

S. 163, Übung 4

Markieren Sie dabei in mehrsilbigen Wörtern die Silbengrenzen und Silbengelenke eindeutig durch Absetzen des Strichs für normale Silbengrenzen, Einkreisen des Segments für Extrasilbizität und Setzen des Segments in eine Raute für Silbengelenke. → Kreisen Sie alle extrasilbischen Segmente ein. Markieren Sie in mehrsilbigen Wörtern die Silbengrenzen und Silbengelenke eindeutig dadurch, dass Sie den Silbenkontur-Strich an der Silbengrenze absetzen oder das im Silbengelenk stehende Segment in eine Raute setzen.

S. 172, Z. 2

grundlegende → grundlegenden

S. 188, Z. 3

Positionen → Position

S. 251, (17c)

sähen → säen

S. 251, Z. 1 v. u.

sähen → säen

S. 258, Abb. 9.2, rechts

~en (S4b) → *~e* (S4b)

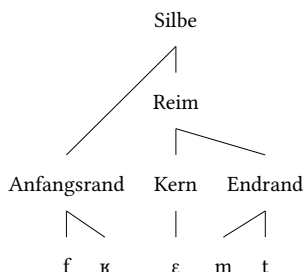
S. 268, (49b)

ist es mit → ist mit

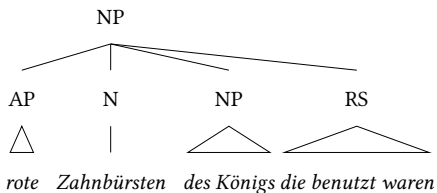
S. 273, Z. 11

Dativ Plural der Substantive auf *-n* → Dativ Plural der Substantive auf *-en*

S. 324, Abb. 11.1



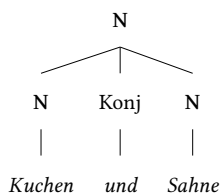
S. 324, Abb. 11.3



S. 345, Übung 11.1, Nr. 4

vergab ein [Gäste-Stürmer → vergab [ein Gäste-Stürmer

S. 349, Abb. 12.2



S. 351, unter Definition 12.1

Artikelwörter, links → Links

S. 351, unter Definition 12.1

Genetivs → Genitive

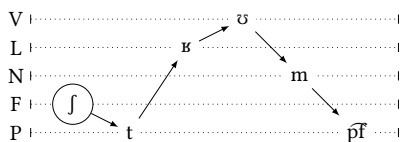
S. 385, Z. 1

um eingebetteten Konstituenten → um eingebettete Konstituenten

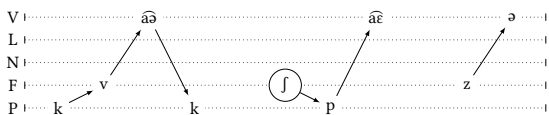
S. 471, Z. 7 unter (1d)

oder (Relativ-)Pronomen → oder das (Relativ-)Pronomen

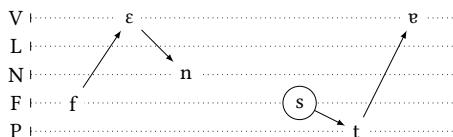
S. 520, Übung 4.2



S. 520, Übung 4.4



S. 522, Übung 4.10



S. 561, Berko (1974)

+ Wolfgang Eichler & Adolf Hofer (Hrsg.)

S. 562, Clark (1978)

Awareness → Awareness

S. 561–568

Bei den englischsprachigen Referenzen ist die Groß- und Kleinschreibung nicht ganz einheitlich. Die Details werden hier nicht aufgelistet. S. aktuelle Version auf GitHub.