Statistik 03. Nichtparametrische Verfahren

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena

stets aktuelle Fassungen: https://github.com/rsling/VL-Deutsche-Syntax

Inhalt

- Testverfahren für Zähldaten
 Vierfelder- χ^2 -Unterschiedstest
 Fisher-Exakt-Test

 - \blacksquare Effektstärke: Cramérs v und ϕ

- Chancenverhältnis
- Binomialtest
- Nächste Woche | Überblick

Zähldaten

Übersicht

• Unterschiede in Zähldaten

Übersicht

- Unterschiede in Zähldaten
- Signifikanz und Effektstärke

Übersicht

- Unterschiede in Zähldaten
- Signifikanz und Effektstärke
- Unterschiede bei Ja/Nein-Experimenten

Literatur

- Gravetter & Wallnau 2007
- Bortz & Lienert 2008

Kreuztabelle

Beobachtungen von zwei kategorialen Variablen. Auxiliarwahl beim Perfekt: haben, sein Herkunft des Belegs: nord, sued

Fall	Aux	Region
1	haben	nord
2	haben	nord
3	sein	nord
4	sein	sued
5	sein	sued
6	haben	nord
7	haben	sued
8	haben	sued

Kreuztabelle

Beobachtungen von zwei kategorialen Variablen. Auxiliarwahl beim Perfekt: haben, sein Herkunft des Belegs: nord, sued

Fall	Aux	Regio
1	haben	nord
2	haben	nord
3	sein	nord
4	sein	sued
5	sein	sued
6	haben	nord
7	haben	sued
8	haben	sued

	Aux		
Region	haben	sein	
nord	3	1	
sued	2	2	

	haben	sein	Zeilensummen
nord	3	1	
sued	2	2	
Spaltensummen			

	haben	sein	Zeilensummen
nord	3	1	4
sued	2	2	
Spaltensummen			

	haben	sein	Zeilensummen
nord	3	1	4
sued	2	2	4
Spaltensummen			

	haben	sein	Zeilensummen
nord	3	1	4
sued	2	2	4
Spaltensummen	5		

	haben	sein	Zeilensummen
nord	3	1	4
sued	2	2	4
Spaltensummen	5	3	

	haben	sein	Zeilensummen
nord	3	1	4
sued	2	2	4
Spaltensummen	5	3	8

n=100 50 mal *haben*, 50 mal *sein* (= Spaltensummen) 50 mal Norden, 50 mal Süden (= Zeilensummen)

	haben	sein	Zeilensummen
nord			50
sued			50
Spaltensummen	50	50	100

n=100 50 mal *haben*, 50 mal *sein* (= Spaltensummen) 50 mal Norden, 50 mal Süden (= Zeilensummen)

erwartete Häufigkeiten unter Annahme der Ho
 kein Zusammenhang zwischen Hilfsverb und Region?

	haben	sein	Zeilensummen
nord			50
sued			50
Spaltensummen	50	50	100

n=100 50 mal *haben*, 50 mal *sein* (= Spaltensummen) 50 mal Norden, 50 mal Süden (= Zeilensummen)

erwartete Häufigkeiten unter Annahme der Ho
 kein Zusammenhang zwischen Hilfsverb und Region?

	haben	sein	Zeilensummen
nord	25	25	50
sued	25	25	50
Spaltensummen	50	50	100

n=100 50 mal *haben*, 50 mal *sein* (= Spaltensummen) 30 mal Norden, 70 mal Süden (= Zeilensummen)

• erwartete Häufigkeiten unter Annahme der Ho?

	haben	sein	Zeilensummen
nord			
sued			
Spaltensummen			100

n=100 50 mal *haben*, 50 mal *sein* (= Spaltensummen) 30 mal Norden, 70 mal Süden (= Zeilensummen)

erwartete Häufigkeiten unter Annahme der Ho?

	haben	sein	Zeilensummen
nord			30
sued			
Spaltensummen			100

n=100 50 mal *haben*, 50 mal *sein* (= Spaltensummen) 30 mal Norden, 70 mal Süden (= Zeilensummen)

• erwartete Häufigkeiten unter Annahme der Ho?

	haben	sein	Zeilensummen
nord			30
sued			70
Spaltensummen			100

n=100 50 mal *haben*, 50 mal *sein* (= Spaltensummen) 30 mal Norden, 70 mal Süden (= Zeilensummen)

erwartete Häufigkeiten unter Annahme der Ho?

	haben	sein	Zeilensummen
nord			30
sued			70
Spaltensummen	50		100

n=100 50 mal *haben*, 50 mal *sein* (= Spaltensummen) 30 mal Norden, 70 mal Süden (= Zeilensummen)

• erwartete Häufigkeiten unter Annahme der Ho?

	haben	sein	Zeilensummen
nord			30
sued			70
Spaltensummen	50	50	100

n=100 50 mal *haben*, 50 mal *sein* (= Spaltensummen) 30 mal Norden, 70 mal Süden (= Zeilensummen)

erwartete Häufigkeiten unter Annahme der Ho?

	haben	sein	Zeilensummen
nord	15		30
sued			70
Spaltensummen	50	50	100

n=100 50 mal *haben*, 50 mal *sein* (= Spaltensummen) 30 mal Norden, 70 mal Süden (= Zeilensummen)

erwartete Häufigkeiten unter Annahme der Ho?

	haben	sein	Zeilensummen
nord	15	15	30
sued			70
Spaltensummen	50	50	100

n=100 50 mal *haben*, 50 mal *sein* (= Spaltensummen) 30 mal Norden, 70 mal Süden (= Zeilensummen)

• erwartete Häufigkeiten unter Annahme der Ho?

	haben	sein	Zeilensummen
nord	15	15	30
sued	35		70
Spaltensummen	50	50	100

n=100 50 mal *haben*, 50 mal *sein* (= Spaltensummen) 30 mal Norden, 70 mal Süden (= Zeilensummen)

• erwartete Häufigkeiten unter Annahme der Ho?

	haben	sein	Zeilensummen
nord	15	15	30
sued	35	35	70
Spaltensummen	50	50	100

n=100 30 mal Norden, 70 mal Süden 40 mal *haben*, 60 mal *sein*

	haben	sein	Zeilensummen
nord			30
sued			70
Spaltensummen	40	60	100

bzw.:
$$EH(x_{ij}) = \frac{\sum\limits_{k} x_{ik} \cdot \sum\limits_{k} x_{kj}}{n}$$

n=100 30 mal Norden, 70 mal Süden 40 mal *haben*, 60 mal *sein*

	haben	sein	Zeilensummen
nord	12		30
sued			70
Spaltensummen	40	60	100

bzw.:
$$EH(x_{ij}) = \frac{\sum\limits_{k} x_{ik} \cdot \sum\limits_{k} x_{kj}}{n}$$

n=100 30 mal Norden, 70 mal Süden 40 mal *haben*, 60 mal *sein*

	haben	sein	Zeilensummen
nord	12	18	30
sued			70
Spaltensummen	40	60	100

bzw.:
$$EH(x_{ij}) = \frac{\sum\limits_{k} x_{ik} \cdot \sum\limits_{k} x_{kj}}{n}$$

n=100 30 mal Norden, 70 mal Süden 40 mal *haben*, 60 mal *sein*

	haben	sein	Zeilensummen
nord	12	18	30
sued	28		70
Spaltensummen	40	60	100

bzw.:
$$EH(x_{ij}) = \frac{\sum\limits_{k} x_{ik} \cdot \sum\limits_{k} x_{kj}}{n}$$

n=100 30 mal Norden, 70 mal Süden 40 mal *haben*, 60 mal *sein*

	haben	sein	Zeilensummen
nord	12	18	30
sued	28	42	70
Spaltensummen	40	60	100

bzw.:
$$EH(x_{ij}) = \frac{\sum\limits_{k} x_{ik} \cdot \sum\limits_{k} x_{kj}}{n}$$

beobachtete Häufigkeiten für eine DeReKo-Stichprobe (geschwebt):

	haben	sein	Zeilensummen
nord	27	33	60
sued	3	34	37
Spaltensummen	30	67	97

beobachtete Häufigkeiten für eine DeReKo-Stichprobe (geschwebt):

	haben	sein	Zeilensummen
nord	27	33	60
sued	3	34	37
Spaltensummen	30	67	97

erwartete Häufigkeiten:

	haben	sein	Zeilensummen
nord			60
sued			37
Spaltensummen	30	67	97

beobachtete Häufigkeiten für eine DeReKo-Stichprobe (geschwebt):

	haben	sein	Zeilensummen
nord	27	33	60
sued	3	34	37
Spaltensummen	30	67	97

erwartete Häufigkeiten:

	haben	sein	Zeilensummen
nord	18.56	41.44	60
sued	11.44	25.56	37
Spaltensummen	30	67	97

Problem

Beobachtete und erwartete Häufigkeit weichen ab.

- Beobachtete und erwartete Häufigkeit weichen ab.
- Ho: kein Zusammenhang zwischen Region und Aux.

- Beobachtete und erwartete Häufigkeit weichen ab.
- Ho: kein Zusammenhang zwischen Region und Aux.
- Ab wann ist der Unterschied "signifikant"?

- Beobachtete und erwartete Häufigkeit weichen ab.
- Ho: kein Zusammenhang zwischen Region und Aux.
- Ab wann ist der Unterschied "signifikant"?
- Ein gemessener Unterschied ist siginifikant, wenn er angesichts der Stichprobengröße groß genug ist, dass wir das im Experiment gefundene Ergenbis nur sehr selten (typischwerweise in unter 5% der Fälle) erwarten würden, wenn er gar nicht bestünde.

- Beobachtete und erwartete Häufigkeit weichen ab.
- Ho: kein Zusammenhang zwischen Region und Aux.
- Ab wann ist der Unterschied "signifikant"?
- Ein gemessener Unterschied ist siginifikant, wenn er angesichts der Stichprobengröße groß genug ist, dass wir das im Experiment gefundene Ergenbis nur sehr selten (typischwerweise in unter 5% der Fälle) erwarten würden, wenn er gar nicht bestünde.
- Diese 5% (als Anteil 0.05) sind das Signifikanzniveau.

- Beobachtete und erwartete Häufigkeit weichen ab.
- Ho: kein Zusammenhang zwischen Region und Aux.
- Ab wann ist der Unterschied "signifikant"?
- Ein gemessener Unterschied ist siginifikant, wenn er angesichts der Stichprobengröße groß genug ist, dass wir das im Experiment gefundene Ergenbis nur sehr selten (typischwerweise in unter 5% der Fälle) erwarten würden, wenn er gar nicht bestünde.
- Diese 5% (als Anteil 0.05) sind das Signifikanzniveau.
- In Fishers Philosophie abgekürzt sig, nicht wie oft zu lesen "lpha-Niveau".

χ^2 -Unterschiedstest

beobachtet:

	haben	sein
nord	27	33
sued	3	34

	haben	sein
nord	18.56	41.44
sued	11.44	25.56

χ^2 -Unterschiedstest

beobachtet:

	haben	sein
nord	27	33
sued	3	34

	haben	sein
nord	18.56	41.44
sued	11.44	25.56

$$\chi^2 = \sum \frac{(\text{beobachtet-erwartet})^2}{\text{erwartet}}$$

χ^2 -Unterschiedstest

beobachtet:

	haben	sein
nord	27	33
sued	3	34

	haben	sein
nord	18.56	41.44
sued	11.44	25.56

$$\chi^2 = \sum \frac{(\textit{beobachtet-erwartet})^2}{\textit{erwartet}}$$

bzw.:
$$\chi^2 = \sum\limits_{ij} rac{(\mathsf{x}_{ij} - \mathsf{EH}(\mathsf{x}_{ij}))^2}{\mathsf{EH}(\mathsf{x}_{ij})}$$

$$\chi^2 = \sum \frac{(\textit{beobachtet-erwartet})^2}{\textit{erwartet}}$$

beobachtet:

	haben	sein
nord	27	33
sued	3	34

	haben	sein
nord	18.56	41.44
sued	11.44	25.56

$$\chi^2 = \sum \frac{(\textit{beobachtet-erwartet})^2}{\textit{erwartet}}$$

beobachtet:

	haben	sein
nord	27	33
sued	3	34

	haben	sein
nord	18.56	41.44
sued	11.44	25.56

$$\chi^2 = \frac{(27 - 18.56)^2}{18.56}$$

$$\chi^2 = \sum \frac{(\textit{beobachtet-erwartet})^2}{\textit{erwartet}}$$

beobachtet:

	haben	sein
nord	27	33
sued	3	34

	haben	sein
nord	18.56	41.44
sued	11.44	25.56

$$\chi^2 = \frac{(27-18.56)^2}{18.56} + \frac{(33-41.44)^2}{41.44}$$

$$\chi^2 = \sum \frac{(\textit{beobachtet-erwartet})^2}{\textit{erwartet}}$$

beobachtet:

	haben	sein
nord	27	33
sued	3	34

	haben	sein
nord	18.56	41.44
sued	11.44	25.56

$$\chi^2 = \quad \frac{(27 - 18.56)^2}{18.56} + \frac{(33 - 41.44)^2}{41.44} + \frac{(3 - 11.44)^2}{11.44}$$

$$\chi^2 = \sum \frac{(\textit{beobachtet-erwartet})^2}{\textit{erwartet}}$$

beobachtet:

	haben	sein
nord	27	33
sued	3	34

	haben	sein
nord	18.56	41.44
sued	11.44	25.56

$$\chi^2 = \quad \frac{(27 - 18.56)^2}{18.56} + \frac{(33 - 41.44)^2}{41.44} + \frac{(3 - 11.44)^2}{11.44} + \frac{(34 - 25.56)^2}{25.56}$$

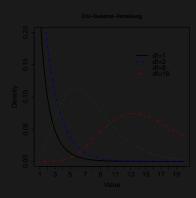
$$\chi^2 = \sum rac{({\it beobachtet-erwartet})^2}{{\it erwartet}}$$

beobachtet:

	haben	sein
nord	27	33
sued	3	34

	haben	sein
nord	18.56	41.44
sued	11.44	25.56

Die χ^2 -Verteilung für Stichproben aus Grundgesamtheiten ohne Zusammenhang:



Freiheitsgrad?

Was sind "Freiheitsgrade" oder degrees of freedom (df)?

• Das kommt später noch ausführlicher.

Freiheitsgrad?

Was sind "Freiheitsgrade" oder degrees of freedom (df)?

- Das kommt später noch ausführlicher.
- Für n-Felder-Tests: (Zeilenzahl-1).(Spaltenzahl-1)

Freiheitsgrad?

Was sind "Freiheitsgrade" oder degrees of freedom (df)?

- Das kommt später noch ausführlicher.
- Für n-Felder-Tests: (Zeilenzahl-1).(Spaltenzahl-1)
- Bei Vierfelder-Test also: df = 1

• Wahrscheinlichkeit eines bestimmten χ^2 -Werts unter Annahme der Ho? VOR dem Experiment! Nach dem Experiment ist die Wahrscheinlichkeit des gemessenen p-Werts immer 1.

- Wahrscheinlichkeit eines bestimmten χ^2 -Werts unter Annahme der Ho? VOR dem Experiment! Nach dem Experiment ist die Wahrscheinlichkeit des gemessenen p-Werts immer 1.
- In Fishers Philosophie Entscheidung nach Signifikanzniveau (sig): Der χ^2 -Wert muss in den extremen sig-Anteilen liegen, um die Ho zu sig zurückzuweisen.

- Wahrscheinlichkeit eines bestimmten χ^2 -Werts unter Annahme der Ho? VOR dem Experiment! Nach dem Experiment ist die Wahrscheinlichkeit des gemessenen p-Werts immer 1.
- In Fishers Philosophie Entscheidung nach Signifikanzniveau (sig): Der χ^2 -Wert muss in den extremen sig-Anteilen liegen, um die Ho zu sig zurückzuweisen.

- Wahrscheinlichkeit eines bestimmten χ^2 -Werts unter Annahme der Ho? VOR dem Experiment! Nach dem Experiment ist die Wahrscheinlichkeit des gemessenen p-Werts immer 1.
- In Fishers Philosophie Entscheidung nach Signifikanzniveau (sig): Der χ^2 -Wert muss in den extremen sig-Anteilen liegen, um die Ho zu sig zurückzuweisen.

In R ähnlich wie bei Normalverteilung: > qchisq(0.95, df=1) \Rightarrow 3.84

- Wahrscheinlichkeit eines bestimmten χ^2 -Werts unter Annahme der Ho? VOR dem Experiment! Nach dem Experiment ist die Wahrscheinlichkeit des gemessenen p-Werts immer 1.
- In Fishers Philosophie Entscheidung nach Signifikanzniveau (sig): Der χ^2 -Wert muss in den extremen sig-Anteilen liegen, um die Ho zu sig zurückzuweisen.

• Also ist für $\chi^2=14.58$ auf jeden Fall p<0.05 (weil 14.58>3.84).

• Oft liest man etwas von " α -Niveaus" wie:

- Oft liest man etwas von " α -Niveaus" wie:
 - ▶ 5% ("signifikant")

- Oft liest man etwas von " α -Niveaus" wie:
 - ▶ 5% ("signifikant")
 - **1**%

- Oft liest man etwas von " α -Niveaus" wie:
 - ► 5% ("signifikant")
 - **1**%
 - 0.1% ("hochsignifikant")

- Oft liest man etwas von " α -Niveaus" wie:
 - ▶ 5% ("signifikant")
 - **1**%
 - 0.1% ("hochsignifikant")
- Diese Niveaus entsprechen einem falsch interpretierten sig.

- Oft liest man etwas von " α -Niveaus" wie:
 - ▶ 5% ("signifikant")
 - **1**%
 - 0.1% ("hochsignifikant")
- Diese Niveaus entsprechen einem falsch interpretierten sig.
- Die Idee von "mehr oder weniger signifikant" ist kompletter Schwachsinn.

- Oft liest man etwas von " α -Niveaus" wie:
 - ▶ 5% ("signifikant")
 - **1**%
 - 0.1% ("hochsignifikant")
- Diese Niveaus entsprechen einem falsch interpretierten sig.
- Die Idee von "mehr oder weniger signifikant" ist kompletter Schwachsinn.
- Entweder ist das gesetzte Niveau akzeptabel, und dann bringt ein kleineres p aber auch nicht mehr.

- Oft liest man etwas von " α -Niveaus" wie:
 - ▶ 5% ("signifikant")
 - **1**%
 - o.1% ("hochsignifikant")
- Diese Niveaus entsprechen einem falsch interpretierten sig.
- Die Idee von "mehr oder weniger signifikant" ist kompletter Schwachsinn.
- Entweder ist das gesetzte Niveau akzeptabel, und dann bringt ein kleineres p aber auch nicht mehr.
- Oder es müsste eigtl. ein strengeres sig-Niveau gewählt werden, und dann ist p < 0.05 schlicht nicht ausreichend (s. Fishers Sensitivität).

- Oft liest man etwas von " α -Niveaus" wie:
 - ▶ 5% ("signifikant")
 - **1**%
 - o.1% ("hochsignifikant")
- Diese Niveaus entsprechen einem falsch interpretierten sig.
- Die Idee von "mehr oder weniger signifikant" ist kompletter Schwachsinn.
- Entweder ist das gesetzte Niveau akzeptabel, und dann bringt ein kleineres p aber auch nicht mehr.
- Oder es müsste eigtl. ein strengeres sig-Niveau gewählt werden, und dann ist p < 0.05 schlicht nicht ausreichend (s. Fishers Sensitivität).
- Die Entscheidung für ein bestimmtes sig-Niveau muss auf Basis konzeptueller/inhaltlicher Gründe gefällt werden.

- Oft liest man etwas von " α -Niveaus" wie:
 - ▶ 5% ("signifikant")
 - **1**%
 - o.1% ("hochsignifikant")
- Diese Niveaus entsprechen einem falsch interpretierten sig.
- Die Idee von "mehr oder weniger signifikant" ist kompletter Schwachsinn.
- Entweder ist das gesetzte Niveau akzeptabel, und dann bringt ein kleineres p aber auch nicht mehr.
- Oder es müsste eigtl. ein strengeres sig-Niveau gewählt werden, und dann ist p < 0.05 schlicht nicht ausreichend (s. Fishers Sensitivität).
- Die Entscheidung für ein bestimmtes sig-Niveau muss auf Basis konzeptueller/inhaltlicher Gründe gefällt werden.
- EIN signifikantes Testergebnis alleine sagt nicht viel aus!!!

Voraussetzungen für χ^2 -Tests

1 Die Beoabachtungen sind voneinander unabhängig.

Roland Schäfer (FSU Jena) Statistik 03. Nichtparametrische Verfahren

Voraussetzungen für χ^2 -Tests

- Die Beoabachtungen sind voneinander unabhängig.
- In jeder Zelle ist die erwartete Häufigkeit mindestens 5.

Voraussetzungen für χ^2 -Tests

- 🔟 Die Beoabachtungen sind voneinander unabhängig.
- In jeder Zelle ist die erwartete Häufigkeit mindestens 5.
- Keine Beschränkung auf vier Felder!

Mit einer Matrix my.matrix:

> chisq.test(my.matrix)

Eingabe einer einfachen Vierfeldermatrix:

> my.matrix <- matrix(c(27,33,3,34), 2, 2, byrow=TRUE)

Ausgeben der erwarteten Häufigkeiten:

> chisq.test(my.matrix)\$expected

Der Fisher-Exakt-Test ist eine Alternative zum χ^2 -Test.

• exakter Test: direkte Berechnung der Wahrscheinlichkeit

Der Fisher-Exakt-Test ist eine Alternative zum χ^2 -Test.

- exakter Test: direkte Berechnung der Wahrscheinlichkeit
- ullet keine allgemein bessere Alternative zu χ^2

Der Fisher-Exakt-Test ist eine Alternative zum χ^2 -Test.

- exakter Test: direkte Berechnung der Wahrscheinlichkeit
- keine allgemein bessere Alternative zu χ^2
- robuster bei sehr kleinen Stichproben

Der Fisher-Exakt-Test ist eine Alternative zum χ^2 -Test.

- exakter Test: direkte Berechnung der Wahrscheinlichkeit
- keine allgemein bessere Alternative zu χ^2
- robuster bei sehr kleinen Stichproben
- aber nur für feststehende Randsummen geeignet!

Fisher-Exakt in R:

- > fisher.test(my.matrix)
- > fisher.test(my.vector.1, my.vector.2)

Der Fisher-Exakt-Test ist eine Alternative zum χ^2 -Test.

- exakter Test: direkte Berechnung der Wahrscheinlichkeit
- keine allgemein bessere Alternative zu χ^2
- robuster bei sehr kleinen Stichproben
- aber nur für feststehende Randsummen geeignet!
- ohne feste Randsummen: Barnards Test

Fisher-Exakt in R:

- > fisher.test(my.matrix)
- > fisher.test(my.vector.1, my.vector.2)

Der χ^2 -Wert sagt nichts über die Stärke eines Zusammenhangs!

	haben	sein	
nord	27	33	χ^2 =
sued	3	34	

	haben	sein	
nord	54	66	χ^2 =
sued	6	68	

	haben	sein	
nord	27	33	χ^2 =
sued	3	34	

	haben	sein	
nord	54	66	χ^2 =
sued	6	68	

	haben	sein	
nord	27	33	χ^2 =
sued	3	34	

	haben	sein	
nord	54	66	χ^2 =
sued	6	68	

	haben	sein	
nord	27	33	χ^2 = 12,89
sued	3	34	

	haben	sein	
nord	54	66	χ^2 =
sued	6	68	

	haben	sein	
nord	27	33	χ^2 = 12,89
sued	3	34	

	haben	sein	
nord	54	66	χ^2 =
sued	6	68	

	haben	sein
nord	27	33
sued	3	34

$$\chi^2$$
 = 12,89

	haben	sein
nord	27.84%	34.02%
sued	3.09%	35.05%

	haben sein	
nord	54	66
sued	6	68

$$\chi^2$$
 = 27,46

	haben	sein
nord	27	33
sued	3	34

$$\chi^2$$
 = 12,89

	haben	sein
nord	27.84%	34.02%
sued	3.09%	35.05%

	haben	sein
nord	54	66
sued	6	68

$$\chi^2$$
 = 27,46

	haben	sein
nord	27.84%	34.02%
sued	3.09%	35.05%

Pearsons ϕ : Maß für die Stärke des Zusammenhangs in 2imes2-Tabellen

$$\phi = \sqrt{rac{\chi^2}{\mathsf{n}}}$$

Effektstärke II

Pearsons ϕ : Maß für die Stärke des Zusammenhangs in 2×2-Tabellen

$$\phi = \sqrt{\frac{\chi^2}{n}}$$

 ϕ ist eine Zahl zwischen o und 1:

Je größer, desto stärker der Zusammenhang zwischen den Variablen.

Effektstärke II

Pearsons ϕ : Maß für die Stärke des Zusammenhangs in 2×2-Tabellen

$$\phi = \sqrt{\frac{\chi^2}{\mathsf{n}}}$$

 ϕ ist eine Zahl zwischen o und 1:

Je größer, desto stärker der Zusammenhang zwischen den Variablen.

Beispiel:
$$\phi = \sqrt{\frac{\chi^2}{n}} = \sqrt{\frac{12.89}{97}} = 0.3648$$

Cramérs v

Cramérs v für $n \times n$ -Tabellen mit n > 2 oder m > 2

$$\mathbf{V} = \sqrt{rac{rac{\chi^2}{n}}{\min(\mathbf{s}-1,\mathbf{z}-1)}}$$

mit: s die Spaltenzahl und z die Zeilenzahl

Beachte: für 2×2 -Tabellen: s - 1 = 1 und z - 1 = 1,

also
$$min(s - 1, z - 1) = 1$$

daher:
$$\mathbf{v} = \sqrt{\frac{\frac{\chi^2}{n}}{1}} = \sqrt{\frac{\chi^2}{n}} = \phi$$

Speichern des Test-Objekts:

> my.chi2.test <- chisq.test(my.matrix)</pre>

Speichern des χ^2 -Werts mit:

> my.chi2.value <- as.numeric(my.chi2.test\$statistic)

Speichern von *n*:

> my.n <- sum(my.matrix)</pre>

Also Effektstärke (mit Ausgabe):

> my.phi <- sqrt(my.chi2.value / my.n); my.phi</pre>

• Die Chance (odds) o setzt die Wahrscheinlichkeit p eines Ereignisses E in Relation zur Gegenwahrscheinlichkeit:

• Die Chance (odds) o setzt die Wahrscheinlichkeit p eines Ereignisses E in Relation zur Gegenwahrscheinlichkeit:

• Die Chance (odds) o setzt die Wahrscheinlichkeit p eines Ereignisses E in Relation zur Gegenwahrscheinlichkeit:

$$o(E) = \frac{p(E)}{1 - p(E)}$$

• Die Chance (odds) o setzt die Wahrscheinlichkeit p eines Ereignisses E in Relation zur Gegenwahrscheinlichkeit:

$$o(E) = \frac{p(E)}{1 - p(E)}$$

und damit

• Die Chance (odds) o setzt die Wahrscheinlichkeit p eines Ereignisses E in Relation zur Gegenwahrscheinlichkeit:

$$o(E) = \frac{p(E)}{1 - p(E)}$$

und damit

$$p(E) = \frac{o(E)}{1 + o(E)}$$

 Die Chance (odds) o setzt die Wahrscheinlichkeit p eines Ereignisses E in Relation zur Gegenwahrscheinlichkeit:

$$o(E) = \frac{p(E)}{1 - p(E)}$$

und damit

$$p(E) = \frac{o(E)}{1 + o(E)}$$

 Ein Ereignis ist in Korpusstudien i. d. R. das Auftreten einer Variablenausprägung.

 Die Chance (odds) o setzt die Wahrscheinlichkeit p eines Ereignisses E in Relation zur Gegenwahrscheinlichkeit:

$$o(E) = \frac{p(E)}{1 - p(E)}$$

und damit

$$p(E) = \frac{o(E)}{1 + o(E)}$$

- Ein Ereignis ist in Korpusstudien i. d. R. das Auftreten einer Variablenausprägung.
- Die Information in den Maßen Wahrscheinlichkeit und Chance ist dieselbe (s. Umrechenbarkeit ineinander).

Aux	Anzahl
haben	27
sein	33

Aux	Anzahl
haben	27
sein	33

$$p(haben) = \frac{27}{27+33} = \frac{27}{60} = 0.45$$
 (Wahrscheinlichkeit)

Aux	Anzahl
haben	27
sein	33

$$p(haben) = \frac{27}{27+33} = \frac{27}{60} = 0.45$$
 (Wahrscheinlichkeit)

$$1-p(\textit{haben}) = p(\neg \textit{haben}) = \frac{33}{27+33} = \frac{33}{60} = 0.55$$
 (Gegenwahrscheinlichkeit)

Aux	Anzahl
haben	27
sein	33

$$p(haben) = \frac{27}{27+33} = \frac{27}{60} = 0.45$$
 (Wahrscheinlichkeit)

$$1-p(haben)=p(\neg haben)=rac{33}{27+33}=rac{33}{60}=0.55$$
 (Gegenwahrscheinlichkeit)

Beachte:
$$p(haben) + p(\neg haben) = 1$$

Aux	Anzahl
haben	27
sein	33

$$p(haben) = \frac{27}{27+33} = \frac{27}{60} = 0.45$$
 (Wahrscheinlichkeit)

$$1-p(haben)=p(\neg haben)=rac{33}{27+33}=rac{33}{60}=0.55$$
 (Gegenwahrscheinlichkeit)

Beachte:
$$p(haben) + p(\neg haben) = 1$$

$$o(haben) = \frac{\frac{27}{60}}{\frac{33}{60}} = \frac{27}{60} \cdot \frac{60}{33} = \frac{27}{33} = 0.82$$

Aux	Anzahl
haben	27
sein	33

$$p(haben) = \frac{27}{27+33} = \frac{27}{60} = 0.45$$
 (Wahrscheinlichkeit)

$$1-p(\textit{haben}) = p(\neg \textit{haben}) = \frac{33}{27+33} = \frac{33}{60} = 0.55$$
 (Gegenwahrscheinlichkeit)

Beachte:
$$p(haben) + p(\neg haben) = 1$$

$$o(haben) = \frac{\frac{27}{60}}{\frac{33}{60}} = \frac{27}{60} \cdot \frac{60}{33} = \frac{27}{33} = 0.82$$

allgmein:
$$p(E) = \frac{Anzahl(E)}{Anzahl(E) + Anzahl(\neg E)}$$
 und $o(E) = \frac{Anzahl(E)}{Anzahl(\neg E)}$

Chancenverhältnis (odds ratio)

 Das Chancenverhältnis (odds ratio) gibt das Verhältnis an, wie sich die Chancen einer Variablenausprägung E unter Bedingung A – also o(E|A) – und unter Bedingung B – also o(E|B) – zueinander Verhalten:

$$r(E|A, E|B) = \frac{o(E|A)}{o(E|B)}$$

Beispiel zum Chancenverhältnis (1)

- Wir haben Texte aus Süddeutschland und Norddeutschland auf das Auftreten des Perfektauxiliars haben und sein bei bestimmten Verben untersucht.
- Die Kreuztabelle:

	nord	sued
haben	27	3
sein	33	34

Beispiel zum Chancenverhältnis (2)

	nord	sued
haben	27	3
sein	33	34

- o(haben|nord) =
- o(haben|sued) =

Beispiel zum Chancenverhältnis (2)

	nord	sued
haben	27	3
sein	33	34

- $o(haben|nord) = \frac{27}{33} = 0.82$
- o(haben|sued) =

Beispiel zum Chancenverhältnis (2)

	nord	sued
haben	27	3
sein	33	34

- $o(haben|nord) = \frac{27}{33} = 0.82$
- $o(haben|sued) = \frac{3}{34} = 0.09$

	nord	sued
haben	27	3
sein	33	34

- $o(haben|nord) = \frac{27}{33} = 0.82$
- $o(haben|sued) = \frac{3}{34} = 0.09$
- Verhältnis zwischen den Chancen:

	nord	sued
haben	27	3
sein	33	34

- $o(haben|nord) = \frac{27}{33} = 0.82$
- $o(haben|sued) = \frac{3}{34} = 0.09$
- Verhältnis zwischen den Chancen: $or = \frac{0.82}{0.09} = 9.11$

	nord	sued
haben	27	3
sein	33	34

- $o(haben|nord) = \frac{27}{33} = 0.82$
- $o(haben|sued) = \frac{3}{34} = 0.09$
- Verhältnis zwischen den Chancen: $or = \frac{0.82}{0.09} = 9.11$
- D. h. die Chance von haben ist 9.11 mal größer, wenn die Region nord ist.

	nord	sued
haben	27	3
sein	33	34

- $o(haben|nord) = \frac{27}{33} = 0.82$
- $o(haben|sued) = \frac{3}{34} = 0.09$
- Verhältnis zwischen den Chancen: $or = \frac{0.82}{0.09} = 9.11$
- D. h. die Chance von haben ist 9.11 mal größer, wenn die Region nord ist.
- Ersatz für Effektstärke bei Fisher-Test

• binäre Daten: Ereignis vs. Nicht-Ereignis bzw. Ja/Nein

- binäre Daten: Ereignis vs. Nicht-Ereignis bzw. Ja/Nein
- Vgl. Behauptung: "Gen/Dat alternieren frei bei wegen."

- binäre Daten: Ereignis vs. Nicht-Ereignis bzw. Ja/Nein
- Vgl. Behauptung: "Gen/Dat alternieren frei bei wegen."
 - "frei alternieren" = beide Kasus haben den gleichen Anteil.

- binäre Daten: Ereignis vs. Nicht-Ereignis bzw. Ja/Nein
- Vgl. Behauptung: "Gen/Dat alternieren frei bei wegen."
 - ▶ "frei alternieren" = beide Kasus haben den gleichen Anteil.
 - ▶ Grundgesamtheit per Null-Hypothese: 50% Genitive und 50% Dative

- binäre Daten: Ereignis vs. Nicht-Ereignis bzw. Ja/Nein
- Vgl. Behauptung: "Gen/Dat alternieren frei bei wegen."
 - ▶ "frei alternieren" = beide Kasus haben den gleichen Anteil.
 - ▶ Grundgesamtheit per Null-Hypothese: 50% Genitive und 50% Dative
- Korpusstichprobe: F(Genitiv)=41 und F(Dativ)=59

- binäre Daten: Ereignis vs. Nicht-Ereignis bzw. Ja/Nein
- Vgl. Behauptung: "Gen/Dat alternieren frei bei wegen."
 - ▶ "frei alternieren" = beide Kasus haben den gleichen Anteil.
 - ► Grundgesamtheit per Null-Hypothese: 50% Genitive und 50% Dative
- Korpusstichprobe: F(Genitiv)=41 und F(Dativ)=59
- Stimmt das mit der Null überein bei sig = 0.05?

Binomial-Test

Binomial-Test

Ho: Es gibt keine Abweichung von den erwarteten gleich großen Anteilen.

Ho: Es gibt keine Abweichung von den erwarteten gleich großen Anteilen.

Ho: p(Dativ) = 0.5 (p für proportion)

Binomialtest im Einzelnen

Benötigte Größen:

• Stichproben der Größe n

Binomialtest im Einzelnen

Benötigte Größen:

- Stichproben der Größe n
- Proportion p (hier p = 0.5)

Binomialtest im Einzelnen

Benötigte Größen:

- Stichproben der Größe n
- Proportion p (hier p = 0.5)
- Anzahl der beobachteten Ereignisse: X (hier X(Dativ) = 59)

• Wenn $p \cdot n > 10$ und $(1 - p) \cdot n > 10$ approximiert die Binomialverteilung die Normalverteilung.

- Wenn $p \cdot n > 10$ und $(1 p) \cdot n > 10$ approximiert die Binomialverteilung die Normalverteilung.
- Es gilt dann (unter Annahme der Ho!) für die Normalverteilung:

- Wenn $p \cdot n > 10$ und $(1 p) \cdot n > 10$ approximiert die Binomialverteilung die Normalverteilung.
- Es gilt dann (unter Annahme der Ho!) für die Normalverteilung:
 - ▶ Mittel: $\mu = \mathbf{p} \cdot \mathbf{n}$

- Wenn $p \cdot n > 10$ und $(1 p) \cdot n > 10$ approximiert die Binomialverteilung die Normalverteilung.
- Es gilt dann (unter Annahme der Ho!) für die Normalverteilung:
 - ▶ Mittel: $\mu = p \cdot n$
 - Standardabweichung: $s = \sqrt{n \cdot p \cdot (1-p)}$

- Wenn $p \cdot n > 10$ und $(1 p) \cdot n > 10$ approximiert die Binomialverteilung die Normalverteilung.
- Es gilt dann (unter Annahme der Ho!) für die Normalverteilung:
 - ▶ Mittel: $\mu = p \cdot n$
 - ▶ Standardabweichung: $s = \sqrt{n \cdot p \cdot (1 p)}$
 - Wir können für den gemessenen Wert den z-Wert ausrechnen.

- Wenn $p \cdot n > 10$ und $(1 p) \cdot n > 10$ approximiert die Binomialverteilung die Normalverteilung.
- Es gilt dann (unter Annahme der Ho!) für die Normalverteilung:
 - ▶ Mittel: $\mu = p \cdot n$
 - ▶ Standardabweichung: $s = \sqrt{n \cdot p \cdot (1 p)}$
 - Wir können für den gemessenen Wert den z-Wert ausrechnen.

- Wenn $p \cdot n > 10$ und $(1 p) \cdot n > 10$ approximiert die Binomialverteilung die Normalverteilung.
- Es gilt dann (unter Annahme der Ho!) für die Normalverteilung:
 - ▶ Mittel: $\mu = p \cdot n$
 - ▶ Standardabweichung: $s = \sqrt{n \cdot p \cdot (1 p)}$
 - ▶ Wir können für den gemessenen Wert den z-Wert ausrechnen.

$$z = rac{\mathsf{X} - \mu}{\mathsf{s}} = rac{\mathsf{X} - p \cdot \mathsf{n}}{\sqrt{\mathsf{n} \cdot p \cdot (1 - p)}}$$

$$\mathbf{z} = \frac{59 - (0.5 \cdot 100)}{\sqrt{100 \cdot 0.5 \cdot 0.5}} = \frac{59 - 50}{\sqrt{25}} = \frac{9}{5} = 1.8$$

$$z = \frac{59 - (0.5 \cdot 100)}{\sqrt{100 \cdot 0.5 \cdot 0.5}} = \frac{59 - 50}{\sqrt{25}} = \frac{9}{5} = 1.8$$

• Der gemessene Wert liegt 1.8 Standardabweichungen vom Ho-Mittel entfernt.

$$z = \frac{59 - (0.5 \cdot 100)}{\sqrt{100 \cdot 0.5 \cdot 0.5}} = \frac{59 - 50}{\sqrt{25}} = \frac{9}{5} = 1.8$$

- Der gemessene Wert liegt 1.8 Standardabweichungen vom Ho-Mittel entfernt.
- Wir kennen bereits die kritischen Werte für Normalverteilungen und sig=0.05: -1.96..1.96

$$\mathbf{Z} = \frac{59 - (0.5 \cdot 100)}{\sqrt{100 \cdot 0.5 \cdot 0.5}} = \frac{59 - 50}{\sqrt{25}} = \frac{9}{5} = 1.8$$

- Der gemessene Wert liegt 1.8 Standardabweichungen vom Ho-Mittel entfernt.
- Wir kennen bereits die kritischen Werte für Normalverteilungen und sig = 0.05: -1.96..1.96
- Die Ho kann also nicht zurückgewiesen werden bei sig = 0.05.

$$\mathbf{Z} = \frac{59 - (0.5 \cdot 100)}{\sqrt{100 \cdot 0.5 \cdot 0.5}} = \frac{59 - 50}{\sqrt{25}} = \frac{9}{5} = 1.8$$

- Der gemessene Wert liegt 1.8 Standardabweichungen vom Ho-Mittel entfernt.
- Wir kennen bereits die kritischen Werte für Normalverteilungen und sig = 0.05: -1.96..1.96
- Die Ho kann also nicht zurückgewiesen werden bei sig = 0.05.
- Interpretation: Entweder ist die Variation nicht genau gleich verteilt oder ein seltenes Ereignis ist eingetreten.

> binom.test(59, 100, 0.5)

Exact binomial test

data: 59 and 100

number of successes = 59, number of trials = 100, p-value = 0.08863

alternative hypothesis: true probability of success is not equal to $0.5\,$

95 percent confidence interval:

0.4871442 0.6873800 sample estimates:

probability of success 0.59



Einzelthemen

- Statistik, Inferenz und probabilistische Grammatik
- Deskriptive Statistik
- Nichtparametrische Verfahren
- z-Test und t-Test
- 5 ANOVA
- Freiheitsgrade und Effektstärken
- 7 Power
- 8 Lineare Modelle
- Generalisierte Lineare Modelle
- Gemischte Modelle

Literatur I

Bortz, Jürgen & Gustav Lienert. 2008. Kurzgefasste Statistik für die klinische Forschung. Heidelberg: Springer.

Gravetter, Frederick J. & Larry B. Wallnau. 2007. Statistics for the Behavioral Sciences. 7. Aufl. Belmont: Thomson.

Autor

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena Fürstengraben 30 07743 Jena

https://rolandschaefer.net roland.schaefer@uni-jena.de

Lizenz

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.