Evaluatiekader voor Al-tools in het Onderwijs

Vragen om te stellen bij het beoordelen van Al-tools:

| 1. Wat is het onderwijsdoel? - Helpt deze tool echt bij het bereiken van leerdoelen? |
|--|
| 2. Wie gebruikt de tool? - Is het bedoeld voor de docent, de leerling, of beiden? |
| 3. Gebruiksvriendelijkheid - Kun jij en je leerlingen er makkelijk mee overweg? |
| 4. Educatieve meerwaarde - Verbetert deze tool het leerproces, of is het vooral 'leuk'? |
| 5. Kosten & verdienmodel - Wat kost het? Wat zit achter een betaalmuur? Gratis is niet altijd gratis. |
| 6. Privacy & dataopslag - Waar worden gegevens opgeslagen? Is het AVG-proof? |
| 7. Transparantie - Is het duidelijk hoe de tool werkt? Kun je uitleggen wat het doet? |
| 8. Bias & ethiek - Zijn er risico's op stereotypen, foutieve info, of manipulatie? |
| 9. Alternatieven - Bestaat er al een tool die je gebruikt met hetzelfde effect? |
| Tip: |
| Gebruik deze checklist als uitgangspunt voor overleg met collega's of bij het introduceren van nieuwe tools in je onderwijspraktijk. |