

Formation

- 2018–2022 **étudiante à la maîtrise en didactique des langues**, UQÀM.
Mémoire en cours d'évaluation. Titre de la recherche : Portrait de l'investissement subjectif d'apprenant.e.s de L2 à la lecture de textes simplifiés et non simplifiés.
- 2015–2018 **maîtrise de littératures des pays anglophones**, Université Paris VII.
- 2012–2015 **baccalauréat en langues littératures et civilisations étrangères anglais**, Université Paris VII.

Expériences d'enseignement et de développement pédagogique

- Sept 2021 à
avril 2022 **chargée de cours**, *FRSL 208-Français élémentaire I-Intensif*, Centre d'enseignement du français, Université McGill.
Enseignement d'un cours intensif de niveau élémentaire (A2) auprès d'étudiant.e.s de baccalauréat.
- Nov 2020 à
juin 2021 **conceptrice pédagogique**, *QUM2, QUM3, QUM4, QUM6*, Faculté d'études permanentes, UdeM.
Conception des plans d'une nouvelle formule d'ateliers linguistiques à visée professionnelle.
- Nov 2020 à
juin 2021 **formatrice**, Faculté d'études permanentes, UdeM.
Animation de séances de formation Zoom et Moodle pour soutenir les étudiant.e.s dans les cours en ligne.
- Sept 2020– à
Déc 2020 **auxiliaire d'enseignement**, *ASC6805 École et société*, Faculté des sciences de l'éducation, UQÀM.
Correction d'examens et de travaux pratiques pour un cours au baccalauréat en adaptation scolaire.
- Juin 2020– à
août 2020 **chargée de cours**, *Communication et projets - niveau 2*, Middlebury College.
Enseignement d'un cours de conversation, basé sur l'apprentissage par les tâches, de niveau élémentaire (A2).
Annulation de la session à cause de la COVID 19.
- Jan 2020– à
avril 2020 **auxiliaire d'enseignement**, *DDL2176-10 Didactique du français I : Volet lecture*, Faculté des sciences de l'éducation, UQÀM.
Correction d'examens et de travaux pratiques pour un cours au baccalauréat en adaptation scolaire.
- Nov 2018 à
mars 2021 **auxiliaire d'enseignement**, *Ateliers linguistiques - QUM2, QUM3, QUM4*, Faculté d'études permanentes, UdeM.
Enseignement d'ateliers à travers diverses activités communicatives pour des étudiants de niveaux A1-B1.
- Sept 2018 à
avril 2019 **professeure en entreprise**, *Intermédiaire 1 et 2*, École de langues du YMCA.
Cours particuliers et de groupe auprès d'étudiant.e.s de niveaux A1 à B2 en entreprise.
- Sept 2017– à
avril 2018 **chargée de cours**, *French 231 - Second Year*, Département de langues romanes, University of Michigan.
Enseignement d'un cours de niveau élémentaire (A2) auprès d'étudiant.es de baccalauréat.

Expériences de gestion de projet

- Sept 2018– à
avril 2019 **auxiliaire de recherche**, *Marie-Christine Beaudry*, Faculté des sciences de l'éducation, UQÀM.
Analyses thématiques de données qualitatives dans le cadre d'une étude sur l'éducation esthétique.
- Juin 2021 –
Août 2021 **coordonnatrice des activités extrascolaires et du tutorat**, École de français, Middlebury College.
Coordination des événements et activités de l'école. Soutien administratif et formation du nouveau personnel.
- Avril 2019 à
juin 2021 **responsable à la vie étudiante**, CA de l'association étudiante aux cycles supérieurs en éducation (AECSÉD), UQÀM.
Coordination d'activités socioprofessionnelles et académiques destinées aux étudiant.e.s aux cycles supérieurs.

- Sept 2018– à **auxiliaire de recherche**, *Caroline Payant et Michael Zuniga*, Faculté des sciences de l'éducation, avril 2019 UQÀM.
Collecte de données et tâches administratives dans le cadre d'une étude sur l'apprentissage par les tâches et le flow et d'une étude sur la rétroaction corrective et le flow.
- Septembre **membre du comité féministe en éducation**, Association des étudiantes et étudiants en éducation 2018 à juin (ADEESE), UQAM.
2020 Coordination d'événements de sensibilisation pour l'avancement des causes féministes en éducation.
- Juin 2016 – **assistante linguistique**, École de français, Middlebury College.
Août 2020 Organisation d'activités socioculturelles en français et prise en charge du service de tutorat.

Communications et publications

- Mai 2022 Sénat J. (2022). Portrait de l'investissement subjectif de deux apprenantes de français langue seconde à la lecture d'un roman simplifié. ACFAS - 89ème Congrès.
- Juillet 2021 Sénat J. (2021d). La lecture de romans en langue seconde : un défi de taille. Série de conférences de l'École de français de Middlebury College, été 2021.
- Mars 2021 Sénat J. (2021b). L'investissement subjectif en langue étrangère : l'expérience d'une apprenante à la lecture d'un texte simplifié et d'un texte non simplifié. Les Journées de Linguistiques de l'Université Laval.
- Février 2021 Sénat J. (2021a). Portrait de l'investissement subjectif d'une apprenante de français langue étrangère à la lecture d'un texte simplifié et d'un texte non simplifié. Concours de vulgarisation de la recherche en éducation - Université du Québec à Montréal.
- Juillet 2018 Sénat J. (2018)., *Charlotte Perkins Gilman et Olive Schreiner : dynamique des genres dans le féminisme littéraire et militant du tournant du vingtième siècle.*, [Université Denis Diderot - Paris 7].
- Juin 2016 Sénat J. (2016)., "Will you accuse a lady to her face of smelling bad?", *women and the burden of the past in William Faulkner's short stories.*, [Université Denis Diderot - Paris 7].
- Avril 2016 Sénat J. (2016). "Will you accuse a lady to her face of smelling bad?", *women and the trauma of the Civil War in William Faulkner's short stories.* Middlebury College 2016 Spring Student Symposium.

Implications universitaires

- Sept 2020 à **Administratrice**, *CA de l'association des étudiantes et étudiants en éducation de l'UQAM (ADEESE-UQAM)*.
présent
- Sept 2020 à **Adjointe à la vie étudiante**, *CA de l'association étudiante aux cycles supérieurs en éducation de l'UQAM (AECSED-UQAM)*,).
présent
- Sept 2020 à **Représentante étudiante**, *Comité de programme de la maîtrise en didactique des langues de l'UQAM*.
juin 2021
- Avril 2019 à **Responsable à la vie étudiante**, *CA de l'association étudiante aux cycles supérieurs en éducation de l'UQAM (AECSED-UQAM)*.
juin 2021
- Septembre **Membre du comité féministe en éducation**, *association des étudiantes et étudiants en éducation de l'UQAM (ADEESE-UQAM)*.
2018 à juin 2020

Divers

Compétences linguistiques, anglais bilingue et espagnol courant.

Centres d'intérêts, Yoga, violon (traditionnel et classique), féminismes, lectures.