

Deutsche Syntax

11. Passive und Objekte

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Diese Version ist vom 28. März 2023.

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Deutsche-Syntax>

Hinweise für diejenigen, die die Klausur bestehen möchten

- 1 Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- 4 **Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.**
- 5 **Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.**

Überblick

- Passivbildungen

- Passivbildungen
- Passive als Test für den Ergänzungsstatus

- Passivbildungen
- Passive als Test für den Ergänzungsstatus
- direkte Objekte = Akkusativ-Ergänzungen

- Passivbildungen
- Passive als Test für den Ergänzungsstatus
- direkte Objekte = Akkusativ-Ergänzungen
- indirekte Objekte = Dativ-Ergänzungen

- Passivbildungen
- Passive als Test für den Ergänzungsstatus
- direkte Objekte = Akkusativ-Ergänzungen
- indirekte Objekte = Dativ-Ergänzungen
- freie Dative = Dativ-Angaben

- Passivbildungen
- Passive als Test für den Ergänzungsstatus
- direkte Objekte = Akkusativ-Ergänzungen
- indirekte Objekte = Dativ-Ergänzungen
- freie Dative = Dativ-Angaben
- Präpositionalobjekte = PP-Ergänzungen

Passive

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung
- Valenz von *kaufen* {Nominativ-NP₁, Akkusativ-NP₂}
→ Valenz des Passivs von *kaufen* {Nominativ-NP₂}

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung
- Valenz von *kaufen* {Nominativ-NP₁, Akkusativ-NP₂}
→ Valenz des Passivs von *kaufen* {Nominativ-NP₂}
- andere Wortbildungsprozesse mit Valenzänderungen

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung
- Valenz von *kaufen* {Nominativ-NP₁, Akkusativ-NP₂}
→ Valenz des Passivs von *kaufen* {Nominativ-NP₂}
- andere Wortbildungsprozesse mit Valenzänderungen
 - ▶ Valenzanreicherung beim Applikativ *be*:

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung
- Valenz von *kaufen* {Nominativ-NP₁, Akkusativ-NP₂}
→ Valenz des Passivs von *kaufen* {Nominativ-NP₂}
- andere Wortbildungsprozesse mit Valenzänderungen
 - ▶ Valenzanreicherung beim Applikativ *be*:
 - ▶ *geh-en* → *be:geh-en*

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung
- Valenz von *kaufen* {Nominativ-NP₁, Akkusativ-NP₂}
→ Valenz des Passivs von *kaufen* {Nominativ-NP₂}
- andere Wortbildungsprozesse mit Valenzänderungen
 - ▶ Valenzanreicherung beim Applikativ *be*:
 - ▶ *geh-en* → *be:geh-en*
 - ▶ Valenzänderung {Nominativ-NP₁} → {Nominativ-NP₁, Akkusativ-NP₂}

Wir beschreiben Passivbildung als Valenzänderung...

- im Prinzip eine Art von Wortbildung
- Valenz von *kaufen* {Nominativ-NP₁, Akkusativ-NP₂}
→ Valenz des Passivs von *kaufen* {Nominativ-NP₂}
- andere Wortbildungsprozesse mit Valenzänderungen
 - ▶ Valenzanreicherung beim Applikativ *be*:
 - ▶ *geh-en* → *be:geh-en*
 - ▶ Valenzänderung {Nominativ-NP₁} → {Nominativ-NP₁, Akkusativ-NP₂}
 - ▶ *Ich gehe auf der Straße.* → *Ich begehe die Straße.*

werden-Passiv oder Vorgangspassiv

werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“

werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“ — **Nein!**

werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“ — **Nein!**

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.

werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— Nein!

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (2) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.

werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“ — **Nein!**

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (2) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (3) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.

werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“ — **Nein!**

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (2) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (3) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.
- (4) a. Der Maler dankt **den Fremden**.
b. **Den Fremden** wird (vom Maler) gedankt.

werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— **Nein!**

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (2) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (3) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.
- (4) a. Der Maler dankt **den Fremden**.
b. **Den Fremden** wird (vom Maler) gedankt.
- (5) a. Johan arbeitet hier immer montags.
b. Montags wird hier (von Johan) immer gearbeitet.

werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— **Nein!**

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (2) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (3) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.
- (4) a. Der Maler dankt **den Fremden**.
b. **Den Fremden** wird (vom Maler) gedankt.
- (5) a. Johan arbeitet hier immer montags.
b. Montags wird hier (von Johan) immer gearbeitet.
- (6) a. Der Ball platzt bei zu hohem Druck.
b. * Bei zu hohem Druck wird (**vom Ball**) geplatzt.

werden-Passiv oder Vorgangspassiv

„Nur transitive Verben können passiviert werden.“— **Nein!**

- (1) a. Johan wäscht **den Wagen**.
b. **Der Wagen** wird (von Johan) gewaschen.
- (2) a. Alma schenkt **dem Schlossherrn den Roman**.
b. **Der Roman** wird **dem Schlossherrn** (von Alma) geschenkt.
- (3) a. Johan bringt **den Brief** zur Post.
b. **Der Brief** wird (von Johan) zur Post gebracht.
- (4) a. Der Maler dankt **den Fremden**.
b. **Den Fremden** wird (vom Maler) gedankt.
- (5) a. Johan arbeitet hier immer montags.
b. Montags wird hier (von Johan) immer gearbeitet.
- (6) a. Der Ball platzt bei zu hohem Druck.
b. * Bei zu hohem Druck wird (**vom Ball**) geplatzt.
- (7) a. Der Rottweiler fällt **Michelle** auf.
b. * Michelle wird (**von dem Rottweiler**) aufgefallen.

Was passiert beim Vorgangspassiv?

Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip

Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!

Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:

Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe

Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung

Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
 - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)

Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
 - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)

Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
 - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
 - ▶ Angaben: keine Änderung

Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
 - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
 - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?

Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
 - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
 - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
 - ▶ ohne **agentivische** Nominativ-Ergänzung

Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
 - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
 - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
 - ▶ ohne **agentivische** Nominativ-Ergänzung
 - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...

Was passiert beim Vorgangspassiv?

- Auxiliar: *werden*, Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung → obligatorische Nominativ-Ergänzung
 - ▶ kein Akkusativ: kein „Subjekt“ = keine Nom-Erg (es ist positional)
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Dativ-Ergänzung (usw.)
 - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
 - ▶ ohne **agentivische** Nominativ-Ergänzung
 - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...
 - ▶ Siehe Vertiefung 14.2 auf S. 439!

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs

Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs
- Wenn so eine Klassifikation einen Wert haben soll:
Berücksichtigung der semantischen Rollen unabdinglich!

Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs
- Wenn so eine Klassifikation einen Wert haben soll:
Berücksichtigung der semantischen Rollen unabdinglich!
- Bedingung für Vorgangs-Passiv: Nom_Ag

Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs
- Wenn so eine Klassifikation einen Wert haben soll:
Berücksichtigung der semantischen Rollen unabdinglich!
- Bedingung für Vorgangs-Passiv: Nom_Ag

Valenz	Passiv	Name	Beispiel
Nom_Ag	ja	Unergative	<i>arbeiten</i>
Nom	nein	Unakkusative	<i>platzen</i>
Nom_Ag, Akk	ja	Transitive	<i>waschen</i>
Nom_Ag, Dat	ja	unergative Dativverben	<i>danken</i>
Nom, Dat	nein	unakkusative Dativverben	<i>auffallen</i>
Nom_Ag, Dat, Akk	ja	Ditransitive	<i>geben</i>

Feinere Klassifikation von Verben

- Neuklassifikation vor dem Hintergrund des Vorgangspassivs
- Wenn so eine Klassifikation einen Wert haben soll:
Berücksichtigung der semantischen Rollen unabdinglich!
- Bedingung für Vorgangs-Passiv: Nom_Ag

Valenz	Passiv	Name	Beispiel
Nom_Ag	ja	Unergative	<i>arbeiten</i>
Nom	nein	Unakkusative	<i>platzen</i>
Nom_Ag, Akk	ja	Transitive	<i>waschen</i>
Nom_Ag, Dat	ja	unergative Dativverben	<i>danken</i>
Nom, Dat	nein	unakkusative Dativverben	<i>auffallen</i>
Nom_Ag, Dat, Akk	ja	Ditransitive	<i>geben</i>

Immer noch nichts als eine reine Bequemlichkeitsterminologie,
um bestimmte (durchaus wichtige) Valenzmuster hervorzuheben.

bekommen-Passiv oder Rezipientenpassiv

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8) a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8) a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
 - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
 - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
 - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
 - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
 - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
 - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
 - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
 - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
 - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
 - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
 - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
 - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
 - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.
 - f. * Mein Kollege bekommt bei zu hohem Druck (von dem Ball) geplatzt.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
 - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
 - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
 - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
 - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.
 - f. * Mein Kollege bekommt bei zu hohem Druck (von dem Ball) geplatzt.
 - g. * Michelle bekommt (von dem Rottweiler) aufgefallen.

Es gibt nicht „das Passiv im Deutschen“.

- (8)
- a. Mein Kollege bekommt den Wagen (von Johan) gewaschen.
 - b. Der Schlossherr bekommt den Roman (von Alma) geschenkt.
 - c. Mein Kollege bekommt den Brief (von Johan) zur Post gebracht.
 - d. Die Fremden bekommen (von dem Maler) gedankt.
 - e. ? Mein Kollege bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.
 - f. * Mein Kollege bekommt bei zu hohem Druck (von dem Ball) geplatzt.
 - g. * Michelle bekommt (von dem Rottweiler) aufgefallen.

Das ist eine Passivbildung, die genauso den Nom_Ag betrifft wie das Vorgangspassiv.

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
 - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
 - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
 - ▶ Angaben: keine Änderung

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
 - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
 - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
 - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
 - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
 - ▶ ohne agentivische Nominativ-Ergänzung

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
 - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
 - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
 - ▶ ohne agentivische Nominativ-Ergänzung
 - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...

Was passiert beim Rezipientenpassiv?

Alles, was sich verglichen mit Vorgangspassiv nicht unterscheidet, grau.

- Auxiliar: *bekommen* (evtl. *kriegen*), Verbform: Partizip
- für Passivierbarkeit relevant: die Nominativ-Ergänzung!
- Passivierung = Valenzänderung:
 - ▶ Nominativ-Ergänzung → optionale *von*-PP-Angabe
 - ▶ eventuelle Akkusativ-Ergänzung: → Akkusativ-Ergänzung
 - ▶ Dativ-Ergänzung → Nominativ-Ergänzung
 - ▶ **kein Dativ: kein Rezipientenpassiv**
 - ▶ Angaben: keine Änderung
- nicht passivierbare Verben?
 - ▶ ohne agentivische Nominativ-Ergänzung
 - ▶ Achtung! Gilt nur mit prototypischem Charakter...
 - ▶ Siehe Vertiefung 14.2 auf S. 439!

Rezipientenpassiv bei unergativen Verben

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(9) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(9) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(9) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(10) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(9) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(10) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

- Nein.

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(9) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(10) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

- Nein.
- keine Frage des Rezipientenpassivs

Warum war dieser Satz zweifelhaft?

(9) ? **Mein Kollege** bekommt hier immer montags (von Johan) gearbeitet.

Ist der zugehörige Aktivsatz besser?

(10) ? Montags arbeitet Johan **meinem Kollegen** hier immer.

- Nein.
- keine Frage des Rezipientenpassivs
- bei diesen Verben: eher *für*-PP

Objekte und Valenz

Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

(11) a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.

Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (11) a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
b. * **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.

Direkte Objekte

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (11)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
 - b. * **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
 - c. * Er wird **das Schwimmen** gelehrt.

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (11)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
 - b. * **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
 - c. * Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
 - d. Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (11)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
 - b. * **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
 - c. * Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
 - d. Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.

- unterschiedlicher Status der Akkusativ-Ergänzungen

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (11)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
 - b. * **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
 - c. * Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
 - d. Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.

- unterschiedlicher Status der Akkusativ-Ergänzungen
- Die „erste“ entspricht der normaler Transitive.

Kaum anders als beim Subjekt.

- Akkusativ-Ergänzungen zum Verb
- oder Nebensätze an deren Stelle

Und Doppelakkusative?

- (11)
- a. Ich lehre ihn **das Schwimmen**.
 - b. * **Das Schwimmen** wird ihn gelehrt.
 - c. * Er wird **das Schwimmen** gelehrt.
 - d. Hier wird **das Schwimmen** gelehrt.

- unterschiedlicher Status der Akkusativ-Ergänzungen
- Die „erste“ entspricht der normaler Transitiva.
- Korrektur zum Buch: Doppelakkusative bilden unpersönliche Passive.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

(12) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (12) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (12)
- a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
 - b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht mir heute den Rasen.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (12)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (12)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Recht einfache Entscheidung, da wir Passiv
als Valenzänderung beschreiben:

Welche Dative sind Ergänzungen (= Teil der Valenz)?

- (12)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Recht einfache Entscheidung, da wir Passiv
als Valenzänderung beschreiben:

- (13)
- a. **Er** bekommt von Alma heute ein Buch gegeben.
 - b. ***Ich** bekomme von Alma heute aber wieder schnell gefahren.
 - c. **Ich** bekomme von Alma heute den Rasen gemäht.
 - d. **Ich** bekomme von Alma heute auf die Schulter geklopft.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14) a. Alma gibt ihm heute ein Buch.
b. Alma fährt mir heute aber wieder schnell.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.

- (14a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
- (14a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
 - (14b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
-
- (14a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
 - (14b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
 - (14c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14)
- a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
 - b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
 - c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
 - d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
-
- (14a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
 - (14b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
 - (14c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
 - (14d) = **Pertinenzdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)

Die vier wichtigen verbabhängigen Dative

- (14) a. Alma gibt **ihm** heute ein Buch.
b. Alma fährt **mir** heute aber wieder schnell.
c. Alma mäht **mir** heute den Rasen.
d. Alma klopft **mir** heute auf die Schulter.
- (14a) = **Ergänzung** bei ditransitivem Verb
 - (14b) = **Bewertungsdativ** (Angabe, im Vorfeld/direkt nach finitem Verb)
 - (14c) = **Nutznießerdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
 - (14d) = **Pertinenzdativ** (Ergänzung per Valenzerweiterung)
 - Bewertungsdativ, Nutznießerdativ und Pertinenzdativ nennt man auch *freie Dative*.

Valenzveränderungen im Beispiel

Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom_Ag und einem Akk:

Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom_Ag und einem Akk:

(15) Alma mäht den Rasen.

Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom_Ag und einem Akk:

(15) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom_Ag und einem Akk:

(15) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(16) Alma mäht meinem Kollegen den Rasen.

Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom_Ag und einem Akk:

(15) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(16) Alma mäht meinem Kollegen den Rasen.

3. Das Rezipientenpassiv (Valenzänderung) kann jetzt gebildet werden:

Valenzveränderungen im Beispiel

1. Wir beginnen mit einem Verb mit Nom_Ag und einem Akk:

(15) Alma mäht den Rasen.

2. Der Nutznießerdativ wird als Valenzerweiterung hinzugefügt:

(16) Alma mäht meinem Kollegen den Rasen.

3. Das Rezipientenpassiv (Valenzänderung) kann jetzt gebildet werden:

(17) Mein Kollege bekommt (von Alma) den Rasen gemäht.

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

(18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:
 - ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:
 - ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
 - ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:
 - ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
 - ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen
- **Angaben:**

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

- ▶ Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- **Ergänzungen:**

- ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
- ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen

- **Angaben:**

- ▶ Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)
- ▶ = „semantische Rolle“ der PP von der Präposition zugewiesen

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.

- Ergänzungen:
 - ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
 - ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen
- **Angaben:**
 - ▶ Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)
 - ▶ = „semantische Rolle“ der PP von der Präposition zugewiesen
- Sehen Sie, wie schnell man in der (Grund-)Schulgrammatik in gefährliche linguistische Fahrwasser gerät?

PP-Angabe vs. PP-Ergänzung: oft schwierig zu entscheiden.

- (18) a. Viele Menschen leiden unter Vorurteilen.
b. Viele Menschen schwitzen **unter Sonnenschirmen**.
- Ergänzungen:
 - ▶ Semantik der PP nur verbgebunden interpretierbar
 - ▶ = semantische Rolle der PP vom Verb zugewiesen
 - **Angaben:**
 - ▶ Semantik der PP selbständig erschließbar (lokal unter)
 - ▶ = „semantische Rolle“ der PP von der Präposition zugewiesen
 - Sehen Sie, wie schnell man in der (Grund-)Schulgrammatik in gefährliche linguistische Fahrwasser gerät?
 - **Wenn Sie dieses Wissen nicht haben, unterrichten Sie sehr leicht komplett Falsches, zumal wenn es im Lehrbuch falsch steht.**

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

(19) a. *Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19) a. * Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19)
- a. * Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
 - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
 - c. * Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19)
- a. * Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
 - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
 - c. * Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
 - d. * Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19)
- a. * Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
 - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
 - c. * Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
 - d. * Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*
 - e. ? Mausi liegt. *Dies geschieht auf dem Bett.*

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19)
- a. * Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
 - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
 - c. * Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
 - d. * Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*
 - e. ? Mausi liegt. *Dies geschieht auf dem Bett.*
- der beste Test, den es gibt

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP*.“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19)
- a. * Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
 - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
 - c. * Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
 - d. * Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*
 - e. ? Mausi liegt. *Dies geschieht auf dem Bett.*

- der beste Test, den es gibt
- trotz Problemen

Der umstrittene PP-Angaben-Test

Die PP mit „*Dies geschieht PP.*“ aus dem Satz auskoppeln.

- (19)
- a. * Viele Menschen leiden. *Dies geschieht unter Vorurteilen.*
 - b. Viele Menschen schwitzen. *Dies geschieht unter Sonnenschirmen.*
 - c. * Mausi schickt einen Brief. *Dies geschieht an ihre Mutter.*
 - d. * Mausi befindet sich. *Dies geschieht in Hamburg.*
 - e. ? Mausi liegt. *Dies geschieht auf dem Bett.*

- der beste Test, den es gibt
- trotz Problemen
- *Verlangen Sie von Schüler*innen keine Entscheidungen, die Sie selber nicht operationalisieren können!*

Zur nächsten Woche | Überblick

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- 1 Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- 2 Grundbegriffe (Kapitel 2)
- 3 Wortklassen (Kapitel 6)
- 4 Konstituenten und Satzglieder (Kapitel 11 und Abschnitt 12.1)
- 5 Nominalphrasen (Abschnitt 12.3)
- 6 Andere Phrasen (Abschnitte 12.2 und 12.4–12.7)
- 7 Verbphrasen und Verbkomplex (Abschnitte 12.8)
- 8 Sätze (Abschnitte 12.9 und 13.1–13.3)
- 9 Nebensätze (Abschnitt 13.4)
- 10 Subjekte und Prädikate (Abschnitte 14.1–14.3)
- 11 Passive und Objekte (14.4 und 14.5)
- 12 Syntax infiniter Verbformen (Abschnitte 14.7–14.9)

<https://langsci-press.org/catalog/book/224>

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage*. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 30
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>
roland.schaefer@uni-jena.de

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.