

Einführung in die Morphologie und Lexikologie

07. Flexion – Adjektive und Verben

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 28. März 2023.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Morphologie>

Hinweise für diejenigen, die die Klausur bestehen möchten

- 1 Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- 4 Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.
- 5 Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.

Überblick

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - ▶ Ablaut

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - ▶ Ablaut
 - ▶ Person/Numerus

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - ▶ Ablaut
 - ▶ Person/Numerus
 - ▶ Tempus

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - ▶ Ablaut
 - ▶ Person/Numerus
 - ▶ Tempus
 - ▶ Modus

Adjektive

Adjektive | Das traditionelle Chaos

| | | | Mask | Neut | Fem | Pl |
|-----------------|------------|------------|------|------|-----|----|
| stark | Nom | ∅ heiß- | er | es | e | e |
| | Akk | | en | es | e | e |
| | Dat | | em | em | er | en |
| | Gen | | en | en | er | er |
| schwach | Nom | der heiß- | e | e | e | en |
| | Akk | | en | e | e | en |
| | Dat | | en | en | en | en |
| | Gen | | en | en | en | en |
| gemischt | Nom | kein heiß- | er | es | e | en |
| | Akk | | en | es | e | en |
| | Dat | | en | en | en | en |
| | Gen | | en | en | en | en |

| | | | Mask | Neut | Fem | Pl |
|-----------------|------------|------------|------|------|-----|----|
| stark | Nom | ∅ heiß- | er | es | e | e |
| | Akk | | en | es | e | e |
| | Dat | | em | em | er | en |
| | Gen | | en | en | er | er |
| schwach | Nom | der heiß- | e | e | e | en |
| | Akk | | en | e | e | en |
| | Dat | | en | en | en | en |
| | Gen | | en | en | en | en |
| gemischt | Nom | kein heiß- | er | es | e | en |
| | Akk | | en | es | e | en |
| | Dat | | en | en | en | en |
| | Gen | | en | en | en | en |

- „Merke“ (oder vielleicht auch nicht)

| | | | Mask | Neut | Fem | Pl |
|-----------------|-----|------------|------|------|-----|----|
| stark | Nom | ∅ heiß- | er | es | e | e |
| | Akk | | en | es | e | e |
| | Dat | | em | em | er | en |
| | Gen | | en | en | er | er |
| schwach | Nom | der heiß- | e | e | e | en |
| | Akk | | en | e | e | en |
| | Dat | | en | en | en | en |
| | Gen | | en | en | en | en |
| gemischt | Nom | kein heiß- | er | es | e | en |
| | Akk | | en | es | e | en |
| | Dat | | en | en | en | en |
| | Gen | | en | en | en | en |

- „Merke“ (oder vielleicht auch nicht)
 - ▶ ohne Artikel | **starkes** Adjektiv

| | | | Mask | Neut | Fem | Pl |
|-----------------|-----|------------|------|------|-----|----|
| stark | Nom | ∅ heiß- | er | es | e | e |
| | Akk | | en | es | e | e |
| | Dat | | em | em | er | en |
| | Gen | | en | en | er | er |
| schwach | Nom | der heiß- | e | e | e | en |
| | Akk | | en | e | e | en |
| | Dat | | en | en | en | en |
| | Gen | | en | en | en | en |
| gemischt | Nom | kein heiß- | er | es | e | en |
| | Akk | | en | es | e | en |
| | Dat | | en | en | en | en |
| | Gen | | en | en | en | en |

- „Merke“ (oder vielleicht auch nicht)
 - ▶ ohne Artikel | **starkes** Adjektiv
 - ▶ mit definite Artikel | **schwaches** Adjektiv

| | | | Mask | Neut | Fem | Pl |
|-----------------|-----|------------|------|------|-----|----|
| stark | Nom | ∅ heiß- | er | es | e | e |
| | Akk | | en | es | e | e |
| | Dat | | em | em | er | en |
| | Gen | | en | en | er | er |
| schwach | Nom | der heiß- | e | e | e | en |
| | Akk | | en | e | e | en |
| | Dat | | en | en | en | en |
| | Gen | | en | en | en | en |
| gemischt | Nom | kein heiß- | er | es | e | en |
| | Akk | | en | es | e | en |
| | Dat | | en | en | en | en |
| | Gen | | en | en | en | en |

- „Merke“ (oder vielleicht auch nicht)
 - ▶ ohne Artikel | **starkes** Adjektiv
 - ▶ mit definitivem Artikel | **schwaches** Adjektiv
 - ▶ mit **indefinitem** Artikel | **gemischtes** Adjektiv

Ohne Artikelwort | Adjektive flektieren fast wie Artikelwort

Ohne Artikelwort | Adjektive flektieren fast wie Artikelwort

| | | | |
|---------|----------|-----------|----------|
| dies-er | Kaffee | heiß-er | Kaffee |
| dies-en | Kaffee | heiß-en | Kaffee |
| dies-em | Kaffee | heiß-em | Kaffee |
| dies-es | Kaffees | heiß-en | Kaffees |
| dies-es | Dessert | heiß-es | Dessert |
| dies-em | Dessert | heiß-em | Dessert |
| dies-es | Desserts | heiß-en | Desserts |
| dies-e | Brühe | lecker-e | Brühe |
| dies-er | Brühe | lecker-er | Brühe |
| dies-e | Kekse | heiß-e | Kekse |
| dies-en | Keksen | heiß-en | Keksen |
| dies-er | Kekse | heiß-er | Kekse |

Ohne Artikelwort | Adjektive flektieren fast wie Artikelwort

| | | | |
|---------|----------|-----------|----------|
| dies-er | Kaffee | heiß-er | Kaffee |
| dies-en | Kaffee | heiß-en | Kaffee |
| dies-em | Kaffee | heiß-em | Kaffee |
| dies-es | Kaffees | heiß-en | Kaffees |
| dies-es | Dessert | heiß-es | Dessert |
| dies-em | Dessert | heiß-em | Dessert |
| dies-es | Desserts | heiß-en | Desserts |
| dies-e | Brühe | lecker-e | Brühe |
| dies-er | Brühe | lecker-er | Brühe |
| dies-e | Kekse | heiß-e | Kekse |
| dies-en | Keksen | heiß-en | Keksen |
| dies-er | Kekse | heiß-er | Kekse |

Fällt Ihnen was auf?

Artikelwort mit normalen Affixen | „adjektivische“ Flexion

Artikelwort mit normalen Affixen | „adjektivische“ Flexion

| | | |
|---------|-----------|----------|
| dies-er | lecker-e | Kaffee |
| dies-en | lecker-en | Kaffee |
| dies-em | lecker-en | Kaffee |
| dies-es | lecker-en | Kaffees |
| dies-es | lecker-e | Dessert |
| dies-em | lecker-en | Dessert |
| dies-es | lecker-en | Desserts |
| dies-e | lecker-e | Brühe |
| dies-er | lecker-en | Brühe |
| dies-e | lecker-en | Kekse |
| dies-en | lecker-en | Kekse |
| dies-er | lecker-en | Kekse |

Fast perfekte systeminterne Funktionsoptimierung

Die adjektivische Flexion

Fast perfekte systeminterne Funktionsoptimierung

| | Mask | Neut | Fem | Pl |
|-----|------|------|-----|----|
| Nom | | | | |
| Akk | -en | -e | | |
| Dat | | | | |
| Gen | -en | | | |

Die adjektivische Flexion

Fast perfekte systeminterne Funktionsoptimierung

| | Mask | Neut | Fem | Pl |
|-----|------|------|-----|-----|
| Nom | | | | |
| Akk | -en | -e | | |
| Dat | | | | |
| Gen | | | | -en |

„Zielsystem“

| | Singular | Plural |
|---------------------------|----------|--------|
| strukturell – Akk Mask | -e | -en |
| oblique + Akk Mask | | |

Gemischt?



Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!

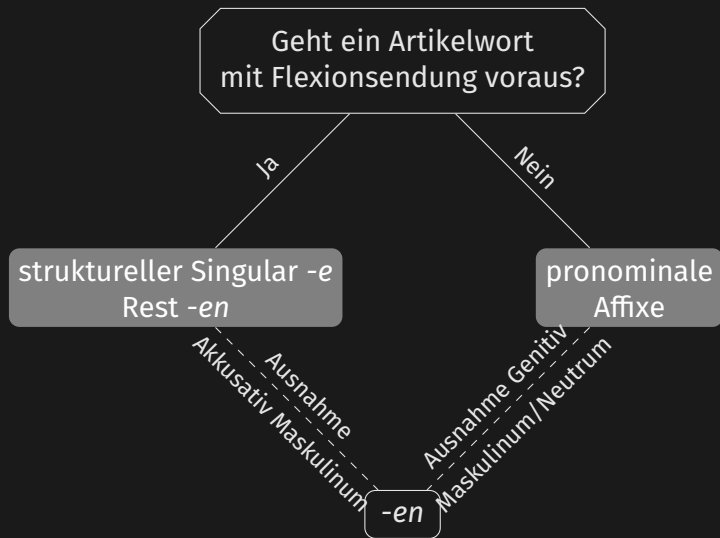
Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!

| | | |
|---------|-----------|----------|
| mein-∅ | lecker-er | Kaffee |
| mein-en | lecker-en | Kaffee |
| mein-em | lecker-en | Kaffee |
| mein-es | lecker-en | Kaffees |
| mein-∅ | lecker-es | Dessert |
| mein-em | lecker-en | Dessert |
| mein-es | lecker-en | Desserts |
| mein-e | lecker-e | Brühe |
| mein-er | lecker-en | Brühe |
| mein-e | lecker-en | Kekse |
| mein-en | lecker-en | Kekse |
| mein-er | lecker-en | Kekse |

Gemischt?

Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!

| | | | |
|---------|---|-----------|----------|
| mein-∅ |  | lecker-er | Kaffee |
| mein-en | | lecker-en | Kaffee |
| mein-em | | lecker-en | Kaffee |
| mein-es | | lecker-en | Kaffees |
| mein-∅ |  | lecker-es | Dessert |
| mein-em | | lecker-en | Dessert |
| mein-es | | lecker-en | Desserts |
| mein-e | | lecker-e | Brühe |
| mein-er | | lecker-en | Brühe |
| mein-e | | lecker-en | Kekse |
| mein-en | | lecker-en | Kekse |
| mein-er | | lecker-en | Kekse |



Verben

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

- Person und Numerus

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

- Person und Numerus
- Tempus

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

- Person und Numerus
- Tempus
- Modus

Flexionsklassen der Verben

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

- Person und Numerus
- Tempus
- Modus
- Infinitheit (verschiedene Sorten)

Flexionstypen von Vollverben

Flexionstypen von Vollverben

| | 2-stufig | 3-stufig | U3-stufig | 4-stufig | schwach |
|--------------------|-----------|--------------|------------|-------------|-----------|
| 1 Pers Präs | heb-e | spring-e | lauf-e | brech-e | lach-e |
| 2 Pers Präs | heb-st | spring-st | läuf-st | brich-st | lach-st |
| 1 Pers Prät | hob | sprang | lief | brach | lach-te |
| Partizip | ge-hob-en | ge-sprung-en | ge-lauf-en | ge-broch-en | ge-lach-t |

Flexion in den beiden Tempora

Flexion in den beiden Tempora

| schwach | | | | stark | |
|----------|---|----------|------------|-----------|------------|
| | | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-(e) | lach-te | brech-(e) | brach |
| | 2 | lach-st | lach-te-st | brich-st | brach-st |
| | 3 | lach-t | lach-te-∅ | brich-t | brach-∅ |
| Plural | 1 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |
| | 2 | lach-t | lach-te-t | brech-t | brach-t |
| | 3 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |

Flexion in den beiden Tempora

| | | schwach | | stark | |
|----------|---|----------|------------|-----------|------------|
| | | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-(e) | lach-te | brech-(e) | brach |
| | 2 | lach-st | lach-te-st | brich-st | brach-st |
| | 3 | lach-t | lach-te-Ø | brich-t | brach-Ø |
| Plural | 1 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |
| | 2 | lach-t | lach-te-t | brech-t | brach-t |
| | 3 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |

- Person-Numerus

Flexion in den beiden Tempora

| schwach | | | | stark | |
|----------|---|----------|------------|-----------|------------|
| | | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-(e) | lach-te | brech-(e) | brach |
| | 2 | lach-st | lach-te-st | brich-st | brach-st |
| | 3 | lach-t | lach-te-∅ | brich-t | brach-∅ |
| Plural | 1 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |
| | 2 | lach-t | lach-te-t | brech-t | brach-t |
| | 3 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |

- Person-Numerus
 - ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens

Flexion in den beiden Tempora

| schwach | | | | stark | |
|----------|---|----------|------------|-----------|------------|
| | | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-(e) | lach-te | brech-(e) | brach |
| | 2 | lach-st | lach-te-st | brich-st | brach-st |
| | 3 | lach-t | lach-te-∅ | brich-t | brach-∅ |
| Plural | 1 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |
| | 2 | lach-t | lach-te-t | brech-t | brach-t |
| | 3 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |

- Person-Numerus

- ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens
- ▶ dritte Singular -t nur im Präsens

Flexion in den beiden Tempora

| schwach | | | | stark | |
|----------|---|----------|------------|-----------|------------|
| | | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-(e) | lach-te | brech-(e) | brach |
| | 2 | lach-st | lach-te-st | brich-st | brach-st |
| | 3 | lach-t | lach-te-∅ | brich-t | brach-∅ |
| Plural | 1 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |
| | 2 | lach-t | lach-te-t | brech-t | brach-t |
| | 3 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |

- Person-Numerus
 - ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum

Flexion in den beiden Tempora

| schwach | | | | stark | |
|----------|---|----------|------------|-----------|------------|
| | | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-(e) | lach-te | brech-(e) | brach |
| | 2 | lach-st | lach-te-st | brich-st | brach-st |
| | 3 | lach-t | lach-te-∅ | brich-t | brach-∅ |
| Plural | 1 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |
| | 2 | lach-t | lach-te-t | brech-t | brach-t |
| | 3 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |

- Person-Numerus
 - ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum
 - ▶ mit Vokalstufe (stark)

Flexion in den beiden Tempora

| schwach | | | | stark | |
|----------|---|----------|------------|-----------|------------|
| | | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-(e) | lach-te | brech-(e) | brach |
| | 2 | lach-st | lach-te-st | brich-st | brach-st |
| | 3 | lach-t | lach-te-∅ | brich-t | brach-∅ |
| Plural | 1 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |
| | 2 | lach-t | lach-te-t | brech-t | brach-t |
| | 3 | lach-en | lach-te-n | brech-en | brach-en |

- Person-Numerus
 - ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum
 - ▶ mit Vokalstufe (stark)
 - ▶ mit Affix -te (schwach)

| | | PN1 | PN2 |
|----------|-----|------|-----|
| Singular | 1 | -(e) | |
| | 2 | -st | |
| | 3 | -t | |
| Plural | 1/3 | -en | |
| | 2 | -t | |

| | | PN1 | PN2 |
|-----------------|------------|------|-----|
| Singular | 1 | -(e) | |
| | 2 | -st | |
| | 3 | -t | |
| Plural | 1/3 | -en | |
| | 2 | -t | |

Mehr gibt es im ganzen System nicht.

| schwach | | | stark | | |
|----------|---|-----------|-------------|------------|------------|
| | | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-e | lach-t-e | brech-e | bräch-e |
| | 2 | lach-e-st | lach-t-e-st | brech-e-st | bräch-e-st |
| | 3 | lach-e | lach-t-e | brech-e | bräch-e |
| Plural | 1 | lach-e-n | lach-t-e-n | brech-e-n | bräch-e-n |
| | 2 | lach-e-t | lach-t-e-t | brech-e-t | bräch-e-t |
| | 3 | lach-e-n | lach-t-e-n | brech-e-n | bräch-e-n |

| schwach | | | stark | | |
|-----------------|----------|-----------|-------------|------------|------------|
| | | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-e | lach-t-e | brech-e | bräch-e |
| | 2 | lach-e-st | lach-t-e-st | brech-e-st | bräch-e-st |
| | 3 | lach-e | lach-t-e | brech-e | bräch-e |
| Plural | 1 | lach-e-n | lach-t-e-n | brech-e-n | bräch-e-n |
| | 2 | lach-e-t | lach-t-e-t | brech-e-t | bräch-e-t |
| | 3 | lach-e-n | lach-t-e-n | brech-e-n | bräch-e-n |

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum

| schwach | | | stark | | |
|----------|---|-----------|-------------|------------|------------|
| | | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-e | lach-t-e | brech-e | bräch-e |
| | 2 | lach-e-st | lach-t-e-st | brech-e-st | bräch-e-st |
| | 3 | lach-e | lach-t-e | brech-e | bräch-e |
| Plural | 1 | lach-e-n | lach-t-e-n | brech-e-n | bräch-e-n |
| | 2 | lach-e-t | lach-t-e-t | brech-e-t | bräch-e-t |
| | 3 | lach-e-n | lach-t-e-n | brech-e-n | bräch-e-n |

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum
- immer PN2

| | | schwach | | stark | |
|----------|---|-----------|-------------|------------|------------|
| | | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-e | lach-t-e | brech-e | bräch-e |
| | 2 | lach-e-st | lach-t-e-st | brech-e-st | bräch-e-st |
| | 3 | lach-e | lach-t-e | brech-e | bräch-e |
| Plural | 1 | lach-e-n | lach-t-e-n | brech-e-n | bräch-e-n |
| | 2 | lach-e-t | lach-t-e-t | brech-e-t | bräch-e-t |
| | 3 | lach-e-n | lach-t-e-n | brech-e-n | bräch-e-n |

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum
- immer PN2
- wenn möglich Umlaut bei starken Verben

| | | | schwach | | stark | |
|----------|---|--|-----------|-------------|------------|------------|
| | | | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
| Singular | 1 | | lach-e | lach-t-e | brech-e | bräch-e |
| | 2 | | lach-e-st | lach-t-e-st | brech-e-st | bräch-e-st |
| | 3 | | lach-e | lach-t-e | brech-e | bräch-e |
| Plural | 1 | | lach-e-n | lach-t-e-n | brech-e-n | bräch-e-n |
| | 2 | | lach-e-t | lach-t-e-t | brech-e-t | bräch-e-t |
| | 3 | | lach-e-n | lach-t-e-n | brech-e-n | bräch-e-n |

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum
- immer PN2
- wenn möglich Umlaut bei starken Verben
- immer -e nach Stamm bzw. Stamm-t(e)

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ...
werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ...
werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

| | Infinitiv |
|----------------|------------------|
| schwach | lach-en |
| stark | brech-en |

| Partizip |
|-----------------|
| ge-lach-t |
| ge-broch-en |

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ...
werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

| | |
|----------------|------------------|
| | Infinitiv |
| schwach | lach-en |
| stark | brech-en |

| |
|-----------------|
| Partizip |
| ge-lach-t |
| ge-broch-en |

| | |
|----------------|--------------------------|
| | Infinitiv |
| schwach | Stamm + <i>en</i> |
| stark | Präsensstamm + <i>en</i> |

| |
|---|
| Partizip |
| (<i>ge</i>) + Stamm + <i>t</i> |
| (<i>ge</i>) + Partizipstamm + <i>en</i> |

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ...
werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

| | |
|----------------|------------------|
| | Infinitiv |
| schwach | lach-en |
| stark | brech-en |

| |
|-----------------|
| Partizip |
| ge-lach-t |
| ge-broch-en |

| | |
|----------------|--------------------------|
| | Infinitiv |
| schwach | Stamm + <i>en</i> |
| stark | Präsensstamm + <i>en</i> |

| |
|---|
| Partizip |
| (<i>ge</i>) + Stamm + <i>t</i> |
| (<i>ge</i>) + Partizipstamm + <i>en</i> |

Partizipien bei Präfixverben und Partikelverben

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ...
werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

| | |
|----------------|------------------|
| | Infinitiv |
| schwach | lach-en |
| stark | brech-en |

| |
|-----------------|
| Partizip |
| ge-lach-t |
| ge-broch-en |

| | |
|----------------|-------------------|
| | Infinitiv |
| schwach | Stamm + en |
| stark | Präsensstamm + en |

| |
|---------------------------|
| Partizip |
| (ge) + Stamm + t |
| (ge) + Partizipstamm + en |

Partizipien bei Präfixverben und Partikelverben

| | |
|----------------|------------------------|
| | Präfixverb |
| schwach | ver: lach-t |
| stark | unter: broch-en |

| |
|------------------------|
| Partikelverb |
| aus=ge- lach-t |
| ab=ge- broch-en |

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

(1) a. Frida isst den Marmorkuchen.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
- b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
- b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
- c. Der Marmorkuchen wird gegessen.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
- b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
- c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
- d. Frida soll den Marmorkuchen essen.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
- b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
- c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
- d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
- e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
- b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
- c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
- d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
- e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
- f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1)
- a. Frida **isst** den Marmorkuchen.
 - b. Frida **hat** den Marmorkuchen **gegessen**.
 - c. Der Marmorkuchen **wird** **gegessen**.
 - d. Frida **soll** den Marmorkuchen **essen**.
 - e. Dies hier **ist** der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen **wird** **lecker**.

Vollverben/lexikalische Verben

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1)
- a. Frida **isst** den Marmorkuchen.
 - b. Frida **hat** den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen **wird** gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Vollverben/lexikalische Verben, **Hilfsverben**

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1)
- a. Frida **isst** den Marmorkuchen.
 - b. Frida **hat** den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen **wird** gegessen.
 - d. Frida **soll** den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Vollverben/lexikalische Verben, **Hilfsverben**, **Modalverben**

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1)
- a. Frida **isst** den Marmorkuchen.
 - b. Frida **hat** den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen **wird** gegessen.
 - d. Frida **soll** den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier **ist** der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen **wird** lecker.

Vollverben/lexikalische Verben, **Hilfsverben**, **Modalverben**, **Kopulaverben**

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

| | | | | | | | |
|-----------|------------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|
| Sg | 1/3 | darf | kann | mag | muss | soll | will |
| | 2 | darf-st | kann-st | mag-st | muss-t | soll-st | will-st |
| Pl | 1/3 | dürf-en | könn-en | mög-en | müss-en | soll-en | woll-en |
| | 2 | dürf-t | könn-t | mög-t | müss-t | soll-t | woll-t |

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

| | | | | | | | |
|----|-----|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------|----------------------|
| Sg | 1/3 | darf | kann | mag | muss | soll | will |
| | 2 | darf-st | kann-st | mag-st | muss-t | soll-st | will-st |
| Pl | 1/3 | dü ^r f-en | kö ⁿ n-en | mö ^g -en | mü ^s s-en | soll-en | wö ^l l-en |
| | 2 | dü ^r f-t | kö ⁿ n-t | mö ^g -t | mü ^s s-t | soll-t | wö ^l l-t |

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

| | | | | | | | |
|----|-----|---------|---------|--------|---------|---------|---------|
| Sg | 1/3 | darf | kann | mag | muss | soll | will |
| | 2 | darf-st | kann-st | mag-st | muss-t | soll-st | will-st |
| Pl | 1/3 | düpf-en | könn-en | mög-en | müss-en | soll-en | woll-en |
| | 2 | düpf-t | könn-t | mög-t | müss-t | soll-t | woll-t |

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural
- kein Affix für 3. Person Singular Präsens, daher 1. Person gleich 3. Person

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

| | | | | | | | |
|----|-----|---------|---------|--------|---------|---------|---------|
| Sg | 1/3 | darf | kann | mag | muss | soll | will |
| | 2 | darf-st | kann-st | mag-st | muss-t | soll-st | will-st |
| Pl | 1/3 | düpf-en | könn-en | mög-en | müss-en | soll-en | woll-en |
| | 2 | düpf-t | könn-t | mög-t | müss-t | soll-t | woll-t |

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural
- kein Affix für 3. Person Singular Präsens, daher 1. Person gleich 3. Person
- historisch Präteritalformen reinterpretiert | Präteritalpräsentien

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

| | | | | | | | |
|----|-----|---------|---------|--------|---------|---------|---------|
| Sg | 1/3 | darf | kann | mag | muss | soll | will |
| | 2 | darf-st | kann-st | mag-st | muss-t | soll-st | will-st |
| Pl | 1/3 | düpf-en | könn-en | mög-en | müss-en | soll-en | woll-en |
| | 2 | düpf-t | könn-t | mög-t | müss-t | soll-t | woll-t |

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural
- kein Affix für 3. Person Singular Präsens, daher 1. Person gleich 3. Person
- historisch Präteritalformen reinterpretiert | Präteritalpräsentien
- neues Präteritum, schwach gebildet (*durf-te, kann-te* usw.)

Und was war eigentlich mit den anderen Tempora?

Und was war eigentlich mit den anderen Tempora?

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur **zwei**.

Und was war eigentlich mit den anderen Tempora?

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur **zwei**.

| | |
|-------------------|----------------|
| Präsens | <i>es geht</i> |
| Präteritum | <i>es ging</i> |

| | |
|--------------|-----------------------------|
| Futur | <i>es wird gehen</i> |
|--------------|-----------------------------|

| | |
|------------------------|--|
| Perfekt | <i>es ist gegangen</i> |
| Plusquamperfekt | <i>es war gegangen</i> |
| Futurperfekt | <i>es wird gegangen sein</i> |

Und was war eigentlich mit den anderen Tempora?

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur **zwei**.

| | | |
|------------------------|------------------------------|-------------|
| Präsens | <i>es geht</i> | synthetisch |
| Präteritum | <i>es ging</i> | synthetisch |
| Futur | <i>es wird gehen</i> | |
| Perfekt | <i>es ist gegangen</i> | |
| Plusquamperfekt | <i>es war gegangen</i> | |
| Futurperfekt | <i>es wird gegangen sein</i> | |

- Nur zwei werden als Form (synthetisch) gebildet.

Und was war eigentlich mit den anderen Tempora?

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur **zwei**.

| | | |
|------------------------|------------------------------|-------------|
| Präsens | <i>es geht</i> | synthetisch |
| Präteritum | <i>es ging</i> | synthetisch |
| Futur | <i>es wird gehen</i> | analytisch |
| Perfekt | <i>es ist gegangen</i> | analytisch |
| Plusquamperfekt | <i>es war gegangen</i> | analytisch |
| Futurperfekt | <i>es wird gegangen sein</i> | analytisch |

- Nur zwei werden als Form (synthetisch) gebildet.
- Der Rest wird mit **Hilfsverben** und infiniten Verbformen (**analytisch**) gebildet.

- Präsens

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur
 - ▶ Zukunftsbezug oder Absichtserklärung

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur
 - ▶ Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - ▶ analytische Form mit **stets finitem** Hilfsverb

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur
 - ▶ Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - ▶ analytische Form mit **stets finitem** Hilfsverb

(2) ... dass ich gehen werde.

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur
 - ▶ Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - ▶ analytische Form mit **stets finitem** Hilfsverb

(2) ... dass ich gehen werde.

(3) * ... dass ich **gehen werden** möchte.

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur
 - ▶ Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - ▶ analytische Form mit **stets finitem** Hilfsverb
 - (2) ... dass ich gehen werde.
 - (3) * ... dass ich **gehen werden** möchte.
 - (4) * ... dass ich **gehen geworden** habe/bin.

- Präsens
 - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
 - ▶ Vergangenheitsbezug
 - ▶ synthetische finite Form
- Futur
 - ▶ Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - ▶ analytische Form mit **stets finitem** Hilfsverb

(2) ... dass ich gehen werde.

(3) * ... dass ich **gehen werden** möchte.

(4) * ... dass ich **gehen geworden** habe/bin.

(5) * ... dass ich **gehen zu werden** habe.

Form

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Funktion

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum
- Zusatzbedeutung der Abgeschlossenheit bei bestimmten semantischen Verbtypen

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum
- Zusatzbedeutung der Abgeschlossenheit bei bestimmten semantischen Verbtypen
 - ▶ *Im Jahr 1993 zerstörte der Kommerz den Techno.* | nicht doppeldeutig

Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum
- Zusatzbedeutung der Abgeschlossenheit bei bestimmten semantischen Verbtypen
 - ▶ *Im Jahr 1993 zerstörte der Kommerz den Techno.* | nicht doppeldeutig
 - ▶ *Im Jahr 1993 **hat** der Kommerz den Techno zerstört.* | doppeldeutig

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form
 - ▶ Präteritum | finite synthetische Form

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form
 - ▶ Präteritum | finite synthetische Form
 - ▶ Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form
 - ▶ Präteritum | finite synthetische Form
 - ▶ Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form
 - ▶ Präteritum | finite synthetische Form
 - ▶ Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs
 - ▶ Präsensperfekt (= Perfekt) | Präsensform des Perfekts

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form
 - ▶ Präteritum | finite synthetische Form
 - ▶ Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs
 - ▶ Präsensperfekt (= Perfekt) | Präsensform des Perfekts
 - ▶ Präteritumsperfekt (= Plusquamperfekt) | Präteritalform des Perfekts

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form
 - ▶ Präteritum | finite synthetische Form
 - ▶ Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs
 - ▶ Präsensperfekt (= Perfekt) | Präsensform des Perfekts
 - ▶ Präteritumsperfekt (= Plusquamperfekt) | Präteritalform des Perfekts
 - ▶ Futurperfekt (= Futur 2) | Futur des Perfekts

Zur nächsten Woche | Überblick

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- 1 Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- 2 Morphologie und Grundbegriffe (Kapitel 2, Kapitel 7 und Abschnitte 11.1–11.2)
- 3 Wortklassen als Grundlage der Grammatik (Kapitel 6)
- 4 Wortbildung | Komposition (Abschnitt 8.1)
- 5 Wortbildung | Derivation und Konversion (Abschnitte 8.2 und 8.3)
- 6 Flexion | Nomina außer Adjektiven (Abschnitte 9.1–9.3)
- 7 Flexion | Adjektive und Verben (Abschnitt 9.4 und Kapitel 10)
- 8 Valenz (Abschnitte 2.3, 14.1 und 14.3)
- 9 Verbtypen als Valenztypen (Abschnitte 14.4, 14.5, 14.7–14.9)
- 10 Kernwortschatz und Fremdwort (vorwiegend Folien)

<https://langsci-press.org/catalog/book/224>

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage*. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 30
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>
roland.schaefer@uni-jena.de

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.