

अध्याय ~ 16

वाक्यगत अशुद्धियाँ और उनका शोधन

गुटिहीन तथा शुद्ध अभिव्यक्ति के लिए भाषागत वाक्य-रचना से सम्बन्धित विशेष नियम होते हैं। इन्हीं के आधार पर भाषाई शुद्धता को परिपूर्णता मिलती है। भाषा के शुद्ध संयमित प्रयोग से शिष्टाचार, सहयोग, आत्मीयता, प्रेम सदृश जैसे अनेक सद्गुणों का विकास होता है।

© © ©

वाक्य भाषा की मुख्य इकाई है। इसलिए वाक्य का शुद्ध होना आवश्यक है। वाक्य लिखते समय निम्नलिखित बातों को ध्यान में रखना आवश्यक है

- वाक्य रचना में संज्ञा, सर्वनाम, कर्म, विशेषण, क्रिया-विशेषण, वचन, लिंग, कारक का प्रयोग आवश्यकतानुसार होना चाहिए।
- वाक्य में अपेक्षित पदक्रम का प्रयोग होना चाहिए।
- विराम-चिह्नों का सही प्रयोग होना चाहिए।
- शब्दों का प्रयोग सन्दर्भ के अनुसार होना चाहिए।
- वाक्य में भाषा का प्रयोग तर्कसंगत और सार्थक होना चाहिए।
- ऐसे दो पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग न हो जो एक ही अर्थ के वाचक हों।
- कोई भी वाक्य समाज, धर्म, इतिहास के विरुद्ध नहीं होना चाहिए।
- मुहावरों और लोकोक्ति का प्रयोग सन्दर्भ के अनुसार होना चाहिए।

हिन्दी में वाक्यगत अशुद्धियाँ

हिन्दी में निम्न प्रकार की वाक्यगत अशुद्धियाँ होती हैं

- व्याकरण की अशुद्धियाँ
- अनावश्यक शब्द प्रयोग की अशुद्धियाँ
- शब्द ज्ञान सम्बन्धी अशुद्धियाँ
- शब्द निर्माण की अशुद्धियाँ
- वर्तनीगत अशुद्धियाँ

व्याकरण की अशुद्धियाँ

संज्ञा, लिंग, वचन, कारक, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया-विशेषण, अव्यय, पदक्रम आदि से सम्बन्धित अशुद्धियों को व्याकरण की अशुद्धियाँ कहते हैं। व्याकरण की अशुद्धियों के कुछ उदाहरण निम्नलिखित हैं

संज्ञा सम्बन्धी

अशुद्ध	शुद्ध
ये लड़किए परीक्षा में प्रथम आई है।	यह लड़की परीक्षा में प्रथम आई है।
आज घोड़ा दौड़ भी होगी।	आज घुड़दौड़ भी होगी।
चिड़ियामार पक्षी बेचता है।	चिड़ीमार पक्षी बेचता है।

अशुद्ध	शुद्ध
लौहार लोहा का सामान बनाता है।	लुहार लोहे का सामान बनाता है।
क्या कुछ अशगुन हो गया?	क्या कुछ अपशकुन हो गया?
भिखारिणी को देखकर दया आ गई।	भिखारिन को देखकर दया आ गई।
अल्मोड़े की बालमिठाई मशहूर है।	अल्मोड़ा की बालमिठाई मशहूर है।
अपने घोड़ा का इलाज करो।	अपने घोड़े का इलाज करो।
वह आगरे से है।	वह आगरा से है।
वह अंग्रेजी बोलने की कसरत कर रहा है।	वह अंग्रेजी बोलने का अभ्यास कर रहा है।
आपने वहाँ जाकर बड़ी अशुद्धि की।	आपने वहाँ जाकर बड़ी गलती की।
कामायनी एक उपन्यास है।	कामायनी एक महाकाव्य है।
गड़ित मेरा प्रिय विषय है।	गणित मेरा प्रिय विषय है।
‘सेवासदन’ मुन्सी प्रेमचन्द्र का उपन्यास है।	‘सेवासदन’ मुंशी प्रेमचन्द का उपन्यास है।

लिंग सम्बन्धी

अशुद्ध	शुद्ध
कल विद्यालय बन्द रहेगी।	कल विद्यालय बन्द रहेगा।
कृष्ण और राधा मधुवन में गई।	कृष्ण और राधा मधुवन में गए।
आपकी लिखावट बहुत अच्छा है।	आपकी लिखावट बहुत अच्छी है।
दही बहुत खट्टी है।	दही बहुत खट्टा है।
सुधा बड़ी बुद्धिमान है।	सुधा बड़ी बुद्धिमती है।
सभी स्त्रियाँ गुणवान नहीं होती हैं।	सभी स्त्रियाँ गुणवती नहीं होती हैं।
उसके मन में लालच बहुत बढ़ रही है।	उसके मन में लालच बहुत बढ़ रहा है।
सभा को अनेक विद्वान महिलाओं ने सम्बोधित किया।	सभा को अनेक विदुषी महिलाओं ने सम्बोधित किया।
सुरेश का आदत बड़ा खराब है।	सुरेश की आदत बड़ी खराब है।
पुत्री आयुष्मान् भव।	पुत्री! आयुष्मती भव।

अशुद्ध	शुद्ध
‘कल्याणी’ इस महाकाव्य की नायकी है।	‘कल्याणी’ इस महाकाव्य की नायिका है।
आपके काम करने का विधि अच्छा है।	आपके काम करने की विधि अच्छी है।
तुम्हारी कल कब आएगी?	तुम्हारा कल कब आएगा?
कोयल मीठे स्वर में बोल रहा है।	कोयल मीठे स्वर में बोल रही है।
कौआ बोल रही है।	कौआ बोल रहा है।
उसके सामने मेरी होश उड़ गई।	उसके सामने मेरे होश उड़ गए।
महारानी धनवान है।	महारानी धनवती है।
कमरे में बन्दूक रखा है।	कमरे में बन्दूक रखी है।
राजा और रानी भोजन कर रही हैं।	राजा और रानी भोजन कर रहे हैं।

वचन सम्बन्धी

अशुद्ध	शुद्ध
प्यास से मेरे होंठ सूख रहा है।	प्यास से मेरे होंठ सूख रहे हैं।
पिताजी आ रहा है।	पिताजी आ रहे हैं।
चार आदमी ने नगर की यात्रा की।	चार आदमियों ने नगर की यात्रा की।
हमारी कमीज में पाँच बटन हैं।	हमारी कमीज में पाँच बटन हैं।
पाँच किलो आलुओं के दाम पचास रुपये हैं।	पाँच किलो आलू के दाम पचास रुपये हैं।
उसने चार-पाँच जलेबी खाई।	उसने चार-पाँच जलेबियाँ खाई।
मैं मोटरसाइकिलों पर सवार होकर गया।	मैं मोटरसाइकिल पर सवार होकर गया।
खगवृन्द कलरव कर रहा था।	खगवृन्द कलरव कर रहे थे।
दस सिपाही एक साथ आ रहा है।	दस सिपाही एक साथ आ रहे हैं।
आज चेला भी गुरु का कान काट रहा है।	आज चेला भी गुरु के कान काट रहा है।
अपनी-अपनी पुस्तकें लाओ।	अपनी-अपनी पुस्तक लाओ।
प्रेमचन्द ने अनेकों उपन्यास लिखे।	प्रेमचन्द ने अनेक उपन्यास लिखे।
महाभारत अट्ठारह दिनों तक चलता रहा।	महाभारत अट्ठारह दिन तक चलता रहा।
हमारे सामानों का ध्यान रखना।	हमारे सामान का ध्यान रखना।
वह मेरे घर कई दिनों तक रहा।	वह मेरे घर कई दिन तक रहा।

कारक सम्बन्धी

अशुद्ध	शुद्ध
आप अपनी साइकिल को भी लाए हैं।	आप अपनी साइकिल भी लाए हैं।
अतुल घर नहीं है।	अतुल घर में नहीं है।
कवि सम्मेलन का दायित्व आपके ऊपर है।	कवि सम्मेलन का दायित्व आप पर है।
जनता के अन्दर असन्तोष है।	जनता में असन्तोष है।
आपने यह काम करना है।	आपको यह काम करना है।
आपके हाथ में कुछ नहीं आया।	आपके हाथ कुछ नहीं आया।
वह चाँद को देखता है।	वह चाँद देखता है।
आपके नए पते से पत्र भेजा है।	आपके नए पते पर पत्र भेजा है।
तुमको क्या कहें?	तुम्हें क्या कहें?
मैंने अपनी आँखों की वह घटना देखी।	मैंने अपनी आँखों से वह घटना देखी।
गंगा हिमालय पर से निकलती है।	गंगा हिमालय से निकलती है।
लड़का पेड़ पर गिरा।	लड़का पेड़ से गिरा।
इस बात में अच्छी तरह समझता हूँ।	इस बात को मैं अच्छी तरह समझता हूँ।

अशुद्ध	शुद्ध
उसने यही कहना था।	उसको यही कहना था।
फोड़े में मरहम लगाओ।	फोड़े पर मरहम लगाओ।

सर्वनाम सम्बन्धी

अशुद्ध	शुद्ध
वह बड़े विद्वान् व्यक्ति हैं।	वे बड़े विद्वान् व्यक्ति हैं।
पिताजी तुम कहाँ जा रहे हो?	पिताजी आप कहाँ जा रहे हैं?
आप आपके विद्यालय जाएँ।	आप अपने विद्यालय जाएँ।
उसके पास जो कलम है यह हमारा है।	उसके पास जो कलम है वह हमारा है।
दूध में कौन पड़ गया?	दूध में क्या पड़ गया?
वहाँ क्या जा रहा है?	वहाँ कौन जा रहा है?
सन्दूक में कौन-कौन-सी वस्तुएँ हैं?	सन्दूक में क्या-क्या वस्तुएँ हैं?
हम हमारे घर जाएँगे।	हम अपने घर जाएँगे।
उसने हमारे यहाँ चाय पिया।	उन्होंने हमारे यहाँ चाय पी।
मैंने अल्मोड़ा जाना है।	मुझे अल्मोड़ा जाना है।
वह वही लड़का है जो कल मिला था।	यह वही लड़का है जो कल मिला था।
गीता आई और कहा।	गीता आई और उसने कहा।
यह उन्हें समझ में नहीं आया।	यह उनकी समझ में नहीं आया।
यह जो कलम है गोपाल की है।	यह कलम गोपाल की है।
यह मेरा भाई है यह मेरे साथ रहता है।	यह मेरा भाई है जो मेरे साथ रहता है।
वह सब अच्छे आदमी हैं।	वे सब अच्छे आदमी हैं।

विशेषण सम्बन्धी

अशुद्ध	शुद्ध
अधिकांश लोगों का यही हाल है।	अधिकतर लोगों का यही हाल है।
आकाश बहुत ऊँचा है।	आकाश बहुत विशाल है।
सभी लोग अपना काम करें।	सभी लोग अपना-अपना काम करें।
किसी और लड़के को बुलाओ।	किसी दूसरे लड़के को बुलाओ।
निरपराधी को दण्ड देना पाप है।	निरपराध को दण्ड देना पाप है।
यह हमारा वाला घर है।	यह हमारा घर है।
मेरे घर सुपुत्री का जन्म हुआ है।	मेरे घर पुत्री का जन्म हुआ है।
निराला की दशा गम्भीर थी।	निराला की दशा चिन्ताजनक थी।
नीरज की सौभाग्यवती कन्या का विवाह कल होगा।	नीरज की सौभाग्यकांक्षिणी कन्या का विवाह कल होगा।
रमा ने उस दृश्य का सुन्दर चित्रण उपस्थित किया।	रमा ने उस दृश्य का सुन्दर चित्रण किया।
छोटी-छोटी बालक स्कूल जा रहे हैं।	छोटे-छोटे बालक स्कूल जा रहे हैं।
मन्त्री जी की चिन्ताजनक मुद्रा देखकर मैं बहुत प्रभावित हुआ।	मन्त्री जी की गम्भीर मुद्रा देखकर मैं बहुत प्रभावित हुआ।
उसे बहुत वजन दुःख हुआ।	उसे बहुत दुःख हुआ।
आपकी कविता श्रेष्ठतम है।	आपकी कविता श्रेष्ठ है।
यहाँ कोई एक भी व्यक्ति नहीं है।	यहाँ कोई व्यक्ति नहीं है।
पठित समाज में अंधविश्वास नहीं है।	शिक्षित समाज में अंधविश्वास नहीं है।
दुर्घटना में हताहत हुए लोगों की मरहम-पट्टी की गई।	दुर्घटना में हताहत लोगों की मरहम-पट्टी की गई।

क्रिया सम्बन्धी

अशुद्ध	शुद्ध
क्या यह सम्भव हो सकता है?	क्या यह सम्भव है?
मैं इसका कारण दे सकता हूँ।	मैं इसका कारण बता सकता हूँ।
वहाँ अकस्मात् अट्टहास हो उठा।	वहाँ अकस्मात् अट्टहास हुआ।
तुम चार बजे तक मेरी प्रतीक्षा देखा।	तुम चार बजे तक मेरी प्रतीक्षा करना।
इस कथन का स्पष्टीकरण करने की आवश्यकता है।	इस कथन के स्पष्टीकरण की आवश्यकता है।
पुस्तक मेज पर डाल दो।	पुस्तक मेज पर रख दो।
मैंने बहुत परिश्रम उठाकर धन कमाया है।	मैंने बहुत परिश्रम करके धन कमाया है।
वह डरकर दौड़ खड़ा हुआ।	वह डरकर भाग खड़ा हुआ।
उसने नहाकर भोजन खाया।	उसने नहाकर भोजन किया।
आप इन्हें इतना परेशान क्यों बना रहे हैं?	आप इन्हें इतना परेशान क्यों कर रहे हैं?

क्रिया-विशेषण सम्बन्धी

अशुद्ध	शुद्ध
यह पुस्तक विद्वत्तापूर्ण लिखी गई है।	यह पुस्तक विद्वत्तापूर्वक लिखी गई है।
यह कार्य आपके स्वभाव के अनुरूप है।	यह कार्य आपके स्वभाव के अनुकूल है।
आपकी आज्ञा के अनुकूल कार्य होगा।	आपकी आज्ञा के अनुसार कार्य होगा।
आप इस कार्य को सरलतापूर्ण कर सकते हैं।	आप इस कार्य को सरलता से/सरलतापूर्वक कर सकते हैं।
आपसे मिलकर महानतम प्रसन्नता हुई।	आपसे मिलकर अत्यन्त प्रसन्नता हुई।

अव्यय सम्बन्धी

अशुद्ध	शुद्ध
यह पाप है या कि पुण्या।	यह पाप है या पुण्य/यह पाप है कि पुण्या।
सीता तथा गीता और राधा एक साथ पढ़ती हैं।	सीता, गीता और राधा एक साथ पढ़ती हैं।
शिक्षक ने छात्रों से कहा कि भारत उनका देश है।	शिक्षक ने छात्रों से कहा कि भारत हमारा देश है।
यदि वह आता तब मैं जाता।	यदि वह आता तो मैं जाता।
वह आ जाए तो कैसी रहेगी?	वह आ आए तो कैसा रहेगा?
जब मैं पढ़ता हूँ जभी तुम आ जाते हो।	जब मैं पढ़ता हूँ तभी तुम आ जाते हो।
ज्यों ही मैं स्टेशन पहुँचा वैसे ही गाड़ी चल दी।	ज्यों ही मैं स्टेशन पहुँचा त्यों ही गाड़ी चल दी।

पदक्रम-सम्बन्धी

अशुद्ध	शुद्ध
कई बैंक के कर्मचारियों ने प्रदर्शन किया।	बैंक के कई कर्मचारियों ने प्रदर्शन किया।
कुंम के मेले में चार दिल्ली के व्यक्ति भी थे।	कुंम के मेले में दिल्ली के चार व्यक्ति भी थे।
मंत्री जी ने मुख्य अतिथि को एक फूलों की माला पहनाई।	मंत्री जी ने मुख्य अतिथि को फूलों की एक माला पहनाई।
यहाँ ताजे गन्ने का रस बिकता है।	यहाँ गन्ने का ताजा रस बिकता है।

मध्यान्तर प्रश्नावली

निर्देश सभी प्रश्नों में चार-चार वाक्य दिए गए हैं, इनमें से एक वाक्य सही है। सही वाक्य चुनिए।

- (a) सीता ने गीत की दो-चार लड़ियाँ गाई।
(b) नगर की सारी जनता भूखी है।
(c) मुझे सफल होने की निराशा है।
(d) कृषि हमारी व्यवस्था की रीढ़ है।
- (a) इस समस्या की औषध उसके पास है।
(b) प्रेम करना तलवार की धार पर चलना है।
(c) वह मेरे शब्दों पर ध्यान नहीं देता।
(d) जिसकी लाठी उसकी भैंस वाली कथा चरितार्थ होती है।
- (a) दही बहुत खट्टा है।
(b) रेखा खेलने जाता है।
(c) लड़की ने जोर से हँस दी।
(d) सुधा विद्वान् लड़की है।
- (a) रमेश का आदत बहुत गंदा है।
(b) देश के सम्मान की रक्षा करो।
(c) परीक्षा की प्रणाली बदलना चाहिए।
(d) सभी स्त्रियाँ गुणवान हैं।
- (a) इस विषय पर एक भी अच्छी पुस्तकें नहीं है।
(b) मैंने अनेक लोगों से चर्चा की है।
(c) प्रेमचंद ने अनेकों कहानियाँ लिखी हैं।
(d) सबों ने यह राय दी।
- (a) वह दस आम लेकर आया।
(b) वह दस आमों को लेकर आया।
(c) वह दसों आमों को लेकर आया।
(d) वह दसियों आम को लेकर आया।
- (a) बच्चे छत पर खेल रहे हैं।
(b) बच्चे घर पर हैं।
(c) आपने यह कार्य करना है।
(d) मैंने घर जाना है।
- (a) वह तारों को देखता है।
(b) अजय स्कूल पर नहीं है।
(c) गंगा हिमालय से निकलती है।
(d) उसकी तो आँखों में पर्दा लगा है।
- (a) मेरे से मत पूछो।
(b) मेरे को मत पूछो।
(c) मुझे मत पूछो।
(d) मुझसे मत पूछो।
- (a) आप अपना कार्य कीजिए।
(b) आप आपके विद्यालय जाइए।
(c) यह उन्हें समझ में नहीं आएगा।
(d) वह सब भले लोग हैं।

उत्तरमाला

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1. (b) | 2. (b) | 3. (a) | 4. (b) | 5. (b) |
| 6. (a) | 7. (a) | 8. (c) | 9. (d) | 10. (a) |

अनावश्यक शब्द प्रयोग की अशुद्धियाँ

इन अशुद्धियों का सम्बन्ध शब्दों के अनावश्यक एवं अनपेक्षित प्रयोग से है। इस प्रकार जब अनावश्यक शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो वाक्य के अर्थ में नीरसता उत्पन्न हो जाती है। अनावश्यक शब्द प्रयोग की अशुद्धियों के कुछ उदाहरण निम्नलिखित हैं

अशुद्ध	शुद्ध
कुछ लोग परस्पर आपस में बातें कर रहे थे।	कुछ लोग परस्पर बातें कर रहे थे।
मैंने उनकी बात पर आपत्ति प्रकट की।	मैंने उनकी बात पर आपत्ति की।
वह समस्त प्राणिमात्र का हितैषी है।	वह प्राणिमात्र का हितैषी है।
सभी छात्रों में गोपाल बहुत श्रेष्ठ है।	सभी छात्रों में गोपाल श्रेष्ठ है।
नेताजी को सब कोई जानते हैं।	नेताजी को सब जानते हैं।
व्यापारी ने सारा माल मनोहर के हाथ में बेच दिया है।	व्यापारी ने सारा माल मनोहर के हाथ बेच दिया है।

अशुद्ध	शुद्ध
कवि ने प्रकृति की सुन्दर शोभा का वर्णन किया है।	कवि ने प्रकृति की शोभा का वर्णन किया है।
पत्र किसके नाम पर लिखा गया है?	पत्र किसके नाम लिखा गया है?
इस समय बच्चे स्कूल को जा रहे हैं।	इस समय बच्चे स्कूल जा रहे हैं।
तब शायद यह काम अवश्य हो जाएगा।	तब यह काम अवश्य हो जाएगा।
मुझसे यह काम सम्भव नहीं हो सकता ।	मुझसे यह काम सम्भव नहीं।
कृपया आप ही यह बताने का अनुग्रह करें।	कृपया आप ही यह बताएँ।
हमारे यहाँ तरुण नवयुवकों की शिक्षा की अच्छी व्यवस्था है।	हमारे यहाँ नवयुवकों की शिक्षा की अच्छी व्यवस्था है।
जवाहरलाल नेहरू भारत के प्रमुख प्रधानमंत्री थे।	जवाहरलाल नेहरू भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे।
वह नगर का बढ़िया सर्वोत्तम खिलाड़ी है।	वह नगर का सर्वोत्तम खिलाड़ी है।
तमाम देशभर में बात फैल गई है।	देशभर में बात फैल गई है।
न जाने कितने बेशुमार जीव पैदा होते हैं।	न जाने कितने जीव पैदा होते हैं।
केवल पाँच रुपये मात्र दीजिए।	केवल पाँच रुपये दीजिए।
उसका आचरण स्वभाव अच्छा है।	उसका आचरण अच्छा है।
पर्वतों में हिमालय सबसे बहुत ऊँचा है।	पर्वतों में हिमालय सबसे ऊँचा है।
आप सब लोग विश्राम करें।	आप सब विश्राम करें।
आपस में मिलकर परस्पर सहयोग करो।	आपस में मिलकर सहयोग करो।
खिलाड़ियों में रामू बहुत बहुत श्रेष्ठ है।	खिलाड़ियों में रामू श्रेष्ठ है।
वह लड़का विलाप करके रोने लगा।	वह लड़का रोने लगा।
आपको उचित न्याय मिलेगा।	आपको न्याय मिलेगा।
सभा में प्रायः सभी उपस्थित थे।	सभा में सभी उपस्थित थे।
मैं सायंकाल के समय बाजार गया।	मैं सायंकाल बाजार गया।
वह लगभग गायब हो गया।	वह गायब हो गया।
दिल्ली के अन्दर में मलेरिया का प्रकोप है।	दिल्ली में मलेरिया का प्रकोप है।
किसी भी लड़के को बुला लें।	किसी लड़के को बुला लें।
आपका गुप्त रहस्य कौन जान सकता है?	आपका रहस्य कौन जान सकता है?
इस पेंटिंग में मुगलकालीन समय की संस्कृति का चित्रण है।	इस पेंटिंग में मुगलकालीन संस्कृति का चित्रण है।
यही कारण है कि देश की एक भाषा न होने के कारण भावात्मक एकता नहीं है।	देश में एक भाषा न होने के कारण भावात्मक एकता नहीं है।
जहाँ तक हमारा विचार तो यही है।	हमारा विचार तो यही है।
किसी भी साहित्यकार की एक विशेषता यह भी है।	साहित्यकार की एक विशेषता यह भी है।
मैं केवल इतना जानता ही जानता हूँ।	मैं केवल इतना जानता हूँ।
शराब पीना विष से भयंकर है।	शराब विष से भयंकर है।
यह चीज़ सपने में भी मिलना दुर्लभ है।	यह चीज़ सपने में भी दुर्लभ है।
सिवाय आपको छोड़कर सभी आए थे।	आपको छोड़कर सभी आए थे।
उसे लगभग शत-प्रतिशत अंक मिले।	उसे शत-प्रतिशत अंक मिले।
आप कभी किसी समय वहाँ हो आते।	आप किसी समय वहाँ हो आते।
मैं उस समय लगभग सो रहा था।	मैं उस समय सो रहा था।
अब आज से ऐसी गलती मत करना।	अब ऐसी गलती मत करना।
जो धन का लालची है, फिर वह साधु नहीं है।	जो धन का लालची है, वह साधु नहीं है।

शब्द ज्ञान सम्बन्धी अशुद्धियाँ

इन अशुद्धियों का सम्बन्ध शब्दों के चुनाव से है। हम बोलते व लिखते समय वाक्यों में शब्द का गलत चुनाव कर लेते हैं और तब शब्द चयन की अशुद्धियाँ होती हैं। शब्द चयन की अशुद्धियों के कुछ उदाहरण निम्नलिखित हैं

अशुद्ध	शुद्ध
मन की चंचलता घटने पर एकाग्रचित्ता बढ़ती है।	मन की चंचलता घटने पर एकाग्रता बढ़ती है।
इस पुस्तक की यही अच्छाई है।	इस पुस्तक की यही विशेषता है।
आपके कथन से मुझे शक्ति मिली है।	आपके कथन से मुझे बल मिला है।
रंगशाला में नाटक का खेल हुआ।	रंगशाला में नाटक खेला गया ।
गले में पराधीनता की बेड़ियाँ पड़ गईं।	पैरों में पराधीनता की बेड़ियाँ पड़ गईं।
आयकर जमा करने में ही तुम्हारी अच्छाई है।	आयकर जमा करने में ही तुम्हारी भलाई है।
कार्यक्रम की सभापति श्रीमती रेखा जैन है।	कार्यक्रम की सभानेत्री श्रीमती रेखा जैन हैं।
चिड़ियाँ बोल रही हैं।	चिड़ियाँ चहक रही हैं।
प्रेम करना तलवार की नोक पर चलना है।	प्रेम करना तलवार की धार पर चलना है।
छात्रों में पारस्परिक युद्ध हो गया।	छात्रों में पारस्परिक लड़ाई हो गई।
स्वनिर्मित गीत की दो-चार लड़ियाँ सुनाओ।	स्वरचित गीत की दो-चार कड़ियाँ सुनाओ।
सफलता के मार्ग में कुछ संकट हैं।	सफलता के मार्ग में कुछ बाधाएँ हैं।
शोक है कि मैं आपकी सहायता न कर सका।	खेद है कि मैं आपकी सहायता न कर सका।
उसे भाषा-विज्ञान का अच्छा बोध है।	उसे भाषा-विज्ञान का अच्छा ज्ञान है।
जीवन और साहित्य का घोर सम्बन्ध है।	जीवन और साहित्य का घनिष्ठ सम्बन्ध है।
मेरे लिए गणित कठोर विषय है।	मेरे लिए गणित कठिन विषय है।
महात्मा जी अपना भावी जीवन यहीं बिताएँगे।	महात्मा जी अपना शेष जीवन यहीं बिताएँगे।
मन्त्री जी के निधन से अपूर्ण क्षति हुई है।	मन्त्री जी के निधन से अपूर्ण क्षति हुई है।
निदेशक महोदय अत्यन्त सख्त हैं।	निदेशक महोदय बहुत सख्त हैं।
मैं आपके प्रतिकूल कुछ भी नहीं कहूँगा।	मैं आपके विरुद्ध कुछ भी नहीं कहूँगा।
हम अपने वचन पर स्थायी हैं।	हम अपने वचन पर दृढ़ हैं।
मेरा आपसे आग्रहपूर्ण निवेदन है कि....	मेरा आपसे आग्रहपूर्वक निवेदन है कि....
पुस्तक के छपित मूल्य पर 10% छूट मिलेगी।	पुस्तक के मुद्रित मूल्य पर 10% छूट मिलेगी।
मेरी शंकाओं का निराकरण हो जाना चाहिए।	मेरी शंकाओं का समाधान हो जाना चाहिए।
श्री नरेन्द्र मोदी भारत सरकार के मुख्यमन्त्री हैं।	श्री नरेन्द्र मोदी भारत सरकार के प्रधानमन्त्री हैं।
रिज़र्व बैंक के राज्यपाल ने सम्बोधित किया।	रिज़र्व बैंक के गवर्नर ने सम्बोधित किया।
गुण्डों ने चौराहे पर रुधिर कर दिया।	गुण्डों ने चौराहे पर खून कर दिया।
दुकानदार का गणित कर दो।	दुकानदार का हिसाब कर दो।
मैं आपके सुखी जीवन की आकांक्षा करता हूँ।	मैं आपके सुखी जीवन की कामना करता हूँ।

अशुद्ध	शुद्ध
दीन-दुःखियों पर कृपा करो।	दीन-दुःखियों पर दया करो।
शिखा को अपने सौन्दर्य पर गौरव है।	शिखा को अपने सौन्दर्य पर गर्व है।
इस बाल्टी में बीस लीटर पानी भरने की योग्यता है।	इस बाल्टी में बीस लीटर पानी भरने की क्षमता है।
हमारे कॉलेज में कॉमर्स की विद्या दी जाती है।	हमारे कॉलेज में कॉमर्स की शिक्षा दी जाती है।
दूध की नाप होती है।	दूध की माप होती है।
कपड़े की माप होती है।	कपड़े की नाप होती है।
आप अपराधी के प्रतिकूल गवाही दें।	आप अपराधी के विरुद्ध गवाही दें।
उसने दण्ड देने का काम किया है।	उसने दण्ड पाने का काम किया है।
आपको हिन्दी का अच्छा बोध है।	आपको हिन्दी का अच्छा ज्ञान है।
गरमी के कारण पथिक पेड़ की परछाई में बैठ गया।	गरमी के कारण पथिक पेड़ की छाया में बैठ गया।
आप पानी-पान करें।	आप जल-पान करें।
सागर अधिक गहरा है।	सागर बहुत गहरा है।
मैंने उसकी बात पर परेशानी की।	मैंने उसकी बात पर आपत्ति की।
बरछी शस्त्र और बन्दूक अस्त्र है।	बरछी अस्त्र और बन्दूक शस्त्र है।
आपको ऐसा नहीं बोलना चाहिए।	आपको ऐसा नहीं कहना चाहिए।
रामदयाल की शैक्षिक क्षमता हाईस्कूल है।	रामदयाल की शैक्षिक योग्यता हाईस्कूल है।
समारोह में मुख्य अतिथि को अभिनन्दन पत्र प्रदान किया गया।	समारोह में मुख्य अतिथि को अभिनन्दन पत्र भेंट किया गया।
भारत विकासशाली देश है।	भारत विकासशील देश है।
आपने नौकरी पाने का एक अच्छा संयोग खो दिया।	आपने नौकरी पाने का एक अच्छा अवसर खो दिया।
वाल्मीकि ने रामायण की रचना लिखी।	वाल्मीकि ने रामायण की रचना की।
अनुशासनहीनता एक गहरी समस्या है।	अनुशासनहीनता एक विकट समस्या है।

शब्द निर्माण की अशुद्धियाँ

हिन्दी भाषा में शब्दों का निर्माण कई प्रकार से होता है। लिखते व बोलते समय जब हम शब्द निर्माण सम्बन्धी नियमों का अनुपालन नहीं करते तो वहाँ शब्द निर्माण सम्बन्धी अशुद्धियाँ उत्पन्न हो जाती हैं। शब्द निर्माण की अशुद्धियों के कुछ उदाहरण निम्नलिखित हैं

अशुद्ध	शुद्ध
भारत सबसे बड़ा लोकतंत्रिक देश है।	भारत सबसे बड़ा लोकतान्त्रिक देश है।
समस्या का तत्कालिक समाधान करें।	समस्या का तात्कालिक समाधान करें।
गिरीश जी लब्धप्रतिष्ठित नेता हैं।	गिरीश जी लब्धप्रतिष्ठ नेता हैं।
इस इमारत की इतिहासिकता संदिग्ध है।	इस इमारत की ऐतिहासिकता संदिग्ध है।
आपकी मनोकामना पूरी हो।	आपकी मनःकामना पूरी हो।
महात्मा जी यावत्जीवन काशी में रहे।	महात्मा जी यावज्जीवन काशी में रहे।
संगम तट पर भिखारियों की बाहुल्यता है।	संगम तट पर भिखारियों का बाहुल्य है।

अशुद्ध	शुद्ध
श्रद्धामान् को ही ज्ञान की प्राप्ति होती है।	श्रद्धावान् को ही ज्ञान की प्राप्ति होती है।
भगवान् श्रीकृष्ण को योगीराज कहा जाता है।	भगवान् श्रीकृष्ण को योगिराज कहा जाता है।
उसकी बुद्धिमानता सराहनीय है।	उसकी बुद्धिमत्ता/बुद्धिमानी सराहनीय है।
अजोध्या सिंह उपाध्याय 'हरीऔध' 'वैदेही वनवास' के रचनाकार हैं।	अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध' 'वैदेही वनवास' के रचनाकार हैं।
विनय पत्रिका तुलसीदास की स्नेस्ट रचना है।	विनय पत्रिका तुलसीदास की श्रेष्ठ रचना है।
नारद अस्मृति में विधवा को पुर्नबियाह की अनुमति दी गई है।	'नारद स्मृति' में विधवा को पुनर्विवाह की अनुमति दी गई है।
मेरी प्रथम न्युक्ति कष्टम अधिकारी पद पर हुई थी।	मेरी प्रथम नियुक्ति कस्टम अधिकारी पद पर हुई थी।
अन्तर्साक्ष्य के आधार पर सूर जन्मांध नहीं थे।	अन्तःसाक्ष्य के आधार पर सूर जन्मांध नहीं थे।
उपन्यासकार की जीवनी बहिर्साक्ष्य पर आधारित है।	उपन्यासकार की जीवनी बहिःसाक्ष्य पर आधारित है।
यह भारत का आँतरिक मामला है।	यह भारत का आन्तरिक मामला है।
स्वालम्बन पर प्राण निछावर।	स्वावलम्बन पर प्राण निछावर।
निस्वार्थ सेवा का आनन्द ही कुछ और है।	निःस्वार्थ सेवा का आनन्द ही कुछ और है।
आप मेरे पितावत पूजनीय हैं।	आप मेरे पितृवत पूजनीय हैं।
बँगला, उड़िया, असमी आदि प्रदेशिक भाषाएँ हैं।	बँगला, उड़िया, असमी आदि प्रादेशिक भाषाएँ हैं।
राधा कृशांगिनी बाला है।	राधा कृशांगी बाला है।
इसका उत्तरदाई कौन है ?	इसका उत्तरदायी कौन है ?
उन दिनों मैं पहाण पर स्वस्थता लाभ प्राप्त कर रहा था।	उन दिनों मैं पहाड़ पर स्वास्थ्य लाभ प्राप्त कर रहा था।
प्रायः लोग देहिक सुख चाहते हैं।	प्रायः लोग दैहिक सुख चाहते हैं।
उपरिउक्त वाक्य की पुनर्रचना कीजिए।	उपर्युक्त वाक्य की पुनःरचना कीजिए।
उनकी भाषा सर्ल और सुबोधपूर्ण है।	उनकी भाषा सरल और सुबोध है।
मैं किसी आवश्यक कार्य से बजार गया था।	मैं किसी आवश्यक कार्य से बाज़ार गया था।
मैं आपकी चातुर्यता से प्रभावित हूँ।	मैं आपकी चतुरता से प्रभावित हूँ। अथवा मैं आपके चातुर्य से प्रभावित हूँ।

वर्तनीगत अशुद्धियाँ

वर्तनीगत अशुद्धियाँ दो प्रकार की होती हैं

1. **स्वर सम्बन्धी अशुद्धियाँ** वे अशुद्धियाँ जो बोलते व लिखते समय अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ आदि हिन्दी वर्णमाला के स्वरों से सम्बन्धित होती हैं, स्वर सम्बन्धी अशुद्धियाँ कहलाती हैं। स्वर सम्बन्धी अशुद्धियों के कुछ उदाहरण निम्नलिखित हैं

अशुद्ध	शुद्ध
महंत जी को आध्यात्म का अच्छा ज्ञान है।	महंत जी को अध्यात्म का अच्छा ज्ञान है।
महादेवि आधुनीक युग की मीरा हैं।	महादेवी आधुनिक युग की मीरा हैं।

अशुद्ध	शुद्ध
मेरा परिक्षा-परणाम कल घोषित होगा।	मेरा परीक्षा-परिणाम कल घोषित होगा।
अहिल्या का उद्धार राम ने किया था।	अहल्या का उद्धार राम ने किया था।
धोबन अपनी पड़ोसन के बच्चों को प्यार करने लगी।	धोबिन अपनी पड़ोसिन के बच्चों को प्यार करने लगी।
श्रीलंका भरत के आधीन था।	श्रीलंका भारत के अधीन था।
वाल्मीकी संस्कृत के आदिकवी माने जाते हैं।	वाल्मीकि संस्कृत के आदिकवि माने जाते हैं।
विधाएक जी अगामी रविवार को आएँगे।	विधायक जी आगामी रविवार को आएँगे।
मेरी अवाज संसद में गूँजेगी।	मेरी आवाज़ संसद में गूँजेगी।
जब गरीब जगेगा तब क्रान्ती होगी।	जब गरीब जागेगा तब क्रान्ति होगी।
होली में कूर्ता-पजामा पहनूँगा।	होली में कुर्ता-पाजामा पहनूँगा।
दिपावलि हिन्दुओं का प्रमुख त्यौहर है।	दीपावली हिन्दुओं का प्रमुख त्योहार है।
मुझे राहुल का पता मालुम है।	मुझे राहुल का पता मालूम है।
उनके तलाब में सुन्दर-सुन्दर मछलीयों है।	उनके तालाब में सुन्दर-सुन्दर मछलियाँ हैं।
बदाम का तेल त्वचा और बालों के लिए बहुत गुणकारी है।	बादाम का तेल त्वचा और बालों के लिए बहुत गुणकारी है।
जपान में भुकम्प और सूनामी से जन-धन की भारी क्षती हुई है।	जापान में भूकम्प और सुनामी से जन-धन की भारी क्षति हुई है।
बच्चों ! तुम उधम क्यों मचा रहे हो ?	बच्चों ! तुम ऊधम क्यों मचा रहे हो ?
भारत समृद्धशाली देश है।	भारत समृद्धिशाली देश है।
उद्यौगिक क्रान्ति सर्वप्रथम इंग्लेड में हुई थी।	औद्योगिक क्रान्ति सर्वप्रथम इंग्लैण्ड में हुई थी।
कालीदास की ऊपमार्यें बेजोड़ हैं।	कालिदास की उपमाएँ बेजोड़ हैं।
रत्नवलि , नागानंद और प्रीयदर्शका 'हर्ष' की रचनयें हैं।	रत्नावली , नागानंद और प्रियदर्शिका 'हर्ष' की रचनाएँ हैं।
कामाएनी उच्च कोटी का काव्य है।	कामायनी उच्च कोटि का काव्य है।
प्रमाणिक पुस्तकों का अध्ययन करें।	प्रामाणिक पुस्तकों का अध्ययन करें।
बजार से आईना लाओ।	बाज़ार से आईना लाओ।
मुझे स्वनिर्मित मिठाईयां पसन्द हैं।	मुझे स्वनिर्मित मिठाइयाँ पसन्द हैं।
गोपाल को परिक्षा में अच्छे अंक मिले।	गोपाल को परीक्षा में अच्छे अंक मिले।
गरीबों के लिए निशुल्क शिक्षा कि व्यवस्था है।	गरीबों के लिए निःशुल्क शिक्षा की व्यवस्था है।
'यशोधरा' मैथिलीशरण गुप्त की श्रेष्ठ रचना है।	'यशोधरा' मैथिलीशरण गुप्त की श्रेष्ठ रचना है।
हिन्दी का व्यवहारिक ज्ञान अपेक्षित है।	हिन्दी का व्यावहारिक ज्ञान अपेक्षित है।

2. व्यंजन सम्बन्धी अशुद्धियाँ वे अशुद्धियाँ जो बोलते व लिखते समय क, ख, ग, प, फ, य, र, ल आदि हिन्दी वर्णमाला के व्यंजनों से सम्बन्धित होती हैं, व्यंजन सम्बन्धी अशुद्धियाँ कहलाती हैं। व्यंजन सम्बन्धी अशुद्धियों के कुछ उदाहरण निम्नलिखित हैं

अशुद्ध	शुद्ध
प्रातः प्राड़ायाम करो।	प्रातः प्राणायाम करो।
मैं तुमारी इक्षा पूरी करूँगा।	मैं तुम्हारी इच्छा पूरी करूँगा।
शरोबर में कमल के पुस्प खिले हैं।	सरोवर में कमल के पुष्प खिले हैं।
हिन्दी भाषा का श्रोत संस्कृत है।	हिन्दी भाषा का स्रोत संस्कृत है।
हमारा संघटन मजबूत है।	हमारा संगठन मजबूत है।
सोहन जबरजस्त आदमी है।	सोहन ज़बरदस्त आदमी है।
भगवान् भाष्कर को प्रड़ाम करो।	भगवान् भास्कर को प्रणाम करो।
हिन्दी संघ की राज्यभासा है।	हिन्दी संघ की राजभाषा है।
वरिष्ट अधिकारी से सर्मर्क करो।	वरिष्ठ अधिकारी से सम्पर्क करो।
हमें अपना आशीवाद दें।	हमें अपना आशीर्वाद दें।
आपका स्वास्थ कैसा है ?	आपका स्वास्थ्य कैसा है ?
अपनी सब्द-सामर्थ बढ़ाएँ।	अपनी शब्द-सामर्थ्य बढ़ाएँ।
दलाईलामा अधात्मिक धर्म-गुरु हैं।	दलाईलामा आध्यात्मिक धर्म-गुरु हैं।
यह कर्मचारी-हित पर कुटाराघात है।	यह कर्मचारी-हित पर कुठाराघात है।
निबन्ध में संसोधन किया है।	निबन्ध में संशोधन किया है।
आपका सामान सुरच्छित रहेगा।	आपका सामान सुरक्षित रहेगा।
बालक बहुत उछूँखल है।	बालक बहुत उच्छूँखल है।
कौवा काँव-काँव करता है।	कौआ काँव-काँव करता है।
आपका भविष्य उज्ज्वल हो।	आपका भविष्य उज्ज्वल हो।
माता-पिता पूजनीय हैं।	माता-पिता पूजनीय हैं।
दुरबासा ऋषि ने शकुन्तला को श्राप दे दिया।	दुर्वासा ऋषि ने शकुन्तला को शाप दे दिया।
सूर्य और पृथ्वी के पाँच-पाँच परियायवाची लिखें।	सूर्य और पृथ्वी के पाँच-पाँच पर्यायवाची लिखें।
अपना कुसलछेम अवश्य लिखना।	अपना कुशलक्षेम अवश्य लिखना।
उसको दुसाध्य बीमारी है।	उसको दुस्साध्य बीमारी है।
स्वास्थ के लिए स्वक्ष जल आवश्यक है।	स्वास्थ्य के लिए स्वच्छ जल आवश्यक है।
सेठजी गल्ले का व्योपार करते हैं।	सेठजी गल्ले का व्यापार करते हैं।
सन्तोस का फल मीठा होता है।	सन्तोष का फल मीठा होता है।
नखलऊ उत्तर प्रदेश की राज्यधानी है।	लखनऊ उत्तर प्रदेश की राजधानी है।
ईश्वर सवका भाग-विधाता है।	ईश्वर सबका भाग्य-विधाता है।
नेताजी का प्रतिद्वन्दी आया है।	नेताजी का प्रतिद्वन्दी आया है।
उन्हें यथेष्ट लाभ मिला।	उन्हें यथेष्ट लाभ मिला।
मट्ठा उदर के लिए लाभकारी है।	मट्ठा उदर के लिए लाभकारी है।
तुमारी कच्छा में कितने क्षात्र हैं ?	तुम्हारी कक्षा में कितने छात्र हैं ?
नियमों का उलंघन न करें।	नियमों का उल्लंघन न करें।
गीता ने अग्नि प्रजवलित किया।	गीता ने अग्नि प्रज्वलित की।
मजदूरों का शोशड़ न करो।	मजदूरों का शोषण न करो।

मध्यान्तर प्रश्नावली

निर्देश (प्र. सं. 1 से 10) सभी प्रश्नों में चार-चार वाक्य दिए गए हैं, इनमें से एक वाक्य सही है। सही वाक्य चुनिए।

1. (a) बाण बड़ा उपयोगी अस्त्र है।
(b) तुम्हें इस काम के लिए अच्छाई मिलेगी।
(c) रघुराम राजन रिजर्व बैंक के राज्यपाल हैं।
(d) मेरे पिताजी अत्यन्त सख्त मिजाज के हैं।
2. (a) लाठी बड़ा उपयोगी अस्त्र है।
(b) मेरे लिए अंग्रेजी सरस विषय है।
(c) गरीबों पर कृपा करो।
(d) मैंने उसकी बात पर आपत्ति की।
3. (a) चिड़ियाँ कूक रही है।
(b) आपने पानी-पान कर लिया।
(c) तुलसीदास ने रामचरितमानस की रचना लिखी।
(d) श्रेया प्रतिदिन गाने का रियाज़ करती है।
4. (a) वह मेरे विरुद्ध कुछ नहीं कहेगा।
(b) मैंने उसकी बात पर परेशानी की।
(c) भारत विकासशाली देश है।
(d) आपको ऐसा नहीं बोलना चाहिए।
5. (a) राजेश नित्य दण्ड पेलता है।
(b) राजेश नित्य दण्ड मारता है।
(c) राजेश नित्य दण्ड उठाता है।
(d) राजेश नित्य दण्ड खेलता है।

6. (a) सरक पर दाएँ-बाएँ देख कर चलना चाहिए।
(b) शरक पर दाएँ-बाएँ देखकर चलना चाहिए।
(c) सड़क पर दाएँ-बाएँ देखकर चलना चाहिए।
(d) सढ़क पर दाएँ-बाएँ देखकर चलना चाहिए।
7. (a) दीवार बहुत ऊँची है।
(b) दिवार बहुत ऊँची है।
(c) दिवाल बहुत ऊँची है।
(d) दीवाल बहुत ऊँची है।
8. (a) हमें बड़ों का समान करना चाहिए।
(b) हमें बड़ों का सम्मान करना चाहिए।
(c) हमें बड़ों का सामान करना चाहिए।
(d) हमें बड़ों का सम्मन करना चाहिए।
9. (a) कविता की भाषा सरल, सहज और सुबोधपूर्ण है।
(b) कविता की भाषा सरलतापूर्ण, सहज और सुबोधक है।
(c) कविता की भाषा सरल, सहजपूर्वक और सुबोधपूर्ण है।
(d) कविता की भाषा सरल, सहज और सुबोध है।
10. (a) उपरोक्त रचना प्रासंगिक है।
(b) उपर्युक्त रचना प्रासंगिक है।
(c) उपरियुक्त रचना प्रासंगिक है।
(d) उपरिउक्त रचना प्रासंगिक है।

उत्तरमाला

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1. (a) | 2. (d) | 3. (d) | 4. (a) | 5. (a) |
| 6. (c) | 7. (a) | 8. (b) | 9. (d) | 10. (b) |

वस्तुनिष्ठ प्रश्नावली

1. निम्नांकित में शुद्ध वाक्य छाँटिए (CDS 2014)
(a) रेखा ने भोजन कर ली है।
(b) रेखा भोजन कर ली है।
(c) रेखा भोजन कर ली।
(d) रेखा ने भोजन किया है।
2. सही वाक्य है (DSSSB असिस्टेंट टीचर परीक्षा 2015)
(a) सीता ने अपनी सहेलियों को बुलाई।
(b) सीता ने अपनी सहेलियों को बुलाई।
(c) सीता ने अपनी सहेलियों को बुलाए।
(d) सीता ने अपनी सहेलियों को बुलाया।
3. निम्नलिखित में कौन-सा वाक्य अशुद्ध है? (UPSSSC परीक्षा 2016)
(a) यह एक गम्भीर समस्या है।
(b) मुझे बड़ी भूख लगी है।
(c) मैंने राम से पूछा।
(d) वह घर गया।
4. सही वाक्य क्या है? (UPSSSC लेखपाल परीक्षा 2015)
(a) वह सप्रमाण सहित अपनी बात बताएगा।
(b) वह प्रमाण सहित अपनी बात बताएगा।
(c) वह सप्रमाण के साथ अपनी बात बताएगा।
(d) वह प्रमाण के सहित अपनी बात बताएगा।

निर्देश (प्र.सं. 5-8) प्रश्नों में चार वाक्यों में तीन त्रुटिपूर्ण हैं। त्रुटिरहित वाक्य छाँटकर उसे चिह्नित करें।

5. (a) एक गीतों की पुस्तक ला दीजिए। (UPSSSC कनिष्ठ सहायक परीक्षा 2015)
(b) एक गीत की पुस्तक ला दीजिए।
(c) गीतों की एक पुस्तक ला दीजिए।
(d) गीतों की एक पुस्तकें ला दीजिए।

6. (a) मैं पूरी रात में जागता रहा। (UPSSSC कनिष्ठ सहायक परीक्षा 2015)
(b) मैं सारी रात जागता रहा।
(c) मैं सारी रात भर जागता रहा।
(d) मैं पूरी रात भर जागता रहा।
7. (a) जब तक मैं न आऊँ उस समय तब तुम पढ़ते रहना।
(b) जब तक मैं नहीं आऊँ तब तक तुम पढ़ते रहना।
(c) जब तक मैं नहीं आऊँ उस समय तक तुम पढ़ते रहना।
(d) जब तक मैं न आऊँ तब तक तुम पढ़ते रहना।
8. (a) यह काम मैं आसानीपूर्वक कर सकता हूँ।
(b) यह काम मैं आसानी के साथ कर सकता हूँ।
(c) यह काम मैं आसानी सहित कर सकता हूँ।
(d) यह काम मैं आसानी से कर सकता हूँ।

निर्देश (प्र.सं. 9-14) निम्नलिखित प्रश्नों में कौन-सा वाक्य शुद्ध है?

9. (a) वह सब लोग भले हैं।
(b) भीड़ में चार जयपुर के व्यक्ति थे।
(c) मनुष्य ईश्वर की उत्कृष्टतम कृति है।
(d) वह सारे गुप्त रहस्य प्रकट कर देगा।
10. (a) राम को अनुत्तीर्ण होने की आशंका है।
(b) राम को अनुत्तीर्ण होने का शक है।
(c) जंगल में प्रातःकाल के समय बहुत सुहावना दृश्य होता है।
(d) मेरे से मत पूछो।

11. (a) बन्दूक एक उपयोगी अस्त्र है। (b) यह मेरा पुस्तक है।
(c) इन्हें एक पुत्र है। (d) भारत में अनेकों जातियाँ हैं।
12. (a) रागिनी अपने आप चली गई। (b) रागिनी खुद चली गई।
(c) रागिनी अपने से ही चली गई। (d) रागिनी आपके आप चली गई।
13. (a) आपने आपके घर जाँ। (b) आप ही आपके घर जाँ।
(c) आप अपने घर जाँ। (d) आप आपकी घर जाँ।
14. शुद्ध वाक्य छाँटिए
(a) नेताजी को आज वहाँ जाना है। (b) नेताजी ने आज वहाँ जाना है।
(c) आज वहाँ नेताजी ने जाना है। (d) वहाँ आज नेताजी ने जाना है।

निर्देश (प्र.सं. 15-18) प्रश्नों में दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।

15. (a) मैंने तेरे को बोला था। (b) मैंने तुमको कहा था।
(c) मैंने तुमसे कहा था। (d) मैंने तेरे से कहा था।
16. (a) आज बेहद गर्मी है। (b) आज बेशुमार गर्मी है।
(c) आज अधिक गरमी है। (d) आज अनाधिक गरमी है।
17. (a) मैं मेरा काम करता हूँ। (b) मैं मेरी काम करता हूँ।
(c) मैं अपुन का काम करता हूँ। (d) मैं अपना काम करता हूँ।
18. (a) फल बच्चे को काटकर खिलाओ।
(b) बच्चे को काटकर फल खिलाओ।
(c) बच्चे को फल काटकर खिलाओ।
(d) काटकर फल बच्चे को खिलाओ।
19. निम्नलिखित में से अशुद्ध वाक्य है
(a) वहाँ बहुत से पशु और पक्षी उड़ते और चरते हुए दिखाई दिए।
(b) देश भर में यह बात फैल गई।
(c) बाघ और बकरी एक घाट पर पानी पीते हैं।
(d) न जाने कितने जीव पैदा होते हैं।

20. वाक्य शुद्ध है (UPTET 2016)

- (a) मोहन और गीता गा रही है
(b) गीता और मोहन गा रहा है
(c) मोहन और गीता गा रहे हैं
(d) मोहन और गीता गा रही है

21. 'उसे मृत्युदण्ड की सजा मिली' प्रस्तुत वाक्य की अशुद्धि स्पष्ट करें (UPPSC Pre 2018)

- (a) संस्कृत के शब्दों को प्रयोग हुआ है।
(b) विदेशी शब्द 'सजा' का प्रयोग हुआ है।
(c) दण्ड और सजा समानार्थी शब्दों का प्रयोग हुआ है।
(d) कोई अशुद्धियाँ नहीं है।

22. दिए गए वाक्यों में कौन-सा वाक्य सर्वाधिक सही है? (UPTET 2013)

- (a) यद्यपि तुम अजनबी हो, परन्तु मैं तुम्हें अपना मानता हूँ।
(b) यद्यपि तुम अजनबी हो, मैं तुम्हें अपना मानता हूँ।
(c) यद्यपि तुम अजनबी हो, किन्तु मैं तुम्हें अपना मानता हूँ।
(d) यद्यपि तुम अजनबी हो, तथापि मैं तुम्हें अपना मानता हूँ।

निर्देश (प्र.सं. 23-25) निम्नलिखित वाक्यों के जिस अंश में त्रुटि है उसका चयन कीजिए।

23. बुरा-से-बुरा व्यक्ति भी सम्मान और प्रशंसा पाना चाहता है (SSC कांस्टेबल GD 2015)

- (a) सम्मान और प्रशंसा (b) बुरा-से-बुरा व्यक्ति भी।
(c) कोई त्रुटि नहीं। (d) पाना चाहता है।

24. शीर्षक को चयन करते समय अवतरण में निहित भावों और विचारों की परख कर लेनी चाहिए।

- (a) अवतरण में निहित।
(b) कोई त्रुटि नहीं।
(c) भावों और विचारों की परख कर लेनी चाहिए।
(d) शीर्षक को चयन करते समय।

25. खुले हुए भोजन पर मक्खियाँ हर क्षण भिनभिनाती हुई रहती हैं। (SSC कांस्टेबल GD 2015)

- (a) भिनभिनाती हुई रहती हैं (b) खुले हुए भोजन पर
(c) कोई त्रुटि नहीं (d) मक्खियाँ हर क्षण

निर्देश (प्र.सं. 26-27) दिए गए वाक्यों में रेखांकित खण्ड को प्रतिस्थापित करने के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

26. जैसे ही मैंने शेर देखा, डर के मारे मेरा तो प्राण निकल गया। (SSC कांस्टेबल GD 2015)

- (a) मेरा तो प्राण निकल गई। (b) प्राण मेरे तो निकल गए।
(c) मेरे तो प्राण निकल गया। (d) मेरे तो प्राण निकल गए।

27. मेरे दादाजी की चित्र बहुत पुराना है। यह चित्र मुझे बहुत प्रिय है।

- (a) दादाजी का चित्र बहुत पुराना है।
(b) दादाजी की चित्र बहुत पुरानी है।
(c) दादाजी का चित्र बहुत पुरानी है।
(d) चित्र बहुत पुराना दादाजी को है।

28. कौन-सा वाक्य शुद्ध है? (UPTET 2017)

- (a) खेतों में लम्बे-लम्बे घास उग आए।
(b) परशुराम की क्रोधाग्नि ने क्षत्रियों को जला दिया।
(c) गलियों को चौड़ा करना आवश्यक है।
(d) वृक्षों पर कोयल कूक रही है।

निर्देश (प्र.सं. 29-33) निम्नलिखित वाक्यों के जिस भाग में त्रुटि है उसका चयन कीजिए।

29. शीला/अस्वस्थ होने के लिए/आज विद्यालय नहीं गई/कोई त्रुटि नहीं (SSC कांस्टेबल GD 2012)

- (a) शीला। (b) अस्वस्थ होने के लिए।
(c) आज विद्यालय नहीं गई। (d) कोई त्रुटि नहीं।

30. सड़क में/बारिश का पानी/भर गया है/कोई त्रुटि नहीं

- (a) सड़क में (b) बारिश का पानी
(c) भर गया है। (d) कोई त्रुटि नहीं

31. आकाश में/बादल/गरजा रहे हैं/कोई त्रुटि नहीं (SSC कांस्टेबल GD 2012)

- (a) आकाश में (b) बादल (c) गरजा रहे हैं (d) कोई त्रुटि नहीं

32. विद्यालय में/जलपान को/उत्तम प्रबन्ध है/कोई त्रुटि नहीं। (UPSSSC लेखपाल परीक्षा 2015)

- (a) विद्यालय में (b) जलपान को
(c) उत्तम प्रबन्ध है (d) कोई त्रुटि नहीं है

33. मुझे/रेलगाड़ी में यात्रा करना/अच्छी लगती है/कोई त्रुटि नहीं (UPSSSC लेखपाल परीक्षा 2015)

- (a) मुझे। (b) रेलगाड़ी में यात्रा करना।
(c) अच्छी लगती है। (d) कोई त्रुटि नहीं।

34. कौन-सा वाक्य अशुद्ध है? (अन्वेषक सीधी भर्ती परीक्षा 2015)

- (a) साहित्य और जीवन का अभिन्न सम्बन्ध है।
(b) श्रीकृष्ण के अनेकों नाम हैं।
(c) हमारे शिक्षक प्रश्न करते हैं।
(d) यह काम आप पर निर्भर है।

35. मैं तुम्हारे घर आया, किन्तु तुम मिले नहीं थे। अशुद्ध वाक्य का शुद्ध रूप बताइए। (अन्वेषक सीधी भर्ती परीक्षा 2014)

- (a) मैं तुम्हारे घर आया; पर तुम थे नहीं
(b) मैं तुम्हारे घर गया कि तुम नहीं मिले
(c) मैं तुम्हारे घर आया; और तुम, वहाँ नहीं थे
(d) मैं तुम्हारे घर गया; पर तुम वहाँ नहीं थे

निर्देश (प्र.सं. 36-40) निम्नलिखित प्रश्न में तीन वाक्यांश दिए गए हैं। त्रुटि वाले वाक्यांश को चुनिए और उसके अनुरूप (a), (b), (c) पर चिह्न लगाइए। यदि वाक्य त्रुटिहीन हो, तो (d) पर चिह्न लगाइए।

36. (a) 'रामचरितमानस' भक्तिकाल (b) की सबसे श्रेष्ठतम
(c) रचना मानी जाती है। (d) कोई त्रुटि नहीं
(UPSSSC कनिष्ठ सहायक परीक्षा 2016)

37. (a) ठण्ड के दिनों में (b) प्रातःकाल के समय
(c) सर्दी काफी बढ़ जाती है। (d) कोई त्रुटि नहीं
(UPSSSC कनिष्ठ सहायक परीक्षा 2016)

38. (a) जब मोहन सभा स्थल (b) पर पहुँचा तब सभा
(c) विसर्जन हो चुकी थी। (d) कोई त्रुटि नहीं

39. (a) मैं जिस बस से (b) जा रहा था वह
(c) बहुत भरी हुई थी (d) कोई त्रुटि नहीं

40. (a) उसने लिखा था कि (b) उसकी दुकान पर शुद्ध गाय
(c) का घी मिलता है। (d) कोई त्रुटि नहीं

41. सही रूप है (DSSSB स्पेशल एजुकेशन 2015)
(a) पिताजी मुझे कुछ रुपये दिए। (b) पिताजी ने मुझे कुछ रुपया दिए।
(c) पिताजी ने मुझे कुछ रुपये दिए। (d) पिताजी ने मुझे कुछ रुपया दिए।

42. सही रूप है
(a) उनके पास बहुत सोने हैं। (b) उनके पास बहुत सोना हैं।
(c) उनके पास बहुत सोना है। (d) उनके पास बहुत सोने है।

43. शुद्ध वाक्य छाँटिए (RPSC पुलिस सब-इंस्पेक्टर परीक्षा 2011)
(a) आज रविवार का दिन है।
(b) कल रविवार का दिन था।
(c) रविवार का दिन बहुत मजेदार होता है।
(d) रविवार को हम दिन में सिनेमा देखते हैं।

44. शुद्ध वाक्य छाँटिए (RPSC पुलिस सब-इंस्पेक्टर परीक्षा 2011)
(a) पिछले सोमवार को स्कूल बन्द है।
(b) पिछले सोमवार को स्कूल बन्द रहेगा।
(c) पिछले सोमवार को स्कूल बन्द होना है।
(d) पिछले सोमवार को स्कूल बन्द था।

45. इस वाक्य के अशुद्ध भाग का चयन कीजिए (RPSC पुलिस सब-इंस्पेक्टर परीक्षा 2011)
(a) तुष्टीकरण करने की (b) नीति अपना कर
(c) न तो व्यक्ति आगे बढ़ सकता है (d) और न राष्ट्र आगे बढ़ सकता है

46. 'मैं इतना मीठा चाय नहीं पी सकता' इस वाक्य में दोष है (RPSC पुलिस सब-इंस्पेक्टर परीक्षा 2011)
(a) अन्विति का (b) पदक्रम का
(c) क्रिया का (d) सर्वनाम का

47. 'मैंने यह कुर्सी सौ रुपये की खरीदी है' इस वाक्य में दोष है (RPSC पुलिस सब-इंस्पेक्टर परीक्षा 2011)
(a) विशेषण का (b) क्रिया का
(c) परसर्ग का (d) क्रिया-विशेषण का

48. इस वाक्य के अशुद्ध भाग का चयन कीजिए (RPSC पुलिस सब-इंस्पेक्टर परीक्षा 2011)
(a) जो स्त्री अपनी (b) नौकरी को परिवार से
(c) अधिक महत्त्व देती है (d) वह विवाह नहीं करती

49. शुद्ध वाक्य छाँटिए (RRB ASM परीक्षा 2010)
(a) लहराते खेत हरे-भरे (b) हरे-भरे लहराते खेत
(c) खेत हरे-भरे लहराते (d) हरे लहराते खेत भरे

50. शुद्ध वाक्य छाँटिए (RPSC सब इंस्पेक्टर परीक्षा 2011)
(a) उसकी आयु तीस वर्ष है इस समय
(b) इस समय उसकी अवस्था तीस वर्ष है
(c) तीस वर्ष की अवस्था है इस समय उसकी
(d) इस समय तीस वर्ष की अवस्था है उसकी

51. शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए (UPSSSC लेखपाल परीक्षा 2011)
(a) मध्यकालीन युग में कलाओं की बहुत उन्नति हुई।
(b) साहब ने किसी को अन्दर न जाने दिया जाए।
(c) इस मोहन की आयु 20 वर्ष है।
(d) वे चाहे भले ही न आएँ, पर तुम्हें आना होगा।

52. शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए (UPSSSC लेखपाल परीक्षा 2015)
(a) इस ग्रन्थ का निर्माण तुलसीदास ने किया।
(b) समाज की वर्तमान दिशा चिन्ताजनक है।
(c) मैंने तरह-तरह के रेशम के कपड़े पसन्द किए।
(d) तुम्हारी दृष्टि तुम्हारी पुस्तक पर होनी चाहिए।

53. शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए (UPSSSC लेखपाल परीक्षा 2015)
(a) माता-पिता की शुश्रूषा करनी चाहिए।
(b) तुफान आने का सन्देह है।
(c) अनेक निरपराध दण्ड के भागी हुए।
(d) इसके मात्र दो कारण हो सकते हैं।

54. निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए (UPSSSC कनिष्ठ सहायक परीक्षा 2019)
(a) गन्दा पानी उबालकर पिँ।
(b) पड़ोसी ने मुझे स्वतन्त्रता दिवस की बधाई दिया।
(c) यमुना का पानी गन्दा और प्रदूषित है।
(d) बच्चा लोग क्रिकेट खेलता है।

55. निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए (UPSSSC कनिष्ठ सहायक परीक्षा 2019)
(a) सीधी लकरी खींचना बहुत कठिन है।
(b) जंक फूड से मोटापा बढ़ती है।
(c) हरा पेड़ ऑक्सीजन देते हैं।
(d) मेरे घर में तुम्हारी स्वागत है।

56. दिए गए वाक्य में रेखांकित खण्ड को प्रतिस्थापित करने के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें। वक्ताओं ने श्रोताओं की मन मोह लिया। (SSC कांस्टेबल GD 2019)
(a) श्रोताओं को मन मोह लिया। (b) श्रोताओं के मन मोह लिया।
(c) श्रोताओं का मन मोह लिया। (d) श्रोताओं से मन मोह लिया।

57. दिए गए वाक्य का वह भाग ज्ञात करें जिसमें कोई त्रुटि है। भारत की संस्कृति कृषक-संस्कृति है और भारतीय किसान बड़ा कठोरता जीवन जीता है। (SSC कांस्टेबल GD 2019)

- (a) भारत की संस्कृति।
(b) कृषक-संस्कृति है।
(c) और भारतीय किसान
(d) बड़ा कठोरता जीवन जीता है।

