

# Deutsche Syntax

## 11. Passive und Objekte

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Deutsche-Syntax>

## Hinweise für diejenigen, die die Klausur bestehen möchten

- 1 Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- 4 Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.
- 5 Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.

Überblick

- Passivbildungen

- Passivbildungen
- Passive als Test für den Ergänzungsstatus

- Passivbildungen
- Passive als Test für den Ergänzungsstatus
- direkte Objekte = Akkusativ-Ergänzungen

- Passivbildungen
- Passive als Test für den Ergänzungsstatus
- direkte Objekte = Akkusativ-Ergänzungen
- indirekte Objekte = Dativ-Ergänzungen

- Passivbildungen
- Passive als Test für den Ergänzungsstatus
- direkte Objekte = Akkusativ-Ergänzungen
- indirekte Objekte = Dativ-Ergänzungen
- freie Dative = Dativ-Angaben



- Passivbildungen
- Passive als Test für den Ergänzungsstatus
- direkte Objekte = Akkusativ-Ergänzungen
- indirekte Objekte = Dativ-Ergänzungen
- freie Dative = Dativ-Angaben
- Präpositionalobjekte = PP-Ergänzungen

Passive



Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung
- Valenz von *kaufen* {Nominativ-NP<sub>1</sub>, Akkusativ-NP<sub>2</sub>}  
→ Valenz des Passivs von *kaufen* {Nominativ-NP<sub>2</sub>}

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung
- Valenz von *kaufen* {Nominativ-NP<sub>1</sub>, Akkusativ-NP<sub>2</sub>}  
→ Valenz des Passivs von *kaufen* {Nominativ-NP<sub>2</sub>}
- andere Wortbildungsprozesse mit Valenzänderungen

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung
- Valenz von *kaufen* {Nominativ-NP<sub>1</sub>, Akkusativ-NP<sub>2</sub>}  
→ Valenz des Passivs von *kaufen* {Nominativ-NP<sub>2</sub>}
- andere Wortbildungsprozesse mit Valenzänderungen
  - ▶ Valenzanreicherung beim Applikativ *be*:



Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung
- Valenz von *kaufen* {Nominativ-NP<sub>1</sub>, Akkusativ-NP<sub>2</sub>}  
→ Valenz des Passivs von *kaufen* {Nominativ-NP<sub>2</sub>}
- andere Wortbildungsprozesse mit Valenzänderungen
  - ▶ Valenzanreicherung beim Applikativ *be*:
  - ▶ *geh-en* → *be:geh-en*

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung
- Valenz von *kaufen* {Nominativ-NP<sub>1</sub>, Akkusativ-NP<sub>2</sub>}  
→ Valenz des Passivs von *kaufen* {Nominativ-NP<sub>2</sub>}
- andere Wortbildungsprozesse mit Valenzänderungen
  - ▶ Valenzanreicherung beim Applikativ *be*:
  - ▶ *geh-en* → *be:geh-en*
  - ▶ Valenzänderung {Nominativ-NP<sub>1</sub>} → {Nominativ-NP<sub>1</sub>, Akkusativ-NP<sub>2</sub>}

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung
- Valenz von *kaufen* {Nominativ-NP<sub>1</sub>, Akkusativ-NP<sub>2</sub>}  
→ Valenz des Passivs von *kaufen* {Nominativ-NP<sub>2</sub>}
- andere Wortbildungsprozesse mit Valenzänderungen
  - ▶ Valenzanreicherung beim Applikativ *be*:
  - ▶ *geh-en* → *be:geh-en*
  - ▶ Valenzänderung {Nominativ-NP<sub>1</sub>} → {Nominativ-NP<sub>1</sub>, Akkusativ-NP<sub>2</sub>}
  - ▶ *Ich gehe auf der Straße.* → *Ich begehe die Straße.*

# *werden*-Passiv oder Vorgangspassiv

# *werden*-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“

# *werden*-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“ — **Nein!**

# werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“ — **Nein!**

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.

# werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— Nein!

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (2) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.  
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.



# werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— **Nein!**

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (2) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.  
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (3) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.  
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.

# werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— **Nein!**

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (2) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.  
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (3) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.  
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.
- (4) a. Der Maler dankt **den Fremden**.  
b. **Den Fremden** wird (vom Maler) gedankt.

# werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— Nein!

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (2) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.  
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (3) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.  
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.
- (4) a. Der Maler dankt **den Fremden**.  
b. **Den Fremden** wird (vom Maler) gedankt.
- (5) a. Johan arbeitet hier immer montags.  
b. Montags wird hier (von Johan) immer gearbeitet.

# werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— Nein!

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (2) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.  
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (3) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.  
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.
- (4) a. Der Maler dankt **den Fremden**.  
b. **Den Fremden** wird (vom Maler) gedankt.
- (5) a. Johan arbeitet hier immer montags.  
b. Montags wird hier (von Johan) immer gearbeitet.
- (6) a. Der Ball platzt bei zu hohem Druck.  
b. \* Bei zu hohem Druck wird (**vom Ball**) geplatzt.

# werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— Nein!

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.  
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (2) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.  
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (3) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.  
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.
- (4) a. Der Maler dankt **den Fremden**.  
b. **Den Fremden** wird (vom Maler) gedankt.
- (5) a. Johan arbeitet hier immer montags.  
b. Montags wird hier (von Johan) immer gearbeitet.
- (6) a. Der Ball platzt bei zu hohem Druck.  
b. \* Bei zu hohem Druck wird (**vom Ball**) geplatzt.
- (7) a. Der Rottweiler fällt **Michelle** auf.  
b. \* Michelle wird (**von dem Rottweiler**) aufgefallen.

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!



# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
  - ▶ Angaben: keine Änderung

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
  - ▶ ohne **agentivische** Nominativ-Ergänzung



# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
  - ▶ ohne **agentivische** Nominativ-Ergänzung
  - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...

# Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
  - ▶ ohne **agentivische** Nominativ-Ergänzung
  - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...
  - ▶ Siehe Vertiefung 14.2 auf S. 439!

# Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs

# Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs
- Wenn so eine Klassifikation einen Wert haben soll:  
Berücksichtigung der semantischen Rollen unabdinglich!

# Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs
- Wenn so eine Klassifikation einen Wert haben soll:  
Berücksichtigung der semantischen Rollen unabdinglich!
- Bedingung für Vorgangs-Passiv: Nom\_Ag

# Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs
- Wenn so eine Klassifikation einen Wert haben soll:  
Berücksichtigung der semantischen Rollen unabdinglich!
- Bedingung für Vorgangs-Passiv: Nom\_Ag

Valenz	Passiv	Name	Beispiel
Nom_Ag	ja	Unergative	<i>arbeiten</i>
Nom	nein	Unakkusative	<i>platzen</i>
Nom_Ag, Akk	ja	Transitive	<i>waschen</i>
Nom_Ag, Dat	ja	unergative Dativverben	<i>danken</i>
Nom, Dat	nein	unakkusative Dativverben	<i>auffallen</i>
Nom_Ag, Dat, Akk	ja	Ditransitive	<i>geben</i>

# Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs
- Wenn so eine Klassifikation einen Wert haben soll:  
Berücksichtigung der semantischen Rollen unabdinglich!
- Bedingung für Vorgangs-Passiv: Nom\_Ag

Valenz	Passiv	Name	Beispiel
Nom_Ag	ja	Unergative	<i>arbeiten</i>
Nom	nein	Unakkusative	<i>platzen</i>
Nom_Ag, Akk	ja	Transitive	<i>waschen</i>
Nom_Ag, Dat	ja	unergative Dativverben	<i>danken</i>
Nom, Dat	nein	unakkusative Dativverben	<i>auffallen</i>
Nom_Ag, Dat, Akk	ja	Ditransitive	<i>geben</i>

Immer noch nichts als eine reine Bequemlichkeitsterminologie,  
um bestimmte (durchaus wichtige) Valenzmuster hervorzuheben.



# *bekommen*-Passiv oder Rezipientenpassiv

# *bekommen*-Passiv oder Rezipientenpassiv

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8) a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8) a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
- b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
  - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
  - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8) a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
- b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
- c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
- d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
  - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
  - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
  - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
  - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
  - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
  - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
  - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
  - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.
  - f. \* Mein Kollege bekommt bei zu hohem Druck (von dem Ball) geplatzt.



Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
  - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
  - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
  - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
  - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.
  - f. \* Mein Kollege bekommt bei zu hohem Druck (von dem Ball) geplatzt.
  - g. \* Michelle bekommt (von dem Rottweiler) aufgefallen.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
  - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
  - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
  - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
  - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.
  - f. \* Mein Kollege bekommt bei zu hohem Druck (von dem Ball) geplatzt.
  - g. \* Michelle bekommt (von dem Rottweiler) aufgefallen.

Das ist eine Passivbildung, die genauso den Nom\_Ag betrifft wie das Vorgangspassiv.

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe



# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
  - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
  - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
  - ▶ Angaben: keine Änderung

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
  - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
  - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
  - ▶ ohne agentivische Nominativ-Ergänzung

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
  - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
  - ▶ ohne agentivische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...

# Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
  - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
  - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
  - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
  - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
  - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
  - ▶ ohne agentivische Nominativ-Ergänzung
  - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...
  - ▶ Siehe Vertiefung 14.2 auf S. 439!



# Rezipientenpassiv bei unergativen Verben

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(9) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(9) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(9) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(10) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(9) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(10) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

- Nein.

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(9) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(10) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

- Nein.
- keine Frage des Rezipientenpassivs

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(9) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(10) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

- Nein.
- keine Frage des Rezipientenpassivs
- bei diesen Verben: eher *für*-PP

## Objekte und Valenz





# Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

# Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb

# Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

# Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

# Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

(11) a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.

# Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (11) a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.  
b. \* **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.

# Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (11)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
  - b. \* **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
  - c. \* Er wird **das Schwimmen** gelehrt.



# Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (11)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
  - b. \* **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
  - c. \* Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
  - d. Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.

# Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (11)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
  - b. \* **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
  - c. \* Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
  - d. Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.

- unterschiedlicher Status der Akkusativ-Ergänzungen

# Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (11)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
  - b. \* **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
  - c. \* Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
  - d. Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.

- unterschiedlicher Status der Akkusativ-Ergänzungen
- Die „erste“ entspricht der normaler Transitive.

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (11)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
  - b. \* **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
  - c. \* Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
  - d. Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.

- unterschiedlicher Status der Akkusativ-Ergänzungen
- Die „erste“ entspricht der normaler Transitiva.
- Korrektur zum Buch: Doppelakkusative bilden unpersönliche Passive.



# Indirekte Objekte

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

# Indirekte Objekte

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

(12) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.

# Indirekte Objekte

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (12) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.  
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.



Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (12)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
  - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (12)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
  - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
  - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (12)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
  - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
  - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Recht einfache Entscheidung, da wir Passiv  
als Valenzänderung beschreiben:

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (12)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
  - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
  - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Recht einfache Entscheidung, da wir Passiv  
als Valenzänderung beschreiben:

- (13)
- a. **Er** bekommt von Alma heute ein Buch gegeben.
  - b. \***Ich** bekomme von Alma heute aber wieder schnell gefahren.
  - c. **Ich** bekomme von Alma heute den Rasen gemäht.
  - d. **Ich** bekomme von Alma heute auf die Schulter geklopft.

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

(14) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.  
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14)
- a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
  - b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht mir heute den Rasen.



# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14)
- a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
  - b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht mir heute den Rasen.
  - d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14)
- a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
  - b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht mir heute den Rasen.
  - d. Alma klopft mir heute auf die Schulter.

- (14a) = Ergänzung bei ditransitivem Verb

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
  - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
  - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
- (14a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
  - (14b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
  - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
  - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
- 
- (14a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
  - (14b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
  - (14c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
  - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
  - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
- 
- (14a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
  - (14b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
  - (14c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
  - (14d) = **Pertinenzdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)

# Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
  - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
  - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
  - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

- (14a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
- (14b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
- (14c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
- (14d) = **Pertinenzdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
- Bewertungsdativ, Nutznießerdativ und Pertinenzdativ nennt man auch *freie Dative*.

# Valenzveränderungen im Beispiel

# Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom\_Ag und einem Akk:



# Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom\_Ag und einem Akk:

(15) Alma mäht den Rasen.

# Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom\_Ag und einem Akk:

(15) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

# Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom\_Ag und einem Akk:

(15) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(16) Alma mäht meinem Kollegen den Rasen.

# Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom\_Ag und einem Akk:

(15) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(16) Alma mäht meinem Kollegen den Rasen.

3. Das Rezipientenpassiv (Valenzänderung) kann jetzt gebildet werden:

# Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom\_Ag und einem Akk:

(15) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(16) Alma mäht meinem Kollegen den Rasen.

3. Das Rezipientenpassiv (Valenzänderung) kann jetzt gebildet werden:

(17) Mein Kollege bekommt (von Alma) den Rasen gemäht.



PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

(18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.



PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:
  - ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- Angaben:

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

- ▶ Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

- ▶ Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)
- ▶ = „semantische Rolle“ der PP von der Präposition zugewiesen

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.  
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:
  - ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
  - ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen
- **Angaben:**
  - ▶ Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)
  - ▶ = „semantische Rolle“ der PP von der Präposition zugewiesen
- Sehen Sie, wie schnell man in der (Grund-)Schulgrammatik in gefährliche linguistische Fahrwasser gerät?



PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

(18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.

b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

- ▶ Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)
- ▶ = „semantische Rolle“ der PP von der Präposition zugewiesen

- Sehen Sie, wie schnell man in der (Grund-)Schulgrammatik in gefährliche linguistische Fahrwasser gerät?
- **Wenn Sie dieses Wissen nicht haben, unterrichten Sie sehr leicht komplett Falsches, zumal wenn es im Lehrbuch falsch steht.**

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

(19) a. \*Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19) a. \*Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*  
b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19)
- a. \* Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
  - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
  - c. \* Maudi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19)
- a. \* Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
  - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
  - c. \* Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
  - d. \* Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19)
- a. \* Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
  - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
  - c. \* Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
  - d. \* Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*
  - e. ? Mausi liegt. *Dies geschieht auf dem Bett.*



# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19)
- a. \* Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
  - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
  - c. \* Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
  - d. \* Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*
  - e. ? Mausi liegt. *Dies geschieht auf dem Bett.*

- der beste Test, den es gibt

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19)
- a. \* Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
  - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
  - c. \* Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
  - d. \* Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*
  - e. ? Mausi liegt. *Dies geschieht auf dem Bett.*

- der beste Test, den es gibt
- trotz Problemen

# Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19)
- a. \* Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
  - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
  - c. \* Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
  - d. \* Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*
  - e. ? Mausi liegt. *Dies geschieht auf dem Bett.*

- der beste Test, den es gibt
- trotz Problemen
- *Verlangen Sie von Schüler\*innen keine Entscheidungen, die Sie selber nicht operationalisieren können!*

Zur nächsten Woche | Überblick

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- 1 Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- 2 Grundbegriffe (Kapitel 2)
- 3 Wortklassen (Kapitel 6)
- 4 Konstituenten und Satzglieder (Kapitel 11 und Abschnitt 12.1)
- 5 Nominalphrasen (Abschnitt 12.3)
- 6 Andere Phrasen (Abschnitte 12.2 und 12.4–12.7)
- 7 Verbphrasen und Verbkomplex (Abschnitte 12.8)
- 8 Sätze (Abschnitte 12.9 und 13.1–13.3)
- 9 Nebensätze (Abschnitt 13.4)
- 10 Subjekte und Prädikate (Abschnitte 14.1–14.3)
- 11 Passive und Objekte (14.4 und 14.5)
- 12 Syntax infiniter Verbformen (Abschnitte 14.7–14.9)

<https://langsci-press.org/catalog/book/224>

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage*. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

## Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer  
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Fürstengraben 30  
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@uni-jena.de](mailto:roland.schaefer@uni-jena.de)

## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.