

Sciences Numériques et Technologies

Web

Projet HTML/CSS

Vous allez créer un site dont le sujet sera un thème en rapport avec le web. Des exemples de sujets sont proposés.

Vous allez devoir créer plusieurs pages HTML et un fichier CSS par groupe de 2.

Ce travail sera évalué.

Le cahier des charges suivant devra être respecté (barème indicatif) :

- le thème (2)
- l'élément *head* de chaque page comportera un titre approprié et la référence au fichier CSS (1)
- dans le corps de chaque page :
 - un titre principal, des sous-titres et des paragraphes pour organiser la structure de la page (1)
 - plusieurs images par page (1)
 - au moins 1 lien textuel (0,5)
 - au moins 1 lien image (0,5)
 - les deux pages devront pointer l'une sur l'autre, des liens vers des pages externes sont autorisés (0,5)
 - au moins une liste (1)
- pour le CSS :
 - changez la couleur du fond de la page (0,5)
 - changez la couleur du texte de certains éléments (0,5)
 - les liens (au moins textuels) devront s'afficher différemment lorsqu'on les survole à la souris (0,5)
- l'HTML et le CSS devront passer des tests de vérification automatique (1)

Outils automatiques de vérification de validité d'HTML/CSS

Vérification de la validité du HTML : <https://validator.w3.org/>

Vérification de la validité du CSS : <https://jigsaw.w3.org/css-validator/>

<https://codebeautify.org/cssvalidate> <https://www.cssportal.com/css-validator/>

Ce n'est pas très grave d'obtenir des avertissements via ces validateurs, surtout pour le CSS. Par contre, pour ce qui est des véritables erreurs, il faut les corriger.

Si utilisation d'élément(s) HTML et/ou de propriété(s) CSS non présentés dans le TP d'introduction et/ou utilisation de Javascript, informer l'enseignant pour faire vérifier votre maîtrise et joindre un rapport détaillant ces utilisations.

Exemples de thèmes

- A) Les cookies : qu'est-ce que c'est, qu'est-ce que ça permet ?
- B) Les cookies tiers : qu'est-ce que c'est, quels sont les risques ? Qu'est-ce qu'un tracking pixel ?
- C) Le web et les données personnelles
- D) Deep web et Dark Web
- E) CAPTCHA : signification, but premier, but(s) indirects, problèmes d'accessibilité, failles (moyens de contourner?)
- F) Navigateurs : présenter quelques navigateurs, ce qui les distingue, pourquoi ils sont utilisés par certaines personnes, pourquoi certaines personnes ne les utilisent pas...
- G) Moteurs de recherche : mêmes questions.
- H) Navigateurs et extensions
- I) Moteurs de recherche et requêtes : comment construire une requête efficace (mots clés ? phrase ? Indications précises formatées d'une manière spécifique?), comment juger les résultats et modifier sa requête en conséquence ?
- J) Moteurs de recherche vs IA (ChatGPT, Bard...)
- K) Dark Patterns sur le Web
- L) Usages avancés d'un navigateur : outils de développement, inspecteur...
- M) URL « simples » à utiliser : codes QR, services de réduction d'URL, intérêt, usage, coût (monétaire, en terme de données...)
- N) Le vocabulaire marin du web (navigateurs, ancres, surf...)