

PASO 9

LUIS EDIER ANACONA

1107084922

ERWIN JOHAN COLLAZOS ESTRADA

14620167

RUBEN STEVEN RODRIGUEZ USUGA

1114837838

GINA OLIVA PUERTO

1053608982

GRUPO

201014_34

TUTOR

ANDRES FELIPE AGUIRRE

CURSO

PROYECTO DE GRADO

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

CEAD CENTRO SUR - PALMIRA

AÑO 2020

Preguntas realizadas por: **LUIS EDIER ANACONA**

Registrar mínimo siete (7) preguntas de selección múltiple con única respuesta, elaboradas con base en los materiales requeridos y complementarios de todas las unidades del curso para luego crear una evaluación en línea.

1. Uno de estos, no es un actor educativo según el reglamento unadista:

- a) Egresados.
- b) Comités espejos.
- c) Coordinadores.
- d) Profesores.

2. Dentro de las responsabilidades del director relacionadas con las alternativas de proyecto aplicado, se encuentra:

- a) Cumplir con los protocolos o metodologías requeridas según las características disciplinarias del trabajo.
- b) Cumplir con las obligaciones pactadas con el establecimiento, organización o gremio.
- c) Realimentar los informes de avance que presenta el estudiante.
- d) Informar las recomendaciones y correcciones que considere adecuadas para mejorar el trabajo de grado.

3. La calificación definitiva del trabajo de grado será de la siguiente forma:

- a) Proyecto aplicado, Proyecto de investigación y Monografía: el (70%) corresponde al trabajo desarrollado y el (30%) a la sustentación.
- b) Proyecto aplicado, Proyecto de investigación y Monografía: el (60%) corresponde al trabajo desarrollado y el (40%) a la sustentación.
- c) Proyecto aplicado, Proyecto de investigación y Monografía: el (40%) corresponde al trabajo desarrollado y el (60%) a la sustentación.
- d) Proyecto aplicado, Proyecto de investigación y Monografía: el (80%) corresponde al trabajo desarrollado y el (20%) a la sustentación.

4. En base al decálogo de Bernal, tenemos que:

- a) Cronología, es igual al dónde.
- b) Método es igual al cómo.
- c) Teleología, es igual al cuándo.
- d) Etiología, es igual al qué.
- e) Todas las anteriores.

f) Ninguna de las anteriores.

5. El marco conceptual, comprende los aspectos de:

- a) Planteamiento teórico, conceptos y definiciones.
- b) Presentación de la aplicación concreta, conceptos y definiciones.
- c) Presentación de los aspectos básicos de la investigación, conceptos y definiciones.
- d) Planteamiento básico del tema, conceptos y definiciones.

6. No hace parte de las etapas de planificación de un proyecto:

- a) Desglose de las tareas del proyecto.
- b) Análisis de los objetivos del proyecto
- c) Organización de tareas.
- d) Distribución de labores.

7. La planificación es una de las actividades que se hacen una vez se dispone de ciertos datos de partida:

- a) Cronograma de actividades.
- b) Requisitos, necesidades.
- c) Definición del problema y proyección.
- d) Planteamiento del problema e identificación de necesidades.

Preguntas realizadas por: **RUBEN STEVEN RODRIGUEZ U**

1. ¿Cuál de estos objetivos no corresponde al reglamento académico de la UNAD?

- a) Definir y regular el ámbito de actuación y el nivel de desempeño de los actores educativos.
- b) Promover la armonización entre los estatutos General, Docente, de Investigación, de Proyección Social, de Bienestar y el Reglamento Estudiantil.
- c) Asesorar al estudiante en la selección y acceso a las mejores y más pertinentes fuentes de información, para el trabajo de grado.**
- d) Desarrollar las políticas académicas a la luz de los componentes fundamentales del Proyecto Académico Pedagógico.

2. En el reglamento estudiantil en el artículo 35, hace referencia a:

a) Certificaciones y constancias.

b) Título académico.

c) Requisitos para obtener título de bachiller académico.

d) Requisitos para obtener el título en educación superior

3. ¿Qué es lo que consideras como lo más difícil para la elaboración de una tesis?

A. Los resultados – distintas

B. Elección del tema – elección del área

C. Hacer propuesta – recopilar información

D. Todas las anteriores

4. mencione el nombre de cuatro funciones del software educativo?

a. análisis, implementación, gestión

b. calidad, aplicación, desarrollo, estructura

c. instructiva, motivadora, informativa y evaluadora

d. enfoque, seguimiento, soporte, control

5. Los escenarios para el desarrollo del componente practico de la UNAD son:

a. Nodo, centro, zona, escuela.

b. Ética ecológica, internacionalización, inclusión.

c. Escenarios con apoyo tecnológico, escenarios físicos, escenarios remotos.

d. Reinducción, acompañamiento docente.

6. La tecnología limpia se caracteriza por:

a. Que es poco contaminante, eficiente para producciones bajas y utiliza recursos nacionales

- b. Es más rápida y veloz
- c. Al usar internet es más segura y confiable
- d. Trae herramientas para jugar

7. Según el acuerdo 29 del 13 de diciembre de 2013, en el artículo 7 nos relacione los fines de la universidad nacional y abierta; cuál de los siguientes no es un fin:

- a. Excelencia académica.
- b. Formación integral.
- c. Ética ecológica.
- d. Proyecto público vital

Preguntas realizadas por: **Gina Oliva Puerto Echeverría**

1. ¿Cuál es la opción de grado, que permite al estudiante mostrar el resultado de un proceso de gestión del conocimiento, a través de metodologías reconocidas por la comunidad académica?

- Diplomado de profundización
- Proyecto de investigación
- Pasantía
- Proyecto aplicado

2. En la gestión de proyectos son de vital importancia etapas como:

- Fase de ejecución
- Fase de planificación
- Fase de iniciación
- Todas las anteriores

3. El proyecto de investigación consiste en:

- Realizar una encuesta a diferentes personas de una región
- Recolectar información de un tema que nos llame la atención
- Procedimiento que se ejecuta por medio del método científico con el cual se obtiene la información acerca de un fenómeno social.
- Ninguna de las anteriores.

4. ¿Cuáles empresas de transporte individual cuentan con un software en las cuales brindan sus servicios y controlan las acciones de la empresa?

- Servicio especial de taxis
- UBER, BEAT, EASY TAXI, CABIFY
- Busetas y buses de Colombia
- Taxis de Colombia S.A

5. Cuáles de los siguientes pasos no corresponden a los que se deben tener en cuenta a la hora de elaborar un proyecto de investigación:

- Diagnostico
- Marco jurídico
- Portada
- Justificación
- Planteamiento del problema

6. ¿Qué elemento tiene como propósito contribuir al fomento de competencias, ligadas al espíritu científico entre los estudiantes y al desarrollo de procesos investigativos para la resolución de problemas específicos?

- Aprendizaje autónomo
- Estructura curricular
- Campos de formación
- Formación investigativa

7. En la investigación para referimos al conjunto de procedimientos que, se valen de instrumentos o técnicas necesarias, para abordar y solucionar un problema o un conjunto de problemas de conocimiento nos referimos al:

- Modelos de investigación
- Conocimiento científico
- Método científico
- Técnicas de investigación

Preguntas realizadas por: **Erwin Johan Collazos Estrada**

1. ¿Qué es la metodología de la investigación científica?

- a. Conjunto de recomendaciones para realizar actividades científicas.
- b. Disciplina encargada de explicar las operaciones de la investigación científica.
- c. Nivel de investigación que aspira a comprender los procesos de la investigación desarrollados en el ámbito de la ciencia.
- d. Es un saber filosófico, que no tiene contenido empírico.

2. Es un objetivo del reglamento académico de la UNAD

- a. Promover la armonización entre los estatutos General, Docente, de Investigación, de proyección social, de Bienestar y el Reglamento Estudiantil.
- b. La gestión y el desarrollo del conocimiento, del aprendizaje, de los proyectos y de las redes curriculares que atienden estándares de calidad nacional e internacional.
- c. Fomentar el mejoramiento en la producción académica en cada uno de los programas.
- b. Establecer mecanismos que permitan impulsar el mejoramiento del personal académico y, que se traduzca en un desarrollo institucional.

3. Es un elemento que hace parte del anteproyecto

- a. Formulación del problema
- b. Discusión
- c. Presupuesto
- d. Introducción

4. El método de investigación inductivo es

- a. Método basado en estudios numéricos para investigar y comprobar información y datos.
- b. Método que consiste en emitir hipótesis acerca de las posibles soluciones al problema planteado y en comprobar con los datos disponibles si estos están de acuerdo con ellas.
- c. Este método se basa los estudios aleatorios para dar respuesta a unas causas-efectos definidas.
- d. Método basado en enunciados singulares, tales como descripciones de los resultados de observaciones o experiencias para plantear enunciados universales, tales como hipótesis o teorías.

5. Las fases del ciclo de vida de un proyecto son

- a. Inicio, Planeación, Ejecución, Seguimiento y control, Resultados y Cierre
- b. Inicio, Planeación, Ejecución, Seguimiento y control y Cierre
- c. Inicio, Planeación, Ejecución y Cierre
- d. Inicio, Ejecución, Seguimiento y control y Cierre

6. Se debe tener en cuenta las siguientes preguntas para la elaboración del objetivo general

- a. ¿Qué?, ¿para qué?, ¿Cómo?
- b. ¿Qué?, ¿para qué?, ¿Cómo?, ¿para quién?
- c. ¿Qué se va hacer?
- d. ¿Qué?, ¿para qué?, ¿Cómo?, ¿para quienes?, ¿quiénes lo van hacer?

7. Es una función del marco teórico de la investigación

- a. Conduce a la hipótesis que más tarde se intentara probar.
- b. Explica el fenómeno predecirlo y sistematizar el contenido.
- c. Precisar conceptos o términos que se utilizaran en la investigación
- d. Ninguna de las anteriores