

(c) 600 (d) 1000

R.R.B. चंडीगढ़ (T.A./C.A./S.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

R.R.B. अजमेर/अहमदाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

R.R.B. महेन्द्रगढ़ (T.C./J.C./C.C.) परीक्षा, 2007

R.R.B. गोरखपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2002

R.R.B. चेन्नई (T.C./C.C.) परीक्षा, 2002

R.R.B. बंगलौर (A.S.M.) परीक्षा, 2001

R.R.B. गुवाहाटी (ग्रुप-D) परीक्षा, 2004

R.R.B. सिकंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

R.R.B. कोलकाता (G.G./E.C.R.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

R.R.C. सिकंदराबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

R.R.B. चंडीगढ़ (A.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. कोलकाता (T.C.) परीक्षा, 2006

R.R.C. विलासपुर, दिल्ली, जबलपुर, मोपाल (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.B. कोलकाता (A.S.M.) परीक्षा, 2006

उत्तर-(b)

हरे हुए प्रत्याशी को प्राप्त मत = 40%

∴ जीते हुए प्रत्याशी को मिले मत = $100 - 40 = 60\%$

दोनों के मतों में अंतर = $60 - 40 \Rightarrow 20\%$

अब प्रश्नानुसार $20\% = 100$

$$\therefore 100\% = \frac{100 \times 100}{20} \Rightarrow 500$$

द्वितीय विधि-

माना कि कुल मत x है।

प्रश्नानुसार

$$\frac{40x}{100} + 100 = \frac{60}{100}x$$

$$\text{या } \frac{20x}{100} = 100 \\ x = 500$$

8. एक विद्यालय में लड़कों का 10% लड़कियों की संख्या के $1/4$ के बराबर है। तदनुसार, उस विद्यालय में लड़कों तथा लड़कियों का अनुशासन क्या है?

- (a) 3 : 2 (b) 5 : 2
(c) 2 : 1 (d) 4 : 3

R.R.B. चंडीगढ़ (A.S.M./G.G./C.A./T.A.) परीक्षा, 2012

उत्तर-(b)

माना विद्यालय में लड़कों की संख्या x एवं लड़कियों की संख्या y है। अब प्रश्न से

$$x \times \frac{10}{100} = y \times \frac{1}{4}$$

$$\frac{x}{10} = \frac{y}{4}$$

$$\frac{x}{y} = \frac{10}{4}$$

$$\therefore x:y = 5:2$$

रेलवे भर्ती परीक्षा

9. रुपये 100 की एक वस्तु की कीमत पहले 10% बढ़ा दी जाती है, तत्पश्चात् 10% और बढ़ा दी जाती है। तदनुसार कुल वृद्धि कितने रुपयों की हो जाती है?

- (a) 20 (b) 21
(c) 110 (d) 121

R.R.B. चंडीगढ़ (A.S.M./G.G./T.A./C.A.) परीक्षा, 2012

R.R.B. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर-(b)

100 रुपये की वस्तु की कीमत 10% बढ़ाने पर विक्रय मूल्य

$$= 100 \times \frac{110}{100} \Rightarrow 110 \text{ रु.}$$

पुनः 110 रुपये की वस्तु की कीमत 10% बढ़ाने पर विक्रय मूल्य

$$= 110 \times \frac{110}{100} \Rightarrow 121 \text{ रु.}$$

$$\therefore \text{कुल वृद्धि} = 21 \text{ रुपये}$$

द्वितीय विधि-

$$\text{अभीष्ट वृद्धि \%} = \left(x + y + \frac{xy}{100} \right) \%$$

$$= \left(10 + 10 + \frac{10^2}{100} \right) \%$$

$$= 21\%$$

∴ 100 रु. पर 21% की वृद्धि = 100 का 21% $\Rightarrow 21$ रुपये

10. एक टेस्ट में सफल होने के लिए किसी को 38% अंक प्राप्त करना जरूरी है, तो 45 अंक में उत्तीर्णकि होगा।

- (a) 17.40 (b) 16.90
(c) 16.60 (d) 17.10

R.R.B. Group-D, 17 Dec. 2018 (II)

उत्तर-(d)

पूर्णांक = 45

न्यूनतम पास प्रतिशतता = 38%

$$\therefore \text{न्यूनतम अंक} = 45 \times \frac{38}{100} = 45 \times 0.38 = 17.10$$

11. एक कार्यालय में 40% महिला-कर्मचारी हैं। उनमें से 40% महिलाओं और 60% पुरुषों ने मेरे पक्ष में मतदान किया। तदनुसार मेरे मतों का प्रतिशत कितना रहा?

- (a) 24 (b) 42 (c) 50 (d) 52

R.R.B. चंडीगढ़ (A.S.M./G.G./C.A./T.A.) परीक्षा, 2012

R.R.B. अजमेर/अहमदाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2003

उत्तर-(d)

माना कार्यालय में 100 कर्मचारी हैं।

∴ कार्यालय में महिलाएं = 100 का 40% $\Rightarrow 40$

∴ कार्यालय में पुरुष = 100 - 40 $\Rightarrow 60$

15. एक संख्या का 59%, 8791 होता है। उस संख्या का 43% कितना होगा?

(a) 7003
(b) 6407
(c) 7301
(d) इनमें से कोई नहीं

R.R.C. विलासपुर, जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

$$\text{माना संख्या} = x$$

$$\therefore \frac{x \times 59}{100} = 8791$$

$$x = \frac{8791 \times 100}{59} \Rightarrow 14900$$

संख्या का 43% = $14900 \times \frac{43}{100} \Rightarrow 6407$

R.R.C. जबलपुर (अप-डी) परीक्षा, 2014

R.R.B. अहमदाबाद (प्रफ-Д) परीक्षा - 2013

उत्तर—(b)

$$1200 \text{ के } \frac{5}{8} \text{ का चौहत्तर प्रतिशत} = 1200 \times \frac{5}{8} \times 74\% \\ = 1200 \times \frac{5}{8} \times \frac{74}{100} \\ = 555$$

17. किस संख्या का $\frac{25}{3}\%$, 150 होता है?

B R B Group-D 01 Nov 2018 QID:

संसर-१८

$$\begin{aligned} \text{माना वह संख्या} &= x \\ \text{प्रश्नानुसार} & \\ x \times \frac{25}{3 \times 100} &= 150 \\ x = \frac{150 \times 3 \times 100}{25} &= 1800 \end{aligned}$$

18. एक संख्या का $33\frac{1}{3}\%$, 100 है, तो मूल संख्या क्या है?

(a) 330

638

230

- | | |
|---|---------|
| (c) 305 | (d) 300 |
| R.R.B. चेन्नई, महेन्द्रधाट (T.C./C.C./J.C.) परीक्षा, 2007 | |
| R.R.B. कोलकाता (असि. लोको पाय.) परीक्षा, 2008 | |
| R.R.B. बंगलौर (A.S.M.) परीक्षा, 2001 | |
| R.R.B. बंगलौर (Ass. Dri.) परीक्षा, 2003, 04 | |
| R.R.B. बंगलौर (G.G.) परीक्षा, 2003 | |
| R.R.B. जम्मू (C.C.) परीक्षा, 2006 | |
| R.R.B. सिकंदराबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2004 | |
| R.R.C. जयपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014 | |

उत्तर—(d)

$$\begin{aligned} \text{माना मूल संख्या} &= x \\ \therefore x \text{ का } 33\frac{1}{3}\% &= 100 \\ \text{या } x \times \frac{100}{3}\% &= 100 \\ \therefore x &= 100 \times \frac{3}{100} \times 100 \Rightarrow 300 \\ \therefore \text{मूल संख्या} &= 300 \end{aligned}$$

REF--(a)

माना प्रत्येक वैकल्पिक विषय में $x\%$ अंक पाता है।
 अब 5 अनिवार्य विषयों के कुल अंक = $5 \times 60 \Rightarrow 300$
 7 विषयों का औसत = $60 - 4 \Rightarrow 56$
 ∴ 7 विषयों का कुल अंक = $56 \times 7 \Rightarrow 392$
 ∴ $300 + 2x = 392$
 ∴ $2x = 92$
 ∴ $x = 46\%$

$$1605 \text{ का } \frac{4}{5} + 5080 \text{ का } 30\% = 6589 - ?$$

$$1605 \times \frac{4}{5} + 5080 \times \frac{30}{100} = 6589 - ?$$

$$321 \times 4 + 508 \times 3 = 6589 - ?$$

$$1284 + 1524 = 6589 - ?$$

$$2808 = 6589 - ?$$

$$? = 6589 - 2808 \Rightarrow 3781$$

21. निम्न समीकरण में प्रश्नचिह्न के स्थान पर कौन-सा मान (लगभग) आएगा?

$$161 \sqrt{5} + 960 \text{ का } (?)\% = 1058 - 124$$

- | | |
|--------------|--------|
| (a) 60 | (b) 45 |
| (c) 35 | (d) 25 |
| (e) कोई नहीं | |

R.R.B. कोलकाता (G.G.) परीक्षा, 2002

R.R.B. भोपाल (T.C.) परीक्षा, 2003

R.R.B. जम्मू (ग्रुप-D) परीक्षा, 2003

R.R.C. मुंबई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर-(a)

$$161 \sqrt{5} + 960 \text{ का } (?)\% = 1058 - 124$$

$$161 \times 2.24 + 960 \text{ का } \frac{?}{100} = 934$$

$$360.64 + 960 \text{ का } \frac{?}{100} = 934$$

$$960 \text{ का } \frac{?}{100} = 934 - 360.64$$

$$960 \text{ का } \frac{?}{100} = 573.36$$

$$\text{या } ? = \frac{573.36 \times 100}{960} \Rightarrow 59.72 = 60 \text{ (लगभग)}$$

22. किसी संख्या का 76%, 95 है। वह संख्या है-

- | | |
|---------|---------|
| (a) 130 | (b) 120 |
| (c) 124 | (d) 125 |

R.R.B. Group-D, 25 Sep. 2018 (II)

R.R.B. चंडीगढ़ (T.C.) परीक्षा, 2004

R.R.B. मुंबई (E.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. बंगलौर (Ass.Dri.) परीक्षा, 2003

D.M.R.C. (J.S.C.) परीक्षा, 2003

उत्तर-(d)

माना वह संख्या x है

प्रश्नानुसार

$$x \times \frac{76}{100} = 95$$

$$x = \frac{95 \times 100}{76} = 125$$

23. किसी संख्या के 30% का 15% 18 है, तो संख्या क्या होगी?

- | | |
|---------|---------|
| (a) 90 | (b) 360 |
| (c) 380 | (d) 420 |
| (e) 400 | |

R.R.B. कोलकाता, भुवनेश्वर (T.A.) परीक्षा, 2002

R.R.B. इलाहाबाद (J.C.) परीक्षा, 2009

R.R.B. चंडीगढ़ (T.C.) परीक्षा, 2002

R.R.B. भुवनेश्वर (A.S.M.) परीक्षा, 2002

R.R.B. बंगलौर (G.G.) परीक्षा, 2003

R.R.B. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2008

R.R.B. कोलकाता, भुवनेश्वर (T.C.) परीक्षा, 2003

उत्तर-(e)

माना अभीष्ट संख्या x है।

प्रश्नानुसार

$$x \text{ का } 30\% \text{ का } 15\% = 18$$

$$\text{या } x \times \frac{30}{100} \times \frac{15}{100} = 18$$

$$\text{या } x = \frac{18 \times 100 \times 100}{30 \times 15} \Rightarrow 400$$

24. एक संख्या में 42% और 28% के बीच 210 का अंतर है, इस संख्या का 59% क्या है?

- | | |
|---------|--------------|
| (a) 900 | (b) 420 |
| (c) 885 | (d) कोई नहीं |

R.R.B. भुवनेश्वर (A.S.M.) परीक्षा, 2009

R.R.B. कोलकाता (A.A.) परीक्षा, 2009

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर-(c)

माना अभीष्ट संख्या = x

प्रश्नानुसार

$$x \times 42\% - x \times 28\% = 210$$

$$\left(\frac{42 - 28}{100} \right) x = 210$$

$$x = 210 \times \frac{50}{7} \Rightarrow 1500$$

$$\therefore x \text{ का } 59\% = \frac{59}{100} \times 1500 \Rightarrow 885$$

द्वितीय विधि-

$$\begin{aligned} \text{संख्या का } 59\% &= \frac{210}{(42 - 28)} \times 59 \\ &= \frac{210}{14} \times 59 \Rightarrow 885 \end{aligned}$$

25. 280 का 70% के समान होगा-

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| (a) 28 का 7% | (b) 140 का 35% |
| (c) 490 का 40% | (d) उपरोक्त में से कोई नहीं |
- R.R.B. कोलकाता, भुवनेश्वर (T.A.) परीक्षा, 2002
 R.R.B. भुवनेश्वर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2007
 R.R.C. मुंबई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014
 R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013
 R.R.B. भोपाल (T.C.) परीक्षा, 2009
 R.R.B. गोरखपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2009

उत्तर-(a)

$$280 \text{ का } 70\% = 280 \times \frac{70}{100} = 196$$

विकल्प (c) से

$$490 \text{ का } \frac{40}{100} = 196$$

$$\text{अतः } 490 \text{ का } 40\% = 280 \text{ का } 70\%$$

26. एक दिन का कितना प्रतिशत 4 घंटे व 30 मिनट होता है?

- | | |
|-----------------------|---------|
| (a) $18\frac{3}{4}\%$ | (b) 20% |
| (c) $16\frac{2}{3}\%$ | (d) 19% |

R.R.B. चंडीगढ़ (T.C.) परीक्षा, 2004

R.R.B. मुंबई (E.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. भुवनेश्वर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2007

R.R.B. चेन्नई, बंगलौर, कोलकाता (Ass. Dri.) परीक्षा, 2002

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

R.R.B. सिंकंदराबाद (E.C.R.C.) परीक्षा, 2005

R.R.B. चंडीगढ़ (A.S.M.) परीक्षा, 2003

R.R.B. इलाहाबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2007

उत्तर-(a)

माना एक दिन का $x\% = 4$ घंटे 30 मिनट

$$\therefore 24 \times \frac{x}{100} = 4 \frac{1}{2} \quad (\because 4 \text{ घंटे } 30 \text{ मिनट} = 4 \frac{1}{2} \text{ घंटे})$$

$$x = \frac{9}{2} \times \frac{100}{24} \Rightarrow 18\frac{3}{4}\%$$

27. जब एक साइकिल का मूल्य 20% कम किया गया, तो विक्री की गई साइकिलों की संख्या 20% बढ़ जाती है। दुकान की विक्री पर क्या प्रभाव पड़ा?

- | | |
|------------|---------------|
| (a) 4% कमी | (b) 4% वृद्धि |
|------------|---------------|

(c) 10% वृद्धि

(d) 10% कमी

R.R.B. चंडीगढ़ (T.C.) परीक्षा, 2002

R.R.B. जम्मू (A.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. अजमेर/अहमदाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2003

R.R.B. सिंकंदराबाद (T.A.) परीक्षा, 2004

R.R.C. जबलपुर, मुंबई, चेन्नई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(a)

ऐसे प्रश्नों में संदेख कमी होती है।

$$\begin{aligned} \text{कमी का प्रतिशत} &= \left[\frac{\text{उभयनिष्ठ कमी \%}}{10} \right]^2 \\ &= \left(\frac{20}{10} \right)^2 \\ &= 2^2 \Rightarrow 4 \% \text{ कमी} \end{aligned}$$

द्वितीय विधि-

$$\begin{aligned} \text{दुकान की विक्री पर प्रभाव} &= -20 + 20 - \frac{20 \times 20}{100} \\ &= -4\% \end{aligned}$$

[यहां ऋण चिह्न हानि प्रदर्शित करता है]

अर्थात् विक्री में 4% की कमी होगी।

28. A की आय का 80%, 324 रुपये है। एक ही समय में यदि B, 486 रुपये कमाता है, तो B की आय A की आय से कितने प्रतिशत अधिक है?

- | | |
|---------|---------|
| (a) 10% | (b) 15% |
| (c) 20% | (d) 25% |

R.R.B. जम्मू (T.C.) परीक्षा, 2001

उत्तर-(c)

प्रश्नानुसार

$$A \text{ की आय} \times \frac{80}{100} = 324 \text{ रु.}$$

$$\therefore A \text{ की आय} = 405 \text{ रु.}$$

$$B - A = 486 - 405 \Rightarrow 81 \text{ रुपये}$$

$$\therefore \text{अभीष्ट प्रतिशत वृद्धि} = \frac{81 \times 100}{405} \Rightarrow 20\%$$

29. एक शॉपिंग मॉल में एक वस्तु की लागत मूल्य में 10% की वृद्धि हुई और फिर 10% की कमी हुई। वस्तु के मूल्य में कुल प्रतिशत वृद्धि या कमी है?

- | | |
|-----------------|---------------|
| (a) 1.5% कमी | (b) 1% वृद्धि |
| (c) 1.5% वृद्धि | (d) 1% कमी |

R.R.B. Group-D, 17 Sept. 2018 (II)

उत्तर-(d)

59. A, B से $12\frac{1}{2}\%$ अधिक कमाता है, यदि वे संयुक्त रूप से 35700 रु. एक वर्ष में कमाते हैं, तो A द्वारा वार्षिक राशि है-
- 16800 रु.
 - 17875 रु.
 - 18225 रु.
 - 18900 रु.

R.R.B. कोलकाता (T.A./A.S.M.) परीक्षा, 2001

उत्तर-(d)

माना B द्वारा अर्जित राशि 100 रु. है।

$$\begin{aligned} \therefore A \text{ का अर्जित राशि} &= 100 + 12\frac{1}{2} = 112.5 \text{ रु.} \\ \therefore \text{कुल राशि} &112.5 + 100 = 212.5 \text{ रु.} \\ \therefore 212.5 \text{ रु. में } A \text{ का आय} &= 112.5 \text{ रु.} \\ \therefore 1 \text{ रु. में } A \text{ का आय} &= \frac{112.5}{212.5} \text{ रु.} \\ \therefore 35700 \text{ रु. में } A \text{ की आय} &= \frac{112.5 \times 35700}{212.5} \Rightarrow 18900 \text{ रु.} \end{aligned}$$

द्वितीय विधि-

माना कि B, x रुपया कमाता है।

$$\begin{aligned} \therefore A \text{ की आय} &= x + x \text{ का } 12\frac{1}{2}\% \\ &= x + x \times \frac{25}{200} = \frac{225}{200} x \\ \therefore B \text{ तथा } A \text{ की आय का अनुपात} & \\ &= x : \frac{225x}{200} = 8 : 9 \\ \therefore A \text{ की आय} &= \frac{9}{8+9} \times 35700 \\ &= \frac{9}{17} \times 35700 \\ &= 18900 \text{ रुपया} \end{aligned}$$

तृतीय विधि-

$$\begin{aligned} 12\frac{1}{2}\% &= \frac{1}{8} \text{ (भिन्न में मान)} \\ A : B & \\ 9 : 8 & \\ A \text{ का धन} &= \frac{9}{17} \times 35700 \Rightarrow 18900 \text{ रु.} \end{aligned}$$

60. दो संख्याओं का योगफल 4000 है। एक संख्या का 10% दूसरी

संख्या के $6\frac{2}{3}\%$ के बराबर है, तो संख्याओं का अंतरफल है-

- 600
- 800
- 1025
- 1175

R.R.B. कोलकाता (T.A./A.S.M.) परीक्षा, 2001

उत्तर-(b)

प्रश्नानुसार

$$\text{पहली संख्या} \times \frac{10}{100} = \text{दूसरी संख्या} \times \frac{3}{100}$$

$$\therefore \text{पहली संख्या : दूसरी संख्या} = 2 : 3$$

$$\text{अनुपातिक योग} = 2 + 3 \Rightarrow 5$$

$$\therefore \text{पहली संख्या} = 4000 \times \frac{2}{5} \Rightarrow 1600$$

$$\text{दूसरी संख्या} = 4000 \times \frac{3}{5} \Rightarrow 2400$$

$$\therefore \text{दोनों संख्याओं का अंतर} = 2400 - 1600 \Rightarrow 800$$

61. एक इवेंट मैनेजमेंट कंपनी द्वारा एक कार्यक्रम आयोजित किया गया और प्रति व्यक्ति प्रवेश शुल्क रु. 250 तय किया गया था। औसतन, प्रत्येक परिवार से 2 व्यक्तियों ने कार्यक्रम में भाग लिया और इन कार्यक्रम में भाग लेने वाले 300 परिवार थे। कंपनी द्वारा प्रविष्टि शुल्क से प्राप्त कुल राशि में 50% राशि व्यवस्था पर व्यय की गई। व्यवस्था पर खर्च की गई राशि कितनी थी?

- रु. 1,50,000
- रु. 1,20,000
- रु. 1,05000
- रु. 75,000

R.R.B. Group-D, 17 Dec. 2018 (II)

उत्तर-(d)

\therefore औसतन प्रत्येक परिवार से 2 व्यक्तियों ने कार्यक्रम में भाग लिया

$$\therefore \text{कार्यक्रम में उपस्थित कुल व्यक्ति} = 300 \times 2 = 600$$

$$\text{कंपनी द्वारा अर्जित कुल राशि} = 600 \times 250 = 1,50,000 \text{ रु.}$$

अब

\therefore कंपनी द्वारा प्रविष्टि शुल्क का 50% व्यवस्था पर खर्च किया गया

$$\therefore \text{खर्च की गई राशि} = \frac{150000 \times 50}{100} = \text{रु. } 75000$$

62. श्रोताओं में से $\frac{1}{6}$ भाग पुरुष, $\frac{1}{3}$ भाग महिलाएं तथा शेष बच्चे हैं। बच्चों की संख्या श्रोताओं की संख्या का कितने प्रतिशत है?

- 90%
- 50%
- 70%
- 60%

R.S.C. महेन्द्रधाट परीक्षा, 2001

उत्तर-(b)

श्रोताओं में पुरुष तथा महिला का भाग = $\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$$= \frac{3}{6} \Rightarrow \frac{1}{2}$$

$$\therefore \text{शेष बच्चों की संख्या का भाग} = 1 - \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{1}{2}$$

$$\therefore \text{बच्चों का प्रतिशत} = \frac{1}{2} \times 100 \Rightarrow 50\%$$

63. यदि B की अपेक्षा A, 25% अधिक कमाता है, तो A से B कितने प्रतिशत कम कमाता है?

- (a) 156% (b) 20%
(c) 25% (d) 30%

R.S.C. जम्मू (J.C.) परीक्षा, 2001

R.R.B. महेन्द्रगढ़ (T.C./C.C./J.C.) परीक्षा, 2007

R.R.B. इलाहाबाद (G.G./E.C.R.C.) परीक्षा, 2005

R.R.B. मुवनेश्वर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2007

R.R.B. अहमदाबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. इलाहाबाद (असि. लोकोपायलट) परीक्षा, 2007

R.R.B. अहमदाबाद (स्टेनोग्राफर) परीक्षा, 2006

R.R.B. कोलकाता (A.S.M.) परीक्षा, 2005

R.R.B. इलाहाबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2007

R.R.B. मुवनेश्वर (A.A./T.A./E.C.R.C.) परीक्षा, 2005

उत्तर-(b)

माना कि B की आय x है।

$$\therefore A \text{ की आय} = x + x \text{ का } 25\% \\ = x + x \times \frac{25}{100}$$

$$= \frac{125x}{100}$$

$$\therefore A : B = \frac{125x}{100} : x = 5 : 4$$

$$\therefore B \text{ के आय की प्रतिशत कमी} = \frac{5 - 4}{5} \times 100 = \frac{100}{5} = 20\%$$

द्वितीय विधि-

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत कमी} = \frac{100 \times 25}{125} \Rightarrow 20\%$$

64. रेलगाड़ी के भाड़े में 16% की वृद्धि होने के फलस्वरूप यात्री ट्रैफिक में 6% की कमी आ गई। फिर भी स्टेशन का दैनिक संचय 5424 रु. अधिक बढ़ा हुआ रहा। भाड़े में वृद्धि से पूर्व स्टेशन का दैनिक संचय कितना था?

- (a) 66000 रु. (b) 60000 रु.
(c) 64000 रु. (d) 68000 रु.

R.S.C. गोरखपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2001

उत्तर-(b)

माना कि रेलगाड़ी के भाड़े में वृद्धि के पूर्व प्रतिदिन यात्रियों की कुल संख्या = 100

तथा प्रति व्यक्ति भाड़ा = 100 रु.

$$\therefore \text{भाड़े में वृद्धि के पूर्व स्टेशन का दैनिक संचय} = 100 \times 100 \\ = 10000 \text{ रु.}$$

रेलगाड़ी के भाड़े में देय वृद्धि एवं ट्रैफिक में कमी के पश्चात स्टेशन का दैनिक संचय = $(100 + 16) \times (100 - 6)$

$$= 116 \times 94 \Rightarrow 10904 \text{ रु.}$$

$$\therefore \text{दैनिक संचय में वृद्धि} = 10904 - 10000 \\ = 904 \text{ रु.}$$

रेलवे भर्ती परीक्षा

$\therefore 904 \text{ रु. वृद्धि पर दैनिक संचय} = 10000 \text{ रु.}$

$\therefore 1 \text{ रु. वृद्धि पर दैनिक संचय} = \frac{10000}{904} \text{ रु.}$

$\therefore 5424 \text{ रु. वृद्धि पर दैनिक संचय} = \frac{10000 \times 5424}{904} \Rightarrow 60000 \text{ रु.}$

द्वितीय विधि-

$$\text{भाड़े में अभीष्ट \% वृद्धि} = 16 - 6 + \frac{16 \times (-6)}{100} \\ = 10 - 0.96 \Rightarrow 9.04\%$$

प्रश्नानुसार

$$9.04\% = 5424$$

$$100\% = \frac{5424}{9.04} \times 100 \Rightarrow 60000 \text{ रु.}$$

65. यदि y का 90%, x हो तो x का कितना प्रतिशत y होगा?

- (a) 111.1 (b) 90
(c) 190 (d) 101.1

R.R.B. अजमेर (A.S.M.) परीक्षा, 2001

R.R.B. बंगलौर (Asst. Driv.) परीक्षा, 2003, 2004

R.R.C. अहमदाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर-(a)

$$x = y \text{ का } 90\%$$

$$= y \times \frac{90}{100} \Rightarrow \frac{9}{10} y$$

$$\therefore y = \frac{10}{9} x$$

$$= x \text{ का } \frac{10}{9} \times 100\% \Rightarrow x \text{ का } 111.1\%$$

66. 100000 रु. की राशि को दो प्रकार के शेयरों में निवेश किया जाता है, पहले पर 9% ब्याज प्रतिवर्ष मिलता है और दूसरे पर

11% प्रतिवर्ष, यदि एक साल के बाद कुल ब्याज $9\frac{3}{4}\%$ है तो

प्रत्येक शेयर में निवेशित राशि क्या है?

- (a) 72500 रु. 27500 रु. (b) 62500 रु. 37500 रु.
(c) 52500 रु. 47500 रु. (d) 82500 रु. 17500 रु.

R.R.B. इलाहाबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2001

उत्तर-(b)

पहला शेयर

9%

$9\frac{3}{4}\%$

$1\frac{1}{4}\% = \frac{5}{4}\%$

दूसरा शेयर

11%

$\frac{3}{4}\%$

$$\therefore \text{दोनों निवेशों में अनुपात} = \frac{5}{4} : \frac{3}{4} \Rightarrow 5 : 3$$

$$\therefore \text{आनुपातिक योग} = 5 + 3 \Rightarrow 8$$

$$= \frac{200 \times 20}{100} + 24 \\ = 64$$

$$\therefore \text{पास होने के लिए आवश्यक अंक प्रतिशत} = \frac{64 \times 100}{200} \Rightarrow 32\%$$

द्वितीय विधि-

$$\text{पूर्णांक} = \left(\frac{24+26}{45-20} \right) \times 100 \Rightarrow \frac{50}{25} \times 100 = 200$$

$$\therefore \text{आवश्यक उत्तीर्णांक} = 200 \times \frac{20}{100} + 24 \\ = 40 + 24 = 64$$

$$\therefore \% \text{ उत्तीर्णांक} = \frac{64 \times 100}{200} \Rightarrow 32\%$$

74. A की आय का 5%, B की आय के 15% के बराबर है तथा B की आय का 10%, C की आय के 20% के बराबर है। यदि C की आय 2000 रु. हो, तो A की आय क्या होगी?
- (a) 12000 रु. (b) 4000 रु.
 (c) 18000 रु. (d) 1600 रु.

R.R.B. गोरखपुर (ज़ीजल असिस्टेंट) परीक्षा, 2004

R.R.B. रांची (A.S.M./G.G.) परीक्षा, 2002

R.R.B. मुंबई, भोपाल (G.G.) परीक्षा, 2003

R.R.C. सिकंदराबाद (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(a)

$$\therefore A \times \frac{5}{100} = B \times \frac{15}{100} \Rightarrow A:B = 3:1$$

$$B \times \frac{10}{100} = C \times \frac{20}{100} \Rightarrow B:C = 2:1$$

$$\therefore A:B:C = 6:2:1$$

$$\because C \text{ के } 1 \text{ रु. पर } A \text{ की आय} = 6 \text{ रु.}$$

$$\therefore C \text{ के } 2000 \text{ रु. पर } A \text{ की आय} = 6 \times 2000 \Rightarrow 12000 \text{ रु.}$$

75. दो संख्याओं का अंतर वड़ी संख्या के 20% के बराबर है। यदि छोटी संख्या 12 हो, तो वड़ी संख्या क्या होगी?

- (a) 10 (b) 18
 (c) 12 (d) 15

R.R.B. सिकंदराबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2004

उत्तर-(d)

माना वड़ी संख्या x है।

$$\therefore x - 12 = x \times \frac{20}{100} \Rightarrow \frac{x}{5}$$

$$\therefore 5x - 60 = x$$

$$\therefore 4x = 60 \Rightarrow x = 15$$

76. 2 विचंटल, 2.5 किंग्रा. का कितने प्रतिशत है?

- (a) 580% (b) 800%
 (c) 8000% (d) 40%

R.R.B. सिकंदराबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. कोलकाता (G.G.) परीक्षा, 2006

R.R.B. चण्डीगढ़ (T.A./C.A./S.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

R.R.C. कोलकाता (गुप्त-D) परीक्षा, 2008

R.R.C. इलाहाबाद, जबलपुर, कोलकाता (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

R.R.C. जयपुर, इलाहाबाद (गुप्त-D) परीक्षा, 2014

उत्तर-(c)

माना 2 विचंटल = 2.5 किंग्रा. का $x\%$

$$\therefore 200 = 2.5 \times \frac{x}{100}$$

$$\therefore x = \frac{200 \times 100}{2.5}$$

$$= \frac{2000 \times 100}{25} \Rightarrow 8000\%$$

77. अगर किसी संख्या के 70% में 70 जोड़ा जाता है, तो उसका परिणाम 150 का 70% होता है। वह संख्या क्या है?

- (a) 50 (b) 60
 (c) 75 (d) 50

R.R.B. रांची, सिकंदराबाद (A.S.M./G.G.) परीक्षा, 2004

R.R.B. भोपाल (T.C.) परीक्षा, 2009

R.R.C. हाजीपुर (गुप्त-D) परीक्षा, 2014

उत्तर-(d)

माना वह संख्या x है।

प्रश्नानुसार

$$x \times \frac{70}{100} + 70 = 150 \times \frac{70}{100}$$

$$\frac{7x}{10} + 70 = 105$$

$$\frac{7x}{10} = 35 \Rightarrow x = 50$$

78. A ने 240 रु. तथा B ने 160 रु. लगाकर एक व्यापार शुरू किया। काम करने के कारण B को कुल लाभ का 20% पुरस्कार-स्वरूप प्राप्त होता है तथा शेष लाभ को उनके पूँजी के अनुपात में बांटा जाता है। साल के अंत में 200 रुपये के कुल लाभ की राशि में A को कुल कितनी रकम प्राप्त हुई?

- (a) 48 रु. (b) 90 रु.
 (c) 80 रु. (d) 96 रु.

R.R.B. रांची (A.S.M./G.G.) परीक्षा, 2004

उत्तर-(d)

89. 5 किंग्रा. चाय और 8 किंग्रा. चीनी, दोनों को मिलाकर दाम 172 रु. है। चाय के दाम 20% बढ़ गए हैं और चीनी के 10% बढ़ गए हैं, तो उत्तरी ही चाय और उत्तरी ही चीनी खरीदने पर अब 199.20 रु. देने पड़ते हैं, तो चाय का प्रति किंग्रा. बढ़ने के पूर्व वाला भाव (प्रारंभिक मूल्य) क्या था?

- (a) 18 रु. प्रति किंग्रा. (b) 19 रु. प्रति किंग्रा.
(c) 20 रु. प्रति किंग्रा. (d) 16 रु. प्रति किंग्रा.

R.R.B. इलाहाबाद (G.G./E.C.R.C.) परीक्षा, 2005

उत्तर-(c)

माना प्रारंभ में चाय एवं चीनी का मूल्य क्रमशः x तथा y था।

प्रश्नानुसार

$$5x + 8y = 172 \quad \dots \dots \dots \text{(i)}$$

$$5 \times \frac{6x}{5} + 8 \times \frac{11y}{10} = 199.20$$

$$\frac{30x}{5} + \frac{88y}{10} = 199.20$$

$$\frac{60x + 88y}{10} = 199.20$$

$$60x + 88y = 1992$$

$$30x + 44y = 996 \quad \dots \dots \dots \text{(ii)}$$

$$\text{समी. (i) से } x = \frac{172 - 8y}{5}$$

$$\text{समी. (ii) से } x = \frac{996 - 44y}{30}$$

दोनों समी. को वरावर करने पर

$$\therefore \frac{172 - 8y}{5} = \frac{996 - 44y}{30}$$

$$\frac{172 - 8y}{1} = \frac{996 - 44y}{6}$$

$$1032 - 48y = 996 - 44y$$

$$1032 - 996 = 48y - 44y$$

$$4y = 36$$

$$\therefore y = \frac{36}{4} \Rightarrow 9$$

$$\therefore x = \frac{172 - 8 \times 9}{5} \Rightarrow 20 \text{ रु./किंग्रा.}$$

अतः चाय का प्रारंभिक मूल्य 20 रु./किंग्रा. था।

90. 6100 रु. की घनराशि 8 पुरुषों, 10 स्त्रियों और 12 बच्चों में इस प्रकार विभाजित हुई है कि प्रत्येक पुरुष को स्त्री से 25% अधिक मिलता है और प्रत्येक स्त्री को बच्चे से 25% अधिक मिलता है, तो प्रत्येक स्त्री को कितना मिला?

- (a) 203.68 रु. (b) 206.08 रु.
(c) 206.68 रु. (d) 201.68 रु.

R.R.B. इलाहाबाद (G.G./E.C.R.C.) परीक्षा, 2005

उत्तर-(b)

माना प्रत्येक स्त्री को x रु. प्राप्त हुआ।

$$\text{प्रत्येक बच्चे को प्राप्त राशि} \times \frac{125}{100} = x$$

$$\text{प्रत्येक बच्चे को प्राप्त राशि} = x \times \frac{4}{5}$$

$$\text{एवं प्रत्येक पुरुष को प्राप्त राशि} = x \times \frac{125}{100}$$

$$= x \times \frac{5}{4}$$

प्रश्नानुसार

$$\frac{10x}{1} + \frac{12 \times 4x}{5} + \frac{8 \times 5x}{4} = 6100$$

$$\frac{200x + 192x + 200x}{20} = \frac{6100}{1}$$

$$592x = 122000$$

$$\therefore x = \frac{122000}{592} \Rightarrow 206.08 \text{ रु.}$$

91. यदि एक घड़ी प्रतिदिन 5 मिनट तेज हो जाती है, तो वह कितने प्रतिशत तेज होती है?

- (a) $\frac{5}{144}\%$ (b) 5%

- (c) $\frac{1}{2}\%$ (d) इनमें से कोई नहीं

R.R.B. चंडीगढ़ (T.A./C.A./E.C.R.C.) परीक्षा, 2006

R.R.B. इलाहाबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2007

R.R.C. मुकनेश्वर, हाजीपुर (छुप-ड) परीक्षा, 2013

उत्तर-(d)

∴ घड़ी 24 घंटे में 5 मिनट तेज होती है।

(24×60) मिनट में 5 मिनट तेज होती है।

$$\therefore \text{अमीष्ट प्रतिशत} = \frac{5}{24 \times 60} \times 100 = \frac{25}{72}\%$$

माना कि अभीष्ट राशि x रु. है।

प्रश्नानुसार

$$\left(x - \frac{x}{10}\right) - \left(\frac{9x}{10} \times \frac{20}{100}\right) = 360$$

$$\frac{9x}{10} - \frac{18x}{100} = 360$$

$$\frac{90x - 18x}{100} = 360$$

$$\frac{72x}{100} = 360$$

$$\therefore x = \frac{360 \times 100}{72} \Rightarrow 500 \text{ रु.}$$

द्वितीय विधि-

प्रश्नानुसार

$$\text{मूल राशि} \times \frac{100-10}{100} \times \frac{100-20}{100} = 360$$

$$\text{मूल राशि} = \frac{360 \times 100 \times 100}{90 \times 80} \Rightarrow 500 \text{ रु.}$$

97. 20 का 30 प्रतिशत + 30 का 20 प्रतिशत कितना होगा?

- (a) 600 का 10%
- (b) 1200 का 10%
- (c) 600 का 1%
- (d) 1200 का 1%

R.R.B. अहमदाबाद (C.C.) परीक्षा, 2007

R.R.C. दिल्ली, कोलकाता, इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(d)

प्रश्नानुसार

$$\frac{20 \times 30}{100} + \frac{30 \times 20}{100} = 6 + 6$$

$$12 = 1200 \text{ का } 1\%$$

98. 8% स्टॉक में 1620 रु. लगाने पर संदीप को 135 रु. वार्षिक आय होती है। 100 रु. के स्टॉक का मूल्य कितना है?

- (a) 108
- (b) 96
- (c) 80
- (d) इनमें से नहीं

R.R.B. रांची (E.C.R.C.) परीक्षा, 2007

R.R.B. इलाहाबाद (असि. लोको. पाय.) परीक्षा, 2008

उत्तर-(b)

रेलवे भर्ती परीक्षा

माना 100 रु. के स्टॉक का मूल्य = x रु.

$$\therefore \text{कुल स्टॉक की संख्या} = \frac{1620}{x}$$

$\therefore 8\%$ के स्टॉक में 1620 रु. निवेश पर वार्षिक लाभ

$$\frac{1620}{x} \times 100 \times \frac{8}{100} = 135$$

$$\therefore x = \frac{1620 \times 8}{135} \Rightarrow 96 \text{ रु.}$$

99. किसी संख्या का 35% मिलने के लिए उस संख्या को किससे गुणा किया जाना चाहिए?

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| (a) $\frac{7}{20}$ | (b) 3.5 |
| (c) $\frac{\sqrt{7}}{20}$ | (d) $\frac{5}{20}$ |

R.R.B. गोरखपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2009

उत्तर-(a)

माना संख्या का 35% पाने के लिए संख्या को x से गुणा किया जाता है, तब,

संख्या $\times x =$ संख्या का 35%

$$= \text{संख्या} \times \frac{35}{100}$$

$$\therefore x = \frac{35}{100} \Rightarrow \frac{7}{20}$$

100. आनंद अपनी आय का 75% खर्च करता है और शेष जमा करता है। यदि उसकी आय में 20% की वृद्धि हो जाती है, तो बचत राशि में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई?

- | | |
|---------|---------|
| (a) 15% | (b) 20% |
| (c) 25% | (d) 30% |

R.R.B. गोरखपुर (T.C.) परीक्षा, 2008

उत्तर-(b)

माना आनंद की आय 100 रु. है।

प्रश्नानुसार

$$\text{खर्च} = 75 \text{ रु., जमा} = 25 \text{ रु.}$$

आय में 20% वृद्धि के पश्चात आय = 120 रु.

$$\text{खर्च} = 120 \times \frac{75}{100} \Rightarrow 90 \text{ रु.}$$

$$\text{जमा} = 120 - 90 \Rightarrow 30 \text{ रु.}$$

$$\therefore \text{बचत राशि में अभीष्ट प्रतिशत वृद्धि} = \frac{30 - 25}{25} \times 100\% \Rightarrow 20\%$$

113. खेले गए दस खेलों में से भारत ने आठ खेल जीता। भारत द्वारा जीते गए खेलों का प्रतिशत है-

- (a) 80% (b) 50% (c) 70% (d) 60%

R.R.C. चेन्नई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. सिकंदराबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2008

उत्तर-(a)

$$\therefore 10 \text{ खेल} = 100\%$$

$$\therefore 8 \text{ जीते गए खेलों का प्रतिशत} = \frac{100}{10} \times 8 = 80\%$$

114. एक टीम 45 खेल जीतती है, जो खेले गए खेलों का 60% था। टीम ने कितने खेल खेले?

- (a) 50 खेल (b) 75 खेल
(c) 60 खेल (d) 65 खेल

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 29 मार्च, 2016 (III-पाली)

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 मार्च, 2016 (I-पाली)

उत्तर-(b)

माना टीम ने कुल x खेल खेले।

प्रश्नानुसार

$$x \text{ का } 60\% = 45$$

$$x \times 60/100 = 45$$

$$\therefore x = \frac{45 \times 100}{60} = 75 \text{ खेल}$$

115. मरम्मत के लिए उपलब्ध 24,500 रु. में से 25% छत निर्माण के लिए दिए जाते हैं। दूसरे कार्यों के लिए कितने बचे हैं?

- (a) 6,125 रु. (b) 18,375 रु.
(c) 18,357 रु. (d) 6,152 रु.

R.R.C. चेन्नई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर-(b)

दूसरे कार्यों के लिए बची रकम का प्रतिशत = $(100 - 25)\% = 75\%$

अतः दूसरे कार्यों के लिए कुल बची रकम = कुल रकम का 75%

$$= 24500 \times \frac{75}{100} = 18375 \text{ रु.}$$

116. का 95%, 4598 है।

- (a) 4840 (b) 4800 (c) 4850 (d) 4880

R.R.C. जयपुर, मुंबई, अहमदाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर-(a)

$$x \text{ का } 95\% = 4598$$

$$x \times \frac{95}{100} = 4598$$

$$x \times \frac{19}{20} = 4598$$

$$x = \frac{4598 \times 20}{19} = 4840$$

117. एक कर्मचारी के वेतन में 30% की वृद्धि की गई, जिससे उसका वेतन 910 रुपये हो गया। बढ़ोत्तरी होने से पहले उसका वेतन क्या था?

- (a) 1300 (b) 880

(c) 700 (d) 810
रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (II-पाली)
R.R.C. हुबली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(c)

माना कि कर्मचारी का मूल वेतन x है।

प्रश्नानुसार

$$x + x \times \frac{30}{100} = 910$$

$$\frac{13x}{10} = 910$$

$$\therefore x = \frac{9100}{13} = 700 \text{ रुपया}$$

द्वितीय विधि-

स्पष्ट है मूल वेतन का 130% = 910 रु.

$$\therefore \text{मूल वेतन अर्थात् } 100\% = \frac{910}{130} \times 100 = 700 \text{ रु.}$$

118. अनिल ने 17,500 रुपये में से 45% जमीन में, 25% राष्ट्रीय बचत प्रमाण-पत्र में निवेश किया और एक बैंक में बाकी रुपये डाल दिए। उसने बैंक में कितने रुपये डाले?

- (a) 5500 रु. (b) 5600 रु.
(c) 6250 रु. (d) 5250 रु.

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर-(d)

बैंक में जमा की गई राशि = 17500 का $(100 - 45 - 25)\%$

$$= 17500 \text{ का } (100 - 70)\%$$

$$= 17500 \times \frac{30}{100} = 5250 \text{ रु.}$$

119. $5 : 4 = ?\%$

- (a) 80% (b) 120% (c) 125% (d) 60%

R.R.C. गोरखपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. जयपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर-(c)

$$\frac{5}{4} = \frac{?}{100}$$

$$? = \frac{500}{4} = 125\%$$

120. एक संस्था में 2010 कर्मचारी हैं। उनमें से 30% कर्मचारियों का अलग जगहों पर तबादला होता है। ऐसे कितने कर्मचारी हैं जिनका तबादला हुआ?

- (a) 402 (b) 703
(c) 603 (d) इनमें से कोई नहीं

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर-(c)

\therefore कर्मचारियों की कुल संख्या = 2010

$$\text{तबादला हुए कर्मचारियों की संख्या} = 2010 \times \frac{30}{100} = 603$$

133. एक बाल्टी जब $66\frac{2}{3}\%$ की तुलना में 80% भरी हो, तो उसमें

2 लीटर पानी अधिक आता है। बताएं कि बाल्टी की क्षमता कितनी है?

- (a) 15 लीटर
- (b) 10 लीटर
- (c) $66\frac{2}{3}$ लीटर
- (d) 20 लीटर

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(a)

माना बाल्टी की क्षमता x लीटर है।

प्रश्नानुसार

$$\begin{aligned}x \times \frac{80}{100} - x \times \frac{200}{3 \times 100} &= 2 \\ \frac{4x}{5} - \frac{2x}{3} &= 2 \\ \frac{12x - 10x}{15} &= 2 \\ 2x &= 30 \\ \therefore x &= 15 \text{ लीटर}\end{aligned}$$

134. अपनी प्रश्नोत्तरी (किचज) में मोनिका ने कुल पूछे गए प्रश्नों के $\frac{3}{4}$ भाग के सही उत्तर दिए, तो उसने कितने प्रतिशत प्रश्नों के सही उत्तर नहीं दिए?

- (a) 25%
- (b) 33%
- (c) 50%
- (d) 75%

R.R.C. अहमदाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(a)

माना मोनिका से पूछे गए प्रश्नों की संख्या = 100

∴ सही उत्तर दिए गए प्रश्नों की संख्या = 100 का $\frac{3}{4} = 75$

अतः सही उत्तर नहीं दिए गए प्रश्नों की संख्या = $100 - 75 = 25$

सही उत्तर नहीं दिए गए प्रश्नों का प्रतिशत = $\frac{25}{100} \times 100 = 25\%$

135. एक शहर की जनसंख्या एक दशक में 175000 से बढ़कर 262500 तक पहुंच जाती है। प्रति वर्ष जनसंख्या में वृद्धि का औसत प्रतिशत है-

- (a) 4.37%
- (b) 5%
- (c) 6%
- (d) 8.75%

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(b)

माना दशकीय जनसंख्या वृद्धि 1% है।

$$\therefore 262500 = 175000 \left(1 + \frac{r}{100}\right)$$

$$\frac{2625}{1750} = \left(1 + \frac{r}{100}\right)$$

$$\therefore \frac{2625}{1750} - 1 = \frac{r}{100}$$

$$\therefore \frac{2625 - 1750}{1750} = \frac{r}{100}$$

$$\therefore \frac{875}{1750} = \frac{r}{100}$$

$$\therefore r = \frac{875 \times 100}{1750} \Rightarrow 50$$

∴ प्रति वर्ष औसत जनसंख्या वृद्धि = $\frac{50}{10} = 5\%$

द्वितीय विधि-

वृद्धि के पूर्व जनसंख्या = 175000

वृद्धि के बाद जनसंख्या = 262500

$$\% \text{ वृद्धि} = \frac{262500 - 175000}{175000} \times 100$$

$$= \frac{87500}{175000} \times 100 \Rightarrow 50\%$$

∴ वृद्धि एक दशक अर्थात् 10 वर्ष में हुई।

∴ जनसंख्या वृद्धि का वार्षिक $\% = \frac{50}{10} = 5\%$

136. किसी वृत्त के व्यास में 200% की वृद्धि कर देने से, इसकी परिधि में कितने प्रतिशत की वृद्धि हो जाएगी?

- (a) 100%
- (b) 200%
- (c) 50%
- (d) 150%

R.R.C. सिकंदराबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(b)

माना वृत्त का व्यास x है।

∴ वृत्त की परिधि = $\pi(2r) = \pi x$

व्यास में 200% की वृद्धि करने पर वृत्त की नई परिधि

$$\begin{aligned}&= \pi x \left(\frac{100+200}{100} \right)\% \\&= 3\pi x\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\therefore \text{परिधि में अभीष्ट प्रतिशत वृद्धि} &= \frac{3\pi x - \pi x}{\pi x} \times 100 \\&= 2 \times 100 \Rightarrow 200\%\end{aligned}$$

द्वितीय विधि-

यदि वृत्त की त्रिज्या r हो, तो वृत्त की परिधि में 200%

$$\begin{aligned}\text{वृद्धि करने पर} &= \pi \left(1 + \frac{200}{100} \right) \\&= 3\pi r\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\therefore \text{प्रतिशत परिवर्तन} &= \frac{3\pi r - \pi r}{\pi r} \times 100 \\&= 200\%\end{aligned}$$

137. 80 का 30% कितना बड़ा है, 25 के $\frac{4}{5}$ हिस्से से?

- (a) 2
- (b) 4

(c) 10

(d) 15

R.R.C. रांची, कोलकाता (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(b)

$$\begin{aligned} 80 \text{ का } 30\% - 25 \text{ का } \frac{4}{5} &= 80 \times \frac{30}{100} - 25 \times \frac{4}{5} \\ &= 24 - 20 \\ &= 4 \end{aligned}$$

138. एक आदमी अपनी आय का 80% खर्च करता है और शेष बचाता है। वह अपने खर्च का कितना प्रतिशत बचाता है?

- (a) 20
(c) 40

- (b) 25
(d) आंकड़े पर्याप्त नहीं हैं

R.R.C. रांची (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(b)

माना आदमी की आय 100 रुपये है। वह 80% खर्च करके शेष बचा लेता है, अर्थात् वह 80 रुपये खर्च करता है एवं 20 रुपये बचाता है। इस प्रकार उसके खर्च के सापेक्ष उसका बचत%

$$\begin{aligned} &= \frac{20}{80} \times 100 \\ &= \frac{100}{4} \Rightarrow 25\% \end{aligned}$$

139. राहुल ने प्रथम सेमेस्टर में 75 अंक प्राप्त किए हैं एवं द्वितीय सेमेस्टर में उसे 90 अंक मिले हैं। राहुल के परिणाम में कितना प्रतिशत सुधार आया है?

- (a) 15%
(c) 25%

- (b) 20%
(d) 30%

R.R.C. मुकनेश्वर (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(b)

राहुल के प्रथम सेमेस्टर में अंक = 75

राहुल के द्वितीय सेमेस्टर में अंक = 90

इस प्रकार राहुल के परिणाम में सुधार का प्रतिशत

$$\begin{aligned} &= \frac{90-75}{75} \times 100 \\ &= \frac{15}{75} \times 100 \Rightarrow 20\% \end{aligned}$$

140. एक सेल्समैन को किसी वस्तु को बेचने पर 3% का कमीशन मिलता है। यदि किसी वस्तु को बेचने पर सेल्समैन को 39 रु. प्राप्त होते हैं, तो वस्तु का मूल्य है-

- (a) 1,400 रुपये
(c) 1,300 रुपये

- (b) 1,200 रुपये
(d) 1,500 रुपये

R.R.C. दिल्ली (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(c)

$$\therefore 3\% = 39 \text{ रु.}$$

$$\therefore 1\% = 13 \text{ रु.}$$

$$\therefore 100\% = 13 \times 100 \Rightarrow 1300 \text{ रुपये}$$

अतः वस्तु का मूल्य = 1300 रुपये

द्वितीय विधि-

माना वस्तु की कीमत x रुपये है।

प्रश्नानुसार

$$\frac{x \times 3}{100} = 39$$

$$x = \frac{3900}{3}$$

$$\therefore x = 1300 \text{ रुपये}$$

141. 80 छात्रों की एक कक्षा में, विद्यालय के कार्यक्रम के तहत आयोजित ग्रीष्मकालीन शिविर में केवल 20 छात्र जाते हैं, तो कक्षा के कितने प्रतिशत छात्र नहीं गए थे?

- (a) 45
(c) 50

- (b) 40
(d) 75

R.R.C. दिल्ली (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(d)

ग्रीष्मकालीन शिविर में जाने वाले छात्रों की संख्या = 20

$$\therefore \text{ग्रीष्मकालीन शिविर में न जाने वाले छात्रों की संख्या} = 80 - 20 \\ = 60$$

\therefore ग्रीष्मकालीन शिविर में न जाने वाले छात्रों की संख्या का प्रतिशत = $\frac{60 \times 100}{80} \Rightarrow 75$

142. एक कक्षा में 40 छात्र हैं। इन छात्रों में 90% छात्र फाइनल परीक्षा में बैठे। इनमें से दो-तिहाई छात्र उत्तीर्ण हुए, तो कितने छात्र फाइनल परीक्षा में उत्तीर्ण हुए?

- (a) 18
(c) 24

- (b) 20
(d) 22

R.R.C. दिल्ली (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(c)

कक्षा में छात्रों की कुल संख्या = 40

$$\text{फाइनल परीक्षा में बैठे छात्रों की कुल संख्या} = 40 \times \frac{90}{100} = 36$$

$$\therefore \text{उत्तीर्ण छात्र} = 36 \times \frac{2}{3} \Rightarrow 24$$

143. तीन उम्मीदवारों ने चुनाव लड़े एवं क्रमशः 1136, 7636 और 11628 मत प्राप्त किए। विजयी उम्मीदवार ने कुल मतों के कितने प्रतिशत मत पाए?

- (a) 57%
(c) 65%

- (b) 60%
(d) 90%

R.R.C. दिल्ली (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

R.R.C. मुंबई (गुप्त-D) परीक्षा, 2014

उत्तर-(a)

$$\text{कुल प्राप्त मत} = 1136 + 7636 + 11628 \Rightarrow 20400$$

$$\therefore \text{विजयी उम्मीदवार द्वारा प्राप्त मतों का प्रतिशत} = \frac{11628}{20400} \times 100 \\ = 57\%$$

144. एक पंसारी द्वारा बेचे गए गेहूँ में 10% निम्न दरजे का गेहूँ था। बताएं कि 150 कि. ग्राम गेहूँ में अच्छे दरजे की गेहूँ कितनी मात्रा में मिलाई जाए कि निम्न दरजे के गेहूँ की प्रतिशतता 5% रह जाए?
- (a) 50 किग्रा. (b) 85 किग्रा.
(c) 135 किग्रा. (d) 150 किग्रा.

R.R.C. हाजीपुर (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(d)

पंसारी द्वारा बेचे गए गेहूँ में निम्न दरजे का गेहूँ = 10%

$$\therefore 150 \text{ किग्रा. गेहूँ में निम्न दरजे के गेहूँ की मात्रा} = 150 \times \frac{10}{100} \\ = 15 \text{ किग्रा.}$$

$$\therefore \text{अच्छे दरजे के गेहूँ की मात्रा} = 150 - 15 \Rightarrow 135 \text{ किग्रा.}$$

माना अच्छे दरजे का गेहूँ x किग्रा. मिलाने पर

$$\text{अच्छे गेहूँ की मात्रा} = 135 + x$$

$$\therefore \text{कुल गेहूँ की मात्रा} = 135 + x + 15 \Rightarrow 150 + x$$

प्रश्नानुसार

$$(150 + x) \text{ का } 5\% = 15 \text{ किग्रा.}$$

$$(150 + x) \times \frac{5}{100} = 15$$

$$150 + x = 15 \times \frac{100}{5}$$

$$150 + x = 300$$

$$x = 300 - 150 \Rightarrow 150 \text{ किग्रा.}$$

द्वितीय विधि-

$$\text{गेहूँ की कुल मात्रा} = 150 \text{ किग्रा.}$$

$$\text{निम्न दर्जे के गेहूँ की मात्रा} = 150 \times \frac{10}{100} = 15 \text{ किग्रा.}$$

प्रश्नानुसार

$$5\% = 15$$

$$100\% = \frac{15}{5} \times 100 \Rightarrow 300 \text{ किग्रा.}$$

अतः मिलाई गई गेहूँ की मात्रा = 300 - 150 \Rightarrow 150 \text{ किग्रा.}

145. 42 छात्रों की एक कक्षा में 18 लड़कियाँ हैं। कक्षा में कुल छात्रों में से लड़कों का प्रतिशत क्या है? (निकटतम पूर्णांक मान)
- (a) 43% (b) 53%
(c) 57% (d) 59%

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 29 मार्च, 2016 (III-पाली)
रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 मार्च, 2016 (II-पाली)

उत्तर-(c)

$$\text{कक्षा में लड़कों की संख्या} = \text{कुल संख्या} - \text{लड़कियों की संख्या} \\ = 42 - 18 \Rightarrow 24$$

$$\therefore \text{कक्षा में लड़कों का प्रतिशत} = \frac{24 \times 100}{42} \\ = 57.1\% \text{ या } 57\% \text{ (लगभग)}$$

रेलवे भर्ती परीक्षा

146. एक विद्यालय में 800 छात्र हैं। यदि 30% छात्र लड़कियाँ हैं, तो विद्यालय में कितने लड़के पढ़ते हैं?
- (a) 770 (b) 500
(c) 560 (d) 240

R.R.C. रांची (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(c)

विद्यालय में लड़कियों का प्रतिशत = 30%

∴ विद्यालय में लड़कों का प्रतिशत = $100 - 30 \Rightarrow 70\%$

$$\therefore \text{लड़कों की संख्या} = 800 \times \frac{70}{100} \Rightarrow 560$$

147. 2001 में चीनी का उत्पादन 1584 मिलियन किलो था जो 1991 से 20% अधिक था। 1991 में चीनी का उत्पादन (मिलियन किलो में) ज्ञात कीजिए।

$$(a) 1980 (b) 1280$$

$$(c) 1300 (d) 1320$$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 29 अप्रैल, 2016 (II-पाली)

R.R.C. रांची (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

उत्तर-(d)

∴ वर्ष 2001 में चीनी का उत्पादन = 1584

$$\therefore \text{वर्ष 1991 में चीनी का उत्पादन था} = 1584 \times \frac{100}{120} \\ = 1584 \times \frac{5}{6} \\ = 264 \times 5 \Rightarrow 1320$$

148. एक परीक्षा में 35% छात्र उत्तीर्ण हुए और 455 अनुत्तीर्ण हुए। कितने छात्र परीक्षा में बैठे?

$$(a) 490 (b) 700
(c) 845 (d) 1300$$

R.R.C. इलाहाबाद (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

R.R.C. चेन्नई (गुप्त-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. मुंबई (गुप्त-D) परीक्षा, 2014

उत्तर-(b)

उत्तीर्ण छात्रों का प्रतिशत = 35%

$$\therefore \text{अनुत्तीर्ण छात्रों का प्रतिशत} = 100 - 35 \\ = 65\%$$

माना कुल छात्रों की संख्या = x

$$\therefore x \times \frac{65}{100} = 455$$

$$x = \frac{455 \times 100}{65} \Rightarrow 700$$

अतः कुल 700 छात्र परीक्षा में बैठे।

149. 10 का कितना प्रतिशत 0.1 होता है?

$$(a) 0.1\% (b) 1\%
(c) 10\% (d) 0.01\%$$

R.R.C. कोलकाता, रांची (गुप्त-D) परीक्षा, 2013

R.R.B. गुवाहाटी (गुप्त-D) परीक्षा, 2004

उत्तर-(b)

माना 10 का $x\%$, 0.1 होगा।

$$\therefore 10 \text{ का } x\% = 0.1$$

$$10 \times \frac{x}{100} = 0.1$$

$$\frac{x}{10} = 0.1$$

$$x = 0.1 \times 10 \Rightarrow 1\%$$

150. यदि विक्री कीमत दुगुनी कर दी जाए, तो मुनाफा तीन गुना हो जाता है। मुनाफा प्रतिशत होगा-

$$(a) 60\frac{2}{3}\% \quad (b) 100\%$$

$$(c) 105\frac{1}{3}\% \quad (d) 120\%$$

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2012

उत्तर-(b)

माना क्रय मूल्य x रु. तथा विक्रय मूल्य y रु. है।

प्रश्नानुसार

$$3(y - x) = 2y - x \quad (\because \text{लाभ} = \text{वि.मू.} - \text{क्रय मू.})$$

$$3y - 3x = 2y - x$$

$$3y - 2y = -x + 3x$$

$$y = 2x \dots \text{(i)}$$

$$\text{लाभ} = (y - x) \quad (y = 2x \text{ रखने पर})$$

$$\begin{aligned} \text{लाभ} &= 2x - x \\ &= x \end{aligned}$$

$$\text{लाभ \%} = \frac{x}{x} \times 100$$

$$\text{अतः लाभ} = 100\%$$

151. 25 सेमी.² का एक स्थाही का घब्बा 4% प्रति सेकंड की दर से बढ़ता है। 2 सेकंड के बाद वह कितना बढ़ा होगा?

- (a) 27.04 सेमी.² (b) 27.54 सेमी.²
 (c) 27.50 सेमी.² (d) 27.40 सेमी.²

R.R.C. गोरखपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2011

उत्तर-(a)

$\therefore 1$ सेकंड में घब्बा बढ़ता है 4%

$$\begin{aligned} \text{पहले सेकंड बाद घब्बे का आकार} &= 25 + 25 \text{ का } 4\% \\ &= 26 \text{ सेमी.}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{दूसरे सेकंड बाद घब्बे का आकार} &= 26 + 26 \text{ का } 4\% \\ &= 26 + 1.04 \\ &= 27.04 \text{ सेमी.}^2 \end{aligned}$$

द्वितीय विधि-

मिल के नियम से

$$\begin{aligned} \text{अभीष्ट घब्बे का क्षेत्र} &= 25 \times \frac{104}{100} \times \frac{104}{100} \\ &= 27.04 \text{ सेमी.}^2 \end{aligned}$$

152. एक परीक्षा में 25 सवाल हैं, प्रत्येक सही जवाब के लिए 4 अंक दिए जाते हैं और प्रत्येक गलत जवाब के लिए 2 अंक कट लिए जाते हैं। यदि सीमा ने 70 अंक प्राप्त किए हैं, तो उसके कितने सवाल सही हैं?

- (a) 10 (b) 15
 (c) 20 (d) 22

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 मार्च, 2016 (II-पाली)

उत्तर-(c)

माना सही सवालों की संख्या x है।

$$\begin{aligned} \therefore \text{गलत सवालों की संख्या} &= (25 - x) \\ \text{प्रश्नानुसार} \end{aligned}$$

$$4 \times x - (25 - x) \times 2 = 70$$

$$4x - 50 + 2x = 70$$

$$4x + 2x = 120$$

$$6x = 120$$

$$\therefore x = \frac{120}{6} \Rightarrow 20$$

153. एक कपड़े का पर्यावरक कपड़े का 0.09% भाग त्रुटिपूर्ण होने के कारण खारिज कर देता है। 18 कपड़े खारिज करने के लिए कितने कपड़ों का निरीक्षण किया जाएगा?

- (a) 30000 (b) 20000
 (c) 25000 (d) 18000

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (II-पाली)

उत्तर-(b)

$\therefore .09\%$ त्रुटिपूर्ण है एक कपड़े में

$$\therefore 1\% \text{ त्रुटिपूर्ण होगा} = \frac{1 \times 1}{.09\%}$$

$\therefore 18$ कपड़े खारिज करने के लिए दिए गए कपड़ों का निरीक्षण

$$= \frac{18}{.09} \times 100 \Rightarrow 20000$$

154. एक आईटी फर्म निम्नलिखित मापदंडों की पूर्णता करने वाले छात्रों का चयन करती है :

1. ऐसे छात्र जिन्होंने 10 वीं कक्षा या उसके समकक्ष शिक्षा में कम-से-कम 70% अर्जित किए हैं।

2. ऐसे छात्र जिन्होंने 12 वीं कक्षा या उसके समकक्ष शिक्षा में कम-से-कम 60% अर्जित किए हैं।

3. ऐसे छात्र जो केवल विज्ञान शाखा से हैं।

निम्नलिखित छात्रों में से कौन-से छात्र का चयन फर्म निश्चित ही करेगी?

(a) S एक कला शाखा का छात्र है, जिसने 12 वीं कक्षा में 70% और 10 वीं कक्षा में 60% अर्जित किए हैं।

(b) P ने 12 वीं कक्षा में 80% और 10 वीं कक्षा में 90% अर्जित किए हैं और वाणिज्य का अध्ययन किया है।

- (c) U जिसने कक्षा 10 में 65% और 12वीं कक्षा में 65% अर्जित किए हैं और विज्ञान का अध्ययन किया है।

(d) G जिसने कक्षा 10 में 75% और 12वीं कक्षा में 65% अर्जित किए हैं और विज्ञान का अध्ययन किया है।

उत्तर—(d)

G छात्र का चयन आईटी फर्म निश्चित करेगी क्योंकि उसने कक्षा 10 में 75% और 12वीं कक्षा में 65% अर्जित किए हैं तथा विज्ञान का अध्ययन किया है।

155. एक कंपनी उन उम्मीदवारों को नियुक्त करती है, जो निम्नलिखित मानदंडों को संतुष्ट करते हैं :

 1. जिस उम्मीदवार ने कक्षा 10 या इसके समतुल्य में न्यूनतम 85% अंक प्राप्त किए हैं।
 2. वे उम्मीदवार जो कक्षा 12 या इसके समतुल्य में न्यूनतम 80% अंक प्राप्त किए हैं।
 3. जो उम्मीदवार वाणिज्यिक पृष्ठभूमि से नहीं हैं।
कंपनी निम्नलिखित में से किन उम्मीदवारों का निश्चय ही चयन करेगी ?
 - (a) जितेश विज्ञान का छात्र है और उसने 12वीं कक्षा में 70% अंक और 10वीं कक्षा में 80% अंक अर्जित किए हैं तथा उसकी खेल की पृष्ठभूमि उत्कृष्ट है।
 - (b) जिनेश ने 12वीं कक्षा में 80% अंक और 10वीं कक्षा में 90% अंक अर्जित किए हैं तथा उसने अपने कॉलेज में वाणिज्य के सभी विद्यार्थियों में से दूसरा स्थान हासिल किया है।
 - (c) जयेश ने 10वीं कक्षा में 75% अंक तथा 12वीं कक्षा में 75% अंक अर्जित किए हैं और वह कला का छात्र है।
 - (d) जिनेश ने 12वीं कक्षा में 80% अंक और 10वीं कक्षा में 88% अंक अर्जित किए हैं तथा वह विज्ञान का छात्र है एवं उसमें अभिनव कौशल भी है।

三

जिन्हेश ने 12वीं कक्षा में 80% अंक और 10वीं कक्षा में 88% अंक अर्जित किए हैं तथा वह वाणिज्य पृष्ठभूमि से नहीं बल्कि विज्ञान का प्राप्त है।

- 156.** 3 विषयों में एक छात्र द्वारा प्राप्त अंकों का अनुपात $1 : 2 : 3$ है। स्कूल ने प्रत्येक विषय के लिए 5% ग्रेस अंक देने का फैसला किया है। छात्र के नए अनुपात का पता लगाएं।
 (a) 1.5 : 2.5 : 3.5
 (b) 1 : 2 : 3
 (c) 1.5 : 2 : 3
 (d) 1 : 2 : 3.5

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 6 अप्रैल, 2016 (I-पाली)

ਉਤਾਰ—(a)

3 विषयों में एक छात्र द्वारा प्राप्त अंकों का अनुपात = 1 : 2 : 3
 यदि प्रत्येक विषय के लिए 5% ग्रेस अंक दिया जाए, तो छात्र के प्राप्त अंकों के अनुपात में कोई परिवर्तन नहीं होगा क्योंकि सभी विषयों के अंकों में समान वृद्धि है। इसलिए अभीष्ट अनुपात 1:2:3 ही रहेगा।

157. एक महिला निम्नलिखित वस्तुएं दी गई श्रेणी में खरीदना चाहती है :

1. टमाटर रु. 40 और रु. 45 प्रति किलो के बीच है।
 2. अंगूर रु. 80 और रु. 90 प्रति किलो की कीमत श्रेणी में है।
 3. दूध के पैकेट प्रति लीटर रु. 23 में है।

निनलिखित में से कौन-सी दुकान से उसे निश्चित रूप से उसकी सभी वस्तरं मिल जाएगी?

- (a) दुकान S प्रति आधा किलो टमाटर रु. 22.5 में, प्रति किलो अंगूर रु. 24 में और प्रति लीटर दूध रु. 82 में बेचता है।

- (b) दुकान H अंगूर रु. 21 प्रति चौथाई किलो में, दूध रु. 12.5
आदा लीटर और टमाटर रु. 22 पर प्रति आदा किलो में
विकला है।

- (c) दुकान O दूध रु. 11.5 प्रति आधा लीटर, टमाटर रु. 21 प्रति आधा किलो और अंगूर रु. 43 प्रति आधा किलो वेचती है।

- (d) दुकान P टमाटर रु. 23 पर प्रति आधा किलो, अंगूर रु. 23.5 प्रति किलो और दूध रु. 85 प्रति लीटर में वेचती है।

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 अप्रैल, 2016 (I-पाली)

उत्तर—(c)

उपरोक्त प्रश्न का अवलोकन करने पर महिला दुकान ० से निम्नलिखित वस्तुएं प्राप्त कर सकती है। जैसे-

⇒ यदि टमाटर 40 से 45 रु./ किलो के बीच लेना है तब दुकान 0 से 21 रु./ आधा किलो के हिसाब से टमाटर का मूल्य 42 रु./ किलो दोगा।

⇒ यदि अंगूर 80 और 90 रु./किलो की श्रेणी में लेना है तब दुकान O से 43 रु./आधा किलो के हिसाब से अंगूर का मूल्य 86 रु./किलो होगा।

⇒ दूध का पैकेट 23 रु./लीटर लेना है तब ऐसी स्थिति में दुकान 0 से 11.5 रु./आधा लीटर के हिसाब से 1 लीटर दूध का मूल्य 23 रु. (तीन रु. छोपा)