



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNÓLOGO ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
- Código del Programa de Formación: 228118 VERSION 1
- Nombre del Proyecto: DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción.
- Resultado de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- Duración de la Guía: 14 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido.

El desarrollo de esta competencia consta de tres guías; se inicia por su conocimiento de la institución SENA: su identidad, imagen corporativa e historia, servicios y normas de convivencia. En la segunda guía se presenta la estrategia de formación profesional integral del SENA, los desarrollos tecnológicos que la soportan y en la tercera guía tendrá las herramientas para ajustar su proyecto de vida como profesional y ciudadano, de manera que satisfaga sus expectativas en el SENA para contribuir a su desarrollo humano, social y técnico.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase “beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado”.

Responda la pregunta ¿cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país?

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, en la mesa redonda organizada por el instructor.

Tiempo: 30 minutos

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos



Usted ha sido seleccionado para formar parte de nuestra institución, su ingreso lo hará a través de la puerta de esta competencia institucional. Va a identificar conocimientos y acciones que posee sobre el SENA, el concepto de formación profesional integral y su proceso de formación como parte del desarrollo integral de su proyecto de vida.

Durante el desarrollo de la inducción, participará de un encuentro presencial en el auditorio de su centro de formación y las demás actividades se realizarán en el ambiente de aprendizaje con su instructor. Siga las orientaciones y participe activamente. ¡Bienvenido!

De manera individual, resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA:

Pregunta	Respuesta
¿Qué sabe Ud. del Sena?	
¿Qué diferencia existe entre el Sena y la Universidad?	GFPI-F-135 V01



Socialice sus respuestas y a nivel grupal establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que se requieren profundizar.

Tiempo: 1 hora

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Actividad de aprendizaje 1. Reconocer la filosofía e identidad del SENA teniendo en cuenta su direccionamiento estratégico y políticas institucionales.

3.3.1.1 Historia



Las instituciones se parecen a las personas, también tienen su historia, lo invitamos a que conozca cuál ha sido la historia de la institución de la cual ahora es partícipe, **usted forma parte de esa historia!**

- Conforme un equipo de trabajo (cinco integrantes), lea detenidamente el documento en el cual se encuentran los datos históricos que acompañaron la fundación del SENA (Consulte el documento Material de apoyo 01)
- Escriban una nota periodística para la audiencia de un noticiero radial, atendiendo a los aportes de las instituciones que intervinieron, de acuerdo con el siguiente titular del noticiero:

¡Bienvenidos a nuestro noticiero de la RADIODIFUSORA NACIONAL DE COLOMBIA, hoy miércoles 21 de junio de 1957!, se crea el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, conozca más detalles a continuación"

- Desarrolle su creatividad para presentar esta noticia en una sección del noticiero.

Tiempo: 1 hora

3.3.1.2 Misión

Imagínese que se encuentra con un amigo y le pregunta: "Estoy interesado en aprender mecánica automotriz, pero no conozco el SENA y me han dicho que allí puedo estudiar, usted que está en el SENA, cuénteme ¿qué hace el SENA?"



En la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace **La Entidad**, luego clic en **Misión y Visión**, lea, reflexione y escriba una síntesis de la misión, como respuesta para su amigo.

Seleccione un compañero que asuma el rol de su amigo y socialice su respuesta.

Tiempo: 1 hora

3.3.1.3 Estructura orgánica del SENA

Ingresa a la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace **La Entidad** y luego clic en **Estructura organizacional**.

Identifique cuál es el máximo órgano directivo del SENA, escriba el nombre del Director General, cuántas regionales tiene el SENA, el nombre de su Director Regional y el nombre de su subdirector de Centro de Formación al cual Ud. pertenece.

Tiempo: 1 hora

3.3.1.4 Identificación del centro de formación

Junto con su instructor asistan al auditorio de su centro de formación y participe del encuentro “Bienvenidos al SENA, el lugar de las oportunidades”.

Continúen con identificar en su Centro de Formación los servidores públicos que cumplen las funciones de: coordinación académica, coordinación misional, biblioteca, bienestar al aprendiz, administración educativa, oficina de relaciones corporativas (funcionario encargado de etapa productiva), Agencia Pública de Empleo, oficina de contrato de aprendizaje, SENNOVA y los ambientes de formación en los cuales ejecutará su programa de formación.

Su instructor proporcionará la información a través de una sesión explicativa en el ambiente de aprendizaje.

Diseñe una agenda de contactos en el cual registre nombre de los funcionarios, nombre de dependencia y correo electrónico de contacto.





Tiempo: 2 horas

3.3.1.5 Identidad corporativa SENA

Para conocer la identidad corporativa del SENA vigente a la fecha y su significado, ingrese a la página oficial del Sena <http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx> y a la biblioteca digital Sena (<http://biblioteca.sena.edu.co/index.html>), allí consulte los símbolos institucionales

Analice con su equipo cada uno de los símbolos y en el siguiente cuadro exponga cómo se refleja cada uno de estos en la misión del Sena:

MISIÓN	SÍMBOLO
<p>“El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, está encargado de cumplir la función que corresponde al estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación Profesional Integral para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.”</p>	Himno:
	Escudo:
	Bandera:
	Logo-símbolo

Tiempo: 1 hora



3.3.2 Actividad de aprendizaje 2. Identificar el portafolio de servicios institucionales teniendo en cuenta los derechos como aprendiz SENA.

Identifique los servicios que el SENA ofrece asociados al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, SIGA. Para esto ingrese a la página www.sena.edu.co, en el enlace

Sistema Integrado de Gestión

que se encuentra en el espacio

Servicios del SENA dentro del alcance del SIGA

Consulte cada uno de los siguientes servicios, determine en qué consiste y su lugar de ubicación en su centro de formación:



SERVICIO	EN QUÉ CONSISTE	UBICACIÓN
Fondo Emprender		
Agencia Pública de Empleo		
Tecnoparques		
Contrato de aprendizaje		
Estrategias de innovación - SENNOVA		
Bienestar al aprendiz		
Administración educativa		
Biblioteca		



Cafetería		
-----------	--	--

Determine si alguno de los servicios le genera oportunidades para la construcción de su proyecto de vida. Socialice al grupo.

Tiempo: 2 horas

3.3.2.1. Reglamento del aprendiz



Con su instructor en el ambiente de aprendizaje haga lectura del reglamento del aprendiz y con su equipo de trabajo participe del concurso Quien quiere ser millonario. Despeje sus dudas con el instructor y escuche sus orientaciones.

Finalmente, redacte dos preguntas que le permitan tener la mejor comprensión posible sobre la importancia del reglamento del aprendiz, deberes, derechos, sanciones y prohibiciones.

En plenaria con la ayuda de su instructor se darán las respuesta a las preguntas formuladas.

Tiempo: 3 horas 30 minutos

3.4. Actividad de Transferencia: Importancia del SENA para el proyecto de vida y desarrollo del país



Usted cuenta ahora con mayor conocimiento del SENA, formule un **Lema**, que, desde su sentir representa qué es el SENA para usted y su incidencia en el desarrollo del país.

Escriba en un adhesivo (virtual o físico según orientaciones de su instructor) el lema.

Argumente la importancia del SENA según el lema ante el grupo utilizando los saberes alcanzados en el desarrollo de la guía.



Tiempo: 1 hora

- **Ambiente requerido:** auditorios, aulas de aprendizaje convencionales, ambientes virtuales, biblioteca.
- **Materiales:** Hojas de papel, esferos, lápices, tablero, marcadores, autoadhesivos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: N.A. Evidencias de Desempeño: N.A. Evidencias de Producto: Texto argumentativo de la importancia del SENA .	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	Técnica de valoración: Valoración del producto Instrumento Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Derecho: Potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin discriminación y exclusión alguna.

Deber: Obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

GFPI-F-135 V01

Colombia, C. d. (1994). Ley 119 de 1994. Colombia: Congreso de la Republica de Colombia.



SENA, S. N. (1997). Acuerdo 00008 de 1997. Estatuto de la Formación Profesional Integral. Colombia.

SENA, S. N. (2012). Acuerdo 0007 de 2012. Reglamento del aprendizaje. Colombia: Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

SENA, S. N. (s.f.). *Agencia Pública de Empleo*. Obtenido de <https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/>

SENA, S. N. (s.f.). *Biblioteca SENA*. Obtenido de <http://biblioteca.sena.edu.co/>

SENA, S. N. (s.f.). *Compromiso SENA*. Obtenido de <http://compromiso.sena.edu.co/>

SENA, S. N. (s.f.). *Fondo Emprender SENA*. Obtenido de www.fondoemprender.com

SENA, S. N. (s.f.). *SENA Sofía Plus*. Obtenido de <http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/>

SENA, S. N. (s.f.). *Servicio Nacional de Aprendizaje SENA*. Obtenido de www.sena.edu.co

SENA, S. N. (s.f.). *Sistema de Gestión Virtual de Aprendices*. Obtenido de <http://caprendizaje.sena.edu.co/sgva/APRENDICES/pag/ManualSGVAprendices.pdf>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Santos Inés Rodríguez	Formadora	R. Tolima C. Industrial Grupo de Bienestar al aprendiz D.F.P.	Octubre 2017
	Loren Astrid Jaramillo	Contratista		Noviembre 2017
	Berna			

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
--	--------	-------	-------------	-------	------------------



Autor (es)	Ana Rodríguez	Cristina	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	Ajustes contenido
	Brenda Vallejo	Arana	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	
	Leidy Diana Ramírez Vargas		Instructor	Reg. Valle, C.E.A.I.	Agosto 2018	
	Lizette González	Yuliana	Instructor	Reg. Valle CLEM - Tuluá	Agosto 2018	
	María Giraldo	Yamileth	Formadora	Reg. Valle C.B.I Palmira	Agosto 2018	Propuesta diseño gráfico Ajuste metodológico
	Ruby Portillo		Formadora	Reg. Valle ASTIN	Noviembre 2018	
	Yomaira Angulo		Instructor	Reg. Valle C. Náutico Pesquero	Marzo 2019	
	Raúl José Marrugo Martínez		Metodólogo	Reg. Cundinamarca C.T.D. P.E.	Marzo 2019	
	Luis José Barrios de la Hoz		diseño c.	Reg. Atlántico Colombo Alemán	Marzo 2019	Ajustes Presentación
	Weymar Francisco Ardila Borda		Contratista	Reg. D.C. Centro de Gestión de Talento humano en Salud	Septiembre 2019	
	Luis Ernesto Mendoza Suárez		Profesional	Dirección Formación Profesional	Ajuste metodológico	
	Rubiela Rodríguez Hernández		Formador	Dirección Formación Profesional		
	José Antonio Nieva Chavez		Instructora	Reg. Valle C.B.I Palmira - ENI		
	Nubia Constanza Garcia Munevar		Profesional	Reg. D.C. Centro FTHS	Dic. 2020	Ajuste formulación actividades
	Luis Ernesto Mendoza Suárez		Profesional	D.F.P	Dic. 2020	
	Rubiela Rodríguez Hernández		Instructor	D.F.P.	Dic. 2020	Adaptación imágenes
	Diego Antonio Meza Aparicio		Instructora	Centro CFTHS	Dic. 2020	
	Marcela Gómez	Plata	Instructora	Centro Nal. Industria Gráfica y Afines	Junio de 2020	
	Ruby Esther Abril Esptia			Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios,		



			Regional Norte de Santander.		
--	--	--	------------------------------	--	--

