

# Einführung in die Morphologie und Lexikologie

## o8. Valenz

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 23. März 2023.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/SE-Einfuehrung-in-die-Morphologie-und-Lexikologie>

Überblick

# Funktionale Wortschatzgliederung bei Verben

- bisher | morphologisch motivierte Gliederung des Lexikons

- bisher | morphologisch motivierte Gliederung des Lexikons
- z. B. Pluralklassen bei Substantiven

- bisher | morphologisch motivierte Gliederung des Lexikons
- z. B. Pluralklassen bei Substantiven
- weitere Gliederung | morphosyntaktisch-funktional

- bisher | morphologisch motivierte Gliederung des Lexikons
- z. B. Pluralklassen bei Substantiven
- weitere Gliederung | morphosyntaktisch-funktional
- insbesondere Verbklassen

- bisher | morphologisch motivierte Gliederung des Lexikons
- z. B. Pluralklassen bei Substantiven
- weitere Gliederung | morphosyntaktisch-funktional
- insbesondere Verbklassen
  - ▶ passivierbare Verben



- bisher | morphologisch motivierte Gliederung des Lexikons
- z. B. Pluralklassen bei Substantiven
- weitere Gliederung | morphosyntaktisch-funktional
- insbesondere Verbklassen
  - ▶ passivierbare Verben
  - ▶ Valenzklassen (transitiv, intransitiv etc.)

- bisher | morphologisch motivierte Gliederung des Lexikons
- z. B. Pluralklassen bei Substantiven
- weitere Gliederung | morphosyntaktisch-funktional
- insbesondere Verbklassen
  - ▶ passivierbare Verben
  - ▶ Valenzklassen (transitiv, intransitiv etc.)
  - ▶ Verben mit Präpositionalobjekten

- bisher | morphologisch motivierte Gliederung des Lexikons
- z. B. Pluralklassen bei Substantiven
- weitere Gliederung | morphosyntaktisch-funktional
- insbesondere Verbklassen
  - ▶ passivierbare Verben
  - ▶ Valenzklassen (transitiv, intransitiv etc.)
  - ▶ Verben mit Präpositionalobjekten
  - ▶ ... nur ein Ausschnitt der möglichen Klassen

- bisher | morphologisch motivierte Gliederung des Lexikons
- z. B. Pluralklassen bei Substantiven
- weitere Gliederung | morphosyntaktisch-funktional
- insbesondere Verbklassen
  - ▶ passivierbare Verben
  - ▶ Valenzklassen (transitiv, intransitiv etc.)
  - ▶ Verben mit Präpositionalobjekten
  - ▶ ... nur ein Ausschnitt der möglichen Klassen
- Schäfer (2018)

Valenz



Verbsemantik | Welche Rolle spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Verbsemantik | Welche Rolle spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Semantik von Ergänzungen | abhängig vom Verb



Verbsemantik | Welche Rolle spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Semantik von Ergänzungen | abhängig vom Verb

Semantik von **Angaben** | **unabhängig** vom Verb

Verbsemantik | Welche Rolle spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Semantik von Ergänzungen | abhängig vom Verb

Semantik von **Angaben** | **unabhängig** vom Verb

Verbsemantik | Welche Rolle spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Semantik von Ergänzungen | abhängig vom Verb

Semantik von **Angaben** | **unabhängig** vom Verb

- (1) a. Ich lösche [den Ordner] **[während der Hausdurchsuchung]**.

Verbsemantik | Welche Rolle spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Semantik von Ergänzungen | abhängig vom Verb

Semantik von **Angaben** | **unabhängig** vom Verb

- (1) a. Ich lösche [den Ordner] **[während der Hausdurchsuchung]**.
- b. Ich mähe [den Rasen] **[während der Ferien]**.

Verbsemantik | Welche Rolle spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Semantik von Ergänzungen | abhängig vom Verb

Semantik von **Angaben** | **unabhängig** vom Verb

- (1) a. Ich lösche [den Ordner] **[während der Hausdurchsuchung]**.
- b. Ich mähe [den Rasen] **[während der Ferien]**.
- c. Ich fürchte [den Sturm] **[während des Sommers]**.



Angaben sind grammatisch immer lizenziert  
und bringen ihre eigene semantische Rolle mit.  
Sie können aber semantisch/pragmatisch inkompatibel sein.

Angaben sind grammatisch immer lizenziert  
und bringen ihre eigene semantische Rolle mit.  
Sie können aber semantisch/pragmatisch inkompatibel sein.



Angaben sind grammatisch immer lizenziert  
und bringen ihre eigene semantische Rolle mit.  
Sie können aber semantisch/pragmatisch inkompatibel sein.

**Ergänzungen** werden spezifisch vom Verb lizenziert  
und in ihrer semantischen Rolle vom Verb festgelegt.  
Jede dieser Rollen kann nur einmal vergeben werden.

Rollen

# Was sind „Rollen“

# Was sind „Rollen“

(2) a. Michelle kauft einen Rottweiler.

# Was sind „Rollen“

- (2) a. Michelle kauft einen Rottweiler.
- b. Der Rottweiler schläft.

# Was sind „Rollen“

- (2) a. Michelle kauft einen Rottweiler.
- b. Der Rottweiler schläft.
- c. Der Rottweiler erfreut Marina.

# Was sind „Rollen“

- (2) a. Michelle kauft einen Rottweiler.
- b. Der Rottweiler schläft.
- c. Der Rottweiler erfreut Marina.

- semantische Generalisierung über Käuferin, Schläfer, Erfreuer?

# Was sind „Rollen“

- (2)
- a. Michelle kauft einen Rottweiler.
  - b. Der Rottweiler schläft.
  - c. Der Rottweiler erfreut Marina.

- semantische Generalisierung über Käuferin, Schläfer, Erfreuer?
- „Das Subjekt drückt aus, wer oder was im Satz handelt.“ — Unsinn!



# Was sind „Rollen“

- (2)
- a. Michelle kauft einen Rottweiler.
  - b. Der Rottweiler schläft.
  - c. Der Rottweiler erfreut Marina.

- semantische Generalisierung über Käuferin, Schläfer, Erfreuer?
- „Das Subjekt drückt aus, wer oder was im Satz handelt.“ — Unsinn!
- Nur die Käuferin handelt!

# Was sind „Rollen“

- (2)
- a. Michelle kauft einen Rottweiler.
  - b. Der Rottweiler schläft.
  - c. Der Rottweiler erfreut Marina.

- semantische Generalisierung über Käuferin, Schläfer, Erfreuer?
- „Das Subjekt drückt aus, wer oder was im Satz handelt.“ — Unsinn!
- Nur die Käuferin handelt!
- Verben als Kodierung eines Situationstyps

# Was sind „Rollen“

- (2)
- a. Michelle kauft einen Rottweiler.
  - b. Der Rottweiler schläft.
  - c. Der Rottweiler erfreut Marina.

- semantische Generalisierung über Käuferin, Schläfer, Erfreuer?
- „Das Subjekt drückt aus, wer oder was im Satz handelt.“ — Unsinn!
- Nur die Käuferin handelt!
- Verben als Kodierung eines Situationstyps
- Situationstypen mit charakteristischen Mitspielern

# Was sind „Rollen“

- (2)
- a. Michelle kauft einen Rottweiler.
  - b. Der Rottweiler schläft.
  - c. Der Rottweiler erfreut Marina.

- semantische Generalisierung über Käuferin, Schläfer, Erfreuer?
- „Das Subjekt drückt aus, wer oder was im Satz handelt.“ — Unsinn!
- Nur die Käuferin handelt!
  
- Verben als Kodierung eines Situationstyps
- Situationstypen mit charakteristischen Mitspielern
- Handelnde, Betroffene, Veränderte, Emotionen Erfahrende, ...

# Was sind „Rollen“

- (2)
- a. Michelle kauft einen Rottweiler.
  - b. Der Rottweiler schläft.
  - c. Der Rottweiler erfreut Marina.

- semantische Generalisierung über Käuferin, Schläfer, Erfreuer?
- „Das Subjekt drückt aus, wer oder was im Satz handelt.“ — Unsinn!
- Nur die Käuferin handelt!
  
- Verben als Kodierung eines Situationstyps
- Situationstypen mit charakteristischen Mitspielern
- Handelnde, Betroffene, Veränderte, Emotionen Erfahrende, ...
- „Mitspieler“ im weiteren Sinn, auch Gegenstände, Zeitpunkte usw.

# Was sind „Rollen“

- (2)
- a. Michelle kauft einen Rottweiler.
  - b. Der Rottweiler schläft.
  - c. Der Rottweiler erfreut Marina.

- semantische Generalisierung über Käuferin, Schläfer, Erfreuer?
- „Das Subjekt drückt aus, wer oder was im Satz handelt.“ — Unsinn!
- Nur die Käuferin handelt!
- Verben als Kodierung eines Situationstyps
- Situationstypen mit charakteristischen Mitspielern
- Handelnde, Betroffene, Veränderte, Emotionen Erfahrende, ...
- „Mitspieler“ im weiteren Sinn, auch Gegenstände, Zeitpunkte usw.
- Gleichsetzung von Rollen mit Kasus: **absoluter Unsinn**



- (3)
- a. Michelle kauft **einen Rottweiler**.
  - b. **Der Rottweiler** schläft.
  - c. **Der Rottweiler** erfreut **Marina**.



- (3) a. Michelle kauft **einen Rottweiler**.  
b. **Der Rottweiler** schläft.  
c. **Der Rottweiler** erfreut **Marina**.

- Rollen in den Beispielen

- (3) a. Michelle kauft **einen Rottweiler**.  
b. **Der Rottweiler** schläft.  
c. **Der Rottweiler** erfreut **Marina**.

- Rollen in den Beispielen
  - ▶ Michelle: Handelnde = Agens

- (3)
- a. Michelle kauft **einen Rottweiler**.
  - b. **Der Rottweiler** schläft.
  - c. **Der Rottweiler** erfreut **Marina**.

- Rollen in den Beispielen

- ▶ Michelle: Handelnde = Agens
- ▶ **Marina**: psychischen Zustand Erfahrende: **Experienter**

- (3)
- a. Michelle kauft **einen Rottweiler**.
  - b. **Der Rottweiler** schläft.
  - c. **Der Rottweiler** erfreut **Marina**.

- Rollen in den Beispielen

- ▶ Michelle: Handelnde = Agens
- ▶ **Marina**: psychischen Zustand Erfahrende: **Experienter**
- ▶ **Rottweiler**: andere Rollen, hier nicht weiter analysiert (Rx)



- für einen Situationstyp charakteristische Rollen?

- für einen Situationstyp charakteristische Rollen?
- (fast) immer z. B.

- für einen Situationstyp charakteristische Rollen?
- (fast) immer z. B.
  - ▶ Zeitpunkt



- für einen Situationstyp charakteristische Rollen?
- (fast) immer z. B.
  - ▶ Zeitpunkt
  - ▶ Ort

- für einen Situationstyp charakteristische Rollen?
- (fast) immer z. B.
  - ▶ Zeitpunkt
  - ▶ Ort
  - ▶ Dauer

- für einen Situationstyp charakteristische Rollen?
- (fast) immer z. B.
  - ▶ Zeitpunkt
  - ▶ Ort
  - ▶ Dauer
- **nicht immer** z. B.

- für einen Situationstyp charakteristische Rollen?
- (fast) immer z. B.
  - ▶ Zeitpunkt
  - ▶ Ort
  - ▶ Dauer
- **nicht immer** z. B.
  - ▶ **Handelnde** (*schlafen, fallen, gefallen, ...*)

- für einen Situationstyp charakteristische Rollen?
- (fast) immer z. B.
  - ▶ Zeitpunkt
  - ▶ Ort
  - ▶ Dauer
- nicht immer z. B.
  - ▶ Handelnde (*schlafen, fallen, gefallen, ...*)
  - ▶ psychischen Zustand Erfahrende (*laufen, reparieren, häkeln, ...*)

- für einen Situationstyp charakteristische Rollen?
- (fast) immer z. B.
  - ▶ Zeitpunkt
  - ▶ Ort
  - ▶ Dauer
- nicht immer z. B.
  - ▶ Handelnde (*schlafen, fallen, gefallen, ...*)
  - ▶ psychischen Zustand Erfahrende (*laufen, reparieren, häkeln, ...*)
  - ▶ physisch Veränderte (*betrachten, belassen, verkaufen, ...*)

- für einen Situationstyp charakteristische Rollen?
- (fast) immer z. B.
  - ▶ Zeitpunkt
  - ▶ Ort
  - ▶ Dauer
- nicht immer z. B.
  - ▶ Handelnde (schlafen, fallen, gefallen, ...)
  - ▶ psychischen Zustand Erfahrende (laufen, reparieren, häkeln, ...)
  - ▶ physisch Veränderte (betrachten, belassen, verkaufen, ...)
- Auch wenn Kaufen, Fallen usw. Emotionen auslöst:  
Das jeweilige Verb (kaufen, fallen usw.) sagt darüber nichts aus!

- für einen Situationstyp charakteristische Rollen?
- (fast) immer z. B.
  - ▶ Zeitpunkt
  - ▶ Ort
  - ▶ Dauer
- **nicht immer** z. B.
  - ▶ **Handelnde** (*schlafen, fallen, gefallen, ...*)
  - ▶ **psychischen Zustand Erfahrende** (*laufen, reparieren, häkeln, ...*)
  - ▶ **physisch Veränderte** (*betrachten, belassen, verkaufen, ...*)
- Auch wenn Kaufen, Fallen usw. Emotionen auslöst:  
Das jeweilige Verb (*kaufen, fallen* usw.) sagt darüber nichts aus!
- **Ergänzung**: gekoppelt an verbspezifische Rolle



- für einen Situationstyp charakteristische Rollen?
- (fast) immer z. B.
  - ▶ Zeitpunkt
  - ▶ Ort
  - ▶ Dauer
- nicht immer z. B.
  - ▶ Handelnde (schlafen, fallen, gefallen, ...)
  - ▶ psychischen Zustand Erfahrende (laufen, reparieren, häkeln, ...)
  - ▶ physisch Veränderte (betrachten, belassen, verkaufen, ...)
- Auch wenn Kaufen, Fallen usw. Emotionen auslöst:  
Das jeweilige Verb (*kaufen, fallen* usw.) sagt darüber nichts aus!
- Ergänzung: gekoppelt an verbspezifische Rolle
- Angabe: gekoppelt an verbunspezifische Rolle

# Das Prinzip der Rollenzuweisung

# Das Prinzip der Rollenzuweisung

- situationsspezifische Rollen: nur einmal vergebbar  
= Prinzip der Rollenzuweisung

# Das Prinzip der Rollenzuweisung

- situationsspezifische Rollen: nur einmal vergebbar  
= Prinzip der Rollenzuweisung
- semantische Motivation für:

# Das Prinzip der Rollenzuweisung

- situationsspezifische Rollen: nur einmal vergebbar  
= Prinzip der Rollenzuweisung
- semantische Motivation für:
  - ▶ Angaben sind iterierbar,

# Das Prinzip der Rollenzuweisung

- situationsspezifische Rollen: nur einmal vergebbar  
= Prinzip der Rollenzuweisung
- semantische Motivation für:
  - ▶ Angaben sind iterierbar,
  - ▶ Ergänzungen nicht.

- situationsspezifische Rollen: nur einmal vergebbar  
= Prinzip der Rollenzuweisung
- semantische Motivation für:
  - ▶ Angaben sind iterierbar,
  - ▶ Ergänzungen nicht.
- und Koordinationen?

- situationsspezifische Rollen: nur einmal vergebbar  
= Prinzip der Rollenzuweisung
- semantische Motivation für:
  - ▶ Angaben sind iterierbar,
  - ▶ Ergänzungen nicht.
- und Koordinationen?



- situationsspezifische Rollen: nur einmal vergebbar  
= Prinzip der Rollenzuweisung
  - semantische Motivation für:
    - ▶ Angaben sind iterierbar,
    - ▶ Ergänzungen nicht.
  - und Koordinationen?
- (4) Marina und Michelle kaufen bei einer seriösen Züchterin und ihrer Freundin einen Dobermann und einen Rottweiler.

# Das Prinzip der Rollenzuweisung

- situationsspezifische Rollen: nur einmal vergebbar  
= Prinzip der Rollenzuweisung
  - semantische Motivation für:
    - ▶ Angaben sind iterierbar,
    - ▶ Ergänzungen nicht.
  - und Koordinationen?
- (4) Marina und Michelle kaufen bei einer seriösen Züchterin und ihrer Freundin einen Dobermann und einen Rottweiler.
- semantisch: Summenindividuen o. ä.

# Das Prinzip der Rollenzuweisung

- situationsspezifische Rollen: nur einmal vergebbar  
= Prinzip der Rollenzuweisung
  - semantische Motivation für:
    - ▶ Angaben sind iterierbar,
    - ▶ Ergänzungen nicht.
  - und Koordinationen?
- (4) Marina und Michelle kaufen bei einer seriösen Züchterin und ihrer Freundin einen Dobermann und einen Rottweiler.
- semantisch: Summenindividuen o. ä.
  - Grammatik und Semantik untrennbar, gegenseitig bedingend

Passive

# *werden*-Passiv oder Vorgangspassiv

# *werden*-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“

# *werden*-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“ — **Nein!**

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“ — **Nein!**

- (5) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.



# werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— Nein!

- (5) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (6) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.  
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.

# werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— **Nein!**

- (5) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (6) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.  
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (7) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.  
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.

# werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— **Nein!**

- (5) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (6) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.  
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (7) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.  
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.
- (8) a. Der Maler dankt **den Fremden**.  
b. **Den Fremden** wird (vom Maler) gedankt.

# werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— **Nein!**

- (5) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (6) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.  
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (7) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.  
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.
- (8) a. Der Maler dankt **den Fremden**.  
b. **Den Fremden** wird (vom Maler) gedankt.
- (9) a. Johan arbeitet hier immer montags.  
b. Montags wird hier (von Johan) immer gearbeitet.

# werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— **Nein!**

- (5) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (6) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.  
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (7) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.  
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.
- (8) a. Der Maler dankt **den Fremden**.  
b. **Den Fremden** wird (vom Maler) gedankt.
- (9) a. Johan arbeitet hier immer montags.  
b. Montags wird hier (von Johan) immer gearbeitet.
- (10) a. Der Ball platzt bei zu hohem Druck.  
b. \* Bei zu hohem Druck wird (**vom Ball**) geplatzt.

# werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— Nein!

- (5) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (6) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.  
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (7) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.  
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.
- (8) a. Der Maler dankt **den Fremden**.  
b. **Den Fremden** wird (vom Maler) gedankt.
- (9) a. Johan arbeitet hier immer montags.  
b. Montags wird hier (von Johan) immer gearbeitet.
- (10) a. Der Ball platzt bei zu hohem Druck.  
b. \* Bei zu hohem Druck wird (**vom Ball**) geplatzt.
- (11) a. Der Rottweiler fällt **Michelle** auf.  
b. \* Michelle wird (**von dem Rottweiler**) aufgefallen.

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip



# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
  - ▶ Angaben: keine Änderung

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?



# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
  - ▶ ohne **agentivische** Nominativ-Ergänzung

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
  - ▶ ohne **agentivische** Nominativ-Ergänzung
  - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
  - ▶ ohne **agentivische** Nominativ-Ergänzung
  - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...
  - ▶ Siehe Vertiefung 14.2 auf S. 439!



- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs

# Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs
- Wenn so eine Klassifikation einen Wert haben soll:  
Berücksichtigung der semantischen Rollen unabdinglich!

# Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs
- Wenn so eine Klassifikation einen Wert haben soll:  
Berücksichtigung der semantischen Rollen unabdinglich!
- Bedingung für Vorgangs-Passiv: Nom\_Ag

# Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs
- Wenn so eine Klassifikation einen Wert haben soll:  
Berücksichtigung der semantischen Rollen unabdinglich!
- Bedingung für Vorgangs-Passiv: Nom\_Ag



# Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs
- Wenn so eine Klassifikation einen Wert haben soll:  
Berücksichtigung der semantischen Rollen unabdinglich!
- Bedingung für Vorgangs-Passiv: Nom\_Ag

Valenz	Passiv	Name	Beispiel
Nom_Ag	ja	Unergative	<i>arbeiten</i>
Nom	nein	Unakkusative	<i>platzen</i>
Nom_Ag, Akk	ja	Transitive	<i>waschen</i>
Nom_Ag, Dat	ja	unergative Dativverben	<i>danken</i>
Nom, Dat	nein	unakkusative Dativverben	<i>auffallen</i>
Nom_Ag, Dat, Akk	ja	Ditransitive	<i>geben</i>

# Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs
- Wenn so eine Klassifikation einen Wert haben soll:  
Berücksichtigung der semantischen Rollen unabdinglich!
- Bedingung für Vorgangs-Passiv: Nom\_Ag

Valenz	Passiv	Name	Beispiel
Nom_Ag	ja	Unergative	<i>arbeiten</i>
Nom	nein	Unakkusative	<i>platzen</i>
Nom_Ag, Akk	ja	Transitive	<i>waschen</i>
Nom_Ag, Dat	ja	unergative Dativverben	<i>danken</i>
Nom, Dat	nein	unakkusative Dativverben	<i>auffallen</i>
Nom_Ag, Dat, Akk	ja	Ditransitive	<i>geben</i>

Immer noch nichts als eine reine Bequemlichkeitsterminologie,  
um bestimmte (durchaus wichtige) Valenzmuster hervorzuheben.

## Verben mit Präpositionalobjekten



PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

(12) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (12) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (12) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:



PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (12) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (12) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (12) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (12) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

- ▶ Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (12) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

- ▶ Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)
- ▶ = „semantische Rolle“ der PP von der Präposition zugewiesen

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (12) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

- ▶ Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)
- ▶ = „semantische Rolle“ der PP von der Präposition zugewiesen

- Sehen Sie, wie schnell man in der (Grund-)Schulgrammatik in gefährliche linguistische Fahrwasser gerät?

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (12) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

- ▶ Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)
- ▶ = „semantische Rolle“ der PP von der Präposition zugewiesen

- Sehen Sie, wie schnell man in der (Grund-)Schulgrammatik in gefährliche linguistische Fahrwasser gerät?
- **Wenn Sie dieses Wissen nicht haben, unterrichten Sie sehr leicht komplett Falsches, zumal wenn es im Lehrbuch falsch steht.**

# Der umstrittene PP-Angaben-Test



# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

- (13) a. \*Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

- (13) a. \* Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*  
b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

- (13)
- a. \* Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
  - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
  - c. \* Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

- (13)
- a. \* Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
  - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
  - c. \* Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
  - d. \* Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (13)
- a. \* Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
  - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
  - c. \* Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
  - d. \* Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*
  - e. ? Mausi liegt. *Dies geschieht auf dem Bett.*

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (13)
- a. \* Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
  - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
  - c. \* Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
  - d. \* Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*
  - e. ? Mausi liegt. *Dies geschieht auf dem Bett.*

- der beste Test, den es gibt

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (13)
- a. \* Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
  - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
  - c. \* Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
  - d. \* Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*
  - e. ? Mausi liegt. *Dies geschieht auf dem Bett.*

- der beste Test, den es gibt
- trotz Problemen



# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (13)
- a. \* Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
  - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
  - c. \* Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
  - d. \* Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*
  - e. ? Mausi liegt. *Dies geschieht auf dem Bett.*

- der beste Test, den es gibt
- trotz Problemen
- *Verlangen Sie von Schüler\*innen keine Entscheidungen, die Sie selber nicht operationalisieren können!*

Ausblick

- Verben mit valenzgebundenen Dativen

- Verben mit valenzgebundenen Dativen
- Valenz von Hilfsverben

- Verben mit valenzgebundenen Dativen
- Valenz von Hilfsverben
- Valenz von Modalverben und Halbmodalverben

- Verben mit valenzgebundenen Dativen
- Valenz von Hilfsverben
- Valenz von Modalverben und Halbmodalverben
- Kontrollverben

Übung

- 1 Suchen Sie im gegebenen Text Verben im Aktiv, und prüfen Sie, ob das Verb passivierbar ist.
- 2 Suchen Sie Präpositionalobjekte/Präpositionalangaben und testen Sie, ob diese Objekt- oder Angabenstatus haben.



Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage*. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

## Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer  
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Fürstengraben 30  
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@uni-jena.de](mailto:roland.schaefer@uni-jena.de)

## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.