Exercício 4 - Estudo Dirigido

A.P. Braga

April 26, 2017

Treinamento perceptron simples

O estudo dirigido consistirá na leitura e realização de atividades sobre o treinamento do perceptron simples.

Parte 1

Ler atentamente as notas de aula da disciplina sobre Perceptron Simples, disponíveis no Moodle. Implementar as funções "yperceptron" e "trainperceptron" descritas nas notas.

Parte 2

No primeiro exercício da disciplina, foi pedido para o aluno amostrar duas distribuições normais no espaço R^2 , ou seja, duas distribuições com duas variáveis cada (Ex: x_1 e x_2). As distribuições são caracterizadas como $\mathcal{N}(2,2,\sigma^2)$ e $\mathcal{N}(4,4,\sigma^2)$, como pode ser visualizado na Fig. 1.

Naquela ocasião os alunos utilizaram um vetor de pesos do perceptron igual aos coeficientes do polinômio $x_2 = -x_1 + 6$, ou seja, $w_1 = 1$, $w_2 = 1$ e $\theta = -6$ ($w_1 \cdot x_1 + w_2 \cdot x_2 + \theta = 0$). Todavia, nesta atividade o aluno irá fazer o treinamento do perceptron através da função "trainperceptron" implementada na etapa anterior afim de encontrar o vetor de pesos w e, utilizando a função "yperceptron" com este vetor de pesos, encontrar a superfície de separação como mostra a Figura 4.

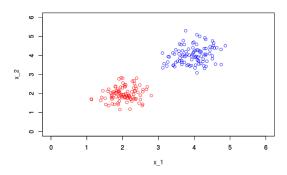


Figure 1: Dados amostrados de duas distribuições Normais com médias $m1 = (2; 2)^T$ e $m2 = (4; 4)^T$ e coeficiente de correlação nulo

FORMA DE ENTREGA

Relatório em .doc ou .pdf, descrevendo o que foi feito, mostrando os gráficos e as informações pedidas e explicando os resultados obtidos, assim como as partes importantes do código. O relatório deve ser colocado em um arquivo .zip junto com os códigos utilizados e enviado via Moodle.

```
rm(list=ls())
library('plot3D')
source('yperceptron.R')
s1<-0.4
s2<-0.4
nc<-200
xc1<-matrix(rnorm(nc*2),ncol=2)*s1 + t(matrix((c(2,2)),ncol=nc,nrow=2))
xc2<-matrix(rnorm(nc*2),ncol=2)*s2 + t(matrix((c(4,4)),ncol=nc,nrow=2))
plot(xc1[,1],xc1[,2],col = 'red', xlim = c(0,6),ylim = c(0,6),xlab = 'x_1',ylab='x_2')</pre>
par(new=T)
plot(xc2[,1],xc2[,2],col = 'blue', xlim = c(0,6),ylim = c(0,6),xlab = '',ylab='')
x1_reta<-seq(6/100,6,6/100)
x2_reta<- -x1_reta+6
par(new=T)
plot(x1_reta, x2_reta , type = 'l',col = 'orange', xlim = c(0,6),ylim = c(0,6),xlab = '',ylab='')
W<-c(-6,1,1)
seqi<-seq(0,6,0.1)
seqj<-seq(0,6,0.1)
M <- matrix(0,nrow=length(seqi),ncol=length(seqj))</pre>
ci<-0
for (i in seqi){
  ci<-ci+1
   cj<-0
   for(j in seqj)
   {
     cj<-cj+1
     x<-c(i,j)
     M[ci,cj]<- yperceptron(x,w,1)
}
plot(xc1[,1],xc1[,2],col = 'red', xlim = c(0,6),ylim = c(0,6),xlab = 'x_1',ylab='x_2')
plot(xc2[,1],xc2[,2],col = 'blue', xlim = c(0,6),ylim = c(0,6),xlab = '',ylab='')
par(new=T)
contour(seqi,seqj,M, xlim = c(0,6),ylim = c(0,6),xlab = '',ylab='')
persp3D(seqi,seqj,M,counter=T,theta = 55, phi = 30, r = 40, d = 0.1, expand = 0.5,
          ltheta = 90, lphi = 180, shade = 0.4, ticktype = "detailed", nticks=5)
```

Figure 2: Resolução Homework 1

```
library('plot3D')
source('trainperceptron.R')
 source('yperceptron.R')
 s1<-0.4
 s2<-0.4
 nc<-200
 xc1<-matrix(rnorm(nc*2),ncol=2)*s1 + t(matrix((c(2,2)),ncol=nc,nrow=2)) xc2<-matrix(rnorm(nc*2),ncol=2)*s2 + t(matrix((c(4,4)),ncol=nc,nrow=2)) plot(xc1[,1],xc1[,2],col = 'red', xlim = c(0,6),ylim = c(0,6),xlab = 'x
 par(new=T)
 plot(xc2[,1],xc2[,2],col = 'blue', xlim = c(0,6),ylim = c(0,6),xlab = '',ylab='')
x1_reta<-seq(6/100,6,6/100)
x2_reta<- -x1_reta+6
 par(new=T)
 plot(x1_réta, x2_reta , type = 'l',col = 'orange', xlim = c(0,6),ylim = c(0,6),xlab = '',ylab='')
  Aqui você deve chamar a função trainperceptron que irá retornar o vetor de pesos w
 seqi<-seq(0,6,0.1)
seqj<-seq(0,6,0.1)
M <- matrix(0,nrow=length(seqi),ncol=length(seqj))</pre>
 for (i in seqi){
  ci<-ci+1
   for(j in seqj)
   {
     cj<-cj+1
     x<-c(i,j)
     M[ci,cj]<- yperceptron(x,w,1)
}
 plot(xc1[,1],xc1[,2],col = 'red', xlim = c(0,6),ylim = c(0,6),xlab = 'x_1',ylab='x_2')
 par(new=T)
 plot(xc2[,1],xc2[,2],col = 'blue', xlim = c(0,6),ylim = c(0,6),xlab = '',ylab='')
 contour(seqi,seqj,M, xlim = c(0,6),ylim = c(0,6),xlab = '',ylab='')
```

rm(list=ls())

Figure 3: Ideia para esse exercício

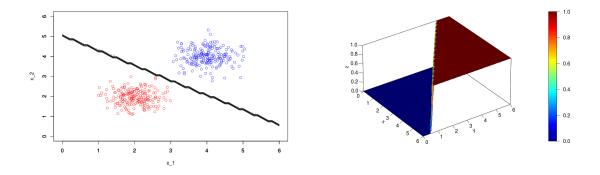


Figure 4: Resolução Ex1