

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

1 – Situação de funcionamento

☐ Em atividade ☐ Paralisada ☐ Extinta

Dia / Mês / Ano

Início:

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | / | | / | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|

Término (previsão): / / / /

| | |
|--|--|
| | |
| | |

6 – Município

1

| | |
|--|--|
| | |
| | |

[illegible][illegible]

11 – Bairro

[illegible][illegible]

16 – Endereço eletrônico (e-mail) da escola

1

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | - | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

[illegible]

[illegible]

☐ Urbana ☐ Rural

☐ Não está em área de localização diferenciada

☐ Terra indígena

☐ Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos

☐ Área de assentamento

☐ Federal ☐ Estadual ☐ Municipal ☐ Privada

☐ Secretaria de Educação/Ministério da Educação
 ☐ Secretaria de Segurança Pública/Forças Armadas/Militar
 ☐ Secretaria da Saúde/Ministério da Saúde
 ☐ Outro órgão da administração pública

22 – Categoria de escola privada

☐ Particular ☐ Comunitária ☐ Confessional ☐ Filantrópica

23 – Conveniada com o poder público

☐ Não tem convênio ☐ Estadual ☐ Municipal

24 – Mantenedora da escola privada (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Empresa ou grupo empresarial do setor privado ou pessoa física ☐ Organização da sociedade civil de interesse público (Oscip)
☐ Instituição sem fins lucrativos ☐ Sindicatos de trabalhadores ou patronais, associações, cooperativas
☐ Organização não governamental (ONG) – internacional ou nacional ☐ Sistema S (Sesi, Senai, Sesc, outros).

25 – CNPJ da mantenedora principal da escola privada

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | / | | | | | | | | - | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

26 – Número do CNPJ da escola privada

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | / | | | | | | | | - | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

27 – Regulamentação/autorização no conselho ou órgão municipal, estadual ou federal de educação

☐ Sim ☐ Em tramitação ☐ Não

28 – Esfera administrativa do conselho ou órgão responsável pela regulamentação/autorização

☐ Federal ☐ Estadual ☐ Municipal

29 – Unidade vinculada à escola de educação básica ou unidade ofertante de educação superior

☐ Sem vínculo com outra instituição ☐ Unidade vinculada à escola de educação básica ☐ Unidade ofertante de educação superior

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 Código da escola sede

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 Código da instituição de educação superior (IES)

CARACTERIZAÇÃO E INFRAESTRUTURA**30 – Local de funcionamento da escola (assinalar mais de uma opção, se for o caso)**

☐ Prédio escolar ☐ Sala(s) em outra escola ☐ Galpão/rancho/paiol/barracão ☐ Unidade de atendimento socioeducativo
☐ Unidade prisional ☐ Outros

31 – Forma de ocupação do prédio escolar

☐ Próprio ☐ Alugado ☐ Cedido

32 – Prédio escolar compartilhado com outra escola

☐ Sim ☐ Não

32a – Código da escola com a qual compartilha

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

33 – Fornece água potável para o consumo humano

☐ Sim ☐ Não

34 – Abastecimento de água (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Rede pública ☐ Poço artesiano ☐ Cacimba/cisterna/poço ☐ Fonte/rio/igarapé/riacho/córrego ☐ Não há abastecimento de água

35 – Fonte de energia elétrica (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Rede pública ☐ Fontes de energia renováveis ou alternativas (gerador eólico, solar, outras) ☐ Gerador movido a combustível fóssil ☐ Não há energia elétrica

36 – Esgotamento sanitário (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Rede pública ☐ Fossa séptica ☐ Fossa rudimentar/comum ☐ Não há esgotamento sanitário

37 – Destinação do lixo (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Serviço de coleta ☐ Queima ☐ Enterra ☐ Leva a uma destinação final licenciada pelo poder público ☐ Descarta em outra área

38 – Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Separação do lixo/resíduos ☐ Reaproveitamento/reutilização ☐ Reciclagem ☐ Não faz tratamento

39 – Dependências físicas existentes na escola

| | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Almojarifado | <input type="checkbox"/> Dormitório de professor(a) | <input type="checkbox"/> Sala multiuso (música, dança e artes) |
| <input type="checkbox"/> Área verde | <input type="checkbox"/> Laboratório de ciências | <input type="checkbox"/> Sala de diretoria |
| <input type="checkbox"/> Auditório | <input type="checkbox"/> Laboratório de informática | <input type="checkbox"/> Sala de leitura |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Pátio coberto | <input type="checkbox"/> Sala de professores |
| <input type="checkbox"/> Banheiro | <input type="checkbox"/> Pátio descoberto | <input type="checkbox"/> Sala de repouso para aluno(a) |
| <input type="checkbox"/> Banheiro adequado à educação infantil | <input type="checkbox"/> Parque infantil | <input type="checkbox"/> Sala de secretaria |
| <input type="checkbox"/> Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida | <input type="checkbox"/> Piscina | <input type="checkbox"/> Sala de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE) |
| <input type="checkbox"/> Banheiro exclusivo para os funcionários | <input type="checkbox"/> Quadra de esporte coberta | <input type="checkbox"/> Terreirão (área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações) |
| <input type="checkbox"/> Banheiro ou vestiário com chuveiro | <input type="checkbox"/> Quadra de esporte descoberta | <input type="checkbox"/> Viveiro/criação de animais |
| <input type="checkbox"/> Cozinha | <input type="checkbox"/> Refeitório | <input type="checkbox"/> Nenhuma das dependências relacionadas |
| <input type="checkbox"/> Despensa | <input type="checkbox"/> Sala/ateliê de artes | |
| <input type="checkbox"/> Dormitório de aluno(a) | <input type="checkbox"/> Sala de música/coral | |
| | <input type="checkbox"/> Sala/estúdio de dança | |

40 – Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação internas da escola

☐ Corrimão e guarda-corpos ☐ Elevador ☐ Pisos táteis ☐ Portas com vão livre de no mínimo 80 cm ☐ Rampas

☐ Sinalização sonora ☐ Sinalização tátil ☐ Sinalização visual (piso/paredes) ☐ Nenhum dos recursos de acessibilidade listados

41 – Número de salas de aula utilizadas pela escola (dentro e fora do prédio escolar)

Salas dentro do prédio escolar

Salas fora do prédio escolar

42 – Condições das salas de aula utilizadas pela escola (dentro e fora do prédio escolar)

Número de salas de aula climatizadas (ar condicionado, aquecedor ou climatizador)

Número de salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

EQUIPAMENTOS

43 – Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo

☐ Antena parabólica ☐ Copiadora ☐ Impressora ☐ Impressora multifuncional ☐ Computadores ☐ Scanner ☐ Nenhum dos equipamentos listados

44 – Quantidade de equipamentos para o processo de ensino e aprendizagem

Aparelho de DVD/Blu-ray Aparelho de som Aparelho de televisão
 Lousa digital Projetor multimídia (Data show)

45 – Quantidade de computadores em uso pelos alunos

Computadores de mesa (desktop) Computadores portáteis Tablets

46 – Acesso à internet

☐ Para uso administrativo ☐ Para uso no processo de ensino aprendizagem ☐ Para uso dos alunos ☐ Para uso da comunidade
☐ Não possui acesso à internet

47 – Equipamentos que os alunos usam para acessar a internet da escola

☐ Computadores de mesa, portáteis e tablets da escola (laboratório de informática, biblioteca, sala de aula etc.)
☐ Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets etc.)

48 – Rede local de interligação de computadores

☐ A cabo ☐ Wireless ☐ Não há rede local interligando computadores

49 – Internet banda larga

☐ Sim ☐ Não

RECURSOS HUMANOS

50 – Total de profissionais que atuam nas seguintes funções na escola

| | |
|---|--|
| <input type="text"/> Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes | <input type="text"/> Psicólogo(a) escolar |
| <input type="text"/> Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), horticultor(a), jardineiro(a) | <input type="text"/> Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeira e auxiliar de cozinha; |
| <input type="text"/> Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura | <input type="text"/> Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: (pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino |
| <input type="text"/> Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência a saúde (urgência e emergência), enfermeiro(a), técnico(a) de enfermagem e socorrista | <input type="text"/> Secretário(a) escolar |
| <input type="text"/> Coordenador(a) de turno/disciplinar | <input type="text"/> Segurança, guarda ou segurança patrimonial |
| <input type="text"/> Fonoaudiólogo(a) | <input type="text"/> Técnicos(as), monitores(as), supervisores(as) ou auxiliares de laboratório(s), de apoio a tecnologias educacionais ou em multimeios/multimídias eletrônico-digiais. |
| <input type="text"/> Nutricionista | <input type="text"/> Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira |
| <input type="text"/> Orientador(a) comunitário(a) ou assistente social | <input type="checkbox"/> Não há funcionários para as funções listadas |

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE/FNDE

51 – Alimentação escolar para os alunos

☐ Oferece ☐ Não oferece

ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

52 – Formas de organização do ensino (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Série/Ano (séries anuais) | <input type="checkbox"/> Períodos semestrais | <input type="checkbox"/> Ciclo(s) do ensino fundamental |
| <input type="checkbox"/> Grupos não seriados com base na idade ou competência (art. 23 LDB) | <input type="checkbox"/> Módulos | <input type="checkbox"/> Alternância regular de períodos de estudos (proposta pedagógica de formação por alternância: tempo-escola e tempo-comunidade) |

53 – Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Acervo multimídia | <input type="checkbox"/> Instrumentos musicais para conjunto, banda/fanfarra e/ou aulas de música | <input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação escolar indígena |
| <input type="checkbox"/> Brinquedos para educação infantil | <input type="checkbox"/> Jogos educativos | <input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação das relações étnico-raciais |
| <input type="checkbox"/> Conjunto de materiais científicos | <input type="checkbox"/> Materiais para atividades culturais e artísticas | <input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação do campo |
| <input type="checkbox"/> Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio | <input type="checkbox"/> Materiais para prática desportiva e recreação | <input type="checkbox"/> Nenhum dos instrumentos listados |

54 – Educação escolar indígena

- ☐ Sim ☐ Não

55 – Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena)

- ☐ Língua Indígena Códigos de Língua Indígena (até 3 línguas)
- ☐ Língua Portuguesa

56 – A escola faz exame de seleção para ingresso de seus alunos (avaliação por prova e/ou análise curricular)

- ☐ Sim ☐ Não

57 – Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Autodeclarado preto, pardo ou indígena (PPI) | <input type="checkbox"/> Pessoa com deficiência (PCD) |
| <input type="checkbox"/> Condição de renda | <input type="checkbox"/> Outros grupos que não os listados |
| <input type="checkbox"/> Oriundo de escola pública | <input type="checkbox"/> Sem reservas de vagas para sistema de cotas (ampla concorrência) |

58 – A escola possui site ou blog ou página em redes sociais para comunicação institucional

- ☐ Sim ☐ Não

59 – A escola compartilha espaços para atividades de integração escola-comunidade

- ☐ Sim ☐ Não

60 – A escola usa espaços e equipamentos do entorno escolar para atividades regulares com os alunos

- ☐ Sim ☐ Não

61 – Órgãos colegiados em funcionamento na escola

- ☐ Associação de pais ☐ Associação de pais e mestres ☐ Conselho escolar ☐ Grêmio estudantil
- ☐ Outros ☐ Não há órgãos colegiados em funcionamento

62 – O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada nos últimos 12 meses até a data de referência

- ☐ Sim ☐ Não ☐ A escola não possui projeto político pedagógico/proposta pedagógica