



Instituto Cervantes

CERTIFICADO DE ESPAÑOL

NIVEL INICIAL

Curso académico 2008-2009

D. Rúben Alexandre DINIS ARAÚJO, con número de expediente 11441, ha superado las pruebas de examen correspondientes a este nivel(120 horas lectivas) con la calificación de Notable(8).

LISBOA , 30 de marzo de 2009



Director/a

José María MARTÍN VALENZUELA

Nº de registro: 4296

El Plan Curricular del Instituto Cervantes consta de cuatro niveles. Al finalizar cada uno de ellos, los alumnos serán capaces de realizar las actividades que se especifican en los objetivos del propio Plan (vid. documento titulado *La enseñanza del español como Lengua Extranjera. Plan Curricular del Instituto Cervantes*). Como mera indicación, se presenta a continuación un breve resumen de algunos de los aspectos tratados en los objetivos de cada uno de los niveles del Plan Curricular:

NIVEL INICIAL

El alumno es capaz de expresar de forma sencilla, tanto oralmente como por escrito, opiniones personales, sensaciones físicas, sentimientos y necesidades relacionadas con la vida cotidiana. El mensaje será comprensible en términos generales, aunque pueden aparecer con cierta frecuencia errores léxicos y gramaticales. El alumno es capaz, también, de leer cartas, notas personales y textos breves relacionados con necesidades básicas de la vida diaria.

NIVEL INTERMEDIO

El alumno puede expresar oralmente y por escrito opiniones, sensaciones físicas, sentimientos y necesidades. El mensaje será comprensible en términos generales, aunque pueda contener algunos errores léxicos y gramaticales. En relación directa con un interlocutor, el alumno es capaz de mantener una conversación a ritmo normal sobre temas que le sean familiares. El alumno puede, también, leer textos de carácter general y es capaz de seguir el desarrollo argumental de textos literarios sencillos y breves cuya comprensión sólo requiera conocimientos generales de la realidad sociocultural.

NIVEL AVANZADO

En relación directa con uno o varios interlocutores, el alumno es capaz de proporcionar información detallada sobre temas de carácter general, hacer inferencias sobre las opiniones del hablante y transmitir su propia actitud hacia el tema de conversación. Puede escribir textos de cierta longitud con estructuras sintácticas habituales y con un dominio general de los recursos estilísticos más frecuentes. En la lectura, es capaz de percibir elementos implícitos -alusiones, humor, ironía-. Comprende textos literarios accesibles que sólo requieran conocimientos generales de la realidad sociocultural.

NIVEL SUPERIOR

En relación con uno o varios interlocutores en conversaciones de ritmo fluido, el alumno es capaz de razonar sus puntos de vista y rebatir los contrarios, así como utilizar los recursos y fórmulas sociales que facilitan la interacción oral. En la escritura, es capaz de utilizar giros, expresiones y recursos estilísticos que le permiten hacer un uso creativo de la lengua. Al leer, es capaz de reconocer referencias y alusiones no explícitas en el texto. Puede seguir sin dificultad textos literarios de autores contemporáneos cuya comprensión sólo requiera conocimientos generales de la realidad sociocultural.