

Einführung in die Morphologie und Lexikologie

05. Derivation und Konversion

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 26. März 2023.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Morphologie>

Hinweise für diejenigen, die die Klausur bestehen möchten

- 1 Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- 4 **Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.**
- 5 **Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.**

Überblick

- Konversion | Stamm₁ → Stamm₂
laufen → (der) *Lauf*

- Konversion | Stamm₁ → Stamm₂
laufen → (der) *Lauf*
- Derivation | Stamm₁ + Affix → Stamm₂
schön → (die) *Schönheit*

- Konversion | Stamm₁ → Stamm₂
laufen → (der) *Lauf*
- Derivation | Stamm₁ + Affix → Stamm₂
schön → (die) *Schönheit*
- Typische Anwendungsbereiche für Präfigierung und Suffigierung im Deutschen

Konversion

Beispiele für Konversion

Beispiele für Konversion

Konversion: Stamm₁ oder Wortform → neuer Stamm₂

Beispiele für Konversion

Konversion: Stamm₁ oder Wortform → neuer Stamm₂

(1) einkauf-en → Einkauf

Beispiele für Konversion

Konversion: Stamm₁ oder Wortform → neuer Stamm₂

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen

Beispiele für Konversion

Konversion: Stamm₁ oder Wortform → neuer Stamm₂

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen
- (3) ernst → Ernst

Konversion: Stamm₁ oder Wortform → neuer Stamm₂

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen
- (3) ernst → Ernst
- (4) schwarz → Schwarz

Konversion: Stamm₁ oder Wortform → neuer Stamm₂

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen
- (3) ernst → Ernst
- (4) schwarz → Schwarz
- (5) gestrichen → gestrichen

Beispiele für Konversion

Konversion: Stamm₁ oder Wortform → neuer Stamm₂

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen
- (3) ernst → Ernst
- (4) schwarz → Schwarz
- (5) gestrichen → gestrichen
- (6) ! schwarz → schwärzen

Beispiele für Konversion

Konversion: Stamm₁ oder Wortform → neuer Stamm₂

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen
- (3) ernst → Ernst
- (4) schwarz → Schwarz
- (5) gestrichen → gestrichen
- (6) ! schwarz → schwärzen
- (7) ! schieß-en → Schuss

Beispiele für Konversion

Konversion: Stamm₁ oder Wortform → neuer Stamm₂

- (1) einkauf-en → Einkauf
- (2) einkauf-en → Einkaufen
- (3) ernst → Ernst
- (4) schwarz → Schwarz
- (5) gestrichen → gestrichen
- (6) ! schwarz → schwärzen
- (7) ! schieß-en → Schuss
- (8) ? stech-en → Stich

- Ausgangswort: Stamm

- Ausgangswort: Stamm
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)

- Ausgangswort: **Stamm**
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)
- also *Einkauf, Schwarz, Ernst*

- Ausgangswort: **Stamm**
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)
- also *Einkauf, Schwarz, Ernst*
- Zielwort: andere Flexion, gemäß Zielwortklasse

- Ausgangswort: **Stamm**
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)
- also *Einkauf, Schwarz, Ernst*
- Zielwort: andere Flexion, gemäß Zielwortklasse
 - ▶ *kaufst; des Kaufs*

- Ausgangswort: **Stamm**
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)
- also *Einkauf, Schwarz, Ernst*
- Zielwort: andere Flexion, gemäß Zielwortklasse
 - ▶ *kauft; des Kaufs*
 - ▶ *dem schwarzen Schal; dem Schwarz der Nacht*

- Ausgangswort: **flektierte Wortform**

- Ausgangswort: **flektierte Wortform**
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)

- Ausgangswort: **flektierte Wortform**
- Zielwort: Stamm (mit Wortklassenwechsel)
- also (*das*) *Einkaufen*, (*das*) *Gemahlene* usw.

Derivation

Beispiele für Derivation

Derivation: Stamm₁ + Affix → neuer Stamm₂

Derivation: Stamm₁ + Affix → neuer Stamm₂

(9) a. Scherz → scherz:haft

Beispiele für Derivation

Derivation: Stamm₁ + Affix → neuer Stamm₂

- (9) a. Scherz → scherz:haft
- b. brenn-en → brenn:bar

Derivation: Stamm₁ + Affix → neuer Stamm₂

- (9) a. Scherz → scherz:haft
- b. brenn-en → brenn:bar
- c. grün → grün:lich

Derivation: Stamm₁ + Affix → neuer Stamm₂

- (9) a. Scherz → scherz:haft
- b. brenn-en → brenn:bar
- c. grün → grün:lich

- (10) a. doof → Doof:heit

Derivation: Stamm₁ + Affix → neuer Stamm₂

- (9) a. Scherz → scherz:haft
b. brenn-en → brenn:bar
c. grün → grün:lich
- (10) a. doof → Doof:heit
b. Fahrer → Fahrer:in

Derivation: Stamm₁ + Affix → neuer Stamm₂

- (9) a. Scherz → scherz:haft
b. brenn-en → brenn:bar
c. grün → grün:lich
- (10) a. doof → Doof:heit
b. Fahrer → Fahrer:in
c. Kunde → Kund:schaft

Derivation: Stamm₁ + Affix → neuer Stamm₂

- (9) a. Scherz → scherz:haft
b. brenn-en → brenn:bar
c. grün → grün:lich
- (10) a. doof → Doof:heit
b. Fahrer → Fahrer:in
c. Kunde → Kund:schaft
d. Hund → Hünd:chen

Derivation: Stamm₁ + Affix → neuer Stamm₂

- (9) a. Scherz → scherz:haft
b. brenn-en → brenn:bar
c. grün → grün:lich
- (10) a. doof → Doof:heit
b. Fahrer → Fahrer:in
c. Kunde → Kund:schaft
d. Hund → Hünd:chen
- (11) a. Schlange → schläng:el-n

Derivation: Stamm₁ + Affix → neuer Stamm₂

- (9) a. Scherz → scherz:haft
b. brenn-en → brenn:bar
c. grün → grün:lich
- (10) a. doof → Doof:heit
b. Fahrer → Fahrer:in
c. Kunde → Kund:schaft
d. Hund → Hünd:chen
- (11) a. Schlange → schläng:el-n
b. Ruck → ruck:el-n

Mit und ohne Wortklassenwechsel

- mit Wortklassenwechsel: Wortart ändert sich (*Hand* → *händ:isch*)

Mit und ohne Wortklassenwechsel

- mit Wortklassenwechsel: Wortart ändert sich (*Hand* → *händ:isch*)
- ohne Wortklassenwechsel: Wortart bleibt gleich (*rot* → *röt:lich*)

- mit Wortklassenwechsel: Wortart ändert sich (*Hand* → *händ:isch*)
- ohne Wortklassenwechsel: Wortart bleibt gleich (*rot* → *röt:lich*)
- ohne Wortklassenwechsel: geänderte statische Merkmale?

- mit Wortklassenwechsel: Wortart ändert sich (*Hand* → *händ:isch*)
- ohne Wortklassenwechsel: Wortart bleibt gleich (*rot* → *röt:lich*)
- ohne Wortklassenwechsel: geänderte statische Merkmale?
 - ▶ in jedem Fall Bedeutung

- mit Wortklassenwechsel: Wortart ändert sich (*Hand* → *händ:isch*)
- ohne Wortklassenwechsel: Wortart bleibt gleich (*rot* → *röt:lich*)
- ohne Wortklassenwechsel: geänderte statische Merkmale?
 - ▶ in jedem Fall Bedeutung
 - ▶ prototypisch: *Dank* → *Un:dank*, *bedeutend* → *un:bedeutend*

Etwas schwierigere Fälle

- (12)
- a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern
 - b. entvölkern, entgräten, entwanzen
 - c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen

Etwas schwierigere Fälle

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern
b. entvölkern, entgräten, entwanzen
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
- (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern
b. befreien, beengen, begrünen

- (12)
 - a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern
 - b. entvölkern, entgräten, entwanzen
 - c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
 - (13)
 - a. ergrauen, ermüden, erneuern
 - b. befreien, beengen, begrünen
- entweder Stammkonversion + Präfigierung

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern
b. entvölkern, entgräten, entwanzen
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
 - (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern
b. befreien, beengen, begrünen
- entweder Stammkonversion + Präfigierung
 - ▶ *grau* (Adjektiv)

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern
b. entvölkern, entgräten, entwanzen
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
- (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern
b. befreien, beengen, begrünen

- entweder Stammkonversion + Präfigierung
 - ▶ *grau* (Adjektiv)
 - *grau-en* (Stammkonversion zum Verb)

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern
b. entvölkern, entgräten, entwanzen
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
 - (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern
b. befreien, beengen, begrünen
- entweder Stammkonversion + Präfigierung
 - ▶ *grau* (Adjektiv)
 - *grau-en* (Stammkonversion zum Verb)
 - *er:grau-en* (Präfigierung ohne Wortklassenwechsel)

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern
b. entvölkern, entgräten, entwanzen
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
- (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern
b. befreien, beengen, begrünen
- entweder Stammkonversion + Präfigierung
 - ▶ *grau* (Adjektiv)
 - *grau-en* (Stammkonversion zum Verb)
 - *er:grau-en* (Präfigierung ohne Wortklassenwechsel)
 - oder wortartenverändernde Präfixe

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern
b. entvölkern, entgräten, entwanzen
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen
- (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern
b. befreien, beengen, begrünen
- entweder Stammkonversion + Präfigierung
 - ▶ *grau* (Adjektiv)
 - *grau-en* (Stammkonversion zum Verb)
 - *er:grau-en* (Präfigierung ohne Wortklassenwechsel)
 - oder wortartenverändernde Präfixe
 - ▶ *grau* (Adjektiv)

- (12) a. bebeispielen, bestuhlen, bevölkern
b. entvölkern, entgräten, entwanzen
c. verholzen, vernageln, verwanzen, verzinnen

- (13) a. ergrauen, ermüden, erneuern
b. befreien, beengen, begrünen

- entweder Stammkonversion + Präfigierung

- ▶ *grau* (Adjektiv)
 - *grau-en* (Stammkonversion zum Verb)
 - *er:grau-en* (Präfigierung ohne Wortklassenwechsel)

- oder wortartenverändernde Präfixe

- ▶ *grau* (Adjektiv)
 - *er:grau-en* (Präfigierung mit Wortklassenwechsel zum Verb)

In welchem Bereich wird vor allem suffigiert?

In welchem Bereich wird vor allem suffigiert?

Ausgangsklasse	Substantiv-Affix	Adjektiv-Affix	Verb-Affix
Substantiv	ːchen <i>Äst:chen</i>	:haft <i>schreck:haft</i>	
	:in <i>Arbeiter:in</i>	:ig <i>fisch:ig</i>	
	:ler <i>Volkskund:ler</i>	ːisch <i>händ:isch</i>	
	:schaft <i>Wissen:schaft</i>	ːlich <i>häus:lich</i>	
	:heit <i>Schön:heit</i>	ːlich <i>röt:lich</i>	
Adjektiv	:keit <i>Heiter:keit</i>		
	:igkeit <i>Neu:igkeit</i>		
Verb	:er <i>Arbeit:er</i>	:bar <i>bieg:bar</i>	ːel <i>kreis:el-n</i>
	:erei <i>Arbeit:erei</i>		
	:ung <i>Les:ung</i>		

In welchem Bereich wird vor allem suffigiert?

Ausgangsklasse	Substantiv-Affix	Adjektiv-Affix	Verb-Affix
Substantiv	ːchen <i>Äst:chen</i>	:haft <i>schreck:haft</i>	
	:in <i>Arbeiter:in</i>	:ig <i>fisch:ig</i>	
	:ler <i>Volkskund:ler</i>	ːisch <i>händ:isch</i>	
	:schaft <i>Wissen:schaft</i>	ːlich <i>häus:lich</i>	
	:heit <i>Schön:heit</i>	ːlich <i>röt:lich</i>	
Adjektiv	:keit <i>Heiter:keit</i>		
	:igkeit <i>Neu:igkeit</i>		
Verb	:er <i>Arbeit:er</i>	:bar <i>bieg:bar</i>	ːel <i>kreis:el-n</i>
	:erei <i>Arbeit:erei</i>		
	:ung <i>Les:ung</i>		

...zum Nomen hin, vor allem zum Substantiv.

In welchem Bereich wird vor allem suffigiert?

Ausgangsklasse	Substantiv-Affix	Adjektiv-Affix	Verb-Affix
Substantiv	-chen <i>Äst:chen</i>	-haft <i>schreck:haft</i>	
	-in <i>Arbeiter:in</i>	-ig <i>fisch:ig</i>	
	-ler <i>Volkskund:ler</i>	-isch <i>händ:isch</i>	
	-schaft <i>Wissen:schaft</i>	-lich <i>häus:lich</i>	
	-heit <i>Schön:heit</i>	-lich <i>röt:lich</i>	
Adjektiv	-keit <i>Heiter:keit</i>		
	-igkeit <i>Neu:igkeit</i>		
Verb	-er <i>Arbeit:er</i>	-bar <i>bieg:bar</i>	-el <i>kreis:el-n</i>
	-erei <i>Arbeit:erei</i>		
	-ung <i>Les:ung</i>		

...zum Nomen hin, vor allem zum Substantiv.
In welchem Bereich wird prototypisch präfigiert?

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*
- Derivation mit Doppelpunkt: *Läuf:er*, *ver:blühen*

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*
- Derivation mit Doppelpunkt: *Läuf:er*, *ver:blühen*
- Verbpartikeln mit Gleichheitszeichen: *ab=trenn-en*, *auf=schieb-en*

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*
- Derivation mit Doppelpunkt: *Läuf:er*, *ver:blühen*
- Verbpartikeln mit Gleichheitszeichen: *ab=trenn-en*, *auf=schieb-en*
- bei Angabe der einzelnen Affixe, wenn sie Umlaut auslösen:

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*
- Derivation mit Doppelpunkt: *Läuf:er*, *ver:blühen*
- Verbpartikeln mit Gleichheitszeichen: *ab=trenn-en*, *auf=schieb-en*
- bei Angabe der einzelnen Affixe, wenn sie Umlaut auslösen:
 - ▶ ~bei Flexion (Plural *~er*, *Männ-er*)

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*
- Derivation mit Doppelpunkt: *Läuf:er*, *ver:blühen*
- Verbpartikeln mit Gleichheitszeichen: *ab=trenn-en*, *auf=schieb-en*
- bei Angabe der einzelnen Affixe, wenn sie Umlaut auslösen:
 - ▶ ~bei Flexion (Plural ~er, *Männ-er*)
 - ▶ ̃ bei Derivation (wie bei ̃lich, *töd:lich*)

- Flexion (und Fuge) mit Bindestrich: *Tisch-es*, *Fäng-e*
- Komposition mit Punkt: *Tasche-n.tuch*
- Derivation mit Doppelpunkt: *Läuf:er*, *ver:blühen*
- Verbpartikeln mit Gleichheitszeichen: *ab=trenn-en*, *auf=schieb-en*
- bei Angabe der einzelnen Affixe, wenn sie Umlaut auslösen:
 - ▶ ~bei Flexion (Plural ~er, *Männ-er*)
 - ▶ ̃ bei Derivation (wie bei ̃lich, *töd:lich*)
- spezifisch EGBD, keine allgemeine Konvention

Zur nächsten Woche | Überblick

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- 1 Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- 2 Morphologie und Grundbegriffe (Kapitel 2, Kapitel 7 und Abschnitte 11.1–11.2)
- 3 Wortklassen als Grundlage der Grammatik (Kapitel 6)
- 4 Wortbildung | Komposition (Abschnitt 8.1)
- 5 Wortbildung | Derivation und Konversion (Abschnitte 8.2 und 8.3)
- 6 Flexion | Nomina außer Adjektiven (Abschnitte 9.1–9.3)
- 7 Flexion | Adjektive und Verben (Abschnitt 9.4 und Kapitel 10)
- 8 Valenz (Abschnitte 2.3, 14.1 und 14.3)
- 9 Verbtypen als Valenztypen (Abschnitte 14.4, 14.5, 14.7–14.9)
- 10 Kernwortschatz und Fremdwort (vorwiegend Folien)

<https://langsci-press.org/catalog/book/224>

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage.* 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 30
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>
roland.schaefer@uni-jena.de

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.