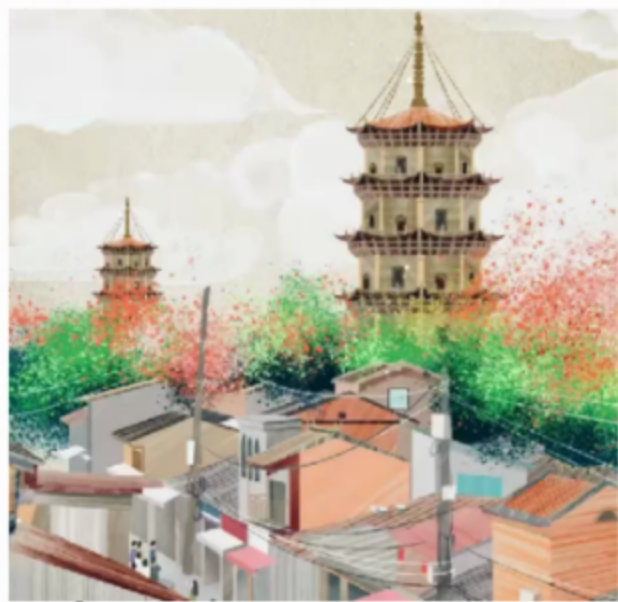


统编版语文五年级上册阅读与欣赏试题

海丝古城 文化寻根



语文五年级上册“阅读与欣赏”试题命制

导语

读书不觉已春深，一寸光阴一寸金。亲爱的同学们，当你翻开这份试卷的那一刻，你就已经开启了一段非凡的旅程——泉州传统文化瑰宝之旅。本学期的班级开启了“乐知”阅读文化研学营，请带上你的智慧，认真参与其中的活动，让古港的风情、刺桐城的传说在你们的学习旅途中交织成一幅绚丽的画卷，熠熠生辉！

一、研学营深情讲述着红色故事，请你认真倾听，根据这篇故事拍摄一个爱国主题的视频，请你参与策划。（34分）

永不褪色的记忆

①1973年前9月的一天，国民党多架战机突袭崇武镇西沙滩。正在组织训练的解放军立即疏散隐蔽，而没有经验的老百姓们则慌乱地四处逃跑。敌机对着人群开始疯狂扫射，这时刚刚隐蔽的解放军立即又跑到沙滩上端起机枪向敌机反击，敌机便掉转机头向解放军投炸弹。

②这时有一个跟着母亲来海边地里挖地瓜的小女孩被解放军战士们用身躯保护住了。一阵爆炸声过后，5名解放军战士全部壮烈牺牲，小女孩则平安脱险。

③被救的小女孩原名叫曾阿兴，时年13岁，从此她改名为“曾恨”，为了记住那些残害人民的国民党反动派，也为了表达她当时幼小心灵对解放军的感激和热爱之情，她以惠安女独特的方式虔诚地祭奠牺牲官兵的英灵。

④在这次敌机轰炸中，崇武老百姓无一遇难，而人民解放军为了保护当地老百姓的生命安全，有24名官兵壮烈牺牲。

⑤当天下午，老百姓与解放军官兵一起掩埋了烈士，小女孩与她的母亲在烈士墓旁烧起纸钱。第二天，烈士墓旁建起了一座约10平方米的小屋，里面安放烈士们的灵位，上面写有“廿四君灵位”，小屋成了当地老百姓祭拜烈士的场所。

⑥自小屋建起以后，小女孩天天到这个小屋里给烈士烧香。小女孩长大后，在18岁那年嫁给了一位解放军，她的女儿们成年后也嫁了解放军，但是她到小屋祭拜烈士的习惯从未改变，先是跟着母亲来，接着自己来，后来便是带着女儿来。曾恨年轻时就有一个愿望，要把烈士墓旁的小屋建成一座像样的解放军庙，几十年过去了，她靠省吃俭用省下来的钱，终于在1993年向政府申请了一块地皮，开始一边筹款一边动工修建解放军庙。1996年，建好“解放军烈士庙”时，又将三位并不在西沙滩牺牲的解放军也“请”来，原本供奉的“廿四大人”变成了匾额黑底金字上书“英烈廿七君”。从此，曾恨就住在庙右侧的小房子里，成了解放军庙夜以继日的守庙人。

⑦数十年来，每逢清明节、七一建党节、八一建军节、五四青年节等节日，驻地官兵、党员干部、青年学子和各地群众，都会来这里参观祭拜，瞻仰缅怀，时常举行入党、入团和入队仪式。

⑧塑像非迷信，群众敬英雄，

⑨革命战争时期，驻扎在福建各地的红军遭到国民党军队的围剿，为掩护红军主力转移，这里的老百姓不分男女老幼，都投入到轰轰烈烈的拥军支前工作中去。男人修筑工事、抢送伤员，妇女缝衣纳鞋、救治伤病员，就连少先队、儿童团都积极加入对敌斗争，涌现出父送子、妻送郎、兄弟争相参军、夫妻并肩上战场的动人场景。

⑩新时期，在部队热火朝天的驻训场、硝烟弥漫的演习场，到处都有当地政府领导和群众的关怀慰问，还有驻地公司企业将大量的饮用水、面包、水果等物资送到参训官兵手中，热情的老百姓甚至还将猪羊送到战地炊事班。

⑪那些把人民高高举过头顶的人，人民也会将他们高高举起。那些对人民舍生忘死的军人，同样也被人民举过头顶，奉为神灵。

⑫爱人者，人恒爱之

(来源：人民前线)

1. 【读脚本】语段中加点字的注音正确的一项是 () (4分)

- A. 隐蔽 (yǐn bì) B. 虔 (qiǎn) 诚
C. 围剿 (cháo) D. 硝烟弥漫 (mǐ)

2. 【品语言】第二自然段中插入“小女孩则平安脱险”的情节有什么作用？ () (4分)

- A. 呼应文章题目 B. 为下文作铺垫
C. 突出文章主旨 D. 巧妙衔接过渡

3. 【讲解员】根据文中的描述，小女孩改名“曾恨”背后的情感是什么？ () (4分)

- A. 感激和纪念 B. 愤怒和复仇 C. 恐惧和不确定 D. 忧郁和悲伤

4. 【说感悟】对文章的内容说法错误的是 () (4分)

- A. 文章画横线的“请”字非字面意义，即“请”并不是实际的邀请，而是一种象征性的、尊敬的行为，用于表达对三位并未在西沙湾牺牲的解放军官兵的纪念和敬仰。
B. 文章⑧段，这句话表达了普通民众对英雄精神的崇敬，这种崇敬是基于英雄的实际行为和贡献，而非迷信或虚幻的信仰。
C. 在这次敌机轰炸中，崇武老百姓无一遇难，而解放军官兵为了保护当地老百姓的生命安全，有24名官兵壮烈牺牲。
D. 每逢清明节、七一建党节、八一建军节、五四青年节等节日，驻地官兵、党员干部、青年学子和各地群众，曾恨都会从家乡来到这里参观祭拜。

5. 【审主题】五年级(1)班的林明同学参加了此次爱国主题的微视频活动，他还搜集了以下四个故事，其中不符合主题要求的是 () (4分)

- A. 军民团结一心反“围剿” B. 红军过草地
C. 瞿秋白宁死不屈 D. 林则徐虎门销烟

6. 【选场景】请你在文中选择两个你认为最重要的事情的场景放入微视频中，(不超过15个字)并说说理由。(4分)

事例：解放军战士保护小女孩

7. 【论手法】文章中刚刚开始以“曾恨”为主人公记叙了她对家乡和人民的深厚情感，到后来描写了“老百姓不分男女老幼，都投入到轰轰烈烈的拥军支前工作中去。”你打算用这种手法来进行视频拍摄吗？请结合文意阐述理由。（4分）

8. 【评视频】结合文章内容，谈谈你对文章画波浪线“爱人者，人恒爱之”这句话的理解，并联系实际，谈谈你对英雄人物的敬意和感悟。（6分）

1. 【读脚本】

【命题意图】本题考查学生对文章中加点字的注音是否正确，需要学生仔细阅读文章，对加点字的注音进行准确识别。

【参考答案与详解】正确答案：A。正确答案：正确答案：A. 隐蔽（yǐn bì）。解析：隐蔽的注音为 yǐn bì，与选项 A 相符。隐蔽指的是隐藏、藏匿，不让别人发现。正确答案：B. 虔（qián）诚。解析：虔的注音为 qián，与选项 B 相符。虔诚指的是恭敬而有诚意。正确答案：C. 围剿（wéi jiǎo）。解析：围剿的注音为 wéi jiǎo，围剿指的是包围并剿灭，通常用于军事行动中。正确答案：D. 硝烟弥漫的注音为 xiāo yān mí mǎn，与选项 D 相符。硝烟弥漫指的是战场上烟雾弥漫，形容战场上的景象。

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】简单

2. 【品语言】

【命题意图】考查学生对文章中插入情节的作用的理解，培养学生的阅读理解和分析能力。

【参考答案与详解】正确答案：B. 为下文作铺垫。解析：第二自然段中插入“小女孩则平安脱险”的情节，通过描述解放军战士用身躯保护小女孩，突出了解放军战士的英勇和牺牲精神。这个情节为下文解放军战士壮烈牺牲的情节作铺垫，使得读者对解放军战士的牺牲更加感同身受，进一步凸了解放军的英勇和牺牲精神。同时，这个情节也展示了小女孩对解放军的感激之情，为下文小女孩改名“曾恨”的情节作铺垫。

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】中等

3. 【讲解员】

【命题意图】考查学生对文章中人物改名背后情感的理解，帮助学生深入分析人物的心理和情感。

【参考答案与详解】正确答案：A. 感激和纪念。解析：根据文中的描述，小女孩曾阿兴在经历敌机轰炸事件后，改名“曾恨”以表达对解放军的感激和热爱之情。她改名“曾恨”是为了记住那些残害人民的国民党反动派，也为了表达对解放军的感激和热爱之情。这个改名行为背后蕴含着小女孩对解放军的感激和敬仰，以及对牺牲官兵的怀念。通过改名“曾恨”，小女孩表达了对解放军的感激和纪念之情。

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】中等

4. 【说感悟】

【命题意图】考查学生对文章内容的理解和判断能力，培养学生的批判性思维和分析能力。

【参考答案与详解】正确答案：D. 每逢清明节、七一建党节、八一建军节、五四青年节等节日，驻地官兵、党员干部、青年学子和各地群众，曾恨都会从家乡来到这里参观祭拜。
解析：根据文章内容，每逢清明节、七一建党节、八一建军节、五四青年节等节日，曾恨都会从家乡来到这里参观祭拜的说法是错误的。文章中并没有提到曾恨会从家乡来到这里参观祭拜，而是提到当地的老百姓、驻地官兵、党员干部、青年学子和各地群众会来这里参观祭拜。曾恨的角色是住在庙右侧的小房子里，成了解放军庙夜以继日的守庙人。

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】中等

5. 【审主题】

【命题意图】考查学生对文章主题的辨别能力，培养学生的主题理解和判断能力。

【参考答案与详解】正确答案：D. 林则徐虎门销烟。解析：五年级（1）班的林明同学参加的爱国主题微视频活动，其主题应该与爱国相关。在提供的四个故事中，A. 军民团结一心反“围剿”、B. 红军过草地、C. 瞿秋白宁死不屈都与中国历史和革命有关，体现了爱国主题。而 D. 林则徐虎门销烟虽然是中国近代史上的一件重要事件，但主要反映的是中国反对外国侵略和保护国家主权的历史事件，与爱国主题关系不大。因此，D. 林则徐虎门销烟不符合主题要求。
A. 军民团结一心反“围剿”：这个故事反映了军民团结一致，共同抵抗敌人的围剿，体现了爱国主题。B. 红军过草地：这个故事讲述了红军在艰难困苦的环境下，不畏艰险，坚持革命，体现了爱国主题。C. 瞿秋白宁死不屈：这个故事讲述了瞿秋白在面对敌人的威逼利诱时，宁死不屈，坚守革命信仰，体现了爱国主题。D. 林则徐虎门销烟：这个故事虽然是中国近代史上的一件重要事件，但主要反映的是中国反对外国侵略和保护国家主权的历史事件。

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】中等

6. 【选场景】

【命题意图】考查学生缩句，提高学生的阅读理解和表达能力。

【参考答案与详解】示例：解放军战士保护小女孩；小女孩改名“曾恨”。解析：这两个场景体现了解放军的英勇和牺牲精神，以及小女孩对解放军的感激和敬仰。解放军战士在敌机轰炸中用身躯保护小女孩，展现了他们的英勇和牺牲精神，同时也体现了他们对人民的深切关怀和保护。小女孩改名“曾恨”则表达了她对解放军的感激和热爱之情，以及她想要记住那些残害人民的国民党反动派，表达了对解放军的敬仰和怀念。这两个场景对于展现文章的主题和情感至关重要，因此是重要的场景。

【评分说明】每个场景概况和理由 2 分，共 4 分。

【预估难度】中等

7. 【论手法】

【命题意图】考查学生对文章手法的理解和运用能力，培养学生的创作和表达能力。

【参考答案与详解】正确答案：支持运用。解析：文章中以“曾恨”为主人公，通过她的视角展现军民之间的深厚情感，以及人民对解放军的敬仰。同时情感层层递进，由个人到全部群众对人民对解放军的深厚情感，展现出了人民解放军对人民的深切关怀和保护，深受广大群众的敬仰，展现军民之间的深厚情感。这样的手法可以使视频更加生动、感人，更好地传达文章的主题。

【评分说明】共 4 分，评价学生回答时，应注重理解、逻辑和表达，尊重学生的独特见解，鼓励创新思维，同时确保回答内容与文章主题相符合。

【预估难度】中等

8. 【评视频】

【命题意图】考查学生对的理解能力，并结合实际谈感悟，并通过联系实际生活内化于心。

【参考答案与详解】在文章中，画波浪线的句子“爱人者，人恒爱之”深刻地反映了人民对解放军官兵的敬仰和感激。这句话表达了一种深刻的道德观念，即那些对他人表现出爱和关怀的人，会得到他人的爱和关怀。在文章中，解放军官兵在敌机轰炸中用身躯保护小女孩，展现了他们的英勇和牺牲精神，同时也体现了他们对人民的深切关怀和保护。人民对这些军人的敬仰和感激，体现了人民对英雄的敬仰和感激，也展示了军民之间的深厚情感。这句话提醒我们，爱是一种相互的，当我们在生活中对他人展现出关爱和善意时，我们也会得到他人的关爱和善意。这种相互关爱的情感可以建立人与人之间的深厚联系，形成良好的社会关系。同时，这句话也提醒我们，作为社会的一员，我们应该学会关爱他人，传递正能量，共同营造一个和谐美好的社会环境。人们对于那些在抗击疫情、救灾抢险等关键时刻挺身而出的医护人员、消防员、警察等，都充满了敬意和感激。这些英雄人物在关键时刻展现出的勇气和奉献精神，激励着人们向他们学习，传递正能量，共同为社会的发展和进步作出贡献。

【评分说明】共 6 分，评价学生回答时，应注重理解、逻辑和表达，尊重学生的独特见解，鼓励创新思维，同时确保回答内容与文章主题相符合。

【材料出处】（来源：人民前线）

二、根据小组成员收集的以下材料，完成探寻“泉州南音”渊源的学习任务。（34分）

泉州南音

①南音也称“弦管”，“泉州南音”，“南曲”，“南管”，“南乐”。泉州南音与西安鼓乐，北京智化寺音乐，山西五台山青黄庙音乐，并称为中国四大古乐体系，被称为“中国音乐历史的活化石”。根据现如今的文献资料记载，南音起源于秦汉（公元前221年—409年），兴于唐，形成于宋。

②“南音”一词最早应该出现在汉代。张衡《南都赋》云：“齐僮唱兮列赵女，坐南歌兮起郑舞。”高诱注曰：“南歌，取南音以为歌也。”||

③泉州南音以洞箫、南琵琶、三弦、二弦及拍板的坐奏称“顶四管”，以南嗩（唢呐）南琵琶、三弦、二弦及拍板的坐奏和响盏、小叫（狗叫）、木鱼（铎）、双铃、四宝及扁鼓等乐器的立奏合称“下四管”。在惠安一带有用云锣、铜钟、小钹和笙等。

④南音所用的主要乐器洞箫又称“尺八”，十目九节，其长0.6米，音孔前五后一，延用唐箫规制，音色典雅浑厚、柔和优美。泉州洞箫与现今日本专门收集民间乐器的博物馆正仓院保存的唐制“尺八”形制一样，日本尺八是南北朝末年至唐朝初年由中国传过去的。||

⑤近些年来，泉州政府和人民、海内外专家学者及南音爱好者始终致力做好南音的研究、保护、传承和交流工作，通过开展中小学南音比赛、举办国际南音大会等多种方式，让南音走进校园，走出国门、走向世界，把传承南音的种子种在孩子们心中，唱到海外游子的满怀乡思里。

⑥在几代人的共同努力下，如今的南音，不仅保留了“唐风宋韵”的原汁原味，更紧随时代表步，融入了崭新的元素和主题。从将原有难懂难习的“乂工六思一”曲谱改为五线谱，并升级成数字化智能曲谱；再到2023春节联欢晚会舞台上，融入梨园戏等元素的南音《百鸟归巢》舞台的广受好评，南音的创新与发展有目共睹。既有古典风韵，又符合时代取向的南音已经迈入了新的发展阶段，吸引着越来越多的青年主动去了解南音、学习南音、传承南音，让婉转南音根植民族厚土，漂洋过海，唱响世界。

⑦泉州南音作为非物质文化遗产，与物质遗产不同的是，它更需要运用传承与发扬这一方式来使自身的价值与意义得以实现。

（来源：福建文学）

1. 【分段理解】文本已用“||”分成三个部分，下列对第三部分概括最恰当的是哪一项？

（ ）（4分）

- A. 泉州南音的传统乐器和演奏方式的介绍。 B. 泉州南音在历史中的起源和发展过程。
C. 泉州南音作为非物质文化遗产的传承与创新。 D. 泉州南音与日本尺八的历史渊源和比较。

2. 【乐声悠扬】通过阅读材料，泉州南音不包括（ ）（4分）

- A. 乐器种类多样，形成“顶四管”和“下四管”的区分。
B. 洞箫（尺八）的音色典雅浑厚、柔和优美。
C. 洞箫的形制沿用唐箫规制。
D. 南音的乐器与日本尺八有历史渊源

3. 【细节理解】仔细阅读文章，下列说法正确的一项是（ ）（4分）

- A. 泉州南音起源于秦汉时期，在唐代兴盛。
B. 泉州南音的主要乐器是音孔。

C. 泉州南音的传承与发展仅限于传统形式的保留。

D. 泉州南音作为非物质文化遗产，其价值与意义在于物质形式的保存。

4. 【搜集资料】小林读了资料后，想了解更多关于泉州南音的资料。收集资料的正确方法有哪些（ ）（4分）

A. 搜索网络资源。

B. 查阅书籍、报刊

C. 请教老师、父母

D. 看电视剧

5. 【特点构成】文章在第④段介绍泉州南音洞箫的特点时候，是围绕____、____方面，来写它的特点的。这样写的作用是_____。（4分）

6. 【说明方法】在第⑥段中，作者如何展示了“如今的南音，不仅保留了“唐风宋韵”的原汁原味，更紧随时代脚步，融入了崭新的元素和主题。”？请结合文中的具体内容，说明作者所使用的说明方法，并举例和说明理由。（4分）

7. 【体会文本】比较下面两句话的不同特点，体会说明文语言的准确性和严谨性。（4分）

①南音所用的主要乐器洞箫又称“尺八”，十目九节，其长0.6米，音孔前五后一，延用唐箫规制，音色典雅浑厚、柔和优美。

②南音所用的乐器洞箫又称“尺八”，十目九节，音孔前多后少，延用唐箫规制，音色典雅浑厚、柔和优美。

8. 【文化传承】2024年5月19日，人民日报微博发布了一组“中式美学”的图片，泉州非物质文化遗产“簪花”赫然在列。9张图片从各个领域展示“中式美学”的代表，再次印证了簪花围的火爆程度。不少网友表示，要来泉州亲身体验这一传统头饰，感受独特的闽南韵味。结合本文非物质文化遗产“泉州南音”的传承与发展，谈谈你对“非物质文化遗产的传承与发扬”这句话的理解，并联系实际，谈谈作为学生，我们保护和传承非物质文化遗产的做法有哪些？（6分）



1. 【分段理解】

【命题意图】考查学生对文段的概括能力，培养学生的阅读理解和分析能力。

【参考答案与详解】正确答案：C. 传承与创新。解析：文章第三部分详细介绍了泉州南音作为非物质文化遗产的传承与创新。通过描述泉州南音在历史中的起源和发展过程，以及它如何与现代技术结合，如数字化曲谱的使用，展示了泉州南音在传承传统音乐的同时，也在创新中不断发展和适应现代社会的需求。这样的描述不仅强调了泉州南音的历史文化价值，也突出了它在当代社会中的实用性和现代性。

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】中等

2. 【乐声悠扬】

【命题意图】考查学生对文章中描述泉州南音特点的理解，培养学生的阅读理解和分析能力。

【参考答案与详解】正确答案：D. 南音的乐器与日本尺八有历史渊源。解析：文章中没有提到泉州南音的乐器与日本尺八有历史渊源，不属于它的特点。文章主要介绍了泉州南音的传统乐器和演奏方式，以及其在历史中的起源和发展过程。

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】中等

3. 【细节理解】

【命题意图】考查学生筛选信息、判断正误的能力。

【参考答案与详解】正确答案：A。解析：根据文章第①段的描述，泉州南音的历史起源和发展过程被详细介绍，包括它在秦汉时期起源，并在唐代达到兴盛。因此，选项 A 正确地概括了文章中关于泉州南音历史背景的描述。B. 泉州南音的主要乐器是音孔：这个说法不正确，文章第③段和第④段详细介绍了泉州南音的主要乐器，包括洞箫、南琵琶、三弦、二弦、拍板、南埙（唢呐）、响盏、小叫（狗叫）、木鱼（铙）、双铃、四宝和扁鼓等，但并没有提到音孔是主要乐器。C. 泉州南音的传承与发展仅限于传统形式的保留：这个说法不正确，文章第⑥段提到泉州南音在传承传统音乐的同时，也在创新中不断发展和适应现代社会的需求，说明泉州南音的传承与发展不仅限于传统形式的保留。D. 泉州南音作为非物质文化遗产，其价值与意义在于物质形式的保存：这个说法不正确，文章第⑦段提到泉州南音作为非物质文化遗产，需要运用传承与发扬的方式来实现其价值与意义，说明泉州南音的价值与意义不仅在于物质形式的保存。

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】中等

4. 【搜集资料】

【命题意图】考查学生对搜集资料的方法的理解，培养学生获取信息、整理信息的能力。

【参考答案与详解】正确答案：ABC。解析：为了更深入地了解泉州南音，小林可以通过多种

途径搜集资料。A. 搜索网络资源，如通过搜索引擎、在线数据库等，可以快速获取大量的相关信息。B. 查阅书籍、报刊，这些传统媒介往往包含更加详细和深入的内容，可以作为网络资源的补充。C. 请教老师、父母，他们的知识和经验可以为小林提供宝贵的指导和帮助。D. 看电视剧，不准确。

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】中等

5. 【特点构成】

【命题意图】

【参考答案与详解】 正确答案：外形特征、音色 使洞箫的特点鲜明，更有说服力 解析：文章在第④段详细描述了泉州南音中使用的洞箫（尺八）的特点，包括其外形特征（十目九节，长 0.6 米）和音色特点（典雅浑厚、柔和优美）。这样的描述使洞箫的特点鲜明，更有说服力。

【评分说明】答案正确得 4 分，特点各 1 分，作用 2 分。

【预估难度】中等

6. 【说明方法】

【命题意图】这种题目旨在培养学生对文本的深入分析和批判性思维能力，以及他们在写作中运用说明方法的能力。

【参考答案与详解】 正确答案：举例子的说明方法，具体来说，作者通过以下两个例子来说明南音的创新与发展：将原有难懂难习的“乂工六思一”曲谱改为五线谱，并升级成数字化智能曲谱。这个例子展示了南音在记谱方式上的创新，从传统的曲谱转变为现代的五线谱和数字化形式，使得南音更加易于学习和传播。在 2023 春节联欢晚会舞台上，融入梨园戏等元素的南音《百鸟归巢》舞台的广受好评。这个例子展示了南音在表演形式上的创新，通过与梨园戏等其他艺术形式的融合，创造出新的舞台表现，赢得了观众的喜爱和认可。通过这两个具体的例子，作者成功地展示了南音在保持传统的同时，也在不断创新和发展，符合时代的要求，融入了新的元素和主题。这样的说明方法使得读者能够更加直观地理解南音的发展和变化，增强了文章的说服力。

【评分说明】答案正确得 4 分。评价学生回答时，应注重理解、逻辑和表达，尊重学生的独特见解。

【预估难度】较难

6. 【体会文本】

【命题意图】考查学生对说明文语言的准确性和严谨性的理解和体会。

【参考答案与详解】 正确答案：①句中的“主要乐器”明确了洞箫在南音中的核心地位，而“十目九节”和“其长 0.6 米”提供了具体的数据描述，增加了描述的准确性。同时，“音孔前五后一”精确地描述了洞箫的音孔布局。②句中的“音孔前多后少”虽然提供了洞箫音孔布局的信息，但没有具体的数字描述，因此不如①句准确。通过对比，我们可以感受到，说明文

语言的准确性和严谨性。

【评分说明】答案正确得4分。评分应注重理解、逻辑和表达，尊重学生的独特见解。

【预估难度】中等

8. 【文化传承】

【命题意图】通过这样的题目，学生不仅能够加深对家乡非遗的认识，提升民族自豪感和自信心，增强学生解决问题的能力，鼓励学生从日常生活中参与到非遗的保护和传承中来。

【参考答案与详解】正确答案：理解：非物质文化遗产的传承与发扬，是指在尊重和保护传统文化的基础上，通过一系列的措施，使非物质文化遗产在当代社会中得以保存、传播和发展。泉州南音的传承与发展，正是这一概念的生动体现。它不仅保留了“唐风宋韵”的原汁原味，还在现代社会中融入了新的元素和主题，使其焕发出新的生命力。通过阅读书籍、观看纪录片、参加讲座等方式，深入学习了解泉州南音和簪花等非物质文化遗产。结合现代元素，尝试创作新的南音曲目和簪花设计，为非物质文化遗产注入新的活力。

【评分说明】答案正确得6分，评价学生回答时，应注重理解、逻辑和表达，尊重学生的独特见解，鼓励创新思维，同时确保回答内容与文章主题相符合。

【预估难度】较难

【材料出处】（来源：福建文学）

三、目前，福州、厦门、泉州、漳州已列入建设国家儿童友好城市名单。读书研学营邀请我们去体验“儿童友好城市旅游专线”“儿童友好城市阅读月”“儿童友好城市发布会”活动，让我们一起去追忆城市记忆，感受阅读的魅力！（32分）

【材料一】本次儿童友好城市旅游专线（海丝古城——见证城市记忆）

开元寺，位于中国福建省泉州市，是泉州多元文化的代表性建筑，其建筑风格不仅包含了传统的闽南建筑特色，还融入了多元的宗教建筑特色。

泉州开元寺的_____，传说创建时有“紫云盖地之瑞”。大殿在福建现存古迹中是规模最大的一座单体建筑。它的历史可以追溯到唐代，经历了多次重建和修缮。明代大殿保存至今，虽经后代多次修葺，但主体结构没有改变。

今存的泉州开元寺大殿，（_____），其木构架的繁华绚烂，在中国古建筑中堪称罕见。殿内佛座上，五尊高大的佛像以外，还有众多的菩萨和神将。建筑与雕塑浑然一体，散发着震慑人心的艺术气息。

泉州开元寺内的_____，距今已有1300多年的历史，是寺中的一大特色和宝贝。

1925年，在一次雷雨中，古桑树被雷电击中，一分为三，但令人惊讶的是，每一部分都存活下来，并且长势茂盛。

最近几年，这棵古桑树再次引起了人们的关注。2022年晚秋，古桑树罕见地开花了，而2024年，古桑树又结出了桑葚。这棵古树历经一千三百多年的岁月，能在一代又一代人的精心养护下四季常青，甚至今年又重新结出桑葚，成为能够代表闽南文化的一大奇观。

传说这_____，当时是由师徒二人主事，师傅起东塔，徒弟起西塔，建到塔尾，两人都没办法下来。

师父就拿起身边的一支伞展开跳落来，徒弟看见师父这样做，也展开一支伞跳落来，结果徒弟却摔做肉饼。原来师父用的是布伞，跳落下去就像降落伞，慢慢着地，所以平安无事。徒弟用的是纸伞，一跳下去，纸伞就破了，结果自然就是徒弟摔死了。

所以人们就说东塔神西塔鬼。这本是无稽之谈，没有根据，但是它说明了一个道理，真功夫要真学到手，（_____）有时会走入死路。

【材料二】本期儿童友好城市阅读古典名著阅读

我深知_____, 醉心阅读让我得到了报偿。我的作文常居全班之冠, 这是课外阅读给我的馈赠。我懂得要_____, 为此我读过讲述家族兴亡的《红楼梦》, 也读过官逼民反的《水浒传》……各种书籍像磁的石一样吸引着我。我亦明白要_____, 在阅读中令我受益的不是那些情节繁琐、内容荒唐的书刊, 而是那些内容真挚朴实的篇章。)

【材料三】参加儿童友好城市 LOGO 标志及 IP 形象发布会



福建的省会城市福州是首批 14 个建设国家儿童友好城市之一, 福州儿童友好城市 IP 设计主体形象采用榕树、茉莉花作为主要设计元素小精灵采用市果福橘作为主要设计元素, 三个形象与“_____”字概念相辅相成, 动态间相互搭配。其旨在进一步提高对儿童友好的知晓度和认同感。



福州儿童友好城市 IP 形象

泉州成功入选第二批建设国家儿童友好城市名单以来, 纵向打通儿童友好街区、社区建设, 横向布局友好公园、科技馆等改造, 加快推动儿童友好理念深入全社会、融入千万家。

1. 【对号入座】阅读【材料一】方框中填写景点的名是_____。

(3分)

2. 【活灵活现】【材料一】中, 以下选项中符合括号内的词语语境的是() (4分)

A. 宏伟壮丽 B. 简约朴素 C. 精巧别致 D. 美轮美奂

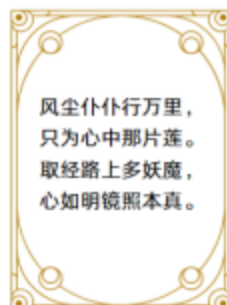
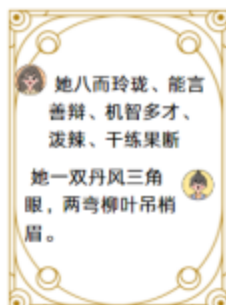
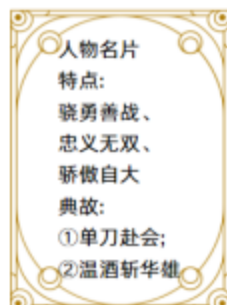
3. 【读书方法】【材料二】中, 根据上下文, 在横线处填入相应的读书感悟。()

(4分)

A. 多读书 B. 读好书 C. 读书好

4. 【经典名著】阅读活动中, 现在请你根据信息判断人物, 正确的一项是()。

(4分)



A. 关羽 林黛玉 孙悟空

B. 张飞 王熙凤 孙悟空

C. 张飞 林黛玉 唐僧

D. 关羽 王熙凤 唐僧

5. 【巧妙构思】【材料三】中横线处应填_____，我们能推测茉莉花的是（ ）
(4分)

A. 福 特产 B. 福 市花 C. 花 盆栽

6. 【活灵活现】【材料一】第三个景点中，括号里应填什么呢？这个故事给了你什么启示？结合实际说一说。（3分）

7. 【读书方法】结合【材料二】根据你自身的情况说说，读书对你的帮助有哪些？读书方法有哪些？（4分）

8. 【我是设计师】目前，福州、厦门、泉州、漳州已列入建设国家儿童友好城市名单。泉州市公开征集儿童友好城市 LOGO 标识、卡通 IP 形象和宣传标语，对此你会采用什么作为主要设计元素呢？结合【材料三】选择其一请简要说一说。（6分）

1. 【对号入座】

【命题意图】本题以泉州开元寺为背景，通过三个景点的填空题设置，通过阅读材料，让学生提高分析理解能力的同时，了解泉州开元寺的历史文化价值和独特魅力，增强对传统文化的传承与保护意识。

【参考答案与详解】正确答案：紫云大殿 千年古桑树 东西塔 解析：第一个景点紫云大殿，可以根据文本中其创建时的“紫云盖地之瑞”的说法得出的；第二个景点千年古桑树，从文中“古桑树被雷电击中”和“距今已有 1300 多年的历史”，或联系实际生活经验都可以得出；第三个景点是东西塔，“师傅起东塔，徒弟起西塔”或联系实际生活经验都可以得出；可以得出

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】中等

2. 【对号入座】

【命题意图】本题考查学生对于词语在具体语境中运用能力的理解。

【参考答案与详解】正确答案：在提供的材料中，描述了泉州开元寺大殿的木构架繁华绚烂，佛像、菩萨和神将的雕塑与建筑浑然一体，散发着震慑人心的艺术气息。这种描述需要一个能够体现建筑宏伟和艺术感染力的词语。A. 宏伟壮丽：这个词语能够很好地与材料中的描述相匹配，体现了泉州开元寺大殿的规模宏大和景象壮丽，符合“活灵活现”所要求的生动性和感染力。B. 简约朴素：这个词语与材料中的繁华绚烂和震慑人心的艺术气息不符。C. 精巧别致：虽然可以形容工艺的精细，但不足以表达大殿的宏伟和艺术气息。D. 美轮美奂：虽然也可以形容建筑之美，但相比“宏伟壮丽”，它更多地强调外观的美丽，而不是整体的宏伟和艺术效果。因此，正确答案是 A. 宏伟壮丽。

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】中等

3. 【读书方法】

【命题意图】此题考查对文本上下文的理解。

【参考答案与详解】正确答案：CAB。解析：答案解析：第一个空格前的内容表明了作者对阅读的热爱和阅读带来的好处，所以填“读书好”。第二个空格前的内容提到了作者阅读了多种书籍，强调了阅读的数量，所以填“多读书”。第三个空格前的内容则提到了作者选择阅读有价值、内容真挚朴实的书籍，强调了阅读的质量，所以填“读好书”。

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】中等

4. 【经典名著】

【命题意图】通过阅读活动，引导学生根据信息判断人物，以考查他们对文学名著中主要人物的掌握情况。同时，通过选择题的形式，增加了试题的趣味性和挑战性。

【参考答案与详解】正确答案：D。通过人物典故和形象特点可知。

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】简单

5. 【巧妙构思】

【命题意图】考查学生对文章内容的理解能力，要求学生根据文章提供的信息，推断出茉莉花在福州儿童友好城市 IP 设计中的角色。

【参考答案与详解】正确答案：B。答案解析：根据材料三中的描述，福州儿童友好城市 IP 设计的主体形象采用了榕树、茉莉花作为主要设计元素。文章中提到小精灵采用了市果福橘作为主要设计元素，而榕树、茉莉花和小精灵这三个形象与“福”字概念相辅相成。由此可以推断，茉莉花在福州儿童友好城市 IP 设计中代表着“福”的概念，是市花。

【评分说明】答案正确得 4 分。

【预估难度】中等

6. 【活灵活现】

【命题意图】这道题要求学生根据寓言故事的内容进行合理推断，并联系实际谈启示，有助于培养学生的思维能力和创新能力。

【参考答案与详解】正确答案：盲目模仿，如，在学习上，如果我们只是机械地模仿别人的学习方法，而没有根据自己的实际情况进行调整，可能会导致学习效果不佳。在创新和发展中，如果我们只是盲目地模仿别人的模式和策略，而没有根据自己的实际情况进行创新，可能会导致发展停滞不前。启示：在做任何事情时，不盲目跟风，学会独立思考，不轻易被他人的观点和做法所左右。

【评分说明】答案正确得 3 分，填空 1 分，启示 2 分。评价学生回答时，应注重理解、逻辑和表达，尊重学生的独特见解。

【预估难度】较难

7. 【读书方法】

【命题意图】本题旨在考查学生对读书重要性的认识以及读书方法。通过结合材料二的观点，引导学生思考读书对自己的成长、学习等方面的影响，从而提高学生的阅读兴趣和能力。

【参考答案与详解】正确答案：我的读书方法是“不动笔墨不读书”，读书时边读边做笔记，这样有助于加深理解。解析：本题考查个性化阅读能力。读书方法有很多，你的读书方法有什么独特之处，围绕你的读书方法以及读书的效果进行谈论即可。

【评分说明】答案正确得 4 分。评价学生回答时，应注重理解、逻辑和表达，尊重学生的独特见解，鼓励创新思维，同时确保回答内容与文章主题相符合。

【预估难度】中等

8. 【我是设计师】

【命题意图】考查学生对家乡泉州传统文化的认识，探究“一方水土，一方生活”的原因，培养学生运用课本知识分析问题和解决问题的能力，激发学生对家乡文化的热爱和自豪感，培养学生的创新能力，促进学生的全面发展。

【参考答案与详解】正确答案：主要设计元素：选择“海丝文化”中的帆船和海洋元素作为设计的主要元素。LOGO 标识：设计一个 LOGO，以帆船为主体，融入海洋波浪的形状，形成一个简洁而具有辨识度的图形。卡通 IP 形象：创造一个名为“海宝”的卡通形象，它是一个活泼的小水手，戴着一顶带有帆船图案的帽子，手持航海图，象征着泉州的海洋文化和探险精神。标语：“儿童友好，泉州行动，共创和谐成长环境！”答案不唯一，尊重学生不同观点，有理即可。

【评分说明】答案正确得 6 分。答案不唯一，尊重学生不同观点，有理即可。

【预估难度】较难

【材料出处】（来源：网络）