



(1) vista desde el camino arbolado de acceso



(2) vista hacia el jardín huerto porticado

concurso para nuevo C1-SD1 "Maestro José Pez de Moriana" en Aguadulce_Sevilla

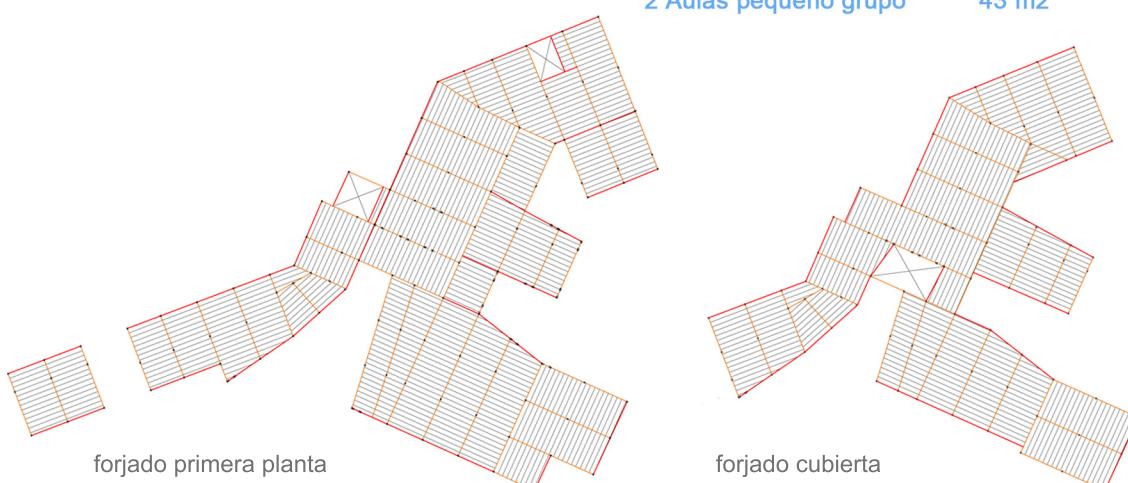
El programa propuesto se desarrolla en dos plantas de acuerdo a las siguientes premisas:

- Concentración de los servicios y espacios comunes en planta baja vinculados al espacio de recepción y distribución principal evitando las molestias a los aularios y permitiendo el uso de los mismos como equipamiento público durante el horario no escolar.
- Concentración e independencia de los aularios de infantil en planta baja y de los aularios de primaria y secundaria en planta primera.
- Orientación de los aularios de acuerdo a las mejores condiciones de soleamiento y de relación con la arboleda existente y los espacios exteriores de juego, estancia y esparcimiento
- Desarrollo de espacios de comunicación y corredores para el uso de los mismos como espacios de juego y estancia para el invierno.
- Concentración e independencia de las zonas administrativas para facilitar su uso por el profesorado.



CUADRO DE SUPERFICIES

la ordenación en planta alta contiene el programa de aularios de educación primaria y las aulas polivalentes y el taller-laboratorio de secundaria. la organización de los mismos se realiza en torno a un área de distribución y estancia amplia que permite , en los días de clima adverso, la permanencia en el centro de los alumnos de primaria en la planta primera independizados del resto de estancias en planta baja, que pueden ser utilizadas por los alumnos de infantil.



esquemas estructurales

El diseño estructural del edificio se basa en pórticos de vigas y pilares de hormigón armado sustentando forjados unidireccionales de viguetas y bovedillas de hormigón. Para ello, se ha diseñado el edificio como una suma de crujías con luces óptimas para dicho sistema constructivo. Excepcionalmente, los pilares exteriores exentos serán metálicos para reducir su sección. El forjado de planta baja será un forjado sanitario de viguetas autorresistentes elevado sobre el terreno, dejando una cámara ventilada de 20 cm bajo el mismo.



1



3

Hacia levante se plantea un semipatio abierto limitado por la fachada de la biblioteca, los talleres, el comedor y los espacios comunes del aulario infantil frente a el arbolado existente y el programa de huertos, esta fachada sirve de transición hacia las zonas deportivas.

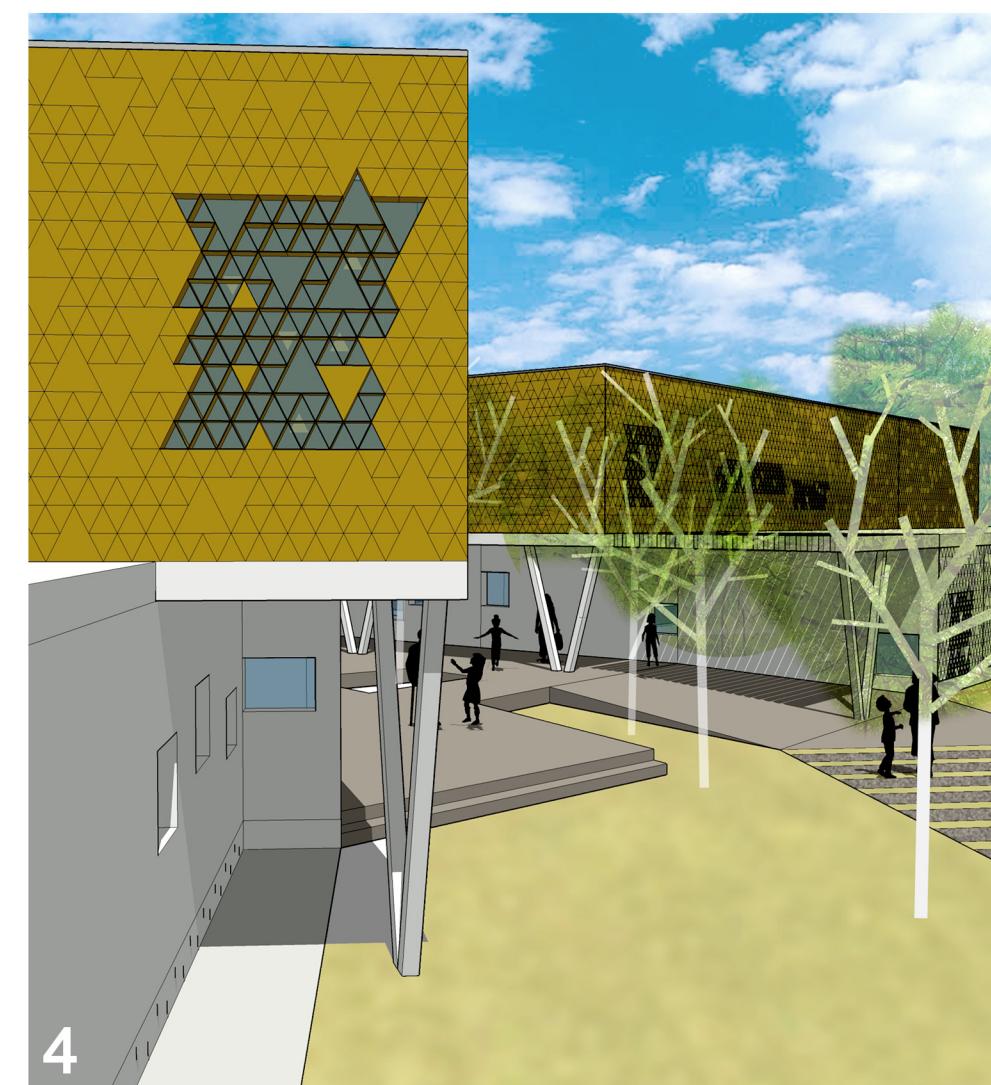
Contiene el programa de zonas ajardinadas para la estancia de los alumnos de primaria y se relaciona directamente con la huerta y el invernadero.

La organización de la planta baja gira en torno a un espacio de acceso y recepción que es marcado desde el cerramiento exterior del centro por una doble hilera de castaños de indias de gran porte, por la que actualmente acceden los coches al centro escolar, y que se convertiría así en el paseo principal de acceso peatonal. Este camino arbolado nos introduce literalmente en la edificación propuesta accediendo a un amplio espacio de recepción y distribución.

Vinculados a esta zona de recepción y distribución se encuentran los locales comunes (biblioteca, aula de informática, taller polivalente y música, recursos). La intención de ubicar estas dependencias cerca de la zona de acceso es permitir que puedan ser utilizadas de forma independiente de los aularios como equipamiento de cercanía para los vecinos del pueblo, siempre que así se requiera.



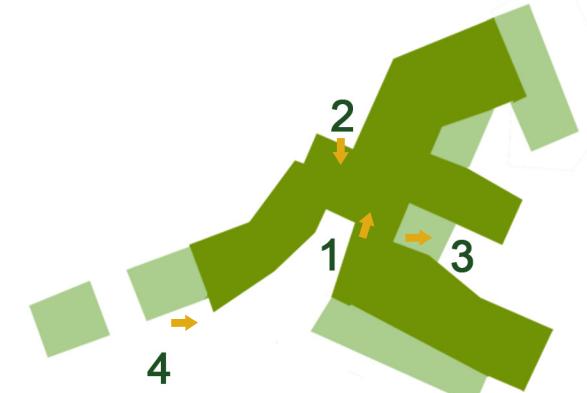
2



4

El cerramiento de todo el edificio se basará en una capa de fábrica de bloques de termoarcilla de 29 cm de espesor que soluciona el aislamiento térmico así como proporciona la suficiente rigidez al mismo. La elección de este material se justifica por la rapidez de ejecución que conlleva (y por tanto la disminución de mano de obra) al solucionar todo el cerramiento en una sola hoja.

El acabado exterior de dicho cerramiento será un enfoscado pintado en blanco en planta baja. En planta primera se plantea un acabado con aplacado cerámico triangular cogido sobre mortero. Y unas celosías cerámicas del mismo patrón para los huecos.



En función de lo hablado con la dirección del centro, en el pueblo existe la posibilidad de utilizar otras instalaciones durante la construcción del nuevo edificio.

En cualquier caso, se prevé que el edificio pueda construirse por fases en caso de que sea necesario hacerlo.

