamm + <i>en</i>

Partizipien bei Präfixverben und Partikelverben

	Präfixverb
schwach	ver: lach-t
stark	unter: broch-en

Partikelverb
aus=ge- lach-t
ab=ge- broch-en

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

(1) a. Frida isst den Marmorkuchen.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
- b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
- b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
- c. Der Marmorkuchen wird gegessen.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
- b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
- c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
- d. Frida soll den Marmorkuchen essen.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
- b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
- c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
- d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
- e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
- b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
- c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
- d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
- e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
- f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1)
- a. Frida **isst** den Marmorkuchen.
 - b. Frida **hat** den Marmorkuchen **gegessen**.
 - c. Der Marmorkuchen **wird** **gegessen**.
 - d. Frida **soll** den Marmorkuchen **essen**.
 - e. Dies hier **ist** der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen **wird** **lecker**.

Vollverben/lexikalische Verben

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1)
- a. Frida **isst** den Marmorkuchen.
 - b. Frida **hat** den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen **wird** gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Vollverben/lexikalische Verben, **Hilfsverben**

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1)
- a. Frida **isst** den Marmorkuchen.
 - b. Frida **hat** den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen **wird** gegessen.
 - d. Frida **soll** den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Vollverben/lexikalische Verben, **Hilfsverben**, **Modalverben**

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1)
- a. Frida **isst** den Marmorkuchen.
 - b. Frida **hat** den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen **wird** gegessen.
 - d. Frida **soll** den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier **ist** der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen **wird** lecker.

Vollverben/lexikalische Verben, **Hilfsverben**, **Modalverben**, **Kopulaverben**

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl	1/3	dürf-en	könn-en	mög-en	müss-en	soll-en	woll-en
	2	dürf-t	könn-t	mög-t	müss-t	soll-t	woll-t

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl	1/3	dü ^r f-en	kö ⁿ nn-en	mö ^g -en	mü ^s s-en	soll-en	wö ^l l-en
	2	dü ^r f-t	kö ⁿ nn-t	mö ^g -t	mü ^s s-t	soll-t	wö ^l l-t

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl	1/3	dü ^r f-en	kö ⁿ n-en	mö ^g -en	mü ^s s-en	soll-en	wö ^l l-en
	2	dü ^r f-t	kö ⁿ n-t	mö ^g -t	mü ^s s-t	soll-t	wö ^l l-t

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural
- kein Affix für 3. Person Singular Präsens, daher 1. Person gleich 3. Person

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl	1/3	düpf-en	könn-en	mög-en	müss-en	soll-en	woll-en
	2	düpf-t	könn-t	mög-t	müss-t	soll-t	woll-t

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural
- kein Affix für 3. Person Singular Präsens, daher 1. Person gleich 3. Person
- historisch Präteritalformen reinterpretiert | Präteritalpräsentien

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl	1/3	düpf-en	könn-en	mög-en	müss-en	soll-en	woll-en
	2	düpf-t	könn-t	mög-t	müss-t	soll-t	woll-t

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural
- kein Affix für 3. Person Singular Präsens, daher 1. Person gleich 3. Person
- historisch Präteritalformen reinterpretiert | Präteritalpräsentien
- neues Präteritum, schwach gebildet (*durf-te, kann-te* usw.)

Und was war eigentlich mit den anderen Tempora?

Und was war eigentlich mit den anderen Tempora?

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur **zwei**.

Und was war eigentlich mit den anderen Tempora?

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur **zwei**.

Präsens	<i>es geht</i>
Präteritum	<i>es ging</i>

Futur	<i>es wird gehen</i>
--------------	-----------------------------

Perfekt	<i>es ist gegangen</i>
Plusquamperfekt	<i>es war gegangen</i>
Futurperfekt	<i>es wird gegangen sein</i>

Und was war eigentlich mit den anderen Tempora?

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur **zwei**.

Präsens	<i>es geht</i>	synthetisch
Präteritum	<i>es ging</i>	synthetisch
Futur	<i>es wird gehen</i>	
Perfekt	<i>es ist gegangen</i>	
Plusquamperfekt	<i>es war gegangen</i>	
Futurperfekt	<i>es wird gegangen sein</i>	

- Nur zwei werden als Form (synthetisch) gebildet.

Und was war eigentlich mit den anderen Tempora?

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur **zwei**.

Präsens	<i>es geht</i>	synthetisch
Präteritum	<i>es ging</i>	synthetisch
Futur	<i>es wird gehen</i>	analytisch
Perfekt	<i>es ist gegangen</i>	analytisch
Plusquamperfekt	<i>es war gegangen</i>	analytisch
Futurperfekt	<i>es wird gegangen sein</i>	analytisch

- Nur zwei werden als Form (synthetisch) gebildet.
- Der Rest wird mit **Hilfsverben** und infiniten Verbformen (**analytisch**) gebildet.

- Präsens

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form

Präsens, Präteritum, Futur

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum

Präsens, Präteritum, Futur

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur
 - ▶ Zukunftsbezug oder Absichtserklärung

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur
 - ▶ Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - ▶ analytische Form mit **stets finitem** Hilfsverb

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur
 - ▶ Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - ▶ analytische Form mit **stets finitem** Hilfsverb

(2) ... dass ich gehen werde.

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur
 - ▶ Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - ▶ analytische Form mit **stets finitem** Hilfsverb

(2) ... dass ich gehen werde.

(3) * ... dass ich **gehen werden** möchte.

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur
 - ▶ Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - ▶ analytische Form mit **stets finitem** Hilfsverb
 - (2) ... dass ich gehen werde.
 - (3) * ... dass ich **gehen werden** möchte.
 - (4) * ... dass ich **gehen geworden** habe/bin.

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur
 - ▶ Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - ▶ analytische Form mit **stets finitem** Hilfsverb

(2) ... dass ich gehen werde.

(3) * ... dass ich **gehen werden** möchte.

(4) * ... dass ich **gehen geworden** habe/bin.

(5) * ... dass ich **gehen zu werden** habe.

Form

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Funktion

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum
- Zusatzbedeutung der Abgeschlossenheit bei bestimmten semantischen Verbtypen

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum
- Zusatzbedeutung der Abgeschlossenheit bei bestimmten semantischen Verbtypen
 - ▶ *Im Jahr 1993 zerstörte der Kommerz den Techno.* | nicht doppeldeutig

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum
- Zusatzbedeutung der Abgeschlossenheit bei bestimmten semantischen Verbtypen
 - ▶ *Im Jahr 1993 zerstörte der Kommerz den Techno.* | nicht doppeldeutig
 - ▶ *Im Jahr 1993 **hat** der Kommerz den Techno zerstört.* | doppeldeutig

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form
 - ▶ Präteritum | finite synthetische Form

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form
 - ▶ Präteritum | finite synthetische Form
 - ▶ Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form
 - ▶ Präteritum | finite synthetische Form
 - ▶ Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form
 - ▶ Präteritum | finite synthetische Form
 - ▶ Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs
 - ▶ Präsensperfekt (= Perfekt) | Präsensform des Perfekts

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form
 - ▶ Präteritum | finite synthetische Form
 - ▶ Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs
 - ▶ Präsensperfekt (= Perfekt) | Präsensform des Perfekts
 - ▶ Präteritumsperfekt (= Plusquamperfekt) | Präteritalform des Perfekts

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form
 - ▶ Präteritum | finite synthetische Form
 - ▶ Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs
 - ▶ Präsensperfekt (= Perfekt) | Präsensform des Perfekts
 - ▶ Präteritumsperfekt (= Plusquamperfekt) | Präteritalform des Perfekts
 - ▶ Futurperfekt (= Futur 2) | Futur des Perfekts

Zur nächsten Woche | Überblick

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- 1 Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- 2 Morphologie und Grundbegriffe (Kapitel 2, Kapitel 7 und Abschnitte 11.1–11.2)
- 3 Wortklassen als Grundlage der Grammatik (Kapitel 6)
- 4 Wortbildung | Komposition (Abschnitt 8.1)
- 5 Wortbildung | Derivation und Konversion (Abschnitte 8.2–8.3)
- 6 Flexion | Nomina außer Adjektiven (Abschnitte 9.1–9.3)
- 7 Flexion | Adjektive und Verben (Abschnitt 9.4 und Kapitel 10)
- 8 Valenz (Abschnitte 2.3, 14.1 und 14.3)
- 9 Verbtypen als Valenztypen (Abschnitte 14.4–14.5, 14.7–14.9)
- 10 Kernwortschatz und Fremdwort (vorwiegend Folien)

<https://langsci-press.org/catalog/book/224>

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage*. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 30
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>
roland.schaefer@uni-jena.de

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.