

# Deutsche Syntax

## 03. Grundbegriffe

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

**Diese Version ist vom 24. März 2023.**

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Deutsche-Syntax>

## Überblick

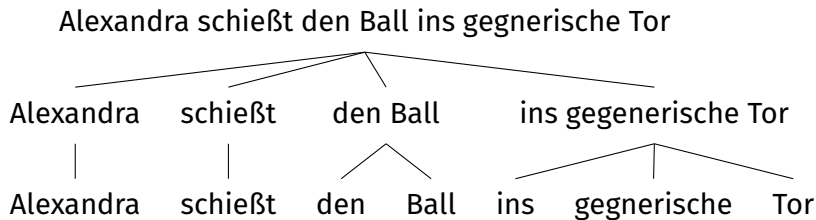
- **Strukturbildung** | große Einheiten aus kleinen Einheiten
- **Relationen** | Kongruenz und Valenz
- **Valenz** | Verbklassen und Ereignisbeschreibung

## Struktur

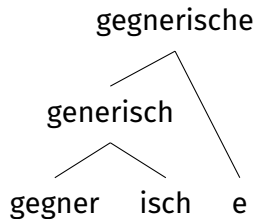
**Struktur** | Einheiten sind aus Einheiten zusammengesetzt.

- (1) a. **Sätze**  
[Alexandra schießt den Ball ins gegnerische Tor.]
- b. **Satzteile**  
[Alexandra] [schießt] [den Ball] [ins gegnerische Tor]
- c. **Wörter**  
[Alexandra] [schießt] [den] [Ball] [ins] [gegnerische] [Tor]
- d. **Wortteile**  
[Alexandra] [schieß] [t] [den] [Ball] [ins] [gegner] [isch] [e] [Tor]
- e. **Laute**  
[A] [l] [e] [k] [s] [a] [n] [d] [r] [a] ...

Durch mehrfache **Aneinanderfügung** ergeben sich **hierarchische Strukturen**.



Auch innerhalb von Wörtern gibt es solche Strukturen.



## Konstituenten einer Struktur

*Konstituenten* einer Einheit sind die (meistens kleineren und höchstens genauso großen) Einheiten, aus denen eine Struktur besteht.



## Rektion und Kongruenz

# Was sind Relationen?

- (2) a. [Dzsenifer] [schießt] [ein Tor].  
b. [Kim] [läuft] [schnell].

- *ein Tor* ist ein **Objekt** zu *schießt*.
- *schnell* ist eine **adverbiale Bestimmung** zu *läuft*.
- Es gibt kein Objekt und keine adverbiale Bestimmung ohne ein Verb im Satzkontext ...
- die Begriffe **Objekt** und **adverbiale Bestimmung** sind also **relational**.

Rektion Wörter (oder andere Einheiten) **bestimmen**  
Eigenschaften anderer Wörter.

- (3) Der Torwart **gedenkt** der Niederlage.
- (4) Der FCR Duisburg **besiegt** den FFC Frankfurt.
- (5) a. \* **Den** Torwart **gedenkt** die Niederlage.  
b. **Des** FCR Duisburgs **besiegt** dem FFC Frankfurt.

Zwei oder mehr Wörter (bzw. Einheiten)  
stimmen in bestimmten Eigenschaften überein

- (6) a. Der FCR besiegt **den** **gegnerischen** Verein.  
b. Der FCR besiegt **alle** **gegnerischen** Vereine.
  
- (7) a. \* Der FCR besiegt **die** **gegnerischen** Verein.  
b. \* Der FCR besiegt **alle** **gegnerischer** Verein.

## Subjekt-Verb-Kongruenz

Das Subjekt und das finite Verb eines Satzes stimmen in **Person** und **Numerus** überein.

## Kongruenz in der Nominalgruppe

Zusammenstehende und zusammengehörige Artikelwörter, Adjektive und Substantive (in dieser Reihenfolge) stimmen in **Numerus**, **Genus** und **Kasus** überein.

Valenz

- traditionelle Termini für Verbtypen (s. Kapitel 14 für Neuordnung)
  - ▶ **intransitiv**: regiert nur einen Nominativ (*leben, schlafen*)
  - ▶ **transitiv**: regiert einen Nominativ und einen Akkusativ (*sehen, lesen*)
  - ▶ **ditransitiv**: regiert zusätzlich einen Dativ (*geben, schicken*)
  - ▶ **präpositional transitiv**: regiert Nom und PP (*leiden +unter*)
  - ▶ **präpositional ditransitiv**: regiert Nom, Akk, PP (*schreiben +an*)
  - ▶ ...
- nur Abkürzungen für einige (von sehr viel mehr) **Valenztypen**

Siehe auch: Kapitel 2, Abschnitt 2.4 (S. 40–48)!

- (8)
- a. Gabriele malt [ein Bild].
  - b. Gabriele malt [gerne].
  - c. Gabriele malt [den ganzen Tag].
  - d. Gabriele malt [ihrem Mann] [zu figürlich].
- 
- [ein Bild] mit besonderer Relation zum Verb
  - „Weglassbarkeit“ (Optionalität) nicht entscheidend



- (9) a. Gabriele isst [den ganzen Tag] Walnüsse.  
b. Gabriele läuft [den ganzen Tag].  
c. Gabriele backt ihrer Schwester [den ganzen Tag] Stollen.  
d. Gabriele litt [den ganzen Tag] unter Sonnenbrand.
- (10) a. \* Gabriele isst [ein Bild] Walnüsse.  
b. \* Gabriele läuft [ein Bild].  
c. \* Gabriele backt ihrer Schwester [ein Bild] Stollen.  
d. \* Gabriele litt [ein Bild] unter Sonnenbrand.
- **Angaben** sind verb-unspezifisch lizenziert
  - **Ergänzungen** sind verb(klassen)spezifisch **genau einmal** lizenziert
  - **Valenz** = Liste der Ergänzungen eines lexikalischen Worts

(11) Wir müssen den Wagen  
[jetzt]  
[mit aller Kraft]  
[vorsichtig] anschieben.

(12) Wir essen [schnell]  
[mit Appetit]  
[an einem Tisch]  
[mit der Gabel]  
[einen Salat].

(13) \* Wir essen [schnell]  
[ein Tofugericht]  
[mit Appetit]  
[an einem Tisch]  
[mit der Gabel]  
[einen Salat].

Verbsemantik | Welche **Rolle** spielen die von den Satzgliedern bezeichneten Dinge in der vom Verb beschriebenen Situation?

Semantik von **Ergänzungen** | **abhängig** vom Verb

Semantik von **Angaben** | **unabhängig** vom Verb

- (14)
- a. Ich lösche **[den Ordner]** **[während der Hausdurchsuchung]**.
  - b. Ich mähe **[den Rasen]** **[während der Ferien]**.
  - c. Ich fürchte **[den Sturm]** **[während des Sommers]**.

**Angaben** sind grammatisch immer lizenziert  
und bringen ihre eigene semantische Rolle mit.  
Sie können aber semantisch/pragmatisch inkompatibel sein.

**Ergänzungen** werden spezifisch vom Verb lizenziert  
und in ihrer semantischen Rolle vom Verb festgelegt.  
Jede dieser Rollen kann nur einmal vergeben werden.

Ausblick

- Möglichkeiten, Wortklassen zu definieren
- syntaktisch definierte Wortklassen
- Schäfer (2018: Kapitel 6)

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage*. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

## Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer  
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Fürstengraben 30  
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@uni-jena.de](mailto:roland.schaefer@uni-jena.de)



## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.