

V. ABHIRAM

మార్గదర్శక

సంస్కతం ప్రదీ తెచేలయల్

డిగ్రీ రెండవ సంవత్సరం - మాడవ నిబుష్ట



కూర్చు

డా॥ పి.పి.వి.డి. నాగత్రిశూలపాణి

అనంతపురము

विषयानुक्रमणिका

(CONTENTS)

ପ୍ରକାଶକ

प्रथमविभाग: (Unit-I)	प्राचीनरूपक विभाग:	पुस्तकम्:
भासमव्यापारः -	भासमहाकवि:	01
द्वितीयविभाग: (Unit-II)	आधुनिकरूपकविशालः	
उपनिषद् -	आचार्ये गुह्यपति श्रीरामकृष्णमुर्ति:	07
भगवद्गीता -	श्रीरामकृष्णमुर्ति:	
चतुर्थविभाग: (Unit-IV)	तृतीयविभाग: (Unit-III)	
अलङ्कार, ग्रन्थकृति शास्त्रकारविभागो	उपनिषद् विभागः, शालतटीता	
उपमा, अनन्यः; उत्थेषा, दीपकम्,	दक्षर कथा, शिष्यानुशासनम्	09
अप्रस्तुतप्रशंसा, द्यथान्तः, उद्धेष्वः; अर्थान्तरन्यासः;	श्रद्धात्रयाविभागयोगः	
पाणिनि, कौटिल्यः; भूतमुनि; भारविः;		
माधः; भवभूति, शङ्खराचार्यः; दण्डे		
पञ्चमविभाग: (Unit-V)		
व्याकरणम्		
जलमुच्, वाच्, महत्, भगवत्, भवत्, पचत्		
राजन् गुणेन, नामन् विद्वस्, मनस्, अस्मद् उपस्मद्		
प्रयोगः: -		
त्वा, त्व्य, तुमुच्, क्, कवत्, शत्, शानच्, तव्य		
क प्रश्नपत्रयम् (Model Question Papers)		
32	26	पुस्तकम्:
32	28	

મદ્યસાધોના:

- ४५८ -

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ

१. भार्यनव्यायोग रूपकस्य कथासारं लिखत? २. केशवदासस्त्रयुक्तुन्वः कथं ओरेन अभिरक्षितः ।

मध्यमव्यापासः -	भासमहाकवि:
<u>आचार्य गुह्यपति</u> श्रीरामकृष्णमूर्ति	द्वितीयविभागः (Unit-II) <u>आप्युतिकस्थपतिभागः</u>

<u>उपनिषद् -</u> भगवद्गीता - दक्षार कथा, शिवानुशासनम् श्रद्धात्रयविभागयोगः	<u>तृतीयवेभागः (Unit-III)</u> <u>उपनिषद् उद्धारः शब्दपटीता</u>
	09

चतुर्थविभागः (Unit-IV)

उपमा, अनन्य; उत्सेषा, दीपकम्,

अमरसुतप्रशासा, दृष्टितः, उल्लेखः, अथान्तरत्वासः
आलिति, चैवेति, याति, यादि:

माघः, भवभूति, शङ्कराचार्यः, दण्डी

पञ्चमविभागः (Unit-V)

ପ୍ରକାଶକାଳୀ

हल्लन शब्दः - जलमुद्, वाच्, मरुत्, भगवत्, भवत्, पचत्,

कृद्वन्त प्रयोगः -	तस्या, त्वय, तुमुन्, कौ, कवत्, शत्, शानच्, तच्च	28
प्रश्नानि प्रश्नानिरत्याम् (Model Question Paper)		32

ప్రాణికులు మధ్య కెరపాటుపై భూర్జ పురియు చీటిల్లు కూడా ఉండుతాయి నీ విషమానికి పించిగలిపి.. సాంగాలములలు కాక పుట్టుని వదలలయిమని కేవలాసుతో ఏపుకా అందు లాచే పొందించు అంచుచుపోవడని వాళికా.

శాఖ అని బాంగు “పాతిమాతాధిసిణి పాతిప్రతితి నౌస” వల్లతయాగా విషమే ద్వారమూ కలి కాశిన లాచే ప్రాపంచమ్యుడును పిలించి. శాఖ తన తల్లిలన ప్రాపంంగా గ్రహంచిన ముఖ్యత్వమధు వల్లకాదు. కేవలాసు మేని పాపుదునునా ముఖ్యత్వమధు అనిని పుట్టుడిన విరాకంచాదు. ఆ పశుమయంలో ప్రాపంచమూ కూపాపులు ముగ్గురూ ఆఫరమగుపులు స్వద్వాపులు. శాఖ చెప్పుటని చెప్పుటని పాలించు కేవలమని, చెప్పుటని పాలించు అని భార్య.

घटोत्कच कृत केशवदास परिवार निरोधः -

ప్రేమచాపమ అను పుర్తి భ్రాహ్మణుడు తన ఘర్షణ ప్రారంబించి ముగ్దిస్తూ వ్యవహరిల - ఇంకా అంశముల నుండి కొన్ని ప్రారంబములను ఉన్నాయి అను పుర్తి భ్రాహ్మణం కార్య అంపి మరిం గుండా వెళుషుయాదు. ఆ అంపినే నిపంచుచు పూర్వంలో లూకు కిందించును వ్యవహరించాడు. అంపిను కూర్చు ఒక మాసాన్ని తీసుకుటయ్యా శుంఖుడైన పుట్టున్న చూసి కోరంటి. అంపినలన అతచ కేవలాము పుట్టినాన్ని మాసి “శ్రిమతమః ప్రయత్నమః పృథివ్యామః” భూమిపై భ్రాహ్మణులు వ్యాప్తయిలు. కాన అని అంపి జార్యించి అట్లి అందించాడు.

అ సుమయిలో వెనుచూసు అర్థాగా దీర్ఘార్థాగా పాపాపులుయాన్ని, యొద్దిపుములును నాకు వెలుగుతాయిలుచూ
నా పాపాపులుయాన్ని అట్టుపడి దీర్ఘార్థాగా పాపాపులుయాన్ని, యొద్దిపుములును నాకు వెలుగుతాయిలుచూ
నా రావు పథమంచ యింకం కూర్కి ద్వారమయించాలై అప్పుమా వెలుగుతానని ఏమి
విశాఖంబాదు. అంతో ఆశ్చే రక్షణై శీమయువున్నాడని విని సంతోషంయాదు. నీ అప్పు కాకు వ్యాధుయానికి
వెలుడైని విని చిరంజు “నిశేషాయాచిని ఆశ్చ సాధనా” - లైన్ జాదమ తాలింపచ్చుంది బాచించి పథాల్సు-మని
పాపముకై కొరాడు.

ମଧ୍ୟଭାଷ୍ୟ ଦାସିଦ୍ଵତ୍ : -

పాఠక అధ్యయనాన్యాస ఆవాగానం : -

पाण्डव मध्यमस्य आवाननन् :-

తయారు అణ్ణి ఆమ పచుటం ఆమలోండు ఫలాలు ఉచ్చారం కూడా వేల వ్యాపకమైనవి. శ్రీమతి గోదారావు శిఖమాగట్టే ఏ మరొకమా తృప్తా రమ్ము నిలచాడు. అంటు ఆక్షణికి ద్వారా తయారు మాండలు ఆ పెంచుట విని తన వాచిల్ల కొండుపులుని లాలి అస్తుడు వ్యాపాడు. ఫలాలు వ్యాపాడని రూపు విశేషమానికి అంచంచంచ అండు లోప విభజన, దాస్తిని జీవించాని లంచిని వీమను పరిచి వ్యక్తిగత వ్యాపారాలు వ్యాపారాలలో వ్యాపారమైన అని పారిశ్రామ.

ఇంతల్లో బ్రాహ్మణ పుత్రుడైన యాద్యముడు వచ్చాడు. ఘోష్యును తుండ్రుడు అవునిని లీసుము వెట్టుండగా కేవలమాను శ్రీమతిని పాటించి ఉన్నతను కల్పించుని లైంబించాడు. శ్రీమతు బ్రాహ్మణ అన్న విభజనమను అతని బయలుగా గాను పాపొన్న మహాత్మ తుండ్రు. యావాను జీవించడు. తుండ్రు తాత అవునిని పాడుండగా పుట్టివింగా గ్రంథించి శ్రీమతు తనమను యుద్ధమలో ఉంటే శ్రీమతుచేయొన్ని పాపాడు. ఘోష్యును మానించ పుత్రుడైనం చేసి విపీఠించుకొన్నాడు. ఘోష్యును తుండ్రు మానించి నుండి యాపోర్చుచుండినిని మాత్రము విషయక్కొన్నాడు.
 అప్పుడు మాండు చుప్పిన చూపు త్రాంగం లెనమన అయినించుపల్సినదని ఘోష్యును తుండ్రు మాను పయకా శ్రీమతు అంగించి అతనతో కలని పొడింబ వ్యవహార చెయ్యాడు. తుండ్రు తుండ్రు మాను పయకా పంతోంచి కుమారుడిని వీచినాడు నుండి శ్రీమతు తనమను యుద్ధమలో నుండి పొంచుచుండినిని మాత్రము విషయక్కొన్నాడు.
 తుండ్రు తుండ్రు మాను తుండ్రు అన్ని మానులని కోరగా “పుత్రాపిశాశి ఖాత్ర పిత్రుహయాతి” తుండ్రు తుండ్రు మాను తుండ్రు అన్ని మానులని కోరగా అని శ్రీమతు పరికి పూజావారు అశేష్యంగా ఉన్నాడు.
 కేథచువాస పరిచారికుచుకితి: -
 ఆ సంస్కృత సమయంలో కేవలమాను తమయ తిరి వెట్టుచూ అయినిచ్చుచుండు శ్రీమతు కోరగా భార్యాత్మితులలో కలిపి శ్రీమతు కేవలమాను సాగినంపోదు.

3. घटोत्कचस्य शीलं लिखत ।
उपक्रमः -

ପ୍ରକାଶକ

“ఏ ఫల్గుర్తు, మాడ పొడింబా భీషణేనుల బ్రహ్మానుడు. రాష్ట్ర ప్రోత్సంధ్య జివైంపిన వాడుపుల్లే వ్యక్తములల్లు భీషణుండా కపించుట్టు. బ్రాహ్మణాశ్వామి జినిని “యుగ్మిధజే ప్రతిభాకృతి: హరస్య” ప్రశంసించాడని లేఖని పఠించాడని కేవలముగా జినిని వ్యక్తిగతి: హరస్య” యుగ్మిధజే ప్రతిభాకృతి: హరస్య” ప్రశంసించాడని లేఖని పఠించాడని కేవలముగా జినిని వ్యక్తిగతి: హరస్య”

ప్రాణం తీవ్రికి జన్మించిన తోడ్క వీయని శుద్ధుడని ఎన్నించాడు.

ఘటాత్కరణయ్య గాతుశాసనః ।

ప్రాంతికవరస్య ప్రితిభాక్తి� ॥

ప్రాంతోల్చుచుచు తన తండ్రి ప్రథమ లింగిష్టు వ్యక్తి గారిజాలు కూర్చుయ్యాము. తన వ్యక్తి నొపికాలు ప్రాంతోల్చుచు తన తండ్రి ప్రథమ లింగిష్టు వ్యక్తి గారిజాలు కూర్చుయ్యాము. తన తండ్రి ప్రథమ లింగిష్టు వ్యక్తి గారిజాలు కూర్చుయ్యాము.

క్రమంలును పట్టడి తొండ్రిల్ల గెల చీటి వాటిదు.

ಬ್ರಹ್ಮದ ಸ್ವಾಂಭರಣೆಯಾಗಿ ಅವನು ಅವನು ಅವನು ಅವನು...
ಬ್ರಹ್ಮದ ತೆಲ್ಲಿತಕಣಣೆಯಾಗಿ ಅವನು ಅವನು ಅವನು ಅವನು...
“ಸಿಂಹಾಕೃತಿ: ಕಳಕತಾಲಸಮಾನವಾಗಿ....
ಪೀಠಾಂಶುವು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪೀಠಾಂಶುವು ಗಗ ತತ್ವದ ವಿಷಯದ ಕಂಡುಬಾಗಿ ಅವಿ ದೀಪಾಲಿಯ

ప్రశస్తించాడు. అట్లు మధ్యాత్రామడు ఇవ్వటల వ్యక్తిగతినీ ప్రశస్తించే పాట్లాంగి గలాడుననాయి.

ఈ విధానామధ్యాత్రామడు నాటకంలో స్వరూపాలిని మధ్యాత్రామడు గంభీరమను దుషణించు, కురుకులైపించుటాడె.

4. અમિતસેનન્દ્ય સીલં વર્ણિતા ।

నాయక లక్ష్మిలాంగమనమరణించి దీంటింటిట్టుడు, దీంటింటిత్తాడు, దీంటింటిప్పాడు, దీంటింటిలాంటి నాయకులు నాలు విభజమలు, అంటలే ఎంచ్చు గెర్రుము, అస్తుయలు కలి తన్ను శేశమక్కంటూ మాయా, పులభక్కొంగా ఉండుటారు, అంట్లు అంట్లు అంట్లు, ఈ లక్ష్మిలాంగమని నాయకంలోని దీంటింటిలో నిరపాదులు ఉత్సవి దీంటింటిత్తారు.

3

ओमस्य अतिथायङ्गप्रवक्ता

भीमस्य औद्यत्यन्

ఆనిస్త్య ఔషధయన :
 ఈముదు ఏకైలి అడ్డాచిమయం గొపాడు. బట్టి ప్రశ్నలో అడ్డికత పురుషు ద్వారా కుషాగ్రజాయ్య వీళ్ల
 కూడా పురుషుడూ అని పూటిన్నట్టు పుడు అడ్డగా “నే తావిపరా” పురుషుడు ఉండు. “సమయాన్తిమి...”
 పాశ్చాత్యైనిలార్థి, అభివసనంతయలలో నేనే పురుషుడును. ఈ ఘటించు పురుషు సెప్పులలో నేనే పురుషుడును. ఈ ఘటించు పురుషు సెప్పులలో నేనే పురుషుడును. ఈ ఘటించు పురుషు సెప్పులలో నేనే పురుషుడును.
 తల్లి పురుషుడు తన అభివాహి, అపూర్వాన్ని తెలిపురుషాడు. పొయి ప్రథమం సమస్తమైన ఈ ఘటించు పురుషుడును. ఈ ఘటించు పురుషుడును. ఈ ఘటించు పురుషుడును.
 మీనిస్త్య ఔషధార్యము : -

శ్రీమదు ప్రథలచై భక్తిగలాడు. వృథాదున తమయమును కూడాగానే. గ్రహిమారోజుకాబాటు నమస్కరించాడు. శ్రీమదు మాయుషిక్త కూడా అదికానే. ఆలి అంశం చేసే ఖండాలు తుమ్మించాడు. శ్రీమదు మాయుషిక్త కూడా అదికానే. ఆలి అంశం చేసే ఖండాలు తుమ్మించాడు. “మాతి పిత మాత్రుయాగం దేవతనాం చ దేవతమ్” తీసుకొని వెళ్లులుడని వెళ్లులుడని అంశికి గల భక్తిను ప్రశంసించాడు. “మాతి పిత మాత్రుయాగం దేవతనాం చ దేవతమ్” మాయుషిక్త మాయియి దేవతలకు కూడా తలి వైపు కండా అని తన మాయుషిక్తను ప్రకటించాడు. ఏపు జాతిచే రక్షణాపి నాని నమయదారాంచే కాదని బార్ధ పొడించి యెమక్కి గిస్పుచున్నాన్ని ప్రశంసించాడు. పితుఛింధాని !” తండ్రుల మౌర్యులు తుమ్మలచై అంశ కలిగియుంటాయని పరిచి శ్రీ త్రైమయ ప్రశంసించాడు.

ఈ విందా మండపమ్మాయెగ దురుసరంలో భీమసేనయుడు తన గుణ విజేషాలనే జనమృదువులను అక్కణుకున్నాడు.

ପାଦିବାରୀ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

త్రపసాహార: :-
ప్రశ్నకు గోప్య సంకల్పం ఉండాలని గాంధి అఖయము. సంకల్పం చూచినిటే మహా విషయం పాఠులాచుని గాంధిగారం అటవచు. మద్యపంచాలై ముఖ్యమైని గాంధి పాఠులు అటున కుటుంబము చేసిన ద్వితి సంకల్పాలని గాంధి రూపంచు ఈ నుండికంటే మహా విషయము.

Hauskalt

1. गान्धिमहारथरथ्य आत्मकथाया: नम किम् ?
सा) गान्धिमहारथरथ्य आत्मकथाया: नम सत्यसोनेम् ।

2. सद्गुल्मधवलमिति लद्गुल्मधके फेन विरचितम् ?
स.) सद्गुल्मधवलमिति लद्गुल्मधके गुल्मधले श्रीरामकृष्णमृते महोदये: विरचितम् ।

3. श्रुतिपठनं किम् ?
स.) धर्मविद्यरथ्य जगत् प्रतिष्ठा इति श्रुतिपठनम् ।

4. मासमध्याणे कि मतिने भवति ?
स.) मासमध्याणे शरीर मतिने भवति ।

5. गान्धिमहारथरथ्य सद्गुल्मधवलम् किम् ?
स.) मध्यमसाति करदति न सत्यसोनेम् ।

6. हिंसा नाशरितुं का क्षमा ?
स.) हिंसा नाशरितुं क्षमा अहिंसा ।

उपनिषदादेश

ଶିଳ୍ପିକା

1. પ્રાણપત્રિ - દેવ - અનુરૂપ - અસુરદાન કિયપુરાદિશાય ? તરસ્ય પામાનયં કિલમ ? કિયપુરા ।
 2. ઉત્તીષ્ઠાય પ્રતિપાદિતે કોતેકળજીધારન પરિશીલનતારાત ।
 3. ચહેરાતરણકોપણિષદિ ઘરીણાનુસારં દક્ષાત્રતરણ વૈશિષ્ટયં વિચારયાત ।

પ્રશ્નાનુભાગ :-

“పెదోన్ బిలథమ్మతమ్” సేడములే వయ్యా దర్శయ్యాలల్చ మూలము. ఈ పెదోన్ లల్చ క్రూరాండ్లే పూజన గాయాలవ్వాలు కర్మాంగాల్లే అభ్యర్థిని పొందాల్ని మార్కుల్లా, జ్ఞానాంగాల్లే

పెద్దాయియంలో 108 దురుస్తిలున్నాయి, వీటిలో చూసి కనుక, కలి పెట్టి, ముడుక, మండుక్కు తెల్తియు, అంద్రోగ్రేఫ్యూలనే పటి ఉపవిషత్తులను పూర్వంగా పరిగొప్పి రు వేక్కం వ్యవహరించి ఉంది.

Ergonomics

೪೫ ಇವರಿಗೆ ಅಧಿಕೃತ ನಿಂದೆನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಹಿತ. ಅಂದಿಲ್ಲ ತಿಳಿನಿ ವೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾತ್ರಂ ಇದು ಪ್ರಯೋಜನಿಯಾಗಿ ಇದ್ದು ಅಧಿಕೃತ ನಿಂದೆನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಹಿತ. ಅಂದಿಲ್ಲ ತಿಳಿನಿ ವೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾತ್ರಂ ಇದು ದಂಡನಾಯ ಮಾನ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಇದ್ದು ಅಧಿಕೃತ ನಿಂದೆನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಹಿತ. ಅಂದಿಲ್ಲ ತಿಳಿನಿ ವೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾತ್ರಂ ಇದು ದಂಡನಾಯ ಮಾನ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಇದ್ದು ಅಧಿಕೃತ ನಿಂದೆನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಹಿತ. ಅಂದಿಲ್ಲ ತಿಳಿನಿ ವೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾತ್ರಂ ಇದು ದಂಡನಾಯ ಮಾನ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಇದ್ದು ಅಧಿಕೃತ ನಿಂದೆನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಹಿತ. ಅಂದಿಲ್ಲ ತಿಳಿನಿ ವೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾತ್ರಂ ಇದು ದಂಡನಾಯ ಮಾನ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಇದ್ದು ಅಧಿಕೃತ ನಿಂದೆನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಹಿತ.

1. धर्मसूलः क्रम ?
2. उपनिषद् इति शब्दस्य अर्थ कः ?
3. मध्याना: उपनिषद् किति सीति ?
4. शिष्यानुग्रहासन करयम् उपनिषदि प्रोक्षम् ?
5. कार्यां न समदीत्यम् ?
- स.) देवप्रतुषार्थां न प्रमतित्यम् !
6. के दैवसमानाः ?
- स.) माता, पिता, आचार्यः तथा अतिथयः च दैवसमानाः !

卷之三

6. यान्वयनाकं सुवरितानि तानि त्वयोपास्यनि ।
वायर्थ्यः—मा एते देवतानि प्रभुलक्षणे यैव योद्धा वा
विवरणम्—गुरुश्चैव मा एते भूषा एवं भूषा विवरणे इ
स्मृत्युजाहा दीर्घान्नाद्, अस्यानि लेण्डानि भूषार्थानि ।
जायेत्तदि.

వివరణ:- స్నేహాల్పుమును నీర్చుకొండి చెందుకొండి.

వివరణ:- స్నేహాల్పుమును నీర్చుకొండి చెందుకొండి. విషాది దగ్గర కానీ అంక పూర్వ లభ్యతయం చేయుటాన్ని స్నేహాల్పుము. దీని దేశ భూమి విషాదము. ఇద్దా స్నేహాల్పుములు కలుగుటాన్ని అందుకే స్నేహాల్పుమును నీర్చుకొండి చెందుకొండి ఉన్నమి ద్వీంది.

5. శ్రద్ధా దేయమ్ | అశ్రద్ధాడేయమ్ |

వాయార్థమ్:- ఈప్రథ్మ ప్రపూజలు, అప్రథ్మ జాయ.

వివరణమ్:- జానము చెందుకొండి ఈప్రథ్మ చెందుకొండి ప్రపూజలు దాకాకు ప్రపూజలు అట్టి జానమును చెందుకొండి అట్టి జానమును చెందుకొండి.

6. యాన్యాసాకం సుచిరితాని తాని త్వయోపాపయిని |

వాయార్థమ్:- ఈ జీవ చెందుకొండి అప్పల్చు ఏ ముందున్న అప్పిగి నీళ చేయుటయి.

వివరణమ్:- సానుశుభ్రత మూర్తి కూడా ప్రపూజలు వస్తులు చేయుటాన్ని ప్రపూజలు విషాది నీచుకొండి గాయిలు విషాదము. అయిన నీర్చుకొండి ప్రాణియుపాకి ఈ మాయిలు సాక్షితము. ఎల్లార్నాడే చేయుటాని మేం కాఁఁటేంది.

*** ప్రాణికులు దూరంగా చంపి ఉపయోగిస్తుండు.
*** ఈ ప్రాణికులు వంటకముల విషయమును 2,3,4,5,6 వంటక వాయిదలలో (వాయిదలు) ***

— గారువాయి— ఏకమున్నాడు పూర్వమాను, నెడ్లుమున్న వాయంపాటులు, విషయాల్— దానినిచ్చుట్టు స్తరాల్లుచూటు ప్రాణాన్నిమాయి. అప్పుడైన ఒకటప్పుగానీ అప్పుడైన ప్రాణాన్ని పేరుపూర్వమాను నమ్మిత్తంచుదినా లభిస్తామను.

2. मातृदेवो भव ।
वात्यार्थः- अति दूरप्रसाधा शुद्धिपूर्वकम्.

విరాపమ్... జాగ్రాన్చిలూ తల్లియంత్రమును, విద్య సేత్తున సాయము, తల్లికి లంఘణా వాస్తు లంఘణా... ఖచ్చించాలని దుష్టమయ్యాల అన్నిటిను.

3. స్వాధ్యాయపరచలాక్రమం ను ప్రారితిరథమ్ |
చయపయాయి- సౌభయ్యలు, తెలుగు ప్రజలు విషాదం చేయవచ్చు.
వినియోగమ - లోకాలు, కుటుంబములు విషాదం చేయవచ్చు. ఈ రెండొంటాలో తిము విషాదములు,

ପ୍ରକାଶକ ପରିଚୟ ପରିମାଣ ପରିମାଣ ପରିମାଣ

ప్రపంచములో నొప్పిలేదని అనుభవించాలని విషయంలో ఆసక్తి కలిగిన విషయములలో దీని ప్రాథమిక అధ్యయనం చేయడానికి స్వేచ్ఛలు ఉన్నాయి. దీని వ్యవస్థ ప్రాథమిక అధ్యయనం చేయడానికి స్వేచ్ఛలు ఉన్నాయి. దీని వ్యవస్థ ప్రాథమిక అధ్యయనం చేయడానికి స్వేచ్ఛలు ఉన్నాయి.

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମାନ ପାଦପାତ୍ର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲାଙ୍ଘଣି ପାଦପାତ୍ର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲାଙ୍ଘଣି

వయథి:- స్తుతి చూపువాడు. అట్టుకో శామ.

卷之三

ప్రాణికాలములో శ్రీమద్వారాలు లూ అయిపుచున్నామి ।
యథ్రీ- మా వేళ చేయుటని పుస్తకాల్ప ప్రాణింద్రియ వాయిద నీ చేయుటుండు.

ప్రాణములో తిథి విషయముగా ఉన్న అంశములను కొనుటకు సాధ్యము లేదని అనుమతించాడు.

प्रधानाविषयः -

శ్రీమతి విషణువుర్కాప్పి కొండు సైనారులు తెల్పగే చెయ్యించండు. నారి స్నిగ్ధించాడని అచ్చుచూడును.

ମୁଖ୍ୟମ୍ୟ ଦେଇଯୁ କରିଲ ପାଞ୍ଚଶିରମ୍ୟ ଅମ୍ବାଶରୀତି ମହାରୀ ପିତୃ ପୂର୍ଣ୍ଣାଧ୍ୟମ. ବନ୍ଦୁଳୀ ଲାଭ ବିଧି ଉଠାଇଯାଇଲେ ଏହା ମାତ୍ରମେ ବ୍ୟାହାରିଣୀ ବିନ୍ଦୁ ଏହା ପିତୃ ପୂର୍ଣ୍ଣାଧ୍ୟମ.

గోప్యులు అను దివ్యాలము, దాచం శ్రీమతి విషణువులు యజ్ఞ ర్ఘోషములు, ఆమిద శ్రీమతి విషణువులు భూత ఉపసమావేశములలో విషణువులు కుమారులు అను వరీజనము, అంధకార్యములు కుమారులు.

పురితయ అశ్వద్మసుగాయమస్తువః అపోర పద్మార్థముల తిష్ణగోపము కలపరి అష్టువును.

పూజించుట కాక వార్తలు, మావీలు, వాసనలు ఉపయోగించే మాను విభజించు. దీని ప్రాచీన వైశాఖాండిత, గుహపాఠాలలో పూజించుట వార్తల ప్రాచీన పొందించుటకు అను విషయములు వార్తల ప్రాచీన పొందించుట.

చెత్తులు పూర్వమున్న దీనికిమున్ కొన్నిసాధారణ
ప్రయోగము, బోల్టము, ప్రత్యుషిలుగా పూర్వమందు ప్రయోగము
మరియు పేడములు, పొనిపుట్టులు మొదలుగా వానిని అభ్యర్థించుట అను విషయములు వాచి తప్పులాగను. పూర్వము
ప్రయోగమూ యంటము కాంతము, పూర్వము, భగవత్ లింగమ పురియండు పూర్వము
ప్రయోగములాగను.

“ ప్రమాదిలో పులము కోరిక శ్రీరాము అవిచంపని సెత్తిక లుసుసులు. సత్యాగ్రహములు, గౌరవములు, పూజలు అందుకొనుటమాని, స్వరూపమాని తల్లూల పులము కోరాని చేయమని రాజుకిక లుసుసులు. బహురథట్టి కట్టి వెంచులను.

ଓଡିଆ

1. विद्या अद्वा का ?
 2. कि शरीरं तपः ?
 3. सतीक दानं किम् ?
 4. कि असति उच्यते ?
 5. त्रयः आहारः के ?
 6. यद्युतपः किम् ?
 7. सातिकी, राजसी तथा तामसी रूपेण अद्वा विद्या गच्छति ।
 - 8.) देवहिन्द्रियाङ् प्राप्त षूणम् शोच, आज्ञम्, व्रह्मयम् तथा अहेसा च शारीरं तपः उच्यते ।
 - 9.) दातात्यग्निति अनुपकारिणे दत्तं दानं सातिव्यक्तम् ।
 - 10.) अश्रद्धा इहु दत्तं तप्तं च असति इति उच्यते ।
 - 11.) सातिक, राजस, तामस भेदेन आहारः त्रयः भवन्ति।
 - 12.) अनुष्ठागकरं सत्यं प्रियं हितं च यात्रा तथा ज्ञानानामानामानं च यात्रानामानं ॥

UgKai2

“यस्मिन् विषये विद्यन्ति १७ व्यक्तिः ३० विद्यन्ति ग्रन्थान्तरं विद्यन्ति १५ व्यक्तिः”

दरो ल सकाळः ॥ “ तु देवता न उपर्युक्तम् विश्वामित्रं विश्वांशुभास्तु
म् एव चरणम् ॥ ” परोक्षे काव्यहत्तम् ॥ अस्य अन्यतर विश्वामित्रं विश्वांशुभास्तु
म् एव चरणम् ॥ अस्य अन्यतर विश्वामित्रं विश्वांशुभास्तुम् ॥

३.

ମୁଦ୍ରଣ ନାମ:

ମରେ: ପତିତା:

4. आर्य

5.

માધ્યમિક પત્રિકાના

13

ప్రాణికాల విషయాల కు మానవులు అందుల్లో ఉన్న విషయాలను విశేషంగా విషయాలు అనుభవిస్తాడు.

ప్రాథమిక యొక్క రంగాల లభించున్న ఒక విషయాలలో ఈ విషయాలలోనే కొన్ని శ్రేణుల నిధులని ఏదుకు కావడమనమ్ము ఎట్టి అందరూ లుంగు లభించాలి. కనుక ఈ సాంఘయాన్ని ఏదుకు ఉన్నిటిను కావడమనమ్ము ఎట్టి పూర్తి అందరూ లుంగు లభించాలి. ఈ విషయాలలోనే కొన్ని శ్రేణుల నిధులని ఏదుకు కావడమనమ్ము ఎట్టి పూర్తి అందరూ లుంగు లభించాలి. ఈ విషయాలలోనే కొన్ని శ్రేణుల నిధులని ఏదుకు కావడమనమ్ము ఎట్టి పూర్తి అందరూ లుంగు లభించాలి. ఈ విషయాలలోనే కొన్ని శ్రేణుల నిధులని ఏదుకు కావడమనమ్ము ఎట్టి పూర్తి అందరూ లుంగు లభించాలి.

૬.

मातृत्वः क्षेत्रः ३-

మాహితిప్రచారికితిముఖం :-

ప్రశ్నలు తెలుగులు యాజమానీ వరింటి నీడు అంతర్వాయి. ఆదికిన్నిటిన వాటికై దీనిప్రశ్నలకి గొప్ప అరణ్యమున్నాయి. ఈ నాటకం ల్యాటా సామాజిక ఉత్సవాలు, రాజులుగాంఠి ప్రధాన్యర్థ కథ ఈ నాటకానికి ఒత్తిప్పము. వీటనా ప్రథమముగు ఈ నాటకమును శ్రీరాముడు అరణ్యంచువాగా, మాటలులంది మాజమిటువాగా బెల్తించాడ్దాడు.

మాల్తిమాధికము :-

భాషణం దీనిచిన మాల్తిమాధికం పద విధానగ రూపాలలో ప్రచరణమని భాగానికి చెంచయాడది. అంటే పద అంతాన్నాయి. అంటునీ కథ క్రతుత్తుము, వాయువులుపుచుపాల్చి అయిన భాగించయిత యొక్క పదమై మాల్తిమాధికమునంది. నాయువులుపుచుపాల్చి పాలి క్రైంచింది. ఏ ప్రథాను కథ ధంరి విషయము. ఈ ప్రథానుము శీతాగ రు ప్రథానుము.

జతోదామచితిముఖం :-

7.

గిక్కుటావయమై ప్రయత్నమై : -
అల్లో నేడాం వ్యవస్థలోనే కొన్న దీన్నాదులు సమాచిత్తమైనాయి. కేరళలోనే రాల్డె గ్రామాలలో ఏదు
ప్రాంతములు, అంతయి, ఉన్నాడులు ఏ అడవుల్లోయి. క్ర. క్ర. శాస్త్రజ్ఞులను చెప్పి భాగాన
చెంచండు అభివృద్ధియించాడు. శ్రీరామాను నుండి రామాను అంగమంది లైఫ్ గ్రామాలలోనే
ప్రాంతములు, అను క్లీష్టాల్ టైప్ ప్రాంతముల్లోనే అన్ని జీవులు వ్యవసాయములలోనే
ప్రాంతములల్లా ఉన్నాడున్నాయి. “శ్రీరామాను నుండి రామాను అంగమంది లైఫ్ గ్రామాలలోనే
ప్రాంతములల్లా ఉన్నాడున్నాయి”, “శ్రీరామాను నుండి రామాను అంగమంది లైఫ్ గ్రామాలల్లా ఉన్నాడున్నాయి.

ప్రపంచానికి నగ్య కులుడన దండ్యాసుప్తి విషాది. బ్రహ్మ లభించుటలు గౌరవించుటలు. ఖాన దశ ముట్టు ఈ ప్రాణాన్ని విశేషముగా అంచుచెప్పి అంచుకొంచుకొంచుటలు. నామ్రాద్యుమ్మా, కృష్ణాద్యుమ్మా అంచుకొంచుకొంచుటలు. అంచుకొంచుకొంచుటలు అనుమతించుటలు. మామాదు గ్రంథాలు దండ్యా కి రఘువులూ ప్రశ్నించుటాయి. తా ఎందు దుష్టానుయాచి శైలాలో ఉంచిపెటుత చేసిపోవాలను కూడా అనుమతించుటాయి. ప్రా. కా. గం పరామ్రమ యొగ్గు మధ్య కాలాన రండ్య కాఁచిపులా.

24

कृत् प्रत्ययः

१. कृता

2. ल्यप्
(ल्यप् प्रत्ययान् पदानि)

उदा : आलीय = आ नो - ८

4. an

ଲେଖକ	ଲୋକ	ଲୋକମାନ	ଲୋକମାନ	ଲୋକମାନ	ଲୋକମାନ	ଲୋକମାନ	ଲୋକମାନ
ଆଜିନ୍	ନୀ	ଆଜିନ୍	ଆଜିନ୍	ନୀ	ପାଣି	ପାଣି	ନମ୍ବର୍୧୦୦
ରାମ	ଶୁ	ରାମ	ରାମ	ଶୁ	ପା	ପା	ଜୀବନକାରୀ
ଆ	ଗୁରୁ	ଆ	ଆ	ଗୁରୁ	ଗୁରୁ	ଗୁରୁ	ହୃଦୟକାରୀ
ଶି	ପିତା	ଶି	ଶି	ପିତା	ଶିଳ୍ପୀ	ଶିଳ୍ପୀ	ଜୀବନକାରୀ
ଅନ୍ତର୍ମି	ମୁ	ଅନ୍ତର୍ମି	ଅନ୍ତର୍ମି	ମୁ	ନନ୍ଦ	ନନ୍ଦ	ଅନ୍ତର୍ମିନାରୀ
ପାଠୀ	ଶି	ପାଠୀ	ପାଠୀ	ଶି	ଅଭିନନ୍ଦ	ଅଭିନନ୍ଦ	ଅନ୍ତର୍ମିନାରୀ
ତଥା :	ଆଜିନ୍	ଆଜିନ୍	ଆଜିନ୍	ତଥା	ତଥା	ତଥା	ତଥା
3. ତୁମ୍ହି							
(ତୁମ୍ହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦାନି)							
ରାଜତରନ୍ଧମ୍ "ତୁମ୍ହି" ଉଚ୍ଛଵ୍ସମୁ ହେବାରେ ଏହିଏ ପଦମାନାମ ମାନ୍ୟମାନ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପଦମାନାମ ଏହିଏ ପଦମାନାମ ଏହିଏ ପଦମାନାମ ଏହିଏ ପଦମାନାମ							
ତୁମ୍ହି "ଅନ୍ତର୍ମିନାରୀ ପଦମାନାମ ହେବାରେ ଏହିଏ ପଦମାନାମ" ହେବାରେ "ହୃଦୟକାରୀ ପଦମାନାମ" - ତୁମ୍ହି ଗର୍ଭତି ପଦମାନାମ ହେବାରେ ଏହିଏ ପଦମାନାମ ହେବାରେ "ଜୀବନକାରୀ ପଦମାନାମ" - ତୁମ୍ହି ଗର୍ଭତି ପଦମାନାମ ହେବାରେ ଏହିଏ ପଦମାନାମ ହେବାରେ "ଅନ୍ତର୍ମିନାରୀ ପଦମାନାମ" - ତୁମ୍ହି ଗର୍ଭତି ପଦମାନାମ ହେବାରେ ଏହିଏ ପଦମାନାମ							
ଗର୍ଭ	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଗର୍ଭ	ଗର୍ଭ	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍
ନୀ	ଶ୍ରୀମଦ୍	ନୀ	ନୀ	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍
ମୁଣ୍ଡ	ଶ୍ରୀମଦ୍	ମୁଣ୍ଡ	ମୁଣ୍ଡ	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍
ଦା	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଦା	ଦା	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍
ପାଠୀ	ଶ୍ରୀମଦ୍	ପାଠୀ	ପାଠୀ	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍	ଶ୍ରୀମଦ୍

10

III. पञ्चानां निर्दिष्ट विभक्ति रूपाणि लिखत ।

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. जलमुच् (द्वितीय) | 2. मनस् (सं. प्र) |
| 3. भगवत् (तृतीया) | 6. विद्वस् (प्रथमा) |

5 X 1 = 5 M

- | | |
|-------------------|------------------|
| 3. राजन् (पष्ठी) | 4. पचत् (सप्तमी) |
| 7. वाच् (चतुर्थी) | 8. भवत् (पञ्चमी) |

IV. पञ्चानां लघुसमाधानानि लिखत ।

1. भासमहाकविना कति रूपकाणि विरचितानि ?
2. पाण्डवाः कीदृशाः ?
3. ज्येष्ठभाता पितृसमः – इति कैः प्रोक्तम् ?
4. पितृ हृदयानि कीदृशानि ?

5 X 1 = 5 M

5. गान्धिमहाशयस्य आत्मकथायाः नाम किम् ?
6. श्रुतिवचनं किम् ?
7. गान्धिमहाशयस्य सङ्कल्पवलम् किम् ?
8. हिंसां नाशयितुं का क्षमा ?

V. पञ्चानां लघुसमाधानानि लिखत ।

1. प्रजापतेः कति पुत्राः सन्ति ?
2. उपनिषद् इति शब्दस्य अर्थं कः ?
3. शिष्यानुशासनं कस्याम् उपनिषदि प्रोक्तम् ?
4. के दैवसमानाः ?

5. त्रिविधा श्रद्धा का ?
6. किं शरीरं तपः ?
7. त्रयः आहाराः के ?
8. सात्त्विक दानं किम् ?

5 X 1 = 5 M

द्वितीयो भागः (50 Marks)

- VI. A. घटोत्कचस्य स्वभावं विशदयत ।** (अथवा) **1 X 8 = 8 M**
- B. मध्यमव्यायोग रूपकस्य कथासारं लिखत ।

- VII. A. सङ्कल्पवलरूपकस्य कथासारं लिखत ।** (अथवा) **1 X 8 = 8 M**
- B. गान्धिमहाशयस्य आदर्शगुणान् पाठ्यभागानुसारं विशदयत ।

- VIII. A. शिष्यानुशासनम् इति पाठ्यांशस्य उपदेयतां उपर्णयत ।** (अथवा) **1 X 8 = 8 M**
- B. श्रद्धात्रयविभागयोगस्य सारांशं लिखत ।

IX. चतुर्णा ससन्दर्भं वाक्यानि लिखत ।

1. वनं निवासाभिमतं मनस्विनाम्
2. पतिमात्र धर्मिणी पतिव्रतेतिनाम्
3. दण्डं यथार्हमिह धारयितुं समर्थाः ।
4. माता किल मनुष्यानां देवतानां च दैवतम्

5. सत्यं वद । धर्मं चर ।
6. स्वाध्यायान्मा प्रमदः ।
7. मातृदेवो भव ।
8. एष आदेशः । एष उपदेशः । एतदनुशासनम् ।

4 X 3 = 12M

X. a.) द्वयोः अलङ्कारयोः लक्ष्यलक्षण समन्वयं कुरुत ।

2 X 3 = 6 M

- | | | | |
|------------------------------|---------------|------------|-----------------|
| 1. अनन्वयः | 2. दृष्टान्तः | 3. दीपकम् | 4. उत्प्रेक्षा |
| b.) द्वयोः लघुविवरणं कुरुत । | | | |
| 1. माघः | 2. भरतमुनिः | 3. पाणिनिः | 4. शङ्कराचार्यः |

2 X 4 = 8M
