# Einführung in die Morphologie und Lexikologie o2. Morphologie und Grundbegriffe

#### Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Iena

Diese Version ist vom 23. März 2023.

stets aktuelle Fassungen: https://github.com/rsling/SE-Einfuehrung-in-die-Morphologie-und-Lexikologie

## Überblick

Formveränderungen und Merkmalsänderungen

- Formveränderungen und Merkmalsänderungen
  - ► Veränderungen von Werten

- Formveränderungen und Merkmalsänderungen
  - Veränderungen von Werten
  - ▶ Veränderungen von Merkmalsaustattungen

- Formveränderungen und Merkmalsänderungen
  - Veränderungen von Werten
  - ► Veränderungen von Merkmalsaustattungen
- Morphe (= Wortbestandteile) und ihre Funktionen

- Formveränderungen und Merkmalsänderungen
  - Veränderungen von Werten
  - Veränderungen von Merkmalsaustattungen
- Morphe (= Wortbestandteile) und ihre Funktionen
- Morphe: alle Stämme und alle nicht-lexikalischen Morphe

- Formveränderungen und Merkmalsänderungen
  - Veränderungen von Werten
  - Veränderungen von Merkmalsaustattungen
- Morphe (= Wortbestandteile) und ihre Funktionen
- Morphe: alle Stämme und alle nicht-lexikalischen Morphe
- statische und volatile Merkmale

- Formveränderungen und Merkmalsänderungen
  - Veränderungen von Werten
  - Veränderungen von Merkmalsaustattungen
- Morphe (= Wortbestandteile) und ihre Funktionen
- Morphe: alle Stämme und alle nicht-lexikalischen Morphe
- statische und volatile Merkmale
- Wortbildung vs. Flexion, definiert anhand von Merkmalen

- Formveränderungen und Merkmalsänderungen
  - Veränderungen von Werten
  - Veränderungen von Merkmalsaustattungen
- Morphe (= Wortbestandteile) und ihre Funktionen
- Morphe: alle Stämme und alle nicht-lexikalischen Morphe
- statische und volatile Merkmale
- Wortbildung vs. Flexion, definiert anhand von Merkmalen
- Schäfer (2018: 7.1)

## Stämme und Affixe

(1) a. Den Präsidenten begrüßte der Dekan äußerst respektlos.

- (1) a. Den Präsidenten begrüßte der Dekan äußerst respektlos.
  - b. Der Dekan begrüßte den Präsidenten äußerst respektlos.

- (1) a. Den Präsidenten begrüßte der Dekan äußerst respektlos.
  - b. Der Dekan begrüßte den Präsidenten äußerst respektlos.
- (2) a. Die Präsidentin begrüßte die Dekanin äußerst respektlos.

- (1) a. Den Präsidenten begrüßte der Dekan äußerst respektlos.
  - b. Der Dekan begrüßte den Präsidenten äußerst respektlos.
- (2) a. Die Präsidentin begrüßte die Dekanin äußerst respektlos.
  - b. Die Dekanin begrüßte die Präsidentin äußerst respektlos.

- (1) a. Den Präsidenten begrüßte der Dekan äußerst respektlos.
  - b. Der Dekan begrüßte den Präsidenten äußerst respektlos.
- (2) a. Die Präsidentin begrüßte die Dekanin äußerst respektlos.
  - b. Die Dekanin begrüßte die Präsidentin äußerst respektlos.

Formveränderungen lexikalischer Wörter schränken ihre möglichen grammatischen Funktionen und Relationen im Satz ein...

- (1) a. Den Präsidenten begrüßte der Dekan äußerst respektlos.
  - b. Der Dekan begrüßte den Präsidenten äußerst respektlos.
- (2) a. Die Präsidentin begrüßte die Dekanin äußerst respektlos.
  - b. Die Dekanin begrüßte die Präsidentin äußerst respektlos.

Formveränderungen lexikalischer Wörter schränken ihre möglichen grammatischen Funktionen und Relationen im Satz ein...

...und sie haben semantische und systemexterne Folgen.

(3) grünlich, rötlich, gelblich

- (3) grünlich, rötlich, gelblich
- (4) Neuigkeit, Blödheit, Taucher, Hebung

- (3) grünlich, rötlich, gelblich
- (4) Neuigkeit, Blödheit, Taucher, Hebung
- (5) Fensterrahmen, Tücherspender, Glaskorken, Unterschrank

- (3) grünlich, rötlich, gelblich
- (4) Neuigkeit, Blödheit, Taucher, Hebung
- (5) Fensterrahmen, Tücherspender, Glaskorken, Unterschrank

Formveränderungen von einem zu einem anderen lexikalischen Wort führen zu Bedeutungs- und kategorialen Veränderungen.

- (6) a. (der) Berg
  - b. (den) Berg
  - c. (dem) Berg
  - d. (des) Berg-es
  - e. (die) Berg-e
  - f. (der) Berg-e

- (6) a. (der) Berg
  - b. (den) Berg
  - c. (dem) Berg
  - d. (des) Berg-es
  - e. (die) Berg-e
  - f. (der) Berg-e
- (7) a. (der) Mensch
  - b. (den) Mensch-en
  - c. (dem) Mensch-en
  - d. (des) Mensch-en
  - e. (die) Mensch-en
  - f. (der) Mensch-en

- (6) a. (der) Berg
  - b. (den) Berg
  - c. (dem) Berg
  - d. (des) Berg-es
  - e. (die) Berg-e
  - f. (der) Berg-e
- (7) a. (der) Mensch
  - b. (den) Mensch-en
  - c. (dem) Mensch-en
  - d. (des) Mensch-en
  - e. (die) Mensch-en
  - f. (der) Mensch-en

- (6) a. (der) Berg
  - b. (den) Berg
  - c. (dem) Berg
  - d. (des) Berg-es
  - e. (die) Berg-e
  - f. (der) Berg-e
- (7) a. (der) Mensch
  - b. (den) Mensch-en
  - c. (dem) Mensch-en
  - d. (des) Mensch-en
  - e. (die) Mensch-en
  - f. (der) Mensch-en

- (6) a. (der) Berg
  - b. (den) Berg
  - c. (dem) Berg
  - d. (des) Berg-es
  - e. (die) Berg-e
  - f. (der) Berg-e
- (7) a. (der) Mensch
  - b. (den) Mensch-en
  - c. (dem) Mensch-en
  - d. (des) Mensch-en
  - e. (die) Mensch-en
  - f. (der) Mensch-en

- (6) a. (der) Berg
  - b. (den) Berg
  - c. (dem) Berg
  - d. (des) Berg-es
  - e. (die) Berg-e
  - f. (der) Berg-e
- (7) a. (der) Mensch
  - b. (den) Mensch-en
  - c. (dem) Mensch-en
  - d. (des) Mensch-en
  - e. (die) Mensch-en
  - f. (der) Mensch-en

- (6) a. (der) Berg
  - b. (den) Berg
  - c. (dem) Berg
  - d. (des) Berg-es
  - e. (die) Berg-e
  - f. (der) Berg-e
- (7) a. (der) Mensch
  - b. (den) Mensch-en
  - c. (dem) Mensch-en
  - d. (des) Mensch-en
  - e. (die) Mensch-en
  - f. (der) Mensch-en

- (6) a. (der) Berg
  - b. (den) Berg
  - c. (dem) Berg
  - d. (des) Berg-es
  - e. (die) Berg-e
  - f. (der) Berg-e
- (7) a. (der) Mensch
  - b. (den) Mensch-en
  - c. (dem) Mensch-en
  - d. (des) Mensch-en
  - e. (die) Mensch-en
  - f. (der) Mensch-en

- (8) a. (ich) kauf-e
  - b. (du) kauf-st
  - c. (wir) kauf-en
  - d. (sie) kauf-en

- (8) a. (ich) kauf-e
  - b. (du) kauf-st
  - c. (wir) kauf-en
  - d. (sie) kauf-en

### Markierungsfunktionen von Morphen II

- (8) a. (ich) kauf-e
  - b. (du) kauf-st
  - c. (wir) kauf-en
  - d. (sie) kauf-en

### Markierungsfunktionen von Morphen II

- (8) a. (ich) kauf-e
  - b. (du) kauf-st
  - c. (wir) kauf-en
  - d. (sie) kauf-en

Formveränderungen:

- Formveränderungen:
  - ▶ oft nicht eine Funktion

- Formveränderungen:
  - oft nicht eine Funktion
  - ► Einschränkung der möglichen Funktionen

- Formveränderungen:
  - oft nicht eine Funktion
  - ► Einschränkung der möglichen Funktionen
- Markierungsfunktion: eine Reduktion der möglichen Merkmale oder Werte einer Wortform

- Formveränderungen:
  - oft nicht eine Funktion
  - Einschränkung der möglichen Funktionen
- Markierungsfunktion: eine Reduktion der möglichen Merkmale oder Werte einer Wortform
- zum Beispiel -en bei schw. Maskulina: nicht Nominativ Singular

- Formveränderungen:
  - oft nicht eine Funktion
  - Einschränkung der möglichen Funktionen
- Markierungsfunktion: eine Reduktion der möglichen Merkmale oder Werte einer Wortform
- zum Beispiel -en bei schw. Maskulina: nicht Nominativ Singular
- oder -en bei Verben im Präsens: Plural und nicht adressatbezogen

- Formveränderungen:
  - oft nicht eine Funktion
  - Einschränkung der möglichen Funktionen
- Markierungsfunktion: eine Reduktion der möglichen Merkmale oder Werte einer Wortform
- zum Beispiel -en bei schw. Maskulina: nicht Nominativ Singular
- oder -en bei Verben im Präsens: Plural und nicht adressatbezogen
- Morphe = alle segmentalen Einheiten mit Markierungsfunktion

- Formveränderungen:
  - oft nicht eine Funktion
  - Einschränkung der möglichen Funktionen
- Markierungsfunktion: eine Reduktion der möglichen Merkmale oder Werte einer Wortform
- zum Beispiel -en bei schw. Maskulina: nicht Nominativ Singular
- oder -en bei Verben im Präsens: Plural und nicht adressatbezogen
- Morphe = alle segmentalen Einheiten mit Markierungsfunktion
- konkret: Stämme und Affixe

(9) a. (ich) kauf-e (du) kauf-st (ihr) kauf-t

- (9) a. (ich) kauf-e (du) kauf-st (ihr) kauf-t
  - b. (ich) kauf-te (du) kauf-test (ihr) kauf-tet

- (9) a. (ich) kauf-e (du) kauf-st (ihr) kauf-t
  - b. (ich) kauf-te (du) kauf-test (ihr) kauf-tet
  - c. (ich habe) ge-kauf-t (du hast) ge-kauf-t (ihr habt) ge-kauf-t

- (9) a. (ich) kauf-e (du) kauf-st (ihr) kauf-t
  - b. (ich) kauf-te (du) kauf-test (ihr) kauf-tet
  - c. (ich habe) ge-kauf-t (du hast) ge-kauf-t (ihr habt) ge-kauf-t

```
(9) a. (ich) kauf-e
(du) kauf-st
(ihr) kauf-t
b. (ich) kauf-te
(du) kauf-test
(ihr) kauf-tet
c. (ich habe) ge-kauf-t
(du hast) ge-kauf-t
(ihr habt) ge-kauf-t
```

```
(9) a. (ich) kauf-e
(du) kauf-st
(ihr) kauf-t
b. (ich) kauf-te
(du) kauf-test
(ihr) kauf-tet
c. (ich habe) ge-kauf-t
(du hast) ge-kauf-t
(ihr habt) ge-kauf-t
```

(10) a. (ich) nehm-e (du) nimm-st (es) nimm-t (ihr) nehm-t

- (10) a. (ich) nehm-e (du) nimm-st (es) nimm-t (ihr) nehm-t
  - b. (ich) nahm (du) nahm-st (ihr) nahm-t

- (10) a. (ich) nehm-e (du) nimm-st (es) nimm-t (ihr) nehm-t
  - b. (ich) nahm (du) nahm-st (ihr) nahm-t
  - c. (ich habe) ge-nomm-en (du hast) ge-nomm-en (ihr habt) ge-nomm-en

- (10) a. (ich) nehm-e (du) nimm-st (es) nimm-t (ihr) nehm-t
  - b. (ich) nahm (du) nahm-st (ihr) nahm-t
  - c. (ich habe) ge-nomm-en (du hast) ge-nomm-en (ihr habt) ge-nomm-en

- (10) a. (ich) nehm-e (du) nimm-st (es) nimm-t (ihr) nehm-t
  - b. (ich) nahm (du) nahm-st (ihr) nahm-t
  - c. (ich habe) ge-nomm-en (du hast) ge-nomm-en (ihr habt) ge-nomm-en

- (10) a. (ich) nehm-e (du) nimm-st (es) nimm-t (ihr) nehm-t
  - b. (ich) nahm (du) nahm-st (ihr) nahm-t
  - c. (ich habe) ge-nomm-en (du hast) ge-nomm-en (ihr habt) ge-nomm-en

```
(10) a. (ich) nehm-e
(du) nimm-st
(es) nimm-t
(ihr) nehm-t
```

- b. (ich) nahm (du) nahm-st (ihr) nahm-t
- c. (ich habe) ge-nomm-en (du hast) ge-nomm-en (ihr habt) ge-nomm-en

Der Stamm kann nicht "der unveränderliche Wortbestandteil" eines lexikalischen Wortes (in einem Paradigma) sein.

(du hast) ge-nomm-en (ihr habt) ge-nomm-en

Der Stamm kann nicht "der unveränderliche Wortbestandteil" eines lexikalischen Wortes (in einem Paradigma) sein.

...aber der mit der Bedeutung, also der lexikalischen Markierungsfunktion!

9 / 13

a. (ich) nehm-e (11)

(11) a. (ich) nehm-e b. (des) Berg-es

- (11) a. (ich) nehm-e
  - b. (des) Berg-es
  - c. Schön-heit

- (11) a. (ich) nehm-e
  - b. (des) Berg-es
  - c. Schön-heit
  - d. Un-ding

- (11) a. (ich) nehm-e
  - b. (des) Berg-es
  - c. Schön-heit
  - d. Un-ding

- (11) a. (ich) nehm-e
  - b. (des) Berg-es
  - c. Schön-heit
  - d. Un-ding

- (11) a. (ich) nehm-e
  - b. (des) Berg-es
  - c. Schön-heit
  - d. Un-ding

- (11) a. (ich) nehm-e
  - b. (des) Berg-es
  - c. Schön-heit
  - d. Un-ding

## **Affixe**

- (11) a. (ich) nehm-e
  - b. (des) Berg-es
  - c. Schön-heit
  - d. Un-ding
  - keine lexikalische Markierungsfunktion (= keine eigene Bedeutung)

## **Affixe**

- (11) a. (ich) nehm-e
  - b. (des) Berg-es
  - c. Schön-heit
  - d. Un-ding
  - keine lexikalische Markierungsfunktion (= keine eigene Bedeutung)
  - nicht wortfähig = nicht ohne Stamm verwendbar

## Merkmale in Flexion und Wortbildung

Eigenschaften: "Rotsein" (Erdbeere), "325m hoch" (Eiffelturm) usw.

- Eigenschaften: "Rotsein" (Erdbeere), "325m hoch" (Eiffelturm) usw.
- Merkmale: FARBE, LÄNGE usw.

- Eigenschaften: "Rotsein" (Erdbeere), "325m hoch" (Eiffelturm) usw.
- Merkmale: FARBE, LÄNGE usw.
- Werte:

- Eigenschaften: "Rotsein" (Erdbeere), "325m hoch" (Eiffelturm) usw.
- Merkmale: FARBE, LÄNGE usw.
- Werte:
  - ► FARBE: rot, grau, ...

- Eigenschaften: "Rotsein" (Erdbeere), "325m hoch" (Eiffelturm) usw.
- Merkmale: FARBE, LÄNGE usw.
- Werte:
  - ► FARBE: rot, grau, ..
  - ► LÄNGE: 3cm, 325m, ...

- Eigenschaften: "Rotsein" (Erdbeere), "325m hoch" (Eiffelturm) usw.
- Merkmale: FARBE, LÄNGE usw.
- Werte:
  - ► FARBE: rot, grau, ..
  - ► LÄNGE: 3cm, 325m, ...

- Eigenschaften: "Rotsein" (Erdbeere), "325m hoch" (Eiffelturm) usw.
- Merkmale: FARBE, LÄNGE usw.
- Werte:
  - ► FARBE: rot, grau, ...
  - ► LÄNGE: 3cm, 325m, ...

```
(12) a. Haus = [Bed: haus, Klasse: subst, Gen: neut, Kas: nom, Num: sg]
```

- Eigenschaften: "Rotsein" (Erdbeere), "325m hoch" (Eiffelturm) usw.
- Merkmale: FARBE, LÄNGE usw.
- Werte:
  - ► FARBE: rot, grau, ...
  - ► LÄNGE: 3cm, 325m, ...
- (12) a. Haus = [Bed: **haus**, Klasse: **subst**, Gen: **neut**, Kas: nom, Num: sg]
  - b. Haus-es = [BED: **haus**, Klasse: **subst**, GEN: **neut**, Kas: gen, Num: sg]

- Eigenschaften: "Rotsein" (Erdbeere), "325m hoch" (Eiffelturm) usw.
- Merkmale: FARBE, LÄNGE usw.
- Werte:
  - ► FARBE: rot, grau, ...
  - ► LÄNGE: 3cm, 325m, ...
- (12) a. Haus = [Bed: **haus**, Klasse: **subst**, Gen: **neut**, Kas: nom, Num: sg]
  - b. Haus-es = [Bed: **haus**, Klasse: **subst**, Gen: **neut**, Kas: gen, Num: sg]
  - c. Häus-er = [Bed: **haus**, Klasse: **subst**, Gen: **neut**, Kas: nom, Num: pl]

- Eigenschaften: "Rotsein" (Erdbeere), "325m hoch" (Eiffelturm) usw.
- Merkmale: FARBE, LÄNGE usw.
- Werte:
  - ► FARBE: rot, grau, ...
  - ► LÄNGE: 3cm, 325m, ...
- (12) a. Haus = [Bed: haus, Klasse: subst, Gen: neut, Kas: nom, Num: sg]
  - b. Haus-es = [Bed: **haus**, Klasse: **subst**, Gen: **neut**, Kas: gen, Num: sg]
  - c. Häus-er = [Bed: **haus**, Klasse: **subst**, Gen: **neut**, Kas: nom, Num: pl]
  - bei einem lexikalischen Wort:

- Eigenschaften: "Rotsein" (Erdbeere), "325m hoch" (Eiffelturm) usw.
- Merkmale: FARBE, LÄNGE usw.
- Werte:
  - ► FARBE: rot, grau, ...
  - ► LÄNGE: 3cm, 325m, ...
- (12) a. Haus = [Bed: haus, Klasse: subst, Gen: neut, Kas: nom, Num: sg]
  - b. Haus-es = [BED: haus, KLASSE: subst, GEN: neut, Kas: gen, Num: sg]
  - c. Häus-er = [Bed: haus, Klasse: subst, Gen: neut, Kas: nom, Num: pl]
  - bei einem lexikalischen Wort:
    - statische Merkmale wertestabil

- Eigenschaften: "Rotsein" (Erdbeere), "325m hoch" (Eiffelturm) usw.
- Merkmale: FARBE, LÄNGE usw.
- Werte:
  - ► FARBE: rot, grau, ...
  - ► LÄNGE: 3cm, 325m, ...
- (12) a. Haus = [Bed: haus, Klasse: subst, Gen: neut, Kas: nom, Num: sg]
  - b. Haus-es = [Bed: haus, Klasse: subst, Gen: neut, Kas: gen, Num: sg]
  - c. Häus-er = [Bed: haus, Klasse: subst, Gen: neut, Kas: nom, Num: pl]
  - bei einem lexikalischen Wort:
    - statische Merkmale wertestabil
    - ▶ volatile Merkmale werteverändernd im Paradigma

23. März 2023

- (13) a. trocken (Adj)  $\rightarrow$  Trocken-heit (Subst)
  - b. Kauf (Subst), Rausch (Subst) → Kauf-rausch (Subst)
  - c. gehen (V)  $\rightarrow$  be-gehen (V)

23. März 2023

- (13) a. trocken (Adj)  $\rightarrow$  Trocken-heit (Subst)
  - b. Kauf (Subst), Rausch (Subst) → Kauf-rausch (Subst)
  - c. gehen  $(V) \rightarrow be$ -gehen (V)
- (14) a.  $lauf-en(1/3 Pl Prs Ind) \rightarrow lauf-e(1 Sg Prs Ind)$ 
  - b. Münze (Sg)  $\rightarrow$  Münze-n (Pl)

- (13) a. trocken (Adj)  $\rightarrow$  Trocken-heit (Subst)
  - b. Kauf (Subst), Rausch (Subst) → Kauf-rausch (Subst)
  - c. gehen (V) → be-gehen (V)
- (14) a.  $lauf-en(1/3 Pl Prs Ind) \rightarrow lauf-e(1 Sg Prs Ind)$ 
  - b. Münze (Sg)  $\rightarrow$  Münze-n (Pl)
  - Wortbildung

- (13) a. trocken (Adj) → Trocken-heit (Subst)
  - b. Kauf (Subst), Rausch (Subst) → Kauf-rausch (Subst)
  - c. gehen (V) → be-gehen (V)
- (14) a.  $lauf-en(1/3 Pl Prs Ind) \rightarrow lauf-e(1 Sg Prs Ind)$ 
  - b.  $M\ddot{u}nze(Sg) \rightarrow M\ddot{u}nze-n(Pl)$
  - Wortbildung
    - statische Merkmale geändert (Wortklasse, Bedeutung)

- (13) a. trocken (Adj) → Trocken-heit (Subst)
  - b. Kauf (Subst), Rausch (Subst) → Kauf-rausch (Subst)
  - c. gehen  $(V) \rightarrow be$ -gehen (V)
- (14) a.  $lauf-en(1/3 Pl Prs Ind) \rightarrow lauf-e(1 Sg Prs Ind)$ 
  - b.  $M\ddot{u}nze(Sg) \rightarrow M\ddot{u}nze-n(Pl)$
  - Wortbildung
    - statische Merkmale geändert (Wortklasse, Bedeutung)
    - …oder gelöscht (alles außer Bedeutung: Erstglied bei Komposition)

- (13) a. trocken (Adj) → Trocken-heit (Subst)
  - b. Kauf (Subst), Rausch (Subst) → Kauf-rausch (Subst)
  - c. gehen (V) → be-gehen (V)
- (14) a.  $lauf-en(1/3 Pl Prs Ind) \rightarrow lauf-e(1 Sg Prs Ind)$ 
  - b. Münze (Sg)  $\rightarrow$  Münze-n (Pl)
  - Wortbildung
    - statische Merkmale geändert (Wortklasse, Bedeutung)
    - …oder gelöscht (alles außer Bedeutung: Erstglied bei Komposition)
    - ...oder umgebaut (Valenz von Verben beim Applikativ)

- (13) a. trocken (Adj) → Trocken-heit (Subst)
  - b. Kauf (Subst), Rausch (Subst) → Kauf-rausch (Subst)
  - c. gehen (V) → be-gehen (V)
- (14) a.  $lauf-en(1/3 Pl Prs Ind) \rightarrow lauf-e(1 Sg Prs Ind)$ 
  - b. Münze (Sg)  $\rightarrow$  Münze-n (Pl)
  - Wortbildung
    - statische Merkmale geändert (Wortklasse, Bedeutung)
    - …oder gelöscht (alles außer Bedeutung: Erstglied bei Komposition)
    - ...oder umgebaut (Valenz von Verben beim Applikativ)
    - produktives Erschaffen neuer lexikalischer Wörter

- (13) a. trocken (Adj) → Trocken-heit (Subst)
  - b. Kauf (Subst), Rausch (Subst) → Kauf-rausch (Subst)
  - c. gehen (V) → be-gehen (V)
- (14) a.  $lauf-en(1/3 Pl Prs Ind) \rightarrow lauf-e(1 Sg Prs Ind)$ 
  - b. Münze (Sg)  $\rightarrow$  Münze-n (Pl)
  - Wortbildung
    - statische Merkmale geändert (Wortklasse, Bedeutung)
    - ...oder gelöscht (alles außer Bedeutung: Erstglied bei Komposition)
    - ...oder umgebaut (Valenz von Verben beim Applikativ)
    - produktives Erschaffen neuer lexikalischer Wörter
  - Flexion

- (13) a. trocken (Adj) → Trocken-heit (Subst)
  - b. Kauf (Subst), Rausch (Subst) → Kauf-rausch (Subst)
  - c. gehen  $(V) \rightarrow be$ -gehen (V)
- (14) a.  $lauf-en(1/3 Pl Prs Ind) \rightarrow lauf-e(1 Sg Prs Ind)$ 
  - b. Münze (Sg)  $\rightarrow$  Münze-n (Pl)
  - Wortbildung
    - statische Merkmale geändert (Wortklasse, Bedeutung)
    - …oder gelöscht (alles außer Bedeutung: Erstglied bei Komposition)
    - ...oder umgebaut (Valenz von Verben beim Applikativ)
    - produktives Erschaffen neuer lexikalischer Wörter
  - Flexion
    - Änderung der Werte volatiler Merkmale

23. März 2023

- (13) a. trocken (Adj) → Trocken-heit (Subst)
  - b. Kauf (Subst), Rausch (Subst) → Kauf-rausch (Subst)
  - c. gehen (V) → be-gehen (V)
- (14) a.  $lauf-en(1/3 Pl Prs Ind) \rightarrow lauf-e(1 Sg Prs Ind)$ 
  - b. Münze (Sg)  $\rightarrow$  Münze-n (Pl)

#### Wortbildung

- statische Merkmale geändert (Wortklasse, Bedeutung)
- …oder gelöscht (alles außer Bedeutung: Erstglied bei Komposition)
- ...oder umgebaut (Valenz von Verben beim Applikativ)
- produktives Erschaffen neuer lexikalischer Wörter

#### Flexion

- Änderung der Werte volatiler Merkmale
- typisch: Anpassung an syntaktischen Kontext

23. März 2023

# Übung

#### Stämme und Affixe

Suchen Sie im Text der letzten Woche nach einfachen Wörtern sowie Wörtern mit Stamm und Affix(en).

Versuchen Sie, die Markierungsfunktionen der Stämme und Affixe zu bestimmen.

## Vorschau

## Nächste Woche | Wortklassen

Bitte lesen Sie unbedingt Kapitel 6 (Wortklassen) aus EGBD3!

## Literatur I

Schäfer, Roland. 2018. Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

#### **Autor**

#### Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena Fürstengraben 30 07743 Jena

https://rolandschaefer.net roland.schaefer@uni-jena.de

## Lizenz

#### Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.