Einführung in die Morphologie und Lexikologie 07. Flexion – Adjektive und Verben

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena

stets aktuelle Fassungen: https://github.com/rsling/VL-Morphologie

Hinweise für dieienigen, die die Klausur bestehen möchten

- Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.
- Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.

Überblick

• Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - Ablaut

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - ► Ablaut
 - ▶ Person/Numerus

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - ► Ablaut
 - Person/Numerus
 - Tempus

- Adjektivflexion | stark, schwach, gemischt?
- Funktion in der Flexion der Verben
- Flexion stark/schwach
 - ► Ablaut
 - Person/Numerus
 - ▶ Tempus
 - Modus



			Mask	Neut	Fem	Pl
	Nom		er	es	е	e
stark	Akk (ha	Ø heiß-	en	es	e	е
Stark	Dat	w nens-	em	em	er	en
Gen	Gen		en	en	er	er
	Nom	om	е	е	е	en
schwach	Akk	der heiß-	en	е	e	en
Scriwacii	Dat	uei lielis-	en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
	Nom		er	es	е	en
gemischt	Akk	kein heiß-	en	es	e	en
ט	Dat		en	en	en	en
	Gen	en	en	en	en	

			Mask	Neut	Fem	Pl
	Nom		er	es	e	e
stark	Akk	Ø heiß-	en	es	e	е
Stark	Dat Vileis-	em	em	er	en	
Ge	Gen		en	en	er	er
	Nom Akk		е	е	е	en
schwach		der heiß-	en	е	е	en
Sciiwacii	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
	Nom		er	es	е	en
gemischt Akk Dat Gen	kein heiß-	en	es	e	en	
	Dat	Dat Kelli lielis-	en	en	en	en
	Gen	en	en	en	en	

• "Merke" (oder vielleicht auch nicht)

			Mask	Neut	Fem	Pl
	Nom		er	es	е	e
stark	Akk	Ø heiß-	en	es	е	е
Stark	Dat Dat	y nens-	em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
Nom		е	е	е	en	
schwach	achurach Akk	der heiß-	en	е	e	en
SCIIWACII	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
	Nom	Nom Akk Dat Gen	er	es	е	en
gemischt D	Akk		en	es	е	en
	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

- "Merke" (oder vielleicht auch nicht)
 - ► ohne Artikel | starkes Adjektiv

			Mask	Neut	Fem	Pl
	Nom		er	es	е	е
stark	Akk	Ø heiß-	en	es	e	е
Stark	Dat	y nens-	em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
Nom		e	е	е	en	
schwach	Akk	der heiß-	en	е	e	en
Scriwacii	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
	Nom		er	es	е	en
gemischt	Akk	kein heiß-	en	es	е	en
gennscht	Dat	Dat Kein neis- Gen	en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en

- "Merke" (oder vielleicht auch nicht)
 - ohne Artikel | starkes Adjektiv
 - mit definitem Artikel | schwaches Adjektiv

			Mask	Neut	Fem	Pl
	Nom		er	es	е	е
stark	Akk	Ø heiß-	en	es	е	е
Stark	Dat		em	em	er	en
	Gen		en	en	er	er
Nom		e	е	е	en	
schwach	Akk	der heiß-	en	е	e	en
Sciiwacii	Dat		en	en	en	en
	Gen		en	en	en	en
	Nom		er	es	е	en
gemischt	Akk	Akk Dat kein heiß-	en	es		en
	Dat		en	en	en	en
	Gen	en	en	en	en	

- "Merke" (oder vielleicht auch nicht)
 - ohne Artikel | starkes Adjektiv
 - mit definitem Artikel | schwaches Adjektiv
 - mit indefinitem Artikel | gemischtes Adjektiv

Ohne Artikelwort | Adjektive flektieren fast wie Artikelwort

Ohne Artikelwort | Adjektive flektieren fast wie Artikelwort

dies-er	Kaffee	heiß-er	Kaffee
dies-en	Kaffee	heiß-en	Kaffee
dies-em	Kaffee	heiß-em	Kaffee
dies-es	Kaffees	heiß-en	Kaffees
dies-es	Dessert	heiß-es	Dessert
dies-em	Dessert	heiß-em	Dessert
dies-es	Desserts	heiß-en	Desserts
dies-e	Brühe	lecker-e	Brühe
dies-er	Brühe	lecker-er	Brühe
dies-e	Kekse	heiß-e	Kekse
dies-en	Keksen	heiß-en	Keksen
dies-er	Kekse	heiß-er	Kekse

Ohne Artikelwort | Adjektive flektieren fast wie Artikelwort

dies-er dies-en dies-es	Kaffee Kaffee Kaffee Kaffees	heiß-er heiß-en heiß-em heiß-en	Kaffee Kaffee Kaffee Kaffee s
dies-es	Dessert	heiß-es	Dessert
dies-em	Dessert	heiß-em	Dessert
dies-es	Desserts	heiß-en	Desserts
dies-e	Brühe	lecker-e	Brühe
dies-er	Brühe	lecker-er	Brühe
dies-e	Kekse	heiß-e	Kekse
dies-en	Keksen	heiß-en	Keksen
dies-er	Kekse	heiß-er	Kekse

Fällt Ihnen was auf?



Artikelwort mit normalen Affixen | "adjektivische" Flexion

lecker-e	Kaffee
lecker-en	Kaffee
lecker-en	Kaffee
lecker-en	Kaffees
lecker-e	Dessert
lecker-en	Dessert
lecker-en	Desserts
lecker-e	Brühe
lecker-en	Brühe
lecker-en	Kekse
lecker-en	Kekse
lecker-en	Kekse
	lecker-en lecker-e lecker-e lecker-en lecker-en lecker-en lecker-en lecker-en

Fast perfekte systeminterne Funktionsoptimierung

Fast perfekte systeminterne Funktionsoptimierung

	Mask	Neut	Fem	Pl
Nom		-е		
Akk	-en	C		
Dat			-en	
Gen			CII	

Fast perfekte systeminterne Funktionsoptimierung

	Mask	Neut	Fem	Pl
Nom Akk	-en	-e		
Dat Gen			-en	l

"Zielsystem"

	Singular	Plural
strukturell – Akk Mask	-е	
oblique + Akk Mask		-en

Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!

Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!

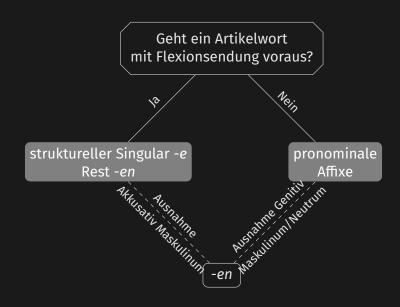
mein-∅	lecker-er	Kaffee
mein-en	lecker-en	Kaffee
mein-em	lecker-en	Kaffee
mein-es	lecker-en	Kaffees
mein-Ø	lecker-es	Dessert
mein-em	lecker-en	Dessert
mein-es	lecker-en	Desserts
mein-e	lecker-e	Brühe
mein-er	lecker-en	Brühe
mein-e	lecker-en	Kekse
mein-en	lecker-en	Kekse
mein-er	lecker-en	Kekse

Die Besonderheiten des Indefinit- und Possessivartikels treffen auf die Regularitäten der Adjektivflexion!

mein-∅	lecker-er	Kaffee
mein-en	lecker-en	Kaffee
mein-em	lecker-en	Kaffee
mein-es	lecker-en	Kaffees
mein-Ø	lecker-es	Dessert
mein-em	lecker-en	Dessert
mein-es	lecker-en	Desserts
mein-e	lecker-e	Brühe
mein-er	lecker-en	Brühe
mein-e	lecker-en	Kekse
mein-en	lecker-en	Kekse
mein-er	lecker-en	Kekse

Das System

Das System



Verben

Flexionsklassen der Verben

Flexionsklassen der Verben

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

• schwache Verben (die meisten)

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

Was sind die Markierungsfunktionen der Affixe in der Verbalflexion?

Person und Numerus

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

- Person und Numerus
- Tempus

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

- Person und Numerus
- Tempus
- Modus

Welche Klassen von Verben haben eigene Flexionsmuster?

- schwache Verben (die meisten)
- starke Verben (Vokalstufen, nicht nur Ablaut)
- "gemischte" Verben (wenn es sein muss)
- Modalverben (Präteritalpräsentien)
- Hilfsverben und Kopulaverben (suppletiv oder idiosynkratisch)

- Person und Numerus
- Tempus
- Modus
- Infinitheit (verschiedene Sorten)

Flexionstypen von Vollverben

Flexionstypen von Vollverben

2-stufig	3-stufig	U3-stufig	4-stufig	schwach
heb-e	spring-e	lauf-e	brech-e	lach-e
heb-st	spring-st	läuf-st	brich-st	lach-st
hob	spr <mark>a</mark> ng	lief	brach	lach-te
ge-hob-en	ge-sprung-en	ge-lauf-en	ge-broch-en	ge-lach-t

			schwach		stark		
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum		
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach		
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st		
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-∅		
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en		
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t		
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en		

		scl	schwach		stark		
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum		
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach		
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st		
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-Ø		
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en		
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t		
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en		

Person-Numerus

		sch	schwach		stark		
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum		
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach		
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st		
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-Ø		
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en		
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t		
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en		

- Person-Numerus
 - erste Singular -(e) nur im Präsens

		schwach Präsens Präteritum		stark Präsens Präteritum	
		Prasells	Praterituili	Prasells	Praterituili
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-Ø
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en

- Person-Numerus
 - erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens

		sch	schwach		stark		
		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum		
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach		
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st		
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-Ø		
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en		
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t		
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en		

- Person-Numerus
 - ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum

		schwach Präsens Präteritum		stark Präsens Präteritum	
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st
	3	lach-t	lach-te-∅	brich-t	brach-Ø
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en

- Person-Numerus
 - erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum
 - mit Vokalstufe (stark)

		schwach Präsens Präteritum		stark Präsens Präteritum	
Singular	1	lach-(e)	lach-te	brech-(e)	brach
	2	lach-st	lach-te-st	brich-st	brach-st
	3	lach-t	lach-te-Ø	brich-t	brach-Ø
Plural	1	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en
	2	lach-t	lach-te-t	brech-t	brach-t
	3	lach-en	lach-te-n	brech-en	brach-en

- Person-Numerus
 - ▶ erste Singular -(e) nur im Präsens
 - ▶ dritte Singular -t nur im Präsens
- Präteritum
 - mit Vokalstufe (stark)
 - mit Affix -te (schwach)

Person-Numerus-Affixe

Person-Numerus-Affixe

		PN1	PN2
	1	-(e)	
Singular	2	-5	st
	3	-t	
Plural	1/3	-6	en
rlural	2	-	t
	2		t

Person-Numerus-Affixe

		PN1	PN2
	1	-(e)	
Singular	2	-5	st
	3	-t	
Plural	1/3	-6	en
Plural	2	-t	
	2		τ

Mehr gibt es im ganzen System nicht.

		schwach Präsens Präteritum		stark Präsens Präteritur	
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e-st	lach-t-e-st	brech-e-st	bräch-e-st
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

		schwach Präsens Präteritum		stark Präsens Präteritun	
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e-st	lach-t-e-st	brech-e-st	bräch-e-st
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

• unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum

		schwach Präsens Präteritum		sta Präsens	ark Präteritum
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e- <mark>st</mark>	lach-t-e- <mark>st</mark>	brech-e-st	bräch-e- <mark>st</mark>
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum
- immer PN2

		schwach Präsens Präteritum		sta Präsens	ark Präteritum
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e-st	lach-t-e- <mark>st</mark>	brech-e-st	bräch-e-st
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum
- immer PN2
- wenn möglich Umlaut bei starken Verben

		schwach Präsens Präteritum		stark Präsens Präteritum	
Singular	1	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
	2	lach-e-st	lach-t-e- <mark>st</mark>	brech-e-st	bräch-e-st
	3	lach-e	lach-t-e	brech-e	bräch-e
Plural	1	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n
	2	lach-e-t	lach-t-e-t	brech-e-t	bräch-e-t
	3	lach-e-n	lach-t-e-n	brech-e-n	bräch-e-n

- unabhängig von Funktion | Präsens und Präteritum
- immer PN2
- wenn möglich Umlaut bei starken Verben
- immer -e nach Stamm bzw. Stamm-t(e)

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ... werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ... werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

	Infinitiv	Partizip
schwach	lach-en	ge-lach-t
stark	brech-en	ge-broch-en

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ... werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

	Infinitiv	Partizip
schwach	lach-en	ge-lach-t
stark	brech-en	ge-broch-en

	Infinitiv	Partizip
schwach	Stamm + en	(ge) + Stamm + t
stark	Präsensstamm + en	(ge) + Partizipstamm + en

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ... werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

	Infinitiv	Partizip
schwach	lach-en	ge-lach-t
stark	brech-en	ge-broch-en

schwachInfinitivPartizipstarkStamm + en(ge) + Stamm + tstarkPräsensstamm + en(ge) + Partizipstamm + en

Partizipien bei Präfixverben und Partikelverben

Kein Tempus, keine Person, keinen Numerus, keinen Modus ... werden aber von anderen Verben (z. B. Modalverben, Hilfsverben) gefordert.

	Infinitiv	Partizip
schwach	lach-en	ge-lach-t
stark	brech-en	ge-broch-en

	Infinitiv	Partizip
schwach	Stamm + en	(ge) + Stamm + t
stark	Präsensstamm + en	(ge) + Partizipstamm + en

Partizipien bei Präfixverben und Partikelverben

	Präfixverb	Partikelverb
schwach	ver:lach-t	aus=ge- lach-t
stark	unter:broch-en	ab=ge- broch-en

Weitere Arten von Verben

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

(1) a. Frida isst den Marmorkuchen.

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Vollverben/lexikalische Verben

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Vollverben/lexikalische Verben, Hilfsverben

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Vollverben/lexikalische Verben, Hilfsverben, Modalverben

Hilfs- und Modalverben mit besonderer Syntax und besonderer Formenbildung

- (1) a. Frida isst den Marmorkuchen.
 - b. Frida hat den Marmorkuchen gegessen.
 - c. Der Marmorkuchen wird gegessen.
 - d. Frida soll den Marmorkuchen essen.
 - e. Dies hier ist der leckere Marmorkuchen.
 - f. Der Marmorkuchen wird lecker.

Vollverben/lexikalische Verben, Hilfsverben, Modalverben, Kopulaverben

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl					müss-en müss-t		

Modalverben | verlangen ein weiteres Verb im Infinitiv, flektieren anders

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl	1/3	dürf-en	könn-en	mög-en	müss-en	soll-en	woll-en
	2	dürf-t	könn-t	mög-t	müss-t	soll-t	woll-t

• Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl					müss-en müss-t		

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural
- kein Affix für 3. Person Singular Präsens, daher 1. Person gleich 3. Person

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl	1/3	dürf-en	könn-en	mög-en	müss-en müss-t	soll-en	woll-en

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural
- kein Affix für 3. Person Singular Präsens, daher 1. Person gleich 3. Person
- historisch Präteritalformen reinterpretiert | Präteritalpräsentien

Sg	1/3	darf	kann	mag	muss	soll	will
	2	darf-st	kann-st	mag-st	muss-t	soll-st	will-st
Pl					müss-en müss-t		

- Ablautstufe mit Umlaut für Präsens Plural
- kein Affix für 3. Person Singular Präsens, daher 1. Person gleich 3. Person
- historisch Präteritalformen reinterpretiert | Präteritalpräsentien
- neues Präteritum, schwach gebildet (durf-te, konn-te usw.)



Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur zwei.

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur zwei.

Präsens es geht **Präteritum** es ging

Futur es wird gehen

Perfekt es ist gegangen **Plusquamperfekt** es war gegangen

Futurperfekt es wird gegangen sein

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur zwei.

Präsenses gehtsynthetischPräteritumes gingsynthetisch

Futur es wird gehen

Perfekt es ist gegangen **Plusquamperfekt** es war gegangen

Futurperfekt es wird gegangen sein

• Nur zwei werden als Form (synthetisch) gebildet.

Die Schulgrammatik lehrt sechs Tempusformen, wir nur zwei.

Präsenses gehtsynthetischPräteritumes gingsynthetisch

Futur es wird gehen analytisch

Perfektes ist gegangenanalytischPlusquamperfektes war gegangenanalytischFuturperfektes wird gegangen seinanalytisch

- Nur zwei werden als Form (synthetisch) gebildet.
- Der Rest wird mit Hilfsverben und infiniten Verbformen (analytisch) gebildet.

Präsens

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur
 - Zukunftsbezug oder Absichtserklärung

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur
 - Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - analytische Form mit stets finitem Hilfsverb

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur
 - Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - analytische Form mit stets finitem Hilfsverb
 - (2) ... dass ich gehen werde.

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur
 - Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - analytische Form mit stets finitem Hilfsverb
 - (2) ... dass ich gehen werde.
 - (3) * ... dass ich gehen werden möchte.

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur
 - Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - analytische Form mit stets finitem Hilfsverb
 - (2) ... dass ich gehen werde.
 - (3) * ... dass ich gehen werden möchte.
 - (4) * ... dass ich gehen geworden habe/bin.

Präsens, Präteritum, Futur

- Präsens
 - kein spezifischer Zeitbezug
 - synthetische finite Form
- Präteritum
 - Vergangenheitsbezug
 - synthetische finite Form
- Futur
 - Zukunftsbezug oder Absichtserklärung
 - analytische Form mit stets finitem Hilfsverb
 - (2) ... dass ich gehen werde.
 - (3) * ... dass ich gehen werden möchte.
 - (4) * ... dass ich gehen geworden habe/bin.
 - (5) * ... dass ich gehen zu werden habe.

Form

• Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

Funktion

Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum
- Zusatzbedeutung der Abgeschlossenheit bei bestimmten semantischen Verbtypen

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum
- Zusatzbedeutung der Abgeschlossenheit bei bestimmten semantischen Verbtypen
 - ▶ Im Jahr 1993 zerstörte der Kommerz den Techno. | nicht doppeldeutig

Form

- Hilfsverb sein oder haben + Partizip des anderen Verbs
- Infinitiv des Perfekts | gegangen (Partizip) sein (Inf des HVs)
- Präsens des Perfekts | gegangen (Partizip) bin/bist/ist/... (Präs des HVs)
- Präteritum des Perfekts | gegangen (Partizip) war/warst/... (Prät des HVs)
- Futur des Perfekts | gegangen (Partizip) sein werde/wirst/wird/... (Futur des HVs)

- Vergangenheitsbezug | Präsensperfekt oft austauschbar mit Präteritum
- bei Austauschbarkeit oft umgangssprachlich verglichen mit Präteritum
- Zusatzbedeutung der Abgeschlossenheit bei bestimmten semantischen Verbtypen
 - Im Jahr 1993 zerstörte der Kommerz den Techno. | nicht doppeldeutig
 - ▶ Im Jahr 1993 hat der Kommerz den Techno zerstört. | doppeldeutig

Klare Beziehungen zwischen den finiten Tempora und dem Perfekt

Finite Tempora

- Finite Tempora
 - Präsens | finite synthetische Form

- Finite Tempora
 - ▶ Präsens | finite synthetische Form
 - Präteritum | finite synthetische Form

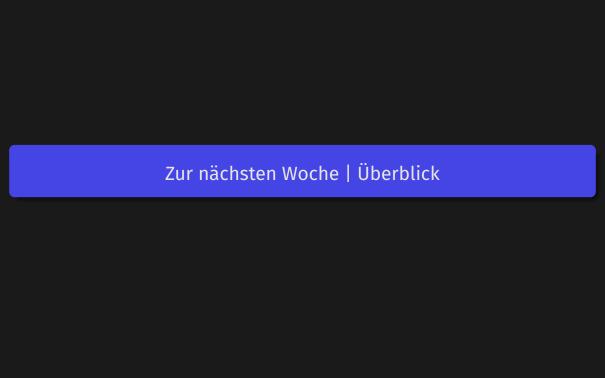
- Finite Tempora
 - Präsens | finite synthetische Form
 - Präteritum | finite synthetische Form
 - Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb

- Finite Tempora
 - Präsens | finite synthetische Form
 - Präteritum | finite synthetische Form
 - Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs

- Finite Tempora
 - Präsens | finite synthetische Form
 - Präteritum | finite synthetische Form
 - ► Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs
 - Präsensperfekt (= Perfekt) | Präsensform des Perfekts

- Finite Tempora
 - Präsens | finite synthetische Form
 - Präteritum | finite synthetische Form
 - ► Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs
 - Präsensperfekt (= Perfekt) | Präsensform des Perfekts
 - Präteritumsperfekt (= Plusquamperfekt) | Präteritalform des Perfekts

- Finite Tempora
 - Präsens | finite synthetische Form
 - Präteritum | finite synthetische Form
 - ► Futur (= Futur 1) | analytisch mit stets finitem Hilfsverb
- Perfekta mit finiten Tempusformen des Hilfsverbs
 - Präsensperfekt (= Perfekt) | Präsensform des Perfekts
 - ▶ Präteritumsperfekt (= Plusquamperfekt) | Präteritalform des Perfekts
 - ► Futurperfekt (= Futur 2) | Futur des Perfekts



Morphologie und Lexikon des Deutschen | Plan

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- Morphologie und Grundbegriffe (Kapitel 2, Kapitel 7 und Abschnitte 11.1–11.2)
- 3 Wortklassen als Grundlage der Grammatik (Kapitel 6)
- Wortbildung | Komposition (Abschnitt 8.1)
- Wortbildung | Derivation und Konversion (Abschnitte 8.2–8.3)
- 6 Flexion | Nomina außer Adjektiven (Abschnitte 9.1–9.3)
- Flexion | Adjektive und Verben (Abschnitt 9.4 und Kapitel 10)
- 8 Valenz (Abschnitte 2.3, 14.1 und 14.3)
- 🥠 Verbtypen als Valenztypen (Abschnitte 14.4–14.5, 14.7–14.9)
- Kernwortschatz und Fremdwort (vorwiegend Folien)

https://langsci-press.org/catalog/book/224

Literatur I

Schäfer, Roland. 2018. Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

Autor

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena Fürstengraben 30 07743 Jena

https://rolandschaefer.net roland.schaefer@uni-jena.de

Lizenz

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.