

# Deutsche Syntax

## o8. Sätze

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Deutsche-Syntax>

## Hinweise für diejenigen, die die Klausur bestehen möchten

- 1 Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- 4 **Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.**
- 5 **Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.**

Überblick

# Nebensätze und unabhängige Sätze

## 1 Funktion:

## 1 Funktion:

- ▶ Matrix(satz), Nebensatz, Hauptsatz

## 1 Funktion:

- ▶ Matrix(satz), Nebensatz, Hauptsatz
- ▶ Funktionen der unabhängigen und eingebetteten Sätze

## 1 Funktion:

- ▶ Matrix(satz), Nebensatz, Hauptsatz
- ▶ Funktionen der unabhängigen und eingebetteten Sätze

## 2 Form: Aufbau der unabhängigen Satztypen



Sätze

# Definition des „unabhängigen Satzes“

# Definition des „unabhängigen Satzes“

(1) Das Bild hängt an der Wand.

# Definition des „unabhängigen Satzes“

- (1) Das Bild hängt an der Wand.
- (2) Hängt das Bild an der Wand?

# Definition des „unabhängigen Satzes“

- (1) Das Bild hängt an der Wand.
- (2) Hängt das Bild an der Wand?
- (3) Was hängt an der Wand?

# Definition des „unabhängigen Satzes“

- (1) Das Bild hängt an der Wand.
  - (2) Hängt das Bild an der Wand?
  - (3) Was hängt an der Wand?
- Definitionskriterien?

# Definition des „unabhängigen Satzes“

- (1) Das Bild hängt an der Wand.
  - (2) Hängt das Bild an der Wand?
  - (3) Was hängt an der Wand?
- Definitionskriterien?
    - ▶ Struktur mit allen Abhängigen des Verb(komplexe)s

# Definition des „unabhängigen Satzes“

- (1) Das Bild hängt an der Wand.
  - (2) Hängt das Bild an der Wand?
  - (3) Was hängt an der Wand?
- Definitionskriterien?
    - ▶ Struktur mit allen Abhängigen des Verb(komplexe)s
    - ▶ von keiner anderen Struktur abhängig



# Pragmatik unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

# Pragmatik unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Ein Satz „kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“

# Pragmatik unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Ein Satz „kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“ — **Echt jetzt?**

# Pragmatik unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Ein Satz „kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“ — **Echt jetzt?**

(4) a. Die Post ist da.

# Pragmatik unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Ein Satz „kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“ — **Echt jetzt?**

- (4) a. Die Post ist da.
- b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!

# Pragmatik unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Ein Satz „kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“ — **Echt jetzt?**

- (4) a. Die Post ist da.
- b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!
- c. Hurra!

# Pragmatik unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Ein Satz „kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“ — **Echt jetzt?**

- (4) a. Die Post ist da.
- b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!
- c. Hurra!
- d. Nieder mit dem König!

# Pragmatik unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Ein Satz „kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“ — **Echt jetzt?**

- (4) a. Die Post ist da.
- b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!
- c. Hurra!
- d. Nieder mit dem König!

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung



# Pragmatik unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Ein Satz „kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“ — **Echt jetzt?**

- (4) a. Die Post ist da.
- b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!
- c. Hurra!
- d. Nieder mit dem König!

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung

- Sind unabhängige Sätze sprechaktkonstituierend? — Ja.

# Pragmatik unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Ein Satz „kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“ — **Echt jetzt?**

- (4)
- a. Die Post ist da.
  - b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!
  - c. Hurra!
  - d. Nieder mit dem König!

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung

- Sind unabhängige Sätze **sprechaktkonstituierend**? — Ja.
- (4b)[B]–(4d) sind **Sprechakte**, aber **keine Sätze**.

# Pragmatik unabhängiger Sätze als Definitionskriterium?

Ein Satz „kann eine Aussage/einen Sprechakt bilden.“ — **Echt jetzt?**

- (4)
- a. Die Post ist da.
  - b. A: Sie geht zum Training.  
B: Obwohl es regnet!
  - c. Hurra!
  - d. Nieder mit dem König!

Sprechakt = Äußerungsakt mit pragmatischen Funktionen,  
mit sprachlicher Handlungswirkung

- Sind unabhängige Sätze **sprechaktkonstituierend**? — Ja.
- (4b)[B]–(4d) sind **Sprechakte, aber keine Sätze**.
- Nebensätze? — Sind vollständig wie unabhängige Sätze, aber syntaktisch abhängig (oder sogar regiert).

# Funktion: Hypotaxe und komplexe Sachverhalte

- (5) a. Es regnet. Juliette geht trotzdem zum Training.

- (5) a. Es regnet. Juliette geht trotzdem zum Training.
- b. Obwohl es regnet, geht Juliette zum Training.

- (5) a. Es regnet. Juliette geht trotzdem zum Training.  
b. Obwohl es regnet, geht Juliette zum Training.
- (6) a. Es regnet. Deswegen fährt Adrianna noch nicht nachhause.

- (5)
  - a. Es regnet. Juliette geht trotzdem zum Training.
  - b. Obwohl es regnet, geht Juliette zum Training.
- (6)
  - a. Es regnet. Deswegen fährt Adrianna noch nicht nachhause.
  - b. Weil es regnet, fährt Adrianna noch nicht nachhause.



- (5) a. Es regnet. Juliette geht trotzdem zum Training.  
b. Obwohl es regnet, geht Juliette zum Training.
- (6) a. Es regnet. Deswegen fährt Adrianna noch nicht nachhause.  
b. Weil es regnet, fährt Adrianna noch nicht nachhause.
- (7) a. Kristine bleibt im Garten, damit sie nach der Hitze mehr vom Regen abbekommt.

# Funktion: Hypotaxe und komplexe Sachverhalte

- (5) a. Es regnet. Juliette geht trotzdem zum Training.  
b. Obwohl es regnet, geht Juliette zum Training.
- (6) a. Es regnet. Deswegen fährt Adrianna noch nicht nachhause.  
b. Weil es regnet, fährt Adrianna noch nicht nachhause.
- (7) a. Kristine bleibt im Garten, **damit** sie nach der Hitze mehr vom Regen abbekommt.  
b. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist, dass** sie nach der Hitze mehr vom Regen abbekommt.

- (5)
  - a. Es regnet. Juliette geht trotzdem zum Training.
  - b. Obwohl es regnet, geht Juliette zum Training.
- (6)
  - a. Es regnet. Deswegen fährt Adrianna noch nicht nachhause.
  - b. Weil es regnet, fährt Adrianna noch nicht nachhause.
- (7)
  - a. Kristine bleibt im Garten, **damit** sie nach der Hitze mehr vom Regen abbekommt.
  - b. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist, dass** sie nach der Hitze mehr vom Regen abbekommt.
  - c. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist** das Abbekommen von mehr Regen nach der Hitze.

# Funktion: Hypotaxe und komplexe Sachverhalte

- (5)
  - a. Es regnet. Juliette geht trotzdem zum Training.
  - b. Obwohl es regnet, geht Juliette zum Training.
- (6)
  - a. Es regnet. Deswegen fährt Adrianna noch nicht nachhause.
  - b. Weil es regnet, fährt Adrianna noch nicht nachhause.
- (7)
  - a. Kristine bleibt im Garten, **damit** sie nach der Hitze mehr vom Regen abbekommt.
  - b. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist, dass** sie nach der Hitze mehr vom Regen abbekommt.
  - c. Kristine bleibt im Garten. **Das Ziel ist** das Abbekommen von mehr Regen nach der Hitze.
- Komplexe Sachverhalte: Para- und Hypotaxe oft austauschbar bzw. Hypotaxe optional.

# Funktionen einzelner Nebensatztypen

(8) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].

- (8) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (9) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].

- (8) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (9) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (10) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].
  - Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (8)



# Funktionen einzelner Nebensatztypen

- (8) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (9) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (10) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].
  - Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (8)
  - Adverbialsatz oder Angabensatz in (9)

- (8) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (9) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (10) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].
- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (8)
  - Adverbialsatz oder Angabensatz in (9)
  - Relativsatz in (10)

- (8) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (9) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (10) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].

- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (8)
- Adverbialsatz oder Angabensatz in (9)
- Relativsatz in (10)
- Funktionen?

- (8) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (9) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (10) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].

- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (8)
- Adverbialsatz oder Angabensatz in (9)
- Relativsatz in (10)
- Funktionen?
  - ▶ für alle: auf jeden Fall Hypotaxe = Erweiterung bildungssprachlicher Möglichkeiten

- (8) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (9) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (10) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].

- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (8)
- Adverbialsatz oder Angabensatz in (9)
- Relativsatz in (10)
- Funktionen?
  - ▶ für alle: auf jeden Fall Hypotaxe =  
Erweiterung bildungssprachlicher Möglichkeiten
- systeminterne Funktionen

# Funktionen einzelner Nebensatztypen

- (8) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (9) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (10) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].

- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (8)
- Adverbialsatz oder Angabensatz in (9)
- Relativsatz in (10)
- Funktionen?
  - ▶ für alle: auf jeden Fall Hypotaxe = Erweiterung bildungssprachlicher Möglichkeiten
- systeminterne Funktionen
  - ▶ Semantik des Nebensatzes und der Matrix

# Funktionen einzelner Nebensatztypen

- (8) Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
- (9) Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].
- (10) Kristine trifft später die Freundin, [die eine Katze zu versorgen hat].

- Komplementsatz oder Ergänzungssatz in (8)
- Adverbialsatz oder Angabensatz in (9)
- Relativsatz in (10)
- Funktionen?
  - ▶ für alle: auf jeden Fall Hypotaxe = Erweiterung bildungssprachlicher Möglichkeiten
- systeminterne Funktionen
  - ▶ Semantik des Nebensatzes und der Matrix
  - ▶ konzeptuelle Unabhängigkeit (beider)

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix



# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

- Matrix? — Die einbettende Konstituente.

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

- Matrix? — Die einbettende Konstituente.
- konzeptuelle Unabhängigkeit? — Enthält alle Konstituenten, um einen unabhängigen Satz zu bilden.

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

- Matrix? — Die einbettende Konstituente.
- konzeptuelle Unabhängigkeit? — Enthält alle Konstituenten, um einen unabhängigen Satz zu bilden.

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

- Matrix? — Die einbettende Konstituente.
- konzeptuelle Unabhängigkeit? — Enthält alle Konstituenten, um einen unabhängigen Satz zu bilden.

(11) a. Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

- Matrix? — Die einbettende Konstituente.
- konzeptuelle Unabhängigkeit? — Enthält alle Konstituenten, um einen unabhängigen Satz zu bilden.

- (11) a. Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].  
b. → es bald regnen wird

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

- Matrix? — Die einbettende Konstituente.
- konzeptuelle Unabhängigkeit? — Enthält alle Konstituenten, um einen unabhängigen Satz zu bilden.

- (11)
- a. Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].
  - b. → es bald regnen wird
  - c. → Es wird bald regnen.

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

- Matrix? — Die einbettende Konstituente.
- konzeptuelle Unabhängigkeit? — Enthält alle Konstituenten, um einen unabhängigen Satz zu bilden.

(11) a. Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].

b. → es bald regnen wird

c. → Es wird bald regnen.

(12) \* **Adrianna weiß.**

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

- Matrix? — Die einbettende Konstituente.
- konzeptuelle Unabhängigkeit? — Enthält alle Konstituenten, um einen unabhängigen Satz zu bilden.

- (11) a. Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].  
b. → es bald regnen wird  
c. → Es wird bald regnen.

- (12) \* **Adrianna weiß.**

- Komplement/Ergänzungssatz



# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

- Matrix? — Die einbettende Konstituente.
- konzeptuelle Unabhängigkeit? — Enthält alle Konstituenten, um einen unabhängigen Satz zu bilden.

- (11) a. Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].  
b. → es bald regnen wird  
c. → Es wird bald regnen.

- (12) \* **Adrianna weiß.**

- Komplement/Ergänzungssatz
  - ▶ selber konzeptuell unabhängig

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Komplementsatz und Matrix

- Matrix? — Die einbettende Konstituente.
- konzeptuelle Unabhängigkeit? — Enthält alle Konstituenten, um einen unabhängigen Satz zu bilden.

- (11) a. Adrianna weiß, [dass es bald regnen wird].  
b. → es bald regnen wird  
c. → Es wird bald regnen.

- (12) \* **Adrianna weiß.**

- Komplement/Ergänzungssatz
  - ▶ selber konzeptuell unabhängig
  - ▶ Matrix **nicht konzeptuell unabhängig** (ohne Nebensatz)

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Adverbialsatz und Matrix

- (13) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].

- (13) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
b. → Es regnet.

- (13) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
b. → Es regnet.
- (14) **Adrianna und Kristine spielen Tennis.**

- (13) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
b. → Es regnet.
- (14) **Adrianna und Kristine spielen Tennis.**

- Adverbialsatz/Angabensatz

- (13) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
b. → Es regnet.
- (14) **Adrianna und Kristine spielen Tennis.**

- Adverbialsatz/Angabensatz
  - ▶ selber konzeptuell unabhängig



- (13) a. Adrianna und Kristine spielen Tennis, [während es regnet].  
b. → Es regnet.
- (14) **Adrianna und Kristine spielen Tennis.**

- Adverbialsatz/Angabensatz
  - ▶ selber konzeptuell unabhängig
  - ▶ Matrix konzeptuell unabhängig

# Konzeptuelle Unabhängigkeit von Relativsatz und Matrix

Matrix des Relativsatzes: eine NP

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (15) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (15) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].  
b. → deren Katze sie verwahren soll

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (15) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].  
b. → deren Katze sie verwahren soll  
c. ? → **Sie soll deren Katze verwahren.**

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (15) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].  
b. → deren Katze sie verwahren soll  
c. ? → Sie soll deren Katze verwahren.
- (16) die Freundin

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (15) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].  
b. → deren Katze sie verwahren soll  
c. ? → Sie soll deren Katze verwahren.
- (16) die Freundin

- Relativsatz



Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (15) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].  
b. → deren Katze sie verwahren soll  
c. ? → Sie soll deren Katze verwahren.

(16) die Freundin

- Relativsatz
  - ▶ selber eingeschränkt konzeptuell unabhängig

Matrix des Relativsatzes: eine NP

- (15) a. Kristine trifft später [die Freundin,  
[deren Katze sie verwahren soll]].  
b. → deren Katze sie verwahren soll  
c. ? → Sie soll deren Katze verwahren.

(16) die Freundin

- Relativsatz
  - ▶ selber eingeschränkt konzeptuell unabhängig
  - ▶ Matrix nicht konzeptuell unabhängig



(17) [Chloë lacht über den Regen]<sub>S</sub>.

- (17) [Chloë lacht über den Regen]<sub>S</sub>.
- (18) [eine Kommilitonin, die immer gute Fragen stellt]<sub>NP</sub>

(17) [Chloë lacht über den Regen]<sub>S</sub>.

(18) [eine Kommilitonin, die immer gute Fragen stellt]<sub>NP</sub>

- Sätze bezeichnen (Mengen von) Sachverhalten (SV).

(17) [Chloë lacht über den Regen]<sub>S</sub>.

(18) [eine Kommilitonin, die immer gute Fragen stellt]<sub>NP</sub>

- Sätze bezeichnen (Mengen von) Sachverhalten (SV).
- NPs bezeichnen (Mengen von) (ontologischen) Objekten (OBJ).

(17) [Chloë lacht über den Regen]<sub>S</sub>.

(18) [eine Kommilitonin, die immer gute Fragen stellt]<sub>NP</sub>

- Sätze bezeichnen (Mengen von) Sachverhalten (SV).
- NPs bezeichnen (Mengen von) (ontologischen) Objekten (OBJ).
- Achtung: Sachverhalte können wie Objekte behandelt werden (Reifikation). Wir behandeln den prototypischen Basisfall.





(19)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{sv_2} \rrbracket_{sv_1}.$

- (19)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}.$
- (20)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}.$

- (19)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}$ .
- (20)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}$ .
- (21) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}$ .

(19)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}$ .

(20)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}$ .

(21) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}$ .

- Komplement- oder Ergänzungssätze

(19)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}$ .

(20)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}$ .

(21) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}$ .

- Komplement- oder Ergänzungssätze
  - ▶ zwei Sachverhalte

(19)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}$ .

(20)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}$ .

(21) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}$ .

- Komplement- oder Ergänzungssätze

- ▶ zwei Sachverhalte
- ▶ Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts

(19)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}$ .

(20)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}$ .

(21) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}$ .

- Komplement- oder Ergänzungssätze
  - ▶ zwei Sachverhalte
  - ▶ Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
- Adverbial- oder Angabensätze



(19)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}$ .

(20)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}$ .

(21) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}$ .

- Komplement- oder Ergänzungssätze
  - ▶ zwei Sachverhalte
  - ▶ Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
- Adverbial- oder Angabensätze
  - ▶ zwei Sachverhalte

(19)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}$ .

(20)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}$ .

(21) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}$ .

- Komplement- oder Ergänzungssätze
  - ▶ zwei Sachverhalte
  - ▶ Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
- Adverbial- oder Angabensätze
  - ▶ zwei Sachverhalte
  - ▶ keine Einschlussrelation

(19)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}$ .

(20)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}$ .

(21) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}$ .

- Komplement- oder Ergänzungssätze
  - ▶ zwei Sachverhalte
  - ▶ Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
- Adverbial- oder Angabensätze
  - ▶ zwei Sachverhalte
  - ▶ keine Einschlussrelation
  - ▶ argumentative/rhetorische Relation (gem. Komplementierer)

(19)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}$ .

(20)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}$ .

(21) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}$ .

- Komplement- oder Ergänzungssätze
  - ▶ zwei Sachverhalte
  - ▶ Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
- Adverbial- oder Angabensätze
  - ▶ zwei Sachverhalte
  - ▶ keine Einschlussrelation
  - ▶ argumentative/rhetorische Relation (gem. Komplementierer)
- Relativsätze

(19)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}$ .

(20)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}$ .

(21) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}$ .

- Komplement- oder Ergänzungssätze
  - ▶ zwei Sachverhalte
  - ▶ Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
- Adverbial- oder Angabensätze
  - ▶ zwei Sachverhalte
  - ▶ keine Einschlussrelation
  - ▶ argumentative/rhetorische Relation (gem. Komplementierer)
- Relativsätze
  - ▶ (Menge von) Objekten

(19)  $\llbracket \text{Chloë weiß, dass } \llbracket \text{ihre Freundinnen keinen Regen mögen} \rrbracket_{SV_2} \rrbracket_{SV_1}$ .

(20)  $\llbracket \text{Chloë geht zum Sport} \rrbracket_{SV_1}, \text{ obwohl } \llbracket \text{es regnet} \rrbracket_{SV_2}$ .

(21) Chloë ist  $\llbracket \text{eine Sportlerin, } \llbracket \text{der Regen nichts ausmacht} \rrbracket_{SV} \rrbracket_{OBJ}$ .

- Komplement- oder Ergänzungssätze
  - ▶ zwei Sachverhalte
  - ▶ Nebensatz-Sachverhalt ist Teil des Matrix-Sachverhalts
- Adverbial- oder Angabensätze
  - ▶ zwei Sachverhalte
  - ▶ keine Einschlussrelation
  - ▶ argumentative/rhethorische Relation (gem. Komplementierer)
- Relativsätze
  - ▶ (Menge von) Objekten
  - ▶ zusätzlicher Sachverhalt bzgl. dieser Objekte



(22) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell **gemalt hat**].



(22) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell **gemalt hat**].

(23) [Der Arzt **hat** das Bild schnell **gemalt**].

- (22) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell **gemalt hat**].
- (23) [Der Arzt **hat** das Bild schnell **gemalt**].
- (24) [**Hat** der Arzt das Bild schnell **gemalt**?]

- (22) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell **gemalt hat**].
- (23) [Der Arzt **hat** das Bild schnell **gemalt**].
- (24) [**Hat** der Arzt das Bild schnell **gemalt**?]
- (25) Nihil besucht [**den** Arzt, [**der** das Bild schnell **gemalt hat**]].

- (22) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell **gemalt hat**].
  - (23) [Der Arzt **hat** das Bild schnell **gemalt**].
  - (24) [**Hat** der Arzt das Bild schnell **gemalt**?]
  - (25) Nihil besucht [**den** Arzt, [**der** das Bild schnell **gemalt hat**]].
- Aufgabe der Syntax: Beschreib das! Gemeinsamkeiten, Unterschiede?

- (22) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell **gemalt hat**].
- (23) [Der Arzt **hat** das Bild schnell **gemalt**].
- (24) [**Hat** der Arzt das Bild schnell **gemalt**?]
- (25) Nihil besucht [**den** Arzt, [**der** das Bild schnell **gemalt hat**]].
- Aufgabe der Syntax: Beschreib das! Gemeinsamkeiten, Unterschiede?
  - Vorteil an (22): Alle Ergänzungen und Angaben des Verbs werden in einer Kette (der intakten VP) realisiert!

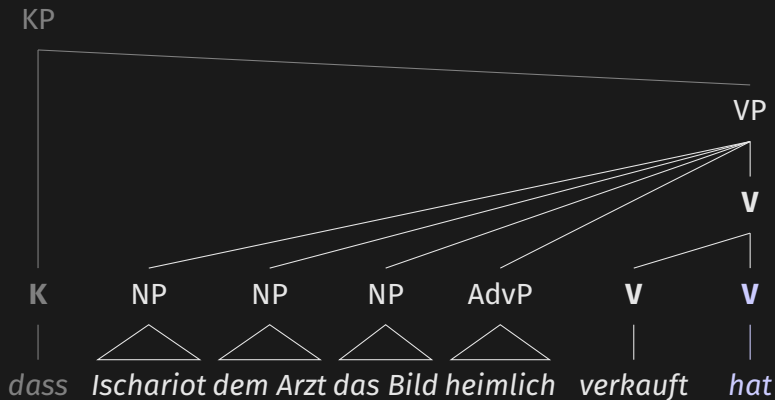
- (22) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell **gemalt hat**].
- (23) [Der Arzt **hat** das Bild schnell **gemalt**].
- (24) [**Hat** der Arzt das Bild schnell **gemalt**?]
- (25) Nihil besucht [**den** Arzt, [**der** das Bild schnell **gemalt hat**]].
- Aufgabe der Syntax: Beschreib das! Gemeinsamkeiten, Unterschiede?
  - Vorteil an (22): Alle Ergänzungen und Angaben des Verbs werden in einer Kette (der intakten VP) realisiert!
  - sonst: Abhängige des Verbs irgendwo verteilt

- (22) Wir wissen, dass [der Arzt das Bild schnell **gemalt hat**].
- (23) [Der Arzt **hat** das Bild schnell **gemalt**].
- (24) [**Hat** der Arzt das Bild schnell **gemalt**?]
- (25) Nihil besucht [**den** Arzt, [**der** das Bild schnell **gemalt hat**]].
- Aufgabe der Syntax: Beschreib das! Gemeinsamkeiten, Unterschiede?
  - Vorteil an (22): Alle Ergänzungen und Angaben des Verbs werden in einer Kette (der intakten VP) realisiert!
  - sonst: Abhängige des Verbs irgendwo verteilt
  - → Wenn wir die VP in der KP zugrundelegen, kann das Verhältnis des Verbs und seinen Abhängigen in einer Phrase abgehandelt werden.

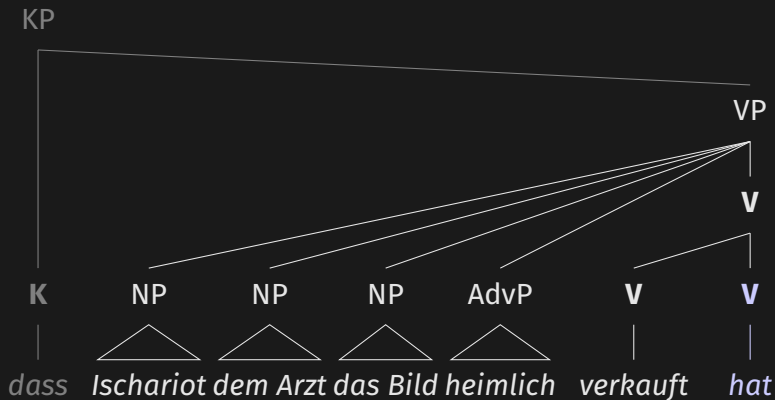
# Zur Erinnerung: KPs



# Zur Erinnerung: KPs



# Zur Erinnerung: KPs

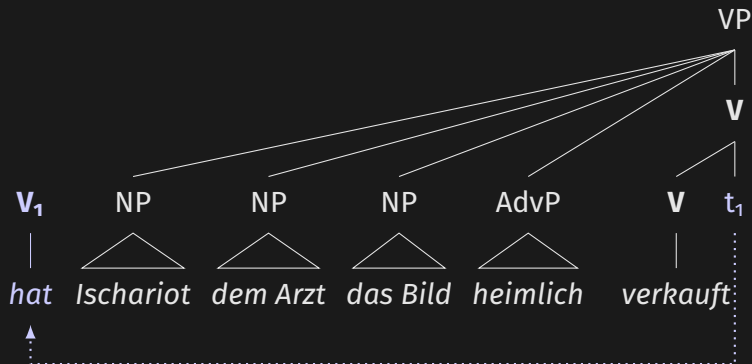


In der KP: Verb-Letzt-Stellung (VL)!

# Von der VP zum V1-Satz: Verb-Erst-Stellung

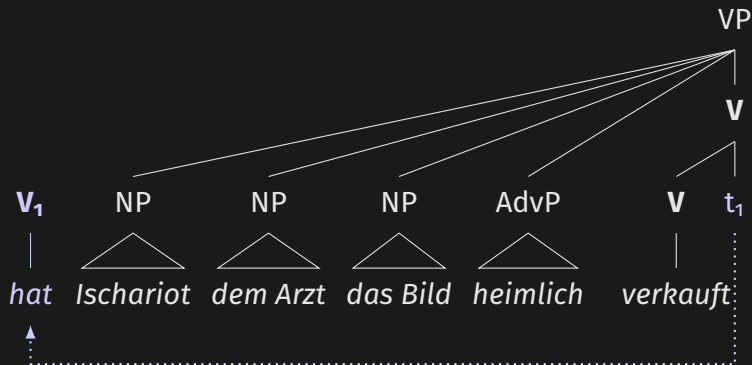
Finites Verb ganz nach links stellen:

Finites Verb ganz nach links stellen:



# Von der VP zum V1-Satz: Verb-Erst-Stellung

Finites Verb ganz nach links stellen:



Resultat: Verb-Erst-Stellung (V1)!

# Von der V1-Stellung zum V2-Satz: Verb-Zweit-Stellung

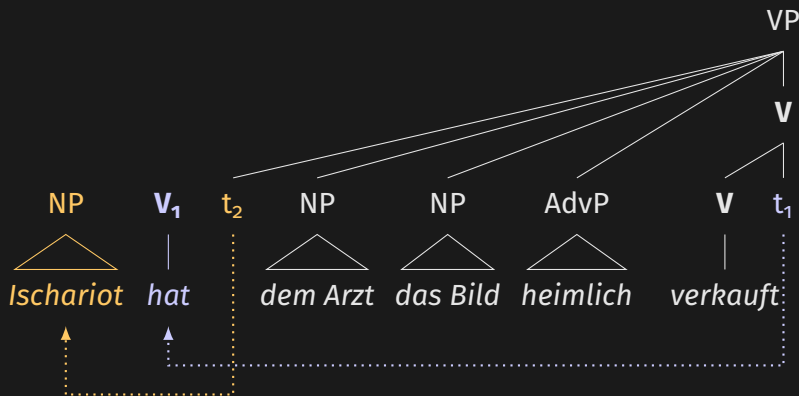
## Von der V1-Stellung zum V2-Satz: Verb-Zweit-Stellung

Eine beliebige Phrase aus der VP ganz nach links stellen:



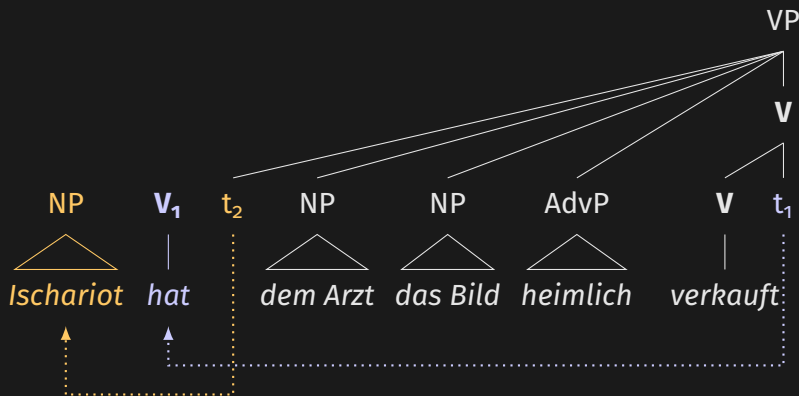
# Von der V1-Stellung zum V2-Satz: Verb-Zweit-Stellung

Eine beliebige Phrase aus der VP ganz nach links stellen:



# Von der V1-Stellung zum V2-Satz: Verb-Zweit-Stellung

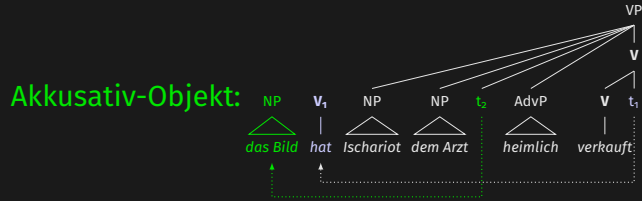
Eine beliebige Phrase aus der VP ganz nach links stellen:



Resultat: Verb-Zweit-Stellung (V2)!

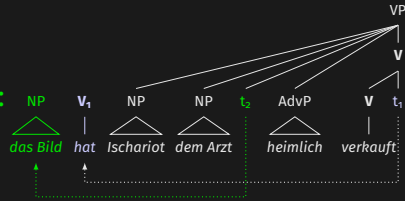
# Flexibilität der zweiten Herausstellung

## Flexibilität der zweiten Herausstellung

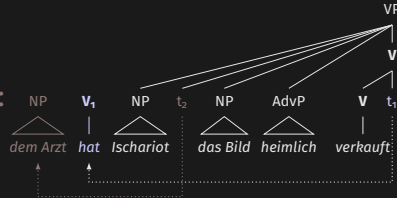


## Flexibilität der zweiten Herausstellung

## Akkusativ-Objekt:

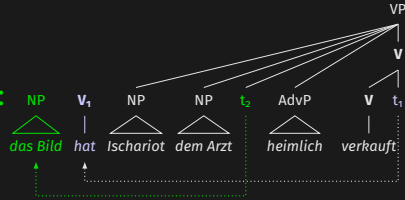


Dativ-Objekt:

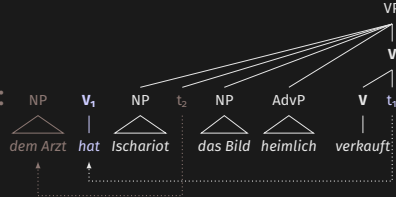


# Flexibilität der zweiten Herausstellung

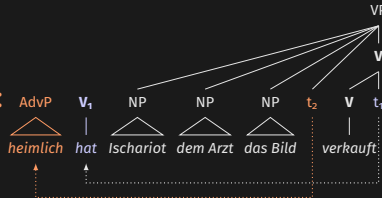
Akkusativ-Objekt:



Dativ-Objekt:

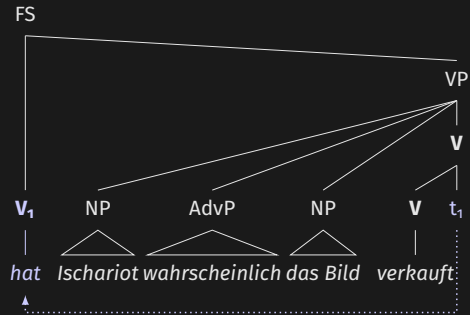


Adverbialphrase:



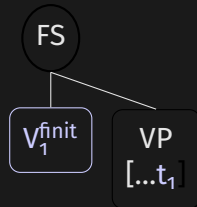
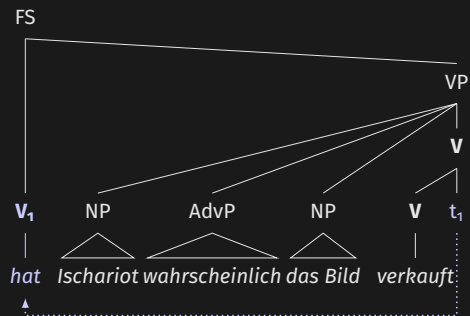
# Schema des V1-Satzes (Ja/Nein-Frage)

# Schema des V1-Satzes (Ja/Nein-Frage)



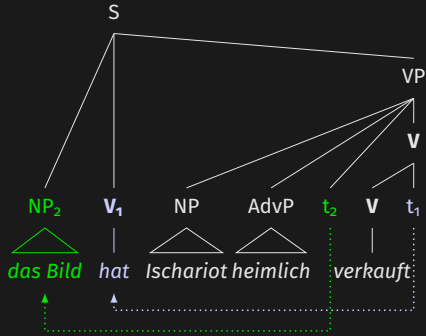


# Schema des V1-Satzes (Ja/Nein-Frage)

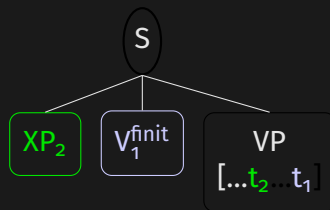
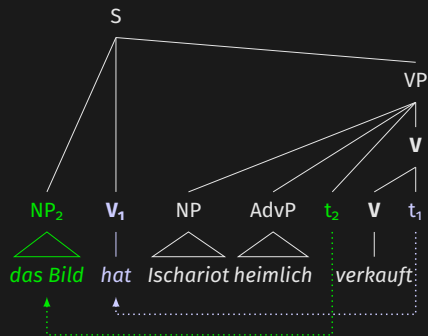


# Schema des V2-Satzes („Aussagesatz“)

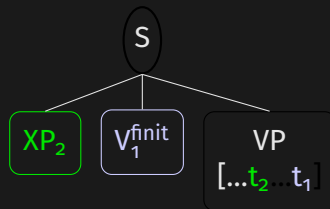
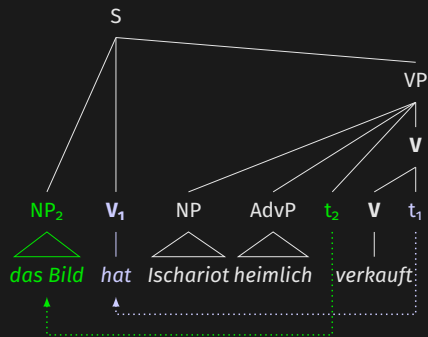
# Schema des V2-Satzes („Aussagesatz“)



# Schema des V2-Satzes („Aussagesatz“)

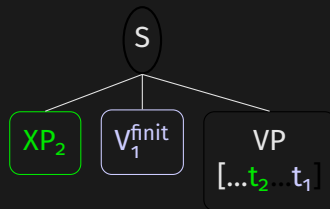
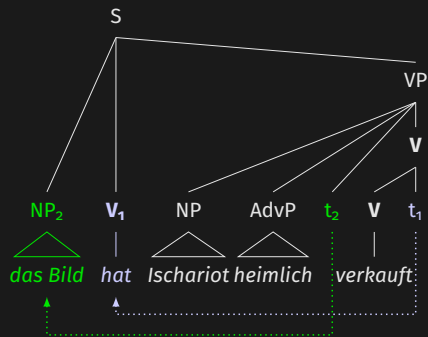


# Schema des V2-Satzes („Aussagesatz“)



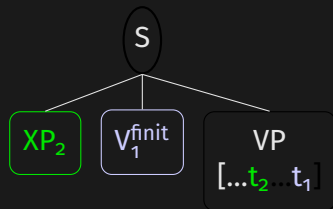
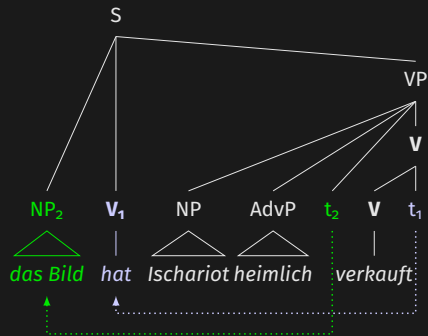
Hat der Satz dann einen Kopf?

# Schema des V2-Satzes („Aussagesatz“)



Hat der Satz dann einen Kopf?— In EGBD nicht.

# Schema des V2-Satzes („Aussagesatz“)

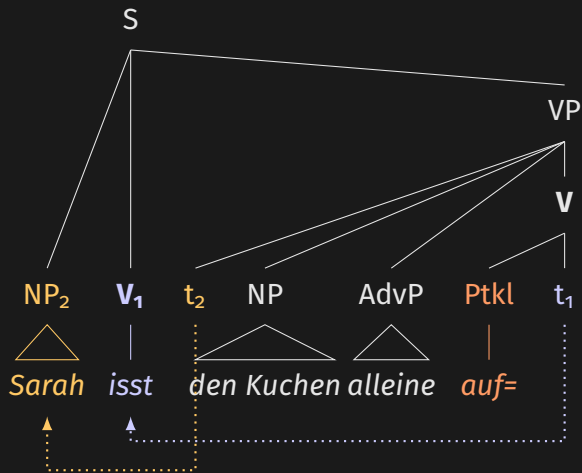


Hat der Satz dann einen Kopf?— In EGBD nicht.  
In manchen Theorien/Beschreibungen aber schon.

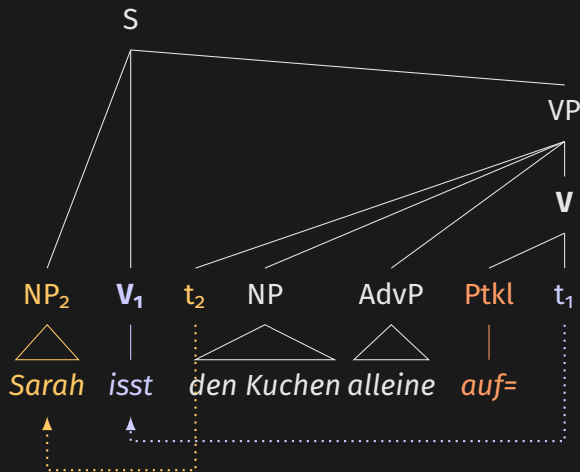




# Besonderheiten von Partikelverben



# Besonderheiten von Partikelverben



Wer möchte jetzt immer noch den V2-Satz  
ohne Bezug zum VL-Satz beschreiben?

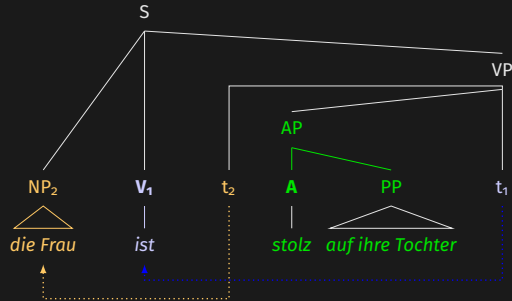
# Kopulasätze als normale V2-Sätze

# Kopulasätze als normale V2-Sätze

Kopulasätze brauchen kein eigenes Schema.

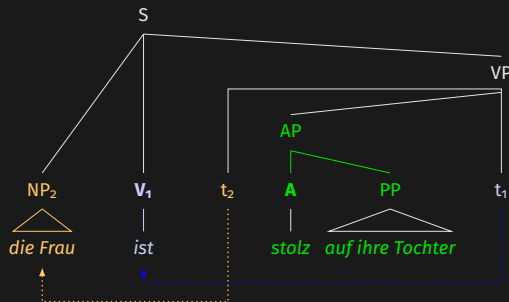
# Kopulasätze als normale V2-Sätze

Kopulasätze brauchen kein eigenes Schema.



# Kopulasätze als normale V2-Sätze

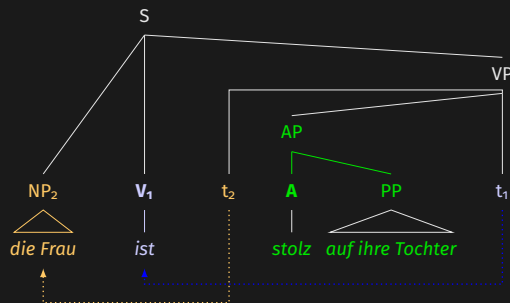
Kopulasätze brauchen kein eigenes Schema.



- Die Kopula regiert eine **AP**, NP oder PP und eine **NP im Nominativ** (= „Subjekt“).

# Kopulasätze als normale V2-Sätze

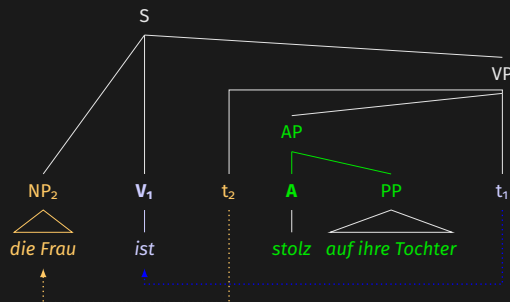
Kopulasätze brauchen kein eigenes Schema.



- Die Kopula regiert eine **AP**, NP oder PP und eine **NP im Nominativ** (= „Subjekt“).
- Die **AP** hat eine andere Konstituentenstellung als die attributive.

# Kopulasätze als normale V2-Sätze

Kopulasätze brauchen kein eigenes Schema.



- Die Kopula regiert eine **AP**, NP oder PP und eine **NP im Nominativ** (= „Subjekt“).
- Die **AP** hat eine andere Konstituentenstellung als die attributive.
- Wer sieht ein Problem bei dieser Analyse?



Zur nächsten Woche | Überblick

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- 1 Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- 2 Grundbegriffe (Kapitel 2)
- 3 Wortklassen (Kapitel 6)
- 4 Konstituenten und Satzglieder (Kapitel 11 und Abschnitt 12.1)
- 5 Nominalphrasen (Abschnitt 12.3)
- 6 Andere Phrasen (Abschnitte 12.2 und 12.4–12.7)
- 7 Verbphrasen und Verbkomplex (Abschnitte 12.8)
- 8 Sätze (Abschnitte 12.9 und 13.1–13.3)
- 9 Nebensätze (Abschnitt 13.4)
- 10 Subjekte und Prädikate (Abschnitte 14.1–14.3)
- 11 Passive und Objekte (14.4 und 14.5)
- 12 Syntax infiniter Verbformen (Abschnitte 14.7–14.9)

<https://langsci-press.org/catalog/book/224>

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage*. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

## Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer  
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Fürstengraben 30  
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@uni-jena.de](mailto:roland.schaefer@uni-jena.de)

## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.