

Rapport individuel

Cours de langue française (Éducation permanente)

FB - Appréciation de l'enseignement - auxiliaires (bilingue)

Sigle du cours : FRS1401-B

Session : Automne 2018

Nombre d'inscrits : 12

Identification : Julie Sénat (451)

Taux de réponses : 50.0%

Dimensions

Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
	4	3	2	1		

Questions

Assistance de cours

Votre moyenne : 3,7

Moyenne de votre unité : 3,6

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre
unité : 92%

1 Les objectifs des activités sont toujours énoncés clairement / The objectives of the pedagogical activities are clearly stated.	6	5	1	0	0	100%	3,8
2 Les consignes des exercices et les explications données en classe sont claires / The instructions and explanations given in class facilitate comprehension.	6	5	1	0	0	100%	3,8
3 L'auxiliaire suscite la participation de tous les étudiants du groupe / The TA has everyone participate.	6	5	1	0	0	100%	3,8
4 L'auxiliaire traite avec les étudiants de manière respectueuse / The TA treats students respectfully.	6	5	1	0	0	100%	3,8
5 L'auxiliaire fait le lien entre le contenu du cours du matin et celui de l'après-midi / There is a clear link between the content of my course in the morning and the one in the afternoon.	6	4	2	0	0	100%	3,7
6 Les thèmes abordés sont intéressants / The themes proposed are interesting.	6	3	3	0	0	100%	3,5
7 Les activités proposées sont pertinentes et utiles / The activities proposed are relevant and useful.	6	4	2	0	0	100%	3,7
8 L'auxiliaire maîtrise sa matière / The TA knows his or her subject well.	6	5	1	0	0	100%	3,8
9 D'une façon générale, j'ai apprécié l'enseignement de l'auxiliaire / Generally speaking, I liked the TA's class.	6	4	2	0	0	100%	3,7

Commentaires des étudiants

Auriez-vous des suggestions qui permettraient d'améliorer ce cours ?

**Bonne professeure.

Rapport individuel

Cours de langue française (Éducation permanente)

FB - Appréciation de l'enseignement - auxiliaires (bilingue)

Sigle du cours : FRS1200-A

Session : Automne 2019

Nombre d'inscrits : 22

Identification : Julie Sénat (395)

Taux de réponses : 40.9%

Dimensions

Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
-------------------------	------------------------	--------------------	------------------------	-------------------------------	------------	---------

Questions

4 3 2 1

Assistance de cours

Votre moyenne : 3,6

Moyenne de votre unité : 3,8

Votre taux d'accord : 96%

Taux d'accord de votre
unité : 96%

1 Les objectifs des activités sont toujours énoncés clairement / The objectives of the pedagogical activities are clearly stated.	9	7	2	0	0	100%	3,8
2 Les consignes des exercices et les explications données en classe sont claires / The instructions and explanations given in class facilitate comprehension.	9	8	1	0	0	100%	3,9
3 L'auxiliaire suscite la participation de tous les étudiants du groupe / The TA has everyone participate.	9	7	2	0	0	100%	3,8
4 L'auxiliaire traite avec les étudiants de manière respectueuse / The TA treats students respectfully.	9	8	1	0	0	100%	3,9
5 L'auxiliaire fait le lien entre le contenu du cours du matin et celui de l'après-midi / There is a clear link between the content of my course in the morning and the one in the afternoon.	9	4	5	0	0	100%	3,4
6 Les thèmes abordés sont intéressants / The themes proposed are interesting.	9	5	3	1	0	88%	3,4
7 Les activités proposées sont pertinentes et utiles / The activities proposed are relevant and useful.	9	5	3	1	0	88%	3,4
8 L'auxiliaire maîtrise sa matière / The TA knows his or her subject well.	9	6	3	0	0	100%	3,7
9 D'une façon générale, j'ai apprécié l'enseignement de l'auxiliaire / Generally speaking, I liked the TA's class.	9	6	2	0	1	88%	3,4

Commentaires des étudiants

Auriez-vous des suggestions qui permettraient d'améliorer ce cours ?

****Merci Julie!**

Rapport individuel

Cours de langue française (Éducation permanente)

FB - Appréciation de l'enseignement - auxiliaires (bilingue)

Sigle du cours : FRS1201-A

Session : Automne 2019

Nombre d'inscrits : 22

Identification : Julie Sénat (455)

Taux de réponses : 27.3%

Dimensions

Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
	4	3	2	1		

Questions

Assistance de cours

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité : 3,8

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre
unité : 96%

1 Les objectifs des activités sont toujours énoncés clairement / The objectives of the pedagogical activities are clearly stated.	6	5	1	0	0	100%	3,8
2 Les consignes des exercices et les explications données en classe sont claires / The instructions and explanations given in class facilitate comprehension.	6	6	0	0	0	100%	4,0
3 L'auxiliaire suscite la participation de tous les étudiants du groupe / The TA has everyone participate.	6	6	0	0	0	100%	4,0
4 L'auxiliaire traite avec les étudiants de manière respectueuse / The TA treats students respectfully.	6	6	0	0	0	100%	4,0
5 L'auxiliaire fait le lien entre le contenu du cours du matin et celui de l'après-midi / There is a clear link between the content of my course in the morning and the one in the afternoon.	6	5	1	0	0	100%	3,8
6 Les thèmes abordés sont intéressants / The themes proposed are interesting.	6	6	0	0	0	100%	4,0
7 Les activités proposées sont pertinentes et utiles / The activities proposed are relevant and useful.	6	6	0	0	0	100%	4,0
8 L'auxiliaire maîtrise sa matière / The TA knows his or her subject well.	6	5	1	0	0	100%	3,8
9 D'une façon générale, j'ai apprécié l'enseignement de l'auxiliaire / Generally speaking, I liked the TA's class.	6	5	1	0	0	100%	3,8

Rapport individuel

Cours de langue française (Éducation permanente)

FB - Appréciation de l'enseignement - auxiliaires (bilingue)

Sigle du cours : FRS1301-A

Session : Automne 2019

Nombre d'inscrits : 24

Identification : Julie Sénat (456)

Taux de réponses : 20.8%

Dimensions

Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
4	3	2	1			

Questions

Assistance de cours

Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité : 3,8

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre
unité : 96%

1 Les objectifs des activités sont toujours énoncés clairement / The objectives of the pedagogical activities are clearly stated.	5	5	0	0	0	100%	4,0
2 Les consignes des exercices et les explications données en classe sont claires / The instructions and explanations given in class facilitate comprehension.	5	5	0	0	0	100%	4,0
3 L'auxiliaire suscite la participation de tous les étudiants du groupe / The TA has everyone participate.	5	5	0	0	0	100%	4,0
4 L'auxiliaire traite avec les étudiants de manière respectueuse / The TA treats students respectfully.	5	4	1	0	0	100%	3,8
5 L'auxiliaire fait le lien entre le contenu du cours du matin et celui de l'après-midi / There is a clear link between the content of my course in the morning and the one in the afternoon.	5	3	2	0	0	100%	3,6
6 Les thèmes abordés sont intéressants / The themes proposed are interesting.	5	4	1	0	0	100%	3,8
7 Les activités proposées sont pertinentes et utiles / The activities proposed are relevant and useful.	5	3	2	0	0	100%	3,6
8 L'auxiliaire maîtrise sa matière / The TA knows his or her subject well.	5	4	1	0	0	100%	3,8
9 D'une façon générale, j'ai apprécié l'enseignement de l'auxiliaire / Generally speaking, I liked the TA's class.	5	5	0	0	0	100%	4,0

Commentaires des étudiants

Auriez-vous des suggestions qui permettraient d'améliorer ce cours ?

******There could be more listening practice in class.

Rapport individuel

Cours de langue française (Éducation permanente)

FB - Appréciation de l'enseignement - auxiliaires (bilingue)

Sigle du cours : FRS1200-A

Session : Hiver 2019

Nombre d'inscrits : 16

Identification : Julie Sénat (450)

Taux de réponses : 31.3%

Dimensions

Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
-------------------------	------------------------	--------------------	------------------------	-------------------------------	------------	---------

Questions

Assistance de cours

Votre moyenne : 3,4

Moyenne de votre unité : 3,7

Votre taux d'accord : 82%

Taux d'accord de votre
unité : 94%

1 Les objectifs des activités sont toujours énoncés clairement / The objectives of the pedagogical activities are clearly stated.	5	4	0	1	0	80%	3,6
2 Les consignes des exercices et les explications données en classe sont claires / The instructions and explanations given in class facilitate comprehension.	5	3	1	0	1	80%	3,2
3 L'auxiliaire suscite la participation de tous les étudiants du groupe / The TA has everyone participate.	5	4	0	1	0	80%	3,6
4 L'auxiliaire traite avec les étudiants de manière respectueuse / The TA treats students respectfully.	5	4	1	0	0	100%	3,8
5 L'auxiliaire fait le lien entre le contenu du cours du matin et celui de l'après-midi / There is a clear link between the content of my course in the morning and the one in the afternoon.	5	4	0	1	0	80%	3,6
6 Les thèmes abordés sont intéressants / The themes proposed are interesting.	5	2	2	0	1	80%	3,0
7 Les activités proposées sont pertinentes et utiles / The activities proposed are relevant and useful.	5	3	1	0	1	80%	3,2
8 L'auxiliaire maîtrise sa matière / The TA knows his or her subject well.	5	3	1	0	1	80%	3,2
9 D'une façon générale, j'ai apprécié l'enseignement de l'auxiliaire / Generally speaking, I liked the TA's class.	5	4	0	0	1	80%	3,4

Dimensions

Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
	4	3	2	1		

Questions

Habilité d'enseignement

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre
unité : ---

1 L'auxiliaire explique clairement.	5	4	1	0	0	3,8
						100%
3 L'auxiliaire répond aux questions de façon adéquate.	5	5	0	0	0	4,0
						100%

Relation professeur étudiant

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre
unité : ---

2 L'auxiliaire est disponible pour répondre aux questions.	5	5	0	0	0	4,0
						100%
6 L'auxiliaire traite avec les étudiant(es) de manière respectueuse.	5	5	0	0	0	4,0
						100%
7 Lorsque requis, l'auxiliaire facilite les interventions et les échanges.	5	4	1	0	0	3,8
						100%

Connaissance de la matière

Votre moyenne : 4,0

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre
unité : ---

4 L'auxiliaire maîtrise la matière.	5	5	0	0	0	4,0
						100%

Dimensions

Questions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
		4	3	2	1		

Intérêt pour l'enseignement et stimulation

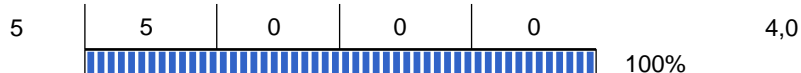
Votre moyenne : 4,0

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre unité : ---

5 L'auxiliaire manifeste de l'intérêt pour son travail.



Encadrement

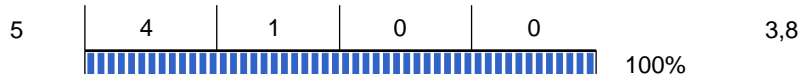
Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre unité : ---

8 L'auxiliaire guide et dépanne les étudiant (es) au sujet des outils d'enseignement et d'apprentissage à distance.



Évaluation-rétroaction

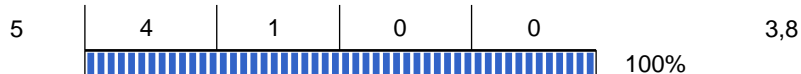
Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre unité : ---

9 La correction et les commentaires de l'auxiliaire à la suite des travaux aident l'apprentissage.



Appréciation générale

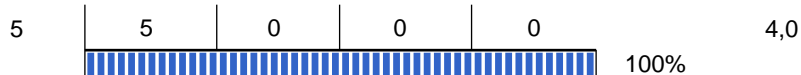
Votre moyenne : 4,0

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre unité : ---

10 De façon générale, j'ai apprécié le travail de l'auxiliaire d'enseignement.



Commentaires des étudiants

Auriez-vous des suggestions qui permettraient d'améliorer ce cours ?

**Elle est très gentille

**Merci beaucoup, madame Julie Sénat, pour votre aide dans l'apprentissage du français, c'était intéressant d'apprendre le français avec vous.

Dimensions

Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
	4	3	2	1		

Questions

Habilité d'enseignement

Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre
unité : ---

1 L'auxiliaire explique clairement.	5	4	1	0	0	3,8
					100%	
3 L'auxiliaire répond aux questions de façon adéquate.	5	4	1	0	0	3,8
					100%	

Relation professeur étudiant

Votre moyenne : 4,0

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre
unité : ---

2 L'auxiliaire est disponible pour répondre aux questions.	5	5	0	0	0	4,0
					100%	
6 L'auxiliaire traite avec les étudiant(es) de manière respectueuse.	5	5	0	0	0	4,0
					100%	
7 Lorsque requis, l'auxiliaire facilite les interventions et les échanges.	5	5	0	0	0	4,0
					100%	

Connaissance de la matière

Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre
unité : ---

4 L'auxiliaire maîtrise la matière.	5	4	1	0	0	3,8
					100%	

Dimensions

Questions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
		4	3	2	1		

Intérêt pour l'enseignement et stimulation

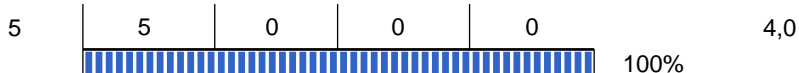
Votre moyenne : 4,0

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre unité : ---

5 L'auxiliaire manifeste de l'intérêt pour son travail.



Encadrement

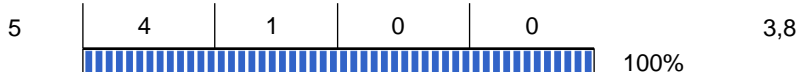
Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre unité : ---

8 L'auxiliaire guide et dépanne les étudiant (es) au sujet des outils d'enseignement et d'apprentissage à distance.



Évaluation-rétroaction

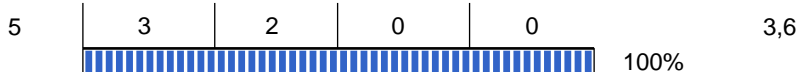
Votre moyenne : 3,6

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre unité : ---

9 La correction et les commentaires de l'auxiliaire à la suite des travaux aident l'apprentissage.



Appréciation générale

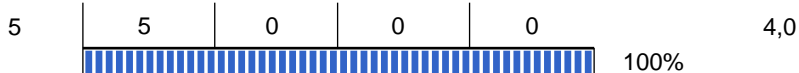
Votre moyenne : 4,0

Moyenne de votre unité : ---

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre unité : ---

10 De façon générale, j'ai apprécié le travail de l'auxiliaire d'enseignement.



Commentaires des étudiants

Auriez-vous des suggestions qui permettraient d'améliorer ce cours ?

******Madame Julie Senat est une aimable assistante et donne le temps de se tenir à nos côtés.. Meci.

Département :	1601	1601	1601	1601	1601	1601	1601
Numéro de questionnaire :	FB	FB	FB	FB	FB	WA	WA
Session :	A18	H19	A19	A19	A19	A20	H21
Code :	senatj	senatj	senatj	senatj	senatj	senatj	senatj
Sigle du cours :	FRS1401 - B	FRS1200 - A	FRS1200 - A	FRS1201 - A	FRS1301 - A	FRS1400 - A	FRS1400 - A
Nb de répondants :	8	5	10	6	5	5	6
Taux de réponse :	66.7 %	31.3 %	45.5 %	27.3 %	20.8 %	41.7 %	40 %

Dimensions/moyennes

Appréciation générale	---	---	---	---	---	4	4
Assistance de cours	3.7	3.4	3.6	3.9	3.8	---	---
Connaissance de la matière	---	---	---	---	---	4	3.8
Encadrement	---	---	---	---	---	3.8	3.8
Évaluation-rétroaction	---	---	---	---	---	3.8	3.6
Habilitété d'enseignement	---	---	---	---	---	3.9	3.8
Intérêt pour l'enseignement et stimulation	---	---	---	---	---	4	4
Relation professeur étudiant	---	---	---	---	---	3.9	4

Légende des numéros de département

1601 Direction de l'éducation permanente

Légende des titres de questionnaire

FB Appréciation de l'enseignement - auxiliaires (bilingue)

WA Appréciation de l'enseignement à distance - auxiliaire d'enseignement



FRSL 208: Intensive Elementary French - Lecture (Section 001, CRN 3710) - Julie Sénat (Fall 2021)

Project Title: **Mercury Course Evaluation (Fall 2021)**

Course Audience: **16**
Responses Received: **12**
Response Ratio: **75.0%**

Instructor Audience: **16**
Responses Received: **12**
Response Ratio: **75.0%**

Subject Details

Course Name	FRSL 208: Intensive Elementary French - Lecture (Section 001, CRN 3710)
Eval Start Date	11/12/2021 00:00:00
Eval End Date	12/24/2021 00:00:00
Term	Fall 2021
Faculty	Faculty of Arts
Academic Unit	French Language Centre
Enrolment	16
Questionnaire	ARTS.FLC

Report Comments

End-of-course evaluations results, as one indicator of teaching effectiveness, are used:

- to help instructors improve future offerings of courses;
- to inform students about courses and instructors;
- as a component of the teaching dossier; and
- to help administrators and faculty committees in their decision-making processes.

Written comments are treated as confidential and are not made available to the McGill community.

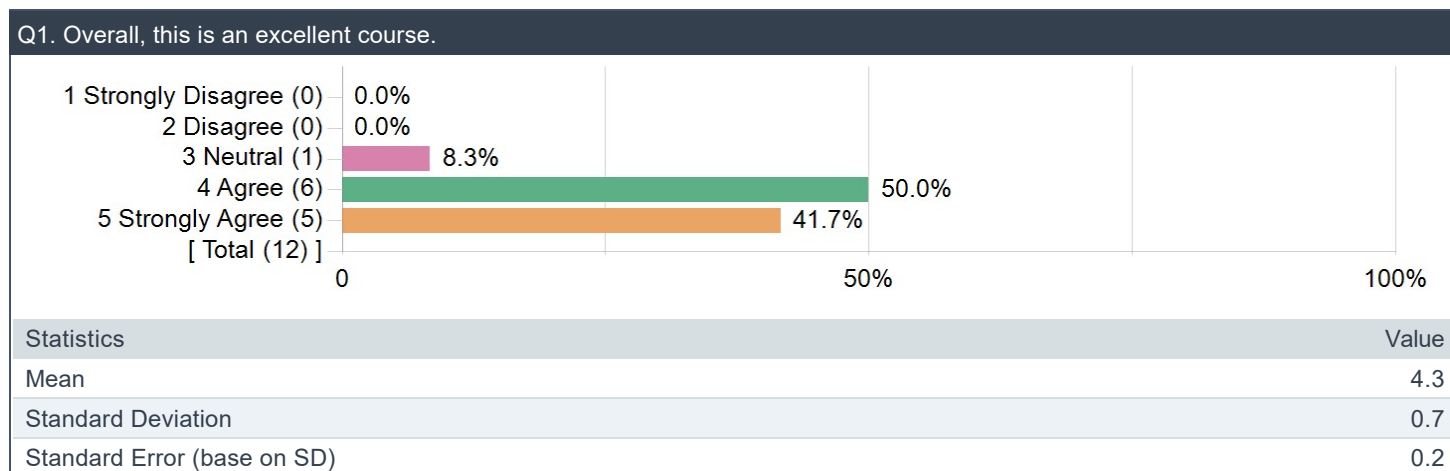
The course ratings reported here are only one indicator of teaching effectiveness and these results should be treated with caution since they represent reports on only one particular course.

Prepared by: **Rodney Jean-Paul**
Creation Date: **Saturday, January 29, 2022**

Q1. Overall, this is an excellent course.

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
4.3	0.8	4.2	0.5

Q1. Overall, this is an excellent course.



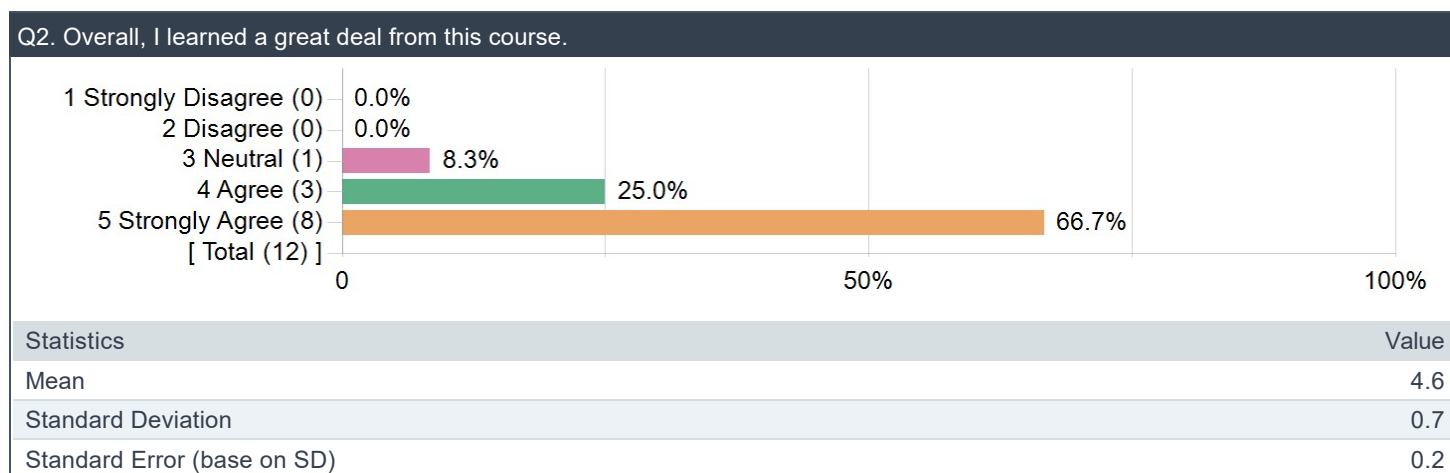
Insert comments:

Comments
I just wish it wasn't a flipped classroom model!
This course was very educational and I learned a lot of information in a short period of time.
I like this intensive class. I am like a sponge, absorbing much knowledge ;)

Q2. Overall, I learned a great deal from this course.

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
4.4	0.8	4.3	0.4

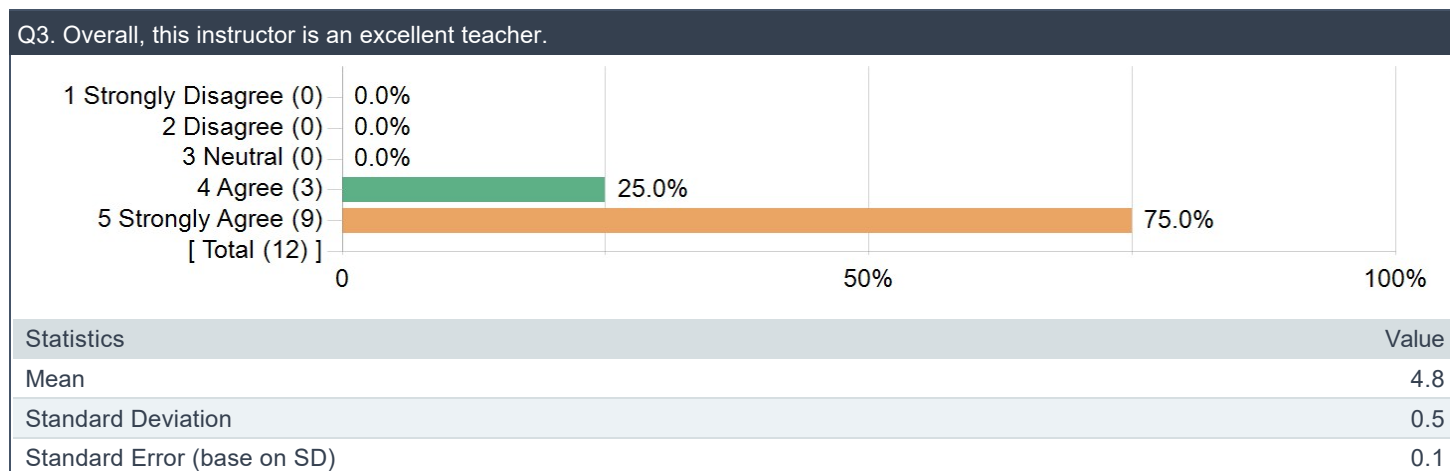
Q2. Overall, I learned a great deal from this course.



Q3. Overall, this instructor is an excellent teacher.

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
4.5	0.8	4.4	0.5

Q3. Overall, this instructor is an excellent teacher.



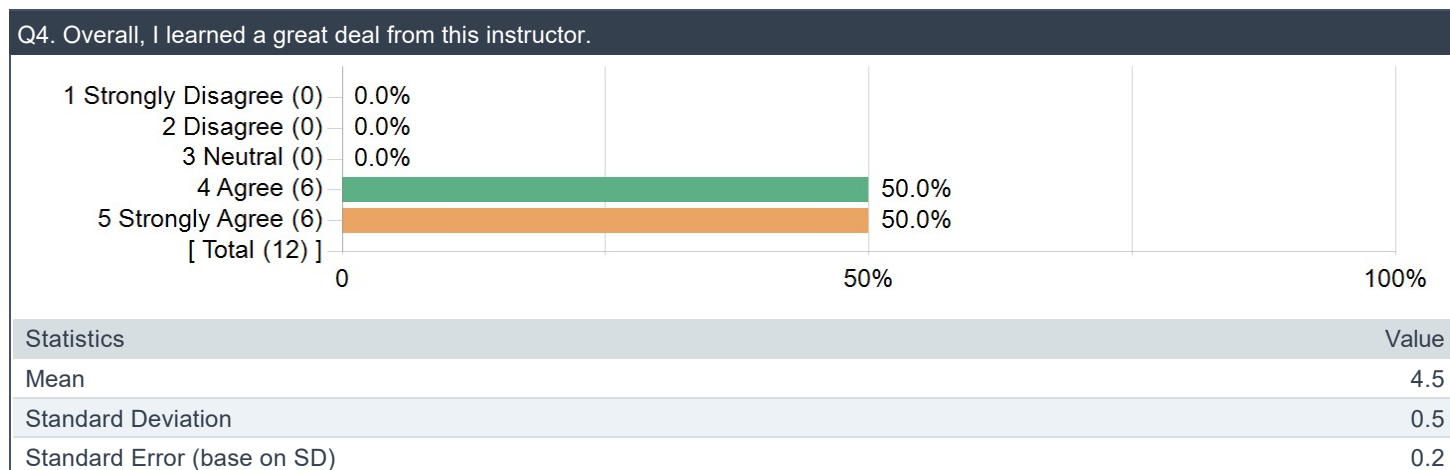
Insert comments:

Comments
Really helped me improve my french is this year. And always answered all my questions very clearly.
The professor is very knowledgable.
I agree! Julie is very responsible for the course and for the students. She gives detailed feedback on every assignment. She tries her best to provide the best possible learning environments to the students. She is friendly and always willing to help :)
Very passionate and enthusiastic.
Mrs Senat is the best language teacher i've had, shes patient, adaptive and is always there to support students
very responsible, patient and nice, encourages students a lot

Q4. Overall, I learned a great deal from this instructor.

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
4.4	0.8	4.4	0.4

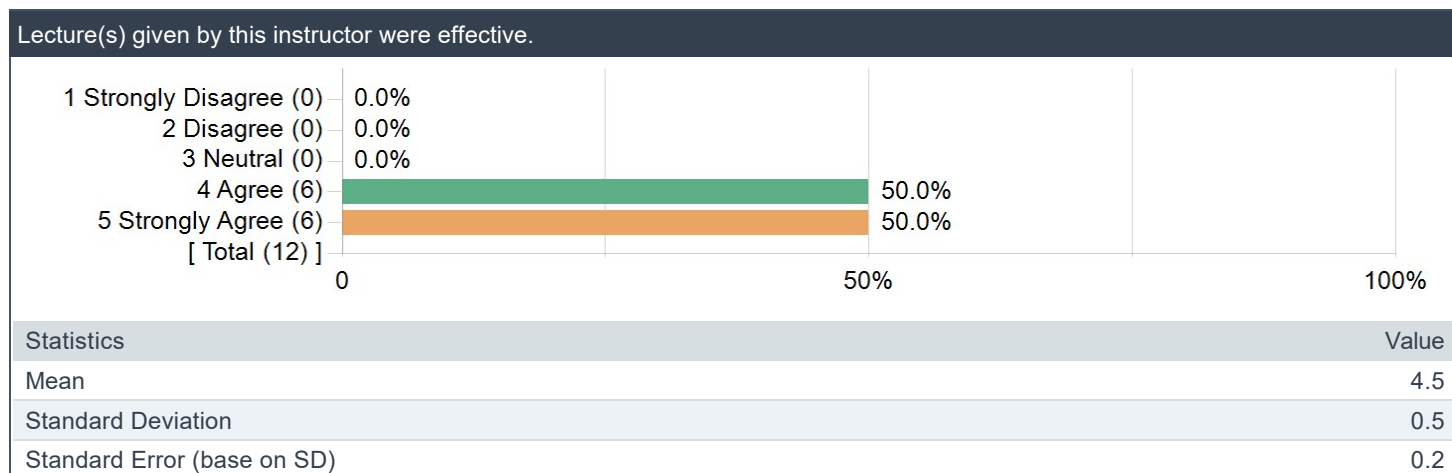
Q4. Overall, I learned a great deal from this instructor.



Lecture(s) given by this instructor were effective.

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
4.3	0.8	4.2	0.4

Lecture(s) given by this instructor were effective.



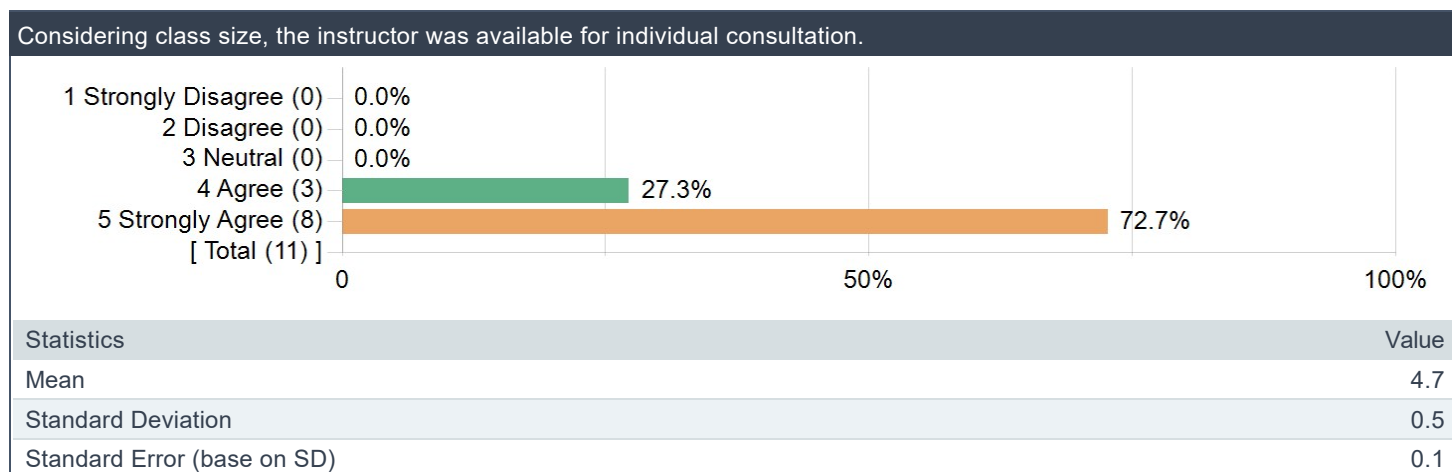
Insert comments:

Comments
The lectures helped to review content from the textbook.
I like the powerpoint, very organized, and you summarize the grammar point too!

Considering class size, the instructor was available for individual consultation.

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
4.7	0.7	4.6	0.3

Considering class size, the instructor was available for individual consultation.



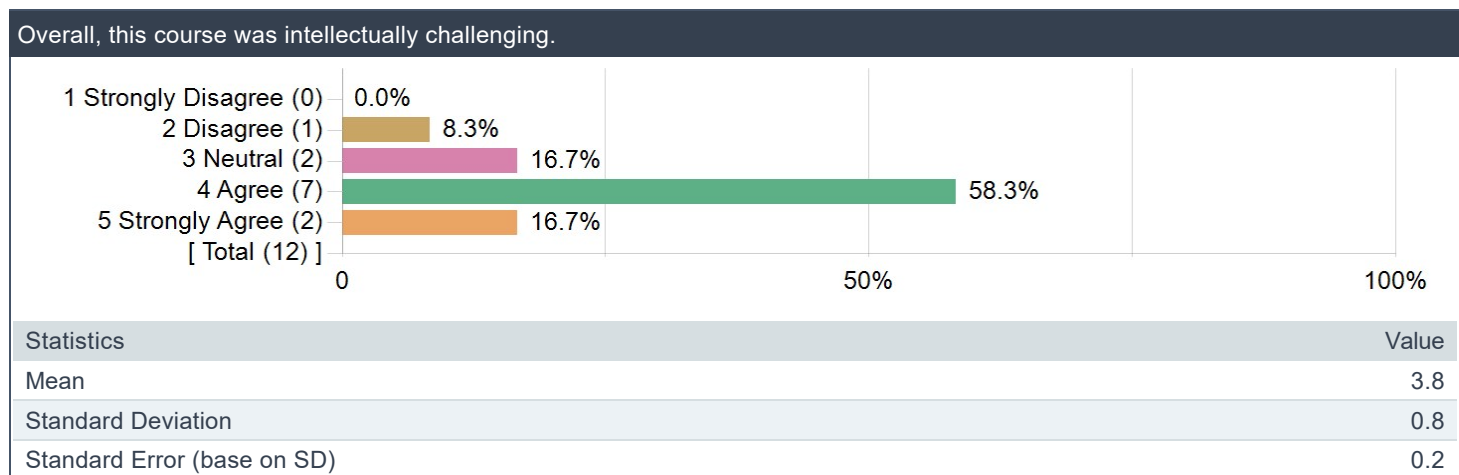
Insert comments:

Comments
The professor always mentioned to students what times were available to discuss individual questions.
Julie was always available and responsive, so much so that I was surprised at her availability and willingness to accommodate students. I hope that you don't burn yourself out trying to do so either!
she cares about every student and remembers everyone's name. she provides individual help every time you miss a class

Overall, this course was intellectually challenging.

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
4.1	0.9	4.0	0.4

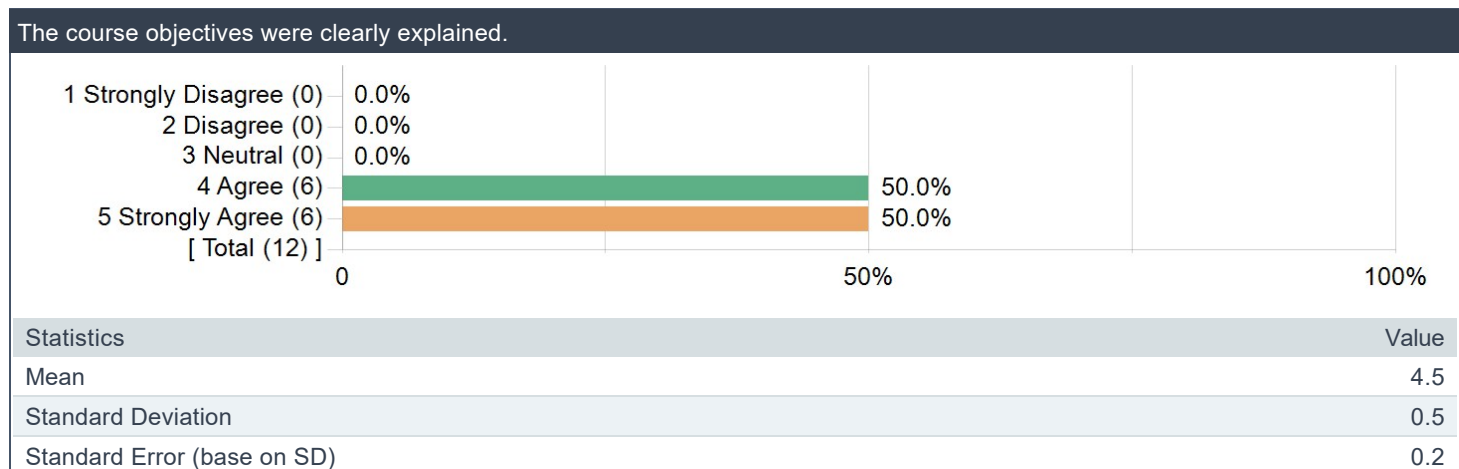
Overall, this course was intellectually challenging.



The course objectives were clearly explained.

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
4.3	0.8	4.3	0.4

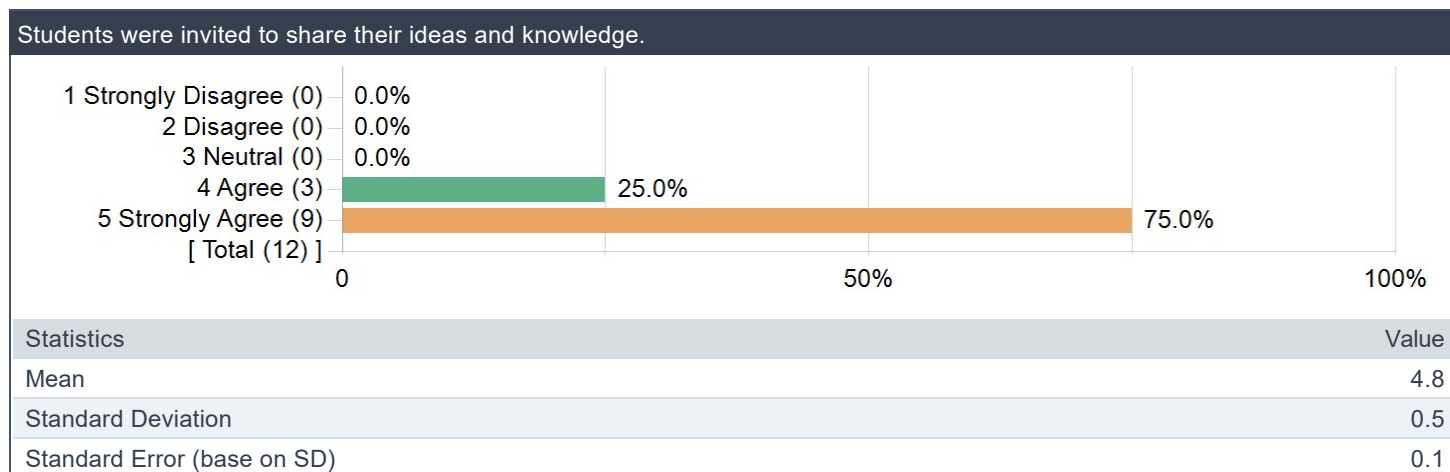
The course objectives were clearly explained.



Students were invited to share their ideas and knowledge.

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
4.6	0.8	4.5	0.4

Students were invited to share their ideas and knowledge.



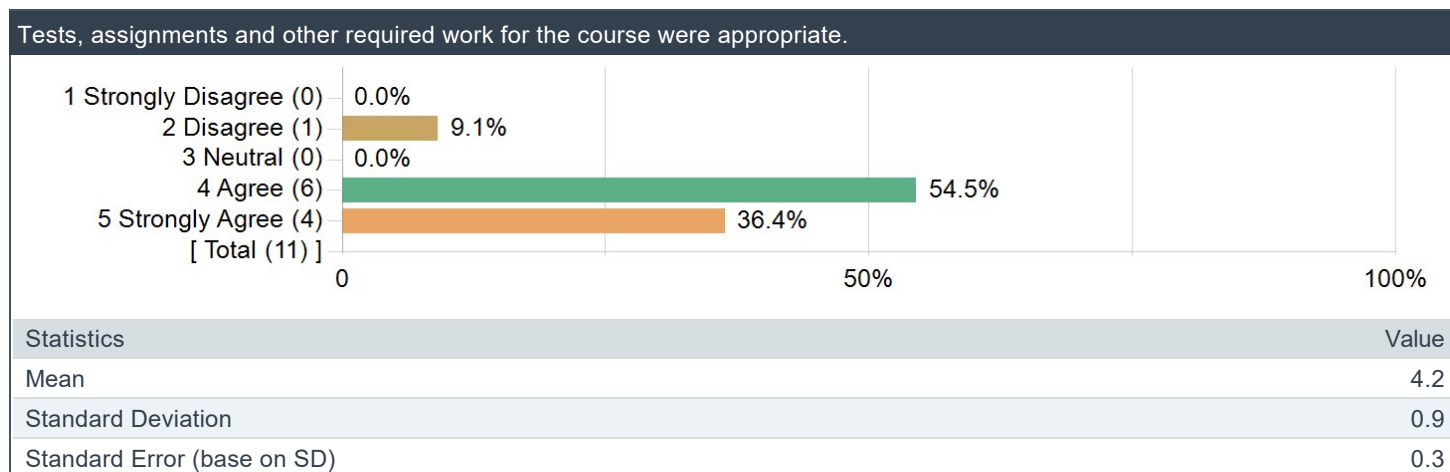
Insert comments:

Comments
The discussions in class were helpful to practice presenting information and asking questions. It was also a fun way to learn about our classmates.

Tests, assignments and other required work for the course were appropriate.

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
4.3	0.9	4.2	0.5

Tests, assignments and other required work for the course were appropriate.



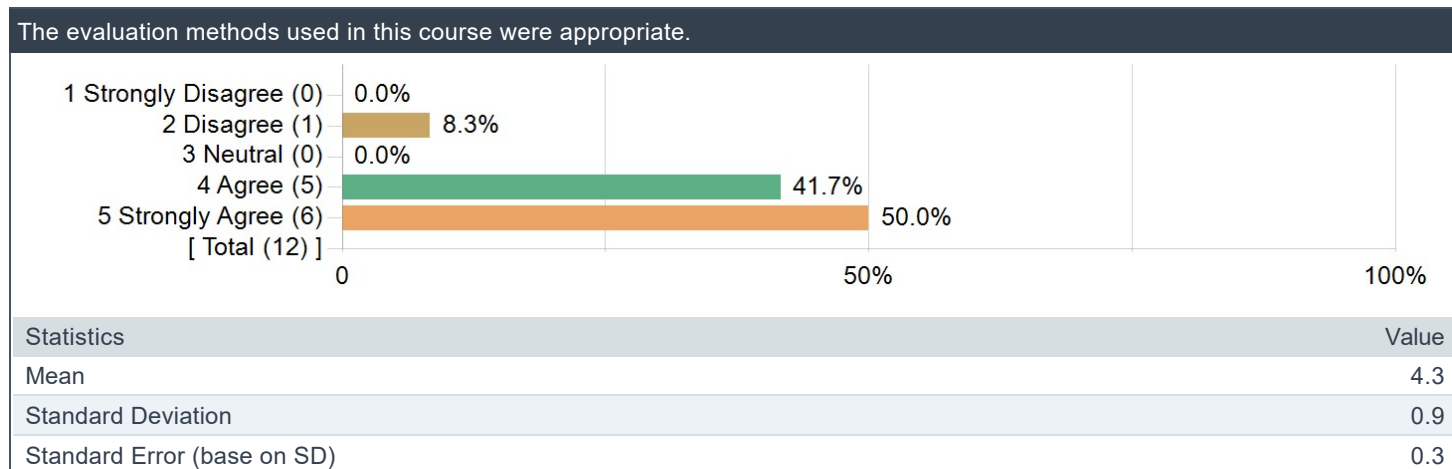
Insert comments:

Comments
The course work was appropriate.
Tests, assignments and work are fair. and I really appreciate the your feedback. I know you put many efforts into it! Thank you :)
Some of the assignments in the chapters required a very long time to complete which were not used in the group discussions in the class.
Also in my personal opinion, some of the topics are somewhat difficult for french beginners and are not relevant enough.
sometimes
It would be better if the workload between Monday and Wednesday can be spread to weekend

The evaluation methods used in this course were appropriate.

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
4.4	0.8	4.3	0.3

The evaluation methods used in this course were appropriate.



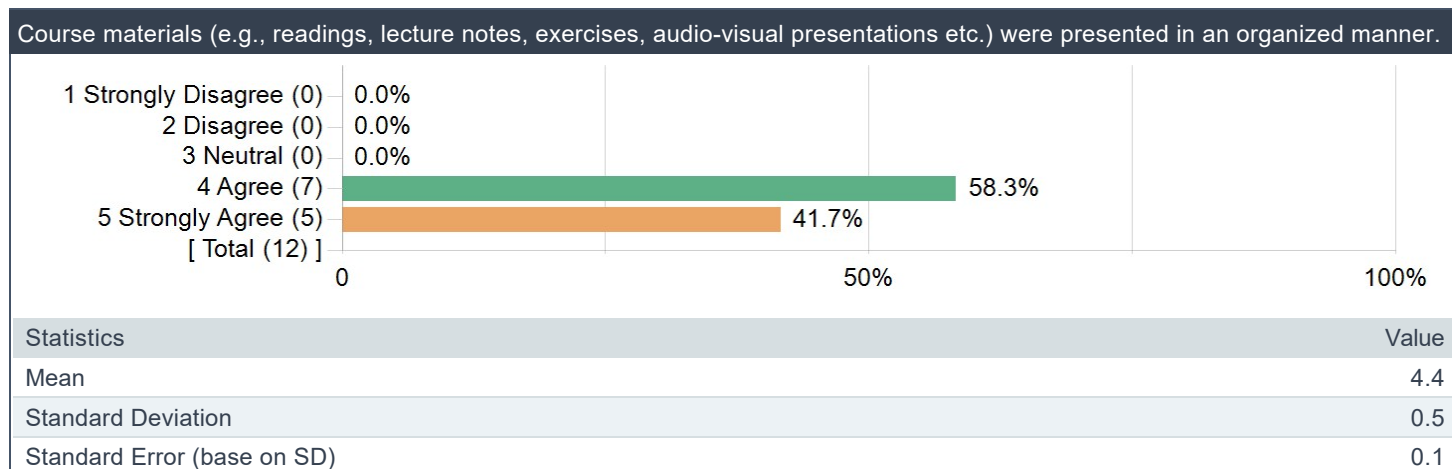
Insert comments:

Comments
They were helpful in understanding the level of proficiency in written and spoken French.
I like how evenly distributed the grading was throughout the semester

Course materials (e.g., readings, lecture notes, exercises, audio-visual presentations etc.) were presented in an organized manner.

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
4.3	0.9	4.2	0.5

Course materials (e.g., readings, lecture notes, exercises, audio-visual presentations etc.) were presented in an organized manner.



Insert comments:

Comments
It was easy to follow since the class went along with the activities from the two textbooks.

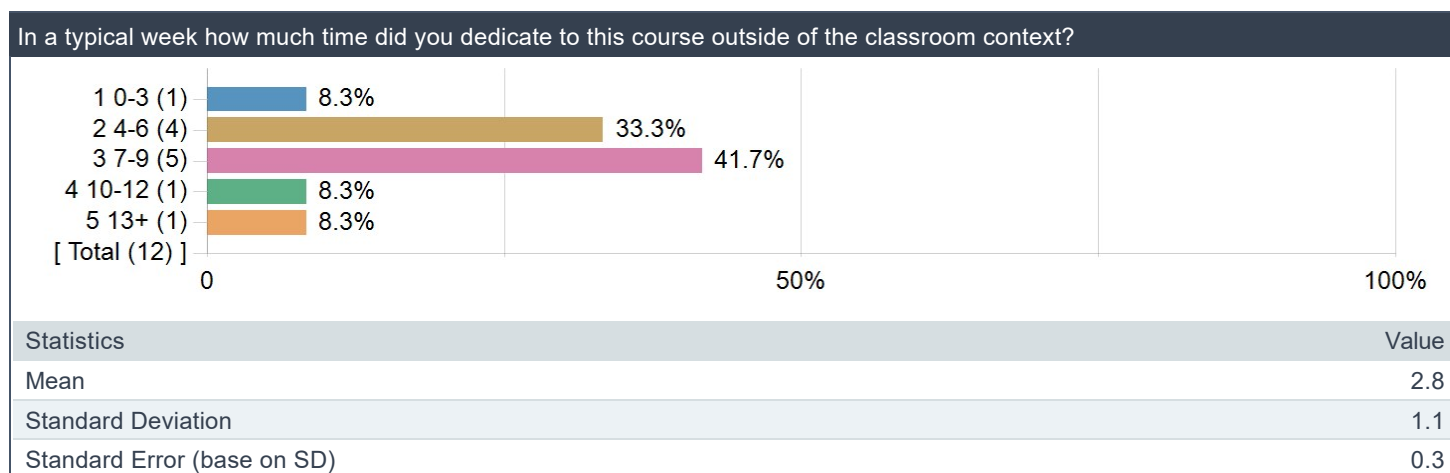
Please provide written comments with respect to the instructor and the course (including course materials, readings etc.).

Comments
The professor went along with the textbook. It was helpful when the professor would review topics students found difficult or requested that we review again.
Personally, I think the course was very well organized, especially the course calendar is very nice for knowing what to complete. I would recommend the course to include more pronunciation lessons (not the general rules of pronunciation) for the required vocabularies used in each chapter.
Moreover, the grammar should be covered more in class (the second half of the course was very nice!)
grammar points were not clearly explained since they were explained in French.

In a typical week how much time did you dedicate to this course outside of the classroom context?

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
2.0	0.9	1.9	0.4

In a typical week how much time did you dedicate to this course outside of the classroom context?



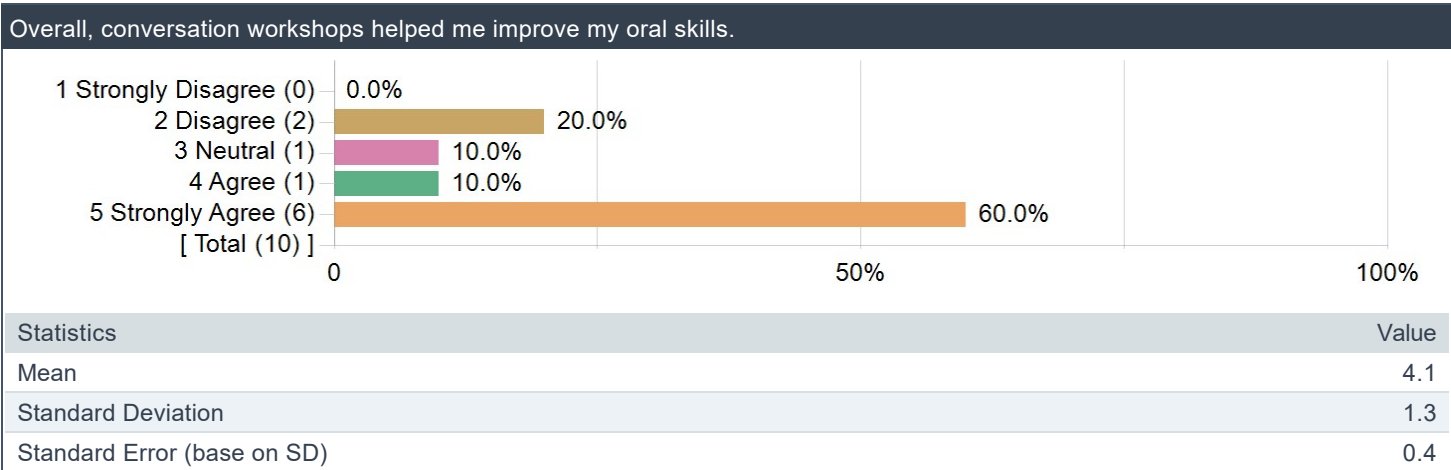
Insert comments:

Comments
It was a flipped-classroom model so the students had to prepare the entire chapter of the textbook as well as the four homework assignments every week.

Overall, conversation workshops helped me improve my oral skills.

Mean,Department Mean (DM)	SD,Department Mean (DM)	Mean,Dept Course Mean (DCM)	SD,Dept Course Mean (DCM)
4.0	1.1	4.0	0.4

Overall, conversation workshops helped me improve my oral skills.



Insert comments:

Comments
I only attended a few conversation workshops. However, I found the activities during class to be more helpful than the conversation workshops.
I really enjoy going to monitorat each week! Thanks Sarah :)
The conversation workshop helped me a lot, writing out the words that we cannot pronounce or say is very helpful!
I only went once but honestly didn't feel like the instructor was that helpful, kind of rushed through the session and didn't give me any feedback really
whose workshops were too advanced and not very close to course materials during that week. It would be better if they were more relevant.