

# Einführung in die Morphologie und Lexikologie

## 07. Flexion – Adjektive und Verben

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Morphologie>

## Hinweise für diejenigen, die die Klausur bestehen möchten

- 1 Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- 4 **Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.**
- 5 **Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.**

## Überblick

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
  - ▶ Ablaut
  - ▶ Person/Numerus
  - ▶ Tempus
  - ▶ Modus

Adjektive

|                 |     |            | Mask | Neut | Fem | Pl |
|-----------------|-----|------------|------|------|-----|----|
| <b>stark</b>    | Nom | ∅ heiß-    | er   | es   | e   | e  |
|                 | Akk |            | en   | es   | e   | e  |
|                 | Dat |            | em   | em   | er  | en |
|                 | Gen |            | en   | en   | er  | er |
| <b>schwach</b>  | Nom | der heiß-  | e    | e    | e   | en |
|                 | Akk |            | en   | e    | e   | en |
|                 | Dat |            | en   | en   | en  | en |
|                 | Gen |            | en   | en   | en  | en |
| <b>gemischt</b> | Nom | kein heiß- | er   | es   | e   | en |
|                 | Akk |            | en   | es   | e   | en |
|                 | Dat |            | en   | en   | en  | en |
|                 | Gen |            | en   | en   | en  | en |

- „Merke“ (oder vielleicht auch nicht)
  - ▶ ohne Artikel | **starkes** Adjektiv
  - ▶ mit **definitem** Artikel | **schwaches** Adjektiv
  - ▶ mit **indefinitem** Artikel | **gemischtes** Adjektiv

|         |          |           |          |
|---------|----------|-----------|----------|
| dies-er | Kaffee   | heiß-er   | Kaffee   |
| dies-en | Kaffee   | heiß-en   | Kaffee   |
| dies-em | Kaffee   | heiß-em   | Kaffee   |
| dies-es | Kaffees  | heiß-en   | Kaffees  |
| dies-es | Dessert  | heiß-es   | Dessert  |
| dies-em | Dessert  | heiß-em   | Dessert  |
| dies-es | Desserts | heiß-en   | Desserts |
| dies-e  | Brühe    | lecker-e  | Brühe    |
| dies-er | Brühe    | lecker-er | Brühe    |
| dies-e  | Kekse    | heiß-e    | Kekse    |
| dies-en | Keksen   | heiß-en   | Keksen   |
| dies-er | Kekse    | heiß-er   | Kekse    |

Fällt Ihnen was auf?

# Artikelwort mit normalen Affixen | „adjektivische“ Flexion

|         |           |          |
|---------|-----------|----------|
| dies-er | lecker-e  | Kaffee   |
| dies-en | lecker-en | Kaffee   |
| dies-em | lecker-en | Kaffee   |
| dies-es | lecker-en | Kaffees  |
| dies-es | lecker-e  | Dessert  |
| dies-em | lecker-en | Dessert  |
| dies-es | lecker-en | Desserts |
| dies-e  | lecker-e  | Brühe    |
| dies-er | lecker-en | Brühe    |
| dies-e  | lecker-en | Kekse    |
| dies-en | lecker-en | Kekse    |
| dies-er | lecker-en | Kekse    |



# Die adjektivische Flexion



Fast perfekte systeminterne Funktionsoptimierung

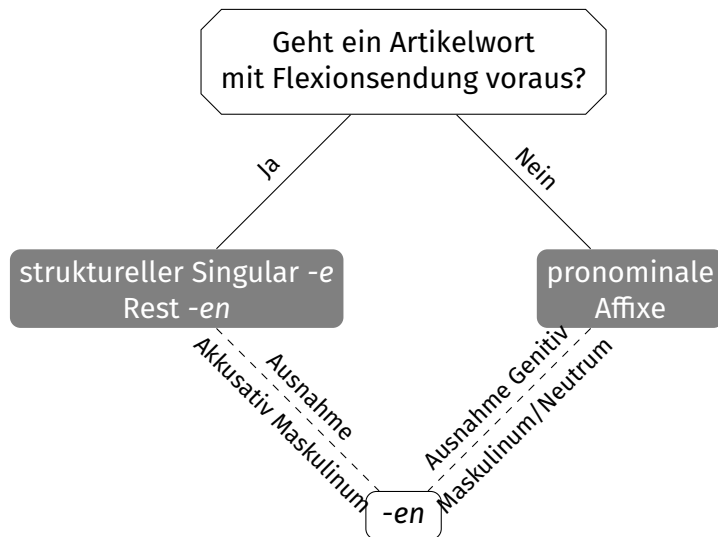
|     | Mask | Neut | Fem | Pl  |
|-----|------|------|-----|-----|
| Nom |      |      |     |     |
| Akk | -en  | -e   |     |     |
| Dat |      |      |     |     |
| Gen |      |      |     | -en |

„Zielsystem“

|                           | Singular | Plural |
|---------------------------|----------|--------|
| strukturell<br>– Akk Mask | -e       | -en    |
| oblique<br>+ Akk Mask     |          |        |

Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!

|         |   |           |          |
|---------|---|-----------|----------|
| mein-∅  |  | lecker-er | Kaffee   |
| mein-en |   | lecker-en | Kaffee   |
| mein-em |   | lecker-en | Kaffee   |
| mein-es |   | lecker-en | Kaffees  |
| mein-∅  |  | lecker-es | Dessert  |
| mein-em |   | lecker-en | Dessert  |
| mein-es |   | lecker-en | Desserts |
| mein-e  |   | lecker-e  | Brühe    |
| mein-er |   | lecker-en | Brühe    |
| mein-e  |   | lecker-en | Kekse    |
| mein-en |   | lecker-en | Kekse    |
| mein-er |   | lecker-en | Kekse    |



Verben

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- „gemischte“ Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

- Person und Numerus
- Tempus
- Modus
- Infinitheit (verschiedene Sorten)

# Flexionstypen von Vollverben

|                    | 2-stufig  | 3-stufig     | U3-stufig  | 4-stufig    | schwach   |
|--------------------|-----------|--------------|------------|-------------|-----------|
| <b>1 Pers Präs</b> | heb-e     | spring-e     | lauf-e     | brech-e     | lach-e    |
| <b>2 Pers Präs</b> | heb-st    | spring-st    | läuf-st    | brich-st    | lach-st   |
| <b>1 Pers Prät</b> | hob       | sprang       | lief       | brach       | lach-te   |
| <b>Partizip</b>    | ge-hob-en | ge-sprung-en | ge-lauf-en | ge-broch-en | ge-lach-t |

# Flexion in den beiden Tempora

| schwach  |   |          |            | stark     |            |
|----------|---|----------|------------|-----------|------------|
|          |   | Präsens  | Präteritum | Präsens   | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-(e) | lach-te    | brech-(e) | brach      |
|          | 2 | lach-st  | lach-te-st | brich-st  | brach-st   |
|          | 3 | lach-t   | lach-te-∅  | brich-t   | brach-∅    |
| Plural   | 1 | lach-en  | lach-te-n  | brech-en  | brach-en   |
|          | 2 | lach-t   | lach-te-t  | brech-t   | brach-t    |
|          | 3 | lach-en  | lach-te-n  | brech-en  | brach-en   |

- Person-Numerus
  - ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens
  - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum
  - ▶ mit Vokalstufe (stark)
  - ▶ mit Affix -te (schwach)

|                 |            | PN1  | PN2 |
|-----------------|------------|------|-----|
| <b>Singular</b> | <b>1</b>   | -(e) |     |
|                 | <b>2</b>   | -st  |     |
|                 | <b>3</b>   | -t   |     |
| <b>Plural</b>   | <b>1/3</b> | -en  |     |
|                 | <b>2</b>   | -t   |     |

Mehr gibt es im ganzen System nicht.



|          |   | schwach   |             | stark      |            |
|----------|---|-----------|-------------|------------|------------|
|          |   | Präsens   | Präteritum  | Präsens    | Präteritum |
| Singular | 1 | lach-e    | lach-t-e    | brech-e    | bräch-e    |
|          | 2 | lach-e-st | lach-t-e-st | brech-e-st | bräch-e-st |
|          | 3 | lach-e    | lach-t-e    | brech-e    | bräch-e    |
| Plural   | 1 | lach-e-n  | lach-t-e-n  | brech-e-n  | bräch-e-n  |
|          | 2 | lach-e-t  | lach-t-e-t  | brech-e-t  | bräch-e-t  |
|          | 3 | lach-e-n  | lach-t-e-n  | brech-e-n  | bräch-e-n  |

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum
- immer PN2
- wenn möglich Umlaut bei starken Verben
- immer -e nach Stamm bzw. Stamm-t(e)

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ...  
werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

|                |                  |
|----------------|------------------|
|                | <b>Infinitiv</b> |
| <b>schwach</b> | lach-en          |
| <b>stark</b>   | brech-en         |

|                 |
|-----------------|
| <b>Partizip</b> |
| ge-lach-t       |
| ge-broch-en     |

|                |                   |
|----------------|-------------------|
|                | <b>Infinitiv</b>  |
| <b>schwach</b> | Stamm + en        |
| <b>stark</b>   | Präsensstamm + en |

|                           |
|---------------------------|
| <b>Partizip</b>           |
| (ge) + Stamm + t          |
| (ge) + Partizipstamm + en |

Partizipien bei Präfixverben und Partikelverben

|                |                        |
|----------------|------------------------|
|                | <b>Präfixverb</b>      |
| <b>schwach</b> | <b>ver:</b> lach-t     |
| <b>stark</b>   | <b>unter:</b> broch-en |

|                        |
|------------------------|
| <b>Partikelverb</b>    |
| <b>aus=ge-</b> lach-t  |
| <b>ab=ge-</b> broch-en |

## Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1)
- a. Frida **isst** den Marmorkuchen.
  - b. Frida **hat** den Marmorkuchen **gegessen**.
  - c. Der Marmorkuchen **wird** **gegessen**.
  - d. Frida **soll** den Marmorkuchen **essen**.
  - e. Dies hier **ist** der leckere Marmorkuchen.
  - f. Der Marmorkuchen **wird** lecker.

**Vollverben/lexikalische Verben**, **Hilfsverben**, **Modalverben**, **Kopulaverben**

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

|    |     |                      |                      |                     |                      |         |                     |
|----|-----|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------|---------------------|
| Sg | 1/3 | darf                 | kann                 | mag                 | muss                 | soll    | will                |
|    | 2   | darf-st              | kann-st              | mag-st              | muss-t               | soll-st | will-st             |
| Pl | 1/3 | dü <sup>r</sup> f-en | kö <sup>n</sup> n-en | mö <sup>g</sup> -en | mü <sup>s</sup> s-en | soll-en | wö <sup>l</sup> -en |
|    | 2   | dü <sup>r</sup> f-t  | kö <sup>n</sup> n-t  | mö <sup>g</sup> -t  | mü <sup>s</sup> s-t  | soll-t  | wö <sup>l</sup> -t  |

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural
- kein Affix für 3. Person Singular Präsens, daher 1. Person gleich 3. Person
- historisch Präteritalformen reinterpretiert | Präteritalpräsentien
- neues Präteritum, schwach gebildet (*durf-te, konn-te* usw.)

# Und was war eigentlich mit den anderen Tempora?

Die Schulgrammatik lehrt **sechs Tempusformen**, wir nur **zwei**.

|                        |                              |             |
|------------------------|------------------------------|-------------|
| <b>Präsens</b>         | es <i>geht</i>               | synthetisch |
| <b>Präteritum</b>      | es <i>ging</i>               | synthetisch |
| <b>Futur</b>           | es <i>wird gehen</i>         | analytisch  |
| <b>Perfekt</b>         | es <i>ist gegangen</i>       | analytisch  |
| <b>Plusquamperfekt</b> | es <i>war gegangen</i>       | analytisch  |
| <b>Futurperfekt</b>    | es <i>wird gegangen sein</i> | analytisch  |

- Nur zwei werden als Form (**synthetisch**) gebildet.
- Der Rest wird mit **Hilfsverben** und **infiniten Verbformen** (**analytisch**) gebildet.

- Präsens
  - ▶ kein spezifischer Zeitbezug
  - ▶ synthetische finite Form
- Präteritum
  - ▶ Vergangenheitsbezug
  - ▶ synthetische finite Form
- Futur
  - ▶ Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
  - ▶ analytische Form mit **stets finitem** Hilfsverb
  - (2) ... dass ich **gehen werde**.
  - (3) \* ... dass ich **gehen werden** möchte.
  - (4) \* ... dass ich **gehen geworden** habe/bin.
  - (5) \* ... dass ich **gehen zu werden** habe.

## Form

- Hilfsverb **sein** oder **haben** + **Partizip** des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | **gegangen** (Partizip) **sein** (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | **gegangen** (Partizip) **bin/bist/ist/...** (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | **gegangen** (Partizip) **war/warst/...** (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | **gegangen** (Partizip) **sein werde/wirst/wird/...** (Futur des HVs)

## Funktion

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum
- Zusatzbedeutung der Abgeschlossenheit bei bestimmten semantischen Verbtypen
  - ▶ *Im Jahr 1993 **zerstörte** der Kommerz den Techno.* | nicht doppeldeutig
  - ▶ *Im Jahr 1993 **hat** der Kommerz den Techno **zerstört**.* | doppeldeutig

## Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

- Finite Tempora
  - ▶ Präsens | finite synthetische Form
  - ▶ Präteritum | finite synthetische Form
  - ▶ Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs
  - ▶ Präsensperfekt (= Perfekt) | Präsensform des Perfekts
  - ▶ Präteritumsperfekt (= Plusquamperfekt) | Präteritalform des Perfekts
  - ▶ Futurperfekt (= Futur 2) | Futur des Perfekts



Zur nächsten Woche | Überblick

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- 1 Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- 2 Morphologie und Grundbegriffe (Kapitel 2, Kapitel 7 und Abschnitte 11.1–11.2)
- 3 Wortklassen als Grundlage der Grammatik (Kapitel 6)
- 4 Wortbildung | Komposition (Abschnitt 8.1)
- 5 Wortbildung | Derivation und Konversion (Abschnitte 8.2–8.3)
- 6 Flexion | Nomina außer Adjektiven (Abschnitte 9.1–9.3)
- 7 Flexion | Adjektive und Verben (Abschnitt 9.4 und Kapitel 10)
- 8 Valenz (Abschnitte 2.3, 14.1 und 14.3)
- 9 Verbtypen als Valenztypen (Abschnitte 14.4–14.5, 14.7–14.9)
- 10 Kernwortschatz und Fremdwort (vorwiegend Folien)

<https://langsci-press.org/catalog/book/224>

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage*. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

## Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer  
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Fürstengraben 30  
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@uni-jena.de](mailto:roland.schaefer@uni-jena.de)

## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.