Statistik O2. Deskriptive Statistik

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena

stets aktuelle Fassungen: https://github.com/rsling/VL-Statistik

Inhalt

- 1 Motivation
- 2 Skalenniveau
- 3 Zentraltendenz

- 4 Empirische Verteilungen und Dispersion
- Bivariate Statistiken
- 6 Standardfehler und Konfidenzintervalle
- 7 Nächste Woche | Überblick

- Deskriptive Statistik als Aggregation von Daten
- Verteilungen in Stichproben und Grundgesamtheiten:
 - Zentralmaße
 - Streuung (Varianz)
- Theoretische vs. empirische Verteilungen
- Konfidenzintervalle | Genauigkeiten von Schätzungen?

- · Google, Stackoverflow usw.
- Gravetter & Wallnau (2007)
 Achtung! Vermittelt eine falsche Philosophie bei Anwendung der Tests!
- Bortz & Schuster (2010)



Zweck der deskriptiven Statistik

- Mit unbewaffnetem Auge auf Daten zu blicken, ist meistens zwecklos.
- In Zahlen sehen Menschen nur schlecht Tendenzen und Zusammanhänge.
- Deskriptive Statistik
 - Zusammenfassen
 - Gruppieren
 - ► Visualisieren

Was will man wissen?

- Definition der Grundgesamtheit
- Stichprobengröße (n)
 - 200 Sätze aus dem Korpus
 - ▶ 1.000 Reaktionen (von 50 Probanden) im Experiment
 - Was sind die elementaren gemessenen Datenpunkte?
- Stichprobenmethode
 - Zufallsstichprobe | Nachweis der uniformen Zufälligkeit
 - Quotenstichprobe | Stratifzierung und Begründung



Messvariablen und Skalenniveaus

- dichotom/binär | Menge {A, B} | zwei disjunkte Kategorien männlich, weiblich; Präteritum, Perfekt
- nominal/kategorial | Menge {A, B, ...} | disjunkte Kategorien Parteizugehörigkeit; NP, AP, VP
- ordinal | Tupel ⟨A, B, ..⟩, nicht N oder Z | disjunkte Kategorien mit Rang Schulnoten; 5- oder 7-Punkt-Skalen für Akzeptabilität
- Verhältnis $| + \mathbb{Q}_0 |$ geordnete Werte mit Nullpunkt Temperatur in Kelvin ; Lesezeiten
- Intervall | Q | Wie Verhältnis, aber ohne Nullpunkt Temperatur in Celsius
- Zähldaten | Keine beobachtbaren Variablen, sondern Aggregation von dichtotomen, nominalen oder ordinalen Variablen

Intervalle vs. Verhältnisse

- Verhältnisskala | Größe von Menschen in cm
 - ► 200cm = 2 × 100cm usw.
 - Keine Messung unter 0cm
- Intervallskala | Dasselbe als Abweichung vom Mittel
 - ▶ 4cm = 2 × 2cm usw.
 - ► 184cm ≠ 2 × 182cm
 - Negative Messungen möglich

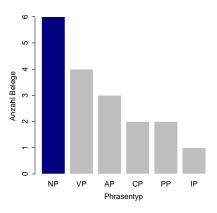
Relevanz der Skalenniveaus

- Bestimmung zulässiger mathematischer Operationen
- Deskriptive Statistiken je nach Skalenniveau
- Zulässigkeit von inferenzstatistischen Tests je nach Skalenniveau



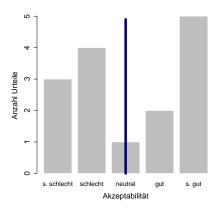
Zentraltendenz I

Modus | Der häufigste Wert | Alle Skalenniveaus



Zentraltendenz II

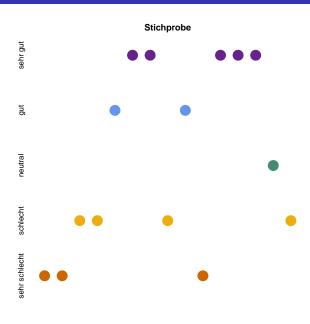
Median | Mitte der sortierten Stichprobe | ab Ordinalskala



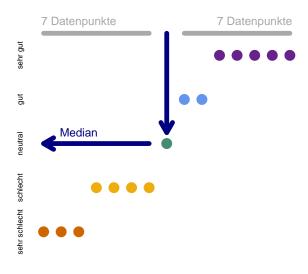
Numerische Messungen | Verschiedene Interpolationsmethoden

https://en.wikipedia.org/wiki/Quantile#Estimating_quantiles_from_a_sample

Median bestimmen | Stichprobe

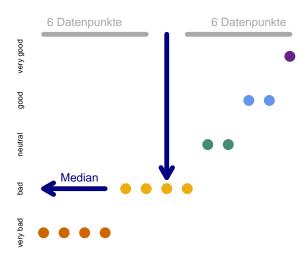


Sortierte Stichprobe (n=15)



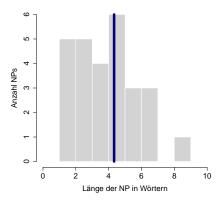
Median bestimmen | Verzerrtere sortierte Stichprobe

Sortierte Stichprobe (n=13)



Arithmetisches Mittel \bar{x} | Summe aller Werte geteilt durch n | ab Intervallskala

$$\bar{X} = \frac{\sum\limits_{i=1}^{n} x_i}{n}$$





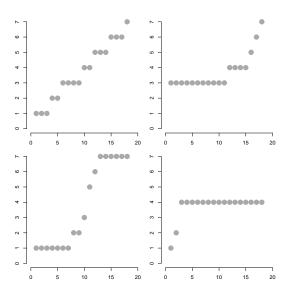
Warum sind Dispersionsmaße wichtig?

Dispersion | Streuung der Daten

- Zentraltendenz | Orientierung über Tendenzen der Stichprobe
- Ein Maß für Zentraltendenz für beliebig viele Verteilungsformen
- Arithmetisches Mittel | deskriptiv oft unbrauchbar ohne Betrachtung der Verteilung
- Median | auch nur bedingt besser

Vier sortierte Stichproben

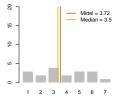
Jeder Punkt entspricht einem Datenpunkt/einer Messung!

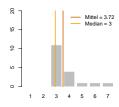


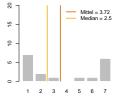
Verteilungsformen

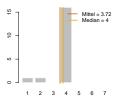
Histogramme | Vier Stichproben mit $\bar{x} = 3.72$ und n = 18

Zum Beispiel 18 Bewertungen eines Probanden auf einer 7-Punkt-Skala



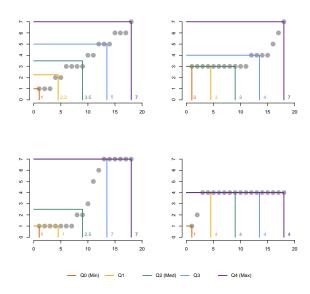






Quartile

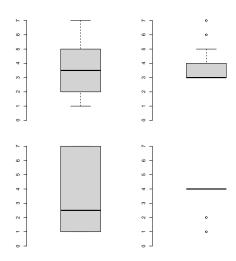
Quartile | Generalisierung des Medians (bei 25 %, 50 %, 75 %)



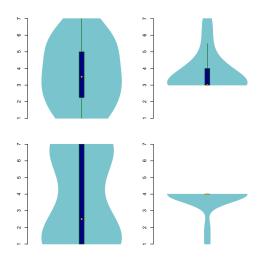
Interquartilbereich, Boxplots und Violinplots

- Interquartilbereich $IQR = Q_3 Q_1$ | Die mittleren 50 %
- Boxplots
 - Median | Linie in der Mitte
 - ► Oberes und unteres Quartil | Boxen
 - ▶ 1,5-facher Interquartilabstand | gestrichelte Hebel
 - Ausreißer | Punkte
- Violinplots | Zusätzlich Plot der Verteilungsdichte (statt Box)

Boxplots | Die bessere Zusammenfassung

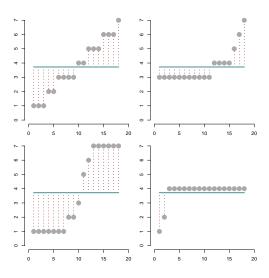


Violinplots | Die noch bessere Zusammenfassung



Was bestimmt die Varianz?

Die Distanzen der Messwerte zum Mittel sind unterschiedlich groß.



Varianz und Standardabweichung

Varianz s² | Quadrierte mittlere Abweichung vom Mittelwert

$$s^{2}(x) = \frac{\sum\limits_{i=1}^{n} (x_{i} - \bar{x})^{2}}{n-1}$$

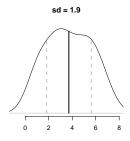
Standardabweichung s | Quadratwurzel der Varianz

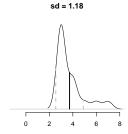
$$s(x) = \sqrt{s^2(x)}$$

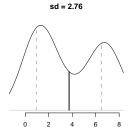
Summe der Quadrate | Zählerterm der Varianz

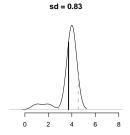
$$SQ(x) = \sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2$$

Unterschiedliche Standardabweichungen

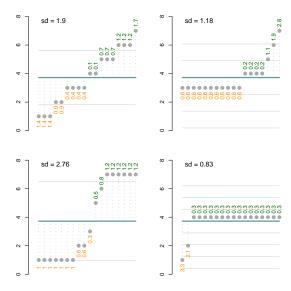








Für jeden Messpunkt $x_i \mid z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s(x)}$



z-Wert | Rechenbeispiel

- Bsp.: x = [3.9, 4.3, 7.2, 8.5, 11.1, 12.1, 14.0, 20.7]
 - $\bar{x} = 10.225$

 - \rightarrow s(x) = $\sqrt{30.785}$ =5.548
 - $z = \left[\frac{3.9 10.225}{5.548}, ..., \frac{20.7 10.225}{5.548}\right] = \left[-1.140, -1.068, -0.545, -0.311, 0.158, 0.338, 0.680, 1.888\right]$

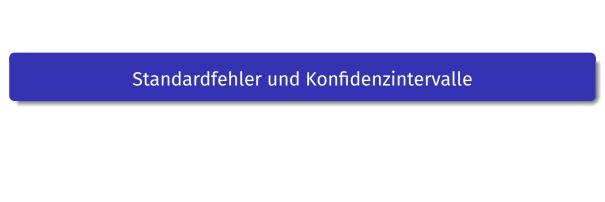


Zähldaten von zwei Variablen

Kreuztabelle | Darstellung der Zähldaten zweier Variablen

	Variable 1 Wert 1	Wert2
Variable 2 Wert 1	Anzahl x ₁₁	Anzahl x ₁₂
Wert 2	Anzahl x ₂₁	Anzahl x ₂₂

Roland Schäfer (FSU Jena) Statistik 02. Deskriptive Statistik

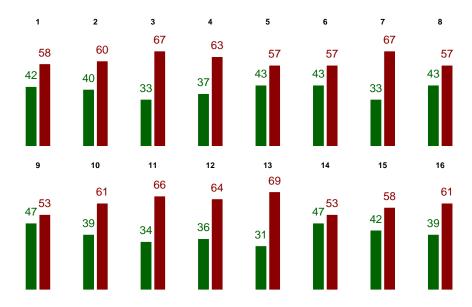


Anteilswerte und Stichproben

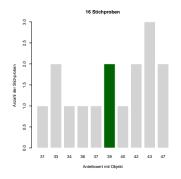
- Das Verb essen | Manchmal mit, manchmal ohne Akkusativ (direktes Objekt)
- Angenommenes wahres Verhältnis | Mit Objekt 39 %, ohne Objekt 61 %
- Viele Stichproben mit n=100 | Ergebnis nicht immer 39 zu 61

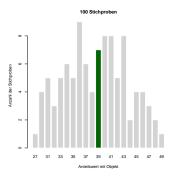
- 95%-Konfidenzintervall | In welchem Bereich liegen 95% aller Messwerte bei n=100?
- Güte von Stichproben einer bestimmten Größe angesichts gegebener Proportionen

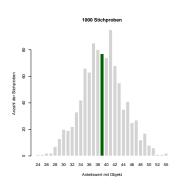
Sechzehn simulierte Stichprobenentnahmen (n=100)



Wiederholte Stichprobenentnahmen (n=100)







Standardfehler

- Die meisten p | Nah am wahren Wert P
- Sehr wenige p | Weit von P entfernt
- Bei unendlich vielen Messungen
 - Mittelwert der gemessenen Anteilswerte gleich P
 - Gemessene Anteilswerte normalverteilt um P
 - Standardabweichung der Messwerte um P bekannt → Standardfehler
- Standarfehler | Standardabweichung der Messwerte
 - Bei gegebener Stichprobengröße n
 - Bei einem bekannten Populationsanteil P

Standardfehler für Anteilswerte | Berechnung

- Für einen wahren Anteilswert P
- Bei Stichprobengröße n

$$SF(P,n) = \sqrt{\frac{P \cdot (1-P)}{n}}$$

Bsp. für
$$P = 0.39$$
 und $n = 100 \mid SF(p) = \sqrt{\frac{0.39 \cdot (1 - 0.39)}{100}} = 0.0488$

Standardfehler | Interpretation

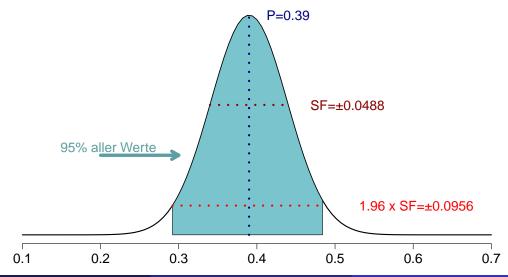
$$SF(P, n) = \sqrt{\frac{P \cdot (1-P)}{n}}$$
Bsp.: $SF(0.39, 100) = \sqrt{\frac{0.39 \cdot (1-0.39)}{100}} = 0.0488$

- Für beliebig viele Stichproben
- Bei Stichprobengröße *n* = 100
- Aus einer Grundgesamtheit mit wahrem Anteilswert P = 0.39
- Abweichung der gemessenen Anteile von P = 0.39 mit einem SF = 0.0488

Konfidenzintervall | Standardfehler und Normalverteilung

Normal-/Gaussverteilung | Parameter Mittelwert und Standardabweichung

→ Mathematisch exhaustiv bekannt, Flächen unter der Kurve usw. berechenbar



Roland Schäfer (FSU Jena) Statistik 02. Deskriptive Statistik

- Stichproben normalverteilt
- z-Wert | Wie viele Standardfehler definieren 95% der Fläche unter der Kurve?
- Quantilfunktion der Normalverteilung | In R mit qnorm() oder Tabelle
- Quantilfunktion | Wie viele Standardabweichungen trennen auf jeder Seite 2.5% ab?
- qnorm(0.025, lower.tail=FALSE) $\rightarrow z(0.95) = 1.96$

Konfidenzintervall | Standardfehler um wahren Anteilswert

- Standardfehler | Standardabweichung der Stichprobenwerte
- Konfidenzbreite | z-Wert multipliziert mit Standardfehler
- 95% der Werte | Intervall Wahrer Anteilswert ± Konfidenzbreite

$$KI(P, n, s) = P \pm z(s) \cdot SF(P, n)$$

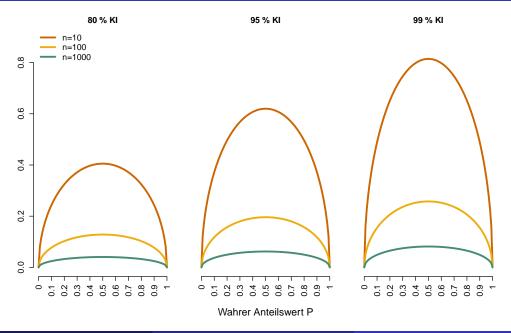
Bsp.: $KI(0.39, 100, 0.95) = 0.39 \pm 1.96 \cdot 0.0488 = 0.39 \pm 0.096 = [0.29, 0.49]$

Konfidenzintervall im Beispiel | 0.29 bis 0.49

In 95% aller Stichproben mit n = 100 liegt der Messwert zwischen 0.29 und 0.49 bei einem wahren Anteil von 0.39.

- Praxis | Wahrer Anteil nicht bekannt, daher Schätzung aus Stichprobenanteil p
- Der gemessene Anteil *p* kann aber eine totale Fehlschätzung sein!
- Die Philosophie bezieht sich auf wiederholte Messungen.
- Entweder liegt der gemessene Wert im Konfidenzintervall, oder ein seltenes Ereignis ist eingetreten.
- Wir sind nicht zu 95% sicher, dass der wahre Wert zwischen 0.29 und 0.49 liegt!

Konfidenzintervall | Breite bei verschiedenen P, n und Niveaus





Einzelthemen

- 1 Inferenz
- Deskriptive Statistik
- 3 Nichtparametrische Verfahren
- z-Test und t-Test
- 5 ANOVA
- 6 Freiheitsgrade und Effektstärken
- Power und Severity
- 8 Lineare Modelle
- Generalisierte Lineare Modelle
- 10 Gemischte Modelle

Literatur I

Bortz, Jürgen & Christof Schuster. 2010. Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7. Aufl. Berlin: Springer.

Gravetter, Frederick J. & Larry B. Wallnau. 2007. Statistics for the Behavioral Sciences. 7. Aufl. Belmont: Thomson.

Autor

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Friedrich-Schiller-Universität Jena Fürstengraben 30 07743 Jena

https://rolandschaefer.net roland.schaefer@uni-jena.de

Lizenz

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.