

# Einführung in die Morphologie und Lexikologie

## 09. Verbtypen als Valenztypen

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 28. März 2023.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Morphologie>

## Hinweise für diejenigen, die die Klausur bestehen möchten

- 1 Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- 4 **Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.**
- 5 **Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.**

## Überblick

- **Doppelakkusative** und Objektstatus
- **Dative** als Ergänzungen (Objekte)
- Dativpassiv als Test
- **Statusreaktion** | Modalverben, Halbmodalverben, Hilfsverben

## Objekte und Valenz

- **Subjekt** | mit Verb kongruierende Nominativ-Ergänzung
- **direktes Objekt** | Akkusativ-Ergänzung eines Verbs
- **indirektes Objekt** | Dativ-Ergänzung eines Verbs
- **Präpositionalobjekt** | Präpositionsgruppe mit Ergänzungsstatus
- **Nichts davon** ist zwangsläufig immer vorhanden!
  - ▶ *Mir graut.* | **kein Subjekt**
  - ▶ *Der Ballon platzt.* | **kein Objekt**
- **adverbiale Bestimmung** | Angabe zum Verb(?)

Was ist ein direktes Objekt/Akkusativobjekt?

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (1) a. Ich lehre ihn das Schwimmen.  
b. \* Das Schwimmen wird ihn gelehrt.  
c. \* Er wird das Schwimmen gelehrt.  
d. Hier wird das Schwimmen gelehrt.

- beide Akkusative im Passiv nicht nominativfähig
- Korrektur zum Buch: Doppelakkusative bilden unpersönliche Passive.

Dative



Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (2)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
  - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
  - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
  - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
  - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.
  - f. \* Mein Kollege bekommt bei zu hohem Druck (von dem Ball) geplatzt.
  - g. \* Michelle bekommt (von dem Rottweiler) aufgefallen.

Das ist eine Passivbildung, die genauso den Nom\_Ag betrifft wie das Vorgangspassiv.

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Dativ: kein Rezipientenpassiv
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
  - ▶ ohne agentivische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...
  - ▶ Siehe Vertiefung 14.2 auf S. 439!

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(3) ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(4) ? Montags arbeitet Johan meinem Kollegen hier immer.

- Nein.
- keine Frage des Rezipientenpassivs
- bei diesen Verben: eher *für*-PP

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (5)
- a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
  - b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht mir heute den Rasen.
  - d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.

Recht einfache Entscheidung, da wir Passiv  
als Valenzänderung beschreiben:

- (6)
- a. Er bekommt von Alma heute ein Buch gegeben.
  - b. \*Ich bekomme von Alma heute aber wieder schnell gefahren.
  - c. Ich bekomme von Alma heute den Rasen gemäht.
  - d. Ich bekomme von Alma heute auf die Schulter geklopft.

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (7) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.  
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.  
c. Alma mäht mir heute den Rasen.  
d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.
- (7a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
  - (7b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
  - (7c) = **Nutznießerdativ** (**Ergänzung per Valenzerweiterung**)
  - (7d) = **Pertinenzdativ** (**Ergänzung per Valenzerweiterung**)
  - Bewertungsdativ, Nutznießerdativ und Pertinenzdativ nennt man auch *freie Dative*.

# Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit **Nom\_Ag** und einem **Akk**:

(8) **Alma** mäht **den Rasen**.

2. Der **Nutznießerdativ** wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(9) **Alma** mäht **meinem Kollegen** **den Rasen**.

3. Das Rezipientenpassiv (Valenzänderung) kann jetzt gebildet werden:

(10) **Mein Kollege** bekommt **(von Alma)** **den Rasen** gemäht.

Statusreaktion

- bisher | **nominale** und **präpositionale** Objekte
- andere Verben | **Statusreaktion**, valenzgebundene infinite Verben
- die drei Status des infiniten Verbs
  - ▶ 1. **Status** | reiner Infinitiv (*kaufen*)
  - ▶ 2. **Status** | Infinitiv mit *zu* (*zu kaufen*)
  - ▶ 3. **Status** | Partizip
- Die folgende Zusammenfassung ist nicht exhaustiv!



- (11) Nadezhda **hat** meine Hantel **signiert**.
- (12) Nadezhda **ist** zur Siegerehrung **gegangen**.
- (13) Nadezhda **wurde** mit meiner Hantel **fotografiert**.
- Perfekt-Hilfsverben (*haben/sein*) regieren **3. Status**.
  - Das Passiv-Hilfsverb (*werden*) regiert ebenfalls **3. Status**.

(14) Der Hufschmied **beschließt** die Pferde **zu behufen**.

(15) Der Hufschmied **wünscht** die Pferde **zu behufen**.

(16) Der Hufschmied **scheint** die Pferde **zu behufen**.

- Sog. **Kontrollverben** (*beschließen/wünschen* usw.) regieren **2. Status**.
- Sog. **Halbmodalverben** (*scheinen*) regieren ebenfalls **2. Status**.

(17) Der Hufschmied **wird** die Pferde **behufen**.

(18) Der Hufschmied **möchte** die Pferde **behufen**.

(19) Der Hufschmied **kann** die Pferde **behufen**.

- Das **Futur-Hilfsverb** (*werden*) regiert **1. Status**.
- **Modalverben** (*dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen*) regieren ebenfalls **1. Status**.

Verbklassen

## Nominale/präpositionale Valenz:

- **Nominativ-Ergänzung** (Subjekt) oder nicht
- **agentivischer Nominativ** oder nicht-agentivisches
- erste **Akkusativergänzung** (Objekt) oder nicht
- zweite Akkusativergänzung (Objekt)
- **Dativergänzung** (Objekt) oder nicht
- **Präpositionalergänzung** (Objekt) oder nicht

Verben auf der Valenzliste/Statusreaktion:

- 1. Status (Hilfsverben, Modalverben)
- 2. Status (Kontrollverben, Halbmodalverben)
- 3. Status (Hilfsverben)

Zur nächsten Woche | Überblick

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- 1 Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- 2 Morphologie und Grundbegriffe (Kapitel 2, Kapitel 7 und Abschnitte 11.1–11.2)
- 3 Wortklassen als Grundlage der Grammatik (Kapitel 6)
- 4 Wortbildung | Komposition (Abschnitt 8.1)
- 5 Wortbildung | Derivation und Konversion (Abschnitte 8.2–8.3)
- 6 Flexion | Nomina außer Adjektiven (Abschnitte 9.1–9.3)
- 7 Flexion | Adjektive und Verben (Abschnitt 9.4 und Kapitel 10)
- 8 Valenz (Abschnitte 2.3, 14.1 und 14.3)
- 9 Verbtypen als Valenztypen (Abschnitte 14.4–14.5, 14.7–14.9)
- 10 Kernwortschatz und Fremdwort (vorwiegend Folien)

<https://langsci-press.org/catalog/book/224>



Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage*. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

## Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer  
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Fürstengraben 30  
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@uni-jena.de](mailto:roland.schaefer@uni-jena.de)

## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.