

Exercício 6

A.P. Braga

May 5, 2017

ADALINE

O objetivo dos exercícios dessa semana é aprender um pouco mais sobre o comportamento da *Adaline* visto em sala de aula. Para isso os alunos deverão realizar os dois exercícios a seguir.

EXERCÍCIO 1

Um estudante de engenharia estava fazendo o estudo de um sistema e, aplicando na entrada (x) uma senoide durante um intervalo de tempo ele observou na saída (y) uma senoide diferente daquela encontrada na entrada. O aluno concluiu que a senoide da entrada havia sido multiplicada por um termo e somada a outro de forma que $y = a + b * x$. O estudante então pediu a você para encontrar estes parâmetros utilizando os conceitos da *Adaline*. Para isso ele te forneceu o tempo de amostragem $Ex1_t$, os pontos de entrada $Ex1_x$ e a saída $Ex1_y$. Os arquivos se encontram anexo ao exercício. Para achar os parâmetros você deverá usar 70% dos dados para treinamento e 30% para teste. Calcule o erro médio quadrático para as amostras de teste e plote o gráfico da saída, considerando os parâmetros encontrados, para todos os pontos da entrada. Quais são os parâmetros (a e b) do modelo?

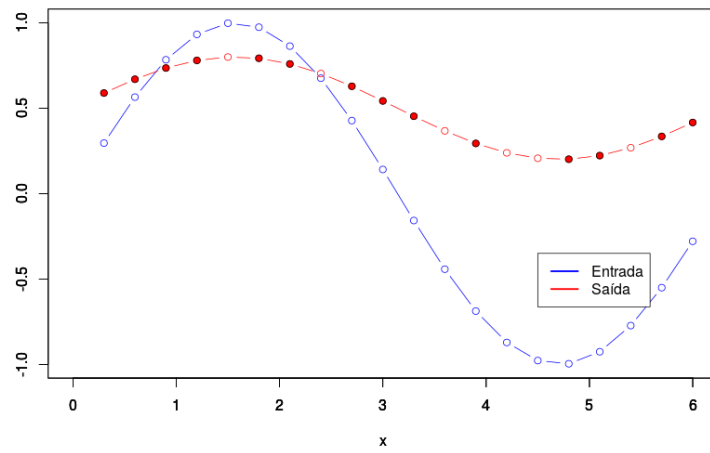


Figure 1: Amostras preenchidas foram usadas para treinamento

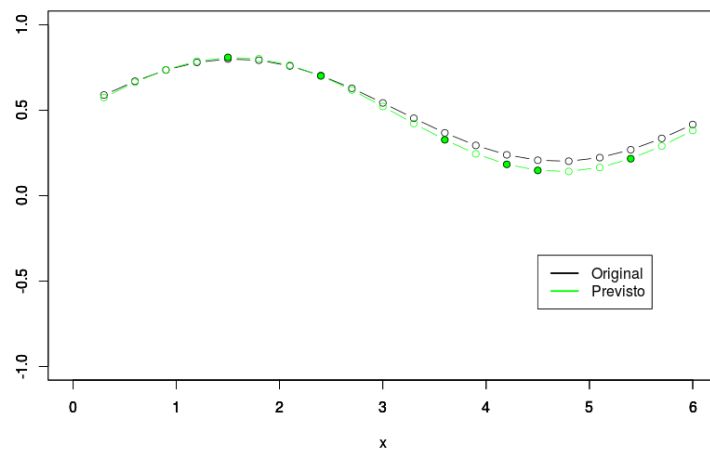


Figure 2: Amostras preenchidas foram usadas para teste

EXERCÍCIO 2

O mesmo estudante de engenharia ficou admirado com seus conhecimentos técnicos sobre *Adaline* e resolveu pedir mais um favor. Ele observou que o novo sistema que ele estava trabalhando era constituído de três sinais na entrada e que a saída era uma mistura destes sinais da entrada mais um ganho. Mas este estudante não sabia muito bem como era esta mistura de sinais, a única coisa que ele sabia era que: $y = a + b*x_1 + c*x_2 + d*x_3$. O aluno amostrou então os sinais na entrada e na saída para o intervalo de $[0.1\pi : 2\pi]$ e os armazenou nas variáveis t (tempos amostrais), x (entradas) e y (saída). Sendo que a primeira coluna de x é o sinal x_1 , a segunda x_2 e a terceira x_3 . Para achar os parâmetros você deverá usar 70% dos dados para treinamento e 30% para teste. Calcule o erro médio quadrático para as amostras de teste e plote o gráfico da saída, considerando os parâmetros encontrados, para todos os pontos da entrada. Quais são os parâmetros do modelo?

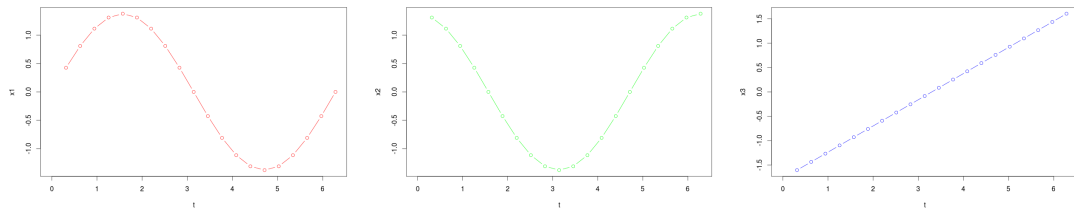


Figure 3: Sinais de entrada x_1 , x_2 e x_3

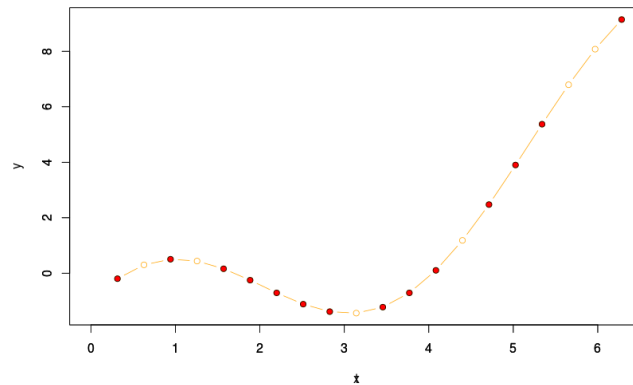


Figure 4: Saída original - amostras preenchidas foram usadas para treinamento

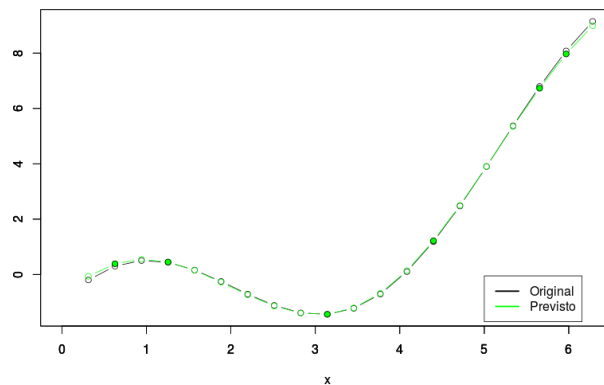


Figure 5: Amostras preenchidas foram usadas para teste

DICAS

Para ler os arquivos fornecidos pelo aluno de engenharia dos exercícios use o comando.

```
variavel<-as.matrix(read.table('nome_do_arquivo'))
```

Utilize as funções "yadaline" e "trainadaline" fornecidas de forma análoga à feita para o treinamento do Perceptron. Compreenda seu funcionamento: É importante para o entendimento das etapas subsequentes.

FORMA DE ENTREGA

Relatório em .doc ou .pdf, descrevendo o que foi feito, mostrando os gráficos e as informações pedidas e explicando os resultados obtidos, assim como as partes importantes do código. O relatório deve ser colocado em um arquivo .zip junto com os códigos utilizados e enviado via Moodle.