### Statistik o8. Lineare Modelle

#### Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena

stets aktuelle Fassungen: https://github.com/rsling/VL-Deutsche-Syntax

#### Inhalt

- 1 Lineare Modelle
  - Korrelation und Signifikanz
  - Lineare Regression
  - Multiple Regression

- ANOVA und LMs
- In R
- 2 Nächste Woche | Überblick

## LMs

#### Literatur

- Gravetter & Wallnau 2007
- Zuur u. a. 2009
- Maxwell & Delaney 2004

# Übersicht

• Wiederholung der Pearson-Korrleation (*r*, *r*<sup>2</sup>)

## Übersicht

- Wiederholung der Pearson-Korrleation (*r*, *r*<sup>2</sup>)
- Siginifikanztests mit Korrelationen

### Übersicht

- Wiederholung der Pearson-Korrleation (r, r²)
- Siginifikanztests mit Korrelationen
- Unterschied von Pearsons r zu Spearmans Rang-Korrelation

- Wiederholung der Pearson-Korrleation (r, r<sup>2</sup>)
- Siginifikanztests mit Korrelationen
- Unterschied von Pearsons r zu Spearmans Rang-Korrelation
- Unterschiede zwischen Korrelation und Regression

- Wiederholung der Pearson-Korrleation (r, r<sup>2</sup>)
- Siginifikanztests mit Korrelationen
- Unterschied von Pearsons r zu Spearmans Rang-Korrelation
- Unterschiede zwischen Korrelation und Regression
- Berechnung linearer Regressionsmodelle

- Wiederholung der Pearson-Korrleation (r, r<sup>2</sup>)
- Siginifikanztests mit Korrelationen
- Unterschied von Pearsons r zu Spearmans Rang-Korrelation
- Unterschiede zwischen Korrelation und Regression
- Berechnung linearer Regressionsmodelle
- Signifikanztests für Modell und Koeffizienten

$$\mathit{r}(\mathit{x}_1, \mathit{x}_2) = \frac{\mathit{cov}(\mathit{x}_1, \mathit{x}_2)}{\mathit{s}(\mathit{x}_1) \cdot \mathit{s}(\mathit{x}_2)}$$

$$r(\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2) = \frac{\operatorname{cov}(\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2)}{\operatorname{s}(\mathbf{x}_1) \cdot \operatorname{s}(\mathbf{x}_2)}$$

$$r = \frac{SP}{\sqrt{SQ_x \cdot SQ_y}}$$

Die Formeln sind äquivalent, weil (mit x, y statt  $x_1, x_2$ ):

$$r(x,y) = \frac{cov(x,y)}{s(x)\cdot s(y)} =$$

$$r(\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2) = \frac{\operatorname{cov}(\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2)}{\operatorname{s}(\mathbf{x}_1) \cdot \operatorname{s}(\mathbf{x}_2)}$$

$$r = \frac{SP}{\sqrt{SQ_x \cdot SQ_y}}$$

Die Formeln sind äquivalent, weil (mit x, y statt  $x_1, x_2$ ):

$$r(x,y) = \frac{cov(x,y)}{s(x)\cdot s(y)} = \frac{\frac{\sum (x_i-\bar{x})\cdot (y_i-\bar{x})}{n-1}}{\sqrt{\frac{\sum (x_i-\bar{x})}{n-1}\cdot \frac{\sum (y_i-\bar{y})}{n-1}}} =$$

$$r(\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2) = \frac{\operatorname{cov}(\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2)}{\operatorname{s}(\mathbf{x}_1) \cdot \operatorname{s}(\mathbf{x}_2)}$$

$$r = \frac{SP}{\sqrt{SQ_x \cdot SQ_y}}$$

Die Formeln sind äquivalent, weil (mit x, y statt  $x_1, x_2$ ):

$$r(x,y) = \frac{\mathit{cov}(x,y)}{\mathsf{s}(x) \cdot \mathsf{s}(y)} = \frac{\frac{\sum (x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{x})}{n-1}}{\sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})}{n-1} \cdot \frac{\sum (y_i - \bar{y})}{n-1}}} = \frac{\frac{\mathsf{s}\mathsf{p}(x,y)}{n-1}}{\sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x}) \cdot \sum (y_i - \bar{y})}{n-1}}} =$$

Roland Schäfer (FSU Jena) Statistik 08. Lineare Modelle

$$r(\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2) = \frac{\operatorname{cov}(\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2)}{\operatorname{s}(\mathbf{x}_1) \cdot \operatorname{s}(\mathbf{x}_2)}$$

$$r = \frac{SP}{\sqrt{SQ_x \cdot SQ_y}}$$

Die Formeln sind äquivalent, weil (mit x, y statt  $x_1, x_2$ ):

$$r(x,y) = \frac{\operatorname{cov}(x,y)}{\operatorname{s}(x) \cdot \operatorname{s}(y)} = \frac{\frac{\sum (x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{x})}{n-1}}{\sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})}{n-1} \cdot \frac{\sum (y_i - \bar{y})}{n-1}}} = \frac{\frac{\operatorname{SP}(x,y)}{n-1}}{\sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x}) \cdot \sum (y_i - \bar{y})}{n-1}}} =$$

$$\frac{\frac{\mathsf{SP}(x,y)}{n-1}}{\sqrt{\sum (x_{\bar{i}}-\bar{x})\cdot\sum (y_{\bar{i}}-\bar{y})}} =$$

$$r(\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2) = \frac{\operatorname{cov}(\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2)}{\operatorname{s}(\mathbf{x}_1) \cdot \operatorname{s}(\mathbf{x}_2)}$$

$$r = \frac{\text{SP}}{\sqrt{\text{SQ}_x \cdot \text{SQ}_y}}$$

Die Formeln sind äquivalent, weil (mit x, y statt  $x_1, x_2$ ):

$$r(x,y) = \frac{cov(x,y)}{s(x)\cdot s(y)} = \frac{\frac{\sum (x_j-\bar{x})\cdot (y_j-\bar{x})}{n-1}}{\sqrt{\frac{\sum (x_j-\bar{x})}{n-1}\cdot \frac{\sum (y_j-\bar{y})}{n-1}}} = \frac{\frac{sP(x,y)}{n-1}}{\sqrt{\frac{\sum (x_j-\bar{x})\cdot \sum (y_j-\bar{y})}{n-1}}} =$$

$$rac{rac{\mathsf{SP}(\mathsf{x},\mathsf{y})}{n-1}}{rac{\sqrt{\sum (\mathsf{x}_i-\bar{\mathsf{x}})\cdot\sum (\mathsf{y}_i-\bar{\mathsf{y}})}}{n-1}} = rac{\mathsf{SP}(\mathsf{x},\mathsf{y})}{n-1} \cdot rac{n-1}{\sqrt{\mathsf{SQ}(\mathsf{x})\cdot\mathsf{SQ}(\mathsf{y})}} =$$

$$r(\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2) = \frac{\operatorname{cov}(\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2)}{\operatorname{s}(\mathbf{x}_1) \cdot \operatorname{s}(\mathbf{x}_2)}$$

$$r = \frac{\text{SP}}{\sqrt{\text{SQ}_x \cdot \text{SQ}_y}}$$

Die Formeln sind äquivalent, weil (mit x, y statt  $x_1, x_2$ ):

$$r(x,y) = \frac{cov(x,y)}{s(x)\cdot s(y)} = \frac{\frac{\sum (x_j-\bar{x})\cdot (y_j-\bar{x})}{n-1}}{\sqrt{\frac{\sum (x_j-\bar{x})}{n-1}\cdot \frac{\sum (y_j-\bar{y})}{n-1}}} = \frac{\frac{sp(x,y)}{n-1}}{\sqrt{\frac{\sum (x_j-\bar{x})\cdot \sum (y_j-\bar{y})}{n-1}}} =$$

$$\frac{\frac{\frac{\mathsf{SP}(x,y)}{n-1}}{\sqrt{\sum (x_i - \bar{x}) \cdot \sum (y_i - \bar{y})}}}{\frac{\mathsf{SP}(x,y)}{n-1}} = \frac{\mathsf{SP}(x,y)}{n-1} \cdot \frac{n-1}{\sqrt{\mathsf{SQ}(x) \cdot \mathsf{SQ}(y)}} = \frac{\mathsf{SP}(x,y)}{\sqrt{\mathsf{SQ}(x) \cdot \mathsf{SQ}(y)}}$$

• Maß der Varianzerklärung durch r: r² (vgl. t-Test)

r<sup>2</sup> und Siginifikanztests

- Maß der Varianzerklärung durch r: r² (vgl. t-Test)
- Signifikanztest möglich: Schluss auf Korrelation in der Grundgesamtheit

r<sup>2</sup> und Siginifikanztests

- Maß der Varianzerklärung durch r: r<sup>2</sup> (vgl. t-Test)
- Signifikanztest möglich: Schluss auf Korrelation in der Grundgesamtheit
- $df_r = n 2$

- Maß der Varianzerklärung durch r: r² (vgl. t-Test)
- Signifikanztest möglich: Schluss auf Korrelation in der Grundgesamtheit
- $df_r = n 2$
- Unter der Ho (keine Korrelation) t-verteilt:

$$t = r\sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

- Maß der Varianzerklärung durch r: r² (vgl. t-Test)
- Signifikanztest möglich: Schluss auf Korrelation in der Grundgesamtheit
- $df_r = n 2$
- Unter der Ho (keine Korrelation) t-verteilt:

$$t = r\sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

• ...oder Tabellen (z. B. G&W, B.6)

Intervallskalierung

Roland Schäfer (FSU Jena) Statistik 08. Lineare Modelle

- Intervallskalierung
- lineare Abhängigkeit

- Intervallskalierung
- lineare Abhängigkeit
- bei kleinen n: Normalverteilung für x und y

- Intervallskalierung
- lineare Abhängigkeit
- bei kleinen n: Normalverteilung für x und y

• wenn nicht: Spearmans Rang-Korrelation

### Spearmans Rang-Korrelation

• mathematisch nicht andere als eine Pearson-Korrleation

### **Spearmans Rang-Korrelation**

- mathematisch nicht andere als eine Pearson-Korrleation
- vorher: Umrechnung der rohen x,y-Werte in Ränge

### **Spearmans Rang-Korrelation**

- mathematisch nicht andere als eine Pearson-Korrleation
- vorher: Umrechnung der rohen x,y-Werte in Ränge
- bei gleichen Werten: alle gleichen Werte bekommen Rang-Mittel

#### Werte in Ränge umrechnen

Ein Beispiel zur Umwandlung in Ränge:

Index:	1	2	3	4	5
Messwerte x:	4	7	3	1	3
Messwerte y:	9	12	11	2	8

Statt der Messwerte arbeitet man mit den Rängen der Messwerte an den jeweiligen Indexen.

Index:		2	3	4	5
Ränge der Messwerte x:			2.5	1	2.5
Ränge der Messwerte y:		5	4	1	2

### Abkürzung der Berechnung

Wenn  $Rang(x_i)$  der Rang für  $x_i$  in x ist:

Spearmans Rang-Korrelation:

$$\textit{r}_{\textrm{S}} = 1 - \frac{6\sum\limits_{i=1}^{n}(\textit{Rang}(\textit{x}_{i}) - \textit{Rang}(\textit{y}_{i}))^{2}}{\textit{n}(\textit{n}^{2} - 1)}$$

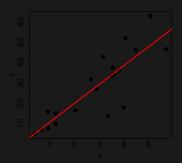
• Korrelation: Stärke des Zusammenhangs

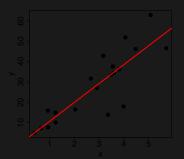
- Korrelation: Stärke des Zusammenhangs
- Regression: genaue Funktion zur Modellierung des Zusammenhangs

- Korrelation: Stärke des Zusammenhangs
- Regression: genaue Funktion zur Modellierung des Zusammenhangs
- Korrelation: Diagnostik/Test

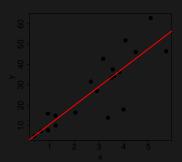
- Korrelation: Stärke des Zusammenhangs
- Regression: genaue Funktion zur Modellierung des Zusammenhangs
- Korrelation: Diagnostik/Test
- Regression: Vorhersage (und Test)

## Spezifikation der Funktion für die Regressionsgerade

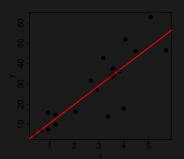




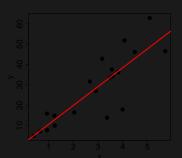
• Schnittpunkt mit der y-Achse (Intercept): a



- Schnittpunkt mit der y-Achse (Intercept): a
- Steigung (Slope): *b* (*b* heißt auch Koeffizient)



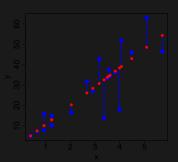
- Schnittpunkt mit der y-Achse (Intercept): a
- Steigung (Slope): b (b heißt auch Koeffizient)
- Regressiongleichung (=Modell):  $\hat{y} = b \cdot x + a$



- Schnittpunkt mit der y-Achse (Intercept): a
- Steigung (Slope): b (b heißt auch Koeffizient)
- Regressiongleichung (=Modell):  $\hat{y} = b \cdot x + a$
- Für jeden beobachteten Wert:  $y_i = b \cdot x_i + a + e_i$  ( $\overline{e_i}$  als Fehlerterm)

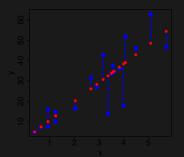
#### Idee der kleinsten Quadrate

Die vom Modell vorhergesagten Werte (rot, auf der Regressionsgerade) sollen insgesamt einen so geringen Abstand wie möglich zu den Beobachtungen (blau) haben.



#### Idee der kleinsten Quadrate

Die vom Modell vorhergesagten Werte (rot, auf der Regressionsgerade) sollen insgesamt einen so geringen Abstand wie möglich zu den Beobachtungen (blau) haben.



Die Summe der quadrierten negativen und positiven Differenzen (blau) soll minimiert werden (=kleinste Quadrate): Minimierung von  $\sum e^2$ 

## Berechnung der Regressionsgleichung

• Slope/Steigung: 
$$b = \frac{\sum (x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{y})}{\sum (x_i - \bar{x})^2} = \frac{\mathsf{SP}(x,y)}{\mathsf{SQ}(x)}$$

## Berechnung der Regressionsgleichung

• Slope/Steigung: 
$$b = \frac{\sum (x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{y})}{\sum (x_i - \bar{x})^2} = \frac{SP(x,y)}{SQ(x)}$$

• Intercept:  $a = \bar{y} - b \cdot \bar{x}$ 

## Berechnung der Regressionsgleichung

• Slope/Steigung: 
$$b = \frac{\sum (x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{y})}{\sum (x_i - \bar{x})^2} = \frac{\mathsf{SP}(x,y)}{\mathsf{SQ}(x)}$$

- Intercept:  $a = \bar{v} b \cdot \bar{x}$
- Der Beweis, dass dies die Gerade mit den kleinsten Quadraten schätzt, erfordert bereits erheblichen mathematischen Aufwand, den wir uns sparen.

Statistik 08. Lineare Modelle

• Slope/Steigung: 
$$b = \frac{\sum (x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{y})}{\sum (x_i - \bar{x})^2} = \frac{\mathsf{SP}(x,y)}{\mathsf{SQ}(x)}$$

- Intercept:  $a = \bar{y} b \cdot \bar{x}$
- Der Beweis, dass dies die Gerade mit den kleinsten Quadraten schätzt, erfordert bereits erheblichen mathematischen Aufwand, den wir uns sparen.
- Determinationskoeffizient:  $r^2 = rac{\sum (\hat{y}_i ar{y})^2}{\sum (y_i ar{y})^2}$

• Wie stark variiert der Fehler für Stichproben einer Größe?

Roland Schäfer (FSU Jena) Statistik 08. Lineare Modelle

• Wie stark variiert der Fehler für Stichproben einer Größe?

• 
$$SF_{residual} = \sqrt{\frac{\sum e^2}{n-2}}$$

• Wie stark variiert der Fehler für Stichproben einer Größe?

• 
$$SF_{residual} = \sqrt{\frac{\sum e^2}{n-2}}$$

• Je kleiner SF<sub>residual</sub>, desto besser das Modell.

• Wie stark variiert der Fehler für Stichproben einer Größe?

• 
$$SF_{residual} = \sqrt{\frac{\sum e^2}{n-2}}$$

- Je kleiner SF<sub>residual</sub>, desto besser das Modell.
- Beachte: *n* wird größer (größere Stichprobe): SF<sub>residual</sub> wird kleiner.

Roland Schäfer (FSU Jena) Statistik 08. Lineare Modelle

• Wie stark variiert der Fehler für Stichproben einer Größe?

• 
$$SF_{residual} = \sqrt{\frac{\sum e^2}{n-2}}$$

- Je kleiner SF<sub>residual</sub>, desto besser das Modell.
- Beachte: n wird größer (größere Stichprobe): SF<sub>residual</sub> wird kleiner.
- Und: Fehler e werden kleiner: SF<sub>residual</sub> wird kleiner.

#### F-Test für Model

• Wie bei ANOVA: 
$$F = \frac{erklaerte\ Varianz}{zufaellige\ Varianz} = \frac{s_{regression}^2}{s_{residual}^2}$$

#### F-Test für Model

• Wie bei ANOVA: 
$$F = \frac{erklaerte\ Varianz}{zufaellige\ Varianz} = \frac{s_{regression}^2}{s_{residual}^2}$$

• zufällige Varianz:  $s_{residual}^2 = \frac{(1-r^2) \cdot SQ(y)}{1}$ 

• Wie bei ANOVA: 
$$F = \frac{\textit{erklaerte Varianz}}{\textit{zufaellige Varianz}} = \frac{s_{\textit{regression}}^2}{s_{\textit{residual}}^2}$$

- zufällige Varianz:  $s_{residual}^2 = \frac{(1-r^2) \cdot SQ(y)}{1}$
- erklärte Varianz:  $s_{regression}^2 = \frac{r^2 \cdot SQ(y)}{n-2}$

• Wie bei ANOVA: 
$$F = \frac{erklaerte\ Varianz}{zufaellige\ Varianz} = \frac{s_{regression}^2}{s_{residual}^2}$$

- zufällige Varianz:  $s_{residual}^2 = \frac{(1-r^2) \cdot SQ(y)}{1}$
- erklärte Varianz:  $s_{regression}^2 = \frac{r^2 \cdot SQ(y)}{n-2}$
- Freiheitsgrade sind immer  $df_1 = 1$  und  $df_2 = n 1$ .

• Wie bei ANOVA: 
$$F = \frac{erklaerte\ Varianz}{zufaellige\ Varianz} = \frac{s_{regression}^2}{s_{residual}^2}$$

- zufällige Varianz:  $\mathbf{s}^2_{residual} = \frac{(1-r^2) \cdot \mathsf{SQ}(\mathbf{y})}{1}$
- erklärte Varianz:  $s_{regression}^2 = \frac{r^2 \cdot SQ(y)}{n-2}$
- Freiheitsgrade sind immer  $df_1 = 1$  und  $df_2 = n 1$ .
- Beachte:  $r^2$  ist in [0..1] und teilt die Varianz von y auf.

#### Standardfehler und t-Test für Koeffizienten

• Für *b* und *a* kann je ein Standardfehler angegeben werden.

Roland Schäfer (FSU Jena) Statistik 08. Lineare Modelle

#### Standardfehler und t-Test für Koeffizienten

• Für b und a kann je ein Standardfehler angegeben werden.

• 
$$SF(b) = \frac{\sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} e^2}}{\sqrt{SQ(x)}}$$

Roland Schäfer (FSU Jena) Statistik 08. Lineare Modelle

#### Standardfehler und t-Test für Koeffizienten

• Für b und a kann je ein Standardfehler angegeben werden.

• 
$$SF(b) = \frac{\sqrt{\sum\limits_{n=1}^{e^2}}}{\sqrt{SQ(x)}}$$

• Unter der Ho: b = 0 ist dann t-verteilt:

$$t = \frac{b}{SF(b)}$$

• Design bei einfachem LM:

Roland Schäfer (FSU Jena) Statistik 08. Lineare Modelle

- Design bei einfachem LM:
  - eine intervallskalierte Abhängige

- Design bei einfachem LM:
  - eine intervallskalierte Abhängige
  - eine Unabhängige

- Design bei einfachem LM:
  - eine intervallskalierte Abhängige
  - eine Unabhängige
- wie bei mehrfaktorieller ANOVA:

- Design bei einfachem LM:
  - eine intervallskalierte Abhängige
  - eine Unabhängige
- wie bei mehrfaktorieller ANOVA:
  - oft interessiert mehrfaktorielle Abhängigkeit

Mehrere Koeffizienten im allgemeinen linearen Modell:

Mehrere Koeffizienten im allgemeinen linearen Modell:

$$\hat{y} = b_1 \cdot x_1 + b_2 \cdot x_2 \dots b_n \cdot x_n + a$$

Mehrere Koeffizienten im allgemeinen linearen Modell:

$$\hat{y} = b_1 \cdot x_1 + b_2 \cdot x_2 \dots b_n \cdot x_n + a$$

Konzeptuell bleibt die Berechnung aller Werte und Tests gleich, die Mathematik wird ungleich komplizierter.

Mehrere Koeffizienten im allgemeinen linearen Modell:

$$\hat{y} = b_1 \cdot x_1 + b_2 \cdot x_2 \dots b_n \cdot x_n + a$$

Konzeptuell bleibt die Berechnung aller Werte und Tests gleich, die Mathematik wird ungleich komplizierter.

Man schreibt  $R^2$  statt  $r^2$ .

#### Normalitätsannahme

Die Residuen müssen normalverteilt sein. (als Diagnostik für: Die Messwerte müssen normalverteilt sein.)

• Missverständnis: Test aller Residuen auf Normalität

#### Normalitätsannahme

Die Residuen müssen normalverteilt sein. (als Diagnostik für: Die Messwerte müssen normalverteilt sein.)

- Missverständnis: Test aller Residuen auf Normalität
- denn: Für jedes  $x_i$  müssen die e normalverteilt sein.

#### Normalitätsannahme

Die Residuen müssen normalverteilt sein. (als Diagnostik für: Die Messwerte müssen normalverteilt sein.)

- Missverständnis: Test aller Residuen auf Normalität
- denn: Für jedes  $x_i$  müssen die e normalverteilt sein.
- erfordert mehrere Messungen pro x<sub>i</sub> oder Intervallbildung

Die Residuen müssen normalverteilt sein. (als Diagnostik für: Die Messwerte müssen normalverteilt sein.)

- Missverständnis: Test aller Residuen auf Normalität
- denn: Für jedes  $x_i$  müssen die e normalverteilt sein.
- erfordert mehrere Messungen pro x<sub>i</sub> oder Intervallbildung
- größere Stichproben, kleinere Probleme

Die Residuen müssen normalverteilt sein. (als Diagnostik für: Die Messwerte müssen normalverteilt sein.)

- Missverständnis: Test aller Residuen auf Normalität
- denn: Für jedes  $x_i$  müssen die e normalverteilt sein.
- erfordert mehrere Messungen pro x<sub>i</sub> oder Intervallbildung
- größere Stichproben, kleinere Probleme
- visuelle Diagnose: Q-Q-Plots (hier nicht behandelt)

# Unabhängigkeit

Jedes  $y_i$  darf nur von  $x_i$  abhängen, niemals zusätzlich von  $x_j$  mit  $i \neq j$ .

• mathematisch: nicht-lineare Abhängigkeit

Jedes  $y_i$  darf nur von  $x_i$  abhängen, niemals zusätzlich von  $x_j$  mit  $i \neq j$ .

- mathematisch: nicht-lineare Abhängigkeit
- konzeptuell: Zeitserien

Jedes  $y_i$  darf nur von  $x_i$  abhängen, niemals zusätzlich von  $x_j$  mit  $i \neq j$ .

- mathematisch: nicht-lineare Abhängigkeit
- konzeptuell: Zeitserien
- konzeptuell: Sequenzen in Texten

Jedes  $y_i$  darf nur von  $x_i$  abhängen, niemals zusätzlich von  $x_j$  mit  $i \neq j$ .

- mathematisch: nicht-lineare Abhängigkeit
- konzeptuell: Zeitserien
- konzeptuell: Sequenzen in Texten
- Lösung: andere Modellspezifikation

#### Homoskedastizität

Die Residuen müssen homoskedastisch verteilt sein.

• Bedeutung: Die Varianz der *e* muss über alle *x* homogen sein.

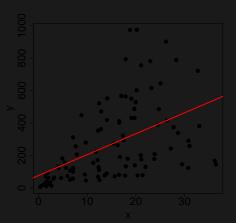
#### Homoskedastizität

Die Residuen müssen homoskedastisch verteilt sein.

- Bedeutung: Die Varianz der e muss über alle x homogen sein.
- vgl. die Forderung der "Varianzhomogenität" bei t-Test und ANOVA

# Darstellung heteroskedastischer Residuen

Hier wird die Varianz der Residuen mit steigendem x immer größer. Ein lineares Modell versagt hier wegen verletzter Verteilungsannahmen.



## Lösung von LM-Krisen

• mehr Daten ziehen, Daten transformieren

## Lösung von LM-Krisen

- mehr Daten ziehen, Daten transformieren
- generalisierte lineare Modelle (GLM) legen andere Verteilungsannahmen zugrunde

## Lösung von LM-Krisen

- mehr Daten ziehen, Daten transformieren
- generalisierte lineare Modelle (GLM) legen andere Verteilungsannahmen zugrunde
- (generalisiert) additive Modelle (GAM) schätzen Smoothingfunktionen für Koeffizienten

## ANOVA als Modell mit kategorialen Regressoren

n Gruppen der ANOVA können als n dichotome Variablen dargestellt werden:

		ANOVA-Gruppen		
		$A_1$	$A_2$	$A_3$
or	$x_1 =$	1	0	0
Regressor	$x_2 =$	0	1	0
Re	$x_3 =$	0	0	1

Roland Schäfer (FSU Jena) Statistik 08. Lineare Modelle

# Lineares Modell mit solchen "Dummy-Variablen"

Normale Modellspezifikation:

$$\hat{y} = b_1 x_1 + b_2 x_2 + \cdots + b_n x_n + a$$

# Lineares Modell mit solchen "Dummy-Variablen"

Normale Modellspezifikation:

$$\hat{\mathbf{y}} = \mathbf{b}_1 \mathbf{x}_1 + \mathbf{b}_2 \mathbf{x}_2 + \dots + \mathbf{b}_n \mathbf{x}_n + \mathbf{a}$$

Da jeweils nur eins der  $x_i = 1$  und alle anderen immer 0 werden, wird einfach der Wert des entsprechenden  $\beta_i$  (plus a) vorhergesagt.

Statistik 08. Lineare Modelle

# Spearmans Rang-Korrleation in R

Die Funktion cor() hat ein Argument method, das als "spearman" angegeben werden kann.

```
> cor(x, y, method = "spearman")
```

Roland Schäfer (FSU Jena) Statistik 08. Lineare Modelle

### Lineare Modelle in R

 Modellformeln: y~x "y abhängig von x"

### Lineare Modelle in R

- Modellformeln: y~x "y abhängig von x"
- Mehrere Unabhängige: y~x1+x2

- Modellformeln: y~x "y abhängig von x"
- Mehrere Unabhängige: y~x1+x2
- Mehrere Unabhängige mit Interaktion: y~x1\*x2

### Lineare Modelle in R

- Modellformeln: y~x "y abhängig von x"
- Mehrere Unabhängige: y~x1+x2
- Mehrere Unabhängige mit Interaktion: y~x1\*x2
- Mehrere Unabhängige nur Interaktion: y~x1:x2

- Modellformeln: y~x "y abhängig von x"
- Mehrere Unabhängige: y~x1+x2
- Mehrere Unabhängige mit Interaktion: y~x1\*x2
- Mehrere Unabhängige nur Interaktion: y~x1:x2
- Lineares Modell schätzen und speichern:

$$> m <- lm(y~x)$$

- Modellformeln: y~x "y abhängig von x"
- Mehrere Unabhängige: y~x1+x2
- Mehrere Unabhängige mit Interaktion: y~x1\*x2
- Mehrere Unabhängige nur Interaktion: y~x1:x2
- Lineares Modell schätzen und speichern:
  - $> m \leftarrow lm(y\sim x)$
- Ausgabe Evaluation:
  - > summary(m)

#### Interpretieren Sie diese Ausgabe anhand der Folien:

```
Call:
lm(formula = v \sim x)
Residuals:
Min
   10 Median 30 Max
-20.4298 -2.4920 -0.2625 3.8038 14.2922
Coefficients:
Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 1.513 4.321 0.350 0.73
       9.242 1.333 6.933 1.77e-06 ***
Signif. codes: 0 '*** 0.001 '** 0.01 '* 0.05 '. '0.1 ' 1
Residual standard error: 9.008 on 18 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.7275, Adjusted R-squared: 0.7124
F-statistic: 48.06 on 1 and 18 DF, p-value: 1.768e-06
```



#### Einzelthemen

- Statistik, Inferenz und probabilistische Grammatik
- Deskriptive Statistik
- Nichtparametrische Verfahren
- z-Test und t-Test
- 5 ANOVA
- Freiheitsgrade und Effektstärken
- 7 Power
- 8 Lineare Modelle
- Generalisierte Lineare Modelle
- o Gemischte Modelle

#### Literatur I

- Gravetter, Frederick J. & Larry B. Wallnau. 2007. Statistics for the Behavioral Sciences. 7. Aufl. Belmont: Thomson.
- Maxwell, Scott E. & Harold D. Delaney. 2004. Designing experiments and analyzing data: a model comparison perspective. Mahwa, New Jersey, London: Taylor & Francis.
- Zuur, Alain F., Elena N. Ieno, Neil Walker, Anatoly A. Saveliev & Graham M. Smith. 2009. Mixed effects models and extensions in ecology with R. Berlin etc.: Springer.

#### Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena Fürstengraben 30 07743 Jena

https://rolandschaefer.net roland.schaefer@uni-jena.de

#### Lizenz

#### Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.