

FATORES HUMANOS

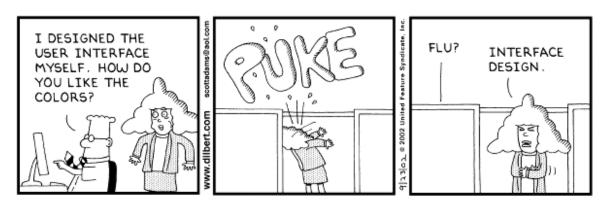
Interação Pessoa Máquina

Anabela Gomes

GENERALIDADES

Para conceber sistemas adequados às necessidades dos utilizadores, há que compreender como é que os seres humanos pensam, raciocinam, aprendem e comunicam.

Sistema Humano de Processamento de Informação



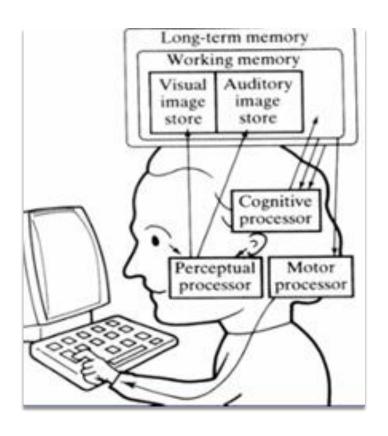
Copyright 3 2002 United Feature Syndicate, Inc.

GENERALIDADES

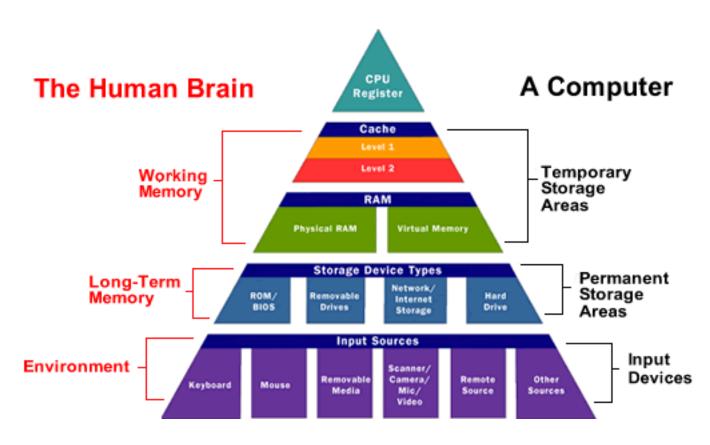
Modelo de Interação Pessoa Máquina

- Sistema Humano de Percepção
- 2. Sistema Cognitivo
- 3. Sistema Motor

1. SISTEMA HUMANO DE PERCEPÇÃO



1. SISTEMA HUMANO DE PERCEPÇÃO



1. SISTEMA HUMANO DE PERCEPÇÃO

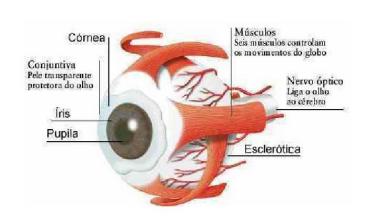
Unidades de Entrada e Saídas de Informação

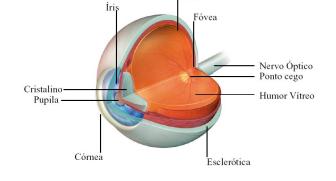
- Sistema visual
- Sistema auditivo
- Sistema tátil

Visão

- Sensação: Recepção física dos estímulos
- Percepção: Processamento e Interpretação

Através do olho humano é possível percepcionar a luz que, em consequência, permite a noção das cores





Retina

Imagem do exterior do olho humano

Imagem da parte interior do olho humano

Os cones e os bastonetes produzem sinais eléctricos ao serem estimulados pela luz

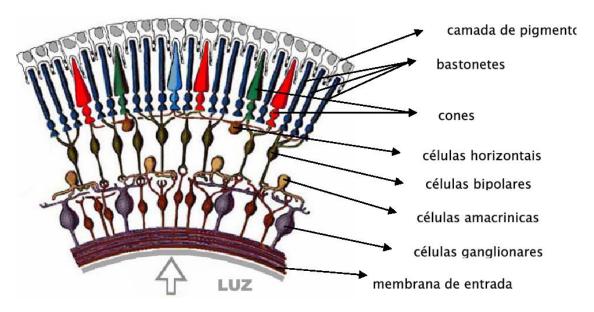


Imagem do interior da retina do olho humano

Sensação e Percepção

- A luz é captada pela córnea, passa para o cristalino e retina
- A retina está ligada ao cérebro através do nervo óptico tendo como função receber as ondas de luz e convertê-las em impulsos nervosos, que são transformados em percepções visuais
 - Existem dois foto-receptores que ajudam no processo: os cones e os bastonetes
- O cérebro (células ganglionares) deteta padrões e movimento processando e interpretando a informação recebida

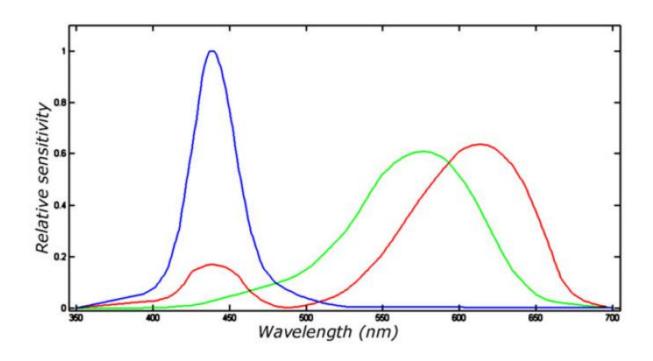
Bastonetes

- São todos do mesmo tipo, são sensíveis à luz ténue
- Permitem a visão para baixas intensidades luminosas
- Objetos coloridos aparecem sem cor no escuro

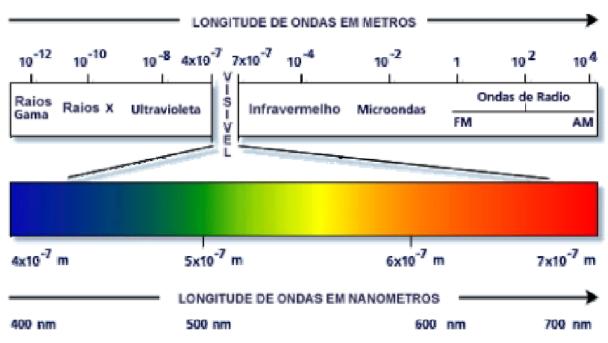
Cones

- São utilizados para a luz brilhante e contêm informações sobre a cor
- Permitem a visão colorida em claridades média e grande (visão diurna)
- Se a intensidade luminosa oscilar muito rapidamente, o olho não pode acompanhar as variações

Sistema visual humano



Sistema visual humano



http://en.wikipedia.org/wiki/Optical_spectrum

O uso da cor requer uma gestão cuidadosa sendo um exercício técnico mas por vezes subjetivo

- Alcançar as cores e combinações de cores corretas pode envolver muitas tentativas até o projetista sentir que o resultado está correto
- As cores utilizadas devem ter funções
 - Apelativas
 - Informativas
 - Descritivas

A cor afeta a perceção visual

- Se bem utilizada, orienta a visão para a informação, tornando agradável e eficaz a sua retenção
- Se mal utilizada, reduz significativamente a eficiência da comunicação e pode aumentar, significativamente, o tempo de resposta do utilizador

Fatores psicológicos

- Características fisiológicas da visão
- Características físicas dos objetos
- Efeitos decorrentes da presença de elementos vizinhos

Aspetos cognitivos

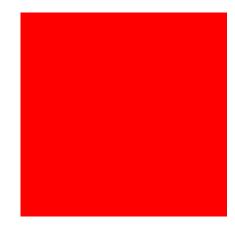
- Consistência
 - A atribuição incoerente de cores dificulta a aprendizagem
- Simplicidade
 - O n° de cores a utilizar deve ser 7 +/- 2, uma vez que o ser humano não consegue manipular adequadamente mais cores em simultâneo
 - Evita a sensação de ecrãs cheios ou confusos
 - Evita a dispersão da atenção

Aspetos cognitivos

- Semântica
 - Codificar para reduzir o esforço mental de cognição
 - Seguir estereótipos, de ambiente genérico ou particular
 - Evitar contrariar a identidade cultural do utilizador
 - Evitar contrariar a identidade geográfica do utilizador
 - Evitar contrariar a identidade etária do utilizador

Vermelho - Alguns aspetos semânticos

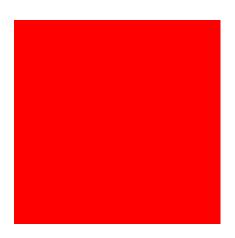
- Cor quente
- Paixão, Excitação
- Força
- Calor
- Vitalidade Sangue
- Tensão
- Enuncia o perigo
- Aumenta a atenção
- Sugere motivações
- Estimula a circulação sanguínea



STOP

Vermelho - Alguns aspetos semânticos

- Na Inglaterra simboliza a "realeza"
- Nos EUA denota "perigo"
- Na China representa "revolução"
- Na Índia, "casamento"



- Vermelho Alguns aspetos semânticos
 Cor dominante e agressiva que chama muito a atenção
- Muito eficiente quando usada nas interfaces para sinalizar algum perigo ou chamar a atenção
- Está associado à ideia de negação
- Deve ser usado, no caso de botões, associado ao botão "não" ou situações perigosas
- Deve ser usado em mensagens de erro
- Deve ser evitado em áreas amplas ou para a cor de fundo

Exemplo



Bom exemplo?

MAU EXEMPLO

Semântica das cores errada

- Verde = Operação perigosa?
- Vermelho = OK ?

Usar Vermelho para ações potencialmente perigosas

Chama a atenção do utilizador, impedindo-o de fazer algo que não possa ser revertido



O Vermelho nem sempre significa coisas más.

Red can also be associated with love, energy and passion. That's why red shades are often used for likes.

This feels weird.

That's better!

Branco - Alguns aspetos semânticos

- Paz
- Pureza
- Amizade
- Integridade
- Clarividência
- Revitaliza o cérebro
- Quando usada em excesso pode provocar o cansaço e depressão

Branco - Alguns aspetos semânticos

- Para os físicos significa não a pureza una, mas a miscigenação total (condensação das cores do espectro visível)
- Para os ocidentais inocência, paz, divindade, calma, harmonia
- Para os orientais morte, enterro, palidez fúnebre

Branco - Alguns aspetos semânticos

- Uma interface com o fundo branco fornece a máxima legibilidade para um texto escuro mas o seu brilho intenso pode causar problemas quando é vista por um período prolongado
- Áreas extensas de branco geralmente resultam num brilho que dilui as cores exibidas
- Deve-se evitar o branco nos cantos da interface devido à sensibilidade do olho para flicker no campo visual periférico

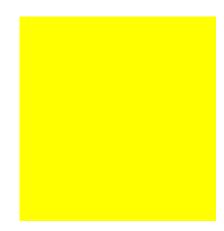
Laranja - Alguns aspetos semânticos

- Cor quente
- Fogo
- Alegria
- Entusiasmo
- Disposição
- Combate o cansaço
- Aplicado, de forma mais moderada, nos mesmos casos do vermelho



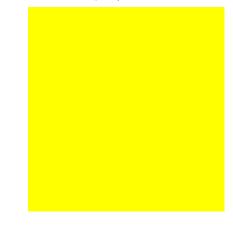
Amarelo - Alguns aspetos semânticos (+)

- Inteligência, Sabedoria
- Comunicação
- Bom Humor/Alegria
- Associação ao sol
- Resplendor, Brilho, Vida
- Associação com o ouro
- Prosperidade
- Estimula o cérebro e faculdades mentais



Amarelo - Alguns aspetos semânticos (-)

- Distância
- Incerteza
- Ansiedade
- Decepção
- Vingança, Pessimismo
- Traição, Ciúmes, Inveja
- Doença Paludismo
- Cansativo se usado em excesso



Cuidado!

Funções Bloqueadas

Amarelo - Alguns aspetos semânticos

- Por ser a mais clara de todas as matizes é um bom indicador de atividade
 - Adequada para indicar a janela ativa
 - Utilizada para o ícone que representa uma página em construção
- Não deve ser usada para cor de texto a não ser com fundo preto ou azul escuro
- Desaconselhável para superfícies muito extensas

Verde - Alguns aspetos semânticos (+)

Equilíbrio, Harmonia, Segurança

- Simpatia, Generosidade
- Cooperação, Participação
- Compreensão, Adaptabilidade
- Renovação, Liberdade
- Reduz a tensão
- Natureza, Vegetação
- Fertilidade
- Esperança
- Verde-claro muito repousante



Avançar

Verde - Alguns aspetos semânticos (-)

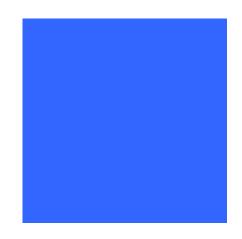
- Inexperiência
- Inveja
- Ganância
- Fuga à realidade
- Estagnação
- Decadência
- Degeneração
- Aparência doentia se usado em excesso

Verde - Alguns aspetos semânticos

- O olho humano é mais sensível aos comprimentos de onda próximos ao amarelo-verde
- É muito propícia quando se deseja passar rapidamente uma informação
- Um bom contraste no canal verde é fundamental para uma nítida legibilidade do texto
- É a cor recomendada quando se deseja informar que está tudo normal

Azul - Alguns aspetos semânticos

- Sinceridade
- Sensibilidade
- Inteligência/Habilidade
- Conhecimento, Dever
- Credibilidade/Solidez
- Atração
- Independência
- Tradição
- Relaxante (Frio), tranquilizante (Água)

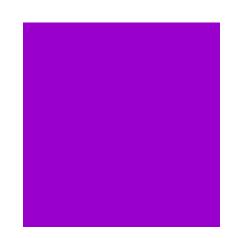


Azul - Alguns aspetos semânticos

- Fornece um bom fundo para cores vívidas
- Como o olho humano é menos sensível aos comprimentos de onda do azul, é uma cor difícil de ser focalizada e de se obter um bom contraste
- Não deve ser usado para texto nem pequenos detalhes
- É uma excelente cor para o fundo

Roxo - Alguns aspetos semânticos

- Sabedoria
- Filosofia
- Sofisticação
- Contemplação
- Misticismo
- Fantasia
- Artificialidade
- Calmante

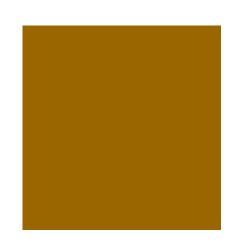


Violeta - Alguns aspetos semânticos

- Intuição
- Espiritualidade
- Inspiração
- Simplicidade, Dignidade
- Acalma o coração
- Melancolia
- Depressão, Violência

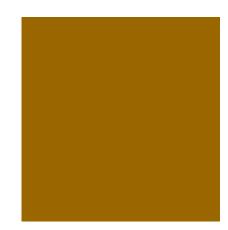
Castanho - Alguns aspetos semânticos (+)

- Protecção
- Natureza terra
- Antiguidade
- Nobreza
- Cordialidade
- Pensamento
- Vigor



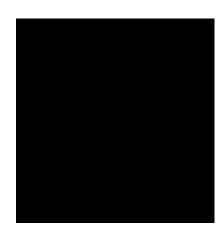
Castanho - Alguns aspetos semânticos (-)

- Melancolia
- Lama
- Outono
- Doença
- Desconforto
- Pesar



Preto - Alguns aspetos semânticos

- Cor forte e sombria
- Autoritarismo
- Distanciamento
- Sofisticação
- Frustração
- Pessimismo



Cores quentes	Ação, avanço, intrusão
Cores frias	Passividade, afastamento
Cores escuras	Autoridade, poder, controlo

Aspetos cognitivos das cores

- Realce de informação
- Grupos de informação
 - Informação fortemente relacionada sugere utilização de cores similares na sua codificação
 - Informação antagónica sugere cores de contraste
 - Ex: divisão do ecrã em grupos lógicos: menus, áreas de trabalho, áreas de entrada/saída, etc.
 - Evitar os extremos para manter o equilíbrio estético

Aspetos de perceção das cores

- Fácil perceção da informação auxilia nas tarefas cognitivas
- Combinações de cores para áreas
 - Critério da legibilidade
- Saturação de cores
 - Não deve ser utilizada como mecanismo de codificação; originam fadiga
 - Podem ser utilizadas para destacar elementos, embora considerando sempre a luz ambiente



Go to www.menti.com and use the code 5434 8331

Bom exemplo ou mau exemplo?

- Mau exemplo
 - Cores saturadas
 - Provoca cansaço
 - Distrai o utilizador da tarefa



Aspetos de percepção – Áreas grandes

- Utilizar cores neutras, não saturadas ou de brilho reduzido
- Cores saturadas
 - Originam fadiga
 - Se, após olhar para a área durante algum tempo, deslocar a atenção para outro lado, notar-se-á uma "imagem posterior" da área

Aspetos de percepção – Áreas grandes

- Áreas de cores diferentes podem ser entendidas como estando a distâncias diferentes
 - Refracção depende do comprimento de onda e, ao deslocar o ponto de referência, tem-se a noção de profundidade diferente
 - Má interpretação de imagens que apresentam cores muito variadas e diferentes, posicionadas próximas umas das outras

Aspetos de perceção – Áreas grandes

Perceção errada de profundidades diferentes

- O texto vermelho parece estar num plano
- O texto azul parece estar noutro plano
- O texto vermelho parece estar num plano
- O texto azul parece estar noutro plano
- O texto vermelho parece estar num plano
- O texto azul parece estar noutro plano

Aspetos de percepção – Áreas pequenas

- Não atribuir à cor responsabilidades de codificação de informação
 - Área pequena parece menos saturada; problemas de discriminação



- Em gráficos com poucas cores, a cor de fundo deverá ser uma cor complementar das cores das linhas ou símbolos do gráfico
- Quando o número de cores for grande, esta solução deixa de ser possível e a solução mais harmoniosa para a cor do fundo passará pela aplicação de um tom de cinzento
 - Este deverá ser claro se a cores dos gráficos forem cores saturadas e escuro se essas cores forem pouco saturadas



- Os cuidados com as cores de textos englobam a cor do texto e a cor do fundo sobre o qual o texto se encontra
- A cor do texto deve criar um contraste nítido com a cor de fundo no que diz respeito à tonalidade e intensidade
 - Escolher a cor menos luminosa para cor de fundo e uma cor mais luminosa para o texto, de forma a que sobressaia do fundo

Considerações adicionais Incorrecto

Correcto

Azul sobre azul

Branco sobre azul

Azul sobre preto

Branco sobre preto

Amarelo sobre branco

Preto sobre branco

Considerações adicionais

 Para marcar uma parte do texto utilizar cores com diferentes luminosidades

Branco sobre negro marcado a amarelo

Negro sobre branco marcado a amarelo

Negro sobre branco <mark>marcado</mark> a amarelo

As cores têm maiores índices de visibilidade nas seguintes combinações

- Preto sobre amarelo
- Amarelo sobre preto
- Preto sobre branco
- Branco sobre preto
- Branco sobre vermelho
- Vermelho sobre branco
- Branco sobre azul
- Azul sobre branco
- Verde sobre branco
- Vermelho sobre amarelo

- Amarelo sobre branco tem uma leitura difícil
- Vermelho sobre verde vibra muito
- Branco sobre preto em texto longo cansa a leitura
- Amarelo e Azul são as cores que melhor se lêem à distância
- O contraste preto-amarelo vê-se a maiores distância

- O contraste preto-branco tem um valor neutro
- O contraste vermelho-verde é o que menos se percebe
- Em geral os elementos gráficos escuros sobre fundo claro percebem-se melhor que o contrário

- Atender a significados não desejados
 - Lucros codificados a vermelho para uma companhia e a verde para outra
 - Duas informações na mesma cor podem sugerir que estão ligadas ainda que isso não seja verdade
- Poupar nas cores do menu de modo a não confundir com a informação a codificar
- A leitura da cor de uma área é influenciada pela cor da área envolvente
 - Menos conflituoso se a área envolvente for do tipo cinzento ou uma cor pouco saturada

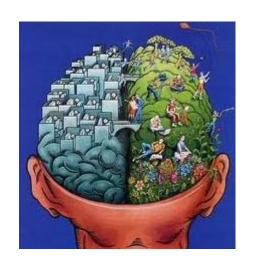
- Luz ambiente condiciona ênfase de informação
 - Luz fraca: fundo escuro e detalhes claros
 - Luz forte: fundo claro e detalhes escuros
- A cor de uma área pode afetar a leitura do tamanho dessa área
 - Ex: um quadrado vermelho parece ser maior do que um quadrado verde do mesmo tamanho, logo a atenção é dirigida para o quadrado vermelho

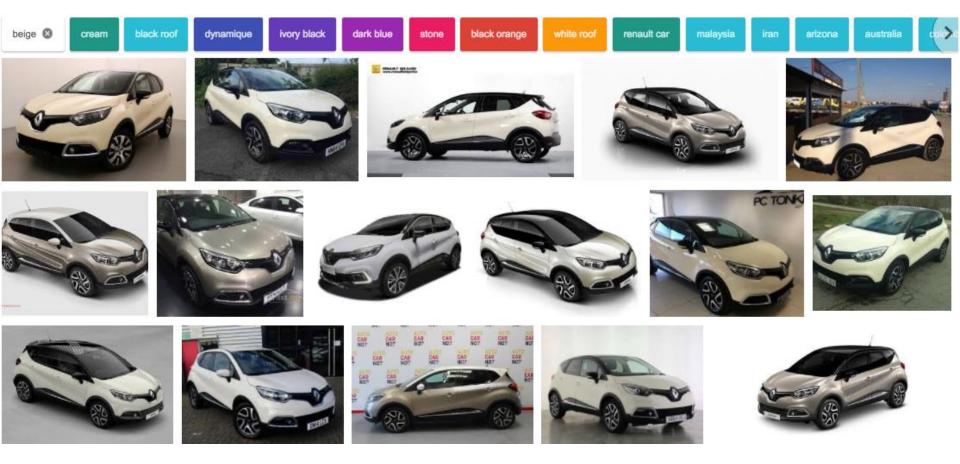
Consequências de uma utilização indevida

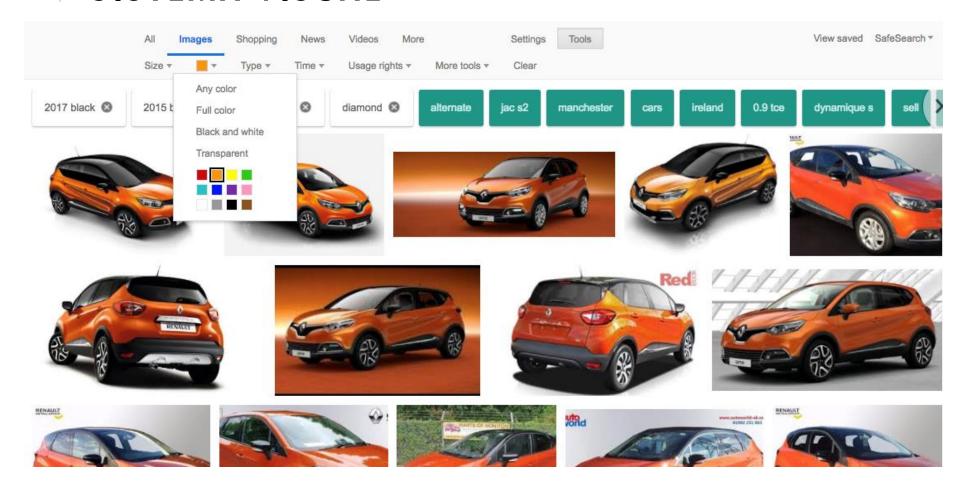
- Fadiga ou desconforto visual
 - Ex: combinação inadequada de cores
- Distracção
 - Ex: excesso de cores
- Ilegibilidade
 - Ex: falta de contraste, sem considerar a iluminação local
- Dificuldade na aprendizagem
 - Ex: incoerência na atribuição de significados às cores
- Afastamento dos utilizadores
 - Ex: cores em oposição à identidade cultural dos utilizadores

Cores em conflito com o texto

AMARELO AZUL LARANJA
PRETO VERMELHO VERDE
ROXO AMARELO VERMELHO
LARANJA VERDE PRETO
AZUL VERMELHO ROXO
VERDE AZUL LARANJA





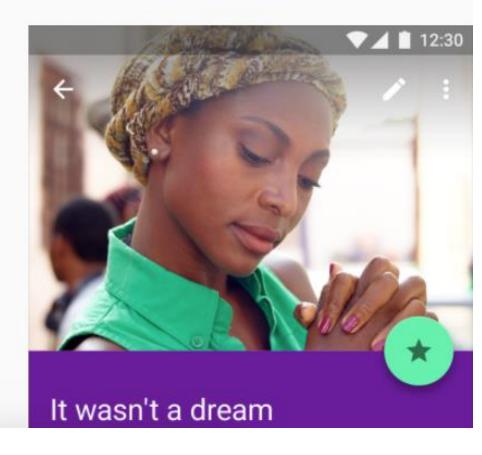


Material Design's color system

In Material Design, a **primary color** refers to a color that appears most frequently in your app. A **secondary color** refers to a color used to accent key parts of your UI.

Using colors from the Material Design palette is optional.

Primary — Purple		
500	#9B26AF	
700	#7A1EA1	
800	#691A99	
Secondary - Green		
A200	#68EFAD	



Material Design (Google)
Flat Design (Apple)
Metro Design (Microsoft)
Cuppertino

<u>Color - Visual - watchOS - Human Interface Guidelines - Apple</u>

<u>Developer</u>

Color - Visual Design - iOS - Human Interface Guidelines - Apple

<u>Developer</u>

Color - Visual Design - tvOS - Human Interface Guidelines - Apple

<u>Developer</u>

Color - Visual Design - macOS - Human Interface Guidelines - Apple

<u>Developer</u>



ULTIMATE GRAY 17-5104



2020
PANTONE*
CLASSIC BLUE
19-4052









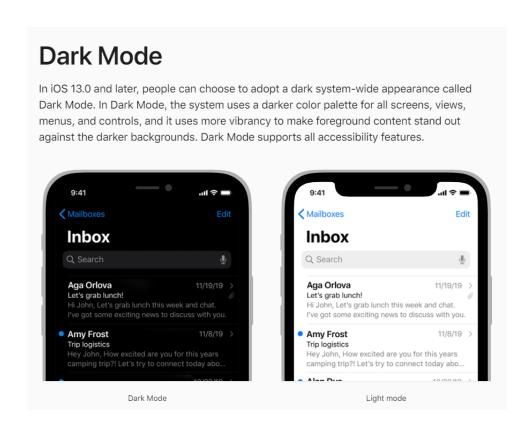


PANTONE 17-3938 Very Peri

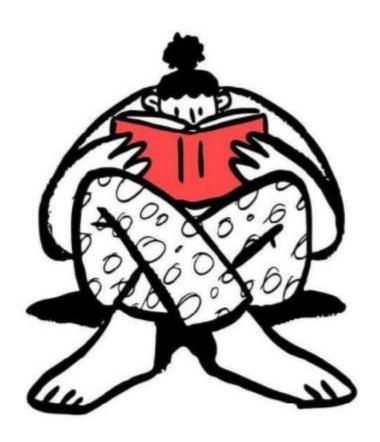
https://store.pantone.com/uk/en/color-of-the-year



1 CICTELLA IIIILLA AND DE DEDCEDCÃO



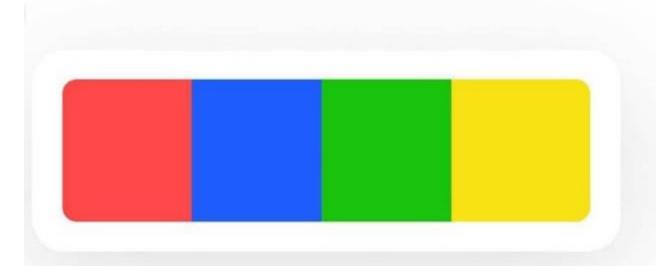
https://developer.apple.com/design/human-interface-guidelines/ios/visual-design/dark-mode/



Basic color terms you should know

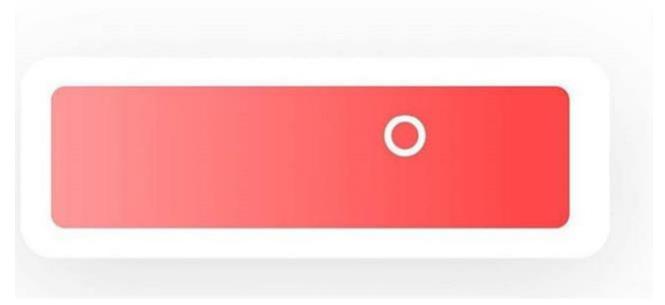
Hue

Hue refers to the specific color you're looking at. Most people use the terms Hue and Color interchangeably. E.g., Blue, Red, Green, Yellow etc.



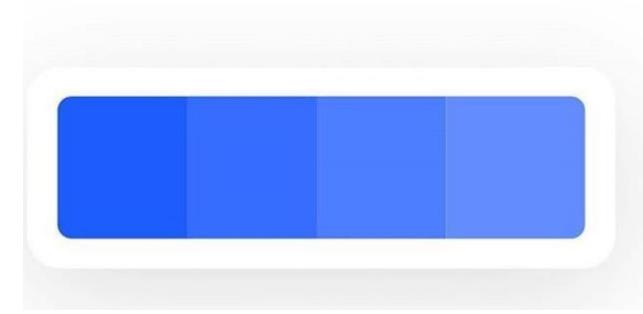
Saturation

Saturation refers to the intensity of color. As you increase saturation, the color appears to be clearer.



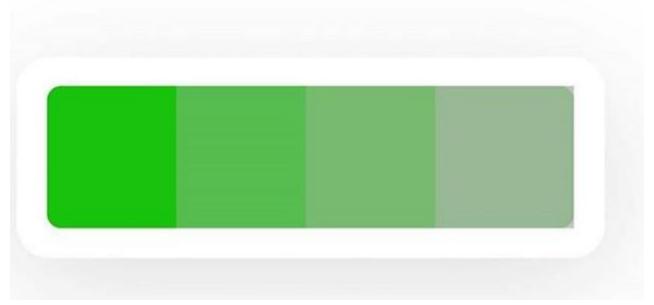


A **tint** is a mixture of pure color with white. It reduces the darkness of the color.



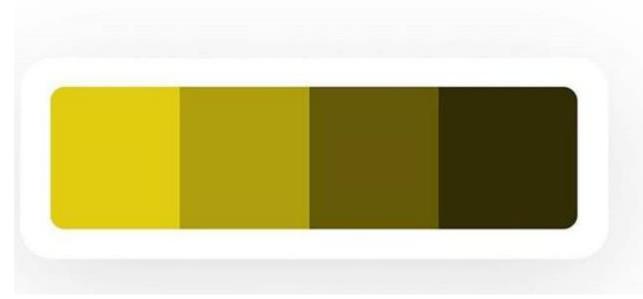
Tone

A **tone** is produced by mixing pure color with grey. When you add grey to any color it will tone down its intensity.



Shade

A **shade** is produced by mixing pure color with black. The color remains the same but only darker.



Let's learn the 60-30-10 rule



What's the 60-30-10 rule??

Its a color layout rule that traditionally comes from interior design The main color, usually the brand's predominant color, should be the dominant hue.

30% of the interface, should go the secondary color

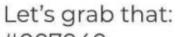
The last 10% is the accent color. Which should be the complementary color of the predominant color, on the color wheel.



Okay, let's say we are designing an app for Starbucks

0---->

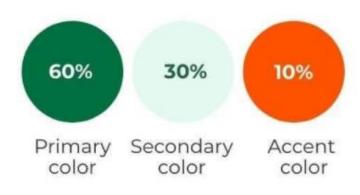
Their brand color is of course green.





#007040

And now, create a palette from it





Let's take our first screen and apply the 60:30:10 rule





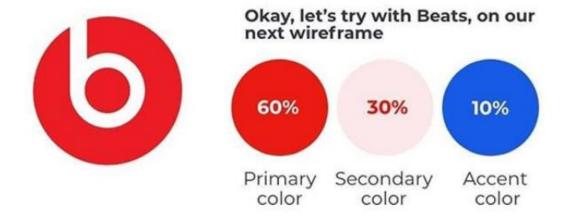


Okay, let's try with Nestle, on our next wireframe















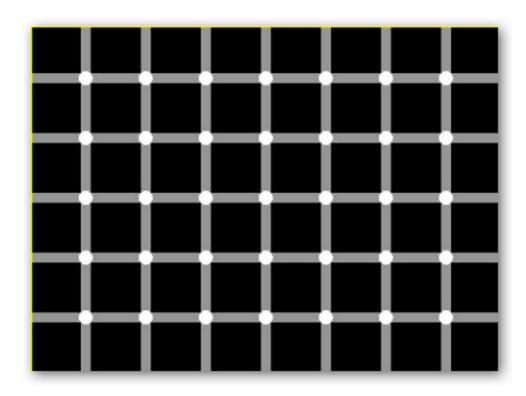
Alguns Links...

- ColorADD
 - www.coloradd.net
- Color and Accessibility
 - http://www.merttol.com/articles/web/color-and-accessibility.html
- Colour Contrast Check
 - http://www.snook.ca/technical/colour_contrast/colour.html
- Analyse Luminosity Contrast Ratio
 - http://juicystudio.com/services/luminositycontrastratio.php
- Tipografia
 - https://www.behance.net/search?field=97&content=projects&sort=featured_date&time=wek&featured_on_behance=true
- Sugestões da aluna Ana Luísa Ferreira
 - https://fossbytes.com/heard-blue-screen-of-death-there-are-black-red-green-white-purple-gray-yellow-brown-also/

Interpretação de sinais

- Tamanho e Profundidade
- -Ângulo Visual
- Acuidade visual
- Brilho
- Cor

Quantos pontos pretos?

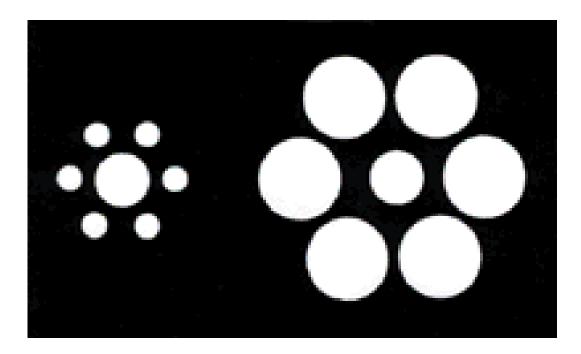


Interpretação de sinais

Compensação

- Movimento
- Alterações de Luz
- Realizado pelo sistema visual humano
- Contexto usado para resolver ambiguidade
- Ilusões de ótica devido a sobrecompensação.

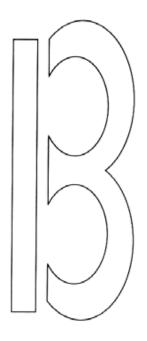
Qual o centro maior?



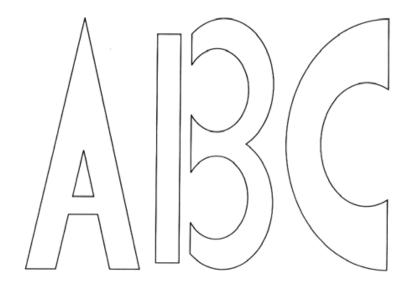
Processo de leitura

- Feito por agrupamentos de palavras/elementos e saltos
- Percepção durante os saltos
- Descodificado através de reconhecimento de padrões
- Contexto

Que forma?



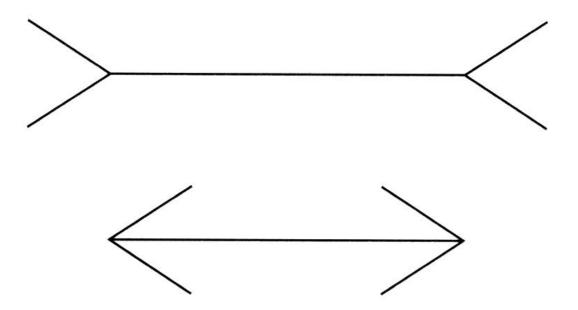
ABCs



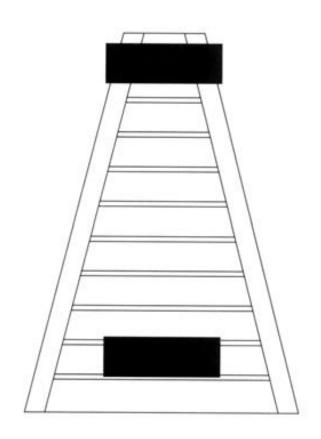
12 13 14?



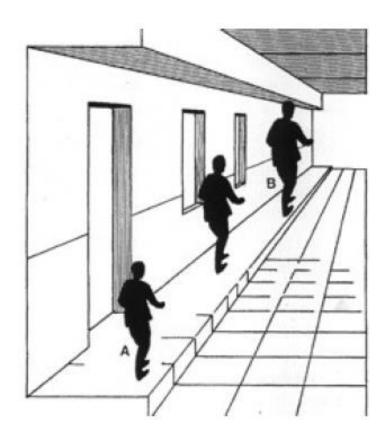
O mais comprido?



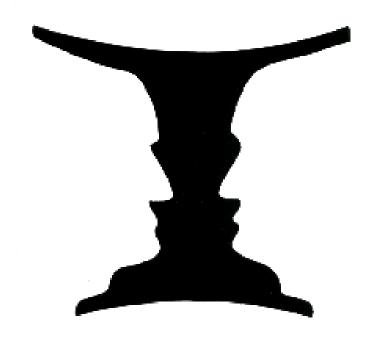
O major?



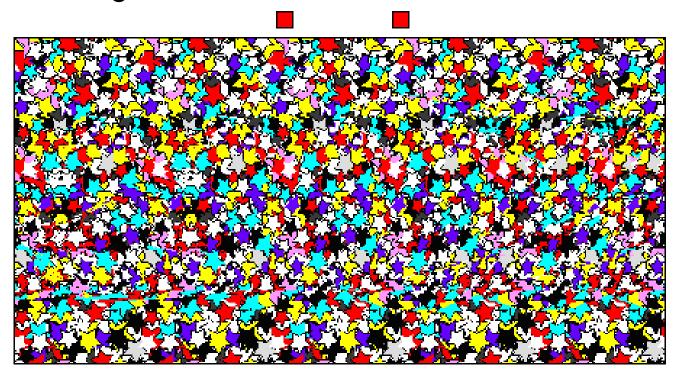
O major?



Duas caras?

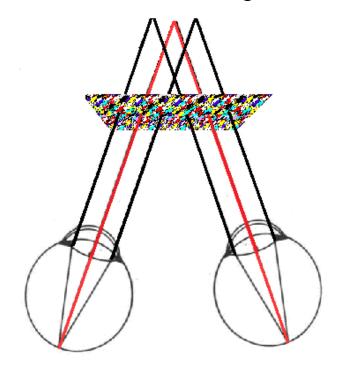


Estereogramas

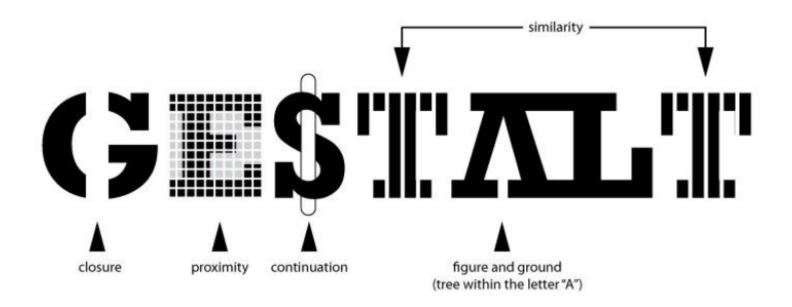


Estereogramas

Desfasamento da convergência binocular



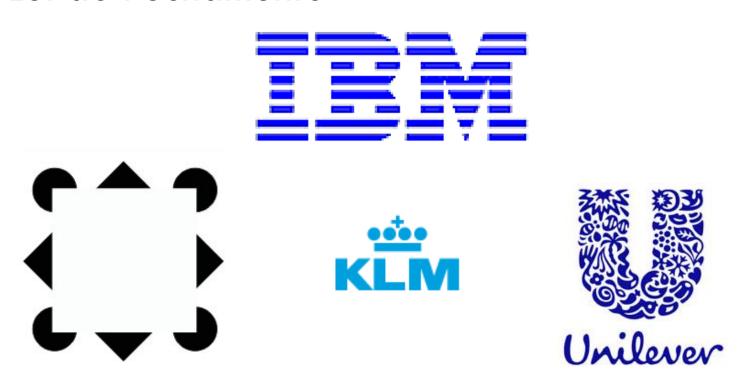
Psicologia de Gestalt



Psicologia de Gestalt - Leis do agrupamento perceptivo

- Lei do Fechamento
- Lei da Proximidade
- Lei da Familiaridade/Lei da Semelhança
- Lei da Continuidade/Lei do Destino Comum
- Lei da Pregnância
- Lei da Simetria

Lei do Fechamento

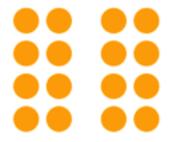


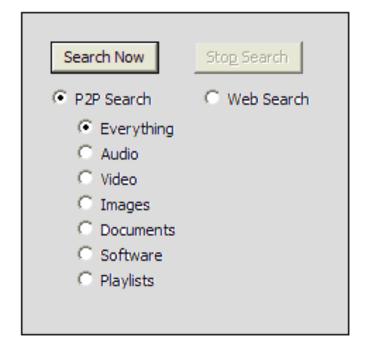
Lei da Proximidade

This is perceived to be one group and the components somehow related to each other.



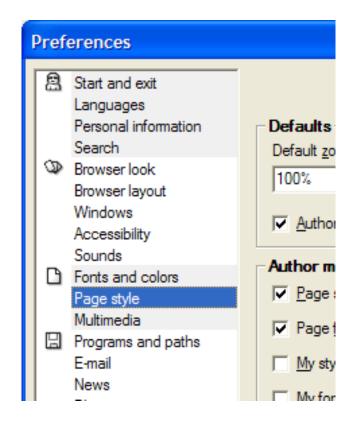
We perceive two groups here, and understand that there are differences between them.





Lei da Semelhança





Lei da Semelhança





Lei da Continuidade



Lei da Simetria



Lei da Pregnância

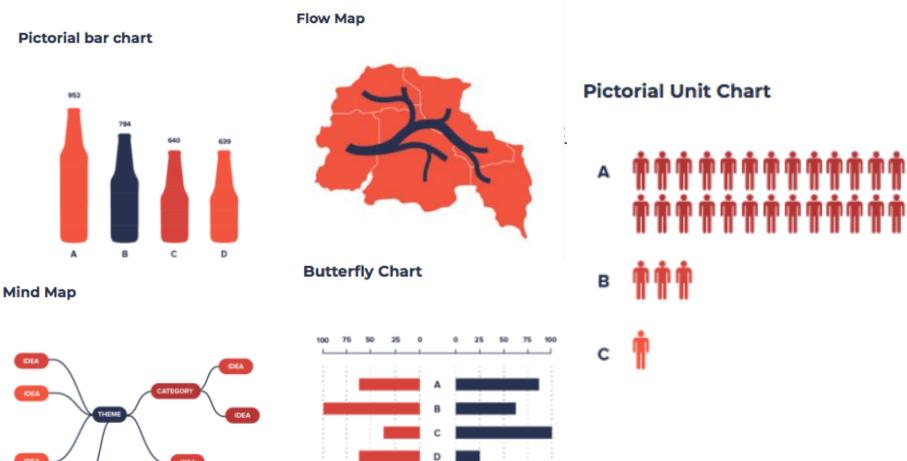




Lei da Pregnância







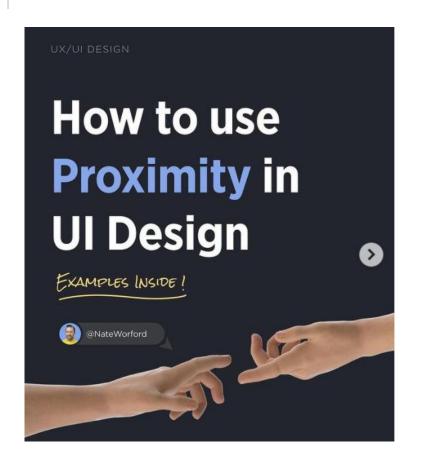
Envisioning Information

EDWARD TUFTE: THE GALILEO OF INFOGRAPHICS



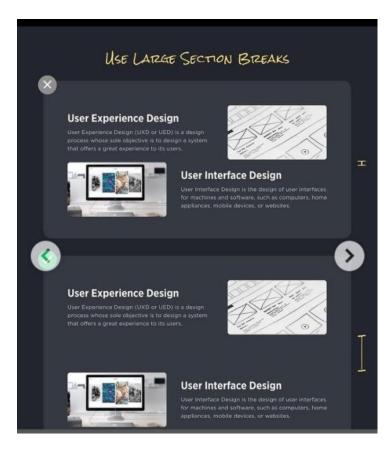
https://cdv.dei.uc.pt/category/projects/

GESTALT — UIX.SOM



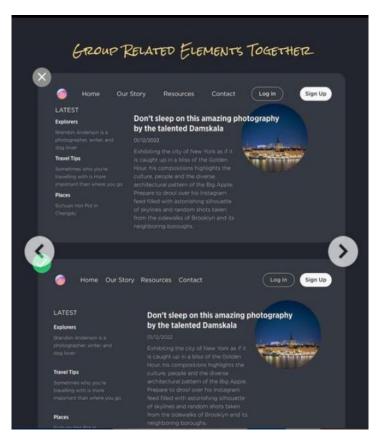


GESTALT — UIX.SOM





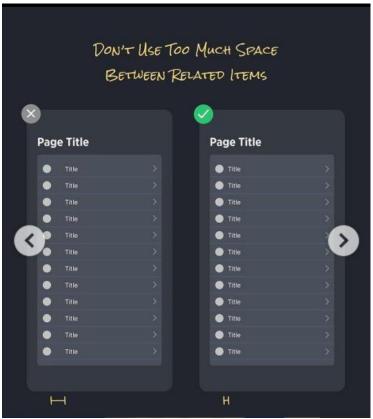
GESTALT — UIX.SOM





GESTALT — UIX.SOM





GESTALT — UIX.SOM



1. SISTEMA HUMANO DE PERCEPÇÃO SISTEMA AUDITIVO

Fornece informação sobre ambiente

- Distâncias
- Direcções
- Objectos

• • • •

Muito poderoso em determinadas situações

- Jogos (motiva, não ocupa espaço do ecrã,...)
- Alternativa, quando existem deficiências noutros canais
- Ecolocalização: https://www.youtube.com/watch?v=r9mvRRwu5Gw

1. SISTEMA HUMANO DE PERCEPÇÃO SISTEMA TÁTIL

Sistema tátil – Tato

- Fornece informação importante sobre o ambiente
- Área "chave" para deficientes visuais

Estímulos através de receptores na pele

- termorreceptores calor e frio
- nocirreceptores dor
- mecanoreceptores pressão

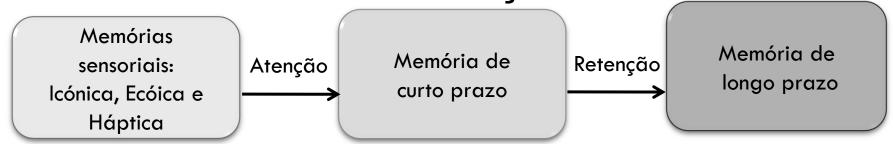
Algumas áreas mais sensíveis (ex: dedos)

 Cinestesia/Ergonomia - percepção da posição do corpo afecta conforto e desempenho

Unidades de armazenamento da informação

- Memórias Sensoriais
- Short-Term Memory (STM)
- Long-Term-Memory (LTM)

Processamento de informação



Memória Sensorial

- Buffer de estímulos recebidos dos sentidos
 - Visual Icónico estímulos visuais
 - Auditivo Ecóico estímulos auditivos
 - Tacto Háptico estímulos tácteis
- É constantemente reescrita
- Envia informação para o cérebro a alta velocidade
- Armazena a amostra de informação (imagem fixa) do mundo real o tempo necessário para a informação ser processada
- Armazena muita informação durante pouco tempo

Memória de Curta Duração/Prazo (STM)

- Memória de Trabalho
- Guarda informação temporária
 - Guardamos resultados intermédios ao fazer contas "de cabeça"
 - Guardamos início de uma frase ao ler
- Acesso rápido: ~ 70 ms
- Retenção curta: ~ 200 ms
- Capacidade limitada: 7 ± 2 pedaços de informação (chunks) (regra de Miller)
- O agrupamento de informação aumenta a capacidade e optimiza a utilização da STM

Estrutura da STM

- Tem muito pouca capacidade e mantém a informação só alguns segundos
- Inclui um processador relativamente lento o qual permite efectuar as operações mentais conscientes (pensamento)
- Principal estrangulamento no processo global de processamento de informação
- A informação é organizada em padrões

Processamento da STM

- Procura de significado e padrões no mundo real
 - 4591765 vs. 459-1765 (2 chunks)
 - IOLIBMDEI vs. IOL IBM DEI (3 chunks)
- N° mágico de Miller: 7 (7 opções num menu, 7 ícones numa toolbar, 7 bullets numa lista, 7 elementos num menu pull down, 7 tabs no topo de uma página de um website, ..)
 - "O significado das coisas não está nas coisas em si, mas sim na nossa atitude em relação a elas."

(Antoine de Saint-Exupéry)

Exemplos

8680242

Exemplos

?

Exemplos

25C678D45N782

Exemplos

?

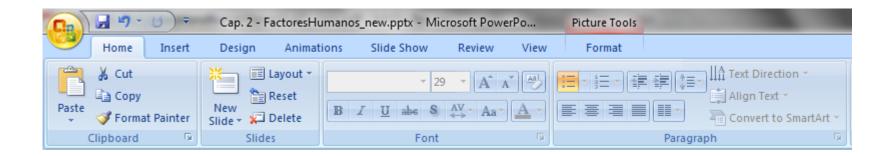
Exemplos

532 60C 72N5 482

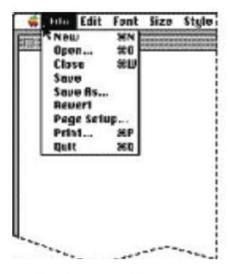
Exemplos

?

Menus particionados em chunks



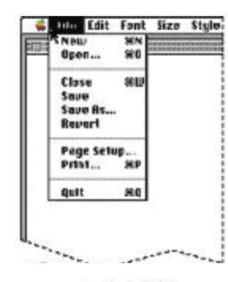
Opções de menus particionados em chunks



Not enough groups



Too many groups



Just right?

Memória de Longo Prazo

- Repositório de todo o nosso conhecimento
 - Informação factual
 - Conhecimento experimental
 - Regras de comportamento
 - ... tudo o que sabemos

Memória de Longo Prazo

- Capacidade
 - Ilimitada
- Duração
 - Ilimitada
- Estrutura dinâmica, complexa e rica
 - Constantemente reorganizada
 - Acesso através de múltiplas chaves
- Processo de armazenamento e leitura é lento, pouco preciso e difícil

Retenção

- Desloca informação de STM para LTM
- Optimizada com o treino ao longo do tempo
- Facilitada pela estrutura, significado e familiaridade

Hipótese de tempo total

ullet Quantidade informação retida \sim tempo de retenção

Efeito de distribuição de treino

 Retenção optimizada distribuindo treino ao longo do tempo

O que provoca o esquecimento?

- Evanescência
 - Informação perde-se gradualmente, mas muito lentamente
- Interferência
 - Nova informação substitui antiga: Interferência Retroactiva
 - Ex: ao trocar de n° de telemóvel, é difícil lembrar-se do n° antigo
 - Informação antiga interfere com nova: Inibição Pró-activa
 - Ex: ir para a casa antiga em vez da nova
- Fatores emocionais
 - A memória é seletiva: lembra coisas boas e esquece as más

Como recuperar Informação?

- Lembrança
 - Informação reproduzida a partir da memória
 - Pode ser assistida por pistas
 - Exemplo: categorias, imagens
- Reconhecimento
 - Informação apresenta conhecimento antes visto (exemplo: opção de menu)
 - Menos complexo que lembrança, porque a lembrança constitui a pista!
- Queremos desenvolver sistemas baseados no reconhecimento!
- "Reconhecer, em vez de lembrar"



Sem agrupamentos

caneta, fogão, líquido, gélido, introvertido, opinião, pilares, notícia, opaco, nau, crisma, biologia, agilidade, vermelho, casa, arejado, navio, exame, cobre, molhado

?

Agrupamentos semânticos

- Direções: Norte, sul, este, oeste
- Nomes: Maria, Manuel, Simões, Tavares
- Medidas: Litro, centilitro, decilitro, milímetro
- Música: Clássica, jazz, rock, fado
- Bebidas: Água, vinho, sumo, chá

?

Com chaves de acesso

- Tipo de arma: canhão
- Estação do ano: primavera
- Carta de um baralho: rei
- Comida: pão
- Pintor famoso: Picasso
- Animal selvagem: Leão
- Palavra extensa:extraordinariamente
- Bebida não alcoólica: água
- Profissão: professor

- Construção humana: ponte
- Parte de palavra: letra
- Arvore: oliveira
- Sinónimo de grande: colossal
- Membro de família: mãe
- Psicanalista famoso: Freud
- Operação aritmética: adição
- Flor: Violeta
- Tipo de relevo: planície
- Capital: Lisboa
- Associado a frio: norte

Com chaves de acesso

- Tipo de arma: ?
- Estação do ano: ?
- Carta de um baralho: ?
- Comida: ?
- Pintor famoso: ?
- Animal selvagem: ?
- Palavra extensa: ?
- Bebida não alcoólica: ?
- Profissão: ?

- Construção humana: ?
- Parte de palavra: ?
- Arvore: ?
- Sinónimo de grande: ?
- Membro de família: ?
- Psicanalista famoso: ?
- Operação aritmética: ?
- Flor: ?
- Tipo de relevo: ?
- Capital: ?
- Associado a frio: ?

Novas chaves de acesso

- Membro de família: mãe
- Autor de Guernica: Picasso
- Bebida não alcoólica: água
- Tipo de relevo: planície
- Ponto cardeal: norte
- Estação do ano: primavera
- Profissão: professor
- Operação aritmética: adição
- Signo do Zodíaco: Leão
- Tipo de arma: canhão

- Palavra extensa:extraordinariamente
- Nome de família: Oliveira
- Comida: pão
- Psicanalista famoso: Freud
- Sinónimo de grande: colossal
- Capital: Lisboa
- Obra de engenharia: ponte
- Parte de palavra: letra
- Cor: Violeta
- Monarca: rei

Novas chaves de acesso

- Membro de família: ?
- Autor de Guernica: ?
- Bebida não alcoólica: ?
- Tipo de relevo: ?
- Ponto cardeal: ?
- Estação do ano: ?
- Profissão: ?
- Operação aritmética: ?
- Signo do Zodíaco: ?
- Tipo de arma: ?

- Palavra extensa: ?
- Nome de família: ?
- **Comida: ?**
- Psicanalista famoso: ?
- Sinónimo de grande: ?
- Capital: ?
- Obra de engenharia: ?
- Parte de palavra: ?
- **♦ Cor:** ?
- ♦ Monarca: ?

Positivo

Capacidade ilimitada LTM

Duração ilimitada LTM

Elevada capacidade de aprendizagem

Poderoso mecanismo de atenção

Reconhecimento de padrões

Negativo

Capacidade limitada STM

Duração limitada STM

Processamento com erros

Acesso falível à LTM

Processamento muito lento

Atenção seletiva

Aprendizagem

Acesso à informação

Características

Capacidade de selecionar o que se pretende armazenar e processar essa informação

Processamento semântico de toda a informação

Atenção atraída involuntariamente

Capacidade de concentração num único canal, monitorizando o ambiente à procura de sinais de alta prioridade (ouvir o nome num ambiente barulhento ao mesmo tempo que se comunica)

Usar atributos de modo a auxiliar a focalizar a atenção nos tipos de informação

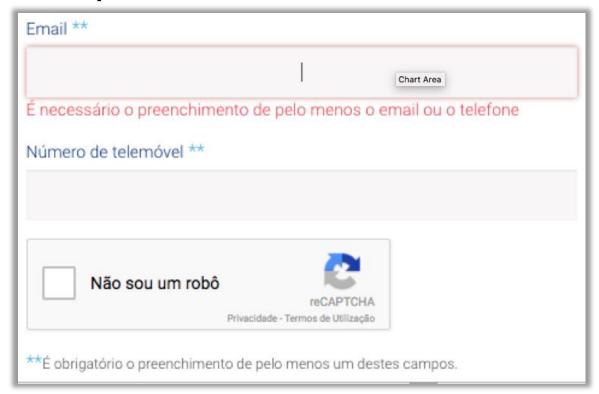
Salientar as pistas visuais

Atrair a atenção de modo involuntário usando mecanismos fortes como o som, o movimento, as cores ou elementos visuais extra.

Exemplo



Exemplo



Cibernautas ignoram frequentemente uma área de uma página porque ela está numa zona de baixa prioridade ou que supõem ter informação não atractiva

- Banners ou itens que se parecem com propaganda
- Apenas 22% da publicidade e ícones promocionais são vistos
- Apenas 45% dos banners e 64% das fotos são vistos

Memorização do vocabulário

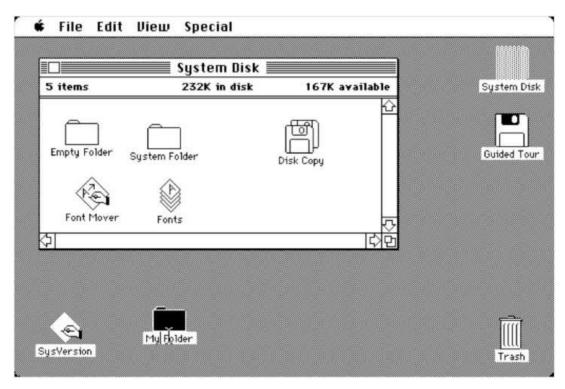
Aprendizagem de conceitos e regras

Aquisição de competências motoras

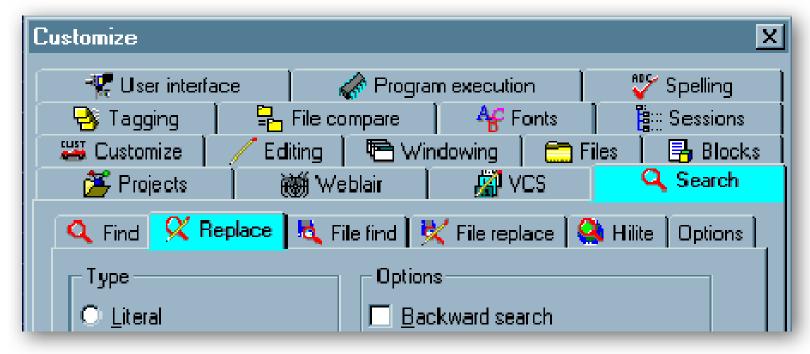
Facilitadores de aprendizagem

- Usar metáforas (analogias)
- Aplicar boa estruturação, organização e coerência da informação
- Apresentar informação de modo incremental
- Fornecer informação só quando o utilizador necessitar

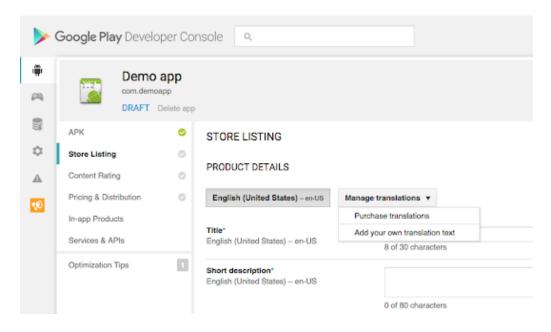
Alan Kay's "desktop metaphor"



Bom ou mau exemplo?



Apresentar informação de modo incremental



Fornecer informação só quando o utilizador precisa



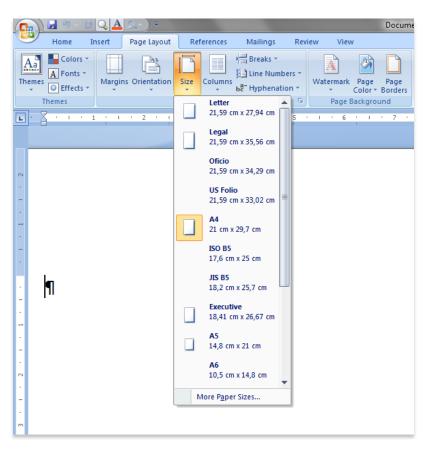
Relembrar

- Informação reproduzida a partir da memória
- Pode/deve ser auxiliado por pistas

Reconhecimento

- A informação dá conhecimento que,
 anteriormente, já estivemos perante o assunto
- Menos complexo que relembrar

Exemplo



2. SISTEMA COGNITIVO - CARACTERÍSTICAS

Seres humanos são mais heurísticos do que algorítmicos na realização de tarefas

Escolhem estratégias sub-óptimas na resolução de problemas de baixa prioridade

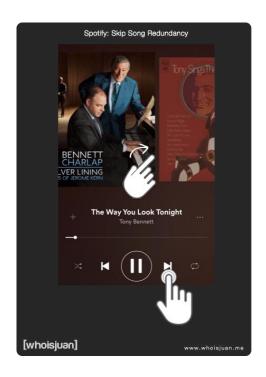
Aprendem melhores estratégias através da prática

Dados

- Usar pistas redundantes
- Usar estruturas de treino
 - Reais, baseadas na experimentação e não na leitura
- Fornecer informação estruturada e não isolada
- Adicionar novo conhecimento àquele que é armazenado na LTM de modo a resolver um problema ou efetuar uma tarefa

Dados - Usar pistas redundantes

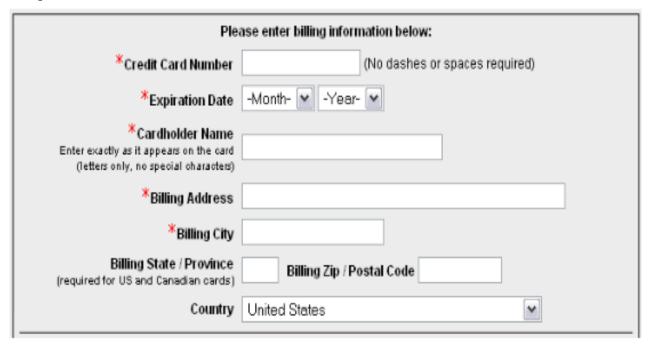




Introdução de dados

- Quando faltam parâmetros pedir e não fornecer mensagens de erro
- Fornecer realimentação imediata
- Fornecer sugestões
- Usar valores por omissão dependentes do contexto
- Usar parâmetros da execução anterior

Exemplo



Exemplo



Navegação

- Fornecer informações de contexto
- Fornecer interfaces dependentes de interações anteriormente efetuadas
- Proteger os noviços da complexidade
- Fornecer informações sobre
 - Onde estamos no diálogo
 - Como lá chegamos
 - Para onde queremos ir

Navegação - Breadcrumbs





Comportamentos rápidos (escrever, falar) executados por instruções motoras préprogramadas

Realimentação motora e tátil, durante a actividade motora, facilita a precisão

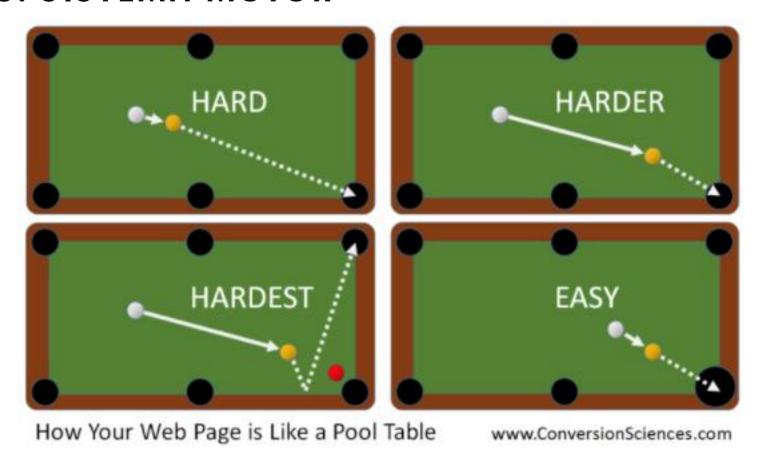
Diferentes grupos de músculos nos movimentos grandes e pequenos

Movimento

- Tempo de resposta ao estímulo: tempo de reação + tempo de movimento
- Tempo de movimento: depende da idade, forma física, etc.
- Tempo de reação: depende do tipo de estímulo
 - visual ~ 200 ms
 - auditivo ~150 ms
 - dor ~700 ms
- Aumento do tempo de reação diminui a precisão do utilizador não-experiente mas não do utilizador experiente

Lei de Fitts

- Tempo (T) para atingir um alvo no ecrá/tempo para seleccionar uma opção depende da distância da posição actual (Dist) e da dimensão (Size)
- Depende do tamanho do alvo e da distância
 - $T = a + k \log (Dist/Size + 1)$
 - a (tempo de reacção/tempo para clicar num botão)
 - k (velocidade da mão/dispositivo)



Fazer botões com melhores designs

Proporcionar ao utilizador a melhor hipótese de clicar no botão ou no *link* certo.

- Antecipar o sítio onde os olhos dos seus utilizadores e o cursor do rato provavelmente se encontrarão.
- Colocar as zonas interativas fisicamente próximas aos locais mais prováveis de cliques.
- Tornar as zonas interativas visualmente significativas e perto de outros elementos visualmente significativos.
- Remover blocos que fazem com que os alvos de cliques não se notem, usando espaço em branco ou eliminando elementos concorrentes.

Lei de Hick

- Tempo necessário para tomar uma decisão é proporcional à quantidade de informação
 - $T = K \log_2(n+1)$
 - n é o número de opções

Lei de Fitts

- Reduzir a distância
- Aumentar as dimensões do alvo
- http://www.tele-actor.net/fitts
- https://vimeo.com/200436363
- https://www.interaction-design.org/literature/article/fitts-slaw-the-importance-of-size-and-distance-in-ui-design

Lei de Hicks

- Número óptimo de opções por menu
- Relacionado com STM

FACTORES HUMANOS - RESUMO

As capacidades das pessoas para processar informação são limitadas

Fortes implicações no desenho das Interfaces

A informação é recebida e transmitida através de vários canais

Visual, auditivo, tatil, motor

A informação é guardada na memória

Sensorial, de Curto prazo e de Longo prazo

A informação é processada e aplicada

Raciocínio, solução de problemas, aquisição de saber