

# Morphologie | 09 | Verbtypen (Valenz II)

Prof. Dr. Roland Schäfer | Germanistische Linguistik FSU Jena

Version Sommer 2023 (3. Juni 2023)

## 1 Dative und Valenzerweiterung

Fügen Sie den folgenden Beispielsätzen die Dative der jeweils genannten Arten hinzu, sofern dies möglich ist. Formulieren Sie den ergänzten Satz, indem Sie eine entsprechenden Nominalphrasen hinzufügen. Achtung: Außer den Dativ-NPs dürfen Sie nichts hinzufügen!

- (1) *Ein Oldtimer verbraucht viel.* + Bewertungsdativ

---

---

- (2) *Sarah backt einen Christstollen.* + Nutznießerdativ

---

---

- (3) *Dem Kollegen passieren zu viele Fehler.* + Bewertungsdativ

---

---

- (4) *Sarah backt zu viele Kekse.* + Nutznießerdativ + Bewertungsdativ

---

---

- (5) *Matthias schenkt Doro ein Mixtape.* + Nutznießerdativ

---

---

- (6) *Das alte MacBook läuft inzwischen zu langsam. + Bewertungsdativ*

---

---

## 2 Dativpassiv und Valenz

Bilden Sie zu den von Ihnen ergänzten Sätzen aus Aufgabe 1 das Dativpassiv, sofern dies möglich ist. Entscheiden Sie, was für ein Dativ von der Passivierung betroffen ist: (1) ein lexikalischer Dativ, (2) ein per Valenzanreicherung hinzugefügter Dativ, oder (3) eine Dativangabe.

- (1) \_\_\_\_\_

---

- (2) \_\_\_\_\_

---

- (3) \_\_\_\_\_

---

- (4) \_\_\_\_\_

---

- (5) \_\_\_\_\_

---

- (6) \_\_\_\_\_

---

### 3 Statusreaktion

Bestimmen Sie in den folgenden Sätzen die Status der infiniten Verben, indem Sie (1) die ersten Status unterstreichen, (2) die zweiten Status umrahmen und (3) die dritten Status durchstreichen. Zeichnen Sie jeweils einen Pfeil ein, der vom statusregierenden Verb auf das statusregierte Verb zeigt.

- (1) *Adrianna wird wieder Salat bestellen wollen.*
- (2) *Man kolportiert, dass der Kollege plagiiert zu haben scheint.*
- (3) *Ich finde es schade, dass man den Bär hat einfangen lassen.*
- (4) *Der Ruin wurde von der Firma versucht, unbedingt zu vermeiden.*
- (5) *Der Rottweiler war sehr gut erzogen worden.*
- (6) *Michelle hat uns versprochen, auf den Kater aufzupassen.*