

**LAUDO MÉDICO PARA CONCESSÃO DE PASSE LIVRE INTERMUNICIPAL DO ESTADO DA
PARAÍBA** para isenção Tarifária no Transporte Intermunicipal (Conforme Decreto nº25.256/2004 que
regulamenta a Lei Estadual nº 7.529 de 14/04/2004)

INSTITUIÇÃO AVALIADORA / LOCAL DO ATENDIMENTO:	Data da Avaliação: / /
--	-------------------------------

Nome do Beneficiário:

RG COM ORGÃO EMISSOR E UF:	CPF:
----------------------------	------

DEFICIÊNCIA FÍSICA

CID /CIF DA DEFICIÊNCIA FÍSICA (deverá caracterizar a incapacidade permanente levando em consideração as definições e informações do histórico da deficiência baseado na CIF):

DEFICIÊNCIA FÍSICA

☐ paraplegia ☐ paraparesia ☐ monoplegia ☐ monoparesia ☐ tetraplegia ☐ paralisia cerebral
☐ triplegia ☐ triparesia ☐ tetraparesia ☐ hemiplegia ☐ hemiparesia ☐ ostomia
☐ nanismo ☐ amputação ou ausência de membro ☐ membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções. ☐ Outra: _____

DEFICIÊNCIA AUDITIVA

CID /CIF DA DEFICIÊNCIA AUDITIVA (deverá caracterizar a incapacidade permanente levando em consideração as definições e informações do histórico da deficiência baseado na CIF):

DEFICIÊNCIA AUDITIVA

FREQUENCIAS	500 Hz	1.000 Hz	2.000 Hz	3.000 Hz
Ouvido direito	dB	dB	dB	dB
Ouvido esquerdo	dB	dB	dB	dB

- ☐ Moderado
☐ Severo
☐ Profundo

OBS: Anexar Audiometria

DEFICIÊNCIA VISUAL

CID /CIF DA DEFICIÊNCIA VISUAL (deverá caracterizar a incapacidade permanente levando em consideração as definições e informações do histórico da deficiência baseado na CIF):

DEFICIÊNCIA VISUAL

	Olho Direito	Olho Esquerdo
Acuidade Visual		
Campo de Visão		

- ☐ Cegueira
☐ Baixa Visão
☐ Monocular

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

CID /CIF DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (deverá caracterizar a incapacidade permanente levando em consideração as definições e informações do histórico da deficiência baseado na CIF):

Identifique abaixo os aspectos apresentados pelo avaliando:

1 - () Funcionamento intelectual acentuadamente prejudicado (apresentando atraso nas funções cognitivas, na linguagem, motricidade, comportamento social, etc; discrepância entre idade cronológica e idade mental; lentidão no processamento do pensamento).

2 - Prejuízo nas habilidades adaptativas:

() Comunicação (dificuldade na compreensão e transmissão de informações, comprometimento na escrita e na interpretação);

() Autocuidado/Cuidados pessoais (dificuldade na realização da higiene pessoal, nos cuidados com o corpo, na capacidade de vestir-se e despir-se e na manutenção do asseio diário);

() Vida doméstica (dificuldade no cuidado com a casa, na compra e preparo de alimentos, etc.);

() Habilidades sociais e Interpessoais (dificuldades em manter relações fora do ambiente doméstico, namoro, amizade, contatos ordinários, etc.);

() Utilização de recursos da comunidade (inabilidade em buscar serviços presentes em sua comunidade, dificuldade em participar da vida comunitária, como fazer compras, utilizar transportes públicos, etc.);

() Autossuficiência/Autonomia (comprometimento na capacidade de resolver questões do dia-a-dia de modo autônomo, como seguir horários e realizar tarefas);

() Habilidades acadêmicas (dificuldade na aprendizagem escolar e nas habilidades cognitivas, como utilizar conceitos básicos aprendidos);

() Trabalho (dificuldade para obter e desempenhar um exercício profissional, prejuízo para finalizar tarefas, cumprir prazos, obedecer hierarquias, etc.);

() Lazer (comprometimento na ludicidade, dificuldade em participar de atividades de entretenimento, como participação em festas etc.);

() Saúde (inabilidade em manter cuidados com a saúde, como seguir um receituário médico, reconhecer seu próprio estado de saúde, buscar socorro médico, etc.);

() Segurança (dificuldade de reconhecer quando o perigo é real ou quando é suposto sem fundamento, de proteger-se do perigo, de tomar medidas que evitem contágio de doenças, etc.).

3- () Surgimento do fenômeno antes dos 18 anos de idade;

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

CID /CIF DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) (deverá caracterizar a incapacidade permanente levando em consideração as definições e informações do histórico da deficiência baseado na CIF):

Identifique abaixo os aspectos apresentados pelo avaliando:

1 - Comprometimento persistente na interação social em múltiplos contextos:

() dificuldade acentuada no contato visual direto, na demonstração de emoções por meio de expressão facial, posturas corporais e gestos;

() inabilidade para desenvolver relacionamentos com pares apropriados ao nível de desenvolvimento;

() ausência de tentativas espontâneas de compartilhar prazer, interesses ou realizações com outras pessoas (ex: não mostrar, trazer ou apontar objetos de interesse);

() dificuldade na manifestação de afetos no ambiente doméstico;

() dificuldade para frequentar ambientes sociais, festas, aniversários, igrejas, etc.

2 - Comprometimento persistente na comunicação em múltiplos contextos:

() perda na intenção de se comunicar;

() ignora os interlocutores, desconsiderando-os nos ambientes frequentados. Frequentemente não respondem ao serem abordadas.

() ausência de reciprocidade social ou emocional (ex: não reconhecer as emoções e as intenções de seus pares);

() atraso ou ausência total de desenvolvimento da linguagem falada (não apresentando modos alternativos de comunicação, como gestos ou mímica);

() repetição de sons, palavras e frases escutadas como um eco;

() em indivíduos com fala adequada, acentuado comprometimento da capacidade de iniciar ou manter uma conversa;

() ausência de jogos ou brincadeiras de imitação social;

3 - Padrões restritos/repetitivos de comportamentos/interesses/atividades:

() adesão inflexível a rotinas ou rituais específicos e não funcionais (ex: necessidade de fazer o mesmo caminho sempre ou ingerir os mesmos alimentos diariamente);

() movimentos motores estereotipados e repetitivos, aparentemente impulsivos e sem função (ex: balançar de tronco ou mãos, girar em torno de si);

agitar ou torcer mãos e dedos ou movimentos complexos de todo o corpo);

() preocupação/manipulação exagerada com partes específicas de objetos (ex: rodas de carros, hélices de ventiladores);

() enfileirar objetos exaustivamente;

4 - () Aparição do fenômeno antes dos 03 anos de idade;

Local e Data:

Assinatura, carimbo e CRM do médico com especialidade na área da deficiência: