

PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

APA ITU DIFFERENSIASI?

Pembelajaran berdiferensiasi adalah metode pengajaran di mana guru menggunakan berbagai cara yang berbeda untuk memenuhi kebutuhan individu setiap siswa sesuai dengan karakteristik, tingkat kemampuan, minat, dan gaya belajar mereka.

Tujuan utama dari pembelajaran berdiferensiasi adalah menciptakan pengalaman belajar yang lebih sesuai dan efektif untuk setiap siswa, sehingga mereka dapat mencapai potensi maksimal mereka.

KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN DIFERENSIASI

1. Berfokus pada kebutuhan, minat, dan gaya belajar individu siswa.
2. Fleksibel menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan siswa yang terus berkembang.
3. Proses belajar berkelanjutan.
4. Berfokus pada kualitasnya pemahaman siswa dibandingkan jumlah tugas.
5. Lingkungan belajar positif dan suportif.
6. Berfokus pada hasil belajar yang ingin dicapai siswa.

TEORI YANG MENDUKUNG

1. Teori Multiple Intelligences (Kecerdasan Ganda) oleh Howard Gardner

2. Teori Zone of Proximal Development (ZPD) oleh Vygotsky

3. Teori Ekologi Bronfenbrenner oleh Urie Bronfenbrenner,

4. Teori Learning Modalities oleh Neil Fleming

CONTOH PENERAPAN

Diferensiasi konten: Siswa dibagi menjadi dua kelompok (pemula dan mahir), setiap kelompok diberikan tugas untuk menganalisis procedure text, kelompok pemula menganalisis procedure text sederhana "How to Make Nasi Goreng". Siswa mahir diberikan tugas menganalisis procedure text lebih kompleks "How to Use ATM"

Kelompok 3

1. Uswatun Hasanah
2. Rohmat Widitomo
3. Sitti Yatun
4. Septania Dhita Adhiyanty
5. Alfiyah Salsabila Yuwana
6. Sofia Habibah
7. Ayu Ukhti Muslimah