

# Einführung in die Morphologie und Lexikologie

## 09. Verbtypen als Valenztypen

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Morphologie>

## Hinweise für diejenigen, die die Klausur bestehen möchten

- 1 Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- 4 Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.
- 5 Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.

Überblick

# Weitere Unterteilung des Verbwortschatzes

- Doppelakkusative und Objektstatus

- Doppelakkusative und Objektstatus
- Dative als Ergänzungen (Objekte)

- Doppelakkusative und Objektstatus
- Dative als Ergänzungen (Objekte)
- Dativpassiv als Test

- Doppelakkusative und Objektstatus
- Dative als Ergänzungen (Objekte)
- Dativpassiv als Test
- Statusreaktion | Modalverben, Halbmodalverben, Hilfsverben



## Objekte und Valenz



- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs
- indirektes Objekt | Dativ-Ergänzung eines Verbs

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs
- indirektes Objekt | Dativ-Ergänzung eines Verbs
- Präpositionalobjekt | Präpositionsgruppe mit Ergänzungsstatus

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs
- indirektes Objekt | Dativ-Ergänzung eines Verbs
- Präpositionalobjekt | Präpositionsgruppe mit Ergänzungsstatus
- **Nichts davon** ist zwangsläufig immer vorhanden!

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs
- indirektes Objekt | Dativ-Ergänzung eines Verbs
- Präpositionalobjekt | Präpositionsgruppe mit Ergänzungsstatus
- **Nichts davon** ist zwangsläufig immer vorhanden!
  - ▶ *Mir graut.* | **kein Subjekt**



- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs
- indirektes Objekt | Dativ-Ergänzung eines Verbs
- Präpositionalobjekt | Präpositionsgruppe mit Ergänzungsstatus
- **Nichts davon** ist zwangsläufig immer vorhanden!
  - ▶ *Mir graut.* | **kein Subjekt**
  - ▶ *Der Ballon platzt.* | **kein Objekt**

- Subjekt | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- direktes Objekt | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs
- indirektes Objekt | Dativ-Ergänzung eines Verbs
- Präpositionalobjekt | Präpositionsgruppe mit Ergänzungsstatus
- **Nichts davon** ist zwangsläufig immer vorhanden!
  - ▶ *Mir graut.* | **kein Subjekt**
  - ▶ *Der Ballon platzt.* | **kein Objekt**
- adverbiale Bestimmung | Angabe zum Verb(?)

# Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

# Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

# Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

(1) a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.



# Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1) a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.  
b. \* **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.

# Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
  - b. \* **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
  - c. \* Er wird **das Schwimmen** gelehrt.

# Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
  - b. \* **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
  - c. \* Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
  - d. Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.

# Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
  - b. \* **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
  - c. \* Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
  - d. Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.
- beide Akkusative im Passiv nicht nominativfähig

# Direkte Objekte und Doppelakkusative

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
  - b. \* **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
  - c. \* Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
  - d. Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.

- beide Akkusative im Passiv nicht nominativfähig
- Korrektur zum Buch: Doppelakkusative bilden unpersönliche Passive.

Dative

# *bekommen*-Passiv oder Rezipientenpassiv

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.



Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2) a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2) a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
- b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2) a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
- b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
- c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
  - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
  - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
  - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
  - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
  - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
  - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
  - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
  - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
  - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
  - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
  - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.
  - f. \* Mein Kollege bekommt bei zu hohem Druck (von dem Ball) geplatzt.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
  - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
  - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
  - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
  - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.
  - f. \* Mein Kollege bekommt bei zu hohem Druck (von dem Ball) geplatzt.
  - g. \* Michelle bekommt (von dem Rottweiler) aufgefallen.

# bekommen-Passiv oder Rezipientenpassiv

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2) a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
- b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
- c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
- d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
- e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.
- f. \* Mein Kollege bekommt bei zu hohem Druck (von dem Ball) geplatzt.
- g. \* Michelle bekommt (von dem Rottweiler) aufgefallen.

Das ist eine Passivbildung, die genauso den Nom\_Ag betrifft wie das Vorgangspassiv.



# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung



# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
  - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
  - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
  - ▶ Angaben: keine Änderung

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
  - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
  - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
  - ▶ ohne agentivische Nominativ-Ergänzung

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
  - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
  - ▶ ohne agentivische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
  - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
  - ▶ ohne agentivische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...
  - ▶ Siehe Vertiefung 14.2 auf S. 439!

# Rezipientenpassiv bei unergativen Verben

Warum war dieser Satz zweifelhaft?



Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(3) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(3) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(3) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(4) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(3) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(4) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

- Nein.

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(3) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(4) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

- Nein.
- keine Frage des Rezipientenpassivs

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(3) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(4) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

- Nein.
- keine Frage des Rezipientenpassivs
- bei diesen Verben: eher *für*-PP

# Indirekte Objekte

# Indirekte Objekte

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?



Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

(5) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (5) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.  
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (5)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
  - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (5)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
  - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
  - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (5)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
  - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
  - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Recht einfache Entscheidung, da wir Passiv als Valenzänderung beschreiben:

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (5)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
  - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
  - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Recht einfache Entscheidung, da wir Passiv als Valenzänderung beschreiben:

- (6)
- a. **Er** bekommt von Alma heute ein Buch gegeben.
  - b. \***Ich** bekomme von Alma heute aber wieder schnell gefahren.
  - c. **Ich** bekomme von Alma heute den Rasen gemäht.
  - d. **Ich** bekomme von Alma heute auf die Schulter geklopft.

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.



# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.  
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
  - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7)
- a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
  - b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht mir heute den Rasen.
  - d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7)
- a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
  - b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht mir heute den Rasen.
  - d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.

- (7a) = Ergänzung bei ditransitivem Verb

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7) a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.  
b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.  
c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.  
d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
- (7a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
  - (7b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7) a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.  
b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.  
c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.  
d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
- (7a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
  - (7b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
  - (7c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7) a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.  
b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.  
c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.  
d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
- (7a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
  - (7b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
  - (7c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
  - (7d) = **Pertinenzdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7) a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.  
b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.  
c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.  
d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
- (7a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
  - (7b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
  - (7c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
  - (7d) = **Pertinenzdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
  - Bewertungsdativ, Nutznießerdativ und Pertinenzdativ nennt man auch *freie Dative*.



# Valenzveränderungen im Beispiel

# Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom\_Ag und einem Akk:

# Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom\_Ag und einem Akk:

(8) Alma mäht den Rasen.

# Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom\_Ag und einem Akk:

(8) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

# Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom\_Ag und einem Akk:

(8) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(9) Alma mäht meinem Kollegen den Rasen.

# Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom\_Ag und einem Akk:

(8) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(9) Alma mäht meinem Kollegen den Rasen.

3. Das Rezipientenpassiv (Valenzänderung) kann jetzt gebildet werden:

# Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom\_Ag und einem Akk:

(8) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(9) Alma mäht meinem Kollegen den Rasen.

3. Das Rezipientenpassiv (Valenzänderung) kann jetzt gebildet werden:

(10) Mein Kollege bekommt (von Alma) den Rasen gemäht.

Statusreaktion





- bisher | nominale und präpositionale Objekte

- bisher | nominale und präpositionale Objekte
- andere Verben | Statusreaktion, valenzgebundene infinite Verben

- bisher | nominale und präpositionale Objekte
- andere Verben | Statusreaktion, valenzgebundene infinite Verben
- die drei Status des infiniten Verbs

- bisher | nominale und präpositionale Objekte
- andere Verben | Statusreaktion, valenzgebundene infinite Verben
- die drei Status des infiniten Verbs
  - ▶ 1. Status | reiner Infinitiv (*kaufen*)

- bisher | nominale und präpositionale Objekte
- andere Verben | Statusreaktion, valenzgebundene infinite Verben
- die drei Status des infiniten Verbs
  - ▶ 1. Status | reiner Infinitiv (*kaufen*)
  - ▶ 2. Status | Infinitiv mit zu (*zu kaufen*)

- bisher | nominale und präpositionale Objekte
- andere Verben | Statusreaktion, valenzgebundene infinite Verben
- die drei Status des infiniten Verbs
  - ▶ 1. Status | reiner Infinitiv (*kaufen*)
  - ▶ 2. Status | Infinitiv mit *zu* (*zu kaufen*)
  - ▶ 3. Status | Partizip

- bisher | nominale und präpositionale Objekte
- andere Verben | Statusreaktion, valenzgebundene infinite Verben
- die drei Status des infiniten Verbs
  - ▶ 1. Status | reiner Infinitiv (*kaufen*)
  - ▶ 2. Status | Infinitiv mit *zu* (*zu kaufen*)
  - ▶ 3. Status | Partizip
- Die folgende Zusammenfassung ist nicht exhaustiv!



# Valenzgebundener 3. Status

- (11) Nadezhda hat meine Hantel signiert.
- (12) Nadezhda ist zur Siegerehrung gegangen.

- (11) Nadezhda hat meine Hantel signiert.
- (12) Nadezhda ist zur Siegerehrung gegangen.
- (13) Nadezhda wurde mit meiner Hantel fotografiert.

- (11) Nadezhda hat meine Hantel signiert.
  - (12) Nadezhda ist zur Siegerehrung gegangen.
  - (13) Nadezhda wurde mit meiner Hantel fotografiert.
- Perfekt-Hilfsverben (*haben/sein*) regieren 3. Status.

- (11) Nadezhda hat meine Hantel signiert.
- (12) Nadezhda ist zur Siegerehrung gegangen.
- (13) Nadezhda wurde mit meiner Hantel fotografiert.
- Perfekt-Hilfsverben (*haben/sein*) regieren 3. Status.
  - Das Passiv-Hilfsverb (*werden*) regiert ebenfalls 3. Status.

# Valenzgebundener 2. Status

- (14) Der Hufschmied beschließt die Pferde zu behufen.
- (15) Der Hufschmied wünscht die Pferde zu behufen.

- (14) Der Hufschmied beschließt die Pferde zu behufen.
- (15) Der Hufschmied wünscht die Pferde zu behufen.
- (16) Der Hufschmied scheint die Pferde zu behufen.



- (14) Der Hufschmied beschließt die Pferde zu behufen.
- (15) Der Hufschmied wünscht die Pferde zu behufen.
- (16) Der Hufschmied **scheint** die Pferde zu behufen.
- Sog. Kontrollverben (*beschließen/wünschen* usw.) regieren 2. Status.

(14) Der Hufschmied beschließt die Pferde zu behufen.

(15) Der Hufschmied wünscht die Pferde zu behufen.

(16) Der Hufschmied **scheint** die Pferde zu behufen.

- Sog. Kontrollverben (*beschließen/wünschen* usw.) regieren 2. Status.
- Sog. Halbmodalverben (*scheinen*) regieren ebenfalls 2. Status.

# Valenzgebundener 1. Status

(17) Der Hufschmied wird die Pferde behufen.

- (17) Der Hufschmied **wird** die Pferde **behufen**.
- (18) Der Hufschmied **möchte** die Pferde **behufen**.
- (19) Der Hufschmied **kann** die Pferde **behufen**.

- (17) Der Hufschmied *wird* die Pferde *behufen*.
- (18) Der Hufschmied *möchte* die Pferde *behufen*.
- (19) Der Hufschmied *kann* die Pferde *behufen*.
- Das Futur-Hilfsverb (*werden*) regiert 1. Status.

(17) Der Hufschmied *wird* die Pferde *behufen*.

(18) Der Hufschmied *möchte* die Pferde *behufen*.

(19) Der Hufschmied *kann* die Pferde *behufen*.

- Das Futur-Hilfsverb (*werden*) regiert 1. Status.
- Modalverben (*dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen*) regieren ebenfalls 1. Status.

Verbklassen





Nominale/präpositionale Valenz:

Nominale/präpositionale Valenz:

- Nominativ-Ergänzung (Subjekt) oder nicht

## Nominale/präpositionale Valenz:

- Nominativ-Ergänzung (Subjekt) oder nicht
- agentivischer Nominativ oder nicht-agentivisches

## Nominale/präpositionale Valenz:

- Nominativ-Ergänzung (Subjekt) oder nicht
- agentivischer Nominativ oder nicht-agentivisches
- erste Akkusativergänzung (Objekt) oder nicht

## Nominale/präpositionale Valenz:

- Nominativ-Ergänzung (Subjekt) oder nicht
- agentivischer Nominativ oder nicht-agentivisches
- erste Akkusativergänzung (Objekt) oder nicht
- zweite Akkusativergänzung (Objekt)

## Nominale/präpositionale Valenz:

- Nominativ-Ergänzung (Subjekt) oder nicht
- agentivischer Nominativ oder nicht-agentivisches
- erste Akkusativergänzung (Objekt) oder nicht
- zweite Akkusativergänzung (Objekt)
- Dativergänzung (Objekt) oder nicht

## Nominale/präpositionale Valenz:

- Nominativ-Ergänzung (Subjekt) oder nicht
- agentivischer Nominativ oder nicht-agentivisches
- erste Akkusativergänzung (Objekt) oder nicht
- zweite Akkusativergänzung (Objekt)
- Dativergänzung (Objekt) oder nicht
- Präpositionalergänzung (Objekt) oder nicht





Verben auf der Valenzliste/Statusreaktion:

Verben auf der Valenzliste/Statusreaktion:

- 1. **Status** (Hilfsverben, Modalverben)

Verben auf der Valenzliste/Statusreaktion:

- 1. Status (Hilfsverben, Modalverben)
- 2. Status (Kontrollverben, Halbmodalverben)

Verben auf der Valenzliste/Statusreaktion:

- 1. Status (Hilfsverben, Modalverben)
- 2. Status (Kontrollverben, Halbmodalverben)
- 3. Status (Hilfsverben)

Zur nächsten Woche | Überblick

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- 1 Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- 2 Morphologie und Grundbegriffe (Kapitel 2, Kapitel 7 und Abschnitte 11.1–11.2)
- 3 Wortklassen als Grundlage der Grammatik (Kapitel 6)
- 4 Wortbildung | Komposition (Abschnitt 8.1)
- 5 Wortbildung | Derivation und Konversion (Abschnitte 8.2–8.3)
- 6 Flexion | Nomina außer Adjektiven (Abschnitte 9.1–9.3)
- 7 Flexion | Adjektive und Verben (Abschnitt 9.4 und Kapitel 10)
- 8 Valenz (Abschnitte 2.3, 14.1 und 14.3)
- 9 Verbtypen als Valenztypen (Abschnitte 14.4–14.5, 14.7–14.9)
- 10 Kernwortschatz und Fremdwort (vorwiegend Folien)

<https://langsci-press.org/catalog/book/224>

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage.* 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.



## Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer  
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Fürstengraben 30  
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@uni-jena.de](mailto:roland.schaefer@uni-jena.de)

## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.