

## HOJA DE TRABAJO NO. 2

### REPASO DE CÁLCULO MULTIVARIABLE

1. Determine si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas, en caso de ser falsas, justifique su respuesta.

- a) Dada una función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , si  $f'(c) = 0$  entonces  $f$  tiene un máximo o mínimo local en  $x = c$ .
- b) Suponga que la función  $T = f(x, y, t)$  modela la temperatura  $T$  (en °C) en un lugar del hemisferio norte que depende de la longitud  $x$ , latitud  $y$  y el tiempo  $t$ . La derivada parcial  $\frac{\partial T}{\partial x}$  representa la tasa de cambio de  $T$  cuando  $x$  está fija.
- c) Considere la función  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  y  $d \in \mathbb{R}^n$ , si  $\nabla f(x)^T d > 0$  entonces  $d$  es una dirección de descenso (i.e. una dirección en la cual  $f$  disminuye).
- d) Dada la función  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ , el vector gradiente  $\nabla f(x)$  indica la dirección del incremento más rápido de  $f$ .
- e) Dada la función  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , el vector gradiente  $\nabla f(x_0, y_0)$  es paralelo a la curva de nivel  $f(x, y) = k$  que pasa por el punto  $P(x_0, y_0)$ .
- f) Una serie de Taylor aproxima una función  $f$  para valores cercanos a un número  $x_0$  en el dominio de dicha función.

2. Dada la función:

$$f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}_{\geq} \quad f(x, y) = e^{-\frac{(x^2+y^2)}{3}} (\sin(x^2) + \cos(y^2)),$$

utilice cualquier software para graficar dicha función y algunas *curvas de nivel* de la misma.

3. Dada la función  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}_{\geq}$

$$f(x_1, x_2) = 3x_1^4 - 2x_1^3x_2 - 4x_1^2x_2^2 + 5x_1x_2^3 + 2x_2^4,$$

calcular:

- a)  $\nabla f(x_1, x_2)$ ,
- b)  $\nabla^2 f(x_1, x_2)$ ,
- c) Indique la *dirección de máximo descenso* en el punto  $P(1, -1)$ .
- d) Indique la *tasa de máximo descenso* en el punto  $P(1, -1)$ .
- e) Calcule la *derivada direccional* de  $f$  en el punto  $P(1, -1)$  y en dirección del vector  $d = \frac{1}{\sqrt{2}}[1, -1]^T$ .

4. Encontrar una *polinomio de Taylor* de grado 2 para la función  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}_{\geq}$

$$f(x_1, x_2) = 3x_1^4 - 2x_1^3x_2 - 4x_1^2x_2^2 + 5x_1x_2^3 + 2x_2^4,$$

en el punto  $x_0 = [1, -1]^T$ . Evalúe dicho polinomio para  $p = [0.1, 0.01]^T$  y compare su resultado con el valor de  $f(x_0 + p)$ .

## Proyecto Final – Fase 0

El proyecto final consiste en la elaboración de una *librería* de los *algoritmos de optimización* más relevantes para ciencia de datos. El objetivo de esta asignación es que usted lleve a la práctica la teoría desarrollada en clase al implementar cada uno de los algoritmos estudiados, así como evaluar y analizar el desempeño de los mismos dentro del ámbito de la ciencia de datos.

Este proyecto se desarrollará en *R* y *Python*. Por un lado, se trabajará el *front-end* de la aplicación utilizando la librería *shiny* de *R*, la cual permite desarrollar aplicaciones web de forma rápida y orientadas al usuario. Por otro lado, el *back-end* se implementará en *Python* y cualquier otra dependencia que considere necesaria para facilitar la implementación (e.g. *numpy*, *scipy*, *pandas*, etc). Para la comunicación entre las dos entidades se utilizará la librería *reticulate* de *R*, la cual permite intercambiar información entre ambos lenguajes por medio de argumentos en funciones.

A continuación le damos una serie de recomendaciones importantes:

- Este proyecto se irá construyendo a lo largo de todo el curso y se estará trabajando por fases.
- El proyecto se trabajarán en grupos de 2 personas como máximo.
- Cada fase se describirá al final de cada hoja de trabajo y el contenido de la misma estará en línea con el tema tratado en clase.
- Es muy importante que usted vaya elaborando cada fase conforme se le presenten, de lo contrario se le acumulará todo el trabajo para el final del trimestre.
- Para medir el funcionamiento de sus algoritmos se utilizarán una serie de problemas similares a los que se plantean en las hojas de trabajo, de este modo usted se asegura que su programa reciba una entrada con un formato conocido.
- La entrega del proyecto final está programada para el **9 de Septiembre de 2020**.

En esta fase 0 del proyecto, el objetivo central es que usted se familiarice con las distintas herramientas a utilizar a lo largo del curso. Para ello, se iniciará con la implementación de algunos métodos numéricos para *diferenciación numérica*, estos son: diferencias finitas centradas y progresivas. A continuación se presentan los algoritmos de los tres métodos a implementar, cuyo objetivo es aproximar el valor de la derivada de una función de una variable real  $f$  en un número real  $x_0$  dado.<sup>1</sup>

### Algoritmo – Diferencias Finitas Centradas (2 puntos)

1. *Input*: la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , los números reales  $x_0$  y  $h$ .
2. Calcular el valor de  $f(x_0 + h)$ .
3. Calcular el valor de  $f(x_0 - h)$ .
4. Calcular  $f'(x_0) \approx \frac{f(x_0 + h) - f(x_0 - h)}{2h}$ .
5. *Output*:  $f'(x_0)$ .

---

<sup>1</sup> En toda la discusión, asumimos que  $f$  es diferenciable en  $x_0$  y que  $x_0$  pertenece al dominio de  $f$ .

**Algoritmo – Diferencias Finitas Progresiva (3 puntos)**

1. *Input:* la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , los números reales  $x_0$  y  $h$ .
2. Calcular el valor de  $f(x_0)$ .
3. Calcular el valor de  $f(x_0 + h)$ .
4. Calcular el valor de  $f(x_0 + 2h)$ .
5. Calcular  $f'(x_0) \approx \frac{-3f(x_0) + 4f(x_0 + h) - f(x_0 + 2h)}{2h}$ .
6. *Output:*  $f'(x_0)$ .

**Algoritmo – Diferencias Finitas Centradas (4 puntos)**

1. *Input:* la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , los números reales  $x_0$  y  $h$ .
2. Calcular el valor de  $f(x_0 + h)$  y  $f(x_0 - h)$ .
3. Calcular el valor de  $f(x_0 + 2h)$  y  $f(x_0 - 2h)$ .
4. Calcular  $f'(x_0) \approx \frac{f(x_0 - 2h) - 8f(x_0 - h) + 8f(x_0 + h) - f(x_0 + 2h)}{12h}$ .
5. *Output:*  $f'(x_0)$ .

Implemente cada uno de los métodos anteriores y conteste a las preguntas: ¿cuál de los algoritmos anteriores funciona “mejor”? ¿por qué? ¿qué sucede cuando varía el valor de  $h$ ? Para responder a estas preguntas, construya una tabla con el valor “exacto” de la derivada, su aproximación y el error.

Finalmente, deberá *extender* los métodos anteriores para calcular *numéricamente* el *gradiente* de una función  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  en un punto  $P(x_0, y_0)$  dado. Es decir, su rutina recibirá una función  $f$  de dos variables, un punto  $P$  y el valor de  $h$ , y devolverá una aproximación del vector gradiente en dicho punto. Luego de esto conteste las preguntas: ¿cuál de los algoritmos anteriores funciona “mejor”? ¿por qué? ¿qué sucede cuando varía el valor de  $h$ ? Para responder a estas preguntas y comparar los resultados de los distintos enfoques propuestos, deberá construir una tabla con el valor del gradiente “verdadero”, su aproximación y la norma del error.