

# Deutsche Syntax

## 05. Nominalphrasen

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Deutsche-Syntax>

## Überblick

# Überblick: Konstituenten und Phrasen

- Phrasen und Köpfe

- Phrasen und Köpfe
- Struktur der deutschen **Nominalphrase**

- Phrasen und Köpfe
- Struktur der deutschen **Nominalphrase**
- (regierte) Attribute



- hohe Komplexität des syntaktischen Systems



# Syntax und (bildungssprachliche) Funktion

- hohe Komplexität des syntaktischen Systems
- Regularitätensystem kaum vollständig explizit lernbar

# Syntax und (bildungssprachliche) Funktion

- hohe Komplexität des syntaktischen Systems
- Regularitätensystem kaum vollständig explizit lernbar
- überall starke Interaktion mit Semantik, Pragmatik usw.

# Syntax und (bildungssprachliche) Funktion

- hohe Komplexität des syntaktischen Systems
- Regularitätensystem kaum vollständig explizit lernbar
- überall starke Interaktion mit Semantik, Pragmatik usw.
- Kompositionalität

- hohe Komplexität des syntaktischen Systems
  - Regularitätensystem kaum vollständig explizit lernbar
  - überall starke Interaktion mit Semantik, Pragmatik usw.
  - Kompositionalität
- 
- Der Versuch, Funktionen zu beschreiben, ohne Formsysteem zu kennen, wäre in der Syntax völlig absurd.

- hohe Komplexität des syntaktischen Systems
  - Regularitätensystem kaum vollständig explizit lernbar
  - überall starke Interaktion mit Semantik, Pragmatik usw.
  - Kompositionalität
- 
- Der Versuch, Funktionen zu beschreiben, ohne Formsysteem zu kennen, wäre in der Syntax völlig absurd.
  - reduzierte Syntax = erhebliche Einschränkung des Ausdrucks

- hohe Komplexität des syntaktischen Systems
- Regularitätensystem kaum vollständig explizit lernbar
- überall starke Interaktion mit Semantik, Pragmatik usw.
- Kompositionalität
- Der Versuch, Funktionen zu beschreiben, ohne Formsysteem zu kennen, wäre in der Syntax völlig absurd.
- reduzierte Syntax = erhebliche Einschränkung des Ausdrucks
- komplexe schriftsprachliche Syntax, ggf. Rezeptionsprobleme

# Phrasentypen

# Jede Phrase hat genau einen Kopf



# Jede Phrase hat genau einen Kopf

Kopf	Phrase	Beispiel
Nomen (Substantiv, Pronomen)	Nominalphrase (NP)	die tolle <i>Aufführung</i>
Adjektiv	Adjektivphrase (AP)	sehr <i>schön</i>
Präposition	Präpositionalphrase (PP)	<i>in</i> der Uni
Adverb	Adverbphrase (AdvP)	total <i>offensichtlich</i>
Verb	Verbphrase (VP)	Sarah den Kuchen gebacken <i>hat</i>
Komplementierer	Komplementiererphrase (KP)	<i>dass</i> es läuft

# Jede Phrase hat genau einen Kopf

Kopf	Phrase	Beispiel
Nomen (Substantiv, Pronomen)	Nominalphrase (NP)	die tolle <i>Aufführung</i>
Adjektiv	Adjektivphrase (AP)	sehr <i>schön</i>
Präposition	Präpositionalphrase (PP)	<i>in</i> der Uni
Adverb	Adverbphrase (AdvP)	total <i>offensichtlich</i>
Verb	Verbphrase (VP)	Sarah den Kuchen gebacken <i>hat</i>
Komplementierer	Komplementiererphrase (KP)	<i>dass</i> es läuft

- Der Kopf bestimmt den *internen Aufbau* der Phrase.

# Jede Phrase hat genau einen Kopf

Kopf	Phrase	Beispiel
Nomen (Substantiv, Pronomen)	Nominalphrase (NP)	die tolle <i>Aufführung</i>
Adjektiv	Adjektivphrase (AP)	sehr <i>schön</i>
Präposition	Präpositionalphrase (PP)	<i>in</i> der Uni
Adverb	Adverbphrase (AdvP)	total <i>offensichtlich</i>
Verb	Verbphrase (VP)	Sarah den Kuchen gebacken <i>hat</i>
Komplementierer	Komplementiererphrase (KP)	<i>dass</i> es läuft

- Der Kopf bestimmt den *internen Aufbau* der Phrase.
- Der Kopf bestimmt die *externen kategorialen Merkmale* der Phrase und so das syntaktische Verhalten der Phrase (Parallele: *Kompositum*).

# Wieviele Wortklassen? Wieviele Phrasentypen?

# Wieviele Wortklassen? Wieviele Phrasentypen?

- Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes

# Wieviele Wortklassen? Wieviele Phrasentypen?

- Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes
- maximal so viele Phrasentypen wie Wortklassen

# Wieviele Wortklassen? Wieviele Phrasentypen?

- Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes
- maximal so viele Phrasentypen wie Wortklassen
- aber: nicht alle Wortklassen kopffähig (Funktionswörter)

# Wieviele Wortklassen? Wieviele Phrasentypen?

- Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes
- maximal so viele Phrasentypen wie Wortklassen
- aber: nicht alle Wortklassen kopffähig (Funktionswörter)
- heute nur der wahrscheinlich komplexeste nicht-satzförmige Phrasentyp:



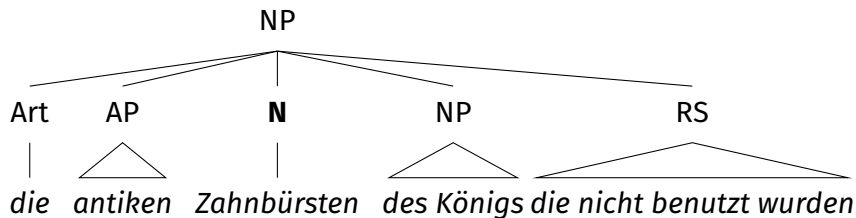
# Wieviele Wortklassen? Wieviele Phrasentypen?

- Phrasentyp: passend zur Wortklasse des Kopfes
- maximal so viele Phrasentypen wie Wortklassen
- aber: nicht alle Wortklassen kopffähig (Funktionswörter)
- heute nur der wahrscheinlich komplexeste nicht-satzförmige Phrasentyp:
  - ▶ Nominalphrase

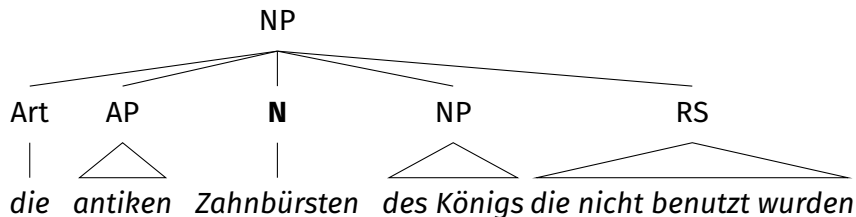
## Nominalphrasen

# Ziemlich volle NP-Struktur mit Substantiv-Kopf

## Ziemlich volle NP-Struktur mit Substantiv-Kopf

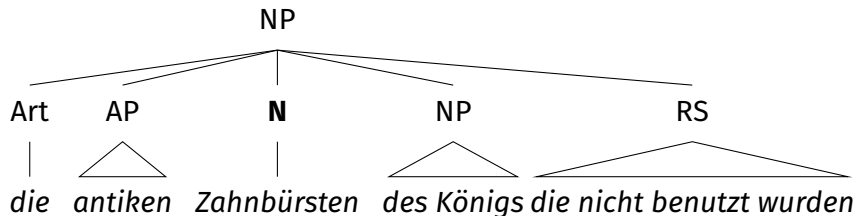


# Ziemlich volle NP-Struktur mit Substantiv-Kopf



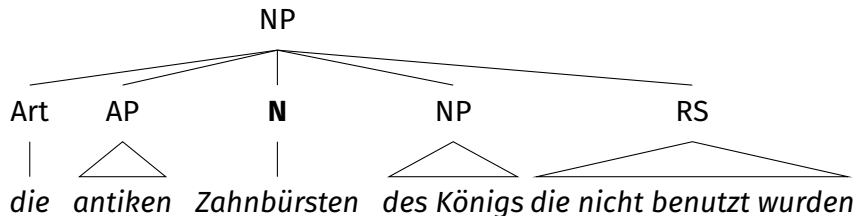
- *die antiken Zahnbürsten*: Kongruenz

# Ziemlich volle NP-Struktur mit Substantiv-Kopf



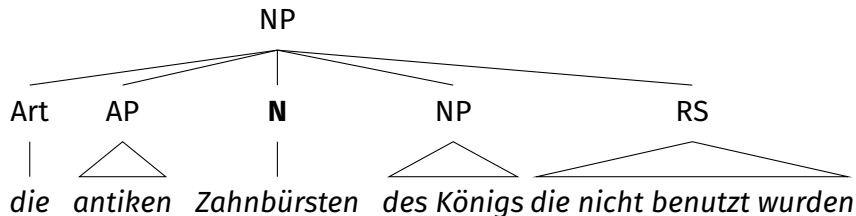
- *die antiken Zahnbürsten*: Kongruenz
- Baum über dem **genusfesten** Kopf aufgebaut

# Ziemlich volle NP-Struktur mit Substantiv-Kopf



- *die antiken Zahnbürsten*: Kongruenz
- Baum über dem **genusfesten** Kopf aufgebaut
- **inneres Rechtsattribut** *des Königs*

# Ziemlich volle NP-Struktur mit Substantiv-Kopf

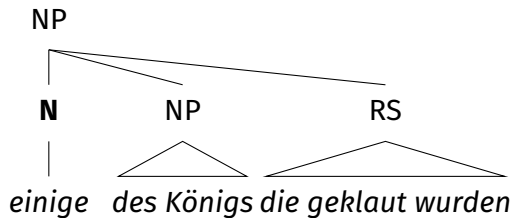


- *die antiken Zahnbürsten*: **Kongruenz**
- Baum über dem **genusfesten** Kopf aufgebaut
- **inneres Rechtsattribut** *des Königs*
- **Relativsatz** *die nicht benutzt wurden*

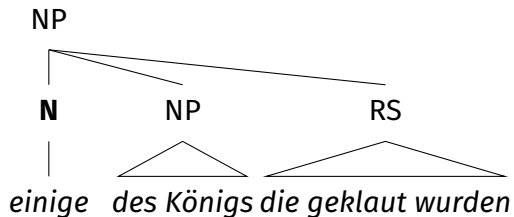


# Struktur mit pronominalem Kopf

# Struktur mit pronominalem Kopf

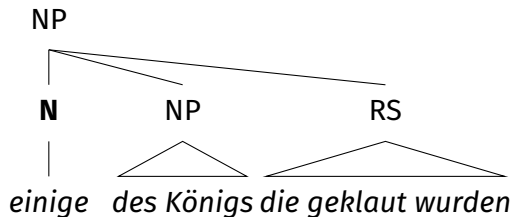


# Struktur mit pronominalem Kopf



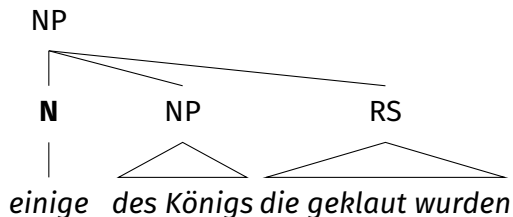
- links vom Kopf: **nichts**

# Struktur mit pronominalem Kopf



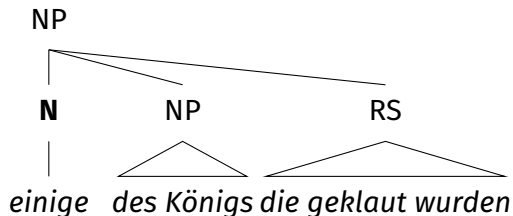
- links vom Kopf: **nichts**
- Determinierung erfolgt beim Pronomen **im Kopf**.

# Struktur mit pronominalem Kopf



- links vom Kopf: **nichts**
- Determinierung erfolgt beim Pronomen **im Kopf**.
- Determinierung schließt NP nach links ab.

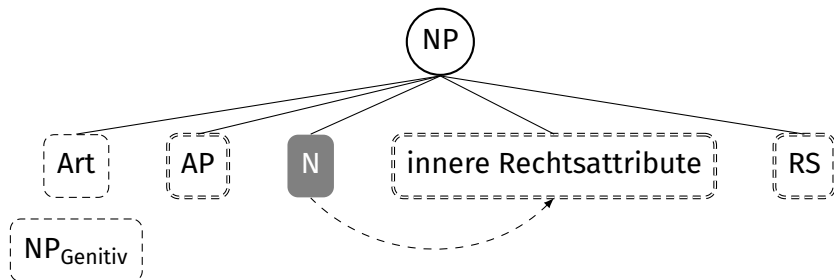
# Struktur mit pronominalem Kopf



- links vom Kopf: **nichts**
- Determinierung erfolgt beim Pronomen **im Kopf**.
- Determinierung schließt NP nach links ab.
- → **Also kann links vom Pron-Kopf nichts stehen!**

# Nominalphrase allgemein (Schema)

# Nominalphrase allgemein (Schema)





# Nochmal einige typische Muster von NPs

# Nochmal einige typische Muster von NPs

Artikel oder Genitiv-NP	AP	nominaler Kopf	PPs, Adverbien usw.	Relativsätze und Komplementsätze
<i>die</i>	<i>drei</i>	<i>Tische</i> <sub>Subst</sub>	<i>vor der Tafel</i>	<i>die heute fehlen</i>
<i>Otjes</i>	<i>intelligente</i>	<i>Kinder</i> <sub>Subst</sub>		
		<i>Orangensaft</i> <sub>Subst</sub>		
		<i>Lemmy</i> <sub>Name</sub>	<i>von Motörhead</i>	
		<i>jener</i> <sub>Pro</sub>	<i>dort drüben</i>	
		<i>alle</i> <sub>Pro</sub>		<i>die einen Kaffee möchten</i>



(1) die Beachtung [ihrer Lyrik]

- (1) die Beachtung [ihrer Lyrik]
- (2) mein Wissen [um die Bedeutung der komplexen Zahlen]

- (1) die Beachtung [ihrer Lyrik]
- (2) mein Wissen [um die Bedeutung der komplexen Zahlen]
- (3) die Überzeugung, [dass die Quantenfeldtheorie  
die Welt korrekt beschreibt]

- (1) die Beachtung [ihrer Lyrik]
- (2) mein Wissen [um die Bedeutung der komplexen Zahlen]
- (3) die Überzeugung, [dass die Quantenfeldtheorie  
die Welt korrekt beschreibt]
- (4) die Frage, [ob sich die Luftdruckanomalie von 2018 wiederholen wird]

- (1) die Beachtung [ihrer Lyrik]
- (2) mein Wissen [um die Bedeutung der komplexen Zahlen]
- (3) die Überzeugung, [dass die Quantenfeldtheorie  
die Welt korrekt beschreibt]
- (4) die Frage, [ob sich die Luftdruckanomalie von 2018 wiederholen wird]
- (5) die Frage [nach der möglichen Wiederholung der Luftdruckanomalie]



- (1) die Beachtung [ihrer Lyrik]
  - (2) mein Wissen [um die Bedeutung der komplexen Zahlen]
  - (3) die Überzeugung, [dass die Quantenfeldtheorie  
die Welt korrekt beschreibt]
  - (4) die Frage, [ob sich die Luftdruckanomalie von 2018 wiederholen wird]
  - (5) die Frage [nach der möglichen Wiederholung der Luftdruckanomalie]
- typisch: postnominale Genitive, PPs, satzförmige Recta

# Korrespondenzen zwischen Verben und Nomina(lisierungen)

Viele Substantive entsprechen einem Verb mit bestimmten Rektionsanforderungen.

Viele Substantive entsprechen einem Verb mit bestimmten Rektionsanforderungen.

(6) a. Sarah verziert [den Kuchen].

Viele Substantive entsprechen einem Verb mit bestimmten Rektionsanforderungen.

- (6) a. Sarah verziert [den Kuchen].  
b. [Die Verzierung [des Kuchens] [durch Sarah]]

Viele Substantive entsprechen einem Verb mit bestimmten Rektionsanforderungen.

- (6)
- a. Sarah verziert [den Kuchen].
  - b. [Die Verzierung [des Kuchens] [durch Sarah]]
  - c. [Die Verzierung [von dem Kuchen] [durch Sarah]]

Viele Substantive entsprechen einem Verb mit bestimmten Rektionsanforderungen.

- (6)
- a. Sarah verziert [den Kuchen].
  - b. [Die Verzierung [des Kuchens] [durch Sarah]]
  - c. [Die Verzierung [von dem Kuchen] [durch Sarah]]
- 
- Akkusativ beim transitiven Verb  $\Leftrightarrow$  Genitiv/von-PP beim Substantiv

# Korrespondenzen zwischen Verben und Nomina(lisierungen)

Viele Substantive entsprechen einem Verb mit bestimmten Rektionsanforderungen.

- (6)
- a. Sarah verziert [den Kuchen].
  - b. [Die Verzierung [des Kuchens] [durch Sarah]]
  - c. [Die Verzierung [von dem Kuchen] [durch Sarah]]
- 
- Akkusativ beim transitiven Verb  $\Leftrightarrow$  Genitiv/von-PP beim Substantiv
  - Nominativ beim transitiven Verb  $\Leftrightarrow$  durch-PP beim Substantiv



Viele Substantive entsprechen einem Verb mit bestimmten Rektionsanforderungen.

- (6)
- a. Sarah verziert [den Kuchen].
  - b. [Die Verzierung [des Kuchens] [durch Sarah]]
  - c. [Die Verzierung [von dem Kuchen] [durch Sarah]]

- **Akkusativ** beim transitiven Verb  $\Leftrightarrow$  **Genitiv/von-PP** beim Substantiv
- **Nominativ** beim transitiven Verb  $\Leftrightarrow$  **durch-PP** beim Substantiv
- Beim nominalen Kopf: alle Ergänzungen optional

# Alternative Korrespondenzen für Nominative

- (7) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].

- (7) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].  
b. [[Sarahs] Rettung [des Kuchens] [vor dem Anbrennen]]

- (7) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].  
b. [[Sarahs] Rettung [des Kuchens] [vor dem Anbrennen]]
- **Nominativ** beim transitiven Verb  $\Leftrightarrow$   
**pränominaler Genitiv** beim Substantiv
- (8) [Die Schokolade] wirkt gemütsaufhellend.

- (7) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].  
b. [[Sarahs] Rettung [des Kuchens] [vor dem Anbrennen]]
- **Nominativ** beim transitiven Verb  $\Leftrightarrow$   
**pränominaler Genitiv** beim Substantiv
- (8) [Die Schokolade] wirkt gemütsaufhellend.

- (7) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].  
b. [[Sarahs] Rettung [des Kuchens] [vor dem Anbrennen]]
- **Nominativ** beim transitiven Verb  $\Leftrightarrow$   
**pränominaler Genitiv** beim Substantiv
- (8) [Die Schokolade] wirkt gemütsaufhellend.
- (9) [Die Wirkung [der Schokolade]] ist gemütsaufhellend.

- (7) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].  
b. [[Sarahs] Rettung [des Kuchens] [vor dem Anbrennen]]
- **Nominativ** beim transitiven Verb  $\Leftrightarrow$   
**pränominaler Genitiv** beim Substantiv
- (8) [Die Schokolade] wirkt gemütsaufhellend.
- (9) [Die Wirkung [der Schokolade]] ist gemütsaufhellend.
- (10) ? [Die Wirkung [von der Schokolade]] ist gemütsaufhellend.



- (7) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].  
b. [[Sarahs] Rettung [des Kuchens] [vor dem Anbrennen]]
- **Nominativ** beim transitiven Verb  $\Leftrightarrow$   
**pränominaler Genitiv** beim Substantiv
- (8) [Die Schokolade] wirkt gemütsaufhellend.
- (9) [Die Wirkung [der Schokolade]] ist gemütsaufhellend.
- (10) ? [Die Wirkung [von der Schokolade]] ist gemütsaufhellend.
- (11) \* [[Der Schokolade] Wirkung] ist gemütsaufhellend.

- (7) a. [Sarah] rettet [den Kuchen] [vor dem Anbrennen].  
b. [[Sarahs] Rettung [des Kuchens] [vor dem Anbrennen]]
- **Nominativ** beim transitiven Verb  $\Leftrightarrow$   
**pränominaler Genitiv** beim Substantiv
- (8) [Die Schokolade] wirkt gemütsaufhellend.
- (9) [Die Wirkung [der Schokolade]] ist gemütsaufhellend.
- (10) ? [Die Wirkung [von der Schokolade]] ist gemütsaufhellend.
- (11) \* [[Der Schokolade] Wirkung] ist gemütsaufhellend.
- **Nominativ** beim intransitiven Verb  $\Leftrightarrow$   
**prä-/postnominaler Genitiv/von-PP** beim Substantiv



Die NP erreicht eine außergewöhnliche Komplexität, weil sich ganze Sätze als NP verpacken lassen.

Die NP erreicht eine außergewöhnliche Komplexität, weil sich ganze Sätze als NP verpacken lassen.

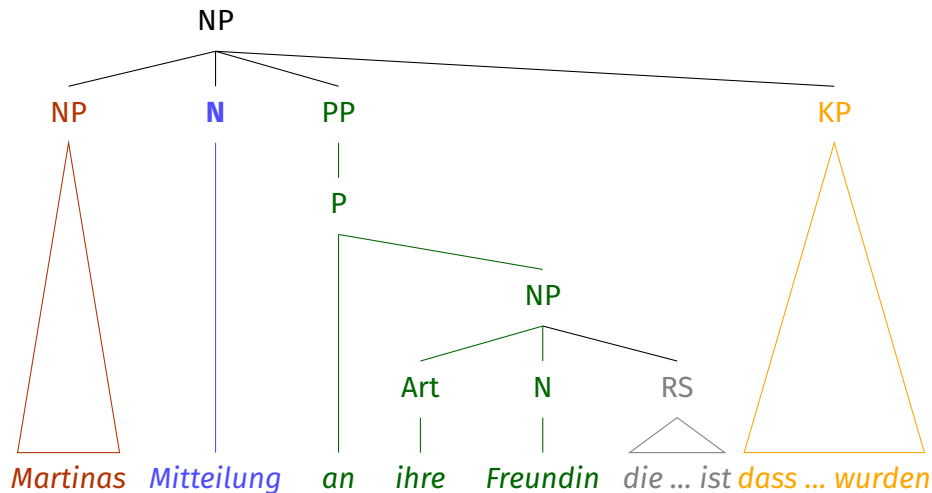
- (12) Martinas Freundin ist wieder zuhause.  
Martina teilt ihr mit, dass die Pferde bereits gefüttert wurden.

Die NP erreicht eine außergewöhnliche Komplexität, weil sich ganze Sätze als NP verpacken lassen.

- (12) Martinas Freundin ist wieder zuhause.  
Martina teilt ihr mit, dass die Pferde bereits gefüttert wurden.
- (13) [[Martin] Mitteilung [an ihre Freundin, [die wieder zuhause ist]],  
[dass die Pferde bereits gefüttert wurden]],  
(kam gerade noch rechtzeitig.)

# Baum für die NP

# Baum für die NP





Zur nächsten Woche | Überblick

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- 1 Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- 2 Grundbegriffe (Kapitel 2)
- 3 Wortklassen (Kapitel 6)
- 4 Konstituenten und Satzglieder (Kapitel 11 und Abschnitt 12.1)
- 5 Nominalphrasen (Abschnitt 12.3)
- 6 Andere Phrasen (Abschnitte 12.2 und 12.4–12.7)
- 7 Verbphrasen und Verbkomplex (Abschnitte 12.8)
- 8 Sätze (Abschnitte 12.9 und 13.1–13.3)
- 9 Nebensätze (Abschnitt 13.4)
- 10 Subjekte und Prädikate (Abschnitte 14.1–14.3)
- 11 Passive und Objekte (14.4 und 14.5)
- 12 Syntax infiniter Verbformen (Abschnitte 14.7–14.9)

<https://langsci-press.org/catalog/book/224>

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage*. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

## Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer  
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Fürstengraben 30  
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>  
[roland.schaefer@uni-jena.de](mailto:roland.schaefer@uni-jena.de)

## Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.