

Deutsche Syntax

07. Verbphrasen und Verbkomplexe

Roland Schäfer

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena

stets aktuelle Fassungen: <https://github.com/rsling/VL-Deutsche-Syntax>

Hinweise für diejenigen, die die Klausur bestehen möchten

- 1 Folien sind niemals selbsterklärend und nicht zum Selbststudium geeignet. Sie müssen sich die Videos ansehen und regelmäßig das Seminar besuchen.
- 2 Ohne eine gründliche Lektüre der angegebenen Abschnitte des Buchs bestehen Sie die Klausur nicht. Das Buch definiert den Klausurstoff.
- 3 Arbeiten Sie die entsprechenden Übungen im Buch durch. Nichts hilft Ihnen besser, um sich auf die Klausur vorzubereiten.
- 4 Beginnen Sie spätestens jetzt mit dem Lernen.
- 5 Langjähriger Erfahrungswert: Wenn Sie diese Hinweise nicht berücksichtigen, bestehen Sie die Klausur wahrscheinlich nicht.

Überblick

- Verbphrasen mit Verb-Letzt-Stellung

- Verbphrasen mit Verb-Letzt-Stellung
- Scrambling | Stellungsfreiheit in der VP

- Verbphrasen mit Verb-Letzt-Stellung
- Scrambling | Stellungsfreiheit in der VP
- Verbkomplexe | Verbketten am Ende der VP

- Verbphrasen mit Verb-Letzt-Stellung
- Scrambling | Stellungsfreiheit in der VP
- Verbkomplexe | Verbketten am Ende der VP
- systematische syntaktische Analysen

Verbphrasen

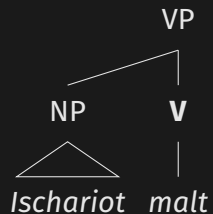
Beispiele für Verbphrasen

(1) a. dass [Ischariot malt]

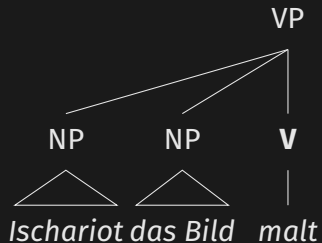
- (1) a. dass [Ischariot malt]
b. dass [Ischariot [das Bild] malt]

- (1)
- a. dass [Ischariot malt]
 - b. dass [Ischariot [das Bild] malt]
 - c. dass [Ischariot [dem Arzt] [das Bild] verkauft]

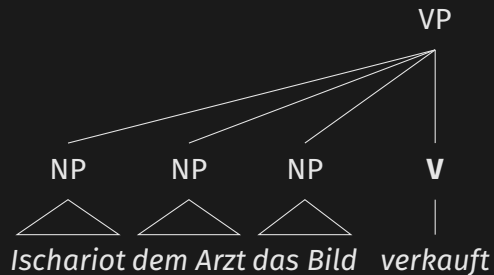
- (1)
- a. dass [Ischariot malt]
 - b. dass [Ischariot [das Bild] malt]
 - c. dass [Ischariot [dem Arzt] [das Bild] verkauft]
 - d. dass [Ischariot [wahrscheinlich] [dem Arzt]
[heimlich] [das Bild] schnell verkauft]



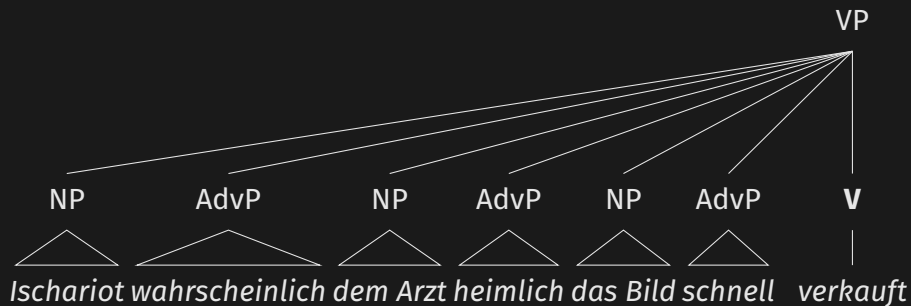
VP mit zweistelliger Valenz



VP mit dreistelliger Valenz



VP mit einstelliger Valenz und Adverbialen



Achtung! Scrambling!

Achtung! Scrambling!

Scrambling | Die Phrasen innerhalb der VP können nahezu beliebig umsortiert werden.

Achtung! Scrambling!

Scrambling | Die Phrasen innerhalb der VP können nahezu beliebig umsortiert werden.

- (2) dass dem Arzt Ischariot wahrscheinlich schnell das Bild verkauft
- (3) dass Ischariot wahrscheinlich schnell dem Arzt das Bild verkauft
- (4) dass Ischariot wahrscheinlich das Bild schnell dem Arzt verkauft
- (5) ...

Achtung! Scrambling!

Scrambling | Die Phrasen innerhalb der VP können nahezu beliebig umsortiert werden.

- (2) dass dem Arzt Ischariot wahrscheinlich schnell das Bild verkauft
- (3) dass Ischariot wahrscheinlich schnell dem Arzt das Bild verkauft
- (4) dass Ischariot wahrscheinlich das Bild schnell dem Arzt verkauft
- (5) ...

Die Umstellungen haben semantische und pragmatische Effekte, aber syntaktisch sind sie alle möglich.

Verbkomplexe

Warum Verbkomplexe?

(6) dass der Junge ein Eis [isst]

Warum Verbkomplexe?

- (6) dass der Junge ein Eis [isst]
- (7) a. dass der Junge ein Eis [essen wird]

- (6) dass der Junge ein Eis [isst]
- (7) a. dass der Junge ein Eis [essen wird]
b. dass das Eis [gegessen wird]

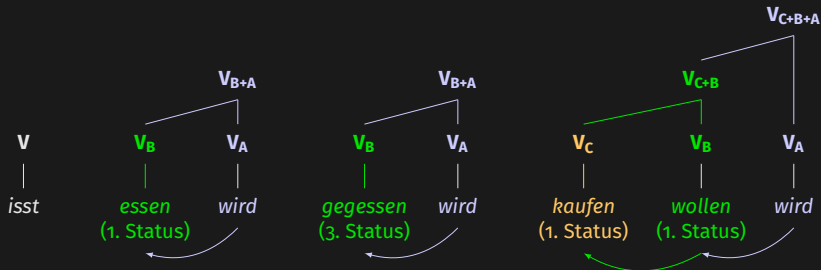
- (6) dass der Junge ein Eis [isst]
- (7)
 - a. dass der Junge ein Eis [essen wird]
 - b. dass das Eis [gegessen wird]
 - c. dass die Freundin das Eis [kaufen wollen wird]

Warum Verbkomplexe?

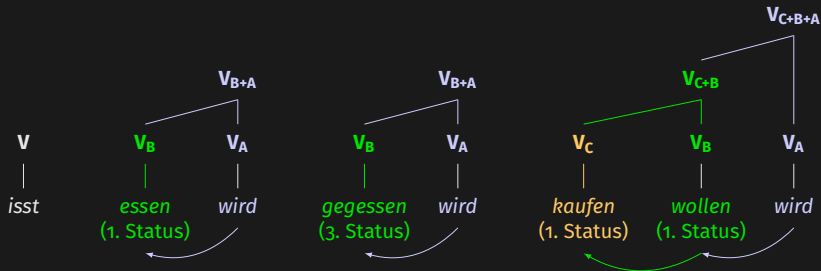
- (6) dass der Junge ein Eis [isst]
- (7) a. dass der Junge ein Eis [essen wird]
b. dass das Eis [gegessen wird]
c. dass die Freundin das Eis [kaufen wollen wird]

Deutsch: Verben werden miteinander kombiniert, um Tempora, Modalität, Diathese usw. zu kodieren.

Verbkomplexe und Statusreaktion

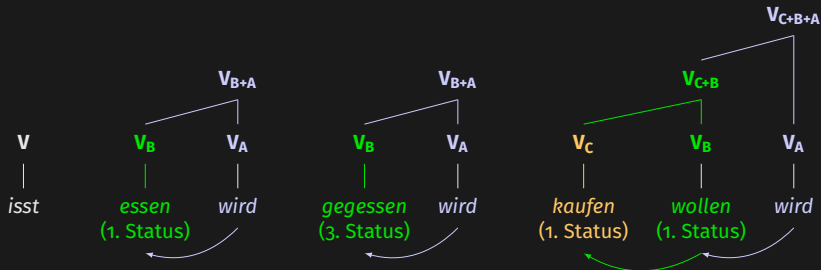


Verbkomplexe und Statusrektion



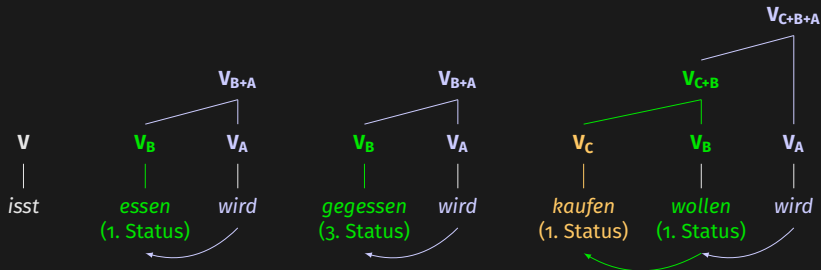
- Buchstaben (im Buch Zahlen): Verb A regiert **Verb B** regiert **Verb C**

Verbkomplexe und Statusrektion



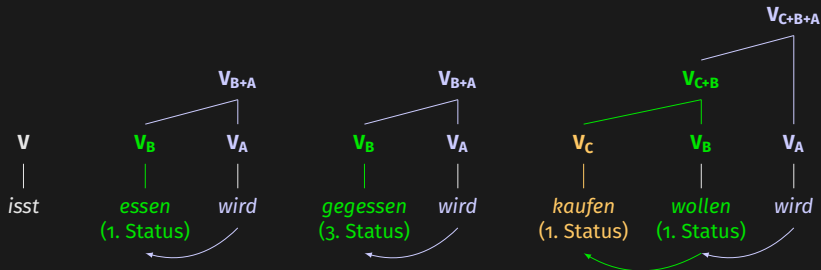
- Buchstaben (im Buch Zahlen): Verb A regiert **Verb B** regiert **Verb C**
- Numerierung: Status

Verbkomplexe und Statusrektion



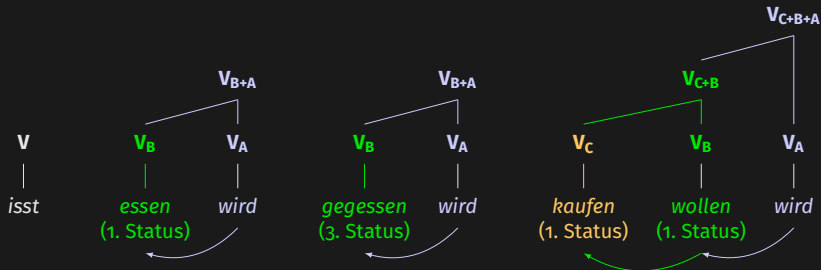
- Buchstaben (im Buch Zahlen): Verb A regiert **Verb B** regiert **Verb C**
- Numerierung: Status
 - ▶ 1. Status: Infinitiv ohne *zu*

Verbkomplexe und Statusreaktion



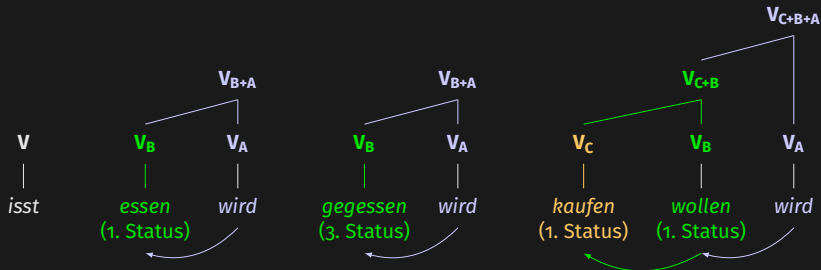
- Buchstaben (im Buch Zahlen): Verb A regiert **Verb B** regiert **Verb C**
- Numerierung: Status
 - ▶ 1. Status: Infinitiv ohne *zu*
 - ▶ 2. Status: Infinitiv mit *zu*

Verbkomplexe und Statusrektion



- Buchstaben (im Buch Zahlen): Verb A regiert **Verb B** regiert **Verb C**
- Numerierung: Status
 - ▶ 1. Status: Infinitiv ohne zu
 - ▶ 2. Status: Infinitiv mit zu
 - ▶ 3. Status: Partizip

Verbkomplexe und Statusrektion



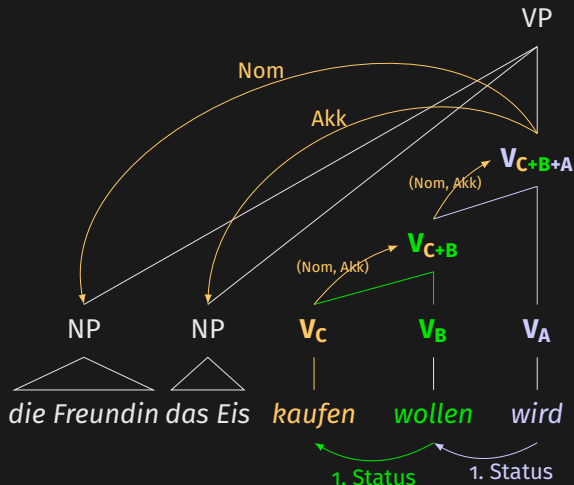
- Buchstaben (im Buch Zahlen): Verb A regiert **Verb B** regiert **Verb C**
- Numerierung: Status
 - ▶ 1. Status: Infinitiv ohne zu
 - ▶ 2. Status: Infinitiv mit zu
 - ▶ 3. Status: Partizip
- infinite Verbformen: solche, die von anderen Verben regiert werden

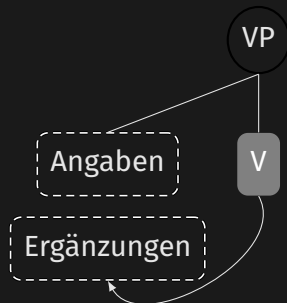
Verbkomplex und Rektion in der VP

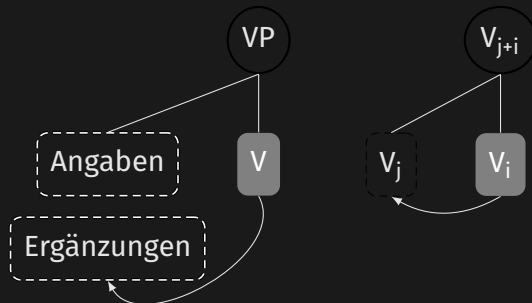
Die Hilfsverben *heben* die Valenz-Anforderungen lexikalischer Verben zu sich *an*.

Verbkomplex und Rektion in der VP

Die Hilfsverben *heben* die Valenz-Anforderungen lexikalischer Verben zu sich an.



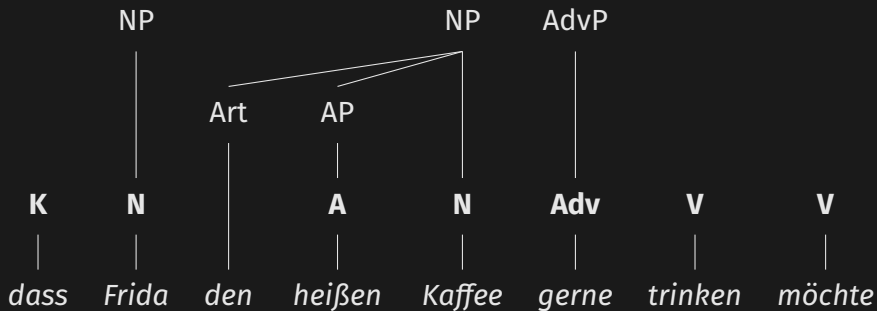


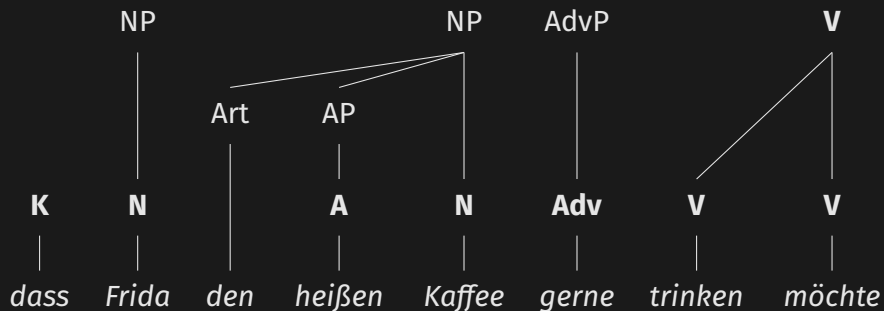


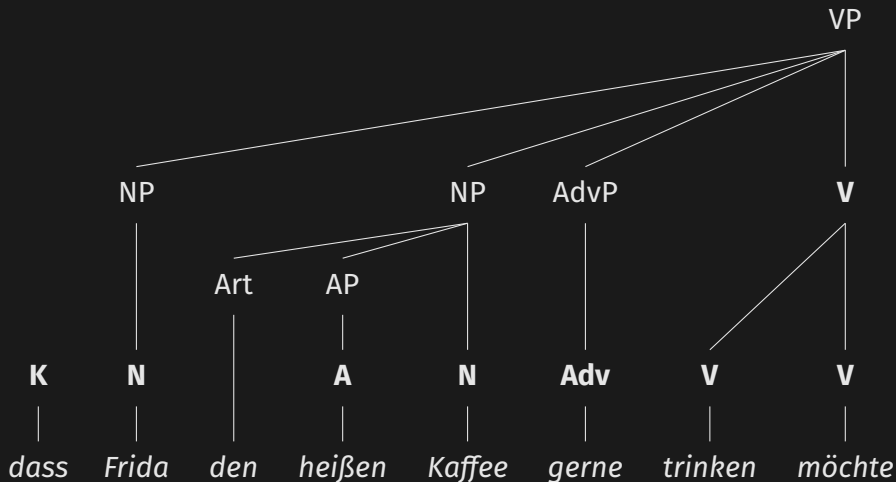
Analyse

K	N	Art	A	N	Adv	V	V
<i>dass</i>	<i>Frida</i>	<i>den</i>	<i>heißen</i>	<i>Kaffee</i>	<i>gerne</i>	<i>trinken</i>	<i>möchte</i>

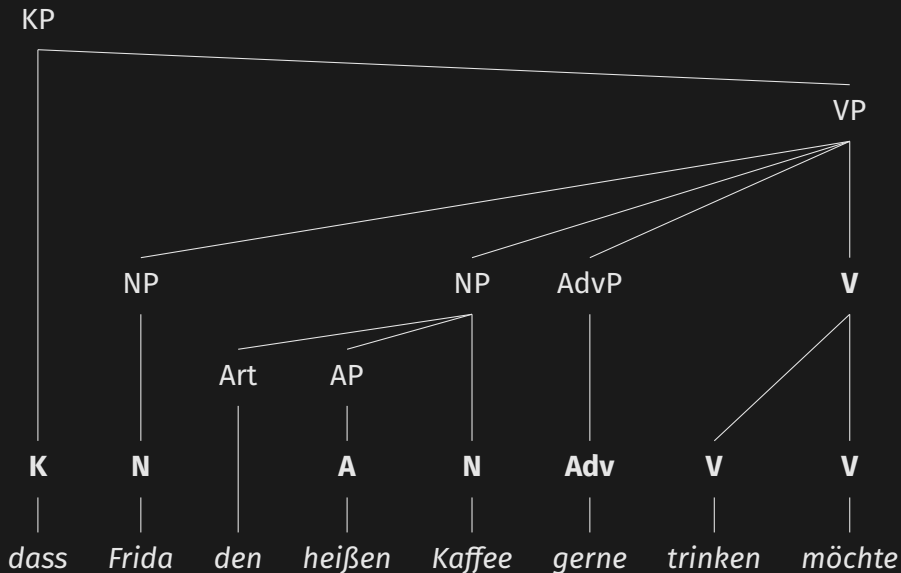








Systematische syntaktische Analyse | Schritt 6



Zur nächsten Woche | Überblick

Alle angegebenen Kapitel/Abschnitte aus Schäfer (2018) sind Klausurstoff!

- 1 Grammatik und Grammatik im Lehramt (Kapitel 1 und 3)
- 2 Grundbegriffe (Kapitel 2)
- 3 Wortklassen (Kapitel 6)
- 4 Konstituenten und Satzglieder (Kapitel 11 und Abschnitt 12.1)
- 5 Nominalphrasen (Abschnitt 12.3)
- 6 Andere Phrasen (Abschnitte 12.2 und 12.4–12.7)
- 7 Verbphrasen und Verbkomplex (Abschnitte 12.8)
- 8 Sätze (Abschnitte 12.9 und 13.1–13.3)
- 9 Nebensätze (Abschnitt 13.4)
- 10 Subjekte und Prädikate (Abschnitte 14.1–14.3)
- 11 Passive und Objekte (14.4 und 14.5)
- 12 Syntax infiniter Verbformen (Abschnitte 14.7–14.9)

<https://langsci-press.org/catalog/book/224>

Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage*. 3. Aufl. Berlin: Language Science Press.

Kontakt

Prof. Dr. Roland Schäfer
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 30
07743 Jena

<https://rolandschaefer.net>
roland.schaefer@uni-jena.de

Creative Commons BY-SA-3.0-DE

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ *Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland* zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.