

**Studie zur Terminologie in Grammatiklehrwerken****Fragebogen Sommersemester 2016****Hinweis zur Anonymität**

Dieser Fragebogen wird **vollständig anonym und nur zu wissenschaftlichen Zwecken** ausgewertet. Bitte schreiben Sie daher auf keinen Fall Ihren Namen oder Ihre Matrikelnummer auf die Blätter.

**Hinweise zum Ablauf der Befragung**

1. Zuerst beantworten Sie bitte innerhalb von 5 Minuten die allgemeinen Fragen auf dem Deckblatt.
2. Dann schauen Sie sich bitte 5 Minuten lang die Aufgaben an, ohne sie zu bearbeiten. Legen Sie ggf. eine Reihenfolge fest, in der Sie sie bearbeiten möchten.
3. Danach haben Sie 20 Minuten Bearbeitungszeit. Bearbeiten Sie so viele Aufgaben, wie Sie in dieser Zeit schaffen. Bitte stellen Sie keine Fragen zum Fragebogen und beantworten die Fragen einfach, so gut wie möglich.
4. Bewerten Sie zusätzlich jede Frage bezüglich der **Verständlichkeit der Aufgabenstellung** und ihrer **Schwierigkeit**.

Studiengang ☐ Dt. Phil. (Lehramt)

☒ Dt. Phil. (nicht Lehramt)

☐ Grundschullehramt

☐ anderes

Fachsemester

8

Alter (Jahre)

27

Geschlecht ☐ männlich ☐ transgender ☒ weiblich ☐ nichts davon/k.A.

Haben Sie die Klausur im Basismodul Linguistik bereits bestanden?

☒ ja

☐ nein

Welche Sprache oder Sprachen sprechen Sie von früher Kindheit an?

Deutsch

Welche Sprachen haben Sie wie lange in der Schule gelernt?

1. Sprache Englisch Schuljahre 5-13

2. Sprache Französisch Schuljahre 7-10

3. Sprache \_\_\_\_\_ Schuljahre \_\_\_\_\_

In welchen Bundesländern sind sie hauptsächlich zur Schule gegangen?

Braunenburg

Welche linguistische/grammatische Einführungsliteratur haben Sie genutzt/nutzen

Sie? Nennen Sie maximal zwei Bücher bzw. Autoren (z.B. Auer, Busch u. Stensche, Duden-Grammatik, Eisenberg, Lüdeling, Schäfer, Meibauer u.a.).

1. Eisenberg

2. Lüdeling

Wie stufen Sie Ihre Vorbildung in deutscher Grammatik ein?

☐ sehr gut

☐ gut

☐ mittelmäßig

☒ schlecht

☐ sehr schlecht

**1. Aktiv oder Passiv?** Bestimmen Sie die folgenden Sätze und kreuzen Sie entsprechend an.

	Aktiv	Passiv
<i>Viele Menschen suchen das große Glück.</i>	✓	
<i>Das Glücksgefühl wird durch Lachen gefördert.</i>		✓
<i>Auch das Denkvermögen wird dadurch angekurbelt.</i>		✓
<i>Glücksforscher untersuchen die Wirkung des Lachens.</i>	✓	
<i>Das große Glück wird von vielen Menschen gesucht.</i>		✓
<i>Die Wirkung des Lachens wird erforscht.</i>	✓	
<i>Ausgiebiges Lachen fördert das Glücksgefühl.</i>		✓
<i>Häufiges Lachen kurbelt das Denkvermögen an.</i>		✓

**Frage 1 finde ich ...**

☐ sehr gut verständlich    ☐ gut verständlich    ☒ schlecht verständlich    ☐ sehr schlecht verständlich

☐ sehr schwierig    ☒ schwierig    ☐ leicht    ☐ sehr leicht

2. Bestimmen Sie alle **Satzglieder** in den folgenden Sätzen. Kennzeichnen Sie sie so: **S** für *Subjekt*, **P** für *Prädikat*, **O** für *Objekt* und **AB** für *adverbi-ale Bestimmung*.

<i>Eine Französin</i>	<i>reiste</i>	<i>mit ihrem Surfbrett</i>	<i>über den indischen Ozean.</i>
S	P	O	P

<i>Nachts</i>	<i>schief</i>	<i>sie,</i>	<i>tagsüber</i>	<i>surfte</i>	<i>sie</i>
		S		O	

<i>Nach 6300 Kilometern und 60 Tagen</i>	<i>erreichte</i>	<i>sie</i>	<i>Die Insel La Reunion</i>
P		S	O

<i>Im Hafenort Le Port</i>	<i>bereitete</i>	<i>man</i>	<i>ihr</i>	<i>ein großes Willkommensfest.</i>
P			S	O

**Frage 2 finde ich ...**

☐ sehr gut verständlich    ☒ gut verständlich    ☐ schlecht verständlich    ☐ sehr schlecht verständlich

☒ sehr schwierig    ☐ schwierig    ☐ leicht    ☐ sehr leicht

3. Im unten stehenden Text sind die **Nominalgruppen** markiert. Wie unterschiedlich sie besetzt sein können, ist in den folgenden Mustern *a–e* angegeben.

- a Artikel – Indefinitpronomen – Nomen
- b Artikel – Adjektiv – Nomen
- c Adjektiv – Adjektiv – Nomen
- d Indefinitpronomen – Adjektiv – Nomen
- e Possessivpronomen – Nomen

Ordnen Sie jeder Nominalgruppe den passenden Buchstaben zu, indem Sie diesen in die eckigen Klammern nach den Nominalgruppen schreiben.

*Zuerst wird Europa wie ein einziger Marktplatz [a] sein und später die ganze Welt [b].*

*Die meisten Großunternehmen [a] werden ihre Betriebe [e] über viele Länder verteilen.*

*Daneben wird es mehr kleine Betriebe [c] und Selbständige geben.*

*Ganz neue Berufsbilder [c] werden entstehen.*

**Frage 3 finde ich ...**

☐ sehr gut verständlich    ☒ gut verständlich    ☐ schlecht verständlich    ☐ sehr schlecht verständlich

☐ sehr schwierig    ☒ schwierig    ☐ leicht    ☐ sehr leicht

**4. Adverbial oder Objekt? Schreiben Sie O bzw. Ad in die Klammern.**

*Die Rettungsmannschaften sprechen  
von einer extrem schwierigen Suche [O].*

*Es gebe kaum Hoffnung, in dem unwegsamen Gelände [Ad]  
Überlebende zu finden.*

*Sieben Hubschrauber und zwei Transportflugzeuge sind  
im Landkreis Ismathia [O] an der Suchaktion [O] beteiligt.*

**Frage 4 finde ich ...**

☐ sehr gut verständlich    ☐ gut verständlich    ☒ schlecht verständlich    ☐ sehr schlecht verständlich

☒ sehr schwierig    ☐ schwierig    ☐ leicht    ☐ sehr leicht

5. Unterstreichen Sie die **Attribute** in folgendem Satz.

Die Inuit, die heute noch auf Jagd gehen,

§

fahren mit schnellen Motorschlitten

und kehren in ihre festen Holzhäuser zurück.

Frage 5 finde ich ...

☐ sehr gut verständlich   ☐ gut verständlich   ☐ schlecht verständlich   ☒ sehr schlecht verständlich

☒ sehr schwierig   ☐ schwierig   ☐ leicht   ☐ sehr leicht

6. Auf welche der unten stehenden Sätze 1–3 beziehen sich die folgenden Aussagen über die Verwendung des **Konjunktivs**? Setzen Sie jeweils die passende Ziffer ein.

Satz [3] ist richtig, weil der Konjunktiv I signalisiert, dass es sich um die Wiedergabe einer fremden Äußerung handelt.

Satz [2] ist nicht richtig, weil der Konjunktiv II in der Regel nur dann als Modus für die indirekte Rede gewählt wird, wenn der Konjunktiv I nicht vom Indikativ Präsens zu unterscheiden ist.

Satz [1] ist richtig, weil der einleitende Hauptsatz und die Konjunktion „dass“ Signale für die indirekte Rede sind.

Dies sind die zuzuordnenden Sätze:

1. *Die Ministerin sagte, dass wichtige Verhaltensleistungen mit Noten nicht zu erfassen sind.*
2. *Die Ministerin sagte, wichtige Verhaltensleistungen seien nicht mit Noten zu erfassen.*
3. *Die Ministerin meinte, wichtige Verhaltensleistungen wären nicht mit Noten zu erfassen.*

Frage 6 finde ich ...

☐ sehr gut verständlich    ☒ gut verständlich    ☐ schlecht verständlich    ☐ sehr schlecht verständlich

☒ sehr schwierig    ☐ schwierig    ☐ leicht    ☐ sehr leicht



7. Verwandeln Sie jeweils die beiden **Hauptsätze** in einen **Haupt- und einen Nebensatz** mit einer **Konjunktion**.

*Es hat geklingelt. Du warst mit dem Referat fertig.*

Es klingelte, als du mit dem  
Referat fertig warst.

Als du mit dem Referat fertig warst, hat  
es geklingelt.

*Ich komme morgen in die Schwimmhalle. Ich kann dir beim Training zuschauen.*

Ich komme morgen in die Schwimmhalle  
und kann dir beim Training zuschauen.

Ich kann dir beim Training zuschauen, weil  
ich morgen in die Schwimmhalle komme.

**Frage 7 finde ich ...**

☐ sehr gut verständlich   ☒ gut verständlich   ☐ schlecht verständlich   ☐ sehr schlecht verständlich

☐ sehr schwierig   ☒ schwierig   ☐ leicht   ☐ sehr leicht

8. Ergänzen Sie die **Relativpronomen** in den folgenden Sätzen.

*Es gibt einen Fernseher, welches mit den Zuschauern spricht.*

*Interessant ist ein Roboter, welches den Verkehr kontrolliert.*

*Man kauft Kleidung, welche sich selbst reinigt.*

*Du wohnst in einem Haus, welches unter dem Erdboden liegt.*

**Frage 8 finde ich ...**

☐ sehr gut verständlich   ☐ gut verständlich   ☒ schlecht verständlich   ☐ sehr schlecht verständlich

☒ sehr schwierig   ☐ schwierig   ☐ leicht   ☐ sehr leicht

9. **Trennen** Sie in den folgenden Sätzen die **Wörter** voneinander ab. Achten Sie beim Abschreiben auf die richtige **Groß- und Kleinschreibung**.

*sieversuchtebeimüberquerenderschluc*

*htnichtindenabgrundhinunterzusehen*

Sie versuchte beim Überqueren des  
Schlucht nicht in den Abgrund hinunter  
zusehen.

*beimspazierengehenundgeschichtenerzählen*

*warensichmichaundgabivielnähergekommen*

Beim Spaziergehen und Geschichten  
erzählen waren sich Micha und Gabi  
viel näher gekommen.

**Frage 9 finde ich ...**

☐ sehr gut verständlich   ☒ gut verständlich   ☐ schlecht verständlich   ☐ sehr schlecht verständlich

☐ sehr schwierig

☐ schwierig

☒ leicht

☐ sehr leicht

10. Aus den folgenden Wörtern können Sie insgesamt fünf **Wortfamilien** bilden. Schreiben Sie sie auf und unterstreichen Sie jeweils den **Wortstamm**.

<i>eröffnen</i>	<i>das Gestell</i>	<i>anbinden</i>	<i>Offenheit</i>
<i>die Bindung</i>	<i>fröhlich</i>	<i>die Kindheit</i>	<i>kindisch</i>
<i>die Angestellte</i>	<i>der Frohsinn</i>		

1. eröffnen, anbinden
2. das ~~Gestell~~, die Bindung,
3. die Angestellte, das ~~Frohsinn~~, die  
Kindheit, Offenheit
4. fröhlich, kindisch
5. \_\_\_\_\_

Frage 10 finde ich ...

- ☐ sehr gut verständlich  
 ☐ gut verständlich  
 ☒ schlecht verständlich  
 ☐ sehr schlecht verständlich
- ☒ sehr schwierig  
 ☐ schwierig  
 ☐ leicht  
 ☐ sehr leicht

11. Unterstreichen Sie in den folgenden Sätzen alle **Nominalgruppen**, die **Akkusativobjekte** sind, einfach. Die Nominalgruppen, die **Dativobjekte** sind, unterstreichen Sie bitte doppelt.

*Leider finden viele nicht sofort einen Ausbildungsplatz.*

*Ich will den bestmöglichen Schulabschluss erreichen.*

*Hat mein Wunschberuf eigentlich gute Zukunftsaussichten?*

*Heutzutage werden den Schulabgängern  
viel zu wenig Lehrstellen bereitgestellt.*

*In der Zukunft werden nicht mehr vorwiegend  
die großen Konzerne die Arbeitsplätze schaffen.*

*Das wird vielmehr den mittleren und kleinen Betrieben  
vorbehalten sein.*

*Kein Industrieland kann sich mehr  
der Globalisierung der Wirtschaft entziehen.*

**Frage 11 finde ich ...**

☐ sehr gut verständlich   ☐ gut verständlich   ☐ schlecht verständlich   ☐ sehr schlecht verständlich

☐ sehr schwierig   ☐ schwierig   ☐ leicht   ☐ sehr leicht

Bewerten Sie bitte subjektiv auf einer Skala von 1 (mangelhaft) bis 7 (herausragend), **wie gut Sie sich mit deutscher Grammatik auskennen:**

☐ 7

☐ 6

☐ 5

☐ 4

☐ 3

☐ 2

☒ 1